# دوسية اللغة الإنجليزية \_ الفصل الثاني \_ أكاديمي Action Pack 12 - Second Term - G 2006 Academic Streams - NEW 2024

# Reading Text – G 2006

# بدارین - 0772898811

	2006 10	
Unit Six : Education Today	جيل 2006	الوحدة السادسة : التعليم اليوم
* The time we spend at school		الوقت الذي نقضيه في المدرسة
* Space Schools		المدارس الفنية (مدارس الفضاء)
* A student's blog		مدونة طالب
* After School		بعد المدرسة
Unit Seven: Lifelong Learning		الوحدة السابعة: التعلم لمدى الحياة
* How to revise for exams		كيف تراجع للإمتحانات
* Learning a foreign language		تعلم لغة أجنبية
* Education in Jordan		التعليم في الأردن
* Learn English fast!		تعلم الإنجليزية بسرعة!
<b>Unit Nine: The world of business</b>		الوحدة التاسعة: عالم الأعمال
* Doing business in China		القيام بالأعمال في الصين
* Our country's imports and exports		واردات و صادرات بلدنا
* How to make a sales pitch		كيف تقوم بعملية التسويق لسلعة
<b>Unit Ten: Career Choices</b>		الوحدة العاشرة: خيارات العمل
* My job as an interpreter		عملي كمترجمة فورية
* Applying for a job		التقدم لوظيفة
* Stepping into the business world		الدخول الى عالم الأعمال
Literature Spot B		الوقفة الأدبية الثانية
1) A Green Cornfield		حقل الذرة الأخضر
2) Around the world in eighty days		حول العالم في ثمانين يوم

الوكيل الحصري المعتمد للدوسية

مكتبة أحمد أخوان بفروعها

الفرع الأول: مقابل مطعم تدلل ـ شارع البلدية الفرع الثاني: مقابل مكتب البريد ـ شارع البلديا

**Unit Six: Education Today** 

الوحدة السادسة : التعليم اليوم

Student Book (44-45): The time we spend at school

الوقت الذي نقضيه في المدرسة

	Word	English	Arabic
1	academic	بالتعليم with education مرتبط	أكاديمي
2	compulsory	اختياري <u>optional</u> – مطلوب required - الزامي obligatory	اجباري
3	contradictory	مختلفة different تكون are الافكار ideas اذا	معارض
4	developed nation	a rich غني country مني a wealthy بلد country	دولة متقدمة
5	fluently	speaking اللغة a language يشكل جيد very well	بطلاقة
6	optional	choice إختيار	إختياري
7	tuition	teaching دروس lessons – تعلیم	دروس

المفردات المهمة في النص

قيل سنوات قليلة ما بقار ب قبل سنوات قليلة ما يقارب 1000 مدرسة عبر الولايات A few years ago, as many as 1,000 schools across the المتحدة الأمريكية بدأت بجعل السنة الدراسية أطول USA started making school years longer by adding up أطول السنة الدراسية بجعل بإضافة عشرة أيام إضافية إلى العام الدراسي أو بجعل كل to ten extra days to the school year or by making each أو العام الدراسي الى أيام إضافية عشرة يوم دراسى أطول بنصف ساعة. school day longer by half an hour. ساعة بنصف أطول يوم دراسي وجد أن المدارس الثانوية هذا لأنه وجد أن طلاب المدارس الثانوية في الولايات This was because it was found that secondary school المتحدة الأمريكية و المملكة المتحدة يقضون أقل students in the USA and the UK were spending the least طلاب بریطانیا و أمریکا يقضون الوقت في المدرسة . بمعدل سنة دراسية من 187 time at school<sup>1</sup>, with an average school year of 187 days<sup>2</sup>. من سنة دراسية بمعدل السنة الدراسية العادية في الأردن أطول من هذا. The typical Jordanian school year is longer than **this**<sup>2</sup>. أطول السنة الدراسية العادية مع ذلك. لا شئ من ذلك تقريبا بنفس مدة الدراسي However, none of <u>these</u><sup>3</sup> are nearly as long as the school تقريبا ذلك من لاشئ على أية حال بنفس طول year in countries like Japan and South Korea. South في بلدان مثل اليابان و كوريا الجنوبية . الكوريون اليابان مثل بلدان في العام كوريا الجنوبية يحضرون المدرسة لمدة 220 يوم كل سنة. و في Koreans attend school for 220 days per year, and in في و سنة كل يوم 220 لمدة المدرسة يحضرون الكوريون Japan, the school year numbers 243 days. اليابان عدد أيام العام الدراسي 243 يوم. يوم 243 عدد أيام العام الدراسي اليابان According to a study by the Organisation for Economic طبقا لدراسة قامت بها منظمة التعاون الاقتصادي الاقتصادي منظمة قامت بها لدراسة Co-operation and Development (OECD), students in الطلاب في اليابان. أندونيسيا و كوريا الجنوبية التطوير و Japan, Indonesia and South Korea<sup>4</sup> spend the most time يقضون أكثر الوقت دراسة على مستوى العالم. الوقت أكثر يقضون كوريا الجنوبية و أندونيسيا اليابان studying in the world. They<sup>4</sup> want to learn as much as they يريدون التعلم قدر إستطاعتهم لضمان الحصول على هم العالم في قدر التعلم يريدون can to ensure excellent exam grades. **They** go to school علامات إمتحان ممتازة. هم يذهبون الى المدرسة لمدة المدرسة الى يذهبون علامات امتحان ممتازة لضمان إستطاعتهم for about nine hours, although this includes optional تسع ساعات , مع أن هذا يشمل الدروس الإختيارية الاختيارية يتضمن هذا مع أن ساعات تسع after-school tuition and activities. They also spend about النشاطات بعد المدرسة. هم يقضون أيضا حوالى ثلاث حوالى يقضون ايضا هم النشاطات و الدروس المدرسة بعد

three hours on homework every day, which is three times مرات ثلاث مایعادل یوم کل الواجبات المدرسیة فی ساعات ثلاث	ساعات في حل الواجبات المدرسية كل يوم, و هذا يعادل
as much as many other countries. <u>Their</u> high academic الأكاديمية العالية الدول الأخرى من العديد من أكثر	ثلاث أضعاف العديد من الدول الأخرى .
achievements do suggest that the longer you study, the کلما درست لمدة أطول أنه تقترح الإنجازات	إنجازاتهم الأكاديمية العالية تقترح أنه كلما درست أكثر
better you do in final exams. الإمتحانات النهائية في أداؤك كان أفضل	كان أداؤك أفضل في الإمتحانات النهائية.
In Finland, however, students <sup>5</sup> are usually given less than من أقل إعطاؤهم عادة يتم الطلاب, على اية حال , في فنلندا	في فنلندا , على اية حال, الطلاب يتم إعطاؤهم أقل من
half an hour of homework per night, and <u>thev</u> <sup>5</sup> attend school یذهبون و لیلهٔ کل الواجبات من ساعهٔ نصف	نصف ساعة من الواجبات كل ليلة, و يذهبون للمدرسة
for fewer and shorter days than 85% of other developed المتقدمة الأخرى من 85% من أيام أقصر و أقل	لأيام أقصر و أقل من 85% من الدول المتقدمة الأخرى
nations. Despite this, they achieve top marks in subjects مواد في علامات عالية يحققون هم, هذا من بالرغم الدول	بالرغم من ذلك, يحققون علامات مرتفعة في مواد
like Maths and Science. In addition, most students also المنطاب معظم بالإضافة العلوم و الرياضيات مثل	مثل الرياضيات و العلوم. بالإضافة, أغلب الطلاب أيضا
speak at least two, and often three, languages fluently. بطلاقة لغات ثلاث غالبا و لغتين الأقل على يتحدثون	يتحدثون على الأقل لغتين, و غالبا ثلاث لغات بطلاقة.
The contradictory views of the study suggest that the أن تقترح للدراسة وجهات النظر المعارضة	وجهات النظر المعارضة للدراسة تقترح ان
number and length of school days is not the only factor in في العامل الوحيد ليست الأيام الدراسية طول و عدد	عدد أيام و طول الأيام الدراسية ليست العامل الوحيد في
determining whether students will succeed at school or not. لا أو المدرسة في ينجحون سوف الطلاب اذا فيما تحديد	تحديد فيما اذا الطلاب سوف ينجحون أو لا.

#### **Student Book ( P.45 – Ex. 4 )**

- 1. What change has recently taken place in some American schools, and why has this occurred? ماهو التغير الذي حدث مؤخرا في بعض المدارس الأمريكية . و لماذا حدث ذلك ؟
  - They have started making the school year longer
  - because they were one of the countries in which children were spending the least amount of time in school.
- 2. Who does more homework on average: students in the USA or students in Japan? من يقوم بحل واجبات مدرسية اكثر , الطلاب في الولايات المتحدة الأمريكية أو الطلاب في اليابان؟
  - Students in Japan do more homework on average.
- 3. How many days a year do most students in the USA attend school?

كم يوما في السنة يذهب طلاب الولايات المتحدة الأمريكية الى المدرسة؟

- Most students attend school 187 days per year.
- 4. Is it compulsory to do after-school activities in Japan and South Korea?

هل من الإلزامي ( الإجباري )القيام بنشاطات مابعد المدرسة في اليابان و كوريا الجنوبية ؟

- No, it is optional.
- 5. What is interesting about Finland's fewer and shorter school days?

ما هو الشئ الممتع حول ايام الدراسة القصيرة والقليلة في فنلندا؟

- they achieve top marks in subjects like Maths and Science,
- and can speak at least two, and often three, languages fluently.
- 6. Do you think that a longer school day would result in better grades for most students? Why/Why not? Justify your answer.

هل تعتقد أن اليوم الدراسي الطويل ينتج عنه علامات أفضل لمعظم الطلاب ؟ لماذا ؟ لماذا لا ؟ مع تفسير ( تبرير ) الإجابة. Yes , because : \* It would necessitate well-structured timetables.

\* with time spent on individual study during the day . 
\* less homework at night.

أسئلة الوزارة على النص – الدورة الشتوية – الفصل الثاني ( 2019 )
1) The study shows that students from certain countries spend the most time studying in the world. Write down two of these countries.
2) Certain schools in the USA made their school year longer in two ways. Write then down.
3) Quote the sentence which states that the average school year in Jordan is longer than 187 days.
4) Find a word from the study that means' <b>teaching, especially in small groups.</b> "
5) What does the underlined word "they" refer to?
6) The number and the length of the school days aren't the only factors in determining students' achievements at school. Suggest three possible factors that can improve students achievements.  عدد و طول الأيام الدراسية ليست العوامل الوحيدة في تحديد ( تحسين ) إنجازات الطلاب في المدرس. اقترح ثلاث عوامل محتملة تتي قد تحسن من إنجازات الطلاب في المدرسة.
1) There are two ways that some American schools followed to make the school year longer. Write them down.
2) There are two countries that have the longest school year. Write them down.
3) Write down the sentence which shows that most students in Finland are bilingual or multilingual.
4) Find a word in the text which has the opposite meaning of "compulsory."
5) What does the underlined word " <b>They</b> " refer to?
·

# Student Book ( P.46 – Ex. 3 ) Space Schools ( الفنية ) المدارس التدريبية

	المفردات المهمة في النص Vocabulary				
	Word	English	Arabic		
1	Astrophysics	للنجوم of the stars التركيبة structure الكيميائية of chemical دراسة study	الفيزياء الفلكية		
2	qualifications	الانجازات achievement من of السجلات records الرسمية	مؤهلات		
3	pioneering	introducing جديدة new جديدة methods	رائدة ـ اول		
4	tutorial	intensive مكثف teaching تعليم	دروس		
5	undertake	شئ something لفعل to do الالتزام	مشاركة مناسب		
6	tailor - made	احتياجات needs خاصة specific ليواجه to meet مساق	مناسب		

to meet ليواجه specific مساق specific ليواجه	needs احتياجات	مناسب		
Studio schools are pioneering schools which receive funding	لتدريبية هي مدارس رائدة تتلقى التمويل	المدارس ا		
التمويل تتلقى التي مدارس وائدة هي المدارس التدريبية				
as well as support from private businesses, and which seek تهدف التي و الاعمال الخاصة من الدعم كذلك	ن قطاع الاعمال الخاصة, و تهدف الى	,		
to encourage young people to undertake a less conventional تشجيع الى تشجيع الى	مباب على المشاركة في	تشجيع الش		
form of secondary education.	تقليدي من التعليم الثانوي	شكل غير ا		
التعليم الثانوي من شكل 1. What do space schools seek to ?	اً المدارس التدريبية ؟	الو		
2. The private business help the space schools in two way		••••		
ن , اذکر هما.	اع الاعمال الخاصة المدارس التدريبية بطريقتير	يساعد قطا		
These schools often specialise in one specific area, whilst بينما مجال معين واحد في تتخصص غالبا المدارس هذه	ِس غالبا تتخصص في مجال واحد معين	هذه المدار		
understanding that the same broad range of skills and و المهارات من التشكيلة الواسعة نفس أن تتفهّم	م بأن نفس التشكيلة الواسعة من المهارات	بينما تتفهر		
qualifications should be made available to all young people. الشباب لكل متوفرة تكون ان يجب المؤهلات	ت يجب أن تكون متوفرة لكل الشباب	و المؤهلان		
3. What are the two things that should be made available for all young people? ماهما الأمرين اللذين يتوجب توفرهما لكل الشباب ؟				
One such school has recently opened to educate fourteen- to الشباب لتعليم افتتاحها تم مؤخرا المدرسة هذه مثل	مدرسة تم إفتتاحها مؤخرا لتعليم الشباب	مثل هذه ال		
eighteenyear- olds* who have a special interest in working للعمل القمام خاص لديهم اللذين 18 – 14 مابين اعمارهم	. 14 – 18 سنة اللذين لديهم اهتمام خاص	مابین عمر		
in the space industry. صناعات الفضاء في	مجال الفضاء .	للعمل في م		
Students follow a tailor-made curriculum at the school, المدرسة في منهاج صمم خصيصا يتبعون الطلاب	عون منهاج صمم خصيصا في المدرسة,	الطلاب يتب		
including subjects such as Astronomy and Astrophysics. الفلكية الفيزياء و الفلك علم مثل مواد يتضمن	د مثل علم الفلك و الفيزياء الفلكية.	يشمل مواد		
4. Students follow a tailor-made curriculum at the school, including many subjects. Write down				
	ب منهاجا خاصًا يشملٌ عدة موّاد , اذكر اثنينُ م			
5. Quote (Write down) the sentence which shows that the students take a tailor – made curriculum at the school.				
Lessons are a mixture of small-class tutorials, with projects	عبارة عن مزيج من دروس صفية صغيرة	الدروس، د		
المشاريع حيث دروس صفية صغيرة من مزيج الدروس		ماروس حيث المشر		

supervised by leading companies in both the space and و الفضاء مجال من كل في الشركات الرائدة عليها يشرف	يشرف عليها الشركات الرائدة في مجال الفضاء		
technology industries. الصناعات التكنولوجية	و الصناعات التكنولوجية.		
6. Who supervised on the projects ?	من يشرف على المشاريع ؟		
Prominent scientists and engineers are brought in as guest ضيوف استضافتهم يتم مهندسين و علماء بارزين	علماء بارزین و مهندسین یتم استضافتهم کضیوف		
lecturers, with <u>students</u> aiming to achieve top grades in <u>their</u> <sup>2</sup> علامات عالية تحقيق الى يهدف الطلاب حيث محاضرين	محاضرين, حيث يهدف الطلاب لتحقيق علامات عالية		
Maths and Science exams.  امتحانات العلوم و الرياضيات	في امتحانات الرياضيات و العلوم.		
7. Many prominent people are brought in as guest lecturers. Write down two kinds of these people. العديد من الناس يتم استضافتهم كضيوف محاضرين. اذكر نوعين من هؤلاء الناس.			
When they leave school, they will be well-placed to take any أي لتعبئة جاهزين سيكونون المدرسة يغادرون عندما	عندما يغادرون المدرسة, سيكونون جاهزين لتعبئة		
number of different career paths. 'They don't have to أن عليهم ليس المسارات المهنية المختلفة من شاغر	اي شاغر في المسارات المهنية المختلفة. ليس عليهم		
become astronauts!' says a spokesperson for the school.	ان يصبحوا رواد فضاء! يقول الناطق الرسمي بإسم		

8. Excellent grades in science and technology subjects has many benefits. Write them down. العلامات الممتازة في العلوم و التكنولوجيا لها العديد من المنافع . اكتبها.

فرص

••••••••••••••••••••••••••••••••

\*In this sentence, old is a noun; that's why it is in the plural. It means eighteen-year old students.

#### Student Book (P. 46 – Ex.4)

4 How are the following groups of people involved in space schools?

كيف تساهم كل من المجموعات التالية من الناس في المساهمة في مدارس الفضاء.

1. leading companies in the space and technology industries

الشركات الرائدة في مجال صناعات التكنولوجيا و الفضاء.

العلامات الممتازة في مواد العلوم و التكنولوجيا يمكنها

ان تفتح امامهم الابواب و تقود الى التنوع في فرص

- Supervise projects.
- 2. prominent scientists and engineers.

المدرسة بإسم الرسمي الناطق يقول رواد فضاء يصبحوا 'Excellent grades in science and technology subjects can

العمل في التنوع الى تقود و ابواب عدة تفتح

أن يمكنها مواد التكنولوجيا و العلوم في العلامات الممتازة open many doors and lead to a variety of career opportunities.

العلماء و المهندسين البارزين.

• The scientists and engineers are brought in as guest lecturers

#### Student Book (P. 46 – Ex.5): Speaking

- 5 Discuss the questions in pairs.
  - 1. Would you like to attend this school? Why/Why not?

هل ترغب بالإنضمام لمثل هذه المدرسة ؟ لماذا ؟ لماذا لا ؟

2. What kind of specialised school would you like to attend? Why?

مانوع المدرسة التدريبية ( الفنية ) التي ترغب بالذهاب اليها ؟ لماذا ؟

#### Ouotation الاقتباس

Read the quotation. Do you agree with it? Why/Why not? Translate the quotation into Arabic.

Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.

Mahatma Gandhi (1869 CE-1948 CE)

عشْ كأنَّكَ تَموتُ غدًا، وتعلَّمْ كأنَّكَ تعيشُ أبدًا.

- take advantage of everything there is. \* have a better life.
- He is thinking about the changing world \* and how we need to keep up with it.

#### Student Book (P.47 – Ex. 6)

#### هذه الكلمات مرتبطة بالتخصصات الجامعية ، يجب حفظها.

	Word	Meaning		Word	Meaning
1	Maths	9 Geology		جيولوجيا	
2	Dentistry	طب الاسنان	10	Visual Arts	فنون بصرية
3	Arabic language	اللغة العربية	11	Chemistry	الكيمياء
4	literature	الأدب	12	Banking and finance	مالية و مصرفية
5	Pharmacy	الصيدلة	13	History	التاريخ
6	Geography	الجغرافيا	14	Nursing	التمريض
7	Biology	الاحياء	15	Agriculture	الزراعة
8	Medicine	الطب	16	Physics	الفيزياء
17	Sociology	و السلوك and behavior المجتمعات societiesدراسة		علم الاجتماع	
18	Engineering	تبنى built الطرق roads كيف how دراسة study of		الهندسة	
19	Linguistics	خ history دراسة study of			اللغويات
20	Economics	the way دراسة study of	طريقة	used المال which حيث used	الإقتصاد
		يستخدم			
21	<b>Business management</b>	الشركة a company ادارة running حول about الشركة		ادارة الاعمال	
22	Psychology	فس العقل mind البشري the human دراسة		علم النفس	
23	Translation	one language من documents الوثائق documents تحويل converting			
		اخری another الی			
24	Marketing	التسويق والسلع of selling دراسة the study دراسة of selling التسويق			
25	Proficiency	a good جيد standard of القدرة ability مستوى			
26	agriculture	الزراعة practice الزراعة farming على of التدرب			

#### **Student Book ( P.48 – Ex. 1 )**

1. Many students choose to go on an exchange to study in another country. Why do you think they do this? Work in pairs to answer, listing as many reasons as you can.

العديد من الطلاب يختارون الدراسة بالتبادل في الخارج. لماذا يفعلون ذلك ؟ اعمل قائمة بالاسباب التي تدفهم لذلك؟

\* increase employment prospects

\* study at top universities

\* make friends

\* Independent

\* build valuable job skills

\* understand own and other cultures.

\* be self-confident

\* learn about ourselves

#### Student Book (P.48 – Ex. 3)

complete this paragraph with the appropriate words.

	agraph with the ap	propriate words.				
بشكل متزايد	فرص _ مجالات	عالمي	كفاءة _ مهارة	مدى الحياة	في الخارج	
increasingly	prospects	global	proficiency	lifelong	abroad	
	If you do a degree in Medicine or Law, you will find that your job العمل (1) are better than if you do a					
more general degree. However, language اللغة (2) is becoming (3) important مهم for anyone who						
wants to travel or work العمل (4) for a large (5) company شركة or organisation.						
Remember, it's never too late to study or change career direction. Studying is a (6) activity – you're						
never too old to start!						
Answers:						
1 prospects 2 proficiency 3 increasingly 4 abroad 5 global 6 lifelong						

#### Student Book (P.48 – Ex. 4)

What do you know about the German-Jordanian University? Work in pairs and guess the correct answers.

The German-Jordanian University (GJU) is a (1) *private* / *public* university near (2) *Madaba* / *Petra*. It opened in (3) 1995 / 2005 CE. The university enrolls (4) *less* / *more* than 5,000 students, who come from Jordan and (5) *many other countries* / *Germany*. About (6) 40 / 14 per cent of all students are non-Jordanian.

The university differs from other universities by offering (7) *German / French* language courses in preparation for the fourth year, which most students spend working or studying in Germany. The university also has a very good reputation for English and Arabic language courses.

Answers: 1 public 2 Madaba 3 2005 4 more 5 many other countries 6 14 7 German

Stu	ident Book (P.49 – E		مدو		
	المفردات المهمة في النص Vocabulary				
	Word	English	Arabic		
1	colloquial	الحوارات conversationsغير الرسمية informal تستخدم في used in	عاميّة		
2	put back into it	بجد hard يحاول tried – شئ ما something في into الجهد effort يضع put	يبذل جهده		
3	public university	المؤسسات means العامة public تمولها funded by جامعة	جامعة حكومية		
4	grow up	طفولته childhood يقضي	یکبر / ینشأ		

\_\_\_\_\_\_

Two summers ago, <u>I</u> spent five months studying Arabic at the في العربية أدرس أشهر خمسة قضيت قبل صيفين	قبل صيفين ، قضيت خمسة أشهر ادرس العربية في
German-Jordanian University near Madaba. مأدبا من بالقرب الجامعة الاردنية الالمانية	الجامعة الالمانية الاردنية بالقرب من مأدبا.
As <u>mv</u> father is originally from Jordan, <u>I</u> grew up speaking الأردن من أصلا والدي لأن	لأن والدي اصلا من الاردن, نشأت أتحدث
Arabic as well as German. الألمانية الى بالإضافة العربية	العربية بالإضافة الى الالمانية.
However, I had never studied Arabic formally, and when the عندما و رسمي بشكل العربية ادرس لم انا عل اية حال	مع ذلك، انا لم ادرس العربية بشكل رسمي ،
opportunity came up for <u>me</u> to spend a year in Jordan الاردن في سنة لقضاء لي جاءت الفرصة	جاءتني الفرصة لقضاء سنة في الاردن
studying Arabic, <u>I</u> didn't hesitate for one moment. لحظة واحدة اتردد لم العربية لدراسة	لدراسة العربية ، لم اتردد لحظة واحدة.
	الضمائر التالية ( I, me, my) اينما وردت في النا
<u>I</u> have relatives in Jordan and <u>they</u> arranged for <u>me</u> to stay مع الاقامة لى رتبوا لقد و الاردن في اقارب لدي	لدي اقارب في الاردن و لقد رتبوا لي الاقامة مع
with a wonderful family who² live just outside Madaba. مادبا خارج تعيش التي عائلة رانعة	عائلة رائعة والتي تعيش خارج مأدبا
I was amazed by the number of international students there, هناك الطلاب الدوليين عدد ادهشني	لقد اذهلني عدد الطلاب الدوليين هناك،
who <sup>3</sup> were not only from Germany, but from all over the world. العالم انحاء كل من لكن المانيا من فقط يكونوا لم اللذين	الذين لم يكونوا فقط من الاردن ، ولكن من كل انحاء العالم.
Most of <u>them</u> <sup>4</sup> had studied Arabic to a high level. مستوی متقدم حتی العربیة درسوا معظمهم	معظمهم درسوا اللغة العربية حتى مستوى متقدّم.
<u>I</u> 'm very familiar with colloquial Arabic, <u>which</u> <sup>5</sup> is what <u>my</u> التي اللغة هي العربية العامية على معتادة انا	انا معتادة على العربية العامية و هي اللغة التي
family speaks and understands. تفهمه و تتحدثه عانلتي	تتحدثها عانلتي و تفهمها.
The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, صعبا كان العربية الفصحى الحديثة صف العربية	صف اللغة العربية ، كان بالعربية الفصحى الحديثة ، كان صعبا
especially the grammar. القواعد خصوصا	خصوصا القواعد.
they 1: relatives who2: a wonderful family who3/them4: int	ternational students
which <sup>5</sup> : colloquial Arabic	
Every week, <u>we<sup>6</sup></u> had to learn a vocabulary list of around 50 حوالي من قائمة مفردات نتعلم ان علينا اسبوع كل	كل اسبوع, كان يجب علينا حفظ قائمة مفردات من 50 كلمة
words. <u>We</u> covered many topics. مواضيع عدة غطينا كلمة	غطينا عدة مواضيع
Living with a family helped to improve <u>mv</u> Arabic-speaking التحدث بالعربية تحسين على ساعد عائلة مع العيش	العيش مع عائلة ساعد على تحسين مهارات التحدث بالعربية
skills because, while all the students heard Arabic in the	لأنه بينما الطلاب يسمعون العربية في

في العربية سمعوا الطلاب كل بينما لأنه مهارات	T
classroom and streets, $\underline{\mathbf{I}}$ could also practise $\underline{\mathbf{i}}\mathbf{t}^7$ at home.	الصف و الشارع, استطعت التدرب عليها في
المنزل في التدرب ايضا استطعت الشوارع و الصف	المنزل لقد بذلت جهدي و حصلت على علامة ممتاز في
<u>I</u> really put <u>my</u> back into <u>it</u> <sup>8</sup> , and I earned an A on the course.	
المساق في ممتاز على حصلت جهدي بذلت حقا	المساق الذي اثار اعجابي كثيرا حول الطلاب في الاردن كان
What impressed me most about students in Jordan was <u>their</u> 9 کان الاردن في الطلاب حول کثيرا اعجابي اثار الذي	
behaviour and <u>their</u> <sup>10</sup> attitude to studying.	سلوكهم و موقفهم من الدراسة.
الدراسة من موقفهم و سلوكهم	
All the students <u>who I</u> met appreciated the importance of أهمية يثمنون قابلتهم اللذين الطلاب كل	كل الطلاب اللذين قابلتهم يقدون أهمية
their <sup>12</sup> university education and the opportunities <u>it</u> <sup>13</sup> would قد التي فرص و تعليمهم الجامعي	تعليمهم الجامعي و الفرصة التي قد
give <u>them</u> <sup>14</sup> to contribute to <u>their</u> <sup>15</sup> country's prosperity	يعطيها لهم للمساهمة في ازدهار بلدهم
ازدهار أيدهم في للمساهمة لهم يعطيها	
<u>They</u> <sup>16</sup> also showed extremely positive values.	لقد اظهروا القيم الايجابية بشكل كبير.
قيم ايجابية أبشكل كبير اظهروا ايضا	
We <sup>6</sup> : students who <sup>11</sup> : students	
it <sup>7</sup> it <sup>8</sup> : Arabic it <sup>13</sup> : university ed	lucation
their <sup>9</sup> their <sup>10</sup> their <sup>12</sup> them <sup>14</sup> they <sup>16</sup> : students in Jordan	
Everybody was honest, and people discussed problems rather	الجميع كان صادقا ، والناس ناقشوا المشاكل بدلا
من بدلا المشاكل ناقشوا الناس صادقا كان الجميع	من
than getting angry if <u>thev</u> <sup>17</sup> disagreed with each other. البعض بعضهم مع اختلفوا اذا الغضب	الغضب اذا اختلفوا مع بعضهم البعض.
As someone who enjoys delicious food, beautiful places and	كشخص يستمتع بالطعام اللذيذ، الاماكن الجميلة
الاماكن الجميلة الطعام اللذيذ يستمتع كشخص	
friendly, hospitable people, studying in Jordan was one of the	و الناس الودودين و الكرماء ، الدراسة في الاردن
أحد كانت الاردن في الدراسة الناس الكرماء أ اللطفاء	كانت احد
best decisions <b>I</b> have made in <b>my</b> life.	افضل القرارات التي اتخذتها في حياتي.
حياتي في اتخذتها القرارات افضل	
made many new friends. <b>I</b> also improved <b>my</b> Arabic speaking,	لقد كوّنت العديد من الصداقات ، ايضا حسنت من
التحدث أبالعربية من حسنت أيضا الصداقات الجديدة من العديد كونت	
writing and reading skills.	مهارات التحدث ، الكتابة والقراءة بالعربية.
مهارات القراءة و الكتابة	
$\underline{\mathbf{M}\mathbf{y}}$ dream is to be fluent in Arabic one day – and as $\underline{\mathbf{I}}$ intend to	حلمي أن أكون فصيحة بالعربية يوما ما ، كما انني
انوي كما يوما ما بالعربية فصيحة أكون أن حلمي	انوي
return to Jordan as often as <b>I</b> can, <b>I</b> know <b>I</b> 'm going to make this	العودة الى الاردن حالما استطيع ، اعلم انني سوف
هذا اجعل سوف انني اعلم استطيع حالما الاردن الى العودة	اجعل
dream a reality.	هذا الحلم حقيقة .
حقيقة الحلم	
Thoy 17. poople / averyhody	

They<sup>17</sup>: people / everybody
Student Book ( P.49 – Ex. 8)

Read	d the blog again and answer the questions.	اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة .
1.	Why was Anita so willing to go to Jordan to study Arabic?	لماذا ترغب أنيتا بدراسة العربية في الاردن؟
2.	What impressed Anita about her fellow students at the univer	
3.	What does the idiom in bold in the text mean?	المصطلح بالغامق من النص؟ ما هو معنى المصطلح بالغامق من النص؟

أسئلة الوزارة على النص / الدورة الصيفية ( 2018 )  1) Anita grew up speaking two languages. Write these two languages down.
2) Anita was impressed by some aspects of her fellow students at the university. Write down two of these aspects.
3) Quote the sentence which shows the number of words Anita and other students had to learn weekly.
4) Find an idiom from the blog post that means " <b>to put a lot of effort into something.</b> "
5) What does the underlined word " <b>they</b> " refer to?
6) Studying abroad may be one of the most beneficial experiences for college students. Write down three possible advantages of such a lifetime opportunity.  الدراسة في الخارج قد تكون من اكثر التجارب النافعة لطلاب الجامعة. اكتب ثلاث حسنات لمثل هذه الفرصة.
1) There are three reasons that made Anita decide to study in Jordan. Write them down.
2) Different aspects impressed Anita about her fellow students at the university. Write down two of these aspects down.
3) Write down the sentence which states Anita's dream and her insistence to make this dream come true.
4) What does the underlined word <u>there</u> refer to?
5) Students who study abroad and live with foreign families might have positive impacts on their academic performances. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.  الطلاب الذين يختارون الدراسة في الخارج و العيش مع العائلات الأجنبية قد يكون لذلك بعض التاثيرات الإيجابية على أدانهم الاكاديمي.  فكر في هذه الجملة، ثم في جملتين، اكتب وجهة نظرك.

