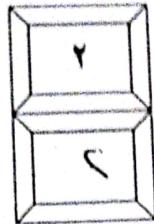




٦ ٩ ٦ ٧

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العام لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : ٣٠ <sup>دقيقة</sup>  
اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٨/١١/١٥

(بنية محبة/محدود)

المبحث : اللغة العربية / الفصل الثاني  
الفرع : جميع الفروع الأكademie

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).  
السؤال الأول: (٢٠ علامة)

اقرأ النص الآتي من (رسم القلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(اعرف لماذا ضاق صدرِي بتلك النبتة التي تحدّت وحدّتني وافتتحت حياتي، وأعرف لماذا ساءت علاقتي بها إلى ذلك الحد المخجل. لا بد لي من أن أبرئ صديقي (حسني)، الذي أحضرها بمناسبة شفائي من مرضي، فانا لم أكرهها بسبب ذلك الصديق الذي تعاطف معِي، وزارني في بيتي، مصطحبًا تلك النبتة، بل لفافتها الشفافة... في البداية لم أشعر بضرورة وجود علاقة حب أو بغض بيني وبينها، قد رأيت فيها مجرد واحدة من موجودات الغرفة، مثل الكرسي، والطاولة، والمذفأة، والخزانة، أو حتى إطارات الصور على الجدار.

غير أنني بعد أيام، تنبّهت إلى ما يثيره صمتها من السلام في نفسي، ما الذي يجذبني إلى مجرد نبتة مُسْمَرَة مثل التماثيل النحاسية أو البلاستيكية، تُحملُق في سقف الغرفة القائم، أو في الجدران المقصورة المفترشة، أو ربما في تقاطيع وجهي، ولا سيما تلك الأحاديد المتقاطعة في جبهتي وفي خدي؟

إنها نبتة مُتبعة ومُفْقِدة في آن معاً، وهي تحتاج إلى عناية يومية كي تتموّل بطنها السميك، كما أنها ترغمني كل صباح على إزاحة الستائر كي ترى التور أو يراها، وتجربني على ريتها، وتنظيف أوراقها من الغبار).

١- ما معنى كلمة (السلام) المخطوط تحتها في النص؟

٢- كيف كانت نظرة القاص الأولى إلى النبتة؟

٣- أشار القاص إلى جملة من الحقائق العلمية المتعلقة بالنبات. اذكرها.

٤- ما دلالة كل من العبارتين الآتتين:

أ- الأحاديد المتقاطعة في جبهتي وفي خدي.

ب- الجدران المُصفرة المُتَشَّرِّبة.

٥- استخرج من النص كلمة بمعنى (ثابتة).

٦- اكتب الجذر اللغوي لكلمة (ريها) الواردة في النص.

٧- اذكر المجموعة القصصية التي أخذت منها القصة.

٨- مم استوحى القاص عنوان قصته؟

(علمتان)

(علمتان)

(علمتان)

(علمتان)

يتبع الصفحة الثانية/ ،،،





السؤال الرابع: (١٧ علامة)

١) أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
 ما أحوح الناس إلى أن يزِّنوا كلماتهم! وألا يتحدثوا إلا بالكلمة المثلثى، مترفعين عن المستوى من القول، فكم كلمة كادت أن تقتل أصحابها، وكانت أشد تأثيراً من النار في الحطب، فله در من يحفظ لسانه! فيكون في ذلك منجاة له).

١- استخرج من النص السابق:

(٤ علامات)

- ١- جملة تعجب سمعاً بـ مصدر ميمياً. جـ مصدر لفعل ثلاثي. دـ فعل من أفعال المقاربة.
- ٢- لماذا لم تظهر علامة الإعراب على آخر كلمة (المثلثى) الواردية في النص؟ (علامة واحدة)
- ٣- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.  
 ب) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:  
 (١٠ علامات)

١- الجملة الصحيحة مما يأتي هي:

- أـ حضر خمسة وأربعون طالباً
  - بـ حضر خمس وأربعون طالباً
  - جـ حضر خمسة وأربعين طالباً
  - دـ حضر خمساً وأربعين طالباً
- ٢- إعراب كلمة (قصيدة) في جملة (كم قصيدة تحفظ من الشعر؟):

- أـ مفعول به منصوب بـ مضارف إليه مجرور جـ تمييز منصوب دـ خبر مرفوع
- ٣- الهمزة في كلمة (علماء):



- أـ أصلية
  - بـ زائدة
  - جـ منقلبة عن واو
  - دـ منقلبة عن ياء
- ٤- الجملة التي ورد فيها خطأ في الاسم المنقوص المخطوط تحته:
- بـ أنا ساع في طلب الرزق
  - دـ هذا برج عالي
  - جـ التحفت بالنادي الثقافي
  - أـ ذهبت إلى المدرسة ماشياً
- ٥- الكلمة الصحيحة في ما تحته خط وردت في جملة:
- بـ دعى المؤمن رئه
  - دـ نجي الغزال من الأسد
  - أـ يحيى الوطن في قلوبنا
  - جـ بنا المهندس قصرًا جميلاً

السؤال الخامس: (١٠ علامات)

أكتب في واحدٍ من الموضوعات الآتية:

- ١- مقالة بعنوان: أهمية الدفاع المدني في توعية المجتمع وحمايته.
- ٢- قصة بعنوان: رب أخ لك لم تتدأ أمرك.
- ٣- سيرة ذاتية تتناول فيها جانبًا من حياتك في الصغر.