

مراجعة مكثفة



مدارس النظم الحديثة

٦٥٥١٠٠٠



مدارس سكاينational الوطنية

٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث

(المنهاج القديم)

الوحدة الأولى + الثانية + الثالثة

القرآن الكريم + السنة النبوية + العقيدة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

العلامة :	الوحدة :
١٩ علامة	الأولى :
١٦ علامة	الثانية :
٩ علامات	الثالثة :

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خليا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس.

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه

درس (1) :

س: مكانة ونزلة القرآن : كلام الله / وهي منزل على رسوله

س: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟

- تعظيمه وتقديسه : لا يمسه إلا طاهراً / ولا يضعه إلا في مكان طاهر / ولا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر.

- الاستماع والاتصالات إليه : لأن فهم القرآن يتحقق بالاستماع الوعي / ويكتب المسلم رضا الله وثوابه .

- قراءته وترتيله وتدبر معانيه : يقرأ بهم وتدرّب ويخصص لقراءاته لغيره يقرب بها الله / ويؤجر عليها .

"كتاب أنزلناه إليك مبارك ليبروا آياته".

- تعلمه وتعليمه : استجابة لحث الرسول ﷺ قامت المؤسسات (اللوزارات والمدارس) بتعليم الصغار والكبار / وإقامة مسابقات / وجوائز تشجيعية

- العمل به في أمور الحياة كلها : عبادة المسلم / وأخلاقه / ومعاملاته لأنه كتاب هداية وتشريع . قال تعالى: (ولنلا عليك الكتاب تبيان كل شيء)

- الاتباع وأخذ الدروس وال عبر: "القدان في تصريح عربة"

- مواطنها: أ- قصص الأنبياء ب- وأخبار الأمم السابقة ج- وصف مشاهد يوم القيمة د- آيات دالة على قدرة الله

قال تعالى: (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أفالها)

- إبراز إعجازه :

▪ من جوانب الإعجاز: بباني / تشريعي / علمي.

▪ اكتشاف: ببحوث علمية متخصصة / اشترف عليها أهل الخبرة

- واجب المسلمين إبراز إعجازه: خدمة للقرآن / وبأحكام صلة الناس به

- الدفاع عنه: بالرد على المشككين بوسائل: الحجة / والفهم الصحيح من خلال: مؤتمرات / حوارات علمية.

- نشره بين الناس: بوسائل تكنولوجية هي: القنوات الفضائية / البرامج الحاسوبية / والواقع الإلكتروني

▪ س: جهود المسلمين اليوم: طباعة / ترجمة / دور الأردن ...

- دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم: أ) طباعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن

ب) وقيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يقدم خدمات:

1. البحث في آيات القرآن / وأسباب نزولها / وتفسيرها

2. اهتمام بالقراءات العشر / 3. وإعراب آيات القرآن

- درس (2) : التخفيم : تسمين صوت الحرف / ويمثل الفم بصداء .

- الترقيق: تحريف صوت الحرف / ولا يمثل الفم بصداء .

أولاً: أحرف مفخمة دائمًا :

تسمى (أحرف الاستعلاء السابعة) / مجموعة في عبارة: (خص

ضفقط قط) / أشدتها تخفيمها (ص / ض / ط / ظ)

ثانياً : أحرف تفخيم أحياناً وترفق أحياناً أخرى :

(أ) حرف الراء: والأصل فيه الترقيق ويفخم فيما يلي: عندما يكون :

- 1- مقروحاً أو مضومماً / مثل: رَبِّكُمْ ، رُبُّكُمْ

- 2- ساكن قله فتح أو ضم / مثل: مَرْبِعٌ ، بُرْسِلٌ

- 3- ساكن قله كسر وبعد حرف تخفيم مفتوح في كلمة: فِرْقة

- 4- ساكن قله همزة وصل / مثل: أَمْ أَرْتَابُوا / لَمْ أَرْتَضِي .

(ب) حرف اللام في لفظ الجلالة : أصله مرافق ويفخم فيما يلي:

- 1- إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: سَمِعَ اللَّهُ ، رَسُولُ اللَّهِ

- 2- عند البدء بلفظ الجلالة مثل: اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

(ج) الألف المدية : في أصلها لا توصف بتخفيم ولا ترقيق / وتتبع ما

قبلها تخفيمها وترقيقاً : 1- إن سبقها حرف مفخم تفخم ، مثل: الصابرين

- 2- وإن سبقها حرف مرافق ترقق ، مثل: السماء

ثالثاً: أحرف مرقة دائمًا: باقي الحروف .

درس (3) : حفظ الآيات : سورة آل عمران

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا حَقَّتْهُ وَلَا تَمْوِيْنَ إِلَّا وَلَا تَمْوِيْنَ مَسْنَمَوْنَ (102)
وَاغْتَصَبُوكُمْ بِخَلْقِهِمْ جَمِيعاً وَلَا تَغْرِيْقُوكُمْ وَلَا تَغْرِيْقُوكُمْ نَفْعَمَهُمْ إِذْ كُلْتُمْ أَغْذَاءَ فَلَمْ يَنْتَهِ
فَلَوْكُمْ فَأَصْنَمْتُمْ بِنَعْمَتِهِمْ إِذْ كُلْتُمْ أَغْذَاءَ فَلَمْ يَنْتَهِ فَلَمْ يَنْتَهِ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ
اللَّهُ أَنْتَمْ أَيَّاهُمْ أَلَّعَنْتُمْ تَهْذِيْنَهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ
بِالْمَغْرُوفِ وَتَهْذِيْنَهُمْ مَنْهُمْ
وَأَخْتَلُوكُمْ مَنْهُمْ
وَتَسْوِدُّ وَجْهُهُمْ فَلَمَّا أَنْتَهُمْ بِغَدْيَمَهُمْ بَعْدَ إِيمَانِهِمْ فَذَوْهُوا الْغَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ
تَغْرِيْقُوكُمْ (103) وَلَكُنْتُمْ مَنْهُمْ
بِالْمَغْرُوفِ وَتَهْذِيْنَهُمْ مَنْهُمْ
لَهُمْ مِنْهُمْ مَنْهُمْ مَنْهُمْ

س: معاني المفردات والتركيب:

- اعتضموا بحبل الله : تسکعوا بدين الله وعهده - شفا حفرة: حافة حفرة
- المعروف: ما أمر به الشرع واستحسن - المنكر: ما نهى عنه واستحبه
- أهل الكتاب: اليهود والنصارى
- حق النقوى: أن يطاع الله فلا يعصى ويدرك فلا ينسى ويشكر فلا يكفر ونقوم بالواجبات وتنجذب المعاصي حتى الوفاة

س: عوامل قوة المسلمين : تقوى الله/ التمسك بالإسلام/ الوحدة/ الدعارة للخير

س: ذكرنا الله بـأعظم النعم علينا وهي: **الهداية للإسلام**: حيث أصبح المؤمنون إخوة متحابين/ متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين متقابلين .

س: الخير يتمثل في :

أ. الدعوة إلى الإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة

ب. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر(حكم): واجب حسب المسؤولية

س: سبب نزول الآية : (وَإِذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُلْمَ أَغْذَاءَ فَلَمْ يَنْتَهِ
بَيْنَ قَلْوَبِكُمْ}: روی أن يهوديا اسمه شاس بن قيس غاضبه الفئة جماعة من

الأوس والخزرج فامر شاب يهودي أن يذكرهم بيوم بعاث (وهو يوم التصار الأوس) فقالوا السلاح السلاح فخرج عليهم النبي وقال: "الله أبدى عوی الجاهلية" وذكرهم بنعمة الإسلام وعرفوا أنها كيد من الشيطان ودعوه فألقوا السلاح .

س: أثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ ثواب الله
وسببا لخيرية الأمة / وقوتها ووحدتها / ويعفيها من أسباب الضعف

س: جزاء المؤمنين: تبييض وشرق وجوهم بسبب
طاعتهم وحرصهم على رضوانه

س: جزاء الكافرين: تسود وتظلم وجوهم ويخلون في

نار جهنم بسبب كفرهم ومعاصيهم

س: "وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ": الله مالكها / ولا يخفي عليه شيء فيها

درس (4): سورة آل عمران

(وَلَا تَخْسِنَ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَالَهُمْ أَنْخَبَهُمْ عَذَابَ رَبِّهِمْ بَيْزَفُونَ (169)
فَرِحُوكُمْ بِمَا أَنْهَمُوكُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبِّنُوكُمْ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْخُوكُوا بِهِمْ مِنْ خَلْقِهِمْ الْأَخْوَفُ
عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزِنُونَ (170) يَسْتَبِّنُوكُمْ بِنَعْمَةِ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلِهِ وَلَا يَخْزِنُونَ أَخْرَى
الْمُؤْمِنِينَ (171) الَّذِينَ اسْتَجَابُوكُمْ لَهُ وَالرَّسُولُ مِنْ تَبَعِهِمْ فَلَمْ يَنْعَمُوا لَهُمْ فَلَمْ يَنْعَمُوا
مِنْهُمْ وَأَثْقَلُوكُمْ أَخْرَى عَظِيمَ (172) الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ لَهُ وَنَفَرُوكُمْ (173) فَأَنْقَلْتُمُوا بِنِعْمَةِ مِنْهُمْ الْقَرْزَخَ لِذِيْنَ أَخْسَنُوا
فَرِادَهُمْ إِيمَانًا وَقَاتَلُوكُمْ حَسْبَنَا اللَّهُ وَنَفَرُوكُمْ (174) إِنَّمَا تَذَمَّمُ الشَّيْطَانُ

س: معاني المفردات والتركيب: - لا تحسين: لا تظنن
- يستبشرون: يفرحون - حسبنا الله: يكفين الله

القرح : الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوه أحد

س: نزلت بعد غزوة أحد حيث أشار الصحابة على رسول بالخروج فنزل عند رايهم جبل أحد (3 هـ) / وكان عددهم (950) مقاتلا ضد قريش (3000)

س: سبب وهدف خروج قريش لقتال المسلمين في أحد؟ ثاروا لقتلامهم في
بدر / واستعادة لكرامتها وشرفها / وللقضاء على الإسلام والمسلمين

س: خطة النبي لغزوة أحد : جعل خمسين من الرماة على الجبل ليحموا ظهور المسلمين في المعركة / وطلب منهم لا يغادروا أماكنهم

①

الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف :

س: أبرز نعم الله على لقمان : الحكمة / والعقل السديد.

