

# التوافق

ملخص القوانين

المقادير

الحل:

$$\frac{1}{3!} \times 1 \times 2 \times 3 =$$

$$10 = 0 \times 3 = \frac{1}{3} \times 0 \times 2 =$$

$$(n) = n! = (n-r)!$$

$$L(n,r) = r!$$

مثال

جد قيمة  $\binom{9}{3}$ 

$$\frac{1}{3!} \times 1 \times 2 \times 3 =$$

$$36 = \frac{1}{3} \times 2 \times 3 = 6 \times 3 =$$

$$(n) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$1 = \frac{1}{3!} \times 1 \times 2 \times 3 =$$

مثال

جد قيمة  $\binom{8}{4}$ 

$$\frac{1}{4!} \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 =$$

$$20 = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = \frac{1}{4} \times 3 \times 2 \times 1 =$$

$$(n) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$1 = \frac{1}{4!} \times 1 \times 2 \times 3 =$$

مثال

جد قيمة  $\binom{10}{5}$ 

$$1 = \frac{1}{5!} \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 =$$

$$7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 120 =$$

$$1 = \frac{1}{5!} \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 =$$

مثال:  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$  ①

$$\text{أو } r = n - r \Rightarrow r = n \Leftarrow$$

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r} \quad ②$$

$$n = r + n - r \Rightarrow n = 2r \Leftarrow$$

مثال:  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$

المطلوب:

$$= 167 \times 166 \times 165 \times \dots \times 1$$

$$= \frac{167 \times 166 \times 165 \times \dots \times 1}{167 \times 166 \times 165 \times \dots \times 1}$$

$$= 167 \times 166 \times \dots \times 1$$

$$= 1617 \dots$$

مثال:  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$  إذا كان

جبر عقديمة لك

المطلوب:

$$\Sigma = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

مثال:  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$

المطلوب:

$$= 10 \times 10$$

مثال: حل المعادلة

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

المطلوب:

$$n = r + n - r \Rightarrow n = 2r$$

مثال:  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$

المطلوب:

$$= \frac{1}{161} \times \Sigma$$

مثال: حل المعادلة

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

المطلوب:

$$n = r + n - r \Rightarrow n = 2r$$

مثال:  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$

المطلوب:

$$= \frac{1}{121} \times \Sigma$$

(٨)

$$\frac{10 \times 7 \times 5}{5 \times 10} = \frac{1}{1} = \frac{5}{5}$$

$$= \frac{35}{35} = 1$$

مثال

حل المعادلة

$$(1+x)^7 = (1+x)^4$$

الحل:

$$7 = 4 \text{ أو } 1 + x = 1 + x$$

$$3 = 3 \text{ أو } x = x$$

في اجتى ممرينات التعليم برأس اختبار  
للجنة رباعية لميادين حلقة لمياد العام  
المرأى من بين ٧ و٩ أجزاء أقسام  
و٨ أضعاف أقسام بحسب طريقة يمكن  
لتكون المكون في الحالات

حل المعادلة

$$(2x)^2 = (3x)^2$$

الحل:

$$4x^2 = 9x^2 \text{ أو } 4 - 9 = 0$$

$$x^2 = \frac{1}{5} \text{ أو } x = \pm \sqrt{\frac{1}{5}}$$

- ١) اللجنة تتكون من ٣ أفراد  
وهي عبارة عن واحد  
٢) اللجنة تتكون من عدديين (اثنين على)  
الأقل

حل المعادلة

$$(5x)^2 = (3x)^2$$

الحل:

$$25x^2 = 9x^2 \text{ أو } 25 - 9 = 0$$

$$16x^2 = 0 \text{ أو } x = 0$$

$$x = \pm \sqrt{0} = 0$$

\* أسلوب المقارنة

مثال

امتحان اللغة العربية يتكون من ٧  
أسئلة... جيد عن طرق اختيار  
٥ أسلوب للإجابة عنها

$$5x = 7x - 2 \text{ أو } 5x - 7x = -2$$

الحل:

