



# حلاوة كاتمة

## نحو تاريخي المدرّب



الفصل الدراسي الاول

الصف الثاني عشر

الفرع الادبي

اعلاوة لعلمة

رنا عبد الرؤوف (الصليبي)



S U C C E S S

- فسر/ اعط سبب : يعتبر الوطن العربي اكثر مناطق العالم اهمية في اوقات السلم وال الحرب
  - يتميز الوطن العربي بموقع استراتيجي مهم
  - يمتلك ثروات طبيعية متنوعة
  - يتميز بمكانة حضارية وتاريخية كبيرة

# الفصل الأول : الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي

- ١- تعرض الوطن العربي منذ القرن التاسع عشر للاستعمار الأوروبي ، ماذًا ترتب على ذلك ؟

  - خضوع معظم اجزاءه لسيطرة اربع دول اوروبية غربية هي بريطانيا وفرنسا واسبانيا وابطاليا
  - تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة
  - بروز مفهوم الدولة القطرية



- 3 - وضح المقصود بـ: الدولة القطرية (النص ص 8)**

- عن طريق الاتفاقيات التي عقدتها مع بعض الدول العربية بين الحربين العالميتين الأولى والثانية  
4-وضح كيف سعت بريطانيا لابقاء المنطقة العربية تحت سيطرتها؟

- 5- اعط امثلة على دول عربية عقدت اتفاقيات مع بريطانيا بين الحربين العالميتين الاولى والثانية  
- الاردن - العراق - امارات الخليج و الجنوبي العربي

**6-وضح السياسة التي انتهجتها فرنسا في الوطن العربي بين الحربين العالميتين الاولى والثانية**

- انتهت سياسة ثقافية هدفت لنشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهداف اللغة العربية والتعليم والهوية الوطنية لاسيما في دول المغرب العربي

**7- فسر/ اعط سبب : عدت الجزائر قطعة من اراضي فرنسا، و اكثر دول المغرب العربي تاثرا بالاستعمار الفرنسي**

- من اوائل الدول العربية خضوعا للاستعمار
- بسبب طول مدة الاستعمار اذ خضعت له عام 1830 م

**8- كانت تأثيرات الاستعمار الفرنسي اقل وطأة في المشرق العربي . بين ذلك / فسر ذلك**

- بسبب قصر مدة الاستعمار
- عمق الثقافة والهوية العربية

**9- تعرض الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية لعدة احداث بينها ؟**

- تعرض لاختراق كبير بانشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي
- لجوء الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الامريكية الى اساليب متنوعة لفرض هيمنتهم عليه
- سياسة الولايات المتحدة الامريكية تستهدف منع انتشار النفوذ السوفييتي
- سياسة الولايات المتحدة الامريكية للسيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي
- شهدت المنطقة العربية نشاطا شعبيا ورسميا يدعو للوحدة العربية ومحاربة الاحلاف الاستعمارية
- قيام حركات تحريرية ضد الاستعمار

**10- الى ماذا دعا النشاط الشعبي وال رسمي الذي شهدته المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية ؟**

- دعا للوحدة العربية
- محاربة الاحلاف الاستعمارية
- قيام حركات تحريرية ضد الاستعمار

**11- كيف تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية ؟**

- تزاييد حالة الوعي
- تنامي روح المقاومة الوطنية

## **12- بين ملامح المرحلة الاولى لحصول الدول العربية على الاستقلال الوطني**

- كانت مصر والعراق اول من حصل على استقلال اسمى من الاستعمار عامي 1922 و 1932
- بقيتا على ارتباط بالدولة المستعمرة بريطانيا بعدة اتفاقيات تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على اراضيها
- لم تحصلا على استقلال حقيقي الا في الخمسينات من القرن العشرين

## **13 - فسر / اعط سبب : بقيت مصر والعراق على ارتباط بالدولة المستعمرة بعدة اتفاقيات في المرحلة الاولى**

- لتحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على اراضيها

## **14- حدد ملامح المرحلة الثانية لحصول الدول العربية على الاستقلال في اعقاب الحرب العالمية الثانية**

- وعود من القوى الاستعمارية بمنح الاستقلال للدول الخاضعة لها مقابل وقوفها الى جانب الدول المستعمرة في الحرب

- شهدت تراجعاً لقوى الاستعمارية التقليدية بريطانيا وفرنسا
- بروز الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي بوصفها قوى عظمى
- انهاء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان والانتداب البريطاني على الاردن عام 1946
- انهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب عام 1956م

## **15 - بين ملامح المرحلة الثالثة لحصول الدول العربية على الاستقلال**

- بدأت هذه المرحلة منذ عام 1961م باستقلال الكويت وحتى عام 1971م حين حصلت دول الخليج قطر والبحرين والامارات على الاستقلال
- حصلت الجزائر على استقلالها عام 1962م بعد ان قدمت ما يقرب من مليون ونصف المليون شهيد ثمناً لاستقلالها

## **16 - من خلال دراستك لمراحل حصول الدول العربية على الاستقلال املأ الجدول الآتي**

تاريخ الاستقلال	الدول العربية التي استعمرتها	الدول المستعمرة
الخمسينات من القرن العشرين	مصر والعراق	بريطانيا
1946م	الأردن	
	الكويت	
1946م	سوريا ولبنان	فرنسا

# اولا : أنظمة الحكم في الوطن العربي

1- عرف الوطن العربي شكلين من انظمة الحكم اذكرهما

- الانظمة الملكية

- الانظمة الجمهورية

2- وضح المقصود بـ **الانظمة الملكية** : هي التي تتحصر فيها السلطة بأسرة محددة مع اختلاف الشكل الوراثي لانظمة الحكم في الوطن العربي من بلد لآخر

3- بين الاشكال الوراثية لانظمة الحكم في الوطن العربي

- وراثة مغلقة محددة في خط معين او مسار معين

- وراثة مفتوحة

4- وضح المقصود **بالوراثة المغلقة** : هي شكل من الاشكال الوراثية لانظمة الحكم في الوطن العربي وهي محددة في خط معين او مسار معين

5- اعط امثلة على وراثة مغلقة في الوطن العربي

- الاردن والبحرين والمغرب ينتقل الحكم من الاب الى الابن الاكبر

- السعودية ينتقل الحكم في خط الاخوة

6- وضح المقصود **بالوراثة المفتوحة** : هي شكل من الاشكال الوراثية لانظمة الحكم في الوطن العربي وينتقل الحكم بشكل تناوبى بين فرعى العائلة

7- اعط مثلا على الوراثة المفتوحة

- الكويت على نحو تناوبى بين فرعى اسرة الصباح الاحمد والسالم الصباح

8- بماذا تتميز الانظمة الملكية في الوطن العربي ؟

- تتميز بالانتقال السلس والسلمي للسلطة

9- فسر/ اعط سبب : كانت معظم الدول العربية ملكية وتحول بعضها لنظام الجمهوري الرئاسي

- بفعل الثورات والانقلابات العسكرية

**10 - فسر/ اعط سبب : تحولت مصر من النظام الملكي الى النظام الجمهوري في عام 1953م**

- اثر قيام الثورة المصرية في 23 تموز 1952م

**11 - فسر/ اعط سبب : تحولت السودان الى النظام الجمهوري**

- بعد حصولها على الاستقلال عام 1956م

**12- فسر/ اعط سبب : انتهاء الحكم الملكي في ليبيا عام 1969م**

- اطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة العقيد معمر القذافي بالنظام الملكي في الاول ايلول 1969م

**13- كانت معظم الدول العربية ملوكية وتحول بعضها للنظام الجمهوري الرئاسي بفعل الثورات والانقلابات العسكرية ، اكمل الجدول التالي بالمعلومات المناسبة**

الدولة العربية	الانتقال الى النظام الجمهوري	السبب في الانتقال الى النظام الجمهوري
مصر	1953م	قيام الثورة المصرية في 23 تموز 1952م
السودان	1956م	الحصول على الاستقلال
ليبيا	1969م	الاطاحة بالنظام الملكي بقيادة العقيد معمر القذافي
العراق	1958م	بعد قيام ثورة 14 تموز 1958م بقيادة عبد الكريم قاسم
اليمن		و. ص 2018 ضع دائرة
		قاد عبدالله السلال ثورة ضد الامام البدر

**14- فسر/ اعط سبب : تبني بعض دول الوطن العربي النظام الراسمالى والنظام الاشتراكي والنظام الاقتصادي المختلط**

- اختلاف انظمة الحكم

- اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية واساليب عملها

**15- ادى اختلاف انظمة الحكم واختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية واساليب عملها الوطن العربي الى تبني انظمة عالمية ، اذكرها**

- النظام الراسمالى

- النظام الاشتراكي

- والنظام الاقتصادي المختلط الذي يجمع بين الراسمالى والاشتراكي

## **الفصل الرابع: الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي**

**1- وضح المقصود ب المجتمع العربي** مجتمع تكون بالتدرج عبر تاريخ طويل وخاصة منذ الفتوحات الإسلامية في ما نسميه اليوم بالوطن العربي وهو مجتمع متجانس في هويته الثقافية على الرغم من اتصفه بالتعديدية الاجتماعية والدينية والعرقية

**2- اذكر ابرز سمات المجتمع العربي**

- مجتمع تجاري -زراعي في مدنه واريافه
- شبه رعوي في بعض المناطق الريفية والبدوية
- يتمركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة
- لايزال في طور النمو الصناعي
- وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية والفقيرة وبين الاغنياء والفقراe في داخل كل بلد عربي
- مجتمع متجانس في هويته الثقافية
- الشعب العربي في مجمله شعب فتي

**3- ما سبب الفجوة بين الاغنياء والفقراe في الوطن العربي ؟**

- مجتمع تجاري -زراعي في مدنه واريافه
- شبه رعوي في بعض المناطق الريفية والبدوية
- مجتمع لا يزال في طور النمو الصناعي

**4- فسر/ اعط سبب : الشعب العربي في مجمله شعب فتي**

- بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشرة من العمر من ابنائه

## اولا : الهوية الثقافية العربية الإسلامية

1- عرف الهوية الثقافية العربية الإسلامية : مجموعة من السمات والخصائص التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى وهي العامل الذي يحدد السلوك ونوع القرارات والافعال الاصيلة لفرد والجماعة والعنصر المحرك الذي يسمح لامة بمتابعة التطور والابداع مع الاحتفاظ بمكوناتها الثقافية الخاصة

2- لماذا تتميز كل ثقافة عن غيرها من الثقافات الأخرى ؟

- طبيعة الشخصية
- اساليب الاتصال ولاسيما اللغة
- الصور المختلفة للسلوك
- المعايير والقيم وال العلاقات الاجتماعية التي تربط بين افرادها

## ثانيا : مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية

اذكر مكونات الهوية الثقافية العربية وش 2018

اللغة - الدين - التاريخ المشترك

### اللغة

1- وضح المقصود بـ **اللغة** : المكون الاساسي في الهوية الثقافية العربية ومن الركائز الاساسية للوجود العربي

2- فسر ببعد **اللغة العربية** من اهم مكونات الهوية الثقافية

- تؤدي الى وحدة الشعور والفكر
- هي الجسر الذي عبر من العرب والمسلمون لتحقيق التواصل الاجتماعي والثقافي
- لغة القرآن الكريم
- لغة ثرية في محتواها ومفرداتها

3- سم لغات في الوطن العربي الى جانب اللغة العربية

اللغة الكردية - اللغة الامازيقية

## الدين

- بين أهمية الدين للهوية الثقافية العربية الإسلامية
- يحدد لlama فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود
- التوحيد بمعناه الشامل ابرز ملامح هوية الامة الثقافية الى جانب الديانة المسيحية واليهودية
- تعيش اصحابها مع المسلمين في اطار التسامح الديني الذي انتهجه المسلمون في علاقتهم
- مع غيرهم من اصحاب الديانات السماوية

## التاريخ المشتركة

- 1- فسر/ اعط سبب : يمثل التاريخ احد المقومات الاساسية لهوية الامة**
- لا يمكن لاي امة ان تشعر بوجودها الا عن طريق التاريخ
  - التاريخ يميز الجماعات البشرية عن بعضها البعض
  - كل الذين يشتركون في ماض واحد ويعتزون ويفخرون بما ترثه يكونون ابناء امة واحدة

- 2- ما السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية ؟**
- تقوم الثقافة العربية الإسلامية على اساس تداخل المعرفة وتكاملها
  - ثقافة تجمع علوم الدين والدنيا
  - لم تتردد في الانفتاح على العالم من حولها
  - ثقافة شيدت حضارة ذات ثقافة انسانية توافرت فيها القيم الروحية والمادية

- 3- لم تتردد الثقافة العربية الإسلامية في الانفتاح على العالم من حولها ، بين ذلك**
- تقوم الثقافة العربية الإسلامية على اساس تداخل المعرفة وتكاملها
  - ثقافة تجمع علوم الدين والدنيا
  - اقامت قاعدتها الفكرية والعلمية على اساس من الاصالة والتميز
  - ثقافة شيدت حضارة ذات ثقافة انسانية توافرت فيها القيم الروحية والمادية

### ثالثا : التحديات التي تواجه الهوية الثقافية العربية الإسلامية

1- فسر/ اعط سبب : تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة

- عدم مواكبتها لتطورات العصر
- ضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى
- عدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية

2- عدد ابرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية .

