

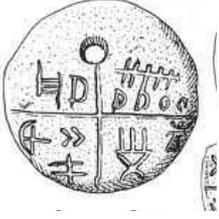
منهاج اللغة الإنجليزية

Action Pack

الفروع الصغرى
المستوى الثاني

2012-2013

علي موفق الدقاسة



The history of writing تاريخ الكتابة

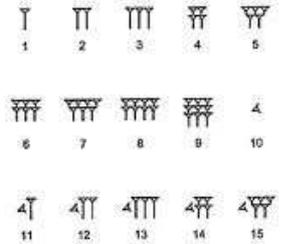


	word الكلمة	meaning المعنى
1	record يسجل	write down for other people to read الكتابة من اجل ان يقرأ الناس الاخرين
2	communicate يتواصل	give information اعطاء معلومات
3	symbol رمز	written sign which stands for something else رمز مكتوب والذي يمثل شيء آخر
4	trade تجارة	Business / buying and selling البيع والشراء
5	represent يمثل	mean / stand for يعني/يمثل شيء
6	combine يدمج	put together / join with يوضع مع بعض/ يجمع مع
7	precious قيم، ثمين	valuable / worth a lot of money ذو قيمة/ يساوي الكثير من المال

Human beings have been writing their languages for over five thousand years. The methodology started in Mesopotamia* /messpstimia/ in about 3000 BCE, when people living in the region developed a kind of writing to transcribe and pass on information. The Mesopotamians used pictograms mainly to **communicate** economic information, for example about crops and money. Gradually, these pictures became a system of cuneiform /kju:nifo:m/ **symbols** which were scratched on blocks of clay with reeds. This system emerged in Sumer in southern Iraq.

كان البشر يكتبون لغاتهم لأكثر من خمسة آلاف سنة. الأسلوب بدأ في ميسيتيميا* (بلاد ما بين النهرين) قبل حوالي 3000 قبل الميلاد، عندما الناس الساكنين في المنطقة قد طوروا نوعاً من الكتابة لكتابة وإيصال المعلومات. الميسيتيميون (سكان بلاد ما بين النهرين) استعملوا البكتوغراف (الكتابة الصورية) بشكل رئيسي لإيصال المعلومات الاقتصادية، على سبيل المثال حول المحاصيل والمال. بالتدريج، هذه الصور أصبحت نظام الرموز المسمارية والتي نقشت على كتل طينية بالقصب. هذا النظام ظهر في سومر في جنوب العراق.

Only certain people knew how to write, and for thousands of years, professional writers called scribes wrote about daily life and **trade**. Cuneiform gave countries of the ancient world a way of transcribing **their** history. At about the same time, another system based on pictures, or hieroglyphics, developed in Egypt.



فقط قليل من الناس عرفوا كيف يكتبون، ولمدة آلاف السنين، كتاب محترفين يدعون بالناسخون كتبوا عن الحياة والتجارة اليومية. المسمارية أعطت بلدان العالم القديم طريقة إيصال تاريخهم. وفي حوالي نفس الوقت، نظام جديد اعتمد على الصور، أو الهيروغليفية، تطورت في مصر.

In about 1500 BCE, Chinese scribes started writing on tortoise shells using a system of characters similar to those which Chinese people still use today. Characters **represent** words, so people have to learn to recognize thousands of characters before **they** can read even a simple story. Traditionally, the Chinese write with a brush and ink.



في حوالي 1500 قبل الميلاد، الناسخون الصينيون بدئوا الكتابة على صدقات السلاحف باستعمال نظام الرسومات المشابهة لتلك التي السكان الصينيون مازالوا يستعملونها اليوم. الرسومات تمثل الكلمات، لذلك الناس عليهم ان يتعلموا كيف يعرفون الاف الرسومات قبل ان يستطيعوا قراءة مجرد قصة قصيرة. تقليديا، الصينيون يكتبون بفرشاة وحبر.

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ
Alpha (al-fah)	Beta (bay-fah)	Gamma (gam-fah)	Delta (dal-fah)	Epsilon (ep-si-fah)	Zeta (zay-fah)
Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Eta (ay-fah)	Theta (thay-fah)	Iota (eye-o-fah)	Kappa (kap-fah)	Lambda (lamb-fah)	Mu (mew)
Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ
Nu (new)	Xi (xi)	Omicron (oh-mi-cron)	Pi (pi)	Rho (rho)	Sigma (sig-mah)
Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
Tau (tau)	Upsilon (up-si-fah)	Phi (fi)	Chi (chi)	Psi (psi)	Omega (oh-may-gah)

The Phoenicians pioneered the alphabet, a system in which each letter signifies a sound, and letters are amalgamed to make words.

الفينيقيون ابتكروا الأبجدية , نظام الذي فيه كل حرف يبين صوت، والحروف يتم دمجها لتكوين الكلمات.

The Roman alphabet, which has twenty-six letters, is an improved form of the Phoenician alphabet. Most European countries have been utilising this alphabet since *they* were part of the Roman Empire two thousand years ago.

الأبجدية الرومانية، التي فيها ست وعشرون حرفاء هي شكل مُحسَّن من الأبجدية الفينيقية. معظم البلدان الأوروبية تستخدم هذه الأبجدية منذ ان كانوا جزء من الإمبراطورية الرومانية قبل ألفين سنة.

The written form of Arabic, which people have been using since the 4th century CE, is the second most widely used alphabet in the world. **It** is used throughout the Arab world and is al so the basis of other forms of cursive writing such as Malay, Urdu and Persian. Unlike systems based on the Roman alphabet, Arabic is written from right to left. **It** has twenty-eight letters. Like Chinese ,Arabic writing is a **precious** art from as well as a practical method of communication

الشكل المكتوب للعربية، الذي الناس يستعملونه منذ القرن الرابع بعد الميلاد، هو ثاني أبجدية بشكل واسع كثيرة الإستعمال في العالم. ويستعمل في كافة أنحاء العالم العربي وأيضاً قاعدة الأشكال الأخرى للكتابة المتصلة مثل الملاوية ،والاوردو والفارسية. وبعكس الأنظمة التي تعتمد على الأبجدية الرومانية، العربية يتم كتابتها من اليمين إلى اليسار. ولها ثمان وعشرون حرفا. وبمثل الصينية، الكتابة العربية هي شكل فني قيم بالاضافة الى الاسلوب العملي للاتصال.

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
alif	baa	taa	thaa	jiim	haa	kha
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
daal	thaal	raa	zaay	siin	shuin	saad
ض	ظ	ع	غ	ف	ق	
daad	taa	thaa	ayn	ghayn	fau	qaaf
ك	ل	م	ن	ه	و	ي
kaaf	laam	miim	nuun	ha	waaw	ya

信 信 信
望 望 望
愛 愛 愛

الاسئلة - Questions:-

- 1 According to paragraph **one**, **why** did the Mesopotamians use pictograms?
- وفقا للفقرة الاولى، لماذا استخدم سكان بلاد ما بين النهرين الصور التوضيحية؟
- 2 What kind of people knew how to write cuneiform **symbols**?
- ما نوع الناس الذين عرفوا كتابة الرموز المسمارية؟
- 3 How did the Arabs write their characters?
- كيف كان العرب يكتبون رموزهم؟
- 4 Find a word in the first paragraph which means " **written sign which stands for something else** "
- 5 According to paragraph **two**, **what** did professional writers / **scribes** write about?
- وفقا للفقرة اثنين، عن ماذا كتب الكتاب المحترفين؟
- 6 According to paragraph **three**, what did the Chinese use to write their letters?
- وفقا للفقرة ثلاثة، ماذا استخدم الصينيين لكتابة الحروف؟
- 7 According to paragraph **one**, what did the Mesopotamians **write on** instead of paper?

- وفقا للفقرة واحد، ماذا استخدم سكان بلاد ما بين النهرين في الكتابة بدلا من الورق؟

8 - What does the underlined pronoun " **they** " in the paragraph five, line 2 refer to?

على ماذا يعود الضمير they في الفقرة الخامسة؟

9 Find a word in the **first** paragraph which means " **give information** ".

أوجد كلمة الأولى في الفقرة يكون معناها.....

الاجابات-Answers:

1- to communicate economic information.

2 scribes

3- Arabic is written from right to left.

4- symbols.

5- about daily life and trade

6- Chinese scribes started writing on tortoise shells using a system of characters similar to those which Chinese people still use today.

7- blocks of clay with reeds.

8- Most European countries 9- communicate

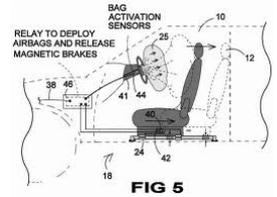
Inventions that keeps us secure اختراعات تبقينا احياء

	الكلمة word	المعنى meaning
1	يستطدم:- collide	hit with force
2	يقلل الصدمة:- cushion	make an accident less painful
3	يقلل:- decrease	reduce / go down
4	يتلاشى:- disappear	exist no longer
5	ينتفخ:- inflate	become full

Airbags الاكياس الهوائية

Airbags protect car drivers and passengers if **they** are involved in an accident. Most modern cars have a driver's airbag in the steering wheel, and another for the front seat passenger. Some cars also have side airbags fitted in the seats, and a few even have airbags which are released from behind the driver to protect people in the back seats.

الاكياس الهوائية تحمي سائقي السيارات والمسافرين اذا هم ووجهوا بحادث. معظم السيارات الحديثة فيها وسائد هوائية للسائق في عجلة القيادة، وتخري لمسافر المقعد الامامي. بعض السيارات ايضا لها اكياس هوائية جانبية مزودة في المقاعد، والبعض حتى فيها اكياس هوائية والتي تنطلق من خلف السائق لحماية الناس في المقاعد الخلفية.



Airbags **inflate** in less than a second when a car **collides** with something solid, like another vehicle or a building. **They cushion** the people in the car and stop them from bumping into dangerous objects such as the steering wheel. Since cars have had airbags, the number of serious car injuries has **decreased** dramatically.

تنتفخ الأكياس الهوائية في أقل من ثانية عندما تصطدم سيارة بشيء صلب، مثل عربة أخرى أو بناية. انها تحمي الأشخاص الموجودين في السيارة وتمنعهم من الارتطام بالأشياء الخطيرة مثل عجلة القيادة. بما ان السيارات يوجد فيها اكياس هوائية، فان عدد اصابات السيارات الخطيرة قد قلت بشكل كبير.

Smoke alarms منبه الحرائق

In the past, before the invention of smoke alarms, many people died in their homes, not because of flames, but because **they** inhaled lethal smoke while they were sleeping. This is because most fires happen at night.

في الماضي، قبل إختراع منبه الحرائق، العديد من الناس ماتوا في منازلهم، ليس بسبب النيران، لكن لأنهم استنشقوا دخاناً قاتلاً بينما هم كانوا ينامون. هذه لأن أكثر النيران تحدث في الليل.

However, **it** is now possible for people to buy inexpensive smoke alarms which **they**

can fit **themselves**. Like alarm clocks, **they** are loud enough to wake sleepers and give **them** enough time to escape. The best place for a smoke alarm is at the top of stairs or in halls and corridors. Some smoke alarms are so sensitive that fumes from cooking can activate **them**, so **they** should not be installed in or near kitchens.

على اي حال، انه من الممكن الان للناس ان يشتروا منبه حرائق رخيص الذي يمكن ان يناسبهم. مثل منبه الساعات، فانها ذات صوت عال كفاية لايقاض النائمين وتمنعهم الوقت الكافي للهروب. المكان الافضل لمنبه الحرائق هو في اعلى الدرج او في



القاعات او في الممرات. بعض منبهات الحرائق حساسة جدا بحيث ان ادخنة الطبخ يمكن ان تفعلها، لذلك يجب ان لا تتركب في او بالقرب من المطابخ.

المطاعيم Vaccinations

A vaccination is a medical treatment which can prevent people from catching serious diseases and stop these diseases from spreading to large numbers of people. Many childhood diseases, which were common in the past, have **disappeared** because of the mass vaccination of babies. When doctors vaccinate people, they are infecting **them** with a very weak solution of the disease **they** want to prevent. This helps the body to fight the disease in the future. Many vaccinations last for a whole lifetime.

