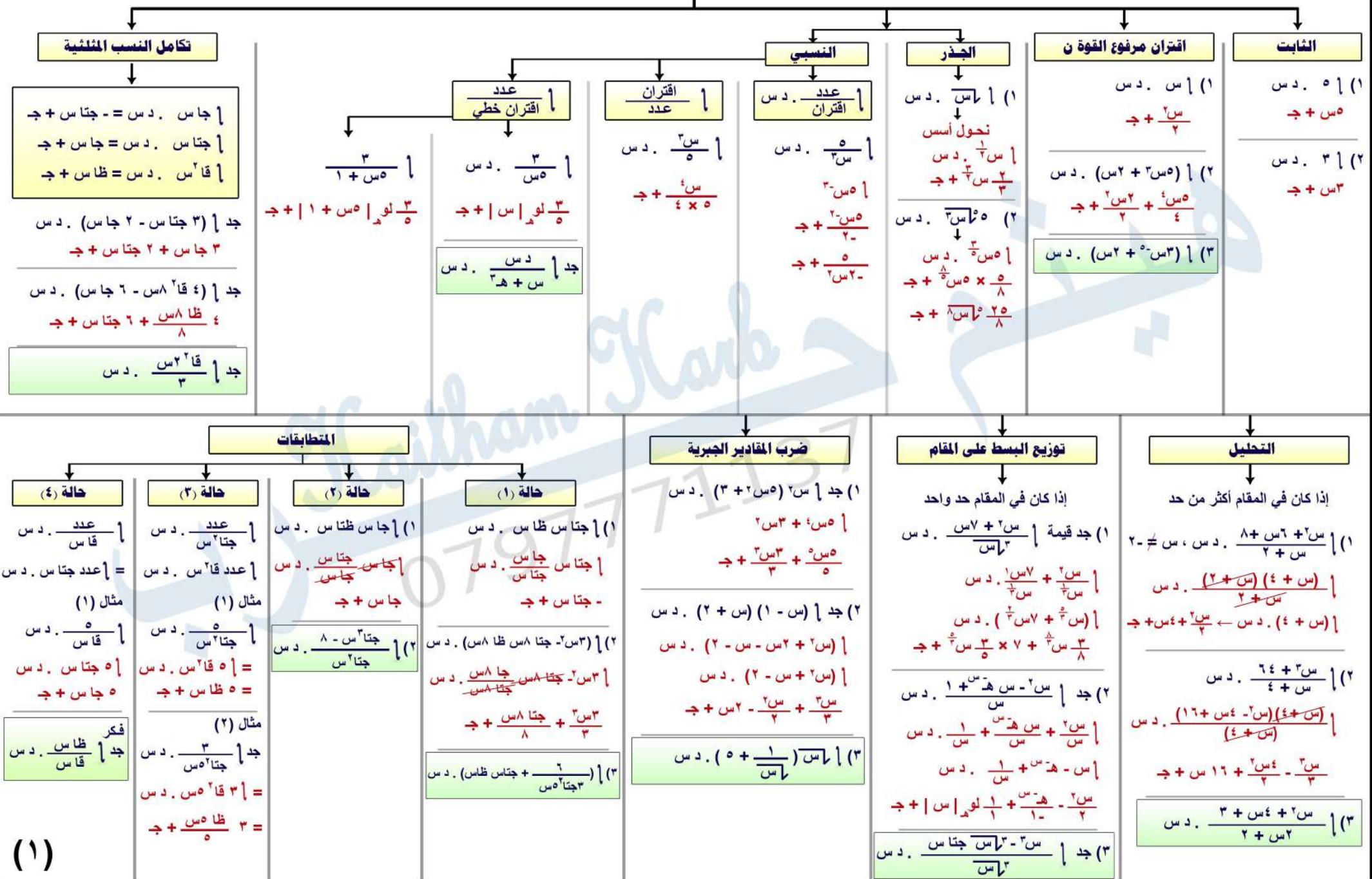


قواعد التكامل غير المحدود



التكامل المحدود

جد قيمة التكاملات الآتية :

$$(1) \frac{1}{6} \cdot دس \leftarrow \frac{1}{12} \cdot س \leftarrow \frac{1}{2} \cdot دس$$

$$\frac{1}{2} \times دس \leftarrow \frac{1}{12} \times س \leftarrow \frac{1}{12} \times دس$$

$$12 - (1 \times 12) = 24 - 12 = 24$$

$$(2) \frac{1}{4} \cdot س \cdot دس$$

$$\frac{3}{6} \times س \cdot دس \leftarrow \frac{1}{6} \times س \cdot دس$$

$$\frac{1}{6} \times 1 - \frac{4}{6} \times \frac{4}{6} = \frac{6}{6} - \frac{16}{36} = \frac{20}{36} = \frac{5}{9}$$

$$(3) \frac{1}{8} \cdot س \cdot دس \leftarrow \frac{3}{16} \cdot س \cdot دس$$

$$\left(\frac{1}{16} \times \frac{3}{16} \right) - \left(\frac{1}{16} \times \frac{3}{16} \right) = \frac{9}{256} - \frac{9}{256} = 0$$

$$(4) \frac{1}{3} \cdot س \cdot دس$$

$$\frac{3}{9} \times س \cdot دس \leftarrow \frac{1}{12} \cdot س \cdot دس$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

$$(5) \frac{1}{2} \cdot س - \frac{1}{1} \cdot س = 0$$

$$\frac{7}{2} \cdot س - \frac{1}{2} \cdot س = \frac{6}{2} \cdot س = 3 \cdot س$$

$$(6) 12 - (3 \cdot 2) = 6$$

$$\frac{1}{2} \cdot س - \frac{1}{2} \cdot س = 0$$

$$12 - (14 - 2) = 0$$

$$(7) \frac{1}{2} \cdot س - \frac{1}{2} \cdot س = 0$$

$$\frac{2}{2} \cdot س + \frac{1}{2} \cdot س = 1$$

$$\frac{5}{4} = \frac{17}{4} - 2 = \left(\frac{1}{4} + 4 \right) - (1 + 2)$$

$$(1) \frac{1}{2} \cdot س \cdot دس$$

$$\frac{5}{4} = \frac{5}{4} \cdot س \cdot دس$$

الثوابت

جد قيمة الثوابت فيما يلي :

$$(8) \frac{1}{2} \cdot (1 - 4) \cdot س \cdot دس = 5$$

$$1 \cdot س - \frac{1}{2} \cdot س = 5$$

$$(B - 2) \cdot (B - 1) = 5$$

$$\frac{1}{2} \cdot B - \frac{1}{2} \cdot B + \frac{1}{2} = 5$$

$$B + B - 2 = 5$$

$$B = 5$$

$$12 = 5 \cdot 2$$

$$12 = \frac{1}{2} \cdot 10$$

$$12 = \frac{5}{2} \cdot 2$$

$$12 = 10$$

$$12 = 5$$

$$(10) 21 = (B \cdot س + 2) \cdot دس$$

$$21 = \frac{3}{2} \cdot س + 2$$

$$21 = 0 - \frac{3}{2} \cdot س + 2$$

$$21 = \frac{6}{4} \cdot س + 9$$

$$21 = \frac{9}{2} \cdot س + 9$$

$$21 = 9$$

$$11 = 9$$

$$11 = 0$$

$$11 = 0$$

$$11 = 0$$

$$11 = 0$$

$$(13) إذا كان $\int_a^b f(x) dx = 6$ ، وكان$$

$$\int_a^b g(x) dx = 4$$
 ، جد قيمة $f(x) - g(x)$.

$$f(x) - g(x) = 6 - 4 = 2$$

$$f(x) = 2 + g(x)$$

$$f(x) = 2 + 10 = 12$$

$$(14) إذا كان معرفاً على الفترة $[1, 5]$$$

$$\text{وكان } \int_1^5 f(x) dx = 2 + 1 = 3$$

$$\text{جد قيمة } f(x) - g(x) \text{ .}$$

$$\int_1^5 (f(x) - g(x)) dx = 3$$

$$\int_1^5 f(x) dx - \int_1^5 g(x) dx = 3$$

$$3 - 2 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

$$1 = 1$$

خصائص التكامل

$$(1) \text{ إذا كان } \int_a^b f(x) dx = 5$$

$$\text{فجده : } f(x) = 5$$

$$f(x) = 5$$

$$(4) \text{ إذا كان } \int_a^b f(x) dx = 12$$

$$\text{فجده : } f(x) = 12$$

$$f(x) = 12$$

التكامل بالتعويض

جد [١] $(س + ١) هـ^{٢+٣} . دس$

جد [٢] $\frac{٣(س^٣ + ١)}{(س^٣ + س + ٧)} . دس$

حالة رقم (٣)

الحل بالتكامل
بالتعويض

$$\text{أفتران } \times هـ^{(س)} . دس$$

$$\frac{\text{ص} = س^٣ - س^٤}{دـس = \frac{دـص}{س - ٤}}$$

$$\frac{١ - س}{٢} هـ^{(س - ٢)} = \frac{دـص}{(س - ٢)^٢}$$

$$\frac{١}{٢} هـ^{ص . دـص}$$

$$\frac{١}{٢} هـ^{ص + ج}$$

$$\frac{١}{٢} هـ^{٢ - س^٤ + ج}$$

$$\text{جد } \frac{٦}{هـ^{١ - س^٣}} . دـس$$

$$هـ^{خطي} . دـس$$

$$\frac{هـ^{٣+٢}}{٥} + ج$$

$$\text{جد } \frac{١}{٢} هـ^{١ - س^٣} . دـس$$

حالة رقم (٢)

الحل بالتكامل
بالتعويض

$$\text{أفتران } \times جـا (قـ(س)) . دـس$$

$$\frac{\text{ص} = ١ - س^٢}{دـس = \frac{دـص}{س - ٢}}$$

$$\frac{١ - س}{٢} هـ^{(١ - س^٢)} = \frac{دـص}{س - ٢}$$

$$\frac{١}{٢} هـ^{قـ(ص)} . دـص$$

$$\frac{١}{٢} هـ^{قـ(ص) . دـص}$$

$$\frac{١}{٢} هـ^{ظـاص + جـ}$$

$$\frac{١}{٢} هـ^{ظـاص - (١ - س^٢) + جـ}$$

$$\text{جد } \frac{١٢ س قـ(١ - س^٢)}{١ - س} . دـس$$

$$\text{جد } \frac{٣}{هـ^{١ - س^٣}} . دـس$$

حالة رقم (١)

الحل بالتكامل
بالتعويض

$$\text{أفتران } \times (أفتران) . دـس$$

$$\frac{أفتران}{أفتران} . دـس$$

$$(خطي) . دـس$$

$$\frac{٣(س^٣ + ٥)}{٣(س^٣ + ٥)} . دـس$$

$$\frac{(٣س^٣ + ٥) + جـ}{٣ \times ٤} . دـس$$

$$\text{جد } (٥ - ٦س)^٣ . دـس$$

$$\frac{(٥ - ٦س)^٤ + جـ}{٤ \times ٦} . دـس$$

ملاحظة: يمكن حلها على
التعويض بنفس أسلوب ما
بداخل القوس = ص

نفرض الأس
المعروف على هـ = ص

إذا علمت أن $[١] هـ^{(س)} . دـس = ٣$ ، فجد قيمة $[١]أس قـ(س) . دـس$

نفرض الزاوية = ص

$$\frac{١}{هـ^{٢ + س}} . دـس$$

——

$$\frac{١}{جـ(س^٢ + ص)} . دـس$$

ما داخل الأقواس
المعروف إلى قوه = ص

$$\frac{١٢ س}{س^٣ + ٩} . دـس$$

$$\frac{٣}{س^٢ + ٦س + ٩} . دـس$$

تجهيز التكامل

تجهيز التكامل

التطبيقات الفيزيائية والهندسية

(٣) إذا كان تسارع جسم يسير على خط مستقيم بعد مرور ثانية من بدء الحركة يعطى بالعلاقة
 $t(n) = 1 + \frac{1}{2}n^2$ ، وكان موقعه الابتدائي $f(0) = 2$ م/ث ، فجد سرعة الجسم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة .

$$\begin{aligned} & \text{ع}(n) = \frac{d}{dt} \left[1 + \frac{1}{2}n^2 \right] = n \\ & \text{ع}(0) = 0 \\ & \text{ع}(1) = 1 \\ & \text{ع}(2) = 2 \\ & \text{ج} = \frac{d}{dt} [f(t)] = f'(t) = \frac{d}{dt} [1 + \frac{1}{2}n^2] = n \\ & \text{ج}(1) = 1 \\ & \text{ج}(2) = 2 \end{aligned}$$

(٤) يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور n ثانية من بدء الحركة تعطى بالقاعدة $\text{ع}(n) = (1+n)(1+2n)$ م/ث ، جد :

- القاعدة التي تمثل موقع الجسم بعد مرور n ثانية من بدء الحركة .

(٥) موقع الجسم بعد مرور ثانيةين من بدء الحركة علماً بأن موقعه الابتدائي $f(0) = 7$ م .

$$\begin{aligned} & \text{ج}(1) = (1+1)(1+2) = 3 \\ & \text{ج}(2) = (1+2)(1+4) = 7 \\ & \text{ج}(3) = (1+3)(1+6) = 10 \\ & \text{ج}(4) = (1+4)(1+8) = 12 \\ & \text{ج}(5) = (1+5)(1+10) = 12 \\ & \text{ج}(6) = (1+6)(1+12) = 13 \\ & \text{ج}(7) = (1+7)(1+14) = 14 \\ & \text{ج}(8) = (1+8)(1+16) = 15 \\ & \text{ج}(9) = (1+9)(1+18) = 16 \\ & \text{ج}(10) = (1+10)(1+20) = 17 \end{aligned}$$

التطبيقات الفيزيائية

$t \cdot d(n) = f(n)$

(١) يتحرك جسم على خط مستقيم وتعطى سرعته بالعلاقة $\text{ع}(n) = 1 - \frac{1}{2}n + \frac{1}{2}n^2$ م/ث ، جد موقع الجسم بعد مرور 3 ثوان علماً بأن موقعه الابتدائي $f(0) = 4$.

$$\begin{aligned} & \text{ج}(1) = 1 - \frac{1}{2} \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot 1^2 = 0 \\ & \text{ج}(2) = 1 - \frac{1}{2} \cdot 2 + \frac{1}{2} \cdot 2^2 = 1 \\ & \text{ج}(3) = 1 - \frac{1}{2} \cdot 3 + \frac{1}{2} \cdot 3^2 = 2 \\ & \text{ج}(4) = 1 - \frac{1}{2} \cdot 4 + \frac{1}{2} \cdot 4^2 = 3 \\ & \text{ج}(5) = 1 - \frac{1}{2} \cdot 5 + \frac{1}{2} \cdot 5^2 = 4 \end{aligned}$$

(٢) تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم بحيث أن تسارعها بعد n ثانية يعطى بالعلاقة $t(n) = 12n - 6$ دن ، إذا علمت أن موقعها الابتدائي $f(0) = 2$ م ، وأن سرعتها الابتدائية $\text{ع}(0) = 3$ م/ث ، فجد موقع النقطة المادية بعد مرور ثلاثة ثوان من انطلاقها .

$$\begin{aligned} & \text{ج}(1) = 12 \cdot 1 - 6 = 6 \\ & \text{ج}(2) = 12 \cdot 2 - 6 = 18 \\ & \text{ج}(3) = 12 \cdot 3 - 6 = 30 \\ & \text{ج}(4) = 12 \cdot 4 - 6 = 42 \\ & \text{ج}(5) = 12 \cdot 5 - 6 = 54 \\ & \text{ج}(6) = 12 \cdot 6 - 6 = 66 \\ & \text{ج}(7) = 12 \cdot 7 - 6 = 78 \\ & \text{ج}(8) = 12 \cdot 8 - 6 = 90 \\ & \text{ج}(9) = 12 \cdot 9 - 6 = 102 \\ & \text{ج}(10) = 12 \cdot 10 - 6 = 114 \end{aligned}$$

(٣) إذا كان ق اقتراناً قابلاً للاشتاقاق وكانت $\text{ق}(s) = \frac{1}{s+2}$ دن ، وكان منحنى ق يمر بالنقطة $(0, 1)$ فجد قاعدة الاقتران .

$$\begin{aligned} & \text{د}(s) = \frac{1}{s+2} + \text{ه}(s) \quad \text{س} \neq -2 \quad \text{وكان} \\ & \text{لو}(s) = \frac{1}{s+2} + \frac{1}{s+4} + \frac{1}{s+6} + \dots \\ & \text{د}(s) = \text{لو}(s) + \text{ه}(s) + 1 = \frac{1}{s+2} + \frac{1}{s+4} + \dots \\ & \text{ج} = \frac{1}{s+2} + \frac{1}{s+4} + \dots \end{aligned}$$

(٤) جد قاعدة الاقتران ق إذا كان ميل المماس للمنحنى $\text{ص}(s)$ عند النقطة $(s, \text{ص})$ يعطى بالعلاقة $\text{د}(s) = \frac{s^2}{s+2}$ دن و كان منحنى الاقتران يمر بالنقطة $(0, 4)$.