- التبعية الثقافية للمستعمر الأوروبي
- ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية والتكنولوجية المتتسارعة وثورة المعلومات
- انعكاس التجذئة السياسية على الواقع الثقافي
- معاناة الأقطار العربية من تفشي الأممية بنسب متفاوتة
- اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها عن طريق الغزو الثقافي

3- الى ماذا كان يهدف المستعمر الأوروبي من التبعية الثقافية ؟

- يهدف الى القضاء على الرموز الأساسية لثقافة العربية الإسلامية

4- ترتب على تحدي التبعية الثقافية للمستعمر الأوروبي بروز ثلاثة اتجاهات في الثقافة العربية

الإسلامية بين هذه الاتجاهات والى ماذا يدعو كل اتجاه ؟ النقاط ص 42

5- بماذا تجسدت التبعية الثقافية ؟

- محاولة احلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية والاسلامية كالمباهاة والتقليد الاعمى
- تشویه التاريخ العربي الاسلام
- العمل على اضعاف اللغة العربية والنيل منها

6- فسر/ اعط سبب : ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية والتكنولوجية المتتسارعة وثورة المعلومات من التحديات التي تواجه الثقافة العربية

- عدم تشجيع الابداع
- التنوع الفكري

**7- كيف انعكست التجزئة السياسية على الواقع الثقافي العربي الاسلامي ؟**

- كان من النتائج السلبية للتجزئة غلبة ثقافة القطر على ثقافة الامة
- ضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية

**8- بين اثر تفشي الاممية في الاقطان العربية**

- الحد من محاولات النهوض الثقافي
- الحد من مواجهة التحديات الثقافية التي تواجه الامة

**9- عرف الغزو الثقافي :** هو اختراق ثقافة الامة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها بالتأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الاعمى

**10- عدد وسائل الغزو الثقافي**

- التعليم
- الصحافة
- والافلام السينمائية والتلفازية
- ووسائل التواصل والاتصال الاجتماعي الحديثة

**11- يعد الغزو الثقافي من اخطر صور الاستعمار واعظمها فتكا بحياة الامم والشعوب ، بين ذلك**  
لان فيه اختراق ثقافة الامة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها بالتأثير في اللغة  
والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الاعمى

## رابعاً : دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية الإسلامية

1- تؤدي التربية والتعليم دوراً أساسياً في مجال تعزيز الهوية الثقافية ، بين ذلك

- يرتبط بالتعليم تربية الشء

- غرس قيم الولاء والانتماء لأوطانهم

- تأكيد الثوابت القومية

- السعي إلى تأكيد الهوية العربية الإسلامية بثوابتها ومكوناتها

- تحصين الهوية ضد محاولات السيطرة والميمنة

- تأكيد تعزيز التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى بلا انبهار أو ذوبان

2- وضح المقصود بـ **الاصالة** : لا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث او القطيعة مع ثقافتنا

وماضي الأمة الحضاري، وإنما تعني الفهم الصحيح للتراث وعدم الاكتفاء بحفظه وربط

العلم بالعمل والحياة

## خامساً: التعليم في الوطن العربي

### 1- التعليم الحكومي في الوطن العربي

1- متى ساد نظام التعليم الحديث ؟

- ساد بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي إذ بدأت الحكومات بالاهتمام بشؤون

التعليم بتأسيس جهاز رسمي في الحكومة باسم نظارة المعارف

2- وضح المقصود بـ **نظارة المعارف** هو جهاز رسمي حكومي تأسس للاهتمام بشؤون التعليم

بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي

3- يواجه التعليم العام في الوطن العربي عدداً من المشكلات والتحديات اذكر ابرز تلك التحديات

النقطات 44 – 45

#### 4- بين اثر اختلاف السياسات التربوية والتعليمية وتعدد النظم والمناهج المعتمدة على التعليم في الوطن العربي

- اسهم في عزل الدول العربية عن بعضها تربويا
- اضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين الدول العربية
- تقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم في اطار الجامعات الفكرية والحضارية

#### 5- اذكر اهداف التربية والتعليم التي حددتها ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية عام 1964م

##### أ- تنشئة جيل عربي صفاته

- واع مستنير مؤمن بالله
- مخلص للوطن العربي
- يثق بنفسه وبامته

- يدرك رسالته القومية والانسانية

- يتمسك بمبادئ الحق والخير والجمال

ب- يستهدف المثل العليا والانسانية في السلوك الفردي والجماعي

ج- يهيئ لافراده - ان تنمو شخصياتهم بجانبها كافة

- ويمكوا اراده النضال المشترك

- اسباب القوة والعمل الايجابي

- متسلحين بالعلم والخلق

د- يسهم الافراد في - تطوير المجتمع العربي والسير به للتطور والرقي

- تثبيت مكانة الامة العربية المجيدة

- تامين حقها في الحرية والامن والحياة الكريمة

#### 6- ما اثر تحقيق اهداف ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية عام 1964م في مستقبل الامة العربية

- يسهم الافراد في تطوير المجتمع العربي والسير به للتطور والرقي
- تثبيت مكانة الامة العربية المجيدة ،
- تامين حقها في الحرية والامن والحياة الكريمة

- 7- فسر/ اعط سبب بتعزيز الهوة بين التعليم في الوطن العربي والتعليم في العالم المتقدم**
- عدم مواكبة كثيرة من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته
  - التقدّم الهائل في مجالات الاتصال والمعلومات التكنولوجية الرقمية

- 8- حدد عناصر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تؤثر سلباً على العملية التعليمية**
- عدم توافر البيئة المدرسية من حيث المباني - المختبرات
  - عدم توافر فرص التعبير الحر عن الآراء
  - المركزية الشديدة في الادارة

- 9- بين اثر عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية على العملية التعليمية**
- يؤثر سلباً على العملية التعليمية
  - يحد من حرية المبادرة والتفكير
  - يحد من استبطاط الحول للمشكلات القائمة على مستوى الادارات والهيئات التدريسية

- 10- ما السبب في ظاهرة التسرب من المدارس قبل انتهاء التعليم الالزامي؟**
- الرسوب - الانقطاع

- 11- تعد ظاهرة التسرب من المدارس قبل انتهاء التعليم الالزامي من التحديات التي تواجه التعليم الحكومي في الوطن العربي ، حدد اثار هذه الظاهرة**
- زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة
  - ضعف البنية الاقتصادية والانتاجية
  - ظاهرة عمل الأطفال واستغلالهم
  - ظاهرة الزواج المبكر

## **2- التعليم العالي في الوطن العربي**

- 1- اعط امثلة على جامعات اسلامية منذ بداية الحضارة العربية الاسلامية**
- جامع الزيتونة في تونس بني عام 732 م اول جامعة اسلامية وابن جامعة في العالم
  - وضع دائرة و. ص 2018**
  - الجامع الازهر في القاهرة بني عام 970 م بامر الخليفة المعز لدين الله الفاطمي

- فسر / اعط سبب : بعد الجامعات العربية بصفة عامة جامعات ناشئة  
- لأن حوالي 80% منها لا يزيد عمرها عن 40 عاما

3- عدد انواع الجامعات العربية

أ- جامعات عامة وشاملة تضم معظم التخصصات

**مثال** جامعة القاهرة - جامعة دمشق - جامعة محمد الخامس بالرباط

–جامعة الملك سعود في الرياض –جامعة الاردنية في عمان

ب- جامعات متخصصة

**مثال : جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس Libya – جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية**

#### ٤- بين الانجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي

- اسهم في بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي

- انشئت الجامعات والمعاهد العليا التي خرجت اجيالاً من الموظفين والاختصاصيين حل محل الموظفين والخبراء الاجانب

- اسهم في اعداد المواطن

- ترسیخ مبدأ المواطنة

- ترسیخ فکرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي

- توسيع افق المواطن العربي ومداركه واصبح يشعر بوطنه ومشكلاته والعالم وتحدياته

## 5- عدد المشكلات والتحديات التي تواجه التعليم العالى في الوطن العربى

النقط ص 47-48 من الكتاب

٦- فسر / اعط سبب يواجه التعليم العالي في الوطن العربي طلبا اجتماعيا متزايدا على مؤسساته

- بسبب النمو السكاني السريع
- اعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية

7- بين اثر انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى في الوطن العربي

## - اضعف الاسهام في تنمية الريف

- ساعد على الهجرة من الريف الى المدن

- قلل من تكافؤ الفرص

- 8- فسر/ اعط سبب : مواجهة التعليم العالي في الوطن العربي ازمات مالية واقتصادية باستمرار
- تزايد الحاجة للموارد المالية للانفاق على مؤسسات التعليم
  - تمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات وزيادة عدد طلابها
  - تقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانياتها السنوية

### **3- البحث العلمي في الوطن العربي**

1- وضح المقصود بـ **البحث العلمي** : هو الدراسة العميقه والحقيقة لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في اي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية او العلوم الانسانية وهو الوسيلة لتحقيق نهضة الامة وتقدمها **وبش 2018**

2- بين واقع الانفاق على البحث العلمي في الوطن العربي من خلال دراستك لجدول بيانات انفاق البنك الدولي على البحث العلمي

- تعكس ضآلة ما ينفق على البحث العلمي في الوطن العربي مقارنة بما ينفق في بلاد العالم

3- يواجه البحث العلمي في الوطن العربي عددا من المشكلات والعقبات ، بين اهم هذه العقبات **و.ص 2018**

- عدم مواكبة برامج الابحاث لمتطلبات التنمية الشاملة
- ضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي
- ضعف الحواجز المقدمة للعلماء والباحثين
- عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية

# اللوجة الثانية : (القضية الفلسطينية)

## الفصل الاول : الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

1- تقع فلسطين على الساحل الشرقي للبحر الابيض المتوسط ، وتتمتع بموقع استراتيجي مهم بين ذلك

- تتوسط الوطن العربي
- حلقة وصل بين قارتي اسيا وافريقيا
- تعاقبت على ارضها كثير من الحضارات

2- فسر/ اعط سبب : عرفت فلسطين بارض كنعان

- كان اول من سكنها العرب الكنعانيون

3- تعرضت فلسطين عبر التاريخ لغزوات عدة اذكرها

- الاشورية - البابلية - الفارسية - اليونانية - الرومانية - المغول - الصهيونية

4- وضع المقصود بـ الحركة الصهيونية النص ص 52

5- فسر/ اعط سبب : تسمية الحركة الصهيونية بهذا الاسم

- نسبة الى نل صهيون في القدس

6- سم الدول الاستعمارية التي تعاونت مع الحركة الصهيونية لانشاء وطن لليهود في فلسطين

- بريطانيا - فرنسا - روسيا

## اولا : المؤتمر الصهيوني الاول

1- **وضح المقصود بـ المؤتمر الصهيوني الاول:** مؤتمر عقد في مدينة بال في سويسرا عام 1897م بزعامة ثيودور هرتزل من اجل اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

2- **عدد مقررات المؤتمر الصهيوني الاول النقاط ص 52 - 53 من الكتاب و.ش 2018**

3- **بين الوسائل والاجراءات التي قررها المؤتمر الصهيوني الاول لاقامة وطن قومي لليهود في فلسطين** النقاط ص 52

4- **وضح المقصود بـ المنظمة الصهيونية العالمية :** منظمة تشكلت بزعامة ثيودور هرتزل عقب المؤتمر الصهيوني الاول لتسهيل اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين

5- **فسر/ اعط سبب :** انشاء الوكالة اليهودية بعد المؤتمر الصهيوني الاول

- كي تُعنى باسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين
- جمع الاموال في صندوق قومي بهدف شراء الاراضي في فلسطين

6- **بين الجهدات التي بذلها ثيودور هرتزل لتسهيل اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين**

- الاتصالات الدبلوماسية
- محاولة تشجيع الدول الكبرى ولاسيما بريطانيا على تبني المشروع
- محاولة اقناع الدولة العثمانية بمنحة تسهيلات لهجرة اليهود الى فلسطين

7- **فسر/ اعط سبب :** توجه اليهود للتحالف مع القوى الاستعمارية للحصول على مساندتها والمشاركة في خططها الاستعمارية

- قبول طلب هرتزل بالرفض من السلطان عبد الحميد الثاني
- فقد اليهود الامل بمساعدة الدولة العثمانية

8- بين دور بريطانيا في اقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين

- عقدت الدولتان بريطانيا وفرنسا اتفاقية سايكس بيكيو السرية عام 1916م ومن بنودها

وضع فلسطين تحت اشراف دولي **2018** ضع دائرة و.ش

- في الثاني من تشرين الثاني 1917م اصدرت بريطانيا وعد بلفور باقامة وطن قومي

لليهود في فلسطين

9- بين موقف الشريف حسين من وعد لفور

- اصر علىعروبة فلسطين بوصفها جزء لا يتجزأ من الارض العربية ومن الدولة العربية

- فضل الشريف الحسين خسارة عرشه والنفي على التفريط بفلسطين

10- صاحب العبارة ( لا يمكن ان يذهب شبر من اراضي فلسطين وانا او اولادي احياء على

**2018** ضع دائرة و.ص الشريف الحسين بن علي وجه الارض ... )

11- وضع المقصود بـ مارك سايكس / وضع المقصود بـ جورج بيكيو النص ص 53

12- وضع المقصود بـ اتفاقية سايكس بيكيو : اتفاقية سرية بعد الحرب العالمية الاولى بين بريطانيا

وفرنسا عام 1916م لاقتسام مناطق النفوذ بينهما في منطقة الهملا الخصيب ومن

بنودها وضع فلسطين تحت اشراف دولي

## ثانياً : الادارة العسكرية والانتداب البريطاني على فلسطين

1- عدد المهمات التي قامت بها البعثة الصهيونية التي ارسلتها بريطانيا الى فلسطين عام 1917م  
النقطات ص 54 و.ص 2018

2- عرف المؤتمر الصهيوني في يافا 1918م، وما هي مقرراته؟

- هو مؤتمر عقد في يافا عام 1918م عقده البعثة الصهيونية التي ارسلتها بريطانيا ومن مقرراته
- تأكيد انشاء وطن قومي لليهود في فلسطين
  - اطلاق كلمة اسرائيل على الاراضي المعروفة تاريخيا باسم فلسطين

3- فسر / اعط سبب : انشاء الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية في القدس

- علام يدل تشكيل الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية 1919م
- لتوحيد الصف الوطني
- التصدي للمشاريع الصهيونية

4- وضح المقصود بـ الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية

جمعية فلسطينية عمل زعماء فلسطين ووجهاؤها على تشكيلها في القدس لتوحيد الصف الوطني والتصدي للمشاريع الصهيونية

5- الى ماذا دعت الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية؟

- عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الاول عام 1919م أكد في المؤتمرون ان فلسطين وشرق الاردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى

6- وضح المقصود بـ المؤتمر العربي الفلسطيني الاول مؤتمر دعت لعقده الجمعية الاسلامية المسيحية الفلسطينية عام 1919م أكد في المؤتمرون ان فلسطين وشرق الاردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى

7- بناء على مبادئ الرئيس الامريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها اقترح ارسال لجنة كينغ- كراين عام 1919م الى بلاد الشام والعراق ، فسر ذلك

- النظر في مطالب اهالي البلاد ورغباتهم

**8- وضح المقصود ب لجنة كينغ- كراين :** لجنة اقترح ارسالها الرئيس الامريكي ويلسون بناء على مبادئ حق الشعوب في تقرير مصيرها عام 1919م الى بلاد الشام والعراق للنظر في مطالب اهالي البلاد ورغباتهم

**9- بين رد فعل العرب في العراق وبلاد الشام على لجنة كينغ- كراين**

- اجتمعت كلمة العرب على المطالبة باستقلال البلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية ولا وصاية
- عدم تجزئة البلاد المحررة
- رفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها
- رفض اتفاقية سايكس بيكو وعد بلفور
- رفض كل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد
- رفض اقامة وطن قومي لليهود في فلسطين على حساب المسلمين وال المسيحيين