التطعيم هو معالجة طبية التي تستطيع ان تمنع الناس من اصابتهم بامراض خطيرة وتمنع هذه الامراض من الانتشار الى اعداد كبيرة من الناس. العديد من امراض الطفولة، التي كانت منتشرة في الماضي، قد تلاشت بسبب التطعيم الشامل للاطفال. عندما الاطباء يطعمون الناس، هم يصيبونهم بحل ضعيف جدا للمرض الذي يريدون منعه. هذا يساعد الجسم لمحاربة المرض في المستقبل. العديد من المطاعيم تدوم لمدى الحياة.



الاسئلة Questions

- 1 Who do car airbags protect? من الذين تحميهم الاكياس الهوائية?
- 2 Where is the best position in a house or flat for smoke alarms?
- اين هو المكان الافضل في البيت او السطح لوضع انذارات الادخنة؟
- 3 Why are smoke alarms accessible to everyone? لماذا اجهزة الانذار متاحة لكل الاشخاص?
- 4 How have some common childhood diseases disappeared? كيف تلاشت امراض الاطفال?
5. Why shouldn't smoke alarms be installed in or near kitchens?
لماذا لا يجب تثبيت اجهزة الانذار في او بقرب المطابخ؟
- 6- How can a vaccination help people be healthy? Or What are the benefits of a vaccination? كيف تساهم المطاعيم في مساعدة الناس بشكل صحي / ما فوائده؟
- 7- Find a word which means "existed no longer".

Answers:-

- 1- car drivers and passengers if they are involved in an accident.
- 2- The best place for a smoke alarm is at the top of stairs or in halls and corridors.
- 3- it is now possible for people to buy inexpensive smoke alarms which they can fit themselves.
- 4- because of the mass vaccination of babies.
- 5- Some smoke alarms are so sensitive that fumes from cooking can activate them, so they should not be installed in or near kitchens.
- 6- When doctors vaccinate people, they are infecting them with a very weak solution of the disease they want to prevent. This helps the body to fight the disease in the future.
- 7- disappeared

Natural threats and disasters

التهديدات والكوارث الطبيعية

	الكلمة word	المعنى meaning
1	يتجنب avoid	escape يتجنب
2	ينفجر erupt	explode / throw out rock
3	يولد generate	produce / make / create
4	يجمع collect	hold and save
5	يحمي protect	make safe / guard
6	يصمم design	think of plan and draw
7	يؤثر impact	shock/powerful effect



People have always tried to avoid natural threats; for example, we do not live too close to a river that floods, or on the side of a volcano that may erupt. Scientists cannot stop these threats completely, but there are things **they** can do to make **them** less dangerous.

الناس حاولوا دائما ان يتفادوا التهديدات الطبيعية؛ على سبيل المثال، نحن لا نعيش قريبا جدا من النهر الذي يفيض، او على جانب بركان الذي قد ينفجر. العلماء لا يستطيعون ايقاف هذه التهديدات بالكامل، لكن هنالك اشياء يستطيعون القيام بها لجعلها اقل خطرا.

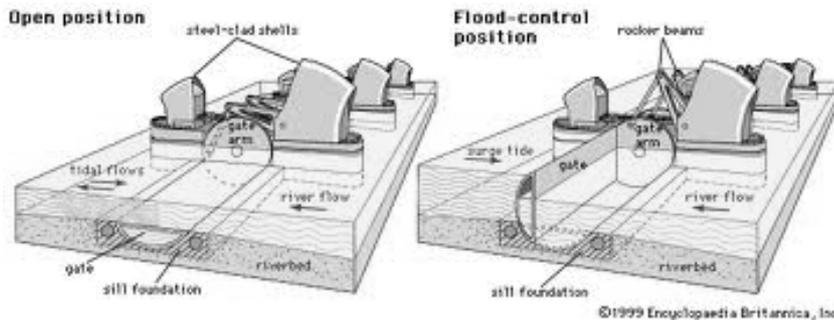
Rivers flood when the water level rises too high and the river overflows its banks. The Nile flooded for thousands of years until the Aswan High Dam was built in 1970. The dam stops the flooding and generates electric power. **It** also collects water during the rainy season so that people have water when there is a drought.



الانهار تفيض عندما مستوى المياه تزداد الى ارتفاع عال والنهر يفيض على جوانبه. نهر النيل فاض لآلاف السنين حتى تم بناء سد اسوان العالي في 1970. السد اوقف الفيضان ويولد طاقة كهربائية. انه ايضا يجمع المياه خلال الموسم المطري لذلك الناس يملكون المياه عندما يكون هنالك جفاف.

A different system protects London from flooding by the River Thames. High tides can bring too much water up the River Thames and this could flood the city. To protect London, the Thames Barrier was built. When there is a high tide, 'walls' come up out of the river to stop the high water from reaching the city.

نظام مختلف يحمي لندن من الفيضان بنهر التايمز. المد العالي يمكن ان يجلب مياه كثيرة على نهر التايمز وهذا يمكن ان يغرق المدينة. لحماية لندن، سدود التايمز تم بنائها. عندما يكون هناك مد عالي، "الجدران" تجيء فوق النهر لتمنع المياه العالية من الوصول الى المدينة.

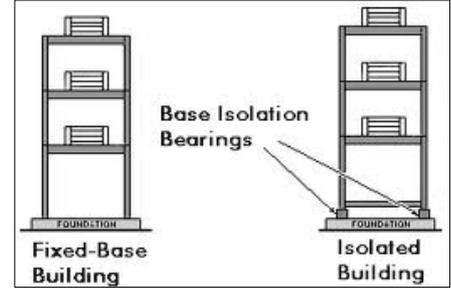


It would probably be impossible to design a building that would be completely safe in the most serious earthquake. *It* would also be very expensive. Instead of this, engineers design buildings which will not fall down when the earth shakes. There are two main ways of doing this: buildings are built on springs or rollers, so that when the earth shakes, the building *itself* moves a little. Another method is to use building materials that reduce the impact of an earthquake.

لقد كان محتملا انه من المستحيل تصميم بناية والتي ستكون امانة كاملا من الزلزال الاكثر خطورة. انها كانت ايضا غالية جدا. بدلا من ذلك، المهندسين يصممون بنايات التي لن تسقط عندما الارض تهتز. هنالك طريقتين رئيسيتين في القيام بذلك: البنائيات التي تبني على النوابض او البكرات، لذلك عندما الارض تهتز، البنائيات نفسها تتحرك قليلا. الطريقة الاخرى و استعمال مواد البناء التي تقلل اثر الزلزال.

Throughout history, natural disasters have killed and injured human beings and damaged the cities and buildings *they* live in. Humans cannot prevent these disasters, but we have learned to recognise the incredible power of nature.

عبر التاريخ، الكوارث الطبيعية قد قتلت وجرحت البشر ودمرت المدن والبنائيات التي يعيشون فيها. البشر لم يستطيعوا منع هذه الكوارث، لكن لقد تعلمنا ان نعتزف بالقوة المدهشة للطبيعة.



الأسئلة - Questions:

1. What have people always tried to avoid?
ماذا حاول الناس دائما ان يتجنبوا؟
2. According to paragraph two, when was the Aswan High Dam built?
اعتمادا على الفقرة الثانية، متى بني سد اسوان؟
3. According to paragraph two, what does the Aswan High Dam generate?
اعتمادا على الفقرة الثانية، ماذا يولد سد اسوان العال؟
4. Write down the name of the river mentioned in paragraph three.
اكتب اسم النهر الذي ذكر في الفقرة الثالثة.
5. What does the underlined pronoun "**they**", in paragraph one, refer to?
6. Find a word in paragraph one which means "**explode**".
7. In the last paragraph, why was the Thames Barrier built?
في الفقرة الاخيرة، لماذا تم بناء سدود نهر التايمز؟

الإجابات - Answers:-

1. People have always tried to avoid natural threats.
2. In 1970.
3. It generates electric power.
4. River Thames.
5. scientists.
6. erupt.
7. It was built to protect London from floods.

Ballpoint pens; a short history

اقلام ذات الرأس الكروي، تاريخ قصير

	الكلمة word	المعنى meaning
1	ارتفاع altitude	height above the ground مرتفع عن الارض
2	مدهش amazed	very surprised
3	بالتدريج eventually	in the end
4	فوري instant	Immediate
5	طليق loose	moving too freely يتحرك بحرية
6	عملية process	method / system
7	يدور revolve	go round
8	مقبس socket	hole where ball revolves المكان حيث الكره تدور
9	ضيق tight	unable to move غير قادر على الحركة
10	ينقل transfer	move from one place to another يتحرك من مكان لآخر



In the early 1940s, a Hungarian journalist called Laszlo Biro visited a newspaper office. **He** watched the production **process** and was **amazed** by how quickly the printing ink dried on the paper. **It** was then that Biro decided to design a pen which used quick-drying ink instead of the normal ink which traditional pens used and which took a long time to dry.

في اوائل الاربعينيات، صحفي هنغاري يدعى لازلو بيرو زار مكتب جريدة. هو شاهد عملية الاناج وكان مندهشا بكيفية سرعة جفاف حبر الطباعة على الورق. ومن هنا بيرو قرر ان يصمم قلم الذي يستخدم حبر التجفيف السريع بدلا من الحبر الطبيعي الذي الاقلام التقليدية تستعمله والذي يستغرق وقتا طويلا ليجف.



In 1943, Laszlo and his brother, who was a chemist, produced the first 'biros'. The pens became an **instant** success - mainly because the ink dried quickly and they were stronger than normal ink pens, but also because **they** worked in planes at high **altitude**. Two years later, an American company produced similar pens, but because of the technology involved, these first ballpoint pens were very expensive at \$10 each.

وفي عام 1943، ليزو واخيه، الذي هو كيميائي، انتجا اول "بيروس". الاقلام اصبحت بشكل ناجحة مباشرة- بشكل رئيسي لان الحبر جف بسرعة ولانها كانت اقوى من اقلام الحبر العادية ولكن ايضا لانها عملت في الطائرات على ارتفاع شاهق. بعد سنتين، شركة اسبانية انتج اقلاما مماثلة، ولكن بسبب التكنولوجيا المطلوبة، هذه الاقلام الاولى كانت غالية جدا ب 10 دولارات للواحد.



In 1949, the first cheap ballpoint pens were produced in France by Marcel Bich. These 'Bic' pens **eventually** sold on the American market for only 10 cents each. The Bic company has been successfully making ballpoint pens ever since then.

في 1949، اول اقلام (ballpoint) الرخيصة قد انتجت في فرنسا من قبل مارسيل بيك. هذه اقلام (Bic) بالدريج بيعت في السوق الامريكي فقط بـ 10 سنتات للواحد. شركة Bic قد انتجت بنجاح اقلام ballpoints منذ ذلك الحين.

The most important part of a ballpoint pen is the ball. As it moves across a piece of paper, the ball **revolves** in its **socket** and **transfers** quick-drying ink on to the paper. This mechanism is very important. If the ball is too **tight** in the socket, the ball will not move. If it is too **loose**, the ink will dry up. Ballpoint pens can write in many different situations, but they cannot write upside down, because the ink needs gravity to move down on to the ball.

الجزء الاكثر اهمية لاقلام (ballpoint) هو الكرة، لانها تحرك عبر قطعة من الورق، الكرة تدور في مقبستها وتنقل الحبر سريع الجفاف على الورق. هذه الالية ممة جدا. اذا الكرة ضيقة جدا في مقبستها، الكرة لن تتحرك. اذا كانت طليقة، فان الحبر سيجف. اقلام (ballpoint) يمكن ان تكتب في العديد من المواقع المختلفة، لكنها لا تستطيع ان تكتب الى اعلى، لن الحبر يحاج الجاذبية ليتحرك اسفل الى الكرة.