$$\begin{aligned} & \text{د}(s) = \frac{s^2}{s+2} \quad \text{وكان} \\ & \text{د}'(s) = \frac{2s}{(s+2)^2} = \frac{2s}{s^2+4s+4} \quad \text{د}(s) + \text{ص}'(s) = \frac{2s}{s^2+4s+4} + \text{ص} = \frac{2s+4s}{s^2+4s+4} = \frac{6s}{s^2+4s+4} \\ & \text{د}'(0) = \frac{6 \cdot 0}{0^2+4 \cdot 0+4} = 0 \quad \text{ج}(0) = 4 \\ & \text{د}'(s) = \frac{6}{s^2+4s+4} \end{aligned}$$

(٥) جد قيمة ق(١) علماً بأن ميل المماس للمنحنى $\text{ص}(s)$ عند النقطة $(s, \text{ص})$ يساوي 25 دن ، وأن منحنى الاقتران يمر بالنقطة $(1, 7)$.

$$\begin{aligned} & \text{د}(s) = s + 4 \quad \text{وكان} \\ & \text{د}'(s) = 1 = \frac{25}{s^2+4s+4} \quad \text{د}'(1) = 1 = \frac{25}{1^2+4 \cdot 1+4} = 1 \\ & \text{د}'(s) = \frac{25(s+4)}{(s+4)^2} = \frac{25(s+4)}{s^2+8s+16} \quad \text{د}'(s) = \frac{25}{s^2+8s+16} \end{aligned}$$

(٦) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران ه يعطى بالعلاقة $\text{ه}(s) = \frac{5}{s^2+5s+5}$ دن ، فإذا جد ه(٢) علماً بأن منحنى الاقتران ه يمر بالنقطة $(-1, 5)$.

$$\begin{aligned} & \text{ه}(s) = \frac{5}{s^2+5s+5} \quad \text{د}(s) = s + 5 \quad \text{وكان} \\ & \text{ه}'(s) = \frac{5(s+5)}{(s+5)^2} = \frac{5(s+5)}{s^2+10s+25} \quad \text{ه}'(-1) = \frac{5}{(-1+5)^2} = \frac{5}{16} \\ & \text{ه}'(s) = \frac{5(s+5)}{(s+5)^2} = \frac{5}{s^2+10s+25} \quad \text{ه}'(s) = \frac{5}{s^2+10s+25} \end{aligned}$$

التطبيقات الهندسية

(١) إذا كان ق قابلاً للاشتاقاق وكان $\text{ق}(s) = s^3 - 4s + 1$ ، جد ق(١) ، علماً بأن $\text{ق}(3) = 2$.

$$\begin{aligned} & \text{ق}(3) = s^3 - 4s + 1 \\ & \text{ق}(3) = 27 - 12 + 1 = 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2 = \text{ج} + 12 \\ & 12 = 12 - \text{ج} \\ & \text{ج} = 0 \end{aligned}$$

$$\text{ق}(s) = s^3 - 2s^2 + 1s - 10$$

$$\text{ق}(1) = (1 - 2 - 1) + (1 - 1 - 1) = 10 - 1 - 2 - 1 = 14 =$$

١٤ =

(٢) إذا كان ق اقتراناً قابلاً للاشتاقاق وكان $\text{ق}(s) = s^3 - 6s + 4s^2$ ، وكان $\text{ق}(2) = 1$ ، جد قيمة ق(١) .

$$\begin{aligned} & \text{ق}(2) = 8 - 12 + 16 = 4 \\ & \text{ق}(1) = 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 = \text{ج} + 40 - 40 + 16 = 16 \\ & \text{ج} = 16 - 12 = 4 \\ & \text{ج} = 4 \end{aligned}$$

$$\text{ق}(s) = s^2 - 5s + 4s^3 - 11$$

$$\text{ق}(1) = 9 - 5 - 4 + 11 = 11 - 9 = 2$$

* إذا كان ميل مماس لمنحنى الاقتران ق(s) عند النقطة $(s, \text{ص})$ يساوي $(3 - 1) - (1 - 0) = 2$ دن ، فإذا جد قاعدة الاقتران ق علماء بأن $\text{ق}(2) = 3$.

العلاقة بين التفاضل والتكامل

$h = 1$	$L_0 = h$
$L_0 = 0$	$h = L_0$

$\frac{d}{ds}$

مشتقة الاقتران الأسوي

مشتقة الأس \times الاقتران نفسه

$$* \quad \frac{d}{ds} \text{ لكل ما يلي:}$$

$$* \quad \ln s = h^3$$

$$\frac{d}{ds} = \frac{3h^2}{h^3}$$

$$* \quad \ln s = h^3$$

$$\frac{d}{ds} = \frac{6s \cdot \ln s}{h^3}$$

$$* \quad \ln s = h^3 - 2 \ln s$$

$$\frac{d}{ds} = \frac{\ln s - h^3}{h^3}$$

$$* \quad \ln s = \frac{h^3}{s^2}$$

$$\frac{d}{ds} = \frac{(s^2 \cdot h^3) - (h^3 \cdot 2s)}{(s^2 \cdot h^3)}$$

$$* \quad Q(s) = s^2 \cdot h^3 + 7h^3 \cdot s^2 + \ln s (s^2 + 1)$$

$$Q(s) = s^2 \cdot h^3 + h^3 \cdot s^2 + 4s + 14h^3 - 2s + 3s^3$$

سؤال للذكاء فقط
إذا كان $Q(s) = h^3 + 2s^2 - 1 \geq s > 2$

أوجد قيمة الثابت أ إذا علمت أن

$$Q(s) \cdot \frac{d}{ds} = 1$$

(٥)

اشتقاق الاقتران اللوغاريتمي

مشتقة داخل اللوغاريتم
(داخل اللوغاريتم نفسه)

$$* \quad \frac{d}{ds} \text{ لكل ما يلي:}$$

$$* \quad \ln(s^2 + 1s) \text{ عند } s = 1.$$

$$\frac{d}{ds} = \frac{10 + s^2}{11s^2 + 1s}$$

$$* \quad \ln(s^2 + 1s).$$

$$\frac{d}{ds} = \frac{-2s}{s^2 + 1s}$$

$$* \quad \ln(s^2 + 1s).$$

$$\frac{d}{ds} = \frac{1}{s^2 + 1s}$$

$$* \quad \text{إذا كان } Q(s) = \ln(s^2 + 1s) \text{ حيث أ ثابت وكان } Q(2) = 1, \text{ جد قيمة الثابت أ.}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{3 + 12} \leftarrow \frac{1}{3 + 12} = \frac{1}{12}$$

$$1 = \frac{1}{3} \leftarrow 3 + 12 = 15$$

$$1 =$$

$$* \quad \ln s^3$$

$$\frac{d}{ds} = s^2 \cdot \frac{3}{s^3} + \ln s^3 \cdot s^2$$

في حالة إعطاء طرفين وطلب مشتقة أو إعطاء معلومة مشتقة

$$* \quad \text{إذا كان } [Q(s) \cdot \frac{d}{ds}] = (s^3 + 1) \cdot \frac{d}{ds}, \text{ جد } Q(s).$$

$$\text{جد } Q(1).$$

نشتق الطرفين

$$Q(s) = s^15 + s^6$$

$$Q'(s) = s^{12} + s^3$$

$$72 = 60 \times (1)^3 + 12 \times (1)^2$$

$$* \quad \text{إذا كان } [Q(s) \cdot \frac{d}{ds}] = (s^3 + 2s^3) \cdot \frac{d}{ds}, \text{ جد } Q(2).$$

$$\text{جد } Q(2).$$

$$Q(s) = s^15 + s^6$$

$$Q'(s) = 15(s^14 + s^5)$$

$$21 = 6 + 15$$

$$* \quad \text{إذا كان } [Q(s) \cdot \frac{d}{ds}] = (h^{-s^2 + 4}) \cdot \frac{d}{ds}, \text{ وكان } Q(1) = A, A \neq 0, \text{ جد قيمة الثابت } A.$$

نشتق الطرفين

$$Q(s) = s^{2-2} \cdot h^{-s^2 + 4} +$$

$$Q'(s) = \frac{1}{12} h^{-1-1} - \frac{1}{12} h^{-2-1}$$

$$h^{-1-1} = 1 - h^{-2-1} = 1$$

$$1 = 1 - h^{-1-1} = 1$$

$$* \quad \text{إذا كان } [Q(s) \cdot \frac{d}{ds}] = s^3 + As^2 + 1, \text{ وكان } Q(1) = 6, \text{ جد قيمة الثابت } A.$$

$$* \quad \text{إذا كان } [Q(s) \cdot \frac{d}{ds}] = \frac{1}{s^2} + h^{-s^2 + 4}$$

$$\text{وكان } Q(1) = 1 - \frac{1}{2} \text{ جد قيمة الثابت } A.$$

اعطاء طرف واحد وطلب مشتقة

$$* \quad \text{إذا كانت ص} = [(s^2 + 1) \cdot \frac{d}{ds}, \text{ جد } Q(s).$$

$$Q(s) = s^3 + 1$$

$$* \quad \text{إذا كانت ص} = [2 \cdot \text{جتا } s \cdot \frac{d}{ds}, \text{ جد } D_s].$$

$$= 2 \cdot \text{جتا } s$$

$$* \quad \text{إذا كانت ص} = [(s^2 + 5) \cdot \frac{d}{ds}, \text{ جد } Q(2)].$$

$$Q(2) = 17$$

$$* \quad \text{إذا كانت ص} = [(2s - 1) \cdot \frac{d}{ds}, \text{ جد } D_s]$$

$$\text{أو } Q(3), \text{ أو } Q(s).$$

$$= \text{صفر}$$

المساحة

* فكرة (١) :

- ١) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصوره بين منحنى الاقتران $Q(s) = s^3 - 12s^2$ ، ومحور السينات على الفترة $[0, 6]$.

- ٢) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصوره بين منحنى الاقتران $Q(s) = s^5 - 5s^2$ ، والمستقيمين $s = 0$ ، $s = 4$.

- ٣) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصوره بين منحنى الاقتران $Q(s) = s^3 - 4s^2$ ، على الفترة $[3, 5]$.

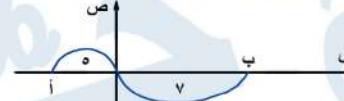
- ٤) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصوره بين منحنى الاقتران $Q(s) = -s^2 - 4$ ، على الفترة $[1, 4]$.

المساحة

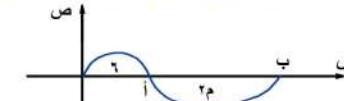
- ٢) أوجد مساحة المنطقه المغلقة المحصوره بين منحنى الاقتران $Q(s) = s^3 - 12s^2$ ، ومحور السينات.

- فكـر : أوجد مساحة المنطقـة المغلـقة المحـصـورـة بـيـنـ الـمـنـحـنـيـنـ صـ =ـ سـ٣ـ ،ـ صـ =ـ ٤ـ .ـ

- * أمثلة :
- مثال (١) يمثل الشكل منحنى $Q(s)$ في الفترة $[0, 6]$ اعتمد على الشكل في إيجاد :
 ١) $A(Q(s))$. دس.
 ٢) $A(Q(s))$. دس.
 ٣) $A(Q(s))$. دس.
 ٤) المساحة المحصورة بين $Q(s)$ ومحور السينات في $[0, 6]$.



- (١) $A(Q(s))$. دس = ٥
 (٢) $A(Q(s))$. دس = ٧ - لأن ق ≥ 0 تحت محور السينات.
 (٣) $A(Q(s))$. دس = $A(Q(s))$. دس + $A(Q(s))$. دس
 $= 2 - 7 + 5 = 0$
 (٤) المساحة الكلية = $12 = 7 + 5$



- مثال (٢) معتمداً على الرسم إذا كان $A(Q(s))$. دس = ٤
 فـجد : ١) $A(Q(s))$. دس = ٢ المساحة مـ .
 ٢) $A(Q(s))$. دس = $A(Q(s))$. دس = ٤
 ٣) $A(Q(s))$. دس = $A(Q(s))$. دس .
 ٤) المساحة المحصورة بين $Q(s)$ ومحور السينات في $[1, 4]$.

- (١) $A(Q(s))$. دس = $A(Q(s))$. دس + $A(Q(s))$. دس
 $= 4 - 6 + A(Q(s))$. دس $\rightarrow A(Q(s))$. دس = ١٠٠
 (٢) المساحة مـ = $A(Q(s))$. دس = ١٠
 (٣) $A(Q(s))$. دس = $A(Q(s))$. دس = ١٠
 (٤) $A(Q(s))$. دس = $A(Q(s))$. دس = ٦
 (٥) $M = 10 + 6 = 16$

النمو والاضمحلال

* أمثلة :

- ١) تناقص قيمة سيارة بمعدل 10% من ثمنها سنوياً فإذا كان ثمنها الان هو 27000 فـجد ثمنها بعد مرور 10 سنوات .

$$\begin{aligned} \text{ع} &= 27000 \\ \text{أ} &= \frac{1}{100} \\ \text{n} &= 10 \\ \text{ع}(n) &= \text{ع} \times \text{أ}^n \\ &= 27000 \times \left(\frac{1}{100}\right)^{10} \\ &= 27000 \times \frac{1}{100000} \\ &= 0.27 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ع}(10) &= 27000 \times \frac{1}{100} \\ &= 27000 \times 0.01 \\ &= 270 \\ \text{ع} &= 27000 - 270 \\ &= 26730 \end{aligned}$$

- ٢) يتزايد سعر فطعة أرض وفق قانون النمو بصورة منتظمة فإذا ازداد سعرها من 40000 إلى 80000 دينار خلال 10 سنوات فـجد سعرها بعد مرور 30 سنة .

$$\begin{aligned} \text{ع} &= 80000 , \quad \text{ع}(0) = 40000 \\ \text{ع}.(n) &= \text{ع} \times \text{أ}^n \\ \text{ع}.(10) &= 10 \times 40000 = 400000 \\ \text{ع}.(n) &= 400000 \times \left(\frac{1}{10}\right)^n \\ \text{ع} &= 400000 \times \frac{1}{10^n} \\ \text{ع} &= 400000 \times 10^{-n} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ع}(30) &= 400000 \times 10^{-30} = 4 \times 10^{11} \text{ هـ} \\ \text{ع}(2) &= 400000 \times 10^{-2} = 40000 \text{ هـ} \\ \text{ع} &= 40000 \times 10^{-2} = 400 \text{ هـ} \end{aligned}$$

- ٣) يتناقص حجم الماء في بركة بانتظام فإذا كان حجم الماء الأصلي فيها هو 400م^3 وبعد مرور 5 أيام أصبح 200م^3 فـجد حجم الماء بعد مرور 20 يوم .

$$\begin{aligned} \text{ع} &= 200 , \quad \text{ع}(5) = 400 \\ \text{ع}.(n) &= \text{ع} \times \text{أ}^n \\ \text{ع}.(5) &= 5 \times 400 = 2000 \\ \text{ع} &= 2000 \times \left(\frac{1}{2}\right)^n \\ \text{ع}(2) &= 2000 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 500 \text{ مـ}^3 \\ \text{ع} &= 500 \times \left(\frac{1}{2}\right)^n \end{aligned}$$

مبدأ العد (التباديل والتوافق)

$$\frac{L(n, 2)}{!^2} = L(n, 1) \quad (19)$$

(٢٠) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و(٦)
طلاب جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة رباعية مكونة من رئيس ونائب للرئيس من المعلمين وعضوين من الطلاب.

معلمين طلاب

$$L(4, 6)$$

$$\frac{L(3 \times 4)}{!^2}$$

$$15 \times 12 \leftarrow \frac{3 \times 12}{2} \times 12$$

طريقة

(٢١) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و(٧)
طلاب جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة ثلاثة مكونة منهم بحيث تكون من معلم واحد على الأقل.