## Activity Book ( P.33 – Ex. 3 ) After School بعد المدرسة

relating مرتبط to money

Word

financial

1

1	financial	بالمال to money مرتبط		مالي
2	fees	رسوم charges - تكاليف	رسوم	
3	debt	تستدینها you owe نقود		ديون
4	motive	ما something لفعل for doing السبب reason	شىء	حافز _ دافع
5	1	by السكن accommodation السكن provided	سكن	
6		not many ليس كثير - the opposite of 'maj		الأقلية
			ا 50 % ممن يغادرون المدرسة	
	•		(au) = (b) = (a) (b) (a) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b) (b	•
		العالي يتابعون يغادرون المدرسة ممن	قم لم یکن مرتفعا هکذا.	يتابعون تعليم الماليات
		not always been as high as this.	عم تم یک مرتفق هندا.	تعليمهم العالي . الرا
تعليم	الرقم الا	هكذا مرتفعا يكن لم	2012 0 0 1 2 1 4	1 1 2 2 2 2 2
	· ·	s closer to 30%, and thirty years before	، كان قريبا من 30% و ثلاثون	
نىرىن	کان قبل سنه ع	قبل سنة ثلاثون و 30% الى قريبا		عاما قبل
		%. Another huge change has been	. عامل اخر مهم كان	ذلك كان فقط 5 %
ذلك		کان تغیر کبیر اخر 5%		
fina		E, higher education in the UK was	عليم الجامعي في المملكة المتحدة	ماليا. قبل 1998 الت
ليا	1998 قبل ما	كان المتحدة المملكة في التعليم العالي		
con		citizens. Since then, tuition fees have	ين البريطانيين. منذ ذلك الوقت،	كان مجانيا للمواطن
	•	الرسوم الدراسية الوقتُ ذلك منذ للمواطنين البر		الرسوم الدراسية
		tudents borrow this money from the	طلاب يقترضون هذا المال من	
		من المال هذا يقترضون الطلاب		1
		have to repay <u>it</u> <sup>4</sup> immediately. Instead,	عليهم اعادتها مباشرة . بدلا من	الحكومة لايدر
		inave to repay it ininediately. Instead, cite is instead, cite in the cite is in the cite	الله الله الله الله الله الله الله الله	ذاك
			من الارباح المستقبلية.	
		out of future earnings.	من الأرباع المستعبية.	يعيدونها على مهل ا
		الأرباح المستقبلية من		. T * 9 am 91 * 91
		est students choose to study away from	المرتفعة ، معظم الطلاب يختارون	
		عن بعيدا الدراسة يختارون الطلاب معظ	منزل	الدراسة بعيدا عن ال
		f 17,000 students revealed that only شنفت طالب 17.000 شد 17.000 شد	17.000 طالب اظهرت ان فقط	دراسه حدیته شملت
		home while <u>they</u> <sup>5</sup> studied for <u>their</u> <sup>5</sup>	في موطنهم بينما يدرسون في	7% اراده اللقاء
degr		nome white they studied for their	عي دوسهم بيدد يدودون عي	الجامعة.
		الجامعة في يدرسون بينما ه		•
		g people, living away from home means	ب ، العيش بعيدا عن المنزل معناه	د الطرع أمعظم الشيراد
		معناه المنزل عن بعيدا العيش الشب	ب ، اسیال بنیار حل اساری اساری	٠, ح
	• \	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ىن الحكومة . اذا لماذا	اقتدات نقد اکثر
	_	ney from the government. So why  لماذا اذا الحكومة من	ن الحكومة . أذا لماذا	العراض تعود احتراه
	قود اکثر اقتراد			a Nitti iae sa
don'		avoid debt by staying at home, where حيث المنزل في البقاء الديون تجنب	جنب الديون بالبقاء في موطنهم،	لا يحتار الطلاب ب
	_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	#	الأجرة ؟ معظمهم يقولون أنهم	حیت
ine		ent? Most of them <sup>5</sup> say that they want	الاجرة : معظمهم يعونون انهم	
	ره دفع عليهم يجب د	ان يريدون انهم يقولون معظمهم الاجر	من اختيارهم, بدلا من الجامعة	يريدون المنتقال المنت
	nove to the university ن جامعة الى الان	of <u>their</u> 5 choice, rather than the nearest را من بدلا اختیارهم من بدلا اختیارهم		الأقرب
		tive is the desire to live in a new culture.	لرغبة للعيش في ثقافة جديدة.	عامل مهم اخر هو ا
		ثقافة جديدة في للعيش الرغبة هو ع		
		live? Many <sup>5</sup> have rooms in halls of	الطلاب ؟ العديد لديهم غرف في	ابن بعش هؤلاء ا
۱۲۷۰ این این		الجامعي السكن في غرف لديهم العديد يعيش		السكن الجامعي
		heir <sup>5</sup> first year; others rent flats or	الأولى, الاخرين يستأجرون شققا	مصوصا في السنة خصوصا في السنة
10310		او شقق يستأجرون الآخرين السنة الاولى	الاولى ، الاحرين يستجرون مست	مسو <b>ت</b> مي است أه
hom		live in property that their <sup>7</sup> parents have	للة يعيشون في منازل اشتراها لهم	او ۱۱:۱۰ مقارة محظمة
	ses. A lucky minority	التى شقق في تعيش التي شقق في تعيش التي شقق في تعيش	عه يعيسون في منارن استراما نهم	منارن. اتنیه محصود
منازل			1.5ti - t-ti t-et 7-1-	
boug	giii ior <u>inem</u> ". Most (	of <u>them</u> <sup>7</sup> need to learn to cook, do <u>their</u> <sup>7</sup>	عاجة لتعلم الطبخ, القيام	والديهم. معصمهم ب
		11		

English

Arabic

اشتراها	-41	معظمهم		لتعلم بحاجة	الطبخ	القياد			
	1 -			ime and mo		العياد		بيل و ادارة الوقت والمال	بالغس
	و بالغسي			ال و الوقن حال و الوقن					•
				Re	eferences لنص	لعائد في ا	i)		
	Word	refers to		Word	refers to	Word		refers to	
1	·	the figure	3	They <sup>3</sup>	students	they <sup>5</sup>		17.000 students	
2	it <sup>2</sup>	the figure	4	it <sup>4</sup>	money	one <sup>6</sup>		university	
		(= )				their <sup>7</sup>		lucky minority	
Activ	vity Book (	(P.33)							
9) -	Are these s	statements	true	(T) or false	(F)? Correct	the fal	lse statements	S.	
				,				هل الجمل التالية صحيحة أم خاط	
1	• The nur	nber of scho	ol le	eavers who g	go to universit	y in Eng	gland has grea	itly increased in the past 3	30
	years.	7	۳.	. 25.12.01 2	9 m %	:			
2	T4?~			-			بعون التعليم الجام	د الذين يغادرون المدرسة و يتاب	2
2	. It s mor	re expensive	to g	go to univers	ity than it use		وان عليه في الماط	اب الى الجامعة مكلف اكثر مما ك	الذها
3	Univers	ity students	have	e to nav hefo	ore they study.		دن حيه عي احد	ب ای اجات احد احد	~-/
	· Omvers	nty stadents	IIu v	e to puy bere	ne they study	•	الدراسة.	ب الجامعة يجب عليهم الدفع قبل	طلاب
4	. Most ur	niversity stu	dent	s choose the	cheapest opti	on.			
		•					الأرخص.	م طلاب الجامعة يختارون الخيار	معظ
		-	pay	the governm	ent back out of	future e	arnings. 4 F: N	Most students choose to stud	y
	from home.		oct	iona äitisti	أحرير عند الأسائلة				
10 A					أ <mark>جب عن الأسئلة</mark> r to in the firs		anh?		
1	• What u	jes the word	1 11	III bold icic	i to in the ins	paragi	apn: الفقرة الأولي	ماذا يعود الضمير "it " في ا	على
2	. The firs	t paragraph	cont	ains the phra	ase in bold 'ar	other h	_	What was the first huge	ی
	change?			1			2 2	C	
						•		ة الاولى تحتوي على عبارة بالغ	الفقر
3	. How are	e students al	ole to			-	rt of the text t	•	• .
<b>A</b> a		41			•		•	، يستطيع الطلاب تحمل تكاليف م	کیف
		-	_		vers going on	_		ner education increasing b	137
	_	•				_	nment (lines 1	_	'y
							الأسئلة الوزاري		
1) T	he text sta	ates three o						en studying away fron	n
		Write them		-	s that stade!		, 11 , 6 111 , , 110	on staajing awaj non	
2) St	tudents w	ho study a	way	v from thei	r home shoi	ıld do	some of the	daily skills. Write	
		these skills	•	y mom the	i nome sno.	ald do	some of the	dully skills. Wille	
	11 two or (								
3) W	That does			d word ( it					
<i>3)</i>									
4) Fi								all groups".	•
	woi					,, cspc			
5) \$1	tudents w	ho choose	to	study ahros	ad face diffe	rent ci	ıltııral chall	enges. Suggest three	•
				-	h these chal			enges. Buggest timee	
								رب الذين يختارون الدراسة في ال	الطلا
	•			•			•	ب ،ــین یـــــرون ،ـــربـــ     ـــــــــــــــــــــــــــ	

$\mathbf{A}$	ctivity	Book ( P.31 )											
$\overline{\mathbf{V}}$	ocabul	ary المفردات											
1.	Repla	ice the words a	and phras	ses in b	old with <b>v</b>	vords fror	n the l	box. C	ne wo	rd is	not ne	eded. The	•
fiı	rst one	is done for yo	u.		افية.	نالك كلمة اض	<u>دوق . ه</u>	ن الصن	بكلمات م	لغامق	ت التي با	ستبدل الكلما	4)
		الزامي			ф	دولة مت	b						
		compulsory											
		<u>coun الثري thy</u>	is البلد <b>try</b>	a coı هو	الذي untry	یکون that's	econo	micall	تصاديا y	anc اق	soci و ا	تماعيا ally	إج
		ed متقدم.											
-	The v	vord that has a	a similar ı	meanin	g to the u	nderlined	one a	bove i	s	• • • • • •	•		
		eloped nation											
2.	[ هل Is	الرياضيات Maths	<u>a subjec</u>	ع / مادة <u>t</u>	tha موضوع	<u>  you التي t</u>	have t	يجب 0	<u>بها do</u>	?القيام			
	a) dev	eloped nation	n b) co	mpulse	ory	c) opti	onal		ď	) tuit	ion		
3.	You	don't Y have to	يجب عليك ر	قاء stay	بعد after الب	سة school	fc المدر	، أجل r	the من	chess	لشطرنج	١	
	c	it's – ناد <i>ي</i> lub	<u>your ch</u> إنـ	oice 실	<u>اختيار</u>								
-	The v	vord that has a	a similar ı	meanin	g to the u	nderlined	one a	bove i	s	• • • • • •	•		
	a) dev	eloped nation	n b) co	mpulse	ory	c) opti	onal		ď	) tuit	ion		
4.	Do J	لديك you have ه	قى music	<u>les</u> موسي	روس sons	the في at ا	week	end ۶	ية الأسبو	?نها			
- [	The wo	ord that has a	similar m	eaning	to the un	derlined o	ne ab	ove is	•••••	• • • • •			
	a) dev	eloped nation	n b) co	mpulse	ory	c) opti	onal		ď	) tuit	cion		
5.	Those	statement تلك e	are الجمل s	على on	different	ألمختلف أ	ides 🕂	of الجان	the من	argu	<u>iment ر</u>	النقاش.	
		ord that has a											
	a) dev	eloped nation	n b) co	mpulse	ory	c) cont	radic	tory	ď	) tuit	ion		
		<u>: 1</u> ) develope		_								tory	
<b>3.</b>	Comp	plete the sente											
yo	ou.					مط ضع دائر ا						أ التمرين عا	هذ
		one of the most					n is a g	good .					
		educate, educa								.5	ها اسماء	فات يأتي بعا	الص
		f you work hard								41 T.			
		succ <u>ess</u> , <u>succe</u>								افعال	بعها دوما	، المودالز يت	افعال
	3. C	Congratulations	! Not man	y peopl	e	suc	ch high	ı mark	S.	ti - åi	1		
		achieve <u>ment</u> , <u>a</u>									فها دوما	ع الجمع يب	اسما
		ly father works							'ironme		-1	ت يتبعها دو،	المگوم ا
		rganise, <u>orga</u>							f 1:fo	•	اسماع,	ے پیجھا دو،	الادواد
		s amazing to w							i iiie.		ملاسمام	ات يتبعها دو	الادما
٨		develop , <u>devel</u> Book ( P.32 )	opment ,	develo	риненц <u>аг</u> ,	developin	emai <u>r</u> y	<u>(</u> )		•	, COO, CA	ے یبعہ در	رم دور
		llowing paragi	ranhs are	comm	ents mad <i>e</i>	hy unive	rsity s	tuden	te				
,		مالية ومد مالية ومد		لغويات		ون الجميلة		التاريخ التاريخ		نيزياء	<u>ii</u>	القانون	
		king and Fina		Lingu		Fine Art		Histo		Phys		Law	
	Dan	ing and I ma	iicc	Lingu	istics	I me mi	.5		J	I IIy	, ics	La W	
1	You	should study	7		if vo	u're inter	ested	in le	arning	aho	ut the	نی اوها	القانه
1.		m النظام . I st			_				_				
	•		luuleu It	occaus	se i wani	eu to neij	p peol	pie, a	na nov	W I II	avea	great jot	) 111
	an of			1 \ T .			\ <b>D</b> 1				1) 11	. ,	
_		a) Law			_	8		•			d) H	~	_
2.	Study	ying	le	ets me	focus or	ı my love	0 حب	of lang	guage	اللغه	in an a	analytica	ıl
	way.	It has introdu	uced me	to idea	as about	language	that I	l neve	er thou	ight	of befo	ore.	
	-	a) Law		b) Li	inguistic	S	c) Ph	ysics			d) H	istory	
3.	Matl	hs الرياضياتُ			_			•		hat h		~	
-•		I cai									,	J 0	
	•••••		i use my	_		_	_				4) LI	ictory	
		a) Law		U) L	mguisuc	8	C) FII	ysics			u) П.	istory	

4.	is a sub ماديثة and modern الحديثة	•	•	_	
	means really understand			_	
	<u>•</u>	_	c) Physics	-	History
5.	and الاقتصاد Economics				
	wanted to study a subject			-	
	graduate, I want to begin		-		
	_		c) Physics	d) Bankin	σ and Finance
A	nswers: 1 Law 2 Lin				g and I manee
	ctivity Book (P.34)	gaisties e i nysies i	Thistory & Bunking and I in	шисс	
	. Complete the sentences w	vith the following <u>b</u>	ody idioms. Work in pairs	and check t	hat you
uı	derstand their meanings.	بي و الانجليزي .	ات الجسم والتي يجب حفظها بالعر	جدا على مصطلح	هذا التمرين مهم.
	Body idiom	English			Arabic
	get it off your chest	you يقلقك you			
2	get cold feet		somethii في in الثقة somethi		يتردد
3	play it by ear		a situ يتعامل to deal إ		
4	keep your chin up	cheerft يبقي cheerft	encouragement - متفاءل ا	شجاعة	يتفاءل
5	have a head for figures	have لدیه a natural	رة ability دهنية mental طبيعيا	for maths	
6	put back into it	effort بضع put	ا - شنئ ما something هي into	يحاول ried	يبذل جهده
1.	مرتبك nervous جدا too أنا nervous			ي that اعتقد nk	اننو
	ئي at منوف [1'I] at			d) l	abi
2	a) get cold feet b) get in If is you've کان you've اذا a	t off your chest problem a King talk	c) have a head for figur	es (1) Kec Šii about lais	ep your chin up
4.	الله الله الله الله الله الله الله الله		Someone - C	about 4	π.
	a) get cold feet b) get is		c) have a head for figur	es d) kea	ep your chin up
3.	اعتقد I'd لا I don't لا I don't				op jour emm up
	don't ست really		•		
	a) get cold feet b) get it	t off your chest	c) have a head for figur	es d) ked	ep your chin up
4.	sur أنّا l'm ! ي	everything متأكد e	بر fine سیکون will be کل شہ	the e <b>في</b> in <b>بخ</b>	. النهاية nd
5.	a) get cold feet b) get in I'mli not ساكدا sure المتاكدا if	be wa سيكون it'll اذا	to ha کفایة enough دافئ trm	es d) kee ve لعمل	ep your chin up
	a barbecue حفل للشواء . We'll			* *	
<b>A</b> .	a) get cold feet b) play	it by ear	c) have a head for figur	es d) kee	ep your chin up
	nswers: get cold feet 2 get it off your	chast 3 have a head	for figures 1 Keep your ch	in un 5 nlav i	t hy gar
1	get cold leet 2 get it on your		النمط الوزاري على مصطلحات النمط الوزاري	in up 5 play	it by car
		۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	المساري عي المساد	نى بالانجليزي:	• كتابة المعا
I	'm too nervous to do a paracl	nute iump. I think th	at I'll <b>get cold feet</b> at the la		•
	does the underlin ماهو				
		remain cheerful	c) tried	d) deal wi	ith
				سطلح:	• كتابة المص
I	'm not sure if it'll be warm e	nough to have a barl	becue. We'll have to decid	e how to deal	with a
	<u>ituation .</u>				
	the underline استبدل				
		get cold feet			
			وجود المصطلح في الجملة اصلا كم	بدال (حیث یکون	• نمط الاست
	Have a head for figures! I'm	, .		a!41-	
	ئ the misused استبدل Replace		مطلح idiom الجسم body بحبه	ب- with مص	
	he correct الصحيح one one a) play it by ear b)		c) get it off vour chost	d) koon w	our chin un
	a) piay it by car b)	ger com reet	c) get it on your chest	u) keep y	our chin up

Unit Seven : Lifelong Learning	الوحدة السابعة: التعلم مدى الحياة
Student Book ( P.50 ) How to revise for exams كيف تراجع للإمتحانات	ورد وزارة 2019 معيدين – ف 2

	Word	English	Arabic
1	circulation	الجسم the body حول around الدم of blood حركة	دورة دموية
2	concentration	attention انتباه	تركيز
3	dehydration	الماء water القليل جدا too little شرب water حالة	جفاف
4	diet	يأكله eats الشخص a person الذي that الطعام of food نوع of the kind نوع	نظام غذائي
5	memory	ability على to القدرة remember على	<b>ذاكرة</b>
6	nutrition	الطعام food المناسب the right الحصول على of getting عملية	تغذية

\_\_\_\_\_\_

A. Do you know if it1's too late to start revising now? الآن المراجعة البدء على تأخر الوقت إذا تعتقد أن هل	هل تعتقد أن الوقت قد تأخر على البدء بالمراجعة الآن ؟
No, <u>it</u> 1's never too late to start revising! The first أول بالمراجعة البدء على متأخر ليس الوقت , كلا	كلا. الوقت ليس متأخر على البدء بالمراجعة! أول
thing $\underline{\mathbf{I}}^2$ would do is to draw up a revision timetable. جدول مواعید للمراجعة وضع هو افعله شئ	شيء قد أفعله هو وضع جدول مواعيد للمراجعة.
it <sup>1</sup> : to start revising I <sup>2</sup> : speaker / professor	

B: Do $\underline{\text{you}}^3$ mind telling $\underline{\text{me}}^4$ how $\underline{\text{I}}^4$ should draw up a	هل تمانع أن تخبرني كيف استطيع وضع جدول مواعيد
وضع استطيع كيف اخياري تمانع هل	للمراجعة؟
timetable? مراجعة جدول	
Look at all the subjects <u>you</u> <sup>4</sup> have to do, and work	انظر الى كل المواضيع التي عليك القيام بها, و اعرف
اعرف و بها القيام عليك التي المواد كل الى انظر	
out when <u>vou</u> <sup>4</sup> are going to work on each <u>one</u> <sup>5</sup> .	متى سوف تعمل على كل موضوع.
موضوع كل على تعمل سوف متى	
$\underline{\mathbf{It}}^{6}$ 's a good idea to change the order of the subjects in	انها فكرة جيدة تغيير ترتيب المواد الدراسية في
في المواد ترتيب تغيير جيدة فكرة انها	The book of the bo
your <sup>4</sup> timetable for each day. Try doing a little English,	جدول المراجعة كل يوم. حاول القيام بالقليل من الإنجليزية
الانجليزي من بالقليل القيام حاول, يوم لكل المراجعة جدول	1° d
followed by some Maths, then Biology, and so on.	يتبعها بعد ذلك بعض من الرياضيات, ثم الاحياء و هكذا
هكذا و الاحياء ثم الرياضيات من بعض يتبعها	the table and the table to
This way, by changing the focus of <b>your</b> <sup>4</sup> revision, <b>you</b> <sup>4</sup>	بهذه الطريقة, بتغيير التركيز في مراجعتك,
مراجعتك في التركيز بتغيير الطريقة بهذه	فإنك تحافظ على الدماغ منتعشا.
keep <u>your</u> <sup>4</sup> mind fresh.	فإنك تحافظ على الدماع منتفسا.
منتعثبا الدماغ على تحافظ You <sup>3</sup> : professor / speaker me <sup>4</sup> I <sup>4</sup> you <sup>4</sup> your <sup>4</sup> : interviewer	/ listoper
one <sup>5</sup> : subject it <sup>6</sup> : to change the order of subjects in your t	
C: Do <u>you</u> <sup>3</sup> know whether <u>it</u> <sup>7</sup> 's best to get up early,	هل تعتقد انه من الإفضل النهوض باكر ا
C. Do <u>you</u> know whether <u>it</u> s best to get up early, باكرا النهوض الافضل من انه تعتقد هل	الم عند الله الاستفار التهويين بالرا
or to revise late at night?	او المراجعة لوقت متأخر في الليل ؟
الليل في متأخرا المراجعة او المراجعة او	او اعراب وها معدر في الين .
The earlier you <sup>4</sup> start in the morning, the more	كلما بدات ابكر في الصباح , كلما
اكثر الصباح في بدأت أبكر كلما	٠=٠, ٢-٠- بـ
beneficial <b>your</b> <sup>4</sup> revision will be, because that's when	كانت المراجعة اكثر فائدة , لأنه في ذلك الوقت
الوقت ذلك عند لأنه ستكون مراجعتك فائدة	J. J
you <sup>4</sup> feel most awake and your <sup>4</sup> memory is at its <sup>8</sup> best.	تشعر باليقظة وتكون ذاكرتك في افضل حالاتها.
حالاتها افضل في ذاكرتك و باليقظة تشعر	
<u>I</u> <sup>3</sup> 'd also recommend studying for 30-minute periods,	كما انني اوصى بالدراسة لفترات من 30 دقيقة
نفترات دقيقة 30 من بالدراسة اوصى اننى كما	
and then taking a break.	ثم اخذ استراحة .
استراحة اخذ ثم و	,

It <sup>9</sup> 's been proved that concentration starts to decrease	لقد ثبت أن التركيز يبدأ يقل
يقل يبدأ التركيز ان ثبت لقد	
after half an hour, so frequent breaks will help the	بعد نصف ساعة, لذلك فإن اخذ الاستراحة سوف يساعد
يساعد سوف الاستراحة المتكررة لذلك ساعة نصف بعد	
brain to recover and concentration to return.	الدماغ على استعادة النشاط و عودة التركيز.
عودة التركيز و النشاط استعادة على الدماغ you <sup>3</sup> I <sup>3</sup> : professor / speaker you <sup>4</sup> your <sup>4</sup> : interviewer / ا	
you <sup>3</sup> I <sup>3</sup> : professor / speaker you <sup>4</sup> your <sup>4</sup> : interviewer / 1	istener $\underline{it}^7$ : to get up early or to revise late
$\underline{\mathbf{its}}^{8}$ : memory $\underline{\mathbf{It}}^{9}$ : concentration	
D: Could <u>vou</u> <sup>3</sup> explain what <u>vou</u> <sup>3</sup> mean by frequent breaks کررة الاستراحات تقصد ماذا لي فسرت هلاّ	
By break, $\underline{\mathbf{I}}^3$ mean any change of activity from studying. $\underline{\mathbf{It}}^{10}$	بالإستراحة لقد قصدت اي تغيير في النشاط عدا
الدراسة عدا النشاط في تغيير أي قصدت بالإستراحة	الدراسة
could be something as simple as just getting up from <b>your</b> <sup>4</sup> de	
عدك من النهوض مثل بسيط شئ يكون قد ا	مق
and listening to some music, or walking around for ten minute	و الاستماع الى بعض الموسيقى, او المشي لمدة
قائق عشر لمدة المشي أو الموسيقى بعض الى الإستماع و	عشر دقائق د
$\underline{\mathbf{you}}^{3} \underline{\mathbf{I}}^{3}$ : professor $\underline{\mathbf{It}}^{10}$ : change of activity $\underline{\mathbf{your}}^{4}$ : listener	
E: Could <u>you</u> <sup>3</sup> tell <u>me</u> <sup>4</sup> how much exercise <u>I</u> <sup>4</sup> need?	هلا أخبرتني كم من التمارين احتاج؟
أحتاج التمارين من كم أخبرتني هلا	
Physical activity is very important, of course, especially	النشاط الجسدي مهم جدا, بالطبع, خصوصا
خصوصا , بالطبع , مهم جدا النشاط الجسدي	
when <b>you</b> <sup>4</sup> are studying. Exercise will make a huge	عندما تدرس . التمرين سوف يحدث
كبيرا يحدث سوف التمرين تدرس تكون عندما	
difference to the way you feel. The physical activity will سوف النشاط الجسدي شعورك طريقة في فرقا	فرقا كبيرا في طريقة شعورك. النشاط الجسدي سوف
increase <b>your</b> <sup>4</sup> heart rate and, in turn, that will increase	يزيد من معدل نبضات القلب و بالتالى ذلك سوف ينشط
ينشّط سوف ذلك بالتالي معدل القلب نبضات من يزيد	
<b>your</b> <sup>4</sup> blood circulation. <b>It</b> <sup>11</sup> also sends more oxygen to	الدورة الدموية. كما انه سوف يرسل المزيد من
الى الأوكسجين من المزيد يرسل ايضا الدورة الدموية	الاوكسجين
the brain, which makes <b>you</b> <sup>4</sup> revise more efficiently!	الى الدماغ , مما يجعلك تراجع بكفاءة اكثر !
بكفاءة اكثر تراجع يجعلك مما الدماغ	
$\underline{\text{you}}^3$ : listener / interviewer $\underline{\text{me}}^4 \underline{\text{I}}^4$ : speaker / professor	<u>It</u> <sup>11</sup> : exercise – physical activity
F: Do <u>you</u> <sup>3</sup> mind giving <u>me</u> <sup>4</sup> some advice about diet?	هل تمانع بإعطائي بعض النصائح حول الطعام ؟
الطعام حول النصائح بعض اعطائي تمانع هل	
Nutrition is very important. <u>You</u> <sup>4</sup> should try to	التغذية مهمة جدا . يجب ان تحاول
أن تحاول يجب مهمة جدا التغذية	
eat as much fresh fruit and vegetables as <u>you</u> <sup>4</sup> can. <u>It</u> <sup>12</sup> 's	اكل ما تستطيع من الخضار والفواكه الطازجة.
تستطيع ما الخضار و الفواكه الطازجة أكل	Seek As At to the seek as a seek
essential not to become dehydrated, so drink lots of water.	من الضروري الا تصاب بالجفاف , لذلك اشرب الكثير
الماء من الكثير اشرب لذلك, بالجفاف تصاب الا الضروري من	من الماء.
$\underline{\text{you}}^3$ : professor $\underline{\text{me}}^4$ $\underline{\text{You}}^4\underline{\text{you}}^4$ : listener $\underline{\text{It}}^{12}$ : not to become	me dehydrated

When my dreams comes true ....

