

مدارس النظم الحديثة

٠٦٥٥١٠٠٠٠

مدارس سكاى الوطنية

٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

المراجعة النهائية

في

الثقافة العامة

المستوى الثانى

إعداد :

أ . حسين أحمد المسالمة

خدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الراقبة : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (٢٠١٨ م)

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus

الوحدة الخامسة: مخطوطات البحر الميت (قمران):

س: **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

- ١- المخطوط: كل ما كتب بخط اليد، أم حفراً على حجر، أم رسماً على قماش.
- ٢- مخطوطات البحر الميت (قمران): هي نصوص دينية / مكتوبة على جلود والأواح نحاس / داخل جرار فخار / وطلبت بالقطران (لحفظها / ومنعها من التلف) ترجع للأسينيين .
- ٣- الأسينيون: (صامتين / أنتياء) وهي طائفة إسرائيلية / وجدت قبل العهد المسيحي في قمران / وأمنت أن الله خالق وحيد.
- ٤- المكابيون: جماعة يهودية حملوا المطرقة (المكابي بالعبرية) ضد اليونانيين (الحشمونيون) وهم الذين أعادوا الطقوس الهيلينية محل اليهودية).

س: **أعط أسباب كل من الآتية:**

- ١- ظهور المخطوطات وتطورها: اختراع الحروف الأبجدية / والكتابة وأدواتها خاصة الورق .
- ٢- عقد مؤتمر نيويورك عام (١٩٨٥م): لكشف المؤامرات حول المخطوطات في الخفاء / والتي تمنع تحقيقها ونشرها.
- ٣- قول بعض الباحثين هذه المخطوطات سيكون لها آثاراً خطيرة على العالم: لأنها أهم مكتشفات دينية حديثة تتناول أمور دينية خطيرة / وبينت تناقض الدين اليهودي / وكشفت زيف ادعاءات إسرائيل .
- ٤- سيطرة إسرائيل على المخطوطات (١٩٦٧م) ونقلتها لمتحف إسرائيل في القدس: لإخفاء مضمونها لأنها تبين: زيف ادعاءات إسرائيل / واختلاف المخطوطات والتوراة عندهم / والتناقض والتحريف فيها .
- ٥- تأخر التحقيق في المخطوطات: عرقلة إسرائيل التحقيق / وإخفاء المخطوطات.
- ٦- اعتزال الأسينيين الطوائف الأخرى: للعداء بين الأسينيين والرومان / والهروب من السلطة اليهودية التي زورت التوراة لخدمة السلطة الرومانية الحاكمة .
- ٧- اهتمام المسلمين بالمخطوطات: لحفظ القرآن والسنة والتراث

- ١- عناصر المخطوطة:
 - أ- المحتوى العلمي .
 - ب- مواد يكتب عليها ورق حجارة جلود
 - ج- ومنها أحبار
 - د- وبها أقلام (خشب وعظام) .

- ٢: بين آراء المؤرخين حول اسم قمران : (شمال غرب البحر الميت ١٢كم)
 - ✓ نسبة لقبيلة عربية قحطانية
 - ✓ وتسمى مدينة الملح لقبورها من البحر الميت.

- ٣: الذين عثروا على المخطوطات هم :
راعيان من بدو التعامرة (١٩٤٧م) وعرضوها على شيخ مسلم وتاجر سرياني

س: **دور حكومة الأردن في حفظ مخطوطات قمران:**

- اشترت بعضها بحكم مسؤوليتها عن الضفة الغربية بعد حرب (١٩٤٨م) ووضعتها في متحف القدس / باستثناء بعض المخطوطات نحاسية وضعتها في متحف آثار عمان .

س: **سمات الأسينيين:**

- ١- الطهارة / رفض المال / وجبات جماعية / اهتمام بالفلك .
- ٢- فترة نشأة الأسينيين :- المكابية الحشمونية (١٥٠-٣٠) ق.م .
- قضى عليهم الرومان ٦٨م .

س: **عدد المخطوطات : (٤٠٠) مخطوطة.**س: **اللغات التي نسخت بها المخطوطات : العبرية / والآرامية**س: **أهمية مخطوطات قمران:**

- ١- أهم وأقدم مخطوطات دينية / فتحت ملف تاريخ دين اليهود واختلافه - إرث للتوراة الأصلية / - بشرت بنبوة سيدنا محمد.

س: **أهمية المخطوطة : (قيمتها / ماذا تمثل ؟)**

- يعتمد الباحثون عليها / مصدر أول للمعلومات الموثقة / موضوعات متعددة.

س: **١١: المخطوطات التي وجدت بالكهف الأول :**

- ١- كتاب النظام : القواعد التي تحكم حياة الأسينيين.
- ٢- كتاب النبي أشعيا : لفافة مكتوبة بالعبرية .
- ٣- مزامير التسابيح والشكران ٢٠ .
- ٤- الأبوكريفية: أسفار مخفية نسبة لمؤلفين مجهولين بسبب الظلم الديني والسياسي .

س: **١٢: أمثلة على الرقم (٧):**

- في المخطوطات : الأمراء السبعة العظام .
- في الإسلام : سورة الفاتحة السبع المثاني / الطواف : ٧ / السعي: ٧

س: **١٣: وجدوا في الكهوف بقايا قرية فيها : مساكن / غرف طعام / مكتبة .**س: **١٤: أصناف مخطوطات قمران :**

- ١- أسفار عهد قديم (توراة أصلية) / رسائل دينية عن المخلص المنتظر والفلك .

س: **١٥: أين وردت البشارات بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم :**

- نصوص التوراة / وروى أخنوخ وعزرا .

س: **١٦: جهات قامت بتحقيق المخطوطات :**

- علماء آثار أوروبيون / والمدرسة الأمريكية .

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.

الوحدة السادسة : السيرة الحضارية للأردن : ١٣٤٤

١٦ س : دليل اهتمام العثمانيين بالأردن (معان) : سكة / قلعة عثمانية
 ١٧ س : جامعة الحسين بن طلال : وعي ثقافي / وتقليل بطالة / وجائزة للمؤسسات الرائدة لتعزيز دورها التنموي.
 ١٨ س : أهمية قصر المؤسس عبدالله : اتخذه مقر للحكم / ومارس نشاطه السياسي / ومؤتمرات لطرد فرنسا من سوريا.

٢ : عدد الحضارات الغازية لأرض في الأردن :
 ١- الفرس : بقيادة كورش الفارسي .
 ٢- الآدومية : وعاصمتها (بصيرا) .
 ٣- المزابية : وعاصمتها (ذبيان) بقيادة الملك (ميشع) .
 ٤- الأنباط : وعاصمتها (البتراء) .

٣ : معارك على أرض الأردن بين المسلمين والروم :
 مؤتة ٥٨هـ بقيادة زيد بن حارثة / فحل ١٣هـ / يرموك ١٤هـ بقيادة خالد بن الوليد
 ٤ : قصور بناها الأمويون في الأردن : مشتى / حلابات / خزانة / عمرة .

٥ : مظاهر اهتمام المماليك في أرض الأردن :
 الكرك : حفظ أموال / عجلون : المسجد الجامع / مؤتة : جددوا المزارات .
 ٦ : استقلال الأردن : ٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م .

