وإنه..

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ إياك نعبد وإياك نستعين ﴾

AWA2EL
LEARN 2 BE

تربية إسلامية ـ توجيهي

المنهاج الجديد (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) لكافة الفروع

الموسوعة ٢

الأسئلة الموضوعية في التربية الإسلامية

- الفصل الثاني -

- هي أسئلة يختبر بها الطالب نفسه بعد دراسة المادة .
- تمتاز بالتنويع في صيغة السؤال .
- شاملة لكل معلومة وردت في الكتاب .
- بلغ عدد الأسئلة فيها (١٢٨٤) سؤالاً - بفضل الله تعالى - .

إعداد الأستاذ : خالد عوض هاتف (٠٧٨٩١٧٤٢٥١)

AWA2EL LEARN 2 BE

• حقوق الطبع لكل مسلم بشرط عدم نسبتها لغير كاتبها .

الفهرس

الوحدة	إسم الدرس	رقم الصفحة	عدد الأسئلة
الأولى	١- إعجاز القرآن الكريم	١	٧٤
	٢- سورة النحل . الآيات الكريمة (٦٨ - ٧٢)	١٢	٦٩
	٣- الإجتهاد في الشريعة الإسلامية	٢٢	٦٠
	٤- دلائل وجود الله تعالى	٣١	٦٨
الثانية	١- الحديث الشريف : منهج الإسلام في الحياة	٤١	٥٦
	٢- مقاصد الشريعة الإسلامية	٤٩	١٠٦
	٣- من وصايا النبيّ صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع	٦٣	٩٤
	٤- المسؤولية المجتمعية في الإسلام	٧٥	٥٦
الثالثة	١- سورة الفرقان . الآيات الكريمة (٦٣ - ٧٧)	٨٣	١٤٥
	٢- الميراث في الشريعة الإسلامية	١٠١	٦٣
	٣- الوصية في الشريعة الإسلامية	١٠٩	٥٥
	٤- مجالات الوقف ودورها في التنمية	١١٦	٨٤
الرابعة	١- الحديث الشريف : مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة	١٢٧	٦٠
	٢- منهج الإسلام في مكافحة الجريمة	١٣٤	٩٦
	٣- حقوق الإنسان بين الإسلام و الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	١٤٥	١١٨
	٤- العلاقات الدولية في الإسلام	١٦٠	٨٠

الوحدة الأولى

الدرس الأول

إعجاز القرآن الكريم

١- أمرٌ خارقٌ للعادة ، يُقرن بالتحدي ، ويُظهره الله تعالى على يد أحد الأنبياء تأييداً لنبوته . هو :-
أ- المعجزة ب- النبيّ ج- التحدّي د- الرسول

٢- تظهر أهمية المعجزات التي أيّد الله تعالى بها الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام في كونها :-
أ- خاصة بأقوامٍ دون أقوام ج- تحتوي على حقائق علمية
ب- تدلّ على صدق دعوة الأنبياء ورسالتهم د- (ب + ج)

٣- تُقسّم المعجزات الى قسمين ، هما :-
أ- الإعجاز البياني ج- معجزات مادية محسوسة مؤقتة ومعجزة عقلية خالدة لكل البشر
ب- الإعجاز التشريعي د- الإعجاز بالتحدي

٤- من أقسام المعجزات : المعجزات المادية المحسوسة المؤقتة ، وهي :-
أ- للناس كافة ب- معجزات عقلية خالدة ج- خاصة بالقوم الذين أُرسل فيهم رسول

٥- من أقسام المعجزات : المعجزة العقلية الخالدة ، وهي :-
أ- للناس كافة ب- خاصة بالقوم الذين أُرسل فيهم رسول ج- (أ + ب)

٦- من أمثلة المعجزات المادية المحسوسة المؤقتة :-
أ- القرآن الكريم ب- عصا سيدنا موسى عليه السلام ج- ناقة سيدنا صالح عليه السلام د- (ب + ج)

٧- المعجزة العقلية الخالدة ، وهي للناس كافة ، هي :-
أ- الإعجاز البياني ب- عصا موسى عليه السلام ج- القرآن الكريم د- أطوار الجنين

٨- الفرق بين معجزة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ومعجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام :-
أ- معجزة سيدنا محمد مؤقتة ج- معجزة سيدنا محمد عقلية خاصة بالعرب
ب- = = = خاصة بقومه فقط د- معجزة سيدنا محمد خالدة ، ومعجزات الأنبياء مؤقتة

٩- من مراحل التحدي بالقرآن الكريم :-
أ- الإعجاز العلمي ب- الإتيان بمثل القرآن الكريم ج- الإتيان بعشر سور من مثل سور القرآن د- (ب + ج)

١٠- أيّد الله تعالى سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم بعددٍ من المعجزات ، أعظمها :- أ- الفصاحة ب- القرآن الكريم ج- السنة النبوية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
أ	ب	ج	ج	أ	د	ج	د	د	ب

١١- من مراحل التحدّي بالقرآن الكريم ، ودلّ عليها قول الله تعالى :- (أم يقولون تقوّله ، بل لا يؤمنون . فليأتوا بحديثٍ مثله إن كانوا صادقين) :-

أ- الإتيان بسورة واحدة من مثل سور القرآن الكريم

ب- " بعشر سُوَرٍ " " " " " "

ج- " بمثل القرآن الكريم

د- جميع ما ذُكر.

١٢- أشار قول الله تعالى : (أم يقولون افتراه . قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين) إلى إحدى مراحل التحدّي بالقرآن الكريم ، وهي :-

أ- الإعجاز القرآني

ب- الإتيان بعشر سورٍ من مثل سور القرآن الكريم

ج- الإتيان بمثل القرآن الكريم

د- الإعجاز الغيبي

١٣- دلّ قول الله تعالى :- (أم يقولون افتراه . قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين) على إحدى مراحل التحدّي بالقرآن الكريم وهي :-

أ- الإتيان بمثل القرآن الكريم

ب- الإتيان بعشر سُوَرٍ من مثل سور القرآن الكريم

ج- الإتيان بسورة واحدة من مثل سور القرآن الكريم

د- الإعجاز البياني

١٤- (إثبات ضعف الخلق ، وعدم قدرتهم على الإتيان بمثل القرآن الكريم أو إيجاد خلل فيه) هو تعريف:

أ- مراحل التحدي ب- الإعجاز القرآني ج- المعجزة د- الإعجاز البياني

١٥- دلّ قول الله تعالى :- (قل لئن اجتمعت الإنس والجنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعضٍ ظهيراً) على :-

أ- تعريف المعجزة ب- تعريف القرآن الكريم ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز القرآني

١٦- المعنى الذي دلّت عليه الآية الكريمة السابقة (سؤال ١٥) هو :-

أ- أنّ جميع الإنس والجنّ لو تعاونوا على الإتيان بمثل هذا القرآن الكريم ، ما استطاعوا إليه سبيلاً .

ب- تحدي الناس بالإتيان بسورة واحدة من مثل سور القرآن الكريم .

ج- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

د- أنّ القرآن الكريم من المعجزات المادية المحسوسة من قبل الإنس والجنّ .

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
ج	ب	ج	ب	د	أ

١٧ - إحدى العبارات التالية صحيحة :-

أ - تحدّى الله عزّ وجلّ المشركين بمعجزة القرآن الكريم على نحوٍ عام ، وتحدّى الناس به على نحوٍ خاص .

ب - " " " المشركين والناس أجمعين بمعجزة القرآن الكريم على نحوٍ عام .

ج - " " " المشركين فقط بمعجزة القرآن الكريم .

د - " " " المشركين بمعجزة القرآن الكريم على نحوٍ خاص ؛ لأنهم ادّعوا أنّ الرسول صلّى الله عليه وسلم قد جاء بالقرآن من عنده ، وتحدّى الله الناس عامّةً بهذه المعجزة .

١٨ - من أوجه الإعجاز القرآني :-

أ - الإعجاز البياني والإعجاز الغيبي
ب - الإتيان بمثل القرآن الكريم
ج - الإعجاز التشريعي والإعجاز العلمي
د - (أ + ج)

١٩ - (ما جاء عليه القرآن الكريم في سوره وآياته من دقّةٍ في نظمه وألفاظه بما يُظهر بلاغته التي يعجز البشر عن الإتيان بمثلها) هو تعريف :-

أ - الإعجاز الغيبي ب - الإعجاز العلمي ج - الإعجاز البياني د - الإعجاز التشريعي

٢٠ - أعظم أوجه الإعجاز القرآني هو :-

أ - الإعجاز العلمي ب - الإعجاز التشريعي ج - الإعجاز الغيبي د - الإعجاز البياني

٢١ - (الدقّة في استعمال الألفاظ) تُعدّ مثالاً على الإعجاز :-

أ - البياني ب - العلمي ج - الغيبي د - التشريعي

٢٢ - دلّ قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلّموا على أهلها ذلكم خيرٌ لكم لعلكم تذكّرون) على إحدى صور الإعجاز البياني ، وهي :-

أ - ربّانية من عند الله تعالى
ب - التقديم والتأخير في ألفاظ الآيات الكريمة
ج - الدقّة في استعمال الألفاظ
د - أطوار الجنين في بطن أمه

٢٣ - الآية الكريمة السابقة (سؤال ٢٢) أشارت إلى أحد أوجه الإعجاز القرآني ، وهو :-

أ - الإعجاز الغيبي ب - التحدي ج - الإعجاز البياني د - الإعجاز العلمي

٢٤ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال ٢٢) ، فإن اللفظة التي دلّت على الإعجاز البياني ، هي :-

أ - تستأذنوا ب - تستأنسوا ج - خيرٌ لكم د - لعلّكم

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
د	د	ج	د	أ	ج	ج	ب

٢٥- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٤) ، جاءت فيها لفظة (تستأنسوا) بدلاً من لفظة (تستأذنوا) ؛ لما تحمله لفظة (تستأنسوا) من معانٍ أوسع ، منها :-
أ- الاستئذان والأنس
ب- إعطاء الأمان لأصحاب البيت ومنحهم فرصة الاستعداد لاستقبال القادمين
ج- الاستئذان فقط
د- (أ + ب)

٢٦- أشار قول الله تعالى : (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحدٍ منهما مئة جلدة) إلى صورة من صور الإعجاز البياني في القرآن الكريم ، وهي :-
أ- الإعجاز العلمي
ب- الدقة في استعمال الألفاظ
ج- التقديم والتأخير في ألفاظ الآيات الكريمة
د- الإعجاز الغيبي

٢٧- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٦) تقدمت لفظة (الزانية) على لفظة (الزاني) :
أ- لبيان أن إثم الزانية أعظم من إثم الزاني .
ب- " " للمرأة دوراً عظيماً في هذه الجريمة التي لا يمكن أن تتم من دون رضاها
ج- " " عقوبة الزنا تكون على المرأة قبل الرجل .
د- " " عقوبة الزنا تكون على الرجل دون المرأة .

٢٨- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٦) تقديم لفظة (الزانية) على لفظة (الزاني) يُعَدُّ من :-
أ- الإعجاز التشريعي ب- الإعجاز الغيبي ج- الإعجاز العلمي د- الإعجاز البياني

٢٩- دل قول الله تعالى :- (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالاً من الله والله عزيزٌ حكيم) على إحدى صور الإعجاز البياني في القرآن الكريم ، وهي :-
أ- التقديم والتأخير في ألفاظ السنة النبوية
ب- الدقة في استعمال الألفاظ
ج- الإعجاز التشريعي
د- التقديم والتأخير في ألفاظ الآيات الكريمة

٣٠- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٩) تقدمت لفظة (السارق) على لفظة (السارقة) :-
أ- لأن السرقة لا تحصل إلا من الرجال فقط
ب- " " " " " " النساء "
ج- لأن السرقة تحصل من النساء أكثر من الرجال
د- " " " " الرجال " النساء

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
د	ج	ب	د	د	د

٣١ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٩) تقديم لفظة (السارق) على لفظة (السارقة) يُعدُّ من :-
أ - الإعجاز الغيبي ب - الإعجاز البياني ج - الإعجاز التشريعي د - الإعجاز العلمي

٣٢ - (إخبار القرآن الكريم بأمور وأحداث ستقع مستقبلاً أو وقعت كما أخبر بها القرآن الكريم) هو :-
أ - تعريف الإعجاز القرآني ب - تعريف الإعجاز العلمي ج - تعريف التحدي د - تعريف الإعجاز الغيبي

٣٣ - دلّ قول الله تعالى :- (الٓمٓ. غُلِبَتِ الرُّومُ. فِيٓ أَدۡنَى ٱلۡأَرۡضِ وَهُم مِّنۢ بَعۡدِ غَلَبِهِمۡ سَيَغۡلِبُونَ. فِي بِضۡعِ سِنِينَۗ لِلَّهِ ٱلۡأَمۡرُ مِن قَبۡلُ وَمِنۢ بَعۡدُۚ وَيَوۡمَئِذٖ يَفۡرَحُ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ) على أحد أوجه الإعجاز القرآني، وهو :-
أ - الإعجاز البياني ب - الإعجاز الغيبي ج - الإعجاز التشريعي د - الإعجاز العلمي

٣٤ - الآيات الكريمة السابقة (سؤال/٣٣) دلّت على أحد الأحداث التالية :-
أ - أن الفرس والروم حصلت بينهم معركتان وانتصر فيهما الفرس.
ب - " " " " " " " الروم.
ج - " " " " " " " وانتصر الفرس في الأولى، وانتصر الروم في الثانية.
د - " " " " " " " وانتصر الروم في الأولى، وانتصر الفرس في الثانية.

٣٥ - (ما جاء في القرآن الكريم من تشريعات قادرة على تنظيم حياة الناس، والارتقاء بهم في مختلف مناحي الحياة على نحو يفوق ما عرفته البشرية، وعجزت عنه في جميع أزمانها) هو تعريف :-
أ - الإعجاز التشريعي ب - الإعجاز القرآني ج - المعجزات د - الإعجاز العلمي

٣٦ - اتصفت التشريعات القرآنية بمزايا عديدة جعلتها تتفرّد عن غيرها، ومن ذلك :-
أ - الدقة ب - ربانية من عند الله تعالى ج - شاملة كل ما يحتاج إليه الإنسان د - (ب + ج)

٣٧ - من ميزات التشريعات القرآنية :-
أ - مراعية فطرة الإنسان ب - التقدم والتأخير ج - عامة د - (أ + ج)

٣٨ - من ميزات التشريعات القرآنية التي جعلتها تتفرّد عن غيرها :-
أ - ربانية من عند الله تعالى د - مراعية فطرة الإنسان
ب - شاملة كل ما يحتاج إليه الإنسان هـ - جميع ما ذكر
ج - عامة

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
ب	د	ب	ج	أ	د	د	هـ

٣٩ - جاءت التشريعات القرآنية خالية من الجور و النقص و الهوى ؛ علل .
أ - لكونها تشريعات عامة ج - لأنها تشريعات ربانية من عند الله تعالى
ب - " " شاملة لكل ما يحتاج له الإنسان د - لأنها تراعي الفطرة

٤٠ - تتصف التشريعات القرآنية بأنها من عند الله تعالى خالق البشر و العالم بما يصلح لهم ؛ وهذا معنى :-
أ - العموم ب - الربانية ج - مراعاة الفطرة د - الشمول

٤١ - من مظاهر (اتصاف التشريعات القرآنية بالشمول لكل ما يحتاج إليه الإنسان) : -
أ - أنها نظمت علاقة الإنسان بخالقه ج - أنها راعت فطرة الإنسان
ب - " " " " بنفسه وبالآخرين د - (أ + ب)

٤٢ - اتصفت التشريعات القرآنية بأنها : شاملة كل ما يحتاج إليه الإنسان . فقد نظمت علاقة الإنسان بخالقه ، وبنفسه ، وبالآخرين فيما يخصّ :-
أ - العقيدة والعبادات فقط
ب - العقيدة والعبادات والمعاملات والحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفردية
ج - الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفردية فقط
د - العبادات والمعاملات فقط .

٤٣ - (صلاح التشريعات القرآنية لجميع الناس في كل زمان ومكان) هو توضيح لمعنى :-
أ - اتصاف هذه التشريعات بكونها (عامة)
ب - " " " " (شاملة كل ما يحتاجه الإنسان)
ج - " " " " (ربانية)
د - " " " " (تراعي فطرة الإنسان)

٤٤ - من المبادئ الكلية العامة التي ركزت عليها التشريعات القرآنية :-
أ - الإعجاز التشريعي ج - العدل والإحسان وتحريم الظلم
ب - التحدي د - مراعاة فطرة الإنسان

٤٥ - تركيز التشريعات القرآنية على تقرير المبادئ الكلية العامة أكثر من تفصيلها للأحكام الجزئية التي قد تتغير تبعاً لتغير الأحوال والأزمان . دلّ ذلك على اتصاف هذه التشريعات بأنها :-
أ - ربانية من عند الله ب - شاملة كل ما يحتاجه الإنسان ج - عامة د - مراعية فطرة الإنسان .

٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
ج	ب	د	ب	أ	ج	ج

٤٦- من مظاهر اتصاف التشريعات القرآنية بأنها (تراعي فطرة الإنسان)، أنها:-
أ- لا تكلفه فوق طاقته
ب- توازن بين حاجاته وتراعي مختلف ظروفه: من صحة ومرض، وفقر وغنى، وضعف وقوة.
ج- ربانية من عند الله تعالى.
د- (أ + ب)

٤٧- من الأمثلة على الإعجاز التشريعي:-
أ- الدقة في استعمال الألفاظ
ب- إخبار القرآن الكريم بأن الروم سينتصرون على الفرس، وتحقق ذلك كما أخبر القرآن
ج- تشريع القصاص
د- أطوار الجنين في بطن أمه

٤٨- دلّ قول الله تعالى:- (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون) على أحد أوجه الإعجاز القرآني:-
أ- الإعجاز الغيبي ب- الإعجاز العلمي ج- الإعجاز البياني د- الإعجاز التشريعي

٤٩- من مقاصد (تشريع القصاص) الذي أشارت إليه الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٨):-
أ- منع انتشار القتل والأخذ بالثأر بين الناس
ب- حقن الدماء وحفظها
ج- عقوبة للجاني وردع غيره عن ارتكاب جريمة القتل
د- جميع ما ذكر

٥٠- من مقاصد تشريع القصاص في الإسلام:
أ- أنّ فيه حياة للناس من خلال فتح باب العفو وأخذ الدية.
ب- انتشار القتل وانتشار الأخذ بالثأر بين الناس
ج- تطييب لنفوس أولياء المقتول بأخذ حقهم بالقصاص من الجاني
د- (أ + ج)

٥١- أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٨) إلى تشريع قرآني جاء كاملاً وشافياً، وحقق مقاصد كثيرة لم تستطع التشريعات التي وضعها البشر أن تحققها، ولهذا التشريع هو:-
أ- الإعجاز العلمي ب- القصاص ج- الهداية والإرشاد د- التحدي

٥١	٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦
ب	د	د	د	ج	د

٥٢ - من أوجه إعجاز القرآن الكريم ويتمثل في :- (الإشارات والحقائق العلمية التي وردت في القرآن الكريم وأثبتها العلم التجريبي فأصبحت من القطعيات . ولم يكن التوصل إليها وإدراكها ممكناً زمن نزول القرآن . وقد تمكّن العلماء من اكتشافها في ظلّ تطور وسائل البحث العلمي والتكنولوجي) :-

أ- الإعجاز العلمي ب- الإعجاز التشريعي ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز البياني

---

٥٣ - لم يكن التوصل إلى (الإشارات والحقائق العلمية الواردة في القرآن الكريم) ممكناً زمن نزول القرآن الكريم ؟ علل .

أ- بسبب ضعف اللغة العربية لدى العرب في ذلك الوقت

ب- لأن وسائل البحث العلمي والتكنولوجي لم تكن مُكتشفة في ذلك الوقت .

ج- لأن القرآن الكريم يخلو من هذه الإشارات والحقائق العلمية .

د- (ب + ج)

---

٥٤ - بيان الإعجاز العلمي لآيات القرآن الكريم التي تحوي حقائق علمية قد تمّ ، ويتوقف البحث فيها :-

أ- نعم ب- لا

---

٥٥ - من ضوابط (شروط) البحث والتقصّي في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم :-

أ- أن يتولى ذلك أصحاب الاختصاص ج- (أ + ب)

ب- ألّا يقوم على نظريات وفرضيات قابلة للتغيير والتبديل د- يمكن البحث فيه لأيّ أحد

---

٥٦ - من ضوابط البحث في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم : ألّا يقوم على نظريات وفرضيات قابلة للتغيير والتبديل ؟ علل .

أ- لأنه موكول لأصحاب الاختصاص

ب- لكيلا يُوصف القرآن الكريم بالكذب في حال تغيّر هذه النظريات والفرضيات .

ج- لأن القرآن الكريم قابل للتغيير والتبديل

د- جميع ما ذُكر صحيح .

---

٥٧ - الأصل في القرآن الكريم أنه كتاب :-

أ- هداية وإرشاد ب- أحكام وتشريعات ج- بلاغة وفصاحة د- إخبار عن الغيب

---

٥٨ - مقصد القرآن الكريم الرئيس يتمثل في :-

أ- بناء الإنسان ب- توجيه الإنسان نحو العقيدة الصحيحة والخُلُق القويم ج- (أ + ب)

٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
ج	أ	ب	ج	ب	ب	أ

٥٩- الإشارات والحقائق العلمية الواردة في القرآن الكريم هي :-
أ- المقصد الرئيسي من إنزال القرآن الكريم
ب- أمور ومسائل لا علاقة لها بالهداية والإرشاد
ج- وسيلة من وسائل تحقيق الهداية والإرشاد
د- لا شيء مما ذكر صحيح

٦٠- من أمثلة ما ورد في القرآن الكريم من حقائق علمية ، ما أشار إليه قوله تعالى :-
أ- (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة)
ب- (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما)
ج- (هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة)
د- (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون)

٦١- أشارت الآية الكريمة : (هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة) إلى حقيقة علمية أثبتها العلم الحديث ، وهي :-
أ- أن القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد
ب- أن للمرأة دور عظيم في جريمة الزنا ؛ إذ إنها لا تتم دون رضاها .
ج- أن السرقة تحصل من الرجال أكثر من النساء .
د- أن العلقة هي إحدى مراحل الخلق ، وهي أحد أطوار الجنين في بطن أمه .

٦٢- اللفظة القرآنية التي دلت - وبكل دقة - على اكتشاف العلماء في العصر الحديث أن الجنين في مرحلة من مراحل تكونه في بطن أمه يتعلق برحم الأم ويتغذى من دمها ، هي :-
أ- تراب ب- نطفة ج- علقة د- مضغة

٦٣- لفظة (علقة) الواردة في الآية الكريمة السابقة (في سؤال/٦١) تطلق على :-
أ- الطين ب- الدم الجامد شديد الحمرة ج- النطفة د- رحم الأم

٦٤- الاكتشافات العلمية في العصور اللاحقة للقرآن الكريم التي بينت أطوار الجنين في بطن أمه أثبتت أن استخدام لفظة (علقة) جاء دقيقاً جداً .
أ- إذ اكتشف أن الجنين في هذه المرحلة (العلقة) يتعلق برحم أمه ويتغذى من دمها
ب- " " " " " " " " يكون قد خلق له العظام .
ج- " " " " " " " " قد بدأت تظهر معالمه .
د- جميع ما ذكر صحيح .

٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
ج	ج	د	ج	ب	أ

٦٥- من جهود العلماء - قديماً وحديثاً - بالاهتمام بالإعجاز القرآني :-
أ- بيان أوجه الإعجاز المتعددة ب- تأليف كتب كثيرة اعتنت بالإعجاز القرآني
ج- جميع ما ذكر صحيح د- إبراز جوانب الروعة في القرآن الكريم

٦٦- مؤلف كتاب (إعجاز القرآن) هو :-
أ- بنت الشاطئ ب- البخاري ج- أبو بكر الباقلاني د- كيث مور

٦٧- مؤلف كتاب (الإعجاز البياني للقرآن) :-
أ- النووي ب- عائشة عبد الرحمن ج- أبو حنيفة د- الباقلاني

٦٨- من العلماء الذين ألفوا في الإعجاز القرآني :-
أ- عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) ب- أبو بكر الباقلاني ج- الشافعي د- (أ+ب)

٦٩- مؤلفة كتاب (الإعجاز البياني للقرآن) وتلقب (بنت الشاطئ) هي :-
أ- عائشة أم المؤمنين ب- من زيادة ج- عائشة عبد الرحمن د- عائشة الباعونية

٧٠- جاءت مؤلفات العلماء في (إعجاز القرآن الكريم) معتنية ببعض وجوه الإعجاز :-
أ- نعم ب- لا

٧١- من العلماء الذين اعترفوا بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم من غير المسلمين :
أ- بنت الشاطئ ب- أبو بكر الباقلاني ج- كيث مور د- (أ+ج)

٧٢- صاحب مقولة : (إن أوصاف الأجنة البشرية في القرآن الكريم لا يمكن بناؤها على المعرفة العلمية للقرن السابع . الاستنتاج الوحيد المعقول هو أن هذه الأوصاف قد أوحيت إلى محمد صلى الله عليه وسلم من الله عز وجل ، إذ ما كان له أن يعرف مثل هذه التفاصيل لأنه كان أمياً) هو :-
أ- أبو بكر الباقلاني ب- عالم التشريح والأجنة كيث مور ج- عائشة عبد الرحمن

٧٣- كلام (كيث مور) السابق (سؤال ٧٢) دل على :-
أ- أن الألفاظ الواردة في القرآن الكريم حول أطوار الجنين في بطن أمه هي ألفاظ غير دقيقة .
ب- " " " " " " " " " تخالف الحقائق العلمية
ج- الشهادة من هذا العالم غير المسلم بوجود إعجاز علمي في القرآن الكريم .

٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣
د	ج	ب	د	ج	ب	ج	ب	ج

٧٤ - إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بإعجاز القرآن الكريم :-

أ - يجوز استخدام الفرضيات العلمية غير الثابتة في تفسير القرآن الكريم

ب - الراجح من أقوال العلماء أن إعجاز القرآن الكريم يقتصر على وجه واحد

ج - الإعجاز البياني يشمل جميع سور القرآن الكريم وآياته من حيث دقة نظمها وألفاظها

د - أخبار الغيب في القرآن الكريم ليست من أوجه إعجازه .

٧٤

الدرس الثاني
سورة النحل (٦٨ - ٧٢)

١- الآية الكريمة التي تلي قوله تعالى :- (وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون) هي قوله تعالى :-
أ- (ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللاً ...) ج- (والله فضل بعضكم على بعض ..)
ب- (والله خلقكم ثم يتوفاكم ...) د- (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً ..)

٢- التكملة الصحيحة للآية الكريمة :(والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ...) هي :-
أ- (.. إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون)
ب- (.. إن الله عليم قدير)
ج- (.. فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم فيه سواء . أفبنعمة الله يجحدون)
د- (.. أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون)

٣- الآية الكريمة التي تلي قوله تعالى :- (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق . فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم فيه سواء . أفبنعمة الله يجحدون) هي قوله تعالى :-
أ- (وأوحى ربك إلى النحل ..) ج- (ثم كلي من كل الثمرات ...)
ب- (والله خلقكم ثم يتوفاكم ..) د- (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً ..)

٤- معنى كلمة (أوحى) :-
أ- بنى ب- سهل ج- أرشد وهدى د- كفر

٥- معنى كلمة (يعرشون) :-
أ- يبنون ب- يكفرون ج- يعطون د- يجحدون

٦- معنى كلمة (ذللاً) :-
أ- هداية ب- منوعاً ج- مسهلة د- رزقاً

٧- إحدى الكلمات التالية . ومعنى :- (أضعف) هي :-
أ- أرذل العمر ب- برادي رزقهم ج- يجحدون د- ذللاً

٨- معنى (برادي رزقهم) :- أ- يرشدهم ب- يعطيهم ج- يكفرهم د- أضعف

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
أ	ج	د	ج	أ	ج	أ	ب

١٠- إحدى المفردات التالية ، وتعني : (يكفرون) :-

أ- يسبون ب- بمعطية ج- مسهلة د- يجحدون

١١- من الطيبات التي أنعم الله تعالى بها على الإنسان وأحل له الاستمتاع بها :-

أ- الطعام ب- الشراب ج- اللباس د- جميع ما ذكر صحيح

١٢- أنعم الله تعالى على الإنسان بالطيبات وأحل له الاستمتاع بها ، وأمره أن :

أ- يشكر هذه النعم ج- يذكر هذه النعم متفاخراً

ب- يؤدي حق الله تعالى فيها د- (أ+ب)

١٣- وجه الله تعالى الإنسان إلى التفكر فيما سخره سبحانه وتعالى له في هذا الكون ، لعل .

أ- ليزداد إيماناً بقدرة الله تعالى ، واستحقاقه التوحيد والعبادة .

ب- ليعبد غير الله تعالى

ج- ليستمتع بالطيبات

د- ليتحدث عن النعم بتفاخر وكبر .

١٤- موضوع الآيتين الكريمتين (٦٨-٦٩) من سورة النحل ، من قوله تعالى :- (وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً .... إلى قوله تعالى :- ... إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون) هو :-

أ- عظمة الله تعالى في خلق الإنسان ج- عظمة الله تعالى في خلق النحل

ب- نعمة الرزق د- نعمة الزواج والتكاثر والطيبات

١٥- الموضوع الذي أشارت إليه الآية الكريمة (٧٠) من سورة النحل : (والله خلقكم ثم يتوفاكم ومنكم من يرد إلى أرذل العمر .... إلى قوله تعالى .. إن الله عليم قدير) هو :-

أ- عظمة الله تعالى في خلق الإنسان ج- نعمة الرزق

ب- " " " " " النحل د- نعمة الزواج والتكاثر والطيبات

١٦- الموضوع الذي دلت عليه الآية الكريمة : (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ... يجحدون) هو :-

أ- نعمة الزواج والتكاثر والطيبات ج- عظمة الله تعالى في خلق النحل

ب- نعمة الرزق د- " " " " " الإنسان

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
د	د	د	أ	ج	أ	ب

١٧- موضوع الآية الكريمة (٧٢) من سورة النحل : (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً ... هم يكفرون) هو :-
أ- نعمة الزواج والتكاثر والطيبات ج- عظمة الله تعالى في خلق الإنسان
ب- نعمة الرزق د- " " " " " النحل

١٨- سورة النحل :-
أ- مدنية ، وعدد آياتها (١٢٧) ، وسُميت بذلك لذكر النحل فيها دون غيرها من السور
ب- مدنية ، " " (١٢٨) ، " " " " " " " " "
ج- مكية ، " " (١٢٨) ، " " " " " " " " "
د- مكية ، " " (١٢٨) ، وسُميت بذلك لكونها واحدة من مجموعة سور ذكرت النحل .

١٩- من مظاهر قدرة الله تعالى ، والتي بيّنتها الآيات (٦٨-٧٢) من سورة النحل :-
أ- نعمة الرزق ج- عظمة الله تعالى في خلق الإنسان
ب- أركان الإيمان د- (أ + ج)

٢٠- أشارت الآيات (٦٨ - ٧٢) من سورة النحل إلى بعض مظاهر قدرة الله تعالى ، ومنها :-
أ- عظمة الله تعالى في خلق النحل ج- نعمة الرزق
ب- نعمة الزواج والتكاثر والطيبات د- جميع ما ذُكر صحيح

٢١- أرشد الله تعالى النحل وهداها إلى اتخاذ مساكن في :-
أ- الجبال والشجر ج- ما يبنيه الناس لها من بيوت
ب- الجبال والأنهار وتجمعات الماء د- (أ + ج)

٢٢- اتخاذ النحل مساكن لها في الجبال والشجر وفيما يعرشون ، سببه :-
أ- ذكاء النحل وهداية لنفسه ج- إرشاد الله تعالى لها وهداية إياها
ب- إرشاد البشر لها د- هداية النحل بعضها لبعض

٢٣- دلّ قول الله تعالى :- (ثم كلي من كل الثمرات) على :-
أ- إباحة الثمار للإنسان
ب- أن الطعام والشراب هو من نعم الله تعالى على الإنسان
ج- أن العسل فيه شفاء للناس
د- أن الله تعالى أرشد النحل وهداها إلى الأكل من الثمار والأزهار المختلفة .

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
أ	ج	د	د	د	ج	د

٢٤ - في قوله تعالى :- (فاسلكي سُبُلَ ربِّكِ ذُلُلاً) إشارة إلى :-
أ- تذلل جميع المخلوقات لله تعالى . ومنها النحل
ب- المسافات البعيدة التي تقطعها النحل لتجمع الرحيق
ج- كيفية اهتدائها في العودة إلى مساكنها
د- (ب + ج)

٢٥ - أشارت الآية الكريمة إلى الغاية التي من أجلها تقوم النحل بالأكل من كل الثمرات وقطع المسافات البعيدة لتجمع الرحيق ، وهذه الغاية هي :-
أ- السير في الأرض
ب- مجرد البحث عن طعامها فقط
ج- تصنيع العسل متعدد الأصناف والألوان
د- جميع ما ذكر صحيح

٢٦ - أرشد الله تعالى النحل لصناعة العسل ؛ علل .
أ- لازدهار السياحة والتجارة
ب- ليكون غذاءً للناس
ج- ليكون دواءً لبعض المرضى
د- (ب + ج)

٢٧ - أشار قول الله تعالى :- (يخرج من بطونها شرابٌ مختلفٌ ألوانه فيه شفاء للناس) إلى :-
أ- أن النحل تقطع مسافات بعيدة لجمع الرحيق
ب- كيفية اهتداء النحل في العودة إلى مساكنها
ج- اهتداء النحل للأكل من الثمار
د- تصنيع النحل للعسل متعدد الأصناف والألوان

٢٨ - أشار التعبير القرآني : (فيه شفاء) إلى أن العسل شفاء ودواء لبعض الأمراض ولكن بشروط :-
أ- إذا عرف الإنسان مقداره
ب- " " " نوع النحل ولونه
ج- إذا عُرف المرض الذي يُمكن علاجه به
د- (أ + ج)

٢٩ - دلالة ختم الآية الكريمة التي تحدثت عن عظمة الله تعالى في خلق النحل ، وقطع النحل مسافات بعيدة لجمع الرحيق ، وكيفية اهتدائها في العودة إلى مساكنها ، وصنعها للعسل ، بقوله تعالى :- (إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون) هي :-
أ- إعمال الفكر الدقيق والنظر العميق لمعرفة ذلك كله
ب- استشعار قدرة الخالق وعظمته
ج- الدعوة إلى تربية النحل
د- (أ + ب)

٣٠ - قال الله عن القرآن : (وننزل من القرآن ما هو شفاء ..) وقال عن عسل النحل : (شرابٌ مختلف ألوانه فيه شفاء ..) ، فالقرآن فيه شفاء حسيٌ ومعنوي ، أما العسل ففيه شفاء حسيٌ (مادي) .
أ- نعم
ب- لا

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
د	ج	د	د	د	د	أ

٣١ – تدعو الآية الكريمة (٧٠) من سورة النحل: (والله خلقكم ثم يتوفاكم ومنكم من يُرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم بعد علمٍ شيئاً إن الله عليم قدير) الإنسان إلى التفكر في خلق الله تعالى إياه؟ علل.

أ – حتى يستمتع في حياته، فعمره قصير.

ب – لكي يوقن بعظمة الله وقدرته ويتذكر أن وجوده في الدنيا سينتهي بعد أجل محدد وهو العمر.

ج – حتى يعيش حياة خائفاً؛ فلا يقوم بواجباته من عبادةٍ وعمارةٍ للكون.

د – (ب + ج)

٣٢ – مرحلة من مراحل حياة الإنسان يبلغ فيها الضعف، وأشارت إليها الآية: (ومنكم من يُرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم بعد علمٍ شيئاً) هي مرحلة:

أ – الشباب ب – الهرم ج – الشيخوخة د – الطفولة

٣٣ – من ميزات مرحلة الشيخوخة:

أ – تراجع القوى ب – ضعف الحواس عن أداء وظائفها ج – قوة الذاكرة د – (أ+ب)

٣٤ – ختمت الآية الكريمة: (ومنكم من يُرد إلى أرذل العمر...) بقوله تعالى: (إن الله عليم قدير)؛ علل.

أ – لتنبيه الإنسان وحثه على أن يتفكر في مراحل حياته، وصولاً إلى اليقين التام بعلم الله الواسع وقدرته العظيمة.

ب – هذه الخاتمة للآية الكريمة هي فقط لإتمام الآية وختمها.

ج – ليشعر الإنسان بالطمأنينة؛ فلا يقوم بالواجبات.

د – جميع ما ذُكر صحيح.

٣٥ – من الدروس والتوجيهات المستفادة من قوله تعالى: (ومنكم من يُرد إلى أرذل العمر لكي لا يعلم بعد علمٍ شيئاً إن الله عليم قدير):

أ – أن يتخذ الإنسان حياته سبيلاً لعبادة الله تعالى وشكره ونيل رضاه، وليس وسيلة للمعاصي.

ب – أن يتفكر في خلق الله تعالى للنحل.

ج – ألا يغتر بقوته وعلمه.

د – (أ + ج)

٣٦ – تعجبت الآية الكريمة (٧٠) من سورة النحل الواردة في السؤال (٣٥) الإنسان ألا يغتر بقوته وعلمه؛ علل.

الجواب: لأنه سيفقدهما في مرحلة عمره الأخيرة. أ – نعم ب – لا

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
ب	ج	د	أ	د	أ

٣٧ – من الأمور التي يفعلها الإنسان بإرادته ويتسبب ضعفاً لعقله، وأن يعاني مرحلة أرذل العمر قبل أن يصل إلى سنّ الشيخوخة :–

أ – كثرة القراءة والدراسة

ب – تناول مايذهب العقل كالمسكرات والمخدرات التي تضعف قواه الجسدية والعقلية والنفسية

ج – ترك طلب العلم الذي ينمي فكره ويحفظه في حالة من النشاط

د – (ب + ج)

٣٨ – ضعف كبار السنّ في مرحلة الشيخوخة لا يحول دون إفادة المجتمع من حكمتهم وتجاربهم في الحياة.

أ – نعم ب – لا

٣٩ – معنى قوله تعالى :– (والله فضّل بعضكم على بعضٍ في الرزق) :–

أ – أنّ من حكمة الله تعالى أن جعل الناس متفاوتين في الرزق، فمنهم الغنيّ والفقير

ب – أنّ الله جعل الناس شعوباً وقبائل للتعارف

ج – أنّ الناس متفاوتين في العُمر.

د – جميع ما ذُكر صحيح

٤٠ – الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٩) فيها دعوة للإنسان إلى :–

أ – كسب المال بغض النظر عن الوسيلة ؛ أمِنْ حلالٍ أمْ من حرام.

ب – الكسب والعمل ؛ لتميز الغنيّ الشاكر والفقير الصابر.

ج – (أ + ب)

د – أنّ من الناس مَنْ يرزق نفسه بنفسه.

٤١ – وضع الله للإنسان قوانين وسُنناً لتحصيل الرزق، منها :–

أ – أنه يجب عليه أن يأخذ بأسباب الرزق ويتوكل على الله تعالى.

ب – أنه قد يلجأ أحياناً إلى بعض طرق الكسب المحرمة

ج – أن يوقن أنّ الله وحده هو الرزاق دون أن يتكاسل عن العمل بحجة أنّ رزقه مكتوب عند الله.

د – (أ + ج)

٤٢ – من سُنن الله تعالى : التفاوت والتفضيل في الرزق بين الناس ؛ فإن الله لم يجعل جميع الناس أغنياء، ولم يجعلهم جميعاً فقراء ؛ وفي ذلك حكمة بالغة بأن يستفيد بعضهم من بعض.

أ – نعم ب – لا

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
د	أ	أ	ب	د	أ

٤٣ - دلّ قول الله تعالى :- (أفهم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخرياً ورحمة ربك خير مما يجمعون) على معنىً قريب دلّت عليه إحدى الآيات التالية :-

أ - (يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس)

ب - (وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة)

ج - (والله فضّل بعضكم على بعض في الرزق)

د - (والله خلقكم ثم يتوفاكم)

---

٤٤ - أشارت الآية الكريمة (سؤال/٤٣) إلى :-

أ - وجوب شكر الله تعالى على نعمه .

ب - عظمة الله تعالى في خلق النحل

ج - التفاوت والتفضيل بين الناس في الرزق ، ليستفيد بعضهم من بعض .

د - التفكر في المخلوقات .

---

٤٥ - تشير الآية الكريمة : (فما الذين فُضّلوا برادّي رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم فيه سواء) إلى صنفٍ من الناس ، وهم :-

أ - الذين لا يسعون إلى الكسب الحلال

ب - الذين يمتنعون عن التصدق بشيءٍ من الرزق للمحتاجين والفقراء

ج - (أ + ب)

د - الذين يُخرجون زكاة مالهم ويتصدقون .