مثال

في أحد المراهنات يراد اختيار  
فريق جانبي جانبي من بين 5 أفراد

في متى تعرى صيغي من بين 5 أفراد  
و 6 مردوسين بحكم طريقة العد. تذكر  
الغريق في كتاب:

① الفريق مختلف من طيبين اثنين على  
ألاكتش

② ربّي الفريق ونائبة من الأطهار  
والحقيقة مردوس

إلا أن

( $\frac{5}{2}$ ) ( $\frac{5}{2}$ ) + ( $\frac{5}{2}$ ) ( $\frac{5}{2}$ ) + ( $\frac{5}{2}$ ) ( $\frac{5}{2}$ ) = ④

$$\frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} + \frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} + \frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} =$$

$$\left( \frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} \right) + \left( \frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} \right) + \left( \frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} \right) =$$

$$5 \times \frac{5!}{2!3!} + 3 \times 5! + 5! =$$

$$5! + 5! + 5! =$$

$$3 \times 5! =$$

$$(\frac{5}{2}) \times (5!) = ⑤$$

$$\frac{1}{2} \times 3! \times 5! =$$

$$= \frac{1}{2} \times 5! \times 5! =$$

$$5! \times 5! =$$

$$= \frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} \times \frac{5!}{2!3!} =$$

$$= (\frac{5}{2}) \times (5!) = ⑥$$

$$= \frac{1}{2} \times 5! =$$

$$= \frac{1}{2} \times 5! =$$

$$= 3 \times 5! =$$

$$= (\frac{5}{2}) = ⑦$$

$$= \frac{5!}{2!3!} =$$

$$= 5! =$$

$$\text{مثال } \quad \text{حيث عدد طرق اختيار علمين من علىه هو: } 10 \times 3 = 30$$

$$\frac{1}{3} \times 3 = 1$$

$$30 \times 3 = 90$$

$$10 =$$

$$\left( \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right)$$

$$\frac{1}{3} \times 2 =$$

$$30 = \frac{9}{2} = \frac{18 \times 9 \times 1}{2} =$$

$$= 81$$

مثال

عذله تذان من 5 اولاد 3 بنات  
يراد تكليف 3 منهم بتنظيف ادراجه  
بذلك طرق يمكن اختيارهم هي:

① يوجد بهتان على الاصل من الفريق

② لا يوجد نسرين في الفريق

③ يمكن اختيار العزيق من البنات

كل:

$$\text{④ } \left( \begin{array}{c} 0 \\ 3 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} 0 \\ 2 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} 0 \\ 1 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} 0 \\ 0 \end{array} \right)$$

$$1 \times 1 + 0 \times 3 =$$

$$17 = 1 + 10 =$$

$$\text{⑤ } \left( \begin{array}{c} 0 \\ 2 \end{array} \right)$$

$$1 = \frac{5}{4} = \frac{1 \times 5 \times 0}{4} = \frac{10}{16} =$$

التخصص(الأدبي ) الوحدة(٢) (الاحصاء والاحتمالات ) عصام الشيخ

المستوى(٤) ) البدائل والتوازن ) ماجستير رياضيات

$$\begin{array}{r} 12345678 \\ \times 12345678 \\ \hline 12345678 \end{array}$$

$$12345678 \times 12345678 = 12345678^2$$

$$12345678 = 12345678 \times 1.$$

الأسئلة الوزارية

٣.٨ تطوير

بكم طريقة مختلفة يمكن اختيار لجنة مكونة من ممثلي ونائب له وأمين سر من

بين ٥ مرشحين

١٢. (ج) ٦ (د) ١ (ه) ٧ (ب) ٦ (ج)

(٣) عمليات

٣.٨ صيفي

جه قيمة ن التي تحقق المعادلة

$$L(n, 3) = 4 L(n, 2).$$

فإن:

$$L(n, 2) = 4 L(n, 1) = 4^n$$

$$n = 2 - 4$$

$$n = 6$$

٣.٨ تطوير

جه قيمة  $\frac{1}{3!}$

فإن:

$$0.7 = \frac{7 \times 6 \times 5}{3!}$$

٣.٩ تطوير  
بكم عدداً مكوناً من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام  $\{9, 7, 5, 3, 1\}$ .

