



الجمهورية الأردنية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

A n z

٣
٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الصيفية
(وثيقة محمية/محدود)

د
س

مدة الامتحان : ٣٠ ١

اليوم والتاريخ : الأحد ٢٧/٠٦/٢٠١٠

المبحث : الأحياء الأساسية / المستوى الثاني

الفرع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

السؤال الأول : (١٠ علامات)

يتكون هذا السؤال من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب.

١- يُعد أحد الجذور النباتية الآتية مثلاً على الجذور الودية التي تخزن الغذاء :

أ) الجزر (ب) القطن (ج) الخروع (د) الملوخية

٢- الهرمون النباتي الذي يُساعد على إغلاق الثغور عند حدوث الجفاف للتقليل من فقدان الماء عن طريق النتح هو :

أ) الأكسين (ب) السايبتوكينين (ج) حمض الأبسيسيك (د) الإثيلين

٣- إذا أنجبت عائلة أربعة مواليد ذكور في أربع مرات متتالية، فإن احتمال انجاب بنت في المرة الخامسة هو :

أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) ١

٤- أحد الأمراض الآتية ناتج عن اختلال كروموسومي :

أ) تاي - ساكس (ب) متلازمة باتو (ج) الغلاكتوسيميا (د) الفنيل كيتونيوريا

٥- أحد الحيوانات البرية الثديية الآتية انقرضت في الأردن :

أ) الماعز الجبلي (ب) الغزال الجبلي (ج) النمر (د) المها العربي

السؤال الثاني : (١٢ علامة)

أ) ما التحورات في أوراق النباتات معراة البذور (المخروطيات) التي جعلتها تتكيف في البيئة الحارة

والباردة ومقاومة للعواصف ؟ (٤ علامات)

ب) ما مسارات انتقال الماء من الشعيرة الجذرية في جذر النباتات الوعائية إلى البشرة الداخليه فيه؟ (٤ علامات)

ج) أعط مثلاً على كل من العلاقات الآتية بين الكائنات الحية :

١- التقايض. ٢- التطفل

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (١٢ علامة)

أ) فسّر كلاً مما يأتي :

(٨ علامات)

- ١- للحزازيات دور في تكوين تربة صالحة لنمو النباتات على الصخور.
- ٢- ضرورة الحجر الصحي والرقابة الصارمة على دخول الكائنات الحية المستوردة للبلاد.
- ٣- تُعد منطقة التندرا من البيئات الهشة.
- ٤- المحميات الطبيعية تُساعد في حفظ التربة وزيادة خصوبتها.

ب) اذكر أثرين من الآثار الإيجابية للبراكين؟

(علامتان)

ج) ميّز بين التعاقب الأولي والتعاقب الثانوي في الجماعات من حيث المناطق التي ينشأ فيها كل منهما.

(علامتان)

السؤال الرابع : (١٢ علامة)

أ) إذا جرى تلقيح بين نباتي بازلاء أحدهما طويل الساق أملس البذور والآخر طويل الساق مجعد البذور،

(٥ علامات)

ثم أخذت البذور الناتجة عن التلقيح وتم زراعتها فنتجت أفراد بالأعداد الآتية :

- طويل الساق أملس البذور (٣١)
- طويل الساق مجعد البذور (٢٩)
- قصير الساق أملس البذور (١١)
- قصير الساق مجعد البذور (٩)

فإذا رمز لجين صفة طول الساق (T) ، ولجين صفة قصر الساق (t) ،

ورمز لجين صفة البذور الملساء (R) ، ولجين صفة البذور المجعدة (r) .

والمطلوب :

١- ما الطرز الجينية للأبوين للصفاتين معاً ؟

٢- ما الطرز الجينية لجاميئات الأبوين للصفاتين معاً ؟

ب) قارن بين النباتات ثنائية المجموعة الكروموسومية والنباتات ثلاثية المجموعة الكروموسومية

(٤ علامات)

من حيث :

١- القدرة على التكاثر.

٢- الانتاجية.

(٣ علامات)

ج) اذكر ثلاثة من التطبيقات العملية والاقتصادية للهرمونات النباتية.

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

السؤال الخامس : (١٢ علامة)

(٣ علامات)

أ) أعطِ مثالاً على كل نوع من أنواع الجذور النباتية العرضية الآتية :

١- المساعدة.

٢- الليفية.

٣- الدرنية.

(٣ علامات)

ب) ما العمليات التي تشملها دورة الكربون في الطبيعة ؟

(٣ علامات)

ج) اذكر ميزتين تمتاز بهما أشجار منطقة السفانا .