٧ : أهداف المؤسس عبدالله في معان : إصدار جريدة الحق يعلو / وفكره
 في معان عاصمة مؤقتة لسوريا / وقصره مقر الدفاع الوطني لطرد الفرنسيين .

٨ : ألوية محافظة معان : قسبة معان / الشوبك / البتراء / الحسينية
 ٩ : أهم المواقع الأثرية في معان :

١- القلعة الحجازية :	بناها سلطان عثماني (سليمان القانوني) فيها قاعة وبركة
٢- القلعة الشامية :	بناها بلدين الأول (صليبي) / متهدمة .
٣- قلعة الشوبك :	✓ المونتريال : ويعني (جبل ملوكي) وهو اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها بلدين الأول ✓ جدد بناءها المماليك .
٤- مدينة معان القديمة (الحمام) بناها الحارث الثاني الضناني / ساقية مياه رومانية .	
٥- مقام النبي هارون : أبرز المعالم الدينية في معان / الأخ الأكبر لموسى .	
٦- قصر الملك المؤسس عبدالله : تراث معماري : أجمل مجمعات السكة	
٧- أذرح : تحكيم بين أنصار علي ومعاوية / وحصن بيزنطي لحماية القوافل	
٨- البتراء : ثاني مرتبة من عجائب الدنيا السبع ٧/٧/٢٠٠٧ م • فيها معالم أثرية : السيق : طوله ١٢٠٠ م والخزنة والمحكمة والمذبح وقصر البنت والأضرحة وشارع الأعمدة	

٢٣ س : أهمية الجيزة حاضرا :
 على أرضها مطار الملكة علياء / أهم مطارات الشرق الأوسط /
 أعطى المنطقة أهمية : (سياحية / وصناعية / واقتصادية)

٢٤ س : عدد أهم المواقع الأثرية في الموقر : قصر الموقر / وبركة الموقر / وقصر الخزانة / وقصر المشاش / وسد المشاش .

٢٥ س : تسلسل حضاري للموقر بالترتيب :
 روماني / أموي / عباسي / أيوبي / مماليك .

٢٦ س : برهن على اهتمام الأمويين بالموقر :
 في عهد يزيد بن عبد الملك بني قصر الموقر :
 شاهداً على روعة الفن الإسلامي / ومركزاً هاماً للقصور المحيطة

٢٧ س : دليل بناء الأمويين قصر الموقر واستعمال العباسيين له :
 تيجان أعمدة / أبراج نصف دائرية / أرضيات فسيفسائية / نقش آية الكرسى بخط كوفي غير منقوط يرجع للعصر الأموي المبكر

٢٨ س : برهن أن منطقة الموقر كانت آهلة بالسكان ومزدهرة في العصرين الأموي والعباسي : وجود ثلاث برك لجمع مياه الأمطار / عشرات الآبار / والنشاط الزراعي المكثف

٢٩ س : أقسام قصر الموقر :
 مجموعة حجرات / جناح سكن / وساحة .

٣٠ س : أهمية الموقر في الوقت الحاضر :
 تقدمت في الصحة / والتعليم / والاقتصاد .

١٣ س : تطور معان قبل الإسلام : معين / مدين / أنباط / جدها الحارث الثاني الضناني

١٤ س : تسلسل تاريخي لمعان بعد الإسلام بالترتيب :
 أموي / عباسي / فاطمي / سلاجقة / صليبي / أيوبي / مماليك / عثماني .

١٥ س : خصائص معان المكانية والاستراتيجية :
 ١- أهمية دينية وتاريخية : مدينة رئيسية لاستقبال الحجاج / وخدمتهم / وتوابعهم
 ٢- مواردها الطبيعية : الفوسفات والأحجار الكريمة بالشيدية / والرمل الزجاجي
 ٣- وعلى طرق المواصلات / وخصوصية بالذاكرة الوطنية .

س: أكثر العصور استقراراً لمعان هو العصر : الأموي.
س: تسلمل تاريخي للجيزة بالترتيب :
روماني / أموي / أيوبي / عثماني
س: كيف سيطر الفاطميون على معان :
بعد تغلبهم على الأمراء (الطولونيين/
والإخشيديين) الذين استقلوا عن الدولة العباسية
س: أحداث مفصلية على أرض الأردن : التحكيم في
أنرح / بناء قصور أموية / معركة حطين .

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب النوجهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.

س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية :

- ١- الحميمة : ولد فيها أول خليفة عباسي / وانطلقت الدعوة العباسية .
- ٢- إقليم الشراة : إقليم واسع بين الحجاز والبلقاء .
- ٣- الديكابوليس : عشر مدن في عهد اليونان: ربة عمون: (فيلادلفيا) نسبة لفيلاذلفوس إربد (أرابيلا) / جرش (جراسا) / أم قيس (جدارا)
- ٤- معركة حطين : بقيادة صلاح الدين الأيوبي أنهى وجود الصليبيين في بلاد الشام.
- ٥- الحركة الطورانية: حركة تركية تدعو لطمس الهوية العربية.
- ٦- معركة معان الكبرى : بين العثمانيين ورجال الثورة العربية ١٩١٨م.
- ٧- وسام معان: استحدثه الأمير فيصل ١٩١٩ تكريماً للقادة والشهداء في معركة معان
- ٨- معان : اسم سامي قديم / منزل مسكن / أكبر محافظة ٣٧ % .
- ٩- مقر الدفاع الوطني : قصر الملك المؤسس عبدالله في معان / وهو محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب لطرد الفرنسيين من سوريا.
- ١٠- النبي هارون: أخ أكبر لموسى/ نبي فقط/ ساعده في بعثته لفرعون
- ١١- فروة الجذامي : من رجال معان / عاملاً للروم / صلبه الحارث الثاني الغساني على مياه عفرا بالطفيلة : بسبب رفضه ترك الإسلام .
- ١٢- الجيزة : اسم عثماني يعني المكان المرتفع / وجانب وادي .
- ١٣- زيزياء : أكمة صغيرة / وأرض قف .
- ١٤- علي اللخمي : من رجال الجيزة / مدرس تفسير ومقرئ بالأزهر.
- ١٥- البهجة : ثلاث مجلدات جمع فيه علي اللخمي مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني .
- ١٦- الموقر: - تبجيل وتعظيم/ - ياقوت الحموي في معجم البلدان : ثقل على الظهر - وابن منظور في لسان العرب : موقع في الشام .
- ١٧- قصر الموقر : بناه الخليفة الأموي (يزيد الثاني) / أسباب دماره : الزلازل الطبيعية.
- ١٨- بركة الموقر : أمر ببنائها يزيد بن عبد الملك / بداخلها عمود للدلالة على كمية الماء
- ١٩- الحق يعلو : أول جريدة أصدرها الأمير عبدالله في معان ١٩٢٠م
- ٢٠- معركة اليرموك : بقيادة خالد بن الوليد بعدها استولى المسلمون على منطقة معان .
- ٢١- المونتريال : (جبل ملوكي) وهو اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها بلديون الأول

س: أعط أسباب كل من الآتية :

