



الجمهورية العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٤٤٧٧

١
٦
٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١. / الدورة الصيفية ..

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١ س

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٠١١/٦/٣٠

المبحث : الرياضيات الأساسية/المستوى الثاني
الفرع : الصناعي والفندقي والسياحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٤ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٧) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز الإجابة الصحيحة لها :

(١) قيمة المقدار $\left(\frac{64}{125}\right)^{\frac{1}{3}}$ تساوي :

(أ) $\frac{5}{4}$ (ب) $\frac{8}{25}$ (ج) $\frac{4}{5}$ (د) $\frac{25}{8}$

(٢) إذا كان $2^{s+1} = 16$ ، فإن قيمة s تساوي
(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٨

(٣) لو $\frac{1}{9} = \frac{1}{3}$ يساوي :

(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{4}$

(٤) إذا كان $q = \left(\frac{1}{2}\right)^s$ ، فإن نقطة تقاطع منحنى $q = \left(\frac{1}{2}\right)^s$ مع محور الصادات هي :

(أ) (١، ٠) (ب) $\left(\frac{1}{2}, 0\right)$ (ج) (٠، ٠) (د) (٢، ٠)

(٥) أي من الاقتترانات التالية : $q = [s + 1]$ ، $l = (s)$ ، $m = \overline{s}$ ، $h = \left(\frac{2}{s}\right)$ ،

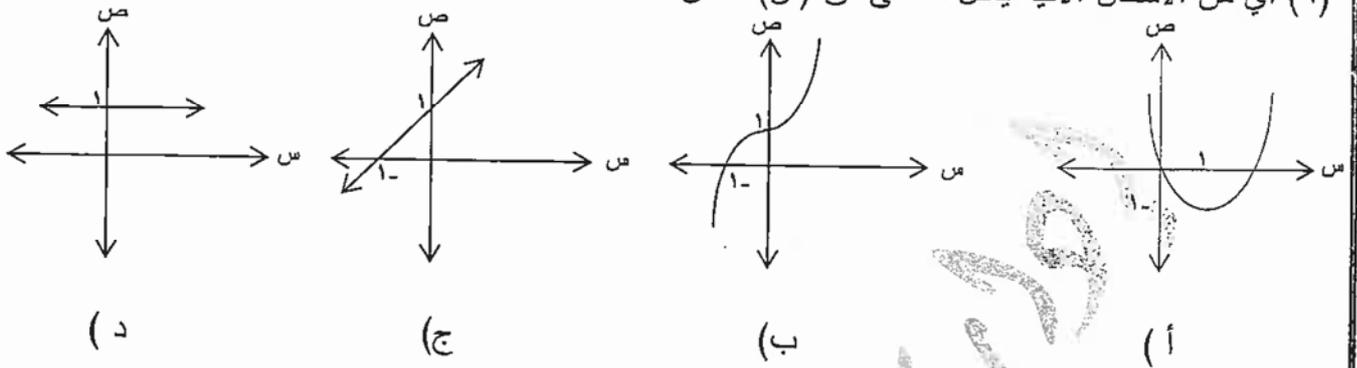
ك $(s) = \frac{s}{3}$ هو اقتتران كثير حدود :

(أ) ق (س) (ب) ل (س) (ج) هـ (س) (د) ك (س)

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

(٦) أي من الأشكال الآتية يُمثل منحنى ق (س) = س^٣ + ١ ؟



(٧) إذا كان ق (س) = س^٢ - ٩ ، ل (س) = س - ١ ، فإن باقي قسمة ق (س) على ل (س) يساوي :

- (أ) -٨ (ب) -١ (ج) ١ (د) ٨

السؤال الثاني : (١٥ علامة)

(أ) جد قيمة كل مما يأتي بأبسط صورة :

$$(1) \left(\frac{\sqrt{2} \times \sqrt{5}}{\sqrt{10}} \right)^{12}$$

(٥ علامات)

(٢) لو٤٠٠ + لو١١ - لو٤٤

(٤ علامات)

٢	١	٠	١-	٢-	س
					ق (س)

(ب) إذا كان ق (س) = $\left(\frac{1}{2}\right)^س$ فأجب عما يأتي

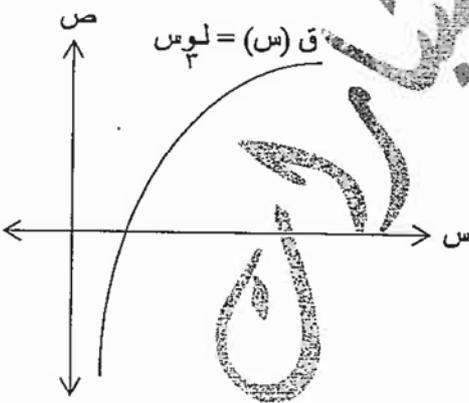
(١) أكمل الجدول المجاور.