معلمين طلاب

معلم + معلمين + ٣ معلمين

$$(7)(4) + (7)(4) + (7)(4)$$

$$1 \times \frac{L(3, 4)}{!^2} + 7 \times \frac{L(2, 7)}{!^2} + \frac{L(2, 7) \times L(3, 4)}{!^2}$$

(٧)

$$L(n, 2) + 15 = L(n, 2) \quad (15)$$

$$n(n - 1) = \frac{L(n, 2)}{!^2} + 120 \quad (2, 9)$$

$$\frac{n(n - 1)}{2} + 120 = 120$$

$$n(n - 1) = 156$$

$$n = 156 - 1 = 155$$

$$n = n + 2 - 2 \leftarrow \text{Tehem}$$

$$n = 13 \quad (16)$$

$$L(n, 1) = \frac{3}{2} \times L(6, 4) - L(2, 12) \quad (16)$$

$$\frac{n - 1}{2} = \frac{3}{2} \times 5 \times 6 \times \frac{2}{3} \quad (3 \times 4 \times 5 \times 6)$$

$$n - 1 = 15 \times 12 \leftarrow \frac{15 \times 12}{2} \times \frac{2}{3} = 120$$

$$n - 1 = 120 - 240 = 120 \leftarrow 120 - 240 = 120$$

$$15 = n - 1 \leftarrow n - 1 = 15$$

$$n = 1 \leftarrow 1 + 15 = 16$$

$$(17) \text{ جد قيمة } L\left(\frac{2, 5}{!^7}\right)$$

$$\frac{L(8, 9)}{!^8} \times \frac{4 \times 5}{!^3}$$

$$9 \times \frac{20}{6}$$

$$30 = \frac{180}{6}$$

$$L(n, 3) = \frac{L(n, 2)}{!^2} \quad (18)$$

$$n(n - 1)(n - 2) = \frac{L(n, 4)}{!^3}$$

$$n(n - 1)(n - 2) = \frac{n(n - 1)(n - 2)(n - 3)}{24} \quad (3 - 2)$$

$$\frac{n(n - 1)(n - 2)(n - 3)}{24} = 24$$

$$n = 24 \leftarrow 24 + 24 = 48$$

$$n = 27 \quad (19)$$

$$12 = \frac{n!}{!^2 (2-3)}$$

$$\frac{12}{1} = \frac{n(n - 1)}{!^2 (2-3)}$$

$$n - 2 - n = 12 \leftarrow \frac{(3+2)}{n} \times n = 3 \leftarrow \text{Tehem}$$

$$17 + 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$n = 10 \leftarrow 10 + 6 - 18 = 10$$

$$7) \text{ إذا كان } L(n, 3) = 165 \text{ ، جد } L(n, 2) \quad (20)$$

$$\frac{n!}{!^3} = L(n, 3) \quad (21)$$

$$\frac{165}{1} = \frac{n!}{!^3} \quad (22)$$

$$165 = n! \quad (23)$$

$$165 = n(n - 1) \quad (24)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$165 = n(n - 1) \leftarrow 165 = n(n - 1)$$

$$24 = 14$$

$$120 = 15$$

$$72 = 16$$

$$5040 = 17$$

$$1 = 10$$

$$1 = 11$$

$$2 = 12$$

$$6 = 13$$

* قيمة ما يلي :

$$= \frac{12}{!^3 \times 19}$$

$$220 = \frac{19 \times 10 \times 11 \times 12}{!^3 \times 19}$$

$$= \frac{3 + 14}{12}$$

$$= \frac{27}{2}$$

* جد قيمة n في كل مما يلي :

$$120 = 1 + 2 \quad (3)$$

$$15 = 1 + 2 \quad (2)$$

$$n! = 14 \quad (4)$$

$$24 + 96 = 120 \quad (5)$$

$$n! = 16 \quad (6)$$

$$n = 24 \leftarrow 24 = 16$$

$$72 = 2 \quad (5)$$

$$72 = 1 \leftarrow 9 = n(n - 1)$$

$$72 = 1 \leftarrow 9 = n(n - 1)$$

$$(8 + 9) (n - 6) = n \quad (6)$$

$$n = 9 \leftarrow 9 = n(n - 1)$$

$$L(n, 3) = 9 \leftarrow L(n, 2) = 9 \quad (6)$$

$$n = 9 \leftarrow 9 = n(n - 1)$$

$$n = 9 \leftarrow 9 = n(n - 1)$$

$$n = 9 \leftarrow 9 = n(n - 1)$$

* مجموعة مكونة من (٤) معلمين و(٦) طلاب ، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة منهم مكونة من رئيس ونائب للرئيس وثلاثة أعضاء بحيث يكون الرئيس معلماً ونائبه طالباً .

معلمين طلاب

٤

$$\begin{array}{l} \text{رئيس نائب رئيس ٣ أعضاء} \\ L(4, 1) \times L(1, 6) \times L(2) \\ L(3, 8) \times L(2, 6) \times L(4) \\ 120 = 4 \times 5 \times 6 \end{array}$$

* لنفرض أن مصفف المدرسة يقدم (٣) أنواع من السنديشوشنات و(٤) أنواع من العصير فما عدد الطرق التي يمكن لها أن يتناول طالب وجدة مكونة من ساندوتش وعصير .

$$\begin{array}{l} \text{ساندوتشة عصير} \\ (1) \times (1) \\ 1 \times 4 = 4 \end{array}$$

طريقة

* لنفرض أن مصفف المدرسة يقدم (٣) أنواع من السنديشوشنات و(٤) أنواع من العصير فما عدد الطرق التي يمكن لها أن يتناول طالب وجدة مكونة من ساندوتش وعصير .

* جد قيمة ر في كل مما يلي :

$$L(10, R) = 720$$

$$R = 8 \times 9 \times 10$$

$$B = 80 - 10 - 3L(4, R)$$

$$R = 80 - 3L(4, R)$$

$$800 = 800$$

$$L(4, R) = \frac{720 - 30}{3} = 220$$

$$R = 3$$

$$J = 14 + 2L(6, R)$$

$$R = 63 - 24 - 2L(6, R)$$

$$63 = 39 + 2L(6, R)$$

$$L(6, R) = \frac{39}{2} = 19.5$$

$$R = 2$$

* تعمل ١٠ حافلات لنقل الركاب بين مدينتي عمان والزرقاء فإذا أراد راكب أن يسافر من مادبا إلى الزرقاء مروراً بعمان ثم يعود سالكاً الطريق نفسه ، فبكم طريقة يمكنه عمل ذلك شريطة لا يركب الحافلة نفسها في أثناء رحلته ؟

* محل لبيع المجمدات الغذائية فيه ٣ أنواع مختلفة من الأسماك و٤ أنواع مختلفة من اللحوم الحمراء ، ونوعان مختلفان من الدجاج . بكم طريقة يمكن لأحد الزبائن أن يشتري نوعاً واحداً من كل الأسماك واللحوم الحمراء والدجاج ؟

* اتبعت دائرة السير في إحدى الدول نظاماً لترقيم السيارات مستخدمة الأرقام من ١ → ٩ ، بحيث تحتوي لوحة السيارة على ٤ أرقام ، وحرفين من أحرف الهجاء . كم سيارة يمكن ترقيمها بهذه الطريقة ، علماً بأن عدد أحرف الهجاء ٢٨ حرفاً ، وتكرار الأرقام مسموح به ، خلافاً لتكرار الأحرف ؟

$$\begin{array}{l} \text{حل المعادلات الآتية :} \\ (1) \frac{7}{3} = \frac{7}{k} \\ 7 = k + \frac{3}{3} \\ k = \frac{4}{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (2) \frac{7}{k} = \frac{7}{s+1} \\ 7 = s + 1 \\ s = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (3) \frac{s}{7} = \frac{s}{5} \\ 7 = 5 \\ s = 12 \end{array}$$

* عبر عمالي باستخدام التباديل :

$$13 \times 14 \times 15 \times 16 \times 17 = L(17, 5, 16, 15, 14)$$

$$L(17, 5, 16, 15, 14) = 120$$

$$\begin{array}{l} (4) k \times (k-1)(k-2) \dots (k-2) \\ L(k, k-1, k-2, \dots, k-2) \end{array}$$

* من مجموعة الأرقام الآتية : {٢، ٣، ٥، ٦} ، كم عدداً يمكن تكوينه من منزلتين :

- (١) إذا سمح بتكرار الأرقام ؟
- (٢) إذا لم يسمح بتكرار الأرقام ؟

* بكم طريقة يمكن تكوين عدد من ٣ منازل من مجموعة الأعداد الفردية التي هي أكبر من ٤ ، وأقل من أو تساوي ١٥ ، في حال :

- (١) سمح بتكرار الأرقام ؟
- (٢) لم يسمح بتكرار الأرقام ؟

* في إحدى مديريات التربية والتعليم يراد اختيار لجنة رباعية تتولى إعداد خطة استعداداً لبدء العام الدراسي ، من بين ٧ رؤساء أقسام ، و ٦ أعضاء أقسام . بكم طريقة يمكن تكوين اللجنة في الحالات الآتية :

١) اللجنة تتكون من ٣ رؤساء أقسام وعضو واحد .

٢) اللجنة تتكون من عضوين اثنين على الأقل .

٣) رئيس اللجنة يجب أن يكون رئيس قسم ، والبقية من الأعضاء .

٤) لا تضم اللجنة أي عضو من أعضاء الأقسام .

$$\begin{array}{l} \text{١) عدد طرائق اختيار ٣ رؤساء أقسام} \\ \frac{7}{3} = 35 \end{array}$$

$$\text{٢) عدد طرائق اختيار عضو} = \frac{8}{1} = 8$$

$$\text{٣) عدد طرائق اختيار رئيس اللجنة} = 8 \times 35 = 80$$

٤) تكون اللجنة من عضويين اثنين ورئيس قسمين ، أو من ثلاثة أعضاء ورئيس قسم واحد ، أو من أربعة أعضاء .

عدد طرائق اختيار اللجنة :

$$(7 \times 6 \times 5) + (7 \times 6) + (7 \times 5) = 1 \times 70 + 7 \times 56 + 21 \times 28 = 70 + 392 + 588 = 1050$$

٥) عدد طرائق اختيار رئيس اللجنة = ٧ طرائق .

$$\text{٦) عدد طرائق اختيار اللجنة} = \frac{8}{3} = 56$$

٧) تتألف اللجنة جميعها من رؤساء الأقسام ، فيكون عدد طرائق اختيار اللجنة :

$$7 = 35$$

المتغير العشوائي

* إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S معطى في الجدول الآتي، فما قيمة الثابت α ؟

٢	١	٠	S
١	٠,١	٠,٣	$L(S)$

* إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S معطى في المجموعة: $\{0, 0, 2, 0, 1, 1, 0, 0, 3, 0, 0, 1, 2, 0, 0, 1, 3, 3\}$ ، فما قيمة الثابت β ؟

* إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين ، ومعامله: $\alpha = 3, \beta = 1$ ، فجد كلاماً مما يأتي :

- $L(S) = 2$.
- $L(S) \geq 2$.

* غرس مزارع ٧ شتلات ، وكانت نسبة احتمال نجاح غرس الشلتة الواحدة هي ٦٠٪ ما احتمال نجاح غرس ٣ شتلات على الأقل ؟

* إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين ، ومعامله: $\alpha = 6, \beta = 1$ ، فجد كلاماً مما يأتي :

- $L(S) = 5$.
- $L(S) \geq 4$.

* صندوق يحوي ٨ كرات ، ٣ منها حمراء ، والباقية زرقاء اللون . إذا سحبت من الصندوق ٤ كرات على التوالي مع الإرجاع ، ودل المتغير العشوائي S على عدد الكرات الحمراء المسحوبة، فاثنى جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S .

$$\begin{array}{c} \text{قيم } S : \{0, 1, 2, 3, 4\} \\ \begin{array}{c} 3 \\ 2 \\ 1 \\ 0 \\ -1 \\ -2 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{c} Z \\ \text{ن} = 4 - 1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \\ \text{ن} = 1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8} \end{array}$$

٤	٣	٢	١	٠	S
٨١ ٤٠٩٦	٥٤٠ ٤٠٩٦	١٣٥٠ ٤٠٩٦	١٥٠٠ ٤٠٩٦	٦٢٥ ٤٠٩٦	$L(S)$

$$\begin{aligned} L(0) &= \left(\frac{5}{8} \right)^4 = \frac{625}{4096} \\ L(1) &= \left(\frac{5}{8} \right)^3 \times \frac{3}{8} = \frac{125}{512} \times \frac{3}{8} = \frac{375}{4096} \\ L(2) &= \left(\frac{5}{8} \right)^2 \times \frac{3}{8} \times 4 = \frac{25}{512} \times \frac{9}{64} \times 6 = \frac{1350}{4096} \\ L(3) &= \left(\frac{5}{8} \right)^1 \times \frac{3}{8} \times 4^2 = \frac{5}{512} \times \frac{27}{8} \times 4 = \frac{540}{4096} \\ L(4) &= \left(\frac{5}{8} \right)^0 \times 1 \times \frac{81}{4096} = 1 \times \frac{81}{4096} \end{aligned}$$

* إذا دل المتغير العشوائي S على عدد الأطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها ٣ أطفال ودونت النتائج بحسب الجنس وتسلسل الولادة ، فجد القيم التي قد يأخذها المتغير العشوائي .

* في تجربة إلقاء قطعتي نقد مرة واحدة، دل المتغير العشوائي S على عدد مرات ظهور كتابة على الوجه الظاهر :

- جد القيم التي يمكن أن يأخذها المتغير العشوائي S .
- اكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S .
- بين أن L هو اقتران احتمال للمتغير العشوائي S .

$$S = 7 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = \frac{1}{6}$$

$$S = 8 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = \frac{5}{6}$$

$$S = 9 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = \frac{4}{6}$$

$$L = 10 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = \frac{2}{6}$$

$$S = 11 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = \frac{1}{6}$$

$$S = 12 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = \frac{1}{6}$$

$$Z(L(S)) = 1$$

← إذن L اقتران احتمال

* إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S معطى بالجدول الآتي، فما قيمة الثابت α ؟

٣	٢	١	٠	S
٠,٠٢٧	٠,١٨٩	٠,٤٤١	٠,٣٤٣	$L(S)$

* إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين ومعامله: $\alpha = 3, \beta = 1$ ، فجد كلاماً مما يأتي :

(١) قيمة S = {٣, ٢, ١, ٠, ٣} .

(٢) جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S .

(٣) $L(S) = 0,3 - \frac{1}{(0,3)} = 0,343$ × ١ × ١ =

(٤) $L(S) = 1 - \frac{1}{(0,7)} = 0,441$ × ٠,٣ × ٣ =

(٥) $L(S) = 1 - \frac{1}{(0,7)} = 0,189$ × ٠,٩ × ٣ =

(٦) $L(S) = 1 - \frac{1}{(0,7)} = 0,027$ × ١ =

يكون جدول التوزيع الاحتمالي كما في الجدول الآتي :

٣	٢	١	٠	S
٠,٠٢٧	٠,١٨٩	٠,٤٤١	٠,٣٤٣	$L(S)$

* إذا دل المتغير العشوائي S على مجموع العددين الظاهرين في تجربة إلقاء حجري ترد، وملحوظة الرقيمين على الوجهين الظاهرين ، فأجب عنما يأتي :

(أ) جد القيم التي يمكن أن يأخذها المتغير العشوائي .

(ب) جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S .

(ج) بين أن L هو اقتران احتمال .

(١) مجموع العددين = {١٢, ١١, ١٠, ٩, ٨, ٧, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢}

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	S
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	$L(S)$

$$\text{عدد عناصر } S = 6 \times 6 = 36$$

$$S = 2 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\} = \frac{1}{36}$$

$$S = 3 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\} = \frac{2}{36}$$

$$S = 4 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13\} = \frac{3}{36}$$

$$S = 5 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\} = \frac{4}{36}$$

$$S = 6 : \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15\} = \frac{5}{36}$$

العلامة المعيارية

* إذا كانت العلامتان المعياريتان ٢ ، (١) تقابلان العلامتين ٦٥ ، ٨٠ على الترتيب ، فجد قيمة المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للعلامات الخام.

* اعتماداً على الجدول الآتي ، أجب عن السؤالين الآتيين :

علامة	علامة صفاء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
مريم	٦٨	٤	٦٠
٧٢	٧٣	٥	٧٨

التاريخ
الجغرافيا

- (١) في أي من المبحثين كان تحصيل صفاء أفضل ؟
(٢) في أي من المبحثين كان تحصيل مريم أضعف ؟

* ثلاثة طلاب أ، ب، ج في أحد الصفوف علاماتهم المعيارية ١، ٢، ١، ٧٥، ٠، ٧٥ على الترتيب وكان الوسط الحسابي لعلامات جميع طلاب الصف هو ٦٨ والفرق بين علامتي أ، ج هو ١٠، فجد : (١) الانحراف المعياري لعلامات طلاب الصف . (٢) العلامات الفعلية للطلاب أ، ب، ج .

$$\begin{array}{l} \text{أ - ج = } 10 \\ \text{ب = } 1 \\ \text{ج = } 2 \\ \text{متوسط = } \frac{10 + 1 + 2}{3} = 4 \\ \text{متوسط = } 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ - ج = } 0,75 \\ \text{ب = } 1 \\ \text{ج = } 2 \\ \text{متوسط = } \frac{0,75 + 1 + 2}{3} = 1,25 \end{array}$$

بالطرح : $1,25 - 0,75 = 0,5$

$$\begin{array}{l} \text{أ - ج = } 10 \\ \text{ب = } 1 \\ \text{ج = } 2 \\ \text{متوسط = } \frac{10 + 1 + 2}{3} = 4 \\ \text{متوسط = } 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ - ج = } 1 \\ \text{ب = } 1 \\ \text{ج = } 2 \\ \text{متوسط = } \frac{1 + 1 + 2}{3} = 1 \end{array}$$

وأيضاً $1 = \frac{68 - 68}{8} = 0$

* إذا كانت العلامتان ١٢ ، ٢٣ تقابلان العلامتان المعياريتين ٣ ، (٢) على الترتيب ، فجد قيمة المتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري .

$$\begin{array}{c} 12 \\ \downarrow \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 23 \\ \downarrow \\ 3 \end{array}$$

$$3 = 23 - 22 \leftarrow \text{ع} = 3 - 22 \leftarrow \text{س} = 3 \dots (1)$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ \downarrow \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 23 \\ \downarrow \\ 2 \end{array}$$

$$2 = 23 - 22 \leftarrow \text{ع} = 2 - 2 \leftarrow \text{س} = 2 \dots (2)$$

$$\begin{array}{c} \text{بالجمع : } 2 = 4 - 2 \leftarrow \text{س} = 4 - 2 \leftarrow \text{ع} = 2 \\ \text{بالتعويض في (1) : } 3 = 23 - 22 = 10 = 22 - 22 = 2 \\ \text{ع = } \frac{10}{3} \end{array}$$

* إذا علمت أم المتوسط الحسابي لأطوال طلبات إحدى المدارس هو ١٦٠ سم، وأن الانحراف المعياري لأطوالهن ٤، فجد :

(أ) الطول الذي ينحرف فوق المتوسط ثلاثة انحرافات معيارية .

