



الله أكمل العزائم

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٢٠٣

٤
٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الصيفية
(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٠٠
ال يوم والتاريخ : السبت ٢٠١٠/٦/٢٦

المبحث : علوم مهنية خاصة / إنتاج الملابس / المستوى الثالث
الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددوها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

- أ) سُمّ المادة المستعملة في إزالة كلَّ من البقع التالية عن منسوجات غير قابلة للغسل : (٦ علامات)
- ١- الدم . ٢- الدهن . ٣- الشمع .
- ب) وضح المقصود بكلِّ مما يأتي : (١٠ علامات)
- ١- فوطة الكي (فودرة) . ٢- البقع العضوية .
٣- الغبنات . ٤- السجاف الممتد .
٥- الياقة الشال .

ج) ارسم الرموز والإشارات التوضيحية التي تصف طريقة العناية بقطعة الملابس

- الدالة عليها العبارات التالية : (٤ علامات)
- ١- تُنظف تقطيفاً جافاً باستعمال الكحول الأبيض (السيبرتو) .
٢- تُكوى بدرجة حرارة متوسطة أو دافئة .
٣- تُغسل يدوياً .
٤- تُجفف القطعة وتُنشر على حبل الغسيل .

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

- أ) تحتاج عملية غسل الملابس إلى إعداد وتنظيم لضمان المحافظة عليها : (١٠ علامات)
- ١- اذكر أربعة من الأمور التي تتبعها في تصنيف قطع الملابس قبل الغسل .
٢- وضح كيفية اختبار ثبات لون قطعة الملابس قبل غسلها .
٣- هل تتصح بنقع الملابس الصوفية قبل الغسل ؟ ولماذا ؟
٤- ما المادة التي تضيفها لماء شطف الملابس الحريرية البيضاء لإعادة اللمعة الأصلية لها ؟

الصفحة الثانية

(١٠ علامات)

ب) علّ كلّاً ما يأتي :

- ١- تفيد عملية القصاصة والتثليم في مسافة خياطة خطوط المنحنية للقصاصات .
- ٢- يستخدم السجاف المتصل لجميع أنواع الأكمشة السميكة .
- ٣- تقدير طول بنسبة الصدر مسافة (٣) سم في حالة وجود بنسبة الصدر وبين نسبة الخصر معاً في المخطط .
- ٤- عدم عصر المنسوجات الصناعية التحويلية عند غسلها .
- ٥- إضافة معلقة نشارد لماء شطف الملابس الحريرية ذات اللون الأسود .

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

أ) يتطلّب رسم المخطط الأساسي العلوي وفقاً للمقاسات المعيارية أحياناً إجراء بعض التعديلات

عليه ليصبح مطابقاً تماماً لشكل الجسم :

(١٣ علامة)

- ١- اذكر مرحلتي التعديل للمخطط الأساسي العلوي .
- ٢- بين أوجه المقارنة الأربع لشكل الجسم مع أشكال الأجسام الأخرى .
- ٣- وضح المراحل الثلاث لعملية تحضير المخطط الأساسي العلوي للتحوير .

(٧ علامات)

ب) صُف طريقة خياطة البنسات المحورة إلى الأشكال التالية :

١- غبنة . ٢- كسرة . ٣- زم .

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

أ) سُم ثلاثة أشكال لكلَّ من :

١- حفرة الرقبة . ٢- المرد . ٣- الفتحات غير المكتملة .

(١١ علامة)

ب) تتطلّب بعض التصميمين زيادة كمية الزم أثناء تحوير المخطط الأساسي العلوي :

- ١- اذكر الأمور التي تعتمد عليها زيادة كمية الزم .
- ٢- أعط أربعة أمثلة على أشكال التوسيع بالزم في المخطط الأساسي العلوي .

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

أ) حد العلامات الظاهرة التي تدلّ على دقة وضع الكُم على قطعة الملابس عند ارتدائها .

ب) وضح كيفية تفيد كلَّ ما يأتي :

(٨ علامات)

١- نقل علامات خياطة بنسبة خصر الفستان ذو القطعة الواحدة وخياطتها .