(٦ علامات)

(٢) ارسم منحنى الاقتران ق (س) مستعيناً بالجدول السابق.

السؤال الثالث : (١٥ علامة)

(أ) الشكل المجاور يُمثل منحنى الاقتران ق (س) = لو_٣س ، مستعيناً بالشكل أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) ما مجال الاقتران ق ؟ (علامة)

(٢) ما مدى الاقتران ق ؟ (علامة)

(٣) هل منحنى الاقتران ق متزايد

أم متناقص في مجاله؟ (علامة)

(٤) ما إحداثيات نقطة تقاطع

منحنى ق مع محور السينات؟ (علامتان)

(٥) جد : ق $\left(\frac{1}{27}\right)$. (علامتان)

(٤ علامات)

(ب) حل المعادلة : لو_٣(س + ٦) × لو_٣٥ = ٢

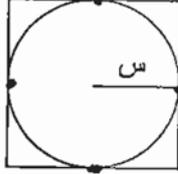
يتبع الصفحة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

ج) تمّ إيداع مبلغ من المال في أحد البنوك بفائدة ١٠٪ واحتسب البنك الفائدة باستمرار، إذا علمت أن جملة المبلغ بعد مرور (١٠) سنوات قد بلغت (٢٧٠٠) دينار. فما قيمة المبلغ الذي تمّ إيداعه؟ (٤ علامات)
(علماً بأن $h \approx 2,7$)

السؤال الرابع : (١٣ علامة)

أ) إذا كان ق (س) = $6s^3 - 4s^2$ ، هـ (س) = $2s + 1$ ، فجد : (هـ × ق) (س) . (٥ علامات)



(٤ علامات)

ب) رُسمت دائرة داخل مربع بحيث تلمس أضلاعه الأربعة كما في الشكل المجاور، إذا علمت أن نصف قطر الدائرة يساوي س وحدة ، اكتب الاقتران الذي يدل على المساحة المحصورة بين الدائرة والمربع.

ج) استخدم خوارزمية القسمة لإيجاد خارج وباقي قسمة ق (س) = $2s^4 + s^3 + s + 1$ على هـ (س) = $s^2 + 1$ (٤ علامات)

السؤال الخامس : (١٣ علامة)

أ) حلّ الاقتران : ق (س) = $s^3 + 3s^2 - 10s$ إلى عوامله الأولية. (٤ علامات)

ب) اكتب صيغة مكافئة للاقتران ل (س) = $\frac{s^3 + 17s}{s^2 - s - 12}$ بتبسيط صورة ممكنة. (٥ علامات)

ج) حلّ المتباينة :
(س - ٢) (س + ٣) ≥ ٠ (٤ علامات)

(انتهت الأسئلة)

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : الرياضيات الأساسية / ٢

الفرع : الصناعي ، والفنّي ، والسياسي

مدة الامتحان : ٣٠ دقيقة

التاريخ : ٣ / ٦

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول : (١٤ علامة)

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
نوع السؤال	ج	ب	أ	أ	ب	ب	أ
الدرجة	٤	٣	٢	(١٠)	٤ (٥)	٣	٨

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني: (١٥ علامة)

(٩) Δ (٩)

$$\textcircled{1} \quad \sqrt[12]{\left(\frac{2}{5}\right)^3} \times \sqrt[12]{\left(\frac{5}{2}\right)^3} - \sqrt[12]{\left(\frac{2}{5}\right)^3 \times \left(\frac{5}{2}\right)^3} = 11$$

$$\textcircled{1} \quad \sqrt[12]{\left(\frac{2}{5}\right)^3} \times \sqrt[12]{\left(\frac{5}{2}\right)^3} = \sqrt[12]{\left(\frac{2}{5}\right)^3 \times \left(\frac{5}{2}\right)^3} = 11$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} \times \frac{5}{2} = 1$$

$$\textcircled{1} \quad \sqrt[12]{1} = 1$$

$$20 = 2 \times 10 = \frac{2}{5} \times 10 = \frac{2}{5} \times \frac{5}{2} \times 10 = 10$$

$$\textcircled{1} \quad 5 \times 2 = 10 \quad \textcircled{1} \quad \left(\frac{5}{2}\right) \times 2 = 5$$

$$\textcircled{1} \quad 2 \log 2 - \log(11 \times 2) = \log 2 - \log 11 + \log 2 = 2 \log 2 - \log 11$$