Every pain will go through ....

الأسئلة الوزارية على النص - الدورة الشتوية (2019)
1) Frequent breaks during studies help the brain in two ways. Write these two ways down.
2) Revision will be more beneficial when done early in the morning for two reasons. Write these two reasons down.
3) Quote the sentence which states the first step you must take to start revising.
4) Find a word in the article that means " <b>attention span.</b> "
5) What does the underlined word " you" refer to?
6) Most students find it difficult to sleep the night before the exam. Suggest three possible pieces of advice to help students sleep well the night before the exam. بد معظم الطلاب صعوبة في النوم في اليلة التي تسبق الامتحان. اقترح ثلاث نصائح ممكنة لمساعدة الطلاب على النوم قبل الامتحان.
7) The quality of food that students have daily affects their level of achievement. Think of this statement and then, in two sentences, write down your point of view. وعية الطعام الذي يتناوله الطلاب يوميا تؤثر على مستوى انجازهم. فكر في هذه الجملة ثم في جملتين ، اكتب وجهة نظرك.
17
17

Student Book ( P. 52 ) Learning a foreign language تعلم لغة أجنبية								
	Word	Arabic						
1	memory	التذكر remember على to القدرة ability	<b>ذاكرة</b>					
2	multilingual	two langu من than أكثر more تحدث	متعدد اللغات					
3	multitask	أشياء things عديدة several فعل do		مهام عديدة				
4	simulator	condition تحاكي that simulates أنظمة	ظروف <sub>IS</sub>	محاكاة				
5	utterance	يقال said شئ said يقال		النطق يفعل اللغة الأم				
6 carry out do يفعل do يفعل								
rhat النغة you learnt الرئيسية and main الرئيسية language التي you learnt الأولى								
عدث	Speaking a foreign language, <u>it</u> <sup>1</sup> is claimed, improves تحدث اي لغة اجنبية، يقال انه يحسن انه يقال							
	وظيفة	${f r}^2$ brain in several different ways. طرق مختلفة عديدة ب دماغك	رق عديدة و مختلفة.					
Lea علم	_	y and grammar rules provides یزود قواعد و	دة و قواعد يزوَد	تعلم مفردات جديا				
	brain with beneficial	'exercise', which improves memory. الذاكرة تحسن التي تمارين	فعة ، التي تحسن	الدماغ بتمارين نا				
		language <u>your</u> <sup>2</sup> : reader						
	well as exercising th تدریب الی بالإض	e brain, <u>it</u> <sup>3</sup> is thought that learning a تعلم أن يعتقد الدماغ	يب الدماغ ، يعتقد بأن تعلم	بالاضافة الى تدر				
nev		ents the brain with unique challenges.	قدم للدماغ تحديات نادرة					
	<u>ese</u> 4 include recogniz معرفة تتضمن هذ	ing different language systems and و أنظمة اللغة المختلفة	مة اللغة المختلفة	تشمل معرفة أنظ				
		ithin <u>these</u> 5 systems. These skills المهارات هذه الأنظمة هذه بإستخدام	، بإستخدام هذه الأنظمة.					
		of success in other problem-solving حل المشاكل الأخرى في النجاح	مَن من فرصك في النجاح في					
	ks as well. <b>کذ</b> لك مـ		، الأخرى كذلك.	مهام حل المشاكل				
It <sup>3</sup>	: learning a new lang	uage <u>These</u> <sup>4</sup> : unique challenges <u>these</u> <sup>5</sup> :	systems					
<u>It</u> 6 ال		who <sup>7</sup> study foreign languages do اداؤهم اللغات الاجنبية يدرسون الذي	الذين يدرسون اللغات الأجنبية	يقال بأن الطلاب ا				
	ter, on the whole, in	general tests in maths, reading and و القراءة الرياضيات في الاختبارات الع	الامتحانات العامة في الرياضيات					
VOC		s <u>who<sup>7</sup> have only mastered their<sup>7</sup></u>	طلاب الذين يتقنون فقط	-				
	ther tongue.			لغتهم الام.				
,		foreign languages who <sup>7</sup> their <sup>7</sup> : students	<u> </u>					
Ac		rried out by Pennsylvania State	، بها جامعة ولاية بنسلفانيا	وفقا لدراسة قامن				
Un	University, USA, multilingual people are able to switch التنقل على الدرين الناس متعددي اللغات كانوا قادرين الناس متعددي اللغات جامعة التنقل							
bet	between two systems of speech, writing, and structure quite المقامين من الكلام ، الكتابة و القواعد تماما القواعد و الكتابة الكلام من نظامين بين							
eas	easily. <u>It</u> <sup>8</sup> has been proved that <u>thev</u> <sup>9</sup> are also able to switch التنقل على قادر بن ابضا انهم ثبت لقد بسهولة							
	easily between completely different tasks. بسهولة بين مهام مختلفة كليا بين بسهولة منافة كليا بين بسهولة							
	<u>It</u> <sup>8</sup> : to switch easily between completely different tasks. <u>they</u> <sup>9</sup> : multilingual people							

One experiment required participants to operate a driving القيادة لتشغيل مشاركين تطلبت التجارب احدى	أحد التجارب تطلبت مشاركين لتشغيل برنامج
simulator while carrying out separate tasks at the same time.	محاكاة قيادة السيارة بينما يقومون بالعديد من
الوقت نفس في المهام من بالعديد يقومون بينما محاكاة برنامج	المهام اثناء ذلك.
The experiment showed that multilingual participants were less	التجربة أظهرت ان المشاركين متعددى اللغات
اقل كانوا المشاركين اللغات متعددي ان أظهرت التجربة	كانوا اقل
distracted by the other tasks and therefore made fewer driving errors.	شرودا بالمهام الاخرى و لذلك ارتكبوا أخطاء
أخطاء قيادة اقل ارتكبوا لذلك و بالمهام الاخرى تسرودا	قيادة اقل
<u>It</u> <sup>10</sup> is believed that language learning can also improve <u>vour</u> <sup>3</sup> یحسن ایضا تعلم اللغة بأن یعتقد	يعتقد بأن تعلم اللغة ايضا يحسن من
decision-making skills.	مهارات اتخاذ القرار.
مهارات اتخاذ القرار	
When <u>vou</u> <sup>3</sup> speak a foreign language, <u>vou</u> <sup>3</sup> are constantly	عندما تتحدث لغة اجنبية فإنك بشكل مستمر
مستمر بشكل فإنك لغة اجنبية تتحدث عندما	
weighing up subtle differences in meaning of a word or the	توازن بين الفروقات الثانوية في معنى الكلمة
او الكلمة معنى في الاختلافات الثانوية بين توازن	أو
way that an utterance is made. This process is then transferred	الطريقة التي يتم بها النطق. هذه العملية تنتقل
تنتقل ذلك بعد العملية شده بها يتم النطق التي الطريقة	, ,
subconsciously to other situations in which judgement is called	لا شعوريا الى المواقف الاخرى حيث نحتاج
نحتاج الحكم حيث المواقف الاخرى الى لاشعوريا	
for, and decisions have to be made.	الحكم و القرارات يجب اتخاذها.
إتخاذها يجب القرارات و له	
<u>It</u> <sup>10</sup> : language learning <u>you</u> <sup>3</sup> <u>your</u> <sup>3</sup> : reader	<del></del>
Finally, learning a foreign language can also improve your ability قدرتك تحسين يمكنه لغة أجنبية تعلم أخيرا	أخيرا، تعلم لغة اجنبية يحسن من قدرتك على
to use your mother tongue more effectively. As you become more	استخدام لغتك الأم بشكل فعال اكثر. لأنك تصبح
أكثر تصبح لأنك بشكل فعال اكثر لغتك الأم استخدام على	اُکٹر اُکٹر
aware of the way that a language works, you begin to apply <b>it</b> <sup>11</sup> to	إدراكا لطريقة عمل اللغة ، تبدأ بتطبيقها على
على بتطبيقها تبدأ عمل اللغة لطريقة ادراكا	
the language that you use every day. The skills you obtain from	اللغة التي تستخدمها يوميا . المهارات التي
من تكتسبها التي المهارات يوميا تستخدمها التي اللغة	تكتسبها من
learning a foreign language, therefore, can make you a better	تعلم لغة أجنبية ، لذلك ، تجعل منك افضل
افضل منك تجعلك لذلك لغة أجنبية تعلم	
speaker and writer in your own language.	متحدثا و كاتبا بلغتك الخاصة
بلغتك الخاصة كاتبا و متحدثًا	

### it <sup>11</sup>: the way

#### Student Book (P.52)

المناقشة: إقرأ النص مرة أخرى ثم وضح كيف أن تعلم لغة اجنبية يحسن من: : Comprehension

3 Read the essay again and explain how learning a foreign language improves your:

1. memory الذاكرة

2. problem-solving skills مهارات حل المشاكل

3. ability to multitask القدرة على تعدد المهام

# 4. use of your mother tongue استخدام اللغة الأم 5. decision-making skills. مهارات اتخاذ القرار

#### **Answers:**

- 1) It exercises the brain and so improves your memory.
- 2) It presents the brain with unique challenges such as recognising different language systems and communicating within these systems. These skills improve problem-solving skills.
- 3) As you learn a foreign language, you become more aware of the way language works, which helps you to understand your own language better.
- 4) Multilingual people are able to switch between two or more languages easily. This transfers to other activities, making multilingual people more able to multitask.
- 5) When you speak a foreign language, you have to constantly decide between differences in language. This decision-making skill is transferred to other situations.

الأسئلة الوزارية على النص – الدورة التكميلية ( 2022 )
1) The study that was carried out by Pennsylvania State University came up with three main
findings about multilingual people. Write them down.
2) TI 4 4 4 4 1 1 C 4 1 C 4 C 1 1 1 1 1 1 1 1
2) The text mentions different benefits of learning new vocabulary and grammar rules.
Write down two off them.
3) Write down the sentence which states the effect of the skills one gains from learning a
foreign language.
4) What does the underlined pronoun <u>These</u> refer to?
5) Speaking English confidently is an important goal for many students. Suggest three
possible ways to improve students' speaking skill.
تحدث اللغة الإنجليزية بثقة يعتبر هدفا مهما للعديد من الطلاب. اقترح ثلاث طرق لتحسين مهارات التحدث بالانجليزية لدى الطلاب.
20

Stu	dent Book ( P	<b>2.54</b> )		لتعليم في الأردن   Education In Jordan	<u> </u>			
	Word English			English	Arabic			
1	academic		conne	بالتعليم to education مرتبط	كاديمي			
2	degree	a qual	ification	اكمال completed عند when يمنح given مؤهل n	a course مساق	شهادة جامعية		
3	diploma		a docu	ليمية by educational تمنحها given وثيقة	سىة institution تع	الدبلوم مؤس		
4	Master's deg	gree	study	degi البكالوريس after بعد a Bachelor's الدراسة	شهادة_ee	الماجستير		
5	online distar	ice lear	ning	re يتم carried out نظام system تعليم carried	عن بعد motely	التعلم عن بعد		
6	PHD		a doct	الأعلى the highest - الدكتوراة orate	الشه	الدكتوراة		
7	postgraduat	e	some	ادة degree الاولى first أكمل finished شخص one	الشها	دراسات علیا		
8	الشهادة _degree الاولى first يكمل completed لم not شخص someone الاولى first الشهادة				الشهادة legree	طالب بكالوريس		
9	private univ	ersity	a university الحكومة a government تديرها a government			جامعة خاصة		
10	public unive	rsity	الوسائل _means العامة public تمولها funded by جامعة		جامعة حكومية			
11	vocational		Provid	عد a particular ل for المهارات skills تزويد ling	عمل job مح	مهني		
12	enrol		arrang	e الجامعة university الانضمام to join يرتب		يلتحق		
Our <sup>1</sup>	country has a	high st	andard	of education. This is mainly due to	قدم من التعليم. هذا	بلدنا لدیه مستوی مت		
						بشكل رئيسي نتيجة		
		ernmer	nt consid	ders education a necessity.	عتبر التعليم ضرورة.	لحقيقة أن الحكومة تـ		
فيقة	ضرورة التعليم تعتبر الحكومة أن لحقيقة							
All schools, from kindergarten to secondary, are the responsibility								
te	1. 11 .	7 •-	. ti ti	t-+ti . 15ti - 5.		7.1.6951		

و بشكل هذا التعليم من مستوى عالي لديه بلدنا ي		بالمحل رئيسي نتيجة		
the fact that the government considers education a necessity ضرورة التعليم تعتبر الحكومة أن لحقيقة		بعض ريسي حيب لحقيقة أن الحكومة تعتبر التعليم ضرورة.		
All schools, from kindergarten to secondary, are the respons	كل المدارس ، من الروضة حتى التعليم الثانوي مسؤولية			
of the Ministry of Education (MOE). Pre-school and kinder		التاسوي مسووليا وزارة التربية والتعليم. ماقبل المدرسة و		
وضة و المدرسة قبل التربية و التعليم وزارة	الرو	الروضة		
is optional, followed by ten years of free, compulsory educ عليم الالزامي المجاني من سنوات عشر يتبعه اختياري		تعليم اختياري ، يتبعه عشر سنوات من التعليم الالزامي المجاني		
For higher education, students enter university, either for ac	ademic	للتعليم العالي ، الطلاب يدخلون الجامعة اما		
مية اما الجامعة يدخلون الطلاب للتعليم العالي or vocational courses.	الاكاديه	للتعليم الاكاديمي او التعليم المهني.		
of vocational courses.  للتخصصات المهنية او		اق التعليم المهي.		
Our <sup>1</sup> : Jordanians				
Students can attend a public university or a private خاصة او جامعة حكومية حضور يمكنهم الطلاب	ىعة خاصة.	الطلاب يمكنهم حضور جامعة حكومية او جاه		
university. A large number of Jordanian students choose يختارون الطلاب الاردنيون من عدد كبير جامعة		عدد كبير من الطلاب الاردنيين يختارون		
to study at these institutions, as well as foreign students الطلاب الاجانب كذلك المؤسسات هذه في الدراسة	ِ اجانب	الدراسة في هذه المؤسسات, كذلك الطلاب الا		
from all over the world. These <sup>2</sup> are undergraduates من طلاب هؤلاء العالم انحاء كل من		من كل انحاء العالم. هؤلاء طلاب جامعيون		
studying for a first degree, or postgraduates studying for يدرسون عليا دراسات طلاب او للبكالوريس يدرسون	عليا يدرسون	يدرسون الشهادة الأولى, او طلاب دراسات		
a Master's degree, a PhD or a higher diploma. الدبلوم العالي او الدكتوراة الماجستير		الماجستير, الدكتوراة أو الدبلوم العالي.		
These <sup>2</sup> : students				
The three universities with the most undergraduates are طلاب عدد اكثر فيها التي الجامعات الثلاث	پ	الجامعات الثلاث التي فيها اكبر عدد طلاب هم		
the University of Jordan in Amman, Yarmouk University جامعة اليرموك عمان في الاردنية الجامعة		الجامعة الاردنية في عمان, جامعة اليرموك		
in Irbid and Al Balqa Applied University in Salt. <u>These</u> <sup>3</sup> هذه السلط في جامعة التطبيقية البلقاء و اربد في		في اربد و جامعة البلقاء التطبيقية في السلط		
are all public universities. An example of a newer احدث على مثال حكومية جامعات جميعها	حدث	جميعها جامعات حكومية . مثال على جامعة أ		
<u> </u>				

university is the German-Jordanian University in في الجامعة الاردنية الالمانية هو جامعة	هو الجامعة الالمانية الاردنية في عمان ,
في الجامعة الاردنية الالمانية هو جامعة Amman, which <sup>4</sup> was set up in 2005 CE. It <sup>4</sup> is a	التي تم تأسيسها في عام 2005 و هي
التي عمان التي عمان التي عمان التي عمان	الي م مسيسه مي 2000 و مي
collaboration between the MOHE and Germany's Federal	تعاون بين وزارة التعليم العالي و وزارة
الاتحادية المانيا و العالي التعليم وزارة بين تعاون	
Ministry of Education and Research, and <u>it</u> <sup>4</sup> follows	المانيا الاتحادية للتعليم والبحث , و هي تتبع
تتبع هي البحث و للتعليم وزارة	Telen in item i monte de
Germany's model of education in Applied Sciences. العلوم التطبيقية في التعليم في النمط الإلماني	النمط الالماني في التعليم في العلوم التطبيقية.
It's which's: the German-Jordanian University	Al Dalas Applied Heirogeter
These <sup>3</sup> : the University of Jordan, Yarmouk University and	Al Balqa Applied University. بالنسبة للطلاب الذين يرغبون بإكمال تعليمهم الجامعي
For students <u>who</u> <sup>5</sup> wish to complete <u>their</u> <sup>5</sup> university الجامعي بإكمال يرغبون اللذين للطلاب بالنسبة	بالنسبة للطلاب الدين يرعبون بإحمال تعليمهم الجامعي
studies while working at the same time, <b>it</b> <sup>6</sup> is also	بينما يعملون في نفس الوقت . اصبح من الممكن
ايضا الوقت نفس في يعملون بينما تعليمهم	بيت يعلون تي عمل الوت , العبي من المعلق
possible in some Jordanian universities to enrol onto	في بعض الجامعات الاردنية الالتحاق
الالتحاق الجامعات الاردنية بعض في الممكن من	
online distance learning programmes.	ببرامج العلم الالكتروني عن بعد
برامج التعلم عن بعد الالكتروني	
In the future, this option will become available in many	في المستقبل, هذا الخيار سيكون متوفرا في العديد من
من العديد في متوفرا يصبح سوف الخيار هذا المستقبل في	
other universities.	الجامعات الاخرى.
الجامعات الاخرى	
$\underline{\mathbf{who}}^{5}$ $\underline{\mathbf{their}}^{5}$ : students $\underline{\mathbf{it}}^{6}$ : to enrol onto online distance	<u> </u>
1. Which would you prefer to do: a face-to-face cou	rse at a college or university, or an online
course? Why in three points.	هل تفضل التعلم المباشر ام التعلم عن بعد ؟ لماذا في ثا
رك علا.	من تعصل التعلم المباشر الم التعلم عن بعد : الماذا في تا
•••••	
2. Would you prefer to do an academic or a vocation	nal course when you finish school? Why?
Mention three reasons for your answer.	
	هل تفضل التخصصات الاكاديمية ام التخصصات المهني
••••••	
3. What other <u>advantages</u> and <u>disadvantages</u> of both	
ر و التعلم عن بعد. can you think of?	ماهي حسنات و مساوئ للتعلم المباش
D 1	
Reading 2 Read the article about advection in Jordan Find the b	act type of course or institution for the
2 Read the article about education in Jordan. Find the b following people:	est type of course or institution for the المطلوب : تحديد نوع او المؤسسة التعليمية المناسب
1 a child who is too young to start primary school	طفل صغير جدا على بدء المدرسة الاساسية.
2 an undergraduate who wants to get a first degree	
3 someone who wants a degree from a university with lowe	شخص بريد شهادة من جامعة بتكاليف قليلة. r fees
4 a postgraduate with a first degree, who wants to study furt	طالب معه الشهادة الاولى يريد الدراسة اكثر. her
5 a postgraduate with a Master's degree, who wants to study	طالب ماجستير يريد الدراسة اكثر. y further
6 someone unable to attend university but wants a degree.	شخص غير قادر على حضور الجامعة لكنه يريد شهادة
Answers:	
1 pre-school or kindergarten 2 public or private university	*
4 Master's degree at a public or private university 5 a PhD	at a public or private university
<b>6</b> online distance learning	

الأسئلة الوزارية على النص – الدورة الصيفية ( 2021) - خطة ( 2018 ) فما قبل
1) Jordanian universities offer different types of postgraduate degrees. Write them down.
2) Quote the sentence which states the two groups of students who study at the Jordanian universities.
3) The text states some examples of public universities in Jordan. write down two of these universities.
4) Find a word in the text that means "someone who has not yet completed their first degree."
5) What does the underlined word " it" refer to?
6) It is said that oniline distance learning is a good option for someone who wants a degree but unable to attend university. Think of this statement and then, in two sentences, write down your point of view.  مقال بأن التعلم عن بعد يعتبر خيارا جيدا لأي شخص يريد شهادة جامعية و لكنه غير قادر على حضور الجامعة. فكر في هذه الجملة ثم في جملتين ، اكتب وجهة نظرك.
(2010) āḥi (2021) ā i i i i i i i i i i i i i i i i i i
الأسئلة الوزارية على النص – الدورة الصيفية ( 2021) – خطة ( 2019 )  1) What are the educational stages that students go through before doing their first degree.
2) Jordanian universities grant their postgraduates three different degrees. Write down these three degrees.
3) Why does Jordan have a high standard of education?
4) What does the underlined word " <b>this option</b> " refer to?
5) It is said that studying abroad can help your degree mean more. Think of this statement and then, in two sentences, write down your point of view. يقال بأن الدراسة في الخارج قد تجعل من شهادتك ذات قيمة اكبر. فكر في هذه الجملة ثم في جملتين ، اكتب وجهة نظرك.

W	ork Book (P.37)	رعة – بالطريقة الطبيعية! ! Learn English fast – the natural way!	تعلم الإنجليزية بس
	Word	English	Arabic
1	immerse	شئ ما something في involved بعمق involved بعمق	يندمج
2	academic	بالتعليم to education مرتبط	أكاديمي
3	postgraduate	الشهادة degree الاولى first أكمل finished شخص someone	دراسات عليا
4	undergraduate	الشهادة degree الاولى first يكمل completed لم not شخص	طالب بكالوريس
5	tuition	teaching التعليم	دروس
6	vocational	عمل job محدد a particular ل for المهارات skills تزويد	مهني
7	tailor-made	احتیاجات needs خاصة specific لیواجه to meet مساق	مناسب

1. Learn English fast – the natural way! بالطريقة الطبيعية _ بسرعة الانجليزية تعلم	تعلّم الانجليزية بسرعة _ بالطريقة الطبيعية!
It is said that the best way to acquire a language is to immerse تدمج أن اللغة لإكتساب طريقة افضل بأن يقال	يقال بأن افضل طريقة لإكتساب اي لغة هو ان تدمج
<u>vourself</u> <sup>2</sup> in <u>it</u> <sup>3</sup> , and that's what <u>we</u> <sup>4</sup> offer at Extreme English : الانجليزية الكاملة في نقدمه ما هذا و بها نفسك	نفسك بها ، و هذا مانقدمه لك في الانجليزية الكاملة:
total immersion.	الاندماج الكامل.
الألماج التام التام	روحدي المحاق
It1: to acquire a language vourself2: reader/listener/interviewer it3: a language	We <sup>4</sup> : the program to teach English
2. What exactly do <u>vou</u> <sup>5</sup> mean by 'total immersion'? بالإندماج التام قصدت ماذا	ماذا قصدت بالضبط بالإندماج التام؟
You <sup>2</sup> will stay in one of <u>our<sup>4</sup></u> beautiful apartments. You <sup>2</sup> 'll hear	سوف تقيم في احدى شققنا الجميلة سوف تسمع
and speak English all day long. You <sup>2</sup> can either join a small group	و تتحدث الإنجليزية طوال اليوم . يمكنك الانضمام
لمجموعه صغيرة الانضمام يمكنك اليوم طوال الانجليزيه تتحدث و	الى مجموعة صغيرة
of other students of a similar level, or request a 'tailor-made'	من طلاب اخرين في نفس المستوى ، او تطلب
خصيصا تطلب او مستوى مماثل من الطلاب الاخرين من	منهاجا مخصصا مثلا، قد تطلب مساقا في الانجليزية الاكاديمية
course. For example, <u>vou</u> <sup>2</sup> may require a course in <b>academic</b> الاکادیمیة فی مساقا تطلب قد مثلا منهاجا	
English to prepare <u>you</u> <sup>2</sup> for undergraduate or postgraduate الدراسات العليا او الجامعية لدراستك لتجهيزك الانجليزية	لتجهيزك لدراساتك الجامعية او الدراسات العليا
studies, or a <b>vocational</b> course to help <u>you</u> ² with <u>your</u> ² career. عملك في لمساعدتك مساقا مهنيا او	او مساقًا مهنيا لمساعدتك في عملك.
Either way, <u>you</u> <sup>2</sup> will live and work together as a family.	في كلتا الحالتين، سوف تعيشون وتعملون معا
كعائلة معا تعملون و تعيشون سوف الحالتين كلتا في Vou <sup>5</sup> : interviewee our <sup>4</sup> : the program to teach English You <sup>2</sup> : interviewer/listener/reade	كعائلة .
$\underline{vou}^{5}$ : interviewee $\underline{our}^{4}$ : the program to teach English $\underline{You}^{2}$ : interviewer / listener / reads	Your <sup>2: reader / listener</sup>
3. What will $\underline{\mathbf{I}}^2$ be doing?	ماذا سأفعل هناك؟
سافعل ماذا	
In the mornings, after breakfast, one or more of our trained المدربين من اكثر او واحد الافطار بعد الصباح في	في المساء و بعد الافطار واحد او اكثر من
and experienced teachers will arrive, and <b>vou</b> <sup>2</sup> will have three	معلمينا الخبراء و المدربين سوف يصل ، و سيكون
ثلاث لديك سيكون يصل سوف معلمينا الخبراء و	لديك تُلاث
hours of intensive tuition. Then, after enjoying lunch together	ساعات من التعليم المكثف، ثم بعد الاستمتاع
معا الغداء الاستمتاع بعد أثم التعليم المكثف من ساعات	بالغداء معا
around the table, <u>vou</u> <sup>2</sup> 'll visit local places of interest, go shopping,	حول الطاولة، سوف تزورون اماكن محلية
للتسوق تذهبون مهمة اماكن محلية تزورون سوف الطاولة حول	مشهورة ، تذهبون للتسوق
take part in sports, etc. In the evenings, there will be a choice of خيار هناك سيكون المساء في الرياضة في المشاركة	المشاركة في الرياضة ، في المساء سيكون هناك خيار
cultural activities, for example the theatre or a concert, or you <sup>2</sup> حفلة موسيقية او المسرح مثلا النشاطات الثقافية	النشاطات الثقافية مثلا المسرح او حفلة موسيقية او
may prefer to relax at home and chat (in English, naturally!).	ربما تفضل الاسترخاء في المنزل والدردشة بالإنجليزية
الحال بطبيعة بالإنجليزية تدريش و المنزل في الاسترخاء تفضّل ربما او	بطبيعة الحال
Whatever <b>you</b> <sup>2</sup> do, <b>your</b> <sup>2</sup> teachers will be with <b>you</b> <sup>2</sup> , acting as	مهما كان ماتفعله معلموك سيكونون معك يقومون بدور

