

# المتميز في الكيمياء

ملخص مادة الحفظ / الكيمياء

المنهج الجديد

إعداد الاستاذ خالد زكارنه

٠٧٨٨١٧٧٥٠٧

التقوّق والإبداع ملك من يجتهد



علمتني الكيمياء الصبر والتحمل للوصول الى أفضل النتائج وعلمتني الدقة والانضباط وعلمتني التعامل مع النسب والكميات وعلمتني مركباتها القوية القوه في مواجهة الأزمات والتغلب عليها وتحويلها الى أشياء مفيدة ونافعة .. علمني ان هناك ما يسمى كيمياء السعادة التي تنبع من داخلنا فتضفي على وجوهنا لمسة من الرضا والأمل

علمتني تفاعلاتها العضوية أن هناك أكثر من طريق للوصول الى الهدف المنشود

تعريفاً . حمض / قاعدة كلّاً من الحبر يُدرِّس لورس .

الحادي عشر دورة من دروسه .

هي مواد تسلق كحرق وقاعدة حبيطية باردة بالحرق  
 $\text{H}^-$  ==  $\text{H}_3\text{O}^+$  ==  $\text{H}_3\text{O}^+$   
 $\text{HPO}_4^{2-}$ ,  $\text{HCO}_3^-$ ,  $\text{HS}^-$ ,  $\text{HSO}_3^-$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$   
 على  $\text{HCO}_3^-$  لا يصلح .

أرسم كميراً صغيراً  $\text{pH}$  صغيراً لدرجة حوضة محليل .

المحض والحماء

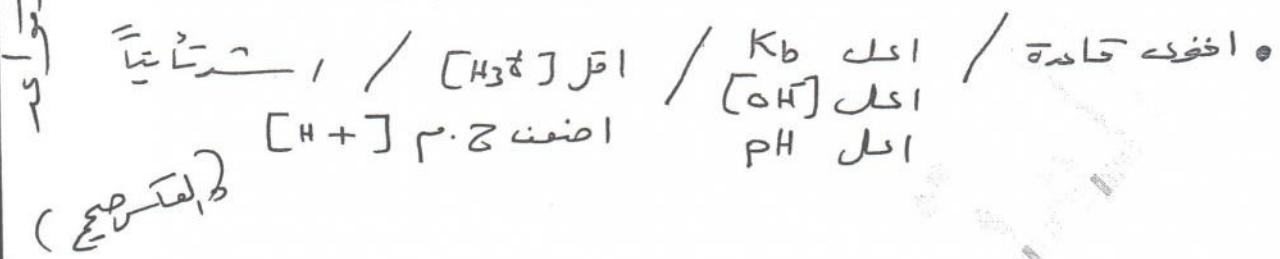
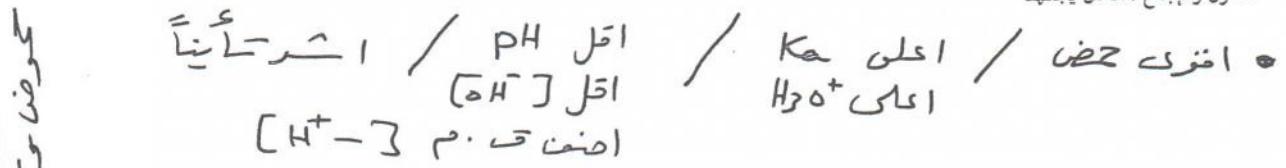
تآب ازات الحمضية  $K_a$  ←  
 تآب ازات القاعدة  $K_b$  ←

$\text{HClO}_4$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{HI}$ ,  $\text{HBr}$ ,  $\text{HCl}$  حمض متوج  
 $\text{CsOH}$ ,  $\text{LiOH}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{NaOH}$  حوايد متوج  
 $\text{HClO}$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{HCN}$ ,  $\text{HF}$  حمض ضعيف  
 $\text{CH}_3\text{COOH}$ ,  $\text{HCOOH}$   
 $\text{CH}_3\text{NH}_2$ ,  $\text{NH}_2\text{H}$ ,  $\text{C}_5\text{H}_5\text{N}$ ,  $\text{N}_2\text{H}_4$ ,  $\text{NH}_3$  حوايد ضعيف

