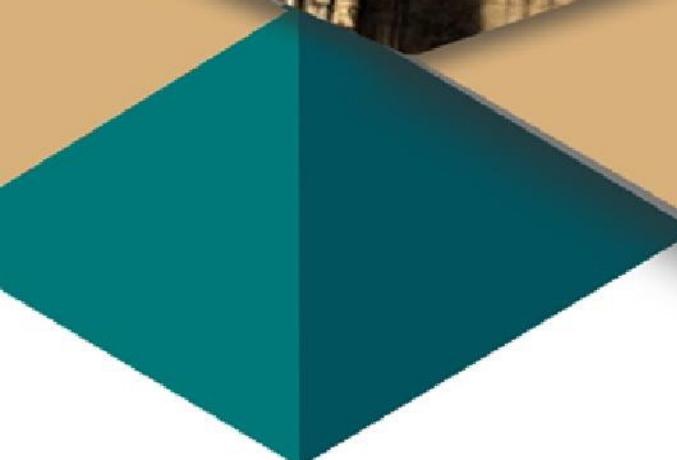




المنهج الجديد

# السراج

في تاريخ العرب والعالم



إعداد

ايد سالم

0777805051 - 0790805051



السعر ديناران

طلب من جميع المكتبات

## الوحدة الرابعة

## الفصل الأول: منظمة الامم المتحدة

## وضح الفرق بين المنظمات الدولية والمنظمات الأقليمية؟

**المنظمات الدولية:** هيئات تضم مجموعة من الدول تسعى الى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة على نحو دائم تتمتع هذه الهيئات بالشخصية القانونية والذاتية المتميزة عن الدول الاعضاء فيها و ذلك في المجال الدولي .

**المنظمات الأقليمية :** هي التي تقتصر فيها العضوية على دول اقليم معين او منطقة جغرافية تربطها مصالح مشتركة مثل منظمة الاتحاد الافريقي.

على: ظهرت فكرة انشاء المنظمات الدولية بعد الحرب العالمية الأولى / انشاء عصبة الأمم .

١- حل المشكلات والنزاعات الدولية ٢- حفظ السلام والأمن الدوليين .

تعتبر عصبة الأمم أول محاولة عملية لتجسيد فكرة الامن الجماعي جاءت نتيجة مؤتمر الصلح /باريس عام ١٩١٩

اذكر أسباب انهيار / فشل عصبة الأمم مع نهاية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ م .

١- فشلها في منع وقوع الحرب العالمية الثانية .

٢- عدم انضمام بعض الدول الكبرى اليها مثل الولايات المتحدة .

٣- انسحاب بعض الدول منها مثل المانيا و ايطاليا .

٤- القصور في ميثاقها في الزام الدول بمبادئ الورادة فيها ، حيث استمرت الدول الاستعمارية في السيطرة على أجزاء من افريقيا واسيا مما استدعي تأسيس منظمة دولية بعد الحرب العالمية الثانية " هيئة الأمم ".

نشأت منظمة الأمم المتحدة نتيجة توافق دول الحلفاء الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي وبريطانيا عن طريق مشاورات رسمية ومؤتمرات أهمها مؤتمر سان فرانسيسكو عام ١٩٤٥ اتفق فيه على ميثاق المنظمة وضم ٥١ دولة .

- الدول العربية الموقعة على الميثاق التأسيسي : مصر - السعودية - سوريا - لبنان - العراق .

- مقر المنظمة : مدينة نيويورك في الولايات المتحدة ويتم تمويلها من دول الاعضاء .

- اللغات الرسمية المعتمدة فيها : العربية - الانجليزية - الفرنسية - الإسبانية - الروسية - الصينية .

اذكر أهداف منظمة الامم المتحدة .

١- حفظ الامن والسلام الدوليين عن طريق:

أ- تدابير وقائية لإزالة أسباب التوتر ومنع نشوء المنازعات .

ب- تدابير سلمية لإيجاد تسوية بين الاطراف المتنازعة على اساس العدالة والمساواة والقانون الدولي .

ج- تدابير عقابية لمواجهة حالات العدوان او تهديد السلم الدولي .

٢- دعم التعاون الدولي وال العلاقات بين الدول في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والانسانية .

٣- تعزيز حقوق الانسان عن طريق تحقيق مبدأ حق الشعوب بتقرير مصيرها .

## عدد أجهزة منظمة الامم المتحدة(البنية التنظيمية)

١- الجمعية العامة : الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة ومقرها نيويورك وتمثل فيها الدول الاعضاء جميعها بشكل متساو ولكل دولة صوت واحد تجتمع مرة واحدة سنويا تعقد في ايلول مدة ثلاثة اشهر .

**اختصاصاتها ومهامها**

- \* مناقشة القضايا والمسائل التي تدخل في اختصاص الامم المتحدة .
- \* اعتماد الميزانية وتحديد حصص الدول الاعضاء.
- \* انتخاب الاعضاء غير الدائمين في مجلس الامن .

**٤- مجلس الامن :** أهم أجهزة هيئة الامم يتكون من ١٥ مقعد منها خمسة دائمين يمتلكون حق النقض (الفيتو ) وهم امريكا وفرنسا وروسيا والصين وبريطانيا وعشر مقاعد غير دائمين تكون بالانتخاب من قبل الجمعية العامة لمدة سنتين .

\*\* ينعقد مجلس الامن جلساته بشكل دوري او استثنائي بدعوة من رئيس المجلس وتكون الرئاسة بالتناوب بين دول الاعضاء كل شهر .

**حق النقض :** حق الدول دائمة العضوية في رفض اي مشروع قرار تتبناه دولة او اكثر يصدر عن مجلس الامن .

وقد اسهم هذا الحق في اضعاف مصداقية الامم المتحدة (عل) بقيام الدول الكبرى الدائمة بتعطيل اي قرار لا يتوافق مع مصالحها .

**امثلة:** استخدام امريكا هذا الحق في افشال اي قرار يدين الكيان الاسرائيلي في حرب لبنان ٢٠٠٦ وغزة ٢٠٠٨ .

**اختصاصات مجلس الامن :**

- أ- ضبط الامن والسلم وحل النزاعات بطريقة سلمية بـ- اتخاذ قرار بالقيام بعمليات حربية بمساعدة الاعضاء .
- د- قبول اعضاء جدد من غير الاعضاء الدائمين .
- ج- التوصية بتعيين الامين العام .

**ملاحظة :** انضمت الاردن الى منظمة الامم المتحدة عام ١٩٥٥ وتولت الاردن عضوية مجلس الامن بصفتها عضو غير دائم في الاعوام ١٩٦٤/١٩٨٢/٢٠١٤ . وتولت رئاسة مجلس الامن في كانون الثاني ٢٠١٤ م .

**٣- المجلس الاقتصادي الاجتماعي :** يتكون من ٥٤ مقعدا تشغله جميعها بالانتخاب من الجمعية العامة لمدة ٣ سنوات، لكل عضو صوت وتوخذ القرارات بالأغلبية ، هدفه التنسيق في الانشطة الاقتصادية والاجتماعية للامم المتحدة والوكالات التابعة لها .

**مهام المجلس**

- ١- تقديم المقترنات في المجال الاقتصادي والثقافي والتعليم والصحة .
- ٢- دعم احترام حقوق الانسان والحرريات الاساسية ومراعاتها وتقديم التوصيات .
- ٣- تقديم الخدمات الاقتصادية والاجتماعية للدول الاعضاء عن طريق اللجان المختلفة مثل لجنة السكان والتنمية ولجنة حقوق المرأة واللجان الاقتصادية.

**٤- محكمة العدل الدولية :** الجهاز القضائي الرئيس للأمم المتحدة ومقره في لاهي في هولندا تتكون من ١٥ قاضيا ينتخبون من الجمعية العامة ومجلس الامن لخبرتهم القانونية وكفاءاتهم المهنية ونزاهتهم مدة ٩ سنوات قابلة التجديد .

**اختصاصات محكمة العدل الدولية**

**أ- الاختصاص القضائي :** حل النزاع بين الدول الاعضاء او غير الاعضاء شريطة احلال القضية المتنازع عليها من اطراف النزاع انفسهم ويكون الحكم نهائيا لا استئناف فيه. مثال ذلك القرار ضد جدار الفصل العنصري الذي اقامته اسرائيل في فلسطين ١٧ ايلول ٢٠١٢ م .

**بـ- المشورة القانونية:** ابداء الرأي القانوني في المسائل التي تعرض عليها ورأيها غير ملزم .

**٥ـ الامانة العامة:** الجهاز الاداري والفني ويتولى الاعمال الادارية بالنسبة لفروع الامم المتحدة واجهزتها باستثناء محكمة العدل الدولية وت تكون من الامين العام وعدد من الموظفين .

**الأمين العام :** هو أعلى موظف في الامم المتحدة والمسؤول عن أدائها والتحدث باسمها.

**طريقة تعيين الأمين العام :** يعين من قبل الجمعية العامة بتوصية من مجلس الامن ، وكان تريجفلي النرويجي أول من تولى هذا المنصب ١٩٤٦ وتولى بطرس غالى المصرى هذا المنصب ١٩٩٢-١٩٩٦ كان له دور في تقديم مقترنات لتحسين نهج الامم المتحدة في تحقيق السلام .

الأهداف	إنشاء	المنظمات	التابعة للأمم المتحدة
أ- تحقيق أهداف التنمية في العالم .	بـ- تحقيق التعاون بين الدول	جـ- تعزيز حقوق الإنسان .	

المنظمات التابعة للأمم المتحدة			
أهدافها / مهامها / علل	مقرها	المنظمة	
- تقديم مساعدات انسانية للأطفال والامهات - الحد من انتشار الفقر وسوء التغذية والمرض	نيويورك	منظمة الامم المتحدة للطفولة (UNICEF)	
- تحسين احوال العمل والعمل. - تحقيق العدالة الاجتماعية. - حرية تكوين الاتحادات العمالية.	جينيف	منظمة العمل الدولية (ILO)	
- تعزيز التعاون الدولي عن طريق تحسين مستويات المعيشة والتغذية. - تحسين التوزيع العادل للمواد والمساعدات الغذائية	روما	منظمة الأغذية والزراعة الدولية (F.A.O)	
- تشجيع التعاون بين الدول في التربية والعلوم والثقافة. - نشر العلم وبناء مجتمعات المعرفة . - تشجيع حرية التعبير . - الحفاظ على التراث الانساني العالمي . - احترام التنوع الثقافي واللغوي بين الشعوب	باريس	منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم (UNESCO)	
تحقيق مستوى صحي مناسب للشعوب . مكافحة الامراض المعدية والساربة . تحسين الاحوال الصحية في المناطق السكانية .	.....	منظمة الصحة العالمية (WHO)	
الاشراف على انشطة الامم المتحدة في مجال حقوق الانسان . متابعة عمل منظمات الامم المتحدة . متابعة بعثات التحقيق وفرق العمل.	١٩٩٣	المفوضية السامية لحقوق الانسان (HR)	

\*ملاحظة: اول عربي مسلم يتقلد منصب مفوض الامم المتحدة لحقوق الانسان عام ٢٠١٤ هو الامير زيد بن رعد.

**منظمات أخرى تابعة للأمم المتحدة :**

مفوضية شؤون اللاجئين - الوكالة الدولية لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين(الأونروا) - البنك الدولي .

**تعريف أي منظمة :** نذكر المقر وسنة التأسيس وأهدافها .

**اذكر انجلزات منظمة الامم المتحدة ؟**

أ- زيادة الوعي العالمي ببعض القضايا .