س: ثمرة شكر الله على الإنسان : حفظ النعمة / والزيادة فيها.

س: ما الضابط في طاعة الوالدين؟

- 1- تجب الطاعة للوالدين : في غير معصية الله
- 2- وعدم وجوب طاعة الوالدين في (كفر / أو شرك / أو معصية) مع وجوب البر والإحسان إليهما حتى لو كانا مشركين جزاء المشقة والعناء في رعايته

س: علل : جاء التحذير من الشرك بدأية الوصايا : لأنه أفبح الذنوب / ظلم الله في العبادة / ظلم المرأة لنفسه

س: علل: أمر الله الإنسان بشكره على نعمه أولاً والوالدين ثانياً : لأنه سبحانه الذي أنشأ الإنسان من العدم / والوالدان مستحقان للشكر ثانياً لفضلهما الأكبر على الإنسان في وجوده / وتنشنته / وتربيته.

س: علل : خص الله عز وجل الأم بالذكر: لما تعانه من آثار الحمل / والولادة / والرضاع / والرعاية / والتربية

س: بين سبب نزول الآية: (إإن جاهذاك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلَا تُطْعِهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَغْرُوفًا)؟ في الصحابي: سعد بن أبي وقاص حين حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبداً حتى يكره بيده ولا تأكل ولا تشرب، ومكثت ثلاثة حتى غشي عليها من الجهد

س: دلالة الآية: "إإن جاهذاك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلَا تُطْعِهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَغْرُوفًا" في المساوات أو في الأرضيات بآيات بها الله؟ مراقبة الله واليقين بعلم الشامل.

س: دلالة الآية: "إإن جاهذاك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلَا تُطْعِهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَغْرُوفًا": لا طاعة مخلوق في معصية الخالق.

س: معنى إقامة الصلاة (يابني أقم الصلاة)؟

1- المحافظة على أداء الصلاة تامة، بأركانها / وشروطها / وواجباتها / وأوقاتها لفضلها ومتزلتها بين العبادات (أنها) تصل العبد بربه

2- وجاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط (علل): لأن الإقامة فيها معانٍ زيادة : الشووع / والإتقان / ويتحقق أثرها في: النفس / والسلوك

س: علل: وصى لقمان ابنه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : لأنه: 1- مبدأ وقاعدة من قواعد الإصلاح 2- وثمرة من ثمار الإيمان.

س: علل: نهى لقمان ابنه عن الإعجاب بالنفس والتباخر في المشي : لأن الله يكره من يتكبر عليه.

س: أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته، وضحك؟ وذلك بأن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء: فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزانه ووقاره / ولا يظهر في مشي العجز والكلس والخمول.

س: فسر معنى قوله تعالى: (واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)؟ أمر لقمان ابنه أن يخفض صوته: فلا يرفعه من غير ضرورة فيؤذني غيره / ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها / وغير ابنتها / وسوتها / وإيدانها / وهو مالا يحسن بالعقل أن يتشبه به

درس (1) : القرآن مصدر أول للشرع / والسنة مصدر ثان.

س: أنواع الأحكام التي جاء بها القرآن الكريم؟

أ- مفصلة كالميراث

ب- (الأغلب) مجمل : ما يحتاج إلى تفصيل كأحكام الصلاة في بيان وقتها وكيفيتها

س: السنة النبوية : هي كل ما روی عن الرسول ع من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

س: ما الأدلة على حجية السنة النبوية؟ (س: حكم الأخذ والعمل بالسنة : واجب)

أ- بالآيات القرآنية :

(1) آيات توجب طاعة الرسول وتحذر من مخالفته / وتبين أن طاعته طاعة الله / كقوله (وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) / وقوله (من يطع الرسول فقد أطاع الله)

(2) آيات جعلت صدق الإيمان متوقفاً على (طاعة رسوله / والرضا بحكمه) كقوله تعالى: (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)

(3) آيات اعتبرت السنة (وحى من الله) كقوله: (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)

ب- بالأحاديث النبوية: (بالسنة نفسها) " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكت بهما: كتاب الله وسنة نبيه"

1) أحاديث يأمر فيها ع- بـ التمسك بسننته / واستماع حديثه / وحفظه / ورتيليه

2) وأحاديث ينهى وبخ فيها من كذب عليه باشد الوعيد

ج- اجماع الأمة الإسلامية:

كان الصحابة يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن / وكانوا أحرص الخلق على معرفة حديث رسول الله / وحفظه / والعمل به.

س: علاقة / منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم :

1- تأكيد ما جاء في القرآن : كالنهي عن أكل أموال الناس بالباطل / قوله تعالى: (يا أيها الذين

أمنوا لا تأكلوا أموالكم بغيركم بالباطل) وقوله ع: "لا يحل مال أمرى مسلم إلا بطيب نفس منه"

2- بيان وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم:

(أ) تفصيل مجمل القرآن: كالصلة في بيان أو قاتتها واركانها

(ب) تفصيص عام القرآن: كاباحة أكل مينة السمك والجراد

3- الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن : كحرريم الجمع بين المرأة وعمنها والمرأة وخالتها / وحرريم أكل الحمر الأهلية / وحرريم كل ذي ناب من السباع

س: ماذا يترتب على عدم الأخذ بالسنة والاكتفاء بالقرآن : عدم معرفتنا كيفية أداء العبادات لأن القرآن فرضها ولم يبين كيفيتها وبينها السنة / وعدم فهم الإسلام وتطبيقه

درس (3) :

عن أبي هريرة ع قال: قال رسول الله ع: "لا تحاسدوا ولا تناجشو ولا يتابعوا ولا تدبروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانًا، المسلم أخوه المسلم لا يظلمه ولا يخذه ولا يحقره، القوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات. بحسب أمرى من الشر أن يحقر أخيه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه".

س: راوي الحديث : عبد الرحمن بن صخر الوسي ، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس / من أحفظ الصحابة لحديث رسول الله ع (علل) لأن النبي ع دعا له بكثرة الحفظ وأنه لازم النبي ع / أهـ صفاتـهـ الزهدـ والتواضعـ والصبرـ علىـ طلبـ العلمـ / ولاـ يـاتهـ: ولاهـ أمـيرـ المؤـمنـ عمرـ بنـ الخطـابـ عـلـىـ الـبـرـيـنـ / وفـاتهـ: توفـيـ (557هـ) فـيـ المـدـيـنـةـ الـمـوـنـورـةـ.

س: معاني المفردات والتراكيز:

- لا تناجشو: لا يزيد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع غيره بشرائها

- لا تدبروا: لا يقاطع بعضكم بعضاً "لا يحل لمسلم أن يهجر أخيه فوق ثلاثة ليال..."

- لا يخذه: لا يترك معونة أخيه

- لا يحقره: لا يستصرفه ويقلل من شأنه

- إشارة النبي التقوى ها هنا: ميزان تقاضل / محلها القلب لا يطلع عليها أحد إلا الله

- الحسد: هو تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس

- البيع على البيع: أن يتفق شخصان على بيع سلعة فيأتي ثالث ليفسد البيع

س: صور البيع على البيع : - يقول للمشتري: أبيعك مثلها بثمن أقل / أو أحسن بمثل الثمن .

- يقول للبائع: أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن .

س: ما سبب تحريم:

- للتجاش: عداوة / ومكر / وغش / وخداع الناس / وأكل أموالهم بالباطل

- للحسد: الحقد / والبغضاء / وإضعاف الروابط .

- البغضاء بين المسلمين: يذكر صفو الآخرة / ينشر الكراهية

- بيع المسلم على بيع أخيه: العداوة والضرر

- الاحتقار: لأنه علامة التكبر المذموم عند الله تعالى وعند رسوله.

س: علامات الساعة الكبرى؟ كلها لم تظهر بعد
 1) الدخان: يبعث الله دخانا من السماء يعشى الناس فيأخذ المؤمن منه كهينة
 الزكام وأما الكافر فيصيدهم منه ضيق شديد
 2) الدابة: لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله / تكلم الناس / وتعرف المؤمن
 من الكافر
 3) ظهور المجال: يدعى الألوهية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله
 من خوارق العادات وعجائب الأمور / ويحدث في الأرض الفساد
 4) ظهور المهدي: رجل صالح من أمة محمد / يحكم بالإسلام / وينشر
 العدل بين الناس / وعددها العلماء علامة كبرى لكثرة الأحاديث فيها
 5) نزول عيسى: يحكم بالقرآن / ويلتزم شريعة الإسلام / على يديه تكون
 نهاية المسيح المجال
 6) ظهور يأجوج وماجوج : اسم لأمة كبيرة / تنشر الفساد والدمار في
 الأرض / لا يعلم مكانهم ولا ما سيكون من أمرهم إلا الله
 7) الخسف : خسف في المشرق والمغرب وجزيرة العرب
 8) تخلف بعض السنن الكونية كططلع الشمس من مغربها: وبعدها لا تنفع
 الإنسان التوبة (وهذا يدفع المؤمنين إلى: الإكثار من الطاعات والتوجه إلى
 الله. ويدفع العصابة إلى: المبادرة بالتوبة).
 9) نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم : وهي آخر العلامات
 ملاحظة: حديث حذيفة الغفارى ذكر جميع العلامات الكبرى ما عدا: المهدي