- ١- نشوء الحضارات على أرض الأردن : مناخه متنوع / وموقع جغرافي يربط العالم .
- ٢- احتلال الصليبيون للأردن وإقامة القلاع في الشوبك والكرك : لحماية بيت المقدس / والسيطرة على طريق الحج
- ٣- تنبه العثمانيون للأردن: لأنها ممر للقوافل / وتدعم حكم العثماني
- ٤- تأسست أول حكومة (١١/نيسان / ١٩٢١م) برئاسة رشيد طليع / وكانت عربية أكثر من أردنية : لإيمان الأمير عبدالله أن القومية العربية سبيلاً للتحرر والاستقلال .
- ٥- تمتعت معان بخصوصية في الذاكرة الوطنية الأردنية :
لأن المؤسس عبدالله الأول اختارها مقراً لتحقيق أهداف الثورة / وتأسيس الدولة.
- ٦- معان مدينة الماء : لاشتهارها بمياهها العذبة / ينابيع وبرك
- ٧- عانت معان من عدم الاهتمام في العصر العباسي :
بسبب انتقال مركز الخلافة من دمشق إلى بغداد.
- ٨- صمدت قلعة الشوبك أمام حصار صلاح الدين سنتين :
بسبب وجود نبع ماء يصب في بركتين / فحقق لها الأمن الغذائي.
- ٩- حظيت الموقر بأهمية بالغة في العصر الروماني: (دلل)
أ- أقامو قلاع حصينة لتوطيد نفوذهم / ب- وإحدى محطات الطريق الروماني القديم.
ج- ازدهرت بالزراعة وتربية المواشي بسبب إقامة قنوات مياه وبرك لجمع الأمطار.
- ١٠- أصبحت الجيزة محطة للحج الشامي في العصر الأموي :
بسبب وقوعها على طريق الحج / وجود بركة الماء.
- ١١- انتقلت الراية للملك عبدالله الثاني : ليواصل تحقيق أمن الدولة واستقرارها.
- ١٢- اهتمام الصليبيين (بلديون الأول) بقلعة الشوبك:
للسيطرة على طريق التجارة/ والحج/ وإنذار مبكر.
- ١٣- تنامي الشعور القومي واليقظة العربية وكان الأردنيون رواد هذه اليقظة :
أ- شهدت أرض الأردن ثورات للتحرر من الحكم التركي .
ب- سلموا القيادة لملك العرب الشريف الحسين مفجر الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م /
فضرب أبناء الأردن جهوداً لتحرير أرضهم من العثمانيين.

الوحدة السابعة : تاريخ العالم المعاصر : ١٩٤٥

س ١ : أطراف حرب عالمية أولى	أطراف حرب عالمية ثانية
١- وسط: ألمانيا وفرنسا والدولة العثمانية	١- محور: ألمانيا وإيطاليا ويابان
٢- حلفاء: بريطانيا / وفرنسا / U.S.A / روسيا / والصين / واليابان.	٢- حلفاء: بريطانيا / وفرنسا / U.S.A / والاتحاد السوفيتي.

س ٢ : عوامل غير مباشرة للحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨ :
 ١. أهم عامل : التنافس الاقتصادي ٢. أزمات دولية مثل: مراكش
 ٣. حركات سياسية مثل: السلافية / والجرمانية (سويسرا / والنمسا)

س ٣ : عوامل قيام الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م :
 ١. قسوة شروط فرساي ٢. فشل عصبة الأمم ٣. قيام النازية والفاشية

س ٤ : نتائج للحرب العالمية الأولى : هزيمة الوسط / انهيار اقتصاد أوروبا
 ظهور حكومات ديكتاتورية / وعصبة الأمم

س ٥ : نتائج للحرب العالمية الثانية :

١. هزيمة دول المحور .
 ٢. انهيار النازية والفاشية.
 ٣. بروز U.S.A والاتحاد السوفياتي كأبرز قوتين دولتين / وحلول
 بريطانيا في المرتبة الثانية / وفرنسا في المرتبة الثالثة.

س ٦ : أهداف U.S.A في الأزمة الكورية : إعادة كوريا الشمالية / وبسبب
 انتصارها تجاوزت لهدفين : ١- وقف توسع شيوعي ٢- وإنهاء سوفيتي

س ٧ : إجراءات U.S.A للرد على السوفيت في أزمة صواريخ كوبا :
 حصار بحري لكوبا / تفتيش سفن / مصادرة أسلحة

س ٨ : موقف الأمم المتحدة في أزمة الصواريخ الكوبية :

طلبت من السوفيت فك قواعد الصواريخ ونقلها خارج كوبا / وتعهد
 الرئيس الأمريكي (كندي) فك الحصار البحري والتعهد عدم غزو كوبا.

س ٩ : نتائج الحرب الفيتنامية ١٩٥٤ م :

سيطرة الشيوعيين وانتصار فيتنام الشمالية / وانسحاب U.S.A

س ١٠ : من قرارات مؤتمر بال في سويسرا ١٨٩٧ م : تشكيل وكالة يهودية
 إقامة وطن لليهود في فلسطين بوسائل هي : تشجيع الهجرة / وتنظيم اليهود
 / وخطط لتأييد العالم.

س ١١ : نتائج النكبة ١٩٤٨ م : ١- القدس أصبحت جزء من الأردن
 ٢- احتل الصهاينة النقب / والجليل / والسهل الساحلي ما عدا غزة
 ٣- طردت عدداً كبيراً من الفلسطينيين عن أراضيهم.

س ١٢ : النكسة ٥ / حزيران / ١٩٦٧ م : سببها : هجوم إسرائيل على
 الأردن ومصر وسوريا . (نتائجها) : احتلت :

١) الضفة الغربية / وغزة / وسيناء / وهضبة الجولان
 ٢) نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن أراضيهم

س ١٣ : يقوم مؤتمر مدريد للسلام (١٩٩١ م) على أساسين اذكرهما :
 ١. شرعية دولية ٢. وقراري مجلس الأمن (٣٣٨/٢٤٢) : حق
 الفلسطيني في تقرير مصيره / وانسحاب إسرائيل من أراضي (١٩٦٧ م)

س ١٤ : بين الإيديولوجيات التي برزت القرن الماضي :

الصهيونية : حركة سياسية / أسسها: يهود روسيا لجمع شتات يهود
 العالم في وطن لهم في فلسطين / وسميت بهذا نسبة لثل في القدس

النازية : حركة سياسية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها هتلر / مبادئها:
 أ- تفوق عرق الألماني / ب- وحقه في زعامة العالم

الفاشية : حركة سياسية / ظهرت في إيطاليا / مؤسسها موسوليني
 مبادئها : تؤمن بالقومية وتعادي الديمقراطية .

الشيوعية : تيار فكري يقوم على ملكية الجماعة / من مفكريها ماركس
 وأنجلز / انهزمت مع السوفيتي ١٩٩١ م.