الاسئلة Questions

1. According to paragraph one, what amazed Laszio Biro when he watched the production process of biros? اعتمادا على الفقرة الاولى، بماذا اذهل لازيو عندما شاهد انتاج البيروس.
2. According to paragraph two, when were the first "biros" produced? اعتمادا على الفقرة الثانية، متى تم انتاج اول اقلام بيروس؟
- 3- According to paragraph three, in which country were Bic pens first produced? اعتمادا على الفقرة الثالثة، في أي دولة تم انتاج اقلام "البك" لأول مرة؟
4. According to paragraph four, what is the most important part of a ballpoint pen? اعتمادا على الفقرة الرابعة، ما هو اهم جزء في اقلام البولبوينت؟
5. According to paragraph four, what will happen if the ball is too loose in the socket? اعتمادا على الفقرة الرابعة، ماذا سيحصل للكرة اذا كانت طليقة في المقبس؟
6. Find a word in paragraph two, which means "immediate".
7. What does the underlined word "**which**", in paragraph one, refer to?

الاجابات Answers:

1. He was amazed by how quickly the printing dried on paper.
2. In 1943)
3. In France
4. The ball
5. The ink will dry up
6. Instant
7. A pen

Letters to the mountains رسائل إلى الجبال

Not everyone in the world has a computer. **This** means that many people cannot use the Internet or send emails, and have to write and post letters in the traditional way. But the postal authorities in Himachal Pradesh, a state in the north of India, have introduced a new service for their customers which is a combination of traditional mail and email. People write **their** letters, then take **them** to their local post office. There, **they** are copied then sent by email to post offices in other parts of the country. Here, the emails are printed out and taken by the postman to their correct addresses.

ليس كل شخص في العالم عنده حاسوب. هذا يعني بأن العديد من الناس لا يستطيعون استعمال الإنترنت أو يرسلون الايميلات، ويجب أن يكتبوا ويرسلوا الرسائل بالطريقة التقليدية. لكن السلطات البريدية في Himachal Pradesh، وهي ولاية في شمال الهند، قد قدمت خدمة جديدة لزبائنها التي وحدت البريد التقليدي و الإلكتروني. الناس يكتبون رسائلهم، ثم يأخذونها إلى مكتب بريدهم المحلي. هناك، يتم نسخها ثم ترسل بواسطة البريد الإلكتروني إلى مكاتب البريد في أجزاء أخرى من البلاد. هنا، الرسائل البريدية الإلكترونية تطبع وتأخذ من قبل ساعي البريد إلى عناوينها الصحيحة.



Some of these letters, however, which are addressed to very remote places, like the Himalayas, have to be taken by hand to **their** destinations. **They** are carried by 'mail runners' who travel long distances on foot, often through mountains or other very difficult areas. These postmen, **who** wear special uniforms and carry a mailbag and a bell, were introduced by the Indian post office over 150 years ago. There are now over 1600 'mail runners' in the state of Himachal Pradesh

بعض هذه الرسائل، على أية حال، التي هي مبعوثه إلى أماكن بعيدة جداً، مثل جبال الهملايا، يجب أن تؤخذ باليد إلى إجهاتها. وهي محمولة من قبل 'عدائو البريد' الذي يجتازون المسافات الطويلة مشياً على الأقدام، في أغلب الأحيان من خلال الجبال أو المناطق الصعبة جداً الأخرى. هؤلاء سعاة البريد، الذين يلبسون الأزياء الرسمية الخاصة ويحملون حقائب البريد وجرس، تم تقديمهم من قبل مكتب البريد الهندي قبل أكثر من 150 سنة. هناك الآن على 1600 "عدائو بريد في ولاية Himachal Pradesh.

People in remote villages get very excited when **they** hear the postman's bell because **they** know that letters are coming for **them**. But the runners bring more than letters. **They** also bring news from other villages and from the outside world. Often runners also have to read letters to people because many of the villagers in these areas cannot read.

الناس في القرى البعيدة يفرحون جداً حين يسمعون جرس ساعي البريد لأنهم يعرفون بأن الرسائل قادمة من أجلهم. لكن العدائين يجلبون أكثر من رسائل. هم أيضاً يجلبون أخبار من قرى أخرى ومن العالم الخارجي. غالباً على العدائون أيضاً أن يقرأوا الرسائل إلى الناس لأن العديد من القرويين في هذه المناطق لا يستطيعون القراءة.



Questions الأسئلة

- 1- According to paragraph one, In which part of India is Himachal Pradesh?
اعتمادا على الفقرة الاولى، باي جزء من الهند تقع هيمشال براديش؟
- 2- According to paragraph one, Why cannot many people use the internet or send emails?
اعتمادا على الفقرة الاولى، لماذا لا يستطيع العديد من الناس استعمال الانترنت او ارسال الايميلات؟
- 3- According to paragraph one, how are people's traditional letters sent by mail?
اعتمادا على الفقرة الاولى، كيف يتم ارسال الرسائل التقليدية للناس بواسطة الايميل؟
- 4- According to paragraph two, who takes the printed emails to very remote areas?
اعتمادا على الفقرة الثانية، من يأخذ الايميلات المطبوعة الى الاماكن البعيدة جدا؟
- 5- According to paragraph two, how many runners are there in Himachal Pradesh?
اعتمادا على الفقرة الثانية، كم عدد العدائين في هيمشال براديش؟
- 6- According to paragraph three, Why do people in remote villages get very excited when they hear the postman's bell?
اعتمادا على الفقرة الثالثة، لماذا يفرح الناس في القرى البعيدة عندما يسمعون جرس ساعي البريد؟
- 7- According to paragraph three, Why do runners have to read letters to many of the villagers?
اعتمادا على الفقرة الثالثة، لماذا يجب احيانا على العدائين ان يقرئوا الرسائل للعديد من القرويين؟
- 8- What does the underlined pronoun " they in paragraph two refer to?
- 9- Find a word in paragraph which means " **people who live in villages**".

Answers الإجابات

- 1 a state in , the north of India)
- 2-Not everyone in the world has a computer)
- 3-they are copied)
- 4-mail runners)
- 5- 600)
- 6- because they know that letters are coming for them
- 7 because many of the villagers in these areas cannot read
- 9- villagers

A fight for survival الصراع من اجل البقاء



	الكلمة word	المعنى meaning
1	approximately	not exactly / roughly / about / ليس بالضبط / تقريبا / حول
2	decreasing	getting smaller / يصبح أصغر
3	natural habitat	place where animals live / مكان حيث تعيش حيوانات
4	crops	plants that farmers grow for food / المزروعات التي يزرعونها للغذاء
5	shelter	protection from the weather and enemies / حماية من الطقس والأعداء
6	threat	danger / خطر
7	aggressive	violent / destructive / عنيف / تدميري
8	survival	continued existence / يواصل الوجود

Orangutans once lived all over south-east Asia, but now are only found in the wild on the islands of Borneo and Sumatra. Ten years ago there were **approximately** forty thousand orangutans in the wild. There are now less than twenty thousand, and this number is **decreasing** every year.

عاشت القردة ذات مرة في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا، لكن الآن فقط يوجد في البرية في جزر بورنيو وسومطرة. قبل عشر سنوات كان هناك تقريبا أربعون ألف قرد في البرية. هناك الآن أقل من عشرون ألف، وهذا العدد ينقص كل سنة.

The natural **habitat** of orangutans is the forest, but the forests themselves are in danger. Every year thousands of acres of trees are cut down for wood and to give farmers new land to grow their **crops**. Also, serious forest fires destroyed large areas of forest in the 1990s. Orangutans depend on the forest for **shelter** and food and need large areas to find insects and fruit to eat.

إن البيئة الطبيعية للقردة هي الغابة، لكن الغابات انفسها في خطر. كل سنة الاف الهكتارات من الأشجار تتناقص من اجل الخشب ولإعطاء المزارعين ارض جديدة لزيادة محاصيلهم. أيضا، حرائق الغابات الخطيرة حطمت مناطق كبيرة من الغابة في التسعينيات. تعتمد القردة على الغابة للملجأ والغذاء وتحتاج مناطق كبيرة لإيجاد الحشرات والفاكهة للأكل.



For poor people living in these areas, orangutans can bring in money, but can also be a **threat**. Because of the reduction in the size of the forests where they live, orangutans now eat some of the crops that the farmers grow. So it is common for people to kill adult orangutans to protect their crops, and to kidnap and sell baby orangutans as pets. But as adults, they can be

aggressive and difficult to keep.

بالنسبة للناس الفقراء الذين يعيشون في هذه المناطق، يمكن للقردة أن تجلب المال، لكن يمكن أيضا أن يكون تهديد. بسبب التقليل من حجم الغابات حيث يعيشون، تأكل القردة الان بعضا من المحاصيل التي المزارعين يزرعونها. لذا فانه من العادي للناس أن يقتلوا القردة الكبيرة لحماية محاصيلهم، ويخطفون ويبيعون القردة الطفل الصغيرة كحيوانات أليفة. لكن عندما تكون كبيرة، فانها من الممكن ان تكون عدوانيه وصعبة أن يبقوا عليها.

Several charity organisations are working to save the orangutans of Borneo and Sumatra. They take in unwanted pets and animals which have been kidnapped, prepare them for a new life in the wild, then set them free. The work of these charities is expensive, but is taking a difference to the **survival** of the orangutan.

عدّة منظمات خيرية تعمل لحماية قردة بورنيو وسومطرة. يأخذون الحيوانات الغير مرغوبة والحيوانات التي تم اختطافها ، ويهيئونها لحياة جديدة في البرية، ثمّ يتم تحريرها. إنّ عمل هذه المنظمات الخيرية باهض الثمن، لكن انه لامر مختلف لحماية القردة.

- 1- Where did orangutans use to live?
- 2- What kind of places are Borneo and Sumatra?
- 3- How long has it taken for the population of wild orangutans to decrease by half?
- 4- Why do people cut down the forests?
- 5- In what other way have forests been destroyed?
- 6- Why do people kill adult orangutans?
- 7- What do they do with baby orangutans?
- 8- Why aren't adult orangutans easy to keep as pets?
- 9- What do the charity organisations do with the baby orangutans before they set them free?

1 According to paragraph **one**, where did orangutans use to live?

2 According to paragraph **two**, why are thousands of acres of trees

cut down every year?

3 According to paragraph **two**, what is the **natural habitat** of orangutans?

4 According to paragraph **two**, why do orangutans depend on the forest?

5 According to paragraph **three**, why do people kill adult orangutans?

6 According to paragraph **three**, why aren't adult orangutans easy to

keep as pets?

7 Find a word in paragraph **one** which means "

8 What does the underlined pronoun " " in paragraph **three** refer to?



The War of the Worlds

حرب العوالم

One day in 1894 I saw a brilliant light on Mars. Scientists had also seen lots of explosions on the planet. **They** did not know **it**, but Martian spaceships had taken off. **They** were planning to attack Earth.

احد الايام في 1894 رايت ضوء رائعا على المريخ. العلماء ايضا شاهدوا الكثير من الانفجارات على الكوكب. هم لم يعرفوها، لكن سفن مريخية قد اقلعت. كانوا يخططون لمهاجمة الارض.

A colony of Martians wanted to move to Earth because **it** was warmer than Mars and a better place to live. Martian technology

was much more advanced than **ours**. But the Martians were not friendly creatures: they wanted to destroy Earth and eat all the people.

مستعمرة المريخيين ارادوا ان يرحلوا الى الارض لانها كانت ادفأ من المريخ ومكان افضل للعيش. التكنولوجيا المريخية كانت اكثر تطورا مما عندنا. لكن المريخيون كان مخلوقات غير ودودة، ارادوا ان يحطموا الارض ويأكلوا كل الناس.

A few days later, a Martian spaceship landed in the south of England. Amazed people came to watch. They tried to communicate with the Martians; they tried speaking and sent signals, but the Martians did not understand. A Martian climbed out of the spaceship and took one of the people, a shop assistant, who started to scream. Then the Martians used a special gun to kill all the people watching. I was the only man who escaped. I went straight to my village to tell people. "I've seen creatures from Mars," I said, "they have landed near here and they have killed many people," but no one believed me. So I went to London and told the newspapers there. They just laughed at my story.