درس (2) :

س: المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟ اعتقاد وتصديق جازم بكل ما أخبر به
 الله / ورسوله من: أخبار يوم القيمة من النهاية الأولى، وحتى دخول أهل
 الجنة الجنة ودخول أهل النار النار وما يجري فيها.
 س: مظاهر اهتمام القرآن الكريم (بالإيمان باليوم الآخر) ؟
 أ- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل
 ب- ذكر اليوم الآخر في كل صفحة من صفحات القرآن.
 ج- تسمية هذا اليوم باسماء متعددة (الغاشية / الطامة / الصاخة / القارعة)
 د- ذكر الأدلة التي ثبت وجوده

س: أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب؟
 1- النهاية الأولى (نهاية نهاية الحياة الدنيا) : يأمر الله الملك بالنفخ في
 الصور (البوق) / فيموت من في السماوات والأرض إلا من شاء الله / ويرافقها
 أحداث مذهلة للكون: تتشق السماء وتتلاش النجوم والكواكب وتتفرق الأرض
 2- النهاية الثانية (البعث) : يأمر الله الملك فبنفسه نفخ نفحة ثانية في الصور /
 فيعود الإنسان جسداً وروحًا "ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام يتظرون"
 3- الحشر يجمع الناس في المحشر انتظاراً لحسابهم
 4- العرض والحساب : "فاما من اوتى كتابه بيمنيه ... " ووضع الموزين القسط".
 س: المقصود بالعرض: يعرض الناس على الله / ثم تتغير الصحف
 فيطلع كل واحد على صحيحة أعماله / فمنهم من يأخذ كتابه بيمنيه
 وهم: (أهل الإيمان) ، ومنهم من يأخذ كتابه بشملاته هم: (أهل الكفر)
 س: الحساب: يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الدنيا صغيراً و
 كبيراً / فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله
 5- الورود على حوض النبي: قال النبي "إني فرطْمُ على الحوض ... ومن
 شرب لم يظماً أبداً؟" فرطكم تعني: أي ساقكم.
 6- المرور فوق المضمار: جسر منصوب فوق جهنم تم على الخالق بحسب
 أعمالهم فمنهم من يمرّ مسراً / ومنهم من يسقط في نار جهنم
 7- دخول الجنة أو النار :
 * الجنة هي: دار قرار أعدها الله للمؤمنين / فيها أنواع لا تحصى
 من النعيم / وهي درجات تناسب مع أعمالهم.
 * النار هي: مثوى الكافرين / وفيها أنواع متعددة من العذاب /
 وهي منازل ودرجات تناسب مع ذنوبهم.

س: قسم النبي ع دولة الإسلام (التقسيمات الإدارية)
 • الولاة: ومهمتهم إدارة شؤون الناس
 • والقضاء: ومهمتهم القضاء بين الناس عند الاختلاف
 • والجباة: ومهمتهم جمع الزكاة من الأغنياء.
 س: علل: جعل الإسلام للجباة مالاً مقدراً من الزكاة (سهم العاملين
 عليها): حتى تفت نفوسهم عن المال العام / وينقرعوا لعملهم
 س: بين موقف الإسلام من محاسبة الموظف؟
 يحاسبه أينما كان موقعه / ومهما كانت مكانته / فيسأله عن:
 (أ) أداء عمله / (ب) وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة
 س: دلالة: "فهلا جلس في بيت أبيه أو أمه فينظر بهدى له أم لا":
 ✓ أن هذا العامل في عمل عام وليس في عمله الخاص / ويأخذ الأجر
 ويجب أن يتفرغ له
 ✓ وهذا الموظف لا بد أن يسأل عن مصادر أمواله.
 س: مصادر أموال الموظف: ما يعتبر حق له كأجرته وماله السابق
 / وما يعتبر ليس من حقه كهيبة قدمت استغلالاً لوظيفته فهي حرام
 عليه، يجب عليه ردها لمهدتها فإن تذرع فإلى بيت مال المسلمين
 س: حكم الهدايا التي تعطي للموظفين؟ حرام: لأنها رشوة /
 ووسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة.
 س: الرشوة: وهي أن يدفع الإنسان مالاً ليأخذ حقاً ليس له / أو يغى
 نفسه من واجب عليه / أو يغض الموظف طرفه عن مخالفة.

س: الأساليب التي تضمنها الحديث لإظهار التشديد على الموظفين
 الذين يستغلون وظائفهم :
 أ- القسم "والذي نفسي بيده" والنبي يقسم بهذه الصيغة على أمر خطير.
 بـ- التغافل من استغلال الوظيفة: اعتبرها خيانة/ يأتي يوم القيمة
 يحملها على عنقه تصرخ بصوتها لتأكيد فضحته / وعاقبته
 جـ- إشهاد الناس على البلاغ: وبين الرسول ع: أهمية هذا الأمر /
 ووجوب التبليغ / ولا عنر لمن يدعى الجهل.

الوحدة الثالثة: العقيدة الإسلامية:

درس (1) :
 س: ما المقصود بعلامات الساعة؟
 هي مظاهر وأمراء تقع قبل يوم القيمة، وتدل على قرب وقوعه
 س: علامات الساعة الصغرى؟ (أقسامها / تعريفها)
 علامات تسبق العلامات الكبرى، منها وقع في الماضي، ومنها يقع
 الآن، ومنها يقع في المستقبل بإذن الله
 س: وضح الحكم من بيان علامات الساعة؟
 ◆ تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين
 ◆ وتنبيههم من غلطهم
 ◆ وحثهم على الاستعداد لقاء الله بالتوبة والعمل الصالح
 ◆ والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباوغوا بها
 س: بين خمسة من علامات الساعة الصغرى؟
 1- بعثة النبي محمد ع.
 2- انشقاق القرم : معجزة للرسول ع
 3- اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية : كعقوق الوالدين: معاملة
 امه كالآمة / وتغير أحوال الناس فيصبح الفقراء متسابقين في تشريد البيانيات .
 4- إضاعة الأمانة : بإسناد الأمور العامة إلى من (لا يملكون كفاءة
 ولا قدرة) على تصريف شؤون الناس
 5- رفع العلم وظهور الجهل لكثرة القتل ونشاهدها في هذه الأيام /
 فكلما مات عالم ، نقص العلم بما انفرد به هذا العالم .
 س: ما الذي أثبت أن عقوق الوالدين وتغير أحوال الناس من علامات
 الساعة الصغرى : سؤال جبريل للنبي عليه السلام .

مراجعة مكثفة للثقافة الإسلامية م 3 (منهاج قديم) للفصل الثاني / صيفية (2018)م إعداد: أ. حسين المسالمة

س: ما ترشد إليه آيات سورة آل عمران عوامل قوة المسلمين: وجوب التزام أحكام الإسلام لأن ذلك خير الدنيا والآخرة / والمسلم عنصر إصلاح للأمة / والمحافظة على وحدة الأمة الإسلامية ومحاربة العنصرية.

س: ما ترشد إليه آيات سورة آل عمران لفضل الشهادة: منزلة الشهداء عظيمة / طاعة الله واجبة دائماً / المسلم يحارب الإشاعة الكاذبة لخطرها على المجتمع.

س: ما ترشد إليه آيات سورة التوبه : المسلم لا يتناقل عن الجهاد / التحذير من ترك الجهاد لمخاطره وعواقبه على الأمة / المسلم يثق بنصر الله ويأخذ بالأسباب.

س: ما ترشد إليه آيات سورة لقمان: المسلم يتلزم أمر الله بشكره وطاعته / يبتعد عن الشرك لأنّه أعظم الذنوب / يتلزم فضائل الأعمال / يربّ أولاده على طاعة الله.

س: واجب المسلم نحو اليوم الآخر : لا يشغل وقته في السؤال والبحث عن وقت يوم القيمة : لأنّه من علم الغيب الذي اختص الله به ، وإنما عليه: أن يقبل على طاعة الله / ويلتزم أوامره / ويستعد لهذا اليوم.

س: دور ولی الأمر لحماية المجتمع من التكفير : محاسبة من يقومون به.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بال توفيق والسداد
أ. حسين المسالمة



س: أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيمة ؟ سيدنا محمد ع

س: (الحالات / الأنواع) التي يشفع فيها سيدنا محمد ع ؟

1- للخلق جميعها، بتعجيل الحساب لتخلصهم مما يعانونه في المحسنة

2- لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب

3- لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم

س: آثار الإيمان باليوم الآخر ؟

1- توجيهه والتزام الإنسان بالعمل الصالح / وتقوى الله لأنه محاسب

2- عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملائتها

3- الشعور بالطمأنينة لإيمانه بعد الله يوم القيمة

س: أنواع الآيات التي تثبت وجود اليوم الآخر :

1. الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل : (أخيست الإنسان أن يُشكك بي) (36) آلم ينكِّ نفطة من هنْيَ بيئي (37) ثم كان عَلَّةَ فَخْلَقَ فَسَوَى (38) فَجَعَلَ مِنَ الرُّؤْبَنِ الْكُفْرُ وَالْأَلْئَى (39) أليس ذلك بظاهر على أن يحيي الموتى)

2. تذكرة الإنسان بأصل خلقه ونشاته : (وَإِنَّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَبِّكُمْ فَإِنَّكُمْ فَلَقَّنُتُمْ مِنْ ثَرَابِنِمْ مِنْ نَطْقَهُ فَمِنْ عَلَّقَهُ فَمِنْ مُضْطَهَّهُ مُخْلَقَهُ لَبَنَنِ تَمْ)

درس (4) :

س: المقصود بالتكفير: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على: اعتقاد / أو قول / أو فعل يصدر عنه

س: وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ حرام إلا إذا : أظهر قوله أو فعله أو اعتقاده يعد صريحاً في الكفر / وحكم به قاض مسلم

س: أدلة تحريم التكبير :

• نهى الله المؤمنين عن إطلاق وصف الكفر على أحد أظهر الإسلام (ولا تقولوا لِمَنْ أَقْرَأَنِي إِنْكُمُ السَّلَامُ لَسْتُ مُؤْمِنًا)

• ساوي الرسول بين التكبير والقتل " من رمى مؤمناً بـكفر فهو كiller"

• امتناع الصحابة عن إطلاق الكفر أو النسب على أهل القبلة (عن أبي سفيان قاتل نجابر هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة كافر ؟ قال : لا ..)