س ١٥ : قارن بين المنظمات العالمية من حيث النشأة والأهداف :
 أولاً : عصبة الأمم : نشأت (١٩١٩) م كمبدأ للرئيس الأمريكي (ولسون)
 أهدافها: سلم عالمي / تعاون دولي / حل النزاعات
 ثانياً : هيئة الأمم المتحدة: نشأت (١٩٤٥) م أهدافها: سلم عالمي

س ١٦ : قارن بين المنظمات الإقليمية العسكرية :

س ١٦ : قارن بين المنظمات الإقليمية العسكرية :	١- حلف شمال الأطلسي " الناتو" (١٩٤٩) م:	٢- حلف وارسو (١٩٥٥) م:
أ. يضم: U.S.A وأوروبا الغربية	أ. يضم: السوفيتي وأوروبا الشرقية.	
ب. سبب إنشائه (أهدافه):	ب. سبب إنشائه (أهدافه):	
١. الوقوف بوجه السوفيتي	١. الوقوف بوجه السوفيتي	
٢. والدفاع عن أمن الأطلسي.	٢. والدفاع عن أمن الأطلسي.	
ج. ما زال عاملاً حتى الآن .	ج. انهار مع انهيار الاتحاد السوفيتي (١٩٩١) م.	

س ١٧ : اذكر منظمتين إقليميتين سياسيتين : دول عدم الانحياز لحل
 مشاكل العالم / وجامعة الدول العربية في القاهرة ١٩٤٥ م للتعاون العربي.

س ١٨ : دعائم النظام العالمي الجديد : شرعية دولية / قوة عسكرية
 أمريكية / تعبئة رأسمال .

س ١٩ : سمات النظام العالمي الجديد : انتصار الأطلسي

وأمریکا قوة عظمى للعالم / اتساع الفجوة بين الدول الصناعية والنامية /
 بروز أعمال يسعى النظام لحلها : بطالة ومخدرات وتلوث وأمراض أيدز .

س ٢٠ : عدد المحاور الرئيسية التي يركز عليها الخطاب
 الأيديولوجي للنظام العالمي الجديد : ١. اقتصاد السوق
 ٢. الديمقراطية وحقوق الإنسان ٣. التعبئة الإعلامية

س ٢١ : عدد النظم الاقتصادية التي سادت في القرن العشرين :
 الرأسمالي / الاشتراكي / المختلط / الإسلامي.

س ٢٢ : قارن بين النظام الرأسمالي والاشتراكي :

س ٢٢ : قارن بين النظام الرأسمالي والاشتراكي :	١. الرأسمالي (السوق الحر):	٢. الاشتراكي (مخطط مركزي)
س: مبادئه: U.S.A وأوروبا الغربية	س: مبادئه: السوفيتي وأوروبا الشرقية	
أ. ملكية فردية / وتدني دور الدولة	أ. ملكية الدولة / وإلغاء ملكية الفرد	
ب. الحافز الربح/ حرية اقتصادية	ب. الدولة اتخاذ قرارات اقتصادية	
س: عيوبه: سوء توزيع الثروة / وأزمات اقتصادية	س: عيوبه: ضعف الحوافز / وضياح الحريات.	
س: أنواعه: دولة / مالية / صناعية / تجارية .	س: أنواعه: دولة / مالية / صناعية / تجارية .	

س ٢٣ : النظام الاقتصادي المختلط : يجمع بين الرأسمالي والاشتراكي
 وتدبيره الحكومة / وحضور المستهلك والمنتج

س ٢٤ : بين أهم الأزمات الاقتصادية العالمية :

١. التضخم : ارتفاع مستمر في أسعار السلع / مع انخفاض للعملات /
 وعجز في ميزانية الدولة .

٢. الكساد العالمي (١٩٢٩ م) : تكدم السلع / وبطالة / وانهيار
 بورصات المال في نيويورك U.S.A وأوروبا

٣. المديونية : اعتقاد دول العالم الثالث أن القروض تحقق اكتفاء ذاتي / ثم
 أخذت تطالب بإعادة جدولة الديون / وتخفيف الفائدة .

س ٢٥ : بين أهداف المؤسسات الاقتصادية العالمية الدولية : (عدد)

١. البنك الدولي : قروض لتعمير المناطق التي دمرتها الحرب .

٢. صندوق النقد الدولي : تعاون نقدي / واستقرار أسعار الصرف

٣. اتفاقية التجارة (الجات) (١٩٤٧) م: إنشاء منظمة للتجارة الحرة /
 وتسهيل انتقال الأموال و السلع .

س ٢٦: سمات النظام الاقتصادي العالمي الحالي :

- أ- شركات متعددة الجنسيات
- ب- تزايد حركة الأموال والعمل
- ج- ميل النظام الرأسمالي للعولمة.

س ٢٧: الطبقات بعد الحرب العالمية الأولى: (طبقة مجتمع بين العريين)

- ١- الرأسمالية: وتقسّم إلى:
 - أ- النبلاء: عدد قليل و ثراء كبير / تسمى أصحاب رؤوس الأموال.
 - ب- البرجوازية: طبقة وسطى بين العمال والنبلاء كالمشرفين والتجار
 - ٢- البروليتاريا: طبقة العمال الدنيا / البائسة / لا تعيش إلا بقوة عملها

س ٢٨: مراحل حقوق العمال :

- ١- جمعية عمالية / معاهدة فرساي منحتم أجور / قروض
- ٢- للإسكانات / دستاتير العالم وفرت لهم أمن وإشباع حاجات.

س ٢٩: حقوق المرأة في معاهدة فرساي ١٩١٩ م :

- ١- لها كالرجل: تصويت / وأجرة / وجنسية .

س ٣٠: حقوق المرأة في مؤتمر بكين ١٩٩٥ م : دورها في السلم

- ١- القضاء على العنف / والتمييز ضد المرأة / والمساواة مع الرجل .

س ٣١: التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية :

- ١- ظهور طبقتين : الرأسمالية / والعمال .
- ٢- ظهور المدن الصناعية / وعائلة النساء والأطفال .

س ٣٢: شروط البيانات لتقديم معلومات جيدة :

- ١- بعدها عن الخطأ / شموليتها / توافقها زمنيا مع الأحداث .

س ٣٣: معايير يستند إليها من يعتبر المعلومات أساس المعرفة:

- ١- تكنولوجي / اجتماعي / سياسي / اقتصادي .

س ٣٤: أهم سمات اللامحدودية :

- ١- التعليم عن بعد / والعلاج عن بعد / وأخذ العالم بفكرة (اتصل ولا تنتقل)

س ٣٥: أثر تكنولوجيا الاتصال في تطور المجتمعات الحديثة :

- ١- ظهر مفهوم العولمة / فأصبح العالم قرية صغيرة .
- ٢- سهولة وسرعة التواصل الإنساني .
- ٣- أغنت العملية التربوية .

س ٣٦: كيف أثرت تكنولوجيا الاتصال في إغناء العملية التربوية:

- ١- زادت فرص التعليم / ونوعت أساليبه / وجعلت المتعلم يعتمد على نفسه / فيبرز التعلم المبرمج وعن بعد والمفتوح .