---

٤٦ - دلّ قوله تعالى عن الذين يمتنعون عن التصدق على المحتاجين : (أفبنعمة الله يجحدون) :-

أ - على جحودهم ج - على كفرهم

ب - على عدم اعترافهم بنعم الله تعالى عليهم د - (أ + ب)

---

٤٧ - الاستفهام في قوله تعالى :- (أفبنعمة الله يجحدون) هو استفهام :-

أ - تقريري ب - إنكاري ج - لا يوجد استفهام فيها د - حقيقي

---

٤٨ - القصد من الاستفهام الإنكاري في الآية السابقة (سؤال/٤٧) هو :-

أ - توبيخ الممسكين عن الإنفاق ج - (أ + ب)

ب - حث الممسكين عن الإنفاق أن ينفقوا من أموالهم في وجوه الخير د - إقرارهم على فعلهم

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
ج	ج	ب	أ	ب	ج

٤٩- من وسائل الكسب المشروعة :
أ- البيع والشراء ب- الميراث ج- أجرة الخدمات د- جميع ما ذكر صحيح

٥٠- من وسائل الكسب غير المشروعة :
أ- الربا ب- الرشوة ج- الاحتكار د- جميع ما ذكر صحيح

٥١- دل قول الله تعالى : ﴿ والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون ﴾ [النحل/٧٢] على :
أ- التذكير بنعمة المخلوقات المسخرة للإنسان ج- التذكير بنعمة الرزق فقط
ب- " " الزواج والتكاثر والطيبات د- عظمة الله تعالى في خلق الإنسان

٥٢- من الحكم التي من أجلها سنّ الله تعالى الزواج :
أ- وسيلة للنسل الذي تستمر به الحياة ج- ما في الزواج من معاني الأنس والألفة والمودة
ب- عوناً لهم على مشاق الحياة وتاعبها د- جميع ما ذكر صحيح

٥٣- من حِكَم الزواج ، ودلّ عليها التعبير بقوله تعالى :- ﴿ من أنفسكم ﴾ :
أ- العون على مشاق الحياة ج- ما في الزواج من معاني الأنس والألفة والمودة .
ب- وسيلة للنسل والتكاثر د- (أ + ج)

٥٤- امتنّ الله تعالى على البشر بالطيبات من طعام وشراب ولباس ؛ علل .
أ- ليفخر بعضهم على بعض بكثرة النعم ج- ليستعينوا بها على طاعة الله وعبادته
ب- ليستمتعوا بها في حياتهم الدنيا د- (ب + ج)

٥٥- الآية الكريمة التي تدل على أنه لا يقبل أن ينكر الإنسان نعم الله تعالى عليه أو يشرك به ، ويعبد غيره ، هي قوله تعالى :-
أ- (إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون) ج- (أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون)
ب- (الله خلقكم ثم يتوفاكم) د- (أفبنعمة الله يجحدون)

٥٦- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥١) حكم القرآن الكريم كفرهم وعبادتهم لغير الله تعالى باطلاً ؛ لأنّ من لا يمكنه أن يخلق ويرزق لا يستحق العبادة .
أ- نعم ب- لا

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩
أ	ج	د	ج	د	ب	د	د

٥٧- معنى كلمة (الوحي) في قوله تعالى: (نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين) هو:-

أ- ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة من أوامر

ب- كلام الله الذي نقله جبريل إلى الأنبياء والرسل عليهم السلام

ج- وسوسة الشيطان وتزيينه خواطر الشر للإنسان

د- الهداية الغريزية للحيوان إلى ما فيه مصلحته وقوام عيشه مثل وحي الله إلى النحل

٥٨- في قوله تعالى: (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني) معنى (الوحي) هنا هو:-

أ- الإلهام مجملاً بما يلقيه الله في قلب الإنسان سليم الفطرة

ب- الهداية الغريزية للحيوان

ج- وسوسة الشيطان وتزيينه الشر

د- كلام الله الذي ينقله جبريل إلى الأنبياء والرسل

٥٩- من معاني لفظة (الوحي) ما ورد في قوله تعالى: (وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون):-

أ- وسوسة الشيطان وتزيينه

ب- الإلهام الذي يلقيه الله في قلب الإنسان سليم الفطرة

ج- الهداية الغريزية للحيوان إلى ما فيه مصلحته وقوام عيشه

د- ما يلقيه الله تعالى من أوامر إلى الملائكة

٦٠- معنى كلمة (الوحي) في قوله تعالى: (إذ يوحي ربك إلى الملائكة أني معكم فثبتوا الذين آمنوا):-

أ- ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة من أوامر

ب- كلام الله الذي نقله جبريل إلى الأنبياء والمرسلين

ج- الإلهام في قلب الإنسان

د- وسوسة الشيطان

٦١- معنى (الوحي) في قوله تعالى:- (وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم وإن أطعتموهم إنكم لمشركون):-

أ- ما يلقيه الله من أوامر إلى الملائكة

ب- الهداية الغريزية للحيوان

ج- الإلهام بما يلقيه الله في قلب الإنسان سليم الفطرة

د- وسوسة الشيطان وتزيينه خواطر الشر للإنسان

٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١
ب	أ	ج	أ	د

٦٢- وردت كلمة (الوحي) في القرآن الكريم بأكثر من معنى . منها :-

أ- كلام الله الذي نقله جبريل إلى الأنبياء والرسل
ج- الهداية الغريزية للحيوان
ب- الإلهام في قلب الإنسان سليم الفطرة
د- جميع ما ذكر صحيح

٦٣- وردت لفظة (الوحي) في القرآن الكريم بعدة معانٍ . منها :-

أ- التناجي والإسرار بين الاثنين
ج- وسوسة الشيطان وتزيينه الشر للإنسان
ب- ما يلقيه الله من أوامر إلى ملائكته
د- (ب + ج)

٦٤- في قوله تعالى :- (وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون) فإن نوع (أن) هنا هو :-

أ- ابتدائية
ب- للتوكيد
ج- تفسيرية
د- زائدة

٦٥- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٦٤) فإن فائدة مجيء (أن) :-

أ- لتأكيد الكلام
ج- لبيان معنى لفظة (يعرشون)
ب- لتفسير ما أوحى الله به إلى النحل
د- للتبعيض

٦٦- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٦٤) فإن المعنى الذي أفاده حرف الجر (من) هو :-

أ- الاستفهام
ب- الإنكار
ج- التفريق
د- التبعيض

٦٧- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٦٤) فإن التبعيض الذي أفاده الحرف (من) هو :-

أ- أنه ليس كل أنواع النحل تبني لنفسها بيوتاً
ب- أن هنالك أنواع من النحل لا تحتاج إلى بيوت تعيش فيها
ج- أن النحل لا تبني بيوتها في كل جبل وشجر وإنما تبنيها في بعض الأماكن التي تناسبها
د- جميع ما ذكر صحيح

٦٨- نوع المحسنات البديعية في قوله تعالى : (أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون) المتمثل في لفظة (يؤمنون) ولفظة (يكفرون) هو :-

أ- الجناس
ب- الطباق
ج- السجع
د- الكناية

٦٩- الآية الكريمة التي دلت على : تفاوت الناس فيما بينهم من حيث العمر . هي قوله تعالى :-

أ- (ومنكم من يرد إلى أرذل العمر..)
ب- (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق)
ج- (أفبنعمة الله يجحدون)

٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢
أ	ب	ج	د	ب	ج	د	د

الدرس الثالث
الاجتهاد
في الشريعة الإسلامية

١- من ميزات الشريعة الإسلامية :
أ- الوسطية ب- الاعتدال ج- الشمول د- المرونة هـ- جميع ما ذكر

٢- من ميزات الشريعة الإسلامية ، وجعلتها قابلة لمواكبة مختلف الأحداث والتطورات في كل عصر ، وقادرة على إيجاد الحلول لما يمر به الناس من مسائل وأحوال :
أ- الوسطية ب- العالمية ج- المرونة د- الاعتدال

٣- تميزت الشريعة الإسلامية بالمرونة مما جعلها :
أ- قابلة لمواكبة مختلف الأحداث والتطورات في كل عصر
ب- عامة لجميع الناس
ج- قادرة على إيجاد الحلول لما يمر به الناس من مسائل وأحوال
د- (أ + ج)

٤- من شروط المجتهد :
أ- الإسلام والعقل والبلوغ ج- العلم بأصول الشريعة
ب- العدالة والتقوى د- جميع ما ذكر

٥- من شروط المجتهد :
أ- التمكن من اللغة العربية ج- العلم بأصول الفقه وقواعده
ب- التمكن من العلوم التطبيقية د- (أ + ج)

٦- من الشروط التي لابد من توافرها في المجتهد :
أ- اتقان أكثر من لغة غير العربية ج- الاطلاع على مستجدات العصر
ب- امتلاك مهارات البحث والتفكير الناقد د- (ب + ج)

٧- أمر النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين بالرجوع الى القواعد والأصول الكلية لمعرفة حكم المستجدات .
أ- نعم ب- لا

٨- (أحكام شرعية تتعلق بما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال وتصرفات) هو تعريف :-
أ- الأدلة التفصيلية ب- الأحكام الشرعية العملية ج- الفقه د- أصول الفقه

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
هـ	ج	د	د	د	د	أ	ب

٩- (أدلة خاصة بكل حكم شرعي ، مثل قوله تعالى : (أقم الصلاة) الذي يدل على وجوب الصلاة) :-
أ- الأحكام الشرعية العملية ب- القواعد الفقهية ج- الأدلة التفصيلية د- الأصول

١٠- من أمثلة الأدلة التفصيلية :-
أ- قوله تعالى : (أقم الصلاة) يدل على وجوب الصلاة ج- قوله تعالى : (اعبدوا ربكم)
ب- الإجماع د- جميع ما ذكر

١١- (بذل العالم وسعه وطاقته في استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية) هو :-
أ- الاجتهاد ب- علم الفقه ج- الأدلة التفصيلية د- القياس

١٢- حكم الاجتهاد في الإسلام في حق العلماء الأكفياء :-
أ- مندوب ب- واجب ج- مباح د- مكروه

١٣- دل قول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً) على :-
أ- شروط المجتهد ج- أن الاجتهاد واجب على علماء المسلمين في كل عصر
ب- أهمية الاجتهاد د- أهمية الاجتهاد الجماعي

١٤- المقصود (بالرد إلى الله ورسوله) الوارد في الآية السابقة (سؤال/١٣) هو :-
أ- النظر في الكتاب والسنة بوصف كل منهما مصدراً لاستنباط الأحكام الشرعية
ب- الرجوع إلى أقوال الصحابة عند عدم إيجاد الحكم في القرآن أو السنة
ج- الاجتهاد في المسائل المستجدة
د- (أ + ج)

١٥- مرجعيات الخلفاء الراشدين عند وقوع حادثة أو مسألة جديدة ، ليعرفوا حكمها الشرعي :-
أ- بذل وسعهم في الاجتهاد
ب- يسألون بعضهم بعضاً . فإن وجدوا جواباً وإلا اجتهدوا
ج- الرجوع إلى كتاب الله تعالى ، فإن لم يجدوا رجعوا إلى السنة ، فإن لم يجدوا اجتهدوا بحسب الأسس والأصول والقواعد التي تعلموها من النبي صلى الله عليه وسلم .
د- إن لم يجدوا في القرآن أو السنة توقفوا عن البحث .

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ج	أ	أ	ب	ج	أ	ج

١٦- إذا عرضت للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم حادثة أو مسألة جديدة، فإن التسلسل الذي اعتمدوه لمعرفة حكم تلك المسألة (بالترتيب):-

أ- الاجتهاد ثم الكتاب ثم السنة
ب- الكتاب ثم الاجتهاد ثم السنة
ج- القياس ثم الاجتهاد ثم السنة
د- كتاب الله ثم السنة النبوية ثم الاجتهاد

١٧- باب الاجتهاد واسع جداً، فهو يشمل:-

أ- كل تصرف ورد فيه نص قطعي
ب- " " " " أو لم يرد فيه نص
ج- كل تصرف لم يرد فيه نص قطعي يبين الحكم الشرعي المراد بصورة مباشرة.
د- جميع ما ذكر صحيح.

١٨- المسائل التي لا يجوز الاجتهاد فيها:-

أ- المسائل الظنية
ب- المسائل الظنية والقطعية
ج- المسائل الفرعية الفقهية
د- المسائل القطعية

١٩- إحدى المسائل التالية لا يجوز الاجتهاد فيها:-

أ- نصاب الورثة في الميراث
ب- مقدار المسح من الرأس في الوضوء
ج- فرضية الصلاة والصوم
د- (أ + ج)

٢٠- من المسائل القطعية في الشريعة الإسلامية:-

أ- فرضية الصلاة والصوم
ب- نصاب الورثة في الميراث
ج- أطفال الأنابيب
د- (أ + ب)

٢١- تعد مسائل: (فرضية الصلاة) و(فرضية الصوم) و(نصاب الورثة من الميراث) من المسائل:-

أ- الظنية التي يجوز الاجتهاد فيها
ب- القطعية التي لا يجوز الاجتهاد فيها
ج- القطعية التي يجوز الاجتهاد فيها
د- (أ + ب)

٢٢- إحدى المسائل التالية (قطعية لا يجوز الاجتهاد فيها):-

أ- أركان الإيمان
ب- أطفال الأنابيب
ج- كيفية الصلاة في الطائرة
د- جميع ما ذكر صحيح

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
د	ج	د	د	د	ب	أ

٢٣ - من المسائل التالية مما يجوز الاجتهاد فيه أنه لم يَرِدْ فيها نصٌّ قطعيٌ يُبيّن حكمها:

أ - عدد ركعات الصلاة المفروضة
ب - أركان الوضوء
ج - التلقيح الصناعي
د - مقدار نصيب الورثة

٢٤ - (يُعدّ الاجتهاد وسيلةً لاستنباط الأحكام الشرعية فيما يتعلق بحياة الناس من أمور مستحدثة في كل عصر):

أ - نعم
ب - لا

٢٥ - من الآثار السلبية الناتجة عن (ترك الاجتهاد):

أ - تراجع الأمة
ب - إيقاف نهضتها العلمية والمدنية
ج - الجهلة دون القيام بدورها في بناء الحضارة
د - جميع ما ذُكر صحيح

٢٦ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنّ الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يُبقِ عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسُئلوا، فأفتوا بغير علم، فضلّوا وأضلّوا] على:

أ - أنّ من شروط المجتهد الاطلاع على مستجدات العصر.
ب - أنه لا يجوز أن يخلو أيّ زمان من علماء أكفياء لأداء هذه المهمة.
ج - حكم العمل بالمسائل القطعية
د - أنّ باب الاجتهاد واسعٌ جداً.

٢٧ - (..... أن يخلو زمان من علماء أكفياء لأداء هذه المهمة)
الكلمة المناسبة في الفراغ في الجملة السابقة هي:

أ - يجوز
ب - يجب
ج - لا يجوز
د - يُمكن

٢٨ - ليس كل شخص أهلاً للاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية.

أ - نعم
ب - لا

٢٩ - علّل: ليس كل شخص أهلاً للاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية.

أ - لأن المجتهد مؤتمنٌ على شرع الله تعالى وأما غيره فليس بمؤتمن.
ب - لأنه لا بد من توافر مجموعة من الشروط والكفايات فيمن يُناط به أداء هذه المهمة.
ج - لاتصاف الشريعة الإسلامية بالمرونة.
د - لأن الشريعة الإسلامية قادرة على مواكبة المستجدات.

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
ج	أ	د	ب	ج	أ	ب

٢٠ - من شروط المجتهد : العدالة والتقوى ؛ علل .
أ - لضمان أن يكون المجتهد مؤتمناً على شرع الله تعالى
ب - ليكون المجتهد قادراً على فهم المعاني والدلالات لنصوص القرآن والسنة
ج - لضمان أن يكون المجتهد ثقة فيما يطلقه من أحكام
د - (أ + ج)

٢١ - من شروط المجتهد : العلم بأصول الشريعة الإسلامية ، مثل : القرآن الكريم وعلومه المختلفة ، والسنة النبوية الشريفة ؛ علل .
أ - ليكون قادراً على فهم المعاني والدلالات لنصوص القرآن والسنة .
ب - لأن القرآن والسنة هما المرجعان الأساسيان للمجتهد في معرفة الأحكام الشرعية
ج - ليكون المجتهد ثقة فيما يطلقه من أحكام
د - جميع ما ذكر

٢٢ - من شروط المجتهد : التمكن من اللغة العربية وسعة الاطلاع عليها ؛ علل .
أ - لأن المجتهد مؤتمن على شرع الله تعالى .
ب - لأن القرآن والسنة هما المرجعان الأساسيان في فهم الأحكام الشرعية
ج - ليكون قادراً على فهم المعاني والدلالات لنصوص القرآن والسنة
د - (ب + ج)

٢٣ - من شروط المجتهد : العلم بأصول الفقه وقواعده ، وفهم مقاصد الشريعة التي جاءت الشريعة لتحقيقها .
أ - نعم ب - لا

٢٤ - من شروط المجتهد : الاطلاع على مستجدات العصر وظروف المجتمع ومشكلاته وسيادة الفكرية والسياسية والدينية وعلاقته بغيره من المجتمعات ؛ علل .
أ - لضمان أن يكون المجتهد مؤتمناً على شرع الله وثقة فيما يطلقه من أحكام
ب - لأن الكتاب والسنة هما المرجعان الأساسيان للمجتهد
ج - ليكون قادراً على فهم المعاني والدلالات
د - لكي يتمكن المجتهد من إيجاد الحكم المناسب لما يظهر من أمور تتطلب بيان الحكم الشرعي فيها

٢٥ - من شروط المجتهد : التمكن من اللغة العربية وسعة الاطلاع عليها .
أ - نعم ب - لا

٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
د	ب	ج	أ	د	أ

٣٦- (اجتهاد يتضمن بيان الحكم الشرعي ، ويصدر من علماء توافرت فيهم شروط الاجتهاد ، وذلك بعد عرض مسألة أو قضية ما ، ودراستها ، ومناقشتها ، وإبداء الرأي فيها ، واتفاق الحاضرين أو أغلبهم عليها) هو تعريف مفهوم :-
أ- الاجتهاد المعاصر ب- الاجتهاد ج- الاجتهاد الجماعي د- الأدلة التفصيلية

٣٧- من أسباب ظهور (الاجتهاد الجماعي) :-
أ- التقدم الملحوظ في العصر الحديث في وسائل الانتقال من بلدٍ إلى آخر
ب- سهولة التواصل بين العلماء
ج- تداول مسائل كثيرة مستحدثة بعد انفتاح الأمم بعضها على بعض .
د- جميع ما ذكر .

٣٨- يمتاز (الاجتهاد الجماعي) بمزايا عديدة ، منها :-
أ- سهولة التواصل بين العلماء
ب- تحصيل رأي عددٍ أو جماعة .
ج- إقراره بعد كثير من المناقشات والمحاورات وتقديم عديد من البحوث ، واستعراض شامل لمختلف الأدلة .
د- (ب + ج)

٣٩- من مزايا (الاجتهاد الجماعي) :-
أ- اعتماده على أصحاب الاختصاص من مختلف التخصصات العلمية والطبية والثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية .
ب- التقدم الملحوظ في العصر الحديث في وسائل الانتقال من بلدٍ إلى آخر
ج- سهولة التواصل بين العلماء
د- جميع ما ذكر

٤٠- من مزايا (الاجتهاد الجماعي) : تحصيل رأي عددٍ أو جماعة ، مما أدى إلى :-
أ- أن يكون أقرب إلى الصواب من رأي الفرد .
ب- أن يُبيّن حقائق المسائل المعروضة على الفقهاء في مختلف المجالات ويساعد على بحثها جيداً
ج- سهولة التواصل بين العلماء
د- أن يصبح المجتهد قادراً على فهم المعاني والدلالات لنصوص الكتاب والسنة .

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
ج	د	د	أ	أ

٤١ - يمتاز (الاجتهاد الجماعي) باعتماده على أصحاب الاختصاص من مختلف التخصصات، مما أدى إلى :-

أ - إنشاء مجامع فقهية

ب - إقراره بعد كثير من المناقشات والمحاورات

ج - أن يبيّن حقائق المسائل المعروضة على الفقهاء في مختلف المجالات ويساعد على بحثها بصورة صحيحة

د - (أ + ج)

٤٢ - أدرك المسلمون اليوم أهمية الاجتهاد الجماعي، والتي تتمثل في :-

أ - التطور الكبير والمتسارع في الاختراعات

ب - إنشاء المجامع الفقهية

ج - اعتماده على أصحاب الاختصاصات المختلفة

د - دوره الفاعل في تقديم الحلول لما يستجد من قضايا وأحداث ومسائل.

٤٣ - السبب الذي أدى إلى إنشاء مجامع فقهية للقيام بالاجتهاد الجماعي :-

أ - التطور الكبير والتسارع المتزايد في الاختراعات والاكتشافات في مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية

ب - اعتماده على أصحاب الاختصاص من مختلف التخصصات.

ج - انفتاح الدول بعضها على بعض.

د - (أ + ج)

٤٤ - من أمثلة (المجامع الفقهية) التي تُعنى بالاجتهاد الجماعي :-

أ - دار الإفتاء الأردنية

ب - مجمع البحوث الإسلامية في جامع الأزهر بمصر

ج - المجمع الفقهي الدولي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي في جدة.

د - (ب + ج)

٤٥ - (مجمع البحوث الإسلامية في جامع الأزهر بمصر) يُعدّ مثالاً على المجامع الفقهية التي تُعنى بالاجتهاد الجماعي.

أ - صحيح ب - غير صحيح

٤٦ - من نماذج الاجتهاد المعاصر :-

أ - البحث في فرضية الصلاة والصوم ج - مسألة بيع الأعضاء والتبرع بها

ب - مسألة التأمين التجاري د - (ب + ج)

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
ج	د	د	د	أ	د

٤٧- مسألة التأمين التجاري لم تكن معروفة في عصور الفقهاء والأئمة .
أ - نعم ب - لا

٤٨ - اجتهد الفقهاء والمجامع الفقهية في بيان حكم التأمين التجاري ، وتوصلوا إلى أنه :-
أ - جائز شرعاً ب - محرم شرعاً ج - مكروه شرعاً د - مباح شرعاً

٤٩ - السبب الذي دعا الفقهاء في العصر الحديث ليبحثوا في حكم التأمين التجاري هو الانتشار الواسع لشركات التأمين التجارية . أ - نعم ب - لا

٥٠ - البديل الشرعي عن (التأمين التجاري) هو :-
أ - المصارف الإسلامية ج - التأمين التعاوني
ب - شركات التمويل الربوية د - التأمين الشامل

٥١ - السبب الذي أدى إلى الحاجة لمعرفة الحكم الشرعي في مسألة بيع الأعضاء والتبرع بها هو التقدم الطبي الذي مكّن من زراعة الأعضاء البشرية . أ - نعم ب - لا

٥٢ - توصّل العلماء إلى أنّ حكم التبرّع بالأعضاء البشرية أثناء حياة المتبرّع هو :-
أ - التحريم مطلقاً
ب - الجواز مطلقاً
ج - الجواز بشرط أن يكون العضو الذي يُراد التبرع به من الأعضاء التي تقوم عليها حياة المتبرع
د - الوجوب .

٥٣ - توصل العلماء إلى أن حكم التبرع بالأعضاء بعد موت المتبرع هو :-
أ - الكراهة ب - الوجوب ج - التحريم د - الجواز

٥٤ - أجاز العلماء التبرع بالأعضاء بعد موت المتبرع ، علل .
أ - لما فيه من تحقيق لمقاصد الشريعة بحفظ النفوس وحماية الأرواح من الإزهاق
ب - ولأنه من الممكن أن تكون حياة المرضى تتوقف على زرع هذه الأعضاء
ج - لأن ذلك يحقق المكاسب المادية من بيع الأعضاء
د - (أ + ب)

٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
أ	ب	أ	ج	أ	ج	د	د

٥٥- حكم بيع الأعضاء البشرية - كما أفتى بذلك العلماء - هو :-
أ- جائز أثناء حياة المتبرع ومحرم بعد موته ج- حرام حال الموت أو الحياة
ب- جائز في الحياة وبعد الممات د- حرام أثناء حياته ومباح بعد موته

٥٦- حكم بيع الأعضاء البشرية في حال الموت أو الحياة :
أ- جائز ب- حرام ج- مكروه د- مندوب

٥٧- ذهب العلماء إلى كُرهة بيع الأعضاء البشرية في حال الموت أو الحياة ؟ علل .
أ- لأن الإنسان ليس محلاً للبيع .
ب- لأن الأعضاء المباعة قد لا توافق جسد المتبرَّع له
ج- لأن التبرع بالأعضاء بعد الموت حرام
د- = = = أثناء حياة المتبرع جائز .

٥٨- أُنشئت في الأردن دائرة خاصة تُعنى بشؤون الإفتاء ، ومن أبرز مهامها :-
أ- إصدار الفتاوى في الشؤون العامة التي تهم جميع الناس . أو الشؤون الخاصة التي تتعلق بأفراد معينين يطلبون الفتوى .
ب- الإشراف على مساجد المملكة .
ج- إعداد البحوث والدراسات الإسلامية اللازمة في الأمور المهمة والقضايا المستجدة
د- (أ + ج)

٥٩- من مهام دائرة الإفتاء الأردنية :-
أ- إصدار مجلة علمية دورية متخصصة تُعنى بنشر البحوث العلمية المحكَّمة في علوم الشريعة الإسلامية والدراسات المتعلقة بها
ب- الإشراف على المدارس الحكومية والخاصة .
ج- تحمل مسؤولية ملف الحج والعمرة
د- جميع ما ذكر

٦٠- من أبرز مهام دائرة الإفتاء الأردنية :-
أ- تقديم الرأي والمشورة في المسائل والقضايا التي تُعرض عليها ج- إعداد البحوث والدراسات الإسلامية
ب- إصدار الفتاوى في الشؤون العامة والخاصة د- جميع ما ذكر

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
ج	ب	أ	ب	أ	د

الدرس الرابع

دلائل وجود الله تعالى

١- المحور الأساس في العقيدة الإسلامية ، هو :-
أ- الصلاة ب- الإيمان بالله ج- الزكاة د- التفكر في الكون

٢- من الطرائق التي توصل إلى الإيمان بالله تعالى وتقويه :-
أ- التدبر في آيات الله الكونية ج- المجامع الفقهية ودور الإفتاء
ب- العلم د- (أ + ب)

٣- من الدلائل على وجود الله تعالى :-
أ- دليل الفطرة ب- الدلائل العقلية ج- الدلائل النقلية د- جميع ما ذكر

٤- من الدلائل العقلية على وجود الله تعالى :-
أ- دليل الفطرة ب- دليل السببية ج- دليل الإتقان د- (ب + ج)

٥- يُعدّ أحد الأدلة التالية دليلاً عقلياً على وجود الله تعالى :-
أ- القرآن الكريم ب- دليل الهداية ج- دليل الفطرة د- جميع ما ذكر

٦- (ما أودعه الله تعالى في قلب الإنسان من قناعة واطمئنان بوجود خالق لهذا الكون ؛ خلقه وأبدعه ، ودبّر شؤونه ومجريات أحداثه) هو تعريف مفهوم :-
أ- السنن الإلاهية ب- الإيمان ج- دليل الفطرة د- دليل الهداية

٧- (الطبيعة السليمة التي خلق الله تعالى الناس عليها) هو تعريف مفهوم :-
أ- دليل الإتقان ب- دليل الفطرة ج- السببية د- الفطرة

٨- دلّ قول النبي ﷺ : [ما من مولود إلا يُولد على الفطرة ، فأبواه يُهوّدانه أو يُنصّرانه أو يُمجّسانه] على أحد الأدلة على وجود الله تعالى ، وهو :-
أ- دليل الإتقان ب- دليل الهداية ج- دليل الفطرة د- نظرية الصدفة

٩- دلّ قول الله تعالى : (وإذا مسّ الإنسان الضرّ دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً فلما كشفنا عنه ضرّه مرّ كأن لم يدعنا إلى ضرٍّ مسّه كذلك زُيّن للمسرفين ما كانوا يعملون) على أحد الدلائل على وجود الله تعالى ، وهو :-
أ- دليل الإتقان ب- دليل السببية ج- دليل الهداية د- دليل الفطرة

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
ب	د	د	د	ب	ج	د	ج	د

١٠ - دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٩) على :-
أ- أن الإنسان يقر في أعماقه بوجود قوة يلجأ إليها وبخاصة في أوقات الشدة
ب- ويعترف الإنسان بأن هذه القوة هي وحدها القادرة على إنقاذه مما هو فيه
ج- ولا شك في أن مصدر هذه القوة هو الخالق الواحد الأحد
د- جميع ما ذكر صحيح.

١١ - (كل برهان يتوصل به العقل الى إثبات حقيقة معينة) هو تعريف :-
أ- دليل الفطرة ب- دليل السببية ج- الدلائل العقلية د- دليل الإتقان

١٢ - حث الله تعالى الإنسان على استخدام العقل في إدراك وجود الله تعالى ، ودلك عن طريق التفكر في الكون وما فيه . أ- نعم ب- لا

١٣ - من الأدلة على وجود الله تعالى : دليل السببية ، وهو :-
أ- دليل نقلي ب- دليل فطري ج- دليل عقلي د- جميع ما ذكر

١٤ - (أن العقل السليم لا يقبل شيئاً من غير موجد له ، ولا سبباً من غير مسبب) هو تعريف :
أ- التفكر ب- نظرية الصادفة ج- دليل الهداية د- دليل السببية

١٥ - دل قول الله تعالى : (أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون أم خلقوا السماوات والأرض بل لا يوقنون) على أحد دلائل وجود الله تعالى ، وهو :
أ- دليل السببية ب- دليل الإتقان ج- الدليل النقلي د- دليل الفطرة

١٦ - دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٥) على أنه لا يمكن للمخلوقات أن توجد نفسها بنفسها ؛ علل.
أ- لأن الله تعالى أتقن كل شيء خلقه .
ب- لأن الله تعالى هو جميع المخلوقات كما يدعيها
ج- لأن الشيء كان عدماً قبل وجوده ، فكيف يخلق نفسه ؟ وكيف له أن يوجد غيره ؟ ولما كان الإنسان عاجزاً عن الخلق ، فلابد من الإقرار بوجود خالق عظيم هو الله
د- جميع ما ذكر صحيح .

١٧ - أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٥) إلى أنه لا بد للمخلوقات من خالق أوجدها ؟ لأن ما كان عدماً فلا يمكن أن يكون خالقاً لنفسه أو لغيره . أ- نعم ب- لا

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
د	ج	أ	ج	د	أ	ج	أ

١٨- أشارت الآية الكريمة :- (يا أيها الناس ضُرب مثل فاستمعوا له . إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له . وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب) إلى دليل من الدلائل على وجود الله تعالى ، وهو :-
أ- دليل الفطرة ب- دليل السببية ج- الدليل النقلي د- دليل الهداية

١٩- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ١٨) :-
أ- يحكي الله تعالى للبشر أن يخلقوا شيئا مهما صغر شأنه
ب- إشارة إلى دليل الفطرة
ج- أن البشر قد يستطيعون خلق حشرة صغيرة كالذباب مثلا
د- رد على القائلين بتعدد الآلهة .

٢٠- (لو شاهدنا جهازا متقن الصنع ثم قيل لنا إنه وجد من غير صانع ، لأبى العقل السليم قبول هذا الزعم) في هذا المثال :
أ- توضيح لدليل (الهداية)
ب- رد على القائلين بنظرية الإتقان
ج- رد على القائلين بأن المخلوقات خلقت نفسها وعليه فلا ، وأنه لا وجود للخالق العظيم سبحانه وتعالى . وهذا الرد يسمى (دليل السببية)
د- توضيح لدليل (الفطرة)

٢١- (أن العقل السليم يدرك أن الدقة في خلق هذا الكون لا يصدر إلا عن خالق مبدع) هو تعريف :-
أ- دليل الإتقان ب- الفطرة ج- دليل الفطرة د- دليل السببية

٢٢- دل قول الله تعالى :- (صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون) على أحد دلائل وجود الله تعالى ، وهو :-
أ- السنن الكونية ب- دليل الهداية ج- دليل الإتقان د- دليل الفطرة

٢٣- مظاهر الإتقان في الكون كثيرة ، منها الدقة البالغة في :-
أ- خلق الإنسان وتكوينه ج- خلق النباتات والحيوانات
ب- تنظيم الكون د- جميع ما ذكر صحيح

٢٤- الإتقان في خلق الإنسان لا علاقة له بوجود الخالق سبحانه . أ- نعم ب- لا

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
ب	أ	ج	أ	ج	د	ب

٢٥ - أشار قول الله تعالى : (سنُرِيهِم آياتِنا في الآفاقِ وفي أنفسِهم حتى يتبيّنَ لهم أنه الحقّ أَوَلم يكفِ بربِّكَ أنه على كلِّ شيءٍ شهيد) إلى أحد مظاهر الإتقان الدالة على وجود الله :

أ - تنظيم الكون
ب - خلق النباتات والحيوانات
ج - خلق الإنسان وتكوينه
د - دليل الإتقان

٢٦ - من مظاهر الإتقان في الكون الدالة على وجود الله تعالى : خلق الإنسان وتكوينه . ومن أمثلة ذلك :

أ - خلق الإنسان في أجمل صورة وأحسن هيئة
ب - تعاقب الليل والنهار
ج - الدقة والإتقان في كل عضو من أعضاء جسم الإنسان
د - (أ + ج)

٢٧ - من أمثلة (الإتقان في خلق الإنسان وتكوينه) الدالة على وجود الله تعالى :

أ - اختلاف الفصول
ب - اهتداء الإنسان ساعة ولادته إلى الرضاعة من أمه .
ج - خلق الله تعالى في العينين ملايين الخلايا العصبية وهي حساسة جداً بحيث إذا تعرضت إحداها للتلف اختلّ نظام الإبصار لديه .
د - الثمار المختلفة الشكل والطعم والحجم و تنبت في نفس الأرض .

٢٨ - من أمثلة الدقة البالغة والإتقان في خلق الإنسان والتي تدل على وجود الله تعالى ، ودلّ عليها قول الله تعالى : (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم) :

أ - دوران القمر حول الأرض
ب - الدقة والإتقان في كل عضو من أعضاء جسم الإنسان
ج - اختلاف الفصول
د - خلق الإنسان في أجمل صورة وأحسن هيئة .

٢٩ - من مظاهر الإتقان الدالة على وجود الله تعالى ، الدقة البالغة التي أشار إليها قول الله تعالى : (لا الشمسُ ينبغي لها أن تُدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكلٌّ في فلكٍ يسبحون) في :

أ - خلق النباتات والحيوانات
ب - تنظيم الكون
ج - خلق الإنسان وتكوينه
د - هداية المولود إلى الرضاعة من أمه .

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
ج	د	ج	د	ب

٣٠- (العينان في الإنسان فيها ملايين الخلايا العصبية وهي حساسة جداً بحيث إذا تعرضت إحداها للتلف اختلَّ نظام الإبصار لديه). تُعدُّ هذا مثالاً على أحد مظاهر الإتقان في الكون وهو:-
أ- تنظيم الكون ب- خلق النباتات والحيوانات ج- خلق الإنسان وتكوينه د- الفطرة

٣١- الكون يسير وفق نظام دقيق، وأي تغيير فيه يؤدي حتماً إلى الخلل والنقص.
أ- نعم ب- لا

٣٢- من مظاهر الإتقان في الكون: (تنظيم الكون) ومن الأمثلة على ذلك:-
أ- هداية الطفل ساعة ولادته إلى الرضاعة من أمه ج- دوران القمر حول الأرض
ب- دوران الأرض حول الشمس د- (ب + ج)

٣٣- أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٩) إلى بعض أمثلة (تنظيم الكون) الدالة على الإتقان، ومن هذه الأمثلة:
أ- دوران الأرض حول الشمس ودوران الأرض حول القمر
ب- دوران الشمس حول الأرض
ج- دوران الأرض حول الشمس، ودوران القمر حول الأرض؛ إذ فيها نظام دقيق يؤدي إلى اختلاف الفصول، وتعاقب الليل والنهار.
د- خلق النباتات والحيوانات

٣٤- من مظاهر الإتقان في الكون: (خلق النباتات والحيوانات)، ومن الأمثلة على ذلك:-
أ- دوران الأرض حول الشمس
ب- أن الأرض واحدة والماء واحد، لكنّ الثمار مختلفة من حيث اللون والطعم والرائحة
ج- إذ توجد ملايين النباتات التي تختلف بعضها عن بعض في الشكل والحجم واللون والثمار والفائدة
د- (ب + ج)

٣٥- دلّ قول الله تعالى:- (وفي الأرض قطعٌ متجاوراتٌ وجناتٌ من أعنابٍ وزرعٌ ونخيلٌ صنوانٌ وغير صنوانٍ يُسقى بماءٍ واحدٍ ونفضّل بعضها على بعضٍ في الأكل. إنّ في ذلك لآياتٍ لقومٍ يعقلون) على أحد مظاهر الإتقان في الكون، وهو:-
أ- خلق الإنسان وتكوينه ج- خلق النباتات والحيوانات
ب- دليل السببية د- تنظيم الكون

٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
ج	أ	د	ج	د	ج

٣٦ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٥) ما معنى كلمة (صنوان) المخطوط تحتها بخط:-

أ- الفسيلة
ب- ثمار النخيل
ج- نخلتان أو أكثر تخرجان من أصل واحد
د- نوع من أنواع التمور

٣٧ - تنوع النباتات واختلافها يُعدّ من دلائل عظمة الله تعالى ووحدانيته.

أ- نعم
ب- لا

٣٨ - من مظاهر الإتقان في الكون: (خلق النباتات والحيوانات) ومن الأمثلة على ذلك:-

أ- اختلاف أنواع الحيوانات وأشكالها وطرائق عيشها في البر والبحر
ب- تعاقب الليل والنهار، والفصول الأربعة
ج- تنوع النباتات لوناً وطعماً ورائحة وشكلاً ومجياً وفائدةً على الرغم من أنها تعيش في أرضٍ واحدة، وتُسقى بماءٍ واحد
د- (أ + ج)

٣٩ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٥) تشير إلى أحد دلائل وجود الله تعالى، وهو:-

أ- دليل الفطرة
ب- دليل السببية
ج- دليل الإتقان
د- دليل الهداية

٤٠ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٩) تشير إلى أحد دلائل وجود الله تعالى، وهو:-

أ- دليل السببية
ب- دليل الفطرة
ج- دليل الهداية
د- دليل الإتقان

٤١ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٨) تشير إلى أحد دلائل وجود الله تعالى، وهو:-

أ- دليل الإتقان
ب- دليل السببية
ج- دليل الفطرة
د- دليل الهداية

٤٢ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٥) أشارت إلى أحد دلائل وجود الله تعالى، وهو:-

أ- دليل المصادفة
ب- دليل الإتقان
ج- دليل السببية
د- دليل الفطرة

٤٣ - (أن الله تعالى قد خلق المخلوقات وهداها إلى ما يُصلح شأنها ومعاشها؛ لكي تؤدي وظيفتها في الحياة الدنيا) هو تعريف مفهوم:-

أ- وجود الله تعالى
ب- الفطرة
ج- دليل الهداية
د- الدلائل النقلية

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
ج	أ	د	ج	د	أ	ب	ج

٤٤- دلّ قول الله تعالى: (قال ربّنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) على أحد الأدلة على وجود الله:
أ- دليل الفطرة ب- دليل الهداية ج- دليل السببية د- دليل الإتقان

٤٥- أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٤) على دليل الهداية على وجود الله تعالى، وأن هذه الهداية:
أ- هي للبشر فقط ج- تشمل جميع المخلوقات
ب- هي للأنبياء فقط د- هي للأنبياء والبشر والملائكة

٤٦- الله تعالى وهب كل مخلوق نظاماً يُصلح له معيشته وفطرته ومشربه وجميع شؤون حياته. أ- نعم ب- لا

٤٧- من الدلائل على وجود الله تعالى: (دليل الهداية)، ومن ذلك:-
أ- أن النملة الصغيرة تخرج من بيتها بحثاً عن الطعام، وتقطع مسافات طويلة، فإذا وجدت الطعام حملته وعادت في طرق معوجة بعيدة وغير ممهدة حتى تصل إلى مسكنها، فتخزن فيه الطعام.
ب- أن الله تعالى خلق الحيوانات على اختلاف أنواعها وأشكالها وطرائق عيشها براً وبحراً
ج- " " " " الإنسان في أجمل صورة
د- " " " " الثمار المختلفة مع أنها تكون في أرض واحدة وتُسقى بماء واحد.