	······							
دور يقومون معك سيكونون معلموك ما تفعله كان مهما								
guides, tutors and friends. والصدقاء.								
الاصدقاء و المدرسين المرشدين عند المرشدين المرش								
<u>I</u> <sup>2</sup> : listener / reader / interviewer / <u>you</u> <sup>2</sup> <u>your</u> <sup>2</sup> : listener / reader / interviewer / <u>our</u> <sup>4</sup> : speaker								
4. How long are the courses?	كم مدة المساق ؟							
المساق مدة كم	a hard mala a salat taka mi sebi e							
Some <sup>6</sup> people just come for a week, and they <sup>6</sup> are usually	عض الناس يأتون فقط لأسبوع وهم عادة يندهشون							
amazed يندهشون عادة و لأسبوع يأتون فقط الناس بعض								
by how much progress they make in such a short time.	مقدار التقدم الذي انجزوه في هذا الوقت القصير							
الوقت القصير هذا في أنجزوه الذي التقدم بمقدار	3. 3 Ç 33. Ç \ 3							
Others <sup>6</sup> come for two, three, even four weeks. It <sup>7</sup> 's up to	الخرين يأتون الأسبوعين ، ثلاثة حتى اربعة اسابيع القرار							
you <sup>2</sup> .	عائد لك							
لك عائد القرار اسابيع اربعة حتى , ثلاثة , لأسبوعين يأتون الإخرين								
<u>You</u> <sup>2</sup> can be sure of one thing $-\underline{we}^4$ 'll do <u>our</u> <sup>4</sup> very best to	كن يمكنك التأكد من شئ واحد فقط سوف نبدّل جهدنا • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
give	مندك							
المنحك جهدنا نبذل سوف واحد شئ من التأكد يمكنك	جرية لاتنسى و نعيدك للمنزل و انت تفكر							
you <sup>2</sup> a first-class experience and send you <sup>2</sup> home thinking and و تفكر للمنزل نعيدك و تجربة تنسى لا	جربه لاسسى و تعيدت سمرن و انت تعتر							
dreaming in English!	تحلم بالانجليزية.							
بالانجليزية تحلم								
Some they Others: You reader / listener / interviewer we ou	r <sup>4</sup> : people at English teaching program / tutors							
It <sup>7</sup> : the decision to stay	_							
10 Answer the questions	اجب عن الاسئلة التالية من							
1 The text says that students will be living 'as a family'. Giv	e two examples from the text that							
illustrate this.								
يقول النص بأن الطلاب سيعيشون معا كعائلة. اعط مثالين من النص توضح ذلك.								
The students eat and socialise together.								
2 Which part of the day will be the most formal? What happens then?								
	اي جزء من النهار سيكون الاكثر رسمية ؟ ماذا يحدث							
the morning, when there are three hours of intensive to	iition							
3 What do you think 'a tailor-made course' means, in parag	graph 2?							
	ماهو معنى " مخصص " الفقرة الثانية.							
a course designed to meet the specific needs of an indi	vidual student							
4 Students have a lot of options on these courses. However,	there are two decisions they have to							
make before they arrive. What are they?	المحادث على المحادث ال							
على اية حال و هنالك قرارين يجب اتخاذهما قبل الوصول و ماهما ؟								
the duration of the course they wish to attend and the nature of the course (academic or								
vocational)								
5 Imagine you joined a small group of students on a course like this. Think of three positive aspects,								
- · · ·								
and three possible problems you might face.	المستعدد الم							
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ربما تواجهها.								
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ربما تواجهها. <u>probler</u>	ns المشاكل							
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ربما تواجهها.  Positive aspects الايجابيات probler  1. Know new culture. 1. Home	ns المشاكل sickness							
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ريما تواجهها.  Positive aspects الايجابيات probler  1. Know new culture. 2. Obtain new skills. 2. Differ	ns المشاكل sickness ent habits							
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ربما تواجهها.  Positive aspects الإيجابيات problem  1. Know new culture. 2. Obtain new skills. 3. Build job skills. 3. Com	ns المشاكل sickness							
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ريما تواجهها.  Positive aspects الايجابيات probler  1. Know new culture. 2. Obtain new skills. 2. Differ	ns المشاكل sickness ent habits munication difficulty							
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ربما تواجهها.  Positive aspects الإيجابيات probler  1. Know new culture. 2. Obtain new skills. 3. Build job skills. 3. Com	ns المشاكل sickness ent habits							
and three possible problems you might face. في مساق كهذا . فكر في ثلاث ايجابيات و ثلاث مشاكل ربما تواجهها.  Positive aspects الإيجابيات probler  1. Know new culture. 2. Obtain new skills. 3. Build job skills. 3. Com	ns المشاكل sickness ent habits munication difficulty							

	الأسئلة الوزارية على النص – الدورة الشتوية ( 2018 )
1)	In the evenings, students at Extreme English can practise some activities. Write down two of these activities.
2)	Before arriving to carry out a course at Extreme English, students have to make two decisions. Write down these two decisions.
3)	Quote the sentence which shows how teachers can support their students at Extreme English.
4)	Find a word in the text that means "to deeply involved in something and spend most of your time doing it."
5)	What does the underlined word "it" refer to?
6)	Learning a foreign language comes up with different kinds of struggles and obstacles. write down three possible obstacles a person may face while learning a foreign language. تعلم لغة اجنبية قد يسبب أنواع مختلفة من العقبات و المعيقات. اكتب ثلاثة من العقبات والمعيقات المحتملة التي قد يواجهها الشخص عند تعلم اللغة الأجنبية.
7)	It is said that anyone who keeps learning stays young. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.  يقال بأن الشخص الذي يستمر في التعلم يبقى شابا. فكر في هذه الجملة ومن ثم في جملتين. اكتب وجهة نظرك.

		ulary								<u>.</u>	
21 Complete the sentences with the words in <b>bold</b> in the text. كمل الجمل التالية بإستخدام الكلمات بالغامق من النص								اكمل الجمل التالية بإس			
		سات عليا	درا								
		postgra	aduate	undergradua	te	vocati	onal		academic		
	1.			یکمل completes نام		الأولى rst	ة degree	الشهاد	he's هو he	يأمل ping	
. شهادة a القيام بـ a القيام بـ a القيام											
	a) postgraduate b) undergraduate c) vocational d) academic										
	علامات top عالية وets مريم is an excellent ممتازة student مريم gets مريم									علامات marks	
	. الرياضيات Maths و and العربي Arabic , التاريخ History مثل like مواد subjects في in										
a) postgraduate b) undergraduate c) vocational d) academic										cademic	
auniver هو a الان Now . المدرسة school غادر left كغادر has just عادر a									university		
	. جامعي										
				b) undergradi							
	4.			an electrician بائي							
				a قام بــ did هو	• • • • • • •	cot	مساق arse	<b>عي</b> at	محلي a local	تدریب training	
		. کلیة college									
				b) undergradi				ıl	d) a	cademic	
				ademic 3 undergradu	uate 4	vocation	al				
		ty Book (P.3	<u> </u>								
		ulary		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			7.0				
		_	itences wi	ith words from th	ie box	a. One w					
for	yo T		# A1*		ĺ	ti e	ن الصندوق.	مات مر	<u>۹ بإستحدام الكل</u>	اكمل الجمل التالي	
	-	دورة دموية	ذاكرة	تركيز	_	ناف	نظام غذائي	1.1	جفاف	تغذية	
				concentration							
	1.			ن too much تناول thealthier صحی				تطعام [	n نحن but , ن	ועט w וענט I	
		a) diet	1uC11 ,—, 1	عندي neamner b) beneficial					d) dol	wdration	
	2			take ناخذ							
	4.	a) diet		b) beneficial							
	3		rtant as all	a تشرب drink ان to ا	lot u	ن ون ن مع الكثر	ii Culatioli w water <b>e</b> l	الم in الم	u) uei ک order to	iyuranon	
	J.	avoid تتجنب			ı 10t <b>)</b>	.—, OI C	- water -	~ III	<b>عي</b> 10 Oluci		
		a) diet		b) beneficial		c) c	irculation		d) del	ydration	
	4			too lon لمدة		,			/		
	т.					- 1110	ve – <b>J</b> — are	Juliu 1	requently 3.	,— , 10	
		a) diet	— your	b) beneficial		c) c	irculation		d) del	ydration	
	5.	Zainah i	listens &	سیقی to music تستم	ر للمه،	یام نام while	she's w	orking	u) uci العمل ا		
	•		_				SHC 5 W	ىىن ئ			
		a) diet	•	b) beneficial			oncentrati	ion	d) del	ydration	
	6.		never ¥ fo	anythin ینسی orgets							
	•	a) memory		b) beneficial	-6 -		irculation			nydration	
Ans	SWE	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		dehydration 4 circu	lation					-J	
				ke collocating phr						oun from the	
_				s in the correct ga				_			
				و اعلى المتلازمات ( ح	-						
		ollocating ph		English		Arabic			( 4	حفظ / مع	
1		raw up a time		write a schedule			جدول مراجعة	بضع			
2		o exercise		keep fit				يتدرّب			

mist one is done for you. — ) — 35— 65 5—			
	<b>Collocating phrasal</b>	English	Arabic
1	draw up a timetable	write a schedule	يضع جدول مراجعة
2	do exercise	keep fit	يتدرّب
3	make a start	begin	يبدأ
4	take a break	relax	يأخذ إستراحة
5	do a subject	study	يدرس
6	make a difference	change something	يغيّر _ يحدث فرقا
			·

3 Use	the collocations f	from exercise 2 to comp	blete the sentences. The f الثاني لإكمال الجمل التالية .	irst one is done for you. استخدم المتلازمات في التمرين
	a) do exercise The deadline ني yet! بعد You	b) make a star (م الموعد النها is tomorrow الموعد النها يجب أن must حقا really	عليك you should , الوزن ht t c) make a differ لم haven't أنت and you غد	عل يوم every day rence d) take a break بأي شيء anything تقم done
3.		ch الى to المال money ارسك		الى to الله to الله refice " to الله الله to
4.	نبدو look انت You	d لماذا Why . متعبا tired	t c) make a difference of the	?
5.	حتاج الى need انا I	my tin تنظيم to organise ا	t c) make a differ ne بشكل افضل better وقتي. I t t c) make a differ	انني سوف [ا'] اعتقد hink
Answe		2 make a start 3 make a	difference 4 take a break النمط الوزاري على المتلازمان	
Vou 1	ook tired I Wh	y don't you <b>take a br</b>	eanlz	• كتابة المعنى بالانجليزي:
What	does the un ماهو	colloca تحته خطّ derlined	معنى mean المتلازمة	?
		ntion phrase means b) begin		d) study
		, G	•	<ul> <li>كتابة المصطلح:</li> </ul>
Repla a) tal You l Repla	ce استبدل the unde ke a break الصحيح ) ook tired! Wh	b) make a start ئ و عليك استبداله بالمصطلح ا y don't you <u>make a c</u>	c) do a subject د المصطلح في الجملة اصلا خاط <u>lifference .</u>	المتلازمة collocation المناسبة.  d) draw a timetable  نمط الاستبدال (حيث يكون وجوا الصحيحة with with المناسبة
		b) make a start	c) do a subject	d) draw a timetable • ضع دائرة :
	ook tired ! Why <mark>ke a break</mark>	y don't you <b>b</b> ) make a start		d) draw a timetable

## **Unit Nine: The World Of Business**

## الوحدة التاسعة: عالم الأعمال

# Student Book ( P64 ): Doing Business in China القيام بالأعمال في الصين

	Word	English	Arabic
1	prepared for	be ready مستعد to understand لفهم complicated	يفهم الاسئلة
	detailed questions	الاستجابة respond و and الاسئلة	بالتفصيل
2	do a deal	عمل in business اتفاقية an agreement ترتيب	يعقد صفقة
3	give a business card	someone a card shows a business details اعطاء	يعطي بطاقة عمل
4	make small talk	دردشة chat غير رسمية	حدیث عادي
5	negotiate	شئ ما something يناقش	يفاوض
6	shake hands	بالتحية in a greeting يد hand شخص someone's يحرك	يصافح
7	tell a joke	تضحك laugh الناس people يجعل	يخبر نكتة
8	track record	السمعة _reputation / الإنجازات achievements الماضية past	سجل نجاح
9	qualifications	للإنجازات of achievement الرسمية Official الرسمية	مؤ هلات
10	compromise		يساوم / يفاصل

Today, <u>we<sup>1</sup> talk to Mr Ghanem, a businessman based in</u> من اصلا رجل اعمال غانم السيد الى نتحدث اليوم	اليوم نتحدث مع السيد غانم، رجل اعمال اصلا من
	ومان الذم فالرابذ مراامين براناه من
Amman who often visits China. We <sup>1</sup> asked him <sup>2</sup> when	عمان الذي غالبا يزور الصين. سألناه متى
متى سألناه الصين يزور غالبا الذي عمّان	. 11 h - kn 12h i.
$\underline{\mathbf{he}}^2$ first started doing business with China.	بدأ بالقيام بالأعمال مع الصين.
الصين مع بالأعمال بالقيام بدأ	
' <u>I</u> ''ve been doing business with China for many years. <u>My</u> ' first سنوات لعدة الصين مع العمل بدأت	لقد بدأت العمل مع الصين لسنوات عديدة.
trip there was in 2004 CE, and <u>it</u> <sup>3</sup> was not very successful.'	أول رحلة عمل لي هناك كانت في عام 2004 لكن لم
ناجحة جدا لم تكن 2004 في كانت هناك رحلة أول	رق رك داده.
we <sup>1</sup> : interviewer $\frac{\text{him}^2 \text{he}^2 \text{My}^2 \text{I}^2}{\text{he}^2 \text{My}^2 \text{I}^2}$ : Mr Ghanem $\frac{\text{it}^3}{\text{he}^3}$ : first trip	
Why was it <sup>3</sup> not successful?	لماذا لم تكن ناجحة ؟
ناجحة تكن لم لماذا	. — 5 — 7 — 7 — 7
' <u>I</u> <sup>2</sup> worked for a small computer company in Amman. <u>They</u> <sup>4</sup> sent	لقد عملت مع شركة حواسيب صغيرة في عمان
ارسلوني عمان في شركة حواسيب صغيرة مع عملت	
$\underline{\mathbf{me}}^2$ to China when $\underline{\mathbf{I}}^2$ was still quite young. If only the company	و لقد ارسلوني الى الصين عندما كنت لا ازال شابا
الشركة أن لو فقط شاباً آزال لا كنت عندما الصين الى	
had realised that the Chinese respect age and experience more	فقط لو ان الشركة ادركت أن الصينيين يحترمون
اكثر الخبرة و العمر يحترمون الصينيون أن أدركت	
than youth!'	العمر و الخبرة اكثر من حداثة السن!
السن صغر من	
<u>it</u> <sup>3</sup> : trip $\underline{\mathbf{I}}^2 \underline{\mathbf{me}}^2$ : Mr Ghanem $\underline{\mathbf{Thev}}^4$ : a small computer company	
Did <u>vou</u> <sup>2</sup> make any mistakes on that visit? الزيارة تلك في اخطاء اي ارتكبت هل	هل ارتكبت اي اخطاء في تلك الزيارة ؟
'Yes! <b>I</b> <sup>2</sup> wish <b>I</b> had researched Chinese culture before <b>I</b> <sup>2</sup>	نعم . أتمنى لو بحثت اكثر عن الثقافة الصينية قبل ان
قبل الثقافة الصينية عن بحثت لو اتمنى نعم	
visited the country. In order to be successful in China,	ازور البلد. كي تكون ناجحا في الصين .
الصين في ناجحا تكون كي البلد ازوران	<u> </u>
<b>you</b> <sup>5</sup> need to earn <b>their</b> <sup>6</sup> respect. Chinese business people	تحتاج لكسب احترامهم . رجال الاعمال الصينيون
الاعمال رجال الصينيون إحترامهم لكسب تحتاج	
will always ask about a company's successes in the	دوما يسألون عن نجاحات الشركة في
في نجاحات الشركة عن يسألون دوما سوف	<u> </u>
past. However, because $\underline{\mathbf{I}}^2$ worked for a new company, $\underline{\mathbf{I}}^2$	الماضي , مع ذلك الأنني عملت مع شركة جديدة
شركة جديدة مع عملت لأننى ذلك مع الماضى	

could not talk about <u>its</u> <sup>7</sup> track record. <u>We</u> <sup>8</sup> did not do any أي نعقد لم نجاحها سجل عن الحديث أستطع لم	لم استطع التحدث عن سجل نجاحها. لم نقم بعقد اي
business deals on that first trip.' الزيارة الاولى تلك في عمل صفقة	صفقة عمل في تلك الزيارة الاولى.
<u>you</u> <sup>2</sup> <u>I</u> <sup>2</sup> : Mr Ghanem <u>you</u> <sup>5</sup> : interviewer / listener <u>their</u> <sup>6</sup> : Chines <u>We</u> <sup>8</sup> : a new company	se business people <u>its</u> <sup>7</sup> : a new company

<u>We</u> °: a new company				
When did <u>you</u> <sup>2</sup> learn how to be successful in China? الصين في ناجحا تكون كيف تعلمت متى	متى تعلمت كيف تكون ناجحا في الصين ؟			
عمل في شركة أكبر, و ارسلوني في الشقافي في ارسلوني و شركة أكبر و ارسلوني في الشقافي في ارسلوني و شركة اكبر للعمل انضممت				
wareness course. On $\underline{\mathbf{m}}\mathbf{v}^2$ next visit to China, $\underline{\mathbf{i}}\mathbf{t}^{10}$ felt as if $\underline{\mathbf{I}}^2$	دورة للوعي الثقافي. في زيارتي التالية للصين شعرت			
hadn't known anything on my first visit!'	كما لو انني لم اعرف اي شئ في زيارتي الاولى.			
زيارتي الاولى في شئ أي اعرف لم	visit to China			
<u>you</u> <sup>2</sup> <u>I</u> <sup>2</sup> <u>my</u> <sup>2</sup> : Mr Ghanem <u>they</u> <sup>9</sup> : a larger company <u>it</u> <sup>10</sup> : next				
What advice can <u>you</u> <sup>2</sup> give to people wanting to do بالقيام الراغبين للناس تعطيها النصيحة ماهي	ماهي النصيحة التي تعطيها للناس الراغبين بالقيام			
business in China? الصين في بالأعمال	بالقيام بالأعمال مع الصين ؟			
'Before $\underline{\mathbf{I}}^2$ visit a company, $\underline{\mathbf{I}}^2$ send recommendations from	قبل ان ازور الشركة, ارسل التوصيات من			
من التوصيات ارسل الشركة ازور ان قبل previous clients. $\underline{I}^2$ also send $\underline{my}^2$ business card with $\underline{my}^2$	العملاء السابقين . كذلك ارسل بطاقة عملي			
مع بطاقة عملي ارسل ايضا العملاء السابقين job position and qualifications translated into Chinese.'	مع تحديد مركز عملي و المؤهلات مترجمة الى			
الصينية الى مترجمة المؤهلات و مركز عملي	الصينية.			
you <sup>2</sup> I <sup>2</sup> my <sup>2</sup> : Mr Ghanem				
Can <u>vou</u> ² tell <u>us</u> ¹ about <u>vour</u> ² last meeting in China? الصين في اجتماع اخر عن تخبرنا هل	هل تخبرنا عن اخر اجتماع لك في الصين ؟			
Of course! $\underline{I}^2$ arrived on time. $\underline{You}^1$ must not arrive late, as متأخرا تصل لا ان يجب الوقت في وصلت بالطبع	بالطبع! وصلت في الوقت المحدد. لا يجب أن تصل متأخرا			
this shows disrespect. Then, when $\underline{I}^2$ met the company الشركة قابلت عندما ثم الاحترام قلة يظهر هذا	لأن هذا يظهر قلة الاحترام. ثم عندما قابلت			
director, <u>I</u> <sup>2</sup> shook hands with <u>him</u> <sup>12</sup> gently. <u>I</u> <sup>2</sup> began the بدأت بلطف صافحته مدير	مدير الشركة صافحته بلطف , بدأت			
meeting by making small talk about my interesting الممتعة عن ودي حديث بإجراء اللقاء	اللقاء بإجراء حديث ودي حول تجربتي			
experiences in China. During the meeting, <u>I</u> made sure that أن تأكدت اللقاء خلال الصين في تجربتي	الممتعة في الصين . خلال اللقاء , تأكدت بأن			
$\overline{mv}^2$ voice and body language were calm and controlled. $\underline{I}^2$ بها اتحکم و هادنة کانت لغة الجسد و صوتي	صوتي و لغة الجسد كانت هادئة و أتحكم بها.			
never told a joke, as <u>this</u> may not be translated correctly or او صحیح بشکل یترجم لا قد هذا لأن نکتة اخبر لم	لم اخبر اي نكتة , لأن هذا قد لا يترجم بشكل صحيح			
could cause offence.' اهانة سبب قد	صحيح او قد يسبب إهانة.			
•• "	: telling a joke <u>him</u> <sup>12</sup> : company's director			
Was <u>it</u> <sup>13</sup> a successful meeting?	هل كان الاجتماع ناجحا ؟			
الإجتماع ناجحا كان هل 'Yes, <u>it</u> <sup>13</sup> was. <u>I</u> <sup>2</sup> knew that the director had researched <u>my</u> <sup>2</sup>	نعم فلقد عرفت بأن مدير الشركة بحث عن			
عن بحث المدير أن علمت نعم business thoroughly before the meeting, so <u>I</u> <sup>2</sup> was prepared مستعدا كنت لذلك اللقاء قبل بدقة عملي	عملي بدقة قبل اللقاء , لذلك كنت مستعدا			
مستعدا كنت لذلك اللقاء قبل بدقة عملي	<u> </u>			

for <u>his</u>	detailed questions. When $\underline{\mathbf{I}}^2$ began negotiating, $\underline{\mathbf{I}}^2$ التفاوض بدأت عندما لاسئلته التفصيلية	لأسئلته التفصيلية . عندما بدأت التفاوض	
started بدأت	ed with the important issues. The Chinese believe in يؤمنون الصينيون يؤمنون الصينيون بالقضايا المهمة ب		
	voiding conflict. $\underline{\mathbf{It}}^{15}$ is always important to be patient. $\underline{\mathbf{I}}^2$ عن المهم دوما ان تكون صبورا $\mathbf{p}$ صبورا تكون ان المهم من دوما الصراع بتجنب المهرمة دوما الصراع $\mathbf{p}$		
was pr ۱. <b>کن</b> ت	epared to compromise, so in the end, the meeting اللقاء النهاية في لذلك للمساومة مستعد	كنت مسنعدا للمساومة , لذلك , في النهاية اللقاء	
	ccessful.' ناجعا	كان ناجحا.	
<u>it</u> <sup>13</sup> : r	neeting $\underline{\mathbf{I}}^2$ : Mr Ghanem $\underline{\mathbf{his}}^{14}$ : the director $\underline{\mathbf{It}}^{15}$ : to be p	atient	
	nt Book ( P.65 ) : Comprehension		
4 Liste	en to and read the interview again and answer the quest	استمع للمقابلة من جديد ثم أجب عن الاسئلة.	
1.	Why was Mr Ghanem's first business trip to China no	ot successful? لماذا لم تكن اول رحلة عمل للسيد غانم ناجحة؟	
2.	What do you think is a 'track record' (line 18)?	ماهو معنى كلمة ( track record ) سطر ( 18 )	
3.	What does the word 'his' in bold in the text refer to?	على ماذا يعود الضمير ( his )	
		1.4. 0	
4.	4. What changed when Mr Ghanem visited China for the second time? ما الذي تغير عندما زار السيد غانم الصين للمرة الثانية؟		
5.	What similarities do you think there are, in terms of e between China and Jordan?  بن حيث اجراء لقاءات العمل بين الصين و الاردن؟	xpectations at business meetings, ما هي اوجه الشبه و الإختلاف التي تعتقد بوجودها ه	
6.	Do you think that you would be a successful business إ كان الماذا ؟ الماذا ؟	هل تعتقد أنك قد تُكون رجّل / سيدة اعمال ناجح / ناجمً 	
and he 2 A 'tr 3 the d 4 He h 5 - th	ers asn't successful because he didn't have enough knowledge was too young. eack record' is your reputation based on the things you have director ad been on a cultural awareness course and so he knew how he need to be culturally aware, - the need for preparation he need to listen carefully and negotiate	we done or not done in the past.  We do business in China.	

الأسئلة الوزارية على النص – الصيفية – ( 2022) – خطة ( 2018 ) فما قبل -
1) Mr. Ghanem made two mistakes during his first trip. Write them down.
2) Mr. Ghanem avoided telling jokes during his last meeting for two reasons. Write them.
3) Write down the sentence which shows Mr. Ghanem's regret that his company didn't realise that Chinese prefer dealing with elder and experienced people rather than others.
4) Find a phrase in the text that means (all of a person's or organisation's past achievements, successes or failures which show how will they have done something).
5) What does the underlined pronoun (him) refer to?
6) It is said that an academic degree is not the only factor to make a success in trade deals. Suggest two other factors that also affect this success.  يقال بأن الشهادة ( الدرجة الأكاديمية) ليست العامل الوحيد لعقد صفقات العمل الناجحة. اقترح عاملين اخرين تؤثر على هذا النجاح.
الأسئلة الوزارية على النص – الدورة التكميلية ( 2023 )
1) Two procedures are regularly followed by Mr Ghanem before visiting a company in China. Write down these two procedures.
2) Write down the sentence which indicates that respect is needed when doing business in China.
3) Mr Ghanem avoided telling jokes during his last meeting for two reasons. Write them down.
4) There are two things that Chinese respect more than youth. Write them down.
5) What does the underlined pronoun "him" refer to?
6) Find a phrase in the text that means ( to arrange an agreement in business).

الأسئلة الوزارية على النص – ( 2021 )
1) According to Mr Ghanem, why mustn't a businessman arrive late to a meeting in China?
2) Find a phrase in the text which means "having an informal chat with someone in order to start a conversation."
3) Mr Ghanem avoided telling jokes during his last meeting in China for two reasons. Write these two reasons down.
4) What does the underlined pronoun "him" refer to?
5) Two procedures are regularly followed by Mr Ghanem before visiting a company in China. Write down these two procedures.
6) Quote the sentence that describes Mr Ghanem's voice and body language during his last meeting in China.
33

	Word	English	Arabic
1	agreement	شئ ماsomething لفعل to do وعد promise / اتفاقية	اتفاقية
2	dominate	to be يكون the most الاكثر the most يكون	يسيطر
3	export	بلا country آخر another آلی sold بضائع sold بضائع	تصدير
4	extraction	آخر else شئ something من from شئ something ازالة	استخراج
5	<b>Gross Domestic Pro</b>		الناتج المحلي
6	import	بلدان countries اخری other من from تشتری bought بضائع	استيراد
7	reserve	جانبا aside يوضع set / لإستعادته back يحفظ kept شئ	احتياطي
8	fertiliser	a substance مادة to make المحاصيل grow لجعل grow	سماد
9	gas		غاز
10	knitwear	الصوف wool من from المصنوعة made الملابس	ملابس صوفية
11	minerals	الأرض earth / الأطعمة foods في in موجودة present مادة a substance *	معادن
12	oil		نفط
13	pharmaceuticals	العلاجات drugs تنتج produce التي which الشركات	شركات الادوية
14	vegetables		خضراوات
15	goods	بيعها sold يتم be كي to يتم انتاجها are produced الأشياء	بضائع

في هذا التقرير , سوف ننظر الى البلدان التي الاردن يتاجر | In this report, we will look at the countries that Jordan trades with and what goods it exports and imports. First, let's look | البضائع التي يصدرها و يستوردها أولا at exports. Jordan is rich in potash and phosphate, and the وعونا ننظر آلى الصادرات. الاردن غنى بالبوتاس و extraction industry for these minerals is one of the largest in the world.