تربيه حمضية $\text{pH} < 7$	النتيه تتحقق اذا طيور ازمه
اذا ادار ازره نظيف كبريتا = اكل لسنج + خل + ماء	الترطبياً لونه حمضية
تربيه قاعدية $\text{pH} > 7$	النبيكا لا تتحقق اكل لسنج
اذا ادار رصريا نظيف كلس كربونات = اكل لسنج	تربيه

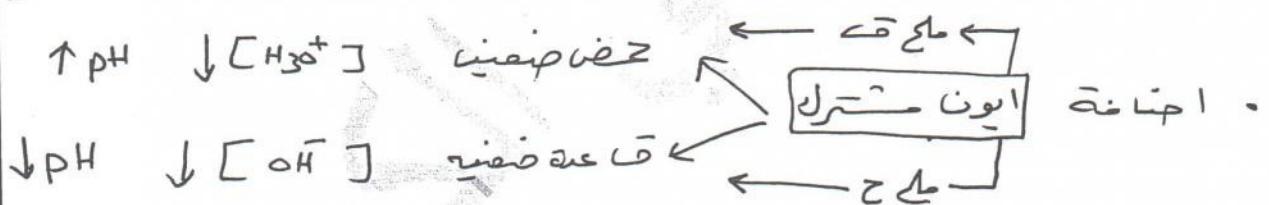
احبتي الطلبه: يحتاج النجاح إلى تحضير مسبق . وبدون هذا التحضير لا بد أن يكون هناك فشل

التفوق والإبداع ملك من يجتهد



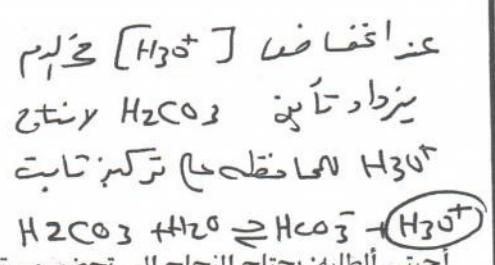
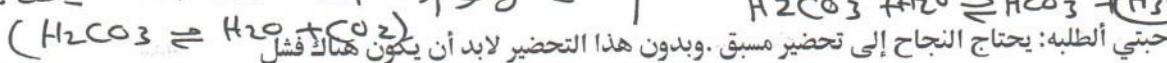
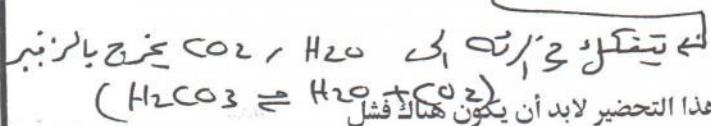
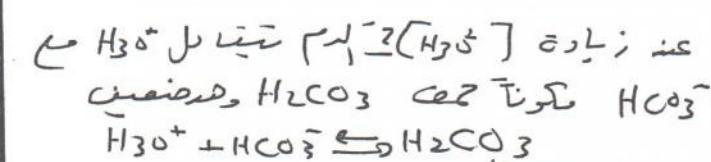
• الحموضة / الحموضة / اندماجات (تعريفها ..)

• الحموضة . سرکب مكون من ح.صوي + ق.ض  
 $\begin{cases} \text{ح.صوي} \\ \text{ق.ض} \end{cases}$  . سرکب مكون من ح.صوي + ق.ض  
 $\begin{cases} \text{ح.صوي} \\ \text{ق.ض} \end{cases}$  . سرکب مكون من ح.صوي + ق.ض  
 $\begin{cases} \text{ح.صوي} \\ \text{ق.ض} \end{cases}$  . سرکب مكون من ق.ض + ح.ص



• تعريف محلول منظم / محلول متظم لمحض / محلول متنظم لقايس

\* لدم محلول منظم  $\Leftrightarrow$  اهم محلول  $(\text{HCO}_3^-/\text{H}_2\text{CO}_3)$



احبتي الطلبه: يحتاج النجاح إلى تحضير مسبق. وبدون هذا التحضير لا بد أن يكون هناك فشل