ب- مساعدة اللاجئين في العالم مثل فلسطين والبوسنة والهرسك والعراق وانقاذ المهاجرين غير الشرعيين الذين يعبرون البحر المتوسط الى اوروبا .

ج- تقديم مساعدات للمناطق المتضررة من الكوارث الطبيعية فيضانات زلازل ومجاعات مثل السودان والصومال.

د- مساندة حركات التحرر في العالم مثل تونس والجزائر.

هـ المساعدة في تخفيف النزاعات وارسال قوات دولية لحفظ السلام والفصل بين الأطراف المتنازعة في بعض المناطق مثل ارتيريا وهaiti ولبنان والبوسنة .

**اذكر أمثلة على قضايا عملت هيئة الامم على زيادة الوعي حولها.**

التنمية والتعاون الدولي - قضايا حقوق الانسان - الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ - معاهدة حظر انتشار الاسلحة النووية - قضايا البيئة والتصرّف - الضغط على الموارد وارتفاع درجة حرارة الارض .  
(أحدث نقلة نوعية في الوعي بعالمية القضايا البيئية )

**علل: حدوث الهجرات من دول أمريكا اللاتينية الى قارة أميركا الشمالية .**

أ- بحثا عن حياة أفضل بـ- هروبا من مناطق النزاع وعدم الاستقرار

**اذكر أسباب اخفاق الامم المتحدة في حل بعض القضايا العالمية ؟**

أ- تركز اهم السلطات والصلاحيات في يد مجلس الامن على حساب بقية الاجهزة والفرع الآخرى .

ب- امتلاك القرى الكبرى حق النقض ضد القرارات التي لا تتماشى مع مصالحها مما يجعلها تحكم في القرارات .

ج- تضخم الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة وكثرة الاجهزة والمنظمات التابعة لها وانشطتها المختلفة وتضخم نفقات قوات الطوارئ الدولية . (أسباب الأزمة المالية للأمم المتحدة ).

## الفصل الثاني: منظمات اقتصادية دولية

**اذكر الأسباب والعوامل التي ساهمت في ظهور تكتلات اقتصادية عالمية ؟**

أ- انهيار الاتحاد السوفيتي وتفرد الولايات المتحدة الامريكية بالعالم بـ- بروز الاتحاد الأوروبي على الساحة الدولية

**بين الأثر والناتج المترتبة على التغيرات في الاقتصاد العالمي .**

أ- ظهور نظام اقتصادي عالمي جديد بـ- ظهور تكتلات اقتصادية عالمية . مثل :

١- منظمة شنغهاي للتعاون : منظمة دولية ظهرت ٢٠٠١ في موسكو سميت بذلك نسبة الى مدينة شنغهاي الصينية التي انطلقت منها الفكرة و تضم الصين وروسيا وكازاخستان ، اوزبكستان وطاجيكستان وقيرغيزستان.

**سبب نشأتها / عل التنسيق الروسي والصيني في منظمة شنغهاي/ دخول الدول المستقلة عن الاتحاد السوفيتي لتوحيد جهودهم للحد من النفوذ الاقتصادي الامريكي والغربي على مناطق نفوذهما في آسيا الوسطى .**

**اذكر أهداف منظمة شنغهاي للتعاون .**

أ- تعزيز الثقة والاستقرار في المناطق الحدودية بين الصين وروسيا وعدد من جمهوريات الاتحاد السوفيتي

ب- انشاء منطقة للتجارة الحرة بين دول المنظمة . ج- انشاء مصرف مشترك لإصدار عملة موحدة في المستقلة

د- الوصول الى نظام اقتصادي عالمي جديد هـ- اقامة مشاريع مشتركة في النفط والغاز والموارد المائية.

و- محاربة الجريمة والمدمرات وحركات الانفصال والتطرف الديني والعرقي والإرهاب .

**علل : دعمت المنظمة فكرة الصين بإحياء طريق الحرير الاقتصادي: لتطوير التعاون الاقتصادي الإقليمي .**

**طريق الحرير العظيم:** مجموعة من الطرق البرية والبحرية المترابطة تسلكها السفن والقوافل بهدف التجارة وكانت تربط بين الصين والجزء الجنوبي والغربي لآسيا الوسطى والهند .

**سبب التسمية:** لأن الحرير كان ابرز سلعة تصدر عبره ويرجع تاريخه إلى ٣٠٠٠ عام قبل الميلاد .

**ملاحظة :** إنشأت منظمة شنغهاي للتعاون عدة هيئات ابرزها الاتحاد البنكي و هدفه تشجيع العلاقات الاقتصادية بين الدول الأعضاء .

**بين مهام الاتحاد البنكي في منظمة شنغهاي للتعاون .**

- ١- تمويل المشاريع الهدافة الى بناء البنية التحتية للمواصلات.
- ٢- و إنتاج المعدات والأجهزة المتطرفة .
- ٣- تنفيذ المشاريع ذات أهمية الاجتماعية للدول الأعضاء .
- ٤- تقديم القروض المالية .

**بين اسباب الاهتمام الدولي بمنظمة شنغهاي للتعاون .**

١. تضم في عضويتهم دولتين دائمتي العضوية في مجلس الامن روسيا والصين .
٢. الامكانات العسكرية والاقتصادية لهم .

**٢- منظمة البريكس:** منظمة دولية تعمل على تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الأعضاء تأسست عام ٢٠٠٩ في روسيا تضم روسيا والصين والبرازيل والهند وجنوب إفريقيا .

**ملاحظة :** أطلق على هذه المنظمة اسم بريكسن هو اختصار للحروف الأولى من أسماء الدول المؤسسة له وتشكل مساحة هذه الدول ربع مساحة العالم ونصف عدد السكان العالم وهي من أقوى اقتصادات دول العالم (علل) بحكم أنها تملك أكبر الأسواق العالمية وتجذب نصف الاستثمارات العالمية إليها .

**اذكر أهداف منظمة البريكس .**

- أ- تشجيع التعاون التجاري والسياسي والثقافي بين الدول الأعضاء .
- ب- إيجاد منظومة تعاون نقدية متعددة المستويات مما يسهل التبادل التجاري والاستثمار بينهم .
- ج- الحد من هيمنة صندوق النقد والبنك الدوليين .

**اذكر اسباب تأسيس مصرف ائمائي لمنظمة البريكس ٢٠١٤ ومقره في شنغهاي .**

- ١- الاستثمار في مشاريع البنية التحتية في الدول النامية .
- ٢- تنمية مشروعات البنية التحتية والتنمية المستدامة للدول الأعضاء وتمويلها .
- ٣- الرغبة بالإصلاح المالي والاقتصادي العالمي .

**اذكر القضايا التي تناولتها اجتماعات البريكس .**

الارهاب الدولي - تغير المناخ - الغذاء - امن الطاقة - مشكلات التنمية - الازمة المالية العالمية .

**٣- مجموعة العشرين:** منتدى اقتصادي انئى عام ١٩٩٩ م تضم الدول الصناعية الكبرى مع الدول المتطرفة مثل الارجنتين والبرازيل والصين وكندا وفرنسا والمانيا وال سعودية والاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة .

**اذكر اهداف مجموعة العشرين .**

- أ- مناقشة الموضوعات التي تهم الاقتصاد العالمي . ب- اصلاح المؤسسات المالية الدولية وتحسين النظام المالي .  
ج- دعم النمو الاقتصادي العالمي . د- تطوير اليات فرص العمل . هـ- تفعيل مبادرات التجارة الحرة .

**الفصل الثالث: منظمة التعاون الاسلامي****تتبع مراحل تأسيس منظمة التعاون الاسلامي .**

**المرحلة الأولى :** (١٩٦٩- ٢٠١١) كانت تسمى منظمة المؤتمر الاسلامي.

**المرحلة الثانية :** (٢٠١١- الوقت الحاضر) أصبحت تسمى منظمة التعاون الاسلامي .

**ما هي الظروف التي سبقت نشأت منظمة المؤتمر الاسلامي .**

أ- انعقد عدة مؤتمرات نادت بإنشاء تكتل اسلامي قادر على مواجهة التحديات .

ب- اول دعوة كانت للدول الاسلامية عام ١٩٦٤ في مقديشو في الصومال .

ج- بعد احرق اسرائيل للمسجد الاقصى ١٩٦٩ غضب المسلمين في جميع ارجاء العالم شكل دافعاً مباشراً للدول الاسلامية لانشاء منظمة المؤتمر الاسلامي والنظر في كيفية حماية المقدسات الاسلامية .

**علل: انعقاد مؤتمر الرباط/المغرب ١٩٦٩ بدعوة من الملك الحسين والملك السعودي فيصل بن عبدالعزيز.**

١- مناقشة جريمة احرق المسجد الاقصى . ٢- النظر في كيفية حماية المقدسات الاسلامية .

٣- اتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الاسلامية .

**اذكر قرارات / محاور المؤتمر الاسلامي الذي عقد في الرباط عام ١٩٦٩ م .**

١- توثيق الروابط الاخوية والروحية بين الشعوب . ٢- توحيد الجهود لحفظ السلم الدولي .

٣- التعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية والروحية . ٤- مدينة جدة مقر مؤقت للمنظمة الى ان تحرر

القدس وتكون المقر الدائم للأمانة العامة . ٥- بحث جريمة احرق المسجد الاقصى .

**أهداف منظمة التعاون الاسلامي**

- دعم التعاون بين الدول الاعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .

- دعم الامن والسلم الدوليين على أساس العدل .

- محاربة التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار في كل صوره .

- تحرير الاماكن المقدسة في فلسطين والحفاظ على سلامتها ودعم الشعب الفلسطيني في تحرير ارضه .

**اذكر انجازات منظمة التعاون الاسلامي اقليمياً ودولياً .**

١- صندوق التضامن الاسلامي ١٩٧٤ م لتقديم المساعدات الانسانية في مناطق الكوارث الطبيعية والحروب .

**أمثلة على المساعدات :** بناء وحدات سكنية لضحايا الزلازل في جزيرة سومطرة في إندونيسيا ومساعدة اللاجئين في البوسنة والهرسك والصومال ، وتقدم المعونات المادية للجاليات الاسلامية .

٢- دعم كفاح الشعوب الاسلامية للمحافظة على استقلالها وحقوقها الوطنية .

**مثال:** الوقوف الى جانب الشعب الفلسطيني ضد الاحتلال الصهيوني عن طريق انشاء صندوق القدس بهدف الى :

أ- جمع الاموال لدعم اهل القدس والمناطق المحتلة . ب- المحافظة على الاماكن المقدسة الاسلامية والمسيحية في فلسطين وترميمها . ج- مقاومة التهويد التي تمارسها سلطات الاحتلال في القدس . د- المحافظة على الطابع العربي والاسلامي للمدينة .

٣- البنك الإسلامي للتنمية عام ١٩٧٥ م : لتقديم الدعم الاقتصادي للدول الاعضاء عن طريق القروض واقامة المشاريع التنموية ، وتحسين أحوال المجتمعات الإسلامية .

٤- تعزيز الحوار بين الحضارات والأديان عن طريق عقد ملتقيات اقليمية ودولية واصدار المؤلفات العلمية .

