



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة الدورة الشتوية لعام ٢٠٠٧

KVd2

وثيقة محية
(محدود)وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

المبحث : الثقافة الأدبية واللغوية / المستوى الثاني

الفرع : المهني (الزراعي والصناعي والتمريضي والفندي والاقتصاد المنزلي) اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠٠٧/١/٩

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٤)

السؤال الأول: (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي "من خطبة حجة الوداع" ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال الرسول ﷺ : " فلا ترجعن بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده : كتاب الله. ألا هل بلغت ؟ اللهم اشهد. أيها الناس ، إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم ، وأدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير ."

- ١- في أي سنة كانت حجة الوداع ؟
- ٢- اذكر ثلاثة من أهداف حجة الوداع.
- ٣- تأثر الرسول ﷺ في خطبته بالقرآن الكريم، حدد الآية القرآنية الواردة في النص السابق. (علامتان)
- ٤- ما الدستور الذي إن تمسك به المسلمين يدخلهم الجنة ؟
- ٥- تميزت خطبة الرسول ﷺ بالتوعّي في الأساليب، بين أسلوب النداء في النص السابق.
- ٦- ما المقصود بقول الرسول ﷺ : " كلكم لأدم ، وأدم من تراب " ؟

السؤال الثاني: (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي من موضوع "ملامح من دور الفكر العربي في تكوين الفكر الأوروبي" ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وأنشأ رoger الثاني أكاديمية يعمل فيها العلماء المسلمين مع غيرهم من العلماء الأوروبيين ؛ لنقل التراث العلمي العربي إلى أوروبا ، فكان لهذا أثره في تقدم الدراسات العلمية ، وبخاصة في ميادين الرياضيات والكيمياء والطب والفلك والزراعة.

وقد كان لترجمة الأدب العربي إلى بعض اللغات الأوروبية دور في الأدب الأوروبي ؛ فقد كان للموشح والزجل أثر واضح في نشوء شعر التروبيادور ، وهو نوع من الشعر ظهر في جنوب فرنسا في أواخر القرن الحادي عشر الميلادي ، ويتميز بالقافية، ويصف الحب الدنيوي، ويقف من المرأة المحبوبة موقفاً لا عهد للشعر الأوروبي به حتى ذلك الحين، وكان يُشَدَّ بمصاحبة الموسيقا .

- ١- لم أنشأ رoger الثاني أكاديمية يعمل فيها العلماء المسلمين والأوروبيون ؟
- ٢- اذكر اثنين من العلوم العربية التي اهتم بها الأوروبيون أكثر من سواها.
- ٣- سُمّ ثلاثة من ميزات شعر التروبيادور الذي ظهر في جنوب فرنسا.
- ٤- اشكّل آخر كل كلمة من الكلمتين المخطوط تحتهما في النص.
- ٥- ما اسم العالم العربي الذي قام بتجارب متميزة في علم الكيمياء ؟

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثالث: (١٠ علامات)

اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة : " إلى جزيرة العرب " ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ما شئت من شدوٍ ومن إنشادي
باقٍ على الحِدَّاثَانِ وَالْأَبَادِ
ليست تجاوز موطن الميلادِ
وهوٌ تغلُّغُ في صميم فؤادي
يُومُ الوغى ، وبياضهم بسُوادِ

لبيك يا أرض الجزيرة واسمعي
لكِ في دمي حُقُّ الوفاء وإنَّهُ
ولقد برئت إليك من وطنِيَّةَ
فكل رَبِيعٌ من ربوعك حُرْمَةَ
ولقد خلطت سوادهم ببياضهم

- ١- لماذا يخاطب الشاعر أرض الجزيرة دون غيرها من بقاع الوطن العربي ؟ (علامتان)
- ٢- علل إكثار الشاعر من استخدام ضمير المتكلم في الأبيات ، كقوله : شدوٍ، دمي، فؤادي ... الخ. (علامتان)
- ٣- ما الفعل الماضي لكل من الكلمتين : (شدوٍ، إنشادي) الواردتين في البيت الأول ؟ (علامتان)
- ٤- حدد الفكرة التي تضمنها البيت الثالث .
- ٥- ما المقصود بقول الشاعر : " وإنَّهُ باقٍ على الحِدَّاثَانِ وَالْأَبَادِ " ؟
- ٦- ورد الطباقي في أحد الأبيات السابقة، بيئته .