Not surprisingly, two of Jordan's largest exports are chemicals and fertilisers. Pharmaceuticals and other<sup>2</sup> industries represent 30% of Jordan's Gross Domestic Product (GDP), and 75% of Jordan's pharmaceuticals are exported. However, the majority (65%) of the economy is dominated by services, mostly travel and tourism. Most of Jordan's exports go to Iraq, the USA, India and Saudi Arabia.

الفوسفات , و الصناعة الاستخراجية لهذه المعادن احد اكبر الصناعات في العالم.

من غير المدهش, أن يكون اثنان من اكبر صادراتنا هي المواد الكيمائية و الأسمدة. صناعة الأدوية و الصناعات الاخرى تمثل ما نسبته 30% من اجمالي الناتج المحلي و 75% من الادوية الاردنية يتم تصديرها مع ذلك ، غالبية الاقتصاد 65% يسيطر عليها الخدمات يسيطر عليها الخدمات , على الاغلب السفر و السياحة . معظم صادرات الاردن تذهب الى العراق، امريكا، الهند و السعودية.

#### it¹: Jordan other<sup>2</sup>: industries

Now let's look at imports. Unlike some other countries in the Middle East, Jordan does not have large oil or gas reserves. For that reason, Jordan has to import oil and gas for its<sup>1</sup> energy needs. Its<sup>1</sup> other main imports are, cars medicines and wheat. In 2013 CE, 23.6% of Jordan's imports were from Saudi Arabia. This was followed by the EU, with 17.6% of <u>its</u><sup>1</sup> imports. Other imports have come from China and the United States.

الان فلننظر الى الواردات, على عكس البلدان الأخرى في الشرق الاوسط، الاردن لايمتلك احتياطي كبير من الغاز و النفط لذلك السبب ، الاردن عليه استيراد النفط و الغاز من اجل احتياجات الطاقة. و ارداته الاخرى الرئيسية هي السيارات ، العلاجات و القمح. في عام 2013, 23% من واردات الاردن كانت من السعودية . تبعها الاتحاد الاوروبي بنسبة 17.6% من وارداته. واردات اخرى جاءت من الصين و الولايات المتحدة.

#### its<sup>1</sup>: Jordan

Jordan has more free trade agreements than any other Arab country, and <u>it</u><sup>1</sup> trades freely with many countries, including the USA, Canada and Malaysia. Which other areas are important for Jordan's trade? Jordan first signed a trade agreement with the EU in 1997 CE. It<sup>1</sup> signed a free trade agreement with Egypt, Morocco and Tunisia in 2004 CE. In 2011 CE, another trade agreement was made with the EU, Egypt, Morocco and Tunisia. Trade with the EU and North Africa in particular is likely to grow.

الاردن لديه اتفاقيات تجارة حرة اكثر من اي بلد عربى اخر. و هو يتاجر بحرية بحرية مع عدة بلدان بما في ذلك الولايات المتحدة ، كندا و ماليزيا. ماهى البلدان الاخرى المهمة للتجارة الاردنية؟ وقّع الاردن اولا اتفاقية تجارة مع الاتحاد الاوروبي في 1997 ، كذلك اتفاقية تجارة حرة مع مصر, المغرب و تونس في 2004. اتفاقية اخرى تمت مع الاتحاد الأوروبي، مصر ، المغرب و تونس. التجارة مع الاتحاد الاوروبي و شمال افريقيا بالتحديد قابلة للنمو

**it**¹: Jordan

الأسئلة الوزارية على النص – الدورة التكميلية ( 2019 ) - اكاديمي ( 1) The text states the main goods that Jordan has to import from different countries.write down three of these main goods.
2) Quote the sentence which indicates the country that supplied Jordan with nearly 25% of its imports in 2013.
3) Jordan trades freely with different countries. Write down two of these countries.
4) Find a word in the text which means " goods sold to another country".
5) What does the underline word ( its) refer to?
6) Many of Jordan's fertilisers are made from two minerals. Write down these two minerals.
7) Although we need to import certain goods, we can support our national economy in different ways. Suggest three possible ways to support the national economy. على الرغم من حاجتنا لإستيراد بضائع محددة ، لكننا نستطيع دعم الاقتصاد المحلي بعدة طرق. اقترح ثلاث طرق ممكنة لدعم الاقتصاد المحلي.
8) It is said that Jordan's trade with certain countries is likely to grow. Think of this statement and in two sentences write down your point of view.  يقال بأن تجارة الأردن مع العديد من البلدان قابلة للنمو . فكر في هذه الجملة ثم في جملتين اكتب وجهة نظرك.
الأسئلة الوزارية على النص – الدورة النظامية ( 2022) – فروع مهنية
1) Many of Jordan's fertilisers are made from two minerals. Write down these two minerals.
2) Why does Jordan have to import a lot of oil and gas?
3) Which country supplied Jordan with most of its imports?
4) Jordan trades freely with different countries. Write down two of these countries.
5) The text states the main goods that Jordan has to import from different countries. Write down three of these main goods.
6) Find a word in the above text which means "things kept back or set aside, especially for future use".
·

الأسئلة الوزارية على النص – الدورة النظامية ( 2023) – اكاديمي
1) The report mentions four countries that most of Jordan's goods are exported to. Write down two of these countries.
2) Write down the sentence which shows the two particular services that control the majority of Jordan's economy.
3) Jordan imports different goods from different countries. Write down two of these goods.
4) Find a word in the text which means "companies that produce drugs and medicine."
5) What does the underlined word " it " refer to?
6) Trade plays a vital role in supporting and improving the economy of a country. Think of this statement and in two sentences write down your point of view.  تلعب التجارة دورا مهما في تحسين و تطوير اقتصاد أي بلد. فكر في هذه الجملة ثم في جملتين اكتب وجهة نظرك.
الأسئلة الوزارية على النص ـ الدورة التكميلية ( 2021) ـ فروع مهنية
1) Most of jordan's mainly go to four countries. Write down two of these countries.
2) What is the percentage of services, especially travel and tourism, represents of Jordan's economy?
3) Jordan is rich in two minerals. Write them down.
4) What does the underlined pronoun " it " refer to?
5) Quote the sentence which indicates the country that supplied Jordan with most of its imports in 2013.
6) What are the main four goods that Jordan has to import from different countries?
أسئلة التفكير الناقد على النص – الدورة الشتوية – 2017  1. Citizens of a country should support their economy by buying their country's own products. Suggest three advantages of buying products from one's own country.  المواطنون في أي بلد يمكنهم دعم اقتصاد بلدهم بشراء المنتجات المحلية لبلدهم. اقترح ثلاث حسنات لشراء منتجات البلد.
2. Exports play an important role in developing the economy of countries. Think of this statement, and in two sentences, write down your point of view.  تلعب الصادرات دورا مهما في تطوير اقتصاد البلدان. فكر في ذلك ، ثم في جملتين اكتب وجهة نظرك.

Activity Book ( P.46	) How to make a Sales Pitch	وم بتسويق سلعة	كيف تقر			
Word	English	Arabic				
1 package holiday	an organised منظمة trip		رحلة منظمة			
2 sales pitch	ع to sell لمحاولة trying محاضرة to sell	وعد promise أو or البي	عملية تسويق			
3 target market	possible زبائن customers	II G PI III G	فئة مستهدفة			
4 age group						
5 department store	a large محل shop ببيع sells يبيع different		فئة عمرية محل تجارى			
	g a new type of toothpaste to a chain	نوع جديد من معجون الاسنان الى	# * · · ·			
	a new type of toothpaste to a cham سلسلة الى معجون الاسنان من نوع جديد	وع جدید می معجوی ادستان الی	معوام سے تبیع سلسلة			
		احدث برنامج حاسوب لمدرسة او				
of pharmacies, the late	est computer software to a school or	الحدث بردامج حاسوب تمدرسه او	من الصيديات ،			
	او مدرسة الى برنامج حاسوب اح	at a line to it to the sait to				
	holiday to a travel agency – you need	العطلات المنظمة لوكالة سفريات	_			
	تحتاج سفريات وكالة الى الرحلات		تحتاج : ،			
to know How to ma		يف تقوم بعملية تسويق	الى معرفه ك			
قوم كيف معرفة الى						
1. Do your research			قم بعمل بحثك			
	a sales pitch wishing you had been better	طية التسويق تتمنى لو كنت بشكل	•			
	افضل كنت لو تتمنى التسويق عملية		افضل			
prepared. <u>It</u> <sup>1</sup> is essentia	to know everything about your product.	ضل. من الضروري معرفة كل شئ				
الضروري من مستعدا	منتجك ً عن شئ كل معرفة		عن منتجك			
	was developed, and where <u>it</u> <sup>2</sup> is produced?	ف متى تم تطويره ، و	منتجك . هل تعر			
	انتاجه تم این و تطویره تم					
	who the target market is – for example,	؟ تحتاج ايضا لمعرفة من الفئة	متی تم انتاجه			
	مثلا المستهدفة الفّئة من		المستهدفة مثلا			
	e of the people who might buy <u>it</u> <sup>2</sup> .	الدخل للناس الذين قد يشترونه				
دخل او الفئة العمرية مثلا	يشترونه قد اللذين للناس ال		,			
	ld know all about the competition – that is,	ب، یجب ان تعرف کل شئ عن	لس ذلك فحسد			
تحتاح ذلك فقط لس	هي و المنافسة السلع عن شئ كل لمعرفة		السلع المنافسة			
similar products on the	market. Why is your product superior to	المشابهة في السوق. لماذا سلعتك				
	على تتفوق سلعتك لماذا الس	المسابه عي السوى . عدا المسابه	ر ہي ،حب تتفوق على			
others and why does it		لماذا لها قيمة افضل؟	الساوي سي			
ماذا و الإخرى السلع الماذا		العدا تها تيك العص:	السلع الانحرى و			
-						
	product you / your اينما وردت تعود على		***			
	know exactly which people <u>vou</u> are اللذين الناس من بالضبط معرفة	معرفة بالضبط من الناس اللذين	بالإضافة عليك،			
	heir <sup>3</sup> needs are. For example, if they <sup>3</sup>	ماهی احتیاجاتهم. مثلا، اذا	تتحدث معهد ه			
از عهد از عه		ت کی است کی است کی ایکار	. 3			
<del>-</del>	s department store in a humble	اصحاب محلات تجارية في حي	کائما بمثّلون			
	department store in a numble متواضع في تجارية محلات اصحاب	اعتدب مدرت باریا ی عی				
		سح لهم لماذا سلعتك بالتحديد	متواضع			
neignbournood, be read عدا کن حي	y to explain why <u>vour</u> particular product سلعتك بالتحديد لماذا لتوضح مسن	مح تهم نمادا سنعتك بالتحديد	کل مستعدا تنوم			
	<b>ho</b> <sup>4</sup> do not have lots of money. What makes	ن اللذين لا يملكون الكثير من المال	قد تناسب الزبائر			
	يجعل الذي ما المال من الكثير يملكون لا اللذير					
	r them <sup>5</sup> ? Most of all, you need to believe	ملعتك مناسبة لهم ؟ و الاهم تحتاج	ما الذي يجعل س			
للإيمان تحتاج الاهم لهم مناسبة سلعتك						
in what <b>you</b> 're selling, and the best way to do that is to use <b>it</b> 6! ما تقوم ببیعه ، و افضل طریقة لفعل ذلك هي						
استخدامه! استخدامه هي ذلك لفعل طريقة افضل أو تبيعه بما						
$\underline{\text{their}^3 \text{ they}^3}$ : people $\underline{\text{who}^4}$ : customers $\underline{\text{them}^5}$ : customers $\underline{\text{it}^6}$ : product						
2 Prepare and practice		i product	استعد و تدرّب			
		اية ، ليس فقط ماستقول لكن				
Plan your presentation of its land to the control of the control	carefully, not just what you will say, but لكن ستقول ماذا فقط ليس بعناية	ایه ، نیس فقط ماستعول ندن	حطط بدارمت بع			
تكرمك حصه	لکن سنفون مادا تعط بیس بعایا-	<del>-</del>				

how you will say <u>it</u> <sup>7</sup> . Will you read <u>it</u> <sup>7</sup> word by word, use notes or	كيف ستقوله . هل ستقرأه حرفيا ، تسنخدم
الملاحظات تستخدم أحرفيا ستقرأه هل ستقوله كيف ا	الملاحظات
memorise <u>it</u> <sup>7</sup> ? Whatever you decide, <u>it</u> <sup>8</sup> is always a good idea to have	او تحفظه غيبا ؟ مهما قررت، انها فكرة جيدة
امتلاك جيدة فكرة دوما انها قرارك كان مهما غيبا تحفظه او	دوما
a list of your main points, in case something interrupts you, or you	امتلاك قائمة بالنقاط الرئيسية ، في حال
او أقاطعك ما شئ حال في النقاط الرئيسية قائمة	قاطعك شيئ ما
simply freeze with nerves ( $\underline{it}^9$ happens!). Then practise $\underline{it}^7$ if possible	أو ببساطة توقفت بلا حراك ( هذا يحدث )! ثم
امكن أذا عليه تدرب ثم أيحدث هذا حراك بلا توقفت ببساطة	تدرّب علیه ، اذا امكن امام زملاعك قم بعمل التغییرات و تدرب ثانیة.
in front of colleagues. Make changes and practise <u>it</u> <sup>7</sup> again.	امام زملاءك قم بعمل التغييرات و تدرب تانيه.
ثانية تدرب و التغييرات بعمل قم زملاءك امام	
It <sup>7</sup> : presentation / it <sup>8</sup> : to have a list of main points / it <sup>9</sup> : something i	
محترفا کن 3 Be professional	كن محترفا
Keep your presentation short and simple. Start with some friendly	حافظ على كلامك قصيرا و بسيطا . ابدا ببعض
الودية ببعض ابدأ بسيط و قصير كلامك على حافظ	التعليقات الودية . مثلا ، اشكر مضيفك للسماح لك بالتحدث معهم ،
comments. For example, thank your hosts for allowing you to speak	. مثلاً ، اشكر مصيفك للسماح لك بالتحدث معهم ،
بالحديث لك للسماح مضيفيك اشكر مثلا التعليقات to them to them to them lo, and compliment their company. Remember to speak التحدث تذكر صحبتهم امتدح معهم بالحديث slowly and clearly. It li is important to appear confident (even if	و امتدح صحبتهم. تذكّر التحدث
to them, and companient their company. Remember to speak	و الملك صحبتهم. للكر التحدث
slowly and clearly. It 11 is important to appear confident (even if	ببطء و وضوح. من المهم ان تبدو واثقا من
لوحتى واثقا تبدوا ان المهم من و وضوح و ببطء	نفسك (حتى لو
you're nervous!). While you're speaking, don't keep your down	كنت مرتبكا). عندما تتحدث ، لا تبقى رأسك الى
للأسفل رأسك تبقي لا وتحدث بينما مرتبكا كنت	الاسفل.
. Instead, look round the room and make eye contact with your	بدلا من ذلك تجوّل بنظرك في الغرفة و قم
مع البصري بالتواصل قم و الغرفة في بنظرك تجوّل ذلك من بدلا.	بالتواصل البصري مع الجمهور ابتسم! عندما تنتهي من كلامك ، ادعو
audience. Smile! When you've finished speaking, invite questions.	الجمهور ابتسم! عندما تنتهي من كلامك ، ادعو
للاسئلة ادعو كلامك تنهي عندما ابتسم جمهورك	للاسئلة ،
If you don't know the answers, don't pretend! Thank the questioner	اذا لم تعرف الاجابة ، لا تتظاهر بالمعرفة ، اشكر
السائل اشكر تتحاذق لا الاجابة تعرف لم اذا	السائل
and promise to find out the answer (and do $it^{12}$ !). finally, have a	و عده بإيجاد الإجابة ( و قم بذلك ) . اخيرا ،
امتلك أخيرا (بذلك قم) الإجابة بإيجاد عده و	احتفظ بملخص لكلامك جاهز للتوزيع في نهاية
a summary of your presentation ready to hand out at the end of the نهاية في للتوزيع جاهز لكلامك بملخص	
session. $\underline{\mathbf{I}}^{13}$ wish I had known all this when $\underline{\mathbf{I}}^{13}$ started out business!	الجلسة. اتمنى لو عرفت كل هذا عندما بدأت
العمل بدأت عندما هذا كل عرفت لو اتمنى الجلسة	العمل!
Good luck! حظ طيبا	حظا طيّبا!
<u>their</u> <sup>10</sup> : hosts <u>it</u> <sup>11</sup> : to appear confident <u>it</u> <sup>12</sup> : to find out the	answer <u>I</u> <sup>13</sup> : speaker

الأسئلة الوزارية على النص – الدورة النظامية – 2022

1) There are certain essential points one should research about a product before making a sales pitch. Write down three of these points.

-----

2) The text states two examples of friendly comments. Write them down.

------

- 3) What does the underlined word " it" refer to? ------.
- 4) Write down the sentence which indicates the importance of listing the main points when doing a presentation, no matter it is performed.

\_\_\_\_\_

5) The body language of a person who makes a sales pitch is helpful for increasing the sales. Suggest three possible gestures one can make to be successful in the field.

لغة الجسد التي قد يستخدمها الشخص في عملية التسويق قد تساعد في زيادة المبيعات، اقترح ثلاث إشارات ممكنة يستخدمها الشخص.

# Activity Book (P. 44)

<b>2.</b> Comp							
يرتكب خطأ	يطرح الأسئلة	۽ يصافح	یکسب احتراه	ينضم لشركة	يسبب اهانة	يجري حديثا	
make a	ask	shake c	earn	join a	cause	make a small	
mistake	questions	hands	respect	company	offence	talk	
		when aie you a	جابة على nswer	the question الإ	و and , الأسئلة as	د try حاول	
	a 1	•					
a) make a m	istake b)	cause offence	c) ma	ke a small tal	k d) join t	he comany	
		won'i انت you , م					
		cause offence					
		ئيات discussion ال		, we نحن alwa	دوما y <sub>S</sub>	·····;	
		طقس! ne weather				_	
a) make a m	istake b)	cause offence	c) ma	ke a small tal	k d) join t	he comany	
		to تقدم بو					
		cause offence					
		you meet عندما n		for the شخصا ما	time لاول time	,مره	
		shake hands					
		ere will be هناك a		ئي to تك or you	<b>-</b>	عول about	
		understand. لم t				•	
		cause offence					
		, you will سوف					
	ect b)	cause offence	c) ma	ke a small tal	k d) join t	ne comany	
Answers:	1 2 off	2	14011, 4 : 6: 6				
1 make a mistake 2 cause offence 3 make small talk 4 join, company							
				Jiipairy			
5 shake hands	6 ask questic	ons 7 earn, respe	ect		ot nooded		
<ul><li>5 shake hands</li><li>3. Complete</li></ul>	6 ask question the explanation	ons 7 earn, respense with words f	rom the box.	One word is n			
5 shake hands 3. Complete	6 ask question 6 the explanation صراع	ns 7 earn, respe ns with words f يفاوض	ect rom the box. ( صبور	One word is n	سابق		
<ul><li>5 shake hands</li><li>3. Complete</li><li>يساوم</li><li>compromise</li></ul>	6 ask question  the explanation  صراع  conflict	ns 7 earn, respens with words for يفاوض negotiate	rom the box. ( صبور patient	One word is n	سابق previous	track record	
5 shake hands 3. Complete پساوم compromise 1. When عندما	6 ask questice the explanation صراع conflict you talk	ns 7 earn, respe ns with words f يفاوض	rom the box. ( صبور patient	One word is n	سابق previous	track record	
5 shake hands 3. Complete پساوم compromise 1. When عندما	6 ask questice  the explanation  output  conflict  you talk تتحدث	ns 7 earn, respens with words for Legisland with words for Legisland Legisland response to the	rom the box. ( صبور patient s الاعمال and tr	One word is n مستعد prepared y تحاول to do .	سابق previous صفقة a deal عقد	track record	
5 shake hands 3. Complete پساوم compromise 1. When عندما you عندما a) negotiate	6 ask questice  the explanation  صراع  conflict  you talk  b	ns 7 earn, respens with words for Leading to the l	rom the box. ( صبور patient s الاعمال and tr	One word is n  مستعد  prepared  to do .  ack record	سابق previous صفقة a deal عقد d) con	track record , flict	
5 shake hands 3. Complete بساوم compromise 1. When عندما you بنا a) negotiate 2. When	6 ask question description (a sk question description description) conflict you talk تتحدث a byou are تكون rea	ns 7 earn, respens with words for some pared and particular and p	patient and tr الاعمال c) tratething الشيء ما	One word is n  مستعد  prepared  y نحاول to do .  ack record y you are	سابق previous صفقة a deal عقد d) con	track record  ,  flict . for it.41	
5 shake hands 3. Complete پساوم compromise 1. When عندما you بنت a) negotiate 2. When	6 ask questice  the explanation  conflict  you talk تتحدث a  b  you are تكون rea	ns 7 earn, respens with words for some prepared and prepared and prepared prepared and prepared and prepared	rom the box. (مبور patient s الاعمال and tr c) transition (c) transition (c) transition (c) transition (c)	One word is n  مستعد  prepared  y نحاول to do .  ack record  y you are ack record	سابق previous عقد a deal عقد d) con	track record  ,  flict . for it.41	
3. Complete يساوم compromise 1. When عندما negotiate 2. When عندما negotiate 3. When عندما	6 ask questice the explanation صراع conflict you talk تتحدث a byou are تكون rea	ns 7 earn, respens with words for some prepared and prep	rom the box. (مبور patient s الاعمال and tr c) transition (c) transition (c) transition (c) transition (c)	One word is n  مستعد  prepared  y نحاول to do .  ack record  y you are ack record	سابق previous عقد a deal عقد d) con	track record  ,  flict . for it.41	
5 shake hands 3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما you عندما	6 ask questice  the explanation  output  conflict  you talk تتحدث a  byou are تكون rea  byou can تستطيع pyou can  ke was questicated  byou can ديك و pyou can	ns 7 earn, respens vith words for some prepared and prepared prove that	patient s الاعمال and tr c) transething الاعمال c) transething by the control of	One word is n  مستعد  prepared  y نحاول to do .  ack record  y you are  ack record  experience	سابق previous مصفقة a deal عقد d) con d) con	track record  ,  flict . for it.41 flict	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما you عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما have you a) negotiate	مراع b sk questice the explanation صراع conflict  you talk تتحدث b you are تكون rea b you can ديك a b you can لديك b	ns 7 earn, respens with words for some prepared and prep	rom the box. و  patient  patient  c) tra  trace thing and trace thing content  c) trace trace you have did not trace to trace the content of trace the content	One word is n  مستعد  prepared  y نحاول to do ack record  y you are  ack record  ack record  ack record  ack record  ack record	سابق previous ه deal عقد d) con d) con خبرة ,	track record  flict flict flict	
5 shake hands 3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما a) negotiate 4. When ما انت	مراع b the explanation المحافقة المحاف	ns 7 earn, respens with words for some substitute bout عن negotiate bout عن busines prepared addy جاهز prepared addy اثبات that عن prepared addy اثبات addy اثبات for some عن المنافقة والمنافقة	patient s الاعمال and tr c) transtending الاعمال c) transtend to the patient contact and a group of the group of the patient contact and a group of the gro	One word is n  مستعد  prepared  you تحاول y to do .  ack record  you are  ack record	سابق previous a deal عقد d) con d) con خبرة ج	track record  ,  flict . for it.41 flict flict	
5 shake hands 3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما have a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 4. When مندما	مراع b the explanation المحافقة المحاف	negotiate bout عن busines  prepared dy جاهز prepared orove اثبات that عن prepared disagree bons 7 earn, respection  pegotiate busines  prepared disagree  prepared prepared disagree prepared prepared	patient on the box. و  patient on track  c) track  the string of track  c) track  c) track  to track  c) track  c) track  d argue, if	One word is n  مستعد  prepared  y نحاول to do .  ack record , you نتا are  ack record  ack record  ack record  ack record  ack record  ack record	سابق previous a deal عقد a) con d) con خبرة ج خبرة ج	track record  ,  flict . for it.41 flict flict	
5 shake hands 3. Complete  يساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما have a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When عندما	مراع b the explanation المحدث the explanation المحدث conflict  you talk تحدث a b you are تكون rea b you can الديك b two sides كل side كل side كل side كل side كل two sides كل side كل side كل عدد المحدد الم	negotiate bout خافر فل busines  prepared dy جاهز for som prepared hrove اثبات that  prepared disagree disagree prepared changes that	patient s الاعمال and tr c) trace thing الاعمال c) trace thing by you have did argue, it could be a country and a argue, it country the country that the country argue eir position country the country that the	One word is n  مستعد  prepared  y نحاول to do .  ack record , you نتا are  ack record  ack record  ack record  ack record  ack record  ack record	سابق previous a deal عقد a) con d) con خبرة ج خبرة ج	track record  ,  flict . for it.41 flict flict flict	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When عندما a) negotiate	مراع by you can الديك a by two sides كل side كل the explanation	ns 7 earn, respens with words for some prepared and prep	patient on the box. و  patient on trace of trac	one word is n  مستعد  prepared  y odo -  ack record  y our are  ack record  ack ack record  ack record  ack record  ack record	اسابق previous  a deal عقد a deal عقد d) con  d) con  d) con  d) con  d) con  d) con  that they	track record  ,  flict . for it. المحالة المح	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When التقاق a) negotiate 5. When التقاق a) negotiate	مراع by you can الديك a by two sides كل side ملك , they whave mise	negotiate bout خن busines  prepared dy جاهز (prepared or ove اثبات that  prepared disagree disagree  prepared changes بغير the anaged بوصلوا prepared	patient  patient  s الاعمال and tr  c) tra  the thing by a control  c) tra  the thing by a control  c) tra  and argue, if  eir position eir position  c) tra	One word is n  مستعد  prepared  y اتحاول to do .  ack record  y you are  ack record	اسابق previous    previous     a deal assumed a d) con   d) con   خبرة و d) con   d) con	track record  ,  flict . for it.اله flict  flict  flict y can یمکنهما  flict	
3. Complete يساوم compromise 1. When عندما negotiate 2. When عندما negotiate 3. When عندما have a) negotiate 4. When عندما negotiate 5. When الاتفاق a) comprom 6. When عندما 6. When عندما a) comprom 6. When عندما 6. When	مراع byou can الديك a byou can الديك byou can طرفين a byou can طرفين a byou can طرفين b two sides كل side كل hey whave mise byou stay	negotiate bout خن busines  prepared dy جاهز prepared or ove اثبات that  prepared disagree disagree prepared changes prepared changes changes prepared changed disagree disagree disagree disagree disagree changes prepared disagree disagre	patient s الاعمال and tr c) tracething الاعمال c) tracething الاعمال c) tracething الناء argue, الناء c) tracething و الناء c) tracething الناء c) tracething الناء c) tracething و الناء الناء ما ياد الناء و الناء الناء و	One word is no مستعد prepared  y prepared to do reck record are are experienced are experienced are record are is are	اسابق previous  a deal عقد a deal عقد d) con  at that the ding con  are being	track record  ,  flict . for it. المحالة المح	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما have a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When عندما a) negotiate 5. When التقاق a) comprom 6. When عندما a) negotiate	مراع by you can الديك a by two sides كل side كل side كل have mise by you stay كل have mise by you stay كل يقيي الماكة كل hach كل يقيي الماكة كل ا	ns 7 earn, respens with words for some substitute bout عن busines bout عن busines bout عن busines prepared experience changes التبات prepared experience changes التبات to prepared experience prepared experience anaged التبات prepared experience busines و الموادة الله الله الله الله الله الله الله الل	patient  patient  s الاعمال and tr  c) tra  the thing and tr  c) tra  the thing argue, if  and argue, if  eir position as  c) tra  eir position as  c) tra  c	One word is n  مستعد  prepared  y odo -  ack record  y our are  ack record	اسابق previous  a deal عقد a deal عقد d) con  d) con  d) con  d) con  d) con  at that they  d) con  are being	track record  ,  flict . for it. المحالة المح	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما have a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When عندما a) negotiate 5. When التقاق a) comprom 6. When عندما a) negotiate	مراع <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>conflict</u> you talk كن rea rea reaction the explanation by you are by you are by you can by two sides كن a b two sides كل two sides كل have make by you stay والمناقل والمناقل المناقل المنا	negotiate bout خن busines  prepared dy جاهز prepared or ove اثبات that  prepared disagree disagree prepared changes prepared changes changes prepared changed disagree disagree disagree disagree disagree changes prepared disagree disagre	patient  patient  s الاعمال and tr  c) tra  the thing and tr  c) tra  the thing argue, if  and argue, if  eir position as  c) tra  eir position as  c) tra  c	One word is n  مستعد  prepared  y odo -  ack record  y our are  ack record	اسابق previous  a deal عقد a deal عقد d) con  d) con  d) con  d) con  d) con  at that they  d) con  are being	track record  ,  flict . for it. المحالة المح	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما have a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When عندما a) negotiate 5. When التقاق a) comprom 6. When عندما a) negotiate	مراع <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>conflict</u> you talk كن rea rea reaction the explanation by you are by you are by you can by two sides كن a b two sides كل two sides كل have make by you stay والمناقل والمناقل المناقل المنا	ns 7 earn, respens with words for some substitute bout عن busines bout عن busines bout عن busines prepared experience changes التبات prepared experience changes التبات to prepared experience prepared experience anaged التبات prepared experience busines و الموادة الله الله الله الله الله الله الله الل	patient  patient  s الاعمال and tr  c) tra  the thing and tr  c) tra  the thing argue, if  and argue, if  eir position as  c) tra  eir position as  c) tra  c	One word is n  مستعد  prepared  y odo -  ack record  y our are  ack record	اسابق previous  a deal عقد a deal عقد d) con  d) con  d) con  d) con  d) con  at that they  d) con  are being	track record  ,  flict . for it. المحالة المح	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When التقاق a) comprom 6. When عندما a) negotiate	مراع <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>conflict</u> you talk كن rea rea reaction the explanation by you are by you are by you can by two sides كن a b two sides كل two sides كل have make by you stay والمناقل والمناقل المناقل المنا	ns 7 earn, respens with words for some substitute bout عن busines bout عن busines bout عن busines prepared experience changes التبات prepared experience changes التبات to prepared experience prepared experience anaged التبات prepared experience busines و الموادة الله الله الله الله الله الله الله الل	patient  patient  s الاعمال and tr  c) tra  the thing and tr  c) tra  the thing argue, if  and argue, if  eir position as  c) tra  eir position as  c) tra  c	One word is n  مستعد  prepared  y odo -  ack record  y our in are  ack record  ack record	اسابق previous  a deal عقد a deal عقد d) con  d) con  d) con  d) con  d) con  at that they  d) con  are being	track record  ,  flict . for it. المحالة المح	
3. Complete بساوم compromise 1. When عندما a) negotiate 2. When عندما a) negotiate 3. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 4. When عندما a) negotiate 5. When التقاق a) comprom 6. When عندما a) negotiate	مراع <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>صراع</u> <u>conflict</u> you talk كن rea rea reaction the explanation by you are by you are by you can by two sides كن a b two sides كل two sides كل have make by you stay والمناقل والمناقل المناقل المنا	ns 7 earn, respens with words for some substitute bout عن busines bout عن busines bout عن busines prepared experience changes التبات prepared experience changes التبات to prepared experience prepared experience anaged التبات prepared experience busines و الموادة الله الله الله الله الله الله الله الل	patient  patient  s الاعمال and tr  c) tra  the thing and tr  c) tra  the thing argue, if  and argue, if  eir position as  c) tra  eir position as  c) tra  c	One word is n  مستعد  prepared  y odo -  ack record  y our in are  ack record  ack record	اسابق previous  a deal عقد a deal عقد d) con  d) con  d) con  d) con  d) con  at that they  d) con  are being	track record  ,  flict . for it. المحالة المح	