س: أسباب التكبير:

أ- جهل وخطأ في فهم الأحكام الشرعية: يؤدي إلى ظهور فتاوى عاطفية لا تستند إلى الضوابط الشرعية

ب- التعصب الفكري : يؤدي للانغلاق على الذات / وعدم تقبل الرأي الآخر / وإنزال رأيه منزلة نصوص الشرعية / ومخالفة منهاج الدعوة.

ج- عدم الثبات من أحوال الناس : وما يؤدي ذلك موقف الرسول ع من أسامي بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين

د- استغلال أداء الإسلام : يستغلوا جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة لنشر أفكار التكبير التي تهدد وحدة الأمة

س: وسائل التغلب على التكبير؟ أسلوب علاجه

1) نشر العلم الصحيح : من قرآن وسنة وما نقل من صحابة / للقضاء على الجهل أو محاصرته : لأنه بيئه مناسبة لانتشار التكبير .

2) التثبات قبل نسبة الكفر للمسلم (أمانة ناقل الكفر وبنبه وصدقه)

3) نبذ التعصب باستيعاب الرأي الآخر في حدود الشرع

4) الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر. (من صلو صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل نبيحتنا فذلك المسلم)

5) النصح من خلال : محاورته بوسائل الاتصال / ومجادلته والتي هي أحسن / وتقديم الأدلة / وإنكار ما يقدم عليه بأسلوب مقنع

س: مخاطر التكبير على الأفراد والمجتمعات؟ (آثار سلبية)

أ- تمزيق المجتمع بإحداث فتن وفرق وشحنة بين المسلمين / وإهدار المسلمين دماء بعضهم.

ب- إضعاف حرية فكر العلماء خوفاً من تهمة الكفر مما يفسح المجال للجهلة للتتصدي للفتوى

ج- صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوة الإسلامية.

مراجعة مكثفة

في



٦٥٥١٠٠٠



S.N.S
SKY NATIONAL SCHOOLS
مدارس سكاي الوطنية

٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث

(المنهج القديم)

الوحدة الرابعة + الخامسة

السيرة النبوية + الفقه الإسلامي

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

العلامة:	الوحدة:
١٢ علامة	الرابعة:
١٨ علامة	الخامسة:

إعداد :

أ. حسین المسالمة

خليا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨م)

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية :

درس (1) :

س: فنات مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها: 1) اليهود

2) المسلمين (مهاجرين + أنصار)

3) سكان المدينة من العرب غير المسلمين

س: الأمور التي جاءت في الوثيقة النبوية لأهل المدينة؟

أ- قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول

ب- تنظيم حقوق أفراد المجتمع لتحقيق العدالة.

ج- تنظيم واجبات أفراد المجتمع لتحقيق العدالة.

د- التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي

س: ما هدف الوثيقة؟ تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ﷺ / تقوم على أساس رابطة الائتماء

س: الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية؟

1- حق المواطنة: للمسلمين بسبب إسلامهم ولغير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.

2- حق التدين والاعتقاد: المسلمين لهم عقيدتهم / وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم / وأحرار في البقاء على عقيدتهم

3- حق الأمن والتتنقل: دون خوف على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم

4- حق المساواة: من حيث المعاملة وعصمة الدماء بسبب المواطنة.

س: الواجبات التي أقرتها الوثيقة:

1- احترام سيادة الشرع: الشّرع يحكم في كل نزاع / وحكم الشرع نافذ في كل علاقات أفراد المجتمع

2- التكافل الاجتماعي: مثل: فداء الأسرى / ودفع الديمة في القتل الخطأ

3- التناصح والأمر بالمعروف بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع للاستفادة من خبرات الجميع / وتحقيق الثقة بينهم.

4- التعاون في منع الظلم: ولو كان ولد أحدهم / تأكيداً لمبدأ التعاون لتحقيق أمن أفراد المجتمع.

س: المبادي التي تحقق الأمن للدولة: (مبادئ الوثيقة)

1- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود: الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو.

2- من تقديم أي حماية لغريش أو أموالها لأنها: حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

س: الأهداف/ الآثار التي حققتها الوثيقة: ساوت بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق والواجبات العامة / وجعلتهم متعاونين متشارقين في وجه عدوهم

س: جدول يلخص نصوص الوثيقة:

1- "يهودي عرف أمة مع المؤمنين".	حق المواطنة
2- "اليهود دينهم، والمسلمين دينهم".	حق التدين والاعتقاد
3- "من خرج أمن، ومن قعد آمن بالمدينة".	حق الأمن والتتنقل
4- "من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متضرر عليهم".	حق المساواة
5- "ما كان من اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله".	الواجب (احترام سيادة الشرع)
6- "المؤمنين أديهم على كل من يغى".	الواجب (التعاون في منع الظلم)
7- "بيتهم النصوح والبر دون إثم".	الواجب (التناصح والأمر بالمعروف)
8- "المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون ويفدون عانيهم": - عانيهم: أسيرهم - ربعتهم: أعراف حسنة - العلاقة: أقارب الرجل الذين يشركون معه في بفع نية القتل الخطأ	(الواجب) التكافل الاجتماعي
9- "وان اليهود ينقون مع المسلمين ما داموا محاربين".	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
10- "وان بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة".	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
11- "وانه لا يجير مشرك ملا لغريش ولا نفسها لأموالها ولا يحول دونه على مؤمن".	(المبدأ) منع تقديم أي حماية لغريش أو لأموالها

مراجعة مكثفة للثقافة الإسلامية م 3 (منهاج قديم) الفصل الثاني / صيفية (2018)م إعداد: أ. حسين المسالمة

علي بن أبي طالب علي بن عثمان أبو عبد الله ذو التورين يلتقي مع الرسول في عبد مناف بعد عام الفيل بستة أعوام استشهد ييد عبد الرحمن بن ملجم / وهو خارج لصلة الصبح فضربه بالسيف في جبهته سنة (40هـ) كانت خلائقه قرباً من ست سنوات، ودفن في الكوفة	عثمان بن عفان عثمان بن الأموي القرشي أبو عبد الله ذو التورين يلتقي مع النبي في عبد مناف بعد عام الفيل بستة أعوام استشهد سنة (35هـ) / ودفن في القبعة و تلك نتيجة مؤامرة بعض الأشخاص تصوروا عليه بيته وقتلوه وهو صالح ويقرأ القرآن	عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب العدو القرشي الفاروق يلتقي نسبة مع النبي في عدن الجد السابع بعد حادثة الفيل بـ(13) سنة استشهد خمراً على يد فیروز أبي لولوة المجوسي / طعنه وهو يصلّي الفجر / في السنة (23هـ) ودفن إلى جانب الرسول وأبي بكر	أبو بكر عبد الله بن عثمان التيمي القرشي الصديق نبيه ولده سنة (13هـ) أبا بكر
1- صهر النبي كان زوجاً لأبنته فاطمة الزهراء 2- أحد العشرة المبشرين بالجنة 3- ربع الخلفاء الراشدين 4- أحد كتاب الوحي 5- أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنين 6- نشا وتربى منذ صغره في بيت الرسول لكثره عيال أبيه	1- صهر النبي زوجه الرسول ابنته زهرة ثم زوجه بعد وفاتها يابنته أم كلثوم لذلك لقب ذو التورين 2- ثالث الخلفاء الراشدين 3- أحد العشرة المبشرين بالجنة 4- أحد كتاب الوحي	1- يوم تبوك : تبرع بهاته كله لتجهيز 2- استاذ النبي أن يجهز بآسلامه أيام قريش 3- هاجر مطنا هجرته أيام قريش مما يطلب على قوتة وهبته	أ- صهر النبي تزوج النبي من عائشة ابنة أبي بكر . ب- كان أول من أسلم من الرجال / ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة / جمع القرآن / خطيب دعا إلى الله عندما جهر النبي بالدعوة * قال فيه رسول الله : " ما دعوت أحداً كان بعدي نبي لكن عمر بن الخطاب " * اشتهر بسداد الرأي فقال فيه أيضاً : " إن الله جعل الحق على نسان عمر وقبته .."
1- في هجرة الرسول إلى المدينة أبقى عليها في فراشه حتى يرد الأمانات لأهلهما 2- اشتهر بالفصاحة والبلاغة . 3- مواقفه في الغزوات : (أ) كان قادراً ومحارباً شجاعاً. (ب) شهد الغزوات كلها سوى تبوك لأن النبي استخلفه على المدينة . (ج) وحمل الرأبة أكثر من غزوة مثل: 1. يدر كأن من ثلاثة الذين اختارهم الرسول للمبارزة 2. ويوم خير أعطاء النبي الرأبة س: اشترط لقبول البيعة بعد عثمان : (1) أن تكون علانية (2) أن تكون في المسجد	1- يوم تبوك (جيش العصرة) تبرع بأنف بيئار فقال له النبي : " ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم . 2- مثل في كثرة تلاوة القرآن 3- وأجلاله وتقديره الرسول يوم الحبيبة برضسه الطواف حول الكعبة قبل النبي واختاره النبي سفيراً لقريش	1- يوم تبوك : تبرع بهاته كله لتجهيز 2- استاذ النبي أن يجهز بآسلامه أيام قريش 3- هاجر مطنا هجرته أيام قريش مما يطلب على قوتة وهبته	أ- يوم تبوك : تبرع بهاته كله لتجهيز ب) وكان أسرع الناس إسلاماً ج) أسلم على بيته ستة من العترة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان
1- فتح مصر والشام والعراق وأذربيجان. ب) العهد العبرية : كتاب أمان لأهل إليناء عندما دخل مدينة القدس صنحاً (15هـ) واستم مفاتيحها من حاكمها الروماني، أنهم على أنفسهم وأموالهم ومعاليهم ج) ظلم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها: فنظم الدواوين / وفرض ضريبة الخارج على الأرض الزراعية.	1- فتح : لمينية وقوقار / وخراسان وستان / وقبرص . 2- وهو أول من : (أ) أمر باذان أول يوم الجمعة (ب) واتخذ الشرطة (ج) وخصص داراً للقضاء (د) وأمر بتوسيع المسجد النبوي (ه) أول من نسخ القرآن (سبعة)	1- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ب) العهد العبرية على حرب المرتدين تأكيداً منه أن الإسلام كل لا يتجزء . 3- اصراره على تسخير جيش أسامة بن زيد .	أ- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ب) العهد العبرية : كتاب أمان لأهل إليناء عندما دخل مدينة القدس صنحاً (15هـ) واستم مفاتيحها من حاكمها الروماني، أنهم على أنفسهم وأموالهم ومعاليهم ج) ظلم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها: فنظم الدواوين / وفرض ضريبة الخارج على الأرض الزراعية.