السؤال الرابع: (١٠ علامات)

اقرأ النص الآتي من موضوع " عبد الله بن سوار وإنحاح الذباب " ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" وكان مع ذلك لا يحرك يده، ولا يشير برأسه، وليس إلا أن يتكلم ثم يوجز، ويبلغ بالكلام
اليسير المعاني الكثيرة. وبينما هو كذلك ذات يوم وأصحابه حواليه، وفي السماطين بين يديه، إذ سقط
على أنفه ذباب فأطالت المكث، ثم تحول إلى موقٍ عينه، فرام الصَّبَر في سقوطه على الموق، وعلى
عشه ونفذ خرطومه، كما رام من الصبر على سقوطه على أنفه من غير أن يحرك أرنبته، أو يغضّن
وجهه أو يذبّ بإصبعه ".

- ١- علل بث الجاحظطرائف الفكهة بين المعارف الكثيرة. (علامة واحدة)
 - ٢- أشار الجاحظ في النص السابق إلى إحدى سمات أسلوب القاضي ابن سوار في الكلام، اذكرها. (علامة واحدة)
 - ٣- وضح المقصود بكل من الكلمتين المخطوط تحتهما في النص السابق.
 - ٤- علام يعود الضمير المستتر في الفعل (يذبّ) الوارد في النص ؟
 - ٥- ركز الجاحظ في النص السابق على صفة من صفات ابن سوار في تعامله مع الذباب، اذكرها. (علامة واحدة)
- ب) اكتب أربعة أبيات شعرية من قصيدة : بشر يرثي نفسه . (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثالثة ...

السؤال الخامس: (١٥ علامة)

أ) أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"ويجب أن يتفيد مفهوم التنمية في العالم العربي بمقاييس جديدة ، بدلاً من الخضوع لمنطق التأثيرات التقليدية . وإن تعاظم التغيرات الدولية الاقتصادية منها والتقنية يزيد من اعتماد العالم النامي وخاصة الوطن العربي – على اقتصاد الدول الصناعية المتقدمة ، وإن ارتفاع أسعار السلع الأساسية كالنفط والمواد الغذائية، قد يفقد بعض الدول العربية غير النفطية قدرة على الاستقلالية، ويوقعها في حلقة التنمية الاقتصادية .".

(٤ علامات)

- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي
- حرفاً يفيد التشكيك.

- اسم مفعول لفعل ثلاثي
- مصدرأً لفعل ثلاثي

١- استخرج من النص :

(علامة واحدة)

٢- ما نوع الواو في عبارة : وإن تعاظم التغيرات ... ؟

(علامتان)

٣- ما مفرد كل من : التغيرات ، والسلع ؟

(٢ علامات)

٤- أعرب ما تحته خط إعراباً تماماً .

ب) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات من نوع الاختيار من متعدد ، لكل فقرة أربع إجابات واحدة فقط صحيحة ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

- ١- تعرّب كلمة (إخوة) في قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" :
- ب- نعتاً للمؤمنين مرفوعاً
 - د- خبراً لأن منصوباً
 - أ- خبراً لأن مرفوعاً
 - ج- خبراً للمبتدأ مرفوعاً
- ٢- اسم الآلة من الفعل (ثقب) هو :
- د- مثقب
 - ج- مثقب
 - ب- مثقب
 - أ- مثقب

- ٣- كلمة (الفندق) في جملة : "وقفت مع صاحب الفندق" :
- د- مضاف إليه
 - ج- فاعل
 - ب- نعت
 - أ- مفعول به