٢- تحديد عرض الغبنات .

٣- الدرزة المدعمة كمرحلة من مراحل تجميع قطع القميص .

٤- خياطة البنسة في قماش البطانة .

﴿انتهت الأسئلة﴾



مدة الامتحان: ٣ ساعتان
التاريخ: ٢٠٠٩/٦/٢٨

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول (١٠ نقطة)

- ١- الماء، الماء، الماء، الماء كل ذلك يقع في دائرة (٦ علامات)
 - ٢- الدم ← تجربة على لسانه
 - ٣- الدم، مسحوق الدم: سكر أو السكر
 - ٤- سمع درج متسارع، سكران ثم بالبترير
- ٧٤٧٣

السؤال الثاني (١٠ علامات)

- ١- نبات أكل (فودران) (قطعة فودران) ونبات خفيف (ستانتون) ٥٢٣
- ٢- سمع صوت الفطرة طرار كبير وهي حقيقة ذهبية وصحيحة
- ٣- طبع هزوز المعاشر (الذئبة) (علامات)
- ٤- الواقع العصبي → سمع من صوار دندن الكوسون في ذكير وقردة
- ٥- إنسان الأذن كفاف الأذن، تشغيله ينتهي برسخهم بساں التجاير
- ٦- انسان الماء كفاف الماء، لفروفه (عصير برتقال، لفوار) (علامات)

- ٧- دعى العينات بناءً على درجه بروتئينه لكتوره وذكره
- ٨- ذكره وحمله في طيوره وسم حبائحتها معها

- ٩- سماع طبلة تكون هنا من حماة وظاهر المطرقة ذاتها كجزء من ترسانة حبر الراقص
- ١٠- العاقبة ستالا. دعى من الأصدقاء على الشاهزاد طبلة وهي قشوة صلبة

السؤال الثالث (١٠ علامات)

- ١- (١٠) النظريات مختلف نباتاته تهاد الأحوال، (سيفريل، زيبو)
- ٢- ذكره بدرجاته حزير، دافن، أو بوسون
- ٣- ذكره ديدريا

٤- خفف الفطرة، منتجه على كل العين

ذكره على

٥٢٩

السؤال الثاني (علاقة)

١٧

١) نوع شريحة واحدة مطرقة في غسلها وزنها

٢) استعمالاتها : كالبلاطات والجصات أو ملابس الظل أو

الأخشاب والأدوات والأجهزة

٣) درجة حرارة ساخنة

(٤) لون ، لักษاء ، المقانة ، لفافة و غيرها بحسب اللون

(أربع علامات)

١٨

١- صنع كاسة من الماء في قطعة عازلة مبتلة فإذا أخلى الماء على

ذلك يختفي الماء غيره يتسرب (٥ علامات)

١٩

٢- لا يعود إلى الماء (٦ علامات)

٢٠

٣- لا يسمى إلا بالماء (٦ علامات)

٢١

١) لا تتحطم في الماء (٧ علامات)

٢٢

٢) لا يوجد خاصية لتركيب السجاف تكون إلا زاد سمك الماء (٧ علامات)

٢٣

٣) يطير من الماء بحسب حركة رأس البحر ولا يطير في غير

البناء والبناء أولاً ثم يرتد

٢٤

٤) لا تزعج لغيرها ولا تتعكرها هي التي تزكيها

٢٥

٥) لا يطير سواداً حانياً

(١٤ علامات)

~~السؤال الثالث (٣ علاوة)~~

١- المتريل المخطوط (الأساسي المعلوي) يتم عرضه

٢- تعدل المخطوطة الأساسية لورقى للبردي العلوى حسب لغتها

الستوى واللغة العام للجسم وقافية

الثانية تعدل المخطوطة الأساسية للبلورة بورخيا طبقاً من لغتها

(علامتان)