**10- فسر/ اعط سبب :عقد مؤتمر سان ريمو 1920م**

- لتطبيق بنود اتفاقية سايكس بيكو

**11- على ماذا نصت اتفاقية سايكس بيكو ؟**

- وضع الاردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني
- وضع ولبنان تحت الانتداب الفرنسي
- تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ وعد بلفور

**12- وضح المقصود ب معركة ميسلون :** معركة جرت بعد مؤتمر سان ريمو دخل الجيش الفرنسي الى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي عام 1920م واستشهد فيها القائد يوسف العظمة

**13- ما الاجراءات التي قامت بها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور ؟**

- قررت الحكومة البريطانية تحويل الادارة العسكرية في فلسطين الى ادارة مدنية
- تعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوبا ساميا في فلسطين
- اصدر من جهته قانونا يسمح لتدفق المهاجرين اليهود الى فلسطين

## **الفصل الثاني : المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها**

### **1- بين رد فعل ابناء فلسطين على وعد بلفور**

- رفض وعد بلفور عام 1917م والانتداب البريطاني والهجرة اليهودية الى فلسطين
- قاوموا الاطماع الصهيونية عن طريق النضال السياسي والكفاح المسلح

### **2- كيف قاوم ابناء فلسطين الاطماع الصهيونية ؟**

- عن طريق النضال السياسي
- الكفاح المسلح

#### **اولا : النضال السياسي**

##### **1- بين مظاهر النضال السياسي للشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني**

- 1- ركزت بعض جهود الحركة الوطنية على المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني
- 2- محاولة اقناع بريطانيا بالعدول عن وعد بلفور

لكن بريطانيا لم تلق بالا لمطالب العرب والفلسطينيين الامر الذي ساعد على

3- قيام المظاهرات الشعبية

4- قيام المهرجانات الوطنية

5- الاضرابات العامة

6- الحملات الاعلامية

7- ارسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية

8- توجيه الوفود السياسية سواء للدول العربية او لدول العالم لشرح تجاوزات اليهود  
تجاه الشعب الفلسطيني

9- اسست الاحزاب السياسية التي دعت الى المطالبة بتحرير فلسطين

10- ارسلت الجمعية الاسلامية المسيحية في يافا رسالة احتجاج الى الحاكم البريطاني  
بشان الاعتداءات الصهيونية على الشعب العربي الفلسطيني

##### **2- سم الاحزاب السياسية التي دعت الى المطالبة بتحرير فلسطين**

- حزب الاستقلال
- الحزب العربي الفلسطيني

3- فسر/ اعط سبب : توجيه الوفود السياسية الفلسطينية سواء للدول العربية او لدول العالم  
- لشرح تجاوزات اليهود تجاه الشعب الفلسطيني

4- فسر/ اعط سبب بارسلت الجمعية الاسلامية المسيحية في يافا رسالة الى الحاكم البريطاني  
- احتجاج بشان الاعتداءات الصهيونية على الشعب العربي الفلسطيني

## ثانياً : الكفاح المسلح

1- اعط اسباب قيام الشعب الفلسطيني بالثورات المسلحة في فلسطين  
- تزايد اعداد المهاجرين اليهود  
- انتقال الاراضي الفلسطينية الى ايدي المستوطنين اليهود وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني

2- سم الثورات المسلحة التي قام بها الشعب الفلسطيني و.ص 2018  
- ثورة يافا 1921 م  
- ثورة البراق 1929 م  
- ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935 م  
- الثورة الفلسطينية الكبرى 1936 م

3- فسر/ اعط سبب : قيام ثورة يافا 1921 م  
بسبب مهاجمة عدد من اليهود بعض احياء العرب في مدينة يافا الامر الذي ادى الى قيام الاهالي للدفاع عن ارضهم

4- بين مجريات ثورة يافا 1921 م  
مهاجمة عدد من اليهود بعض احياء العرب في مدينة يافا الامر الذي ادى الى قيام الاهالي للدفاع عن ارضهم واتسع نطاق المواجهات ليشمل سائر مدن شمال فلسطين

5- فسر/ اعط سبب : قيام ثورة البراق 1929 م :  
اندلعت بسبب ادعاء الصهاينة بان حائط البراق من الاماكن المقدسة عند اليهود واسموه حائط المبكى

**6- بين مجريات ثورة البراق 1929م :** رفض الفلسطينيين الادعاء بان حائط البراق من الاماكن المقدسة عند اليهود وما تبعه من تعد على المقدسات الاسلامية فهاجموا تجمعات اليهود المحتفلين عند حائط البراق وشملت الثورة معظم المدن الفلسطينية

**7- وضح المقصود بـ حائط البراق :** حائط في المسجد الاقصى ادعى الصهاينة بأنه من الاماكن المقدسة عند اليهود ولايزال حائط البراق يشكل احد اسباب الاحتكاك المباشر بين العرب واليهود في مدينة القدس

**8- فسر / اعط سبب :** سبب قيام ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م  
- قامت بسبب استمرار الاعناءات والهجرات اليهودية الى الاراضي الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني

**9- بماذا تميزت ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م ؟**  
- تميزت بالاعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة اهالي المدن والارياف للمشاركة في الثورة

**10- بماذا انتهت ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م ؟**  
- انتهت باستشهاد عز الدين القسام وعدد كبير من المناضلين على يد الجنود البريطانيين قرب مدينة جنين

**11- بين البعد التنظيمي والقومي في ثورة عز الدين القسام**  
- تميزت بالاعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة اهالي المدن والارياف للمشاركة في الثورة

**12- وضح المقصود بـ عز الدين القسام . النص ص 58**

**13- فسر / اعط سبب :** سبب قيام الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م :  
- زاد التوتر بين الفلسطينيين واليهود بعد استشهاد عز الدين القسام  
- ازدياد الهجرة اليهودية الى فلسطين

**14- بين مجريات الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م**

- زاد التوتر بين الفلسطينيين واليهود بعد استشهاد القسام و ازدياد الهجرة اليهودية الى فلسطين
- تشكلت لجان قومية في كل مدن فلسطين وقراها دعت الى الاضراب العام من اهمها **اللجنة العربية العليا**
- تحول الاضراب الى ثورة مسلحة عممت مدن فلسطين وقراها جميعا

**15- وضع المقصود بـ **اللجنة العربية العليا** : لجنة فلسطينية تشكلت خلال الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م برئاسة الحاج امين الحسيني دعت الى الاضراب العام خلال الثورة**

**16- ما الاجراءات التي قامت فيها بريطانيا ردا على الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م؟**

- وقفت في وجه الثورة وقاومتها بعنف انزلت قواتها في كل مكان
- اعلنت قانون الطوارئ في فلسطين
- اقامت المحاكم العسكرية للمشترين في اعمال الثورة
- هدمت البيوت

**17- بين موقف العرب من الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م**  
اخذت اعداد من الثوار العرب تصل الى فلسطين من الاردن وسوريا

**18- عرف لجنة بيل الملكية . النص ص 59**

**19- فسر وصول لجنة بيل الى فلسطين عام 1936م**  
لدراسة اسباب الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م

**20- لماذا اوصت لجنة بيل 1936م ؟**  
- اوصت في تقريرها بوجوب انهاء الانتداب على فلسطين  
- تقسيم فلسطين الى دولتين عربية ويهودية

**21- فسر / اعط سبب : رفض العرب قرار التقسيم الذي اوصت به لجنة بيل 1936م**  
- لأن فيه هدراً لحقوقهم الوطنية

**22- وضح المقصود بـ مؤتمر بلودان 1937م**  
مؤتمر عقده العرب في بلودان في سوريا في 8 ايلول 1937م ردا على قرارات لجنة بيل

**23- بين مقررات مؤتمر بلودان 1937م**

- تأكيد ان فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي
- رفض تقسيم فلسطين وانشاء دولة يهودية فيها

**24- وضح المقصود بـ الكتاب الابيض :** كتاب اصدرته بريطانيا عام 1939م عقب الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م تضمن عدة بنود رفضها اليهود وعدوه نصرا للعرب

**25- بين البنود التي ضمنها الكتاب الابيض الذي اصدرته بريطانيا عام 1939م عقب الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م**

- الموافقة على هجرة اعداد كبيرة من اليهود الى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة وايقاف الهجرة بعد ذلك
- تعهدت بريطانيا باقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات
- وقف انتقال الاراضي لليهود لتمكين المزارعين من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب

**26- ما هو موقف اليهود من الكتاب الابيض ؟**  
رفضه اليهود وعدوه نصرا للعرب

**27- اكمل الجدول بما يناسبه من معلومات**

الحدث	السنة
ثورة يافا	
ثورة البراق	
ثورة الشيخ عز الدين القسام	
الثورة الفلسطينية الكبرى	
لجنة بيل	
مؤتمر بلودان	

### ثالثا : الحروب العربية الاسرائيلية

- 1- اعلنت بريطانيا في 15 أيار عام 1948م انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين ،  
بين الاحداث التي تلت هذا الاعلان  
بين موقف كل من الاطراف التالية من اعلن بريطانيا في 15 أيار عام 1948م انتهاء  
الانتداب البريطاني على فلسطين
- موقف الوكالة اليهودية : اعلنت قيام الكيان الصهيوني في اليوم نفسه
- موقف الدول الكبرى : ايدت قيام الكيان الصهيوني وهي الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي
- الموقف العربي : - تصاعدت المقاومة العربية  
- اعلنت الدول العربية التدخل عسكريا في فلسطين  
- حققت القوات العربية انتصارات ملحوظة
- موقف مجلس الامن الدولي : تدخل لا اعلان الهدنة بين الطرفين ووقف القتال
- 2- فسر / اعط سبب : اعلنت الدول العربية التدخل عسكريا في فلسطين بعد 15 أيار عام 1948م  
- ردًا على قيام الكيان الصهيوني
- 3- تميزت المرحلة بعد 15 أيار 1948م في فلسطين بالصراع العسكري المستمر بين ذلك  
تصاعدت المقاومة العربية واعلنت الدول العربية التدخل عسكريا في فلسطين وقد حققت  
القوات العربية انتصارات ملحوظة الا ان مجلس الامن الدولي تدخل لا اعلان الهدنة بين الطرفين  
ووقف القتال
- 4- عدد الحروب العربية الاسرائيلية
  - 1- حرب عام 1948م
  - 2- حرب عام 1967م
  - 3- معركة الكرامة 1968م
  - 4- حرب رمضان (تشرين) 1973م
  - 5- غزو جنوب لبنان 1982م

## **1- حرب عام 1948م**

**1- فسر/ اعط سبب : ضعف الروح المعنوية للجيوش العربية في حرب 1948م**

- ضعف التنسيق بين القوات العربية

- ضعف التسليح للجيوش العربية

- قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدتهم بالأسلحة

**2- بين نتائج حرب عام 1948م**

- ضعف الروح المعنوية للجيوش العربية

- فقد العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين

- نزوح قرابة مليون فلسطيني من مدنهم وقراهem باتجاه الأردن وسوريا ولبنان

## **2- حرب عام 1967م**

**1- فسر/ اعط سبب : دعت الدول العربية المواجهة لإسرائيل (الأردن ومصر وسوريا)**

**إلى التنسيق فيما بينها**

**لمواجهة خطر تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية**

**2- عدد نتائج حرب عام 1967م**

- احتلال الكيان الصهيوني لجزاء من الدول العربية

- احتلت إسرائيل باقي فلسطين (الضفة الغربية) وقطاع غزة وصحراء سيناء ومرتفعات الجولان السورية

**3- سُمّ المناطِق التي احتلتها إسرائيل في حرب عام 1967م**

- باقي فلسطين (الضفة الغربية)

- قطاع غزة

- صحراء سيناء

- مرتفعات الجولان السورية

### 3- معركة الكرامة 1968م

- 1- شنت اسرائيل هجوما واسعا على الأردن في 21 أذار عام 1968م وتصدت لها القوات الأردنية في معركة الكرامة ، اذكر نتائج معركة الكرامة
  - الحقت القوات الأردنية بالعدو هزيمة كبيرة
  - تكبدت اسرائيل خسائر كبيرة بالأرواح والمعدات
  - رفع الروح المعنوية للجندي الأردني واستساله في الدفاع عن أرضه

- 2- وضع المقصود بـ حرب الاستنزاف : حرب بين القوات الأردنية والجيش الإسرائيلي استمرت في الأعوام ( 1967 – 1970 )

### 4- حرب رمضان (تشرين ) 1973م

- 1- فسر / اعط سبب : اتفقت مصر وسوريا بمشاركة قوات عربية على اعلان الحرب على اسرائيل عام 1973م  
- لاستعادة الاراضي العربية المحتلة بعد حرب 1976م ونتائجها السلبية على الامة العربية
- 2- ماذا حق الجيش العربي من حرب تشرين 1973م؟  
انجازات عسكرية ابرزها تدمير خط بارليف
- 3- توقفت حرب تشرين 1973م بقرار من مجلس الامن الدولي 338 ، ببين بنود هذا القرار
  - وقف الحرب
  - تطبيق قرار مجلس الامن 242 الذي يقضي بانسحاب اسرائيل الى حدود اراضي 1967م
  - الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني التي منها حق العودة الى ارضه واقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس

## **5- غزو جنوب لبنان 1982م**

- 1- فسر/ اعط سبب : غزو اسرائيل لبنان عام 1982 م  
 - للقضاء على المقاومة الفلسطينية في جنوب لبنان

## **2- صف غزو اسرائيل لبنان عام 1982 م**

- استخدمت الاسلحة المحرمة دوليا
- ارتكبت فيها المجازر اشهرها مذبحة صبرا وشاتيلا

## **الجهود الفلسطينية المبذولة في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها وابراز كيان موحد للفلسطينيين**

- 1- بين الجهود الفلسطينية المبذولة من اجل ابراز كيان موحد للفلسطينيين
- انعقاد مؤتمر القمة العربي الاول في القاهرة عام 1964 م
  - انعقاد المؤتمر الفلسطيني الاول في القدس عام 1964 م
  - انعقاد مؤتمر القمة العربي في الرباط عام 1974 م

- 2- فسر/ اعط سبب : انعقاد مؤتمر القمة العربي الاول في القاهرة 1964 م
- لتوحيد الجهود الفلسطينية لمقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها
  - ابراز كيان موحد للفلسطينيين

- 3- اذكر ابرز مقررات مؤتمر القمة العربي الاول في القاهرة 1964 م
- انشاء منظمة التحرير الفلسطينية في العام نفسه
  - انعقاد المؤتمر الفلسطيني الاول في القدس

- 4- وضح المقصود ب المؤتمر الفلسطيني الاول : مؤتمر عقد في القدس عام 1964 م تنفيذا لقرار مؤتمر القمة العربي برعاية الملك الحسين بن طلال وبحضور ممثلين عن فلسطين وصادق اعضاء المجلس على الميثاق الوطني الفلسطيني