- ٤- ورد أسلوب الشرط في :
- ب- مهما تعلم من عمل يظهر على جوارحك
 - د- ما أوسع الكون، وما أعظم خالقه
 - أ- ما حضر إلا أخوك
 - ج- يا أيها النبي ، بلغ رسالة ربك

- ٥- "شهور السنة ١٢ شهراً" يكتب الرقم (١٢) :
- ب- اثنا عشرة
 - د- اثنتا عشرة
 - أ- اثنا عشر
 - ج- اثنتا عشر

السؤال السادس: (١٥ علامة)

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية :

- ١- المشاريع الزراعية والصناعية الصغيرة ، سبيل إلى محاربة البطالة وجيوب الفقر ، ورفد الاقتصاد الوطني.
- ٢- مشاعر امرأة عجوز مقيمة في دار رعاية المسنين ، تركها أولادها اتصارع الوحدة والمرض.
- ٣- من وسائل الاتصال الحديثة التي انتشرت بكثرة في مجتمعنا الهاتف المحمول .
بین إيجابياته وسلبياته.

انتهت الأسئلة

مدة الامتحان :
التاريخ : ٢٠٠٧/١٩المبحث : الشاعر ابراهيم وليبيه كستور الشاعر
الفرع : ادب (ابراهيم وليبيه وشفيق وشفيق الدين)الاجابة النموذجية : **السؤال الأول : ١. علامات**

رقم الصفحة في الكتاب		
ص ١٣	(علامة واحدة)	١- السنة العاشرة من الحجرة
		٢- من أهداف حجية الوداع :
		٣- ليري رسول (ص) لناس هنا سكرهم ⑤
		٤- ليعلمهم سنه بحث ⑤
		٥- ليبيته لهم أمر دينهم ⑤
لكل جملة علامة واحدة (٣ علامات) ص ١٣		
٦ - الآية القرآنية الكريمة قال تعالى " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَعْلَمُوهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِهِمْ " (علامات) ص ١٣		
"إذا ذكر "إن أكرمكم عند الله أتقاكم" علامات أو "إن الله عليم بهم" علامة واحدة		
٧ - الدستور هو القرآن الكريم (أو) تائب لله = (علامة واحدة) ص ١٣		
٨ - أسلوب لنداء : أتيا الناس . (أو) اللهم اخرب . (علامة واحدة) ص ١٣		
		"علامة"
٩ - المصود : كلّكم أبناء واحد ومن أصل واحد ، فلا يتباهى أحد	ص ١٣	
		على الآخر أو يتعارى عليه . (علامات) ص ١٣

1

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية : السؤال الثاني : ١. علامات
٩١	١- أثأر وعبر الثاني الزكاريّة لنقل التران العلوي الفري إلى أوروبا . (علامة متسار)
	٢- العلم العربيّة التي اهتم بها الأوروبيون :
٩١	الرياحين ، الكيمياء ، الطب ، الفلاحة ، الزراعة .
	(علامة متسار) (عُلَمَّاً تَقْتَلُونَ بِذَكْرِ أَنْسِهِمْ وَلَلَّهُ عَلَمُهُمْ وَاهْدُهُمْ) .
٩٤	٣- يميز الجبليني - يصف منه المرأة لمجموعة مرفقاً لاسمها لشاعر الأوروري به - كالمتشدد بمصاحبة المرسيتا . (يكيف شهلاً فیزان وتكللاً عدوة دامدة) . (٣ علامات)
٩٤	٤- + دوره ، حيث .
	(علامة متسار)
٩٦	٥- العالم العربي هو جابر بن حبيب .
	(علامة واحدة)

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية: السؤال الثالث: ١. علامات

١ - لأنها سوطيه الأصلي للعرب ^{فهي أيضاً} ، ولأنها موطنه الحسين به علي الذي أطلقه الرضا عنه ^١ الأوصي فعلنا بدء التورّة صنف الاعتراف .