- سرعة التفاعل :: صر<sub>هـ</sub> عقایس لتحول المواد المعاقة على الكائن مواد ناتجة خلال وحدة الزمن .
- المادة المتفاعلة ببأبيه التناول على ترکیزها اعلى<sub>هـ</sub> يمكن دفع<sub>هـ</sub> مع الزمن
- المادة الناتجة ببأبيه التناول على ترکیزها (٠) ریز داد ترکیز مع الزمن .
- كلما زاد تركيز المادة المتفاعلة على ترکیز سرعته التفاعل
- عند ما يقل هجم<sub>هـ</sub> دعاء التناول اكى النصف يزداد التركيز للضعف
- عند ما يزداد هجم دعاء التناول للضعف يقل تركيز اكى النصف .
- سرعة التفاعل ببأبيه التناول اعلى<sub>هـ</sub> يمكن دفع<sub>هـ</sub> ترکیز مع الزمن
- وحدة كـثـرـة الرتبـة (١) لتر/مول . تـهـرـة الرتبـة (٢) .
- العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل .

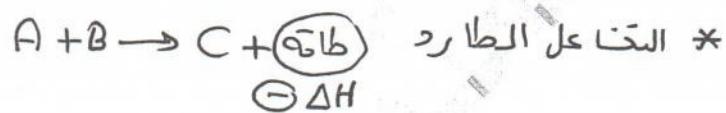
- ١. ترکیز المواد المتفاعلة . « زـاد »
  - ٢. مساحة سطح المواد المتفاعلة « زـاد »
  - ٣. وجود الحامل المساعد . « زـاد »
  - ٤. درجة الحرارة . « زـاد »
  - ٥. طبيعة المادة المتفاعلة
- ← العامل اسرع بالذوبـة من المساحـيق .
- لأنـ اـكـاـبـونـاتـ حـرـةـ الـحـرـةـ فيـ للـحـالـيلـ وـ فيـ المسـاحـيقـ هـعـيـةـ الـحـرـةـ .
- ← المسـاحـيقـ اـسرـعـ منـ الـمـلـوـرـاتـ وـ الـفـصـلـ .
- لـأنـ مـسـاحـةـ السـطـحـ لـلـمـوـادـ الـمـتـعـاـلـهـ أـكـيـرـ .
- ← هـرـمـيـةـ التـصادـمـ رـنـصـنـ ٣٠٢٠١ـ هـفـاـ
- ← شـرـطـ الـتـصادـمـ الصـفـالـ . / تـقـرـيـرـ الـعـقـدـ يـنـطـ / طـاـنـةـ الـسـيـفـ .

أحبتي الطلبة: يحتاج النجاح إلى تحضير مسبق. وبدون هذا التحضير لا بد أن يكون هناك فشل

التفوق والإبداع ملك من يجتهد

## \* علاقـة طـاـئـعـيل بـولـزـمان .

→ العلاقة بين عدد الجزيئات وحرارة صرديه .

→ العلاقة بين  $E_a$  درجة حرارة  $\Delta H$  باتفاق المراة→ العلاقة بين  $E_a$  درجة التفاعل  $\Delta H$  سرعـة تـخـاـعل .

$$\Delta H = \text{نـاجـيـه} - \text{صـفـاعـله} \quad \text{نـاجـيـه} - \text{نـاجـيـه} = \Delta H .$$

•  $E_a$  امامي = معرفـة متـكـلة - تـقـاعـله  
بـرـونـز يـوـجـود

•  $E_a$  عـكـس = معرفـة متـكـطـ - نـاجـيـه  
بـرـونـز يـوـجـود

• مـحـارـ لـاعـفـاضـتـقـيـةـ اـسـتـدـامـ عـاـمـلـ = بـيـنـ - بـيـحدـ

مـصـصـةـ  $E_a$   
أـمـامـيـ  $E_a$   
عـكـسـ  $E_a$

• العـاـمـلـ لـسـائـ مـادـةـ تـمـيـاـيـهـ تـزـيـيـنـ سـرـيـةـ التـقـاعـلـ دـوـنـ  
اـخـاـتـهـلـ خـلـاـهـ . مـنـ خـلـالـ تـقـلـيلـ طـاـئـعـيلـ لـسـطـ

لـلـتـكـالـلـ .