٤٨- دلّ قول الله تعالى:- (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون) على أحد الدلائل على وجود الله تعالى، وهو:-
أ- دليل الهداية ب- دليل الإتقان ج- دليل السببية د- دليل الفطرة

٤٩- دلّت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٨) على أحد الأمثلة على (دليل الهداية) وهو:-
أ- دوران الأرض حول الشمس و تعاقب الليل والنهار
ب- الدقة و الإتقان في كل عضو من أعضاء جسم الإنسان
ج- أن الإنسان يهتدي ساعة ولادته إلى الرضاعة من أمه.
د- أن الله تعالى خلق الإنسان في أجمل صورة وأحسن هيئة

٥٠- (بحث النملة عن طعامها، وقد تقطع مسافات طويلة، وتحمل الطعام في طرق معوجة ثم تعود إلى مسكنها فتخزن فيه الطعام) هذا مثال على أحد الدلائل على وجود الله تعالى، وهو دليل:-
أ- الفطرة ب- الهداية ج- السببية د- الإتقان

٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
ب	ج	أ	أ	أ	ج	ب

٥١ - (هي ما نقله إلينا الأنبياء والرسل الكرام عليهم السلام من نصوص الوحي ؛ لتعريف الناس بربهم ، وإرشادهم إليه سبحانه وتعالى) هو تعريف :-
أ - المعجزات ب - الدلائل النقلية ج - الدلائل العقلية د - الفطرة

٥٢ - قد تنحرف النفس البشرية ، وتفسد الفطرة ، ومن أسباب فسادها :-
أ - كثرة الملهيات والشهوات ج - وقد يضل العقل عن طريق الهداية
ب - أن تعمى القلوب عن الحق د - جميع ما ذكر صحيح

٥٣ - أرسل الله تعالى الرسل الكرام ؛ علل .
أ - لهداية الناس ج - لتحدي الناس وإظهار القوة عليهم
ب - لتبليغ العقيدة الصحيحة د - (أ+ب)

٥٤ - دل قول الله تعالى :- (رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً) على أحد الدلائل على وجود الله تعالى ، وهي :-
أ - دليل الهداية ب - دليل الفطرة ج - الدلائل النقلية د - دليل الإتقان

٥٥ - دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٤) سبب إرسال الله تعالى للرسل الكرام وهو :-
أ - إظهار المعجزات للناس ب - هداية الناس ج - تبليغ العقيدة الصحيحة د - (ب+ج)

٥٦ - أيد الله تعالى الرسل الكرام بالمعجزات ؛ علل .
أ - ليدل على صدقهم ب - لتعجيز الناس وإظهار التغلب عليهم ج - لإظهار الفخر على الناس

٥٧ - (إنكار وجود الله تعالى) هو تعريف :-
أ - الشرك ب - الفسق ج - الفواحش د - الإلحاد

٥٨ - أشار قول الله تعالى : (وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون) على صنف من الناس ، هم :-
أ - المؤمنون ب - النصارى ج - الملحدون د - اليهود

٥٩ - تقوم فكرة القائلين بإنكار وجود الله تعالى على مجموعة من الشبهات ، أبرزها :-
أ - دليل السببية ب - نظرية المصادفة ج - الإلحاد د - الفطرة

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
ب	د	د	ج	د	أ	د	ج	ب

٦٠- ((أنَّ الكونَ وُجِدَ مصادفةً)) ، هذا الادّعاء متعلقٌ بـ :-
أ- مُشركي العرب ب- المؤمنين ج- أهل الكتاب د- الملحدين

٦١- الردُّ على ادّعاء الملحدين بقولهم :- ((أنَّ الكونَ وُجِدَ مصادفةً)) يكون من خلال :-
أ- آيات القرآن الكريم
ب- الأحاديث النبوية الشريفة
ج- الردّ العقلي بأن القول بالصدفة مستحيل ؛ لأن المصادفة لا توجد شيئاً منظماً ، والكون خلقاً متقناً ؛ فكيف يُمكن لعاقل الاعتقاد أنَّ المصادفة العمياء هي مَنْ أوجد هذا الكون العظيم بمخلوقاته كلّها ؟! . ومن خلال الردود العلمية كذلك .
د- أقوال الصحابة الكرام والتابعين رحمهم .

٦٢- يقول علماء الرياضيات :- ((إنَّ حظّ المصادفة يقلّ ، بل يستحيل كلما زاد الأمر تعقيداً)) ، فإن هذا القول يصلح في الردّ على نظرية :-
أ- المصادفة ب- الفطرة ج- دليل السببية د- الشرك بالله تعالى

٦٣- من الردود العلمية على نظرية المصادفة التي يقول بها الملحدون :-
أ- آيات القرآن الكريم
ب- في قواعد الاحتمالات يقول علماء الرياضيات :- ((إنَّ حظّ المصادفة يقلّ ، بل يستحيل كلما زاد الأمر تعقيداً)) .
ج- أقوال العلماء
د- جميع ما ذكر

٦٤- (مثل مَنْ وضع صندوقاً فيه آلاف الحروف على طاولة ، ثم سقط هذا الصندوق من فوق الطاولة بفعل الزلزال مثلاً ، ثم ادّعى أنَّ هذه الحروف لمّا سقطت على الأرض شكّلت ديواناً من الشعر ؛ فكيف يقبل العقل السليم بذلك ؟!) هذا المثل ينطبق على :-
أ- المشركين بالله تعالى ب- الموحّدين ج- القائلين بتعدد الآلهة د- القائلين بالمصادفة

٦٥- (إذا كانت المصادفة غير مقبولة علمياً في الأمور البسيطة ، فكيف تُقبل في تفسير وجود هذا الكون العظيم ؟!) هذه العبارة :-
أ- صحيحة ب- غير صحيحة

٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥
د	ج	أ	ب	د	أ

٦٦- أشار قول الله تعالى :- (فأقم وجهك للدين حنيفاً ، فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) الى أحد الدلائل على وجود الله تعالى ، وهو :-

أ- دليل المصادفة ب- دليل السببية ج- دليل الفطرة د- دليل الخلق

٦٧- (كلما زاد الأمر تعقيداً ، زاد حظ المصادفة) :-

أ- نعم ب- لا

٦٨- (يقوم الدليل العقلي على التفكر في الخلق الذي هو فعل يختص الله تعالى به ، ولا يقدر عليه سواه) :-

أ- نعم ب- لا

٦٦	٦٧	٦٨
ج	ب	أ

الوحدة الثانية

الدرس الأول

منهج الإسلام في الحياة

حديث نبوي شريف

١- دلّ قول الله تعالى :- (يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ اليُسرَ ولا يُرِيدُ بِكُمُ العُسرَ) على أن الشريعة الإسلامية راعت ظروف الناس وأحوالهم ، وشرعت لهم أحكاماً تناسب ذلك ، ورفعت عنهم المشقة .

أ- نعم ب- لا

٢- نهى الإسلام عن التشدد في الدين أو التساهل في تنفيذ أوامره وواجباته ؛ علل .

أ- لأن ذلك يشوه صورة الإسلام السمحة .

ب- ← يؤدي إلى انصراف الناس عنه ، ونفورهم منه .

ج- (أ + ب)

٣- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [فإذا أمرتكم بشيءٍ فأتوا منه ما استطعتم ، وإذا نهيتكم عن شيءٍ فدعوه] على :-

أ- أن ترك المحرمات يكون بحسب الاستطاعة

ب- ← فعل الطاعات ← ←

ج- ← ترك المحرمات كلها واجب ، ولا يجوز فعل شيءٍ منها

د- (ب + ج)

٤- من موضوعات حديث أنس بن مالك رضي الله عنه في (الثلاثة الذين جاءوا إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم) :-

أ- حرص الصحابة الكرام على معرفة أحكام دينهم

ب- النهي عن الغلو والتشدد

ج- (أ + ب)

د- ترك الشبهات والبعد عنها .

٥- من الموضوعات الرئيسة التي دلّ عليها حديث (الثلاثة الذين جاءوا إلى بيت النبي صلى الله عليه وسلم) :-

أ- البعد عن كثرة السؤال فيما لا فائدة منه

ب- اجتناب المشتبهات والورع عنها

ج- أثر مخالفة منهج النبي صلى الله عليه وسلم ، والنهي عن الغلو والتشدد .

د- جميع ما ذكر صحيح .

٦- راوي حديث (الثلاثة الذين جاءوا إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم ليسألوا عن عبادته صلى الله عليه وسلم) هو :-

أ- أبو هريرة رضي الله عنه

ب- أنس بن مالك رضي الله عنه

ج- النعمان بن بشير رضي الله عنه

د- عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها

١	٢	٣	٤	٥	٦
أ	ج	د	ج	ج	ب

٧- معنى كلمة (تقالّوها) :-

أ- قالوها ب- اعتزلوها ج- أعرضوا عنها د- رأوها قليلة

٨- معنى كلمة (أعتزلُ النساء) :-

أ- لا أتزوج ب- لا أجالس النساء ج- لا أكلّم النساء د- أكرهُ النساء

٩- معنى كلمة (رَغِبَ) :- - كما وردت في حديث الثلاثة الذين جاءوا إلى بيوت أزواج النبي ﷺ -

أ- أحبّ ب- أعرض ج- عشق د- مات

١٠- معنى كلمة (سُنّتي) في قوله ﷺ : [فمن رغب عن سُنّتي فليس مني] :-

أ- أخلاقي ب- حياتي ج- جهادي د- نهجي وطريقتي

١١- أنس بن مالك رضي الله عنه :-

أ- من المهاجرين ، وُلد قبل الهجرة بخمس سنوات وماتَ سنة ٩٢ هـ ، أمّه هي أم سليم ، جعلته خادماً للنبي ﷺ بعد الهجرة ، تربّى على يد النبي ﷺ ولازمه ، وعاش ١٠٣ سنوات.

ب- استقر في زمن عمر بالبصرة معلماً للناس ، وهو أنصاري ، وأمّه أم سُليم ، وُلد في المدينة قبل الهجرة بعشر سنوات ، وكان خادماً للنبي ﷺ ، وتربّى على يده ولازمه ، وروى عنه الكثير من الأحاديث ، ومات سنة ٩٢ هـ ، وهو آخر من توفي من الصحابة في البصرة .

ج- هو من قبيلة دوس .

د- جميع ما ذُكر صحيح .

١٢- يُعتبر الصحابي الجليل أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه من المكثرين من الرواية عن النبي ﷺ ، علل.

أ- لأنه عاش في بيت النبي ﷺ . ج- لأنه لازم النبي ﷺ منذ أن هاجر حتى توفي.

ب- لأنه تلقى الكثير من العلم من النبي ﷺ د- جميع ما ذُكر .

١٣- من مظاهر حرص الصحابة الشديد على تعرّف أحكام الدين :-

أ- كثرة السؤال عمّا كان ينزل بهم من وقائع وأحداث

ب- الحرص على الاقتداء بالنبي ﷺ .

ج- عدم الاهتمام بطلب العلم

د- (أ + ب)

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
د	د	ب	د	ب	أ	د

١٤ - سبب مجيء الثلاثة من أصحاب النبي ﷺ إلى بيت النبي ﷺ هو :-
أ - لزيارة النبي ﷺ
ب - لأن النبي ﷺ أراد مقابلتهم
ج - ليسألوا أزواجه عن عبادة ﷺ في بيته .
د - لسؤال النبي ﷺ عن حديث لم يبلغهم

١٥ - أعمال النبي ﷺ تنقسم إلى :-
أ - عمل ظاهر يعرفه كل الناس ، كالذي يفعله ﷺ في المسجد والسوق
ب - عمل مخفي يتعذر على الناس معرفته إلا بسؤال من في بيته .
ج - (أ + ب)

١٦ - الثلاثة الذين جاءوا إلى بيت النبي ﷺ ليسألوا عن عبادته ، فرأوها قليلة ؛ ذلك :-
أ - لأنهم رأوا أن النبي ﷺ ليس بحاجة إلى مزيد من العمل والاجتهاد في الطاعة
ب - أما بقية الناس فهم بحاجة إلى مزيد من العمل والاجتهاد في الطاعات
ج - لأن عبادته ﷺ مغمورة قليلة .
د - (أ + ب)

١٧ - الصحابة الثلاثة رأوا أن النبي ﷺ ليس بحاجة إلى مزيد من العمل والطاعة ؛ علل .
أ - لأن الأنبياء غير مكلفين بالطاعات كبقية الناس
ب - ظنوا ذلك ؛ لأن الله تعالى قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر
ج - لأن النبي ﷺ قد بلغ مرتبة عند الله لا يحتاج معها إلى مزيد من الاجتهاد في الطاعة
د - جميع ما ذكر .

١٨ - الصحابة الثلاثة الذين جاءوا إلى بيت النبي ﷺ ليسألوا عن عبادته ، فإنهم تقالوها . عبادة النبي ﷺ ؛ وعللوا ذلك بما يلي :-
أ - بأن النبي ﷺ ليس بحاجة إلى مزيد من العمل والاجتهاد في الطاعة ؛ لأن الله تعالى قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر
ب - بأن النبي ﷺ بلغ منزلة عند الله تعالى لا يحتاج معها أن يزيد في طاعاته
ج - وأن بقية الناس يتعينن عليهم الإكثار من الطاعات بسبب وقوعهم في كثير من المعاصي
د - (أ + ج)

١٩ - يمكننا أن نوفق (نجمع) بين قول النبي ﷺ في حديث أنس : [وأصلي وأرقد] وحديث عائشة رضي الله عنها [أن النبي ﷺ كان يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه] : أن قيام الليل في حقه ﷺ واجب . أ - نعم ب - لا

١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
ج	ج	د	ب	د	أ

٢٠ - (إلزامُ النَّفْسِ بما يَشُقُّ عليها ، وبما لا يُلزِمها به الشرع) هو تعريف :-
أ - المجاهدة ب - التفريط ج - التشدد د - السنة

٢١ - (حملُ النَّفْسِ على الاجتهاد بالعمل بما جاء به الشرع من أمرٍ أو نهي) هو تعريف :-
أ - المجاهدة ب - الإفراط ج - التفريط د - العبادة

٢٢ - حُكمُ التشدد في الدين :-
أ - مكروه ب - مباح ج - واجب د - حرام

٢٣ - حكم المجاهدة في العبادة :-
أ - مباح ب - مندوب ج - مكروه د - واجب

٢٤ - دلّ قول الله تعالى :- (والذين جاهدوا فينا لنهدينّهم سُبُلَنا) على :-
أ - التشدد في الدين ج - الإفراط والتفريط
ب - المجاهدة في العبادة د - جميع ما ذكر .

٢٥ - الصحابة الثلاثة الذين جاءوا إلى بيت النبي صلى الله عليه وسلم ، ألزموا أنفسهم بما يلي :-
أ - الأول ألزم نفسه بقيام الليل كله وعدم النوم فيه أبداً
ب - الثاني " " بصيام الدهر كله وعدم الإفطار ما دام حياً
ج - الثالث " " بعدم الزواج البتة
د - جميع ما ذكر صحيح .

٢٦ - دلالة قول النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة الثلاثة الذين جاءوا يسألوا عن عبادته :-
[أنتم الذين قلتم كذا وكذا] . صحح :-
أ - أنهم أنكروا ما قالوه ، فأراد تقريرهم
ب - أنه صلى الله عليه وسلم تثبت من القول قبل عتاب قائله ، وبناء الأحكام على قوله أو فعله
ج - (أ + ب)

٢٧ - روت عائشة رضي الله عنها [أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه] معنى : تتفطر :-
أ - تتعب ب - تتشقق ج - يسقط على الأرض من التعب د - تتباعج

٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
ج	أ	د	ب	ب	د	ب	ب

٢٨ - المنهج الإسلامي الصحيح الذي وجه النبي ﷺ الصحابة الثلاثة الذين جاءوا بيته هو :-

أ - بعدم تحميل النفس ما لا تطيق ولو كان ذلك من الأعمال الصالحة

ب - وعدم هروب النفس من التمتع بالمباح

ج - واتباع ما جاء به الشرع من دون تشدد

د - جميع ما ذكر

٢٩ - دعا النبي ﷺ إلى اتباع ما جاء به الشرع من دون تشدد ؛ علل .

أ - لأن التشدد يسبب الاستمرار في العمل

ب - لأن التساهل يضيع العمل

ج - لأن المتشدد لا يأمن من الملل الذي يؤدي إلى التوقف عن العمل

د - لأن العمل الذي يقتصر نفعه على صاحبه مقدم على العمل الذي يكون نفعه متعدياً .

٣٠ - دعا النبي ﷺ إلى الاقتصاد في العبادة ؛ علل .

أ - لأن التفريط يساعد على الشباب على الطاعة

ب - لأن الاقتصاد في العبادة يضمن استمرار العمل

ج - لأن خير العمل ما داوم عليه صاحبه وإن قل

د - (ب + ج)

٣١ - ما حمل النبي ﷺ على مداومة العمل وإن قل ، بالرغم من مغفرة الله لذنوبه ﷺ هو :-

أ - خشية الله تعالى والخوف منه

ب - التشدد في العبادة

ج - عدم يقينه بمغفرة الله له

د - (أ + ج)

٣٢ - الهدي النبوي المعتدل في الأفعال التي ألزم بها الصحابة الثلاثة أنفسهم هو أنه ﷺ :-

أ - يقوم جزءاً من الليل وينام جزءاً

ب - يصوم بعض الأيام ويفطر بعضها الآخر

ج - يتزوج النساء

د - جميع ما ذكر

٣٣ - ما إن علم النبي ﷺ بحال الثلاثة الذين جاءوا بيته يسألون عن عبادته ، حتى تركهم على حالهم حتى يتوصلوا بأنفسهم إلى الصواب :- أ - نعم ب - لا

٣٤ - ما حمل النبي ﷺ على الاجتهاد وملازمة العبادة هو خوفه من الله تعالى :-

أ - نعم ب - لا

٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
د	ج	د	أ	د	ب	أ

٣٥ - دلّ حديث عائشة رضي الله عنها، قالت: - ((كانت عندي امرأة، فدخل عليّ النبيّ صلى الله عليه وسلم، فقال: - [مَنْ هذه ؟] قلتُ: فلانة، لا تنام تذكر من صلاتها، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: - [مَهْ، عليكم بما تُطيقون، فوالله لا يَمَلّ الله حتى تملّوا] قالت: وكان أحبّ الدين إليه الذي يدوم عليه صاحبه)). على: -

أ - التفريط في العبادة

ب - مظهر من مظاهر التشدد وهو قيام كل الليل وعدم النوم

ج - التشدد في الصوم

د - التهاون في الصلاة.

٣٦ - في الحديث السابق (سؤال/٣٥) معنى كلمة (مَهْ) هو: -

أ - كلمة للتعجب ب - كلمة للاستفهام ج - كلمة زجر ونهي د - كلمة للمدح

٣٧ - ما ألزمَ به هؤلاء الصحابة الثلاثة أنفسهم (في حديث أنس) موافقٌ لهدي النبي صلى الله عليه وسلم: -

أ - نعم ب - لا

٣٨ - في قوله صلى الله عليه وسلم: [فمن رَغِبَ عن سُنّتي فليس مني] فالمراد بالسُّنّة هنا: -

أ - صلاة النافلة ج - المنهج الذي اتّبعه النبي صلى الله عليه وسلم في حياته وفي تطبيق أحكام الشرع

ب - المستحبات د - الأخلاق

٣٩ - من الأمور (السلبيات) التي يؤدي إليها التشدّد في التعبّد: -

أ - التهاون في أداء العبادات والتفريط فيها.

ب - الإخلال ببقية الحقوق والالتزامات التي أمر الله تعالى بمراعاتها

ج - مخالفة أمر الله تعالى، وارتكاب المعاصي والذنوب، وإيقاع النفس في الحرج.

د - (ب + ج)

٤٠ - من الأمور التي يؤدي إليها (التشدّد في التعبّد): الإخلال ببقية الحقوق والالتزامات التي أمر الله تعالى بمراعاتها، ومنها: -

أ - حقوق الزوجة والأبناء والعناية بهم

ب - طلب العلم

ج - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

د - جميع ما ذُكر.

٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
ب	ج	ب	ج	د	د

٤١ - أنكر النبي صلى الله عليه وسلم على بعض الصحابة الكرام رضي الله عنهم المبالغة في العبادة والطاعة، والانقطاع عن ملذات الدنيا المباحة؛ فهذا يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

أ - صحيح ب - غير صحيح

٤٢ - موظف يقوم الليل من بعد صلاة العشاء إلى الفجر. فإن الأثر السلبي لهذا السلوك هو: الإخلال بوظيفته وتقصيره فيها. أ - نعم ب - لا

٤٣ - أحدهم يصوم جميع أيام السنة. الأثر السلبي لهذا السلوك هو: إيقاع النفس في الحرج.

أ - صحيح ب - غير صحيح

٤٤ - امتناع أحدهم عن الزواج بحجة التفرغ للعبادة. الأثر السلبي لهذا السلوك هو إيقاع النفس في الحرج، ومخالفة الهدي النبوي. أ - صحيح ب - غير صحيح

٤٥ - الصحابي الذي اشتهر بحرصه الشديد على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم لدرجة أنه كان يسير خلف النبي صلى الله عليه وسلم وكان يجتهد أن يضع قدمه في موطئ قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم، هو:

أ - أبو بكر الصديق ب - عمر بن الخطاب ج - عبدالله بن عمر د - أنس بن مالك

٤٦ - ((كان يتتبع آثار النبي صلى الله عليه وسلم ويصلي فيها حتى إن النبي صلى الله عليه وسلم نزل تحت الشجرة، فكان - هذا الصحابي - يصب الماء تحتها حتى لا تيبس)) من هو هذا الصحابي الكريم؟

أ - النعمان بن بشير ب - أبو هريرة ج - أنس بن مالك د - عبدالله بن عمر

٤٧ - الحديث السابق (سؤال/ ٤٦) دل على:

أ - رعاية الأشجار ب - المحافظة على البيئة ج - تتبع آثار النبي صلى الله عليه وسلم وشدة الاقتداء به.

٤٨ - من الأحكام التي اختصت بها النبي صلى الله عليه وسلم:

أ - الجهاد في سبيل الله تعالى ج - حرمة أخذ الصدقة بالرغم من إباحتها للفقراء المسلمين

ب - إباحة الوصال في الصوم د - (ب + ج)

٤٩ - (وجوب قيام الليل) هو حكم شرعي:

أ - متعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم وأمته. ج - خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم دون أمته

ب - خاص بأمة النبي صلى الله عليه وسلم د - جميع ما ذكر.

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
أ	أ	أ	أ	ج	ب	ج	د	ج

٥٠ - اختصّ النبي ﷺ ببعض الأحكام التي انفرد بها عن غيره، مثل :-
أ - إباحة الوصال في الصوم، بالرغم من نهيه المسلمين عن الوصال
ب - حرمة أخذ الصدقة، بالرغم من أنها مباحة لفقراء المسلمين
ج - وجوب قيام الليل، بالرغم من أنه مندوب لغيره من الأمة
د - جميع ما ذُكر صحيح.

٥١ - من الأمثلة على أفعال تُعدّ من التشدد في ترك الطيبات :-
أ - الإكثار من صلاة النافلة ب - ترك الزواج ج - قيام جزء من الليل

٥٢ - من الأمثلة على أفعال تُعدّ من التشدد في أداء العبادات :-
أ - الوصال في الصوم ب - قيام الليل كله ج - ترك لذيذ الطعام د - (أ + ب)

٥٣ - عبارة وردت في حديث أنس رضي الله عنه دلّت على حرص الصحابة الكرام على متابعة أقوال النبي ﷺ :-
أ - أنا أصوم الدهر ولا أفطر
ب - أنتم الذين قلتم كذا وكذا
ج - جاء ثلاثة إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ
د - فمن رغب عن سنتي فليس مني.

٥٤ - عبارة وردت في حديث الثلاثة الصحابة الذين جاءوا بيت النبي ﷺ ، دلّت تلك العبارة على أنّ مخالفة منهج النبي ﷺ خروج عن طريقة وسنته ، هي :-
أ - قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ج - وأين نحن من النبي ﷺ ؟
ب - فمن رغب عن سنتي فليس مني د - أنتم الذين قلتم كذا وكذا

٥٥ - العبارة المتممة لقول النبي ﷺ : [أنتم الذين قلتم كذا وكذا] هي :-
أ - وأين نحن من النبي ﷺ ؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.
ب - وقال آخر : أنا أصوم الدهر ولا أفطر
ج - أما والله إني لأخشاكم لله، وأتقاكم له. لكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني.

٥٦ - العبارة التي تمت قول أنس بن مالك رضي الله عنه : (جاء ثلاثة إلى بيوت أزواج النبي ﷺ ...) هي :-
أ - يسألون عن عبادة النبي ﷺ، فلما أُخبروا كأنهم تقالّوها ب - فقال ﷺ : أما والله إني لأخشاكم لله

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
أ	ج	ب	ج	د	ب	د

الدرس الثاني

مَقَاصِدُ الشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ

١- دل قول الله تعالى :- (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون) على أن من حكمة الله تعالى أنه لم يخلق البشر عبثاً ، وإنما جعل لهم هدفاً ومهمة سامية في الحياة

أ- صحيح ب- غير صحيح

٢- من الأمور التي مَنَّ الله تعالى بها على عباده ؛ ليحققوا الهدف الذي خُلقوا من أجله :-

أ- أرسل إليهم الرسل والأنبياء ج- أنزل عليهم الكتب والشرائع

ب- جعلهم أجناساً وألواناً وأعراقاً د- (أ + ج)

٣- خَتَمَ الله تعالى الرسل والأنبياء بمحمد صلى الله عليه وسلم ، وختم الكتب بالتوراة والإنجيل ، وختم الشرائع بشريعة الإسلام . أ- نعم ب- لا

٤- كل حكم شرعي في كتاب الله تعالى وفي سنة النبي صلى الله عليه وسلم إنما جاء لحكمة وغاية ، تتمثل في :-

أ- تكليف الناس ما يُطيقون أو ما لا يُطيقون ج- تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة

ب- جلب مصلحة أو دفع مفسدة د- (ب + ج)

٥- الغاية من خلق الإنسان التي أشار إليها قوله تعالى :- (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون . ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يُطعمون) هي :-

أ- أن ينالوا رزقهم ويأكلون ج- عمارة الأرض

ب- العبادة د- جميع ما ذكر

٦- دل قول الله تعالى :- (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها فاستغفروه ثم توبوا إليه ، إن ربي قريب مجيب) على غاية من غايات خلق الإنسان ، وهي :-

أ- عمارة الكون ب- الأكل والنوم والاستمتاع ج- الحروب والاقتتال

٧- الترتيب الصحيح لمقاصد الشريعة الإسلامية الكلية ، هو :-

أ- حفظ (المال ، الدين ، النفس ، العقل ، النسل)

ب- حفظ (الدين ، النفس ، العقل ، النسل ، المال)

ج- حفظ (الدين ، النفس ، المال ، النسل ، العقل) .

د- حفظ (النفس ، الدين ، العقل ، النسل ، المال) .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
أ	د	ب	د	ب	أ	ب

٨ - الترتيب الصحيح لمراتب (مقاصد الشريعة الإسلامية) من حيث الأهمية هو :-
أ- الحاجيات / الضروريات / التحسينيات ج- الضروريات / الحاجيات / التحسينيات
ب- التحسينيات / الحاجيات / الضروريات د- الضروريات / التحسينيات / الحاجيات

٩- (الغايات الكبرى التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها بما ينفع الناس في الدنيا والآخرة) هو تعريف :-
أ- حفظ الدين ب- مقاصد الشريعة ج- الضروريات د- مراتب مقاصد الشريعة

١٠ - من مقاصد الشريعة ويقع في مقدمة المصالح التي يجب المحافظة عليها :-
أ- حفظ الدين ب- حفظ النفس ج- حفظ العقل د- حفظ المال

١١ - تنبع أهمية مقصد حفظ الدين من أنه :-
أ- تلبي حاجة الإنسان الفطرية التي تدفعه إلى عبادة الله تعالى .
ب- تفضي إلى استقامة حياة الإنسان وتقوية معاني الخير والفضيلة في نفسه
ج- يعمل على تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا ونجاته في الآخرة .
د- جميع ما ذكر

١٢- مما يدل على أهمية (مقصد حفظ الدين) : أنه يفضي إلى استقامة حياة الإنسان ، وتقوية معاني الخير والفضيلة في نفسه ، وهذا يتسبب :- انتشار الأمن والاستقرار في المجتمعات .
أ- نعم ب- لا

١٣ - من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام وتسهم في حفظ الدين :-
أ- وجوب التصديق بأركان الإيمان ج- وجوب التزام أركان الإسلام بأداء العبادات المختلفة
ب- دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته د- (أ + ج)

١٤ - شرع الإسلام مجموعة من الوسائل والأحكام التي تسهم في حفظ الدين ، ومن أبرزها :-
أ- الجهاد دفاعاً عن الدين وردّاً للعدوان عليه ج- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ب- الدعوة إلى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة د- جميع ما ذكر

١٥- من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام وتسهم في حفظ الدين :-
أ- الحث على الزواج ج- النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة
ب- الدعوة إلى التفكر في الكون والنهي عن التقليد الأعمى د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ج	ب	أ	د	أ	د	د	د

١٦ - من الوسائل والأحكام التي تُسهم في حفظ الدين، ودلّ عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم :-
[أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره] هي :-
أ - فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين
ب - وجوب التصديق بأركان الإيمان
ج - وجوب التصديق بأركان الإسلام
د - الجهاد دفاعاً عن الدين

١٧ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [بُني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان] على إحدى الوسائل والأحكام التي تُسهم في حفظ الدين، وهي :-
أ - وجوب التصديق بأركان الإيمان
ب - وجوب التزام أركان الإسلام بأداء العبادات المختلفة
ج - الحث على طلب العلم
د - تشريع عقوبات رادعة على الفواحش

١٨ - أشار قول الله تعالى :- (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين) إلى أحد وسائل حفظ الدين، وهي :-
أ - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ب - تحريم الاعتداء على العقل بأي شكل
ج - تشريع عقوبات تمنع اعتداء الناس بعضهم على بعض
د - الجهاد دفاعاً عن الدين، وردّاً للعدوان عليه

١٩ - دلّ قول الله تعالى :- (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) إلى أحد الأحكام التي تُسهم في حفظ الدين، وهو :-
أ - الجهاد في سبيل الله
ب - الدعوة إلى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة
ج - الحث على السعي والعمل لكسب الرزق
د - الدعوة إلى تحرير العقل من الأوهام

٢٠ - إحدى وسائل حفظ الدين وأشار إليها قول الله تعالى :- (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) هي :-
أ - الدعوة إلى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة
ب - الحث على طلب العلم
ج - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
د - الترغيب في الزواج

٢١ - يُسهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في حفظ الدين؛ لأن فيه الحث على التزام أوامر الله واجتناب نواهيه :-
أ - نعم
ب - لا

٢٢ - مما يدلّ على أهمية مقصد حفظ الدين، ودلّ عليه قوله تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) :-
أ - أنه يُفضي إلى استقامة حياة الإنسان
ب - أنه يُلبي حاجة الإنسان الفطرية التي تدفعه إلى عبادة الله
ج - تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة
د - وجوب التصديق بأركان الإيمان

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
ج	ب	د	ب	ج	أ	ب

٢٣ - دلّ قول الله تعالى :- (من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً) على أن الإسلام حث على حفظ النفس الإنسانية ، ومنع الاعتداء عليها بغير وجه حق .
أ- نعم ب- لا

٢٤ - أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٣) إلى أحد مقاصد الشريعة الإسلامية ، وهو :-
أ- حفظ الدين ب- حفظ النسل ج- وجوب القصاص د- حفظ النفس

٢٥ - من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام وتسهم في حفظ النفس وحمايتها :-
أ- دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته ج- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ب- تحريم الاعتداء على العقل بأي شكل د- الترغيب في الزواج

٢٦ - (تشريع العقوبات التي تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض) تُعدّ من وسائل :-
أ- القصاص ب- حفظ النفس ج- حفظ الدين د- حفظ المال

٢٧ - شرع الإسلام مجموعة من الوسائل والأحكام التي تسهم في حفظ النفس وحمايتها ، ومنها :-
أ- تشريع عقوبات تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض ج- الدعوة إلى تحريم العقل من الأوصام
ب- دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته د- (أ + ب)

٢٨ - من وسائل حفظ النفس التي شرعها الإسلام : (دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته) ، ومن مظاهر ذلك :-
أ- تناول الطعام الصحي النافع ج- الحرص على التداوي وإجراء الفحوص الدورية
ب- ممارسة الرياضة المفيدة د- جميع ما ذكر

٢٩ - دعا الإسلام الإنسان إلى المحافظة على حياته ، ومن مظاهر هذه المحافظة :-
أ- نهي الإنسان عن إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور
ب- الحث على السعي والعمل لكسب المال وتحصيله بالطرائق المشروعة
ج- الجهاد في سبيل الله تعالى
د- تشريع عقوبات رادعة في الدنيا والآخرة لمرتكبي جرائم الزنا والشذوذ الجنسي .

٣٠ - دلّ قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم) على أحد مظاهر محافظة الإنسان على حياته ؛ وذلك عن طريق : تناول الطعام الطيب النافع . أ- نعم ب- لا

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
أ	د	أ	ب	د	د	أ	أ

٣١ ـ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [إن الله أنزل الداء والدواء، وجعل لكل داء دواء، فتداووا، ولا تداووا بحرام] أشار هذا الحديث إلى وسيلة من وسائل حفظ النفس، وهي:-

أ ـ وجوب التزام أركان الإسلام ج ـ دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته

ب ـ تحريم الاعتداء على العقل د ـ الحث على السعي لطلب الرزق

٣٢ ـ الحديث السابق (سؤال/٣١) أشار إلى فظهر من مظاهر (دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته) وهو:-

أ ـ استثمار الخيرات والنعم ج ـ الدعوة الى دين الله تعالى

ب ـ الحرص على التداوي وإجراء الفحوص الدورية د ـ تسهيل إجراءات الزواج

٣٣ ـ من أمثلة العقوبات التي شرعها الإسلام لمنع اعتداء الناس بعضهم على بعض: القصاص.

أ ـ نعم ب ـ لا

٣٤ ـ (القاتل عمداً يُقتل) هو تعريف:-

أ ـ العقوبات ب ـ حد السرقة ج ـ القصاص د ـ حفظ النفس

٣٥ ـ من حِكَم مشروعية القصاص في الإسلام:-

أ ـ حفظ الحياة بقية الناس ج ـ منع الآخرين من الإقدام على هذه الجرائم

ب ـ حماية لأمن المجتمع واستقراره د ـ جميع ما ذكر

٣٦ ـ دل قول الله تعالى:- (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون) على أحد مقاصد الشريعة الإسلامية، وهو:-

أ ـ حفظ الدين ب ـ القصاص ج ـ حفظ العقل د ـ حفظ النفس

٣٧ ـ الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٦) أشارت إلى إحدى وسائل حفظ النفس وهي:-

أ ـ دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته

ب ـ تشريع العقوبات التي تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض.

ج ـ الدعوة إلى التفكر في الكون

د ـ تشريع عقوبات رادعة في الدنيا والآخرة لمن يكبح جرائم الزنا والشذوذ الجنسي.

٣٨ ـ عقوبة القصاص شرعت في الإسلام من أجل الاهتمام في حفظ:-

أ ـ النسل ب ـ العقل ج ـ النفس د ـ المال

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
ج	ب	أ	ج	د	د	ب	ج

٣٩ - كرّم اللهُ تعالى الإنسان بالعقل الذي منحه الله تعالى لبقية المخلوقات .
أ - نعم ب - لا

٤٠ - مما يدلّ على أهمية العقل :-
أ - أنه أداة التفكير للبناء والتخطيط لإعمار الكون
ب - = = للاستثمار ما في الكون من خيرات ونعم إلاهية
ج - (أ + ب)

٤١ - من مظاهر اهتمام الإسلام بالعقل :-
أ - بأنه لا علاقة بين العلم وبين العقل .
ب - تأكيد الإسلام على أهمية المحافظة على العقل
ج - جعل الإسلامُ تكليفَ الإنسان بالأحكام الشرعية مُتوقّفاً على وجود العقل أو عدمه .
د - (ب + ج)

٤٢ - الجميع مُحاسَب على أعماله ؛ سواءً مَنْ وَهَبَهُ اللهُ العقل أو مَنْ لم يَهَبْهُ العقل .
أ - نعم ب - لا

٤٣ - جعل الإسلامُ تكليف الإنسان بالأحكام الشرعية متوقّفاً على العقل وجوداً وعدماً ؛ وضّح .
أ - الإنسان محاسَبٌ في كل حالاته ، سواءً أُوهِبَ عقلاً أم لم يُوهَب
ب - الناس غير محاسبين إطلاقاً .
ج - مَنْ وَهَبَهُ اللهُ العقل فإنه مُحاسَبٌ على أعماله ، ومَنْ كان غير ذلك فلا حساب عليه .
د - لا شيء مما ذُكر صحيح

٤٤ - من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام وتسهم في حفظ العقل ورعايته :-
أ - الحثّ على طلب العلم
ب - الدعوة إلى التفكّر في الكون ، والنهي عن تعطيل العقل وتغييبه بالتقليد الأعمى ، والاستسلام للتعصّب والغلوّ والأفكار الهدّامة .
ج - تحريم الاعتداء على العقل بأي شكل يجعله عاجزاً عن أداء مهمّته .
د - جميع ما ذُكر

٤٥ - مما يُسبّب تعطيل العقل وتغييبه : التقليد الأعمى ، والتعصّب . أ - نعم ب - لا

٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
ب	ج	د	ب	ج	د	أ

٤٦ - من الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ العقل :-
أ - الدعوة إلى تحرير العقل من الأوهام والخرافات والسحر والشعوذة والتشاؤم والتصورات الفاسدة .
ب - فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين
ج - الحث على طلب العلم
د - (أ + ج)

٤٧ - من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام وتسهم في حفظ العقل ، ودل عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم: (طلب العلم فريضة على كل مسلم) :-
أ - دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته
ب - النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة
ج - الدعوة إلى تحرير العقل من الأوهام والخرافات والسحر والشعوذة والتشاؤم
د - الحث على طلب العلم

٤٨ - أشار قول الله تعالى : (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا . أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون) إلى إحدى وسائل حفظ العقل في الإسلام ، وهي :-
أ - الدعوة إلى التفكر والنهي عن التقليد الأعمى ، والنهي عن الاستسلام للتعصب والغلو والأفكار الهدامة .
ب - الحث على الزواج
ج - الحث على طلب العلم
د - الدعوة إلى تحرير العقل من الأوهام والخرافات والتصورات الفاسدة

٤٩ - دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [كل مسكر حرام] على وسيلة وحكم شرعه الإسلام لحفظ العقل وهو :-
أ - النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة
ب - وجوب التصديق بأركان الإيمان
ج - تحريم الاعتداء على العقل بأي شكل يجعله عاجزاً عن أداء وظيفته .
د - دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته .

٥٠ - من أشكال الاعتداء على العقل التي حرمها الإسلام :-
أ - تناول المسكرات ب - تعاطي المخدرات ج - الشذوذ الجنسي د - (أ + ب)

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
د	د	أ	ج	د

٥١ - من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام وتسهم في حفظ العقل ورعايته :-
(الدعوة إلى تحرير العقل من الأوهام والخرافات والسحر والشعوذة والتشاؤم والتصورات الفاسدة) ؛ علل ذلك .

أ - حتى يسود الأمن والاستقرار في المجتمعات
ب - لأن العقل هو الذي يتوقف الحكم الشرعي على وجوده أو عدمه .
ج - لما في ذلك من استخفاف بالعقول وتعذيب لها .
د - لأن ذلك سيؤدي إلى انعدام الحياة .

٥٢ - حث الإسلام على التناسل والتكاثر ؛ علل .

أ - لإعمار الأرض
ب - لاستمرار بقاء النوع الإنساني
ج - (أ + ب)

٥٣ - وضع الإسلام مجموعة من الوسائل والأحكام التي تسهم في حفظ النسل ، ومن أبرزها :-

أ - فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين .
ب - الحث على الزواج والترغيب فيه
ج - تشريع عقوبات رادعة في الدنيا والآخرة لمرتكبي جرائم الزنا والشذوذ الجنسي .
د - (ب + ج)

٥٤ - من وسائل حفظ النسل : (الحث على الزواج) ؛ علل .

أ - لما يحققه الزواج من طريق شرعي للحفاظ على بقاء النسل
ب - منع اختلاط الأنساب بعضها ببعض .
ج - لتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة .
د - (أ + ب)

٥٥ - حث الإسلام على الزواج ورغب فيه ، ومن مظاهر ذلك :-

أ - الحث على تسهيل إجراءات الزواج بتخفيض المهور
ب - البعد عن مظاهر الإسراف في حفلات الزواج ونفقاته
ج - جعله الطريق الشرعي الوحيد للحفاظ على بقاء النسل
د - جميع ما ذكر

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
ج	ج	د	د	د

٥٦ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض] على إحدى وسائل حفظ النسل التي شرعها الإسلام وهي:-
أ - الحث على الزواج والترغيب فيه ج - تشريع عقوبات لمرتكبي الزنا والشذوذ الجنسي
ب - التزام القيم والأخلاق الإسلامية د - الحث على طلب الرزق.