(٣ علامات)

د) ما أثر ملوثات الهواء الآتية في صحة الإنسان :

١- أول أكسيد الكربون.

٢- مركبات الرصاص.

٣- مركبات الزئبق.

السؤال السادس : (١٢ علامة)

(٣ علامات)

أ) كيف يمكن الحد من تلوث التربة ؟

(٣ علامات)

ب) اذكر أقسام الحزازيات .

(علامتان)

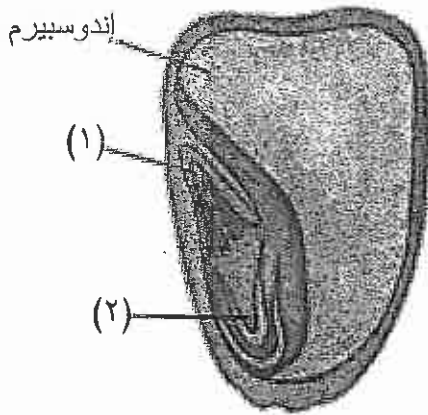
ج) اذكر أربعة من أهم خصائص النظام البيئي .

(٤ علامات)

د) يمثل الشكل المجاور تركيب بذرة نبات ذرة ، والمطلوب :

١- ما أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام (١ ، ٢) ؟

٢- ما وظيفة الإندوسبيرم؟



﴿انتهت الأسئلة﴾



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ (الدورة الصيفية).

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : الرياضيات الأساسية / ٢٣
الفرع : المزدحم

مدة الامتحان : ٣٠ د
التاريخ : ٢٧ / ٦ / ٢٠١٠

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية : السؤال الأول (١٠ علامات)
علامتان لكل فقرة .

٢٢

١ - (٢) - الجزر

٨٢

٢ - (٣) - عرض الابدسيك

٩٩

٣ - (ب) $\frac{1}{2}$

١٢١

٤ - (٢) - تايه ساكي

٢١٤

٥ - (٥) - المها العزي

ملاحظة :

- تعتمد الاجابة بالكمات او بالرموز

- تعتمد الاجابه بالكمات اذا اختلفت الكمات عن الرموز

- تعتبر الاجابه خاطئة اذا اختلف الطالب بدليله

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني : (١٢ علامة)
١٩	٢- التحويلات هي: ١- اوراقها بيضاء (صريفه او ابريه)
	٢- وجود طبقة شعبيه سمكية تغطي لبشرة
	٣- تدعى كيو تيك (٤ علامات)
	٤- وجود ثغور عميقة فيها
	(علامة كل منها)
	ب- المسارات هي: (٤ علامات)
٥٤	١- عبر الفراخ بين الجدران الخلوية
	٢- عبر الأغشية البلازمية بين الخلايا
	(كل نقطة علامة)
	ج- (٤ علامات)
١٥٢	التقاييف: العلاقات بين يكتريا العقيدات كزريه
	من جنس سيزوبوم و هذرر
	النباتات الليقويه. (٤ علامات)
	التطفل: ديران الجذور و بلازموكوم بلازما
	- العوض والمن
	(٤ علامات لأي نقطة)

* القول الثاني *

(P) ۲. وجود کبریا اور طبیعت حقیقه (۱)

۳. تقو - حقیقه (۱)

(U) ۴. ردایا بیذنیات (۲)

اور محمد اقصیٰ بیذنیات و جبر قلوب

اور محمد قلوب جماعی

اور محمد خانہ قلوب، ای الشی علائقہ کند تفک

(2) ۵. آن خان صہابی بے بند

- تقایف / بتدیا فی (شعار) (۳)

السؤال الثالث : (١٢ علامة)

رقم الصفحة
في الكتاب

٩- (٨ علامات) (علامتان لكل نقطة)

١٣

- لأنها تفرز من استجابته هذورها مواد تزيد بصحة

١٧٧

- فهي انتفا أمراض وآفات قد يصعب مكافحتها

١٦٤

- نظراً لقصر فصل نمو النباتات فيها .