علماء أن التكرار غير مسموح به؟

بكم طريقة يمكن اختيار ٣ معلمين

وطالبي لتشكيل لجنة في احدى المدارس

إذا كان  $\binom{n}{h} = \binom{n}{h}$  فإن قيمة ن

٤.٣ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٥

٣.٨ صيفي

بكم طريقة يمكن اختيار ٣ معلمين

وطالبي لتشكيل لجنة في احدى المدارس

من بين ٥ معلمين ، ٨ طلاب

فإن:

$$\binom{8}{3} \times \binom{5}{2}$$

٣.٩ تطوير  
قيمة (٢) تأدي

٦ (ج) ٧ (د) ٨ (ب)

$$\frac{5}{14} \times \frac{8}{9}$$

ESAM SHIKH

0796300625

التخصص (الأدبي) الوحدة (٣) (الإحصاء والاحتمالات) عصام الشيخ  
 المستوى (٤) (الرس (٣) (المباريل والتواقيع) ماجستير رياضيات

<p><b>٣.٩ صيغة</b></p> <p>في أحد الكليات الجامعية ٣١ مدرسًا أرادت الادارة أن تختار من بينهم عميداً لكلية ونائبًا للعميد فإن عدد الطرق الممكنة لذلك هو</p> <p>(أ) ٣١ (ب) ٦٢١ (ج) ٦٣٢١ (د) ٦٣٢١</p>	<p><b>٣.٩ متساوي</b></p> <p>جد قيمة <math>n</math> إذا علمت أن <math>T = L(35) + L(4)</math></p> <p>(أ) <math>n = 1</math> (ب) <math>n = 2</math> (ج) <math>n = 3</math> (د) <math>n = 4</math></p>
<p><b>٣.٩ متساوي</b></p> <p>عدد المباريل الثانية المأخوذة من مجموعة سداسية هو</p> <p>(أ) ٦٣٦ (ب) ٦٣٧ (ج) ٦٣٧ (د) ٦٣٦</p>	<p><b>٣.٩ متساوي</b></p> <p>جد قيمة <math>n</math> التي تتحقق المعادلة <math>L(n) = L(\frac{1}{n})</math></p> <p>(أ) <math>n = 3</math> أو <math>n = 6</math> (ب) <math>n = 6</math> أو <math>n = 3</math></p>
<p><b>٣.٩ متساوي</b></p> <p>إذا علمت أن <math>L(n_1) = L(n_2)</math> فما قيمة <math>n_1 - n_2</math>؟</p> <p>(أ) ٦٣٦ (ب) ٦٣٧ (ج) ٦٣٧ (د) ٦٣٦</p>	<p><b>٣.٩ متساوي</b></p> <p>إذا علمت أن <math>L(n_1) = L(n_2)</math> فما قيمة <math>n_1 - n_2</math>؟</p> <p>(أ) ٦٣٦ (ب) ٦٣٧ (ج) ٦٣٧ (د) ٦٣٦</p>
<p><b>٣.٩ صيغة</b></p> <p>بكل طريقة يمكن اختيار ثلاثة طلاب من بين الطلاب لتشكيل لجنة للمشاركة في أحد المؤتمرات؟</p> <p>(أ) ٦٣٦ (ب) ٦٣٧ (ج) ٦٣٧ (د) ٦٣٦</p>	<p><b>٣.٩ صيغة</b></p> <p>إذا علمت أن <math>L(n_1) = L(n_2)</math> فما قيمة <math>n_1 - n_2</math>؟</p> <p>(أ) ٦٣٦ (ب) ٦٣٧ (ج) ٦٣٧ (د) ٦٣٦</p>

التخصص(الأدبي) الوحدة(٣) (الاحصاء والاحتمالات) عاصم الشيخ  
 الدرس(٢) (البيانات والتوافق) ماجستير رياضيات المستوى(٤)