٥٧ - الحديث النبوي السابق (سؤال/٥٦) دلّ على أحد مقاصد الشريعة الإسلامية وهو:-
أ - حفظ الدين ب - حفظ العقل ج - حفظ النسل د - حفظ المال

٥٨ - دلّ قول الله تعالى: (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة) على إحدى وسائل حفظ النسل:-
أ - تحريم الاعتداء على العقل بأي شكل من الأشكال
ب - تشريع العقوبات التي تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض
ج - تشريع عقوبات رادعة في الدنيا والآخرة لمرتكبي جرائم الزنا والشذوذ الجنسي
د - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

٥٩ - أشارت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٨) إلى أحد مقاصد الشريعة الإسلامية وهو:-
أ - حفظ الدين ب - حفظ النسل ج - حفظ المال د - حفظ العقل

٦٠ - من خطورة الشذوذ الجنسي والدعوة إليه المثلية على حفظ النسل واستمرار بقاء النوع الإنساني: توقف النسل وفساده وانقطاع النوع الإنساني.
أ - نعم ب - لا

٦١ - حث الإسلام على حفظ المال؛ لما له من أثر كبير في إعمار الأرض.
أ - نعم ب - لا

٦٢ - من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام للحفاظ على المال:-
أ - الحث على السعي والعمل لكسب المال وتحصيله بالطرائق المشروعة
ب - النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة.
ج - فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين
د - جميع ما ذكر.

٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢
أ	ج	ج	ب	أ	أ	د

٦٣- من وسائل حفظ المال، ودل عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم: [ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده] هي:-

أ- فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين

ب- الحث على السعي والعمل لكسب المال وتحصيله بالطرائق المشروعة.

ج- تناول الطعام الصحي النافع

د- تحريم الاعتداء على العقل بأي شكل كان.

٦٤- دل قول أبي هريرة رضي الله عنه: ((أن النبي صلى الله عليه وسلم لعن الراشي والمرتشي)) على إحدى الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام للحفاظ على المال، وهي:-

أ- النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة.

ب- الجهاد دفاعاً عن الدين وردّاً للعدوان عليه

ج- نهي الإنسان عن إيذاء النفس الإنسانية

د- تشريع عقوبات رادعة لمرتكبي الزنا والشذوذ الجنسي.

٦٥- نهى الإسلام عن كسب المال بطرائق غير مشروعة، ومن أمثلة هذه الطرائق:-

أ- السعي والعمل لكسب المال ج- تحريم الرشوة

ب- أكل أموال الناس بالباطل د- (ب + ج)

٦٦- حكم أكل أموال الناس بالباطل:-

أ- حرام ب- مندوب ج- مكروه د- واجب

٦٧- حكم الشرع في الرشوة أنها:-

أ- مكروهة ب- مباحة ج- محرمة د- مستحبة

٦٨- دل الحديث السابق (سؤال/٦٤) على أن الإسلام شدد على:-

أ- تحريم لعن الناس ب- كراهية الرشوة ج- تحريم جريمة الرشوة د- (ب + ج)

٦٩- دل الحديث الوارد في (سؤال/٦٣) على أحد مقاصد الشريعة الإسلامية وهو:-

أ- حفظ الدين ب- حفظ المال ج- وجوب العمل د- حفظ النفس

٧٠- دل الحديث الوارد في (سؤال/٦٤) على أحد مقاصد الشريعة الإسلامية، وهو:-

أ- حفظ النسل ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ الدين

٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
ب	أ	د	أ	ج	ج	ب	ج

٧١- دل قول الله تعالى :- (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاءً بما كسبا) على أحد مقاصد الشريعة الإسلامية ، وهو :-

أ- حفظ الدين ب- حفظ النسل ج- حفظ المال د- حفظ العقل

٧٢- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧١) على إحدى وسائل حفظ المال التي شرعها الإسلام :-

أ- الحث على السعي والعمل لكسب الرزق

ب- النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة

ج- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

د- فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين

٧٣- أشارت الآية الكريمة السابقة (في سؤال/٧١) إلى جريمة فرض عليها الإسلام عقوبة رادعة ، وهي :-

أ- جريمة الزنا ب- جريمة الشذوذ ج- جريمة المخدرات د- جريمة السرقة

٧٤- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧١) على أن جريمة السرقة عقوبتها :-

أ- الجلد ب- الحبس ج- القتل د- قطع اليد

٧٥- يُعَدُّ كنز المال وسيلة مشروعة للحفاظ على المال في الإسلام .

أ- نعم ب- لا

٧٦- لا يُعتبر كنز المال وسيلة مشروعة في الإسلام للحفاظ على المال ؛ وذلك لأنه يوقف عجلة الاستثمار .

أ- نعم ب- لا

٧٧- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [اجتنبوا السبع الموبقات . قالوا : يا رسول الله ، وما هُنَّ ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرَّم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات] .

معنى العبارة المخطوط تحتها :- (التولي يوم الزحف) هو :-

أ- تحريم الزحف على الأرض ج- الاعتراض على أقدار الله تعالى

ب- الهروب من أرض المعركة د- عدم الالتزام بشرع الله تعالى

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧
ج	د	د	د	ب	أ	ب

٧٨ - من الحديث السابق (سؤال ٧٧) استدل على حفظ الدين بتحريم :-
أ- أكل الربا ب- قتل النفس ج- الشرك بالله د- أكل مال اليتيم

٧٩ - استدل من الحديث السابق على حفظ النفس في تحريم :-
أ- قتل النفس التي حرّم الله إلا بالحق ب- أكل الربا ج- السحر د- قذف المحصنات

٨٠ - تحذير الحديث السابق من السحر دل على أحد مقاصد الشريعة الإسلامية وهو :
أ- حفظ النسل ب- حفظ الدين ج- حفظ المال د- حفظ النفس

٨١ - التحذير من أكل الربا يُعدّ من :-
أ- حفظ النسل ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ الدين

٨٢ - أحد التالية يُعدّ من حفظ المال :-
أ- التحذير من الشرك ب- التحذير من القذف ج- التحذير من السحر د- التحذير من أكل مال اليتيم

٨٣ - التحذير من التولي يوم الزحف يُعتبر من :-
أ- حفظ الدين ب- حفظ المال ج- حفظ النسل د- حفظ العقل

٨٤ - التحذير من قذف المحصنات المؤمنات الغافلات ، يُعدّ من :-
أ- حفظ المال ب- حفظ النسل ج- حفظ العقل د- حفظ النفس

٨٥ - (ما لا بُدّ منه لقيام حياة الناس ، وعليها يتوقف وجودهم في الدنيا) هو تعريف :-
أ- المصالح المرسلة ب- حفظ الدين ج- مقاصد الشريعة د- الضروريات

٨٦ - (ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم ؛ مراعاةً لأحوالهم وظروفهم) هو :-
أ- حفظ المال ب- التحسينيات ج- الحاجيات د- الضروريات

٨٧ - (الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ممّا لا تمسّ إليها الحاجة ، وتقوم الحياة من غيرها) هو :-
أ- مقاصد الشريعة ب- حفظ النسل ج- المصالح د- التحسينيات

٨٨ - من أمثلة الضروريات : وجوب الصلوات الخمس . أ- نعم ب- لا

٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
ج	أ	ب	ج	د	أ	ب	د	ج	د	أ

٨٩ - ما هي آثار عدم تحقق الضروريات في حياة الناس :-

أ - انعدام الحياة واختلال النظام
ب - فساد مصالح الناس
ج - تعم الفوضى
د - جميع ما ذكر

٩٠ - ما آثار انعدام الحاجيات في حياة الناس :-

أ - وقوع الناس في المشقة والحرج
ب - عموم الفوضى
ج - انعدام الحياة
د - جميع ما ذكر

٩١ - ما أثر فقد التحسينيات من حياة الناس :-

أ - وقوع الناس في المشقة
ب - فساد مصالح الناس
ج - يؤثر في بهجة الحياة وجمالها
د - اختلال النظام

٩٢ - (تحريم قتل النفس) تعد من :-

أ - الحاجيات
ب - الضروريات
ج - المصالح الملغاة
د - التحسينيات

٩٣ - من أمثلة الضروريات :-

أ - تحريم شرب الخمر
ب - مشروعية الزواج
ج - آداب الطعام
د - (أ+ب)

٩٤ - تعد (تحريم قتل النفس) من أمثلة الضروريات ؛ علل .

أ - لأن القتل يوقع الناس بالمشقة والحرج
ب - لأنه لو كان القتل مباحاً لمات الناس وانعدمت الحياة
ج - لأن تحريم القتل تعد مصلحة وحمية
د - جميع ما ذكر

٩٥ - (تحريم السرقة) تعد مثالاً على :-

أ - الضروريات
ب - التحسينيات
ج - الحاجيات
د - المصالح المرسلة

٩٦ - الرخص التي شرعت للتخفيف عن الناس ، تعد مثالاً على :-

أ - التحسينيات
ب - الضروريات
ج - الواجبات
د - الحاجيات

٩٧ - من أمثلة (الحاجيات) : إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر . أ - نعم ب - لا

٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧
د	أ	ج	ب	د	ب	أ	د	أ

٩٨- (إباحة الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض) تعدّ مثالاً على:-
أ- الملكوضان ب- الحاجيات ج- المصالح الوهمية د- التحسينات

٩٩- من أمثلة التحسينات:-
أ- المسح على الخفّين ج- مشروعية الزواج
ب- الحث على أخذ الزينة عند كل مسجد د- تحريم الربا

١٠٠- (التقرّب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصيام وصدقة) يُعدّ مثالاً على:-
أ- التحسينات ب- الضروريات ج- الحاجيات د- الواجبات

١٠١- من أمثلة التحسينات:-
أ- إباحة الإفطار في رمضان للمريض ج- الأخذ بآداب الطعام والشراب
ب- وجوب الزكاة د- إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر

١٠٢- تشير العبارة الآتية: ((إذا فُقدت، فلا تتأثر حياة الإنسان، لكنّ وجودها يجعل للحياة بهجةً وجمالاً)) إلى مفهوم:
أ- المقاصد ب- الضروريات ج- الحاجيات د- التحسينات

١٠٣- من أمثلتها: الرخص التي شرعت للتخفيف عن الناس. هي:-
أ- المقاصد ب- الحاجيات ج- التحسينات د- الضروريات

(مكرر)
١٠٤- فقدها لا يؤثر في حياة الإنسان، لكنّ وجودها يجعل للحياة بهجةً وجمالاً. هي:
أ- حفظ النسل ب- المصالح الملغاة ج- التحسينات د- الضروريات

١٠٥- جاءت الأحكام الشرعية في تحقيق مقاصد الشريعة على مراتب؛ وذلك بسبب تباين (اختلاف) مطالب الشارع ونواهيه للمكلّف من حيث الأهمية.
أ- نعم ب- لا

١٠٦- (وجوب الصلوات الخمس) يُعدّ مثالاً على:-
أ- المصالح المرسلة ب- الضروريات ج- الحاجيات د- الرخص

٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦
ب	ب	أ	ج	د	ب	ج	أ	ب

الدرس الثالث

من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع

١- كم مرة حجّ النبيّ صلى الله عليه وسلم :-
أ- مرة واحدة ب- مرتان ج- أربع مرات د- خمس مرات

٢- من أسماء (حجة النبي صلى الله عليه وسلم) :-
أ- حجة الوداع ب- حجة الإسلام ج- حجة البلاغ د- جميع ما ذكر

٣- (حجة النبي صلى الله عليه وسلم ، وشهدها جمع كبير من المسلمين ، وفيها خطب النبي خطبة جامعة كانت آخر لقاء بينه صلى الله عليه وسلم وبين أمته) تعريف مفهوم :-
أ- عمرة القضاء ب- مواسم الحج ج- مناسك الحج د- حجة الوداع

٤- (خطبة جامعة خطبها النبي صلى الله عليه وسلم في الحج ، وكانت آخر لقاء بينه وبين أمته) هي :-
أ- حجة الوداع ب- خطبة الوداع (خطبة حجة الوداع) ج- حجة البلاغ

٥- قائل العبارة :- ((فوالذي نفسي بيده إنها لوصيته إلى أمته)) هو :-
أ- النبي صلى الله عليه وسلم ب- عائشة رضي الله عنها ج- ابن عباس رضي الله عنهما د- ابن ربيعة بن الحارث

٦- دلت العبارة السابقة (سؤال ٥) على :-
أ- حجة الوداع ب- خطبة الوداع ج- خطبة قباء د- مناسك الحج

٧- الركن الخامس من أركان الإسلام :-
أ- الزكاة ب- الصيام ج- الحج د- الصلاة

٨- خرج النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمون لأداء فريضة الحج في السنة :-
أ- الثامنة للهجرة ب- التاسعة للهجرة ج- العاشرة للهجرة د- السادسة للهجرة

٩- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [لتأخذوا مناسككم ، فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه] على :-
أ- أن النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الغيب
ب- بيان النبي صلى الله عليه وسلم لأحكام الحج وسننه وآدابه للناس
ج- خروج رسول الله صلى الله عليه وسلم والمسلمون لأداء فريضة الحج
د- (ب + ج)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
أ	د	د	ب	ج	ب	ج	ج	د

١٠- في الحديث السابق (سؤال ٩) إشارة إلى :-
أ- معركة بدر ب- عُمرة القضاء ج- حجة الوداع د- فتح مكة

١١- دلّ قول عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما : أنه شهد النبي صلى الله عليه وسلم يخطب يوم النحر فقام إليه رجل، فقال: كنت أحسب أن كذا قبل كذا، ثم قام آخر، فقال: كنت أحسب أن كذا قبل كذا، حلقت قبل أن أذبح، ونحرت قبل أن أرمي وأشباه ذلك، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: [افعل ولا حرج] لهذا كله، فما سُئل يومئذ عن شيء إلا قال: [افعل ولا حرج].
على حدث من أحداث السيرة النبوية، وهو :-
أ- معركة الأحزاب ب- عُمرة القضاء ج- عيد الفطر د- حجة الوداع

١٢- في الحديث السابق (سؤال ١١) دلّ على سهولة الشريعة الإسلامية وتيسير النبي صلى الله عليه وسلم على الناس، من خلال قوله للناس: (افعل ولا حرج).
أ- نعم ب- لا

١٣- من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع :-
أ- حرمة الاعتداء على حياة الإنسان وماله وعرضه ج- حرمة الربا
ب- تأكيد مبدأ المساواة د- جميع ما ذكر

١٤- من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع :-
أ- حرمة الثأر ج- التحذير من اتباع الشيطان
ب- التأكيد على حق الجار د- (أ + ج)

١٥- من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع :-
أ- اجتناب المشتبهات ج- التمسك بالقرآن الكريم
ب- تكريم المرأة د- (ب + ج)

١٦- أوصى النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين في حجة الوداع بمجموعة من الوصايا المهمة تضمنت مبادئ الحياة وأسس الدين ومقاصد الشريعة الإسلامية :
أ- نعم ب- لا

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
ج	د	أ	د	د	د	أ

١٧ - سُمِّيَت حجة الوداع بـ (حجة الإسلام) ؛ علل .

أ - وذلك لأن النبي صلى الله عليه وسلم بلّغ الناس شرع الله تعالى في الحج قولاً وفعلاً .

ب - لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يحجّ غيرها .

ج - ليكون ذلك أدعى إلى امتثال أمر الله تعالى وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم .

د - لأن الحج لا يُقبل من غير المسلمين .

١٨ - سُمِّيَت حجة الوداع بـ (حجة البلاغ) ؛ علل .

أ - لأن الحج من أركان الإسلام

ب - لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يحجّ غيرها

ج - لأن النبي صلى الله عليه وسلم بلّغ الناس شرع الله تعالى في الحج قولاً وفعلاً

د - جميع ما ذكر

١٩ - أكّد النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع حُرمة دم الإنسان وماله وعرضه بحُرمة :

أ - يوم عيد الأضحى ب - حرمة شهر ذي الحجة ج - حُرمة مكة المكرمة د - جميع ما ذُكر

٢٠ - تأكيد النبي صلى الله عليه وسلم على حرمة دم المسلم وماله وعرضه فيه دليلٌ على :

أ - تأكيد حماية الشريعة الإسلامية حق الإنسان في الحياة

ب - تحريمها الاعتداء على حياة وماله وعرضه بغير وجه حق

ج - (أ + ب)

٢١ - الصحابي الجليل الذي روى لنا حديث حجة الوداع هو :

أ - أسامة بن زيد رضي الله عنه ج - أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

ب - عبد الله بن عمرو ت د - عبد الله بن عباس رضي الله عنهم

٢٢ - اليوم الذي خطب فيه النبي صلى الله عليه وسلم خطبة الوداع في حجة الوداع كان :

أ - يوم عيد الفطر ب - يوم عرفة ج - يوم النحر د - أيام التشريق

٢٣ - قول النبي صلى الله عليه وسلم : [أيّ بلدٍ هذا ؟.. أيّ شهرٍ هذا ؟.. أيّ يومٍ هذا ؟] دلّ على :

أ - المدينة المنورة وذي القعدة ويوم عيد الأضحى

ب - مكة المكرمة وذي الحجة ويوم عيد الفطر

ج - البلد مكة المكرمة ، والشهر ذو الحجة ، واليوم يوم عيد الأضحى

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
ب	ج	د	ج	د	ج	ج

٢٤- يوم النحر هو :-
أ- عيد الفطر ب- أيام التشريق ج- يوم عرفة د- يوم عيد الأضحى المبارك

٢٥- حكم الاعتداء على دم الإنسان وعرضه وماله :-
أ- مكروه ب- حرام ج- جائز د- مباح

٢٦- حرمت الشريعة الإسلامية أكل أموال الناس بالباطل، ومن أشكال ذلك :
أ- القتل ب- القذف ج- أكل الربا د- جميع ماذكر

٢٧- حرمت الشريعة الإسلامية الاعتداء على عرض الإنسان، ومن أشكال هذا الاعتداء :-
أ- الزنا ب- القذف ج- الغيبة والشتم د- جميع ماذكر

٢٨- دل قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) على أحد الحقوق التي أكد النبي صلى الله عليه وسلم على حرمتها في حجة الوداع وهو :
أ- العرض ب- النفس ج- العقل د- المال

٢٩- من الحقوق التي أكد عليها النبي صلى الله عليه وسلم في وصاياه في حجة الوداع، ودل عليها قول الله تعالى :- (ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق) هو :-
أ- حرمة المال ب- حرمة النفس ج- حرمة العرض د- حرمة الدين

٣٠- (مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه) هو تعريف :-
أ- الحج ب- الخوف ج- التقوى د- المناسك

٣١- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع : [يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا أحمر على أسود، ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى] على مبدأ مهم وهو :-
أ- العروبة ب- الربوبية ج- الألوهية د- المساواة بين الناس

٣٢- في الحديث السابق (سؤال/٣١) أكد النبي صلى الله عليه وسلم أن التفاضل بين الناس عند الله تعالى يكون :-
أ- بالتقوى والعمل الصالح ج- بالألوان
ب- بالأعراق والأنساب د- بالمال

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
د	ب	ج	د	د	ب	ج	د	أ

٣٣- الحديث السابق (سؤال/٣١) أكّد على ما جاء في قوله تعالى :-
أ- (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل)
ب- (ولا تقتلوا النفس التي حرّم الله إلا بالحق)
ج- (إن أكرمكم عند الله أتقاكم)
د- (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)

٣٤- في الحديث السابق (سؤال/٣١) . فالإسلام أرسى مبدأ العدل والمساواة بين الناس في :-
أ- الحقوق والواجبات ب- الجزاء والعقاب ج- الألوان والأعراق د- (أ+ب)

٣٥- عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لأسامة بن زيد رضي الله عنه عندما جاء يشفع للمخزومية التي سرقت أن لا تُعاقب : [أتشفع في حدٍّ من حدود الله] ثم قام فاختطب ، ثم قال : [إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحدّ ، وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها] .
دلّ هذا الحديث على أحد المبادئ التي أكّد عليها النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع وهو :-
أ- تكريم المرأة ج- حرمة الربا
ب- حرمة الثأر د- مبدأ المساواة والعدل بين الناس

٣٦- دلّ الحديث السابق (سؤال/٣٥) على أن جميع الناس متساوون في :-
أ- الأعراق والأنساب ب- الحقوق والواجبات ج- الجزاء والعقاب د- (ب+ج)

٣٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [ألا وإنّ كلّ ربا في الجاهلية موضوع ، لكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تُظلمون ، غير ربا العباس بن عبد المطلب ، فإنه موضوع كلّه] على إبطال فعل من أفعال الجاهلية وهو :
أ- الربا ب- الثأر ج- ظلم المرأة د- القتل

٣٨- (إقراض المال لمن يحتاج إليه ثم استرداده أضعافاً مضاعفة استغلالاً للمحتاجين) هو :
أ- الرشوة ب- الربا ج- السرقة د- الاحتكار

٣٩- في الحديث السابق (سؤال/٣٧) أبطل النبي صلى الله عليه وسلم الربا الذي اعتاد الناس أن يتعاملوا به في الجاهلية ، وأبطل ربا عمّه العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه الذي كان قد تعامل به في الجاهلية ؛ ليكون ذلك أدعى للامتثال لأمر الله تعالى وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم . أ- نعم ب- لا

٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
ج	د	د	د	أ	ب	أ

٤٠- في خطبة الوداع، أبطل النبي صلى الله عليه وسلم ربا الجاهلية، وأبطل كذلك ربا :-
أ- أبي جهل ب- أبي سفيان ج- عمه العباس بن عبد المطلب د- جده عبد المطلب

٤١- أبطل النبي صلى الله عليه وسلم أفعال الجاهلية ؛ وذلك لأنها :-
أ- تخالف شريعة العرب ج- تخالف شريعة الإسلام
ب- تدعو إلى فضائل الأخلاق د- تخالف فوائد الفرس والروم

٤٢- قال تعالى : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً) ، فإن العلاقة بين هذه الآية الكريمة وبين إبطال النبي صلى الله عليه وسلم لأفعال الجاهلية ومنها الربا، وكذلك إبطاله صلى الله عليه وسلم لربا عمه العباس، هو أنه صلى الله عليه وسلم قدوة حسنة للمسلمين في ذلك.
أ- نعم ب- لا

٤٣- الحديث السابق (سؤال/٣٧) معنى كلمة (موضوع) الملحوظ تحتها بخط هو :-
أ- مكذوب ب- محرم ج- باطل (متروك) د- سليم
[ملاحظة/ وضعت هذا السؤال فقط ليدرك الطلاب معنى كلمة (موضوع)]

٤٤- (قتل الجاني أو أحد أقاربه بحجة الانتقام) هو تعريف :-
أ- القصاص ب- الاحتكار ج- الثأر د- الفضل

٤٥- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم : [ألا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوعة. وإن أول دم أضع من دمائنا دم ابن ربيعة بن الحارث، كان مسترضعاً في بني سعد، فقتلته هذيل] إلى إحدى عادات الجاهلية وهي :-
أ- ظلم المرأة ب- عقوق الطفل ج- الربا د- الثأر

٤٦- في الحديث السابق (سؤال/٤٥) معنى (أمر الجاهلية) الملحوظ تحتها، هو :-
أ- تاريخ الجاهلية ب- عادات الجاهلية الباطلة التي تخالف الإسلام
ج- حروب الجاهلية د- (أ + ب)

٤٧- أكد النبي صلى الله عليه وسلم أنه لا يجوز لأحد المطالبة بالثأر ؛ لما يترتب على ذلك من نزاعات وحروب.
أ- نعم ب- لا

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
ج	ج	أ	ج	ج	د	ب	أ

٤٨ - أبطل النبي صلى الله عليه وسلم عادة الثأر ، وأول دم أبطله هو دم :-
أ- عم أبي طالب ب- ابن ربيعة بن الحارث ج- جده عبد المطلب د- عمه حمزة

٤٩ - أبطل النبي صلى الله عليه وسلم الثأر ، وأول دم أبطله هو دم الذي كانت له حاضنة ترضعه من بني سعد ، فقتلته قبيلة هذيل لحرب كانت بينهم في الجاهلية ، ألا وهو :-
أ- العباس بن عبد المطلب ج- ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب
ب- أبو جهل بن الحكم د- ابن عباس

٥٠ - في الحديث السابق (سؤال/٤٥) معنى كلمة موضوع ، بحسب ما وردت في سياقها :-
أ- مخالف ب- مهدور ج- متروك ، فلا قصاص ولا دية ولا كفارة

٥١ - حكم الثأر في الإسلام :-
أ- محرم ب- مكروه ج- مستحب د- جائز

٥٢ - دل قول الله تعالى :(ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون) على حكم شرعه الإسلام ، ألا وهو :-
أ- الثأر ب- التقوى ج- حد القصاص في القتل د- الربا

٥٣ - أبطل الإسلام عادة الثأر التي كانت من عادات الجاهلية ، وشرع حد :-
أ- القصاص ب- السرقة ج- الردة د- الجلد

٥٤ - دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٢) على أن الإسلام شرع حد القصاص وأبطل مقابل ذلك عادة من عادات العرب قبل الإسلام ، وهي :-
أ- أكل الربا ب- الثأر ج- إهانة المرأة د- الظلم

٥٥ - أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إن الشيطان قد أيس أن يعبده المصلون في جزيرة العرب ، ولكن في التحريش بينهم] إلى التحذير من :-
أ- أكل الربا ب- القصاص ج- الثأر د- اتباع الشيطان

٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
ب	ج	ج	أ	ج	أ	ب	د

٥٦- في الحديث السابق (سؤال/٥٥) معنى كلمة (أيس):-
أ- حزن ب- فسد ج- من اليأس د- ترك

٥٧- في الحديث السابق (سؤال/٥٥) معنى كلمة (التحريش):-
أ- الإفساد ب- الشر ج- التحريض د- التخويف

٥٨- في الحديث السابق (سؤال/٥٥) حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الاستجابة لوساوس الشيطان، وذلك يكون:- (صورة الاستجابة لوساوس الشيطان) تكون:-
أ- بطاعة الله تعالى ج- بفعل ما يغضب الله، وترك ما أمر به
ب- طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم د- جميع ما ذكر

٥٩- في الحديث السابق (سؤال/٥٥) يبين النبي صلى الله عليه وسلم أن الشيطان قد يئس من عودة أهل جزيرة العرب إلى عبادة الأصنام كما كانوا عليه قبل:-
أ- الهجرة ب- فتح مكة ج- معركة بدر د- صلح الحديبية

٦٠- بعد أن يئس الشيطان من عودة أهل جزيرة العرب إلى عبادة الأصنام كما كانوا عليه قبل فتح مكة، وبعد انتشار الإسلام بينهم، لكنه يسعى للتحريش بينهم عن طريق:-
أ- الخصومات والشحناء ب- الحروب ج- الفتن د- جميع ما ذكر

٦١- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع: [فاتقوا الله في النساء] على التأكيد على:-
أ- التمسك بالقرآن الكريم ب- تكريم المرأة ج- تحريم الثأر د- حرمة الربا

٦٢- أكد النبي صلى الله عليه وسلم حقوق المرأة وحفظ كرامتها، وأمر بتقوى الله تعالى في النساء، ومن صور ذلك:-
أ- الإحسان إليهن ج- حسن معاملتهن
ب- منحهن من حقهن في الميراث د- (أ + ج)

٦٣- من صور (تقوى الله تعالى في النساء):-
أ- أداء حقوقهن ب- معاشرتهن بالمعروف ج- حسن معاملتهن د- جميع ما ذكر

٦٤- الإحسان إلى النساء، ومعاشرتهن بالمعروف، وأداء حقوقهن، تعد من صور:-
أ- ظلم المرأة ب- الحذر من وساوس الشيطان ج- تكريم المرأة د- حرمة الثأر

٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
ج	أ	ج	ب	د	ب	د	د	ج

٦٥- دلّ قول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا يحلّ لكم أن ترثوا النساء كرهاً ولا تعضلوهنّ لتذهبوا ببعض ما آتيتموهنّ) على بعض الممارسات التي كان أهل الجاهلية يمارسونها بحق المرأة وقد أبطلها الإسلام، وهي:-

أ- الثأر ب- منع المرأة من حقوقها المالية ومنها الميراث ج- الربا د- الطلاق بلا عدد

٦٦- في الآية السابقة (سؤال/٦٥)، معنى (ولا تعضلوهنّ):-

أ- لا تضربوهنّ ج- لا تضيّقوا عليهنّ ولا تمنعوهنّ رزقهنّ وكسوتهنّ بالمعروف

ب- لا تحرموهنّ الزواج د- لا تطلّقوهنّ طلاقاً غير محدّدٍ بعددٍ.

٦٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [وقد تركت فيكم ما لن تضلّوا بعده إن اعتصمتم به، كتاب الله] على إحدى وصاياه صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع، وهي:-

أ- التمسّك بالقرآن الكريم ب- تكريم المرأة ج- التحذير من اتباع الشيطان د- المساواة

٦٨- أوصى النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع بالتمسّك بالقرآن الكريم، وما ورد فيه من أوامر ونواهٍ؛ علل.

أ- لأن القرآن الكريم كتاب هداية

ب- الواجب على المسلمين الرجوع للقرآن في جميع شؤون دينهم ودنياهم

ج- لأجل الأخذ بأحكامه، وتطبيقها في حياتهم

د- جميع ما ذُكر صحيح

٦٩- إنّ الاعتصام بكتاب الله تعالى يشمل السنّة النبوية الشريفة. أ- نعم ب- لا

٧٠- إنّ الاعتصام بكتاب الله تعالى يشمل السنة النبوية الشريفة؛ وذلك:-

أ- لأنّ الله تعالى حثّ على الأخذ بالسنّة.

ب- لأن القرآن الكريم والسنة النبوية كلاهما من عند الله تعالى لفظاً ومعنى

ج- لأنّ الله تعالى أمر بالتمسك بالسنة في آياتٍ كثيرة

د- (أ + ج)

٧١- دلّ قول الله تعالى: (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) على:-

أ- أن الاعتصام بكتاب الله تعالى يشمل السنّة النبوية ج- أمر سبحانه بالأخذ بالسنة في آياتٍ كثيرة

ب- حثّ سبحانه على الأخذ بالسنّة النبوية د- جميع ما ذُكر

٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١
ب	ج	د	أ	د	د	د

٧٢- حُرمة الاعتداء على حياة الإنسان ، يُمكن تصنيفها وفقاً لمقاصد الشريعة بـ :-
أ- حفظ الدين ب- حفظ المال ج- حفظ النفس د- حفظ النسل

٧٣- يُمكن تصنيف (حُرمة الاعتداء على مال الإنسان) وفقاً لمقاصد الشريعة تحت مقصد :-
أ- حفظ الدين ب- حفظ المال ج- حفظ العقل د- حفظ النسل

٧٤- يُمكن تصنيف (حُرمة الاعتداء على عِرض الإنسان) بأنها من :-
أ- حفظ النسل ب- حفظ العقل ج- حفظ الدين د- حفظ المال

٧٥- مما يندرج تحت مقصد (حفظ المال) من الوصايا النبوية التالية :-
أ- التحذير من اتباع الشيطان ج- تكريم المرأة
ب- حُرمة الاعتداء على حياة الإنسان د- حُرمة الرِّبا

٧٦- مما يُصنّف تحت مقصد (حفظ النفس) مما وصّى به النبي ﷺ في حجة الوداع :-
أ- حرمة الربا ج- التمسك بالقرآن الكريم
ب- حرمة الثأر د- تأكيد مبدأ المساواة

٧٧- (حُرمة الرِّبا) تُصنّف تحت مقصد :-
أ- حفظ الدين ب- حفظ النسل ج- حفظ المال د- حفظ العقل

٧٨- (التمسك بالقرآن الكريم) تُصنّف ضمن مقصد :-
أ- حفظ المال ب- حفظ الدين ج- حفظ النسل د- حفظ العقل

٧٩- (التحذير من اتباع الشيطان) يُمكن تصنيفها ضمن مقصد :-
أ- حفظ المال ب- حفظ الدين ج- حفظ النسل د- التحسينيات

٨٠- مِن تكريم المرأة أداءُ حقوقها وعدمُ منعها زوجَها ، وهذا يندرج تحت مقصد :-
أ- حفظ العقل ب- حفظ الدين ج- حفظ المال د- حفظ النسل

٨١- مِن وصايا النبي ﷺ في حجة الوداع : تأكيد مبدأ المساواة الإنسانية في الحقوق والواجبات وفي الجزاء والعقاب ، وهذا يندرج تحت مقصد :- أ- حفظ الدين ب- التحسينيات ج- الحاجيات

٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١
ج	ب	أ	د	ب	ج	ب	ب	ج	أ

٨٢- من الأساليب التي اتبعها النبي صلى الله عليه وسلم في توجيه الناس في حجة الوداع ؛ حتى يكون التأثير أبلغ :-
أ- إثارة انتباه الناس باستخدام أسلوب النداء
ب- الحرص على استنصات الناس
ج- استخدام التشبيه بإيصال المقصود إلى المخاطبين
د- جميع ما ذكر

٨٣- امتازت وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع باشتمالها على بعض الأساليب المؤثرة ومنها :-
أ- اعتماد أسلوب الإيجاز والاختصار
ب- استخدام التشبيه بإيصال المقصود إلى المخاطبين
ج- الحرص على عدم استنصات الناس
د- (أ+ب)

٨٤- امتازت وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع باشتمالها على بعض الأساليب التي كان يتبعها صلى الله عليه وسلم في توجيه الناس ، وبخاصة عند الخطابة ؛ حتى يكون التأثير أبلغ .
أ- نعم ب- لا

٨٥- استهل النبي صلى الله عليه وسلم خطبته بقوله : [أيها الناس] ، دل هذا على أحد الأساليب التي كان يتبعها صلى الله عليه وسلم في وصاياه ، وهو :-
أ- استخدام التشبيه
ب- اعتماد أسلوب الإيجاز
ج- إثارة انتباه الناس باستخدام أسلوب النداء
د- الحرص على استنصات الناس

٨٦- استهل النبي صلى الله عليه وسلم خطبته بقوله : [أيها الناس] ، ثم راعى أسلوب التشويق والإثارة عن طريق :-
أ- إشراكهم في الحوار
ب- توجيه السؤال إليهم
ج- التحدث معهم بغلظة
د- (أ+ب)

٨٧- دل حديث جرير رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له في حجة الوداع : [استنصت الناس] على أحد أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التأثير في الناس ، وهو :-
أ- اعتماد أسلوب الاختصار
ب- الحرص على استنصات الناس
ج- استخدام التشبيه بإيصال المقصود إلى المخاطبين
د- استخدام أسلوب النداء

٨٨- معنى كلمة (استنصت الناس) الواردة في الحديث السابق (سؤال ٨٧) هو :-
طلب إليهم أن يسكتوا ويستمعوا لما أقوله لهم . أ- نعم ب- لا

٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
د	د	أ	ج	د	ب	أ

٨٩ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [كحرمة يومكم هذا ، في بلدكم هذا ، في شهركم هذا] على أحد الأساليب التي كان يتبعها النبي صلى الله عليه وسلم في توجيه الناس ؛ ليؤثر فيهم . وهو :-

أ - اعتماد أسلوب الإيجاز والاختصار
ج - الحرص على استنصات الناس
ب - استخدام أسلوب النداء
د - استخدام التشبيه لإيصال المقصود إلى المخاطبين

٩٠ - في الحديث السابق (سؤال/ ٨٩) استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التشبيه من أجل :-

أ - مساعدة النفوس على استيعاب الأمر
ج - (أ + ب)
ب - التأكيد على حرمة الأموال والدماء
د - توجيه السؤال إلى الناس .

٩١ - من الأساليب التي اتبعها النبي صلى الله عليه وسلم في وصاياه في حجة الوداع : اعتماد أسلوب الإيجاز والاختصار ، وذلك عن طريق :-

أ - استخدام التشبيه
ب - استخدام العبارات القصيرة والبليغة والمؤثرة في نفوس الناس
ج - استخدام أسلوب النداء
د - الحرص على استنصات الناس

٩٢ - (الحجة الوحيدة التي حجها النبي صلى الله عليه وسلم ، وخطب فيها خطبة الوداع ، وشهدها حشد من المسلمين) :-

أ - حجة القضاء
ب - عمرة القضاء
ج - حجة الوداع
د - خطبة الوداع

٩٣ - أبطل النبي صلى الله عليه وسلم عادة المطالبة بالثأر ؛ علل .

أ - للتأكيد على مبدأ المساواة الإنسانية
ج - للتأكيد على مقصد حفظ النسل
ب - لما يترتب على ذلك من نزاعات وحروب
د - جميع ما ذكر

٩٤ - دلّ حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب الناس يوم النحر ، فقال : [يا أيها الناس ، أي يوم كهذا ؟ قالوا : يوم حرام ، قال : فأي بلد هذا ؟ قالوا : بلد حرام ، قال : فأي شهر هذا ؟ قالوا : شهر حرام ، قال : فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا ، في بلدكم هذا ، في شهركم هذا] على أحد وصايا النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع ، وهي :-

أ - تكريم المرأة
ج - حرمة الربا
ب - التحذير من اتباع الشيطان
د - حرمة الاعتداء على حياة الإنسان وماله وعرضه

٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤
د	ج	ب	ج	ب	د

الدرس الرابع

المسئولية المجتمعية في الإسلام

١- من واجبات الفرد تجاه مجتمعه :-

أ- الدفاع عن الوطن والإسهام في بنائه
ب- احترام القوانين والأنظمة والتزامها
ج- المشاركة في تعزيز الأمن وتحقيق السلام ونشره
د- جميع ما ذُكر

٢- أكّد الإسلام ضرورة التكافل الاجتماعي ؛ لأنه مطلب أساسي يؤدي إلى تماسك المجتمع .

أ- نعم
ب- لا

٣- من مظاهر (خصائص) الشخصية الإيجابية أنها تحثّ على نشر الخير والنفع بين الناس جميعاً .

أ- نعم
ب- لا

٤- من واجبات المواطنة في الإسلام التي دلّ عليها قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) :-

أ- الدفاع عن الوطن
ب- طاعة ولي الأمر
ج- بناء الوطن
د- نشر السلام

٥- دل قول الله تعالى :- (انفروا خِفافاً وثِقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله) على أحد واجبات المواطنة في الإسلام ، هو :-

أ- بناء الوطن
ب- احترام القوانين
ج- الجهاد في سبيل الله دفاعاً عن الدين والأوطان
د- تنمية الوطن وبناؤه

٦- من دوافع المسؤولية المجتمعية في الإسلام :-

أ- الحرص على الأجر والثواب
ب- تقدير الذات
ج- تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع
د- (أ + ب)

٧- إنّ مما يدفع الإنسان إلى القيام بمسؤولياته المجتمعية في الإسلام :-

أ- حُبّ الوطن
ب- الإصلاح بين الناس
ج- تنمية المجتمع
د- جميع ما ذكر

٨- من دوافع المسؤولية المجتمعية في الإسلام :-

أ- حبّ الوطن
ب- تقدير الذات
ج- الحرص على الأجر والثواب
د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	أ	أ	ب	ج	د	أ	د

٩- من صور المسؤولية المجتمعية في الإسلام :-

أ- حب الوطن ج- تقدير الذات

ب- دعم المبدعين د- (ب + ج)

١٠- من صور المسؤولية المجتمعية في الإسلام :-

أ- تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع ج- الإسهام في الأعمال التطوعية

ب- تقديم المساعدة للمحتاجين د- جميع ما ذكر

١١- (الإصلاح بين الناس) يُعد من :-

أ- آثار المسؤولية المجتمعية ج- دوافع المسؤولية المجتمعية

ب- صور " " د- خصائص " "

١٢- (المحافظة على أمن المجتمع) يُعتبر من :-

أ- دوافع المسؤولية المجتمعية ج- صور المسؤولية المجتمعية

ب- آثار " " د- ميزات " "

١٣- من آثار المسؤولية المجتمعية في الإسلام :-

أ- الترابط بين أفراد المجتمع ج- تقدير الذات

ب- دعم المبدعين د- مساعدة المحتاجين

١٤- (الإسهام في تنمية المجتمع) يُعد من :-

أ- خصائص المسؤولية المجتمعية ج- دوافع المسؤولية المجتمعية

ب- صور " " د- آثار " "

١٥- يتعين على كل فرد - بغض النظر عن موقعه - أن يقوم بمسؤولياته تجاه نفسه ومجتمعه ؛ وذلك لأن أداء المسؤولية المجتمعية أمر حث عليه الإسلام .

أ- صحيح ب- غير صحيح

١٦- (التزام أخلاقي يتحمله الفرد تجاه المجتمع للنهوض به وتحقيق مصالحه العامة ، والدفاع عنه والحفاظ عليه) هو تعريف مفهوم :-

أ- الاجتهاد ب- المقاصد ج- المسؤولية المجتمعية د- التكافل الاجتماعي

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
ب	د	ب	ج	أ	د	أ	ج

١٧ - المسؤولية المجتمعية هي التزام أخلاقي يتحمله الفرد تجاه المجتمع ؛ وذلك للنهوض به وتحقيق مصالحه العامة ، والدفاع عنه ، والحفاظ عليه .

