



الجامعة الإسلامية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

L T 3

٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الصيفية
(وثيقة محمية/محدود)

٣

مدة الامتحان : - ٢

المبحث : علوم مهنية خاصة / تربية طفل / المستوى الثالث

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٠/٠٦/٢٦

الفرع : الاقتصاد المنزلي

٣

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥) ، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (١٢ علامة)

صل بين المرض الموجود في العمود (أ) مع الجهاز أو العضو في الجسم الذي يصيبه في العمود (ب) ، وذلك بعد نقل الإجابة كاملة إلى دفترك .
(١٢ علامة)

العمود (ب)

- الرئتين
- الجهاز العصبي
- الجهاز التنفسى
- الدماغ والنخاع الشوكي
- الغدد اللعابية
- الجلد
- الكد

العمود (أ)

- ١- الشلل
- ٢- السل
- ٣- التهاب السحايا
- ٤- السعال
- ٥- الجرب
- ٦- النكاف

السؤال الثاني : (٤ علامة)

أ) علل كلًا مما يأتي :

١- أهمية ترطيب جلد الطفل المصاب بارتفاع في درجة الحرارة بفوطة مبللة بالماء الفاتر .

٢- أهمية ارضاع الطفل طبيعياً .

٣- التخلص من الجزء الأول من المرهم قبل وضعه في العين .

٤- اهمال مراكز التربية الخاصة تقديم خدماتها لفائد إعاقات التخلف العقلي الشديدة .

٥- تشجيع الطفل الذي يعاني من اضطرابات نطقية المشاركة في الغناء والانشاد الفردي والجماعي .

ب) عدد خمساً من أمراض الجهاز الهضمي .

ج) قسم خمس نصائح للأم للتعرف على أبرز علامات الجفاف وأعراضه .

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

- ١) يعمل التطعيم على وقاية الجسم من الإصابة بعدي المرض ، كما يمنع عودة المرض الذي تم القضاء عليه ، ويُفِيد التطعيم في التقليل من نسبة الوفيات ونسبة حدوث الاعاقات والمشكلات الصحية المزمنة .
(١٠ علامات)
- بناءً على ما سبق ، أجب عن الأسئلة الآتية :
- ١- اذكر خمسة أنواع للمطاعيم الرئيسية .
 - ٢- قدم نصائحتين للعناية بالأطفال بعد تطعيمهم .
 - ٣- فسر أهمية حفظ المطاعيم ضمن درجة الحرارة المناسبة .

- (١٢ علامة)
- ب) حدد أربعة أعراض للأمراض الآتية :
- ١- التهاب الكبد (المصلي) البائي.
 - ٢- الحصبة الالمانية.
 - ٣- التهاب الحلق واللوزتين .

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

- (١٢ علامة)
- ١) يُعد الرمد من أمراض الأطفال المعدية .
١- ما المقصود بالرمد ؟
٢- عدد أنواع الرمد .
٣- ما أسباب الرمد ؟
٤- حدد طرق انتقال عدوى الإصابة بالرمد .
- ب) اذكر ثلاثة من مضاعفات الإصابة بالدفتيريا .

السؤال الخامس : (٤ علامة)

- (١٠ علامات)
- أ) عد المؤسسات الحكومية التي تقدم خدمات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الأردن .
- (٨ علامات)
- ب) حدد أربعة عوامل مجتمعية تُسبب الاضطرابات الانفعالية عند الأطفال .
- (٦ علامات)
- ج) قدم ثلاثة إرشادات للأهل والمربين للتعامل مع الأطفال ذوي الاعاقات البصرية .

﴿انتهت الأسئلة﴾

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ (الدورة الصيفية).