<p><b>٣.١ صيغة</b></p> <p>هل : <math>L(6, r) = \frac{9}{s}</math></p> $\begin{aligned} 6 &= 5x \\ 6 &= 5r \\ r &= \frac{6}{5} \end{aligned}$ <p>(ع.علمات)</p> <p>٣.١١ توي</p> <p>جد فنية (٧) <math>\times 13</math></p> <p>(كل):</p> $\begin{aligned} 7 &= 5 \\ 7 &= 5r \\ r &= \frac{7}{5} \\ 7 &= 5x \\ x &= \frac{7}{5} \\ 13 &= 5x + 1 \\ 13 &= 5 \times \frac{7}{5} + 1 \\ 13 &= 7 + 1 \\ 13 &= 8 \end{aligned}$	<p><b>٣.١ صيغة</b></p> <p>حل المعادلة <math>\frac{9}{s} = \frac{9}{r}</math></p> <p>هل :</p> $\begin{aligned} s &= r \\ s &= 5 \end{aligned}$ <p>٣.١٢ توي</p> <p>بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب من بين ٨ موظفين في احدى الشركات؟</p> <p>(أ) <math>8^8</math> (ب) <math>8!</math> (ج) <math>8 \times 7</math></p> <p>(د) <math>8 \times 7 \times 6</math> (هـ) <math>8 \times 7 \times 6 \times 5</math></p> <p>٣.١٣ توي</p> <p>كم عدد تبديل مجموعة من سبعة عناصر مأخذدة ثلثة عناصر كل مرة.</p> <p>(أ) <math>7! / (3!)</math> (ب) <math>7! / (3 \times 2 \times 1)</math> (ج) <math>7 \times 6 \times 5</math></p> <p>٣.١٤ تادي</p> <p>إذا كانت <math>\frac{r}{s} = \frac{5}{6}</math> فإن قيمة <math>s - r</math></p> <p>(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٢</p> <p>٣.١٥ توي</p> <p>كم عدد مكون من منزلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام <math>\{3, 4, 6\}</math> إذا فحص قيمة ر؟</p> <p>(أ) <math>3^2</math> (ب) <math>3 \times 2</math> (ج) <math>3 \times 2 \times 1</math> (د) <math>3! / (2!)</math></p>
---	---

التخصص (الأدبي) ( الوحدة ٣ ) ( الأحصاء والاحتمالات ) عصام الشيخ  
 المستوى (٤) ( الدروس ٢ ) ( البديل والتوافق ) ماجستير رياضيات

<p>٣.١٣ صيفي          عدد تواقيع ٦ عنصر مأخوذة ٣ عنصر في كل مرة يادي :          (٢) <math>L(3,6)</math> ب) <math>L(6,3)</math> ج) <math>L(6,6)</math></p> <p>٣.١٤ صيفي (٥) عمليات          إذا كان <math>\frac{1}{3} L(n) = L(n)</math>          فما قيمة <math>n</math> .          كل : <math>L(3, n) = 3 L(n)</math></p> <p>٣.١٥ نموي  <math>L(1, 1) = 3</math>  <math>1 = 2 - 1</math>  <math>0 = 1</math></p> <p>٣.١٦ نموي  <math>n = 6 - 1 = 5</math>          إذا كانت <math>L(n) = 6</math> فإن <math>(\frac{n}{3})</math> = ١٠          كل : <math>L(6, 3)</math> ج) <math>L(3, 6)</math> ب) <math>L(6, 6)</math></p> <p>٣.١٧ نموي          متيمة سـ التي تتحقق المعادلة  <math>\frac{1}{n} = \frac{1}{n-3}</math>  <math>3 &gt; n &gt; 0</math> ب) ٣ ج) ٦</p> <p>٣.١٨ نموي          يمكن طريقة يمكن اختيار ٣ معلمـين</p>	<p>٣.١٣ صيفي          عدد تواقيع ٦ عنصر مأخوذة ٣ عنصر          في كل مرة يادي :          (٢) <math>L(6, 3)</math> ب) <math>L(3, 6)</math> ج) <math>L(6, 6)</math></p> <p>٣.١٤ نموي          مجموعـ مكونـ من ٨ معلمـين و ٤ إدارـين          جـ عدد الطرقـ التي يمكنـ بها تكوـنـ          لجـنةـ ثـلـاثـةـ بـحـثـةـ تـتـكـونـ منـ مـعـلـمـ واحدـ          علىـ الأـقـلـ .          كلـ : <math>\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8}</math></p> <p>٣.١٦ نموي  <math>\frac{3X7X8}{X} + \frac{3X7X8}{X} + \frac{3X3X8}{X}</math>  <math>3X8 + 3X3 + 6</math>  <math>38 + 112 + 6</math>  <math>17 + 67 = 84</math></p>
---	--