أ - نعم ب - لا

١٨ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [مَنْ نفّس عن مؤمن كُربةً من كُرب الدنيا نفّس الله عنه كُربةً من كُرب يوم القيامة ، ومَنْ يسّر على مُعسر يسّر الله عليه في الدنيا والآخرة] . على أحد دوافع المسؤولية المجتمعية ، وهو :-

أ - تقدير الذات ب - حبّ الوطن ج - دعم المبدعين د - الحرص على الأجر والثواب

١٩ - في الحديث السابق (سؤال / ١٨) أشار إلى أن أداء الإنسان واجباته تجاه المجتمع نابعٌ من التكليف الشرعي الذي يلتزمه مرضاةً لله تعالى .

أ - صحيح ب - غير صحيح

٢٠ - دلّ الحديث السابق (سؤال / ١٨) على أنّ الإسلام جعل للأعمال الصالحة التي تخدم الفرد والجماعة أجراً عظيماً في الدنيا والآخرة . أ - نعم ب - لا

٢١ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [لا يؤمن أحدكم حتى يُحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه] على أحد دوافع المسؤولية المجتمعية ، وهو :-

أ - الإصلاح بين الناس ج - تقديم المساعدة للمحتاجين

ب - الحرص على الأجر والثواب في الدنيا والآخرة د - الترابط بين أفراد المجتمع

٢٢ - الحديث السابق (سؤال / ٢١) دلّ على أن الإسلام قد عدّ الأعمال الصالحة التي تخدم الفرد والجماعة من أهم علامات اكتمال الإيمان .

أ - صحيح ب - غير صحيح

٢٣ - حثّ الإسلام على تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع عن طريق :-

أ - التفاعل الإيجابي ب - الحرص على المصالح الفردية فقط ج - (أ + ب)

٢٤ - من وسائل تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع التي حثّ عليها الإسلام :-

أ - السعي لنفع الآخرين ب - التفاعل الإيجابي ج - (أ + ب)

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
أ	ب	أ	أ	ب	أ	أ	ج

٢٥- من دوافع المسؤولية المجتمعية : تقدير الذات ، وتعزيز الإنسان لنفسه ووجودها بحيث يؤدي ذلك إلى :-

أ- الإصلاح بين الناس

ب- دعم المبدعين

ج- أن يشعر الإنسان بدوره الإيجابي المنتج ، ومكانته في المجتمع وبين الناس

د- جميع ما ذكر

٢٦- من الدوافع المهمة إلى تمثل المسؤولية المجتمعية في الإسلام : حب الوطن ، فإذا أحب الإنسان وطنه :-

أ- سعى لرفعته بالعمل على إصلاح نفسه وأهله ومن حوله

ب- استغلّه لمصالحه الشخصية دون الاهتمام بمصلحة الوطن وأهله

ج- حرص على خدمته وبنائه والارتقاء به .

د- (أ + ب)

٢٧- دل قوله تعالى :- (ليس البرّ أن تولّوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكنّ البرّ من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبّه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة) على إحدى صور المسؤولية المجتمعية في الإسلام ، وهي :-

أ- تقدير الذات ب- حب الوطن ج- مساعدة المحتاجين د- دعم المبدعين

٢٨- من صور المسؤولية المجتمعية : (تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع) ، وذلك بالتزام الأخلاق الحسنة ونشرها ، مثل :-

أ- احترام الآخرين ب- التعاطف ج- الإنصاف د- جميع ما ذكر

٢٩- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقّر كبيرنا] على إحدى صور المسؤولية المجتمعية ، وهي :-

أ- المحافظة على أمن المجتمع واستقراره ج- تقديم المساعدة للمحتاجين

ب- تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع د- الإسهام في الأعمال التطوعية

٣٠- في الحديث السابق (سؤال/٢٩) حثّ فيه النبي صلى الله عليه وسلم على التحلّي بالأخلاق الحسنة ، ولا سيّما :-

أ- الصدق ب- الرحمة ج- حسن المعاملة د- (ب + ج)

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
د	ب	د	ج	د	ج

٣١ - من صور المسؤولية المجتمعية : (تقديم المساعدة للضعفاء والمحتاجين وذوي الإعاقة من أفراد المجتمع) وذلك عن طريق :-

أ - توفير الغذاء والمأوى والرعاية الصحية لهم
ب - الإسهام في برامج الرعاية الخاصة بهم
ج - تقديم الدعم المعنوي والمادي لهم
د - جميع ما ذكر

٣٢ - من صور (تقديم الدعم المعنوي والدعم المادي) للضعفاء والمحتاجين وذوي الإعاقة من أفراد المجتمع :-

أ - التصدي للشائعات
ب - إقامة الأيام الطبية المجانية
ج - توزيع الصدقات
د - (ب+ج)

٣٣ - دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [اليد العليا خير من اليد السفلى] على إحدى صور المسؤولية المجتمعية :-

أ - الإصلاح بين الناس وحل النزاعات
ب - دعم المبدعين والموهوبين
ج - تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع
د - تقديم المساعدة للضعفاء وذوي الإعاقة .

٣٤ - في الحديث السابق (سؤال ٣٣) يؤكد النبي صلى الله عليه وسلم أن الإنفاق هو من وجوه الخير ، وأنه وسيلة لتقوية الروابط في المجتمع .

أ - صحيح
ب - غير صحيح

٣٥ - من صور المسؤولية المجتمعية : (الإسهام في الأعمال التطوعية ودعم المشاريع الخيرية) مثل :-

أ - بذل المال وإنفاقه على بناء المساجد والمدارس والمستشفيات
ب - احترام الكبير والرحمة بالصغير
ج - الإسهام في الحفاظ على البيئة ومواردها مثل مشاريع المحافظة على المياه
د - (أ + ج)

٣٦ - من أمثلة ما قام به الصحابة الكرام من أعمال تطوعية ومشاريع خيرية تعود بالنفع العام على المجتمع :-

أ - محاربة الشر والفساد
ب - قتال أبي بكر رضي الله عنه ما نعي الزكاة
ج - ما قام به عثمان بن عفان رضي الله عنه من شراء بئر رومة ، والإسهام في تجهيز جيش العسرة يوم تبوك
د - دعوة النبي صلى الله عليه وسلم إلى الإسلام ، وإرساله الرسائل إلى الملوك والأمراء .

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
د	د	د	أ	د	ج

٣٧- تُعدّ الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان بن عفان رضي الله عنه، كشراء بئر رومة والإسهام في تجهيز جيش تبوك، أمثلة على إحدى صور المسؤولية المجتمعية، وهي :-

أ- دعم المبدعين والموهوبين

ب- حلّ النزاعات والخلافات والإصلاح بين الناس

ج- الإسهام في الأعمال التطوعية ودعم المشاريع الخيرية

د- تفقد الذات

٣٨- دلّ قول الله تعالى :- (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون) على إحدى صور المسؤولية المجتمعية، وهي :-

أ- الإصلاح بين الناس، وحلّ النزاعات والخلافات بين الأفراد وتعزيز روح المحبة والتسامح

ب- تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع

ج- المحافظة على أمن المجتمع واستقراره

د- تقديم المساعدة للضعفاء والمحتاجين وذوي الإعاقة

٣٩- من الأمور التي تساعد على بناء علاقات الاحترام المتبادل وإيجاد بيئة إيجابية قوامها الفهم المشترك والتواصل الفاعل : إنشاء المؤسسات والجمعيات المسؤولة عن الإرشاد التربوي. أ- صحيح ب- غير صحيح

٤٠- الإصلاح بين الناس، وحلّ النزاعات والخلافات بين الأفراد، وتعزيز روح المحبة والتسامح بينهم، يُسهم في :-

أ- بناء علاقات تقوم على الاحترام المتبادل

ب- إيجاد بيئة إيجابية قوامها الفهم المشترك والتواصل الفاعل

ج- تبنّي إبداعات المبدعين والموهوبين.

د- (أ + ب)

٤١- من صور المسؤولية المجتمعية : (دعم المبدعين والموهوبين وتبنّي ابداعاتهم) ومن ذلك :-

أ- دعم الأنشطة الرياضية والصحية والبحث العلمي

ب- تشجيع الابتكار والجودة

ج- مساعدة الفقراء والمحتاجين

د- (أ + ب)

٤٢- من صور المسؤولية المجتمعية : دعم الموهوبين، ودعم الأنشطة الرياضية والصحية والبحث العلمي، وتشجيع الابتكار والجودة ؛ وذلك للإسهام في نشر الوعي وتوجيه طاقات المجتمع. أ- نعم ب- لا

٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
ج	أ	أ	د	د	أ

٤٣- من صور المسؤولية المجتمعية: (المحافظة على أمن المجتمع واستقراره) ومن ضمن ذلك:-
أ- التضحية من أجله
ب- التصدي للشائعات والأكاذيب التي تحاول النيل منه
ج- تقدير الذات
د- (أ + ب)

٤٤- ((إنك لتصل الرحم وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق)) قائل هذه العبارة :-
أ- النبي صلى الله عليه وسلم
ب- أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها
ج- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
د- عثمان رضي الله عنه

٤٥- النص السابق (سؤال/ ٤٤) دل على أن النبي صلى الله عليه وسلم كان قدوة للأمة في :-
أ- أداء المسؤولية المجتمعية
ب- الحرص على رعاية مصالحه الشخصية فحسب
ج- الحرص على رعاية مجتمعه وتقديم الخير والنفع للناس
د- (أ + ج)

٤٦- في النص السابق (سؤال/ ٤٤) فإن خديجة رضي الله عنها وجهت الكلام :-
أ- للنساء عموماً
ب- للصحابة الكرام
ج- للنبي صلى الله عليه وسلم
د- لنفسها

٤٧- من آثار المسؤولية المجتمعية، ودل عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : [مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى] :-
أ- الترابط بين أفراد المجتمع
ب- الإسهام في تنمية المجتمع وتطوره وازدهاره
ج- حب الوطن
د- دعم المشبوهين

٤٨- من آثار المسؤولية المجتمعية: (الترابط بين أفراد المجتمع) ويكون ذلك :-
أ- بأداء كل فرد العمل المنوط به
ب- السعي للإصلاح ونشر الخير والتكافل والتراحم والترابط، وتدعيم أواصر المجتمع
ج- محاربة الشر والفساد
د- جميع ما ذكر

٤٩- من آثار المسؤولية المجتمعية، ودل عليه قول الله تعالى: (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) :-
أ- تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع
ب- الترابط بين أفراد المجتمع
ج- الإصلاح بين الناس
د- الإسهام في تنمية المجتمع وتطوره وازدهاره

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
د	ب	د	ج	أ	د	د

٥٠- من آثار المسؤولية المجتمعية : (الإسهام في تنمية المجتمع وتطوره وازدهاره) ويكون ذلك :-

أ- بتكاتف الأفراد وسعيهم الجاد لإصلاح المجتمع

ب- مواجهة التحديات والصعاب التي تعترض طريقه

ج- تجنب الصراعات والاضطرابات فيه ؛ مما يعمل على حفظه واستقراره

د- جميع ما ذكر

٥١- من مظاهر (الإسهام في تنمية المجتمع وتطوره وازدهاره) تجنب الصراعات والاضطرابات فيه ؛ مما يعمل على حفظه واستقراره .

أ- صحيح ب- غير صحيح

٥٢- أشارت (دعوة النبي ﷺ إلى المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين الذين تركوا ديارهم وأموالهم ، وانتقلوا إلى المدينة المنورة فراراً بدينهم) على إحدى آثار المسؤولية المجتمعية في الإسلام ، وهي :-

أ- حب الوطن ج- الترابط بين أفراد المجتمع

ب- تقدير الذات د- الإصلاح بين الناس

٥٣- ازدادت أهمية المسؤولية المجتمعية في العصر الحديث . أ- نعم ب- لا

٥٤- تطور مفهوم المسؤولية المجتمعية في قطاع العمل في العصر الحديث . أ- نعم ب- لا

٥٥- من مظاهر (تطور مفهوم المسؤولية المجتمعية في قطاع العمل) أنه لم يعد تقييم الأداء يقتصر على جني الأرباح المالية فحسب ، بل تعداه ليشمل ما تقوم به الشركات والمؤسسات المختلفة ؛ إذ تعمل على تخصيص جزء من أرباحها وإيراداتها لتحسين جودة الحياة ، مثل :-

أ- محاربة الفقر وتعزيز الخدمات الطبية

ب- مكافحة التلوث ، وغير ذلك من الالتزامات الأخلاقية

ج- العمل على تحسين الظروف المعيشية لأفراد المجتمع

د- جميع ما ذكر

٥٦- الصحابي الجليل الذي أسهم في أعمال خيرية عديدة ، مثل شراء بئر رومة ، هو :-

أ- عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ب- خديجة رضي الله عنها ج- عثمان رضي الله عنه د- أبو بكر رضي الله عنه

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
ج	د	أ	أ	ج	أ	د

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

سورة الفرقان [٦٣-٧٧]

١- خلق الله تعالى الناس :-
أ- لتوحيده ب- لعبادته ج- ليعيشوا ويموتوا فقط د- (أ+ب)

٢- أرسل الله تعالى رُسلاً إلى الناس يدعونهم إلى الإيمان . أ- نعم ب- لا

٣- أنزل الله تعالى على رُسُلِه كُتباً ؛ ليهتدي بها الناس في حياتهم . أ- نعم ب- لا

٤- أمر الله تعالى الناس بالاستقامة على دينه ، والالتزام بالقيم التي تضبط علاقتهم بربهم . أ- نعم ب- لا

٥- من القيم التي تضبط علاقة الناس بربهم :-
أ- مراقبة الله سبحانه ب- الصدق ج- الإخلاص في عبادة الله د- جميع ما ذكر

٦- من القيم التي تضبط علاقة الناس بعضهم ببعض :
أ- حسن الخلق ب- التواضع ج- حفظ اللسان والحياء د- جميع ما ذكر

٧- من الموضوعات التي دلّت عليها الآيات الكريمات (٦٣-٧٤) من سورة الفرقان :-
أ- صفات عباد الرحمن ج- أدلة على الإعجاز القرآني
ب- جزاء عباد الرحمن د- قصص الأنبياء

٨- موضوعات الآيات الكريمات (٧٥-٧٧) من سورة الفرقان :-
أ- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ج- جزاء عباد الرحمن
ب- قصة موسى عليه السلام د- صفات عباد الرحمن

٩- سورة الفرقان :-
أ- سورة مدنية ، آياتها (٧٧) ، سُمّيت بذلك لورود لفظة الفرقان فيها . وتشترك مع سورة (الملك) بلفظة الملك .
ب- سورة (مكية) . عدد آياتها (٨٨) ، سُمّيت بهذا الاسم لورود لفظة (الفرقان) فيها . وتشترك مع سورة (الملك) بلفظة (تبارك)
ج- سورة مكية آياتها (٧٧) ، سُمّيت بذلك لورود لفظة (الفرقان) فيها . وتشترك مع سورة (الملك) بلفظة (تبارك) في المطلع
د- مدنية . = = = = = = = = = = = = = = (الملك)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
د	أ	أ	أ	د	د	أ	ج	ج

١٠ - أمر الله تعالى الناس :-

أ - بالاستقامة على دينه
ب - بالالتزام بالقيم التي تضبط علاقتهم به سبحانه
ج - بالالتزام بالقيم التي تضبط علاقتهم بالآخرين
د - جميع ما ذُكر

١١ - الآية التي تلت قوله تعالى :- (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) هي قوله تعالى :-

أ - (يُضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً)
ب - (والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً)
ج - (إنها ساءت مستقراً ومقاماً)
د - (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً)

١٢ - التكملة الصحيحة لقوله تعالى :- (إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ....) هي قوله تعالى :-

أ - (.. فإنه يتوب إلى الله متاباً)
ب - (.. ويلقون فيها تحية وسلاماً)
ج - (.. وكان الله غفوراً رحيماً)
د - (.. واجعلنا للمتقين إماماً)

١٣ - الآية الأخيرة من سورة الفرقان هي قوله تعالى :-

أ - (أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاماً)
ب - (قل ما يعبؤ بكم ربي لولا دعاؤكم فقد كذبتم فسوف يكون لزاماً)
ج - (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً)
د - (خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً)

١٤ - الآية الأولى في سورة الفرقان هي قول الله تعالى :-

أ - (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً)
ب - (إنها ساءت مستقراً ومقاماً)
ج - (يُضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً)
د - (قل ما يعبؤ بكم ربي لولا دعاؤكم فقد كذبتم فسوف يكون لزاماً)
هـ - لا شيء مما ذُكر .

١٥ - (المؤمنون الذين يتصفون بالصفات الحميدة ويتمثلونها في حياتهم لضبط علاقتهم بالله وبالناس) :-

أ - عباد الرحمن
ب - الملائكة
ج - الأنبياء
د - العصاة

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
أ	هـ	ب	ج	ب	د

١٦- معنى كلمة (هوناً) :-
أ- رفقاً وسكينة ب- دائماً لازماً ج- عذاباً شديداً د- ذليلاً

١٧- معنى كلمة (غراماً) :-
أ- ذليلاً ب- دائماً لازماً ج- رفقاً وسكينة د- عذاباً شديداً

١٨- معنى كلمة (يقتروا) :-
أ- يتغافلوا ب- يبالوا ج- يبخلوا د- يكرموا

١٩- معنى كلمة (قواماً) :-
أ- وسطاً ب- ملازماً ج- لازماً د- قائماً

٢٠- معنى كلمة (أثاماً) :-
أ- ذليلاً ب- مستغفراً ج- كاذباً د- عذاباً شديداً

٢١- معنى كلمة (مهاناً) :-
أ- مبالياً ب- ملازماً ج- ذليلاً د- سكينة

٢٢- معنى كلمة (متاباً) :-
أ- دائماً ب- مبالياً ج- مستمراً د- توبة صحيحة كاملة

٢٣- معنى كلمة (الزور) :-
أ- الكذب ب- الكفر ج- الغيبة د- العبث

٢٤- معنى كلمة (اللغو) :-
أ- القدوة ب- الاطمئنان ج- الدرجة العالية د- العبث الذي لا خير فيه

٢٥- معنى كلمة (لم يخروا) :-
أ- لم يبخلوا ب- لم يبالوا ج- لم يتغافلوا د- لم يقتدوا

٢٦- معنى كلمة (ضمناً) :- أ- وسطاً ب- رفقاً ج- لا يسمعون د- قواماً

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
أ	ب	ج	أ	د	ج	د	أ	د	ج	ج

٢٧- معنى كلمة (قُرَّةَ أعين) :-
أ- الدرجة العليا في الجنة ج- قدوة
ب- ما يَسُرُّ النفس ، و تُطمئِنُ القلب د- رفقاً و سكينة

٢٨- معنى كلمة (إماماً) :-
أ- قدوة ب- قرة أعين ج- ملازماً د- غراماً

٢٩- معنى كلمة (الغرفة) :-
أ- البيت ب- حفنة الطعام ج- الدرجة العليا في الجنة د- القدوة

٣٠- معنى كلمة (يَعْبَؤُ) :-
أ- تُطمئِنُ ب- يُبالي ج- يبخل د- يتغافل

٣١- معنى كلمة (لزاماً) :-
أ- رفقاً ب- مُهاناً ج- إماماً د- ملازماً

٣٢- جاءت كلمة (عباد) مُضافة إلى كلمة (الرحمن) ؛ علل .
أ- مجرد تسمية ب- تشريفاً للعباد وتكريماً لهم ج- لأن منهم من اسمه (عبد الرحمن)

٣٣- من صفات عباد الرحمن (الوقار والتواضع) ، وهذا يعني :-
أ- أنهم يمشون في سكينة ووقار ج- أنهم لا يغترّون بأنفسهم
ب- " " بلا ضعف ولا تكبّر د- جميع ما ذكر

٣٤- من صفات عباد الرحمن (الوقار و التواضع) ، وسبب وجود هذه الصفة فيهم :-
أ- إيمانهم بالله ج- اتصافهم بالرحمة
ب- ضعفهم د- (أ + ج) صفتان تبعث فيهم الطمأنينة وسكون الجوارح

٣٥- دلّ قول الله تعالى :- (وعبادُ الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً) على إحدى صفات عباد الرحمن :-
أ- الإعراض عن الجاهلين ج- البُعد عن المجالس التي لا خير فيها
ب- البعد عن كبائر الذنوب د- الوقار والتواضع

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
ب	أ	ج	ب	د	ب	د	د	د

٣٦ - من صفات عباد الرحمن أنهم يتواضعون للناس ولا يتطاولون عليهم :-
أ - نعم ب - لا

٣٧ - من صفات عباد الرحمن : التواضع ، وهو سببٌ في :-
أ - استعواء الناس عليهم ج - محبة الناس لهم
ب - رفعتهم عند الله تعالى د - (ب + ج)

٣٨ - في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٥) جاء التعبير بلفظة (يمشون) دلالةً على :-
أ - القدرة على المشي ج - سيرتهم اليومية وسلوكهم العملي في التعامل مع الناس
ب - مجرد السير على الأقدام د - جميع ما ذكر صحيح

٣٩ - دل قوله تعالى : (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) على إحدى صفات عباد الرحمن وهي :-
أ - الاعتدال والتوازن ج - الإعراض عن الجاهلين
ب - البعد عن المجالس التي لا خير فيها د - الحرص على العبادة

٤٠ - يتصف عباد الرحمن بصفة (الإعراض عن الجاهلين) ومن مظاهر ذلك :-
أ - اتصافهم بالحلم ب - يجتنبون الانتصار للنفس ج - (أ + ب)

٤١ - من صفات عباد الرحمن أنهم إذا صدر عن بعض الجهلاء خطأ في حقهم :-
أ - تركوهم وأعرضوا عنهم ج - إنما يقابلون ذلك بالقول الطيب
ب - لم يقابلوا ذلك بالمثل د - جميع ما ذكر صحيح

٤٢ - سبب اتصاف عباد الرحمن بالإعراض عن الجاهلين ، ومقابلة إساءة الجهلاء بالإحسان :-
أ - جبنهم ج - علمهم أن ما يصدر عن هؤلاء ناشئ عن جهل وعدم معرفة
ب - انشغالهم بمعالي الأمور د - جميع ما ذكر صحيح

٤٣ - دل قول الله تعالى : (والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً) على إحدى صفات عباد الرحمن :-
أ - الحرص على العبادة ب - البعد عن كبائر الذنوب ج - الاعتدال والتوازن د - الوقار والتواضع

٤٤ - وصفة الآية الكريمة السابقة (سؤال/٤٣) حال عباد الرحمن مع خالقهم سبحانه ، فهم يتقربون إليه بالفرائض والنوافل ، وبخاصة في قيام الليل .
أ - نعم ب - لا

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
أ	ب	ب	ج	ج	ب	ب	ب	أ

٤٥- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٤٣) معنى كلمة (يَبِيتُونَ) :-
أ- ينامون ب- يقضون ليلهم في الصلاة والتهجد ج- يعملون في ليلها

٤٦- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٤٣) جاء خصّ (صلاة الليل) بالذكر :-
أ- لأن العبادة فيه أقرب إلى الخشوع ج- لأنها أبعد عن الرياء
ب- لأنها صلاة واجبة د- (أ + ج)

٤٧- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٤٣) جاء تقديم لفظة (لِرَبِّهِم) على السجود والقيام :-
أ- لبيان سبب استحقاقه سبحانه للعبادة وحده ؛ فهو مَنْ خلقهم وهداهم ورزقهم
ب- لأنه من أسماء الله تعالى : (الربّ)
ج- فيه دلالة على إخلاصهم لله تبارك وتعالى ؛ فهم له وحده يقومون ويسجدون ويتقربون.
د- (أ + ج)

٤٨- تقديم لفظة (لِرَبِّهِم) في الآية السابقة (سؤال/ ٤٣) فيه بيانٌ لسبب استحقاقه عزّ وجلّ للعبادة وحده ؛ لأنه سبحانه مَنْ خلقهم وهداهم ورزقهم.
أ- نعم ب- لا

٤٩- تقديم لفظة (لِرَبِّهِم) في الآية السابقة (سؤال/ ٤٣) فيه دلالةٌ على إخلاصهم لله تبارك وتعالى ؛ فإنهم لله وحده يقومون ويسجدون ويتقربون.
أ- نعم ب- لا

٥٠- تقديم لفظة (سُجَّداً) في الآية السابقة (سؤال/ ٤٣) مع أنّ السجود يأتي بعد القيام :-
أ- لأن السجود أهم من القيام في الصلاة
ب- لأنه يصحّ في الصلاة أن يتقدم السجود على القيام
ج- إشارة إلى مكانة السجود ومنزلته ؛ فهو أكثر علامات الخضوع والعبودية لله تعالى.
د- جميع ما ذُكر صحيح

٥١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [أقرب ما يكون العبد من ربّه وهو ساجد] على سبب تقديم لفظة (سُجَّداً) في قوله تعالى : (والذين يَبِيتون لربّهم سُجَّداً وقياماً) مع أن القيام في الصلاة يسبق السجود :-
أ- وهو مكانة القيام في الصلاة وأهميته ج- أن الصلاة تصحّ دون قيام ولكن لا تصحّ دون سجود
ب- = = السجود د- (أ + ج)

٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
ب	د	د	أ	أ	ج	ب

٥٢- دلّ قول النبي ﷺ: [أقرب ما يكون العبد من ربّه وهو ساجد] على مكانة السجود ومنزلته؛ علل.

أ- أنّ السجود هو أصعب أركان الصلاة

ب- " " " أكثر علامات الخضوع والعبودية لله تعالى

ج- أنّ الصلاة تصحّ دون سجود

د- أنه يصحّ في الصلاة تقديم السجود على القيام أو تقديم القيام على السجود.

٥٣- دل قول الله تعالى: (والذين يقولون ربنا اصرف عنّا عذاب جهنم) على إحدى صفات عباد الرحمن:-

أ- الخوف من عذاب القبر ج- الخوف من عذاب النار، واللجوء إلى الله تعالى منها

ب- الاعتدال والتوازن د- البُعد عن كبائر الذنوب

٥٤- من أسباب خوف عباد الرحمن من عذاب النار هو إيمانهم العميق بما أخبرهم به الله ورسوله عن وجود النار وما فيها من أهوال بالرغم من أنهم لم يروها.

أ- نعم ب- لا

٥٥- لمّا أيقن عبادُ الرحمن بوجود عذاب النار، وما فيها من أهوال، فإنهم:-

أ- يعملون للنجاة منها ج- يتوجّهون إلى الله بالدعاء أن يصرف عنهم عذابها

ب- لم يخافوا منه؛ لأنهم مؤمنون د- (أ + ج)

٥٦- دلّ قول الله تعالى: (إنّ عذابها كان غراماً) على:-

أ- محبة عباد الرحمن لله تعالى ج- غرام وحب عباد الله للجنة

ب- أنّ عذاب النار دائم وملازم د- جميع ما ذكر

٥٧- دلّ قول الله تعالى: (إنّ عذابها كان غراماً) على:-

أ- الدنيا ب- القبر ج- أحداث الآخرة د- نار جهنم

٥٨- إيمان (عباد الرحمن) العميق بوجود عذاب النار، وخوفهم منها جعلهم:-

أ- يحرصون على كل ما يُقرّبهم من الله تعالى ج- يعملون للنجاة منها، ويدعون الله أن يصرف عنهم عذابها

ب- " " تجنب كل ما يُغضب الله تعالى د- جميع ما ذُكر

٥٩- (إنها ساءت مُستقراً ومقاماً) هي:- أ- الجنة ب- الدنيا ج- النار

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
ب	ج	أ	د	ب	د	د	ج

٦٠- أصناف الناس الذين يدخلون نار جهنم :-
أ- عباد الرحمن ج- الكافرون المخلدون فيها
ب- من عصاة المؤمنين الذين يُقيمون فيها مؤقتاً د- (ب + ج)

٦١- صِنفٌ من الداخلين إلى جهنم تكون إقامتهم فيها مؤقتة :-
أ- بعض عصاة المؤمنين ج- الكافرون
ب- عباد الرحمن د- المشركون

٦٢- صنفٌ من الداخلين إلى جهنم تكون إقامتهم فيها دائمة خالدة :-
أ- عصاة المؤمنين ج- الكافرون
ب- عباد الرحمن د- (أ + ج)

٦٣- دلّ قول الله تعالى :- (والذين إذا أنفقوا لم يُسرفوا ولم يَقتروا) على إحدى صفات عباد الرحمن :-
أ- تعظيم كلام الله تعالى والعمل به ج- الاعتدال والتوازن
ب- الحرص على صلاح أسرهم وهدايتهم نحو طريق الخير د- البُعد عن كبائر الذنوب

٦٤- وَصَفَ اللهُ تعالى إنفاق عباد الرحمن للأموال بأنه :-
أ- إسرافاً ب- قواماً ج- تبذيراً د- تقتيراً

٦٥- دلّ قول الله تعالى : (وكان بين ذلك قواماً) على أن إنفاق عباد الرحمن للأموال يُوصَف :-
أ- بالبُخل ب- بالإسراف ج- بالتوسط والتوازن د- بالتبذير

٦٦- الآية السابقة (سؤال ٦٥) دلّت على أن إنفاق عباد الرحمن متوسطٌ بين صفتين ذميمتين :-
أ- الإسراف والتبذير ب- البخل والتقتير ج- الإسراف والتقتير د- البخل والشح

٦٧- الوجهُ المناسب في إنفاق الأموال بما يُرضي الله تعالى هو :-
أ- التبذير ب- الإسراف ج- البخل والشح د- الاعتدال والتوسط

٦٨- وَصَفَ اللهُ تعالى (عباد الرحمن) بأنهم وَسَطٌ في الإنفاق بين الإسراف والتقتير ؛ وذلك لأن :-
أ- الإسراف يُفضي إلى استنفاد المال فيَصير الإنسان محتاجاً إلى غيره ج- (أ + ب)
ب- الإقتار يؤدي إلى إمساك المال فلا يستفيد منه مالكه ويُحرم منه من يستحقه

٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
د	أ	ج	ج	ب	ب	ب	د	ج

٦٩- نهى الله تعالى عن الإسراف في المال ؛ وذلك لأن الإسراف يُفضي إلى استنفاد المال ، فيصير الإنسان محتاجاً إلى غيره . أ- نعم ب- لا

٧٠- نهى الله تعالى عن التقتير في المال ؛ وذلك لأن إمساك المال الذي يقوم به المقتر يجعله لا يستفيد منه ، كما وحرم منه من يستحقه .
أ- نعم ب- لا

٧١- (كل ما توعد الله تعالى فاعلها بالعذاب الشديد أو اللعنة) هو تعريف :-
أ- الشرك بالله ب- الكبائر ج- الصغائر د- شهادة الزور

٧٢- من الكبائر التي ذكرت في آيات سورة الفرقان :-
أ- الإشراك بالله تعالى ج- ارتكاب الزنا ، وشهادة الزور
ب- قتل النفس التي حرم الله تعالى د- جميع ما ذكر

٧٣- يحرص عباد الرحمن على اجتناب الكبائر دون الصغائر . أ- صحيح ب- خطأ

٧٤- (أن يجعل العبد لله تعالى نداً في العبادة) هو تعريف :-
أ- التوحيد ب- شهادة الزور ج- الشرك د- الكبائر

٧٥- دل قول الله تعالى :- (والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر) على إحدى أنواع الكبائر التي يجتنبها عباد الرحمن ، وهي :-
أ- الزنا ب- الربا ج- الإخلاص لله في العبادة د- الإشراك بالله

٧٦- دلت الآية السابقة (سؤال/ ٧٥) على إحدى صفات عباد الرحمن ، وهي :-
أ- تعظيم كلام الله تعالى ج- البعد عن كبائر الذنوب
ب- الاعتدال والتوازن د- الحرص على العبادة

٧٧- من صفات عباد الرحمن أنهم لا يجعلون لله تعالى نداً في عبادتهم إياه ، ويخلصون له وحده سبحانه . أ- نعم ب- لا

٧٨- من أمثلة من يستحق القتل في الإسلام : العدو المحارب . أ- نعم ب- لا

٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
أ	أ	ب	د	ب	ج	د	ج	أ	أ

٧٩- دلّ قول الله تعالى : (ولا يقتلون النفس التي حرّم الله إلا بالحق) على إحدى صفات عباد الرحمن ، وهي :-

أ- البُعد عن المجالس التي لا خير فيها ج- الخوف من عذاب النار

ب- = = كبائر الذنوب د- الحرص على الهداية قدْر طوقهم

٨٠- الآية السابقة (سؤال ٧٩) أشارت إلى إحدى أنواع الكبائر التي يجتنبها عباد الرحمن :-

أ- السحر ب- شهادة الزور ج- قتل النفس التي حرّم الله تعالى د- الزنا

٨١- من صفات عباد الرحمن أنهم لا يعتدون على الآخرين بالقتل إلا من استحقّ ذلك .

أ- صحيح ب- غير صحيح

٨٢- دلّ قول الله تعالى : (ولا يزنون) على إحدى صفات عباد الرحمن ، وهي :-

أ- الاعتدال والتوازن ج- الإعراض عن الجاهلين

ب- الوقار والتواضع د- البُعد عن كبائر الذنوب

٨٣- أشار قوله تعالى : (ولا يزنون) إلى إحدى الكبائر التي يجتنبها عباد الرحمن :-

أ- القتل ب- القذف ج- الزنا د- الشرك بالله

٨٤- من أعظم الفواحش التي تضرّ بالفرد والمجتمع ، وقد ورد ذكرها في سورة الفرقان :-

أ- قذف المحصنات ب- الغش ج- شتم الناس د- الزنا

٨٥- دلّ قول الله تعالى : (ومَنْ يفعل ذلك يلقَ أثاماً) إلى أنّ عقوبة مَنْ يقوم بالأعمال القبيحة ، كالشرك والقتل والزنا ، هي :-

أ- العذاب الشديد ج- الإقامة الطويلة في العذاب مع الذلّ والهوان

ب- مضاعفة العذاب د- جميع ما ذُكر

٨٦- اتفق العلماء على أنّ الخلود في العذاب لم يتكبّ الكبائر من المسلمين ، الوارد في قوله تعالى : (يُضاعَفْ له العذابُ يوم القيامة ويخلدْ فيه مهاناً) هو خلودٌ :-

أ- أبدي دائم ب- إقامة قصيرة ج- إقامة طويلة غير دائمة

٨٧- الإقامة الدائمة في نار جهنم هي للكافر ولأصحاب الكبائر من المسلمين . أ- صحيح ب- خطأ

٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧
ب	ج	أ	د	ج	د	د	ج	ب

٨٨- دلّ قول الله تعالى :- (إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً) على :-
أ- أنّ المسلم العاصي لا توبة له
ب- أنّ الله تعالى لا يُعاقب على المعصية أبداً
ج- أن من فعل سيئاً من المعاصي ثم تاب عنها فإن الله يمحو سيئاته ويثبت له الصالحات
د- لا يُشترط أن تقترن مع التوبة عمل صالح

٨٩- الآية الكريمة السابقة (سؤال ٨٨) هي استثناء من عاقبة من فعلوا سيئاً من المعاصي ثم تابوا عنها. أ- نعم ب- لا

٩٠- من شروط التوبة الصحيحة :-
أ- ترك المعصية والندم على فعلها ج- إرجاع الحقوق إلى أصحابها
ب- العزم على عدم العودة إليها د- جميع ما ذكر

٩١- من علامات التوبة الصادقة : أن تقترن بها العمل الصالح.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٩٢- من علامات التوبة الصادقة أن تقترن بها العمل الصالح الذي يُثبت :-
أ- صحة التوبة ب- جدّيتها ج- أنها خالصة لله تعالى د- جميع ما ذكر

٩٣- دل قول الله تعالى : (ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً) أن من علامات التوبة الصادقة أن تقترن بها العمل الصالح. أ- نعم ب- لا

٩٤- الآية الكريمة السابقة (سؤال ٩٣) أشارت إلى دلالة اقتران التوبة بالعمل الصالح :-
أ- إثبات صحة التوبة ب- إثبات جدّيتها ج- إثبات الإخلاص لله د- جميع ما ذكر

٩٥- دلّ قول الله تعالى : (والذين لا يشهدون الزور) على إحدى صفات عباد الرحمن وهي :-
أ- أنهم يشهدون الزور ب- تعظيم كلام الله ج- الوقار والتواضع د- اجتناب الكبائر

٩٦- الآية الكريمة السابقة (سؤال ٩٥) دلّت على إحدى أنواع الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن :-
أ- الإشراك بالله ب- شهادة الزور ج- ارتكاب الزنا د- القتل

٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦
ج	أ	د	أ	د	أ	د	د	ب

٩٧- (الشهادة الكاذبة التي يُتوصَّل بها إلى الباطل) هو تعريف :-
أ- الشهادة في سبيل الله ب- شهادة الزور ج- ارتكاب الزنا د- الكبائر

٩٨- من أمثلة المعاصي الناتجة عن شهادة الزور :-
أ- إعطاء الحقوق لأصحابها ب- أكل أموال الناس ج- تضييع الحقوق د- (ب+ج)

٩٩- من آثار شهادة الزور :-
أ- تُلحق الضرر والأذى بالآخرين ج- تؤدي به إلى الهلاك
ب- تُسبب لصاحبها غضب الرب سبحانه د- جميع ما ذُكر

١٠٠- أشار قول الله تعالى :- (وإذا مرّوا باللغو مرّوا كراماً) على إحدى صفات عباد الرحمن :-
أ- البُعد عن المجالس التي لا خير فيها ج- الإعراض عن الجاهلين
ب- الحرص على صلاح أُسَرِهم وهداية من حولهم د- الحرص على العبادة

١٠١- (العبث الذي لا خير فيه من الأقوال والأفعال) هو تعريف :-
أ- التقنية ب- الغرفة ج- اللغو د- الجهل

١٠٢- في الآية السابقة (سؤال/١٠٠) معنى كلمة (اللغو) هو :-
أ- اللغة ب- العبث الذي لا خير فيه من الأقوال والأفعال ج- الصمم د- العذاب

١٠٣- إذا مرّ عباد الرحمن بمن يُمارس (اللغو) فإنهم قد ينجرّوا إليه وقد يُشاركوا فيه .
أ- نعم ب- لا

١٠٤- في الآية السابقة (سؤال/١٠٠) دلّ التعبير بكلمة (مرّوا) على :-
أ- أن عباد الرحمن قد يُشاركون في مجالس اللغو
ب- " " " ينجرّوا إلى "
ج- " " لا يقصدون الذهاب إلى مجالس اللغو ، وأن ذلك كان من باب المصادفة .
د- جميع ما ذُكر صحيح

١٠٥- يُنزّه عباد الرحمن أنفسهم عن حضور مجالس اللغو ، وإذا مرّوا بتلك المجالس كان مرورهم من باب المصادفة .
أ- صحيح ب- غير صحيح

٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥
ب	د	د	أ	ج	ب	ب	ج	أ

١٠٦ - دل قول الله تعالى :- (والذين إذا ذُكِّروا بآيات ربهم لم يخرّوا عليها صُمّاً وعُمياناً) على إحدى صفات عباد الرحمن ، وهي :-

أ - البُعد عن الكبائر
ب - البُعد عن المجالس التي لا خير فيها
ج - تعظيم كلام الله تعالى ، والعمل به
د - الاعتدال والتوازن

١٠٧ - إذا سمع عباد الرحمن آيات الله تُتلى عليهم فإنهم :-

أ - ينتفعون بها ويتدبرونها ويفهمونها
ب - يعملون بما جاء فيها
ج - لم يكونوا كالكفار الذين يتّبعون عقائدهم الباطلة من دون تفكير أو نظر
د - جميع ما ذُكر صحيح

١٠٨ - تضمنت الآية الكريمة السابقة (سؤال/١٠٦) :-

أ - ثناءً على المؤمنين
ب - مدحاً للمؤمنين على حُسنِ عملهم
ج - ذم ضمناً بالكافرين على جهلهم وقلة تذكرهم
د - جميع ما ذُكر صحيح

١٠٩ - قوله تعالى : (.. لم يخرّوا عليها صُمّاً وعُمياناً) يَصِفُ حال صنفٍ من الناس مع آيات الله :-

أ - هم الكافرون
ب - هم عباد الرحمن
ج - هم الذين يكون
د - جميع الناس

١١٠ - الذين ينطبق عليهم الوصف القرآني : (.. يخرّوا عليها صُمّاً وعُمياناً) في موقفهم مع آيات الله هم :-

أ - عباد الرحمن
ب - الكافرون
ج - المؤمنون
د - أولياء الله تعالى

١١١ - دل قول الله تعالى :- (والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً) على إحدى صفات عباد الرحمن ، والتي جاءت تتويجاً للصفات السابقة :-

أ - الحرص على صلاح أسرهم ، وهداية من حولهم
ب - الاعتدال والتوازن
ج - الورع والتواضع
د - الحرص على العبادة

١١٢ - الآية السابقة (سؤال/١١١) أشارت إلى حرص عباد الرحمن على صلاح أسرهم ، وهداية من حولهم ، وقد جاءت الصفة :-

أ - تتويجاً للصفات السابقة
ب - مُبيّنة إيجابية عباد الرحمن
ج - مُبيّنة حرص عباد الرحمن على صلاح من حولهم
د - جميع ما ذكر

١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢
ج	د	د	ب	ب	أ	د

١١٣ - من صفات عباد الرحمن أنهم يكتفون بصلاح أنفسهم ولا يسعون لصلاح غيرهم :-
أ - صحيح ب - غير صحيح

١١٤ - يسعى عباد الرحمن لصلاح غيرهم ، وأولى الناس بذلك هم :-
أ - أصدقاؤهم ب - جيرانهم ج - أهل بلدهم د - أسرهم

١١٥ - دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/١١١) على حرص عباد الرحمن على صلاح أسرهم ، ولذا :-
أ - يتوجهون إلى ربهم بطلب الهداية لهم
ب - " " " رؤية ما يسرهم منهم في الدين والدنيا
ج - " " " أن يكونوا جميعاً من المتقين الطائعين
د - جميع ما ذكر صحيح

١١٦ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/١١١) فيها بيان أن :-
أ - المؤمن يحب الخير ويفرح به لمن حوله
ب - مسؤولية الإنسان عمن حوله تبدأ بالأقرب فالأقرب
ج - عباد الرحمن يهتمون بصلاح أسرهم فقط .
د - (أ + ب)

١١٧ - الآية السابقة (سؤال/١١١) خُتمت بدعاء المؤمن أن يوفقه الله ومن حوله من الأهل والأبناء ؛ وذلك ليكونوا قدوة لغيرهم في مختلف مناحي حياتهم . أ - نعم ب - لا

١١٨ - ذكرت آيات سورة الفرقان مجموعة من أعمال وصفات عباد الرحمن ، وهذه الصفات تقتضي منهم :-
أ - الصبر على فعلها أو تركها ج - فعلها أحياناً وتركها أحياناً
ب - مجاهدة النفس للاستمرار في ذلك د - (أ + ب)

١١٩ - نظراً لعظمة صفات عباد الرحمن المذكورة في سورة الفرقان ، ونظراً لكونها تحتاج إلى الصبر على فعلها أو تركها ، ومجاهدة النفس للاستمرار على ذلك ؛ فقد جاء الثواب عليها من عند الله تعالى عظيماً وجزيلاً .
أ - صحيح ب - غير صحيح

١٢٠ - جاءت خاتمة آيات سورة الفرقان تبين جزاء من اتصف بصفات عباد الرحمن وأدى حقها . أ - نعم ب - لا

١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
ب	د	د	د	أ	د	أ	أ

١٢١- بيّنت آيات سورة الفرقان في خاتمتها جزاء عباد الرحمن ، وهو :-
أ- الدرجات العالية في الجنة والتنعّم بما فيها
ب- التكريم والاحترام والترحيب من الملائكة الذين يستقبلونهم ويقفون على خدمتهم
ج- الإقامة الدائمة في الجنة
د- جميع ما ذكر

١٢٢- دلّ قول الله تعالى : (أولئك يُجزون الغرفة بما صبروا) على أحد أصناف الجزاء الذي أعدّه الله تعالى لعباد الرحمن ، وهو :-
أ- التكريم والاحترام والترحيب من الملائكة الذين يستقبلونهم
ب- الدرجات العالية في الجنة والتنعّم بما فيها
ج- أن الله يسقيهم من حوض النبي صلى الله عليه وسلم
د- شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم لهم .