$$\begin{array}{l} \text{س = } 160, \text{ ع = } 4 \\ \text{ز = } 3 = \frac{3}{4} \times 160 = 120 \\ \text{ن = } 12 = \frac{12}{4} \times 160 = 480 \end{array}$$

$$12 = 160 + 480 = 600$$

(ب) الطول الذي ينحرف تحت المتوسط انحرافين معياريين وربع انحراف معياري .

$$\begin{array}{l} \text{ز = } 2 - \frac{1}{4} = \frac{9}{4} \\ \text{ن = } \frac{9}{4} \times 160 = 360 \end{array}$$

$$360 = 160 + 90 = 250$$

* جد قيمة المتوسط الحسابي لعلامات طلبة في مادة اللغة الانجليزية ، علماً بأن الانحراف المعياري للعلامات ٤ ، وعلامة هديل (٨٥) تتحرف فوق هذا المتوسط بمقدار

$$\frac{1}{4} \text{ انحراف معياري .}$$

$$\begin{array}{l} \text{ع = } 4, \text{ س = } 85, \text{ ز = } \frac{1}{4} \times 4 = 1, \text{ ج = } \frac{17}{4}, \text{ د = } \frac{17}{4} \\ \text{ز = } \frac{\text{س - س}}{4} = \frac{85 - 85}{4} = 0 \\ \text{س = } 85 - 85 = 0 \end{array}$$

* إذا كانت المشاهدتان ٨٤ ، ٧٢ ت مقابلان العلامتين المعياريتين ١ ، (٢) على الترتيب ، فجد العلامة المعيارية للمشاهدة ٩٠

$$\begin{array}{c} 72 \\ \downarrow \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 84 \\ \downarrow \\ 1 \end{array}$$

$$1 = 84 - 84 \leftarrow \text{ع} = 84 - 84 \leftarrow \text{س} = 84 \dots (1)$$

$$\begin{array}{c} 72 \\ \downarrow \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 84 \\ \downarrow \\ 2 \end{array}$$

$$2 = 84 - 84 \leftarrow \text{ع} = 84 - 84 \leftarrow \text{س} = 84 \dots (2)$$

$$\begin{array}{l} \text{بالطرح : } 2 = 12 - 84 = 64 \\ \text{بالتعويض : } 4 = 4 - 84 = 80 = 4 - 4 = 0 \\ 2 = 80 - 80 = 0 = \frac{10}{4} = 2,5 \end{array}$$

* إذا علمت أن المتوسط الحسابي لعلامات طلبة صف ما في الفيزياء هو ٦٠ ، والانحراف المعياري هو ٦ ، فجد :

(١) العلامة المعيارية التي تتحرف فوق المتوسط أربعة انحرافات معيارية .
(٢) العلامة التي تتحرف تحت المتوسط بمقدار ٢,٥ .

$$\begin{array}{l} \text{المتوسط الحسابي (س) = } 60 \\ \text{الانحراف المعياري (ع) = } 6 \\ \text{العلامة المعيارية للطالب محمد هي : } \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ز = } 82 = \frac{12}{4} = 3, \text{ وهذا يعني أن العلامة} \\ \text{٨٢ تتحرف انحرافات معيارية فوق المتوسط الحسابي .} \\ \text{العلامة المعيارية للطالب يوسف هي :} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ز = } 66 = \frac{4}{4} = 1, \text{ وهذا يعني أن العلامة} \\ \text{٦٦ تتحرف انحرافاً معيارياً واحداً تحت المتوسط الحسابي .} \end{array}$$

* تخضع كل طلبة الصف الخامس الأساسي في إحدى المدارس لمتوسط حسابي مقداره ٤٠ كغ، ولانحراف معياري مقداره ٤، فإذا كانت كلية أحد طلبة الصف ٣٨ كغ، فجد العلامة المعيارية لكتلة هذا الطالب .

$$\begin{array}{l} \text{س = } 40, \text{ ع = } 4, \text{ س = } 38 \\ \text{ن = } 28 = \frac{\text{س - س}}{4} = \frac{40 - 38}{4} = \frac{2}{4} = 0,5 \end{array}$$

* إذا علمت أن المتوسط الحسابي لعلامات طلبة في امتحان الفيزياء هو ٦٠ ، والانحراف المعياري هو ٦ ، فجد :

(١) العلامة المعيارية التي تتحرف فوق المتوسط أربعة انحرافات معيارية .
(٢) العلامة التي تتحرف تحت المتوسط بمقدار ٢,٥ .

$$\begin{array}{l} \text{س = } 60, \text{ ع = } 6, \text{ ز = } 6 \\ \text{ز = } \frac{\text{س - س}}{6} = \frac{60 - 60}{6} = 0 \\ 0 = 60 - 60 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{ز = } 2,5 = \frac{\text{س - س}}{6} = \frac{60 - 55}{6} = \frac{5}{6} = 0,83 \\ \text{إذن س = } 55 \end{array}$$

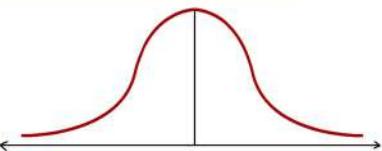
$$\begin{array}{l} \text{ز = } 2,5 = \frac{\text{س - س}}{6} = \frac{60 - 65}{6} = -\frac{5}{6} = -0,83 \\ \text{إذن س = } 65 \end{array}$$

* إذا كانت المشاهدة ٨ تقابل العلامة المعيارية ٢ ، وكان الانحراف المعياري ٢، فجد المتوسط الحسابي .

$$\text{س = } 8, \text{ ز = } 2, \text{ ع = } 2, \text{ ج = } 2, \text{ د = } 2$$

$$\begin{array}{l} \text{ز = } \frac{\text{س - س}}{2} = \frac{8 - 8}{2} = 0 \\ \text{س = } 8 - 8 = 0 \end{array}$$

التوزيع الطبيعي



فإن توزيع البيانات يمثل توزيعاً طبيعياً يتميز بالخصائص الآتية:

١) التوزيع الطبيعي متباين حول العمود المقام على الوسط (٠)، وشكله يشبه الجرس.

٢) للتوزيع الطبيعي قيمة واحدة، ما يعني أن له متوالاً واحداً ينطبق على المتوسط.

٣) تقارب طرفي منحنى التوزيع الطبيعي من الصفر.

٤) المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي تساوي وحدة واحدة.

٥) المتوسط الحسابي = الوسيط = المعنول.

٦) المساحة على يمين المتوسط تساوي المساحة على يسار المتوسط ومقدارها (٠٥).

ويوصي ذلك حالة خاصة، فإذا كان المتوسط الحسابي للتوزيع الطبيعي مساوياً لصفر، وقيمة الانحراف المعياري ١ فإن التوزيع الطبيعي يسمى التوزيع الطبيعي المعياري.

التوزيع الطبيعي:

١) $L(z \geq A) \& L(z \leq -A)$
 $\leftarrow L(z \geq A)$ من الجدول.

٢) $L(z \geq -A) \& L(z \leq A)$
 $\leftarrow 1 - L(z \geq A)$ من الجدول.

٣) $L(-A \geq z \geq A)$
 $L(z \geq -A) - L(z \geq -A)$
 \downarrow
 من الجدول $1 - L(z \geq A)$

معامل ارتباط بيرسون ومعادلة خط الانحدار

الخطأ = الحقيقة - المتوقعة

$$= 74 - 80 = \frac{3}{5}$$

٢) يبين الجدول الآتي علامات ثلاثة طلاب في مبحث الرياضيات والعلوم في اختبار قصير ، أكمل الجدول لحساب معامل ارتباط بيرسون (ر) الخطى بين س، ص .

			الطلاب	رقم الطالب	الحادي عشر	الثانية عشر	الثالثة عشر	العلوم	من	(ص - مـ)	(ص - مـ)
				١	٢	٤	٠	١			
				٢	١	٢	١	١-			
				٣	٣	٣	٣	٠			
				المجموع	٦	٩	٣	١-			

$$\text{ملاحظة: } r = \frac{\sum (S_i - M)(C_i - M)}{\sqrt{\sum (S_i - M)^2} \times \sqrt{\sum (C_i - M)^2}}$$

ب) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار البسيط للعلاقة بين عدد ساعات العمل اليومي (س) و عدد الأخطاء (ص) التي يرتکبها موظف في اليوم الواحد هي : $ص = ٦س + ٦$ ، معتمداً تلك المعادلة أجب عما يأتي:

١) تنبأ بعدد الأخطاء التي يرتکبها موظف يعمل ١٠ ساعات في اليوم .

٢) إذا كان عدد الأخطاء التي يرتکبها موظف يعمل (١٥) ساعة في اليوم هي (٦) أخطاء ، فجد الخطأ في التنبؤ .

١) الجدول الآتي يبين معدل خمسة طلاب في الصفين : التاسع والعالى .

الطال	رقم الطالب	الحادي عشر	الثانية عشر	الثالثة عشر	العلوم	من	(ص - مـ)	(ص - مـ)
١	١	٢	٤	٠	١			
٢	٢	١	٢	١	١-			
٣	٣	٣	٣	١	٠			

أ) جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بمعدل الطالب في الصف العالى إذا علم معدله في الصف التاسع .

ب) تنبأ بمعدل طالب في الصف العالى إذا كان معدله في الصف التاسع .

ج) جد الخطأ في التنبؤ بمعدل طالب في الصف العالى إذا كان معدله في الصف التاسع .

الطال	الحادي عشر	الثانية عشر	الثالثة عشر	العلوم	من	(ص - مـ)	(ص - مـ)	(ص - مـ)
١	٥٠	٥٥	٥٥	٥٠				
٢	٧٠	٧٠	٧٠	٦٠				
٣	٨٥	٨٥	٨٥	٧٠				
٤	٩٠	٩٠	٩٠	٨٠				
٥	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٢٠				

$$س = \frac{\sum S}{n} = \frac{٦٨}{٥} = ١٣.٦$$

$$ص = \frac{\sum C}{n} = \frac{٣٥٠}{٥} = ٧٠$$

$$(ص - مـ) = (س - مـ) + ب$$

$$٨ = \frac{\sum (S - M)(C - M)}{\sqrt{\sum (S - M)^2} \times \sqrt{\sum (C - M)^2}} = \frac{٤٠٠}{١٢٥٠}$$

$$ب = ص - س = ٧٠ - ١٣.٦ = ٥٦.٤$$

$$٦٨ = ٧٠ - \frac{٨}{٥} = ٦٨ - ١.٦ = ٦٦.٤$$

$$٢٢٨ = \frac{١١٢ - ٣٤٠}{٥} = \frac{-٢٢٨}{٥} = -٤٥.٦$$

$$ص = س + \frac{ب}{٥} = ١٣.٦ + \frac{-٤٥.٦}{٥} = ٣.٨$$

$$٨٨ = \frac{٢٢٨ + ٨٨ \times \frac{٨}{٥}}{٥} = ٣٣.٦$$

$$٧٣ \frac{١٩}{٢٥} = \frac{١٨٤٤}{٢٥} = \frac{١١٤٠}{٢٥} + \frac{٧٠٤}{٢٥} = ٤٥.٧$$

$$ج) س = \frac{٩٠}{٥} = ١٨$$

$$ص = \frac{٢٢٨ + ١٨}{٥} = ٥٣.٦$$

$$٧٤ \frac{٢}{٥} = \frac{٣٧٢}{٥} = \frac{٢٢٨ + ١٤٤}{٥} = ٥٧.٦$$

الامتحان

٢) إذا كانت علامات (١٠٠) طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي للعلامات (٥٨)، الانحراف المعياري لها (١٠) و كان عدد الطلبة الناجحين (٦١٧٩) طلاباً فجد علامة الناجح .

ملاحظة: يمكن الاستفاده من الجدول التالي :

ز	٠.٥	٠.١	٠.٢	٠.٣	٠.٤	٠.٥
ل (ز)	٠.٥٠٠٠	٠.٥٣٩٨	٠.٥٧٩٣	٠.٥٩١٥	٠.٦١٧٩	٠.٦٥٥٤
٠.٦٦١٥						

٣) إذا كانت أوزان الأطفال عند الولادة تتبع توزيعاً طبيعياً و سطه الحسابي يساوي (٣٠،٢) كغم و انحرافه المعياري (٠٠،٤)، اختبر أحد الأطفال عشوائياً عند الولادة ما احتمل أن يكون وزنه أكثر من (٤) كغم؟

ملاحظة: يمكن الاستفاده من الجدول التالي :

ز	٠.٥	٠.١	٠.٢	٠.٣	٠.٤	٠.٥
ل (ز)	٠.٥٠٠٠	٠.٥٣٢٣	٠.٥٧٧٢	٠.٥٩٣٨	٠.٦١٧٩	٠.٦٥٥٤
٠.٩٩٣٨						

٤) تقدم لامتحان عام (٥٠٠٠) طالب، وكانت علاماته تتبع التوزيع الطبيعي المعياري بوسط حسابي (٤١) و انحراف معياري (٦)، جد عدد الطلبة الناجحين في الامتحان علماً بأن علامة الناجح (٥٠). ملاحظة: يمكن الاستفاده من الجدول التالي :

ز	٠.٥	٠.١	٠.٢	٠.٣	٠.٤	٠.٥
ل (ز)	٠.٥٠٠٠	٠.٥٩١٥	٠.٥٤١٣	٠.٥٣٢٣	٠.٥٧٧٢	٠.٥٩٣٨
٠.٩٩٣٨						

٥) تقدم (٥٠٠٠) طالب لامتحان ما، وكان توزيع نتائجه يتبع شكل التوزيع الطبيعي المعياري بوسط حسابي (٧٠) و انحراف معياري (٥)، وكانت علامة الناجح (٦٠) اختبر طالب عشوائياً :

ملاحظة: يمكن الاستفاده من الجدول التالي :

ز	٠.٥	٠.١	٠.٢	٠.٣	٠.٤	٠.٥
ل (ز)	٠.٥٠٠٠	٠.٦٩١٥	٠.٦٤١٣	٠.٦٣٢٣	٠.٦٧٧٢	٠.٦٩٣٨
٠.٩٩٣٨						

أ) احتمال أن يكون الطالب من بين الناجحين؟

ب) ما عدد الطلبة الناجحين في هذا الامتحان؟

درس معامل ارتباط بيرسون ومعادلة خط الانحدار

- (١) ما نوع العلاقة بين س ، ص (من خلال شكل الانتشار) .
- (٢) جد معادلة خط الانحدار .
- (٣) إذا درس طالب ٦ ساعات قدر المعدل المتوقع له .
- (٤) إذا درس طالب ٨ ساعات فجد خطأ التنبؤ في المعدل .

(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)
٩	٣٩	١٣	٣	٩٥	٨								
٩	٥١	١٧-	٣-	٦٥	٢								
٠	٠	٨	٠	٩٠	٥								
٤	٢٤	١٢-	٢-	٧٠	٣								
٠	١٦	٨	٢	٩٠	٧								
٢٦	١٣٠	٠	٠	٤١٠	٢٥	المجموع							

$$\bar{s} = \frac{25}{5} = 5 \quad \bar{c} = \frac{410}{5} = 82$$

(١) نلاحظ أن العلاقة طردية أي أن المعدل يزداد بازدياد ساعات الدراسة .

$$57 = 5 \times 5 - 82 = 5 \quad \hat{c} = \bar{c} + \bar{s}(s - \bar{s}) = 82 + 5(s - 5)$$

$$\hat{c} = \bar{c} + \bar{s}(s - \bar{s}) = 82 + 5(s - 5)$$

$$\text{و عند س} = 6 \quad \hat{c} = 82 + 5(6 - 5) = 87$$

$$\text{و عند س} = 8 \quad \hat{c} = 82 + 5(8 - 5) = 97$$

$$\hat{c} = \text{قيمة الحقيقة} = \bar{c} + \bar{s}(s - \bar{s}) = 82 + 5(8 - 5) = 97$$

$$\text{خطأ} = \text{الحقيقة} - \text{المتوسط} = 97 - 95 = 2$$

(١) إذا كان س ، ص متغيرين ، وكان عدد القيم = ٤ :

$$\hat{c} = \bar{c} + \bar{s}(s - \bar{s}) = 82 + 5(8 - 5) = 97$$

$$\text{خطأ} = \text{الحقيقة} - \text{المتوسط} = 97 - 95 = 2$$

(٢) تنبأ بقيمة ص إذا كانت س = ٥ .