التخصص (الأدبي) (الوحدة ٣) (الاحصاء والاحتمالات) عصام الشيخ  
 المستوى (٤) (الدرس ٣) (المقابل والتوافق) ماجستير رياضيات

<p>٣.١٣ صيغة (٥ علامات)</p> <p>جد قيمة <math>n</math> التي تتحقق المعادلة</p> $n! = 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ <p>كل:</p> $\begin{aligned} n! &= 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \\ &+ 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \\ &= 120 \\ n &= 0 \end{aligned}$	<p>وطلابين لتشكيل لجنة من بين ٥ معلمين و ٩ طلاب.</p> <p>كل:</p> $\begin{aligned} &\frac{9}{12} \times \frac{8}{11} \times \frac{7}{10} \times \frac{6}{9} \times \frac{5}{8} \\ &\times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \\ &= 360 \end{aligned}$
<p>٣.١٤ تطويق (٥ علامات)</p> <p>جد قيمة <math>n</math> التي تتحقق المعادلة</p> $L(n, 3) = 6 \times (n-3)$ <p>كل:</p> $\begin{aligned} n(n-1)(n-2) &= 6 \times n \\ n(n-1)(n-2) &= 6 \\ n(n-1)(n-2) &= 6 \\ n-2 &= 3 \\ n &= 5 \\ n &= 0 \end{aligned}$	<p>٣.١٣ تطويق (٦ علامات)</p> <p>جد قيمة <math>r</math> التي تتحقق المعادلة</p> $360 = L(6, r)$ <p>كل:</p> $\begin{aligned} 360 &= L(6, r) \\ 360 &= 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \\ r &= 6 \end{aligned}$
<p>٣.١٥ تطويق (٤ علامات)</p> <p>مجموعة مكونة من ٧ معلمين و ٨ طلاب</p> <p>جد عدد الطرق التي يمكن بها تشكيل لجنة ثلاثة تتكون من معلمين اثنين على الأقل.</p> <p>كل:</p> $\begin{aligned} &\frac{13}{15} \times \frac{12}{14} \times \frac{11}{13} \times \frac{10}{12} \times \frac{9}{11} \times \frac{8}{10} \times \frac{7}{9} \\ &\times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \\ &= 120 \end{aligned}$	<p>٣.١٣ صيغة</p> <p>بكم طريقة يمكن اختيار كتابين من بين سبعة كتب مختلفة؟</p> <p>٣.١٤ تطويق</p> <p>مجموعة متم س التي تتحقق المعادلة</p> $120 = \frac{13}{15} \times \frac{12}{14} \times \frac{11}{13} \times \frac{10}{12} \times \frac{9}{11} \times \frac{8}{10} \times \frac{7}{9} \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$

التخصص (الادبي) الوحدة (٢) (الاحصاء والاحتمالات) عصام الشيخ  
 المستوى (٤) (البادل والتوافق) ماجستير رياضيات  
 الدرس (٢) (البدل والتوافق)