"أطلقني في الصبيان والنساء؟"

القال هو: علي ال قال هو: الرسول له كهارون (الوزير) لموسى عليه السلام مساعدًا له في حمل الدعوة وتبليلها، مما يدل على مكانته. قال النص على بن أبي طالب / يدعو فيه للعلماء إلى : (أ) أخذ العلم بهم (ب) والدعوة إليه بحكمة (ج) ما يدل على فصاحته وبلاعته	ال قال هو: علي ال قال هو: الرسول له كهارون من رحمة الله ... ولا خير في علم لا إن الفقيه الذي لا يقتطع الناس من رحمة الله، ... ولا خير في علم لاؤه فيه، ولا خير في قراءة لا تثير فيها
و يوم خير قال النبي : "الأعطيين الرأبة غداً رجلاً يفتح الله على بيده، يحب الله ورسوله ، ويحبه الله ورسوله" ، فبات الناس ليتلهم أيهم يعطى فعدوا كلهم برجونه، فقال : أين علي بن أبي طالب؟ فأعطاه الرأبة، وقال له : "أتفقد على رسلي حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم، فوالله لأن يهدي الله رجلاً يكثف ذلك من أن يكون لك حمر النعم"	الا ترضى أن تكون مثلي بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليسنبي بعدي

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي :

درس (1) :

س: أقام الإسلام الحياة الزوجية على المودة والرحمة :
لتتحقق مفاصد الزواج : سكينة / تنازل / عماره الأرض.

س: أشكال (صور) التفريق بين الزوجين؟

أ- بالإرادة المنفردة : الطلاق / الخلع.

ب- بحكم القاضي : 1) بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق

2) وبسبب الضرر والشقاق والنزاع

3) وبسبب الغيبة والهجر والجنس

4) وبسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية

ج- بحكم الشرع : اللعان / فساد العقد.

س: الطلاق : هو حل رباط الزوجية بعبارة صريحة : أنت طلاق / أو دلالة: قوله بقصد الطلاق اذهب ليبيت أهلك.

س: بين الحكمة من تشريع الطلاق؟

1- تخليصاً للأسرة من الشقاء والعذاب المستمر لعلهما يجدا خيراً من بعضهما "وان ينفرقا يغى الله كل من سعته".

2- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما

3- حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع والشحنة فيؤثر على شخصياتهم ونفسياتهم .

س: وضح حكم الطلاق؟

1. مكروهاً : في الأصل . (قول النبي: "إغضب العالى إلى الله الطلاق")

2. مباحاً: سينتهي الخلق والعشرة مع الزوج أو أقاربه أو جيرانه.

3. واجباً: إن تعذر الإصلاح بين الزوجين لشدة الخلافات / والسبب في وجوبه أن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرمان .

4. حراماً: أ) الطلاق البدعي: وهو طلاق الحانض والنفساء (ب) والطلاق التعسفي: وهو الذي يكون: بدون تقصير من المرأة وبسبب الضرر لها.

درس (3) :

س: متى يفرق القاضي بين الزوجين في الحالات الآتية؟

أ- بسبب النفقة : " وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف "

إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية (سكن طعام دواء كساء) لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها.

ب- بسبب الضرر:

وهو الذي لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية / وتعذر الإصلاح بينهما كدوام شتمها .

ج- بسبب الغياب :

غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة / تتضرر بسبها الزوجة) (علل: دفعاً للضرر عنها / حتى لو هجرها في مكان إقامتها / وإن ترك لها مالاً كثيراً).

د- بسبب الحبس : إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاثة سنوات فأكثر / وأن يمضي سنة من تاريخ حبسه.

س: تعتبر العيوب سبب للتفريق : وذلك لأنها تمنع تحقيق هدف الزواج وهو إحسان الرجل والمرأة عن المعصية / وحفظ النوع الإنساني .

س: شروط التفريق بسبب العيوب الجسمية والعقلية والجنسية :

1- أن يكون العيب مستحكماً لا يمكن الشفاء منه / أو يمكن بعد زمن طويل مثل: الجنون / أو الإيدز / والأمراض المعدية أو المنفرة.

2- لا يعلم بعيوب الآخر حين العقد.

3- لا يرضي بالعيوب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه (صراحة أو ضمناً)

4- لا يكون العيب مشتركاً (علل) لأن لدى كليهما عيوباً يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي وهو يعني نفس العيب .

س: حكم إنفاق الزوج على زوجته الغيبة : واجب .

س: قارن بين الطلاق الرجعي والبائن صغير والبائن كبرى :

1) الرجعي : يستطيع الزوج إعادة المطلقة دون عقد جديد ودون رضاها / بعد الطلاق الأولى أو الثانية خلال فترة العدة بعد الدخول .

2) البائن بينونة صغرى / والطلاق البائن بينونة كبيرة : لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاهما / إذا :

أ- طلقها قبل الدخول / ب- أو خالعه / ج- أو من قبل القاضي

د- أو طلاق رجعية فانتهت عدتها في عدة الطلاق الأولى أو الثانية

3) البائن بينونة كبيرة : الطلاق المكمل للثلاث الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقته لعصمته إلا: بعد زواجهما من رجل آخر زواجاً صحيحاً / ودخوله بها دخولاً حقيقياً / ثم يفارقها بموت أو طلاق / وانتهاء عدتها / دون اتفاق أحدهما مع الآخر .

درس (2) :

س: وضح المعنى المقصود بالخلع اصطلاحاً؟ إنفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .

<p>س: بين أنواع العدة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- العدة بالحيض: ثلث حيضات " والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء". 2- العدة بالأشهر: وتكون في حالتين: <ul style="list-style-type: none"> (أ) امرأة لا تخفيض لصغرها أو كبرها عندها ثلاثة أشهر قمرية. (ب) المتوفى عنها زوجها عندها أربعة أشهر قمرية وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً. 3- العدة بوضع الحمل: <ul style="list-style-type: none"> * بسبب الطلاق والفسخ: بوضع الحمل (طالت المدة أم قصرت) * أما الحامل المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الأجلين، بوضع الحمل أو أربعة أشهر وعشراً 	<p>س: إجراءات المحكمة في التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ثبت الزوجة دعواها بشهادة الشهود، أو اعتراف الزوج / وكان ضرراً لا يستطيع معه دوام العشرة. 2- فيرسل القاضي حكمين من أهل الزوجين للإصلاح لأنهما: أدرى بالحولهما / وأحرص على: مصلحتهما وكتم أسرارهما 3- فإن تذرع أن يكونا من أهل الزوجين يختار حكمين شرطهما: من أهل الرأي والخبرة / رجلين / قادرين على الإصلاح. <p>س: وظيفة الحكمين: ببحث أسباب النزاع / إن تتمكننا من الإصلاح فيفضل الله / وإن لم يتمكننا من الإصلاح اقتراحاً على القاضي التفريق.</p>
<p>درس (5) :</p> <p>س: تنظيم النسل: هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المعايدة بين فترات الحمل / أو إيقافه لمدة معينة إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعاً</p> <p>س: الإجهاض: هو إسقاط الجنين قبل اكتماله مدة الحمل الشرعي، (وحكمة) التحرير إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على أدمي له كرامته.</p> <p>س: تحديد النسل: هو من الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي.</p> <p>س: استنتاج الحكم فيما رواه جابر: كان نزع على عهد رسول الله فلم ينهنا: إباحة العزل وتنظيم النسل.</p> <p>س: مبررات تنظيم النسل:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل ب- الخشية على الأولاد عند تتابع الحمل من أن: تسوء صحتهم / أو أن تضطرب تربيتهم ج- وجود مرض: ضار / أو معد / يخشى أن ينتقل للأطفال . وفي هذه الحالة يجب منع الحمل حتى يتم الشفاء. <p>س: شرط إباحة تنظيم النسل:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- باتفاق الزوجين وتراضيهما لأن النسل حق مشترك لهما ب- محدوداً بفترة زمنية مؤقتة ج- لا ضرر بالمرأة د- عدم الإجهاض. هـ الوسيلة مشروعة. <p>س: حكم تحديد النسل؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- مباح: وهو الأصل إن توافرت جميع شروطه ب- حرام: إن فقد أحد شروطه ج- واجب: إذا وجدت أحدي مبرراته <p>س: حكم تحديد النسل؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- حرام: وهو الأصل / ويحرم على الدولة إصدار قانون يمنع الإنجاب ب- واجب: إذا دعت ضرورة شرعية لذلك. <p>س: أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل؟ يخالف مقاصد الشريعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- النسل من الضرورات الخمس وتخالف أدلة الشرع المرغبة بالنسل. 2- حاجة الأمة الإسلامية لقوة عدديّة، في مجالات (عسكرية واقتصادية). 3- الضرر الصحي النفسي للمرأة (القلق والاضطراب النفسيين / وعدم انسجامها مع زوجها) لأن الذرية تضمن استمرار واستقرار الحياة الزوجية. 	<p>درس (4) :</p> <p>س: التفريق بحكم الشرع هو: الذي لا يتوقف على الإرادة ، ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة : اللعن / وفساد العقد.</p> <p>س: شروط اللعن؟ إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها وأنكرت الزوجة ذلك / ولم يكن لديه بينة / فيلا عنها أمام القاضي</p> <p>س: تعريف اللعن أصطلاحاً:</p> <p>أربع شهادات مؤكّدات بالأيمان يؤديها الزوج أن زوجته اقترفت الزنا متّهية بخامسة الدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين / وأربع شهادات مؤكّدات تكذب فيها ما اتهمها الزوج به متّهية بخامسة تدعو على نفسها بغضّب الله عليها إن كان من الصادقين ثم بعد ذلك يفرق القاضي بينهما فرقاً مؤبداً .</p> <p>س: الآثار المترتبة على اللعن؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفرقة مؤبدة إلا إذا كذب الملاعن نفسه فإن الطلاق يعد بائنا صغرى ويجوز إرجاع زوجته بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف / وإن كان مكملاً للثلاث يقع بيانه كبرى . 2- سقوط حد القذف عن الزوج / وحد الزوجة بالملاعة . 3- انقاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعن منصباً على نفي نسب الحمل / أما إن كان منصباً على الزوج فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لأن ملاعنته كانت على الزوج ولم تكن على نفي نسب الطفل 4- المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعن قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر. <p>س:وضح معنى العدة أصطلاحاً:</p> <p>مدة مقدرة شرعاً، تمنع المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها</p> <p>س: معنى الخلوة الشرعية الصحيحة؟ اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهم ولا يوجد مانع من الدخول</p> <p>س: الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- وفاة الزوج قبل الدخول أو بعده. 2- فرقه (طلاق أو فسخ) بعد الدخول 3- فرقه (طلاق أو فسخ) بعد الخلوة الصحيحة <p>س: هل يجب على المطلقة قبل الدخول والخلوة عدة؟ لا عدة عليها</p> <p>س: حكمة وجوب العدة؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التأكيد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب. 2- إعطاء الزوجين الفرصة للندم على الطلاق والرجوع لبعضهما. 3- الحداد على الزوج المتوفى حزناً عليه / واحتراماً لمكانته / ووفاء له.
<p>درس (7) : قال النبي على السلام : " لا يتم بعد احتلام ".</p> <p>س: البثيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد بثيمه</p> <p>س: التبني: هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصلين)</p> <p>س: كفالة البثيم: الإنفاق عليه / والعناية به / وضممه لأسرة دون الحاقه بها نسباً</p> <p>س: حقوق البثيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- تأمين حاجاته الأساسية (طعام لباس سكن علاج). ب- حفظ أمواله واستثمارها وعدم الاستيلاء عليها. ج- وتسليمه أمواله: عند سن الرشد / دون أن يكون محجوراً عليه د- تربية البثيم التربية الصالحة حتى يبقى مواطناً صالحاً . 	

مراجعة مكثفة للثقافة الإسلامية م 3 (منهاج قديم) للفصل الثاني / صيفية (2018)م إعداد: أ.حسين المسالمة

<p>س: مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية باليتيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • القرآن : أوصى باليتيم / وتأمين حاجاته الأساسية . • السنة : حد النبي على الإنفاق على اليتيم / واعتبر أفضل البيوت بيت يحسن فيه لليتيم . "أنا وكافل اليتيم هذَا وأشار بالسببية والوسطي". • الإسلام : حذر من استغلال ضعف اليتيم وماليه لعدم وجود من يرعى مصالحه . (إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النِّسَافِيِّ فَلَمَّا آتَيْنَاهُمْ ثُلَاثَةَ نَسَاطِرٍ) <p>س: دلالة : الآية: (وَمَا وَمَا جَعَلَ أَذْعِنَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ) / وقول النبي : "من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام": النبي حرام</p>	<p>س: حكم التبني : حرام :</p> <ol style="list-style-type: none"> أ- لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح . ب- والتبني عادة جاهلية تتنافي مع حق الطفل في الإسلام بثبوت صلته بوالديه وأجداده . <p>س: تحدث عن كفالة اليتيم في وقتنا الحاضر في الأردن ؟</p> <ol style="list-style-type: none"> أ) أنشئت مؤسسة أموال الأيتام والتي: تعنى باستثمار أموال الأيتام وتنميتها وتأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية . ب- كما أن هناك جمعيات ومؤسسات حكومية وخاصة تتفق على الأيتام / وتتعدهم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية. <p>س: دلالة : قول عمر بن الخطاب: (اتجرروا في أموال اليتامي لا تأكلها الزكاة) : من حقوق اليتيم وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها</p>
--	--

س: بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

<p>حرام إلا بعد موهر جديدين ورضاهما، لأنه طلاق بائن صغرى.</p> <p>حرام لأن الطلاق بائناً بينونة كبرى ولا يحق إرجاعها إلا بشرط.</p> <p>حرام إلا بعد موهر جديدين ورضاهما، لأنه طلاق بائن صغرى.</p>	<p>1- طلق رجل زوجته غير المدخول بها وبعد شهر أراد أن يراجعها :</p> <p>2- أرادت زوجة طلقها زوجها ثلثا العودة إلى زوجها إنكما لأولادها، فرضي الزوج بذلك.</p> <p>3- طلق رجل زوجته طلقتين وبعد انقضاء العدة أراد أن يراجعها :</p>
<p>لا يجوز لأن المخالعة طلاق بائن صغرى ، فلا يحق إلا برضاهما وبعد موهر جديدين .</p> <p>يباح طلبها، لأنه يوجد سبب وهو إيداع الزوج لها (ويحرم على الزوج فعل ذلك) .</p> <p>يحرم طلبها، لعدم وجود سبب مبرر .</p> <p>حرام / لأنه إضرار بها .</p>	<p>4- أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعته وهي في عدتها دون رضاهما :</p> <p>5- طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه يؤذيها مع قيامها بواجباتها الزوجية كاملة.</p> <p>6- كرهت امرأة زوجها لأنه غير وظيفته للأفضل فطلبت الخلع منه.</p> <p>7- أساء الرجل معاملة زوجها لإجبارها على طلب الخلع .</p>
<p>يباح طلبها / ويحرم على الزوج إجبارها لأنه من متطلبات الحياة الأساسية مع أهله وأقاربه.</p>	<p>8- تطالب امرأة زوجها الغي بالمسكن المناسب إلا أنه يصر زوجها على أن تسكن مع أهله وأقاربه.</p>
<p>لا يجوز لأنه يشترط لذلك مرور سنة من تاريخ حبسه .</p> <p>يباح فعلها لاحتمال أن يكون في ذلك تصحيحة مقابل استمرار الأسرة</p> <p>يباح لأنه إضرار لايستطيع معه دوام العشرة الزوجية بينهما .</p>	<p>9- طلبت امرأة الطلاق عند إصدار القاضي الحكم بحبس زوجها لمدة ثلاثة سنوات.</p> <p>10- صبرت امرأة على إيداع زوجها لها قلم تطلب الطلاق.</p> <p>11- طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها يشتمنها ويشنثم أهلهما.</p>
<p>حرام لأن الإسلام شرع اللعان إذا أنكرت الزوجة الزنا.</p> <p>حرام لأنها ما تزال في عدتها وهي أربعة أشهر وعشراً .</p> <p>حرام إعادة الزوجة إلى زوجها ولا يجوز أن يعقد عليها إلا إذا كتب نفسه وبعدها يرجعها بعد موهر جديدين / ويقام عليه حد الغزف .</p>	<p>12- أصر زوج على لعن زوجته وهي تعرف بالزناء:</p> <p>13- تزوجت امرأة غير مدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر:</p> <p>14- لاعن رجل زوجته ثم تزوجت فأراد الملاعن إعادة زوجته السابقة إليه :</p>
<p>مباح / ويعتبر طلاق بائن صغرى / ويراجعها بعد موهر جديدين / ويقام عليه حد الغزف</p>	<p>15- لاعن رجل زوجته ثم كتب نفسه :</p>
<p>مباح لتوافر الشروط والتراضي بين الزوجين والتوقيت لمدة محددة</p> <p>حرام لأن منع الانجاب يعني تحديد النسل</p> <p>حرام لأن الاقتفاء بطفل واحد يعني تحديد النسل</p> <p>حرام لأن النسل حق مشترك لكلا الزوجين فلا بد من اتفاقهما</p>	<p>16- اتفق زوجان على تأخير الإنجاب مدة ثلاثة سنوات حتى يكمل دراستهما</p> <p>17- أصدرت الدولة قراراً يقضى بمنع الإنجاب مطلقاً.</p> <p>18- أصدرت الدولة قراراً بمنع الإنجاب إلا لطفل واحد فقط.</p> <p>19- أراد الزوج تنظيم النسل حتى يكمل دراسته ورفضت الزوجة ذلك :</p>
<p>حرام ، لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح / وعادة جاهلية تتنافي مع حقوق الطفل في الإسلام</p> <p>المتمثل بحقه بثبوت نسبة من والديه .</p>	<p>20- تبني رجل طفل يتيم توفى أبوه في حادث سير :</p>

أ.حسين المسالمة

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

مراجعة مكتففة



مدارس النظم الحديثة

٠٦٥٥١٠٠٠



S.N.S

SKY NATIONAL SCHOOLS

مدارس سطار الوطنية

٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث

(المنهاج القديم)

الوحدة السادسة + والسبعين

النظم والأخلاق + الحضارة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

العلامة :	الوحدة :
١٢ علامة	السادسة :
١٤ علامة	السبعين :

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

س: يقسم النظام القضائي في الإسلام إلى قسمين، بينهما؟
 أ- قضاء خصومات (عادي): بين الأفراد في عقوتهم ومعاملاتهم المختلفة.
 ب- ولادة المظالم: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية / تنظر في القضايا النازع فيها بين (أفراد الأمة / والأجهزة المسؤولة في الدولة بصفتهم الوظيفية) / وطبق هذا النوع الخلفاء الراشدون ومن جاء بعدهم.