(٣) الخطأ في التنبؤ بقيمة ص إذا كانت س = ٤ . ص = ١٤

$$(١) \bar{r} = \frac{\sum (s - \bar{s})(c - \bar{c})}{\sqrt{\sum (s - \bar{s})^2} \sqrt{\sum (c - \bar{c})^2}} = \frac{17}{\sqrt{240} \sqrt{30}} = \frac{17}{\sqrt{7200}} = \frac{17}{\sqrt{14 \times 30}} = \frac{17}{\sqrt{14} \sqrt{30}}$$

$$\hat{c} = \bar{c} + \bar{s}\bar{r}$$

$$\hat{c} = 82 + 5 \times \frac{17}{\sqrt{14} \sqrt{30}} = 82 + 5 \times \frac{17}{\sqrt{14 \times 30}} = 82 + 5 \times \frac{17}{\sqrt{420}} = 82 + 5 \times \frac{17}{\sqrt{20 \times 21}} = 82 + 5 \times \frac{17}{\sqrt{20} \sqrt{21}}$$

$$\hat{c} = 82 + 5 \times \frac{17}{\sqrt{20} \sqrt{21}} = 82 + 5 \times \frac{17}{\sqrt{20} \sqrt{21}}$$

(٨) إذا كان س = 8 ، ص = ١٠ ، $\bar{s} = \frac{1}{4} (5 + 6 + 7 + 8) = 6.5$ ، $\bar{c} = \frac{1}{4} (82 + 97 + 87 + 95) = 90$:

$$\hat{c} = 90 + 5 \times \frac{1}{4} (8 - 6.5) = 90 + 5 \times \frac{1}{4} \times 1.5 = 90 + 3.75 = 93.75$$

$$\text{خطأ} = \text{الحقيقة} - \text{المتنبأ بها} = 97 - 93.75 = 3.25$$

(٩) إذا كانت ص = ١٥ + س هي معادلة الانحدار :

$$\text{١) جد قيمة} \quad \text{٢) قدر قيمة} \quad \text{٣) إذا كانت قيمة} \quad \text{٤) إذا كانت قيمة} \quad \text{٥) وعند س} = 15 + s = 15 + 6 = 21$$

$$\text{٦) إذا كان س} = 4 - 10 = 8 \times \frac{1}{4} (8 - 6.5) = 8 \times \frac{1}{4} \times 1.5 = 8 \times 0.375 = 3$$

$$\hat{c} = 15 + s = 15 + 3 = 18$$

$$\text{٦) إذا كان س} = 4 - 10 = 8 \times \frac{1}{4} (8 - 6.5) = 8 \times \frac{1}{4} \times 1.5 = 8 \times 0.375 = 3$$

$$\hat{c} = 15 + s = 15 + 3 = 18$$

$$\text{٧) إذا كان س} = 15 + s = 15 + 8 \times \frac{1}{4} (8 - 6.5) = 15 + 8 \times \frac{1}{4} \times 1.5 = 15 + 8 \times 0.375 = 18$$

$$\text{٨) إذا كان س} = 15 + s = 15 + 8 \times \frac{1}{4} (8 - 6.5) = 15 + 8 \times \frac{1}{4} \times 1.5 = 15 + 8 \times 0.375 = 18$$

$$\text{٩) إذا كان س} = 15 + s = 15 + 8 \times \frac{1}{4} (8 - 6.5) = 15 + 8 \times \frac{1}{4} \times 1.5 = 15 + 8 \times 0.375 = 18$$

$$\text{خطأ} = \text{الحقيقة} - \text{المتوسط} = 97 - 90 = 7$$

(١٠) الجدول يمثل عدد ساعات الدراسة (س) ومعدل الطلبة في الثانوية العامة :

رقم الطالب	عدد الساعات (س)	المعدل (ص)
٥	٤	٣
٧	٣	٤
٩	٧٠	٩٠
١٤	٣٠	٦٥
١٦	١٢	٩٥
٢٠	١٧	٩٥
المجموع		٤١٠

(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)	(ن)	(ص)
٠	٧	٠	٣٥	٥									
١	٨	١	٥٠	٦									
٩	٣٦	٣٢	٣٠	٢									
٩	٤٥	١٨	٦٠	٨									
١	٧	١-	٣٥	٤									
٢٠	١٠٥	٠	٢١٠	٢٥	المجموع								

$$(١) \bar{s} = \frac{210}{5} = 42 \quad \bar{c} = \frac{25}{5} = 5$$

$$(٢) \bar{s} = \frac{105}{4} = 26.25 \quad \bar{c} = \frac{20}{4} = 5$$

$$(٣) \bar{s} = \frac{21}{4} = 5.25 \quad \bar{c} = \frac{21}{4} = 5.25$$

$$(٤) \bar{s} = \frac{21}{5} = 4.2 \quad \bar{c} = \frac{21}{5} = 4.2$$

$$(٥) \bar{s} = \frac{21}{6} = 3.5 \quad \bar{c} = \frac{21}{6} = 3.5$$

$$(٦) \bar{s} = \frac{21}{3} = 7 \quad \bar{c} = \frac{21}{3} = 7$$

$$(٧) \bar{s} = \frac{210}{25} = 8.4 \quad \bar{c} = \frac{210}{25} = 8.4$$

$$(٨) \bar{s} = \frac{210}{26} = 8.08 \quad \bar{c} = \frac{210}{26} = 8.08$$

$$(٩) \bar{s} = \frac{210}{27} = 7.78 \quad \bar{c} = \frac{210}{27} = 7.78$$

$$(١٠) \bar{s} = \frac{210}{28} = 7.5 \quad \bar{c} = \frac{210}{28} = 7.5$$

$$(١١) \bar{s} = \frac{210}{29} = 7.24 \quad \bar{c} = \frac{210}{29} = 7.24$$

$$(١٢) \bar{s} = \frac{210}{30} = 7 \quad \bar{c} = \frac{210}{30} = 7$$

$$(١٣) \bar{s} = \frac{210}{31} = 6.77 \quad \bar{c} = \frac{210}{31} = 6.77$$

$$(١٤) \bar{s} = \frac{210}{32} = 6.56 \quad \bar{c} = \frac{210}{32} = 6.56$$

$$(١٥) \bar{s} = \frac{210}{33} = 6.36 \quad \bar{c} = \frac{210}{33} = 6.36$$

$$(١٦) \bar{s} = \frac{210}{34} = 6.18 \quad \bar{c} = \frac{210}{34} = 6.18$$

$$(١٧) \bar{s} = \frac{210}{35} = 6.0 \quad \bar{c} = \frac{210}{35} = 6.0$$

$$(١٨) \bar{s} = \frac{210}{36} = 5.83 \quad \bar{c} = \frac{210}{36} = 5.83$$

$$(١٩) \bar{s} = \frac{210}{37} = 5.67 \quad \bar{c} = \frac{210}{37} = 5.67$$

(٣) ارسم شكل الانتشار لقيم س ، ص في الجدول التالي :

س	ص
٢	٥
٥	٥

ومن الشكل يلاحظ أن العلاقة بين س ، ص هي علاقة طردية ايجابية، ويمكن معرفة نوع الارتباط من شكل الانتشار فعدم تقع النقاط على خط مستقيم أو تتجمع حول خط مستقيم تسمى الارتباط خطياً وإذا كان الخط صاعداً (متزايداً) فإن الارتباط طردی، وإذا كان الخط هابطاً (متناقصاً) فإن الارتباط عكسي.

(٤) إذا كان معامل الارتباط بين س ، ص هز ، فجد معامل الارتباط بين س ، ص في الحالات التالية :

- (١) $s^* = 2s + 1$ ، $c^* = 5c - 3$
- (٢) $s^* = 3 - 2s$ ، $c^* = 4 - c$
- (٣) $s^* = 2s - 1$ ، $c^* = 5 - c$
- (٤) $r^* = 0.7$ ، $r = 0.7$
- (٥) $r^* = 0.7$ ، $r = 0.7$

(٥) احسب معامل ارتباط بيرسون بين قيم س ، ص في الجدول التالي :

س	ص
١٢	١١
٩	٨
٦	٧
٤	٣
١	٢
٦	٦
١٦	١٦
٣	٣
١	١
٩	٣
٤	٨
٢٦	٥٨
٣١	٣١
٤٢	٤٢
٤٨	٤٨

الحل :

(ن)	(ص - ممت)	(س - ممت)	(ن)	(ص)
١	٦	٤	٤	٤
٤	٠	٢	٠	٩
٦	٦	٤	٤	٤
١٦	٦	٤	٤	٤
٣	٣	١	١	٧
١	٩	٣	١	٨
٤	٦	٢	٤	٩
٢٦	٥٨	٣١	٤٢	٤٨
٣١	٠	٤٢	٤٢	٤٨

الحل :

(ن)	(ص - ممت)	(س - ممت)	(ن)	(ص)
٤	٩	٦	٦	٤
٠	٦	٢	٢	٨
١	١	١	٤	٦
٩	١٦	٣	٨	٩
١٤	٣٠	١٧	٢٠	٢٠

الحل :

(ن)	(ص - ممت)	(س - ممت)	(ن)	(ص)
٤	٨	٢	٥	٥
٣٥	٣٠	٥٠	٣٥	٣٥
٣٥	٣٠	٥٠	٣٥	٣٥
٣٥	٣٠	٥٠	٣٥	٣٥

الحل :

(ن)	(ص - ممت)	(س - ممت)	(ن)	(ص)
٤	٣	٢	٣	٣
٦	٦	٤	٤	٤
٣٥	٣٠	٥٠	٣٥	٣٥
٣٥	٣٠	٥٠	٣٥	٣٥

الحل :

٢٠) إذا كان S ، ص متغيرين وعدد قيم كل منها (7)
 $\frac{S}{k} = \frac{7}{1}$ ، $\frac{S}{k} - \frac{S}{1} = \frac{6}{1}$ ، $\frac{S}{k} = 20$ $(ص - \frac{S}{1}) = \frac{8}{1}$ ، $S = 500$

(أ) جد معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين : S ، ص .
 (ب) حدد نوع العلاقة بينهما .

$$r = \frac{3(S - \bar{S})(\bar{C} - \bar{C})}{(3^2)(3 \times 2 \times 2)} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\text{علاقة عكسية } \frac{8 - \bar{S}}{\frac{8 - S}{100}} = \frac{8 - \bar{C}}{\frac{8 - C}{500 \times 20}} = \frac{800}{10000} = \frac{8}{1000} = \frac{8}{100}$$

٢١) أي معاملات الارتباط الاتية أقوى :
 (أ) 0.7 ، (ب) 0.9 ، (ج) 0.8 ، (د) -0.8
 أقوى ارتباط هو -0.9 لأنه أقرب قيمة على (-1) .

٢٢) إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين : S ، ص هو 0.85 ، فجد معامل الارتباط بين S^* ، \bar{C} في كل مما يأتي:

$$(أ) S^* = 9S + 15, \bar{C} = 8 - 2S
 (ب) S^* = 4S + 52, \bar{C} = S - 5
 (ج) S^* = 17 - 7S, \bar{C} = 5S - 3$$

$$r = \frac{0.85}{0.85} = 1$$

(أ) معامل س سالب (-) ومعامل ص سالب (-) انذان $r = -0.85$
 (ب) معامل س موجب (+) ومعامل ص موجب (+) انذان $r = 0.85$
 (ج) معامل س سالب (-) ومعامل ص موجب (+) انذان $r = -0.85$

٢٣) إذا علمت أن معادلة خط الاتحدار للعلاقة بين قيمة رأس المال (S) والأرباح السنوية لشركة بالألف دينار (C) هي $\hat{C} = 8000 + 10S$ ، فجد الخطأ في التنبؤ بأرباح شركة رأس مالها 60 ألف دينار ، وأرباحها السنوية 2744 ألف دينار .

$$\hat{C} = 8000 + 10S \leftarrow S = 60$$

$$\hat{C} = 8000 + 10 \times 60 \leftarrow 8000 + 600 = 8600$$

$$\text{الخطأ = الحقيقة - المتوقعة} = 2744 - 8600 = -5856$$

٤) إذا كان S ، ص متغيرين وعدد قيم كل منها (8) ،
 $\frac{S}{k} = \frac{8}{1}$ ، $\frac{S}{k} - \frac{S}{1} = \frac{7}{1}$ ، $\frac{S}{k} = 20$ $(ص - \frac{S}{1}) = 40$ ، $\bar{C} = 15$ ،

$\hat{C} = 8S + 40$ ، فجد معادلة خط الاتحدار للتنبؤ بقيم ص إذا علمت قيم S .

$$\hat{C} = 8(S - \bar{S})(\bar{C} - \bar{C}) = \frac{8}{3}(S - \bar{S})^2 = 20$$

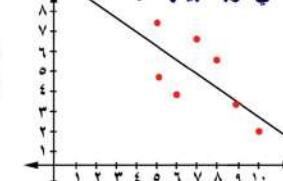
$$B = \bar{C} - \bar{S} = 15 - 2 = 13$$

$$\hat{C} = 15 + 2 = 17$$

$$\hat{C} = 15 + 2 - 8 = 9$$

(١٣)

١٧) النقط : $(7, 7), (8, 8), (6, 5), (4, 4), (5, 6)$ تمثل القيم المتاظرة لمتغيرين . ارسم شكل الانتشار بين المتغيرين : S ، ص ، محدداً نوع العلاقة التي تربط بينهما .



١٨) الجدول الآتي يبين بعد مؤسسة استهلاكية عن مركز المدينة بالكميتر (S) ، وحجم مبيعات المؤسسة بالآلاف دينار شهرياً (C) لخمس مؤسسات . احسب معامل الارتباط بين المتغيرين : S ، ص .

(S)	(C)	(S - م.)	(C - م.)	(S - م.) ²	(C - م.) ²	(S - م.) × (C - م.)
9	1	3	1	9	1	3
1	6	0	6	0	36	0
4	16	8	8	64	64	64
0	9	9	0	81	0	0
4	36	12	12	144	144	144
18	62	1-	0	324	36	0
المجموع						

S	C	(S - م.)	(C - م.)
12	3	2	6
6	8	6	9
11	11	5	11
المجموع			

الحل :

$$\bar{S} = \frac{30}{5} = 6, \bar{C} = \frac{30}{5} = 6$$

$$r = \frac{(S - \bar{S})(C - \bar{C})}{\sqrt{(S - \bar{S})^2 \times (C - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}} = \frac{1}{\sqrt{18 \times 62}}$$

١٩) احسب معامل الارتباط بين المتغيرين : S ، ص للقيم المبنية في الجدول الآتي : S ، ص ، $(S - \bar{S})$ ، $(C - \bar{C})$

(S)	(C)	(S - م.)	(C - م.)
95	75	70	60
50	90	100	80
90	400	600	300
1400	650	700	400
المجموع			

الحل :

$$\bar{S} = \frac{320}{4} = 80, \bar{C} = \frac{320}{4} = 70$$

$$r = \frac{(S - \bar{S})(C - \bar{C})}{\sqrt{(S - \bar{S})^2 \times (C - \bar{C})^2}} = \frac{7000}{\sqrt{910000}}$$

١٥) جد معامل ارتباط بيرسون بين قيم S ، ص في S ، ص في الجدول التالي :

S	C
4	2
5	3
6	1
7	2
8	3
9	1
10	4
11	3
12	2
13	1
14	5
15	4
16	6

$$\text{علماء بأن } r = \frac{(S - \bar{S})(C - \bar{C})}{\sqrt{(S - \bar{S})^2 \times (C - \bar{C})^2}} = \frac{(-4)(-2)}{\sqrt{120}}$$

(S)	(C)	(S - م.)	(C - م.)	(S - م.) ²	(C - م.) ²	(S - م.) × (C - م.)
4	16	8	4	64	16	32
6	4	2	-2	4	4	-4
7	1	1	-3	1	9	-3
8	2	2	1	4	1	2
9	3	3	2	9	4	6
10	1	4	1	16	1	4
11	4	5	3	25	9	15
12	6	6	5	36	25	30
13	2	7	3	49	9	21
14	5	8	2	64	4	16
15	4	9	1	81	1	9
16	6	10	4	100	16	40
المجموع						

$$\bar{S} = \frac{36}{6} = 6, \bar{C} = \frac{36}{6} = 6$$

$$r = \frac{(S - \bar{S})(C - \bar{C})}{\sqrt{(S - \bar{S})^2 \times (C - \bar{C})^2}} = \frac{22}{\sqrt{34 \times 34}} = \frac{11}{17} = \frac{22}{34}$$

١٢) احسب معامل ارتباط بيرسون بين قيم S ، ص في الجدول التالي :

S	C
4	2
5	3
6	1
7	4
8	5
9	2
10	3
11	1
12	4
13	3
14	5
15	2
16	1
17	4
18	3
19	5
20	2

الحل :

$$\bar{S} = \frac{20}{5} = 4, \bar{C} = \frac{25}{5} = 5$$

$$r = \frac{(S - \bar{S})(C - \bar{C})}{\sqrt{(S - \bar{S})^2 \times (C - \bar{C})^2}} = \frac{5}{\sqrt{4 \times 25}} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

١٦) إذا كان $r = 0.8$ ، فمثل عدد الساعات العمل اليومي في مصنع ما ، (C) كمية الاستهلاك اليومي من الكهرباء في المصنع نفسه بالكيلو واط / ساعة . جمعت البيانات الآتية لستة صناع :
 $r = \frac{(S - \bar{S})(C - \bar{C})}{\sqrt{(S - \bar{S})^2 \times (C - \bar{C})^2}}$

$$(أ) \bar{S} = 400, \bar{C} = 800, r = 0.8$$

$$\frac{800 - \bar{C}}{\sqrt{(400 - \bar{S})^2 \times (800 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

$$(ب) \bar{S} = 20, \bar{C} = 40, r = 0.8$$

$$\frac{40 - \bar{C}}{\sqrt{(20 - \bar{S})^2 \times (40 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

$$(ج) \bar{S} = 40, \bar{C} = 20, r = 0.8$$

$$\frac{20 - \bar{C}}{\sqrt{(40 - \bar{S})^2 \times (20 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

$$(د) \bar{S} = 40, \bar{C} = 80, r = 0.8$$

$$\frac{80 - \bar{C}}{\sqrt{(40 - \bar{S})^2 \times (80 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

$$(ه) \bar{S} = 40, \bar{C} = 50, r = 0.8$$

$$\frac{50 - \bar{C}}{\sqrt{(40 - \bar{S})^2 \times (50 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

$$(ـ) \bar{S} = 40, \bar{C} = 25, r = 0.8$$

$$\frac{25 - \bar{C}}{\sqrt{(40 - \bar{S})^2 \times (25 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

$$(ــ) \bar{S} = 40, \bar{C} = 30, r = 0.8$$

$$\frac{30 - \bar{C}}{\sqrt{(40 - \bar{S})^2 \times (30 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

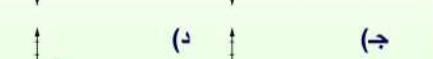
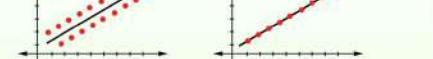
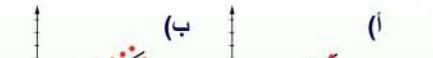
$$(ـــ) \bar{S} = 40, \bar{C} = 15, r = 0.8$$

$$\frac{15 - \bar{C}}{\sqrt{(40 - \bar{S})^2 \times (15 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

$$(ــــ) \bar{S} = 40, \bar{C} = 60, r = 0.8$$

$$\frac{60 - \bar{C}}{\sqrt{(40 - \bar{S})^2 \times (60 - \bar{C})^2}} = \frac{1}{\sqrt{1116}}$$

١٤) قدر قيمة معامل الارتباط في كل شكل مما يلي :



الخطأ في التنبؤ = القيمة الحقيقية - القيمة المتمناً بها

= $410 - 402 = 8$ كيلو واط / ساعة



المبحث : الرياضيات / المستوى الرابع
الفرع : الأدبي

نموذج (١)

د س
٣٠ : مدة الامتحان :
اليوم والتاريخ :



بسم الله الرحمن الرحيم
الملائكة الأردنية الملاشية
مدارس الأكاديمية العربية الحديثة
امتحان ٢٠١٨

السؤال الثاني (١٣ علامة):

(أ) يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث تكون سرعته (ع) معطاه بالعلاقة $ع(n) = \frac{1}{n+5}$ ، أوجد المسافة التي يقطعها الجسم بعد (ن) ثانية من بدء الحركة علما بأن $ف(٠) = ١$.