<p>٣١٤ صيفي (٤ علامات)</p> <p>إذا كان <math>\binom{n}{r} = \frac{1}{13} \binom{2n}{n}</math> فما قيمة <math>n</math>؟</p> <p>كل: <math>\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}</math></p> $\frac{\binom{n}{r}}{\binom{2n}{r}} = \frac{n(n-1)\dots(n-r+1)}{2n(2n-1)\dots(2n-r+1)}$ $1 = \frac{n}{2n}$ $n = 2n$	$\binom{n}{r} + \binom{n}{r-1}$ $1 \times \frac{1}{13} + 8 \times \frac{1}{13}$ $\frac{1}{13} + \frac{8}{13}$ $1 + 8 = 9$ <p>٣١٤ سنتوي (٤ علامات)</p> <p>بكل طريقة يمكن أن تجلس أربع طالبات على أربعة مقاعد موضوعة في مصف واحد</p> <p>كل: <math>\binom{4}{4} = 1</math></p>
<p>٣١٤ صيفي (٤ علامات)</p> <p>إذا كان <math>\binom{n}{r} = \frac{1}{18} \binom{2n}{r}</math> فما قيمة <math>n</math>؟</p> <p>كل: <math>\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}</math></p> $\frac{\binom{n}{r}}{\binom{2n}{r}} = \frac{n(n-1)\dots(n-r+1)}{2n(2n-1)\dots(2n-r+1)}$ $\frac{9 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4}{5 \times 4 \times 3 \times 2} + 7 =$ $\frac{18}{5} + 7 =$ $7 + 7 =$ $14 =$ $0 = n \Leftarrow$	<p>٣١٤ صيفي (٤ علامات)</p> <p>مجموعة مكونة من ٤ معلمين و ٦ طلاب جدد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة رباعية مكونة من رئيس ونائب للرئيس من المعلمين وعضوين من الطلاب</p> <p>كل: <math>\binom{4}{1} \times \binom{6}{2}</math></p> $\frac{4}{1} \times \frac{6 \times 5}{2 \times 1}$ $4 \times \frac{30}{2} = 60$

المستوى (٤)

الوحدة (الاحصاء والاحتمالات)

عصام الشيخ

التخصص (الأدبي والمعلوماتية) الدرس (المتاديل والمتعاوني) ماجستير رياضيات

(٥) عمليات	٣.١٥. شئوي مجموعة مكونة من ٤ معلمين و ٧ طلاب جد عدد الطرق التي يمكن بها تشكين لجنة ثلاثة من هم بحث تتكون من معلم واحد على الأقل قول:
$(\binom{7}{0}) + (\binom{7}{1}) + (\binom{7}{2}) + (\binom{7}{3})$	$\begin{aligned} & 3 = 3^3 \text{ أو } 3 \\ & 1 = 3^0 \text{ أو } 1 \end{aligned}$
$1 \times 3 + 7 \times \frac{1}{3!} + \frac{1}{7 \times 6 \times 5!}$	٣.١٦. شئوي إذا كان $J(n) = \binom{n}{3}$ ما قيمة $n$ ؟ قول: $\frac{n!}{(n-1)!(n-3)!} = \frac{5!}{4!(n-3)!}$ $5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$
$3 + 7 \times \frac{3 \times 2}{2!} + \frac{7 \times 6 \times 5}{3!}$	
$3 + 7 \times 6 + 7 \times 14$	
$3 + 42 + 84$	
$3 + 126$	
١٣.	$\begin{aligned} & \frac{3-5}{24} = 1 \\ & 3-5 = 24 \\ & \therefore = 24 \end{aligned}$

المستوى (٤)

الوحدة (الاحصاء والاحصاءات)

عصام الشيخ

التخصص (الأدب) ) الدرس (البادل والتوايني ) ماجستير رياضيات

(٤ علامات) ٣١٥ صيفي

مجموعة مكونة من ٤ معلمين ، ٦ طلاب  
جد عدد الطرق التي يمكن بها تكون  
لجنةً منهم مكونة من رئيس ونائب  
للرئيس وثلاثة أعضاء بحيث يكون  
الرئيس معلماً وناشئ طالباً .

$$\text{الحل: } L(124) \times L(105) \times L(8)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \\ 8 \\ 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \\ 8 \\ 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$48 \times 4 = 192$$