٥- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (اسيسكو) ١٩٨١ م : مقرها الرباط تعنى بشؤون التربية والتعليم واستراتيجية تطبيقها وتنفيذها . (عرف)

#### ٦. الاسهام في حل بعض المشكلات التي تواجه المسلمين في العالم.

مثال : حل مشكلة المسلمين في الفلبين حيث تم التوقيع على معايدة سلام بين حكومة الفلبين وجبهة تحرير مورو الوطنية عام ١٩٩٦ م ومنح سكان جنوب الفلبين المسلمين حكما ذاتيا.

انكر ابرز مشاريع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة(اسيسكو).

١- انشاء المراكز الثقافية والجامعات الإسلامية : لنشر المعرفة والثقافة الإسلامية مثل الجامعة الإسلامية في النيجر ١٩٨٦ م والجامعة الإسلامية في أوغندا ١٩٨٨ م .

٢- الاهتمام باللغة العربية ونشرها : كتبت ١٧ لغة افريقية بالحرف العربي وأنشئت مدارس في السودان والباكستان .

٣- تفعيل الدراسات الإسلامية عن طريق مجمع الفقه الإسلامي في جده في السعودية .

٤- انشاء مراكز لأبحاث التاريخ والفنون والحضارة الإسلامية (أرسيكا) ١٩٨٠ في اسطنبول . بهدف: حماية التراث الإسلامي والمعالم التاريخية الإسلامية والتراث الفكري والتاريخي .

\*انجازاته:

أ- انشاء مكتبة تحوي كتبًا ومخطوطات وخرائط إسلامية نادرة بـ- نشر كتب وابحاث ونشرات اعلامية حول التراث والمعالم الإسلامية . ج- رجمة القرآن الكريم لمختلف اللغات .

**بين أسباب اخفاقات منظمة التعاون الإسلامي في الناحية السياسية؟**

بسبب غياب مبدأ الالتزام في تطبيق قراراتها حيث فشلت في يتعلق بما يقوم به الاحتلال الإسرائيلي من ممارسات اتجاه الشعب الفلسطيني والمقدسات الإسلامية والمسيحية في فلسطين..

#### الفصل الرابع: منظمات القارتين الأمريكتين

##### ١- منظمة الدول الأمريكية .

بين ظروف نشأت منظمة الدول الأمريكية .

\*بدأت محاولة انشاء تكتل يضم دول أمريكا الشمالية والجنوبية في النصف الاول من القرن التاسع عشر .

\*عقد مؤتمر في بوجوتا ١٩٤٨ عاصمة كولومبيا أعلن فيه عن تأسيس منظمة اقليمية تضم دول الامريكتين.

اذكر أهداف منظمة الدول الأمريكية .

١- التعاون السياسي والاقتصادي بين الاعضاء ٢- نشر الديمقراطية وترسيخها ٣- الدفاع عن حقوق الانسان .

علل: اعتمدت المنظمة عام ٢٠١٣ م اتفاقيتين جديدين هدفها حماية الاقليات في الامريكتين بما فيهم النازحون ومكافحة التمييز العنصري .

لأن قارة أمريكا الجنوبية خليط من أجناس عدة بالإضافة لسكانها الأصليين من الهنود الحمر حيث يسكنها عناصر من أصول أوروبية وافريقية وآسيوية .

**٢- اتحاد دول أمريكا الجنوبيّة .**

هو اتحاد نتيجة اندماج دول الانديز واتحاد ميركوسور وقع ميثاقه في العاصمة البرازيلية برازيليا مشكلًا ثالثًا أكبر كتلة اقتصادية في العالم.

**سبب النشأة :** معاناة دول أمريكا الجنوبيّة من مشكلة المديونية العالمية ، مما ولد انتقادات واسعة لسياسة صندوق النقد الدولي التي أدت إلى قيام منظمات اقتصاديّة قويّة كاتحاد دول الانديز واتحاد ميركوسور .

**جماعة دول الانديز:** تجمع اقتصادي عام ١٩٦٩ م بين دول بوليفيا و كولومبيا والاكوادور وبيرو وفنزويلا .  
هدفه تنسيق السياسات الاقتصادية واقامة منطقة تجارية حرة خاصة بتلك الدول .

**اتحاد ميركوسور:** اسم لجتماع اقتصادي لدول أمريكا الجنوبيّة أطلق عليه (السوق المشتركة الجنوبيّة) تأسس عام ١٩٩١ م يضم الارجنتين والبرازيل والأورغواي وباراغواي .

**أهداف دول اتحاد أمريكا الجنوبيّة .**

- ١- زيادة التعاون والتكميل بين دول أمريكا الجنوبيّة .
- ٢- تعزيز العلاقات واتباع سياسة الدفاع المشترك .
- ٣- فتح الحدود للتنقل الحر والتنمية الاقتصادية .
- ٤- الغاء التعرفة الجمركيّة بين الأعضاء .

\* **ملاحظة :** تميزت العلاقات العربية مع دول أمريكا الجنوبيّة بشكل إيجابي بفضل وجود جاليات عربية كبيرة في القارة الأمريكية الجنوبيّة تصل إلى ٢٠ مليون نسمة مما عزز العلاقات بين الجانبين وتولت شخصيات من أصول عربية مناصب رفيعه منهم كارلوس منعم الذي تولى رئاسة الارجنتين ما بين عام ١٩٨٩ - ١٩٩٩ .

اعط امثلة على قوة علاقة الدول العربية مع دول اميركا الجنوبيّة / المؤتمرات والقمم  
أ- عقد القمة العربية الأمريكية في بيرو عام ٢٠١١ بهدف :

- ١- تنمية العلاقات الاقتصادية العربية مع دول أمريكا الجنوبيّة .
- ٢- تنسيق المواقف في المحافل الدوليّة لتشجيع دول القارة على الاعتراف بدولة فلسطين .
- ٣- مساندة دولة الامارات العربية في قضية الجزر العربية طنب الكبري وطنب الصغرى وأبو موسى مع ايران .

ب- مؤتمر دول أمريكا الجنوبيّة والدول العربية في الرياض ٢٠١٥ م وقراراته / دعا إلى :

- ١- تأكيد زيادة التعاون القائم بين الأقليمين لتطوير شراكة قائمة على المصالح المشتركة والاحترام المتبادل .
- ٢- الإيمان بحق الشعوب بالعيش في عالم مستقر خال من الإرهاب وأسلحة الدمار الشامل .
- ٣- السعي إلى تحقيق حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية .
- ٤- ضرورة التوصل إلى حل سلمي للأزمة السورية .
- ٥- دعم الحوار السياسي في ليبيا تحت رعاية الأمم المتحدة .
- ٦- إيجاد حل لازمة اليمنية عبر تطبيق قرارات مجلس الأمن .

**الفصل الخامس : الاتحاد الأوروبي**

عل : سعت الدول الأوروبيّة إلى إيجاد تكتل اقتصادي سياسي/ وحدة أوروبية .

- ١- لمواجهة الأزمات الاقتصادية .
- ٢- التعاون لحل مشكلات التنمية .
- ٣- رفع المستوى المعيشي في أوروبا .

**اذكر مراحل تأسيس الاتحاد الأوروبي .**

- ١- تأسيس الجماعة الأوروبية للفحم والصلب عام ١٩٥٠ وضمت فرنسا المانيا هولندا بلجيكا ايطاليا لوكسمبورغ.
- ٢- توقيع اتفاقية روما ١٩٥٧ او من بنودها انشاء الاتحاد الاقتصادي الاوروبى الذي حل مكان جماعة الفحم وبلغ عدد الدول الاوروبية المنضمة الى الاتحاد ٢٨ دولة عام ٢٠١٠ م.
- ٣- توقيع اتفاقية ماستريخت في هولندا ١٩٩٢ (معاهدة الاتحاد الأوروبي) وتعد نقطة تحول في تاريخ الاتحاد الأوروبي بسبب ما دعت اليه من وحدة سياسية وامنية ودفاعية ونقدية الى جانب الوحدة الاقتصادية التي قامت عليها المجموعة الاقتصادية الأوروبية وتناولها التعليم والصحة والشباب. (عرف)

**اذكر مؤسسات الاتحاد الأوروبي.**

- ١- مجلس الاتحاد الأوروبي
- ٢- المفوضية الأوروبية.
- ٤- محكمة العدل الأوروبية
- ٣- البرلمان الأوروبي

مقر الامانة العامة والمفوضية الأوروبية بروكسل/ بلجيكا بينما البرلمان الأوروبي في مدينة ستراسبورغ الفرنسية .

**ما هي العوامل التي ساهمت في دعم الاتحاد الأوروبي وانجاحه / اصبح قوة اقتصادية و سياسية مهمة**

١. الموارد البشرية والثروات الاقتصادية
٢. القدرات العسكرية والتكنولوجية .

**اذكر الانجازات التي حققتها الاتحاد الأوروبي .**

- ١- تحويل القارة الأوروبية الى اكبر سوق موحدة في العالم.
- ٢- اكبر انتاج من السيارات و المواد الطبية والسلع الهندسية.
- ٣- اكبر دخل قومي في العالم .
- ٤- اكبر سوق عالمية في مجال الانفاق على البحث العلمي.

٥- العملة الأوروبية الموحدة اليورو حيث بدأ التعامل معها رسميا عام ٢٠٠٢ م و تعد أهم انجازاته . (عرف)

٦- انشاء قوة عسكرية عام ٢٠٠٣ م  مهمتها التدخل في الازمات الدولية والإقليمية و القيام بعمليات حفظ السلام ومهماه انسانية .

مثلا حفظ السلام في جنوب لبنان ٢٠٠٦ والكونغو وغزة والبوسنة ومكافحة القرصنة في الصومال ٢٠٠٨ م .

٧- انشاء صندوق التنمية الأوروبية: لتقديم مساعدات لبعض الدول النامية التي تربطها بالاتحاد مصالح سياسية وتجارية في افريقيا والمحيط الهادئ والبحر الكاريبي. (عرف)

٨- التصدي لظاهرة التغير المناخي والتقليل من ابعاث الغازات ، من خلال :

أ- القيام بمفاوضات من أجل تقليل ابعاث الغازات.

ب- حث الدول على التوقيع على البروتوكولات الخاصة بهذه الظاهرة .

**اذكر التحديات التي تواجه الاتحاد الأوروبي .**

- ١- العلاقة بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية : بسبب رؤية فرنسا والمانيا ان حلف الناتو قد فقد وظائفه - اقامة السوق الأوروبية - اصدار عملة اليورو - والدعوة الى إنشاء قوة دفاع أوروبية للاتحاد خارج اطار الناتو .

## ٢- الخلافات بين دول الاعضاء في القضايا التي تواجه الاتحاد.

**ابرز الخلافات :**

- أ- قضية توسيعة الاتحاد وتحويله الى فيدرالية بعد انضمام دول أوروبا الشرقية تتباين فرنسا والمانيا وتعارضه بريطانيا التي ترددت في تطبيق اليورو مما دفعها للانسحاب من الاتحاد ٢٠١٦ م
- ب- قضايا الهجرة غير الشرعية عبر المتوسط . ج- مديونة بعض الدول مثل اليونان.

- ٣- مشكلة انخفاض معدل النمو السكاني : بسبب ارتفاع نسبة الشيخوخة وانخفاض نسبة العناصر الشابة في القارة الأوروبية .

- ٤- اختلاف الثقافات في أوروبا : وكان هذا له أثر في عدم قبول عضوية بعض الدول مثل تركيا.

عبر عنه صاحب فكرة الاندماج الأوروبي الفرنسي جان مونيه الذي قال لو اتيح لي فرصة بناء أوروبا من جديد لكنت ركزت على الثقافة وليس على الاقتصاد.