١٢٣- (حَمْلُ النفس على القيام بما يقتضيه الشرع والعقل السليم) عرّفهم بـ :-
أ- عباد الرحمن ب- الغرفة ج- الصبر د- العبادة

١٢٤- يُكرِم الله تعالى عبادَ الرحمن يوم القيامة بالدرجات العالية في الجنة والتنعّم بما فيها ، وذلك بسبب :-
أ- صبرهم على طاعة الله تعالى ج- تحقيقهم لتلك الصفات التي يحبها الله تعالى
ب- بُعدهم عن معصية الله تعالى د- جميع ما ذكر

١٢٥- سرّ الفوز بالدرجات العالية في الجنة ، والتنعّم بما فيها ، هو الصبر وحمل النفس على طاعة الله والبعد عن معصيته . أ- نعم ب- لا

١٢٦- أشار قول الله تعالى :- (ويُلقّون فيها تحيةً وسلاماً) إلى أحد أصناف جزاء عباد الرحمن الذي يُكرمهم الله به يوم القيامة ، وهو :-
أ- الإقامة الدائمة في الدنيا
ب- التكريم والاحترام والترحيب من الملائكة الذين يستقبلونهم في الجنة ويقفون على خدمتهم
ج- الإقامة الدائمة في الجنة
د- الدرجات العالية في الجنة والتنعّم بما فيها .

١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤	١٢٥	١٢٦
د	ب	ج	د	أ	ب

١٢٧ - دلّ قول الله تعالى :- (خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً) على أحد أصناف الجزاء الذي أعدّه الله تعالى لـ (عباد الرحمن) يوم القيامة :-

أ - الإقامة الدائمة في الجنة

ب - الدرجات العالية في الجنة والتنعم بها

ج - الحور العين في الجنة

د - ترحيب الملائكة لهم واستقبالهم

١٢٨ - بيّنت آيات سورة الفرقان أن كل هذا الجزاء العظيم الذي أعدّه الله تعالى لعباد الرحمن كان بسبب :-

أ - استجابتهم لأمر الله تعالى ج - بسبب دعائهم إياه سبحانه

ب - عبادتهم لله تعالى د - جميع ما ذكر

١٢٩ - دلّ قول الله تعالى : (قل ما يعبؤا بكم ربي لولا دعاؤكم) على :-

أ - أن من يستجيب لأمر الله و يلتزم عبادته تماماً كمن لا يستجيب ولا يلتزم

ب - أنه لا قيمة عند الله تعالى لمن لا يستجيب لأمره ولا يلتزم عبادته

ج - لا فرق عند الله تعالى بين من يدعوه ومن لا يدعوه

د - (أ + ج)

١٣٠ - في الآية السابقة (سؤال/ ١٢٩) فإن المخاطب بقول الله تعالى :- (قل) هو :-

أ - عباد الرحمن ب - الله تعالى ج - النبي صلى الله عليه وسلم د - جميع الناس

١٣١ - جاء ختم سورة الفرقان بقوله تعالى :- (فقد كذبتم فسوف يكون لزاماً) والذي دلّ على :-

أ - بيان جزاء عباد الرحمن ج - بيان مصير الكافرين

ب - توبيخ الكافرين على تكذيبهم د - (ب + ج)

١٣٢ - دلّ قول الله تعالى : (فسوف يكون لزاماً) على صفة عذاب الكفار يوم القيامة وهو :-

أ - أنه عذاب مؤقت ب - عذاب دائم ملازم لهم ج - عذاب متنوع أليم

١٣٣ - سبب عذاب الكافرين يوم القيامة هو الكفر والتكذيب . أ - نعم ب - لا

١٣٤ - لا قيمة عند الله لمن لا يستجيب لأمره ولا يلتزم عبادته ؛ ولهذا وجّه القرآن النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول لهم ذلك. أ - نعم ب - لا

١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١	١٣٢	١٣٣	١٣٤
أ	د	ب	ج	د	ب	أ	أ

١٣٥- دلّ قول الله تعالى :- (والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين . فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون) على إحدى صفات عباد الرحمن و المؤمنين الصالحين . الواردة في القرآن الكريم . وهي :-
أ- الجهاد في سبيل الله ب- اجتناب الربا ج- العفة د- شهادة الزور

١٣٦- من صفات عباد الرحمن والمؤمنين الصادقين ، والتي دلّ عليها قول الله تعالى :-
(والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) هي :-
أ- الحرص على العبادة ب- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ج- التواضع د- العفة

١٣٧- أشار قول الله تعالى :- (إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون) إلى إحدى صفات عباد الرحمن والمؤمنين :-
أ- الجهاد في سبيل الله تعالى ج- الإعراض عن الجاهلين
ب- حفظ الأمانات د- تعظيم كلام الله تعالى

١٣٨- من صفات عباد الله المؤمنين ، ودلّ عليها قول الله تعالى :- (والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون) :-
أ- العفة ب- حفظ الأمانات والوفاء بالعهود ج- الاعتدال والتوازن د- الوقار

١٣٩- أخبر الله تعالى في القرآن الكريم بصفاتٍ يتّصف بها عباد الرحمن والمؤمنون الصالحون والهدف من هذا الإخبار هو :-
أ- ترغيب الناس بها ب- تحفيز الناس على التخلّق بها ج- (أ + ب)

١٤٠- الهدف من إخبار القرآن الكريم بصفات عباد الرحمن الصالحين هو ترغيب الناس فيها وتحفيزهم على التخلّق بها ؛ لتكون سبباً في حياةٍ طيبةٍ في الدنيا ونجاةٍ من النار يوم القيامة .
أ- صحيح ب- غير صحيح

١٤١- دلالة التعبير باسم الإشارة (أولئك) في قوله تعالى :- (أولئك يجزون الغرفة بما صبروا) :-
أ- للتعبير عن صعوبة الحصول على هذا الجزاء ج- إشارة إلى الجنة
ب- المكانة الرفيعة والمنزلة العالية التي بلغها عباد الرحمن د- جميع ما ذكر

١٤٢- في الآية السابقة (سؤال/١٤١) أشار اسم الإشارة (أولئك) إلى عباد الرحمن . أ- نعم ب- لا

١٣٥	١٣٦	١٣٧	١٣٨	١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢
ج	ب	أ	ب	ج	أ	ب	أ

١٤٣ - أفاد حرف (الباء) في قوله تعالى :- (بما صبروا) معنى :-
أ - الظرفية ب - التبعيض ج - السببية د - الإلصاق

١٤٤ - (الباء) في قوله تعالى : (بما صبروا) تفيد السببية ؛ أي :-
أ - أنهم دخلوا الجنة على بعض الصبر الذي صبروه ، وجزء منه فقط
ب - " " " وبلغوا المكانة العالية بسبب صبرهم على تحقيق صفات (عباد الرحمن)
ج - أنهم لم يصبروا

١٤٥ - السورتان اللتان بدأتا بقوله تعالى :- (تبارك) هما :-
أ - الفرقان والنحل ب - الفرقان ويوسف ج - الملك والنحل د - الفرقان والملك

١٤٣	١٤٤	١٤٥
ج	ب	د

الدرس الثاني

الميراث في الشريعة الإسلامية

١- جعل الإسلام المحافظة على المال مقصداً أساسياً من مقاصد الشريعة الأساسية ؛ علل.
أ- لأن المال هو الأهم في المقاصد الخمسة ج- لأن الإنسان خُلق لأجل جمع المال
ب- لما للمال من دور كبير في إعمار الأرض د- جميع ما ذكر

٢- من الحقوق المالية التي أقرها الإسلام للإنسان :-
أ- حق التملك ب- حق التصرف ج- حق الانتخاب د- (أ+ب)

٣- أقر الإسلام للفرد حق التملك والتصرف وفق ضوابط تحفظ مصلحته ومصلحة المجتمع.
أ- نعم ب- لا

٤- من آثار إقرار الإسلام للفرد حق التملك وحق التصرف :-
أ- أنه هذا ينسجم مع الفطرة في حب التملك ب- يدفع الإنسان إلى العمل ج- (أ+ب)

٥- دل قول الله تعالى :- (وتحبون المال حباً جماً) على أثر من آثار (حق الفرد في التملك) وهو:-
أ- أن ذلك يدفع الإنسان للعمل ج- الانسجام مع الفطرة في حب التملك
ب- تقديم المصلحة الفردية على المصلحة العامة د- جميع ما ذكر

٦- من أسباب التملك المشروعة للمال :-
أ- البيع والعمل ب- الهبة والوصية ج- الميراث د- جميع ما ذكر

٧- الفرق بين التملك المشروع والتملك غير المشروع من حيث الأسباب ، أن التملك المشروع فيه نفع للفرد والمجتمع ، ويحقق العدالة ، بينما غير المشروع على العكس من ذلك ؛ فقد يحقق النفع للفرد ولكنه يضر بالمجتمع ، ولا يحقق العدالة.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٨- من أسباب (التملك) المشروعة ، ودل عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم : (ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده) هو :-
أ- الميراث ب- الهبة ج- العمل د- الهدية

٩- من أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية :-
أ- القرابة ب- المصاهرة ج- الزوجية د- (أ+ج)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
ب	د	أ	ج	ج	د	أ	ج	د

١٠- من أسباب الميراث في الشريعة الإسلامية :-
أ- الجوار ب- الزوجية ج- المصاهرة د- الصداقة

١١- من أسس توزيع الميراث في الشريعة الإسلامية :-
أ- القرابة ب- مراعاة درجة القرابة ج- الفقر د- كثرة المال

١٢- (مراعاة المسؤوليات) تُعد من :-
أ- أسباب الميراث ب- آثار الميراث ج- أسس توزيع الميراث د- أهمية الميراث

١٣- من أسس توزيع الميراث :-
أ- مراعاة المسؤوليات ب- مراعاة درجة القرابة ج- مراعاة الجوار د- (أ+ب)

١٤- حرص الإسلام على تنظيم حياة الناس ، وأعطائهم حقوقهم كاملة في حياتهم وبعد وفاتهم .
ومن ذلك : الميراث . أ- نعم ب- لا

١٥- (كل ما يتركه الميت من أموال ، كالبيت والسيارة وغيرها) هو تعريف :-
أ- الميراث ب- الوصية ج- الهبة د- التملك

١٦- من أمثلة ما يتركه الميت من أموال تكون ميراثاً :-
أ- البيت والسيارة ب- الأرض والنقود ج- الذهب والفضة د- جميع ما ذكر

١٧- لقد ثبتت مشروعية الميراث في الإسلام في :-
أ- القرآن الكريم فقط ب- السنة النبوية فقط ج- القرآن والسنة

١٨- من الأدلة على مشروعية الميراث في الإسلام :-
أ- قول الله تعالى :- (وتحبون المال حباً جماً)
ب- قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [من ترك مالاً فلورثته]
ج- قوله تعالى :- (من بعد وصية يوصين بها أو دين)
د- جميع ما ذكر صحيح

١٩- يُعد الميراث نظاماً لتوزيع الثروة ومنع تجمعها في يد فئة دون أخرى. أ- نعم ب- لا

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
ب	ب	ج	د	أ	أ	د	ج	ب	أ

٢٠- دلّ قول الله تعالى :- (للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قلّ منه أو كثُر نصيباً مفروضاً) على :-
أ- الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام ج- مشروعية الميراث
ب- حق العمل د- حق التعلم

٢١- يُعدّ الميراث نظاماً لتوزيع الثروة ، ومنع تجمّعها في يد فئة دون أخرى ؛ علل .
أ- لأنه يوثق الروابط الأسرية ج- يعزز معاني الفردية والأنانية
ب- = = يزيد من تآلف الأسر وتماسكها د- (أ+ب)

٢٢- شرع الإسلام الميراث ، وبيّنه للناس ، وذلك لغاية :-
أ- تخليص النفوس من الأنانية
ب- التعريف بمَنْ له حقٌ في مال المتوفى ، ومَنْ ليس له حق فيه
ج- ليرضى كل إنسان بنصيبه ويلزم حدّه ، فلا يعتدي على نصيب غيره
د- جميع ما ذكر

٢٣- النظام التفصيلي الدقيق والشامل لأحكام الميراث وحالاته ، هو نظام يميّز به الإسلام فقط . أ- صحيح ب- غير صحيح

٢٤- لو لم يُشرّع الله تعالى الميراث ، فإنّ العلاقات الأسرية ستفسد وتتقطع .
أ- نعم ب- لا

٢٥- من أسباب الميراث في الإسلام : (القرابة) ، وهي تشمل :-
أ- الآباء والأمهات ، والأزواج والزوجات ، والإخوة والأخوات .
ب- الآباء والأمهات ، والأبناء والبنات ، والإخوة والأخوات ، والجيران .
ج- الآباء والأمهات ، والأبناء والبنات ، والإخوة والأخوات ، والأجداد والجدّات
د- الأزواج والزوجات ، والعمات والخالات ، والإخوة والأخوات

٢٦- جعل الإسلام للميراث أسباباً ، منها : (الزوجية) ، وهي تشمل :-
أ- الأزواج والزوجات فقط ج- الأزواج والزوجات وآباءهم
ب- الأزواج والزوجات وأبناءهم د- الآباء والأمهات والإخوة

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
أ	ج	أ	أ	د	د	ج

٢٧- (العلاقة الناشئة عن عقد زواج صحيح بين الرجل والمرأة) هو تعريف :-
أ- الخطبة ب- الميراث ج- القرابة د- الزوجية

٢٨- يُشترط في الميراث بين الأزواج موت أحدهما في حال الزوجية .
أ- صحيح ب- غير صحيح

٢٩- نوع من أنواع الطلاق تبقى فيه الزوجية قائمة بين الزوجين ، وبالتالي لو مات أحدهما فيه ورثه الآخر ، هو :-
أ- الطلاق الرجعي ب- الطلاق البائن ببينونة صغرى ج- الطلاق البائن ببينونة كبرى
(ملاحظة - هذا السؤال هو من دروس الفصل الأول ، ولكني وضعته لوجود علاقة بين الدرسين)

٣٠- الترتيب الصحيح للنفقات التي تُخرج من تركة الميت :-
أ- توزيع الميراث - قضاء الدين - تجهيز الميت - تنفيذ الوصية
ب- تجهيز الميت - قضاء الدين - تنفيذ الوصية - توزيع الميراث
ج- تجهيز الميت - قضاء الدين - توزيع الميراث - تنفيذ الوصية
د- تنفيذ الوصية - قضاء الدين - تجهيز الميت - توزيع الميراث

٣١- سداد دَيْن الميت مُقدَّم على تنفيذ وصيته ، علل .
أ- لأن الوصية أهم من الدين ج- لأن الدَّيْن حقٌ واجب على الإنسان
ب- لأن الدائن قد يُسامح في حقه د- لأن قضاء الدَّيْن ممكن في أي وقت

٣٢- على الرغم من أنَّ سداد الدَّيْن مُقدَّم على تنفيذ الوصية ، فقد تقدمت لفظة (وصية) على لفظة (دَيْن) في قوله تعالى :- (من بعد وصية يُوصي بها أو دَيْن) .
أ- وذلك لأن الوصية مُقدَّمة على الدَّيْن
ب- " " الوصية و الدَّيْن يتساويان في الأهمية
ج- " " سداد الدَّيْن مُقدَّم على تنفيذ الوصية
د- تأكيداً لأهمية الوصية ، فلا يتهاون الورثة في تنفيذها .

٣٣- إذا مات الإنسان أُخرجت من تركته نفقات تجهيزه ودفنه أولاً ، ثم قضاء الدَّيْن (إنْ كان عليه) ، ثم إخراج الوصية (إنْ كان قد أوصى بشيء قبل موته) ثم يُوزَّع ما تبقَّى على الورثة .
أ- صحيح ب- غير صحيح

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
د	أ	أ	ب	ج	د	أ

٣٤- المغالاة في تشييع الجنائز، وإقامة المآتم التي تستمر عدداً من الليالي، وتشييد المقابر الضخمة، وإنفاق النفقات الكثيرة على ذلك، كل هذا يُدفع من تركة الميت شرعاً.

أ- صحيح ب- غير صحيح

٣٥- من الحالات التي تمنع من إعطاء الوارث نصيبه من الميراث :-

أ- القرابة ب- تعمّد قتل الوارث مورّثه ج- الرضاع د- ارتكاب المعاصي

٣٦- إذا تعمّد الوارث قتل مُورّثه، فإنه لا يرثه ؛ علّل.

أ- لأنه يُخشى أن يعمّ الفساد

ب- = = = يستسهل الناس قتل مُورّثيهم من أجل الميراث

ج- زجراً للقاتل باستعجاله موت مورّثه، وإساءة إليه

د- جميع ما ذُكر صحيح

٣٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : (ليس للقاتل من الميراث شيء) على :-

أ- أن الوصية مُقدّمة على الدين.

ب- = تجهيز الميت مُقدّم على الميراث.

ج- إذا تعمّد الوارث قتل مورّثه فإنه لا يرثه

د- أن المعاصي التي يرتكبها الوارث تمنع من الميراث

٣٨- من موانع الميراث (مما يُسبب حرمان الوارث من الميراث) :-

أ- قتل الوارث لمورّثه خطأً ج- المصاهرة بينهما

ب- = = = عمداً د- القرابة بينهما

٣٩- القاعدة الفقهية : (من استعجل الشيء قبل أوانه عُوقب بحرمانه) تُفيد في مسألة الوصية والميراث أن قاتل مورّثه عمداً قد استعجل ميراثه فيُعاقب بالحرمان منه.

أ- نعم ب- لا

٤٠- حرمان الوارث من الميراث بسبب قتله مورّثه عمداً يندرج تحت القاعدة الفقهية :-

أ- (لا ضرر ولا ضرار) ج- (من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه)

ب- (المشقة تجلب التيسير) د- (الضرورات تبيح المحظورات)

٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
ب	ب	د	ج	ب	أ	ج

٤١- من أُسس (توزيع الميراث في الإسلام) :-
أ- مراعاة درجة القرابة بين الوارث (ذكراً أو أنثى) والمورث المتوفى
ب- تقديم قضاء الدَّيْن على توزيع الميراث
ج- مراعاة المسؤوليات والالتزامات المطلوبة
د- (أ + ج)

٤٢- كلما كانت صلة القرابة أقرب بين الوارث والمورث قلَّ النصيب في الميراث .
أ- نعم ب- لا

٤٣- في حال مات إنسان ، وترك ابناً وأخاً :-
أ- يرث كل منهما النصف ج- الأخ لا يرث ، والابن يأخذ كل التركة
ب- التركة كلها للأخ وأما الابن فلا يرث شيئاً د- للابن الثلثان ، والباقي للأخ

٤٤- كلما كثُرت المسؤوليات زادت حصة الوارث من التركة .
أ- نعم ب- لا

٤٥- من (أُسس توزيع الميراث في الإسلام) مراعاة المسؤوليات والالتزامات المطلوبة ، ومن أمثلة ذلك :-
أ- في حال موت إنسان ، وترك ابناً و أخاً ، فالأخ لا يرث ، والابن يأخذ التركة كلها
ب- منح الإسلام الأبناء نصيباً أكثر من الآباء
ج- = = الذكر ضعف حصة الأنثى (أحياناً) إذا كان الورثة أولاداً ذكوراً وإناثاً .
د- (ب + ج)

٤٦- علل . منح الإسلام الأبناء نصيباً أكثر من الآباء بالرغم من أنَّ درجة القُرب واحدة .
أ- لأن الأبناء هم الأصل
ب- لأن الأبناء أحوج إلى المال ، فهم يستقبلون الحياة ، والآباء يستدبرونها
ج- لأن للذكر مثل حظ الأنثيين .
د- جميع ما ذكر .

٤٧- من أُسس توزيع الميراث في الإسلام : مراعاة درجة القرابة بين الوارث والمورث المتوفى ، ومن أمثلة ذلك : إذا مات الإنسان وترك ابناً وأخاً ، فالأخ لا يرث ، والابن يأخذ كل التركة . أ- نعم ب- لا

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
د	ب	ج	أ	د	ب	أ

٤٨- منح الإسلام الذكر ضعف حصة الأنثى (أحياناً) إذا كان الورثة أولاداً ذكوراً وإناثاً؛ علل.
أ- لأن الأنثى مكفولة في كل أحوالها ج- لأن الأنثى ليست مكلفة بالإنفاق على أولادها
ب- " " لأنها تتحمل تكاليف الزواج د- جميع ما ذكر صحيح

٤٩- إذا كان الورثة هم أبناء المتوفى وبناته :-
أ- فإنهم يتساوون في النصيب من الميراث ج- للذكر مثل حظ الأنثيين
ب- الأنثى تأخذ ضعف الذكر د- للذكور الثلث والباقي للإناث

٥٠- من الحالات التي يكون فيها للذكر في الميراث مثل حظ الأنثيين :-
أ- إذا لم يكن للمتوفى إلا ابنة واحدة فقط
ب- إذا كان الورثة هم ابناء المتوفى وبناته .
ج- إذا كان للمتوفى أكثر من ابنة ولم يكن لهنّ إخوة ذكور .
د- في حال وفاة الزوج وترك زوجة وابناء ، فإن للزوجة مثل حظ الانثيين .

٥١- إذا توفي الزوج وترك زوجة وابناء ، فإن الزوجة ترث :-
أ- الثمن ب- النصف ج- الربع د- الثلث

٥٢- إذا توفي الزوج وترك زوجة ، ولم يكن له أولاد يرثونه ، فإن للزوجة :-
أ- الثمن ب- الربع ج- النصف د- الثلث

٥٣- إذا توفيت الزوجة وتركت زوجاً وابناء يرثونها ، فإن نصيب الزوج :-
أ- الثلث ب- الثمن ج- النصف د- الربع

٥٤- إذا توفيت الزوجة ولم يكن لها أولاد يرثونها ، فإن زوجها يأخذ :-
أ- النصف ب- الربع ج- الثلث د- الثلثين

٥٥- إذا مات الأب وترك بنتاً . وليس له أبناء ذكور ، فإن البنت ترث :-
أ- الربع ب- لا شيء ج- النصف د- الثلثين

٥٦- إذا كان للمتوفى أكثر من ابنة ، ولم يكن لهنّ إخوة ذكور ، فإنهن :-
أ- يشتركن في النصف ب- تأخذ كل واحدة الربع ج- يشتركن في الثلثين د- لا يرثن

٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
د	ج	ب	أ	ب	د	أ	ج	ج

٥٧- جاء القانون الأردني منظماً أحكام الميراث في قانون الأحوال الشخصية والقانون المدني :-
أ- مخالف لأحكام الشريعة الإسلامية ب- موافق لأحكام الشريعة الإسلامية

٥٨- من الحالات التي ساوى فيها الإسلام بين ميراث المرأة وميراث الرجل :-
أ- إذا كان الورثة هم أبناء المتوفى وبناته
ب- إذا توفيت الزوجة وتركت زوجاً وأبناء وبنات . فالأبناء والبنات يتساوون في الميراث
ج- الأم والأب يأخذ كل واحد منهما السدس إذا ورثا الابن مع وجود ابن الابن .
د- إذا ترك الميت بنتاً وأباً وزوجة . فالذكور والإناث يتساوون .

٥٩- من الحالات التي تزيد نصيب المرأة فيها على نصيب الرجل :-
أ- إذا ترك الميت بنتاً وأباً وزوجة . فالبنت تأخذ النصف . والزوجة الثمن . والباقي للأب .
ب- إذا كان الورثة هم أبناء المتوفى وبناته
ج- إذا ترك الميت أباً وأماً وابناً . فالأم تأخذ أكثر من الأب .
د- لا يوجد حالات تزيد فيها نصيب المرأة على نصيب الرجل

٦٠- المرأة تأخذ نصف نصيب الرجل دائماً . أ- صحيح ب- غير صحيح

٦١- ترث البنت النصف في حالة مما يلي :-
أ- إذا لم يكن للمتوفى ابنة غيرها . وليس له أبناء ذكور
ب- إن كان للمتوفى أكثر من ابنة . ولها إخوة ذكور
ج- " " " " " " . وليس له أبناء ذكور
د- إذا لم يكن للمتوفى أكثر من ابنة . وله أبناء ذكور

٦٢- عبارة واحدة مما يأتي صحيحة فيما يتعلق بالميراث :-
أ- درجة القرابة من الميت هي المعيار الوحيد الذي يؤدي إلى التفاوت بين الذكر والأنثى في حصة الميراث .
ب- شرع الإسلام الميراث لتخليص النفوس من الأنانية .
ج- ترث البنت النصف إن كان للمتوفى أكثر من ابنة . ولم يكن لهن إخوة ذكور .
د- تزيد دائماً نصيب الرجل على نصيب المرأة في الميراث .

٦٣- أعطى الإسلام الأبناء أكثر من الآباء في الميراث . أ- نعم ب- لا

٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
ب	ج	أ	ب	أ	ب	أ

الدرس الثالث

الوصيّة في الشريعة الإسلاميّة

١- شرع الإسلام أحكاماً وتوجيهاتٍ عدّةً فيما يتعلق بالمال ، منها :-
أ- بيان طرائق كسب المال وتنميته والمحافظة عليه
ب- إنفاقه في الوجوه المشروعة ، وحرّم إضاعته وإتلافه
ج- دعا إلى التوازن في إنفاقه
د- جميع ما ذُكر صحيح

٢- دلّ قول الله تعالى : (والذين إذا أنفقوا لم يُسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً) على أحد أحكام وتوجيهات الإسلام فيما يتعلق بالمال ، وهي :-
أ- بيان طرق كسب المال ج- تنميته
ب- التوازن في إنفاقه د- إضاعته وإتلافه

٣- دلّ قول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدينٍ إلى أجلٍ مسمّى فاكتبوه) على :
أ- انفاق المال في وجوه الخير ج- توثيق المعاملات المالية
ب- التوازن في الإنفاق د- جميع ما ذكر

٤- أرشد الإسلام إلى توثيق المعاملات المالية ؛ علل .
أ- لحفظ حقوق الناس وأموالهم ج- منعاً للمنازعة والاختلاف
ب- الحرص على عدم ضياع الأموال والحقوق د- جميع ما ذكر

٥- من حكمة مشروعية الوصية في الإسلام :-
أ- تدارك الإنسان ما فاته ج- الاستشهاد عليها
ب- جواز الرجوع عنها د- جميع ما ذكر

٦- من حكمة مشروعية الوصية في الإسلام :
أ- ألّا تكون لوارث ج- تحقيق التكافل الاجتماعي
ب- زيادة المحبة د- (ب + ج)

٧- من أحكام الوصية في الإسلام :-
أ- ألّا يقصد الموصي الإضرار بالورثة ج- ألّا تكون لوارث
ب- ألّا تزيد على ثلث المال د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
د	ب	ج	د	أ	د	د

٨- من أحكام الوصية في الشريعة الإسلامية :-
أ- جواز الرجوع عنها ج- كتابتها والإشهاد عليها
ب- بطلانها بموت الموصى له قبل الموصي د- جميع ما ذكر

٩- (جواز الرجوع عن الوصية) يُعَدُّ من :-
أ- أهمية الوصية ج- من أحكام الوصية
ب- الحكمة من مشروعية الوصية د- حُكْم الوصية

١٠- (تحقيق التكافل الاجتماعي) يُعَدُّ من :-
أ- الحكمة من مشروعية الوصية ج- من أحكام الوصية في الإسلام
ب- أُسس توزيع الميراث في الإسلام د- من أحكام الميراث في الإسلام

١١- (كتابة الوصية والإشهاد عليها) يُعتبر من :-
أ- مفهوم الوصية ج- من أحكام الوصية في الشريعة الإسلامية
ب- الحكمة من مشروعية الوصية د- من فوائد الوصية

١٢- (تبرّع الإنسان بجزء من ماله أثناء حياته لشخص أو جهة ما ، على أن يُنفَّذ هذا التبرع بعد وفاته) هو تعريف مفهوم :-
أ- الميراث ب- الوقف ج- الوصية د- التركة

١٣- (تبرّع الإنسان في حياته بشيء من ماله ، واستثماره ، وتخصيصه لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة) هو تعريف مفهوم :-
أ- الميراث ب- الوقف ج- الوصية د- التبرع

١٤- من الفروق ما بين (الوصية) و (الوقف) :-
أ- الوصية تتعلق بالمال ، أما الوقف فيتعلق بغير المال .
ب- = تبرع ينفّذ في حياة الموصي ، أما الوقف فيكون بعد وفاة المتبرع .
ج- = تبرع ينفذ بعد موت الموصي ، أما الوقف فيكون في حياة المتبرع .
د- لا فرق بينهما إطلاقاً .

١٥- حثّ الإسلام المسلم على تخصيص جزء من ماله لعمل الخير في حياته ، وما ينفعه بعد مماته . أ- نعم ب- لا

٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
د	ج	أ	ج	ج	ب	ج	أ

١٦- من أشكال وجوه الخير التي يمكن للموصي أن يساهم فيها :-
أ- تدريس طلبة العلم أو كفالة الأيتام ج- الإسهام في بناء مؤسسة رعاية ذوي الإعاقة
ب- الإسهام في بناء مسجد أو مدرسة د- جميع ما ذكر

١٧- حكم الوصية في الإسلام :-
أ- واجبة ب- مكروهة ج- مباحة د- مندوبة

١٨- من حكمة مشروعية الوصية في الإسلام :-
أ- تدارك الإنسان ما فاته ، أو غفل عنه ، أو قصّر فيه من الخيرات والأعمال الصالحة أثناء حياته .
ب- زيادة المودّة والمحبة بين الناس ، من الأقارب والأرحام من غير الوارثين
ج- تحقيق التكافل الاجتماعي ، وسدّ حاجة المحتاجين من أبناء المسلمين .
د- جميع ما ذكر

١٩- من حكمة مشروعية الوصية : تحقيق التكافل الاجتماعي ، وسدّ حاجة المحتاجين من أبناء المسلمين ؛ علّل .
أ- ليتدارك الإنسان ما فاته ج- تقرّبًا إلى الله تعالى
ب- " " تقصيره د- (أ + ب)

٢٠- دور الوصية في تحقيق التنمية الاجتماعية : سدّ حاجات المحتاجين . أ- صح ب- خطأ

٢١- دور الوصية في تحقيق التنمية الاقتصادية : المشاريع التنموية . أ- صح ب- خطأ

٢٢- (زيادة المودة والمحبة بين الناس ، من الأقارب والأرحام من غير الوارثين) تُعدّ من :-
أ- أحكام الوصية ج- حكمة مشروعية الوصية
ب- مفهوم الوصية د- أحكام الوقف

٢٣- (تدارك الإنسان ما فاته ، أو غفل عنه ، أو قصّر فيه من الخيرات أثناء حياته) تُعدّ من :-
أ- أحكام الميراث ج- حكمة مشروعية الميراث
ب- حكمة مشروعية الوصية د- أحكام الوصية

٢٤- من الحالات التي تحتاج فيها إلى موافقة الورثة :-
أ- إذا كانت الوصية لوارث ب- إذا زادت الوصية عن ثلث المال ج- (أ + ب)

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
د	د	د	ج	أ	أ	ج	ب	ج

٢٥ - دلّ قول الله تعالى: (مِن بعدِ وصيةٍ يُوصى بها أو دَيْنٍ غيرَ مُضارٍّ، وصيةً من الله، والله عليم حليم) على حكم من أحكام الوصية في الإسلام، وهو:-
أ- ألّا تزيد الوصية على الثلث ج- ألّا تكون الوصية لوارث
ب- ألا يقصد الموصي بالوصية الإضرار بالورثة د- كتابة الوصية والإشهاد عليها

٢٦ - دلّ حديث سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه عندما سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن مقدار ما يوصي به، فقال له:- [الثلث والثلث كثير، إنك أن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس] على أحد أحكام الوصية في الإسلام، وهو:-
أ- جواز الرجوع عنها ج- ألّا تزيد على ثلث المال
ب- بطلانها بموت الموصى له قبل الموصي د- ألّا تكون لوارث

٢٧ - الحديث السابق (سؤال/٢٦)، معنى كلمة (عالة):-
أ- أغنياء ب- فقراء ج- مستعلين على الناس د- يسألون الناس

٢٨ - الحديث السابق (سؤال/٢٦) معنى كلمة (يتكففون):-
أ- يسألون الناس ويطلبون منهم المال ب- فقراء ج- يُصابون بالعمى د- يرجعون

٢٩ - نظم قانون الأحوال الشخصية الأردني أحكام الوصية وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٣٠ - إذا أوصى المسلم بأكثر من ثلث ماله، فإنّ تنفيذ الوصية يكون مشروطاً بشرطٍ، هو:-
أ- موت الموصى له قبل الموصي ج- موافقة الورثة على ذلك
ب- أن يكون الموصى له من أقارب الموصي د- (ب + ج)

٣١ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنك أن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس، وإنك لن تُنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أُجرت بها] على:-
واقعية التشريع الإسلامي في أولوية الأقربين في بذل المعروف.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٣٢ - إذا أوصى المسلم لأحد الورثة، فإنّ تنفيذ الوصية يكون مشروطاً بشرطٍ، هو:-
أ- موت الموصى له قبل الموصي ب- موافقة الورثة ج- أن تزيد الوصية على الثلث د- جميع ما ذكر

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
ب	ج	ب	أ	أ	ج	أ	ب

٣٣- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنّ الله تعالى قد أعطى كل ذي حقٍّ حقّه. فلا وصية لوارث] على أحد أحكام الوصية في الإسلام، وهو:-

أ- ألّا تزيد الوصية على الثلث
ب- الإشهاد عليها
ج- يجوز للموصي أن يرجع عن وصيته
د- ألّا تكون الوصية لوارث

٣٤- إذا كانت الوصية لأحد الورثة، فإنها تُنفّذ ولو بدون موافقة الورثة بعد موت الموصي.

أ- نعم ب- لا

٣٥- إذا كانت الوصية لأحد الورثة أو كانت تزيد على ثلث مال الموصي، فإنها لا تنفّذ إلا بموافقة الورثة على ذلك أثناء حياة الموصي.

أ- نعم ب- لا

٣٦- يُشترط في الوصية إذا كانت لوارثٍ موافقة بقية الورثة، ذلك أن إعطاء بعض الورثة من غير رضا الآخرين يؤدي إلى:-

أ- حدوث الشقاق والنزاع
ب- زيادة روابط الأخوّة
ج- إثارة البغضاء والحسد بينهم
د- (أ + ج)

٣٧- من أحكام الوصية: جواز رجوع الموصي عن وصيته أو التغيير فيها قبل موته؛ علّل.

أ- لأن الوصية واجبة
ب- لأنها من باب التبرع
ج- لأن الرجوع عنها مكروه

٣٨- إذا مات الموصي من غير أن يرجع عن وصيته:-

أ- لزمت في حق ورثته، ويُؤجَر الورثة على تنفيذها
ب- لم تلزم في حق ورثته
ج- لزمت في حق ورثته، ولا يؤجرون على تنفيذها
د- يُستحب للورثة تنفيذها ولا يجب

٣٩- من حالات بطلان الوصية:-

أ- إذا مات الموصي قبل الموصى له
ب- إذا قتل الموصى له الموصي
ج- إذا مات الموصى له قبل الموصي
د- (ب + ج)

٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
د	ب	ب	د	ب	أ	د

٤٠- إذا أوصى شخص بجزء من ماله بعد وفاته ، فمات الموصى له قبل الموصي ، بطلت الوصية ، وأصبحت كأن لم تكن .
أ- نعم ب- لا

٤١- من أحكام الوصية في الإسلام : (أنه يُندَبُ للمسلم أن يكتب وصيته ويُشهد عليها) ؛ علل .
أ- لأجل حفظها ج- منعاً من احتمال جحودها وإنكارها
ب- لضمان تنفيذها د- جميع ما ذكر

٤٢- حكم كتابة الوصية والإشهاد عليها :-
أ- مكروه ب- واجب ج- مندوب د- مباح

٤٣- (أوصى أب ثلث ماله لابنه المُقعد ، فوافق بقية أبنائه على الوصية بعد وفاته) .
فإن ذلك مشروع ؛ لأن الورثة وافقوا على ذلك .
أ- نعم ب- لا

٤٤- (يمتلك رجل ثروة تُقدَّر بنحو مئة ألف دينار ، وقد أوصى بأقل من ثلثها لتعليم مجموعة من الفقراء) .
فإن ذلك غير مشروع ؛ لأنه أوصى بأقل من الثلث ، ولم يوافق الورثة على ذلك .
أ- نعم ب- لا

٤٥- (أوصت امرأة بكل مالها ؛ لكيلا يرثها أحد من إخوتها)
فإن ذلك غير مشروع ، لسببين :- الأول : أن الوصية لا تجوز إلا بالثلث وأما ما زاد على الثلث فبموافقة الورثة ، وثانياً : لأنها قصدت الإضرار .
أ- نعم ب- لا

٤٦- (أوصى رجل بنصف ماله ؛ لكي يقلّل من نصيب ورثته) فإن ذلك غير مشروع ؛ بسبب :-
أ- أنه قصد الإضرار بالورثة ج- لأن ورثته وافقوا على ذلك
ب- لأنه أوصى بأكثر من الثلث د- (أ + ب)

٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
د	أ	ب	أ	ج	د	أ

٤٧- الأصل في الوصية أن تكون بالمال . أ- نعم ب- لا

٤٨- دل قول النبي ﷺ : [ما حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه ، يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده] على :-
أ- وجوب الوصية
ب- أنه يندب للإنسان أن يكتب وصية يبين فيها ماله وما عليه من حقوق للآخرين
ج- كراهة الوصية في الإسلام
د- وجوب الإشهاد على الوصية .