بعد ايام قليلة، سفينة مريخية هبطت في جنوب انجلترا. الناس أتوا للمراقبة. هم حاولوا ان يتصلوا مع المريخيين؛ هم حاولوا التحدث وارسال الاشارات، لكن المريخيين لم يفهموا. مريخي خرج من المركبة وأمسك بأحد الناس، وهو عامل متجر، الذي بدأ الصراخ. بعد ذلك المريخيون استعملوا سلاحا خاصا لقتل كل الناس الذين كانوا يراقبون. كنت الرجل الوحيد الذي هرب. ذهبت مباشرة الى القرية لاخبر الناس. "لقد رايت مخلوقات من المريخ"، لقد قلت " هم هبطوا بالقرب من هنا ولقد قتلوا العديد من الناس"، لكن لا احد صدقني. لذلك ذهبت الى لندن واخبرت الصحف هناك. هم فقط ضحكوا على قصتي.

Then a second spaceship landed. This time soldiers came to the area. I could hear fighting and took my wife to a safe place, then I went to see what was happening. I saw an enormous Martian fighting machine. Soldiers tried to destroy the fighting machine with guns, but the guns had no effect. The fighting machine shot the soldiers, and with its advanced technology, killed most of them.

بعد ذلك سفينة فضائية اخرى هبطت. بعد ذلك الجنود أتوا الى المنطقة. استطعت ان اسمع القتال واخذت زوجتي الى مكان آمن، بعد ذلك ذهبت لاشاهد ما كان يحدث. رايت اله قتال مريخية هائلة. الجنود حاولوا ان يحطموا الاله بالبنادق، لكن البنادق لم يكن لها أثر. آلة القتال اطلقت النار، وبتكنولوجياها المتقدمة، قتلت معظمهم.

In London, I saw five fighting machines, and hid in an old building. The fighting machines fired a black gas that killed all the soldiers who were trying to stop them. The people of London were frightened by this terrible event and started to leave the city.

في لندن، رايت خمس الات قتالية، واخفتت في بناية قديمة. الالات القتالية اطلقت غاز اسود الذي قتل كل الجنود الذين كان يحاولون ايقافهم. الناس في لندن كانوا مرتعبين بالحدث المخيف وبدأوا بمغادرة المدينة.

Thousands of people left on bikes, by train and on foot. Some people went to other countries by boat. But I stayed in London because I wanted to find my wife. I hid in another building, hoping I would be safe, but a spaceship landed on top and it collapsed, trapping me in a room inside. From the room, I could see the Martians close up. I saw them picking up people and putting them in baskets. I watched the Martian creatures for a long time. They communicated by thinking and drank the blood of people. More and more Martian spaceships landed in England, and more and more people died, They were winning the war of the worlds...

آلاف الناس غادروا على الدراجات الهوائية، بالقطار وعلى الاقدام. بعض الناس ذهبوا الى دول اخرى بالقارب. لكن بقيت في لندن لاني اردت ان اجد زوجتي. اختبأت في بناية اخرى، كنت أمل ان اكون بأمان، لكن سفينة فضائية هبطت على القمة وانهارت، وقد حصرتني في دخل غرفة. من الغرفة، استطعت ان اشاهد المريخيين يقتربون. رأيتهم يلتقطون الناس ويضعوهم في سلال. أنا راقت المخلوقات المريخية لوقت طويل. هم كانوا يتواصلون بالتفكير وكانوا يشربون دماء الناس. أكثر فاكتر سفن مريخية هبطت في انجلترا، واكثر فاكتر الناس ماتوا. هم كانوا يكسبون حرب العوالم.....

I had eaten all the food in the room and had drunk all the drink. I had to leave the room, even though I knew it was dangerous. I walked alone through the streets of London and saw the destruction of the city. Then I heard a strange noise coming from one of the fighting machines that

had fallen to the ground. Inside, I saw a dead Martian. I walked through the streets and saw that all the Martians had died. The Martians had invented spaceships to attack Earth, and had used technology to kill people. But their bodies were not prepared for Earth's illnesses. They had no cure and they all died.

أكلت كل الطعام في الغرفة وشربت كل الشراب. كان لا بد لي ان اغادر الغرفة، حتى بالرغم اني عرفت بانه كان امرا خطيرا. مشيت وحدي عبر شوارع لندن ورايت دمار المدينة. بعد ذلك سمعت صوتا غريبا يأتي من ياتي من احد الالات القتالية التي سقطت على الارض. وبداخلها، رايت مريخيا ميتا. مشيت عبر الشوارع ورايت كل المريخيين قد ماتوا. المريخيون اخترعوا مركبات فضائية لمهاجمة الارض، واستخدموا التكنولوجيا لقتل الناس. لكن اجسادهم لم تكن مجهزة لامراض الارض.

"I have seen the destruction of London, but I have *also* seen the Martians die," I told the people I met. The news of the Martians' destruction went around England. I left London and went back to my house in the country. It was empty. Then I heard a noise in the garden. I looked out of the window and saw my wife. She was alive and safe. I felt fantastic. But my worries had not all disappeared.

"رأيت دمار لندن، لكني رأيت المريخيين أيضا يموتون،" أخبرت الناس الذين قابلتهم. أخبار دمار المريخيين وصلت إنجلترا. تركت لندن وعدت إلى بيتي في القرية. لقد كانت خالية. ثم سمعت ضوضاء في الحديقة. نظرت من النافذة ورأيت زوجتي. كانت حية وأمنة. وشعرت شعورا رائعا. لكن مخاوفي لم تتبدد كلها.

There are important lessons to learn from the Martian attack on Earth. We have kept a Martian body and put it in the History Museum. Now Man will have to try to go into space. It is important that men go to the places that the Martians have already visited. If we do not get the technology that the Martians already have, perhaps the Martians will attack again.

هناك دروس مهمة لتعلمها من الهجوم المريخي على الأرض. أحفظنا بجسم مريخي ووضعناه في متحف التاريخ. الآن الانسان سيحاول دخول الفضاء. من المهم على البشر ان يذهبوا إلى الأماكن الذي زارها المريخيين. إذا لم نحصل على التقنية التي امتلكها المريخيين ، ربما المريخيون سيهاجمون ثانية.

Read the following *quotation* from " **The War of the Worlds**", by Herbert George Wells carefully, then answer the questions that follow with reference to the story and write the answers down in your ANSWER BOOKLET:

اقرأ الاقتباس التالي من "حرب العوالم" ، و الذي كتبه هربرت جورج ويلز بعناية، ثم أجب على الأسئلة التي تلي معتمدا على القصة. أكتب الأجوبة في كتيب إجابتك :

"I watched the Martian creatures for a long time. They communicated by thinking and drank the blood of people. More and more Martian spaceships landed in England, and, more and more people died."

- 1) Why did the Martians want to move to Earth ?
- 2)What type of fighting machines did the Martians use ?
- 3) What did the Martians drink ?
- 4) Who did not believe the narrator at the beginning?
- 5) What happened to most of the soldiers who fought the Martians?
- 6) Why did the narrator stay in London?
- 7) How did the Martians communicate?
- 8) How was the narrator's wife when he saw her ?

- 9) Why did the narrator leave the room in London?
- 10) Why did the Martians die?
- 11) What did people learn at the end of the story?
- 12) What had the Martians had invented to attack Earth?
- 13) Why had Martians used Technology.

Model answers

(الإجابات النموذجية)

- 1 - because it was warmer than Mars and a better place to live.
- 2 - advanced technology.
- 3 - They drank the blood of people.
- 4 - The people in the village and the newspapers in London.
- 5 - The Martians killed them.
- 6 - he wanted to find his wife.
- 7 - they communicated by thinking .
- 8 - She was alive and safe.
- 9 - He had eaten all the food and drunk all the drink.
- 10 - They had no cure for Earth's illness.
- 11 - They learnt that they have to go to Space, and they have to get the technology the Martians have ,or perhaps the Martians will attack again.
- 12 - The Martians had invented spaceships to attack Earth,
- 13 - used technology to kill people.

Derivation

الاشتقاق

الاشتقاق: - هو ان تشتق كلمة من كلمة أخرى بشرط ان يكون تناسب بينهما في اللفظ والمعنى.

♣ هذا الشرح سيوضح لك بالتفصيل كيف تتعامل مع اسئلة الاشتقاق خطوة بخطوة، لكن افضل طريقة للفهم هي التطبيق العملي على أسئلة الوزارة.



كما تعلم اخي الطالب ان الجملة في اللغة الانجليزية تبدأ من اليسار الى اليمين، لذلك القاعدة العامة للاشتقاق هي:-



ظرف ___ فعل ___ ظرف ___ اسم ___ صفة ___ فعل ___ ظرف

هذه القاعدة لن تفهمها بسهولة الا بعد ان نقوم بدراسة اشتقاق الكلمة في اللغة الانجليزية.

الاشتقاق: - هو ان تشتق كلمة من كلمة أخرى بشرط ان يكون تناسب بينهما في اللفظ والمعنى.



مثلا ان تشتق اسم من فعل، ظرف من صفة وهكذا.
قواعد اشتقاق كل من :-

(1)- Nouns:- الأسماء

قبل ان نبدا بشرح اشتقاق الاسماء يجب ان نتعرف على اللواحق التي تميز الاسماء عن غيرها من اجزاء الكلام الاخرى. وهذا الجدول يوضح بعض اللواحق suffixes الخاصة بالاسماء.

ness	illness, happiness, sleepiness, usefulness	ess	waitress خادمة princess أميرة
ance ence	acceptance, importance, difference, dependence, balance, assistance.	ist*	scientist economist اقتصادي
ment	development, government achievement, agreement.	ship	Friendship صداقة Partnership Championship
tion*	introduction, derivation occupation, nation, action	ity	activity responsibility, community
er, or eer	Minister, officer, visitor, actor engineer مهندس	dom	Kingdom, مملكة wisdom, freedom criticism

عاشق
عاشقة

تستعمل ist مع الاسماء التي تتعلق بالاشخاص المتخصصين في مجال ما. م. .

journalist: - صحفي

والان لنرى متى نستخدم الاسماء: -

1- بعد الادوات- ادوات المعرفة والنكرة (a, an, the). وربما يتبعها صفة ومن ثم الاسم:-

1- **The.....of** Jordan was in 1946.

(independent , depend, **independence**)

لاحظ وجود **The** التي يتبعها فراغ ومن ثم **of** اذا الكلمة المناسبة هو ان تكون اسما، لذلك علينا ان ندرس الخيارات وخاصة اللواحق في نهاياتها لنجد ان **independence** قد انتهت بـ **ence** وهي من لواحق الاسماء.

2- **Theof** weapons has to be reduced.

(produce, **production**, productive)

بنفس الطريقة السابقة نجد انها تحتاج الى اسم وهو **production** لانه ينتهي بـ **ion**

3- **The.....you** made for the situation is reasonable.

(assess, **assessment**, assessed)

بين **the** وضمير **you**

4- I think **thein** Jordan is going to be with much quality.\

(educative, **education**, educate)

بين **the** وحرف جر **in**

(2)- بعد ضمائر الملكية:- **my, our, your, his, her, their, its, Ali's**

1- We need **your** **in** the project.

(participate, participated, **participation**).

وقع الفراغ بعد ضمير التملك المطلوب اسم، وهو كلمة **participation**

(3)- بعد إحدى صفات الإشارة **this, that, these, those**

- 1- **This**is great.. (achieve, **achievement**, achieved)
 وقع الفراغ بعد صفة الإشارة ، لذلك نختار اسما المنتهي بـ ment وهو achievement

(4)- بعد محددات الكمية: - , a little, few, a few, only, other, another, any, many, much, ,

(**no**)

- 1- A little is always needed .
 (encourage, encouragementتَشجِيع, encouraging)
 2- A little **patience** is always wise.
 3- I have no **hesitation** in recommending Angella for the advertised post.