## الفصل السادس : الاتحاد الأفريقي

**بين مراحل تأسيس الاتحاد الأفريقي .**

- ١- من (١٩٦٣ - ٢٠٠٢ ) كانت تسمى منظمة الوحدة الأفريقية .
- ٢- منذ (٢٠٠٢ وحتى الان ) أصبحت تسمى بالاتحاد الأفريقي .

**اذكر ظروف نشأة منظمة الوحدة الأفريقية .**

- ١- محاولة الدول الأفريقية العمل على التضامن الأفريقي ومحاباة الاستعمار فعقد لقاء أكرا / غينيا ١٩٥٨ .
- ٢- عقد المؤتمر التأسيسي في مدينة أديس أبابا/أثيوبيا عام ١٩٦٣ وأصبحت مقرًا لها بعضوية ٣٢ دولة ثم زاد عدد دول الاعضاء ووصل إلى ٥٣ عضوا .

**اذكر أهداف منظمة الوحدة الأفريقية .**

- ١- توفير حياة أفضل لشعوب الدول الأفريقية .
- ٢- الدفاع عن سيادة دول القارة وسلامة أراضيها .
- ٣- القضاء على الاستعمار في أفريقيا .
- ٤- تأكيد سياسة عدم الانحياز اتجاه التكتلات والاحلاف الدولية .
- ٥- تسوية النزاعات بطرق سلمية (عن طريق التفاوض والوساطة والتوفيق والتحكيم) .

**اذكر انجازات منظمة الوحدة الأفريقية**

- ١- دعم حركات التحرر من الاستعمار في القارة : ظهر ذلك في حصول ١٨ دولة افريقية على الاستقلال ، ودعم مستمر للحق العربي في الصراع العربي الاسرائيلي من خلال قطع الدول الأفريقية علاقتها مع اسرائيل في حرب تشرين ١٩٧٣ م .

- ٢- التسوية السلمية للمنازعات الأفريقية مثل : النزاع بين الجزائر والمغرب عام ١٩٦٣ م ، وحل النزاعات الحدودية بين الصومال وأثيوبيا في عام ١٩٦٤ م .

- ٣- التخفيف من مشكلة اللاجئين : تم انشاء مكتب للاجئين في عام ١٩٦٨ م عمل على توفير الخدمات الأساسية لهم وفرص التعليم .

**٤- انشاء مكاتب اقليمية للتعاون مع المنظمات الدولية :** مثل منظمة الامم المتحدة وجامعة الدول العربية حيث عقد مؤتمر القمة العربي في الجزائر عام ١٩٧٣ تم فيه دعم العلاقات العربية الافريقية وإنشاء مؤسسات تقارب عربي افريقي مثل المصرف العربي للتنمية الاقتصادية في افريقيا .

#### التحديات التي تواجه منظمة الوحدة الافريقية .

- ١- معاناة دول القارة من ويلات الاستعمار .
- ٢- التفرقة العنصرية .
- ٣- المشكلات الحدودية (أخطر التحديات) .
- ٤- الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية السيئة في القارة مثل الصراعات السياسية وويلات الحروب وانتشار الفقر وسوء التغذية وانتشار الامراض المستوطنة والساربة .

#### اذكر ظروف نشأة منظمة الاتحاد الافريقي .

- ١- طالب زعماء القارة الافريقية في القمة الافريقية في الجزائر عام ١٩٩٩ م بتطوير منظمة الوحدة الافريقية من أجل وحدة حقيقة للقاره الافريقية .
- ٢- عام ٢٠٠١ عقدت قمة افريقية في لوساكا / زامبيا اعلن فيه عن انشاء الاتحاد الافريقي وانضمت اليه جنوب السودان بعدما انفصلت عن السودان عام ٢٠١١ م .

تقع جميع دول الاتحاد الافريقي جميع القارة الافريقية باستثناء افريقيا الوسطى ، ومدغشقر وغينيا وارتيريا .

#### اذكر أهداف الاتحاد الافريقي

- ١- تعزيز المبادئ والمؤسسات الديمقراطية والمشاركة الشعبية والحكم الرشيد .
- ٢- زيادة تنمية القارة بتعزيز البحث العلمي في جميع المجالات .
- ٣- تهيئة الظروف اللازمة حتى تتمكن القارة منأخذ مكانتها الدولية في الاقتصاد والسياسة الدولية .
- ٤- العمل مع الشركاء الدوليين للقضاء على الاوبئة والوقاية منها وتحسين المجال الصحي .

#### اذكر انجازات الاتحاد الافريقي .

- ١- حفظ السلام في القارة وارسال قوات حفظ السلام في مناطق النزاع مثل الصومال وجنوب السودان .
- ٢- مكافحة الامراض والأوبئة في القارة مثل الايدز ( فقدان المناعة المكتسبة ) .
- ٣- دعم الشعب الفلسطيني لنيل حقوقه وطالبة الكيان الصهيوني بوقف اعمال العنف وبناء الجدار الفاصل .
- ٤- تشجيع العلم والتكنولوجيا : بإنشاء جائزة الاتحاد الافريقي للعلماء الشباب ، وإنشاء صندوق الاستثمار والتنمية بهدف منع هجرة العقول خارج القارة او التخفيف منها .
- ٥- تحقيق تقدم في مجال تطبيق الديمقراطية حيث أجبر الاتحاد كل من قادة الانقلاب في غينيا عام ٢٠٠٨ م ونيجيريا عام ٢٠١٠ على العودة الى الدستور فيهما .
- ٦- انشاء منظمة الشراكة الجديدة للتنمية في افريقيا (النيباد) ٢٠٠١ بهدف تحقيق تنمية اقتصادية شاملة فيها ، وسد الفجوة بينها وبين العالم المتقدم عن طريق الشراكة مع منظمات اقتصادية عالمية .

#### اذكر التحديات التي تواجه منظمة الاتحاد الافريقي .

- ١- عدم الاستقرار السياسي .
- ٢- تعدد الصراعات والحروب في القارة الافريقية .
- ٣- ضعف توفير الدعم اللازم للتنمية .
- ٤- ضخامة حجم المديونية الخارجية لبعض دول الاعضاء .
- ٥- انتشار الاوبئة والامراض والفقير .
- ٦- التزايد المستمر في اعداد اللاجئين .

**الفصل الأول : اليابان**

**الموقع :** تقع اليابان في أقصى الشرق من قارة آسيا تتكون من ٤٠٠ جزيرة صغيرة يطلق عليها الارخبيل الياباني أي مجموعة الجزر اليابانية ومساحتها ٣٨٧ ألف كم وعدد سكانها ١٢٨ مليون نسمة . تتميز الدولة بقلة موارد她的 الطبيعية وكثرة تعرضها للكوارث والزلزال والبراكين وطبيعتها الجبلية .

**تتبع مراحل حركة النهضة اليابانية في القرن التاسع عشر .**

- ١- كانت اليابان تعيش حالة من العزلة حتى منتصف ١٩ اسهمت في تماسك اندماج السكان اجتماعيا ، الا انه ادى الى حرمان اليابان منأخذ مظاهر التحضر .
- ٢- قام الامبراطور (موتسوهيتو) بحركة اصلاحية عرفت بحركة ميجي (الحاكم المستنير) عندما وصل للحكم ١٨٦٨م وتعد هذه الحركة بداية النهضة الفعلية في البلاد .

**بين أهداف حركة ميجي / أسباب قيام الحركة :**

- ١- كسر طوق العزلة التي عاشتها اليابان .
- ٢- تقليص الفجوة الاقتصادية والعسكرية بين اليابان والغرب عن طريق الانفتاح التجاري والعلمي .
- ٣- التطور الذي وصل اليه الغرب واطماعهم الاستعمارية وسيطرتهم على الصين القريبة من اليابان.

**اذكر اهم المنجزات التي حققتها حركة ميجي .**

- ١- الغاء الامتيازات العسكرية وتقليص نفوذ الساموراي وتجريدهم من امتيازاتهم وتوزيع ممتلكاتهم على الفلاحين مما ادى الى تكوين طبقة من الفلاحين المنتجين .
- ٢- احداث نهضة حقيقة في التعليم، عن طريق التركيز على التاريخ القومي وصبح التعليم بالصبغة العسكرية .

**نتائج حركة الانفتاح في اليابان في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين .**

- ١- الاستفادة من الانظمة الغربية في مجالات التعليم والإدارة . ٢- رفع كفاءة قطاع الصناعة .
- ٣- نقل المعرفة التقنية . ٤- بروز قوة شرقية ساهمت في الحرب العالمية الثانية .

**الساموراي:** الطبقة العسكرية في اليابان ظهرت في القرن السابع عشر تميزوا بمهاراتهم الحربية وتمتعوا بامتيازات اجتماعية واقتصادية حتى مجيء الامبراطور ميجي الى الحكم الذي عمل على تقليص نفوذهم .

**بين نتائج السياسة العسكرية التوسعية التي اتبعتها اليابان .**

- ١- احتلالها الصين عام ١٩٣٧ .
- ٢- تحالفها مع دول المحور في الحرب العالمية الثانية .
- ٣- شنت اليابان هجوماً جوياً على قاعدة بيرل هاربر الأمريكية عام ١٩٤١ في المحيط الهادئ ردت أمريكا بإعلان الحرب على اليابان وتبعتها بريطانيا .

٤- احتلت اليابان الفلبين والهند الصينية (فيتنام ولاؤس وكمبوديا) حتى تمكنت القوات البريطانية والأمريكية من ايقاف تقدم القوات اليابانية في جزر المحيط الهادئ المقابلة لأستراليا وطردت اليابانيين من المناطق التي احتلواها.

٥- وصلت امريكا الى الاراضي اليابانية فقامت بإلقاء القنبلة الذرية على هيروشيما وناغازاكي ادت الى تدمير المدينتين ، وقتل مئات الالاف من لسكان وموت الكثير لاحقا بسبب التعرض للأشعاع النووي مما دفع اليابان الى اعلان الاستسلام في ١٥ اب عام ١٩٤٥ م.

**علل : أصبحت اليابان قوة عظمى من ضمن الدول الثمانية الكبرى منذ السبعينيات.**

١- عزيمة الشعب الياباني . ٢- قيادة الامبراطور هيروهيتو الذي بدأ الإصلاح والبناء المنظم والسريع.

**الإمبراطور هيروهيتو:** تولى الحكم عام ١٩٢٦ حتى وفاته له دور كبير في تحول السياسة اليابانية من الحرب الى الاعمار والبناء وانفتاح اليابان على العالم وكان أول إمبراطور ياباني يسافر خارج بلاده عام ١٩٧١ م في جولة اوروبية امريكية .

**اذكر عوامل النهضة اليابانية .**

١- تحديث النظام الاداري وتطويره . ٢- جعل التعليم ركيزة أساسية لنهضة البلاد .

٣- تشجيع المبدعين والمخترعين بدعمهم وتسويقه اختراعاتهم .

٤- تميز الشخصية اليابانية بالنشاط والانضباط واحترام الوقت والنظام والاخلاص في العمل بسبب منظومة القيم التي تربى عليها الشعب الياباني وتمسكه بها .

٥- تشجيع الاستثمار في الداخل والخارج عن طريق تقديم التسهيلات للمستثمرين واقامة مصانع خارج البلاد **للتخفيض الحواجز الجمركية .**

٦- التوجه نحو التصنيع وتطوير التكنولوجيا بسبب ضعف الموارد الطبيعية في اليابان .