(ب) إذا كانت $\frac{د}{س} = \frac{٦}{س^٢}$ ، جد قاعدة الاقتران (ص) علما بأن منحنى الاقتران يمر بالنقطة (٢٠، ٢) .

(ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين ق(s) = س - ١٦ ومحور السينات والمستقيمين س = ٠، س = ٣

السؤال الثالث (١٢ علامة):

(أ) يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع الاختيار من متعدد يلي كل فقرة (٤) بداخل واحد منها فقط صحيح انقل إلى دفتر اجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح :

(١) قيمة س عند حل المعادلة $(٢s + ٨) = (٨s + ١)$ يساوي :

(أ) س = {صفر} (ب) س = {٢٠، ٢} (ج) س = {٢٠} (د) س = {١٧}

(٢) مجموعة مكونة من (٣) معلميين و(٥) طلاب ، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة مكونة من رئيس ونائب للرئيس وثلاثة أعضاء بحيث يكون الرئيس معلما ونائبه طلابا :

(أ) ٣٠٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠

(٣) إذا كان معامل الارتباط بين قيم س ، ص هو (٠٠٧) فإن معامل الارتباط بين س ، ص عند س = ٢ ص = ٥ ص = ٣ .

(أ) صفر (ب) ١ (ج) -١ (د) ٠٧٠

(ب) إذا كانت ق(s) = $\sqrt{١٠٠ - s}$ ، إذا كانت ق(١) = $\frac{1}{٤}$ ، أوجد قيمة الثابت أ .

(ج) يتناقص سعر سيارة بمعدل ٤٪ سنويا ويختض التناقص لقانون الاضمحلال فإذا اشتري هاشم سيارة بمبلغ ٨٠٠ دينار جد سعر السيارة بعد مرور ٢٥ سنة .

السؤال الرابع (١٥ علامة): (أ) حل المعادلة $L(n, ٣) = ٦ \times (\frac{n}{٣})$.

(ب) مجموعة من (٦) معلميين و(٨) طلاب جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة ثلاثة تتكون من معلميين اثنين على الأقل .

(ج) إذا كان س متغيرا عشوائيا ذا حدرين حيث $n = ٣$ وكان $L(s) \geq ٢$ = $\frac{٩٨}{١٢٥}$ فجد : (أ) قيمة أ . (ب) $L(s) = ٢$.

السؤال الخامس (١٣ علامة):

(أ) بيبن الجدول الآتي علامات (٥) طلاب في مبحثي الرياضيات (س) و اللغة العربية (ص) حيث النهاية الظلمن للعلامة تساوي (١٠)، جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) إذا علمت قيم (س).

(ب) إذا كان س ، ص متغيرين عدد قيم كل منهما (١٥) وكان $\sum_{s=1}^{١٥} (س - س')^٢ = ٤٠$ ،

$\sum_{s=1}^{١٥} (ص - ص')^٢ = ٩٠$ ، $\sum_{s=1}^{١٥} (س - س')(ص - ص') = ٢٤$ ، فجد معامل ارتباط بيرسون الخطى بين المتغيرين س ، ص .

١٠	٨	٧	٩	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٨	١٠	٩	١٠	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨

٠٠٢	٠٠٤	٠٠٣	٠٠٢	٠٠١	٠	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	
٠٦٦٥٦	٠٦٦٥٥	٠٦٦٧٩	٠٥٧٩٣	٠٥٣٩٨	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥	٠٥٠٠٥

ملاحظة: يمكن الاستفادة من الجدول التالي:

(٥٨) ، الانحراف المعياري لها (١٠) و كان عدد الطلبة الناجحين (٦١٧٩) طلابا فجد علامة النجاح .

ونفكرا... مينحرب

ملحوظة: اجب عن الأسئلة الآتية جميعها و عددها (٥)

السؤال الأول (٢ علامة):

(أ) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات من نوع الاختيار من متعدد يلي كل فقرة (٤) بداخل واحد منها فقط صحيح انقل إلى دفتر اجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح :

(١) يتحرك جسم على خط مستقيم بسرعة تعطى بالعلاقة $ع(n) = \frac{٥}{٦n - ٢} + \frac{٤}{٥}$ ، حيث $n > ٠$. فإن

قاعدة الاقتران الذي يمثل موقع النقطة المادية بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة يكون :

(أ) $F(n) = \frac{٥}{٦n - ٢} + \frac{٤}{٥} n + ج$

(ب) $F(n) = \frac{٦}{٦n - ٢} + \frac{٤}{٥} n + ج$

(ج) $F(n) = \frac{٦}{٦n - ٢} + \frac{٤}{٥} n + ج$

(د) $F(n) = \frac{٦}{٦n - ٢} + \frac{٤}{٥} n + ج$

(٢) إذا كان $\{Q\}$ (س) دس = $\{١٣ - ١\}$ وكان $Q(\{A\}) = ١٣ - ١ \neq ٠$ ، فإن قيمة أ تساوي :

(أ) $\{A\} = \{Q\}$

(ب) $\{A\} = \{Q\}$

(ج) $\{A\} = \{Q\}$

(د) $\{A\} = \{Q\}$

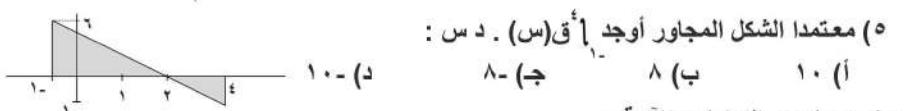
(٤) إذا كان $\{Q\}(س) = صفر$ ، فإن قيمة ن تساوي :

(أ) $N = \{١, ٠, ٠\}$

(ب) $N = \{٠, ١, ٠\}$

(ج) $N = \{٠, ٠, ١\}$

(د) $N = \{٠, ٠, ٠\}$



(٥) معتمدا الشكل المجاور أوجد $\{Q(s)\}$. دس :

(أ) $10 - 8 - 8 - 10$

(ب) $8 - 8 - 10 - 10$

(ج) $10 - 10 - 8 - 8$

(د) $8 - 8 - 10 - 10$

(٦) $\frac{١}{٣}s^٢ - \frac{٣}{٤}s^٣ - جتا s . دس$

(٧) $\frac{٥٠}{١٠٧}s - \frac{s^٢}{١٠٧} . دس$

(٨) $\frac{١}{٥}s - \frac{s^٢}{٥} . دس$

(٩) $\frac{١}{٤}s - \frac{s^٢}{٤} . دس$

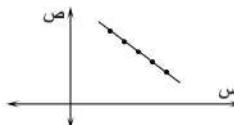


نماذج (٢)

د س
مدة الامتحان : ٣٠ : ١
اليوم والتاريخ :



٣	٢	١	٠	س
٠,١	٠,٤	٠,٣	ل(س)	ج



٢) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي $س$ معطى بالجدول المجاور
فما قيمة الثابت $ج$ ؟

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٠٢ (ج) ٠,٠٨ (د) ٠,٢

٣) ما نوع العلاقة التي تربط بين المتغيرين $س$ ، $ص$ في شكل الانتشار المجاور ؟

- (أ) طردية (موجبة)
(ب) طردية تامة
(ج) عكسية تامة
(د) عكسية (سالبة)

ب) إذا كان $ق(s) = لو(s + 4)$ ، $ه$: العدد النسييري، وكان $ق(1) = \frac{1}{7}$ ، فجد قيمة الثابت $أ$. (٣ علامات)

ج) تتحلل مادة مشعة بصورة مستمرة وفق قانون الاضمحلال وبمعدل تناقص مقداره ٤٠٠٠٤ سنوياً، جد كتلة المادة المتبقية بعد مرور ٢٥٠ سنة، علماً بأن كتلة المادة الأصلية هي ٨١٠ غراماً. (٣ علامات)

السؤال الرابع : (١٥ علامة)

أ) حل المعادلة التالية: $ل(n, 3) = \left(\frac{n}{n+4}\right)^4$ ، حيث n عدد صحيح موجب . (٤ علامات)

ب) مجموعة مكونة من خمسة رجال وأربع نساء، بكم طريقة يمكن تكوين لجنة رباعية منهم بحيث يكون فيها رجال على الأقل ؟ (٥ علامات)

ج) يحتوي صندوق على (٥) كرات حمراء و(٣) كرات بيضاء سحبت من الصندوق كرتان على التوالي مع الارجاع بطريقة عشوائية فإذا دل المتغير العشوائي على عدد الكرات الحمراء المسحوبة فاكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي $س$. (٦ علامات)

السؤال الخامس : (١٣ علامة)

أ) إذا كانت أطوال طلبة في إحدى المدارس تتبع توزيعاً طبيعياً متوسطه الحسابي (١٥٥) سم وانحرافه المعياري (١٠) سم اختير طالب عشوائياً ، ما احتمال أن يكون طوله (١٥٠) سم على الأقل ؟ (٥ علامات)

ملاحظة : يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من التوزيع الطبيعي المعياري .

٠,٦٩١٥	٠,٥٧٩٣	٠,٥١٩٩	٠,٥٠٨٠	٠,٥٠٤٠	٠,٥٠١	٠,٠٢	٠,٠٥	٠,٠١	٠,٠٢	٠,٠٥	٠,٠٩	٠,١٣	٠,٢١	٠,٣٧	٠,٥٣	٠,٧١	٠,٩٣	١
--------	--------	--------	--------	--------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---

ب) إذا كان $س$ ، $ص$ متغيرين عدد قيم كل منها (٩) وكان

$$\sum_{k=1}^9 (س - k) = \sum_{k=1}^9 (ص - k) = 400 = \sum_{k=1}^9 (ص - k - س) \quad (ص - k - س) = 160$$

فجد معامل ارتباط بيرسون الخطى بين المتغيرين $س$ ، $ص$.

ج) إذا كانت معادلة خط الانحدار للعلاقة بين عدد ساعات العمل اليومي ($س$) وعدد الأخطاء التي يرتكبها الموظف في هذا اليوم ($ص$) هي: $ص = ٠,٥ س + ١$ ، فأجب عن كل مما يأتي :

١) تتبأ بعد الأخطاء التي يرتكبها موظف يعمل ٨ ساعات يومياً .
٢) إذا كان عدد الأخطاء التي يرتكبها موظف يعمل ١٠ ساعات يومياً هي ٤ أخطاء ، فجد الخطأ في التتبأ .

ملحوظة: اجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)

السؤال الأول : (٢٢ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات من نوع الاختبار من متعدد ، يلي كل فقرة (٤) بدائل ، واحد منها فقط صحيح انقل صحيح انقل الى دفتر اجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها : (٨ علامات)

أ) إذا كان $ق$ اقتراناً متصلاً ، وكان $ل(s) = ٣s^2$ ، فإن $ق(s)$ تساوى :
(أ) $س^3$ (ب) $س^2$ (ج) $س$ (د) $س^1$

٢) إذا كان $ل(s) = ٦$ ، $ق(s) = ١٢$ ، فإن $ل(s)$ دس يساوى :
(أ) ٦ (ب) ٦ (ج) ٦ (د) ٦

٣) $ل(s) = ١$ دس يساوى :

(أ) $\frac{٣(s+١)}{٣} + ج$ (ب) $٣ - ج$ (ج) $\frac{٣(s+١)}{٣} + ج$ (د) $٣ - ج$
معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران $ص = ق(s)$ ،

إذا علمت أن $ل(s) = ٦$ ، $ق(s) = ٤$ ، $د(s) = ٤$ ،
فجد $أ(c(s))$ دس .

٤) $ل(s) = ٢$ دس يساوى :

(أ) $\frac{٣(s+١)}{٣} + ج$ (ب) $٣ - ج$ (ج) $\frac{٣(s+١)}{٣} + ج$ (د) $٣ - ج$

٥) جد $ل(s)$ دس من التكاملات التالية :

(أ) $ل(s) = \frac{١}{٣}s^2 + \frac{١}{٣}s + ١$ دس (ب) $ل(s) = \frac{١}{٤}s^2 + \frac{١}{٤}s + ١$ دس

ج) إذا كان $ل(s) = ٣$ ، $ل(s) = \frac{١}{٢}ه(s)$ دس = ٥ ، فجد $أ(l(s) + ٢l(s) + ٢s + h(s))$ دس .

السؤال الثاني : (١٣ علامة)

أ) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $ص = ق(s)$ عند النقطة (s ، $ص$) يساوى (٤س - ٦) ، فجد قاعدة الاقتران $ق$ ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة (٢ ، ١) . (٤ علامات)

ب) يتحرك جسم على خط مستقيم بحيث أن سرعته بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة تعطى بالعلاقة $ع(ن) = (٣n + ٥) \text{ م}/\text{ث}$ ، جد المسافة التي يقطعها الجسم بعد مرور (٤) ثوان من بدء الحركة علماً بأن موقعه الابتدائي $ف(٠) = ٣$. (٤ علامات)

ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $ص = ق(s) = ٢s^2 - ٤s$ ومحور السينات .

السؤال الثالث : (١٢ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع الاختبار من متعدد ، يلي كل فقرة (٤) بدائل ، واحد منها فقط صحيح انقل إلى دفتر اجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها : (٦ علامات)

١) كم عدد مكون من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {٥، ٧، ٨} إذا لم يسمح بتكرار الأرقام ?
(أ) ٣×٣ (ب) $ل(٣, ٢)$ (ج) $\frac{٣}{٢}$ (د) $٨ \times ٧ \times ٥$



نموذج (٣)

د س
مدة الامتحان : ٣٠ :
اليوم والتاريخ :



السؤال الثالث (١٢ علامة):
من خلال دراستك لوحدة الإحصاء والاحتمالات، أكمل الجدول الآتي بوضع الإجابة الصحيحة في العمود ب :

ب	أ
	١) الفرق بين علامتي طلابين في نفس الصف ١٥ و الفرق بين العلامتين المعياريتين ١٥ فلن الإحراض المعياري يساوي
	٢) معامل الارتباط بين س، ص يساوي ٠.٨، فإن قيمة معامل الارتباط بين س، ص تساوي إذا علمت أن س = ١ - س ، ص = ص + ٤
	٣) ما الترتيب المختلفة لنتائج (٥) رياضيين اشتركوا في مسابقة أولمبية
	٤) إذا كان التوزيع الاحتمالي لمتغير عشوائي {٠.٣, ٠.٢, ٠.٠, ٠.١٥, ٠.١}، فإن قيمة ك تساوي
	٥) بم طريقة يمكن إجراء مباريات تصفيية النهائية لكرة القدم بين أربعة فرق رياضية
	٦) إذا كانت ٣L (R) = ٩٠ فإن قيمة R =
	٧) قيمة (ن) في المعادلة ن! = ٩٦ يساوي
	٨) إذا كان س متغيراً عشوائياً يخضع لتوزيع ذات الحدين ن = ٣، L (س) = ١ فإن قيمة (١) تساوي

السؤال الرابع (١٥ علامة):

٤) قررت إحدى الشركات استيراد المصاصب الكهربائية ورفض أي شحنة من مستورداتها إذا وجدت وحدتان معيبتان أو أكثر في عينة عشوائية مكونة من (٨) وحدات ، إذا كانت نسبة المعيب في إنتاج الشركة الموردة ١٠٪ فما احتمال قبول الشركة للشحنة .