س ٣٧: ما فوائد هندسة الجينات في مجال الطب والزراعة :

- | ١- في مجال الطب: | ٢- في مجال الزراعة: |
|-------------------------------------|---|
| أ- إنتاج مضادات حيوية : | أ- إنتاج نباتات تقاوم المبيدات وتحسين إنتاجها كماً ونوعاً . |
| ب- مستحضرات طبية : | ب- إنتاج حيوانات تقاوم الأمراض / وتنتج اللحوم والألبان . |
| ج- لقاحات / وتشخيص أمراض كفتقر الدم | |

س ٣٨: بين محاولات الاستنساخ :

- ١- U.S.A قردين / والصين ٦ فئران / واستراليا ٤٧٠ عجل
- ٢- أهم حدث ايان ويلموت البريطاني : (١٩٩٦) م استنساخ النعجة (دولي) (عال) ليكون ذلك مدخلا لنقل التجربة إلى عالم الإنسان

س ٣٩: بين الموقف من الاستنساخ :

- ١- المؤيدون : توفير نباتات مرغوبة / ومخوقات اليقة / وعظام الرجال الأديان : هدم الأسرة / انتهاك لكرامة .
- ٢- المعارضون : نفي العائلة / محو الكرامة / اختلال توازن سكان

س: **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية :**

١- مؤتمر جنيف: عقد لبحث قضية فينتام / وقراراته: أ- تقسيم فينتام: شمالي للشبوعيين وجنوبي للوطنيين / ب- توحيد البلاد بعد انتخابات عامة.

٢- وعد بلفور: ١٩١٧ م مكن اليهود الهجرة إلى فلسطين وإقامة وطن لهم

٣- الوكالة اليهودية: جهاز تنفيذي / وصندوق تجمع فيه الأموال لشراء الأراضي في فلسطين وتهجير اليهود لإقامة المستعمرات.

٤- قرار (١٨١) تقسيم فلسطين: ١٩٤٧ م أهم بنوده: تقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود / وجعل القدس تحت وصاية الأمم المتحدة.

٥- اتفاقية أوسلو: إقامة حكم ذاتي / وسلطة وطنية فلسطينية

٦- حوار الشمال والجنوب: حوار بين الدول الصناعية والدول النامية.

٧- معاني التكنولوجيا: (عند الإغريق: علم المهارة الفنية)

١- كعمليات: تطبيق نظامي للمعرفة العلمية. (تعريف جلبرت)

٢- كنواتج: أدوات ناتجة عن (تطبيق المعرفة العلمية).

٣- عملية ونواتج معاً .

٨- النظام الدولي للمعلومات: نمط جديد للتطور والسيطرة والسلطة

٩- الاستنساخ: عزل الجينات للحصول على نسخة مطابقة للكائن

١٠- هندسة الجينات: تكنولوجيا تصنيع الجينات لمكافحة الأمراض

١١- الاقتصاد عند آدم سميث: علم يبحث في كيفية الحصول على الثروة .

١٢- العولمة: زوال الحدود والحواسر بين الشعوب فأصبح العالم قرية صغيرة.

١٣- اللامحدودية: انهيار الفواصل الجغرافية بسبب الفضائيات

س: **أعط أسباب كل من الآتية :**

١- قيام الأزمة الكورية ١٩٥٠ م: بسبب هجوم كوريا الشمالية الشيوعية على كوريا الجنوبية الراسعة وتجاوزها خط ٣٨. الفاصل بين الكوريتين.

٢- تدخل الصين الشيوعية في الأزمة الكورية: أرسلت متطوعين للقتال مع كوريا الشمالية لأنه يتهدد: (أمنها القومي / ومصالحها الحيوية)

٣- قيام أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢ م: لقيام الاتحاد السوفييتي ب:

أ) تقديم مساعدات لكوبا لإضعاف الاحتواء / والحظر الاقتصادي الذي فرضته أمريكا

ب) وأقام قواعد صواريخ ثم اعترضت U.S.A لأنها: تهدد أمنها / وتحديا لها

٤- تصاعد الحركة الوطنية في فينتام ضد فرنسا: لم تكن فرنسا جادة باستقلال فينتام (١٩٤٦) / فانسحبت فرنسا بعد معركة (ديان بيان فو) (١٩٥٤)

٥- رفضت U.S.A المصادقة على اتفاقية جنيف: بحجة أن الاتفاقية تعطي فرصة للشيوعيين للاستيلاء على فينتام.

٦- حرب النكبة ١٩٤٨ م: سيطرة اليهود على أراضي التقسيم / ورفض العرب

٧- تفوق الصهاينة في حرب النكبة ١٩٤٨ م: خلافات عربية / ضعف تسليح عربي / عدد اليهود ١٢٠ ألف / اليهود على مستوى من النظام لأنهم مدربين من بريطانيا وأمريكا

٨- قيام الانتفاضة الفلسطينية الأولى (أطفال الحجارة ١٩٨٧):

مواقف إسرائيل المتشددة والرافضة في إعطاء الفلسطينيين حق تقرير المصير / فأجبرت الدول إسرائيل المشاركة في مؤتمر مدريد ١٩٩١ م.

٩- ظهور ملامح النظام العالمي الجديد: تحولات (سياسية وعسكرية)

(١٩٨٩-١٩٩١) م: انهيار السوفييتي / الوحدة الألمانية / وحرب الخليج .

١٠- انتشرت عادة استخدام النساء والأطفال في المصانع الكبيرة :

لأن أجورهم أقل / والآلات لا يلزمها مهارة أو قوة .

١١- هندسة الجينات سلاح ذو حدين: لبروز مخاوف تحول هدفها من (خدمة

البشر) (لتحقيق أهداف اقتصادية دون اهتمام بسلامة البيئة والإنسان)

١٢- معارضة بعض العلماء هندسة الجينات: لأنها تغير صفات الكائن / وتنتج

بكتيريا خطيرة / وتسبب مشكلات وأمراض لا يمكن السيطرة عليها.

١٣- أسباب (ضعف / فشل) عصابة الأمم:

عدم انضمام أمريكا / انسحاب ألمانيا / انحرافها عن أهدافها.

الوحدة الثامنة: الدولة الحديثة:

- ١: عوامل مشتركة لأفراد القبيلة: اللغة / الدين / المصالح الاقتصادية
- ٢: حدد أركان الدولة: شعب / أرض / سيادة / سلطة سياسية.
- ٣: حدد خصائص الدولة: ١. السيادة / ٢. الشخصية المعنوية (القانونية)
- ٤: ما مظاهر السيادة:
أ. داخلي: أن تيسر الدولة سلطتها.
ب. خارجي: استقلالية الدولة.

- ١٦: مميزات الدولة الديمقراطية: ١- المساواة / ٢- تكفل السعادة / ٣- وتكفل الحرية / ٤- تأخذ رأي الأغلبية
- ١٧: الشبه والاختلاف بين الشورى والديمقراطية؟
أ- أوجه الشبه: تحقيق العدالة / والمساواة بين المصلحة العامة والخاصة.
ب- أوجه الاختلاف: (عدد الأسس التي تقوم عليها):
١- الشورى تقوم على أساس: سيادة الشرع / والتزام الكتاب والسنة.
٢- الديمقراطية تستند لقانون وضعي.

- ١٨: صفات أصحاب الشورى: صدق / أمانة / خبرة / ذكاء.
- ١٩: شروط أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد): العدالة: تحلي بالفضائل العلم / الرأي والحكمة / الفقه: استنباط وقياس من القرآن والسنة.