سرة : خيارات مهنية Unit Ten : Career Choice							
Stu	Student Book ( P. 72 ) – My job as an interpreter -						
	Word	English		Arabic			
1	headphones	to listen للإستماع to listen ترتديها to		سماعات			
2	interpreter	المنطوقة spoken يترجم who translates شخص someone	مترجم فوري				
3	regional	منطقة region معينة a particular مرتبط بـ relating to		اقليمي			
4	rewarding	الرضا satisfaction الشخصي personal يعطي		مرضية			
5	secure	safe من froe خالي danger - آمن		آمنة			
6	seminar	موضوع subject محدّد a particular في on صف		ندوة			
7	translation	ائق documents تحويل of converting عملية	الوث	ترجمة			
8	fond of	of someth او or تأثير having an affection	ing لشيء ما	مغرم بـــ			
My 1	name is Fatima N	Musa and I have worked as an interpreter for five	مة موسى و انا اعمل	اسمى هو فاط			
	، فاطمة اسمى	لخمس لمدة فوريةً كمترجمة اعمل انا و موسى		كمترجمة فورية ا			
year	s. Many student	s have emailed <u>me</u> about <u>my</u> work because <u>they</u>	العديد من الطلاب راسلوني	لخمس سنوات .			
واتُ	لاب من ألعديد سن	لأنهم عملي حول راسلوني الط		حول عملي لأنهم			
want	to know what <b>i</b> t	t <sup>1</sup> would be like to do <u>my</u> job. So here is <u>my</u> reply.	ا كيف يكون القيام بعملي.	يريدون ان يعرفو			
يدون 📗	<u>۔</u> کیف یعرفوا ان یر	ُ رُدي <u>هو</u> هذا لذلك بعمليّ القيام يكون ،		لذلك هذا هو ردي			
		Fatima Musa / they : students / i اينما وردت في النص	it <sup>1</sup> : to do my job	*			
		ond of languages. My father worked in many	نرمة باللغات. والدي عمل	لقد كنت دوما ما			
	•	في عمل والدي باللغات مغرمة	-	في العديد من			
diffe		hen <b>I</b> was young and <b>we</b> usually travelled with <b>him</b> .	ن صغيرة و عادة كنا نسافر	البلدان عندما كني			
العديد	ما البلدان من	معه سافرنا عادة و صغیرة كنت عند،		معه			
<b> </b>		country, <b>I</b> always wanted to learn the language. At	بلد دوما اردت تعلم اللغة.	عندما نزور ای			
		في اللغة تعلم اردت دوما بلد		في			
		od at English. Therefore, <b>I</b> decided on a career as	بيدة في الانجليزية. لذلك	المدرسة كنت ،			
رسة ا	قررت ان يكون عملي عملي يكون ان قررت لذلك الانجليزية في جيدة جدا كنت المدرسة						
an in	<u>ترجمة</u> .terpreter	<u></u>	<u> </u>	کمترجمة کمترجمة			
		er / we <sup>3</sup> : Fatima's family		.,			
		s going to important conferences and seminars	من الذهاب الى المؤتمرات	عملي الان يتضا			
		الندوات و المؤتمرات المهمة الى الذهاب					
		hen a person speaks in English at a conference, <b>I</b>	، ندما يتحدث اي شخص	حول العالم. ع			
حول		المؤتمر في بالإنجليزية يتحدث الشخص عنده		بالإنجليزية المالا			
liste		say through headphones. then translate into Arabic	ستمع الى ما يقولونه عبر	في المؤتمر، ال			
ستمع	ونه ما الى اس	العربية الى اترجم ثم السماعات عبر يقوا	جم آلي العربية				
		talking. I give the translation through headphones	ن القدّم الترجمة عبر خص القدّم الترجمة عبر				
بينما		السماعات عبر الترجمة اعطى يتحدث		السماعات			
		e meeting. This means that anyone in the room who <sup>5</sup>	لاخرين في الاجتماع. هذا	الي الاشخاص ا			
		الغرفة في شخص اي ان يعني هذا الاجتماع في		يعنى أن أي شخه			
		nderstand what people are saying.	ستطيع ان يفهم ماذا يقول				
		يقول الناس ماذا يفهم ان	-0 - 10 - 0	الناس.			
		onference / who <sup>5</sup> : people at the meeting	<u> </u>				
		ot at all. English is not the same in all English-	سهلة ؟ على الاطلاق.	هل هي وظيفة			
		بالإنجليزية كل في نفسها ليست الانجليزية . الاطلاق على	نفسها في كل بالإنجليزية				
		For example, the English words that are used in	. مثلا الكلمات الإنجليزية				
اطقة		في المستخدمة الكلمات الانجليزية مثلا	, , ; ===, , , , .	المستخدمة في			
		different to the words that people use in the UK,	حيانا عن الكلمات التي				
الهند		بريطانيا في يستخدمها الناس التي الكلمات عن تختلف	في المملكة المتحدة ،	•			
<b> </b>		a. As well as knowing regional English, <b>you</b> <sup>7</sup> also	ا الامريكية او استراليا .				
		a. As wen as knowing regional English, you also تحتاج ايضا الإنجليزية المحلية معرفة كذلك	المحلية. ليزية المحلية.				
need	to know a lot of	f Specialist language. Some of the words that are	يري من اللغة الاختصاصية.				
		التي الكلمات بعض اللغة الاختصاصية		بعض الكلمات الت			
L	<u> </u>	<u> </u>	ي				

	the state of the s
used to talk about business, science or law, for example, make <u>it</u> <sup>8</sup> almost	تستخدم للحديث عن الأعمال ، العلوم او
تقريبا تجعلها مثلا القانون او العلوم الاعمال عن للحديث تستخدم	القانون ، مثلا تجعلها تقريبا لغة مختلفة .
a different language! لغة مختلفة	
It <sup>6</sup> : interpreter / you <sup>7</sup> : listener / students / reader / it <sup>8</sup> : job – in	
Unless <b>you</b> <sup>9</sup> have a language degree, you will not be able to become an	مالم يكن لديك شهادة لغوية ، لن تكون قادرا
تصبح ان على قادرا تكون لن شهادة لغوية لديك يكن مالم	على ان
interpreter. Provided that <b>you</b> <sup>9</sup> have a postgraduate qualification, <b>you</b>	على ان تصبح مترجما . اذا كنت تملك مؤهل علمي
علمي مؤهل عالي لديك كان اذا مترجما	عائہ
will probably get a job as an interpreter quite quickly. If <b>you</b> get an	على الارجح ستحصل على وظيفة مترجم
لديك كان اذا بسرعة مترجم وظيفة على ستحصل الارجح على	سرعة اذا كان لديك
interview for a job, <b>you</b> will need to show that <b>you</b> have good listening	مقابلة عمل ، ستحتاج الى اظهار انك تمتلك
استماع جيدة الديك أن اظهار الى ستحتاج عمل مقابلة	مهارات استماع جيدة
skills and a clear speaking voice. <b>You</b> will also need to show that <b>you</b>	و صوت تحدث واضح تحتاج ايضا لإظهار
انك لإظهار تحتاج ايضا صوت تحدث وأضح و مهارات	انك
can think quickly and that <b>you</b> are able to concentrate for long periods of	تستطيع التفكير بسرعة و انك قادر على
من لفترات طویلة الترکیز علی قادر انك و بسرعة تفكر ان تستطیع	التركيز لفترات طويلة من
time. If you are successful, <b>it</b> <sup>10</sup> is a secure and rewarding job. You will	الوقت اذا كنت ناجحا ، انها وظيفة مرضية
وظيفة مرضية و مؤمنة انها ناجحا كنت اذا الوقت	و آمنة
probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as you	. ستحتاج على الارجح الى السفر كثيرا ،
طالما مشكلة ليست تلك لكن كثيرا للسفر تحتاج الارجح على	لكن تلك ليست مشكلة طالما
enjoy visiting other countries.	انك تستمتع بزيارة البلدان الاخرى.
البلدان الاخرى بزيارة تستمتع انك	
You <sup>9</sup> : students / reader/ listener - it <sup>10</sup> : interpreter	
$\underline{\mathbf{It}}^{11}$ is a very responsible job. $\underline{\mathbf{I}}$ am aware that if $\underline{\mathbf{I}}$ translate things badly	انها وظيفة تملؤها المسؤولية. فأنا ادرك
سئ بشكل الأشياء ترجمت اذا انني ادرك فأنا المسؤولية تملؤها وظيفة انها	اتتي اذا ترجمت الاشياء بشكل سئ ،
, it <sup>12</sup> could affect an important law or trade agreement between	هذا قد يؤثر على قانون مهم او اتفاقية
بین اتفاقیة تجارة او قانون مهم علی تؤثر قد	تجارة بين البلدان . مع ذلك ، تحصل على شعور كبير
countries. However, <b><u>vou</u></b> get a huge feeling of satisfaction when <b><u>vou</u></b>	البلدان . مع ذلك ، تحصل على شعور كبير
عندما الرضا من شعور كبير على تحصل ذلك مع البلدان	بالرضا عندما
know that people understand everything that <b>you</b> translate.	تعرف ان الناس يفهمون كل شيء تترجمه.
تترجمه شئ كل يفهمون الناس ان تعرف	
It <sup>11</sup> : interpreter / job - You : students / reader/ listener	

#### Student Book (P.74)

Read the quotation. Do you agree with it? Why/Why not? Translate the quotation into Arabic.

I've learned that making a living is not the same thing as making a life.

**Maya Angelou (1928 CE–2014 CE)** 

لقد تعلَّمْتُ أنَّ كَسبَ العَيْشِ لا يَعنى حياةً تَستَحِقُّ العَيْش.

- 1) Making a living refers to your job.
- 2) the money you earn to live on.
- 3) You may or may not enjoy your job;
- 4) your job may or may not be good.
- 5) Making a life is creating a way of living that you want.
- 6) You do the work in order to be able to have that,
- 7) but it also depends on your friends and family, and how you decide to behave.
- 8) So 'making a life' is not totally dependent on the money you earn.

الأسئلة الوزارية على النص الدورة التكميلية ( 2019 ) – الفروع المهنية
1) Why have many students emailed Fatima?
2) Fatima follows certain steps while translating at a conference. Write down two of these steps.
3) Write down the sentence which shows that Fatima is conscious that bad or wrong
translation can cause serious problems.
4) Find a word in the text which means "safe, free from danger."
·
5) What does the underlined word " I" refer to?
6) Several pieces of advice that a person may need in his interview as an interpreter are mentioned in the text. Write down two of them.
1) Fatima Musa does two things while translating at a conference. Write them down.
2) Why does Fatima decide to be an interpreter?
3) There are two things an interpreter needs to know. Write them down.
4) What does Fatima's job involve?
5) Find a word in the above text which means " a class on a particular subject, usually

given as a form of training.'

Stu	هذه الكلمات مهم حفظها املاء و عربي Student Book ( P.76 )				
	Word	English	Arabic		
1	adaptable	adapt to new conditions	متأقلم		
2	ambitious	a strong desire for success	طموح كفؤ ـ حريص		
3	competent	having enough skill or knowledge	كفؤ _ حريص		
4	conscientious	care and attention	ذو ضمير حي		
5	enclosed	placed in an envelope	مرفقة		
6	enthusiastic	showing a lot of interest	متحمس		
7	full –time	happening or working for the whole week,	وقت كامل		
8	keen	eagerness or interest	حريص		
9	personal attributes	a quality or feature that is considered to be good	صفات شخصية		
10	reference	a person who provides information about your character	معرفين		
11	surveyor	a person whose job is to record the details of an area	مستاح		
12	work experience	period of time that someone spends working in a place	خبرة العمل		
13	Curriculum Vitae	a short, written description of a person's qualifications,	السيرة الذاتية		
14	voluntary	done by choice	تطوعي		

Dear Sir/Madam,

I would like to apply for the position of researcher at your pharmaceutical company. As can be seen from the enclosed curriculum vitae that I have a degree in Chemistry. Furthermore, I have worked as a shop assistant at a chemist's, so I know a lot about this industry.

I also have a qualification in Journalism and have worked previously for a scientific journal. I have excellent research skills.

In my spare time, I help elderly people, and I can see the difference that medicines can make to their lives. I am very keen to join a company that can really help people.

I look forward to hearing from you concerning the next stage of my application.

Yours faithfully, Tareq Hakim Dear Mr Rahhal,

I am very interested in the position of researcher at your pharmaceutical company.

You will see from the enclosed curriculum vitae that I have worked in sales for a large pharmaceutical company for many years. I have been very successful in this job and I was Salesperson of the Year in 2013 CE.

I would now like a new challenge and would be interested in moving into research. I have a degree in Physics.

I am a competent and adaptable worker and I believe that I can be successful in any position. I like reading and camping. I also like travelling.

References are available on request.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely, Hisham Khatib

1 Name Tareq Hakim

- 2 ...... 5 North Street, Ajloun
- 3 ..........2009–2012: shop assistant at a chemist's 2012–2014: reporter for *Medicine Today* 2014–now: editor at a scientific journal
- **4** ......Degree in Chemistry (graduated 2008); Certificate in Journalism (2011)
- 5 ......Captain of school basketball team; Voluntary work for a charity that helps elderly people
- **6** ......I am a conscientious worker and I am very enthusiastic about working in pharmaceuticals.
- 7 ......Osama Hayek, Chemistry teacher at my secondary school

1 Name Hisham Khatib

- **2** ......22 East Way, Irbid
- 3 ......2010–now: Sales
  Representative for a large pharmaceutical company
- **4** ...... Degree in Physics (graduated 2009)
- 5 ......I won Salesperson of the Year Award in 2013 CE.
- **6.....** I am a very competent worker. I am also adaptable.
- 7 ......Samira Rahhal, the director in my current job

**Answers** (for both CVs)

- 1 Name 2 Contact details 3 Work experience
- **4** Qualifications and training **5** Skills and achievements **6** Personal attributes **7** Reference

**Answers** (for both CVs)

- 1 Name 2 Contact details 3 Work experience
- **4** Qualifications and training **5** Skills and achievements **6** Personal attributes **7** Reference

سؤال مهم وزارة ( وظائف لغوية )

- Mr. Osama Hayek, Chemistry teacher at my secondary school.
- The sentence above expresses the following headline in the Curriculum Vitae.
- A) Contact details.
- C) Work experience
- B) Skills and Achievements. D) Personal attribute

......

## Activity Book (P.51) Stepping into the world of business الدخول الى عالم الاعمال

	Word	English	Arabic
1	pensions	میاتک your lifetime خلال over توفرها you save نقود	رواتب تقاعدية
2	web inquiries	online الانترنت questions الانترنت	طلبات الانترنت
3	calculations	الارقام numbers مع with العمل work - الرياضيات	حسابات
4	recruiting	الموظفين employees المناسبين suitable ايجاد	توظیف
5	marketing	زبائن customers ایجاد finding - لسلعتك your product الترویج	تسويق

Business Studies is a popular choice for students who are choosing a degree course in the UK. After graduating, some go on to further study, but most of **them** take up employment. Many large companies offer graduate training schemes, **which**<sup>1</sup> are a kind of apprenticeship.

دراسة الاعمال تخصص مرغوب للطلاب اللذين يختارون الدراسة الجامعية في المملكة المتحدة. بعد التخرج ، البعض يتابعون دراستهم اكثر ، و لكن معظمهم يبدؤون التوظيف. العديد من الشركات الكبرى تعرض برامج تدريب للخريجين ، و هي نوع من التدريب.

#### them: students / which<sup>1</sup>: graduate training schemes

<u>We<sup>2</sup></u> went to meet twenty-two-year-old Ricky Miles, <u>who<sup>3</sup></u> is about to graduate in the subject. How long have <u>you<sup>4</sup></u> been studying Business Studies, Ricky? <u>It</u><sup>5</sup>'s a four-year course, including two periods of work experience. Each <u>on</u>e<sup>6</sup> lasted six months, but <u>they</u><sup>7</sup> weren't in the same year

ذهبنا لمقابلة ريكي مايلز ، و هو على وشك التخرج في في هذا المجال. منذ منت ممانت تسمير الاعمال مسمع عمانه المسا

مند متى و انت تدرس الاعمال ، ريكي ؟ انها السنة الرابعة ، تتضمن فترتين من خبرة العمل . كل واحدة تستمر ستة شهور ، لكنها ليست في نفس السنة.

# We<sup>2</sup>: interviewer / who – you – me – my – I: Ricky Miles / it<sup>5</sup>: business studies / one<sup>6</sup>: work experience / they<sup>7</sup>: two periods of work experience

What exactly have <u>you</u> studied over those four years? Quite a lot! Maths, of course, Accounting, Finance and Economics. Oh yes, Marketing and Sales, too. <u>I</u> also did a course in Management, <u>which</u><sup>8</sup> is about recruiting and managing staff, and how to deal with conflict, and a course in Advertising. <u>We</u><sup>9</sup> all had to do IT, too, because computer skills are essential

ماذا درست خلال السنوات الاربع ؟ الكثير! الرياضيات بالطبع ، المحاسبة ، المال و الاقتصاد . الجل ، التسويق و المبيعات ايضا. كذلك اخذت مساقا في الادارة ، و هو عن توظيف العمال و ادارة الموظفين, و كيف تتعامل مع الصراع , و مساقا في الاعلان . جميعنا علينا اخذ تكنولوجيا المعلومات أيضا ، لأن مهارات الحاسوب ضرورية.

## which<sup>8</sup>: management / We<sup>9</sup>: students

What did <u>vou</u> most enjoy about the degree?

The work experience, definitely.  $\underline{\mathbf{I}}$  learnt so much, both times, and of course  $\underline{\mathbf{i}}\mathbf{t}^{10}$  looks great on  $\underline{\mathbf{m}}\mathbf{v}$  curriculum vitae. One of the companies offered  $\underline{\mathbf{m}}\mathbf{e}$  paid work last summer, so  $\underline{\mathbf{I}}$  managed to get even more experience that way. Also,  $\underline{\mathbf{I}}$  wouldn't have had much money last year if  $\underline{\mathbf{I}}$  hadn't had that job!

ما الذي استمتعت به حول التخصص ؟
خبرة العمل بالطبع . لقد تعلمت الكثير ، كلتا المرتين , و
بالطبع ستبدو رائعة في سيرتي الذاتية. احد الشركات
عرضت علي عملا مدفوع الاجر الصيف الماضي ، لذلك
استطعت الحصول على خبرة اكثر تلك الطريقة . ايضا ،
لما كنت سأحصل على الكثير من المال السنة الماضية لو
لم احصل على تلك الوظيفة.

#### I – you – me – my : Ricky Miles

What kind of company was that, and what did you do there?  $\underline{\mathbf{It}}^{11}$  was a company that provides financial products – savings and pensions, mostly. At first I just 'shadowed' different people, watching what  $\underline{\mathbf{they}}^{12}$  were doing . Then I did quite a lot of checking for  $\underline{\mathbf{them}}^{13} - \underline{\mathbf{you}}^{14}$  know, checking  $\underline{\mathbf{their}}^{15}$  calculations. When I went back in the summer, I was in the sales department. My job was to follow up web enquiries, and send out further information to possible clients . I enjoyed  $\underline{\mathbf{it}}^{16}$ , and I wouldn't have had that opportunity if I hadn't done the work experience first.

مانوع تلك الشركة ؟ و ماذا كان عملك هناك؟

لقد كانت شركة تزود المنتجات المالية – المدخرات و الرواتب التقاعدية ، على الاغلب . في البداية ، كنت فقط اراقب مختلف الناس ، اراقب ماذا يفعلون . ثم اقوم بالكثير من التدقيق لهم – كما تعلم تدقيق حساباتهم . عندما عدت في الصيف ، كنت في قسم المبيعات . كان عملي هو متابعة طلبات الانترنت ، و ارسال معلومات اكثر للزبائن المحتملين . لقد استمتعت بها، و لما كنت سأحظى بتلك الفرصة لو لم اقم بخبرة العمل في البداية.

# $\underline{\text{It}}^{11}$ : company / $\underline{\text{they}}^{12}$ $\underline{\text{them}}^{13}$ $\underline{\text{their}}^{15}$ : people / $\underline{\text{you}}^{14}$ : interviewer / $\underline{\text{it}}^{16}$ : my job

What are you planning to do next?

I've just applied for a job with a bank. I have the right qualifications, but I know there will be a lot of other applicants. I'll just have to wait and see if I get an interview. If I do, I'll have to prepare really carefully

ما الذي تخطط لفعله لاحقا؟ لقد تقدمت للتو للعمل في بنك ، فأنا لدي المؤهلات المناسبة ، و لكنني اعلم انه سيكون هناك الكثير من المتقدمين الاخرين. يجب علي الانتظار و معرفة اذا كنت سأحصل على مقابلة عمل اذا حدث ذلك ، يجب على الاستعداد بعناية.

10 Read the text again and answer the questions.	0.4
1 What is the name of Ricky's degree?	ما هو تخصص ريكي؟ كيف قضى ريكي ربع وقته كطالب؟
	كيف فضى ريكي ربع وفته كطالب؟
3 What kind of company did he work for last summer, and what was his job? و ماذا كان عمله هناك؟	ما نوع الشركة التي عمل فيها ريكي
4 What is he waiting to find out?	ما الذي ينتظر ريكي معرفته؟
5 Would you like to do the same kind of degree course as Ricky? Why/Why no	t? Write two or three
عي في الجامعة؟ لماذاً نعم؟ لماذا لا؟ اكتب ثلالة أسباب او سببين؟ sentences.	
Answers:	
1 Business Studies 2 doing work experience	
3 It was a company providing financial products, and his job was to follow up web en	quiries.
4 whether or not he will get an interview	•
<b>5 – Yes , because</b> 1) more job chances 2) secure 3) rewarding	
	 الأسئلة الو
1) What is the name of Rickey's degree?	-
1) What is the name of Kickey's degree:	
2) Find a word in the text that means " maths; work with numbers	
3) What does the underlined pronoun ( <b>I</b> ) refer to?	
4) Ricky studied many courses over four years. Write down four of	these courses
	··
5) How old is Ricky Miles?	
	•
6) Quote the sentence which indicates the kind of company that Rich	ky Miles worked for last
summer.	
7) Students in the United Kingdom choose one of two paths after gra	aduating. Write these
two paths down.	
two paths down.	
O) Will D' 1	·
8) When Ricky went back in the summer, he did two jobs in the sale	es department. Write
down these two jobs.	

الأسئلة الوزارية على النص – الدورة الصيفية – الفروع الأكاديمية - ( 2017)
1) Ricky Miles studies several courses at the university to get a degree in Business Studies. Write down two of these course.
2) Students in the United Kingdom choose one of two paths after graduation. Write these two paths down.
3) Quote the sentence which shows the type of the company that Ricky Miles worked for last summer.
4) Find a word in the text which means " finding suitable employees."
5) What does the underlined word " <b>their</b> " refer to?
6) Certain companies prefer to conduct official interviews before hiring their new employees. Suggest three skills an employee should have to pass a job interview. تفضل بعض الشركات اجراء مقابلات عمل رسمية قبل ان تقوم بتوظيف موظفين. اقترح ثلاث مهارات على الموظف امتلاكها للنجاح في مقابلة العمل.
7) Some studies in the United Kingdom have shown that the work experience a student goes through has many negative impacts. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.  تظهر بعض الدراسات في المملكة المتحدة أن خبرة العمل التي يمر بها الطالب لها عدة تأثيرات سلبية. فكر في هذه الجملة، ثم في جملتين اكتب رأيك.

الأسئلة الوزارية على النص – الدورة التكميلية – الفروع المهنية - ( 2022)
1) The text states many subjects that graduate students may study at university. Write down three of them.
2) What do most of students do after graduating?
3) What is the name of Rickey's degree?
4) What will Ricky have to do if he gets a job interview?
5) Find a word in the text which means " finding suitable employees."
6) How did Ricky spend a quarter of his time as a student?
الأسئلة الوزارية على النص – الدورة التكميلية – الفروع الأكاديمية - (2023)  1) Ricky Miles studied different courses to get a degree in Business Studies. Write down three of these courses.
2) Ricky Miles' in the sales department required doing two tasks. Write these two tasks down.
3) What does the underlined word <u>they</u> in the text refer to?
4) Students in the United Kingdom choose one of two paths after graduation. Write these two paths down.
5) There are so many benefits of work experience for students. Suggest three of these benefits.  هناك العديد من المنافع التي قد يحصل عليها الطلبة من خبرة العمل. اقترح ثلاثة من هذه المنافع.

#### Activity Book (P. 49)

#### Vocabulary

1 Complete the sentences with words or phrases from the box. One word or phrase is not needed. The أكمل الجمل بالكلمات او العبارات المناسبة من الصندوق. first one is done for you.

مهنة	سماعات الرأس	يترجم	ندوة	اقليمي	مرضية	ترجمة
career	headphones	interpret	seminar	regional	rewarding	translation

- 1. Please listen to استمع الى the music through ....., so that you don't disturb anybody.
- a) headphones
- b) translation
- c) regional
- d) interpret
- 2. I have just read قرأت a ..... of a book by a Japanese author.
- c) regional
- d) interpret
- b) translation a) headphones 3. In the UK, there is a central government, but there are also ...... councils مراكز around the country.