٢١٣

- نظراً إلى زيادة الغطاء النباتي وبتتم زيادة (مادة) بصحة

والحد من الخراف للذبح بواسطة الرياح والأمطار

ب- (علامتان)

٢٠١

١- كونه ارضي فصبه

٢- اعميه لا تقهر به نتيجة تصاعد بخاراته في الجو

ومصدره الصخور والبركانيات والمواد الكيميائية مثل حمض

البيوريك والامونيا وعجز الخفاف

٢- استعمال الحرارة الناتجة من البراكين في إنتاج الطاقة

(علامتان لكل نقطة)

ج- (علامتان)

١٦٠-١٦١

الكماقبة الأولى: نبتة فؤالها طبق عدمية الحياة (١)

الكماقبة الثانية: نبتة في مناطق تحتوي على كائنات مبهمة

(١)

* السؤار ثبات * *

(P) - نندش أفاض أو بعض أو الزمات (K)

- مصدر فعل ليست (K)

- زيادة انظار نبيان (1) و زيادة ملاقة (1) لضمير

U (U) ارض غنية بالثمار أو العاربه (1)

ع. أحمية صناعات (1)

(2) ا. قبل تكملة لزيادة نيا (1)

ع. كاتان (ثبات و صونان) (1)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع : (١٢ علامة)	
١٠٩	- أ (٥ علامات)	
	- الطرز الجينية للأبوية $TE R_r \times Te rr$ (علامتان)	
	- الطرز الجينية كأميات الأبوية $TR, Tr, tR, tr \times Tr, tr$ (نصف علامة لكل واحدة)	
١١٧	- ب (٤ علامات)	
	نتائج الحموية للذكور الأبوية	نتائج الحموية للذكور الأموية
	① عقيمة	① لها القدرة على التكاثر
	① أكثر إنتاجية	① أقل إنتاجية
٨٥	- أ (٣ علامات)	
	- تكويبه الجذور العرسية ①	
	- إنتاج حمار بلا بذور ①	
	- إنتاج يرغار ①	

* سوال اربع * .

(۲) —

۱۷ عقیدہ / عبادت در فہم ابتدائے ①

انتاہیک ضحیفہ ① ، انتاہیک مرتفعہ ①

۱۸ انتاہ شایان محنت ①

سیان لغتہ شایان ، وسیع لہو بمانی ①

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس (١٢ علامة)
٢٥-٢٢	٤- (٣ علامات) - المساعدة : الذرة ، قصب السكر ① للأني واحدة - الليفيه : الفراولة ، الالبصال ① للأني واحدة - الدرنيه : البطاطا الكلوة ، ①
١٤٤	ب- (٣ علامات) - البناء الضوئي ① - عملية التنفس ① - الاحتراق ①
١٦٨	ج- (٣ علامات) - صغر حجم أوراقها ① - أوراقها توجد مع شكل طبقات تظل بعضها رطباً ① - تناسق ارتفاعها وتساويها ①
١٩١	٥- (٣ علامات) ① - اول أكسيد الكربون : الاختناق و الصداع و الإعياء و الحصى و الغشيان ① - مركبات الرصاص : العاقه عقليه في الأطفال . ① - مركبات الزئبق : الشلل و فقدان البصر

* السؤال الخاص *

(P) - اعطاء أسئلة غير مباشرة وصعبة لتتدفق :
(انبوه ، ينفك ، ---) . (1)

U - التمسيد ، تملد ، يند .
- تفتت ، ألدق ، تنقت ، فلو .

(2) - حولها من (1 - 3) م .
أ - - - - - أثل من 3 م . (1)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال السادس (١٢ علامة)
١٩٥	٢- (٣ علامات) - عدم قطع الاستحجار - منع احتراق الفايات - عدم الرعي الجائر - تجنب هرب الذب مع الميل - انشاء مصدات رياح لتقليل الانجراف - كرسيد استعمال المبيدات ولا سمدة - جمع المخلفات البلاستيكية حالتها سكرابها
٩	ب- (٣ علامات) - هشية الكبد ① - الخزازيات الفائية ① - هشية القرن ①
١٣٥	٤- (٤ علامات) (أي اربع نقاط) - الطبقة - تدوير السمك لفضلات - النخيل - التسويج - امكانية السيو عند الاضرار لبيته - التعقيد
٧٢	٥- (٤ علامات) ١- الربيه ① ٢- الجذير ① وطبقة الاستصيرم : يمد اجنبيه بالطاثة اللازبه لتقويه في اثناء عملية الرشات ⑤

* السور السور *

(P)

- ① - كِبِيَّة
- ① - حَقِيْقَةٌ
- ① - حَزِيْنَةٌ

2. - تَعْرِفُ ①

(S) ، الجذ - فَطَأَ

الاستدسيم: نبيي خنت للفتار

أ - = = للفتار . (C)