ب) جد $\frac{D}{S}$ لكل مما يلي :

$$1) \text{ ص} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \text{ جتا } 5\text{س}.$$

ج) إذا كانت المشاهدتان ٤، ٧٢ تقابلان العلامتان المعياريتين ١، ٢ على الترتيب فجد العلامة المعيارية للمشاهدة ٨٠.

السؤال الخامس (١٣ علامة):

أ - يمثل الشكل المجاور الواجهة الأمامية لمجمع رياضي ، مدخل المجمع يمثله منحنى الاقتران $Q(S) = 4 - S^2$ ، ما تكلفة إنشاء باب حديدي للمدخل إذا كان سعر الوحدة المربعة منه يساوي ٣٠ دينار .

ملاحظة: يمكن الاستفادة من الجدول التالي :

S	٠.٠١	٠.٠٢	٠.٠٣	٠.٠٤	٠.٠٥	٠.٠٦	٠.٠٧	٠.٠٨	٠.٠٩	٠.١٠	٠.١١	٠.١٢	٠.١٣	٠.١٤	٠.١٥
Z	٠.٦٩١٥	٠.٦٨٧٢	٠.٦٥٥٤	٠.٥٩٣	٠.٥٣٩٨	٠.٥٢٩٣	٠.٥٢٧٣	٠.٥٢٥٤	٠.٥٢١٥	٠.٥٢٠٣	٠.٥١٩٠	٠.٥١٧١	٠.٥١٥٣	٠.٥١٤٠	٠.٥١٢٩
L(Z)	٠.٣١٥٣	٠.٣١٣٣	٠.٣١٢٣	٠.٣١١٣	٠.٣١٠٣	٠.٣٠٩٣	٠.٣٠٨٣	٠.٣٠٧٣	٠.٣٠٦٣	٠.٣٠٥٣	٠.٣٠٤٣	٠.٣٠٣٣	٠.٣٠٢٣	٠.٣٠١٣	٠.٣٠٠٣

ج) احسب معامل ارتباط بيرسون الخطى بين المتغيرين س، ص في الجدول الآتي :

S	٨	١٥	١٣	٩	١٠	٦	١٢	٧	٥	١١	١٠	٨
ص	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢

د) إذا كانت معايير الانحدار الخطى البسيط للعلاقة بين عدد ساعات الدراسية اليومية (س) والمعدل التحصيلي (ص) هي :

$ص = ٥س + ٧٥$ ، فأجب عملي : ١) قرر معدل طالب يدرس (٦) ساعات يوميا .

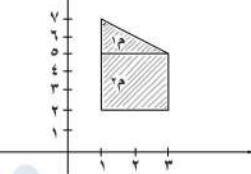
٢) إذا كان معدل طالب درس (٣) ساعات يوميا (٧٠) فجد الخطأ في التنبؤ للمعدل الذي حصل عليه .

ملحوظة: اجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها ٥)
السؤال الأول (٢٢ علامة):

أ) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات من نوع الاختيار من متعدد يلي كل فقرة (٤) بدائل واحد منها فقط صحيح انقل إلى دفتر اجابتك رقم الفقرة وبجانبها رمز البديل الصحيح :

١) يمثل الشكل المجاور منحنى الاقتران (س) المعرف على الفترة [١، ٣] اعتمد الشكل المجاور لإيجاد ١، (س) دس :

أ) ٦ ب) ٨ ج) ١٠ د) ١٢



٢) إذا كان $Q(S) = \frac{1}{S}$ هي مشتقة الاقتران (س) المعرف [١، ٣] فإن قيمة $Q(1) - Q(2)$ تساوي :

أ) صفر ب) ١ ج) -١ د) $\frac{1}{S}$

٣) إذا كان $H(S) = \frac{5}{S} + ج$ فإن $H(1) - H(2)$ دس يساوي :

أ) صفر ب) ٥ ج) ٥ د) $\frac{1}{S}$

٤) إذا كان النمو السكاني في منطقة ما يخضع لقانون النمو والاضمحلال وكان عدد سكان هذه المنطقة عام ٢٠٠٠ قد بلغ ٢٧٠٠٠ نسمة، إذا كان عدد السكان يزداد بشكل منتظم بمعدل ٤٪ سنويا، فإن عدد السكان هذه المنطقة عام ١٩٧٥ كان :

أ) ٥٠٠٠ ب) ٢٧٠٠ ج) ٢٧٠٠ د) ١٠٠٠

ب) جد كلام من التكاملات الآتية :

$$1) \int_{\frac{1}{2} \tan S}^{\frac{3}{2}} \frac{1}{\sin^2 S} dS + \int_{\frac{1}{2} \tan S}^{\frac{3}{2}} \frac{3}{4} S^2 dS$$

٢) احسب قيمة $\int_{\frac{1}{2} \tan S}^{\frac{5}{2}} \frac{1}{\sin^2 S} dS$ ، إذا كانت $Q(\frac{1}{4}) = 6$ ، $Q(\frac{1}{2}) = 2$.

السؤال الثاني (١٣ علامة):

أ) إذا كان نسarium يسير على خط مستقيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة يعطي بالعلاقة $T(N) = 8(1 - 2N)^{0.2}$ م/ث و كان موقعه الابتدائي $V(0) = 3$ م و سرعته $U(0) = 2$ م/ث ، أوجد موقع الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة .

ب) إذا كانت $Q(1 - 4S) = 5$ دس = جد قيمة الثابت ب .

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران (س) عند النقطة (س، ص) يساوي $(3s - 1)$ $(s + 5)$ فجد قاعدة الاقتران $Q(S)$ حسبما يلي :

$$Q(S) = 3s^2 + 5s - 1$$



المبحث : الرياضيات / المستوى الرابع
الفرع : الأدبي

نموذج (٤)

د س
٣٠ : مدة الامتحان :
اليوم والتاريخ :



بسم الله الرحمن الرحيم
الملكة الأردنية الهاشمية
الجامعة الأردنية
مدارس الأكاديمية العربية الحديثة
امتحان ٢٠١٨

- (١) إذا كان المتوسط الحسابي للتوزيع الطبيعي مساوياً للصفر وقيمة الانحراف المعياري = ١، فإن التوزيع الطبيعي يسمى :
 أ) توزيع طبيعي معياري ب) توزيع طبيعي مثلثي ج) توزيع طبيعي حقيقي

(٢) يتزايد ثمن تحفة فنية بمور الزمن، وبصورة مستمرة منتظمة وفق قانون النمو بنسبة ٢٥٪ سنوياً، فإذا كان ثمنها الأصلي ٣٠٠ دينار فكم يصبح ثمنها بعد مرور عام .

- أ) ٨١٠٠ ب) ٢١٨٧٠٠ ج) ٢١٨٧٠٠
 (١) إذا كان $\frac{1}{2}(س - ١)$ د س = ٦ ، فإن قيمة الثابت لتساوي :
 أ) ل = {٣} ب) صفر ج) ل = {٢، ٣}

السؤال الثاني (١٣ علامة):
 (أ) إذا كان $[M(s) - S] د س = (6s^2 + 6s + 5)$ وكان $M(1) = 8$ فجد قيمة الثابت ب .

- ب) جد قيمة التكاملات الآتية :
 (١) $\int s^2 (s^2 - 1)^2 د s$ (٢) $\int s^4 (s^2 - ٤)^2 د s$ (٣) $\int s^3 (s^2 + ٣)^3 د s$

ج) إذا كان (س) متغيراً عشوائياً ذا حدرين معاملاه ن = ٢ ، م = ٣ ، فجد :
 (١) قيم س . (٢) جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س .

السؤال الثالث (١٢ علامة):

- (أ) إذا كان $[C(s) د س = ٢ - (١ - C(s)) د س = ٧]$ ، فجد $C(s) - A(s)$ د س .

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران في نقطة (س ، ص) يساوي $(4s^3 + \frac{1}{s^2})$ فجد قاعدة الاقتران في علماً بأن منحنى الاقتران في يمر بالنقطة (٣٠) .

السؤال الرابع (١٥ علامة):

- (أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $C(s) = 1 - s^2$ ، ومحور السينات .

ب) صندوق يحتوي على (٥) بطاقات مرقبة بالأرقام من ١ إلى ٥، سحبت من الصندوق بطاقتان على التوالي مع الإرجاع بطريقة عشوائية، إذا جل المتغير العشوائي س على عدد البطاقات المسحوبة التي تحمل رقماً زوجياً، فجون جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س .

ج) إذا كانت أوزان (١٠٠٠٠) طالب تتبع توزيعاً طبيعياً وسطه الحسابي (٤٨) كغ وانحرافه المعياري (٣) كغ ما عدد الطالبة الذي تتحصل أوزانهم بين (٤٢) كغ و (٥١) كغ ؟

السؤال الخامس (١٣ علامة):

- (أ) بين الجدول المجاور علامات (٥) طالب في مبحث الفيزياء والجغرافيا في امتحان قصير

النهاية العظمى له (١٠) احسب معامل ارتباط بيرونون الخطى بين س ، ص .
 ملائمة : $\frac{1}{\sqrt{1 + ٣٠٠s^2}}$ (س - س٠) (ص - ص٠)

ب) في دراسة أجراها أحد طلبة الدراسات العليا توصل إلى معادلة خط الانحدار الخطى للعلاقة $R = \frac{1}{\sqrt{1 + ٣٠٠(s - س٠)^2}} (ص - ص٠)$
 بين عدد ساعات الدراسة (س) والمعدل التحصيلي (ص) لطلبة إحدى الجامعات فكانت :

- ص = ٥٣ + ٥٣ س ، معتمداً معادلة خط الانحدار أجب عن الأسئلة الآتية :
 (١) حديم أ ، ب . (٢) قدر معدل طالب إذا كانت ساعات الدراسة اليومية له (٥) ساعات .

(٣) إذا كان معدل طالب درس (٨) ساعات يومياً هو (٩٥)، جد الخطأ في التبيّن .

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جمِيعها وعدها (٥)
 السؤال الأول (٢ علامة):

أ) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرة من نوع الاختيار من متعدد يلي كل فقرة (٤) بدائل واحد منها فقط صحيح انقل إلى دفتر أجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح :

- أ) إذا كان $C(s) = H + L(s)$ فإن $C(s)$ تساوي :

- أ) جتس ه + جا (٣ - ٢ س)
 ب) جتس ه + جا (٣ - ٢ س)
 ج) جتس ه جا (٣ - ٢ س)
 د) جتس ه جا (٣ - ٢ س)

٢) قيمة التكامل $\int_{-1}^1 H(s) د s$ تساوي :

- أ) $\frac{1}{3} H(-1) + \frac{1}{3} H(1)$
 ب) $\frac{1}{6} H(-1) + \frac{1}{6} H(1)$
 ج) $\frac{1}{18} H(-1) + \frac{1}{18} H(1)$
 د) صفر

٣) ما عدد تباديل مجموعة مكونة من (٧) عناصر مأخوذة (٣) في كل مرة :

- أ) ٢٠٠
 ب) ٢١٠
 ج) ٧٣
 د) ٢١٠٠

٤) قيمة (ر) في المعادلة $80 - 3L = 4R = ! + 7$ تساوي :

- أ) ١
 ب) ٢
 ج) ٣
 د) ٤

٥) عند التعبير عن $N = (N - 1) \times (N - 2) \times (N - 3) \times \dots \times (N - 4)$ بصيغة التباديل تكون :

- أ) $L(N, 4)$
 ب) $L(N, ٣)$
 ج) $L(N, ٥)$
 د) $L(N, ٦)$

٦) عدد طرق اختيار قلمين من علبة تحتوي (١٠) أقلام تساوي :

- أ) ١٠
 ب) ٤٥
 ج) ٩٠
 د) ٤٥

٧) إذا جل المتغير العشوائي (س) على مجموع العدددين الظاهرين عند القاء حجري نرد فإن عدد المحاولات (ن) تساوي :

- أ) ٦
 ب) ٢
 ج) ٣
 د) ٣٦

٨) قيمة المتوسط الحسابي لعلامات طلبة في مادة اللغة الإنجليزية تساوي إذا جل الانحراف المعياري للعلامات = ٤ وعلامة هديل تساوي ٨٥ تتحرف فوق الوسط بمقدار $\frac{1}{4}$ انحرافاً معيارياً :

- أ) ٦٠
 ب) ٨٠
 ج) ٧٤
 د) ٦٨

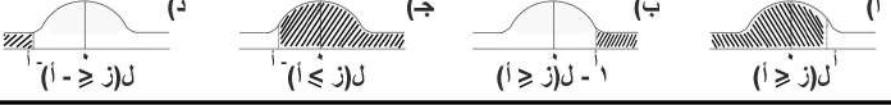
٩) في التوزيع الطبيعي تكون المساحة على يمين المتوسط تساوية على يسار المتوسط ويكون مقدارها يساوي :

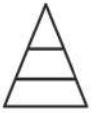
- أ) ٠٠٥
 ب) ٠٠٥
 ج) صفر
 د) ١ -

١٠) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين قيمة رأس المال (س) والارباح السنوية لشركة بالألف دينار (ص) هي $ص = ٣٠٠s + ١٠$ فجد الخطأ في التبيّن بأرباح شركة رأس مالها ٦٠ ألف دينار وارباحها السنوية (٢٧٠٤) ألف دينار :

- أ) ٠٠٦
 ب) ٠٠٦
 ج) ٠٠٣
 د) ٠٠٣

١١) الحالة القياسية الجدولية في التوزيع الطبيعي والتي تأخذ من الجداول مباشرة هي :





بسم الله الرحمن الرحيم
المملكة الأردنية الهاشمية
مدارس الأكاديمية العربية الحديثة
امتحان ضع دائرة مقتراح



مدة الامتحان : ٣٠ دس
اليوم والتاريخ :



- (●) في إحدى الكليات الجامعية (٣١) مدرساً أرادت الإداره أن تختار من هم عميداً للكليه ونائباً للعميد فلن عدد الطرق الممكنه ذلك هو :
- (أ) ٣١ (ب) ٣١ (ج) ١٢ (د) ٦ (ل) ٣١
- (●) في محاضرة القاها خبير زراعي أوضح أنه في معظم الأحيان كلما ترتفع أجور عمال الزراعة (س) فإن ذلك يؤدي إلى ارتفاع أسعار البندورة (ص) فاي مما يلي يمثل معامل ارتباط بين س، ص حسب قول الخبير :
- (أ) ٠.٧٧ (ب) ٠.٩٨ (ج) ١.٢ (د) ٠.١٣
- (●) إذا كان ق(س) = ١ (٤س + ٢) دس ، فإن ق(٤) تساوي :
- (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ١٤
- (●) إذا كان ق(س) = ٥ ، ق(٣) دس = ٥ ، فإن ق(٣) دس = ٩ ، فإن :
- (أ) ١ (ب) ١٣ (ج) ٢٤ (د) ٣٣
- (●) إذا كان ق(٢) = ٥ ، ق(١) = ٢ ، فإن قيمة ق(١) دس :
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٤
- (●) بكم طريقة يمكن اختيار (٤) طلاب و (٣) طلاب لتشكيل لجنة في إحدى الكليات من بين (١٠) طلاب و (٥) طلاب ؟
- (أ) ١٤ (ب) ١٠ (ج) ٤ (د) ٤
- (●) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص يساوي (٠.٩) فإن الارتباط بين س ، ص :
- (أ) طردي قوي (ب) عكسى قوى
(ج) طردي تام (د) عكسى تام
- (●) [س دس يساوي :
- (أ) س + ج (ب) س + ج (ج) س + ج (د) س + ج
- (●) إذا كان ق(س) دس = ٦ فإن ق(١) دس يساوي :
- (أ) صفر (ب) $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{1}{6}$
- (●) إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص عدلت قيم كل المتغيرين س ، ص حسب العلاقة س * = ٢ - ١ ، من * = ١ - ص ، فإن معامل ارتباط بيرسون بين س ، ص يساوي :
- (أ) ٠.٢ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٨ (د) ٠.٨
- (●) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (١٠) والاتحراف المعياري لها يساوي (٤) فإن القيمة التي تترافق التراففين معرين ينبع تحت الوسط الحسابي تساوي :
- (أ) ٥٠ (ب) ٥٢ (ج) ٥٦ (د) ٥٨
- (●) كم عدد مكون من منزلتين يمكن تكونيه من مجموعة الأرقام {١، ٤، ٤، ٢} إذا لم يسمح بتكرار الأرقام ؟
- (أ) ل (٢، ٣) (ب) ٢٤ (ج) ٢٢ (د) ٣ (٢)