**بين مظاهر التطور الحضاري في اليابان .**

١- الادارة ٢- التعليم

٣- التنمية الاقتصادية .

**بين القيم التي ترتكز عليها فلسفة الادارة اليابانية .**

١- المنظومة الأخلاقية للاليابانيين : الاستقامة والشجاعة والصدق والتضحية والالتزام بالوقت والاقتصاد في الانفاق و بعد المجتمع الياباني مبنيا على التمسك بالأخلاق اكثر من سيادة القانون.

تستند المنظومة الأخلاقية في اليابان على : التمسك المرن بالتقاليد والعادات مع الانفتاح و الاخذ بالتقديرية الغربية .

٢- الانضباط الذاتي : العامل الياباني يعمل من تلقاء نفسه من غير مراقبة رئيسه وهو اقل غيابا عن عمله ويقوم بالعمل الاضافي متطوعا من غير اجرة.

**كيف يتم تحقيق الانضباط الذاتي في اليابان .**

أ- توفر المؤسسات اليابانية الاجواء والظروف التي تساعد على تحقيق الرضا الوظيفي.

ب- جعل العاملين شركاء بامتلاك أسهم في المؤسسة وضمان الوظيفة مدى الحياة .

٣- تأكيد قيمة العمل بروح الفريق الواحد والمسؤولية الجماعية اكثر من الفردية .

٤- عرس الولاء والانتماء للوطن : حيث أن الرأمة اليابانية والإمبراطور رمزان تلف حولهم الامة اليابانية ويتم التركيز على ذلك في مراحل التعليم والتدريب في المؤسسات اليابانية .

- ٥- **الحوافز المعنوية تشكل دافعاً للعمل.**
- ٦- **الثقة والتدريب المستمر للعاملين :** يؤدي إلى ثقة كل فريق في كفاءة الفريق الآخر والتعاون والتكامل .
- ٧- **احترام الوقت والشعور بأهميته والالتزام بالمواعيد واستثمار الوقت .**
- انكر مظاهر تطور التعليم في اليابان .**
- المكانة الاجتماعية الرفيعة للمعلم:** اضافة إلى مهنة التدريس يعد المعلم مصلح اجتماعي يغرس القيم والأخلاق وحل المشكلات لدى طلابه .
  - التريكيز على الانشطة اللامنهجية:** تدفع الطالب إلى الابتكار والاختراع والبحث عن كل ما هو جديد و تحويل التعليم إلى تدريب على التفكير بدلاً من التلقين .
  - الحفظ على منظومة القيم الأخلاقية :** رغم تأثر اليابان بتكنولوجيا الغرب والتفوق عليها إلا أنها لا تسمح للعادات الغربية أن تغزو قيمها وأخلاقها ، فلا تزال التربية اليابانية لها طابع مميز لم يتغير بالعادات .
  - ارتفاع نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم العام والمعالي والبحث العلمي:** بلغ حجم الإنفاق على التعليم قرابة ٩،٤% عام ٢٠١٤ من إجمالي الإنفاق الحكومي .
  - رفعت اليابان شعاراً يدعو إلى إنشاء المرافق التعليمية قبل إنشاء المدارس.

**ملحوظة :** بلغ النمو الاقتصادي الياباني في أواخر الخمسينيات من القرن العشرين ١٠% واستمرت مدة تزيد عن عشر سنوات فأصبح الشعب الياباني يشعر بالرخاء و زيادة الاستهلاك .

**علل : حافظت اليابان على تفوقها الاقتصادي طوال السنوات الماضية.**

- أ- سياساتها القائمة على التخطيط المنظم**
  - ب- رسوخ فلسفة التحدي لدى اليابانيين**
- اذكر العوامل التي ساعدت على ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي للبلاد .
- ١- التطور الصناعي والتجاري.**
  - ٢- ارتفاع انتاجية العامل الياباني.**
  - ٣- انتهاج اليابان سياسة السلام والاحتفاظ بموقع الحياد .**
  - ٤- تعديل السياسات الاقتصادية لمواجهة الازمات العالمية :** بعد الحرب العالمية الثانية تم استصلاح الأراضي الزراعية لتوفير غذاء للسكان .
  - ٥- التعاون بين القطاعين العام والخاص:** الحكومة مسؤولة عن تهيئة المناخ العام للنشاط الاقتصادي والقطاع الخاص مسؤول عن زيادة الانتاج .
  - ٦- استيراد اليابان لمصادر الطاقة بكميات كبيرة من الفحم والبترول ذات جودة عالية .**
  - ٧- زيادة الانتاج الزراعي واستصلاح الأراضي عن طريق تحسين التربة وتطبيق التكنولوجيا في الزراعة .**

**اذكر التحديات التي تواجه اليابان**

- ١- بتلوث البيئة.**
- ٢- نقص المصادر الطبيعية وهذا يجعلها أكثر ارتباطاً بالدول الخارجية مثل أوروبا وأمريكا .**
- ٣- تحدي الأمن الاجتماعي مثل انخفاض عدد السكان نتيجة سياسة تنظيم النسل.**
- ٤- مظاهر الفقر لدى بعض الفئات في سن العمل نتيجة توجيه جزء كبير من الرعاية الاجتماعية للكبار السن .**

مظاهر التطور في الثمانينات	مظاهر التطور في السبعينيات	مظاهر التطور في الستينيات
بدأت صناعة اليابان تفرض نفسها في الأسواق العالمية مثل أجهزة الكمبيوتر والإنسان الآلي والصناعات الالكترونية .	امتد التفوق الياباني في التصنيع مثل صناعة السفن واضطربت الدول الغربية إلى رفع اجراءات الحماية الجمركية لحماية صناعاتها من اليابان كما اغرتت الأسواق الأمريكية بسيارات متينة الصنع وزهيدة الثمن	اصبحت اليابان الشريك التجاري الرئيسي مع دول العالم وأغرقت الأسواق العالمية بأجهزة الراديو والكلمارات وغيرها من السلع

**الفصل الثاني : ماليزيا**

**علل :** تعد ماليزيا من الدول الاسلامية ذات التجارب الرائدة في العالم . لما حققه من تنمية شملت جوانب الحياة المختلفة ، أدى ذلك إلى دفع عجلة التقدم في البلاد في زمن قصير .

**الموقع :** تقع ماليزيا في جنوب شرق آسيا وعاصمتها كوالالمبور ، وتتألف من ١٣ ولاية وتقسم إلى قسمين:

**ال الأول :** شبه الجزيرة الماليزية ، **والثاني :** ماليزيا الشرقية ويفصل بينهم بحر الصين الجنوبي .

**المساحة:** ٣٢٩،٨٤٥ كم² و منها استوائي ، يتكون السكان من الصينيين والهنود والعرب والتاميل والملايو المسلمين الذين يشكلون نصف السكان ويبلغ عدد سكان ماليزيا ٣٠ مليون نسمة .

**لحمة تاريخية عن ماليزيا:**

- ١- كانت ملتقى الحضارات والشعوب واستقبلت التجار الصينيين والهنود والعرب في الرحلات التجارية البحرية .
- ٢- كانت جزيرة ملقة من أشهر محطات التجارة في آسيا في القرن ١٥م وأصبحت من أهم مراكز التجارة البرتغالية بعد احتلال البرتغال لها ١٥١١م ومن ثم سيطر عليها الهولنديون.
- ٤- امتد إليها النفوذ البريطاني اثر معاهدة بين الانجليز والهولنديين عام ١٨٢٤م نصت على تقسيم البلاد بينها .
- ٥- عام ١٩٤١م سعت اليابان للسيطرة على ماليزيا واضطربت لانسحب منها عام ١٩٤٥م .
- ٦- حصلت ماليزيا على الاستقلال من بريطانيا ١٩٥٧م وتأسس الاتحاد الماليزي يضم دولة الملايو وجزيرتي صباح وسرواك اضافة إلى سنغافورة عام ١٩٦٣م الا ان سنغافورة انفصلت عن الاتحاد عام ١٩٦٥م .

\*بدأت النهضة الماليزية بتوسيع مهاتير محمد منصب رئيس الوزراء في ماليزيا ، حيث سعى للنهوض بماليزيا عن طريق العمل والانفتاح على العالم والتعاون الدولي وتحويلها من دولة فقيرة إلى قوة اقتصادية.

استلم مهاتير محمد من التجربة اليابانية أنموذجاً للنهوض بماليزيا ، ووضح ذلك .

\*للتشابه الكبير بين ظروف الدولتين من حيث قلة الموارد الطبيعية ، وتركيز اليابان على العنصر البشري وتنمية مهاراته واعداده لبناء نهضتها الصناعية مع التركيز على القيم الأخلاقية وتنمية المفاهيم مثل أهمية العمل الجماعي وأهمية الانتماء للوطن والعمل على رفعته . (الظروف المشابهة بين ماليزيا و اليابان )

**الركائز التي اعتمد عليها مهاتير محمد في النهوض بماليزيا .**

- ١- بناء الوحدة الوطنية والتماسك الشعبي والاتفاق حول نهضة ماليزيا بتدعيم المشاركة العملية بين مكونات المجتمع الماليزي .
- ٢- البحث عن دولة داعمة لماليزيا في تجربتها نحو التقدم والتنمية ( اليابان ) التي أصبحت من أكبر حلفاء ماليزيا في مشروعها نحو التنمية والتقدير .
- ٣- جذب الاستثمارات الأجنبية إلى ماليزيا .
- ٤- ادخال التكنولوجيا الحديثة والتدريب والتوأمة والانفتاح على العالم الخارجي .
- ٥- الاهتمام بالعنصر البشري والسعى من أجل تحقيق الرفاهية للمواطنين جميعهم .

**مهاتير محمد:** رئيس وزراء ماليزيا بين عامي ١٩٨١ - ٢٠٠٣ وهي أطول مدة مكثها رئيس وزراء في ماليزيا له دور كبير في نهضة ماليزيا حيث تحولت دولته من زراعية تعتمد على انتاج المواد الاولية الى دولة صناعية متقدمة.

**مؤلفاته:** التحدي ، صوت آسيا ، العولمة ، الواقع الجديد ، تحديات الاضطراب ، ومن اقواله : أفضل ثروة في أي دولة هي شعبها .

العوامل التي ساهمت في نجاح التجربة الماليزية .

١- منظومة القيم الاجتماعية: الانضباط والتजانس الاجتماعي ، العمل الجماعي ، احترام الانظمة والقوانين ، الالتزام بالمواعيد ، احترام الوقت .

٢- المناخ السياسي القائم على الوحدة والتنوع والاستقرار السياسي ساهم في التنمية الاقتصادية .

٣- النهج الديمقراطي في اتخاذ القرارات . (نموذج في تطبيق الديمقراطية) .

٤- الاعتماد على الذات للشعب الماليزي وانشاء صناديق ادخار كبرى ، تعتمد على الشعب الماليزي نفسه استطاعت هذه الصناديق جمع المليارات شكلت رصيداً في زيادة الاستثمار والمنفعة للشعب .

٦- الاعتماد على الموارد الذاتية في توفير رؤوس الاموال لتمويل الاستثمارات الاقتصادية .

انظر المراحل التي مر بها الاقتصاد الماليزي .

١- تطبيق بعض مبادئ النظام الاقتصادي الاسلامي عن طريق خطط التنمية التي اهتمت بالإنسان والارتفاع بإمكاناته واسهامه في عملية التنمية مما انعكس على تبني سياسات تعليمية وصحية واجتماعية واقتصادية .