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة

المبحث : علوم مهنية حاسمة ارشيف مجلد / ٣٣
الفرع : دراسات الموارد

مدة الامتحان : ٢ ساعتين
التاريخ : ٢٠١٠ / ٦ / ٢٨

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

الحال الأعلى:

صلب بغير الحفظ بالبلدة أو المصادر المعرفية : $(6 \times 6 = 36)$ اعراقة

العامود (ب)

العامود (م)

٦٥

المجلس العمبي

١. السن

٦٩

الرئيسية

٢. الـ

٧١

السعف والنخاع

٣. السن

٧٥

المجلس العمبي

٤. السن

٨٣

جلد

٥. السن

٨٤

المجلس العمبي

٦. السن

(٢٤) عدمة

الحال الثاني:

(٢٥) عدمة ملائكة:

١٣. دُونَ حَابِبِ جَلَّ دِيَنَهُ عَلَى تَسْبِيهِ لِأَعْصَمِ الْجَاهِ
كَتَهُ، فَتَبَشَّرَهُ بِمَا طَرَأَ، وَطَبَ الْفَتَنَةُ مُنْهَلًا، فَيَرِدَ
(٢٦) وَيَنْلَهُ تَحْقِيقَهُ دِرْجَةَ مُهَاجَرٍ (طَرَأَ) (٢٧) عدمة

١٤. لَذَّهُ لِرَفْعَنَ الطَّفْلِ حَابِيَّةً لِأَنَّهُ يَحْقُمُ جَوَّاً مِنْ بَعْدِ لَحْيَاتِ
وَلِمُوْهَةِ بَيْنِ الْأَكْمَمِ وَالْأَصْنَافِ (٢٨) عدمة

(٢٩) عدمة

١٥. لَذَّهُ مَذْكُومُهُ مُلْكًا.

١٦. لَذَّهُ الْمَلَكُ بِلَذَّهِ مُتَكَبِّرٍ الْجَاهِيَّهِ ذَهَبَ مِنْهُ عَالِيَّهُ مَلِيَّ أَنْدَادِ
كَبِيرِهِ لِعَالِمِهِ عَوْمَهُ مُتَزَادِ كَلَيْنِ الْمُخَنَّاتِ، لَهُ عَيْنَ مُعَزَّزَادِ
تَلَاقِيَنِ تَرَبَّوْهُمْ مُعَلَّمَهُ بِتَطَلُّبِهِ خَلَاتِ بَحَارَتِهِ طَرَأَ أَمْلَأَهُمْ
(٢٩) عدمة

١٧. لَذَّهُ لَعْنَهُ لَمَنْ يَنْتَهِ بِلِصَدَرِهِ لِنَفْعِهِ لَهُ سَاجِدًا كَلَاهُ (٣٠) عدمة

(٣١) عدمة (٣٢) عدمة (٣٣) عدمة

١٨. لَذَّهُ لَهُ لَدَمَلَهُ ۚ ۖ مَنْ مَنَّ الْمَلَمَلَ لِعَلِيِّهِ
لَذَّهُ لَهُ لَدَمَلَهُ ۚ ۖ مَنْ مَنَّ الْمَلَمَلَ لِفَزَانَهُ ۚ ۖ

١٩. لَذَّهُ لَهُ لَدَمَلَهُ ۚ ۖ مَنْ مَنَّ الْمَلَمَلَ لِلْمَنَانَهُ ۚ ۖ لَذَّهُ لَهُ لَدَمَلَهُ ۚ ۖ