٤٩- دل قول الله تعالى : (ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يا بني إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون) على :-
أ- وجوب الوصية بالمال
ب- لا وصية لوارث
ج- يندب للمسلم أن يوصي أهله بالخير والمعروف فيكون ذلك من باب النصيحة
د- كراهة الوصية في أكثر من الثلث

٥٠- يندب للمسلم أن يوصي أهله بالخير والمعروف فيكون ذلك من باب النصيحة ، وذلك مثل :-
أ- الوصية بالمحافظة على أداء الصلاة ج- الإحسان إلى الأبناء والبنات والزوجات
ب- صلة الأرحام د- جميع ما ذكر

٥١- (رجع الموصي عن وصيته بعد شهر من كتابتها) . حكم ذلك :-
أ- حرام ب- مكروه ج- واجب د- جائز ، لأنها من باب التبرع

٥٢- (أوصت امرأة بقطعة أرض لولدها الوارث) . حكم ذلك :-
أ- حرام مطلقاً ب- جائز مطلقاً ج- لا تكون إلا بموافقة الورثة

٥٣- (تحرم الوصية على الأقارب الذين لا يرثون من الموصي شيئاً) . أ- نعم ب- لا

٥٤- (تعد النصيحة بالمحافظة على الصلوات من الوصية المستحبة بالخير والمعروف) . أ- نعم ب- لا

٥٥- (أوصى رجل بكل ماله لبناء مسجد ، وقصد حرمان ورثته من المال) تعد فعله هذا :
أ- جائزاً لأنه صاحب المال ب- مكروهاً ج- حراماً د- مباحاً ولا إثم لحرمانه الورثة .

٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
أ	ب	ج	د	د	ج	ب	أ	ج

الدرس الرابع

مجالات الوقف ودورها في التنمية

١- حكم العمل الصالح وفعل ما يفيد الناس والمجتمع في الإسلام :-
أ- مندوب ب- واجب ج- مكروه د- مباح

٢- دل قول الله تعالى :- (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون) على دعوة الناس إلى إنفاق المال في جوانب الخير، وتقديم ما يفيد الناس.
أ- نعم ب- لا

٣- (ما يخصصه المسلم من ماله لينتفع به في وجه من وجوه الخير على سبيل الدوام والاستمرارية بحيث لا يتصرف فيه صاحبه بالبيع والشراء والهبة وغير ذلك، ويجعل ريعه في أبواب الخير، سواء أكان ذلك لعامة الناس أم لأقارب خاصة، ليكون بذلك سبيلاً من سُبل التكافل الاجتماعي والصدقة الجارية) هو تعريف :-
أ- الوصية ب- الميراث ج- الوقف د- الوقف الالكتروني

٤- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إن مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علماً علّمه ونشره، وولداً صالحاً تركه، ومصحفاً ورّثه أو مسجداً بناه، أو بيتاً لابن السبيل بناه، أو نهراً أجراه أو صدقة أخرجها من ماله في صحته وحياته يلحق من بعد موته] :
أ- على تعريف الوقف ب- على أهمية الوقف ج- على أحكام الوقف د- على مجالات الوقف

٥- من مجالات الوقف التي دل عليها الحديث السابق (سؤال/٤) :-
أ- تعليم العلم ونشره ب- الولد الصالح ج- توريث مصحف د- جميع ما ذكر

٦- دل الحديث السابق (سؤال/٤) على مجالات الوقف، ومنها :-
أ- بناء المساجد ب- بناء بيت لابن السبيل ج- حفر الأنهار د- جميع ما ذكر

٧- دل الحديث السابق (سؤال/٤) على مجالات الوقف ومنها :-
أ- صدقة المال ب- الزكاة ج- الصلوات الخمس د- صوم رمضان

٨- للوقف أنواع هي :-
أ- الوقف العام (لعامة الناس) ج- طباعة المصاحف وتعليم العلم
ب- الخاص (للأقارب) د- (أ + ب)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
أ	أ	ج	د	د	د	أ	د

٩- من مجالات الوقف في الإسلام :-
أ- المجال العلمي ب- المجال الصحي ج- المجال الاجتماعي د- جميع ما ذكر

١٠- من مجالات الوقف في الإسلام :-
أ- المجال العسكري ب- المدرسة الصلاحية ج- تنمية المجتمع د- حل المشكلات

١١- تبرز أهمية الوقف في :-
أ- تنمية المجتمع المسلم ج- حل بعض المشكلات المتعلقة بمختلف جوانب الحياة
ب- ازدهار ... د- جميع ما ذكر

١٢- اعتنى المسلمون بالوقف على العلم ، وتوفير جميع ما يسهم في نشره . وقد تمثل ذلك في :-
أ- بناء دور القرآن الكريم ج- بناء الجامعات
ب- ... الكتاتيب والمدارس د- جميع ما ذكر

١٣- كان التعليم في دور القرآن الكريم والكتاتيب والمدارس والجامعات مجانياً .
أ- صحيح ب- غير صحيح

١٤- امتازت المدارس عند المسلمين باحتوائها على :-
أ- مساجد ومكتبات ج- ساحات وملاعب
ب- قاعات للدراسة وأماكن للنوم ومرافق أخرى د- (أ+ب)

١٥- كان الأمراء والأغنياء يتسابقون في بناء المدارس والوقف عليها ؛ علل .
أ- لأجل الشهرة ج- لإقبال الطلاب عليها
ب- بما يضمن استمرارها د- (ب+ج)

١٦- بعض الأمراء والأغنياء حوّلوا بعض بيوتهم الخاصة إلى مدارس ، وجعلوا ما فيها من كتب وما يتبعها من عقارات وقفاً على طلاب العلم . أ- نعم ب- لا

١٧- من أشهر المدارس التي بناها الأمراء والتجار والأغنياء عبر التاريخ لتكون وقفاً :-
أ- المدرسة النورية ج- المدرسة النظامية
ب- الصلاحية د- جميع ما ذكر

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
د	أ	د	د	أ	د	د	أ	د

١٨ - الذي أنشأ المدرسة النورية هو :-
أ - صلاح الدين الأيوبي ب - نور الدين زنكي ج - المدرسة النظامية د - زبيدة

١٩ - الذي أنشأ المدرسة الصلاحية هو :-
أ - صلاح الدين الأيوبي ب - نور الدين زنكي ج - هارون الرشيد د - زبيدة

٢٠ - الذي أنشأ المدرسة النظامية هو :-
أ - صلاح الدين الأيوبي ب - نظام الملك ج - زبيدة د - نور الدين زنكي

٢١ - موقع المدرسة النورية :-
أ - بغداد ب - اليمن ج - دمشق د - القدس

٢٢ - موقع المدرسة الصلاحية :-
أ - القدس ب - مكة المكرمة ج - بغداد د - الكوفة

٢٣ - موقع المدرسة النظامية :-
أ - بغداد فقط ب - دمشق فقط ج - القدس فقط د - بغداد وفي عدد من المدن الإسلامية

٢٤ - القائد السلجوقي الذي أنشأ المدرسة النظامية هو :-
أ - صلاح الدين الأيوبي ب - نظام الملك ج - نور الدين زنكي د - هارون الرشيد

٢٥ - من الأوقاف العلمية التي أنشئت في الأردن :-
أ - وقفيات الملك الحسين رحمه الله ج - وقفيات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله
ب - " " جلالة " " د - " الأمير الحسين ولي العهد حفظه الله

٢٦ - أنشئت وقفيات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ؛ لدراسة فكر الأئمة والعلماء المسلمين. أ - نعم ب - لا

٢٧ - من أمثلة الأوقاف العلمية التي أنشئت في الأردن :-
أ - وقفية الإمام الرازي رحمه الله ج - وقفية الإمام السيوطي رحمه الله
ب - " النووي " د - جميع ما ذكر

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
ب	أ	ب	ج	أ	د	ب	ج	أ	د

٢٨- من وقفيات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله - :
أ- وقفية الإمام الغزالي رحمه الله في المسجد الأقصى المبارك
ب- المدرسة الصلاحية
ج- المدرسة الرظامية
د- مقبرة أم الحسين

٢٩- تقع وقفية الإمام الغزالي رحمه الله في :
أ- العاصمة الأردنية عمان
ب- المسجد الأقصى المبارك
ج- دمشق
د- بغداد

٣٠- من أهداف وقفية الإمام الغزالي رحمه الله في المسجد الأقصى المبارك :
أ- إعمار المسجد الأقصى بالعلماء وطلبة العلم
ب- إعطاء دفع علمي وروحي إسلامي لحماة مدينة القدس
ج- العناية بالطب
د- (أ + ب)

٣١- تقع وقفية الإمام الرازي رحمه الله في :
أ- المسجد الأقصى المبارك
ب- المسجد الحسيني الكبير في عمان
ج- مسجد الحسين بن طلال في عمان
د- مسجد السلط الكبير

٣٢- تقع وقفية الإمام النووي رحمه الله في :
أ- مسجد السلط الكبير
ب- المسجد الحسيني الكبير
ج- جامعة العلوم الإسلامية العالمية
د- (أ + ج)

٣٣- تقع وقفية الإمام السيوطي رحمه الله في :
أ- المسجد الأقصى المبارك
ب- المسجد الحسيني الكبير في عمان
ج- مسجد السلط الكبير
د- مسجد الحسين بن طلال في عمان

٣٤- من الوقفيات الحديثة في المملكة الأردنية الهاشمية :
أ- مشروع الوقف المدرسي الذي أنشأته وزارة التربية والتعليم
ب- المستشفى الصلاحي
ج- الوقفيات الخاصة التي أنشأتها بعض الجامعات الأردنية ضمن مرافقها
د- (أ + ج)

٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
أ	ب	د	ج	د	ب	د

٣٥- الجهة التي أنشأت مشروع الوقف المدرسي هي :-
أ- وزارة الصحة ب- وزارة الأوقاف ج- وزارة التربية والتعليم د- التعليم العالي

٣٦- من الوقفيات الحديثة في الأردن وقفيات خاصة أنشأتها بعض :-
أ- المدارس ب- الجامعات ج- الشركات د- المحال التجارية

٣٧- أسهمت الوقفيات الحديثة التي أنشئت في المملكة الأردنية الهاشمية في :-
أ- نشر العلم على اختلاف تخصصاته
ب- ظهور العلماء المبدعين في جميع المجالات العلمية
ج- الدعم المادي للعلماء وتوفير البيئة التعليمية
د- جميع ما ذكر

٣٨- أسهمت الوقفيات العلمية الحديثة في المملكة الأردنية الهاشمية - بنشر العلم وظهور العلماء المبدعين في جميع المجالات العلمية بما وفرته لهم من :-
أ- دعم مادي لبحوثهم ودراساتهم
ب- البيئة التعليمية من مدارس وجامعات وكتب وأدوات استفاد منها عدد كبير من الطلاب
ج- (أ + ب)

٣٩- وفرت الوقفيات العلمية الحديثة في الأردن للعلماء وطلبة العلم البيئة التعليمية :-
أ- من مدارس وجامعات ج- من أدوات
ب- من كتب د- جميع ما ذكر

٤٠- تمثل الوقف الصحي في :-
أ- بناء المستشفيات ب- بناء المعاهد الطبية ج- (أ + ب)

٤١- من أمثلة الوقفيات في المجال الصحي والتي عُني بها المسلمون :-
أ- المستشفى المنصوري ج- دعم المرابطين
ب- = الصلاحي د- (أ + ب)

٤٢- الذي بنى المستشفى المنصوري هو :-
أ- السلطان صلاح الدين ب- السلطان المنصور قلاوون ج- هارون الرشيد د- زبيدة

٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
ج	ب	د	ج	د	ج	د	ب

٤٣- بنى السلطان المنصور قلاوون رحمه المستشفى المنصوري في :-
أ- دمشق ب- القاهرة ج- بغداد د- القدس

٤٤- من الأمور التي اشتمل عليها وقف السلطان المنصور قلاوون للمستشفى المنصوري :-
أ- أوقف عليه ما يكفل مصاريفه كل عام ج- اشتمل المستشفى على مدرسة لتدريس الطب
ب- جعل علاج المرضى من الأغنياء والفقراء فيه مجاناً د- جميع ما ذكر

٤٥- الذي أنشأ المستشفى الصلاحي هو :-
أ- السلطان صلاح الدين الأيوبي ج- السلطان نور الدين زنكي
ب- قلاوون د- السلطان بيبرس

٤٦- من الأمور التي اشتمل عليها وقف السلطان صلاح الدين للمستشفى الصلاحي :-
أ- أوقف عليه وقفيات لتسيير شؤونه العلمية والعلمية ج- عمل فيه أشهر الأطباء
ب- ضم المستشفى مدرسة لتدريس الطب د- جميع ما ذكر

٤٧- من أشهر الأطباء الذين عملوا في المستشفى الصلاحي :-
أ- ابن سينا ب- أبي الفضل الصوري ج- يعقوب القدسي د- (ب+ج)

٤٨- أنشأ السلطان صلاح الدين الأيوبي رحمه المستشفى الصلاحي في :-
أ- دمشق ب- القدس ج- القاهرة د- البصرة

٤٩- من الوقفيات الحديثة في المجال الصحي :-
أ- المستشفى الصلاحي ج- المستشفى المنصوري
ب- وقفية مستشفى المقاصد الخيرية التابعة لصندوق الزكاة د- مستشفى البشير

٥٠- يقع مستشفى المقاصد الخيرية في :-
أ- عمان ب- الزرقاء ج- دمشق د- إربد

٥١- يتبع مستشفى المقاصد الخيرية لصندوق الزكاة . أ- صحيح ب- خطأ

٥٢- أول وقف صحي في المملكة هو :- أ- مستشفى البشير ب- مستشفى المقاصد ج- مستشفى الجامعة

٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢
ب	د	أ	د	د	ب	ب	أ	أ	ب

٥٣- يستفيد بوقف مستشفى المقاصد القادرون إلى جانب المحتاجين عن طريق صندوق مخصص للمريض الفقير. أ- نعم ب- لا

٥٤- أدى الوقف في المجال الصحي دوراً عظيماً في:-
أ- النهوض بالجانب الطبي من الحضارة الإسلامية ج- تعيين أمهر الأطباء
ب- تشييد المستشفيات المتكاملة د- جميع ما ذكر

٥٥- من الأدوار التي قدمها الوقف الصحي في التاريخ الإسلامي:-
أ- إيواء المرضى قبل الاهتمام منذ لحظة دخولهم المستشفى حتى خروجهم منها
ب- تدريس العلوم الطبية للطلاب من مختلف البلاد
ج- ظهور مجموعة كبيرة من الأطباء المهرة الذين أسهموا بدور كبير في الاكتشافات الطبية
د- جميع ما ذكر

٥٦- أدى الوقف في المجال الصحي إلى النهوض بالجانب الطبي من الحضارة الإسلامية عن طريق:-
أ- بناء المستشفيات المتكاملة وتعيين أمهر الأطباء فيها
ب- الاهتمام بالمرضى منذ دخولهم المستشفى حتى خروجهم
ج- تدريس العلوم الطبية وظهور الأطباء المهرة الذين كانت لهم فيما بعد اكتشافات طبية
د- جميع ما ذكر

٥٧- اعتنى المسلمون بالوقفيات في المجال الاجتماعي والتي تؤكد على:-
أ- مسؤولية الأفراد تجاه المجتمع
ب- تقديم الخدمات للفقراء والمحتاجين وأبناء السبيل
ج- (أ + ب)

٥٨- من أمثلة الخدمات التي قدمها الوقفيات في المجال الاجتماعي للفقراء والمحتاجين وابن السبيل:-
أ- بناء بيوت خاصة للفقراء يسكنها من لا يجد ما يشتري به داراً أو يستأجر به منزلاً
ب- وقف المطاعم التي توزع منها الطعام على المحتاجين مجاناً
ج- السقايات، وحفر الآبار لسقاية الناس ومواشيهم
د- جميع ما ذكر

٥٩- من أعظم الوقفيات في تاريخ المسلمين والتي عُنيت بجانب السقاية: عين زبيدة. أ- نعم ب- لا

٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
أ	د	د	د	ج	د	أ

٦٠- (عين زبيدة) تُعدّ مثالاً على الوقف في المجال :-
أ- الصحي ب- العسكري ج- الاجتماعي د- العلمي

٦١- (المدرسة النظامية) تعد مثالاً على الوقف في المجال :-
أ- العسكري ب- العلمي ج- الصحي د- الاجتماعي

٦٢- (المستشفى المنصوري) تعد مثالاً على الوقف في المجال :-
أ- الصحي ب- العلمي ج- العسكري د- الاجتماعي

٦٣- (مستشفى المقاصد) تُعد مثالاً على الوقف في المجال :-
أ- العسكري ب- العلمي ج- الاجتماعي د- الصحي

٦٤- مَنْ أمر ببناء عين زبيدة :-
أ- هارون الرشيد ب- صلاح الدين الأيوبي ج- السلطان قلاوون د- زبيدة زوجة هارون

٦٥- من الأعمال التي أمرت بعملها زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد فيما عُرف بعين زبيدة :-
أ- حفر الآبار وعمل البرك
ب- بناء الصهاريج العظيمة في طريق الحج من بغداد إلى مكة
ج- جلب الماء إلى هذه الآبار والبرك والصهاريج وإقامة القنوات لنقل الماء إلى مكة المكرمة
د- جميع ما ذكر

٦٦- تُنسب (عين زبيدة) إلى زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد رحمه الله تعالى .
أ- نعم ب- لا

٦٧- من الوقفيات المهمة في التاريخ الإسلامي وتتعلق بالمجال الاجتماعي :-
أ- المؤسسات التي تُعنى بذوي الإعاقة وكبار السن والأيتام وتوفّر لهم سُبُل العيش الكريم
ب- تشييد الأسواق والفنادق التي تقطّعت بهم السُّبل من أبناء السبيل الذين كانوا يستريحون فيها ويُنزلون بالضيافة
ج- بيوت الفقراء ودور الطعام والسقايات وحفر الآبار
د- جميع ما ذكر

٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
د	أ	د	د	د	أ	ب	ج

٦٨- من أمثلة الوقفيات الاجتماعية التي وُجدت في الأردن وأشتهرا بالحسنون :-
أ- دار الإيمان ب- عين زبيدة ج- مبرة أم الحسين د- (أ+ج)

٦٩- تتمثل أصناف الوقفيات الاجتماعية في الأردن في :-
أ- رعاية الأيتام وذويهم
ب- توفير ما يلزمهم من مسكن وملبس ورعاية صحية وتربوية
ج- إشراك أبناء المجتمع المحلي مع هؤلاء الأيتام في مختلف أنشطتهم
د- جميع ما ذكر

٧٠- أسهمت الوقفيات الاجتماعية في حل بعض المشكلات الاجتماعية مثل : مشكلة الفقر.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٧١- أسهمت الوقفيات الاجتماعية في حل مشكلة الفقر عن طريق :-
أ- تقديم ما يلزم الفقراء والمحتاجين من مساعدات مادية وعينية وتوفير حياة كريمة لهم
ب- أسهمت في تشغيل بعض الباحثين عن عمل ضمن مشاريع صغيرة توفرها لهم
ج- [illegible] عن طريق دعمهم بالمال الذي يساعدهم على بدء أعمال مناسبة خاصة بهم.
د- جميع ما ذكر

٧٢- من الوقفيات في المجال العسكري : دعم المرابطين على الثغور لمواجهة خطر غزو الأعداء.
أ- نعم ب- لا

٧٣- يقوم عمل وقفيات دعم المرابطين على الثغور لمواجهة خطر غزو الأعداء من خلال :-
أ- تقديم كل ما يلزم المرابطين من سلاح وعتاد وطعام وشراب
ب- انشاء المدارس والجامعات
ج- تخصيص وقفيات للخيول والسلاح وأدوات الجهاد
د- (أ+ج)

٧٤- كان من أثر وقفيات دعم المرابطين على الثغور لمواجهة خطر الأعداء : الإسهام الفاعل في الدفاع عن البلاد وصد العدوات.
أ- نعم ب- لا

٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤
د	د	أ	د	أ	د	أ

٧٥- (حبس الأصول الإلكترونية من برامج ومواقع وغير ذلك، وجعل منافعها في وجوه الخير) هو تعريف مفهوم :-

أ- الوقف ب- الانترنت ج- الوقف الإلكتروني د- الأمن السيبراني

٧٦- من الأوقاف الحديثة والمستجدة، ما يُسمى :-

أ- الأمن السيبراني ب- الوقف الإلكتروني ج- الوقف د- الميراث

٧٧- الوقف الإلكتروني مصطلح جديد ظهر نتيجة التطور الهائل في مجال التقنية ووسائل التواصل. أ- صحيح ب- غير صحيح

٧٨- من صور الوقف الإلكتروني :-

أ- رعاية المشاريع الإلكترونية، وتحفيز المبدعين على تقديم الأعمال المفيدة

ب- إنشاء المواقع الإلكترونية التي تحوي الكتب الإلكترونية والدروس العلمية والتربوية والمحاضرات المفيدة في مختلف التخصصات.

ج- إنشاء القنوات المختلفة التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم ونشره أو تُعنى بالعلم الشرعي، وإنشاء المقارئ الإلكترونية، أو تُعنى بالعلوم النافعة الأخرى.

د- جميع ما ذكر

٧٩- من أمثلة الوقف الإلكتروني :-

أ- إنشاء الملتقيات للتعريف بالإسلام والدعوة إليه ومناقشة الشبهات والانحرافات الفكرية والعقدية.

ب- إيواء الأيتام ورعايتهم

ج- علاج الفقراء مجاناً

د- إنشاء الجامعات والمدارس والمكتبات.

٨٠- من الأمثلة المعاصرة للأوقاف الإلكترونية :-

أ- مستشفى المقاصد الخيرية

ب- مشروع الوقف المدرسي لوزارة التربية والتعليم

ج- المكتبة الوقفية التي تحوي آلاف الكتب الإلكترونية التي يستفيد منها الناس وطلبة العلم

د- دعم المرابطين على الثغور

٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
ج	ب	أ	د	أ	ج

٨١- (تحوي آلاف الكتب الإلكترونية التي يستفيد منها الناس وطلبة العلم، وتُعدّ من الأمثلة المعاصرة على الأوقاف الإلكترونية) هي:-
أ- مجالات الوقف ب- المكتبة الوقفية ج- دار الإفتاء د- دار الإعمار

٨٢- كان للوقف دور مهم في حل مشكلة الفقر، عن طريق:-
أ- تقديم ما يلزم الفقراء ب- توفير لهم مشاريع صغيرة ج- توفير مهنة كريمة لهم د- جميع ما ذكر

٨٣- كان للوقف دور مهم في حل مشكلة الجهل، عن طريق:-
أ- نشر العلم ب- ظهور العلماء المبدعين ج- دعم العلماء د- جميع ما ذكر

٨٤- كان للوقف دور مهم في حل مشكلة البطالة، عن طريق:-
أ- تشغيل الباحثين عن عمل ب- دعمهم ماديًا ج- تقديم مشاريع لهم د- جميع ما ذكر

٨١	٨٢	٨٣	٨٤
ب	د	د	د

الدرس الأول

الوحدة الرابعة: مفهوم الإفلاس بين الدنيا والآخرة — حديث شريف

١- حمايةً لحقوق الناس ، فقد قام الإسلام بعدة أمور ، منها :-
أ- شرع القوانين لحمايتها
ب- حث على إقامة علاقات طيبة فيما بين الناس
ج- حرم الاعتداء على النفس والمال والعرض
د- جميع ما ذكر

٢- حرم الإسلام الاعتداء على النفس والمال والعرض ، لسوء عاقبة ذلك على الفرد والمجتمع .
أ- نعم ب- لا

٣- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام] على :-
أ- كراهة الاعتداء على النفس والمال والعرض
ب- تأكيد مبدأ المساواة الإنسانية
ج- تحريم الاعتداء على النفس والمال والعرض
د- التحذير من اتباع الشيطان

٤- من الأعمال التي تكون سبباً في الإفلاس يوم القيامة :-
أ- الشتم والقذف ج- سفك الدماء وإيذاء الآخرين
ب- أكل مال الناس بالباطل د- جميع ما ذكر

٥- معنى كلمة (شَتَمَ) :-
أ- ضرب ب- قتل ج- سَبَّ د- أراق

٦- معنى كلمة (قَذَفَ) :-
أ- رمى بالحجارة ب- رمى بالزنا ج- سَبَّ د- قتل

٧- معنى كلمة (سَفَكَ) :-
أ- قذف ب- ألقى ج- أراق د- رمى بالزنا

٨- معنى كلمة (فَنِيَتْ) :-
أ- انتهت ب- طاشت ج- ذابت د- قُتِلَت

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	أ	ج	د	ج	ب	ج	أ

٩ - من الأعمال التي تكون سبباً في الإفلاس يوم القيامة :-

أ - سفك الدم الحرام ب - الرمي بالزنا ج - السب والشتم د - جميع ما ذكر

١٠ - معنى كلمة (طُرِحَتْ) :-

أ - قُتِلَتْ ب - أُرِيقَتْ ج - أُلْقِيَتْ د - أُنْفِقَتْ

١١ - راوي حديث (أتدرون ما المفلس) ؟ هو الصحابي الجليل :-

أ - أبو هريرة رضي الله عنه ب - عائشة رضي الله عنها ج - أنس بن مالك رضي الله عنه د - عمر رضي الله عنه

١٢ - استدل من الحديث على معنى : (المفلس في الدنيا) :-

أ - أتدرون ما المفلس ؟

ب - المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع

ج - إن المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة .

د - فإن فنيت حسناته قبل أن يُقضى ما عليه أُخذ من خطاياهم فطُرحت عليه ثم طُرح في النار

١٣ - التكملة الصحيحة لقول النبي صلى الله عليه وسلم : [فيُعطى هذا من حسناته .....] هي :-

أ - إن المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة .

ب - وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل أن يُقضى ما عليه أُخذ من خطاياهم فطُرحت عليه ثم طُرح في النار

ج - أتدرون ما المفلس

د - ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا

١٤ - استدل من الحديث الشريف على أن الحساب يوم القيامة يكون بالحسنات والسيئات .

أ - أتدرون ما المفلس ؟

ب - المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع

ج - فيُعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل أن يُقضى ما عليه أُخذ من خطاياهم فطُرحت عليه ثم طُرح في النار

د - ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا

١٥ - الإفلاس أنواع :-

أ - إفلاس من المال فقط ب - إفلاس الآخرة فقط ج - إفلاس الدنيا والآخرة

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
د	ج	أ	ب	ب	ج	ج

١٦- من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في إلقاء النصيحة والموعظة لأصحابه : أسلوب السؤال والهدف من ذلك :-

أ- الاستفهام ب- إثارة تفكيرهم ج- شد انتباههم د- (ب + ج)

١٧- من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في تعليم الناس وتقديم النصيحة لهم عن طريق أسلوب السؤال الذي يكون الغرض منه الاستفهام . أ- صحيح ب- غير صحيح

١٨- (من لا عمل له درهماً ولا ديناراً ولا شيئاً من متاع الدنيا مما ينتفع به) صوبه تعريف مفهوم :-

أ- المفلس في الدنيا ب- المفلس في الآخرة ج- الشتم د- سفك الدماء

١٩- الأسلوب الذي اتبعه النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: (أتدرون من المسلم ؟) (أتدرون من المؤمن ؟) :-

أ- التعجب ب- التقرير ج- السؤال د- النداء

٢٠- (من يأتي يوم القيامة بحسنات كثيرة اكتسبها من صلاة وصيام وزكاة وأعمال الصالحة التي عملها في الدنيا ، لكنه لم يستفد من تلك الحسنات بسبب اعتدائه على حقوق العباد) صوبه تعريف لمفهوم :-

أ- المؤمن ب- المفلس في الدنيا ج- المفلس في الآخرة د- الكبائر

٢١- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [سباب المسلم فسوق ، وقتاله كفر] على أحد الأعمال المحرمة التي تذهب الحسنات يوم القيامة ، وهو :-

أ- أكل أموال الناس بالباطل ب- الشتم ج- القذف د- الغيبة

٢٢- معنى كلمة (فسوق) في الحديث السابق (سؤال ٢١) هو :-

أ- الخروج عن الحق ب- الكفر ج- الشرك د- جميع ما ذكر

٢٣- حكم سب الناس :- أ- مكروه ب- مباح ج- حرام د- واجب

٢٤- أشار قول الله تعالى : (والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون) إلى أحد الأعمال المحرمة التي تذهب الحسنات :-

أ- السب والشتم ب- سفك الدماء ج- إيذاء الآخرين د- القذف

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
د	ب	أ	ج	ج	ب	أ	ج	د

٢٥- يُعَدُّ القذف من الكبائر التي حرّمها الشرع. أ- نعم ب- لا

٢٦- يُعَدُّ القذف من كبائر الذنوب المحرّمة ؛ علّل.
أ- لأنه يُذهب الحسنات ب- لأنه معصية ج- حمايةً لأعراض الناس

٢٧- (الاعتداء على الأموال من دون وجه حق بأيّ صورة كانت) هو تعريف:
أ- أكل أموال الناس بالباطل ب- القذف ج- الشتم د- الإيذاء

٢٨- من صور (أكل أموال الناس بالباطل):-
أ- السرقة والاحتكار ج- عدم الوفاء بالدّين
ب- الرشوة ورفع الأسعار د- جميع ما ذكر

٢٩- دلّ قول الله تعالى: (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) على أحد الأعمال المحرمة التي تُسبّب الإفلاس يوم القيامة:-
أ- القذف ب- الشتم ج- الإيذاء د- أكل أموال الناس بالباطل

٣٠- الغشّ و رفع الأسعار و الاحتكار و عدم الوفاء بالدّين: تُعتبر من أمثلة:-
أ- القذف ب- أكل أموال الناس بالباطل ج- الشتم د- سفك الدماء

٣١- (الاعتداء على النفس الإنسانية بالقتل بغير حق، بغضّ النظر عن اللون والدين والعرق) هو:
أ- إيذاء الآخرين ب- القذف ج- السبّ د- سفك الدماء

٣٢- سفك الدماء يُعتبر من صغائر الذنوب. أ- نعم ب- لا

٣٣- دلّ قول الله تعالى: (ومن يقتل مؤمناً متعمّداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعدّ له عذاباً عظيماً) على أحد الأعمال التي تكون سبباً في الإفلاس يوم القيامة، وهو:-
أ- إيذاء الآخرين ب- القذف ج- سفك الدماء د- الرشوة

٣٤- من الأعمال التي تُذهب الحسنات يوم القيامة: إيذاء الآخرين، وهو يشمل جميع أنواع الإيذاء على النفس والعرض والمال. أ- نعم ب- لا

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
أ	ج	أ	د	د	ب	د	ب	ج	أ

٣٥- أنواع الإيذاء :-

أ- الإيذاء المادي ب- الإيذاء المعنوي ج- (أ + ب)

٣٦- من أمثلة الإيذاء المادي :-

أ- القتل ب- السب ج- الاستهزاء د- جميع ما ذكر

٣٧- من أمثلة الإيذاء المادي :-

أ- الشتم ب- الضرب ج- القتل د- (ب + ج)

٣٨- من صور الإيذاء المعنوي :-

أ- السب ب- الشتم ج- الاستهزاء د- جميع ما ذكر

٣٩- أحد الأمور التالية تُعتبر من أمثلة الإيذاء المعنوي :-

أ- الضرب ب- السب والشتم ج- القتل د- جميع ما ذكر

٤٠- من الأعمال التي تُعدّ اعتداءً على الحقوق العامة، وتُنقص الحسنات يوم القيامة أو تزيد من السيئات :-

أ- الاعتداء على حق الطريق ب- التقصير في العبادة ج- العبث بخطوط الماء والكهرباء
د- (أ + ج)

٤١- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم : [لا خير فيها، هي من أهل النار] عن تلك المرأة التي قيل له إنها تقوم الليل وتصوم النهار وتفعل وتصدق، وتؤذي جيرانها بلسانها ، على أحد صور الإفلاس من الحسنات يوم القيامة، وهي :-

أ- قيام الليل ب- صيام النهار ج- الصدقة د- أذى الجار

٤٢- من عدل الله تعالى في الآخرة :-

أ- الحساب يكون بالذهب والفضة ج- الحساب يكون بالحسنات والسيئات
ب- إعطاء كل ذي حق حقه د- (ب + ج)

٤٣- من كانت عليه مظالم للعباد، فإنهم يأخذون من حسناته بقدر ما ظلمهم، فإن لم تكن له حسنات أو انتهت حسناته فإنه يُؤخذ من سيئاتهم فتُطرح عليه ثم يُطرح في النار . أ- نعم ب- لا

٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
ج	أ	د	د	ب	د	د	د	أ

٤٤- قد يفعلُ العبدُ الحسناتِ الكثيرةَ في الدنيا، ولكن يكون مصيره إلى النار؛ لأنه لم يحافظ على حسناته، بل ضيّعها بأذيّته للناس وظلمه لهم، واعتدائه عليهم.
أ- صحيح ب- غير صحيح

٤٥- دلّ قول الله تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً) على أحد أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم والتوجيه:-
أ- ضرب الأمثال ج- القدوة الحسنة
ب- السؤال والتعجب د- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

٤٦- من أهم أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم:-
أ- القدوة الحسنة ب- الاستفهام ج- التعجب د- التقرير

٤٧- القدوة الحسنة هو الذي إذا أمر بشيءٍ عَمِلَ به أولاً، ثم تأسّى به الناس.
أ- نعم ب- لا

٤٨- النبي صلى الله عليه وسلم قدوة للأمة في أخلاقه وأفعاله وجميع شؤون حياته؛ قائداً ومربياً وأباً وإنساناً.
أ- نعم ب- لا

٤٩- القدوة الحسنة هو الذي يأمر بالخير ولا يفعله، وينهى عن الشر ويفعله.
أ- نعم ب- لا

٥٠- من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم والتوجيه:-
أ- القدوة الحسنة ج- ضرب الأمثال
ب- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين د- جميع ما ذكر

٥١- من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم والتوجيه: مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. ويكون ذلك من خلال:-
أ- مخاطبة كلاً منهم بقدر فهمه ج- تجيب كل سائل عن سؤاله بما يناسبه وبما يناسب حالته
ب- " " " بما يلائم منزلته د- جميع ما ذكر صحيح

٥٢- اختلفت وصايا النبي صلى الله عليه وسلم من شخصٍ لآخر؛ نظراً إلى اختلاف أحوالهم. أ- نعم ب- لا

٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢
أ	ج	أ	أ	أ	ب	د	د	أ

٥٣ - دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم لذلك الرجل الذي قال له أوصني ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم :- [لا تغضب] فردّد مراراً ، قال : [لا تغضب] .
على أحد أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم والتوجيه ، وهو :-
أ - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ؛ فكان يوصي كلّ أحد بما يناسب حالته
ب - القدوة الحسنة
ج - ضرب الأمثال
د - استخدام أسلوب النداء والتعجب .

٥٤ - أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ، ريحها طيب وطعمها طيب ، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة ، لا ريح لها ، وطعمها حلو] إلى أحد أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم والتوجيه ، وهو :-
أ - القدوة الحسنة ج - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
ب - ضرب الأمثال د - استخدام المحسنات اللفظية

٥٥ - معنى كلمة (الأترجة) التي وردت في الحديث السابق (سؤال/٥٤) :-
أ - الكوكب المضيء ب - ثمر طيّب الطعم والرائحة ج - الطيب د - الماء الصافي

٥٦ - كان النبي صلى الله عليه وسلم يستعين كثيراً على توضيح المعاني التي يُريد بيانها بضرب الأمثال مما يُشاهده الناس ، ويقع تحت حواسهم . أ - نعم ب - لا

٥٧ - كان صلى الله عليه وسلم يستعين على تعليم الناس بأسلوب ضرب المثل ؛ علّل :
أ - لتوضيح المعاني ج - تيسيراً للفهم على المتعلّم
ب - حتى تُصعّب الألفاظ وتُعقّدها د - (أ + ج)

٥٨ - كلمة وردت في الحديث الشريف وتعني : أراق .
أ - سكب ب - سقاه ج - طرح د - فنيت

٥٩ - كلمة وردت في الحديث الشريف وتعني :- انتهت .
أ - ألقيت ب - قذف ج - فنيت د - أراق

٦٠ - المقصود بالمفلس بالمعنى الشائع في الحياة الدنيا هو من لا يملك درهماً ولا ديناراً ولا متاعاً . أ - ب - X

٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
أ	ب	ب	أ	د	ب	ج	أ

الدرس الثاني

منهج الإسلام في مكافحة الجريمة

١- عُنيت الشريعة الإسلامية بتهذيب النفس الإنسانية، وضبط تصرفات الإنسان.
أ- نعم ب- لا

٢- عُنيت الشريعة الإسلامية بتهذيب النفس الإنسانية، وضبط تصرفات الإنسان عن طريق توجيهات وإرشادات تجلب له الأمن، وتحقق له السعادة في الدنيا والآخرة.
أ- نعم ب- لا

٣- الحاجات الأساسية للإنسان هي:-
أ- الغذاء ب- اللباس ج- الدواء د- جميع ما ذكر

٤- هنالك حاجة أساسية كحاجة الإنسان، لا تقل أهمية عن الغذاء واللباس والدواء هي:-
أ- السيارة ب- المنزل الفاخر الثمين ج- الأمن د- الكماليات

٥- حاجة أساسية لدى الإنسان هو أساس استقرار المجتمعات، وتحقيق ازدهارها، ومن دونه لا يستطيع الإنسان أن يمارس شؤون حياته اليومية على الوجه الأكمل، هي الحاجة إلى:-
أ- الترف ب- الأمن ج- الغذاء د- الخدمات

٦- جاءت الشريعة الإسلامية بالتشريعات التي تضمن دوام الأمن والاستقرار، وتضبط التعامل بين الناس على أساس من الحقوق والواجبات؛ علل.
أ- بسبب حاجة الإنسان إلى اللباس
ب- " " " الخدمات
ج- لأن الأمن هو أساس استقرار المجتمعات وتحقيق ازدهارها
د- جميع ما ذكر

٧- لماذا قرن الله تعالى نعمة الإطعام بنعمة الأمن في قوله تعالى:- (فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف)؟
أ- لأنهما من الكماليات في حياة الإنسان
ب- " " وسائل الترف
ج- لأن الإنسان لا يهنأ بطعام وهو خائف
د- جميع ما ذكر

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
أ	أ	د	ج	ب	ج	ج

٨ - من مخاطر الجريمة وآثارها :-
أ - استحقاق غضب الله تعالى وعقابه ج - الإخلال بأمن المجتمع
ب - التدابير الوقائية د - (أ + ج)

٩ - من مخاطر الجريمة :-
أ - إيقاع الفتن والعداوة والبغضاء بين الناس
ب - إضعاف الاقتصاد
ج - جرائم الحدود
د - (أ + ب)

١٠ - تقسم الجريمة في الفقه الإسلامي إلى :-
أ - جرائم الحدود ب - جرائم القصاص ج - جرائم التعزير د - جميع ما ذكر

١١ - منهج الإسلام في مكافحة الجريمة يعتمد نوعين من التدابير هما :
أ - التدابير الوقائية ب - التدابير القانونية ج - التدابير العلاجية د - (أ + ج)

١٢ - حرصت الشريعة الإسلامية على الحد من الجريمة والقضاء على أسبابها ؛ حفاظاً على أمن المجتمع. أ - نعم ب - لا

١٣ - (كل مخالفة لأمر الشارع رتب عليها عقوبة دنيوية ، سواء أكانت بارتكاب أمر ممنوع أو بترك أمر واجب) . هو تعريف :
أ - الكبائر ب - الجريمة ج - جرائم الحدود د - القصاص

١٤ - صور مخالفة أمر الشارع :-
أ - ارتكاب أمر ممنوع ب - ترك أمر واجب ج - (أ + ب)

١٥ - من أمثلة المخالفة بارتكاب أمر ممنوع شرعاً :-
أ - ترك الزكاة ب - شرب الخمر ج - التخلف عن الجهاد د - جميع ما ذكر

١٦ - من أمثلة مخالفة الشرع بترك أمر واجب :-
أ - ترك الزكاة ب - الرشوة ج - التخلف عن الجهاد إذا دعا إليه ولي الأمر د - (أ + ج)

٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
د	د	د	د	أ	ب	ج	ب	د

١٧- (السرقة) تُعد مثالاً على مخالفة أمر الشارع بـ :-
أ- ارتكاب أمر ممنوع ب- ترك أمر واجب ج- (أ+ب)

١٨- (التخلف عن الجهاد إذا دعا إليه ولي الأمر) يُعد مثالاً على مخالفة الشرع بصورة بـ
أ- ارتكاب أمر ممنوع ب- ترك أمر واجب ج- (أ+ب)

١٩- من أمثلة مخالفة أمر الشارع بارتكاب أمر ممنوع :-
أ- الرشوة ب- السرقة ج- شرب الخمر د- جميع ما ذكر

٢٠- دلّ قول الله تعالى :- (ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعدّ له عذاباً عظيماً) على أحد مخاطر الجريمة وآثارها :-
أ- إضعاف الاقتصاد ب- استحقاق غضب الله وعقابه ج- الإخلال بأمن المجتمع د- إيقاع الفتن

٢١- من آثار مخالفة أوامر الله تعالى وترك أوامره :-
أ- تجلب غضب الله تعالى ب- عدم التوفيق في الدنيا والآخرة ج- (أ+ب)

٢٢- دلّ قول الله تعالى :- (ظهر الفساد في البرّ والبحر بما كسبت أيدي الناس) على إحدى آثار ومخاطر الجريمة، وهي :-
أ- إيقاع الفتن والعداوة بين الناس ب- إضعاف الاقتصاد ج- الإخلال بأمن المجتمع د- غضب الله تعالى