- a) headphones
- b) translation
- c) regional
- d) interpret
- 4. My uncle is fluent in several languages. He is often able to قادر أن ....... for us during conversations with foreigners.
- a) headphones
- b) translation
- c) regional
- d) interpret
- at a ..... in Irbid last month. a) seminar b) translation c) regional

- d) interpret
- 6. Doing volunteer work can be a very ..... experience تجربة
- a) headphones
- b) rewarding
- c) regional
- d) interpret

Answers: 1 headphones 2 translation 3 regional 4 interpret 5 seminar 6 rewarding

#### 2 Circle the correct words.

تمرين مهم على المتلازمات (محتمل ضع دائرة)

- 1. Ali is thinking of *having / taking* a <u>course</u> in Agriculture.
- **2.** I get a feeling of *satisfaction / secure* after a hard day's work.
- 3. Make sure your online <u>passwords</u> are *secure / rewarding*.
- **4.** In order to work in finance, you need to be a very *successful / responsible* person.
- 5. My friend has just got a job / work at our local bank.
- **6.** After a long *agreement / meeting*, we managed to do a deal.

Answers: 1 taking 2 satisfaction 3 secure 4 responsible 5 job 6 meeting

taking a course	يأخذ مساق
feeling of satisfaction	شعور بالرضا
passwords are secure	كلمات سر محمية
responsible person	شخص مسؤول
long meeting	اجتماع طويل

## 3 Complete the sentences with the correct prepositions from the box. One preposition is not needed.

تمرين مهم جدا على حروف الجر (ضع دائرة) ورد في الوزارة

about (x2) as at in into on

- 1. Would you like to work .....a teacher in a big school?
- **2.** We need to **decide** ...... a place to meet.
- **3.** Can you **translate** this Arabic ..... English for me, please?
- **4.** I'd like to **talk** ...... the fi lm I've just seen; it was
- 5. The teacher **asked** us ...... our favourite books.
- **6.** My sister is really **good** ......... drawing and painting.

work as	يعمل بوظيفة
decide on	يقرّر
translate into	يترجم الى
talk about	يتحدّث عن
asked about	يسأل عن
good at	جيّد في

## النمط الوزارى على المتلازمات و حروف الجريكون بالشكل التالى:

- 1. You get a huge feeling of ......when you know that people understand what you write. (satisfaction, secure, responsible)
- **2.** My sister is really good .......drawing and painting. (in, on, into, at)

#### Activity Book (P. 54) Revision B المر اجعة في كتاب التمارين Reading 1 Read the first part of a conversation about studying abroad and decide whether these statements are true or false. Correct the false statements. **Saeed:** Excuse me, Mr Williams. I'm interested in knowing how the university system works in the UK. I mean, how do you apply? **Mr William:** Are you thinking of going to a British university? **Saeed:** No, I don't think so, but my cousin might. Mr William: I see. Well, it's quite a long process actually. The first thing is, you look for courses that you like – you can get all the information you need online but it's best to go and visit the actual universities, of course. They have official open days, but you can arrange to go any time really. Saeed: Hmmm, and what qualifications do you need? **Mr William:** That's one of the things you will find out when you do your research. It's different for each university, and each course. However, international students like your cousin have to prove that their Activity Book (P. 56) Grammar 5 Choose the correct option, a, b, c or d. 1. If Huda ..... ill vesterday, she wouldn't have missed the exam. **b** hadn't been c hasn't been a wasn't **d** hadn't المقارنة **2.** I haven't got as much homework..... my brother. a so **d** like **b** than c as شرطية I couldn't climb Mount Everest ......someone carried my equipment for me! a even if **b** as long as **c** provided that **d** when **Answers:** 1 b 2 c 3 a 6 Rewrite the sentences with the words in brackets. 1. I wish I'd done more revision. (only) التعبير عن الندم و التمني There's less information on the website than there is in the book. (as much) المقارنة ...... Answers: 1 If only I'd done more revision. 2 There isn't as much information on the website as in the book. 7 Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them. الاسئلة غير المباشرة ( الرسمية ) 1. Where's the post office, please? Do you mind ? 2. They say that fish is good for the brain. المجهول غير الشخصي (الرسمي / المنقول) Fish **3.** You shouldn't worry so much. الشرط الثاني ( نمط النصيحة ) If I التفضيل ( لا يوجد غير هذه الجملة ) **4.** The cheapest thing on the menu is orange juice. The least ..... Answers: 1 telling me where the post office is 3 were you, I wouldn't worry so much 2 is said to be good for the brain 4 expensive thing on the menu is orange juice 8 Circle the correct word from each pair of words to complete the sentences.

- 3. If my father had gone to university, he *can / could* have been a teacher.
- **4.** Jameel might not have become a musician if his parents *haven't / hadn't* encouraged him.
- 5. Jaber looked *even / as* if he hadn't slept very well.

**Answers: 3** could **4** hadn't **5** as

## 9 Complete the sentences with the words in the box. One word is not needed. تمرين على المقارنــة further - later - least - less - longer - much

- 1. My sister doesn't eat as ......as I do. She always puts .....on her plate than I do.
- 2. I'm tired today because I went to bed .....than usual last night.
- 3. I didn't enjoy the book. In fact it was the.....interesting story I've ever read.
- **4.** The bus is late. We'll have to wait a little ......

Answers: 1 much; less 2 later 3 least 4 longer

#### Student Book (P.79) Revision B.

**Reading:** 1 Read the first part of this article carefully, and then answer the questions which follow.

### الزمالة ( الفترة التدريبية ) Doing an internship

Finding work in a crowded job market can be challenging sometimes, especially for graduates who do not have any work experience. Many employers are looking for people with a proven track record in a particular area of work. However, you need to have a job in order to get experience. Doing an internship is a good way to get around this problem.

ايجاد العمل في سوق العمل المزدحم قد يكون تحديا احيانا ، خصوصا بالنسبة للخريجين الذين ليس لديهم أي خبرة عمل. العديد من اصحاب العمل يبحثون عن الاشخاص الذين لديهم سجل نجاح مؤكد. مع ذلك ، انت تحتاج وظيفة لتحصل على خبرة عمل. القيام بالزمالة طريقة جيدة للتغلب على هذه المشكلة.

Internships provide work experience for university students, graduates and people considering career changes. Although يأخذون أجرا، المتدربون يحصلون على عدة منافع . و <u>thev</u> are not usually paid, interns do get many benefits. The most important benefit is considered to be the opportunity to get valuable work experience.

الزمالة تزود خبرة العمل لطلاب الجامعة ، الخريجين و الاشخاص الذين يفكرون بتغيير عملهم. مع انهم عادة لا المنفعة الأهم تعتبر فرصة الحصول على خبرة عمل

Why is it sometimes challenging for graduates to get their first job?

لماذا من الصعب على الخريجين احيانا الحصول على اول وظيفة.

What does the phrasal verb 'get around' in line 7 mean?

ما معنى الفعل الظرفي get around

What does the pronoun 'they' in bold in line 10 refer to?

على ماذا يعود الضمير الذي تحته خط؟

What does the writer feel is the main reason for doing an internship?

ماهو السبب الرئيسي للزمالة؟

#### **Answers:**

1 They don't have any work experience and employers are looking for people who can show evidence of what they have done previously. **2** It means *overcome* or *find a solution to*.

**3** 'They' refers to interns.

**4** The main reason is to get valuable work experience.

#### Activity Book (P. 58) TEST A

## الامتحان الاول ( منهاج الوحدات 1 - 5 )

Read the following text carefully, and then answer all the questions that follow.

There are five medical schools in Jordan, each one based at a university. All five schools offer a six-year programme, which is designed to produce top-quality doctors.

هناك خمس كليات الطب في الأردن ، كل واحد مقرها في جامعة. المدارس الخمسة تقدم برنامجا مدته ست سنوات ، وهو مصمم لإنتاج الأطباء ذوى كفاءة عالية.

For the first three years, the students follow a programme of academic study, which includes compulsory, as well as elective courses. These first three years are known as the 'pre-clinical stage'.

للسنوات الثلاث الأولى ، يتبع الطلاب برنامج الدراسة الأكاديمية ، والذي يتضمن المساقات الإجبارية ، وكذلك المساقات الاختيارية. تُعرف هذه السنوات التّلاث الأولى باسم "مرحلة ما قبل السريرية".

Years four, five and six, or the 'clinical stage', are much more practical, although there is still plenty of theory too. The students spend time in different hospital departments. At this stage, the students deal with patients directly, all the time being supervised by senior doctors.

السنوات الرابعة والخامسة والسادسة أو "المرحلة السريرية" تكون عملية أكثر ، رغم أنّه لا يزال هناك الكثير من التطبيق النظري أيضًا. يقضى الطلاب الوقت في أقسام المستشفى المختلفة. في هذه المرحلة ، يتعامل الطلاب مع المرضى بشكل مباشر ، في جميع الأوقات تحت إشراف كبار الأطباء.

The final assessment is a very thorough series of written and practical examinations. Successful students are awarded a Bachelor of Medicine and Surgery degree.

التقييم النهائي عبارة عن سلسلة من الامتحانات الكتابية والعملية. يتم منح الطلاب الناجحين درجة بكالوريوس الطب والجراحة.

1. The academic stage consists of two stages. Write these two stages down.

تتكون المرحلة الاكاديمية من مستويين ، اكتبهما.

- 2. The final assessment of a very thorough series of examination contains two levels. Write these الامتحان النهائي هو سلسلة من الامتحان تتكون من مستويين. اكتبهما. two levels down.
- 3. How many medical schools are there in Jordan?

كم كلية طب يوجد في الاردن؟

4. Quote the sentence which shows what are the first three years known.

اقتبس الجملة التي تظهر بماذا تعرف السنوات الثلاثة الاولى.

5. The students spend the time at hospital at clinical stage in two ways. What are they? يقضي الطلاب وقتهم في المستشفيات في المرحلة السريرية بطريقتين ، ماهما؟

#### A Decide if these sentences are true or false. Correct the false sentences.

(10 marks)

- 1 The medical schools in Jordan are based at five different universities.
- 2 Some courses during the first three years are optional.
- 3 During the clinical stage, students spend all of their time on their practical skills in hospital departments.
- 4 Students deal with patients from the very beginning of their course.
- **5** The tests at the end of the course are practical examinations.

<u>Answers:</u> 1 True 2 True 3 False. There is still plenty of theory, too. 4 False. Students deal with patients during the last three years of the programme. 5 False. They are both practical and written examinations.

# B The text has four paragraphs. In which paragraph (A–D) can you find information about the following? (5 marks) . في أي فقرة يمكن إيجاد المعلومات التالية

1 the form that the final exams take:

شكّل ألامتحان النهائي

2 the length of a medical degree:

مدة دراسة الطب

**3** the content of the second half of a medical degree:

محتوى (مضمون) النصف الثاني من دراسة الطب.

4 the name of the stage before the clinical stage:

اسم المرحلة التي تأتي قبل المرحلة السريرية.

5 the name of the degree that students receive if they succeed:

اسم الدرجة العلمية التي يتم منحها للطلاب الناجحين.

Answers: 1 paragraph D 2 paragraph A 3 paragraph C 4 paragraph B 5 paragraph D

## C. Complete the following summary with words from the text. (5 marks)

There are five medical schools in Jordan. They all follow the same six-year programme. In the first half, known as the (1)....., students have to take certain courses and can choose others. In the second half, which is the (2) ....., besides continuing to study theory, students spend time practising in different hospital (3)......(4) .......guide the students in dealing with the patients. Throughout the period of study, students are (5) ......................in different ways.

Answers: 1 pre-clinical stage 2 clinical stage 3 departments 4 Senior doctors 5 assessed

Activity Book (P.60) Test B (Modules 4 – 6)

الامتحان النهائي الفصل الثاني ( منهاج)

تمارين مهمة على المفردات و الاشتقاق من كتاب دليل المعلم

## A These sentences have the wrong word in bold. Correct them by using one of the words in the box below. (5 marks)

استبدل الكلمات الخاطنة بالغامق بالكلمات الصحيحة من الصندوق. antibodies - artificially-created - blog calculations - desalination

- **1 Textiles** plants are becoming a popular method of providing water for people living in areas that have little fresh water.
- **2** Many megaprojects consist of **sceptical** cities, which will be built according to principles of sustainable living.
- **3** I came across a **conventional** post the other day. It was discussing the importance of traditional crafts in our modern-day society.
- **4** Homoeopathy cannot produce **ceramics** needed to protect against childhood diseases.
- **5** One of the earliest computers took as long as 25 minutes to do simple mathematical **demonstrations**.

## 1 Desalination 2 artificially-created 3 blog

4 antibodies 5 calculations

A These sentences have the wrong word in bold. Correct them by using one of the words in the box below. (5 marks)

استبدل الكلمات الخاطئة بالغامق بالكلمات الصحيحة من الصندوق.

work experience - undergraduate tailor-made - small talk - tuition

- 1 You need to get a lot of **curriculum vitae** if you want to progress in your chosen career.
- **2** If you would like to learn to play the oud, you can get private **interpreter**.
- **3** At the beginning of a business meeting, it is normal to make **profi ciency** so that everyone feels comfortable.
- **4** Some universities offer **regional** courses that are able to suit individual needs.
- **5** After doing a(n) **goods** degree, a number of students decide to continue their studies and do a Master's degree or a PhD

#### **Answers:**

1 work experience 2 tuition 3 small talk

4 tailor-made 5 undergraduate

# B Choose the correct word to complete the sentences. (5 marks)

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال الجمل التالية.

- **1** My grandparents gave me a **fountain pen** / **pedestrian** for my birthday, and I am learning calligraphy now.
- **2** Some **ailments / inoculations** can be treated effectively with homoeopathic remedies.
- **3** When there is not enough rainfall to grow crops, the ground must be **irrigated** / **publicised**.
- **4** I enjoy painting and sculpture so I decided to do a degree in **Fine Arts / craftsmanship**.
- **5** Elderly people often suffer from **dementia** / **acupuncture**, which is difficult to treat.

Answers: 1 fountain pen 2 ailments 3 irrigated
4 Fine Arts 5 dementia

B Choose the correct word to complete the sentences. (5 marks)

اختر الكلمة الصحيحة لإكمال الجمل التالية.

- 1 You can choose to do a course / an internship at a company before settling on a certain career.
- 2 If you keep working hard to improve your English, you will reach a level of **proficiency** / **multilingual** in a few years.
- **3** Keen university students who are doing their first degree can go on to study **postgraduate** / **academic** degrees.
- **4** In many schools, studying a foreign language is **competent / optional**, but it is often a good idea to continue learning a second language.
- **5** Most university teaching is done in groups, called **seminars / conferences**, in which all students discuss the subject freely.

Answers: 1 an internship 2 proficiency 3 postgraduate 4 optional 5 seminars

#### اله قفة الأدبية Literature Spot B حول العالم في ثمانين يوما Around the world in eighty days هذه القصة، التي تدور أحداثها في عام 1873 م، عن The story, set in 1873 CE, is about an Englishman, انجليزي، السيد ( فيليس فوغ) ، الذي يحاول أن يقوم Mr Phileas Fogg, who is trying to complete a journey around برحلة حول العالم في ثمانين يوما . في هذه المرحلة من the world in eighty days. At this point in the story, he and his القصة، هو وصديقة الفرنسي السيد ( باسبرتاوت )، travelling companion, the Frenchman Mr passepartout, are يسافران عبر الهند بالقطار . حيث قاما بمصاحبة مسافر travelling through India by train. They have befriended another traveller, Sir Francis Cromarty. آخر، السير ( فرانسيس كرومارتي ) . 1. When does the story take place? ما الذي يحاول السيد فوغ القيام به ؟ 2. What is Mr Fogg trying to do? 3. How are they travelling through India? توقف القطار عند الساعة الثامنة في وسط غابة على بعد The train stopped at eight o'clock, in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal, where there were several حوالى خمسة عشر ميلا من مدينة روثال، حيث كان هناك bungalows and workmen's cabins. العديد من الأكواخ ومساكن العمال. كان جامع التذاكر يمر عبر العربات و يصرخ: " على The conductor, passing along the carriages, shouted, 'Passengers will get out here!' جميع المسافرين النزول هنا!" 'Where are we?' asked Sir Francis. وتساعل السير فرانسيس: "أين نحن؟". 'At the hamlet of Kholby.' في قرية خولبي. "هل سنتوقف هنا؟" 'Do we stop here?' 'Certainly. The railway isn't finished.' "بالتأكيد. لم يتم الانتهاء من بناء خط السكة الحديد." 'What! Not finished?' الماذا! لم تنته بعد؟!! كلا , لا يزال هناك ما يقرب من خمسين ميلا من هنا إلى 'No. There's still a matter of fifty miles to be laid from here to Allahabad, where the line begins again.' مدينة الله أباد، حيث يبدأ الخط مرة أخرى. 4. When did the train stop? 5. Where did the train stop? Who was shouting along the carriages? Why did the train stop at the first place? \_\_\_\_\_\_ Write down the name of two cities mentioned in the paragraph? 10. Where did the line begin again? --أين يبدأ الخط من جديد ؟ و مع ذلك لا زلت تبيع التذاكر من بومباى الى كالكوتا ، 'Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir أجاب السير فرانسيس بغضب ، و لقد بدأ يشعر بالغضب. Francis, who was growing warm. " بلا شك " أجاب جامع التذاكر ، " لكن المسافرين 'No doubt,' replied the conductor, 'but the passengers know يعلمون أنهم يجب أن يجدوا وسيلة نقل لأنفسهم من خولبي that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.' " سيد فرانسيس " قال السيد فوغ " سنفعل ذلك لو 'Sir Francis,' said Mr Fogg quietly, 'we will, if you please, look about for some means of conveyance to Allahabad. 11. Find the expression which means "getting annoyed." 12. Write down the names of two cities from the lines. ماهي ردة فعل كل من فرانسيس و فوغ ؟ ? 13. How did both Sir Francis and Mr Fogg react to the situation

'Mr Fogg, this is a delay greatly to your disadvantage.'

- 'No, Sir Francis; it was foreseen.'
- 'What! You knew that the way—'

'Not at all, but I knew that some obstacle or other would sooner or later arise on my route.

Nothing, therefore, is lost. I have two gained days to sacrifice. A steamer leaves Calcutta for Hong Kong at noon, on the 25th. This is the 22nd, and we shall reach Calcutta in

There was nothing to say to so confident a response.

\_\_\_\_\_

صالحك السيد فوغ، هذا تأخير كبير ليس في كلا، سيد فرانسيس؛ لقد كان متوقعا الماذا! لقد عرفت ان الطريق اليس على الإطلاق، ولكننى أدركت أن بعض العقبات أو غيرُها قد تنشأ عاجلاً أو آجلاً في طريقي. وبالتالي ، لا شئ تم فقدانه لدينا يومَين إضافييّن للتضحيّة بهما. سفينة بخارية سوف تغادر كالكوتا إلى هونغ كونغ عند الظهر، في الخامس والعشرين . واليوم هو الثاني والعشرين، ويجب أن نصل إلى كالكوتا في الوقت المناسب. وليس هناك ما يقال ردا على هذه الإجابة الواثقة.

## 14. How many days did Mr Fogg gain?

كم يوما اضافيا لدى السيد فوغ؟

15. When did the steamer leave?

متى تغادر السفينة؟

16. What is a steamer?

## 17. What is the idea presented in the paragraph?

ما هي الفكرة الرئيسية في الفقرة؟

Mr Fogg and Sir Francis Cromarty, after searching the village from end to end, came back without having found anything. 'I shall go afoot,' said Phileas Fogg.

Passepartout, who had now rejoined his master, made a wrv grimace, as he thought of his magnificent, but too frail Indian shoes. After a moment's hesitation, he said, 'Monsieur, I think I have found a means of conveyance.' 'What?'

An elephant! An elephant that belongs to an Indian who lives but a hundred steps from here.' 'Let's go and see the elephant,' replied Mr Fogg.

عاد السيد فوغ والسير فرانسيس كرومارتي، بعد تفتيش القرية من أولها الى آخرها، دون أن يجدا أي شيء. قال فيلياس فوج: "سوف أذهب مشيا على الأقدام ". باسبباراتوت ، الذي عاد الآن لينضم إلى سيده، قام بتكشيرة ( عابسا ) ، بينما كان يفكر في حذائه الهندي الضعيف الرائع، وبعد لحظات من التردد، قال "أعتقد أننى وجدت وسيلة للنقل"

فيل !والفيل الذي ينتمي إلى هندي يعيش على بعد مائة خطوة من هنا" ورد السيد فوج قائلاً: "دعونا نذهب

### 18. How did Fog and Francis return from searching?

19. What does the expression " wry gimace" mean ?

ما معنى المصطلح الذي تحته خط؟

20. What is the idea in the lines?

ما هي الفكرة في الاسطر ؟

## 21. Where does the elephant live?

این یعیش الفیل؟

They soon reached a small hut. Enclosed within some high palings, was the animal in question. An Indian came out of the hut, and, at their request, conducted them within the enclosure. The elephant, which was reared, not to be an animal that merely carried things around, but for warlike purposes, was half-domesticated. Happily, however, for Mr Fogg, the animal's instruction in this direction had not gone far, and the elephant still preserved its natural gentleness.

وسرعان ما وصلوا إلى كوخ صغير . حيث كان الحيوان المطلوب محاطاً بسياج عالى. خرج هندى من الكوخ، وقام، بناء على طلبهم، بإدخالهم داخل الحظيرة . وكان الفيل، الذي تم تربيته ، بحيث لا يكون حيواناً يحمل الأشياء فحسب، بل لأغراض حربية، كان نصف مروض . ولكن من حسن الحظ فأن التعليمات التي أعطاها السيد فوغ للحيوان في هذا الاتجاه لم تذهب بعيداً ، وأن الفيل لا يزال بحتفظ بوداعته الطبيعية.

## 22. How do we know that the elephant is kept safely?

كيف نعرف أن الحيوان محفوظ بأمان ؟

23. How was the elephant reared?

كيف تمت تربية الفيل؟

24. How do we know that the elephant was unaggressive?

كيف نعرف أن الفيل ليس عدوانيا؟

Kiouni – this was the name of the elephant – could doubtless travel rapidly for a long time, and, in default of any other means of conveyance, Mr Fogg resolved to hire him. However, elephants are far from being cheap in India as they are becoming scarce. Male elephants, as they are only suitable for circus shows, are much sought after especially as the majority are domesticated. When therefore Mr Fogg proposed to the Indian to hire Kiouni, he refused point-blank. Mr Fogg persisted, offering the excessive sum of ten pounds an hour for the loan of the elephant to Allahabad. Refused. Twenty pounds? Refused also. Forty pounds? Still refused.

كيوني \_ اسم الفيل \_ كان قادراً بلا أدنى شك على السفر بسرعة لفترة طويلة، وفي ظل عدم وجود أي وسيلة نقل أخرى ، قرر السيد فوج استنجاره. ومع ذلك، فإن الفيلة ليست رخيصة في الهند لأنها أصبحت نادرة. والفيلة الذكور، لأنها مناسبة فقط للعروض السيرك، فهي مطلوبة أكثر ، خاصة وأن الغالبية منها يتم ترويضها . وعندما اقترح السيد فوغ على الهندي استنجار كيوني، رفض مباشرة. استمر السيد فوغ في عرض مبلغ قدره عشرة جنيهات في الساعة لإستنجار الفيل إلى مدينة الله آباد . وض الهندي . عشرون جنيها أ؟ رفض الهندي أيضا.

25. What was the name of the elephant?

ما هو اسم الفيل؟

26. Why are elephants not cheap in India?

لماذا الفيلة ليست رخيصة في الهند؟

27. Why are male elephants much sought after?

لماذا ذكور الفيلة مطلوبة بكثرة؟

28. What did Mr Fogg propose?

ماذا عرض السيد فوغ؟

Phileas Fogg, without getting in the least flurried, then proposed to purchase the animal outright, and at first offered a thousand pounds for him. The Indian, perhaps thinking he was going to make a great bargain, still refused. At two thousand pounds the Indian yielded.

'What a price, good heavens!' cried Passepartout, 'for an elephant.'

فيلس فوغ ، دون أن يفقد الأمل ، بعد ذلك اقترح أن يشتري الحيوان فورا ، وفي البداية عرض ألف جنيه . ولكن الهندي، الذي ربما كان يعتقد أنه سوف يقوم بصفقة عظيمة، ما زال رافضا.

وعند سعر ألفي جنيه وافق الهندي. يا له من ثمن، يا إلهي صرخ باسيباراتوت "من أجل فيل

29. How much did Fogg pay for the elephant?

كم دفع السيد فوغ ثمنا للفيل؟

It only remained now to find a guide, which was comparatively easy. A young Parsee\*, with an intelligent face, offered his services, which Mr Fogg accepted, promising so generous a reward as to materially stimulate his zeal. The elephant was led out and equipped. Provisions were purchased at Kholby, and, while Sir Francis and Mr Fogg took the howdahs\* on either side, Passepartout got astride the saddle-cloth between them. The Parsee perched himself on the elephant's neck, and at nine o'clock they set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut.

لم يبق الان سوى العثور على دليل ، وهو أمر سهل نسبيا. قام شاب فارسي\* ، ذو ملامح ذكية، بتقديم خدماته ، التي قبلها السيد فوغ، متعهداً له بمكافأة كبيرة كي يحفزه مادياً. تم إخراج الفيل وتجهيزه . و تم شراء المواد في خولبي، وبينما أخذ السير فرانسيس والسيد فوغ الهودج \* على كلا الجانبين ، جلس باسيباراتوت على السرج القماشي بينهما. جلس الشاب الفارسي على عنق الفيل ، وعند الساعة التاسعة خرجوا من القرية ، الحيوان كان يسير بسرعة عبر الغابة الكثيفة من أشجار النخيل سالكا أقصر الطرق.

30. Write three characters of the Parsee?

اذكر ثلاث من صفات الشاب الفارسي؟

- 31. Why did Mr Fogg promise the Parsee so generous award? بمكافأة مجزية؟
- 32. Name four characters from the story?

اذكر اربع شخصيات من القصة؟

33. What is the idea in the lines above?

ما هي الفكرة في الاسطر فوق؟

#### اسئلة القصة من المنهاج ص (88 – 89)

#### Vocabulary

1 Answer the questions.

هذا التمرين عن معاني الكلمات و المصطلحات في القصة. (قمت بوضعها في جدول)

	Word		Meaning
1	bungalow	a house with one floor (غالبا مصنوع من القش) عامنزل مكون من طابق واحد (غالبا مصنوع من القش)	كوخ
2	hamlet	a very small village قرية صغيرة جدا	قرية صغيرة
3	steamer	a ship powered by steam (الفحم) منفينة تعمل على البخار (الفحم)	سفينة بخارية
4	wry grimace	الم – غير سعيد - pain - unhappiness	عابس _ کشّر
5	Parsee	descendant from Persia (ایران حالیا) بلاد فارس ایران حالیا)	فارسي
6	Howdah	a seat put on the animal's back مقعد يوضع على ظهر الحيوان	الهودج

**1** What kind of house is a **bungalow** (line 6)?

- 2 How does the word <u>hamlet</u> (line 9) suggest that there aren't many houses or people in the area where the train has stopped?

  2 How does the word <u>hamlet</u> (line 9) suggest that there aren't many houses or people in the area where the train has stopped?
- **3** What form of transport is a **steamer** (line 24)?
- **4** What kind of facial expression is a <u>wry grimace</u> (line 30),

and why did Passepartout's face show this expression?

لماذا اظهر باسيباراتوت العبوس (عدم السعادة).

5 Read line 36 again. Which words tell us that the elephant was kept safely away from direct contact with humans?

ماهى الكلمات التي تخبرنا بأن الفيل محفظ بأمان بعيدا عن التواصل المباشر مع البشر؟

Answers: 1 a house with one floor 2 A hamlet is a very small village, which suggests that there are very few people and houses. 3 It's a ship powered by steam. 4 It's an expression that shows pain or unhappiness. Passepartout wasn't happy because he didn't want to walk far, as he didn't think his shoes would be sturdy enough. 5 enclosed, palings: The elephant was in a compound surrounded by high palings. In other words, the animal was fenced in an area.