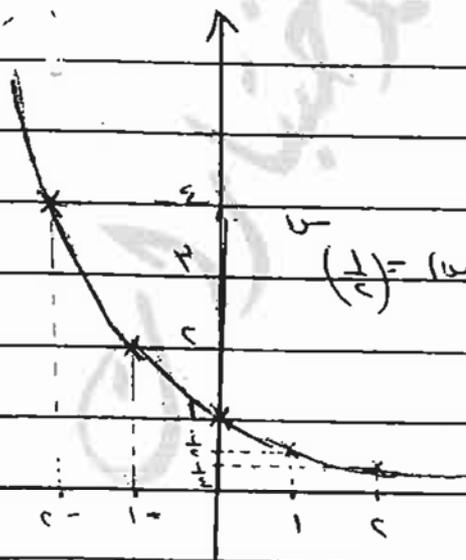
$$\textcircled{1} \quad 2 \log 2 - \log 11 = \log 4 - \log 11 = \log \left(\frac{4}{11}\right)$$

$$\textcircled{1} \quad 2 = \log 11 = \log \left(\frac{11}{4}\right)$$

(١٥) Δ

(٤) أي صفاي سرعاريه

٢	١	٠	١-	٢-	٣
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	١	٢	Σ	$\left(\frac{1}{2}\right) = 1$



(٦)

علامة
والجواب
علمي نظر

الحام

وعلامة

التنظير

النماذج

معجم

المصادر

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث: (٥١ علامة)

(٢) ١- مجال الدفتران ح⁺ ① (٠, ٢٥٥) ، (٠, ١٥٥)

٢- مدى الدفتران ح ①

٣- معنى الدفتران من دفتر البدن مجاله ①

٤- امدائيات لطفه تقاطع المخفض مع محور السينات (١, ١)

٥- $\frac{1}{\sqrt{3}}$ من $\frac{1}{\sqrt{3}}$ تفرضه $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

① $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$ $\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

① $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

* اذا اخطى الاجابك مباشرة ياخذ علامتان

ب) لو (٦ + ٥) \times لو ٢ = ٥

① $\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$ $\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

① $\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$ $\Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

ج) المطاوعة

١- انما تفرق = ١٠ ، الرمن = ١٠ ، علاج المبلخ = ٢٧٥

المطلوب : اتحاد في المبلخ الذي تم ابداءه

اكل :-

① $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

① $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

① $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع : (٣١ علامة)

٥) (٢) $(a^2 + a + 1)(a^3 - a^2 - 4a + 4) = (a^5 - a^4 + a^3 - a^2 - 4a^4 + 4a^3 + a^5 - a^4 + a^3 - a^2 - 4a^4 + 4a^3)$

١) $a^5 - a^4 + a^3 - a^2 - 4a^4 + 4a^3 + a^5 - a^4 + a^3 - a^2 - 4a^4 + 4a^3 =$

١) $2a^5 - 2a^4 + 2a^3 - 2a^2 - 8a^4 + 8a^3 =$

٤) ب) سمات الدائرة تقسم المربع المربع جان حول

١) $r = 2$ مربع المربع

مساحة المنطقة

١) المصنوع بين المربع = مساحة المربع - مساحة الدائرة

١) $4 - \pi r^2 =$

$= 4 - \pi(2)^2$ وحدة مربعة

٤) ج) نستخدم هوية فيثاغورس بالقرينة المتسعة

$$\begin{array}{r} 1 + a^2 \quad | \quad a^4 + a^2 + 1 \\ \hline a^4 + a^2 + 1 \\ \hline a^4 + a^2 + 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

١) a^2

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الخامس : (١٣ علامة)

$$\begin{aligned} (P) \quad & (x^2 + 3x - 10) = (x - 2)(x + 5) \\ & (x^2 + 3x - 10) = (x - 2)(x + 5) \end{aligned}$$

∴ الدوال التالية هي $x^2 + 3x - 10$ ، $x + 5$ ، $x - 2$

$$\begin{aligned} (Q) \quad & (x^2 + 3x - 10) = (x - 2)(x + 5) \\ & (x^2 + 3x - 10) = (x - 2)(x + 5) \end{aligned}$$

$$\frac{x^2 + 3x - 10}{x - 2} =$$

بما ان $x^2 + 3x - 10$ لتعريف النسبة على $x - 2$ لان باقي

قسمة على $x - 2$ لبادي هي : القدر : (١)

$$\frac{x^2 + 3x - 10}{x - 2} \text{ هو أبسط صورة هي } \frac{x^2 + 3x - 10}{x - 2}$$

(ج) ندرس ايجابية $(x - 2)(x + 5)$ في

$$\begin{array}{l} \text{①} \quad \text{استاء } x + 5 \\ \text{②} \quad \text{استاء } x - 2 \\ \text{③} \quad \text{استاء } (x - 2)(x + 5) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{①} \quad \text{استاء } x + 5 \\ \text{②} \quad \text{استاء } x - 2 \\ \text{③} \quad \text{استاء } (x - 2)(x + 5) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{①} \quad \text{استاء } x + 5 \\ \text{②} \quad \text{استاء } x - 2 \\ \text{③} \quad \text{استاء } (x - 2)(x + 5) \end{array}$$

∴ كل المتباينة $(x - 2)(x + 5) \geq 0$

هي الفترة $[-5, 2]$ (١)

- * إذا بدل الطالب اجارة لقرن ب (عج) غير علامة، لفرع
- * إذا كتب الجواب النهائي مباشرة "ياخذ علامة، لفرع .
- وإذا كان احد الدرجات خطأ غير علامتان .
- * إذا غير الطالب بأحد للاقتراشه بغير بسوط (شاه) بدل 6س^ا كتب 6س^ب .
- ار بدل (1+5) كتب (1+5) واكل، كل صحيح غير علامة .