٢- في السبعينيات تم الانتقال من التعدين والزراعة الى الاقتصاد الصناعي .

٣- انتشار الاستثمارات اليابانية في البلاد بدأت الصناعات الثقيلة ، وأصبحت صادرات البلاد المحرك الرئيسي للنمو .

٤- تبنت الحكومة الماليزية سياسة استئصال الفقر واستثمار اموالها : انشاء مشاريع بنية تحتية واستقدام الاستثمارات الاجنبية في البلاد والمساواة في العمل بين فئات الشعب .

٥- عام ١٩٩٧ واجه الاقتصاد الماليزي أزمة كبيرة ادت الى هبوط العملة الماليزية الرنغيت ، فطبقت سياسة وطنية للخروج من هذا الازمة بعيداً عن مقررات البنك الدولي ادى ذلك الى استمرار معدلات ثابتة في النمو ادى ذلك الى استقرار الرنغيت امام الدولار .

القطاعات التي اعتمدت عليها ماليزيا : الصناعة الزراعة السياحة التعليم .

على : دخلت ماليزيا عالم الصناعات في التسعينيات من القرن العشرين .

١- من خلال تشجيع الصناعات ذات التقنية العالية مثل صناعة السيارات والالكترونيات .

٢- التوسع في صناعة الحديد والصلب حيث أصبح القطاع الصناعي يستوعب ٤٠٪ من العمالة الماهرة المدربة .

بين أهم مؤشرات نجاح الاداء الاقتصادي لماليزيا في مدة ولاية مهاتير محمد .

١- التوسع في استثمارات القطاع الصناعي (١٥٠٠ مشروع) .

٢- شكلت المشروعات الاجنبية ٥٤٪ من هذه المشاريع مما يعكس الاطمئنان الذي يشعر به المستثمر الاجنبي من ناحية الأمان وضمان الربحية ، وبلغت المشاريع المحلية ٤٦٪ من مجموع المشاريع .

٣- حدوث طفرة في الاقتصاد المعرفي اهتمت به الحكومة بوصفه عنصر مهم في خطط التنمية .

٤- أصبحت ماليزيا محطة اقليمية وعالمية في مجال صناعة الاتصالات والمعلومات والانترنت .

**الاقتصاد المعرفي :** الاستثمار في المعرفة والعقل البشري واستخدام التقنية وتوظيفها بهدف تحسين نوعية الحياة.

وضع أثر المشروعات الأجنبية والمحلية على الشعب الماليزي.

١- توفير مليوني فرص عمل وفائدة كبرى ٢- نقل التقنية الحديثة وتطوير مهارات العاملة الماليزية.

**علل :** تعد ماليزيا من الدول الزراعية الرئيسية في جنوب شرق آسيا وهي أحد الرواد الرئيسي للدخل القومي . لأنها استقطبت الأيدي العاملة المحلية والاجنبية .

\*\* زشتهر ماليزيا بزراعة المطاط وشجر زيت النخيل والكافور والكاكاو والشاي والموز وجوز الهند .

**علل :** تعد السياحة من القطاعات المهمة في ماليزيا .

١- انتهت ماليزيا سياسة الصناعة السياحية . ٢- تعتبر ثاني أكبر مصدر دخل للدولة.

**بين دور الحكومة الماليزية بتطوير السياحة .**

جذب السياح - فتح الفنادق العالمية - تحفيز الشركات العالمية لإنشاء شركات سياحية في ماليزيا - وإنشاء أول موقع سياحي في اللغة العربية وبعد شارع العرب أبرز الاماكن السياحية في كوالالمبور.

**الصناعة السياحية :** السياحة التي تعتمد على استغلال الدولة لمواردها السياحية وامكاناتها الطبيعية بشكل يضمن استدامتها ويفصلها عن الاعتماد على مصادر الثروة الطبيعية .

المرتكزات التي اعتمدت عليها السياسة التعليمية في ماليزيا .

١- الاهتمام بالتعليم في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال) : عدت هذه المرحلة جزءاً من النظام التعليمي.

٢- تنمية القيم الوطنية وتعزيز روح الائتمان : عن طريق مواد تدرس فيها العلوم والأداب وخاصة المجالات المهنية والفنية من أجل تنمية مهارات الطلبة .

٣- إنشاء معاهد التدريب المهني لاستيعاب طلبة الثانوية من أجل الدخول في سوق العمل.

٤- وضع خطة تقنية شاملة ١٩٩٦م بهدف ادخال الحاسوب الآلي والارتباط بشبكة الانترنت في كل مدرسة.

٥- الحرص على الانفتاح والاستفادة من النظم التعليمية في الدول المتقدمة .

٦- مشاركة القطاع الخاص بدعم البحث العلمي ، أدى ذلك إلى زيادة القدرة على تطوير والابتكار والمنافسة واثبات وجود ماليزيا في الأسواق المحلية والدولية .

**شروط إنشاء دور رياض الأطفال:** مسجلة لدى وزارة التربية وتلتزم بمنهج مقرر من الوزارة .

**المدارس الكنية :** مدارس توافر فيها مواد دراسية تساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم واستيعاب التقنية الجديدة وذلك عن طريق مواد متخصصة عن أنظمة التصنيع المتقدمة وشبكات اتصال ونظم استخدام الطاقة النظيفة.

**الفصل الثالث : جنوب افريقيا**

**الموقع :** أقصى جنوب القارة الافريقية ، تبلغ مساحتها (٣٧,٢٢١,١) وعدد سكانها ٥٤ مليون نسمة .  
**تتميز هذه الدولة** بالتنوع العرقي لسكانها (خلط من أصول افريقية اوروبية واسيوية) بسبب خصوصيتها للاستعمار الهولندي ثم الاستعمار البريطاني.

**لحمة تاريخية عن جنوب افريقيا:**

١- خضعت للاستعمار الهولندي والبريطاني حيث مارس كلاهما سياسة استعمارية استيطانية عنصرية ضد السكان الأصليين .

٢- عام ١٩١٠ تشكل اتحاد جنوب في افريقيا وفي عام ١٩٣١ حصلت جنوب افريقيا على استقلالها .

٣- في عام ١٩٤٨ وصل الحزب الوطني الى الحكم حيث تبني سياسة الفصل العنصري وتحولت البلاد الى النظام الجمهوري عام ١٩٦١ م .

٤- أدت سياسية التمييز العنصري الى تصاعد الكفاح ضد هذه السياسية بعد عام ١٩٨٤ م وتفاقم الصراع في البلاد المخصصة للافارقة وشكلت فرق من الجيش والشرطة مهمتها اغتيال قادة المعارضة ، اضطررت حكومة الاقلية البيضاء الى التفاهم مع المعارضين .

٥- عام ١٩٩٠ اصدرت الحكومة عفوا عن قادة حزب المؤتمر الوطني الافريقي وسمح للأحزاب المعارضة بمواصلة نشاطها السياسي واطلق سراح نيلسون مانديلا ابرز زعماء الحركة الوطنية في جنوب افريقيا .

٦- بين عامي ١٩٩٠\_١٩٩٤ م كانت البلاد في فوضى عارمة ذهب ضحية أعمال العنف السياسي عشرات الالاف مما دفع الحكومة وحزب المؤتمر الوطني المعارض الى اجراء مفاوضات بشأن مستقبل البلاد .

٧- في عام ١٩٩٤ أجريت أول انتخابات حرة حصل فيها حزب المؤتمر الوطني الافريقي على اغلبية الاصوات ، وأصبح نيلسون مانديلا رئيساً لجمهورية جنوب افريقيا .

**الفصل العنصري :** هي سياسة تمييز عرقي بين الاقلية البيضاء ذات الاصول الاوروبية والاغلبية السوداء الافريقية ، بدأت عندما سيطر الهولنديين على جنوب افريقيا في عام ١٦٥٢ م بوصفها أيديولوجية تقوم على حصر السلطة بيد الرجل الابيض مما يسهل عليه السيطرة على الثروات واحتقار السود واستعبادهم .

**انظر العوامل التي ساهمت في التحول الديمقراطي في جنوب افريقيا .**

١- فقاعة الأطراف المتنازعه بأنه لا بديل عن معالجة أزمتهم إلا بالاعتماد على أنفسهم وتحمل المسؤولية .  
 ٢- مشاركة الأحزاب السياسية بحوار شامل بثلاث أعضاء شرط ان يكون أحد المندوبين الثلاثة أمراء .

\* كان هناك اتجاه يدعوه لاستبعاد الأحزاب الافريقية الموالية لحكومة البيض لكن مانديلا رفض وأصر ان يكون التمثيل شاملاً لا يستثنى أحداً .

٣- ساهم المجتمع الدولي في الضغط على حكومة الاقلية البيضاء عبر المقاطعة الاقتصادية التي فرضت على النظام الحاكم في افريقيا مما أجبره على التفاوض مع المعارضة وانجاح الحوار .

**وضح الدور النضالي الذي قام به نيلسون مانديلا من أجل تحرر جنوب إفريقيا من النظام العنصري.**

١ - شن سلسلة من الاحتجاجات الجماهيرية المنظمة الملزمة بمبدأ اللاعنف بهدف اجتذاب السود من كافة الطبقات إلى النضال من أجل الديمقراطية .

٢ - دفع كل جهده نحو عملية مصالحة استندت على المطالبة بحقوق الإنسان وتطبيق الديمقراطية.

**حزب المؤتمر الوطني الأفريقي :** تأسس عام ١٩١٢ من قبل الزعماء التقليديون والمثقفون الذين أغضبتهم العنصرية المتزايدة للبيض ، وممارسة سياسة التمييز العنصري في كل المجالات ، بحلول التسعينيات من القرن الماضي أصبح القوة الرئيسية المعادية لسياسية الفصل العنصري ووصل إلى الحكم عام ١٩٩٤ م بزعامة نيلسون مانديلا .

**نيلسون مانديلا :** أبرز زعماء الحركة الوطنية والنضال الوطني في جنوب إفريقيا كان رئيس جمهورية جنوب إفريقيا عام ١٩٩٤ بعد حصول حزب المؤتمر الوطني على أغلبية الأصوات .

**ماذا تعني حقوق الإنسان حسب رؤية مانديلا السياسية .**

- ١ - حقوق الإنسان هي محور العلاقات الدولية ، وتشمل قضايا اقتصادية واجتماعية وبيئية .
- ٢ - الحلول العادلة للمشكلات البشرية لا يمكن أن تأتي إلا بتعزيز الديمقراطية .
- ٣ - العدالة والقانون الدولي هي التي توجه العلاقات بين الأمم والسلام هو الهدف الأساسي .
- ٤ - جميع المشكلات يجب أن تتحل بتوافق دولي وبالآليات غير عنيفة .

**علل : تزايد دور جنوب إفريقيا في المجال الاقتصادي على مستوى إفريقيا والعالم منذ عام ١٩٩٤ .**

- ١ - وفرة الموارد الطبيعية
- ٢ - امتلاكها قطاعات متقدمة في الأسواق المالية والطاقة والاتصالات.
- ٣ - تصنف ضمن أكبر ١٥ سوق في العالم .

**وضح السياسة الاقتصادية في جنوب إفريقيا في مرحلة التحول الديمقراطي / اسباب النهضة ؟**

- \* التركيز على برنامج التعمير والتنمية لمعالجة آثار الفصل العنصري .
- \* التركيز على دفع عجلة الاقتصاد مثل احتواء التضخم المالي ، وتخفيض الضرائب ، وتقسيم الديون الحكومية وتحرير التجارة .
- \* التخفيف من حدة الفقر ومعالجة القصور في تقديم الخدمات .
- \* بناء القدرات العلمية والكافئات .
- \* ايجاد بيئة استثمارية جاذبة .