• العـاـمـلـ الـسـائـ يـعـلـ (  $E_a$  /  $E_a$  /  $E_a$  ) ( يـعـنـ تـابـتـةـ كـلـاـهـ منـ  
أـجـبـتـيـ الـطـلـبـهـ : يـحـتـاجـ النـجـاحـ إـلـيـ تـحـضـيرـ مـسـبـقـ . وـيـدـونـ هـذـاـ التـحـضـيرـ لـابـدـ أـنـ يـكـونـ هـنـاكـ فـشـلـ )

الـعـادـلـ التـقـاعـلـ  
 $\Delta H$

التفوق والإبداع ملك لن يجتهد

تعريف " لـتـكـ " ، لـتـزـالـ ، لـعـالـلـ ، لـعـالـلـلـ ، لـتـكـ ، لـتـزـالـ  
الـذـاـيـيـ

لـتـكـ

لـعـالـلـلـ عـتـرـزـ اـبـونـ  $\Theta^-$   
 $H^-$  ،  $Br^-$  ،  $Cl^-$  مـلـ  $Ca$  ،  $K$  ،  $Na$

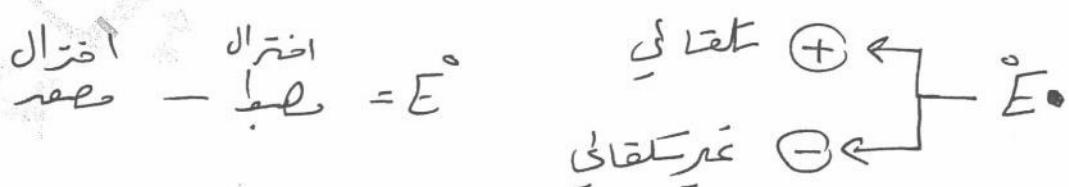
لـعـالـلـلـ جـزـيـيـهـ / اـبـونـ +

$Mg^{+2}$  ،  $Ca^{+2}$  ،  $Na^+$  ،  $I^-$  ،  $Br^-$  ،  $Cl^-$   
 $H^+$

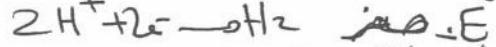
سـيـ اـتـقـامـ لـفـاضـيـهـ اـقـطـابـ فـاعـلـهـ

صـصـهـ لـتـكـ " (→) تـعـلـلـتـهـ دـيـمـوـرـدـارـرـكـنـهـ اـسـوـانـهـ  
لـتـصـرـلـلـلـطـطـ تـعـيـيـيـنـهـ " ↓  
صـصـهـ " اـقـتـالـ " (+) تـرـدـارـكـنـهـ دـيـمـوـرـدـارـهـ اـسـوـانـهـ  
لـتـصـرـلـلـلـطـطـ تـعـيـيـيـنـهـ " ↑

رـكـهـ لـوـكـ لـلـفـلـمـهـ هـهـ لـصـبـهـ بـيـ لـهـهـاـ .  
رـكـهـ لـلـلـكـهـهـ رـاـجـعـهـ لـصـبـهـ بـيـ لـهـهـيـهـ .

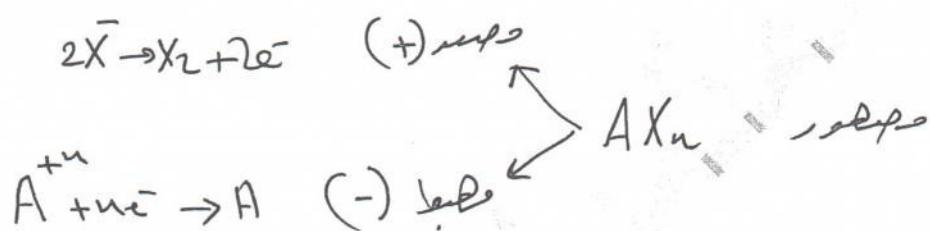


تـرـكـهـ تـطـبـ بـحـيرـ وـحـينـ لـصـيـارـيـيـ / سـيـ اـضـيـيـ اـحـيـرـ وـصـبـهـ  
لـلـلـلـكـهـهـ رـاـجـعـهـ لـصـبـهـ بـيـ لـهـهـيـهـ .