س: عل: رتب الإسلام التزاماً عاماً على حق التملك : يجب عليه احترام ملكية الآخرين / وعدم الاعتداء عليها / ولا يعني حرية التصرف المطلقة بل مقيدة بالشرع / وتحافظ على مصالح الفرد والجماعة.

س: مميزات حقوق الإنسان في الإسلام : ليست نظريات مجردة بل هي (واقع عملي / وممارسة سلوكية يومية) / عمل الإسلام على صياغتها ب التربية / ووضع نظام عقوبات رادع.

قال تعالى: (من قتل نفساً بغير نفسٍ أوْ قَسَدَ فِي الْأَرْضِ فَكُلُّنَا قُلْنَا نَحْنَ جَيْبًا)	حق الحياة
قال تعالى: (وَلَقَدْ كُفَّرْنَا بِتَيْ آذَنْ... وَقُلْتُلَاهُمْ... لَفْضِيَّا)	حق الكرامة
قال ع: " من رفع مومنا لم يؤمن الله روعته يوم القيمة العيش الآمن "	العيش الآمن
قال تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)	حق حرية الدين
قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَاقْشُوا فِي مَنَابِكُهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ وَلَا تَهُوشُوا)	حق العمل
قال تعالى: (لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مَا اكْسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ)	حق التملك

درس (4) : طبيعة العلاقة بين الذكر والأنثى : تكامل وليس تصارع.

س: بين خمسة من الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام؟
 أ- التفقة : (عل): حفظ المرأة / وصيانة لها.

ب- اختيار الزوج : شرع الخطبة ليتعرف كل منها على الآخر.

ج- مراعاة أحوالها الخاصة : اسقط عن المرأة (الصلحة والصوم) أيام الحيض والنفاس ليناسب وضعها والتزامها بالشريعة مراعاة لأحوالها.

د- حضانة طفلها : ثلية حاجة نفسية عند الأم وطفلها / وهي أكثر شفقة عليه

هـ الميراث :

• نصيب المرأة نصف الرجل لأن الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة / وتقديم المهر، فاقضي التوازن والتكميل ذلك.

• وهذا ليس تمييز لأن هناك حالات تساوي فيها المرأة ميراث الرجل / وحالات تأخذ أكثر منه كالآم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود ابن.

س: بين ثلاثة واجبات فرضها الإسلام على المرأة؟

أ- الواجبات الدينية : عند سن التكليف : اللباس الشرعي / وعدم التبرج / وعدم الخضوع في القول / وعدم الاختلاط المحرم.

بـ- العائلية : أداء حقوق أهلها كالوالدين / والإخوة / والأقارب من: بر وإحسان / وصلة الرحم / وأداء حقوقهم العامة.

جـ- واجبات البيت والأسرة :

1) رعاية حقوق الزوج: 1- طاعة الزوج في غير معصية

2- والمحافظة على مال الزوج

3- وحفظ أسرار بيته

4- وإدخال السرور إلى قلبه

2) رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية / وعلى حسن إدارة الوقت وتوزيع الواجبات: تعبدية، اجتماعية، تعليمية، ترقية.

س: يشترط النجاح الأم في أداء واجباتها الأسرية أمان بينهما :

أـ- تتفق نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل مستمر

بـ- تذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

لـلرِّجَالِ نَصِيبٌ مَا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ	إقرار الإسلام حق المرأة في
---	----------------------------

"لكلم راع فمسؤول عن رعيته ... والمرأة راعية على بيتها واسرتها على بيته بعلدها وولدها وهي مسؤولة عنهم، ..."	الميراث.
--	----------

درس (6) :

س: القضاء: إلزام المتخصصين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

س: وضع الحكم الشرعي للقضاء / وتنصيب القاضي؟ فرض كفالة.

س: أهمية القضاء؟

• ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلو مجتمع من خصومات بين الناس

• أحدي صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحفظ المجتمع من

الجريمة وتنبيه من الفساد.

• وأساس العدل والإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات.

الوحدة السابعة: الحضارة

درس (1) :

س: الأمة الإسلامية هي : مجتمعات يشترك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة الإسلامية / والقيم الإسلامية / ومفاهيم الحياة.

س: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم هي :

1- وحدة العقيدة الإسلامية : أقوى الروابط.

2- وحدة التشريع : مصدره القرآن والسنة.

3- وحدة اللغة : لغة القرآن الكريم / ولا يعني إلغاء اللغات الأخرى / وإنما يجعل للغة العربية أهمية.

4- وحدة التاريخ والمصير : مصدر عزتها وفخرها.

5- وحدة الثقافة والفكر والقيم: مصدرها القرآن والسنة / ملتزمة الأخلاق

6- المشاعر والآمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله ويكرهون ما يكرهه الله ورسوله / ويحب بعضهم بعضاً / ويفرون من دين الله ويغضبون لحرماته



<p>درس (3) :</p> <p>س: أشكال الهيمنة الخارجية التي أدت إلى تراجع الحضارة الإسلامية؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- العسكرية والسياسية ب- الاقتصادية ج- الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي) <p>س: علٰى طمع المستعمرون بالأمة الإسلامية وسيطروا عليها عسكرياً وسياسياً وعلى حضارتها: بسبب: ضعفها / وتراجعها حضارياً / وإصابتها بعوامل التخلف والضعف.</p> <p>س: مظاهر (أشكال) الهيمنة العسكرية السياسية على المسلمين؟</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- بثوا فرقة بين المسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم 2- قضوا على الإمكانيات التي تنهض بالأمة . 3- استبدلوا الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية . 4- احتلوا بلاد المسلمين وقتلوا لكيانات كفرو اليهود لفلسطين <p>س: بين مكانة القدس (فلسطين) في عقيدة وتاريخ المسلمين؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- حرص على فتح فلسطين/ قدروى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله ع بدمائهم الزكية ثرى أرضها المباركة. ب- (فهي تضم) في رحابها المسجد الأقصى المبارك وهو (مكانته) أولى القبلتين / وثاني المساجدين / وثالث الحرمين الشريفين / وهو مسرى ومراجع خاتم الأنبياء والمرسلين ع . <p>س: أشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية؟</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- منح الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها. 2- محاربة الشركات الوطنية ومحاولتها إفشالها. 3- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي 4- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعة الاقتصادية لدول الأجنبية <p>درس (4) :</p> <p>س: علٰى : الغزو الثقافي أشد خطورة من الغزو العسكري : لأنه يهيء الأمة للغزو العسكري .</p> <p>س: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي):</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- التبشير (التنصير) / ب - التغريب الثقافي <p>س: المقصود بالتبشير (التنصير)؟</p> <p>هو حركة (دينية/ سياسية/ استعمارية) تتستر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية</p> <p>س: ما هدف الحركة التبشيرية؟ / أهداف المبشرين؟</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين. 2- وإضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين 3- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم. 4- وتدمير الأخلاق والقيم الإسلامية لتفريح المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها / ونشر الأفكار العلمانية 5- إثارة الطائفية والعصبية بين المسلمين. <p>س: ما هدف المبشرين من وجهة نظر صموئيل زويمر كبير المبشرين : إخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له ب الله ولا بالأخلاق .</p> <p>س: عدد وسائل المبشرين لتحقيق أهدافهم؟</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- التطبيب: مستشفيات تستغل حاجة المرضى 2- التعليم: مدارس وجامعات 3- الإعلام: قنوات فضائية لـ: إفساد العقيدة والتشكيك في الإسلام 4- الأعمال الاجتماعية: بتأسيس نوادي وجمعيات لنشر عادات الغرب <p>س: المقصود بالتعريب الثقافي؟</p> <p>صيغة حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تندو صورة مشابهة لحياة في الغرب.</p>	<p>س: مميزات (خصائص) الأمة الإسلامية ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> (إن هذه أمتكم أمّة واحدة وإنّا ربكم فاعبدون) 1- قيامها على توحيد الله : أساس يوحدها / يتجلّى في أركان الإيمان 2- قيامها على التناصر والتكافل (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) 3- جمعها بين العلم والإيمان: سبب ازدهار حضارة المسلمين جبهم وتشجيعهم للعلم 4- دعوتها الله بالحكمة والمعونة الحسنة : تحريم العقل. 5- وسطيتها: في المناهج والتشريعات / والمصالح العامة والخاصة وحفظ الحقوق والواجبات / وتعاملها مع غيرها من الأمم 6- افتتاحها على الآخر: تستفيد من علوم الآخرين / وتحافظ على ثوابت الشرع <p>درس (2) :</p> <p>س: السبب الأساسي لظهور العولمة؟</p> <p>العلومة؟ هي سهولة انتقال الأشخاص / والأفكار / والسلع / برفع الحاجز بين الشعوب فيصبح العالم قرية كونية صغيرة</p> <p>س: أكثر الجوانب التي ظهر فيها مدلول مصطلح العولمة؟</p> <p>في الجانب (الاقتصادي والمالي).</p> <p>س: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عدّة ، منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى (مثل): البنك الدولي / وصندوق النقد الدولي / ومنظمة التجارة الدولية / والشركات المتعددة الجنسيات ب- المؤسسات الإعلامية كالفضائيات والإلترنوت . <p>س: للعولمة آثار إيجابية بينها؟</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- تحرير أسواق التجارة: (ما يؤدي إلى) نمو اقتصادي / ومنافسة في جودة السلع / وارتفاع أسعارها 2- حل المشكلات الإنسانية: مثل: البيئة/ والأمراض/ وجريمة 3- نشر التكنولوجيا / وتسهيل الحصول على المعلومات . <p>س: للعولمة آثار سلبية بينها؟</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 فرض الدول الكبرى المهيمنة قوالب فكرية وثقافية على بقية شعوب العالم: تكن خطورتها في: هيمنة ثقافة واحدة / وتهميشه ثقافات الآخرين / وهذا من سلبيات: العولمة الثقافية. 2 استغلال الدول الكبرى على اقتصاديات الدول الأخرى عن طريق إيهامها بتطوير إنتاجها / ثم إدخالها في منافسات غير مناكفة . / مما يؤدي إلى: زيادة البطالة والفقر، وتدمير الاقتصاد وهذا من سلبيات: العولمة الاقتصادية. 3 تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى وحربيات الشعوب وتراثهم القومي / وبالتالي: إضعاف دور الدولة / وسيطرتها على مقرراتها / وهذا من سلبيات: العولمة السياسية. 4 محاولة الدول الكبرى المهيمنة: تدمير الهوية الاجتماعية الخاصة / وتدمير الأسرة . وهذا من سلبيات: العولمة الاجتماعية. <p>س: مجالات تعامل الأمة الإسلامية مع العولمة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- تحصين أبناء الأمة في وجه التحديات الغربية من خلال : ـ كبناء شخصية إسلامية قادرة على مواجهة التحديات بوعي وبصيرة ـ وفهم العمق للإسلام بوسطية واعتدال وتوزن ـ والعناية بمناهج التعليم . ـ وخطط شمولية واعية للتعامل مع أدوات العولمة. <p>س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (2003) إلى العديد من آليات التعامل مع العولمة هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> (خطط التعامل مع العولمة) ـ التعريف بعالمية الإسلام / والتأكيد على قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى. ـ إقامة أسواق اقتصادية مشتركة / وتشجيع الاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية. ـ إنشاء مؤسسات زكاة وتكافل اجتماعي لمحاربة التخلف والفقر. ـ الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية. ـ تقوية المؤسسات الإسلامية لتعزيز التكامل الدولي الإسلامي / مثل : منظمة المؤتمر الإسلامي / وجامعة الدول العربية .
--	--