- 5- وضح المقصود ب منظمة التحرير الفلسطينية : منظمة تقرر انشاؤها في مؤتمر القمة العربي المنعقد في القاهرة عام 1964 م ككيان موحد للفلسطينيين وانتخب احمد الشقيري اول رئيس لها وحصلت في مؤتمر القمة العربي في الرباط عام 1974 م على الاعتراف بها ممثلا شرعا ووحيدا للشعب الفلسطيني اول رئيس ضع دائرة و.ص 2018

6- بين البنود التي اكد عليها الميثاق الوطني الفلسطيني عام 1964م

- الكفاح المسلح لتحرير فلسطين
- عدم التنازل عن اي جزء منها
- تشكيل جيش التحرير الفلسطيني

7- اكمل الجدول بما يناسبه من احداث

المؤتمر	اهم المقررات
مؤتمр القمة العربي الاول في القاهرة 1964 م <u>اسم المدينة ضع دائرة و.ش</u> 2018	انشاء منظمة التحرير الفلسطينية
المؤتمر الفلسطيني الاول في القدس عام 1964 م	المصادقة على الميثاق الوطني الفلسطيني
مؤتمر القمة العربي في الرباط عام 1974 م	حصلت منظمة التحرير الفلسطينية على الاعتراف بها ممثلا شرعا ووحيدا الشعب الفلسطيني

#### رابعا : الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي

1- اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام 1987م صورا جديدة من صور النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني فسر ذلك

- قامت بعد التأكيد من عدم جدية المجتمع الدولي في حل القضية الفلسطينية
- وعدم اعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره
- عدم اقامة دولته المستقلة على حدود 1967م

2- اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام 1987م صورا جديدة من صور النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني اذكرها

- الانتفاضة الفلسطينية الاولى (انتفاضة الحجارة ) عام 1987 م
- الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الاقصى) عام 2000 م

**3- بين سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الاولى ( انتفاضة الحجارة ) عام 1987م**  
- رفض سياسة اسرائيل العنصرية

**4- وضح السياسة الاسرائيلية العنصرية التي ادت الى قيام الانتفاضة الفلسطينية الاولى ( انتفاضة الحجارة ) عام 1987م**

- انتزاع الاراضي
- طرد الفلاحين الفلسطينيين
- ممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الاهالي
- اغلاق المدارس والجامعات
- تردي الوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين

**5- بين اثر السياسة الاسرائيلية العنصرية في قيام الانتفاضة الاولى ( انتفاضة الحجارة ) 1987م**

- اندلاع انتفاضة الحجارة في كانون الاول عام 1987م
- تشكيل العديد من اللجان الشعبية التنسيقية في المدن والارياف جميعها

**6- فسر سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الثانية ( انتفاضة الاقصى ) عام 2000م**

- قيام رئيس وزراء اسرائيل انذاك اريئيل شارون بدخول ساحة الحرم القدس الشريف
- لتأكيد حرمة هذه المقدسات

## خامساً : الانسحاب الإسرائيلي من قطاع غزة في عام 2005م

1- فسر / اعط سبب : انسحاب اسرائيل من قطاع غزة في عام 2005م وش 2018

- ضراوة المقاومة الفلسطينية

- التكاليف الباهضة المترتبة على الاحتلال الإسرائيلي لقطاع غزة

2- فسر / اعط سبب : فرضت اسرائيل حصاراً اقتصادياً شاملًا على القطاع غزة عام 2006م

- اثر نجاح حركة المقاومة الإسلامية في الانتخابات التشريعية الفلسطينية عام 2006م

3- بين الوسائل التي اتبعتها اسرائيل في حصارها لقطاع غزة 2006م

- التضييق على القطاع لمنع دخول المحروقات والسلع وقطع الكهرباء

- منع الصيد

- غلق المعابر بين القطاع وإسرائيل ولم يبق لأهل غزة منفذ لشراء حاجاتهم الغذائية إلا عن طريق مصر

4- صف الاعتداء الإسرائيلي على قطاع غزة عام 2008م

شنّت إسرائيل اعتداء برياً وبحرياً وجويًا واستهدف كل المقار الأمنية في قطاع غزة وكثير من المنازل والمساجد والمستشفيات فدمرت البنية التحتية في القطاع

5- اعط سبب : تكررت الاعتداءات الإسرائيلية على قطاع غزة في الأعوام 2012م و 2014م

- للقضاء على المقاومة الفلسطينية

- لحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبئر السبع

6- بين اثر الاعتداءات الإسرائيلية على سكان قطاع غزة في الأعوام 2012م و 2014م

- استخدم سكان غزة الأساليب الممكنة جمِيعاً بما فيها حفر الانفاق بين قطاع غزة ومصر من أجل تامين المواد الغذائية والدوائية

## سادساً : الاسرى في السجون الاسرائيلية

1- تعد قضية الاسرى الفلسطينيين في السجون الاسرائيلية من اكثـر القضايا الإنسانية والسياسية اثـارة للاهتمام وضـح ذلك

- تعرض اكـثر من ثلـث الشعب الفلسطينـي للأسـر منذ الاحتـلال الاسـرائيلـي
- طـالت الاعـتـقالـات فـئة الـاطـفال وـالـنسـاء
- مـورـس بـحقـهم شـتـى اـسـالـيب التـعـذـيب المـنـافـية لـقوـادـقـانـون الدـولـي وـحقـوقـالـإـنـسـان
- مـارـست اـسـرـائـيل اـهـمـاـلا طـبـيـا مـعـتمـدا لـجـرـحـي وـمـرـضـي دـاخـلـ السـجـونـاـسـرـائيلـيـة

2- فـسرـ/ اـعـطـ سـبـبـ : اـعـلـانـ الاسـرـىـاـسـلـيـنـاـلـفـلـسـطـيـنـيـنـاـلـجـرـحـيـ وـمـرـضـيـاـضـرـابـ عنـ الطـعـامـ

- مـارـست اـسـرـائـيل اـهـمـاـلا طـبـيـا مـعـتمـدا لـجـرـحـي وـمـرـضـي دـاخـلـ السـجـونـاـسـرـائيلـيـة
- منـ اـجـلـ لـفـتـ اـنـظـارـ العـالـمـ اـلـىـ قـضـيـتـهـمـ

## **الفصل الثالث : الاممية التاريخية والدينية لمدينة القدس**

### **1- بين الاممية التاريخية للقدس على مر العصور**

- تعد مدينة القدس من اقدم مدن العالم
- سكناها كثير من الاقوام على مر العصور التاريخية كالعرب الكنعانيين واليونان والرومان والبيزنطيين والعرب المسلمين

### **2- من الذي بنى مدينة القدس ؟**

بنها اليوسسيون احدى القبائل الكنعانية منذ ما يقرب من عام ( 3000ق.م )

### **3- عدد اسماء مدينة القدس**

- اور سالم - بيوس - ايليا - بيت المقدس

### **4- تعرضت القدس للغزو الخارجي على مر العصور ، سم الاقوام الذين غزووا مدينة القدس**

- العبرانيين - الفرس - اليونان - الرومان

### **5- بين الاممية الاسلامية للقدس**

- تعد مدينة القدس ارض الديانات السماوية واليها اسرى بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم ومنها عرج به الى السماء

- استمرت القدس القبلة الاولى للمسلمين مدة ستة عشر شهرا الى ان جاء الامر الرباني للرسول صلى الله عليه وسلم بالتوجه الى الكعبة المشرفة

## اولاً: المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس

1- احتلت مدينة القدس مكانة سامية عند المسلمين جعلتها محط انتظارهم ومهوى افئتهم بما تحويه من معالم دينية وتاريخية عد ابرز تلك المعالم

- 6 - الروايا الصوفية
- 7 - الخوانق
- 8-الاسبلة
- 9- المكتبات
- 10 - التكايا

- 1- المسجد الاقصى المبارك
- 2- مسجد قبة الصخرة :
- 3- سور بلدة القدس القديمة :
- 4- ابواب مدينة القدس القديمة :
- 5- قلعة القدس
- 11- المدارس

### 1- المسجد الاقصى المبارك :

1- حدد موقع المسجد الاقصى في فلسطين

يقع المسجد الاقصى المبارك على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة ( 144 ) دونما هي مساحة الحرم المقدسي

2- بين اهمية المسجد الاقصى للمسلمين

- قبلة المسلمين الاولى
- ثالث الحرمات الشريفين
- مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم
- يعد من اقدم الاماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة

3- سم الخليفة الاموي الذي اعاد بناء المسجد الاقصى على الشكل الذي عليه اليوم

في عهد الخليفة الاموي الوليد بن عبد الملك وضع دائرة و.ص 2018

## 2- مسجد قبة الصخرة :

1- متى شيد مسجد قبة الصخرة ؟

- في عهد الخليفة الاموي عبدالملك بن مروان عام 72هـ/691م

اسم الخليفة ضع دائرة وش 2018

2- فسر/ اعط سبب : سبب بناء مسجد قبة الصخرة

- تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى السموات العلا

3- بين أهمية مسجد قبة الصخرة

- أقدم اثر إسلامي في تاريخ العمارة العربية الإسلامية

- تميز ببروعة فن الهندسة المعمارية الإسلامية

4- فسر/ اعط سبب : يعد مسجد قبة الصخرة وقبته الجميلة أقدم اثر إسلامي في تاريخ العمارة  
العربية الإسلامية

- تميز ببروعة فن الهندسة المعمارية الإسلامية

5- ما الفرق بين المسجد الأقصى ومسجد قبة الصخرة ؟

- المسجد الأقصى : يقع على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة وله سور  
على شكل مستطيل مساحته قرابة ( 144 ) دونما وهو كل مدار عاليه سور من الحرم القدسي

- مسجد قبة الصخرة : جزء من المسجد الأقصى بناه الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان تخليداً  
للسخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى السموات العلا

### 3- سور بلدة القدس القديمة :

- وضح المقصود بـ **سور بلدة القدس** : هو سور اثري بني حول بلدة القدس لغايات الحماية والدفاع عنها واول من بناه العرب الكنعانيون ويبلغ طوله قرابة ( 4200 ) متر وارتفاعه بين 11 مترا في بعض المناطق و 30 مترا في مناطق اخرى

### 4- ابواب مدينة القدس القديمة :

- القدس خمسة عشر بابا ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الاقصى ، اذكرها

- باب المغاربة
- باب الاسباط
- باب السلسلة

### 5- قلعة القدس :

1- وضح المقصود بـ **قلعة القدس** : تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة ويعود بناؤها الى العصر المملوكي وقد غير الاحتلال الاسرائيلي اسمها الى قلعة داود وحولها الى متحف خصص لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة

2- فسر/ اعط سبب : غير الاحتلال اسم قلعة القدس الى قلعة داود  
- حولها الى متحف خصص لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة

### 6- الزوايا الصوفية:

1- عرف الزوايا الصوفية : من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماما لدى السلاطين المسلمين في العصور الايووبية والمملوكية والعثمانية وبخاصة عندما زاد انتشار التصوف في بلاد الشام وهي بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المنتقلين والفقراء لايواهم واطعامهم وكسوتهم

2- فسر/ اعط سبب : انتشار الزوايا الصوفية في القدس  
- لأنها عبارة عن بناء مخصص لاستقبال المتصوفة المنتقلين والفقراء لايواهم واطعامهم وكسوتهم

## 7- الخوانق:

وضح المقصود بـ **الخوانق** : (مفردها خانقاه) وهي اماكن للمتصوفة خصصت للتعليم والتعبد وتقديم الطعام للفقراء والزائرين وتع الخانقة الصلاحية التي اسسها صلاح الدين الايوبي اهم هذه الخوانق

وضح المقصود بـ **الخانقة الصلاحية** : اهم الخوانق اسسها صلاح الدين الايوبي وهي مكان للمتصوفة خصص للتعليم والتعبد وتقديم الطعام للفقراء والزائرين

## 8- الاسبلة:

وضح المقصود بـ **الاسبلة** : وهي اماكن متخصصة لتوفير مياه الشرب اقيمت في الطرقات والاحياء والمساجد والمدارس انتشرت في العصورين المملوكي والعثماني و.ص 2018

## 9- المكتبات:

- يوجد في القدس عدد كبير من المكتبات التاريخية العامة والخاصة كانت تديرها المؤسسات الوقفية اذكرها

- مكتبة المسجد الاقصى
- المكتبة البديرية
- المكتبة الخالدية

## 10- التكايا :

وضح المقصود بـ **التكايا** : هي ابنية كبيرة كان يقدم فيها الطعام والشراب للمساكين والفقراء واهماها تكية خاصي سلطان التي انشاتها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني عام 1551 م

## 11- المدارس :

**1- عرف المدرسة الصلاحية** : من اشهر مدارس القدس الاسلامية كما انها من المدارس التي استمرت في التدريس فترة طويلة حتى نهاية القرن الثاني عشر الهجري الثامن عشر الميلادي ويعتبر السلطان صلاح الدين الايوبي مؤسس هذه المدرسة عام 588 هـ/1192 م

- 2- ما الدور الذي تؤديه المدارس في القدس في الحفاظ على المقدسات الإسلامية؟
- دور في الحياة العلمية والثقافية من خلال ما كانت تدرسه من علوم دينية ولغوية ورياضية وتاريخية
  - اعتبر مدرسون المدرسة من كبار علماء زمانهم ومن كبار موظفي الدولة

### 3- سُمّ أشهر العلماء الذين تخرجوا من المدرسة الصلاحية

- عز الدين بن شداد
- فخر الدين بن عساكر
- الشيخ علي بن محمد بن علي بن جار الله

## ثانياً : الاماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس

- 1- فسر/ اعط سبب : تعرف مدينة القدس عند المسيحيين بمدينة السلام
- لأنها موطن المسيح عليه السلام وأمه السيدة مريم عليها السلام

### 2- تزخر القدس بعدد من الاماكن المسيحية المقدسة اذكرها :

- 1- كنيسة القيامة
- 2- غرفة العشاء الأخير
- 3- كنيسة رقاد السيدة العذراء

### 1- بين الاهمية الدينية لكنيسة القيامة

تعد اهم المعالم المسيحية في العالم امرت ببنائها القديسة هيلانة والدة الامبراطور البيزنطي قسطنطين الاول في عام 326 م

### 2- فسر/ اعط سبب : تعد كنيسة القيامة اهم المعالم المسيحية في العالم

- امرت ببنائها القديسة هيلانة والدة الامبراطور البيزنطي قسطنطين الاول في عام 326 م

3- وضح المقصود بـ غرفة العشاء الأخير : وهي طبقاً للمعتقد المسيحي الغرفة التي مكث فيها الحواريون اتباع المسيح عليه السلام وكان فيها العشاء الأخير الذي يعد آخر لقاء للسيد المسيح عليه السلام مع اتباعه وتلاميذه