(5)- بعد (of) وبعد 's الملكية:-

- 1- Yesterday, I read the new government's
 (decide ,decisive, **decision**)
 2- The Jordan's is being developed these years.
 (economical, economically, **economy**)
 3- My father's.....is endless. (generous, **generosity**, generously)
 4- The..... of the hotel is very big. (enter, entering, **entrance**)

(6)- بعد more بشرط أن لا تكون مسبوقه بأحد أفعال الكينونةbe

- 1- We needs **more**..... next days. (produce, productive, **production**)
 لاحظ عدم وجود فعل من افعال الكينونة قبل more لذلك غالبا ما يتبعها اسم.
 لكن إذا وجد قبل more احد افعال الكينونة فان الكلمة ستكون صفة. وهذا ما ستراه في اشتقاق الصفات.

(7)- بعد الصفة وقبل الفعل:-

- 1- The **successive**.....made its best to save people from poverty.
 (governmentally, **government**, govern)
 اسما ، لكن اذا انت صفة فانه يأتي بعد ذلك اسم. theكما تعلمت انه يأتي بعد
 مثال:-

The _____ city is Irbid. (beauty, beautify, beautiful)
 لذلك يأتي بعدها اسم، لكن لاحظ ان الاسم اتى بعد الفراغ، لذلك يكون الفراغ صفة.theلاحظ ان الجملة بدأت بـ
 ظرف _____ فعل _____ ظرف _____ اسم _____ صفة _____ فعل _____ ظرف

8 بعد الارقام:- **One , Two / first, second**

- 1- **One** **implication** in the survey that the people enjoy some jokes during hard work.

📁 (2)- Adjective Derivation: اشتقاق الصفة -

قبل ان نبدا بشرح اشتقاق الصفات يجب ان نتعرف على اللواحق التي تميز الصفات عن غيرها من اجزاء الكلام الأخرى. وهذا الجدول يوضح بعض اللواحق suffixes الخاصة بالصفات: -

المقطع	Adjective الصفة	المقطع	Adjective الصفة
able	comfortable	ing	ممل boring , ممتع , interesting amazingمدهش
ive	creative	ic	Economic, academic
ful	beautiful, successful meaningful	ant	important.
al	Educational, social, practical	ent	patient, competent, different,
ous	dangerous, generous	ian	Jordanian, American
some	troublesome	ory	Satisfactoryمقتنع، كاف obligatoryالزامي ,

ed P.P الفعل في التصريف الثالث	educated, مأكل eaten مفتوح opened	ary	,voluntary ثوري revolutionary تطوعي
---	---	------------	--

❖ تشتق الصفات اذا وقع الفراغ في الجملة في الأحوال التالية: -

(1)- بين as.....as التي = **as adjective as**

1- Football is **as** **as** rugby. (differ, difference, different)

* as + adjective+ as / as dangerous as/ as complicated as.

(2)- بعد المحددات والمؤكدات والظروف، ومن أكثرها استعمالاً: -

very, so, too, really, extremely

1- The film we saw was **very** (interest, interestingly, interesting)

2- he is **extremely** جدا (generous, generosity, generously) بعد ظرف

3- Her own mistakes made her **very**.....of others. (tolerate, tolerance, tolerantly, tolerant). سؤال وزارة.

4- The students were **very**.....for being late.(apology, apologetic, apologise). سؤال وزارة.

5- Muna is **really**.....she writes poetry and short stories. (creativity, create, creative). سؤال وزاري/ بعد ظرف.

(3)- بعد **more** و **most** في جمل المقارنة والتفضيل. (**comparative and superlative**)

1- Ali is **more** careful than Muna. علي اكثر حذرا من منى.

2- This book is **more** expensive than yours. هذا الكتاب اكثر غلاء من كتابك

3- Football is **the most** complicated game in the world. كرة القدم الأعدق في العالم.

4- Muna is **the most** beautiful of all the girls. منى هي الاجمل بين كل الفتيات.

(4)- بعد أفعال مثل **look, seem, feel, become** , وكلها تعني (يصبح): -

1- After the elections he **became**(fame, famous, famously)

2- My mother **seemed**..... when I had disagreed her.

(nerve, nervously, nervous)

3-The elephant seal is huge and **looks**.....(monstrous, monster, monstrosity) وغالبا تأتي الصفة بعد افعال الكينونة:- ادرس اسئلة الوزارة التالية.

2- That plan is well- prepared. It **is**to achieve the aims. (viable, viability, viably)

3-Physical exercises **are**(stimulate, stimulating, stimulates).

3- It is very important to **be**.....so as to accept others and their opinions. (tolerance, tolerant, toleration)

ظرف ___ فعل ___ ظرف ___ اسم ___ صفة ___ صفة ___ فعل ___ ظرف

(3)- **Adverbs Derivation:** اشتقاق الـظرفـروف-

- يتم تشكيل الـظرف بإضافة **ly** إلى آخر الصفات، مثل: -

مسرور glad	بسرور Gladly
ناجح successful	بنجاح successfully
غاضب furious	بغضب furiously
واضح obvious	بوضوح obviously
ناعس، بليد Sleepy	بنعاس، ببلادة sleepily

يأتي الـظرف في الجملة بعدة اشكال: -

1- ليصف الفعل: -

1-Muna waited her mother..... (tearful, tearfully, tear)

منى انتظرت امها باكية (كيف انتظرتها -: وهي تبكي)

2- The man walked quickly. مشى الرجل بسرعة.

2- قبل الصفة :-

- 1- His new car is.....beautiful. (absolute, absolutely, absolution)
2- the book is extremely difficult.

3- قبل الصفة (الفعل في التصريف الثالث):-

- 1- Qasr Amra is decorated. (high, highly, height).

قصر عمرة مزين بدرجة عالية

- 2- The food was badly cooked.

الطعام طبخَ بشكل سيء

4- في بداية الجملة التي تبدأ بفراغ وبعده فاصلة:-

- 1- ,she agreed to participate in Al-Sabilah programme.
(will, willing, willingly).

تلقائياً، هي وافقت بالاشتراك في برنامج السابلة.

- 2- Fortunately, I was able to find a new Job.

5- كما هو مبين يكون قبل الفعل في الحالات التالية ليصف الفعل:-

A)- Modals verbs + فعل + + أفعال المودالز

كما تعلمت فان افعال المودالز دائما يتبعها فعل في التصريف الاول. لكن اذا وجدت فراغ بين المودالز والفعل فتق تماما انك يجب ان تضع ظرف.

He can pass the exam. هو يستطيع ان يجتاز الامتحان

لاحظ ان فعل المودالز (can) تبعه فعل تصريف اول (pass)

لكن اذا اتا فراغ بين فعل المودالز والفعل الرئيسي فان الفراغ يتطلب ظرف:-

He can _____ pass the exam. (difficult, difficulties, difficulty)

B)- Be + _____ + Adjective بين افعال الكينونة والصفة

-His new car is _____ beautiful. (absolute, absolutely, absolution)

-Qasr Amar is _____ decorated. (hight, highly, height) . صفة في التصريف الثالث

C)- Subject + فاعل + _____ + فعل + verb

-He successfully passed the exam. هو بنجاح اجتاز الامتحان.

-She ironically spoke to her friend.

انها بسخرية تتكلم مع صديقتها.

(4)- Verbs: الأفعال-

لاشتقاق الافعال نضيف هذه اللواحق **fy, ize, ise, ify, en, ate, iev, ide** الى بعض الاسماء او الصفات مع ملاحظة التغييرات الاملائية التي تطرأ على الكلمة عند التحويل كما هو مبين في الجدول التالي: وكذلك نضيف **en** كسابقة في بداية الاسماء لتحويلها الى افعال بشرط ان تنتهي الكلمة الجديدة بأحد لواحق الاسماء.

الصفة او الاسم	الفعل	الصفة او الاسم	الفعل
جمال beauty	يجمل Beautify	إرهاب terror	يرعب terrorize
قاس، صعب Hard	يصعب harden	خلاصة Summary	يلخص summarize
مدني civil	يمدن civilize	تميز، تعرف Recognition	يعرف Recognize
مجيد glory	يمجد glorify	تعويض compensation	يعوض compensat

يستخدم الفعل عادة بعد ما يلي:-

1- بعد أفعال المودالز Modals to المصدرية:-

- You **must** enclose the CV.
- He is expexted **to** improve himself.
- 1- The aim of the exam is **to** assess يقيم how mush you learned. (assessment, assess, assessor)
don't doesn't , didn't , بعد افعال العمل
- Did** Mary send the letter. (send, sending, sender)
- I **will** visit Aqaba tomorrow.(visitor. Visit)
- The government tended **to**a new decisions for the unemployment.(creative, create, creation)
- We **don't**in French more than English.(interest, interesting, interestingly)

أحذر :- تأكد اذا وجدت to قبل الفراغ بانها فعلا to المصدرية ، لكن ربما تأتي to كفعل جر مكاني اي انه يأتي بعدها اسم وليس فعل كما تعودت ، مثال:-
I will go to Amman. سوف اذهب الى عمان
I want to visit Amman انا اود ان اذهب الى عمان
لذلك كن على حذر.

2- إذا لم يكن في الجملة فعل نضع فعل بعد الفاعل وقبل المفعول به: -

- 1-different people.....in different ways. (تفاعلي reactive, تفاعل reaction, يتفاعل react)
اناس مختلفين بطرق مختلفة.

3- بعد الظروف التكرارية التي مرت معنا في الأزمنة، مثل always, often, usually

- 1- This company always..... brilliant things. (offer, offering, offered)

*****ملخص الاستقاق*****

ظرف ___ فعل ___ ظرف ___ اسم ___ صفة ___ صفة ___ فعل ___ ظرف

ملخص الاستقاق

- 1- انظر بعد الفراغ في جميع الجمل للبحث عن اهم عنصرين وهما الاسم والصفة. وقبل الفراغ خاصة اذا كان (Verb to BE – is, was, are , were, being, been) لانه يليها عادة صفة.
- 2- اذا كان قبل الفراغ to او modals يلبه عادة فعل.
- 3- اذا كان قبل الفراغ اداة تعريف او تنكير مثل the, a, an او حرف جر ضع اسم. ولا تنسى ان تتأكد ماذا بعد الفراغ في مثل هذه الحالة فاذا انت the قبل الفراغ واتي بعد الفراغ اسم ففي هذه الحالة ضع صفة.
- 4- اذا انت احدي هذه الكلمات مثل look, seem, feel , become , so, very, too او ظرف مثل extremely و really فانه عادة ياتي صفة.
- 5- اذا اتى قبل الفراغ فعل فانه ياتي **غالباً** ظرف.
- 6- اذا اتى الفراغ في نهاية الجملة فان الجواب سيكون على النحو التالي:-
- اذا كان قبل الفراغ اسم فالجواب ظرف.

- اذا كان قبل الفراغ صفة فالجواب اسم.
- اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال **be** فالجواب صفة.
- اذا كان قبل الفراغ ضمير فالجواب فعل.
- اذا كان قبل الفراغ فعل فالأغلب ان الجواب ظرف، لكن اذا لم يكن في الخيارات ظرف فالجواب اسم.
- اذا كان قبل الفراغ حرف جر فضع اسم.
- 7 لا تنسى ان **and** تجمع بين اشتقائين متشابهين ، فاذا اتى بعدها اسم فالجواب بعدها اسم وهكذا.
- 8 لا تنسى انه ياتي صفتين لاسم ولا ياتي اسمين لصفة.
- 9 لا تنسى ان هناك كثيرا من الخدع مرت معك واظنك استوعبتها خلال الدورة الماضية، ومن هذه الخدع.
- اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال **be** فلا تضع صفة قبل تأكدك ماذا موجود بعد الفراغ. فاذا كان بعد الفراغ غير الصفة فضع صفة. لكن اذا كان بعد الفراغ صفة فعليك ان تضع ظرف.
- اذا كان قبل الفراغ **the** واخواتها او أي شيء ياتي بعده اسم فلا تضع اسما قبل ان تتأكد ماذا يكون بعد الفراغ. فاذا كان بعد الفراغ ليس باسم فضع اسم، لكن اذا كان بعد الفراغ اسما فضع صفة.
- اذا كان قبل الفراغ **modals** او فاعل فلا تضع فعل قبل ان تتأكد من عدم وجود فعل بعد الفراغ، فاذا وجدت فعلا فعليك ان تضع ظرف.
- 10 لا تنسى القاعدة العامة للاشتقاق:-

ظرف ___ فعل ___ ظرف ___ اسم ___ صفة ___ صفة ___ فعل ___ ظرف

عبدالقاسم
عبدالقاسم

أسئلة السنوات السابقة على الاشتقاق Derivation

أخي الطالب هذه التمارين غير مطالب بها، لكن هي من اجل التدريب فقط.