**علل : لم تشهد جنوب إفريقيا اعمال عنف او نزاعات عمالية في أثناء المرحلة الانتقالية .**  
نظراً لاحتواء معظم مطالب نقابات العمال .

**علل : اشتهرت جنوب إفريقيا بمناطق التصنيع المتخصصة.**

- ١ - من أكبر الدول التي تنتج الذهب والفحى والماض .
- ٢ - تقوم بمعالجة المعادن مثل البلاتين والنحاس والحديد والليورانيوم البلاتينيوم .
- ٣ - تنتج المصانع ما تحتاج إليه البلاد من غذاء وملابس ونسيج ومعادن والسيارات .
- ٤ - تنتج جنوب إفريقيا ٤٠ % من المنتجات الصناعية في إفريقيا وقرابة ٥٠ % من المنتجات التعدينية .
- ٥ - وصلت صناعة الأسلحة في تلك الدولة إلى مرتبة متقدمة في قدرتها التقنية في الانتاج .

**علل : تعد الزراعة من القطاعات الأساسية في جنوب إفريقيا.**

١- تنتج ما يكفي حاجة السكان من المواد الغذائية

٢- انتاج المواد الأولية في الصناعة.

٣- تميز بمساحات كبيرة من الغابات تعد مصدراً للصناعات الخشبية .

**أشهر المزروعات :** القمح والسكر والقطن والذرة إضافة إلى زراعة الورود وتجارتها وهي من الدول الرئيسية في تربية الأغنام وتصدير الصوف .

**علل : تعد جنوب إفريقيا من أكثر دول القارة جذباً للسياحة .**

١- طبيعتها من أكثر البلاد تنوعاً وجمالاً في قارة إفريقيا فيها الجبال العالية والهضاب الواسعة والصحاري الجافة والقاحلة والحياة البرية والغابات المطيرة الاستوائية والسوائل التي تطل على المحيط الأطلسي والمحيط الهندي .

٢- تميز بكثرة الحدائق والمنتزهات الوطنية .

٣- المحفيات وحدائق الحيوان والمتاحف المائية والحدائق النباتية .

**علل : يعد التعليم من ركائز الدولة في تحقيق الوحدة بين أبناء الشعب الواحد بكل أطيافه وأعراقه.**  
لأنه لا يستثنى أي طفل من الالتحاق بالمدرسة بسبب عرقه وديانته .

**بين ملامح السياسة التعليمية في جنوب إفريقيا.**

١- تعد وزارة التعليم مسؤولة على السياسة التعليمية في البلاد .

٢- تتمتع كل ولاية من الولايات التسعة بإدارة تعليمية خاصة بها .

٣- تنتخب الأجهزة التعليمية التي تتولى إدارة المدارس وتتمتع مؤسسات التعليم العالي بالاستقلال الذاتي .

**علل : تعد جنوب إفريقيا من الدول الرائدة على مستوى العالم في مجال الفلك ؟**

\* بسبب إنشاء مركز رئيسي لعلم الفلك (مرصد أشعة جاما لنظام التجسيم عالي الطاقة .

\* إنشاء مركز التليسكوب . \* استقطاب علماء الفلك من أنحاء العالم للتعلم والعمل فيها .

#### الفصل الرابع : السويد

**الموقع :** أقصى شمال أوروبا ، وتبعد مساحتها ٤٥٠ كم عدد سكانها ٩ ملايين و تتميز بطول ساحلها على بحر البلطيق ، وكثرة غاباتها وبحيراتها وهي أحدى الدول الاسكندنافية .

**الدول الاسكندنافية :** مجموعة الدول التي تشكل شبه جزيرة اسكندنافيا وتتألف من: الدنمارك والنرويج والسويد وتقع في أقصى شمال أوروبا وفنلندا ويطلق عليها دول الشمال لوقوعها في شمال القارة الأوروبية .

#### لحمة تاريخية

١- كانت السويد دولة موحدة في العصور الوسطى وتوسعت لتتشكل امبراطورية كانت من اهم قوى الشمال في القرن السابع عشر .

٢- في عام ١٨١٤ م اتحدت مع النرويج وحل الاتحاد سلمياً في عام ١٩٠٥ م منذ ذلك الوقت تبنت السويد سياسة الحياد في مواقفها اتجاه الحروب والصراعات الدولية .

٣- تمكن السويد من تطوير التصنيع والتعمدين وشبكات السكك الحديدية وازدهرت فيها المناجم بعد اختراع الديناميت على يد المخترع السويدي ألفريد نوبيل .

٤- تطورت الصناعات التي تقوم على الحديد والفولاذ وفي القرن العشرين أصبحت السويد دولة صناعية .

**أفرد نوبل:** عالم سويدي اخترع مادة الديناميت التي استخدمت في تصنيع المتفجرات وعندما شعر بخطورة اختراعه أوصى بما جناه من ثرواته لجائزة نوبل للسلام وكانت أهم مجالاتها الطب والفيزياء والكيمياء والادب والسلام عرفت بجائزة نوبل .

### انكر العوامل التي ساهمت في بناء نهضة السويد وتقدمها .

- ١- **نشوء الحركات الشعبية :** مثل الحركة العمالية ، وحركة الامتناع عن شرب الكحول ، وحركة تحرير المرأة حيث ساعدت هذه الحركات على انشاء قاعدة من المبادئ الديمقراطية في البلاد والمطالبة بالحقوق والحريات .
- ٢- **الاصلاحات السياسية** التي قام بها الحزب الاشتراكي الديمقراطي عندما تولى الحكم ١٩١٧ م.
- ٣- الوقوف على الحياد في الحربين العالمتين جنبهما الدمار والازمات السياسية والاقتصادية اقتصر دورها في الحرب على تقديم المساعدات للأرجنتين إليها من دول البلطيق واغاثة انسانية .
- ٤- **تنفيذ الحكومة اصلاحات اقتصادية** في الأربعينيات والخمسينيات من القرن العشرين أسهمت في وضع ركائز النظام لدولة الرفاهية .

**دولة الرفاهية :** هي الدولة التي توفر الرعاية الاجتماعية والاقتصادية لمواطنيها ويستطيع كل فرد يعيش فيها ان يحصل على مستوى لائق من المعيشة ( العمل والسكن والصحة) لا تسمح الدولة بعبء ذلك المستوى .

### مظاهر الديمقراطية في مملكة السويد

- ١- القرانيين المكتوبة منذ القرن ١٤ وعد القانون الاساسي الصادر عام ١٨٠٩ م نقطة انطلاق للديمقراطية .
- ٢- نص على تقاسم السلطة بين الملك والبرلمان وعززت الحريات والحقوق المدنية وحرية التعبير واختيار الديانة .
- ٣- في عام ١٩٧٤ م جرى تعديل الدستور ليصبح السلطة العليا بيد البرلمان السويدي الرايخصداع .
- ٤- يسمح القانون السويدي بالتعديدية الحزبية وتطبق اللامركزية في الادارة عن طريق البلديات ومجالس المحافظات .

ابرز التعديلات على القانون الأساسي عام ١٩٧٤٪ / مهام وصلاحيات البرلمان السويدي الرايخصداع . تحديد الضرائب وفرضها وتحديد موارد الدولة وطرائق الإنفاق، وتعيين رئيس الوزراء وسلطة الملك رمزية .

**مجلس المحافظات:** تنظيم سياسي اداري تتبع هذه المجالس الى مجلس اقليمي منتخب شعبيا ، يرأسه المحافظ ويقوم المجلس بمهام تقديم الخدمات المجتمعية كالصحة والثقافة والمرور والتخطيط الاقليمي .

### كيف تطور الاقتصاد في السويد .

\*\*يشكل القطاع الخاص في السويد ٩٠٪ من اجمالي قطاع الصناعة و تقتصر ملكية الدولة على المناجم والمواصلات والطاقة والاتصالات .

**عوامل تحول السويد من دولة فقيرة الى دولة صناعية متقدمة .**

- ١- كثرة الموارد الطبيعية كالغابات وال الحديد الخام .
- ٢- الاصلاحات التي قامت بها السويد بعد الحرب العالمية الثانية .
- ٣- والاستقرار الاجتماعي .
- ٤- الاستغلال السليم للموارد الطبيعية .
- ٥- المشاركة في إعادة بناء اوروبا بعد الحرب .
- ٦- التوسع في التجارة .
- ٧- المنافسة في الصناعات التحويلية .

**علل : تراجع الاقتصاد السويدي في السبعينيات.**

متأثراً بالسياسات النفطية العالمية .

**الإجراءات المتبعة للنهوض بالاقتصاد في الثمانينات.**

اعادة هيكلة الصناعة وأصبح الاعتماد على الاتصالات وصناعة الحديد والسيارات والأدوية والخشب .

تعد السويد من الدول المستوردة للنفط والغاز و تعتمد على الصناعة والتجارة وتمد الضرائب الموازنة بنحو ٥١ % من واردتها ويشكل المهاجرون نسبة كبيرة من العمالة .

**علل : تحتل السويد مرتبة متقدمة في الابتكار والاختراع .**

من خلال البحوث والدراسات التقنية ، وبراءات الاختراع المسجلة بفضل النظام التعليمي عالي الجودة والاهتمام بالبحث العلمي اضافة الى الاستقرار السياسي .

**اذكر أبرز ملامح التعليم في السويد .**

١- التعليم الازامي المجاني من عمر سبع سنوات ولمدة تسعة سنوات .

٢- تدريب الافراد على ممارسة النظام الديمقراطي داخل المدارس لمعرفة حقوقهم وواجباتهم وتدريبهم على تحمل المسؤولية .

٣- مشاركة أولياء الامور في وضع الخطة لتنمية قدرات ابنائهم وتطويرها داخل المدرسة والتواصل المستمر معهم .

٤- تقديم التعليم المجاني للمهاجرين عن طريق برامج تركز على تعليمهم اللغة السويدية والانجليزية واللغة الام .

٥- في عام ٢٠١١ تم تطبيق النظام الجديد للتعليم .

٦- التعليم المجاني لطلاب الجامعات .

تعد الوكالة الوطنية السويدية للتعليم العالي المؤسسة الحكومية المسؤولة عن الشؤون المتعلقة بالتعليم العالي مع استقلالية الجامعات في وضع برامجها وخططها .

٧- دعم البحث العلمي : يقوم مجلس الابحاث السويدي والاتحاد الاوروبي بدعم وتمويل البحث العلمي تخصص الحكومة السويدية ٤ % من الناتج القومي لدعم البحث العلمي .

**المجالات التي تقدم فيها السويد .**

التكنولوجيا البيئية – تكنولوجيا الاتصالات – المجالات الاجتماعية – سوق العمل .

(سبب التقدم في هذه المجالات : شرح النقطة ٧ )

**اذكر الجوانب التي ركز عليها النظام التعليمي الجديد الصادر في عام ٢٠١١ في السويد ؟**

أ- مناهج دراسية موحدة للمدارس الالزامية والثانوية ومدارس ذوي الاحتياجات الخاصة وتحتوي هذه المناهج على أهداف عامة وارشادات توجيهية وتركز مناهج المدارس التمهيدية على النمو اللغوي للأطفال والتواصل الاجتماعي وتعد السباحة منهاجاً الزامي للطلبة لكثرة البحيرات الموجودة فيها .