4- وضع المقصود بـ كنيسة رقاد السيدة العذراء : - هي كنيسة واقعة على تل صهيون في مدينة القدس ويعتقد المسيحيون انها المكان الذي التجات اليه السيد مريم عليها السلام وبقيت فيها الى ان توفيت

5- فسر / اعط سبب : تشرف وزارة الاوقاف في المملكة الاردنية الهاشمية على الاماكن الدينية - تجسيدا للوصاية الهاشمية على المقدسات الاسلامية والمسيحية

6- بين اهمية الوصاية الهاشمية على المقدسات في فلسطين  
- جعل الملوك الهاشميون الحفاظ على تراث القدس والحفاظ على عروبتها و هويتها الاسلامية والمسيحية على راس اولوياتهم

## الفصل الرابع : المخططات الاسرائيلية لتهويد مدينة القدس

1- تتبع اسرائيل عدة طرق تقصد من خلالها تشوية تاريخ المدينة المقدسة بين ذلك  
- يحاول الاحتلال الاسرائيلي تهويد مدينة القدس  
- طمس معالمها العربية الاسلامية والمسيحية  
- تقوم اسرائيل بجرائم واعمال تخريبية كثيرة  
- تفریغها من سكانها العرب

2- الى ماذا تستند اسرائيل في محاولاتها تهويد مدينة القدس و طمس معالمها العربية الاسلامية والمسيحية وتفریغها من سكانها العرب؟  
- استنادا الى مزاعم تاريخية ودينية لا يوجد ما يسندها على ارض الواقع

3- تقوم اسرائيل بجرائم واعمال تخريبية كثيرة تقصد عن طريقها تشوية تاريخ المدينة المقدسة  
فسر ذلك  
- تحقيقا لهدفها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني

## اولا : محاولة تهويد مدينة القدس

1- فسر انشاء اسرائيل ادارة عسكرية خاصة في القدس عام 1967م

- القيام بسلسة من الاجراءات غير القانونية تهدف بها الى الاستيلاء على الاراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود

2- منذ احتلال اسرائيل للقدس عام 1967 م قامت سلطات الاحتلال الاسرائيلي بسلسة من الاجراءات غير القانونية واتباع عدة سياسات اذكرها

1- الاستيطان الاسرائيلي في القدس

2- محاولة التهويد السكاني للقدس

3- الحفريات والانفاق

4- بناء قبور يهودية وهمية

### 1 : الاستيطان الاسرائيلي في القدس

1- اتخذت اسرائيل سلسة من الاجراءات لزيادة عدد اليهود في القدس اذكرها

- فسر تزايد بناء المستوطنات الاسرائيلية في السنوات الاخيرة

- بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس

- توفير تسهيلات لسكان البؤر الاستيطانية

- قانون املاك الغائبين

- بناء شبكة موصلات وطرق عبر اقامة انفاق وجسور تسهل عملية تنقل المستوطنين عبر القدس

- تشجيع الشركات والمصانع الاسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقرا لها

2- قامت اسرائيل ببناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس بين ذلك

- عن طريق بناء مدن استيطانية ضخمة في محيطها على اراضي الضفة الغربية في فلسطين

3- فسر / اعط سبب : وفرت اسرائيل تسهيلات لسكان البؤر الاستيطانية

لتشجيع المستوطنين على السكن فيها

- 4- بين التسهيلات التي تقدمها اسرائيل لسكان البؤر الاستيطانية**
- اعطائهم ميزات لا حصر لها مثل الدعم المادي
  - توفير حراس مسلحين لحماية الاسر اليهودية في المستوطنات الاسرائيلية
  - بناء المدارس
  - بناء كنس ومعابد دينية لهم
  - توفير بنية تحتية دون سواهم من سكان الاحياء العربية

**5- وضح المقصود ب المستوطنات الاسرائيلية** النص صفحة 70  
**البؤر الاستيطانية** النص صفحة 70 عرف وش 2018

**6- فسر/ اعط سبب : اقامة المستوطنات الاسرائيلية**

- لاستيعاب اكبر عدد من المستوطنين اليهود

**7- وضح المقصود ب قانون املاك الغائبين** هو قانون سنته اسرائيل يسمح لها بمصادرة اي عقار او ارض تعود ملكيتها لاي فلسطيني اجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه واللجوء الى بلد اخر

## **2- محاولة التهويد السكاني للقدس**

**1- يقوم الاحتلال الاسرائيلي بسلسة من الاجراءات لطرد العرب من القدس**  
**النقطات** صفحة 72-73

**2-وضح المقصود ب المساحات الخضراء في القدس :** هي اراضي عربية صادرتها اسرائيل تحت اي ذريعة وحولتها الى معسكرات لا يسمح بالبناء عليها تمهدًا لاعطائها للمستوطنين اليهود لكن الاحتلال يحول هذه المساحات لبؤر استيطانية يهودية لاسيما في المحيط الملاصق للمسجد الاقصى وسور القدس التاريخي

**3- عرف جدار الفصل العنصري** النص صفحة 72

**4- فسر/ اعط سبب : بناء جدار الفصل العنصري**  
**لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول الى القدس والى المستوطنات الاسرائيلية**

**5- بين موقف محكمة العدل الدولية في لاهي من جدار الفصل العنصري**

- اعتبرته غير قانوني
- طالبت بهدمه على الفور وتعويض الاضرار الناجمة عن بناءه

**6- فسر/ اعط سبب : سحب اسرائيل الهويات من الفلسطينيين**

- اسلوب تستخدمه اسرائيل لتفریغ القدس من سكانها العرب

**7- بين سياسات الافقار التي فرضتها اسرائيل على اهل القدس من العرب لتهويد مدينة القدس**

- فرض الضرائب
- تضييق فرص العمل

**8- وضح المقصود بـ كتاب جغرافية ارض اسرائيل : اكثر كتب الجغرافيا المدرسية تطرفا**

**يصور العرب الفلسطينيين على انهم بدو رحل ولصوص وقتلة خارجين عن القانون وانهم عصابة ارهابية ويصور القرى العربية الفلسطينية انها على بدائية**

**9- فسر : فرضت اسرائيل قيودا على حركة السكان الفلسطينيين داخل الضفة الغربية**

**باقامة الحواجز**

**- لمنع دخول الفلسطينيين الى اسرائيل والقدس الشرقية**

**10- بين اشكال الحواجز التي نصبتها اسرائيل داخل الضفة الغربية في اثناء الانتفاضة الثانية**

- الاكواخ الترابية
- المكعبات الاسمنتية
- حفر القنوات
- اقامة الجدار الفاصل والبوابات التي تتخاله

**11- فسر/ اعط سبب : تعمل مؤسسات الاحتلال الرسمية على فرض منهاج المحتل على مدارس القدس الشرقية بالقوة**

**- اتباع سياسة التجهيل وتهويد المناهج لسلخ الجيل الناشئ عن تراثه وتاريخه**

### 3 - الحفريات والانفاق

1- فسر/ اعط سبب : يدعى الاحتلال الاسرائيلي بـ **الحفريات حول القدس اثرية**

- بهدف تهويذ تراث مدينة القدس والسيطرة على اراضيها

2- اين تتركز اغلب الحفريات في القدس ؟

- في منطقة البلدة القديمة ومحيطها وبالذات منطقة سلوان القريبة من المسجد الاقصى المبارك

3- فسر/ اعط سبب : تقوم قوات الاحتلال الاسرائيلية وجماعات متطرفة بادارة موقع الحفريات

في القدس وتسعى لربط ما يكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة

- محاولة من سلطات الاحتلال للادعاء ان لهم حذرا تاريخية ممتده في القدس وفلسطين

4- بين الاعمال التي تقوم اسرائيل بها من خلال عملها في الحفريات الاثرية

- تدمير الاثار وسرقتها وهي اثار تعود للحقب الرومانية والبيزنطية والاسلامية

- تزيف حقيقة ما تبقى من اثار وتدعي انها تعود لفترات يهودية في محاولة لتزييف الحقائق التاريخية

5- تزيف اسرائيل حقيقة ما تبقى من اثار وتدعي انها تعود لفترات يهودية في محاولة لتزييف

**الحقائق التاريخية بعدة طرق اذكرها**

- حفريات عند اساسات المسجد الاقصى المبارك

- الانفاق

6- فسر/ اعط سبب : نفذت سلطات الاحتلال منذ عام 1967م عشرات المحاولات من حفريات

عند اساسات المسجد الاقصى المبارك

- لاختراق جدران المسجد الاقصى

- احتلال اجزاء من الاقصى القديم

7- شق الاحتلال الاسرائيلي شبكة انفاق وحفريات بباطن ارض مدينة القدس تصل بين مناطق

**وموقع مختلفة في مدينة القدس ، اذكرها**

- القصور الاموية

- ثلاثة المغاربة مرورا بالبلدة القديمة

- سلوان

- ساحة البراق

8- شق الاحتلال الاسرائيلي شبكة انفاق وحفريات بباطن ارض مدينة القدس تصل بين مناطق وموقع مختلفة في مدينة القدس ، الى ماذا تهدف هذه الانفاق ؟ و. ص 2018  
النقطات صفحة 74

#### 4- بناء قبور يهودية وهمية

- 1- فسر / اعط سبب : بني الاحتلال الاسرائيلي منذ عام 2000 م الاف القبور اليهودية والمزيفة في محيط المسجد الاقصى والبلدة القديمة من القدس تحت ذريعة الصيانة والاستصلاح
  - بهدف تهويد معالم القدس العربية الاسلامية والمساوية
  - الاستيلاء على مزيد من الاراضي الوقفية
  - منع اهل القدس من دفن موتاهم في مقابرها
- 2- وضح المقصود بـ مقبرة مأمن الله : احدى القبور الاسلامية التاريخية في القدس التي دفن فيها عدد كبير من الصحابة وقادرة الاسلام المعروفين ويزيل الاحتلال الاسرائيلي ما هو موجود فيها واستخدم اراضيها لمشاريع استيطانية

#### ثانياً : المسجد الاقصى المبارك تحت الاحتلال الاسرائيلي

- 1- يسعى الاحتلال الاسرائيلي لاحكام سيطرته على المسجد الاقصى بطريقة تدريجية ولم تخف جهات رسمية وجمعيات يهودية متطرفة نواياها العنصرية ، بين هذه النوايا
  - هدم المسجد الاقصى المبارك
  - تحويل اجزاء منه لكتبس يهودي
- 2- اذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي ضد المسجد الاقصى المبارك :  
النقطات ص 75-76
- 3- فسر / اعط سبب : قيام اسرائيل بفرض السيادة الاسرائيلية على المسجد الاقصى المبارك
  - زعمت اسرائيل ان المسجد الاقصى وماحولة جزء لا يتجزأ من اراضي اسرائيل

#### **4- وضح المقصود بـ حريق المسجد الاقصى المبارك 1969م :**

اقدم الاسرائيليون على احرار المسجد الاقصى بعد صلاة الفجر و مغادرة المسلمين وقد شبت النيران في الجامع القبلي الموجود في الجهة الجنوبية للمسجد الاقصى والتهمت كامل محتويات الجناح بما في ذلك منبر صلاح الدين و قبة الجامع الاثرية

#### **5- بين جهود الهاشميين في اعادة اعمار الاقصى بعد الحريق الذي تعرض له عام 1969م**

- اعيد اعمار المسجد الاقصى بتوجيهات من الملك الحسين بن طلال في العام نفسه
- توافصلت مشاريع اعمار الهاشمي للمسجد الاقصى في عهد الملك عبد الله الثاني
- اعيد اعمار منبر صلاح الدين الايوبي و تركيبه في مكانه بالمسجد في عام 2006

#### **6- بين كيف قامت اسرائيل في الحد من امكانية وصول المسلمين المسلمين الى المسجد الاقصى ؟**

- اجبار سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وسائر المسلمين حول العالم باستصدار تصاريح دخول القدس
- تمركز قوات شرطة الاحتلال على بوابات الاقصى لمنع بعض الفئات العمرية دون سن الأربعين من المسلمين المسلمين من دخول القدس
- اصدرت اوامر ابعد بحق المرابطين الذين يتقدون للاقتحامات اليهودية في القدس واهل الداخل الفلسطيني (فلسطين 1948) عن المسجد الاقصى المبارك

#### **7- فسر/ اعط سبب : تمركز قوات شرطة الاحتلال على بوابات الاقصى لمنع بعض الفئات العمرية دون سن الأربعين من المسلمين المسلمين من دخول القدس**

#### **8- فسر/ اعط سبب بتركيب كاميرات مراقبة في المسجد الاقصى لتسهل على شرطة الاحتلال الاسرائيلي اعتقال المرابطين**

#### **9- فسر/ اعط سبب بسعى الاحتلال الاسرائيلي الى التقسيم الزماني والمكاني للمسجد الاقصى وساحاته بين الفلسطينيين والاسرائيليين**

- ليكون المسجد ملكاً للمسلمين في اوقات الصلاة فقط ، وما عداها فهي اوقات المستوطنين للتواجد في ساحاته

### ثالثا : مقاومة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في القدس

1- ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في القدس ؟

النقطاص 76 وش 2018

2- فسر/ اعط سبب : من الواجب علينا دعم صمود المقدسيين والمرابطين في باحات الأقصى

- يشكل صمودهم عائقا امام خطط اسرائيل في تهويد القدس
- يحمي المسجد الاقصى من الممارسات الصهيونية

3- فسر/ اعط سبب : من الواجب علينا تصليل اهمية المسجد الاقصى وقضية القدس في

نفوس ابنائنا وعقولهم

- حتى نكون جيلا يدرك بوجه تام ما يجري في القدس

### الفصل الخامس : المواقف العربية والاسلامية والدولية تجاه القضية الفلسطينية

- فسر/ اعط سبب : شكلت القضية الفلسطينية محور الصراع في المنطقة العربية

- لاهميتها الدينية والتاريخية

#### اولا : الموقف العربي والاسلامي تجاه القضية الفلسطينية

1- بين موقف الدول العربية والاسلامية من الاحتلال الاسرائيلي لفلسطين

- رفضت الاحتلال الاسرائيلي لفلسطين

- عدت القضية الفلسطينية قضية العرب والمسلمين الاولى وان مدينة القدس جوهر القضية

الفلسطينية وجزء لا يتجزأ من فلسطين المغتصب والقدس عاصمة الدولة الفلسطينية المستقلة

- واصرت الشعوب والدول الاسلامية مساندة شعب فلسطين ودعم قضية فلسطين داخل الامم المتحدة وخارجها