س: أهداف مؤسسة آل البيت؟

- 1- التعريف بالدين / و تصحيف الأفكار غير السليمة عن الإسلام
- 2- إبراز مكانة / وإنجازات آل البيت في تاريخ وحضارة الإسلام
- 3- تعزيق الحوار والتعاون بين المذاهب الإسلامية
- 4- جمع علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم.

س: أهم الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت :

1. تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية .
2. إنشاء موقع تفسير القرآن الكريم على (الإنترنت) شمل حوالي مائة تفسير، وترجم إلى ثمانى عشرة لغة غير العربية .

س: رسالة عمان : أعدّها صفوة من العلماء بتكليف من الملك عبد الله الثاني (2004م) فقرأت الرسالة أمام جلالته ليلة القدر في مسجد الهاشمية.

س: مؤتمر الإسلام والمجتمع المعاصر : عقد (2005م) وقد أعدّ العلماء المشاركون فيه أكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة / وأصدر المؤتمر قرارات هامة في صحة إسلام أتباع المذاهب الثمانية ونند بالجرأة على التكفير والتقوي من غير المختصين بجهل

س: أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟

- 1- الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .
- 2- الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية، فلا قتال لغير المقاتلين لأن حياة الإنسان هي أساس العمران البشري .
- 3- الدين الإسلامي قام على الاعتدال والوسطية .
- 4- الإسلام يعامل غير المسلمين بتسامح / وعدل

س: أهداف رسالة عمان :

1. هدفها الأساسي : إبراز صورة الإسلام الحقيقة كما أنزل له الله ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه
2. وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه
3. وتعزيز تضامن مليار ومتى مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع
4. لعم عزلهم عن المجتمع / وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة وتقدمها

س: الهيئة الخيرية الهاشمية : تأسست (1990م) مؤسسة وطنية لعمل الخير / ومن نشاطاتها تحريك فعاليات الخير والاهتمام بالعمل التطوعي.

س: بين الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية؟

- أ- مساعدات إنسانية أو قات الكوارث للشعوب الشقيقة : فلسطين والعراق ...
- ب- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادة الهاشمية، (من خلال):
 - (1) توثيق علاقات الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
 - (2) ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع.
 - (3) ومكافحة صور الفقر والجهل والمرض.

س: العلاقات الدولية للهيئة الخيرية الهاشمية:

- أ- مع مفوضية اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
- ب- وكانت عضواً مؤسساً في المجلس الإسلامي العالمي
- ج- وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

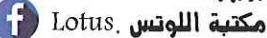
أ.حسين المسالمة

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبيوراً ٠٧٩٩٣٥٣٣٣

مكتبة اللوتس Lotus



س: بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي؟

- أ- مجال العقيدة: بشككه في الغبيات وشمولية الإسلام / والإدعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدينية
- ب- الحياة الاجتماعية : بتعزيز العنصرية / وتفكيك الروابط الأسرية.
- ج- الاقتصادي : تعظيم النظام الرأسمالي / وإباحة المعاملات الربوية / وجعلها الأساس في نمو الاقتصاد.
- د- المجال الأخلاقي : الإيمان بالفردية / وحب الذات / وتهميشه الأخلاق.

- هـ- المجال الفكري : ملء عقول الأجيال بأفكار تناقض مبادئ الإسلام / وتبني بعض الأشخاص الفكر الغربي / ومحاربة فكر الإسلام .

س: واجبات (مسؤوليات) الأمة مواجهة الأخطار الخارجية؟

- 1- الفهم الصحيح للإسلام (قرآن وسنة) وإياصاله للأجيال المسلمة .
- 2- الإلقاء من ثورة الاتصالات : لرد الشبهات بطريقة علمية جاذبة .
- 3- الاهتمام بالبحث العلمي : للتعامل مع العلوم المعاصرة بنظرية الإسلام المتميزة للكون والحياة .
- 4- إعداد الدعاة أعداداً واعياً : للتأكد من إدراكهم روح الإسلام / وإطلاعهم على الثقافات المعاصرة فيتعاملوا مع المجتمع بوعي وبصيرة .
- 5- تحقيق تكامل بين مؤسسات المجتمع (الأسرة والمسجد والإعلام) لبناء شخصية تتمسك بثوابت الأمة / وتواجه التحديات .

درس (5) :

س: مظاهر تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية؟

1. التصدي لمطامع إسرائيل وخططها لتهويد المقدسات فلسطين.
2. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى.
3. إنشاء مؤسسة آل البيت الإسلامي.
4. رسالة عمان.
5. الهيئة الخيرية الهاشمية .

س: دور حكومة الأردن في التصدي لمطامع إسرائيل وخططها في تهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين؟

- كتبت مذكرة عاجلة بسبب :
- 1- احتلال إسرائيل فلسطين / ونشر ادعاءات حول يهودية القدس
 - 2- أبلطت مزاعم اليهود وبيّنت حقائق تاريخية وقانونية وأهمها :
 - ـ القدس عند العرب والمسلمين أهمية تاريخية ودينية وقانونية
 - ـ العرب هم الذين بنوها / وعاشوا فيها قبل خمسة آلاف عام ، إلى أن دخلها عمر بن الخطاب قبل 1400 سنة ، وأعطي لأهلها العهدة العمرية.
 - ـ فيها المسجد الأقصى : أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين / ومجرى و معراج خاتم الأنبياء والمرسلين

س: الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك :

الأول (1924م)	خصص الشريف الحسين بن علي 25 ألف جنيه ذهبية لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة.
الثاني (1954-1964م)	شكل الملك الحسين بن طلال لجنة إعمار : لترميم المسجد الأقصى / وقبة الصخرة / وصيانة المرافق .
الثالث (1969-1994م)	قيام إسرائيل بإحراء ثلث المسجد الأقصى (1969) م ومبر صلاح الدين / تم في عهد الملك الحسين بن طلال في عهد الملك الحسين بن طلال أمر بإعادة الصنائع وبدأت الخطوات / وفي عهد الملك عبد الله الثاني : استكمال صناعته وبشرافه نقل إلى مكانه في المسجد الأقصى (2007) م
الرابع (دور الأردن)	منبر صلاح الدين : مؤسسة آل البيت؟ هيئة علمية إسلامية مستقلة / أسسها الحسين بن طلال (1981م) في عمان / وأعاد تنظيمها الملك عبد الله الثاني (2007) م

س: مؤسسة آل البيت؟ هيئة علمية إسلامية مستقلة / أسسها الحسين بن طلال (1981م) في عمان / وأعاد تنظيمها الملك عبد الله الثاني (2007) م

س: حدد المدة التي تعقد خلالها المؤسسة مؤتمراً: مرة كل سنتين

س: (شروط / كيفية) اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت :

- ✓ من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي.
- ✓ الذين اشتهروا بـ: (مؤلفاتهم / وبحثهم العلمية) كآداب اللغة العربية / والتاريخ الإسلامي / والشرعية