## Comprehension

أسئلة المناقشة ( على القصة كاملة) ( قمت بوضع هذه الأسئلة كل سؤال حسب الفقرة التي ترتبط به)

- 2 Answer the questions.
- 1 Why can't the train continue its journey from Kholby to Allahabad? إلى الله آباد؟
- 2 Why is Sir Francis annoyed during his conversation with the conductor? What expression is used to mean he is getting annoyed? (line 15) (انزعج السيد فرانسيس خلال حواره مع جامع التذاكر؟ ما هو المصطلح الذي يعنى (انزعج السيد فرانسيس خلال حواره مع جامع التذاكر؟ ما هو المصطلح الذي يعنى (
- 3 How does Mr Fogg deal with the situation when he discovers that his train journey cannot continue? How does his attitude differ from that of Sir Francis? Look at lines 23 to 26.
- كيف تعامل السيد فوغ مع الموقف عندما يكتشف ان القطار لن يكمل رحلته ، و كيف يختلف موقفه ( ردة فعله) عن موقف السيد فرانسيس؟ لماذا قرر الهندي تربية الفيل؟
- **5** How do we know that the elephant is not aggressive?
- 5 How do we know that the elephant is not aggressive?
- **6** How many people travel on the elephant?

كيف نعرف بأن الفيل ليس عدوانيا؟ كم شخصا سافر على ظهر الفيل؟

#### **Answers:**

- 1 The train cannot continue its journey because the railway line hasn't actually been completed.
- 2 He is annoyed because he feels cheated by being sold a ticket to somewhere the train doesn't go.

#### 'Growing warm' means getting annoyed.

- **3** Fogg says that he suspected that this might happen and suggests that they find another means of transport. Compared to Sir Francis, he is very calm and confident and doesn't show any anger.
- 4 He wanted it for fighting.
- 5 'It still preserved its natural gentleness', meaning that it does not want to fight (lines 40–41).
- 6 four the guide, Passepartout, Sir Francis and Mr Fogg

3 Complete the sentences with the correct word.		كلمة الصحيحة .	ية باستخدام ال	اكمل الجمل التال		
_	هادئ	واثق	متحمس	غیر نادم	قلق	
	calm	confident	enthusiastic	unapologetic	worried	

- 1 The conductor is...... about having sold a ticket to Allahabad to the travellers, even though the train will not take them there.
- **2** Mr Fogg is ...... that he will still **complete his journey** in eighty days.
- **3 Passepartout** feels ...... about the prospect of walking the rest of the way to Allahabad.
- **4 Mr Fogg remains** ...... while he negotiates the sale of the elephant.
- **5 The guide** is very ...... about making the journey by elephant.

Answers: 1 unapologetic 2 confident 3 worried 4 calm 5 enthusiastic

اكمل الجمل بأسماء الشخصيات. 4 Complete the sentences 1–3 with the names of the characters. Sir Francis Passepartout Phileas Fogg 1..... is prepared to walk the rest of the way to Allahabad. مستعد للمشى بقية الطريق الى الله آباد. يعتقد أن الثمن كثير لأجل فيل. 2..... thinks that two thousand pounds is too much to pay for an elephant. لا يعرف اين هم عندما توقف القطار. 3...... does not know where they are when the train stops. **Answers : 1** Phileas Fogg **2** Passepartout **3** Sir Francis الأفكار ( القصة كاملة تدور حول ثلاث أفكار و هي 1- الوقت 2- المال 3- النقل ) Ideas 5 Find a line in the story that represents the following ideas. جد الاسطر التي تدل على الأفكار التالية. 3 transport النقل الوقت 1 time المال 2 money **Answers : 1** lines 20–21 **2** lines 49–51 **3** lines 41–43 6 Consider the idea of transport. Compare the train (lines 6–15) and the elephant (lines 38–45). What are the advantages and disadvantages of each mode of transport mentioned, and how does this relate to the rest of the extract? بالنظر الى فكرة النقل في القصة. قارن بين القطار و الفيل. ما هي حسنات و مساوئ كل منهما كوسيلة نقل؟ و كيف يرتبط ذلك ببقية القصة؟ These two passages describing the train القطار مريق القطار غير مكتمل a train's unfinished route - the man-made transport fails. وسائل النقل التي اخترعها البشر قد تشل - The elephant potential to be a good mode of transport الفيل يعتبر وسيلة نقل جيدة the elephant الفيل الفيل ضروري لإكمال الرحلة. . the elephant is needed to continue on their journey -يمكنه السفر بسرعة و لفترات طويلة.. 'could doubtless travel rapidly and for a long time'-استثمار إيجابي اكثر من القطار .the animal seems to be a more positive investment احداد العجابي اكثر 7 Do you think that this story shows the importance of time? Justify your answer. هل تعتقد بأن القصة تظهر أهمية الوقت؟ فسر اجابتك؟ Yes, because - Phileas Fogg is so precise about the number of days they have to spare. السيد فوغ يعرف كم يوم إضافي لديه. وصف القيل بأنه سريع - where the elephant is described ('rapidly', line 41). السيد فوغ ليس في عجلة من امره - Phileas Fogg is not in a hurry; يستعد بشكل جيد بدلا من العجلة. -he is instead very well prepared (lines 23–25). الأسئلة الوزارية على القصة. الدورة الشتوية – 2019 The train stopped at eight o'clock, in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal, where there were several bungalows and workmen's cabins. The conductor, passing along the carriages, shouted, 'Passengers will get out here!' 1. What kind of house is a bungalow?

2. Where did the train stop?

## الدورة الشتوية – 2018

" Not at all, but I knew that some obstacle or other would sooner or later arise on my route. Nothing, therefore, is lost. I have two gained days to sacrifice. A steamer leaves Calcutta for Hong Kong at noon, on the 25th.

1. What form of transport is a **steamer?** 

2. Write down the two cities which are mentioned in the lines above?

## الدورة الصيفية – 2018

Phileas Fogg, without getting in the least flurried, then proposed to purchase the animal outright, and at first offered a thousand pounds for him. The Indian, perhaps thinking he was going to make a great bargain, still refused.

1. What idea do the above lines represent? 2. How much money did Phileas Fogg at first offer for buying the elephant? الدورة التكميلية - 2022 "The elephant was led out and equipped. Provisions were purchased at Kholby, and, while Sir Francis and Mr Fogg took the howdahs on either side, Passepartout got astride the saddlecloth between them. The Parsee perched himself on the elephant's neck, and at nine o'clock they set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut." - How many passengers travelled on the elephant? الدورة التكميلية – 2019 Kiouni – this was the name of the elephant – could doubtless travel rapidly for a long time, and, in default of any other means of conveyance, Mr Fogg resolved to hire him. However, elephants are far from being cheap in India as they are becoming scarce. 1. What is Kiouni? 2. Why are elephants expensive in India? الدورة النظامية – 2019 – الدورة الشتوية 2016 Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, who was growing warm. 'No doubt,' replied the conductor, 'but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.' 1. Different cities are mentioned in the above lines. Write down two of them. 2. What expression is used to express annoyance?

## الدورة الشتوية – 2017

They soon reached a small hut. Enclosed within some high palings, was the animal in question. An Indian came out of the hut, and, at their request, conducted them within the enclosure. The elephant, which was reared as a half-domesticated animal.

1. How was the elephant reared?

2. Which words tell us that the elephant was kept safely from direct contact with humans?

#### الدورة الشتوية 2016

Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, who was growing warm. 'No doubt,' replied the conductor, 'but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.'

1. What expression is used to express annoyance?

-----

	een Cornfield حقل الذرة الأخ			
The earth was green, the sky was blue:	الأرض كانت خضراء ، و السماء كانت زرقاء			
I saw and heard one sunny morn	عندما رأيت وسمعت في صباح يوم مشرق			
A skylark hang between the two,	طائر قبرة متعلَق بين الإثنين			
A singing speck above the corn;	بقعة صغيرة تغني فوق الحقل			
1. What does the word " speck " mean?	ماهو معنى كلمة ؟ 			
2. What does the poet see ?	ماذا شاهدت الشاعرة ؟			
3. What was the skylark doing?	ماذا كان الطائر يفعل؟			
4. What does the poetess mean by the word " to				
5. How does the poetess describe both the sky a				
6. What is the rhyme scheme of the lines above	ماهو الوزن الشعري ( القافية ) للقصيدة؟			
7. Find an example of alliteration from the line	. جد مثال على الجناس من القصيدة ؟ s above ?			
A stage below, in gay accord,	تحت ذلك الطائر ، و في تناغم مرح			
White butterflies danced on the wing,	الفراشات البيضاء تتمايل طربا			
And still the singing skylark soared,				
And silent sank and soared to sing.	يهبط بصمت ويعلو صوته عندما يرتفع			
8. What does the word " accord " mean ?   • المحقى كلمة • ؟				
9. What were the butterflies doing at the cornfi	 ماذا كانت الفراشات تفعل في الحقل ؟			
10. What was the colour of the butterflies ?				
11. How does the poetess describe the bird while	بينما كان يغني؟             he was singing ?			
12. What is the rhyme scheme of the lines above	ماهو الوزن الشعري ( القافية ) للقصيدة؟ ?			
13. Find an example of alliteration from the lines above ? على الجناس من القصيدة ؟				
The cornfield stretched a tender green	امند حقل الذرة أخضرا و يانعا			
To right and left beside my walks;	عن يميني و شمالي بينما كنت أتمشى			
I knew he had a nest unseen	عرفت بأن لديه عشا مخفيا			
Somewhere among the million stalks.	في مكان ما بين الملايين من سيقان الذرة			
اهو معنی کلمة ؟ ! 14. What does the word "tender" suggest?				
15. What is the poet doing in the cornfield ?	ماذا تفعل الشاعرة في حقل الذرة؟			
16. What does a bird do in a nest?	ماذا يفعل الطائر في العش ؟			
17. What does the word " stalks " mean ?	 ماهو معنى كلمة ؟			
18. How does the poet describe the cornfield	كيف وصفت الشاعرة حقل الذرة ؟			
•••••	••••••			

21. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  22. Find an example of alliteration from the lines above ? "  And as I paused to hear his song. "  While swift the sunny moments slid, "  Perhaps his mate sat listening long, "  And listened longer than I did. "  23. What does the word " swift " mean ? "  ذا توقفت الشاعرة ? "  24. Why did the poet stop ? "  25. Find two references to another listener ? "  26. Who or what is this listener ? "  27. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  28. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  28. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  29. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  21. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  22. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  23. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  24. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  25. Find two references to another listener ? "  26. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  27. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  28. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  29. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  20. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  21. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  22. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  23. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  24. Why did the poet stop ? "  25. Find two references to another listener ? "  26. Who or what is this listener ? "  27. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  28. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  29. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  20. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  21. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  22. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  23. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  24. Why did the poet stop ? "  25. Find two references to another listener ? "  26. Who or what is this listener ? "  27. What is the rhyme scheme of the lines above ? "  28. What is the rhyme scheme of the lin	19. Find the line which means that the skylark had a hidden nest ? جد السطر الذي يدل ان الطائر لديه عش مخفي في الحقل؟				
22. Find an example of alliteration from the lines above ?  And as I paused to hear his song.  While swift the sunny moments slid,  Perhaps his mate sat listening long,  And listened longer than I did.  23. What does the word " swift " mean ?  24. Why did the poet stop?  25. Find two references to another listener?  26. Who or what is this listener?  27. What is the rhyme scheme of the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  29. What is the rhyme scheme of the lines above?  20. What is the rhyme scheme of the lines above?  21. Is a speck (عشر القافية) القصيدة والمستمع (المناف المستمع المناف	20.	What does the word " unseen " mean ?	ماهو معنى كلمة ؟		
And as I paused to hear his song.  While swift the sunny moments slid, Perhaps his mate sat listening long, And listened longer than I did.  23. What does the word " swift " mean?  24. Why did the poet stop?  25. Find two references to another listener?  26. Who or what is this listener?  27. What is the rhyme scheme of the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  29. What is the rhyme scheme of the lines above?  20. What is a peck (منفر المقصودة في المنفودة والمنفودة في المنفودة والمنفودة في المنفودة في المنفودة والمنفودة والمنفودة في المنفودة والمنفودة في المنفودة والمنفودة والمنفود والمنفودة والمن	21.	What is the rhyme scheme of the lines above ?			
While swift the sunny moments slid,  Perhaps his mate sat listening long,  And listened longer than I did.  23. What does the word " swift " mean ?  24. Why did the poet stop?  25. Find two references to another listener?  26. Who or what is this listener?  27. What is the rhyme scheme of the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  29. List a speck ( منفر الفافية ) something big or small (line 4)?  29. List something is in accord ( منفر المناق ), is it in agreement or disagreement (line 5)?  3. Does tender ( منفر المناق ) suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Does swift ( سروا ) mean slow or fast (line 14)?  Answers:  1 small منفر المناق على المناقر في المشن ؟  3 fresh and young وينفر المنوز وينفي المسنور وينفي المنس ؟  5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves.  2 Comprehension in the ske salk ( المناقلة المناسبة لإكمال منفص القصيدة والم المناق المناق المناق المناقبة المناسبة لإكمال منفص القصيدة ( Incept ) she feels as she walks through a cornfield of she walks along, she sees a skylark (2)	22.	Find an example of alliteration from the lines above	e ? جد مثال على الجناس من القصيدة ؟		
Perhaps his mate sat listening long,  And listened longer than I did.  23. What does the word "swift "mean?  24. Why did the poet stop?  25. Find two references to another listener?  26. Who or what is this listener?  27. What is the rhyme scheme of the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  29. Listen an example of alliteration from the lines above?  20. Listen an example of alliteration from the lines above?  20. If something is in accord (استواله المستقد المعافرة)  3. Does tender (المعافرة)  3. Does tender (المعافرة)  3. Does tender (المعافرة)  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk (المعافرة)  3. Does swift (المعافرة)  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk (المعافرة)  4. It lays eggs.  2. If something bigor small (line 14)?  3. Does gwift (المعافرة)  4. It lays eggs.  3. It is the long, upright part of the plant that supports the leaves.  3. It is leave (المعافرة للإلمان المعافرة المتاسبة (Park and young, or other and young, or other and young)  3. It is the long, upright part of the plant that supports the leaves.  3. Comprehension المتافرة المتاسبة (Park and young, or other year)  4. It lays eggs.  4. Comprehension المتافرة (المعافرة المتاسبة (Park and young, or other year)  3. Comprehension المتافرة (Park and young, or other year)  4. It leaves eggs.  4. Other years (International years)  4. Other years (International years	And	as I paused to hear his song.	 بينما توقفت لسماع أغنيته		
And listened longer than I did.  23. What does the word "swift "mean?  24. Why did the poet stop?  25. Find two references to another listener?  26. Who or what is this listener?  27. What is the rhyme scheme of the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  29. Find an example of alliteration from the lines above?  20. What is the rhyme scheme of the lines above?  21. If something is in accord (المناف المفردات المستقد المفردات المفردات المفردات المستقد المناف المفردات المفردات المستقد المناف المفردات المستقد المناف المفردات المستقد المفردات المفردات المستقد المفردات المستقد المفردات المستقدم من النبات الذي يحمل الورق على المستقدم من النبات الذي يحمل الورق المهدد المناف ال	Whil	e swift the sunny moments slid,	كانت اللحظات المشمسة تمر سريعا		
And listened longer than I did.  23. What does the word "swift "mean?  24. Why did the poet stop?  25. Find two references to another listener?  26. Who or what is this listener?  26. Who or what is this listener?  27. What is the rhyme scheme of the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  29. Listen a speek (منفر الفاقية) الفصيدة في المنهاء  20. Wocabulary المفردات المستقيم من النام المناب المستقيم من النام في العشر و المناب المستقيم من النبات الذي يحمل الورق 2 in agreement of the plant that supports the leaves.  2 in agreement المنسقيم من النبات الذي يحمل الورق 5 lt's the long, upright part of the plant that supports the leaves.  2 Comprehension المنسقيم من النبات الذي يحمل الورق 5 lt's the long, upright part of the plant that supports the leaves.  2 Comprehension المنسقيم من النبات الذي يحمل الورق 5 lt's the long, upright part of the plant that supports the leaves.  2 Comprehension المنسقيم من النبات الذي يحمل الورق 5 lt's the long, upright part of the plant that supports the leaves.  3 Comprehension المنسقيم من النبات الذي يحمل الورق 5 lt's the long, upright part of the plant that supports the leaves.  3 Comprehension المنسقيم من النبات الذي يحمل الورق 4 lonely) she feels as she walks through a cornfield flying in the sky /		<u> </u>	ربما شريكته جلست تستمع له طويلا		
23. What does the word " swift " mean ?		<u> </u>	و إستمعت له أكثر مما فعلت أنا		
25. Find two references to another listener ?  26. Who or what is this listener ?  27. What is the rhyme scheme of the lines above ?  28. Find an example of alliteration from the lines above ?  28. Find an example of alliteration from the lines above ?  28. Find an example of alliteration from the lines above ?  28. Find an example of alliteration from the lines above ?  29. In a speck ( المغربات المغربا			ماهو معنى كلمة ؟		
26. Who or what is this listener?  27. What is the rhyme scheme of the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  28. Find an example of alliteration from the lines above?  29. Is a speck (المفردات المفردات المستقیم من القبلات المفردات المستقیم من القبلات الذي يحمل الورق المورد المفرد المفرد المستقیم من القبلات الذي يحمل الورق المفردات الم	24. V	Why did the poet stop ?	لماذا توقفت الشاعرة ؟		
27. What is the rhyme scheme of the lines above ? "بالقطية المقصيدة والوزن الشعري (القافية المقصيدة والمناس من القصيدة والمناس	25. I	Find two references to another listener?	جد دلیلین علی وجود مستمع آخر؟		
28. Find an example of alliteration from the lines above ? اسنلة القصيدة في المنهاج    S.B (86)	26. V	Who or what is this listener ?	من أو ماهو هذا المستمع ؟		
S.B (86)  Vocabulary المفردات المنهاج  1 Answer the questions.  1. Is a speck ( صغير / ياف ) something big or small (line 4)?  2. If something is in accord ( صغير / ياف ), is it in agreement or disagreement (line 5)?  3. Does tender ( صغير / ياف ) suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk ( ساق النبات الله في العش ) (line 12)?  6. Does swift ( سريع ) mean slow or fast (line 14)?  Answers:  1 small صغير ويافق / انسجام من النبات الذي يحمل الورق 3 fresh and young يرقد على البيض يحمل الورق 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. سريع 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. المناقشة من النبات الذي يحمل الورق 2 Choose the correct word to complete the summary of the poem.  2 Choose the correct word to complete the summary of the poem.  The poet describes how (1)	27. V	What is the rhyme scheme of the lines above ?	ماهو الوزن الشعري ( القافية ) للقصيدة؟		
S.B (86)  Vocabulary المفردات  1 Answer the questions.  1. Is a speck ( صغير ) something big or small (line 4)?  2. If something is in accord ( تناغم / انسجام ), is it in agreement or disagreement (line 5)?  3. Does tender ( صغير / يافع ) suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk ( سريع ) (line 12)?  6. Does swift ( سريع ) mean slow or fast (line 14)?  Answers:  1 small عنير المعاد المنافض عنير و يافع 1 tresh and young ويافع / السجام المنافض عنير و يافع 1 tresh and young ويرقد على البيض ( المنافض الفورق ) المنافض الفورق ) و المنافضة ألمناسبة لإكمال ملخص القصيدة .  2 Choose the correct word to complete the summary of the poem.  5 The poet describes how (1)	28. Find an example of alliteration from the lines above ? بد مثال على الجناس من القصيدة ؟				
S.B (86)  Vocabulary المفردات المفردات المعادل المعاد	•••••	القصدة في المنهاج	اسئلاً		
1. Is a speck (صغير ) something big or small (line 4)?  2. If something is in accord (منجر / انسجام ), is it in agreement or disagreement (line 5)?  3. Does tender (صغير / يافع ) suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk (ساق النبات الذي العش و العش الطائر في العش و المنافذ و المنافذ و المنافذ و المنافذ و المنافز و المنافذ و الم	<b>S.B</b> (		<del></del>		
1. Is a speck ( صغير ) something big or small (line 4)?  2. If something is in accord ( تناغم / انسجام ), is it in agreement or disagreement (line 5)?  3. Does tender ( صغير / يافع ) suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk ( ساق النبات (line 12)?  6. Does swift ( سريع ) mean slow or fast (line 14)?  Answers:  1 small عصغير و يافع / انسجام )  2 in agreement منير و يافع / انسجام )  3 fresh and young عرف البيض على البيض .  4 It lays eggs. سغير و يافع البيض .  5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. سريع 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. المناقشة من النبات الذي يحمل الورق .  Comprehension المناقشة (Comprehension )  Editor (Content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. A she walks along, she sees a skylark (2)	Voca	bulary المفردات			
2. If something is in accord (تناغم / انسجام), is it in agreement or disagreement (line 5)?  3. Does tender (عفير / يافع ) suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?  4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk (ساق النبات الذا يفعل الطائر في العش و العش الطائر في العش و العمل العمل و المستقيم من النبات الذي يحمل الورق و العمل العرق و العمل العمل العمل العمل العمل العمل و العمل العمل العمل و العمل العمل و العمل العمل و العمل العمل و العمل العمل العمل و العمل و العمل العمل العمل و العمل العمل و العمل و العمل العمل و العمل	1 Answer the questions.				
<ul> <li>3. Does tender (صغير / بافع ) suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)?</li> <li>4. What does a bird do in a nest (line 11)?</li></ul>					
4. What does a bird do in a nest (line 11)?  5. Which part of a plant is the stalk (ساق النبات ) (line 12)?  6. Does swift (سريع ) mean slow or fast (line 14)?  Answers: 1 small عنير و يافع صغير و يافع و عنير و يافع مغير و يافع على النسجام 3 fresh and young توافق / انسجام 4 It lays eggs. على البيض 4 It lays eggs. يرقد على البيض 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. لجزء الطويل ، المستقيم من النبات الذي يحمل الورق و Comprehension المناقشة (Comprehension عنير الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة.  2 Choose the correct word to complete the summary of the poem. المناقشة The poet describes how (1)					
5. Which part of a plant is the stalk ( ساق النبات ) (line 12)? 6. Does swift (سريع ) mean slow or fast (line 14)?  Answers: 1 small عغير المستقيم من النبات الذي يحمل الورق . 3 fresh and young يرقد على البيض . 4 It lays eggs. سريع على البيض . 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. المناقشة من النبات الذي يحمل الورق . Comprehension المناقشة . Comprehension عنو الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة.  2 Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. A she walks along, she sees a skylark (2) (flying away from the cornfield / flying in the sky /		, , ,			
6. Does swift (سريع ) mean slow or fast (line 14)?  Answers: 1 small عفير و السجام توافق / انسجام تعلير و يافع يعلي و يافع 3 fresh and young عفير و يافع 3 fresh and young عفير و يافع 4 It lays eggs. يرقد على البيض 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. لجزء الطويل ، المستقيم من النبات الذي يحمل الورق Comprehension المناقشة و المناقشة 5 fast عبريع 2 Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. Choose the correct word to complete the summary of the poem. عمريع 1 المناقشة 1 المناقشة 2 Choose the sas she walks through a cornfield. A she walks along, she sees a skylark (2)					
Answers:  1 small توافق / انسجام  2 in agreement مغير و يافع / انسجام  3 fresh and young مغير و يافع صغير و يافع صغير و يافع البيض  4 It lays eggs. يرقد على البيض  5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. سريع fast من النبات الذي يحمل الورق  Comprehension  المناقشة  Comprehension  Comprehension  The poet describes how (1)		1 1 ,			
2 in agreement توافق / انسجام 3 fresh and young صغير و يافع على البيض 4 It lays eggs. يرقد على البيض يرقد على البيض 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. لجزء الطويل ، المستقيم من النبات الذي يحمل الورق Comprehension المناقشة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. Choose the secribes how (1)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
The poet describes how (1)	<b>1</b> sm	صغير nall			
4 It lays eggs. يرقد على البيض 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. المناقشة من النبات الذي يحمل الورق 6 fast سريع Comprehension المناقشة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. 2 Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. The poet describes how (1)					
5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves. سريع النبات الذي يحمل الورق 6 fast سريع (مانية المناقشة المناقشة المناقشة (Comprehension المناقشة (Comprehension المناقشة (Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. (Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة. (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. A she walks along, she sees a skylark (2)					
المناقشة المناسبة المناسبة الإكمال ملخص القصيدة. 2 Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة الإكمال ملخص القصيدة. 3 The poet describes how (1)					
Comprehension المناقشة (Indiana Choose the correct word to complete the summary of the poem. عتر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة.  The poet describes how (1)					
2 Choose the correct word to complete the summary of the poem. ختر الكلمة المناسبة لإكمال ملخص القصيدة.  The poet describes how (1) (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. A she walks along, she sees a skylark (2) (flying away from the cornfield / flying in the sky /					
Below it, butterflies (4)					

## التحليل Analysis

- 3 Answer the questions about the poem.
  - 1. The poet uses many examples of alliteration. Find one example. What effect is the poet trying to achieve with this technique?

تستخدم الشاعرة عدة أمثلة على الجناس في القصيدة ؟ أعط مثالا على ذلك ؟ ما هو التأثير الذِّي تحاول الشاعرة تحقيقه بهذه التقنية .

**2.** Find two references to another listener, apart from the poet herself, in lines 10 to 16 of the poem. Who or what is this listener?

جد اشارتين على وجود مستمع اخر في القصيدة عدا الشاعرة ؟ من / ما هو هذا المستمع ؟

3. How do we know that the poet leaves the cornfield before the skylark has stopped singing?

كيف نعرف بأن الشاعرة تغادر الحقل قبل توقف الطائر عن الغناء؟

#### **Answers:**

**1** Some word pairs alliterate (singing speck on line 4, listening long on line 15, listened longer on line 16), but there are also lines that alliterate: And still the singing skylark soared (line 7), And silent sank and soared to sing (line 8) and While swift the sunny moments slid (line 14).

Alliteration <u>adds to the rhythm of the poem</u> and also <u>links dissimilar words together</u> (here we have soared and sank; silent and singing).

2 The two references are <u>I knew he had a nest unseen</u> (line 11) (the female bird is sitting on the eggs); <u>Perhaps his mate sat listening long</u> (line 15) (the female bird). The listener is the female skylark.

3 She says, Perhaps his mate sat listening long, And listened longer than I did (lines 15–16). This shows that the poet leaves the cornfield but speculates that the bird's mate might still be listening to the song: therefore, the bird must still have been singing.

# الأسئلة الوزارية على القصيدة الدورة الصيفية - 2017

And as I paused to hear his song.

While swift the sunny moments slid,

Perhaps his mate sat listening long,

And listened longer than I did.

- 1. Find an example of alliteration in the above stanza.
- 2. What is the effect the poet is trying to achieve with alliteration?

# الدورة النظامية - 2022 - خطة 2018 فما قبل

The earth was green, the sky was blue:

I saw and heard one sunny morn

A skylark hang between the two,

A singing speck above the corn;

- Find an example of alliteration in the lines above.

# الدورة النظامية - 2022 - خطة 2019

The earth was green, the sky was blue:

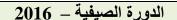
I saw and heard one sunny morn

A skylark hang between the two,

A singing speck above the corn;

- 1. Find an example of alliteration in the lines above.
- 2. What are the two things the skylark was hanging between?

\_\_\_\_\_



And as I paused to hear his song.

While swift the sunny moments slid,

Perhaps his mate sat listening long,

And listened longer than I did.

1. Why did the poet stop in the cornfield?

\_\_\_\_\_

2. How did time pass when the poet was listening to the skylark?

## الدورة الصيفية – 2019

And as I paused to hear his song.

While swift the sunny moments slid,

Perhaps his mate sat listening long,

And listened longer than I did.

1. Find a word in the above lines which means "fast"?

\_\_\_\_\_

2. Who listened to the skylark?

\_\_\_\_\_

## الدورة النظامية – 2023

A stage below, in gay accord,

White butterflies danced on the wing,

And still the singing skylark soared,

And silent sank and soared to sing.

1. The poet uses many examples of alliteration. Find two examples.

\_\_\_\_\_

2. Find a word in the stanza above which means " in agreement".

-----.

# الدورة النظامية – 2023 - خطة 2018

The cornfield stretched a tender green

To right and left beside my walks;

I knew he had a nest unseen

Somewhere among the million stalks.

- What does the bird do in the nest?

# الدورة التكميلية – 2023

And as I paused to hear his song.

While swift the sunny moments slid,

Perhaps his mate sat listening long,

And listened longer than I did.

1. What is the rhyme scheme of the above lines?

2. Who were the two listeners.

\_\_\_\_\_\_

تمت بحمد الله الواحد الأحد ، و لله الفضل من قبل و من بعد ، اللهم لك الكمال و الحمد كله ، و اغفر لنا ما نسينا و ما أخطأنا .