## **2- بين الجهود التي بذلتها الدول العربية والاسلامية من اجل دعم قضية فلسطين داخل الامم المتحدة وخارجها**

- عقد المؤتمر الاسلامي العام 1931م في القدس
- رفضت الدول العربية والاسلامية قرار تقسيم فلسطين 1947م
- قيام منظمة المؤتمر الاسلامي
- عقد مؤتمر الرباط على اثر احرق المسجد الاقصى 1969م
- مطالبة المجتمع الدولي ببذل المزيد من الجهود لتحقيق انسحاب القوات الاسرائيلية من الاراضي التي احتلتها عام 1967م جميعها بما فيها القدس الشريف
- تبني مبادرة السلام العربية عام 2002م

## **3- بين اسباب انعقاد المؤتمر الاسلامي العام 1931م في القدس**

- البحث في اساليب التعاون الاسلامي للدفاع عن المقدسات الاسلامية في القدس
- الوقوف في وجه الاطماع الصهيونية في فلسطين
- تنبيه المسلمين الى خطر الصهيونية على فلسطين

## **4- وضح المقصود بـ المؤتمر الاسلامي العام 1931م : عقد في القدس وضم زعماء وعلماء ومفكرين مسلمين من شتى انحاء العالم الاسلامي للبحث في اساليب التعاون الاسلامي للدفاع عن المقدسات الاسلامية في القدس و الوقوف في وجه الاطماع الصهيونية في فلسطين وتنبيه المسلمين الى خطر الصهيونية**

## **5- واصلت الشعوب والدول الاسلامية مساندة شعب فلسطين ودعمه داخل الامم المتحدة وخارجها واتخذت هذه المساندة عدة صور اذكرها**

- مادية ومعنوية وسياسية

## **6- وضح المقصود بـ مؤتمر الرباط : اول مؤتمر قمة لملوك الدول الاسلامية ورؤسائها عقد في الرباط عاصمة المغرب بعد احرق المسجد الاقصى عام 1969م جاء لدعم القضية الفلسطينية واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الاسلامية**

**7- ما الاسس التي استندت عليها مبادرة السلام العربية عام 2002م لحل القضية الفلسطينية؟**

- ايجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الاسرائيلي استنادا الى قرارات الشرعية الدولية
- قرارات مجلس الامن رقم ( 242 ) و ( 338 ) والتي تنص على الانسحاب الاسرائيلي
- الكامل من الاراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس

**8- على ماذا تنص قرارات مجلس الامن رقم ( 242 ) و ( 338 )؟**

- تنص على الانسحاب الاسرائيلي الكامل من الاراضي الفلسطينية المحتلة بما فيها القدس

**9- فسر/ اعط سبب : شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية لالأردن و.ص 2018**

- نظرا للجوار الجغرافي بين الاردن وفلسطين
- الترابط السكاني والاخوي والروحي بين الشعبين الاردني والفلسطيني على مر التاريخ

**10- بين موقف الاردن من القضية الفلسطينية**

- اتسم موقف الاردني بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الاسرائيلي
- بذل الاردن جهودا مضنية في سبيل اعادة الحقوق المسلوبة لاصحابها عن طريق مطالبة المحافل الدولية بالعمل على انهاء الاحتلال الاسرائيلي
- التزم الاردن على مدى سنوات الصراع بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة للصراع العربي الاسرائيلي و القضية الفلسطينية على وجه الخصوص
- يؤمن الاردن بان حل الصراع الفلسطيني الاسرائيلي لن يكون الا عبر الاتفاق مع السلطة الوطنية الفلسطينية وتحقيق الرؤيا التي يوافق عليها المجتمع الدولي بمكوناته كلها والمتمثلة بحل الدولتين
- تبنى الاردن بمساندة الدول العربية والاسلامية صدور فتوى من محكمة العدل الدولية عام 2004 م المتعلقة بجدار الفصل العنصري
- نجحت الجهود الاردنية باصدار قرار من منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو في عام 2016 باعتبار المسجد الاقصى مكانا مقدسا للمسلمين فقط ،والحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني وطابعه المميز في القدس ، واعتباره موقع اسلاميا مقدسا مخصصا للعبادة

**11- فسر / اعط سبب : اعلن الملك الحسين في 31 تموز عام 1988م قرار فك الارتباط  
بين الاردن وفلسطين**

- استجابة للقرار الذي يعد منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني
- لا يمكن ان يوجد حل لقضية الفلسطينية ما لم يتمكن الجانب الفلسطيني من ان يمارس حقه الكامل في ابداء راييه وفي الاسهام في وضع حل في اطار سلام عادل وشامل

**12- وضع المقصود بـ قرار فك الارتباط : هو قرار اعلنه الملك الحسن بن طلال في خطاب القاه  
في 31 تموز 1988م وبوجبة تم اعلان فك العلاقة القانونية والادارية بين الضفة الغربية  
والاردن بعد وحدة اندماجية دامت 38 عاماً منذ نيسان عام 1950 م**

**13- بين موقف منظمة التحرير الفلسطينية من قرار فك الارتباط**

- رحبت منظمة التحرير الفلسطينية بالقرار
- عدته مليباً لطموح المنظمة بالانفراد في حق تمثيل الشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية

**14- على ماذا نصت فتوى محكمة العدل الدولية عام 2004 المتعلقة بجدار الفصل العنصري؟**

- نصت انه غير قانوني
- طالبت بهدمه على الفور

**15- على ماذا نص قرار منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو عام 2016 م ؟**

- اعتبار المسجد الاقصى مكان مقدس للمسلمين فقط
- الحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني وطابعة المميز في القدس
- اعتبار المسجد الاقصى وكامل الحرم الشريف موقع اسلامياً مقدساً مخصصاً للعبادة
- يطالب القرار بالعودة الى الوضع الذي كان قائماً حتى ايلول عام 2000 م
- يؤكد ان تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الاقصى

**16- الملك الذي نجح باصدار نص قرار منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو  
عام 2016 م باعتبار المسجد الاقصى مكان مقدس للمسلمين فقط**

- هو الملك عبدالله الثاني ضع دائرة و.ص 2018

17- من هي السلطة الوحيدة المشرفة على شؤون المسجد الاقصى  
- دائرة الاوقاف الاسلامية الاردنية

## ثانياً: موقف هيئة الامم المتحدة من القضية الفلسطينية

1- استندت هيئة الامم في سياستها تجاه فلسطين الى جملة من القرارات الشرعية الدولية  
اذكر ابرز هذه القرارات  
النقطات صفحة 81

2- على ماذا ينص قرار التقسيم رقم 181 لعام 1947 م ؟  
- تقسيم فلسطين بين العرب واليهود  
- اعتبار القدس منطقة دولية

3- على ماذا ينص قرار مجلس الامن رقم 242 الصادر عام 1967 م ؟ و.ش 2018  
- ينص على انسحاب قوات الاحتلال الاسرائيلي من الاراضي التي احتلتها عام 1967  
- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني  
- حق الشعب الفلسطيني بالعودة الى ارضه واقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس

4- على ماذا اكد قرار مجلس الامن رقم 338 الصادر عام 1973  
النقطات صفحة 81

5- فسر/ اعط سبب :اطلاق مفاوضات بين الاطراف المعنية في حرب رمضان باشراف دولي  
- لاقامة سلام عادل ودائم في المنطقة

6- ماسبب فشل الامم المتحدة في التوصل الى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية  
- عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيق قرارات الشرعية الدولية  
- عدم الزام اسرائيل في تنفيذها  
- سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها امريكا في ظل انهيار الاتحاد السوفييتي وتفردها في الارادة والقرار الدوليين وانحيازها الصارخ لاسرائيل

### ثالثاً : موقف الولايات المتحدة من القضية الفلسطينية

#### **1- شكل الصراع العربي الاسرائيلي بعد الحرب العالمية الثانية جزء كبير من اهتمامات الولايات المتحدة بين ذلك**

- الحفاظ على امن اسرائيل و هيمنتها ووصفها قوه اقليمية
- استخدمت حق النقض الفيتو ضد اي قرار يدين الاجراءات الاسرائيلية في فلسطين
- عبرت عن انحيازها لاسرائيل عن طريق التصويت لصالح قرار نقل السفاره الامريكيه الى القدس عام 1995 واعتبار القدس عاصمة اسرائيل
- رعاية مؤتمر السلام في مدريد عام 1991 والمفاوضات بين الفلسطينيين واسرائيل وتوقيع اتفاقية اسلو عام 1993 م
- انتهت سياسة منحازة الى اسرائيل دون الفلسطينيين فلم تبد اي اجراء يوقف الاستيطان الاسرائيلي في فلسطين

#### **2- ما دلالة تصويت الكونغرس الامريكي على قرار نقل السفاره الامريكيه الى القدس**

- مساندة امريكا للاحتلال الاسرائيلي والانحياز لصالح اسرائيل

#### **3- بين كيف استخدمت الولايات المتحدة حق النقض الفيتو لصالح اسرائيل**

- استخدمته عشرات المرات ضد ادانته ممارسات اسرائيل في المنطقة العربية
- استخدمته ضد قرارات تخدم القضية الفلسطينية

#### **4- اعط مثال على استخدام الولايات المتحدة حق النقض الفيتو لصالح اسرائيل**

- نقض مشروع قرار يدين الاستيطان في الضفة الغربية والقدس ويعدها غير شرعية عام 2011م

**5- وضح المقصود بـ مؤتمر السلام في مدريد مؤتمر عقد في مدريد عام 1991م بدأ المفاوضات فيه بين الفلسطينيين والاسرائيليين تحت الرعاية الامريكية الروسية نتج عنها اتفاقية اسلو عام 1993**

#### **6- وضح المقصود بـ اتفاقية اسلو 1993م**

- اتفاقية نتجت عن المباحثات السرية في اسلو عام 1993م بين الفلسطينيين والاسرائيليين

#### **7- فسر/ اعط سبب : جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والاسرائيليين**

- عدم جدية اسرائيل في الوصول الى حل سلمي في القضية الفلسطينية

- عدم اعتراف اسرائيل بالحقوق المشروعه للشعب الفلسطيني

## رابعاً : موقف الاتحاد السوفييتي من القضية الفلسطينية

**بين موقف الاتحاد السوفييتي تجاه العرب والقضية الفلسطينية**

- كان موقفاً متارجاً ينطلق من دوافعه ومصالحة واستراتيجيته في المنطقة العربية

- بالنسبة لإسرائيل

- كان من السباقين للاعتراف بدولة إسرائيل منذ قيامها عام 1947

- ايد وجود وطن قومي لليهود في فلسطين

**بالنسبة للعرب**

- اتخذ بعض المواقف الايجابية مثل اعلانه ان للفلسطينيين الحق الكامل في العودة الى ارضهم

- اقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس

- تاييده لقرارات الامم المتحدة الخاصة بفلسطين

## خامساً : موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية

**1- بين موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية**

- وجوب قيامه دولة فلسطينية وعاصمتها القدس الشرقية على الاراضي المحتلة عام 1967 م

انسجاماً مع قرارات الشرعية الدولية

- رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل

- تعليق نقل سفارات دول الاتحاد الأوروبي الى القدس الى حين التوصل الى تسوية نهائية بشأن المدينة المقدسة

- عدم قضية المستوطنات واستمرار الانشطة الاستيطانية الاسرائيلية لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي وعقبة كبيرة في وجه السلام

- انتقد بناء اسرائيل لجدار الفصل العنصري وعد بناءه تهديداً للوضع الانساني والاقتصادي للفلسطينيين

- دعم الاتحاد الأوروبي للجانب الاقتصادي والانساني عن طريق المساعدات الاقتصادية والاوروبية للسلطة الفلسطينية

**2- فسر / اعط سبب : رفض الاتحاد الأوروبي الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل وتعليق نقل سفاراتها اليها**

- الى حين التوصل الى تسوية نهائية بشأن المدينة المقدسة

**3- بين وجهة نظر الاتحاد الأوروبي لاستمرار الأنشطة الاستيطانية الاسرائيلية**

- لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي
- عقبة كبيرة في وجه السلام

**4- فسر / اعط سبب : انتقد الاتحاد الأوروبي بناء اسرائيل جدار الفصل العنصري**

**- عدم بناءه تهديداً للوضع الانساني والاقتصادي للفلسطينيين**

**5- بين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين**

- عن طريق المساعدات الاقتصادية الاوروبية للسلطة الفلسطينية
- التركيز على المشروعات التنموية التي تحسن من الاقتصاد الفلسطيني وتساعد على التنمية
- اقامة مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه وغيرها

**6- فسر ركزت المساعدات الاقتصادية الاوروبية للسلطة الفلسطينية على المشروعات التنموية**

**- تحسين الاقتصاد الفلسطيني**

**- تساعد على دفع عجلة التنمية**

## **سادساً : موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية**

**1- بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية**

- أكدت الصين دعمها للمواقف العربية جماعياً تجاه إسرائيل
- اتجهت إلى تبني القرارات كلها التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية
- اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية ممثلاً شرعاً ووحيداً ممثلاً بالشعب الفلسطيني
- تبنت الصين أيضاً المواقف الفلسطينية تجاه حل القضية في المحافل الدولية

**2- بين رؤية الصين تجاه القضية الفلسطينية**

**- ان جوهر الازمة الفلسطينية يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية**

**3- الى ماذا يستند الحل العادل الذي دعت له الصين لحل القضية الفلسطينية ؟**

**- ان اي حل عادل يجب ان يستند إلى انسحاب إسرائيل من هذه الاراضي**

**- تطبيق قرارات الشرعية الدولية**

**- حق تقرير المصير**

**- اقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس .**

# الوحدة الثالثة : الاحلاف والكتلتين الدوليتين

## الفصل الاول : الاحلاف العسكرية

1- الى ماذا تهدف التحالفات والكتلتين الدوليتين ؟

تهدف الى تعاون الدول لتحقيق مصالح مشتركة في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية وتعزى الاحلاف العسكرية من اقدم الصور لهذا التعاون

2- فسر / اعط سبب : قامت الاحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على اساس ايديولوجي نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي) حيث اتبع المعسكران سياسات تهدف الى استقطاب الدول الاخرى

3- فسر : انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام ( 1947\_1991 ) الى قطبين وانشاء احلاف عسكرية بصفتها ادوات للدفاع عن مصالح هذين القطبين قامت الاحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على اساس ايديولوجي نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي) حيث اتبع المعسكران سياسات تهدف الى استقطاب الدول الاخرى

4- اذكر اهم الاحلاف العسكرية التي نشأت اثناء الحرب الباردة

- حلف شمال الاطلسي (ناتو)