(٥ علامات) ٣١٥ صيفي

جد قيمة  $n$  التي تتحقق المعادلة

$$(n-1)! = L(346) \times \left(\frac{4}{3}\right)$$

الحل:

$$(n-1)! = 6 \times 5 \times 4 \times \frac{3}{2} \times 1$$

$$\frac{3 \times 6}{2} \times 12 =$$

$$6 \times 12 =$$

$$\sqrt{6} =$$

$$n = 6$$

$$v = n$$

٣١٥ صيفي

اذا كانت  $\left(\frac{n}{3}\right) = 10$  فجد قيمة

$$L(n, 3) .$$

ف حل :

$$10 = \frac{n!}{3!(n-3)!}$$

$$10 = \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)!}{6}$$

$$10 = \frac{n(n-1)(n-2)}{6}$$

$$0 = n -$$

$$2 \times 4 \times 0 = (340) L$$

$$60 = 2 \times 0 =$$

الشخص (الأدبي) ( الوحدة ٢ ) ( الامصاد والاحيالات ) عصام الشيخ  
 المستوى ( ٤ ) ( التبادل والتواافق ) ماجستير رياضيات  
 الدرس ( ٣ ) ( التبادل والتواافق )

٣٦٣ مستوى ( عمليات )  
 جم مجموعه مكونه من ٤ طلاب من كلية  
 الملهم و ٦ طلاب من كلية الآداب  
 في احدى الجامعات. جم عدد الطرق  
 التي يمكن بها اختيار لجنه مكونه  
 من رئيس ونائب الرئيس وأربعة  
 اعضاء من المجموعه بحيث يكون الرئيس  
 ونائبه من كلية الآداب .

$$(n+1)! = \frac{1}{3} \times 1 \times 6$$

$$(n+1)! = \frac{1}{17} \times 1 \times 6$$

$$7 \times \frac{17 \times 16 \times 15 \times 14}{17 \times 16} =$$

$$8 \times 9 = 1 (n+1)$$

$$7 = (n+1)$$

$$0 = n$$

قول :  
 $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12$

$$\frac{1}{12} \times \frac{1}{11} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{9} \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{7} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$0 \times 1 = 0$$

$$0 \times 0 = 0$$

$$0 \times 0 = 0$$

الشخص (الأدلة) (الوحدة ٢) (الأحداث والاحتمالات) عصام الشيخ  
 المستوى (٤) (الدرس ٣) (التسليل والتواصق) ماجستير رياضيات

$$\begin{aligned} & 6 \times 48 + 56 = 324 \\ & 168 + 56 = 224 \\ & 56 + 224 = 280 \\ & 324 = \end{aligned}$$

١.٦ صيغة (٥) عمليات

جدول مكونة من التي تتحقق المعاملة

$$L(n) = 10 + \frac{n}{2}$$

$$\text{ن.}(n-1) = 10 + \frac{1}{2}n$$

$$\frac{8 \times 9}{2} + 10 = n(n-1)$$

$$36 + 10 = n(n-1)$$

$$106 = n(n-1)$$

$$n = 13 \leftarrow$$

$$106 = 13 \times 12$$

١.٦ صيغة (٦) عمليات

جدول مكونة من التي تتحقق المعاملة الآتية

$$(n-1)! = \frac{1}{2} \times (n-2)!$$

$$(n-1)! = \frac{1}{2} \times 2 \times 3 \times \dots \times (n-1) = \frac{1}{2} (n-1)!$$

$$\frac{10 \times 9 \times 8}{2} - 7 \times 6 =$$

$$120 - 42 =$$

$$120 =$$

$$0 = n-1$$

$$7 = n \leftarrow$$

١.٦ صيغة (٧) عمليات

مجموعة كتب مكونة من (٨) كتب علمية

و (٦) كتب أدبية يرعن طالب في اختيار ثلاثة كتب منها بمطريقة

يمكنه اختيار الكتب الثلاثة بحيث يكون بينها كتاب علمي واحد على الأقل؟

$$\text{حل: } (7)(6)(5) + (7)(6)(4) + (7)(5)(4)$$

$$1 \times \frac{7!}{3!4!} + \frac{8!}{3!5!} \times 6 + \frac{8!}{3!5!} \times 7$$

$$\frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3}{4!} + \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4}{4!} + \frac{7 \times 6 \times 5}{3!2!}$$