- ٢٠: بين أنواع الموارد الاقتصادية:
١- الموارد الطبيعية: شيء مادي له قيمة اقتصادية كالمعادن.
٢- الموارد البشرية: (رأس المال البشري): مشاكل السكان وتزايدهم.
٣- الموارد المصنعة: (رأس المال المادي): معدن يحول إلى آلة.

- ٢١: الإنجازات الاقتصادية للأردن رغم التحديات ١٩٤٨ / ١٩٦٧:
١- الزراعة: وسع مشاريع الزراعة / وإدخال أنماط حديثة
٢- الصناعة: صناعات إنتاجية / مدن صناعية / قانون الاستثمار.
٣- التعليم: وسع التعليم كما ونوعاً.

- ٢٢: مهارات الإداري لنجاح المؤسسة:
١) فنية (خبرة / ٢) فكرية: رؤية مستقبلية (٣) إنسانية: إدراك اهتمام الأفراد
- ٢٣: ما أبرز جوانب التطوير الإداري في الأردن:
١. مراجعة وتطوير التشريعات.
٢. تسهيل التشريعات على المواطنين.
٣. تأكيد وظائف المتابعة والتقييم.

- ٢٤: وظائف الإدارة: ١) التنظيم: دمج الموارد البشرية والمادية من خلال هيكل يبين المهام
٢) الرقابة: إنشاء معايير أداء لتقييم الأداء وتحقيق الأهداف.
٣) التوجيه: إرشاد / وتحفيز مادي ومعنوي.
٤) اتخاذ القرار: أهم وظائف الإدارة لأنها يترتب عليها الإجراءات التنفيذية
٥) التخطيط: تحديد طريقة سير الأمور لتحقيق الأهداف.

- ٢٥: كيف تتحدد قوة الدولة حالياً:
بما تملكه من (تكنولوجيا / وتعليم متميز / وموارد بشرية مدربة).

- ٢٦: مبادرات الملك عبدالله الثاني لتطوير وتحسين التعليم:
١- استحداث فرع الإدارة المعلوماتية.
٢- مشروع المدارس الاستكشافية.
٣- إطلاق جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز.
٤- إطلاق حملة معطف الشتاء / والحقيبة المدرسية

- ٢٧: مكونات مشروع (تطوير التعليم نحو اقتصاد معرفي):
١. توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية تتميز بالجودة.
٢. تنمية الاستعداد للتعليم منذ الطفولة المبكرة.
٣. إصلاح حكومي / وتغيير البرامج.

- ٢٨: وزارة التعليم العالي لتطوير التعليم:
خطواتها: التركيز على البحث العلمي / تجويد الإدارة والبيئة الجامعية
نتائجها: انتشار جامعات / امتحان كفاءة / تدريس انجليزي / حوسبة تعليم

- ٢٩: مؤسسات ساهمت في تحقيق الأمن الوطني في الأردن:
القوات المسلحة / الأمن العام / الدفاع المدني / المخابرات

- ٥: مواقف تدل على رفض الملك حسين بن طلال التدخلات الأجنبية:
أ. تعريب قيادة الجيش لتحقيق: السيادة الوطنية والقومية.
ب. والوقوف بجانب مصر ضد العدوان الثلاثي / وتأميم قناة السويس.

- ٦: عدد أشكال الدولة: ١- موحدة (بسيطة) / ٢- واتحادية (مركبة).

- ٧: الدولة الموحدة (البسيطة): حكومة موحدة داخليا وخارجيا / تتجسد في وحدة السلطة والجماعة والإقليم مثل (مصر / الأردن / فرنسا / إسبانيا)

- ٨: وظائف أساسية للدولة:
١. سك النقود.
٢. تشكيل قوات عسكرية / ٣. وقوات أمن داخلي / ٤. وجهاز قضائي.

- ٩: وظائف الخدمات للدولة: رعاية صحية / وتعليم / وماء وكهرباء

- ١٠: يتصف الأفراد في الدول الحديثة بجملة من القيم هي:
أ- قيم تتناول سلوك فردي: صدق / أمانة / استقامة نظام / قناعة مروءة
ب- سلوك اجتماعي: حلم / تسامح / شجاعة / عطاء / نبذ التجريح.

خصائص الكونفيدرالي:	خصائص الفيدرالي:
١- يحتفظ كل شعب بجنسيته.	١- جنسية الشعب واحدة
٢- يستمد وجوده من معاهدة.	٢- يستمد وجوده من الدستور
٣- الانفصال حق لكل دولة.	٣- الانفصال مرفوض
٤- تحتفظ كل دولة بسيادتها.	٤- حكومة مركزية: مهمتها الدفاع / وسك النقود / وتنظيم التجارة.
أمثلة عليه: (مجلس التعاون الخليجي / والاتحاد الأوروبي)	أمثلة عليه: (الإمارات العربية / استراليا / U.S.A)

- ١٢: شروط تاليف الأحزاب السياسية:
غابتها مشروعة / وسائلها سليمة / نظمها لا تخالف الدستور.

- ١٣: أشكال الديمقراطية:
١- المباشرة (نقية): يصوت الشعب دون نواب، مثل أثينا القديمة
٢- شبه المباشرة: يختار الشعب ممثلين عنه والمشاركة في القضايا الهامة عن طريق استفتاء، مثل التصويت على الدستور المصري
٣- غير المباشرة (النابية / التمثيلية): يختار الشعب أعضاء برلمان كالأردن / ومن الأدلة على وجودها قديماً: بليقيس ملكة سبأ / ومجلس الملأ في دار الندوة

- ١٤: ممارسات ديمقراطية هاشمية ميزت النهج الديمقراطي الأردني:
أ- الملك عبدالله المؤسس: أحزاب / وأول انتخابات ١٩٢٩.
ب- الملك طلال: الدستور ١٩٥٢م.

- ١٥: مقومات الدولة: اقتصاد / إدارة / تعليم / أمن
الملك حسين بن طلال: مجلس وطني استشاري / ميثاق وطني ١٩٩١
د- الملك عبدالله الثاني: رفع شعار "على قدر أهل العزم" ويعني: العزم هو التحدي ومعيار الجدارة ولا فضل لمواطن على غيره إلا بالعزم.