ب :-

- إذا اعتبر ان طول الصنيع هو من غير علامة .
- إذا غير الطالب عند طاعة، بالضرورة على انها تادي (حامة، الاكيد - سامة، لاقتدر) ار (انما هي - لاظي) ياخذ علامة
- إذا وضع = ضلع - (الانته) ياخذ علامة .
- المامة = ضلع -
- إذا وثق الجواب النهائي بغيره صحيح ياخذ علامة كاملة .

د :-

- * إذا كان اي حد من حدود المتابع خطأ وثقاه عليه حسب الباقي غير علامة .

١- إذا ايدل الطالب اشارة لفرد في البيت ياشارة جمع بجر علامة
 ويصاحبه يأتي اخصوات بناء على قسطه
 ٢- إذا كتبت الطالب اكل يدره ان كتبت لو قرائناً يأخذ علامتان
 شريفة ان يكون ~~الطالب~~ لا يبداد صيغة
 * اذا كتبت الطالب قباله فحواض اكله $\left(\frac{لو ٤٤}{لو ٤٤}\right)$ اد $\left(\frac{لو ٤٤}{لو ٤٤}\right)$ (لو ٤٤) لو ٤٤
 آخر علامة متعاً .

- ب :
- * اذا كان ايدل خطا وكانت الشركة تتاحد مع الخطا (صحة بناء على الخطا)
 - * يأخذ علامة الشركة
 - * اذا رسم الشئ دون اكد به احد اشيائنا ، يستري يأخذ علامة
 - * اذا لم يثبت قيم للاصدائي (سواء في ايدل بالصورة لاجبة فتيها ٣ طراز
 - ١- اذا كانت الشركة مرمية يأخذ العلامة كاملة
 - ٢- اذا كانت شركة خاطئة غير العلامة
 - ٣- اذا لم يرسم الطالب الشركة يأخذ ٤ علامات
 - * اذا كانت ايدل خطا ، رسم الشئ حسب الاجابة بتوضيحه
 - مدرسا العليم في الشركة يكون صريح يأخذ العلامة كاملة .

٢ -

- * إذا عكس، لاجتماع العوامل شريطة أن تكون الأعداد صحيحة بشرط العلامة .
- * إذا كتبت العوامل مع الصورة $5 = 5 - 5 = 5 = 5$ أي مع شكل جذر، العلامة .

ب -

- * إذا عكس اجزائي، مقام غير علامة .
- * إذا كتبت جزيان، لنفاي فقط يأخذ العلامة كاملة .

ج -

- * سواد كتبت لطالب لفترة مقلقة أو مقترضة أرضن مقترضة يأخذ العلامة .
- * إذا عكس طرفي لفترة غير العلامة .
- * إذا نقدت احدى لاجزائيه (إلى أو لثانيه) وكانت اجزاء تابعين لجزء صحيحة يأخذ العلامة كاملة .

الصناعات المصرفية

٣٥ - ١١ - ١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ -

- ١- إذا كنت طالب (جميع الأعداد الفردية، المربعة، أو (١٠٠)) يأخذ علامة -
- ٢- إذا كنت (جميع الأعداد الفردية، (١٠٠)) يأخذ علامة +
- ٣- إذا كنت (الاقتران موجب على مجاله) غير علامة -
- ٤- إذا كنت الإحداثيات غير العلامة، إلا إذا كنت (١٠٠) يأخذ
- * إذا كنت طالب احد الأعداد دون اقواس غير علامة -
- ٥- إذا كنت $٣ = ٤$ غير العلامة
- * إذا كان الطالب دينه ~~التفويض~~

١١ - ١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ -

- * إذا وضع "جديد" غير علامة -
- * إذا لم يختصر الطالب غير علامة -

١١ - ١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ -

- * إذا كان الطالب قانون آخر له علاقة بالبريد ورموز السؤال وعنوانه بشكل صحيح يأخذ العلامة، لتعويضه، ليعطيه
- * إذا كنت طالب $١٠ = ١٠٠$ في إعطيه يأخذ علامة، ليعطيه
- * بعض (لا يجب علي الطالب)