٣- إدخال خط آخر بالسورة خط الحذف

* إدخال الخط في الفاعل الواحد سـ خـ شـ كـ طـ بـ جـ

الاسمي أو اسم في صيغة الخبر أو المعلم

* سـ كـ طـ بـ جـ

* السـ كـ طـ بـ جـ (الاسمي أو المعلم)، لـ (الاسمي أو المعلم) (الاسمي أو المعلم) ذو

البروز المعاكس في مقطعي، لـ (الاسمي أو المعلم) ذو (الاسمي أو المعلم) ذـ (الاسمي أو المعلم) ذـ (الاسمي أو المعلم) ذـ (الاسمي أو المعلم)

علامات:

١- ادخل (اللائحة) لـ (الاسمي أو المعلم) ذو (الاسمي أو المعلم) ذو (الاسمي أو المعلم)

٢- نقل المخطوطة، أساساً، بـ (الاسمي أو المعلم) لـ (الاسمي أو المعلم)، بـ (الاسمي أو المعلم)

٣- تحرير مآفـات المخطوطة

٤- كتابة البيانات بعد المخطوطة

(٣ علامات) (٥ علامات) (٦ علامات)

١- غـ بـ نـ تـ سـ فـ يـ كـ تـ سـ فـ يـ كـ طـ بـ جـ

وـ (الاسمي أو المعلم) وـ (الاسمي أو المعلم) من جهة خط

الآخر (وـ عنـ طـ بـ جـ) (الاسمي أو المعلم) خـ (الاسمي أو المعلم) خـ (الاسمي أو المعلم)

مـ (الاسمي أو المعلم)

نیو جرسی، ۸.۵
Coldwell, Elizabethtown

رقم الصفحة
في الكتاب

to

الآن نحن في المراحل الأولى من التعلم حيث نقوم بـ التجربة والخطأ (Trial and Error) وذلك من خلال التجربة والخطأ (Trial and Error) وذلك من خلال التجربة والخطأ (Trial and Error).

218

٣- كثرة البعثة إكران
استناده خط المذكرة المحولة (أ) لبيان عدم إعلان عدم توفر
عائق الزم (ويند) بعد عذر باربة المذكرة (وكذلك من حيث المدة لآخرة

110 öölna

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع (٣-٤-٥)

(٣-٤-٥)

١- حفرة لرقية - الدائمة - سفلية - عمرها (P)

٢- اهدر - الماء، العادي - الماء - بعضها ينبع

من الأدغال غير المائية

٣- الفقدان غير المائي - الفقدان الشفاف مع مرد

فندق السقوط - الفقدان سائل ينبع

عن كل سطح علوي

$$9 = 3 \times 3$$

(٤-٥-٦)

٤- تغير في الرسم (أمور عدة):

١- خطوط التجميم - نوع لة اس

- طريقة سن

(٤-٥-٧)

٥- الارض المتساوي من خط العصبة، كا جزء من الخط

٦- النم من خط الاختلاط خط العصبة

٧- النم من خط العصب الاديني خط العصبة

٨- النم من خط الرقبة والكتف خط العصبة

السؤال الخامس (٢٠١٣)

١١٧ الله يحيي الموتى و نفعه و فائدته و خلقه .

• وجود انتاج (الانتاج في خارج العمل) من (الكميات) التي تم تشكيلها
• وجود على حفظ (المادة)

- يار الله اخربني سفه من الهم لشك الماء
- معايني بليل الهم لشمع وصعيب ملايين

عَلَى تَحْرِيرِ عَصَمِ الْجَنَاحِ مَا لَمْ يَرَهُ حَالٌ يَسْتَطِعُ مُطْبَاطَةً
وَمِنْ سَارِقٍ أَوْ مَسْأَلَةٍ (فِرْكَةً، فِرْكَةً)، أَوْ اسْتِئْنَاقَ مُطْلَقَاتٍ
لِمَدْرَسَةِ الْمَذَرِّيَّةِ ،

110

البلديات، والبلديات

نحو دخل حيـانـةـ الـزـكـرـ حـفـظـهـ اللـهـ
ذـكـرـهـ لـلـهـ كـمـ وـأـمـرـهـ

لهم انت السلام السلام السلام