س: **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

- ١- **السيادة:** ركن مادي ومعنوي / للدولة الكلمة العليا لا يعطوها سلطة أخرى.
- ٢- **الدولة الحديثة:** دولة المواطنين جميعاً / لا تميز بين الأفراد.
- ٣- **مبادرة كلنا الأردن:** أطلقها الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٦م) / لمشاركة المجتمع في صياغة القرارات وتنفيذها ومتابعتها / **شروط اختيار أولوياتها:** إرادة حرة / وإدراك كامل / ورأي الأغلبية.
- ٤- **الديمقراطية:** وهي كلمة يونانية تعني حكم الشعب.
- ٥- **الحكم الديمقراطي:** حكم الشعب للشعب من أجل مصلحة الشعب.
- ٦- **الشرطة المجتمعية:** هي فلسفة تروج للشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي / لحل المشكلات المعاصرة.
- ٧- **الإدارة اللامركزية:** الإدارة الحديثة تمارس سلطاتها عن طريق الحكومة.
- ٨- **القاعات الهاشمية:** غرف صفية في المدارس فيها صور ووثائق **لتعريف** الطالب بتاريخ الأردن ودور القيادة الهاشمية.
- ٩- **الأمن الشامل:** اعتبار الشرطة المسؤولة لحفظ تماسك المجتمع واقتصاده.
- ١٠- **المجلس الوطني الاستشاري:** أسسه الملك حسين ١٩٧٨-١٩٨٤م ضم أبرز رجال الفكر والسياسة في الأردن **لتعريف** الحياة النيابية لاحتلال إسرائيل للضفة الغربية.
- ١١- **الدفاع المدني:** قوة نظامية مجهزة للقيام بواجبات محددة.
- ١٢- **الشخص المعنوي (القانوني):** قادر على اكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات.
- ١٣- **الدولة الاتحادية (المركبة):** اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية / ومن أشكالها: الفيدرالي والكونفدرالي.
- ١٤- **دولة القانون:** هي الدولة الديمقراطية / تلتزم سيادة القانون / وتستمد شرعيتها من إرادة الشعب / وسلطاتها تضمن حقوق الإنسان.

س: **أعط أسباب كل من الآتية:**

- ١- **السيادة وحدة واحدة لا تتجزأ مهما تعددت السلطات:** لأن السلطات لا تنقسم السيادة بل تنقسم الاختصاص.
- ٢- **الأردن أنموذجاً في مكافحة المخدرات:** لأنه حصل على الجائزة الأولى للأمم المتحدة لمكافحة المخدرات عام (٢٠٠١م) من بين (١٩) دولة.
- ٣- **الإدارة علماً وفناً في آن واحد:** فن: موهبة وحسن تصرف / علم: تتطور / وأسسها علمية.
- ٤- **الأردن أنموذجاً للدولة الحديثة في التعليم:**
 - ١- لأنه يهدف رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأفراد والجماعات.
 - ٢- وسيلة لإعداد القوى العاملة للتنمية.
 - ٣- وسيلة لمواجهة المشكلات.
- ٥- **جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشرطة العربية:** لأنه طور فلسفة العمل الشرطي / وجسد مفهوم الأمن الشامل.
- ٦- **إعادة هيكلة القوات المسلحة:** - لتتناسب مع المسؤوليات - ولتواكب كل جديد.
- ٧- **إنشاء إذاعة أمن FM: (بهدف):**
 - أ. (تطوير / وبناء) العلاقة بين الأمن العام / والمواطنين.
 - ب. و ليكون المواطن شريكاً فاعلاً لتحقيق مفهوم (الأمن للجميع).
- ٨- **تأسيس جناح عسكري في جامعة مؤتة عام (١٩٨١م):** لتزويد القوات المسلحة بشباب جامعيين في مختلف التخصصات.
- ٩- **زيادة مشاركة القوات المسلحة في قوات حفظ السلام الدولي:** بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة / وانضباط / وثقة / واحترام عالمي.
- ١٠- **تحظى القوات المسلحة باهتمام القيادة الهاشمية:** للقيام بمهامه في الدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه.
- ١١- **قيام الصناعات الإنتاجية في الأردن:** بسبب إنشاء مدن صناعية / ومناطق حرة / وقانوني تشجيع الصناعة والاستثمار.
- ١٢- **إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير (KADDB):** لتوفير حلول دفاعية وتجارية / وقدرات وطنية في التكنولوجيا العسكرية.

- ٣٠- **إنجازات الملك عبدالله الثاني في القوات المسلحة:**
 - ١) تأهيل مشاغل القوات المسلحة في الإنتاج.
 - ٢) المشاركة في المعارض العسكرية (سوفكس / أيدكس).
 - ٣) المشاركة في قوات حفظ السلام.
 - ٤) إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير.
 - ٥) تأهيل الأفراد بالتكنولوجيا من خلال معهد الحاسب.

- ٣١- **واجبات للشرطة المجتمعية:** مشاركة في المناسبات / جمع معلومات / مبدع الجرائم / مساعدة حالات إنسانية / وحل المشكلات بطرق ودية.
- ٣٢- **مسوغات ومبررات الشرطة المجتمعية:** تزايد عدد السكان / وتطور اقتصادي / وتغير نمط الحياة.

س: **٣٣: نماذج (ووسائل) الشرطة المجتمعية:**

- ١- **المحطات الأمنية:** الأمن لمستخدمي الطرق الخارجية/وتقابل حوادث.
- ٢- **الأكواخ الأمنية:** وهي حلقة وصل للمراكز الأمنية / لبث الطمأنينة في نفس المواطنين وتقديم الخدمة الأمنية في كل الأوقات وبسرعة.
- ٣- **أعوان المرور:** حس وطني/ التزم قواعد السير/نزاهة وموضوعية.
- ٤- **جمعية أصدقاء الشرطة:** تحفز المواطن التعاون مع الشرطي.
- ٥- **جمعية أردنية للوقاية من الحوادث:** توعية مرورية / تقليل حوادث.

س: **٣٤: ما دور القوات المسلحة في مجالات التنمية:**

- ١) تهيئة القوى البشرية: تدريبهم كل المهن / وتزويد السوق بهم.
- ٢) التعليم: - فتح مدارس / وقاعات هاشمية / جناح عسكري في مؤتة.
- ٣) العمل البيئي: مكافحة التصحر / زراعة أشجار ومراعي.
- ٤) **مواجهة الكوارث الطبيعية:** مساعدة في حالات الخطر / إزالة الأنقاض / فتح الطرق بسبب الثلوج.
- ٥) **البناء والتعمير:** سدود / شوارع / صور جوية وخرائط.
- ٦) **عم الاقتصاد الوطني:** أ. الحصاد المائي: زيادة الثروة المائية.
- ب. واستصلاح الأراضي الزراعية.
- ج. دعم الصناعات المحلية.
- د- قاعدة أمن للمشاريع.

س: **٣٥: مجالات تطورات الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني:**

١. إدارة الشرطة البيئية: حماية البيئة / وتقليل الملوثات.
٢. إدارة حماية الأسرة: (١٩٩٧م) أول إدارة في الشرق الأوسط للأسرة.
٣. وحدة أمن وتشجيع الاستثمار: تشجيع الاستثمار / إيجاباً على المستثمرين.
٤. إدارة ترخيص السواقين والمركبات: جائزة ذهبية للملك عبدالله الثاني (٢٠٠٥م) لتمييز الأداء الحكومي والشفافية / وأفضل إنجاز.
٥. متحف صرح الشهيد: تكريماً للشهداء / إجلالاً للقاء / تعريف المواطن بسيرة جهاز الأمن العام.

س: **٣٦: عدد أربعة واجبات للدفاع المدني؟**

١. الإنذار.
٢. الإطفاء والإنقاذ والإسعاف.
٣. دراسة مخططات الأبنية.
٤. تدريب الفرق التطوعية.