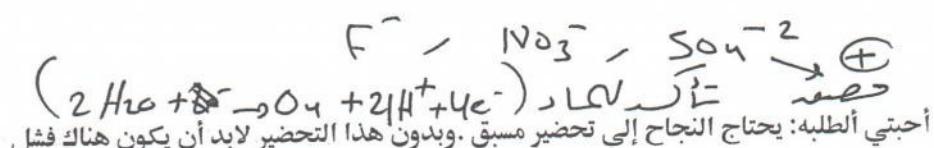
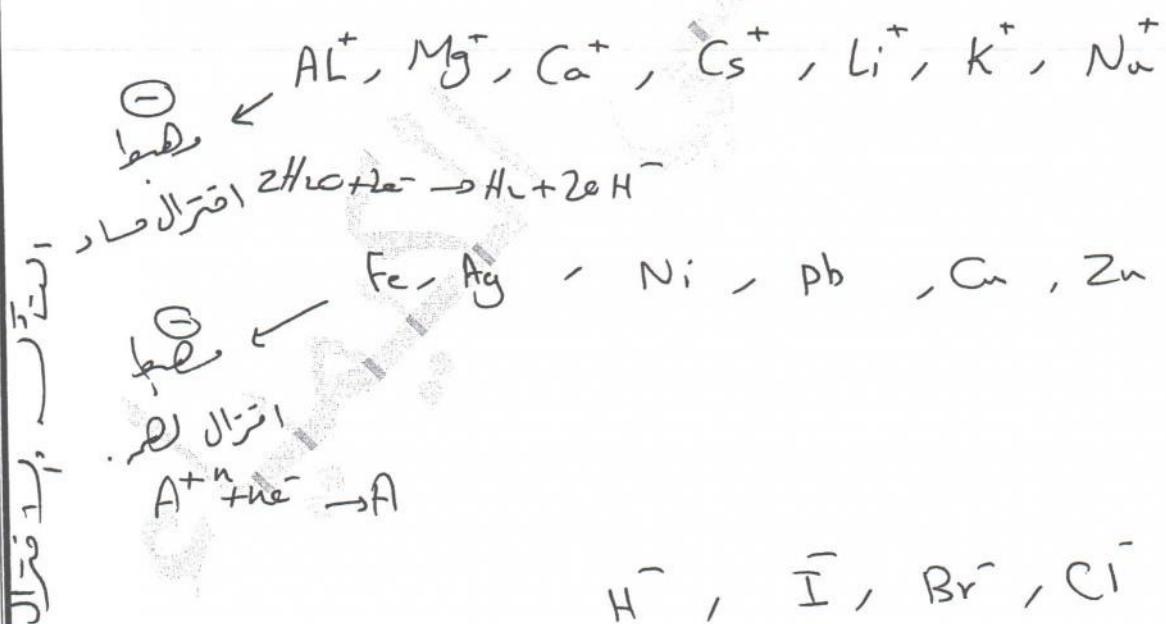


أـحـبـيـ الـطـلـبـهـ : يـحـتـاجـ النـجـاحـ إـلـيـ تـحـضـيرـ مـسـبـقـ . وـبـدـونـ هـذـاـ التـحـضـيرـ لـاـبـدـ أـنـ يـكـونـ هـنـاكـ فـشـلـ

تعريف، كلية التحليل التأصدري  
 (-) (+)  
 الطلاق - التأصدري



محلول



التفوق والإبداع ملك من يجتهد

(التربيـة / رـسـات / ضـيـامـ دـ) (جـمـ)

• كـيـفـ نـفـلـ وـجـبـةـ سـاـضـهـ بـاـسـتـحـامـ لـمـادـ لـبـارـدـ .  
بـاـسـتـحـامـ لـسـانـهـ عـيـمـ الـلـهـبـ .

الـسـأـلـةـ . تـقـاـ مـالـاـ لـتـكـ دـلـاـضـرـاـلـ عـنـ صـرـيـقـ تـوـلـيـ لـحـارـةـ  
بـالـلـهـةـ لـقـتـرـمـ عـنـ صـرـيـقـ تـقـاعـلـهـ مـعـ لـمـادـ