9	1-	Electric wires should be.....handled. (cautious, caution, cautiously).
8	2-	In order to meet the demands of the job, Amjed attended different courses at the university. (intensive, intensify, intensively).
	3-	The teacher helps the students The problem in learning mathematics. (solvable, solution, solve).
	4-	Basketball and rugby are considered to be games in the U.S.A. (interested, interesting, interest).
	5-	My for your kindness is great. (admire, admiration, admirable).
9	6-	We were impressed by Ali's performance. (favorite, favorably, favorable).
9	7-	There might be adifference between fact and fiction. (considerate, consideration, considerable).
2	8-	Petra, the Nabateanian city, is a city. (unique, uniquely, uniqueness).
0	9-	Saladin felt Reynald's.....had gone too far. (arrogance, arrogant, arrogantly).
0	10-	Ahmed had fallen silent, puffing.....at his cigar. (thought, thoughtful, thoughtfully)
2	11-	Mr. Jones was the.....of the Minister's letter. (recipient, receive, received).
0	12-	You must be.....to your neighbours.(charity, charitable, charitably)
0	13-	He has an authority, but he does not try to.....others.(dominate, domination, dominated).
1	14-,our suggested plans are for building a new hospital. (Essence, Essential, Essentially) .
	15-	her tendency to be untidy has led to an element ofin her work. (disorganise, disorganisation, disorganised).

2001	16- Most children couldn't resist theto eat a lot of chocolate. (temp, tempting, temptation). 17- An employee can not succeed in getting ahead in his position without..... (ambition, ambitious, ambitiously). 18- The insurance company shouldthe two drivers after that tragic accident. (compensatory, compensate, compensation). 19- Good managers must arrange aplace and time for their meetings. (conveniently, convenience, convenient). 20- The cost of materials rose sharply;, the prices went up. (according, accordingly, accordance). 21- You should.....your CV with your application. (enclose, enclosure, enclosed). 22- In times ofmy friend finds praying a great relaxation. (stressed, stress, stressful). 23- Muna is really.....she writes poetry and short stories. (creativity, create, creative).
2003	24- The elephant seal is huge and looks.....(monstrous, monster, monstrosity). 25- She's looking for an honest andlawyer. (competency, competent, competence). 26- A careful.....of the whole situation should be made before taking any decision. (assess, assessment, assessed). 27- The road is narrow and it is raining heavily, so you have to drive..... (slow, slowest, slowly). 28- After a longthe two parties reached an agreement. (negotiable, negotiator, negotiation). 29- It is very important to be.....so as to accept others and their opinions. (tolerance, tolerant, toleration). 30- I am.....sorry for being late. (extremity, extreme, extremely). 31- Why don't we try to.....our old glories? (revive, revival, revivalism) 32- Aand enjoyable experience can become a serious problem. (stimuli, stimulating, stimulate).
مهني (شئوي) الفصل	33- The late Queen Zain Al-Sharaf set up afoundation for the orphans. (charity, charitably, charitable) 34- In a stormy weather, drivers must drive..... (slow, slowly, slowest) 35- Students must never attempt to.....something they do not understand. (memorize, memorable, memory)

- Fumes from cars are poisonous and can damage the
a) environmental b) environ c) environment
- The is bringing in new regulations to fine motorists for speeding.
a) governmental b) government c) govern
- It is the of parents to check that play equipment is safe for their children.
a) respond b) responsible c) responsibility
- The fire in the shop was Nobody started it.
a) accidental b) accidentally c) accident
- Don't drink that stuff. It's = is
a) poisonously b) poison c) poisonous
- Cars and other vehicles cause
a) pollute b) polluted c) pollution
- People are worried about the threat of pollution.

- a) environmental b) environ c) environment
8. Charities try to people to give money to their causes.
a) persuasion b) persuade c) persuaded

Quantity words with uncountable nouns

الاسماء المعدودة وغير المعدودة

- 1- bar (قطعة): chocolate ,
- 2- grain (حبة) rice, salt ملح,
- 3- item (قطعة) clothing, news,
- 4- lump (قطعة) sugar,
- 5- pane (لوح) glass زجاج,
- 6- piece of (قطعة من) bread, cake, chess, advice, information معلومات, paper.
- 7- slice (شريحة) bread, cake, lemon, toast خبز كحمص.

Complete these sentences with the appropriate quantity expressions.

- 1- I want to write a letter. Can you pass me two paper?
(bars, items, pieces)
- 2- I read an interesting information about volcanoes in the paper this morning.
(bars, items, pieces)
- 3- Can I give you a advice? I think you should apologise to him.
(pieces, panes, lumps)
- 4- For breakfast Ann usually has twobread and toast with butter and honey.
(bars, slices, pieces)
- 5- I take acheese to school in case I get hungry.
(pieces, panes, lumps)
- 6- Some people like ice and a of lemon in their water. (bar, slice, piece)
- 7- I'm reading a book about using computers more efficiently. It contains

- some very useful of advice. (bars, slices, pieces)
8- The storm broke six **panes** of..... in my office windows. (glass, clothing, grains)
9- The last **item** of..... I bought was a white shirt. (glass, clothing, grains)
10- Everyone was very hungry - there were only a few..... of rice left in the dish. (glass, clothing, grains)

Module 3 الجزء الثالث Communication الاتصال Unit 7 الوحدة السابعة

سنبدأ بشرح القواعد في صفحة 64 و 65 من كتاب الطالب
وصفحة 41 و 42 و 43 من كتاب الأنشطة:-

Indefinite , definite Articles أدوات التنكير والتعريف The, a, an

تقسم الادوات الى ثلاث اقسام :-

- 1- Indefinite articles: -a , an. ادوات النكرة
- 2- Definite articles : - The اداة المعرفة

3- No article (zero article):- صفر الاداة غير مطالب بها

1- أداتي النكرة: -"a, an" the Indefinite Articles

" قبل الأسماء المعهودة المفردة فقط مثل: -a, an, تستخدم أداتي النكرة "

- a nice girl فتاة لطيفة
a fat man رجل بدين
an old man رجل عجوز
an apple تفاحة

لاحظ الفرق ان أداة النكرة "a" تستخدم مع الأسماء التي تبدأ بصوت صحيح ساكن consonant sound والاحرف الساكنة هي :- (b c d f g h j k l m n p q r s t u v w x z)

a girl, a car, a child, a book.

وتستخدم " an " مع الكلمات التي تبدأ بصوت علة (a, e, I, o)
مثل: -

an orange, an audience جمهور ,

⇒ Use الاستخدام

1- قبل الاسماء المعهودة المفردة عندما لا يكون مهما اي شخص او شيء نقصد ،

- To write a letter, I need a piece of paper, a pen and an envelop.

لاكتب رسالة، انا احتاج قطعة من الورق، قلم و مغلف.

2- عندما نذكر شيئا لأول مرة

- A policeman stopped me in my car شرطي اوقفني في سيارتي
- اخي الطالب عليك ان تعرف انه اذا ذكر الشيء لأول مرة فانه غير محدد ولا يهمنا لاننا سمعنا به لأول مرة. مثل ان يقال لك:- (شرطي اوقفني في سيارتي ، لاحظ انك لم تقل (الشرطي) لانك لا تعرفه . لكن لو تم اكمال الجملة على النحو التالي(شرطي اوقفني في سيارتي؛ وكان الشرطي غاضبا جدا) لاحظ انك في المرة الثانية اضفت اليه التعريف لانك اصبحت تعرف هذا الشرطي)

A policeman stopped me in my car, and the policeman was angry.

شرطي اوقفني في سيارتي؛ وكان الشرطي غاضبا جد

- We saw an elephant in the zoo. رأينا فيلا في حديقة الحيوانات

3- عندما نتحدث عن مهنتك:-

She is a doctor. انها طبيبة / She's an engineer انها طبيبة

- I'm an English teacher. انا مدرس لغة انجليزية

The definite article

2- أداة التعريف : "the"

❖ تستخدم أداة التعريف " the " قبل المفرد والجمع من الأسماء سواء كانت معدودة او غير معدودة ،
وتستخدم هذه الأداة في الحالات التالية: -

1- مع الاسماء الفريدة التي لا يوجد الا واحد منها فقط

-the sun, the moon, the earth, the sky, the world, the universe, الكون، السماء،

the weather, الطقس، the king, الملك

-the moon moves around the earth. القمر يدور حول الشمس.

2 - قبل اسماء الانهار، البحار، المحيطات/ سلاسل الجبال، مجموعات الجزر.

-the Nile, نهر النيل the Dead Sea, البحر الميت, the Pacific Ocean, المحيط الهادي

The West Indies / The Philippines/ the Volga/ The Caspian Sea/ الانديز الغربي

the Himalayas / The Mediterranean/ the Alps/ The Amazon

3- مع الأسماء في حالة تخصيصها أو تحديدها سواء كان بجمل موصولة أو غير ذلك من التخصيص: -

1- The man whom you met yesterday is my uncle. الرجل الذي انت قابلته البارحة يكون عمي.

2- The book which you gave me was very useful.

3- The tomatoes from Sami's shop are cheap. حرف جر + مكان

4- The book on the table is mine. حرف جر + مكان

5- The friend I sent the letter to is Ahmad

The اسم

4- قبل أسماء البلدان التي يتألف اسمها من أكثر من كلمة واحدة مثل:-

- 1- **The Hashimite Kingdom of Jordan** المملكة الأردنية الهاشمية
- 2- **The united Kingdom** " بريطانيا " المملكة المتحدة
- 3- **The United States of America.** الولايات المتحدة الأمريكية.
- 4- **The United Arab Emirates**

5- مع درجات التفضيل " Superlative degree " :- الصفات التي تنتهي بـ est او قبلها most

The highest الأعلى , The tallest, the **most** beautiful الجمالا /الأكثر **the best**, the **worst**

-Salma is **the fastest** student in the class. سلمى الطالبة الأسرع في الصف

-Salma is **the most** beautiful in the class. سلمى الطالبة الأكثر جمالا في الصف

6- مع الاسم المكرر :-

1- yesterday, I saw some **dogs**, **the dogs** were chasing a **cat**. **The cat** was chasing a **mouse**, **the mouse** ran into a **hole**, **the hole** was very small.

البارحة، شاهدت بعض كلاب ، وكانت الكلاب تلاحق قطة، والقطة كانت تلاحق فأر، والفار ركض الى حفرة، والحفرة كانت صغيرة.

We saw **an** elephant in the zoo, **the** elephant was enormous.

راينا فيلا في الحديقة، الفيل كان ضخما.
أسئلة السنوات السابقة.