- حلف وارسو

## اولاً: حلف شمال الاطلس (الناتو)

- 1- بين عوامل قيام حلف شمال الاطلسي (الناتو )
  - فسر : نشأة حلف شمال الاطلسي (الناتو )
  - اشتدت الحرب الباردة وزاد التناقض بين الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية
  - اخذ النفوذ السوفييتي يمتد في العالم ويهدد القارة الاوروبية نفسها وبدأت القوات السوفيتية بحصار برلين الغربية (عاصمة المانيا الشرقية) منذ حزيران من عام 1948 م
  - تنظيم الدفاع المشترك بين الدول الاوروبية لمواجهة التهديدات الامنية فاتجهت نحو الولايات المتحدة الامريكية للبحث في امكانية الامن المتبادل
- 2- اين تم توقيع معااهدة حلف شمال الاطلسي (الناتو ) ?
  - في واشنطن من عام 1949 م وضم عند تاسيسه 12 دولة واختيرت مدينة بروكسل مقرا للحلف
- 3- سم الدول التي وقعت معااهدة حلف شمال الاطلسي (الناتو ) في واشنطن عند تاسيسه
  - الولايات المتحدة - بريطانيا - فرنسا - الدنمارك - هولندا - بلجكيا - لوكسمورغ - ايسلندا
  - ايطاليا - النرويج - كندا - البرتغال
  - ثم انضمت لاحقا تركيا واليونان عام 1952 م
- 4- فسر / اعط سبب : توالي انضمام عدد من دول اوروبا الشرقية لحلف شمال الاطلسي (الناتو )
  - بعد سقوط الاتحاد السوفييتي
- 5- سم القارات التي امتد اليها حلف شمال الاطلسي (الناتو )
  - اوروبا - امريكا الشمالية - امريكا الجنوبية
- 6- عدد اهداف حلف شمال الاطلسي (الناتو ) ، النقاط ص 89 و.ص 2018
- 7- يتكون حلف شمال الاطلسي (الناتو ) من مؤسستين ، اذكرهما
  - المؤسسة السياسية
  - المؤسسة العسكرية

**8- وضح المقصود بـ : مجلس المؤسسة السياسية لحلف شمال الاطلسي (الناتو )**  
هو السلطة العليا في حلف شمال الاطلسي يتكون من وزراء الخارجية والمالية في الدول الاعضاء  
ويرأسه السكرتير العام للحلف ويتبع له عدد من اللجان

**9- سـمـ اللـجـانـ التـابـعـةـ لـمـجـلسـ الـمـؤـسـسـةـ السـيـاسـيـةـ لـحـلـفـ شـمـالـ الـاطـلـسـيـ (ـالـنـاتـوـ)**  
- لـجـنةـ الشـؤـونـ السـيـاسـيـةـ  
- لـجـنةـ التـخـطـيـطـ الدـفـاعـيـ

**10- سـمـ الـاـجـهـزـةـ الـتـيـ تـتـالـفـ مـنـهـاـ الـمـؤـسـسـةـ الـعـسـكـرـيـةـ لـحـلـفـ شـمـالـ الـاطـلـسـيـ (ـالـنـاتـوـ)**  
- الـجـنةـ الـعـسـكـرـيـةـ الـعـلـيـاـ لـلـحـلـفـ  
- الـقـيـادـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ الـثـلـاثـ

**11- وـضـحـ المـقـصـودـ بـ الـلـجـنةـ الـعـسـكـرـيـةـ الـعـلـيـاـ لـحـلـفـ شـمـالـ الـاطـلـسـيـ (ـالـنـاتـوـ)ـ :**  
مـقـرـهاـ وـاـشـنـطـنـ  
تـعدـ اـعـلـىـ سـلـطـةـ عـسـكـرـيـةـ لـلـحـلـفـ وـتـتـكـوـنـ مـنـ رـؤـسـاءـ اـرـكـانـ الدـوـلـ الـاعـضـاءـ

**12- حـدـدـ مـوـاـقـعـ الـقـيـادـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ الـثـلـاثـ لـحـلـفـ شـمـالـ الـاطـلـسـيـ (ـالـنـاتـوـ)**  
- قـيـادـةـ الـاطـلـسـيـ فـيـ وـلـاـيـةـ فـرـجـينـياـ فـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ  
- قـيـادـةـ مـنـطـقـةـ الـقـالـ الـانـجـليـزـيـ فـيـ بـرـيـطـانـيـاـ  
- قـيـادـةـ الـقـوـاتـ الـمـتـحـالـفـةـ فـيـ أـورـوـبـاـ وـمـقـرـهاـ بـرـوكـسلـ

**13- شـكـلـ حـلـفـ (ـالـنـاتـوـ)ـ قـوـةـ عـسـكـرـيـةـ لـهـاـ دـورـ مـؤـثـرـ فـيـ الـصـرـاعـاتـ وـالـازـمـاتـ الـدـولـيـةـ الـمـعـاصـرـةـ ،**  
بـيـنـ اـبـرـزـ هـذـهـ الـاـثـارـ النـقـاطـ صـ 90

**14- مـنـ الـاـثـارـ الـدـولـيـةـ لـحـلـفـ شـمـالـ الـاطـلـسـيـ عـدـمـ قـدـرـةـ الـاـمـمـ الـمـتـحـدـةـ عـلـىـ تـحـقـيقـ الـامـنـ**  
**وـالـسـلـمـ الـدـولـيـيـنـ ، فـسـرـ ذـلـكـ**  
- بـسـبـبـ التـنـافـسـ بـيـنـ الـقـوـىـ الـكـبـرىـ

**15- فـسـرـ / اـعـطـ سـبـبـ دـعـمـ حـلـفـ شـمـالـ الـاطـلـسـيـ لـلـكـيـانـ الـإـسـرـائـيـلـيـ**  
- لـاضـعـافـ الـمـنـطـقـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ مـوـارـدـهـاـ  
- ضـمانـ بـقـاءـ الـمـصالـحـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ الـمـنـطـقـةـ الـعـرـبـيـةـ

**16- صف اثر انهيار حلف وارسو عام 1991م على حلف الاطلسي والولايات المتحدة الامريكية**  
- ادى الى ظهور نظام عالمي جديد يعتمد على القطب الواحد المتمثل بالولايات المتحدة الامريكية  
بوصفها قوة تتخذ من حلف الناتو اداة لها

**17- فسر : اطلاق حلف الاطلسي مشروع الشراكة من اجل السلام في قمة بروكسل عام 1994م**  
- ايجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة  
- في اطار السعي الى تنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق اوروبا  
- فتح الباب لاعضاء جدد للانضمام للحلف

**18- بين ابرز التطورات التي مر بها حلف الشمال الاطلسي بهد نهاية الحرب الباردة صفحة 91**

**19- بين التهديدات الجديدة التي مر بها حلف شمال الاطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة**  
- خطر انتشار الاسلحه النوويه - الارهاب  
- تهديدات امن الطاقة - الجريمة

**20- من التطورات التي مر بها حلف الاطلسي بعد الحرب الباردة تحول استراتيجية الحلف بعد احداث 11 ايلول عام 2001 في الولايات المتحدة الامريكية بين ذلك**  
- تحول الى مبادئ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول او جماعات معادية

**21- وضح المقصود بـ مبدأ العمل الوقائي :** مبدأ اتخذه الولايات المتحدة بعد احداث ( 11 ايلول عام 2001 ) والذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول او جماعات معادية للولايات المتحدة الامريكية

**22- اعط امثلة على تحول استراتيجية الحلف بعد 11 ايلول عام 2001**  
- الحرب على افغانستان والعراق عام 2003  
- التدخل في ليبيا عام 2011  
- نشر الدرع الصاروخي للحلف في شرق اوروبا والاراضي التركية عام 2015

**23- وضح المقصود بـ نظام الدرع الصاروخي الامريكي**  
النص صفحة 91

## ثانياً : حلف وارسو

1- وضح المقصود بـ **حلف وارسو** - حلف ظهر عام 1955م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفييتي ودول اوروبا الشرقية في وارسو عاصمة بولندا بهدف مواجهة الكتلة الغربية

2- سُمِّ الدول التي ضمها حلف وارسو عند تأسيسه

- الاتحاد السوفييتي / الباانيا / بولندا / تشيكوسلوفاكيا / المجر / المانيا الديمقراطية الشرقية سابقاً  
رومانيا / بلغاريا

3- جاء انشاء حلف وارسو لحقيقة مجموعة من الاهداف اذكرها

- النقاط صفحة 92

4- فسر/ اعط سبب : عدم انضمام بعض الدول الشيوعية الى حلف وارسو مثل الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا

- حدد ميثاق حلف وارسو الاطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقاره الاوروبية

5- فسر/ اعط سبب : عدم انضمام يوغسلافيا الشيوعية الى حلف وارسو على الرغم من انها تقع ضمن الاطار الجغرافي للحلف

فسر: و. ش 2018  
اسم الدولة ضع دائرة و. ص 2018

- بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي

- اختلاف زعيمها جوزيف تيتتو مع الاتحاد السوفييتي

6- شكلت قيادة عسكرية وقوات تابعة لحلف وارسو الا انها لم تستخدم في الاغراض التي وجدت من اجلها ، بين ذلك

- استخدمتها الاتحاد السوفييتي اداء لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي

7- اعط امثلة على احداث قام الاتحاد السوفييتي بقمعها داخل المعسكر الاشتراكي

- المجر في عام 1956 م

- تشيكو سلوفاكيا عام 1968 م

- نجاح الباانيا في الانسحاب من الحلف عام 1968 م

8- فسر/ اعط سبب : نجحت البانيا في الانسحاب من حلف وارسو عام 1968م  
- استفادت من عدم وجود مع دول حلف وارسو

9- كان لحلف وارسو اثر في حفظ التوازن الدولي من خلال تعاطفه مع بعض القضايا العربية  
اذكر هذه القضايا

- وقوفه الى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام 1956
- تاييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم جمال عبد الناصر
- تاييده للبيبيا في مدة حكم عمر القذافي
- تاييده لسوريا والعراق والجزائر

10- فسر/ اعط سبب : يظهر حلف وارسو تعاطفه مع بعض القضايا العربية  
- خدمة لمصالح الحلف نفسه

11- فسر/ اعط سبب : تاييد حلف وارسو لبعض الدول العربية لمصر وليبيا وسوريا والعراق والجزائر  
- نظراً لتبنيها النهج الاشتراكي

12- اذكر العوامل التي ادت الى انهيار حلف وارسو عام 1991م  
النقطات صفحة 93

13- الى ماذا هدفت حركة التغيير والاصلاح التي بدات مع تولي غورباتشوف للاتحاد السوفييتي  
عام 1985 م

- اصلاح البنية الاقتصادية
- التحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجة الى اعطاء دور اكبر للقطاع الخاص

14- ترتب على انهيار حلف وارسو بعض النتائج على الدول المشاركة فيها اذكرها  
النقطات صفحة 93 - 94

## ثالثاً: روسيا الاتحادية بعد انتهاء الحرب الباردة

1- على ماذا ركزت السياسة الخارجية الروسية بصفتها دولة كانت تترعّم الاتحاد السوفييتي بعد انهيار حلف ارسو وانتهاء الحرب الباردة ؟

- بين الموقف الروسي تجاه حلف شمال الاطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة

- ركزت على قضية التوصل الى ارضية مشتركة للتفاهم مع الولايات المتحدة الامريكية

- الانفتاح على الغرب

- الحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والاقليمي

2- بين موقف الرئيس الروسي فلاديمير بوتين تجاه السياسة الامريكية بعد انتهاء الحرب الباردة

- رفض في مؤتمر ميونخ 2007 نظام القطبية الواحدة والانفراد الامريكي بتقرير مصير العالم

3- فسر : اصبحت روسيا تنظر الى السياسة الامريكية على انها مصدر خطر مباشر على مصالحها

- اذ اعتبرت منظومة الدرع الصاروخي في عدد من الدول تهديدا للامن القومي الروسي

- اعتبرت ان الوجود العسكري لحلف الناتو في اوروبا الشرقية والخليج العربي وافغانستان

هو بمثابة تطويق شامل للامن الروسي

4- فسر/اذكر اسباب محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفييتي

- رفض روسيا نظام القطبية الواحدة والانفراد الامريكي بتقرير مصير العالم

- اصبحت روسيا تنظر الى السياسة الامريكية على انها مصدر خطر مباشر على مصالحها

- اعتبرت منظومة الدرع الصاروخي في عدد من الدول تهديدا للامن القومي الروسي

- اعتبرت ان الوجود العسكري لحلف الناتو في اوروبا الشرقية والخليج العربي وافغانستان هو

بمثابة تطويق شامل للامن الروسي

5- اعط مثال على محاولة استعادة روسيا الاتحادية لبعض مناطق النفوذ السوفيتية

- دور روسيا في الازمة السورية عام 2011 م

- 6- قارن بين موقف كل من حلف وارسو وحلف الناتو تجاه القضايا العربية في فترة الحرب الباردة
- **حلف الناتو** - ضرب حركات التحرر في العالم كما حدث مع الثورة الجزائرية
  - دعم العدوان الثلاثي على مصر عام 1956
  - دعم الكيان الإسرائيلي لاضعاف المنطقة العربية والسيطرة عليها
  - **حلف وارسو** - تعاطفه مع القضايا العربية
  - وقوفة الى جانب مصر في العدوان الثلاثي عام 1956
  - تأييده لبعض الدول العربية مثل مصر ولibia وسوريا والعراق والجزائر

## الفصل الثاني : الحرب الباردة

- وضح المقصود بـ الحرب الباردة الكتاب ص 96 و.ص 2018
- النظام الشمولي الكتاب ص 96 و.ش 2018
- النازية ، الفاشية النصوص - ص 96

### اولا : جذور الحرب الباردة

#### 2- قارن بين النازية والفاشية حسب الجدول

النازية	الفاشية	الحركة
السنة التي ظهرت بها		
1933 م	1922 م	
تؤمن بالعداء للديمقراطية والتفوق للجنس الجرمني وحقه في زعامة العالم	- تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب - الایمان بتفوق الشعب الإيطالي	على ماذا تقوم
ادولف هتلر	موسيليني	القائد/الزعيم
المانيا	ايطاليا	الدولة التي قامت بها

### 3- ما عوامل ظهور النظام الدولي ثقلي القطبية؟

- ترتب على الحرب العالمية الثانية تحولات وتغيرات جذرية على مستوى العالم
- انهارت النظم الشمولية الديكتاتورية الفاشية والنازية في أوروبا
- خرجت بريطانيا وفرنسا منها كتين اقتصادياً وعسكرياً
- تراجع موقعهما الدولي
- ظهر قطبان عالميان جديدان هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وأصبح يعرف بالنظام الدولي ثقلي القطبية