التخصص (الأدب) (الوحدة ٣) (الأحصاء والاحقاد) ) عاصم الشيخ  
 المستوى (٤) (الدرس ٣) (المبادئ والتواصف) ماجستير رياضيات

(٦١٧) سُنْتُوْيِي (علمات)  
 مجموعة مكونة من (٦) معلمين و(٥) اداريين جيد عبد الطرق التي يمكن بها تكون لجنة براغية منهم بحيث يكون رئيس اللجنة ادارياً ونائبه معلم كل من:  

$$1. ١٠ \times ٦ \times ١٩ \times ١٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣$$

$$2. ٣٦ \times ٣$$

$$3. ١٠٨٠$$

## التوافقية

٣٦٧ صيغة (٦ علامات)

ج�ب صيغة

$$\frac{!}{!} \times \frac{!}{!} = \frac{!}{!}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$3 = 3 \times 1 = \frac{3}{x} \times \frac{x}{x}$$

٣٦٨ صيغة (٦ علامات)

مجموعة مكونة من ٨ طلاب و ٤ معلمون  
ما عدد طبق تكون خمسة رسائل بهم  
بحيث يكون رئيس الكلية معلماً  
من شأنه طلبها و ينفي إلقاءها من  
الطالبة.

решل:

$$\frac{!}{!} \times \frac{!}{!} \times \frac{!}{!} = \frac{!}{!}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$21 \times 22$$

$$7 \times 2 =$$

٣٦٨ صيغة قديم

حل المعادلة

$$\frac{!}{!} \times \frac{!}{!} = \frac{!}{!}$$

٣٦٩ عدد صحيح صوجب

٢١٨ تدوين مهني

كم عدد مكون من متسلتين يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام

٤٨٤٧٦٥ ١٢٣ ٩٨٤٧٦٥  
متسلمان المترافق

(٢٠٢) ب

٣٧٣ (٢)

٨٧٧٨٥ (٢)

(٣) (&gt;)

(٢٠٣) لـ ( محل )

أجل :

كفر (٢٠١) (٢٠٢) (٢٠٣) =

$$\frac{٣}{٣} = ٣ - ٣$$

$$٣ = (٣ - ٣)$$

$$٣ = ٦ - ٣$$

$$٣ = ٣$$

$$٣ = \frac{٣٧}{٣}$$

٢١٨ تدوين مهني

حل المعاملة

$$١٤ \times (٣) = (٣) \times ١٤$$

حيث نـ عبد صحيح هدفي

أجل :

٢١٨ تدوين قديم

بـم طرفة يمكن اهتمام ؟ معلمـ

وطلابـن اثنـن لـتـ كـلـ لـبـ

عنـيـهـ ٧ مـعـلـمـ وـ ٩ طـلـبـ

أجل :

$$(٣) \times (٤)$$

$$٣ \times (٣ - ١)(٣ - ٢) = \frac{٣}{٣} (٣ - ٢)$$

$$\cancel{3 \times (3-1)(3-2)} = \cancel{3 \times (3-1)(3-2)} =$$

$$٣ - ٢ = ١$$

$$n = 3$$

$$\frac{٦١٠}{٣} \times \frac{٦١٠}{٣} = ٣٦٠$$

$$\frac{٦٠ \times ٦٠}{٣} = ٣٦٠$$

$$٣٦٠ \times ١٠ =$$

$$٥٤٠ =$$

١٨- سلوك همس

مجموعه مكونه من جندي رجال و اربع  
نساء بكم طرقه يمكن تكون  
لجنة رياضيه منهم بحيث يكون  
فيها رجالات على الأقل.

الحل :

$$(4)(0) + (3)(1) + (4)(0)$$

$$(1 \times 0) + \frac{0}{3!} + \frac{0}{1!}$$

$$0 + 4x^0 + \frac{3x^0}{3!} + \frac{4x^0}{1!}$$

$$0 + 4x^0 + 7x^0$$

$$0 + 4 + 7$$

$$11$$