(2008) 1- national park on the road to the airport is always clean. (صيفي)

(A. The, An)

(2009) 2- Hassan isbest friend for mine (A, An, The) (شتوي)

📖 (ملاحظة) أخي الطالب ان الوحدة الأولى تحتوي على درسي (المضارع التام والمضارع التام المستمر) ، وهما زمان تم شرحهما داخل المنهاج بطريقة تربك الطالب والمعلم على حد سواء من ناحية الشرح المطول وتداخل الفروقات بينهما بالإضافة التشويش الذي تحدثه كثرة التمارين، لذلك ارتئيت حسب خبرتي ان اقوم بوضع ملخص يبين الفرق بين الزمنين وكيفية أسئلة الوزارة علما انني ارى ان الملخص ذو فائدة أكثر من التشعبات في الشرح المطول ، ودليل ذلك ان اسئلة الوزارة في الدوريتين الماضيين كانت من ضمن الملخص، وإليك إياه:-

المضارع التام Present Perfect	المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous
Subject مفرد (he, she, it) + has + V (pp)	Subject مفرد (he, she, it) + has been + V-ing
Subject جمع (I, we, you, they) have +V (pp)	Subject جمع (I, we, you, they) have been+ V-ing
نستعمل المضارع التام لتحدث عن نشاط (انجاز) مكتمل.	نستعمل المضارع التام المستمر لتحدث عن نشاط مستمر ومتكرر (معاد) والذي بدا في الماضي ولم ينته.
- نستعمل صيغة المضارع التام للتركيز على نتيجة الحدث، وخاصة عندما نقدم عددا او الكم.	- نستعمل صيغة المضارع التام المستمر للتركيز على النشاط نفسه، وخاصة عندما نوضح نتائجه الواضح.
دلالاته:-	دلالاته:-
so far, yet, ever, never, already, just, often, before, - I three papers so far . (write) - have written	زمن long, every day, over the last for- now, all - I three papers all the night . (write) - have been writing
دلالاتهما المشتركة	

for, since, just, how long, عندما تكون الدلالات مشتركة فاننا نميز بين الزمنين على الشكل التالي اسفل	
شكل المضارع التام المستمر كمتبث ومنفي وسؤال بشكل مثال - You have been sleeping all night. جملة مثبتة. - You haven't been sleeping all night. منفية - Have you been sleeping all night? سؤال قصير - Why have you been sleeping? سؤال طويل?	شكل المضارع التام كمتبث ومنفي وسؤال على شكل مثال - You have slept recently. جملة مثبتة. - You haven't slept recently. منفية - Have you slept recently? سؤال قصير - Why have you slept recently? سؤال طويل?

Question Two:-

- 1- Human beings have been their languages for over five thousand years. (write)
- 2- European countries have making use of the Roman alphabet since they were part of the Roman Empire two thousand years ago. (be)
- 3- The written form of Arabic, which people have been since the 4th century CE, is the second most widely used alphabet in the world. (use)
- 4- I've writing letters all morning. (be)
- 5- He's just tennis. (play)
- 6- He's been tennis for several years. (play)
- 7- By the age of 15, Chinese students have been over 3000 characters. (learn)

since منذ :- نقطة زمنية محددة :-	for فترة زمنية مطولة :- مدة
2002, 7 o'clock, yesterday, last , when, S was, S were. 9 th century, 3000 BC. noon, January, Friday,	8 years, 7 hours, all time, long time, a few weeks, a length of time, over a week, several

- 1- I have known her _____ last year. (for, since)
- 2- We will be gone _____ two days. (for, since)
- 3- We have been traveling ____ several days. (for, since)
- 4- He has been gone _____ Friday. (for, since)
- 5- The two girls have known each otherthey were at a school. (for, since)

*****Question Three:-**

- 1- People have been writing five thousand years. (for, since)
- 2- People have been writing Arabic the 4th century. (for, since)
- 3- The Chinese have drawn characters 1500 BCE. (for, since)
- 4- He's been looking it all evening. (for, since)
- 5- Asma has been reading the age of three. (for, since)
- 6- She has been reading two or three books a week several years now. (for, since)
- 7- European countries have used the Roman alphabet..... 2000 years. (for, since)

Checking information - Question tags

تدقيق المعلومات-الاسئلة الذيلية .

جملة منفية تحول الى منفية	جملة منفية تحول الى مثبتة
He lives = doesn't he?	He doesn't live= does he?
They live = don't they?	They don't live = do they?
He is living= isn't he?	He isn't living = Is he?
They are living= aren't they?	They aren't living= are they?
He has lived= hasn't he?	He hasn't lived= Has he?
They have lived= haven't they?	They haven't lived = have they?
They will live= wont they	They wont live= will they

أمثلة: Examples:

- 1- You **are** Usama's brother, **aren't** you?
- 2- You **aren't** Ahmad's brother, **are** you?
- 3- We **start** at nine, don't we?
- 4- We **don't** finish until late, **do** we?

اكمل الجمل التالية باستعمال الاسئلة الذيلة. Complete these sentences with question tags.

- 1- You won't be late,you?
- 2- You'll be there on time,you?
- 3- Ali's going,he?
- 4- They know the way,they?
- 5- Mr Banna doesn't play tennis,he?
- 6- We haven't met before,we?
- 7- You wouldn't answer,you?

أسئلة السنوات السابقة :-

- 1- You've got all the documents,?
(have you, haven't you, hadn't you)
2- My friend has never surfed the internet,.....he?
(hasn't, doesn't, has)

Checking information - Question tags

- 1 You haven't brought your phone with you, have you?
2 She won't be very happy, will she?
3 We are playing football after school, aren't we?
4 You told her this morning, didn't you?
b Write the question tags for these beginnings.
1 We can't walk from here, we?
2 We haven't got any choice, we?
3 You use your mobile phone mainly for work,you?
4 But it's sometimes difficult to get a signal,it?

Add question tags to these sentences.

- a Fahd was in a serious car accident,.....he?
b After the accident he couldn't use his hands,.....he?
c He is still a computer programmer,.....he?
d He uses a speech recognition programme,.....he?
e Early speech recognition software didn't translate,.....it?

Choose the correct question tags to end these sentences.

- a He phoned last night, didn't he / doesn't he?
b They promised to visit, did they / didn't they?
c You're buying a new mobile, aren'tyou / isn'tyou?
d You'll give your old one away, will you / won't you?
e He can't borrow your phone, can he / can't he?
f You do take sugar in tea, do you / don't you?

Reported Speech

الكلام المنقول

4. Adverbs: - تحويل الظروف

Direct	Indirect	Direct	Indirect
today هذا اليوم	on that day ذلك اليوم	tomorrow X	the X after
tonight الليلة	that night تلك الليلة	now	then
at the moment	At that moment	nowadays	those days
Yesterday	the day before	Here هنا	there هنالك
ago	before	next X	the X after
tomorrow	the day after	last X / since X	the X before

تعني " ظرف زمان محدد مثل: -Xإشارة

Tomorrow X → The X after.
Tomorrow Morning → The morning after.

5. Verbs: - تحويل الأفعال

في الكلام الغير المباشر يجب تحويل الفعل الى اقرب ماضي له ، حسب الجدول التالي: -

	مباشر Direct	غير مباشر Indirect	مباشر Direct	غير مباشر Indirect
	Present المضارع	Past الماضي	Past الماضي	Past perfect P.P الماضي التام
1	am /is	Was	was	had been
2	am writing	was writing	was writing	had been writing
3	is writing	was writing	were	had been
4	are writing	were writing	were writing	had been writing
5	has written	had written	would	would
6	have written	had written	wrote	had written
7	will	Would	did go	had gone
8	will go	would go	did/ didn't	had done/ hadn't done
9	shall	Should	took	had taken
10	shall write	should write	gave	had given
11	must	had to	had "main verb"	had had
12	must write	had to write	brought	had brought
13	can	Could	saw	had seen
14	may	Might	knew	had known
15	go	Went	sent	had sent
16	goes	Went	would go	would go

I = he, she,
I = I
us= them

me = him, her
me = me
our: their

my= his, her
my

we= they

المتكلم

your= his,
her,
their
my

المخاطب

Subjective فاعل

You

Objective مفعول به

he
she
they
I

قبل الفعل

him
her
them
me

بعد الفعل

1- " I visit Aqaba "

6- " You are speaking loudly"

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| She said | She told Rami |
| 2- “ I visited Aqaba ” | 7- “You are speaking loudly, Ali” |
| She said | She said |
| 3- “ I have visited Aqaba ” | 8- “You are speaking loudly” |
| She said | She said |
| 4- “ I had visited visit Aqaba ” | 9- “ I don’t visit Aqaba ” |
| She said | She said |
| 5- “ I am visiting Aqaba ” | 10- “ I didn’t visit Aqaba ” |
| She said | She said |

- 1- “Open the door, please”
The father ordered his son
- 2- “If I were you, I would study hard”
My teacher advised me.....
- 2- “Don’t waste the time”
The father ordered his son.....
- 4- “If I were you, I wouldn’t study hard”
The doctor advised me
- 5- “Why don’t you study hard?”
The doctor advised me.....

أسئلة سنوات سابقة :-

- Don’t worry about all the difficulties at the beginning of the match. (صيفي 2008)
The team told us

- 1 "Our town floods regularly."
She said that their town regularly.
- 2 . "It flooded twice last month."
She said that it twice the previous month
- 3 "The volcano is erupting."
The journalist reported that the volcano erupting.
- 4 People told the journalist that they had heard noises coming from the volcano.
"We heard noises coming from the volcano."
- 5 "There were other eruptions before the volcano erupted last week."
Geologists confirmed that there other eruptions before the volcano erupted .
- 6- 'My house is near the river.'
Omar said that his house near the river.

- 7- 'They're building flood defences.'
Jamal said that they building flood defences.
- 8- 'The river flooded the town last week.'
Asma said that 'The river the town last week.
- 9- 'The water came into my house.'
Huda said that the water into my house.
- 10 - 'They built the hotel on springs.'
The journalist said that they the hotel on springs

2 State verbs (الافعال الثابتة (لا تقبل الاستمرارية)

I believe traffic pollution is bad for us. (Not / am believing...)
Do you know where she lives? (Not Are you knowing...)

Thinking verbs (افعال العقلية)

know We don't know what to do.
realize Do you realise how disappointed I am ?
suppose I suppose she's spent all her money.
understand I don't understand much about science.
agree I agree with you.
believe He believes everything he reads in the newspaper.
expect Do you expect to see him tomorrow?
suspect I suspect she's caught my cold.
think Do you think things are getting worse?

Feeling verbs (افعال الشعور)

fear I fear the world is becoming a more dangerous place.
hate Some animals hate the rain.
like She likes animals.
love He loves activity holidays.

- 1 - What **are** you **thinking** about? (think = consider, an activity)
- حول ماذا انت تفكر؟ (الفعل think اتي بمعنى يفكر = نشاط)

2-I **think** he should look for a new job. انا اعتقد انه يجب عليه ان يبحث عن وظيفة جديدة.

ووردت الاسئلة التالية في سنوات سابقة، ارجو استيعبها جميعا:-

1- Lubna Watching football on TV Nowadays.

(is hating, **hates**, hate) 2003

2- A new Mercedes A lot of money nowadays.

(cost, **costs**, is costing) 2004

3- Iof going to an evening school to continue my education. (think, thought, **am thinking**)

4- My father I should have an alternative plan.

(is thinking, **thinks**, was thinking)

I think we should protect wild animals. (think = believe)

I am thinking about getting a cat. (think = consider)

I expect things will improve. (expect = believe اعتقد)

I am expecting a letter from my pen friend, (expect = wait for ينتظر)

احفظ الكلمة و عكسها:

* A) Match an the opposite meaning from List B. صل بين الكلمات المتعكسة.

Ancient قديم ()

1- amateur غير محترف

Practical عملي ()

2- complicated معقد

Precious ثمين ()

3- impractical غير عملي

Professional محترف ()

4- modern حديث

Simple بسيط ()

5- worthless غير ثمين

تمارين على سؤال تعبئة الفراغ

A: Choose the best answer from those given to complete each of the following sentences and write down the answers in your ANSWER BOOKLET (6 points)

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. 6 علامات

impractical , worthless , ancient , complicated , amateur

1. I thought the ring I'd found was real gold, but it turned out to be ----- .
2. ----- sportsmen and women do not earn any money from their sport.
3. I couldn't understand that film - it had a very ----- plot.
4. Suggesting people stop using email and return to traditional letters is an ----- idea.
5. The Roman alphabet is a more ----- system of writing than pictograms.

Model answers

(الإجابات النموذجية)

1. worthless 2. Amateur 3. complicated 4. impractical. 5. ancient.