* مطلوب (٣) فتاوى

٢٠. لَذَّهُ عَرَفَدَ - حَادِرَاهُنَّ الْجَنَّاغَهُ نَنَ (٣٤) عدمة

٢١. لَذَّهُ زَلَدَهُ مَهَاهَهُ بَالْعَلَمَهُ

٢٢. لَذَّهُ قَلَهُ مَهَاهَهُ بَالْعَلَمَهُ

٢٣. لَذَّهُ مَهَاهَهُ مَهَاهَهُ حَيْكَي بَدَرَهُ مَعْ

٢٤. لَذَّهُ مَهَاهَهُ غَارَهُ

٢٥. لَذَّهُ مَهَاهَهُ حَلَهُ حَرَجَهُ

* مطلوب (٣) فتاوى

رقم الصفحة في الكتاب	
	١٦) <u>الإدراك</u> : <u>(٢٢ صفحه)</u>
١٧	١) <u>محمد حسنه</u> : <u>(٢٣ صفحه)</u>
	٢) <u>من هو مؤسس المدرسة اليسوعية</u> : <u>(٢٤ صفحه)</u>
	٣) <u>طريق العودة</u> : <u>(٢٥ صفحه)</u>
	٤) <u>جعفر العبد</u> : <u>(٢٦ صفحه)</u>
١٩	٥) <u>فهد فهمي</u> : <u>(٢٧ صفحه)</u>
	٦) <u>أحمد فؤاد سليم</u> : <u>(٢٨ صفحه)</u>
٢٠	٧) <u>حسن مفتاح</u> : <u>(٢٩ صفحه)</u>
	٨) <u>محمد عز الدين</u> : <u>(٣٠ صفحه)</u>
٢١	٩) <u>اللهي الله العظيم</u> (النبي) : <u>(٣١ صفحه)</u>
	١٠) <u>العنود</u> : <u>(٣٢ صفحه)</u>
٢٢	١١) <u>فتحي عبد الوهاب</u> : <u>(٣٣ صفحه)</u>
	١٢) <u>المرتضى</u> : <u>(٣٤ صفحه)</u>
٢٣	١٣) <u>الحصبة</u> + <u>الطاولة</u> : <u>(٣٥ صفحه)</u>
	١٤) <u>الشاعر وجيلا</u> : <u>(٣٦ صفحه)</u>
٢٤	١٥) <u>الفنان</u> : <u>(٣٧ صفحه)</u>
	١٦) <u>المتحف</u> : <u>(٣٨ صفحه)</u>
٢٥	١٧) <u>الفنان</u> : <u>(٣٩ صفحه)</u>
	١٨) <u>الفنان</u> : <u>(٤٠ صفحه)</u>
	١٩) <u>الفنان</u> : <u>(٤١ صفحه)</u>
	٢٠) <u>معلمات</u> : <u>(٤٢ صفحه)</u>

* معلمات (٤٢) صفحه فقط

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٨) عدمة

ال الحال الرابع:

(١٩) عدمة

م. عدم

١) (عدم): فعل الاستمرار ملحوظة العبرة (يقتصر الاستفهام على فعل)
منظمه حركة، لغتها (بيان) يجلب الجواب

(٢٠) عدمة

٢) (نفع) عدم:

(٢١) عدمة

٣) (برهان، طلاق) عدم

(٢٢) عدمة

٤) (سباب) عدم:

٥) (العمد) بالمعنى الأول المذكورة

٦) عدم

٧) (العمد) بالمعنى الثاني أو المفهوم أو المفاسد.

(٢٣) عدمة

٨) (طعن) عدم المدعى:

٩) (العمد) مصطلح عرف بالعادة، يعني مفهوم

عند الناس، يعني بحسب العادة، وبمعنى المفهوم.

١٠) (العمد) سمع معناها = الصريح بالمعنى:

١١) (العمد) عدم

١٢) (العمد) عادة، لغتها عجم، انتظام صفت في المذهب

١٣) (العمد) نتيجة تجربة، يعني بحسب التجربة

١٤) (العمد) الأدلة

* مذهب (العمد) مختار

الحادي عشر: (٢٤ عدالة)

(١) المحدث يكتبه لكتابه لتنشر فيه (رسالة)

١٨٧٧
١. مناقشة لكتابه بكتابه في المنهج
٢. مناقشة لكتابه في المنهج
٣. مناقشة لكتابه في المنهج
٤. مناقشة لكتابه في المنهج

(٢) العوامل التي تؤدي إلى انتشار الفتن (رسالة)

١.0
١. تناقض العقليات آخر لجمع (علم)

٢. عدم وجود مرجع موحد لفهم، بل هناك
٣. احتى جد = (كل طفل يختلف)

٤. عدم وجود نواة على مستوى للأطفال

٥. عدم تضمين جميع مرجع (علم)

٦. انتشار مخدرات، صناعية من الماء، رفع، زبالة.

(٣) دراسة المقارنة بين لغتين (رسالة)

١.0
١. تغير الأصناف التي تكتب في المنهج صدور لطفل

٢. ابتدأ بطفلي ثم كبر بطفلي مع جانبيه وأمهاته

٣. تطبع لطفل عصائر، أدوات لطفل كتبها والمربي

٤. ابتدأ بطفلي ثم كبر بطفلي كتبها

الحادي عشر: (رسالة)

٥. تعلم في كلية لفترة

٦. تكتب باللغة في عملية أسرع وأقل عذاباً

* ملخص (٢) فقط (عدالة)

(أخير الواجب)