س: **٣٧: مهام المخابرات العامة؟ (ترتبط برئيس الوزراء مباشرة)**

- جمع المعلومات عن العدو / مكافحة التجسس / محاربة التخريب المادي: (قتل وإرهاب وتفجير) / حماية الأمن القومي العربي.

أسئلة إضافية على الوحدة السابعة: تاريخ العالم الحديث / والوحدة الثامنة: الدولة الحديثة (الأردن نموذجاً):

س١: فسر: اعتبار الأردن دولة حديثة / ودولة المواطنين جميعاً: حقوق وحرية الدستور: العمل / والتعليم / والمساواة / وتأليف الأحزاب.
س٢: فسر: تعتبر الدولة الأردنية نموذجاً لدولة القانون: لأنها دولة المواطنين جميعاً / وتستمد قوتها من:
✓ تطبيق مبادئ المساواة / وتكافؤ الفرص.
✓ إعطاء الشعب حق تأليف الأحزاب السياسية / وصنع القرار.
س٣: حاجات أساسية للتعليم: قراءة / كتابة / حساب .
س٤: مضامين التعليم: مهارة / معرفة / قيم .

س٥: المراكز الأساسية لدولة القانون:
الالتزام بالقانون / والدستور / والعدالة الاجتماعية / احترام حقوق المواطن .

س٦: مصادر حقوق الإنسان: الإسلام / المواثيق الدولية .
س٧: الشورى: نوع من الحوار / تعزز الثقة بين الحاكم والمحكوم / وتعطي الفرد فرصة للتعبير عن رأيه .

س٨: مبشرين بالجنة طلب عمر بن الخطاب منهم اختيار خليفة بينهم: عثمان بن عفان / علي بن أبي طالب / سعد بن أبي وقاص / الزبير بن العوام

س٩: قضايا اقتصادية وضعتها الملك عبدالله الثاني في سلم أولوياته:
١. تحرير الاقتصاد . ٢. رفع مستوى معيشة المواطنين.
٣. تقليل الفقر والبطالة والديون . ٤. الاندماج في الاقتصاد العالمي

س١٠: أمثلة على الشورى من حياة الرسول: أم سلمة في الحديبية / والحباب في بدر / *ساعات العاصم في كنفه*

س١١: أولويات الأجندة الوطنية للملك عبدالله الثاني:
رعاية اجتماعية / نمو اقتصادي / اهتمام بالقطاع الخاص للتنمية

س١٢: رؤية الملك عبدالله الثاني لتطوير التعليم العالي:
حوسبة التعليم / تطوير المناهج / خطط لبناء الأردن النموذج

س١٣: دور الملك عبدالله الثاني اتجاه المعلمين والمعلمات:
دعهم / ألهمهم / توفير حياة كريمة لهم .

س١٤: علل: تسعى كافة الدول لتحقيق الأمن الوطني:
لتكون آمنة / وتحقق الرفاهية للشعب

س١٥: الدولة: هي مجموعة أفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم تنظم أمورهم الحكومة.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ.حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

س١: العامل المباشر للحرب ع الأولى: اغتيال ولي عهد النمسا (فرديناند)
س٢: ثورات فلسطين ضد بريطانيا: القدس / البراق / الفلسطينية الكبرى
س٣: أدوات النظام العالمي الجديد (أمريكا): مديونية / صندوق نقد دولي
س٤: إجراءات دول تعاني من التضخم: خفض نفقات / ورفع فوائد وضرائب
س٥: فسر: أصبحت مشكلة الأسرة تحظى باهتمام كبير: لأنها أساس المجتمع / ولبنته الأساسية / وعليها يعتمد دوام المجتمعات.

س٦: حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في اتفاقية روما ١٩٥٠ م:
✓ شخصية: تملك / تنقل / أمان / حياة وكرامة.
✓ فكرية: تعلم / تدين / تعبير / رأي.

س٧: سمات ثورة وسائل الاتصالات: التسارع / اللامحدودية / المعلوماتية / التطور التكنولوجي / الانفجار المعرفي .
س٨: مجالات ثورة الاتصالات والمعلومات:
المعلوماتية / والحاسبات الإلكترونية / ووسائل الاتصال.

س٩: أبو الهول: تمثال يشكل حلم راود المصريين القدامى في الاستسناخ رايد
إنسان وجسم أسد كرمزين للحكمة والقوة .

س١٠: المعلومات: بيانات ترتبط بالإنسان أو الحاسوب على شكل أرقام أو رموز

س١١: غزو لبنان عام (١٩٨٢ م):
١- سببها: رغبة إسرائيل في ضرب المقاومة الفلسطينية في لبنان .
٢- نتائجها: خروج المقاومة الفلسطينية إلى (السودان / وتونس / واليمن)

س١٢: الأيدولوجية: هي نظام (فكري / عاطفي) / حول (العالم / والإنسان)
س١٣: الحرب الباردة: توتر دبلوماسي بين دول معينة / لتحقيق مكاسب بلا حروب / مثل الحرب بين السوفييتي الاشتراكي والرأسمالي الأمريكي .

س١٤: مكتب الخدمة الاجتماعية في إدارة حماية الأسرة: باحثين اجتماعيين (من وزارة التنمية / ومؤسسة نهر الأردن) لدراسة الحالات / ورفع التوصيات.

س١٥: مميزات النظام الدولي للمعلومات:
سيطرة المعلومات المقروءة / وصناعة معلومات لبناء الاقتصاد.

س١٦: أسباب التحولات الاقتصادية والسياسية نهاية القرن العشرين:
ثورة علمية وتكنولوجية / وحدة الألمانيتين / أزمة اقتصادية عالمية

س١٧: المؤسسات التابعة لهيئة الأمم المتحدة:
مجلس الأمن الدولي / محكمة العدل الدولية .

س١٨: أزمات وحروب دولية بعد ح ع ٢: كوريا / صواريخ كوبا / فيتنام
س١٩: موقف السوفييتي في الأزمة الكورية: دعم كوريا الشمالية

س٢٠: أسس ومبادئ يقوم عليها النظام الاقتصادي الاسلامي:
عدالة اجتماعية / توازن اقتصادي / يمنع تركيز الثروة في يد فئة

س٢١: حقوق الطفل: التعليم / المسكن / الحنان / حماية من العنصرية.
س٢٢: عناصر العملية التكنولوجية: الإنسان / المادة / والأدوات .

س٢٣: أسباب ظهور الطبقات في نظر (سان سيمون):
١. تأكيد لطبيعة الحياة / ٢. ومن مستلزمات حياة الإنسان.

س٢٤: انتفاضة فلسطين الثانية (الأقصى المباركة ٢٠٠٠ م):
سببها: زيارة شارون الاستفزازية لساحة الحرم القدسي / فقصف المدنيين / ودمرت مواقع السلطة الفلسطينية.

س٢٥: أثرت الحرب العالمية الأولى سرعة منح المرأة حقوقها في بريطانيا:
لأن المرأة حلت محل الرجل في الأعمال المدنية وحشد الرجال في الحرب .

أخي الطالب:
هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء، أنصحك دراسة المختصر كاملاً علماً أن هذه الورقات تغطي جزءاً كبيراً من المادة .. "وما توفيقي إلا بالله"

مكتبة اللوتس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333
مكتبة اللوتس Lotus. 