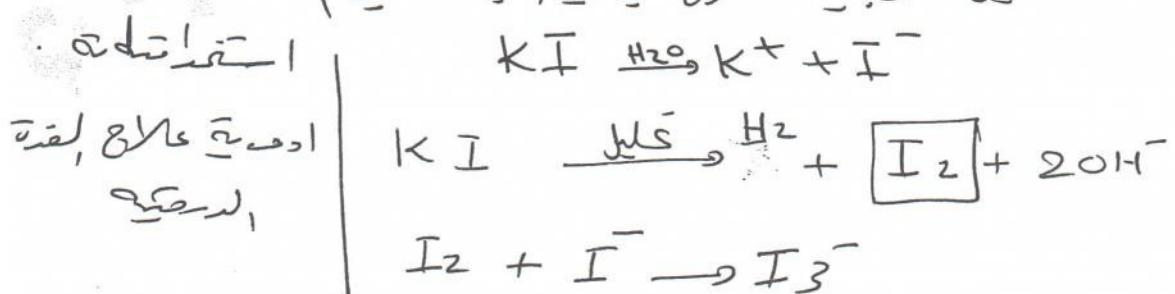
الـتـقـاعـلـ بـطـئـ دـتـمـ تـرـيـعـهـ بـاـصـانـهـ حـدـيدـ +ـ حـلـعـ +ـ حـلـعـ مـعـ لـحـارـةـ  
الـنـاتـجـ تـقـدـرـ ٣٥٥ـ تـلـوـ حـيـولـ .

• مـكـنـاتـ لـسـانـهـ عـدـمـ الـلـهـبـ

- كـيـسـ تـبـهـ مـنـفـذـ يـوـهـيـتـيـ خـلـطـ مـعـيـدـمـ حـدـيدـ +ـ حـلـعـ +ـ حـلـعـ  
ـ حـمـضـوـعـ نـيـ كـيـسـ مـعـارـمـ لـحـارـةـ

\* لـسـودـيـ لـجـالـ لـطـيـ

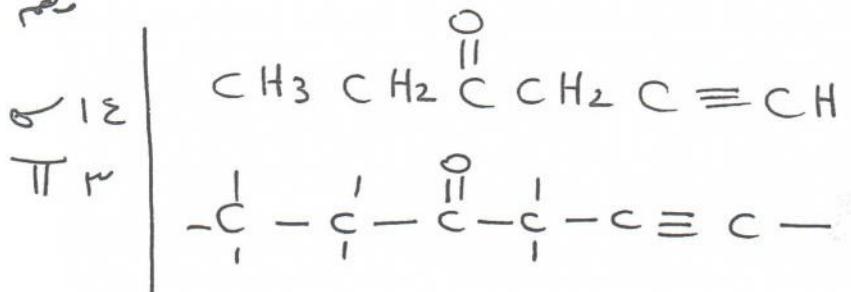
ـ خـلـيلـ لـهـرـبـاـيـ لـحـلـولـ يـوـهـيـ لـمـوـتـاـسـيمـ



أـحـبـيـ الـطـلـبـهـ : يـحـتـاجـ النـجـاحـ إـلـىـ تـحـضـيرـ مـسـبـقـ . وـيـدـونـ هـذـاـ التـحـضـيرـ لـابـدـ أـنـ يـكـونـ هـنـاكـ فـشـلـ

إـعـادـ الـاسـنـادـ : خـالـدـ زـكـارـهـ . ٧٨٨١٧٧٥٠٧

الفصل الثاني مركبات عضوية  
حيوية  
راثة

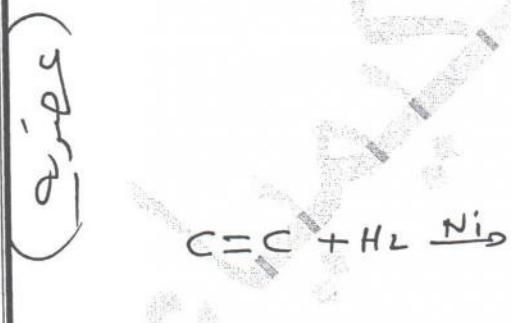


لسترة مدرسية صلبة  
لن تختهر  
خالد زكارنة  
2018

روابط ، II

حادي ، II  
ثنائي ، I  
ثلاثي ، II

تم حل لـ صانعة سلاكين  
لكتابة  $\text{C}\equiv\text{C} / \text{C}=\text{C}$   
بيه وصور رابطة II وهي ضعيفة سلسلة اثارة.



تعريف السترة ، التصين

الدرجات تم سلاكين

- \* يعنى سلاكين دعاه لشكيل، ليست .؟
- \* ستحت سلسلة عديه، لم يتم رسمها اسكالاً مختلفه؟
- \* درجة انصهار سلاكين مختلفة؟
- \* لا تؤدي بمحبه لتحقق تباكيلى؟
- \* زيادة تكاليف نتائج أحبتي الطلبه: يحتاج النجاح إلى تحضير مسبق. وبدون هذا التحضير لا بد أن يكون هناك فشل

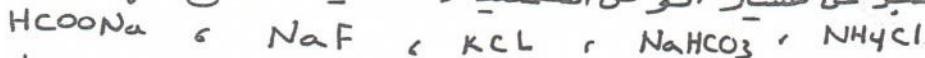
التفوق والإبداع ملك لن يجده

## قصور تعریف ارھینوس

١. لم يتمكن من تفسير السلوك القاعدية لبعض المواد التي لا تتبعه.