### 4- ترتب على الحرب العالمية الثانية تحولات وتغيرات جذرية على مستوى العالم بين هذه التغيرات

- انهارت النظم الشمولية الديكتاتورية الفاشية والنازية في أوروبا
- خرجت بريطانيا وفرنسا منها كتين اقتصادياً وعسكرياً وتراجع موقعهما الدولي
- ظهر قطبان عالميان جديدان هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وأصبح يعرف بالنظام الدولي ثقلي القطبية
- بدت مظاهر العداء بين القطبين تظاهر مع نهاية الحرب العالمية الثانية وعرف بالحرب الباردة

### 5- فسر/ اعط سبب : تسمية الحرب الباردة بهذا الاسم

- لأنها صراع غير مسلح يقوم على التهديد استعمال القوى عبر الإعلام وتبادل الاتهامات
- والتصرفات العدائية بين الدول

### 6- وضح المقصود بـ النظام الدولي ثقلي القطبية - نظام ظهر بعد الحرب العالمية الثانية وتمثل بظهور قطبان عالميان جديدان هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي

## ثانياً: عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي

1- ما هي عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي / عوامل ادت الى زيادة حدة التنافس والصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي و.ش 2018

النقطات صفحة 98-97

2- فسر ظهور الاسلحة النووية التي استخدمتها الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي

- التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسلح

3- ادى التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسلح الى ظهور انواع جديدة من الاسلحة ذات قوى تدميرية هائلة بين ذلك

- الاسلحة النووية التي استخدمتها الولايات المتحدة في ضرب هيروشيما ناغازاكي عام 1945م

- انتاج الاتحاد السوفييتي لقنبلة الهيدروجينية عام 1952م والصواريخ العابرة للقارات

4- فسر / اعط سبب : تسابق الولايات المتحدة و الاتحاد السوفييتي في تطوير الاسلحة غير التقليدية

- استخدام الولايات المتحدة الامريكية القنبلة النووية في ضرب هيروشيما وناغازاكي

5-وضح المقصود بـ مشروع مارشال عام 1947 م : مشروع قامت الولايات المتحدة من خلاله

بتقديم مساعدات اقتصادية لدول اوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية

6- بين سبب تشكيل الاتحاد السوفييتي تكتل اقتصادي عام 1947م

- عد الاتحاد السوفييتي مشروع مارشال تحديا له

- لتنسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات والاحزاب الاشتراكية في الدول المختلفة

7- وضح المقصود بـ الرأسمالية/الاشراكية

النص صفحة 97

8- على ماذا تقوم الرأسمالية و الفكر الرأسمالي ؟

- على اساس الديمقراطية والحرية السياسية والحرية الاقتصادية للافراد في ملكية النشاط

الاقتصادي والتنافس الحر وادارتهما

- الحد من دور الدولة في الاقتصاد واقتصره على التوجيه والتنظيم

**٩-على ماذا يقوم الفكر الاشتراكي ؟**

- يقوم على اساس نظام الحزب الواحد
- الملكية العامة لعناصر الانتاج
- الغاء الملكية الفردية
- تقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد
- تملك الدولة لعناصر الانتاج
- ضعف الحوافز الفردية والمركزية الادارية

**١٠-قارن بين الرأسمالية والاشتراكية اثار كل منهما على المجتمع**  
**الرأسمالية**

- سيطرت مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى
- تحكمها في السوق والأجور والأسعار
- الاشتراكية**
- الغاء المنافسة والداعية في الانتاج

### ثالثاً :الازمات الدولية

**نتج عن الحرب الباردة ظهور العديد من الازمات الدولية اذكر ابرزها**

- الازمة الكورية عام 1950 م
- العدوان الثلاثي 1956 م
- ازمة الصواريخ الكوبية 1962 م
- حرب اكتوبر تشرين رمضان 1973 م
- غزو افغانستان عام 1979 م

## 1- الازمة الكورية في عام 1950م

1- تعد الازمة الكورية من الاحداث البارزة ضمن الصراع بين القطبين الراسمالى والاشتراكى  
بین کیف حدثت هذه الازمة؟ .

- قامت قوى عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع للنظام الاشتراكى بالهجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع للنظام الراسمالى و اجتياز خط عرض 38 درجة
- ارسلت الولايات المتحدة قواتها البحرية والبرية والجوية الى كوريا الجنوبية
- ادى الدعم الصيني والsovietiي لكوريا الشمالية الى تفوقها مادفع الولايات المتحدة للتهديد باستخدام الاسلحة النووية

2- بين کیف شكلت الازمة الكورية مظهرا من مظاهر الحرب الباردة ؟

- بسبب تدخل القوى العظمى في العالم لصلاح احدى الكوريتين ضد الاخرى
- التهديد باستخدام السلاح النووي

2- فسر / اعط سبب : ارسال الولايات المتحدة قواتها البحرية والبرية والجوية الى كوريا الجنوبية خلال الازمة الكورية و.ص 2018

- من اجل صد هجوم كوريا الشمالية
- تعزيز دفاعات كوريا الجنوبية
- احتواء التوسع الشيوعي

3- ما السبب في تفوق كوريا الشمالية في الازمة الكورية عام 1950م ؟

- الدعم الصيني والsovietiي لها

4- فسر: هددت الولايات المتحدة الامريكية باستخدام الاسلحة النووية في الازمة الكورية عام 1950

- تفوق كوريا الشمالية بسبب الدعم الصيني والsovietiي لها

5- بين کیف انتهت الازمة الكورية عام 1953م ؟

- وقعت هذه باشراف هيئة الامم المتحدة تقضي بتراجع القوات المتحاربة الى خط عرض 38 درجة ولاتزال العلاقة قائمة بين الكوريتين حتى وقتنا الحاضر

## 2- العدوان الثلاثي على مصر

1- فسر/ اعط سبب : سعت ادارة الولايات المتحدة الامريكية الى جذب مصر لالمعسكر الراسمالى

- رفض مصر الانضمام الى حلف بغداد عام 1955 م

- اقامة مصر علاقات سياسة وعسكرية مع الدول الاشتراكية

2- فسر/ اعط سبب : سحبت الولايات المتحدة الامريكية تمويل السد العالي في مصر

- استمرار النهج المحايد لمصر

- اعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية عام 1956 م

- دعم مصر للثورة الجزائرية

3- فسر/ اعط سبب : شنت بريطانيا وفرنسا واسرائيل عدواً على مصر عام 1956 م

- قيام الرئيس المصري جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس

4- وضع المقصود بـ التأميم

- تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية الى ملكية عامة للدولة

5- بين موقف الاتحاد السوفييتي من العدوان الثلاثي على مصر عام 1956 م

- رفض الاتحاد السوفييتي الهجوم على مصر

- هدد بالرد على بريطانيا وفرنسا اذا لم توقفا عن عدوانهما

6- فسر/ اعط سبب : انتهى العدوان الثلاثي على مصر عام 1956 م بالفشل

- صمود الشعب المصري

- وقف الرأي العام العربي والعالمي الى جانب مصر

### 3- ازمة الصواريخ الكوبية 1962م

#### 1- عدد اسباب الازمة الكوبية عام 1962م

- وصول الزعيم الكوبي فيدل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي الى الحكم
- فرضت ادارة الرئيس الامريكي دوايت ايزنهاور حظرا تجاري على كوبا وقطع علاقاتها الدبلوماسية معها عام 1961
- نصب الاتحاد السوفييتي صواريخه النووية في كوبا
- فرض الرئيس الامريكي جون كنيدي حصار بحريا على كوبا ووضع القوى النووية الاستراتيجية الامريكية على اهبة الاستعداد

#### 2- فسر / اعط سبب : كانت كوبا من اكثر الاماكن اثارة لقلق الولايات المتحدة في الحرب الباردة

- موقعها الجغرافي الاستراتيجي المجاور لها
- وصول الزعيم الكوبي فيدل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي الى الحكم عام 1959 م

#### 3- فرض الرئيس الامريكي دوايت ايزنهاور حظرا تجاري على كوبا عام 1960م وقطع علاقاتها الدبلوماسية معها عام 1961م اسم الرئيس ضع دائرة و.ص 2018

#### 4- فسر / اعط سبب : فرضت ادارة الرئيس الامريكي دوايت ايزنهاور حظرا تجاري على كوبا عام 1960م وقطع علاقتها الدبلوماسية معها عام 1961م

- وصول الزعيم الكوبي فيدل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي الى الحكم عام 1959 م

#### 5- فسر / اعط سبب : فرض الرئيس الامريكي حصار بحريا على كوبا ووضع القوى النووية الاستراتيجية الامريكية على اهبة الاستعداد

- نصب الاتحاد السوفييتي صواريخه النووية في كوبا 1962م
- لمنع وصول اي امدادات عسكرية اضافية عليه

#### 6- كادت الازمة الكوبية ان تؤدي الى حرب نووية بين المعسكرين الغربي والشرقي ما السبب في منع هذه الحرب ؟

- تدخل الامم المتحدة لفك الحصار المفروض على كوبا مقابل استعداد الاتحاد السوفييتي لسحب صواريخه منها على ان تتعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا

7- بين كيف تحسنت العلاقات الكوبية الأمريكية .

- بعد انهيار الاتحاد السوفيتي تحسنت تدريجيا حيث قام الرئيس الأمريكي أوباما عام 2016 بزيارة كوبا

#### 4- حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973م

1- فسر/ اعط سبب : قيام كلا من مصر وسوريا هجوما مbagata على اسرائيل عام 1973 م

- لاستعادة اراضيهم التي احتلتها اسرائيل في حرب عام 1967 م

2- بين موقف كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي في حرب تشرين 1973 م

- ساندت الولايات المتحدة الأمريكية اسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات

- قيام الاتحاد السوفييتي بدعم القوات المصرية والسورية

3- بين اثر حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973 على المعسكرين الشرقي والغربي

- زادت في توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي

4- بين موقف الدول العربية من حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973 م

- حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي إلى الولايات المتحدة والدول الأوروبية المؤيدة لها  
ردا على سياستها المساندة لاسرائيل

5- فسر/ اعط سبب : حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي إلى الولايات المتحدة والدول

الأوروبية المؤيدة لها في حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973 م

- ردا على سياستها المساندة لاسرائيل

6- كيف رد الرئيس الأمريكي نيكسون على حظر الدول العربية تصدير النفط العربي إليها ؟

- وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنووية في شتى ارجاء العالم على اهبة

الاستعداد وهو مالم يحدث منذ ازمة الصواريخ الكوبية

7- بين كيف انتهت حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973 م

- نجحت الجهد الدولي بوقف اطلاق النار بعد صدور قرار مجلس الامن الدولي رقم 338

- 8- بين دور الاردن في حرب اكتوبر- تشرين (رمضان) 1973 م**
- ارسلت اللواء المدرع اربعين الى الجبهه السوريه بعد تدهور الموقف العسكري للجيش السوري وعمل الى جانب القوات العراقيه
  - اجبر اللواء المدرع اربعين القوات الاسرائيلية الى التراجع لمسافة 10 كيلو متر وشاغل القوات الاسرائيلية ومنها من الزحف تجاه العاصمه السوريه دمشق

## **5- غزو افغانستان عام 1979 م**

- 1- بين الظروف التي بدات بها الازمة الافغانية عام 1973 م**
- بدات في اعقاب القضاء على النظام الملكي واستيلاء الامير محمد داود على الحكم واعلانه النظام الجمهوري في افغانستان الا انه لم يستطع تحقيق الاستقرار والامن في افغانستان

- 2- ما السبب في مقتل الامير محمد داود في الانقلاب العسكري عام 1978 م في افغانستان ؟**
- لم يستطع تحقيق الاستقرار والامن في افغانستان بعد القضاء على الحكم الملكي

- 3- بين السياسة التي اتبعها الاتحاد السوفييتي في افغانستان حين غزتها عام 1978 م**
- ارسال الخبراء العسكريين
  - تقديم الدعم الاقتصادي
  - تشجيع الاحزاب السياسية المرتبطة بالايديولوجية الاشتراكية

- 4- فسر/ اعط سبب : قيام ثوره اسلامية ضد الحكومة الافغانية والنفوذ الشيوعي السوفييتي**
- استيلاء الاشتراكيين على الحكم
  - زيادة النفوذ السوفييتي في افغانستان

- 5- فسر/ اعط سبب : قيام الاتحاد السوفييتي بغزو افغانستان عام 1979 م**
- لمنع نجاح الثورة الاسلامية التي كانت تتطلع الى ان تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في افغانستان

- 6- بين دور الولايات المتحدة الامريكية في افغانستان عام 1979 م**
- ازداد دعمها للمقاومة الافغانية بالاسلحة الحديثة والمتغيرة

7- سُمِّ الدول التي دعمت المقاومة الأفغانية  
أمريكا / بريطانيا / الصين الباكستان / بعض الدول العربية

8- فسر/ اعط سبب : انسحاب القوات السوفيتية من افغانستان 15 شباط عام 1989 م  
- زيادة دعم الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والصين والباكستان وبعض الدول العربية لافغانستان  
- تكبدت خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات

#### رابعاً : نهاية الحرب الباردة

##### 1- وضح عوامل انهيار الاتحاد السوفيتي

- تولى الرئيس ميخائيل غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفيتي عام 1985 م و سياساته ورؤيته الجديدة في العلاقات بين الغرب والشرق اسم الرئيس ضع دائرة و.ش 2018
- تراخي القبضه السوفيتيه على اوروبا الشرقية فاندلعت ثورات شعبية اطاحت بالانظمة الاشتراكية فيها
- انهيار جدار برلين عام 1990

##### 2- كيف اسهمت سياسة غورباتشوف في تفكك الاتحاد السوفيتي وانهيار المعسكر الاشتراكي ؟

- استطاع غورباتشوف ان يفرض رؤيه جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق
- حاول اجراء اصلاحات داخلية للخروج من الازمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفيتي عن طريق اتباع سياسة اعادة البناء والانفتاح الا انه اخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده
- استطاع وقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الامريكية
- انهاء علاقه العداء التي كانت بين القطبين فخف التوتر في العالم

##### 3- فسر/ اعط سبب : خف التوتر في العالم بعد تولي الرئيس غورباتشوف عام 1985م

- استطاع وقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الامريكية و انهاء علاقه العداء التي كانت بين القطبين

4- فسر/ اعط سبب : اندلعت ثورات شعبية عدّة في أوروبا الشرقية

- تراخي القبضة السوفياتية على أوروبا الشرقية
- للمطالبة بالديمقراطية والاطاحة بالنظام الاشتراكي

5- اعط امثلة على ثورات ساهمت في انهيار الاتحاد السوفييتي

- انهيار جدار برلين عام 1990
- ثورة بولندا

6- متى انتهت الحرب الباردة؟

بحلول عام 1991 تم الاعلان رسميا عن انتهاء الحرب الباردة

امني لكم النجاح والعلامة الكاملة