B: Choose the best answer from those given to complete each of the following sentences and write down the answers in your ANSWER BOOKLET (6 points)

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. 6 علامات

paint clay modern pen wrote

1. Traditionally, the Chinese ----- their characters using a *brush* and ink
2. The Mesopotamians scratched their pictograms on blocks of ----- with a reed.
3. Today most people write on paper with a ball-point ----- .
4. Artists draw pictures with a pencil or ----- with a paintbrush.

Model answers

(الإجابات النموذجية)

1. wrote 2. clay 3. pen 4. paint

C: Choose the best answer from those given to complete each of the following sentences and write down the answers in your ANSWER BOOKLET (6 points)

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. 6 علامات

Complicated , modern , professional , impractical , precious

- 1- When he became a ----- footballer, he gave up his job at the bank.
- 2- It's ----- for me to go to work on foot. It would take three hours.
- 3- The questions in the maths exam were so ----- that I couldn't even understand them.
- 4- Gold and silver are ----- metals.
- 5- Air travel is a ----- form of transport.

Model answers

(الإجابات النموذجية)

- 1- professional 2- impractical 3- complicated 4- precious 5- modern

D: Choose the best answer from those given to complete each of the following sentences and write down the answers in your ANSWER BOOKLET (6 points)

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. 6 علامات

brighten يوسع **widen** يقصر **shorten** يجعله حاد **sharpen** يجعله أطول **lengthen** يسطع

1. My new jeans are too long. Could you -----them for me, please?
2. I must -----this knife. I can't cut anything with it.
3. The main road into the city is too narrow for all the cars that want to use it, so they're going to -----it.
4. The exam was much too short this year, so they're going to-----it to two hours next year.
5. It's very dull today. I hope the sun will come out and -----everything up.

Model answers

(الإجابات النموذجية)

- 1- shorten 2- sharpen 3- widen 4- lengthen 5- brighten

E: Choose the best answer from those given to complete each of the following sentences and write down the answers in your ANSWER BOOKLET (6 points)

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. 6 علامات

(envelope مغلف, letter, pen, notepaper ورقة ملاحظة, post box, stamp, stick يلصق, write)

Fawzia decided to -----to her aunt, who lives in Rome. She asked for three pieces of -----,and wrote with her favourite black -----When she'd finished writing, she put the -----into a long white -----and borrowed a -----from her sister. She -----this on the envelope and took the letter to the -----.

Model answers

(الإجابات النموذجية)

1. write 2. notepaper 3. pen 4. letter 5. envelope 6. stamp 7. stuck 8. post box

F: Choose the best answer from those given to complete each of the following sentences and write down the answers in your ANSWER BOOKLET (6 points)

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. 6 علامات

vehicles , suspect , high , write

- 1 – Laila decided to a letter to her aunt .
- 2 – The word Means cars ,buses , taxes , lorries , ect.
- 3 – People use their cars less when the price of petrol is

Model answers

(الإجابات النموذجية)

- 1.write 2. vehicles 3 . high

G: Choose the best answer from those given to complete each of the following sentences and write down the answers in your ANSWER BOOKLET (6 points)

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. 6 علامات

runs , climate , factory , modern

- 1 – Air travel is a Form of transport.
- 2 – The River Thames through London .
- 3 – The weather system of a region is called

Model answers (الإجابات النموذجية)

1. modern	2. runs	3 . climate
-----------	---------	-------------

Choose the correct words in these sentences. (S.B. page. 105) اختر الكلمة الصحيحة.

- 1- Some people are afraid of spiders and ----- . (mouse / mice)
- 2- Your temperature is very ----- - you should see a doctor. (high / tall)
- 3- Zainab is not as ----- as her older sister. (high / tall)
- 4- -----usually live longer than men. (Womans / Women)
- 5- I can't afford to buy that car - the price is too----- .(high / tall)
- 6- Some people believe that -----watch too much television. (childs/ children)

Model answers (الإجابات النموذجية)

1- mice	2- high	3- tall	4- Women	5- high	6- children
---------	---------	---------	----------	---------	-------------

اللفظ:

1 . متى نلفظ كلمة the ذا ðə و متى نلفظها ذي ði

أ . إذا تبعت بحرف ساكن تلفظ ðə ذا

ب. إذا تبعت بحرف علة تلفظ ði ذي

حروف العلة هي خمسة حروف فقط وهي : **a , i , e , o , u** .

أمثلة: Examples

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1- the <u>l</u> ongest river / / | 2- the <u>n</u> ext day / / |
| 3- the <u>e</u> pty bottle / / | 4- the <u>r</u> eply button / / |
| 5- the <u>o</u> ld palace / / | 6- the <u>a</u> nswer phone / / |

2 . المقطع التالي يلفظ بعدة أشكال . احفظ الكلمة و ما يشبهها في اللفظ. - ough

1. -ough = /u:/ through = too

2. -ough = / əU / **though** = no
3. -ough = /ɔf / **cough** = off
4. -ough = /8f / **tough** = puff,
5. -ough = /aU/ **bough** = how

Ex. The underlined letters (**gh**) in the word (**cough**) are pronounced the same as the underlined letters in the word

- a. **tough** b. **though** c. **through**

3. متى نلفظ **th** كصوت (ت / t /) و متى نلفظه كصوت (ث / θ /) .

		1. ت / t /
1. t ree	2. t rash	
3. t read	4. t rue	
5. t rust		

		2. ث / θ /
1. th ree	2. th rash	
3. th read	4. th rough	
5. th rust		

4. الحرف **o** عندما يأتي مكرر في الكلمة يلفظ بعدة طرق ، هي :

		1. / U /
1. oo k		
2. oo t		
3. oo k		
4. oo d		

		2. / u: /
1. oo d		
2. oo th		
3. oo d		

		3. / 8 /
1. oo d		

أسئلة وزارية من سنوات سابقة على موضوع اللفظ:

وزارة شتوية 2010

1 – The underlined letters (oo) in the word “**look**” are pronounced the same as the underlined letters in the word .

- a) food b) took c) mood

وزارة صيفية 2010

2 – The underlined letters (oo) in the word “**mood**” are pronounced the same as the underlined letters in the word .

- a) food b) took c) look

Model answers (الإجابات النموذجية) 1. took 2. food

الكتابة

1. الرسالة الشخصية

Hi **John**,

I've just written to your mum and dad to say how much I'm looking forward to coming to stay with you. Now I'm writing to you. Can't wait to see you all again.

I've never been to London before, so I'm sure I'll have a brilliant time. Do you remember when you and your family came to stay with us last year? We had a great time, didn't we? Perhaps we could do some of the same things when I come to **London** - like going swimming and playing tennis. Have you bought any new computer games recently? I've told your parents that when I'm there, you've all got to speak English to me. I need lots of practice. My teacher says my accent isn't very good.

Hope you're okay. Looking forward to seeing you again.

Bye

Faisal

نموذج الرسالة الشخصية

عنوان المرسل
P.O Box 1646

Amman
Jordan

Dear friend,

How are you? Very well, I hope. How's your family? I hope you are o.k. I still remember my visit to your country.

Any way, I'm writing to your latest letter and to.....

.....
..... موضوع
..... الرسالة

Well, I have to go now as I have a lot of work to do. Please write back soon and let me know, I'm really looking forward to seeing you!

Goodbye
Majid Ali

2. الرسالة الرسمية

Dear Mr and Mrs **Harper**,

I am writing to thank you for inviting me to stay with you in London next month.

It was good to meet you last summer when you came to stay with my family in Amman. I am really looking forward to meeting you all again. My parents have told me a lot about **London** and your house there. It sounds wonderful.

While I am staying with you, I hope my English will improve. My English teacher says I need to speak as much English as possible. I know that you can speak my language very well, but I would be grateful if you could speak English to me when I visit you.

I look forward to seeing you again in three weeks. Please tell John that I will write to him soon.

Yours sincerely,

Faisal

الكتابة الموجهة

وزارة صيفية 2010

السؤال رقم ستة Question number Six

الكتابة الموجهة (5 علامات) A Guided Writing (5 points)

Read the information in the table below about e-mail , then write two sentences about it in your ANSWER BOOKLET .

اقرأ المعلومات الواردة في الجدول أدناه عن البريد الإلكتروني، ثم اكتب جملتين عن البريد الإلكتروني في دفتر إجابتك.

e – mail	
Advantages	Disadvantages
Quick , easy	Impersonal , not so serious

Model answers

(الإجابات النموذجية)

1 – The advantages of e – mail are quick and easy.

2 – The disadvantages of e – mail are Impersonal , not so serious.

وزارة شتوية 2010

Traditional Letter	
Advantages	Disadvantages
Personal , serious and respectful	take longer time , cause trouble

Model answers (الإجابات النموذجية)

- 1 – The advantages of Traditional Letter are Personal and serious and respectful.
- 2 – The disadvantages of Traditional Letter are take longer time , cause trouble.

تطبيق للحل:

Read the information in the table below then, in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about the advantages and Disadvantages of traveling by air. Use the appropriate linking words such as: and, but, too,etc

Travelling by air	
Advantages	Disadvantages
fast, comfortable	dangerous, expensive

Model answers (الإجابات النموذجية)
Travelling by air is fast and comfortable. On the other hand, it is dangerous and expensive

<i>Present</i> (المضارع) (التصريف الأول)	<i>Past</i> (الماضي) (التصريف الثاني)	<i>Past Participle</i> اسم المفعول (التصريف الثالث)	Arabic Meaning
be	was, were	been	يكون
Become	became	become	يصبح
begin	began	begun	يبدأ
blow	blew	blown	يهب
break	broke	broken	يكسر
bring	brought	brought	يحظر
build	built	built	يبني
burst	burst	burst	ينفجر
buy	bought	bought	يشترى
catch	caught	caught	بمسك ، بصطاد
choose	chose	chosen	يختار
come	came	come	يأتي
cut	cut	cut	يقطع
deal	dealt	dealt	يعامل
do	did	done	يعمل ، ينجز
drink	drank	drunk	يشرب
drive	drove	driven	يسوق
eat	ate	eaten	يأكل

fall	fell	fallen	يسقط
feed	fed	fed	يطعم
feel	felt	felt	يشعر
fight	fought	fought	يقاتل
find	found	found	يجد
fly	flew	flown	يطير
forbid	forbade	forbidden	يحرم
forget	forgot	forgotten	ينسى
forgive	forgave	forgiven	يعفو
freeze	froze	frozen	يتجمد
get	got	gotten	يحصل على
give	gave	given	يعطي
go	went	gone	يذهب
grow	grew	grown	ينمو
have	had	had	يملك
hear	heard	heard	يسمع
hide	hid	hidden	يخفي
hold	held	held	يمسك ، يعقد
hurt	hurt	hurt	يؤذي
keep	kept	kept	يحفظ
know	knew	known	يعلم
lay	laid	laid	يضع
lead	led	led	يقود
leave	left	left	يغادر
let	let	let	يدع ، يسمح
lie	lay	lain	يكذب
lose	lost	lost	يخسر
make	made	made	يصنع
meet	met	met	يجتمع ب ، يقابل
pay	paid	paid	يدفع
quit	quit	quit	يسمح
read	read	read	يقرا
ride	rode	ridden	يركب
ring	rang	rung	يرن
rise	rose	risen	يرتفع
run	ran	run	يركض
say	said	said	يقول
see	saw	seen	يرى
seek	sought	sought	يطلب
sell	sold	sold	يبيع
send	sent	sent	يرسل
shake	shook	shaken	يهز
shine	shone	shone	يشرق
sing	sang	sung	يغني
sit	sat	sat	يجلس
sleep	slept	slept	ينام
speak	spoke	spoken	يتكلم
spend	spent	spent	ينفق
spring	sprang	sprung	ينشر
stand	stood	stood	يقف
steal	stole	stolen	يسرق
swim	swam	swum	يسبح
swing	swung	swung	يتأرجح
take	took	taken	ياخذ

teach	taught	taught	يعلم
tear	tore	torn	يمزق
tell	told	told	يخبر
think	thought	thought	يفكر
throw	threw	thrown	يرمي
Understand	understood	understood	يفهم
wake	woke (waked)	woken (waked)	ينهض
wear	wore	worn	يلبس
win	won	won	يكسب
write	wrote	written	يكتب