٢. عجز عن تفسير التوازن الصميمية، القاعدة للamarth مثل



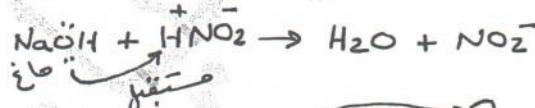
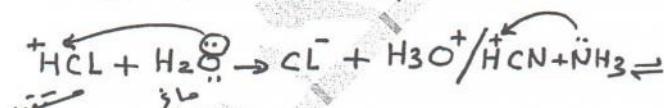
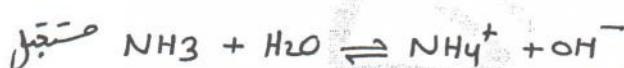
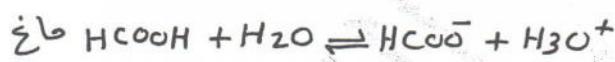
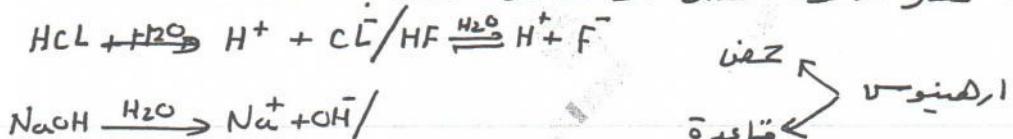
الزوج المترافق: - نزع عن العبريات أو الميونات بروابط معاً عن طريق آباء بروتون  $\text{H}^+$  أو فتاده.

## قصور بروستيد - لوبي.

١. لم يتمكن تفسير تأثير البروتين بالقاعدة.

٢. لم يتمكن تفسير السلوك الحمضي والقواعدي في بعض التفاعلات التي لا تتضمن انتقالاً للبروتين بين المواد.

تفسيراته فسر سلوك حمض أو قاعدة منه العلاماء.



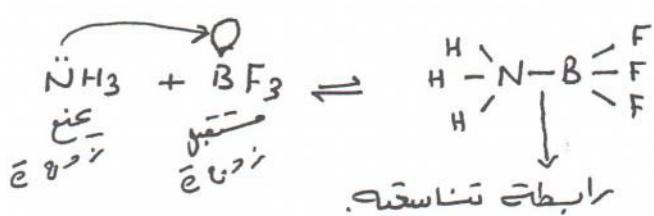
حمض

لوبي

قاعدية

حمض

قاعدية



أحبتي الطلبة: يحتاج النجاح إلى تحضير مسبق. وبدون هذا التحضير لا بد أن يكون هناك فشل

إعداد الأستاذ: خالد زكارة - ٧٨٨١٧٧٥٠٧

التفوق والإبداع ملك من يجتهد

## الخلية القليل الكهربائي

## الخلية الفعالة

+	-	ستنة ، مصدر
-	+	ستنة ، مصدر
-	+	استارة ٥
من كهربائي إلى كيميائي	من كيميائي إلى كهربائي	حوله بطاقة
غير ملائم	ملائم	ملائمة التفاعل

القنزه المائية عبارة عن اسبر ملقمي عوي حامل سبع لاصق  
الدلاع. داهمته محارلة ستنة في رعايي مصدر  
، مصدر وحركة الدسينة مية  
الابون ربب خولقطب بباب (مصدر)  
الابون الموجب خورباء + ( مصدر )

عزيزي الطالب مما تدرست المراجع والكتب فهو المرجع الرئيسي  
هل استلمت الفصل + الورقة + أسلة الدرس صحيحاً

## • التطبيقات الحياتية

## • الفصل الثاني مرتبة عضويه هيكل

أحبتي أطلبه: يحتاج النجاح إلى تحضير مسبق. وبدون هذا التحضير لابد أن يكون هناك فشل

إعداد الاستاذ: خالد زكريا . ٠٧٨٨١٧٧٥٠٧