- (●) إذا علمت أن ق(س) دس = ٥ ، فإن ق(١) دس = ٢ (٢) دس يساوي :
- (أ) ٩ (ب) ٣ (ج) ١ (د) ١ - ١
- (●) في أحد الأسواق بياع (٤) أنواع من الخضار هي {بنودرة ، خس ، ملوف ، فاصولياء } و (٣) أنواع من اللحوم هي {لح خروف ، سمك ، دجاج} أراد أحمد أن يشتري نوعاً واحداً من الخضار ونوعاً واحداً من اللحم، فإن عدد الطرق المختلفة التي يستطيع اختيار ذلك :
- (أ) ٢٤ (ب) ٤٢ (ج) ٤٣ (د) ٦٢
- (●) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س معطى بالمجموعة :
- (أ) ٠.٢، ١، ٠.١، ٢، ٠.١، ٣، ٠.٤، ٤، ٠.٤، ٣ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٣ (د) ٠.٧
- (●) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س معطى بالمجموعة :
- (أ) ٠.٢ (ب) ٠.٣ (ج) ٠.٥ (د) ٠.٧
- (●) إذا كان س = (٥) ، فإن قيمة س تساوي :
- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٩ (د) ٢٠
- (●) معتقد الشكل المجاور الذي يمثل العلاقة بين المتغيرين س ، ص ما القيمة التقريبية لمعامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص ؟
-
- (أ) ٠.٨٥ (ب) ٠.١٥ (ج) ٠.٨٥ (د) ٠.١٥
- (●) لتكن ص = ٠.٣ + ٠.١٠ س هي معادلة خط الانحدار للتباين بقيمة (ص) إذا علمت قيم (س) ، فإن احدي قيم س تساوي (٠.٩) وقيمة من التفريقية المترافقه لها (٠.٦) فإن الخطأ في التباين بقيمة ص يساوي :
- (أ) ١ - ٢ (ب) ١ (ج) ٤ (د) ٣٦
- (●) في توزيع تكراري إذا كانت العلامة الخام (٧٨) تقابل العلاقة المعيارية (٣) وكان الوسط الحسابي (٦٠) فإن الاتحراف المعياري للتوزيع (٦٠) هو :
- (أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٨ (د) ١٢
- (●) إذا كان ق(س) دس = ٣ ، فإن ق(١) دس يساوي :
- (أ) ٤ (ب) ٤ (ج) ٤ (د) ٤
- (●) إذا كان ق(١) دس = ٦ ، ق(٢) دس = ٦ ، فإن قيمة الثابت ج تساوي :
- (أ) ٣ (ب) ٣ (ج) ١ (د) ١
- (●) إذا كان س = ٦ - ٣ دس ، فإن دس يساوي :
- (أ) ٠.٧ (ب) ٠.٧ (ج) ٠.٧ (د) ٠.٧
- (●) إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص على عدد الأطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها (٣) أطفال وتسجيل النتائج حسب الجنس وتسلسلي الولادة ، فإن القيمة الممكنة للمتغير العشوائي (س) هي :
- (أ) ٢، ٢، ١، ٠ (ب) ٢، ١، ٠ (ج) ٢، ١، ٠ (د) ٢، ٢، ١، ٠
- (●) إذا كان احتمال نجاح زراعة النقاеч في منطقة جرش (٠.٨) رزع شخص (٣) شجرات نقاچ في حديقه بيته، ما احتمال نجاح زراعتها جميعاً ؟
- (أ) ٠.٢ (ب) ٠.٢٤ (ج) ٠.٢٤ (د) ٠.٢٤
- (●) إذا كان ق(١) = ١٠ ، ق(٣) = ٦ ، فجد ق(١) دس :
- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٤ (د) ٦
- (●) إذا كان احتمال نجاح زراعة النقاچ في منطقة جرش (٠.٨) رزع شخص (٣) شجرات نقاچ في حديقه بيته، ما احتمال نجاح زراعتها جميعاً ؟
- (أ) ٠.٢ (ب) ٠.٢٤ (ج) ٠.٢٤ (د) ٠.٢٤
- (●) إذا كان طردي يمكن اختيار رئيس ونائب من بين (٨) موظفين في إحدى الشركات ؟
- (أ) طردي تام (ب) عكسى (ج) طردي (د) عكسى تام

- (●) في توزيع تكراري إذا كانت العلامة الخام (٦٠) تقابل العلاقة المعيارية (٣) وكان الوسط الحسابي (٥٤) فإن الاتحراف المعياري لهذا التوزيع يساوي :
- (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٥ (د) ٨
- (●) إذا كان $\frac{1}{x}$ دس = صفر ، فإن قيمة ك تساوي :
- (أ) ١ - ٣ (ب) صفر (ج) ١ (د) ٢
- (●) مادة مشعة كيتها (٥٤) غم تحلل بشكل منتظم وفقاً لقانون الاضمحلال إذا كان معدل التناقض للمادة يبلغ (٠.٠٠٧) ، فإن الكمية المتبقية من المادة المشعة بعد مرور (٥٠) سنة تساوي :
- (أ) ١٠ غم (ب) ٢٠ غم (ج) ٢٠ غم (د) ١ غم
- (●) بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار لجنة مكونة من مدير ونائب له وأمين سر من بين (٥) مرشحين :
- (أ) ٦ (ب) ١٠ (ج) ٦٠ (د) ١٢٠
- (●) إذا كان $2 \times n = 72$ ، فإن قيمة ن تساوي :
- (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢
- (●) إذا كان التباين الثالثي الماخوذة من مجموعة سداسية هو :
- (أ) 6×3^2 (ب) 16×3^2 (ج) 6×3^2 (د) 6×3^2
- (●) مندوب مبيعات وجد أنه في معظم الأحيان كلما تزداد الكمية المعروضة من البسكويت (س) فإن ذلك يؤدي إلى انخفاض السعر لذلك النوع (ص) فإذا مما يلي يمثل معامل ارتباط بين المتغيرين س ، ص ، ص حسب رأي مندوب المبيعات ؟
- (أ) ٠.٨ (ب) ٠.١٧ (ج) ٠.٨ (د) ٠.١٧
- (●) إذا كان ص = $\frac{1}{x}$ دس ، فإن دس يساوي :
- (أ) صفر (ب) $\frac{1}{x}$ دس (ج) $\frac{1}{x}$ دس (د) $\frac{1}{x}$ دس
- (●) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتفصل (س) معطى بالجدول التالي :
- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ٣ | ٢ | ١ | ٠ | ٠ |
| ٠.١٠٣ | ٠.٢ | ٠.٣ | ٠.٤ | ٠.٥ |
- فإن قيمة (ج) تساوي :
- (أ) ٠.١ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٣ (د) ٠.٤
- (●) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتفصل (س) معطى بالجدول التالي :
- | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ٣ | ٢ | ١ | ٠ | ٠ |
| ٠.١٠٣ | ٠.٢ | ٠.٣ | ٠.٤ | ٠.٥ |
- فإن قيمة (ج) تساوي :
- (أ) ٠.١ (ب) ٠.٢ (ج) ٠.٣ (د) ٠.٤
- (●) يمثل الشكل المجاور الذي يمثل العلاقة بين المتغيرين س ، ص س ، ص ما هي أقرب قيمة لمعامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص ؟
-
- (أ) ٠.٧ (ب) ٠.٧ (ج) ٠.٧ (د) ٠.٧
- (●) إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص على خط مستقيم بتسارع ثابت (ن) ($n = 6$ م/ث) ، إذا كانت السرعة الابتداية للجسم (٠) = 8 م/ث ، فإن سرعة الجسم بعد ثانية تقطع بالخطالة :
- (أ) (ع) (ن) = $8 - 6$ (ب) (ع) (ن) = $8 + 6$ (ج) (ع) (ن) = $8 - 8$ (د) (ع) (ن) = $8 + 8$
- (●) إذا كان $\frac{3}{x}$ دس يساوي :
- (أ) -3 (ب) -3 (ج) -3 (د) -3
- (●) إذا كان $\frac{1}{x}$ دس = ٦ - ٣ دس ، فإن قيمة الثابت ج تساوي :
- (أ) ٣ (ب) ٣ (ج) ١ (د) ١
- (●) الوسط الحسابي للتوزيع الطبيعي المعياري هو :
- (أ) ١ (ب) صفر (ج) ٠.٥ (د) ١
- (●) إذا دل المتغير العشوائي (س) على عدد الأطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها (٣) أطفال وتسجيل النتائج حسب الجنس وتسلسلي الولادة ، فإن القيمة الممكنة للمتغير العشوائي (س) هي :
- (أ) ٢، ٢، ١، ٠ (ب) ٢، ١، ٠ (ج) ٢، ١، ٠ (د) ٢، ٢، ١، ٠
- (●) إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص هو حيث $S^* = 2 - 3$ ، فإن معامل بيرسون بين المتغيرين س ، ص * يساوي :
- (أ) ٠.٧ (ب) ٠.٧ (ج) ٠.٣ (د) ٠.٣
- (●) ما عدد تباين مجموعة عدد عناصرها (٥) ماخوذة (٣) من العناصر في كل مرة ؟
- (أ) $\frac{15}{1213}$ (ب) $\frac{15}{13}$ (ج) $\frac{15}{1213}$ (د) $\frac{15}{12}$



- (●) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S معطى بالمجموعة $\{10, 11, 12, \dots, 20\}$ فما قيمة b ؟
 (أ) 11 (ب) 12 (ج) 13 (د) 14
- (●) إذا كان $L(n, 3) = 60$ ، فإن n يساوي:
 (أ) تامة (ب) عكسية (ج) طردية (د) لا يوجد علاقة
- (●) يمثل الشكل المجاور شكل الانتشار لتوزيع بين متغيرين S ، Ch
 يمكن الحكم على العلاقة بين المتغيرين S ، Ch بناءً على:
 (أ) معاين (ب) عكسية (ج) طردية (د) لا يوجد علاقة
- (●) إذا كان معامل الارتباط بين S ، Ch هو -0.5 ، فإن قيمة معامل الارتباط
 بين S^* ، Ch حيث $S^* = -S$ ، $Ch^* = Ch + 1$ يساوي:
 (أ) -0.6 (ب) -0.6 (ج) -0.4 (د) -0.4
- (●) قيمة S التي تتحقق المعادلة $(S)^3 = (S)^5$ هي:
 (أ) 2 (ب) 5 (ج) 8 (د) 3
- (●) إذا كان $Q(1) = -6$ ، $Q(2) = 8$ ، فإن $Q(S)$ يساوي:
 (أ) صفر (ب) 2 (ج) 14 (د) 14
- (●) يبين الشكل المجاور المنطقة المغلقة المحسوبة بين منحني الاقتران
 $Q(S)$ ومحور السينات في الفترة $[1, 2]$ إذا
 علمت أن $M = 9$ وحدات مربعة، $m = 4$ وحدات مربعة
 فإن $Q(S)$ يساوي:
 (أ) 13 (ب) 5 (ج) 0 (د) 13
- (●) إذا علمت أن $Q(S)$ دس = 8، فإن $Q(S)$ دس يساوي:
 (أ) 16 (ب) 8 (ج) 8 (د) 16
- (●) إذا كان $Q(S)$ دس = 3، فإن $Q(S)$ دس يساوي:
 (أ) 3 (ب) 2 (ج) 3 (د) صفر
- (●) إذا كان $Q(S)$ دس = 10، فإن قيمة $Q(S)$ دس
 تساوي:
 (أ) 10 (ب) 5 (ج) 10 (د) 5
- (●) قيمة $Q(S)$ دس يساوي:
 (أ) 5 (ب) 1 (ج) -1 (د) -5
- (●) معتقداً الشكل المجاور الذي يمثل منحني الاقتران $Q(S)$ في
 الفترة $[1, 2]$ ، إذا علمت أن مساحة المنطقة
 المغلقة المحسوبة بين منحني الاقتران $Q(S)$
 ومحور السينات تساوي 14 وحدة
 مربعة وكان $Q(S)$ دس = 6، S ،
 فما قيمة $Q(S)$ دس؟
 (أ) 8 (ب) 20 (ج) 8 (د) 20
- (●) إذا كان S دس، $S \neq 0$ ، يساوي:
 (أ) $S + 1$ (ب) $S - 1$ (ج) $\frac{1}{S} + 1$ (د) $\frac{1}{S} + 1$
- (●) إذا كان $N = 24$ ، فإن قيمة n تساوي:
 (أ) 4 (ب) 4 (ج) 4 (د) 4

- (●) بكم طريقة يمكن اختيار ثلاثة طلاب من بين $\{10, 11, 12, \dots, 20\}$ طلاب لتشكيل
 لجنة للمشاركة في اجدة المؤتمرات؟
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (●) من خصائص التوزيع العيادي أن وسطه الحسابي يساوي:
 (أ) صفر (ب) صفر (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$
- (●) معتمداً شكل الانتشار المجاور والذي بين العلاقة بين
 المتغير (س) والمتغير (ص)، ما قيمة معامل
 الارتباط (ر) بينهما؟
 (أ) -0.1 (ب) -0.1 (ج) -0.1 (د) -0.1
- (●) إذا كان S دس، $S < 0$ ، فإن $D(S)$ دس تساوي:
 (أ) $\frac{9}{2} S^{\frac{5}{2}} + C$ (ب) $\frac{9}{2} S^{\frac{3}{2}} + C$
 (ج) $\frac{3}{2} S^{\frac{1}{2}} + C$ (د) $\frac{3}{2} S^{-\frac{1}{2}} + C$
- (●) إذا كان S دس يساوي:
 (أ) جتس - س + ج (ب) جتس + س + ج
 (ج) - جتس - س + ج (د) - جتس + س + ج
- (●) إذا علمت أن $Q(S)$ متصل، وكان $Q(1) = 1$ ،
 فأن $Q(2)$ دس يساوي:
 (أ) 4 (ب) 2 (ج) 4 (د) 2
- (●) إذا كان $Q(S)$ دس = 10، فإن $Q(2S + Q(S))$ دس
 يساوي:
 (أ) 16 (ب) 19 (ج) 12 (د) 9
- (●) إذا كان Z دس تساوي:
 (أ) $\frac{1}{2} S^2 + C$ (ب) $\frac{1}{2} S^2 - C$
 (ج) $\frac{1}{2} S^2 + C$ (د) $\frac{1}{2} S^2 - C$
- (●) كم عددنا مكوناً من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام
 $\{1, 2, 3, 4, 5, 7, 9\}$ على أن التكرار غير مسموح به؟
 (أ) 12 (ب) 20 (ج) 12 (د) 20
- (●) الشكل الممثل للارتباط الخطى العكسي بين المتغيرين S ، Ch هو شكل:
 (أ) (ب) (ج) (د)

- (●) إذا كان الوسط الحسابي لعلمات طيبة في مادة الرياضيات (٦٠)
 والاحرف المعياري لها (٤) فإن العالمة المعيارية للعلامة (٥٦) هي:
 (أ) ١٠ (ب) ٤ (ج) ١ (د) ٤
- (●) يمثل الشكل المجاور شكل الانتشار لتوزيع ما بين
 المتغيرين S ، Ch ، ص يمكن تقدير معامل الارتباط بين
 المتغيرين S ، Ch ، ص بـ:
 (أ) -0.8 (ب) -0.8 (ج) -1 (د) -4
- (●) إذا كان S دس يساوي:
 (أ) $\frac{1}{2} S + C$ (ب) جتس + ج
 (ج) - جتس + ج (د) - جتس + ج
- (●) إذا كانت $S = \frac{1}{S}$ دس، $S \neq 0$ ، فإن $D(S)$ دس تساوي:
 (أ) لو_S + ج (ب) $\frac{1}{S} + C$ (ج) $\frac{1}{S} + C$ (د) صفر
- (●) إذا كان $Q(S)$ دس = ٣، $Q(C)$ دس = ٤، فإن $Q(S+C)$ دس يساوي:
 (أ) ٧ (ب) ٧ (ج) ٧ (د) ٧
- (●) يمثل الشكل المجاور المنطقة المغلقة المحسوبة بين منحني الاقتران
 $Q(S)$ ومور السينات في الفترة $[1, 2]$ إذا
 إذا علمت أن مساحة M تساوي 5 وحدات
 مربعة ومساحة m تساوي 3 وحدات
 مربعة فإن $Q(S)$ دس يساوي:
 (أ) 8 (ب) 2 (ج) 4 (د) 6
- (●) الشكل الممثل للارتباط الخطى العكسي بين منحني الاقترانين S ، $L(S)$
 هو شكل:
 (أ) (ب) (ج) (د)

- (●) إذا علمت أن $Q(S)$ دس = ١٢، $Q(L(S))$ دس = ٤، فإن $Q(L(Q(S)))$ دس تساوي:
 (أ) ٣٠ (ب) ٥٠ (ج) ٤٠ (د) ٣٠
- (●) إذا كان $Q(S)$ دس = ١٢، فإن قيمة $Q(S)$ دس تساوي:
 (أ) ٤ (ب) ٤ (ج) ٤ (د) ٤
- (●) إذا كان $Q(S)$ دس = S دس، فإن $Q(S)$ دس يساوي:
 (أ) ظاس + ج (ب) ظاس - ج
 (ج) قاس + ج (د) قاس - ج
- (●) إذا كان الوسط الحسابي لأعمار مجموعة من الأشخاص ٤٢ سنة
 والاحرف المعياري لها (٤) فإن العمر الذي ينحرف انحرافين
 معياريين تحت الوسط الحسابي هو:
 (أ) $Q(2)$ دس = ٢٨ (ب) $Q(2)$ دس = ٢٩ (ج) $Q(2)$ دس = ٣٠ (د) $Q(2)$ دس = ٣١
- (●) إذا كان $Q(S)$ دس $\frac{2}{3} S^3 + C$ دس، فإن $Q(S)$ دس تساوي:
 (أ) 2 (ب) 2 (ج) 2 (د) 2
- (●) إذا كان S دس، $S \neq 0$ ، فإن $D(S)$ دس تساوي:
 (أ) $2S + 1$ (ب) $2S - 1$ (ج) $\frac{1}{S^2} + 1$ (د) $\frac{1}{S^2} + 1$
- (●) كم عدد تباديل مجموعة من سبعة عناصر مأكولة من ثلاثة عناصر
 كل مرة؟
 (أ) $17! / 13! \times 7!$ (ب) $13! / 7!$ (ج) $13! / 7!$ (د) $13! / 7!$