ب- تأهيل المعلمين : بهدف التطوير المهني ورفع جودة التعليم .

**مظاهر و جوانب الرعاية الاجتماعية في السويد فيما يتعلق بكبار السن والمرأة والطفل؟**

- ١- تقديم المعونة النقدية لمن ليس لديه عمل يشرط ان يبحث عن عمل وان يشارك بتقديم الخدمات الاجتماعية.
- ٢- تقديم المعونة للعائلات ليس لديها سكن ولديها أطفال ، والعائلات التي لديها أطفال معاقون .
- ٣- تقديم الرعاية الصحية لمختلف الفئات مجاناً .
- ٤- تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة (نسبة النساء في البرلمان ٥٠% ونسبة ٤٣% في مجالس البلديات .

**علل : صدور قانون منع التمييز داخل العمل في السويد عام ٢٠٠٩ .  
لضمان المساواة بين العاملين .**

**المزايا التي تتمتع بها المرأة / الاطفال في السويد.**

- ١- الرعاية الاجتماعية في الحمل وبعد الولادة وتصل اجازة الامومة ٤٨٠ يوما .
- ٢- من حق الوالدين الحصول على معونة نقدية تسمى معونة الاطفال حتى يبلغ الطفل ١٦ عاما .
- ٣- كانت السويد أول دولة تصدر قانون يمنع ضرب الاطفال عام ١٩٧٩م وقانون حماية المرأة من العنف ١٩٩٨ .

**علل : تعد السويد من أكثر دول العالم اهتماما بالبيئة.**

- ١- التشريعات والقوانين الصارمة التي تهدف للحفاظ على البيئة .
- ٢- الوعي البيئي عند المواطنين والشركات .
- ٣- من أنجح دول العالم في مجال تدوير النفايات وتحتل الشركات السويدية موقع رائدة في التكنولوجيا النظيفة .
- ٤- تشتهر السويد بمنتزهاتها ومحمياتها الطبيعية .

**التكنولوجيا النظيفة :** مصطلح يستخدم لوصف المنتجات أو الخدمات التي تحسن الأداء التشغيلي ومعدل الانتاج في الوقت الذي تخفض فيه التكاليف أو استهلاك الطاقة أو النفايات الناتجة والتلوث البيئي .

**التحديات المعاصرة التي تواجه السويد .**

- ١- أزمة الهجرة واللاجئين بسبب الهجرة عبر البحر المتوسط .
- الاجراءات : منح طلبات اللجوء المؤقت بدلا من الاقامة الدائمة والتسريع بدمج اللاجئين الجدد في سوق العمل وتعليمهم اللغة السويدية .
- ٢- الحركات التي تحمل أفكار متطرفة مثل النازية والفاشية الجدد وحركة معاداة الاجانب مما يهدد الاستقرار والامن .
- ٣- صعوبة الاندماج الاجتماعي والثقافي للمهاجرين الجدد وصعوبة دمج ابناء المهاجرين في المدارس السويدية
- ٤- تحديات الطبيعية مثل بروادة المناخ وكثرة البحيرات والارخبيلات وقلة الاراضي الزراعية عشر مساحة السويد .

### الفصل الخامس : البرازيل

**علل : تعد البرازيل من الدول النامية لكنها تغلبت على مشكلاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية .  
بفضل خططها التنموية و استثمار ثرواتها الطبيعية**

**\*الموقع:** شرق قارة أمريكا الجنوبية عاصمتها برازيليا . **المساحة:** ٥،٨ مليون كلم تشكل نصف القارة ساعد ذلك على التنوع المناخي فيها.

**\*سكانها :** ٢٠٠ مليون اغلبهم من أصول أوروبية اضافة الى السكان الاصليين الهنود الحمر والمهاجرين الافارقة والاسيويين والعرب الامر الذي ساعد على التنوع الثقافي والحضاري فيها .

\* تتالف جمهورية البرازيل من اتحاد فيدرالي يضم ٢٦ ولاية يحكمها رئيس منتخب يشغل منصب رئيس وزراء في الوقت نفسه وتعد اللغة البرتغالية هي اللغة الرسمية .

\*\* بدأت الهجرة العربية الى البرازيل عام ١٨٣٥ م واستقر العرب في ولاية ساو باولو و ريو دي جانيرو ، و اشتبهوا بالتجارة والصناعة وخاصة الاقمشة ، استطاع العرب الاندماج في المجتمع البرازيلي كان لهم دور فعال أكسبهم الاحترام والتقدير تقد بعدهم مناصب عليا مثل ميشيل تامر أصبح رئيسا مؤقتا للبرازيل عام ٢٠١٦ م .

### **لمحة تاريخية**

- ١- خضعت البرازيل للاستعمار البرتغالي مدة ثلاثة قرون و نالت الاستقلال عام ١٨٢٧ م.
- ٢- بعد الاستقلال شهدت البرازيل اصلاحات سياسية وعسكرية واجتماعية ابرزها انهاء تجارة الرق عام ١٨٨٨ م و **الاطاحة بالنظام الملكي واعلان الجمهورية ١٨٨٩** م .
- ٣- بعد ذلك سيطرة الحكومات الاستبدادية التي تحكم بها تجار البن و تراجعت الحرفيات و انتشرت الحروب الاهلية و الازمات الاقتصادية .
- ٤- في السبعينات وأوائل الثمانينات ظهرت تحولات سياسية وانتقال من الحكم الاستبدادي الى الديمقراطي .

**الرئيس لولادي سيلفا :** رئيس البرازيل ما بين ٢٠٠٣ - ٢٠١٠ ، كان رئيس النقابات العمالية واستطاع الوصول الى الحكم ٢٠٠٢ م كان له دور في النهضة الاقتصادية في البرازيل استطاع ان يسدّد عام ٢٠٠٥ م مستحقات صندوق النقد الدولي قبل عامين من موعدها وأصبحت البرازيل في عهده من الدول التي تقدم القروض للصندوق .

- على:** عدم تأثر الاقتصاد البرازيلي بالأزمات الاقتصادية العالمية / سياسة دي سيلفا
- \* توجيه البلاد نحو اقتصاد السوق المتمثل بالانفتاح والتحرر الاقتصادي .
  - \* القيام ببرامج اصلاحية داخلية أسهمت في تحقيق نمو اقتصادي ملحوظ .

**أنكر أهم الركائز التي اعتمدتها الرئيس لولادي سيلفا في خططه التنموية .**

- ١- تهيئة المناخ التشريعي والقانوني الجاذب للاستثمار : في عام ٢٠٠٦ أجرت الحكومة تعديلات دستورية هدفت لإرساء العدالة واصلاح النظام القضائي وازالة العقبات أمام المشاريع الاستثمارية .
- ٢- تنفيذ برنامج صارم للتفتيش ودعوة الشعب لتحمل ذلك من أجل ان يتتعافى الاقتصاد بوصفه حل للمشكلات الاقتصادية .
- ٣- التوسيع في التعدين والصناعات الغذائية والجلود والصناعات التقنية المتقدمة .
- ٤- تشجيع المشاريع الاستثمارية بتخفيض الفائدة من ١٣ % الى ٨ % .
- ٥- وضع مخطط استراتيجي لمحاربة الفقر والحد من التفاوت في الدخل ومنح معونات مالية مشروطة للأسر الفقيرة مع التزامها ب التعليم بأنئها و تطعيمهم بصورة منتظمة .
- ٦- توسيع دائرة التعاون الاقتصادي عن طريق الانضمام الى التكتلات الاقتصادية والدولية مثل البريكس .

### **أنكر مقومات الاقتصاد البرازيلي ؟**

- ١- وفرة المسطحات المائية العذبة والمالحة .
- ٢- وفرة المواد الخام
- ٤- التنوع البيئي
- ٣- وفرة الاراضي الزراعية والرعوية .

**اذكر انجازات البرازيل في المجال الصناعي .**

- ١- تشتهر بصناعة النسيج والكيماويات والاسمنت وال الحديد والصلب والقصدير والسيارات .
- ٢- تحتل البرازيل المرتبة الثانية عالميا في انتاج الحديد والثالث في انتاج معدن البوكست مما ساعدتها على تصدير الصناعات المعدنية وزيادة صادراتها .
- ٣- أصبحت شركة أميرير البرازيلية من أكبر الشركات تصنيع الطائرات في العالم .
- ٤- يعد انتاج غاز الايثانول من قصب السكر أحد المشروعات الناجحة في البرازيل تم اطلاقه في السبعينات من القرن الماضي بوصفه برنامج لمصادر الطاقة البديلة .
- ٥- تعد البرازيل ثالث أكبر دولة منتجة للنفط في أمريكا الجنوبية بعد فنزويلا .

**علل : زيادة الانتاج الزراعي في البرازيل .**

- استخدام التكنولوجيا الزراعية
- الانفاق الحكومي على الابحاث الزراعية

**علل: تحمل البرازيل مراتب متقدمة في انتاج المحاصيل مثل البن وفول الصويا والقمح .**  
بسبب المساحات الارضي الزراعية الكبيرة .

**اذكر المقومات السياحية في البرازيل .**

الغابات الواسعة - الشواطئ الطويلة - البيئة الطبيعية المتنوعة - تنوع التراث الثقافي

**سياحة المهرجانات :** هي السياحة التي قامت على الاستفادة من تنوع التراث الثقافي في البرازيل حيث ساهمت في تشجيع السياحة اذا أصبحت البرازيل تستقبل حوالي ٥ مليون سائح سنويا .

**اذكر مراحل التعليم العام في البرازيل .**

- ١- مرحلة التعليم ما قبل المدرسة ( رياض الاطفال ) وهي اختيارية دون سن السادسة .
- ٢- مرحلة التعليم الالزامي من سن ٦ \_ ١٤ عاما .
- ٣- مرحلة التعليم الثانوية تستمر ثلاثة سنوات .

**اذكر المشاريع التطويرية في قطاع التعليم في البرازيل ؟**

- ١- سن قوانين لزيادة عدد أيام الدراسة واجراء دورات تدريبية اضافية للطلاب في مراحل التعليم جميعها .
- ٢- اعتماد معايير الجودة التعليمية التي وضعتها اليونيسف التابعة للأمم المتحدة عام ٢٠١٢ م .
- ٣- دمج التكنولوجيا التعليم في المناهج الدراسية وربطها بالبيئات المحلية .
- ٤- التعاون مع القطاع الخاص لإنشاء مدارس ومراكم تدريب متخصصه للطلاب في أنحاء الدولة .
- ٥- تعد البرازيل من أكثر الدول انفاقا على التعليم .
- ٦- التعاون مع المنظمات الدولية البريكس ومنظمة اليونسكو من أجل دعم التعليم العالي على الصعيد العالمي عن طريق برنامج الحشد العلمي في عام ٢٠١١ م الذي سمح لأكثر من ١٠٠ ألف طالب برازيلي اتمام تعليمهم العالي .

**اذكر التحديات التي تواجه البرازيل في الوقت الراهن .**

- ١- تضخم الجهاز الحكومي لأن الوظيفة العامة تتمتع بإقبال كبير عليها بسبب الرواتب العالية .
- ٢- ارتفاع معدل الجريمة والفقر والبطالة .
- ٣- قلة أعداد المتعلمين من ذوي الخبرة والمهارة التي يحتاجها سوق العمل .
- ٤- اختلال النظام البيئي في حوض الامازون نتيجة أزالة الغابات .
- ٥- زيادة العبء الضريبي على الأفراد والشركات .