٩٦ صن (علامات)

٢ - لأنه خدید الاعتراف ^١ بانتقامه العربي ، وخدید الفرق ^١ بالتورّة

٩٥ صن (علامات)

٩٥ صن (علامات)

١

٣ - حدا ٦ أثنا

٩٥ صن يومه لنقد لداعية إلحادية ، ويعلمه برادته منهم ومن أسلوبهم، أضيقوا الذين ينتمون بالعقلية ^١ (علامات)

٩٦ صن ٤: - أن هذا المفهوم ثابت على حدى العصور . (علامة واحدة) المقصود ^١ أو أي معنى مترتب

٦ - الطبائع بهم سوارهم وسبا هنهم في (بيت الخاص ^{أبو} وسبا هنهم بسوار

٩٦ صن (علامة واحدة) في البيت لشري نفسه .

(٣)

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية : السؤال الرابع : ١. علامات

١- كي يرقع عن نفسه قارئه .
 ص ٨٤ (علامة واحدة)

٢- الإيجاز (أو) يبلغ بالكلام المعانى الكثيرة .
 ص ٨٣ (علامة واحدة)

٣- ١- الصفان ٢- يجعل به عضوناً بأنه يعقبن جلد .
 ص ٨٤ (علامة واحدة)

٤- القاضي أبه سوار .
 ص ٨٣ (علامة واحدة)

٥- الصفة هي الخبر ، القدرة على تحمل .
 ص ٨٣ (علامة واحدة)

٦) يذكر الطالب أربعة أبيات شعرية مقصودة (بشرى في نفسه)
 ص ٦٩ و بكل بيت شعرى علامة واحدة .
 (٤ علامات)

لكل طبع نصف علامة

إذا كان مكتلاً

الإجابة النموذجية: **سؤال الخامس:** ١٥ علامات

(عکسها)

پاکستانی عوامی حزب

- اسم مفعول لفعل ثلثي : مفروم .

- مفعول لفعل ثلثي : هضنونج .

- مفعول لفعل ثلثي : قدرة *

- مفعول لفعل ثلثي : علامه واهده *

- نون الواو استئنافية .

- التأثيرات : تأثير . الشيء : سلعة . (علامات)

(۳) علامات

٤- الْإِعْرَابُ:-

لتحتوى: فعل مختارٍ منقوصٍ بعلوّةٍ لفظيّةٍ يُعنى به لفاظٌ مأثورة على آخر . علامة واحدة

جديدة : صفة مجرورة ، وعلامة ببرها تقويم الأكر في الظاهر على آخرها . علامة دافعة

القدرة : معمول به مفهوب وعلامة له في لغته للاهزة على أحدهم . عادة واحدة

(۰ علامات)

-: C

عند أن يتتفق الرسم مع الإجابة

الصورة

٤ - ل - بِ

٣ - ٥ - مصافيه

٤ - مرحباً نعمل منه عمل ينضر على هوا جمله .

۰ - پ - اثناء

• (كُل مُقْرَّة عَالِمَةٍ وَاجِدَةٍ)

٧

رقم الصفحة
في الكتابالإجابة النموذجية : **أ- سؤال السادس : ١٥ علامات**

- ٦ علامات : - توضيح على المطلوب ، الالتزام بالبناء لغتي للموضوع ،
المراوحة بين الخبر والافتاء ، استخدام الصور لغبية وتوظيف الجيال ... إلخ .
- ٧ علامات : - توضيح على المطلوب ، وحدى المعرفة ومحفظتها ، وعدم انتهايتها ،
وسلسلتها ، وعدم التكرار ، وحدى انتهايتها للموضوع المطلوب .
- ٨ علامات : - وتفصيل على علامات اللغة ، وجمالي ، تحمل ، الترتيب ،
والإمداد ، واستخدام علامات الترقيم ، وتنظيم الفقرات .