٢٣- من آثار ارتكاب الجرائم :-
أ- نشر الخوف والقلق ب- الإخلال بأمن المجتمع ج- نشر الفساد في المجتمع د- جميع ما ذكر

٢٤- من أمثلة الجرائم التي تُخلّ بأمن المجتمع :-
أ- انتشار السرقة ب- تعاطي المخدرات والمسكرات ج- القتل د- جميع ما ذكر

٢٥- دلّ قول الله تعالى :- (إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدّكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون) على إحدى مخاطر الجريمة وآثارها :-
أ- إيقاع الفتن والعداوة بين الناس ب- إضعاف الاقتصاد ج- الإخلال بأمن المجتمع د- استحقاق غضب الله

٢٦- من مخاطر الجريمة وآثارها :- أ- انعدام الأمن والاستقرار ب- كثرة الجرائم ج- (أ+ب)

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
أ	ب	د	ب	ج	ج	د	د	أ	ج

٢٧- من مخاطر الجريمة وآثارها اقتصادياً :-
أ- استحقاق غضب الله وعقابه
ب- إيقاع الفتنة بين الناس
ج- أن التاجر أو المستثمر الذي يلحظ انعدام الأمن والاستقرار يخشى على أمواله، ويمتنع عن العمل والاستثمار، وبالتالي إضعاف الاقتصاد.
د- جميع ما ذكر

٢٨- دل قول الله تعالى: (وضرب الله مثلاً قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون) على أحد آثار المعاصي والجرائم وهي:
أ- الأمن والاستقرار ب- الخوف والجوع ج- الطمأنينة د- سعة الرزق

٢٩- (المعاصي التي أقرّرت الشريعة الإسلامية عقوبات محددة لمرتكبيها، فلا تزاد عليها ولا تنقص منها) هو تعريف مفهوم:-
أ- الجريمة ب- التعزير ج- جرائم الحدود د- القصاص

٣٠- سميت الحدود بهذا الاسم؛ لأنه لا يجوز تجاوزها.
أ- نعم ب- لا

٣١- من أمثلة (جرائم الحدود):-
أ- القتل ب- احتكار السلع ج- حد شرب الخمر د- قطع الأعضاء

٣٢- من أمثلة (جرائم الحدود):-
أ- الجروح ب- القذف ج- الرشوة د- التلاعب بالكيل والميزان

٣٣- يُعتبر من جرائم الحدود، وعقوبته ثمانون جلدة، هو:
أ- القتل الخطأ ب- القتل العمد ج- شرب الخمر د- شتم الناس

٣٤- من جرائم الحدود، وعقوبته ثمانون جلدة، هو:
أ- حد القذف ب- إلقاء النفايات في الشوارع ج- حد شرب الخمر د- (أ+ج)

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
ج	ب	ج	أ	ج	ب	ج	د

٣٥- (اتهام الأبرياء بجريمة الزنا) هو تعريف :-
أ- القذف ب- الزنا ج- جرائم الحدود د- الدية

٣٦- من الآثار المترتبة على تطبيق حد شرب الخمر : توقف المتاجرة به ، وتوقف شربه .
أ- نعم ب- لا

٣٧- من الآثار المترتبة على تطبيق حد الزنا : حفظ الأعراض ، والبعد عن الزنا .
أ- نعم ب- لا

٣٨- من الآثار المترتبة على تطبيق حد السرقة : منع السرقة ، وحفظ أموال الناس .
أ- نعم ب- لا

٣٩- من الآثار المترتبة على تطبيق حد القذف : منعه ، وحفظ الأعراض .
أ- نعم ب- لا

٤٠- (المعاصي التي عقوبتها القصاص) هي :-
أ- جرائم الحدود ب- جرائم القصاص ج- جرائم التعزير د- الجريمة

٤١- (معاقبة الجاني بمثل ما فعل ، ويكون ذلك في الجرائم الواقعة عمداً على النفس بالقتل أو الجرح أو قطع الأعضاء) هو تعريف :-
أ- جرائم القصاص ب- الدية ج- القصاص د- التعزير

٤٢- يكون القصاص على الجرائم الواقعة عمداً على النفس :-
أ- بالقتل ب- بالجرح ج- بقطع الأعضاء د- جميع ما ذكر

٤٣- دل قول الله تعالى : (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون) على عقوبة :-
أ- جرائم الحدود ب- القصاص ج- التعزير د- الجريمة

٤٤- (المال الذي يُعطى إلى المجني عليه أو إلى ورثته ، بسبب جناية وقعت عليه بالقتل أو الجرح) :
أ- هو تعريف القصاص ج- هو تعريف العقوبة
ب- " " التعزير د- " " الدية

٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
أ	أ	أ	أ	أ	ب	ج	ب	د	د

٤٥- الخيارات التي أعطتها الشريعة لصاحب الحق في القصاص (المجني عليه أو وليّه) هي :-
أ- أن يطلب تنفيذ العقوبة ب- أن يقبل الدية ج- أن يعفو عن الجاني د- جميع ما ذكر

٤٦- صاحب الحق في القصاص هو :- الجاني. أ- نعم ب- لا

٤٧- أعطت الشريعة صاحب الحق في القصاص ثلاث خيارات ، وأفضل هذه الخيارات هو :-
أ- طلب تنفيذ العقوبة ب- قبول الدية ج- العفو عن الجاني د- (أ+ج)

٤٨- إذا وقعت جريمة الاعتداء على النفس عن طريق الخطأ ، فالعقوبة هي :-
أ- إقامة الحدّ ب- عقوبة تعزيرية ج- قتل القاتل د- الدّية

٤٩- من الآثار الإيجابية المترتبة على إيقاع عقوبة القصاص بالمجرمين : انتشار العدل ، حفظ النفس .
أ- نعم ب- لا

٥٠- من أسباب حثّ الإسلام على العفو في جرائم القصاص :-
أ- الأجر العظيم ب- انتشار المودة بين الناس ج- (أ+ب)

٥١- (المعاصي التي لم تُحدَّد لها الشريعة الإسلامية عقوبات معينة ، وإنما جعلت عقوباتها منوطة برأي الدولة) هو تعريف لمفهوم :-
أ- جرائم التعزير ب- جرائم الحدود ج- جرائم القصاص د- الدّية

٥٢- من أمثلة جرائم التعزير :-
أ- أخذ الرشوة والاختلاس والتزوير ج- إلقاء النفايات في الشوارع
ب- أكل مال اليتيم د- جميع ما ذكر

٥٣- من أمثلة جرائم التعزير :-
أ- قطع الأعضاء ب- مخالفة قوانين السير ج- شهادة الزور د- (ب+ج)

٥٤- من أمثلة جرائم التعزير :-
أ- شتم الناس ب- احتكار السلع ج- التلاعب بالكيل والميزان د- جميع ما ذكر

٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
د	ب	ج	د	أ	ج	أ	د	د	د

٥٥- يقوم منهج الإسلام في مكافحة الجريمة على اتخاذ مجموعة من التدابير الوقائية والعلاجية التي :-
أ- تحفظ للمجتمع أمنه واستقراره ب- تدفع إلى الالتزام بالقانون ج- (أ+ب)

٥٦- التدابير التي اتخذها الإسلام لمكافحة الجريمة لمنع الجريمة قبل وقوعها هي :-
أ- التدابير العلاجية ب- التدابير الوقائية ج- التعزير د- القصاص

٥٧- من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لمنع الجرائم :-
أ- تعميق الإيمان بالله تعالى ج- معالجة الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة
ب- العقوبات د- (أ+ج)

٥٨- (تعزيز الجانب الأخلاقي) تُعدّ من :-
أ- مخاطر الجريمة وآثارها ج- التدابير الوقائية في مكافحة الجريمة
ب- التدابير العلاجية في مكافحة الجريمة د- أقسام الجريمة

٥٩- من التدابير الوقائية في مكافحة الجريمة :-
أ- تنفيذ العقوبات ج- إضعاف الاقتصاد
ب- تعميق انتماء الفرد إلى وطنه وأمته د- الإخلال بأمن المجتمع

٦٠- دلّ قول الله تعالى :- (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون) على أحد التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لمنع الجريمة قبل وقوعها :-
أ- تعميق الإيمان بالله تعالى ج- تعزيز الجانب الأخلاقي
ب- معالجة الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة د- تعميق انتماء الفرد إلى وطنه وأمته

٦١- من التدابير الوقائية لمنع الجريمة : تعميق الإيمان بالله تعالى ، ويكون ذلك من خلال :-
أ- تعميق استشعار رقابة الله تعالى في نفوس الناس ج- الالتزام بأداء العبادات
ب- إيقاع العقوبات المناسبة د- (أ+ج)

٦٢- من فوائد أداء العبادات :-
أ- تطهير النفس ب- تحقق التقوى ج- تبعد الإنسان عن ارتكاب المعاصي د- جميع ما ذكر

٦٣- من فوائد الصوم والحكمة ودلّ عليه قوله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) : الانضباط

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
ج	ب	د	ج	ب	أ	د	د	أ

٦٤- من أهمية تشريع الحج في تهذيب النفس، ودل عليه قوله تعالى: (الحجُّ أشهرٌ معلوماتٌ فمن فرض فيهنَّ الحجَّ فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج. وما تفعلوا من خير يعلمه الله. وتزودوا فإنَّ خير الزاد التقوى واتقون يا أولي الألباب) إمساك اللسان وضبط الجوارح عما يغضب الله تعالى.

أ- صحيح ب- غير صحيح

٦٥- من الإجراءات التي اتخذها الإسلام لمحاربة جريمة السرقة :-

أ- الدعوة إلى العمل لتوفير الحياة الكريمة في المجتمع

ب- عدم الاعتداء على حقوق الآخرين وممتلكاتهم بالسرقة وأكل أموالهم بالباطل

ج- حثّ على الزواج

د- (أ + ب)

٦٦- لمحاربة جريمة الزنا، فقد دعا الإسلام إلى :-

أ- العفة والحث على الزواج ج- حرّم دواعي الزنا

ب- نهى عن المغادرة في المهور د- جميع ما ذكر

٦٧- حارب الإسلام الزنا، ولأجل ذلك حرّم دواعيه، ومنها :-

أ- إطلاق النظر ب- الخلوة والاختلاط ج- كشف العورات د- جميع ما ذكر

٦٨- دعا الإسلام إلى العمل لتوفير الحياة الكريمة في المجتمع؛ ما يكفل للفرد تأمين حاجاته الخاصة.

أ- نعم ب- لا

٦٩- من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لمنع الجريمة قبل وقوعها : معالجة الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة، وذلك مثل :-

أ- محاربة جريمة السرقة وما يؤدي إليها ج- تعميق الانتماء للوطن

ب- " " الزنا ودواعيها د- (أ + ب)

٧٠- من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لمنع الجريمة قبل وقوعها : تعزيز الجانب الأخلاقي، عن طريق :-

أ- إشاعة فضائل الأعمال ج- الابتعاد عن الرذائل والمنكرات وعدم إشاعتها

ب- الدعوة إلى مكارم الأخلاق د- جميع ما ذكر

٧١- تحقيق العدالة الاجتماعية بين الناس يُساهم في القضاء على الجريمة. أ- ✓ ب- ✗

٧١	٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤
أ	د	د	أ	د	د	د	أ

٧٢- عزّز الإسلام الجانب الأخلاقي بالدعوة إلى مكارم الأخلاق ، مثل :-
أ- الأمانة والصدق في القول والعمل ج- التسامح والصفح
ب- الوفاء في العهود والمواثيق وجميع الالتزامات د- جميع ما ذكر

٧٣- أشار قول النبي صلى الله عليه وسلم : [إنّ خياركم أحاسنكم أخلاقاً] إلى أحد التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لمنع الجريمة قبل وقوعها ، وهي :-
أ- تعميق الإيمان بالله تعالى ج- تعزيز الجانب الأخلاقي
ب- معالجة الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة د- تعميق انتماء الفرد إلى وطنه وأمته .

٧٤- عزّز الإسلام الجانب الأخلاقي بالدعوة الى الابتعاد عن الرذائل والمنكرات وعدم إشاعتها مثل:
أ- الكذب ب- الغش ج- الغيبة والنميمة د- جميع ما ذكر

٧٥- دلّ قول الله تعالى :- (إنّ الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون) على أحد التدابير الوقائية لمنع الجريمة قبل وقوعها :-
أ- تعميق انتماء الفرد إلى وطنه وأمته ج- تعزيز الجانب الأخلاقي
ب- معالجة الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة د- تعميق الإيمان بالله تعالى

٧٦- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعو الله تعالى أن يحبّب إليه وإلى أصحابه المدينة المنورة كما حُبّبت إليهم مكة المكرمة . دلّ ذلك على أحد التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لمنع الجريمة قبل وقوعها ، وهي :-
أ- تعميق انتماء الفرد إلى وطنه وأمته ج- تعميق الإيمان بالله تعالى
ب- تعزيز الجانب الأخلاقي د- معالجة الأسباب التي قد تؤدي إلى ارتكاب الجريمة

٧٧- من التدابير الوقائية التي اتخذها الاسلام منعاً للجريمة قبل وقوعها : تعميق انتماء الفرد إلى وطنه وأمته ، وذلك عن طريق :-
أ- التزام الأنظمة والقوانين
ب- العمل على رفعة الوطن وتقدمه والنهوض به في مختلف المجالات
ج- الدفاع عنه ومحبته والتضحية بالغالي والنفيس في سبيله
د- جميع ما ذكر

٧٨- يعتبر التشريع الإسلامي بـ : أ- الواقعية ب- معرفة النفس الإنسانية ج- (أ+ب)

٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
د	ج	د	ج	أ	د	ج

٧٩- شرع الإسلام العقوبات الرادعة ؛ لأن الإنسان قد يقع في الخطأ ويرتكب جريمة ما.
أ- نعم ب- لا

٨٠- من فوائد العقوبات التي شرعها الإسلام :-
أ- تزجر المجرم
ب- ترد ع كل من تسوّل له نفسه ارتكاب الجريمة وتمنعه من ذلك
ج- حماية للمجتمع وحفاظاً على الأنفس والأموال والأعراض
د- جميع ما ذكر

٨١- حصر الإسلام حق تنفيذ هذه العقوبات بـ :-
أ- عامة الناس ب- الحاكم أو من ينوب عنه ج- أهل المجني عليه د- جميع ما ذكر

٨٢- حصر الإسلام حق تنفيذ العقوبات بالحاكم أو من ينوب عنه ؛ علل .
أ- منعاً لانتشار الفوضى ب- عدم التجاوز في أخذ الحق ج- (أ+ب)

٨٣- تعتبر العقوبات التي شرعها الإسلام :-
أ- تدابير وقائية ب- تدابير علاجية ج- من أقسام الجريمة د- من مخاطر الجريمة

٨٤- من مزايا نظام العقوبات في الإسلام : وجود العقوبة الدنيوية والأخروية .
أ- نعم ب- لا

٨٥- العقوبة الدنيوية تقوم بها الدولة وأما الأخروية فهي ما ينتظر المجرمين والعصاة يوم القيامة
أ- نعم ب- لا

٨٦- (ما ينتظر المجرمين والعصاة يوم القيامة من عقوبة) هو تعريف :-
أ- العقوبة الدنيوية ب- الجريمة ج- النظام الوضعي د- العقوبة الأخروية

٨٧- النظام الذي يشتمل على عقوبة دنيوية وعقوبة أخروية هو :-
أ- النظام الوضعي ب- النظام الإسلامي ج- (أ+ب)

٨٨- النظام الذي يشتمل على عقوبة دنيوية فقط هو النظام :- أ- الإسلامي ب- الوضعي ج- (أ+ب)

٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
أ	د	ب	ج	ب	أ	أ	د	ب	ب

٨٩- من سلبيات النظام الوضعي في العقوبات :-
أ- اشتماله على عقوبة دنيوية وعقوبة أخروية
ب- هو نظام رادع للمجرمين
ج- أن الجاني يحرص على الإفلات من العقوبة الدنيوية ويظن أنه لا شيء عليه إن أفلت من العقوبة
د- أن الجاني فيه إن أفلت من العقوبة في الدنيا فهو يعلم أنه سيعاقب عليها في الآخرة .

٩٠- من مميزات النظام الإسلامي في العقوبات :-
أ- غير رادع ، لأن الجاني يحرص فيه على الإفلات من العقوبة الدنيوية .
ب- اشتماله على عقوبة دنيوية فقط .
ج- = = = أخروية =
د- هو نظام رادع ، لأن الجاني يعلم أنه لو أفلت من العقوبة الدنيوية ، فلن يفلت من العقوبة الأخروية ، ولو لم يطّلع عليها أحد .

٩١- (العقوبة التي تقوم بها الدولة) هي :-
أ- العقوبة الدنيوية ب- العقوبة الأخروية ج- (أ + ب)

٩٢- (العقوبة التي تنتظر المجرمين والعصاة يوم القيامة) هي :-
أ- العقوبة الدنيوية ب- العقوبة الأخروية ج- (أ + ب)

٩٣- النظام الذي يحرص فيه الجاني على الإفلات من العقوبة الدنيوية ويظن أن لا شيء عليه إن أفلت من العقوبة . هو :-
أ- نظام الميراث ب- النظام الإسلامي ج- النظام الوضعي د- (ب + ج)

٩٤- يُصنّف أخذ الرشوة ضمن :-
أ- جرائم التعزير ب- جرائم القصاص ج- جرائم الحدّ د- الصغائر

٩٥- العقوبة التي يؤدي تطبيقها إلى حفظ أموال الناس وممتلكاتهم هي :-
أ- القذف ب- الزنا ج- القصاص د- السرقة

٩٦- إحدى الجرائم الآتية لا يُعاقب عليها بالحدّ :-
أ- شرب الخمر ب- شتم الآخرين ج- السرقة د- الزنا

٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦
ج	د	أ	ب	ج	أ	د	ب

الدرس الثالث

حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان

١- أقام الإسلام الحقوق والمبادئ السامية التي تكفل للناس مصالحهم وتحقيقها وحفظها ورعايتها ، على مجموعة من المرتكزات ، مثل :-

أ- تكريم الله تعالى للإنسان ج- إقامة العدل بين البشر

ب- وحدة أصل البشر د- جميع ما ذكر

٢- دل قول الله تعالى : (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً) على أحد المرتكزات التي قامت عليها حقوق الإنسان في الإسلام :-

أ- تكريم الله تعالى للإنسان ج- إقامة العدل بين البشر

ب- وحدة أصل البشر د- التمييز العنصري

٣- دل قول الله تعالى : (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً) على أحد المرتكزات التي قامت عليها حقوق الإنسان في الإسلام :

أ- تكريم الله تعالى للإنسان ج- وحدة الأصل البشري

ب- التمييز العرقي د- إقامة العدل بين البشر

٤- دل قول الله تعالى : (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي) على أحد المرتكزات التي قامت عليها حقوق الإنسان في الإسلام :-

أ- وحدة الأصل للجنس البشري ج- التمييز باللون أو الجنس أو اللغة

ب- تكريم الله تعالى للإنسان د- إقامة العدل بين البشر

٥- تقسم حقوق الإنسان إلى :-

أ- الحقوق الأساسية ب- الحقوق الاقتصادية ج- الحقوق الاجتماعية د- جميع ما ذكر

٦- تعددت المجالات التي تشمل حقوق الإنسان ، ومن ذلك :-

أ- الحقوق السياسية ب- الحقوق الأساسية ج- الحقوق الاجتماعية د- جميع ما ذكر

٧- حرصت الشريعة الإسلامية على حفظ حقوق الإنسان ، وقد اختلفت هذه الحقوق بين الناس سعياً للتوازن و العرق ، و الدين . أ- صحيح ب- غير صحيح

٨- (المصالح والمزايا التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها ، بما يؤدي إلى حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال) هو تعريف :- أ- حقوق الإنسان في الإسلام ب- حق الحياة ج- الحرية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	ب	ج	د	د	د	ب	أ

٩- (وثيقة دولية تتضمن حقوق الإنسان الأساسية) هو تعريف :-
أ- حقوق الإنسان في الإسلام ب- وثيقة المدينة المنورة ج- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

١٠- سبق الإسلام إلى تقرير حقوق الإنسان ، وجاءت هذه الحقوق :-
أ- تكريماً للإنسان ب- رعاية لشأن الإنسان ج- تحقيقاً لمقاصد وجوده من إقامة الحق والعدل
د- جميع ما ذكر صحيح

١١- من مقاصد وجود الإنسان إقامة الحق والحكم بالعدل . أ- نعم ب- لا

١٢- تعددت المجالات التي تشمل حقوق الإنسان في الإسلام ، ومن هذه المجالات :
(مجال الحقوق الأساسية) . وهو يشمل :-
أ- حق الحياة وحق الكرامة ب- حق العدل وحق المساواة ج- حق الحرية د- جميع ما ذكر

١٣- حق الإنسان بالحياة يندرج تحت :-
أ- الحقوق الاجتماعية ب- الحقوق السياسية ج- الحقوق الأساسية د- الحقوق الاقتصادية

١٤- حق الإنسان بالحرية يندرج تحت مجال الحقوق :-
أ- السياسية ب- الاجتماعية ج- الاقتصادية د- الأساسية

١٥- من الحقوق الأساسية التي كفلها الإسلام للإنسان : (حق الحرية) ، ومن نماذج الحرية التي كفلها الإسلام :-
أ- حرية الاعتقاد والتدين ب- حرية الفكر والتعبير عن الرأي ج- (أ+ب)

١٦- من الحقوق التي دعا إليها الإسلام : (الحقوق الاقتصادية) ، ومنها :-
أ- حق التملك ب- حق التعليم ج- حق العمل د- (أ+ج)

١٧- اعتنى الإسلام بالحقوق الاجتماعية للإنسان ، ومن هذه الحقوق :-
أ- حق العمل ب- حق التعليم ج- حق الزواج وتكوين أسرة د- (ب+ج)

١٨- دل قول الله تعالى :- (من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً) على حق :-
أ- العمل ب- العدل ج- الحياة د- حرية الاعتقاد

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
ج	د	أ	د	ج	د	ج	د	د	ج

١٩- من الحقوق الأساسية التي أكد عليها الإسلام : (حق الحياة) ومن مظاهر هذا التأكيد :-
أ- شدد الإسلام على حق كل إنسان في الحياة ج- عد الإسلام قتل نفس واحدة كقتل الناس جميعاً
ب- حرم الإسلام الاعتداء على الإنسان بالقتل أو الإيذاء د- جميع ما ذكر

٢٠- من مظاهر تأكيد الإسلام على (حق الحياة) للإنسان . أنه :-
أ- شرع عقوبات دنيوية وأخروية لكل من اعتدى على حياة الآخرين
ب- عد قتل نفس واحدة كقتل الناس جميعاً
ج- منح الإنسان حرية الفكر والتعبير عن الرأي
د- (أ + ب)

٢١- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : ((لكل فرد الحق في الحياة)) . دل ذلك أحد الحقوق الأساسية :-
أ- حق التملك ب- حق التصرف ج- حق الحياة د- حق الزواج

٢٢- دل قول الله تعالى : (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر) على أحد الحقوق الأساسية التي حرصت الشريعة الإسلامية على تأكيدها . وهو :
أ- حق الحياة ب- حق حرية الاعتقاد ج- حق المساواة د- الحفاظ على الكرامة الإنسانية

٢٣- من مظاهر حرص الشريعة الإسلامية على (الحفاظ على الكرامة الإنسانية) أنها :-
أ- شرعت كثيراً من الأحكام والمبادئ التي تكفل الحفاظ على الكرامة الإنسانية
ب- دعت الى احترام خصوصية الإنسان
ج- حرمت كل أشكال الإساءة للإنسان وكل ما يمس كرامته
د- جميع ما ذكر

٢٤- من الأحكام والمبادئ التي شرعها الإسلام وتكفل الحفاظ على الكرامة الإنسانية :-
أ- دعا إلى احترام خصوصية الإنسان ج- حرم كل ما يمس كرامة الإنسان
ب- حرم كل أشكال الإساءة للإنسان د- جميع ما ذكر

٢٥- حرم الإسلام كل ما يسيء للإنسان وكل ما يمس كرامته ، ومن ذلك :-
أ- القهر والإذلال والإهانة ج- الغيبة وتتبع العورات والتجسس
ب- السخرية والاستهزاء والتنمر د- جميع ما ذكر

١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
د	د	ج	د	د	د	د

٢٦- أشار قول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكنّ خيراً منهن. ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب) إلى:
أ- التأكيد على حق المساواة بين الناس
ب- تحريم كل ما يمس كرامة الإنسان، كالسخرية والاستهزاء والتعيب وتتبع العورات
ج- حق الحياة للإنسان
د- حرية التعبير عن الرأي.

٢٧- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢٦) على أحد الحقوق الأساسية للإنسان في الإسلام وهو:-
أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- الحفاظ على الكرامة الإنسانية د- حق العدل

٢٨- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (لا يتدخل في الحياة الخاصة للإنسان أو أسرته أو مسكنه أو مراسلاته أو شرفه وسمعته. ولكل شخص الحق في حماية القانون من مثل هذا التدخل).
دلّ هذا على أحد الحقوق الأساسية التي كفلها الإسلام للإنسان:-
أ- حق العدل ب- حق الحفاظ على الكرامة الإنسانية ج- حق الانتخاب د- حق التعليم

٢٩- دلّ النص السابق (سؤال/٢٨) على أحد حقوق الإنسان، وهي الحقوق:-
أ- الأساسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- السياسية

٣٠- (تصوير أشخاص من دون علمهم ونشر صورهم في مواقع التواصل الاجتماعي) يُعدّ اعتداءً على:-
أ- حرية الاعتقاد ج- حق المساواة
ب- كرامة الإنسان وخصوصيته د- حق العمل والتملك

٣١- (تتبع أنشطة الآخرين والتجسس عليهم) يُعدّ اعتداءً على حق من حقوق الإنسان، وهو:-
أ- حق الترشح ب- الحياة ج- الكرامة د- التعليم

٣٢- (نشر منشورات تستهزئ بالآخرين وتسخر منهم) يُعدّ اعتداءً على حق:-
أ- المشاركة في القرارات السياسية ب- الكرامة ج- المساواة د- العمل

٣٣- أثبت الإسلام مبدأ المساواة بين البشر؛ وذلك لأنهم جميعاً من أصل واحد.
أ- صحيح ب- خطأ

٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
ب	ج	ب	أ	ب	ج	ب	أ

٣٤- دل قول الله تعالى : (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً) على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام ، وهو :-
أ- الحقوق الاقتصادية ب- الحقوق السياسية ج- الحقوق الأساسية د- الحقوق الاجتماعية

٣٥- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٣٤) على أحد الحقوق الأساسية التي كفلها الإسلام للإنسان :-
أ- حق المساواة ب- حق العدل ج- حق الكرامة الإنسانية د- حق الحرية

٣٦- أين مظاهر (حق المساواة) الذي أثبته الإسلام للإنسان :-
أ- أكد على أنه لا فضل لإنسان على آخر بسبب اللون أو الجنس أو العرق .
ب- منع الإسلام التفاخر بالأنساب والأموال وغيرها ، ومنع تطاول الناس بعضهم على بعض .
ج- ساوى بين الجميع في التكاليف والواجبات والحقوق والامتيازات ، كما ساوى بين الرجل والمرأة في ذلك إلا فيما تقتضيه طبيعة كل منهما
د- جميع ما ذكر

٣٧- ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في كل شيء مساواة مطلقة . أ- ✓ ب- ✗

٣٨- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : ((كل الناس سواسية أمام القانون ، ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة منه دون أية تفرقة)) دل هذا على حق :-
أ- العدل ب- الكرامة ج- المساواة د- حرية الفكر

٣٩- دل النص السابق (سؤال/ ٣٨) على أحد مجالات حقوق الإنسان ، وهو مجال الحقوق :-
أ- الأساسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- السياسية

٤٠- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :- ((لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان من دون أي تمييز ، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر ، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثروة أو الميلاد أو أي وضع آخر دون أية تفرقة بين الرجال والنساء)) . دل هذا على أحد الحقوق الأساسية للإنسان ، وهو :-
أ- حق العمل والتملك ب- حق المساواة ج- حق العدل د- الحرية

٤١- دل النص السابق (سؤال/٤٠) على أحد مجالات حقوق الإنسان : أ- الاقتصادية ب- الأساسية ج- السياسية د- الاجتماعية

٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
ج	أ	د	ب	ج	أ	ب	ب

٤٢- حكم العدل في الإسلام :-
أ- حرام ب- مؤكد ج- واجب د- مستحب

٤٣- حكم الظلم في الإسلام :-
أ- حرام ب- مؤكد ج- واجب د- مندوب

٤٤- دلّ قول الله تعالى :- (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي . يعظكم لعلكم تذكرون) على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام :-
أ- الحقوق السياسية ب- الحقوق الاقتصادية ج- الحقوق الأساسية د- الحقوق الاجتماعية

٤٥- الآية الكريمة السابقة (سؤال/ ٤٤) دلّت على أحد الحقوق الأساسية للإنسان ، وهو حق :-
أ- العدل ب- المساواة ج- الترشح والانتخاب د- التعليم

٤٦- من مظاهر اهتمام الإسلام بـ (حق العدل) للإنسان :-
أ- أنه لا أحد يحظى بحصانة لمكانته أو سلطته أو جاهه
ب- تحريم كل ما يمس كرامته ، كالحرية والتجسس وغيرها
ج- أنه لا أحد يقع عليه الظلم لضعفه أو فقره أو غير ذلك من الأسباب
د- (أ + ج)

٤٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم :- [والله لو أنّ فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها] على أحد الحقوق الأساسية للإنسان في الإسلام ، وهو حق :-
أ- الكرامة ب- حرية التدين ج- العدل د- المساواة

٤٨- الحديث السابق (سؤال/ ٤٧) دلّ على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام ، وهو :-
أ- الحقوق الاجتماعية ب- الحقوق الأساسية ج- الحقوق الاقتصادية د- الحقوق السياسية

٤٩- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :- ((لكل إنسان الحق في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته)) . دلّ ذلك على أحد مجالات حقوق الإنسان ، وهو مجال الحقوق :-
أ- الاقتصادية ب- السياسية ج- الأساسية د- الاجتماعية

٥٠- النص السابق (سؤال/ ٤٩) دلّ على أحد حقوق الإنسان الأساسية ، وهو حق :- أ- الحرية ب- العدل ج- المساواة د- الحياة

٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
ج	أ	ج	أ	د	ج	ب	ج	ب

٥١ - كفل الإسلام للإنسان الحرية . وعدّها ضرورة من ضرورات حياته ، ولكن بشرط :-
أ - ألا يخالف فيها القانون ج - ألا يعتدي على حريات الآخرين وحقوقهم
ب - ألا يتصرف في ملكه د - (أ + ج)

٥٢ - دلّ قول الله تعالى :- (لا إكراه في الدين قد تبيّن الرشد من الغي) على إحدى نماذج الحرية التي كفلها الإسلام ، وهي :-
أ - الكرامة الإنسانية ج - حرية الاعتقاد والتدين
ب - حرية الفكر والتعبير عن الرأي د - (ب + ج)

٥٣ - من مظاهر (حرية الاعتقاد والتدين) التي كفلها الإسلام للإنسان :-
أ - كفل للإنسان الحرية في اختيار دينه ج - منح أهل الديانات حق ممارسة شعائر دينهم
ب - منع إجبار أحد على دخول الإسلام د - جميع ما ذكر

٥٤ - جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : ((لكلّ شخص الحق في اختيار الدين)) ، دلّ هذا على أحد نماذج الحرية التي كفلها الإسلام للإنسان ، وهو :-
أ - حرية الفكر ب - حرية الاعتقاد والتدين ج - حرية التعبير عن الرأي د - المساواة

٥٥ - أشار النص السابق (سؤال / ٥٤) إلى أحد الحقوق الأساسية التي أكّد عليها الإسلام للإنسان ، وهو :-
أ - حق الحياة ب - حق الحرية ج - حق العدل د - حق المساواة

٥٦ - أشار النص السابق (سؤال / ٥٤) إلى أحد مجالات حقوق الإنسان ، وهو مجال الحقوق :-
أ - الأساسية ب - الاجتماعية ج - الاقتصادية د - السياسية

٥٧ - دلّ قول الله تعالى :- (أولم يتفكروا في أنفسهم . ما خلق الله السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحقّ وأجل مسمى) على أحد نماذج الحرية التي كفلها الإسلام للإنسان ، وهو :-
أ - حرية الاعتقاد والتدين ج - حق المساواة
ب - الحفاظ على الكرامة الإنسانية د - حرية الفكر والتعبير عن الرأي

٥٨ - الآية الكريمة السابقة (سؤال / ٥٧) أشارت إلى أحد الحقوق الأساسية التي كفلها الإسلام للإنسان وهو :-
أ - الحرية ب - المساواة ج - العدل د - حق الحياة

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
د	ج	د	ب	ب	أ	د	أ

٥٩ - دلّ الرفض السابق (سؤال/٥٧) دلّت الآية الكريمة على أحد مجالات حقوق الإنسان، وهو مجال :-
أ - الحقوق الاقتصادية ب - الحقوق الاجتماعية ج - الحقوق الأساسية د - الحقوق السياسية

٦٠ - دعت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٥٧) إلى إعمال العقل، وإلى أن يتفكر الإنسان فيما حوله
أ - نعم ب - لا

٦١ - كفل الإسلام للإنسان حرية الفكر والتعبير عن الرأي ، ولكن ضمن شروط وضوابط :-
أ - ألّا تؤدي ممارسة هذا الحق إلى الإضرار بالمجتمع
ب - " " إلى نشر ما فيه اعتداء على طهارة المجتمع وأخلاقه وقيمه الأساسية وعفته
ج - الحذر من اتخاذ هذه الحرية وسيلة للطعن في الدين والانتقاص منه والسخرية من شعائره
د - جميع ما ذكر

٦٢ - دلّ قول الله تعالى : (إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة . والله يعلم وأنتم لا تعلمون) على أحد شروط وضوابط حرية الفكر والتعبير عن الرأي :-
أ - ألّا يؤدي إلى الطعن في الدين ج - ألّا يكون فيه اعتداء على طهارة المجتمع وعفته وقيمه
ب - ألّا يؤدي إلى الاعتداء على حريات الآخرين د - جميع ما ذكر

٦٣ - جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :- « لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير » . دلّ ذلك على أحد تمادج الحرية، وهو :-
أ - حرية الفكر والتعبير عن الرأي ج - حرية التدين
ب - حرية الاعتقاد د - (ب + ج)

٦٤ - دلّ الرفض السابق (سؤال/٦٣) على أحد الحقوق الأساسية للإنسان، وهو حق :-
أ - العدل ب - الحرية ج - الحياة د - المساواة

٦٥ - دلّ الرفض السابق (سؤال/٦٣) على أحد مجالات الحقوق للإنسان، وهو مجال :-
أ - الحقوق الأساسية ب - الحقوق السياسية ج - الحقوق الاقتصادية د - الحقوق الدينية

٦٦ - دلّ قول الله تعالى :- (أولم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وما خلق الله من شيء وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأي حديث بعده يؤمنون) على أحد حقوق الإنسان الأساسية، وهما :-
أ - حرية التدين ب - حرية الفكر ج - حق الحياة د - المساواة والعدل

٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٩
ب	أ	ب	أ	ج	د	أ	ج

٦٧- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [مَنْ حمل علينا السلاح فليس منا] على أحد الحقوق الأساسية في الإسلام:
أ- العدل ب- حق الحياة ج- المساواة د- العدل

٦٨- دل قول النبي صلى الله عليه وسلم: [إنّ من الكبائر استطالة المرء في عرض رجل مسلم بغير حق] على أحد الحقوق السياسية التي أقرها الإسلام للإنسان:
أ- حق الحياة ب- المساواة ج- الحفاظ على الكرامة الإنسانية د- العدل

٦٩- دلّ قول الله تعالى: (للرجال نصيبٌ مما اكتسبوا وللنساء نصيبٌ مما اكتسبن) على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام، وهو مجال:
أ- الحقوق الاقتصادية ب- الحقوق السياسية ج- الحقوق الأساسية د- الحقوق الاجتماعية

٧٠- الآية الكريمة السابقة (سؤال/٦٩) دلّت على أحد الحقوق الاقتصادية التي دعا الإسلام إلى الحفاظ عليها، وهو:
أ- حق العمل ب- حق التعليم ج- حق التملك د- حق تكوين أسرة

٧١- أقرّ الإسلام للإنسان الحق في تملك المال، ومن مظاهر ذلك:
أ- تملك المال الذي يحصل عليه بسعيه وكدّه
ب- " " " " من الميراث أو غيره من وسائل الكسب المشروعة
ج- دعا إلى صيانة المال وحفظه وعدم التعرض له أو أخذه بالوسائل غير المشروعة.
د- جميع ما ذكر

٧٢- دلّ قول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) إلى أحد ضوابط الشرع التي اشترطها في حق تملك الإنسان للمال، وهو:
أ- صيانة المال، وحفظه وعدم التعرض له، أو أخذه بالوسائل غير المشروعة
ب- تملك المال من الميراث
ج- تيسير سبل الزواج
د- لا أحد يحظى بحصانة ملكية أو سلطة أو جاه.

٧٣- الآية السابقة (سؤال/٧٢) دلّت على أحد الحقوق الاقتصادية التي دعا الإسلام إلى الحفاظ عليها:
أ- حق الحياة ب- حق العمل ج- حق التملك د- حق الزواج

٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣
ب	ج	أ	ج	د	أ	ج

٧٤ - الآية الكريمة السابقة (سؤال/٧٢) أشارت إلى أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام وهو :-
أ- الحقوق الاقتصادية ب- الحقوق السياسية ج- الحقوق الأساسية د- الحقوق الاجتماعية

٧٥ - جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : ((لكل فرد حق في التملك ، ولا يجوز تجريد أحد من ملكه تعسفاً)) . دل ذلك على أحد مجالات حقوق الإنسان ، وهو مجال :-
أ- الحقوق الاجتماعية ب- الحقوق الدينية ج- الحقوق الاقتصادية د- حق التملك

٧٦ - دل النص السابق (سؤال/٧٥) على أحد حقوق الفرد الاقتصادية ، وهو حق :-
أ- الحياة ب- العمل ج- التملك د- الحقوق الاقتصادية

٧٧ - دل قول الله تعالى :- (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور) على أحد مجالات حقوق الإنسان ، وهو مجال :-
أ- حق التملك ب- الحقوق الأساسية ج- الحقوق الاقتصادية د- حق العمل

٧٨ - الآية السابقة (سؤال/٧٧) أشارت إلى أحد الحقوق الاقتصادية للفرد في الإسلام ، وهو :-
أ- الحقوق الاقتصادية ب- حق العمل ج- حق التملك د- حق التعليم

٧٩ - من الحقوق الاقتصادية التي دعا الإسلام للحفاظ عليها : حق العمل ، ومن مظاهر ذلك :-
أ- أمر الإسلام بالعمل والسعي لطلب الرزق الحلال بطرائق مشروعة .
ب- جعل الإسلام للعامل حقوقاً أوجبها على صاحب العمل
ج- حذر الإسلام صاحب العمل من أكل حقوق العامل
د- جميع ما ذكر

٨٠ - دل قول النبي صلى الله عليه وسلم : [قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة) ، وذكر منهم : (ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ، ولم يُعطِ أجره)] على أحد الحقوق الاقتصادية للفرد في الإسلام :-
أ- حق العمل ب- حق الحياة ج- حق الكرامة د- الحقوق الاقتصادية

٨١ - الحديث السابق (سؤال/٨٠) أشار إلى أحد مجالات الحقوق التي أقرها الإسلام للإنسان :-
أ- الحقوق الأساسية ب- حق العمل ج- الحقوق الاقتصادية د- اتخاذ القرارات

٨٢ - دل الحديث السابق (سؤال/٨٠) على تحذير صاحب العمل من أكل حقوق العامل . أ- نعم ب- لا

٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢
أ	ج	ج	ج	ب	د	أ	ج	أ

٨٣- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: ((لكلّ شخص حقّ العمل، وفي حرية اختيار عمله، وفي شروط عمل عادلة ومُرضية)). دلّ ذلك على أحد مجالات حقوق الإنسان وهو مجال:-
أ- الحقوق السياسية ب- حق العمل ج- الحقوق الاقتصادية د- حق المساواة

٨٤- أشار النص السابق (سؤال/ ٨٣) إلى أحد الحقوق الاقتصادية للإنسان، وهو:-
أ- حق العمل ب- حق التملك ج- حق الزواج وتكوين أسرة د- حق الحرية

٨٥- من الحقوق الاجتماعية التي اعتنى بها الإسلام للإنسان: حقّ التعليم. ومن مظاهر ذلك:-
أ- حثّ الإسلام الإنسان على العلم وأوجب عليه طلبه ج- جعل الزواج أساساً لبناء المجتمع
ب- ساوى الإسلام في الحث على العلم بين الذكر والأنثى د- (أ + ب)

٨٦- (تخصيص النبي صلى الله عليه وسلم أوقاتاً لتعليم النساء، وأرسل القرّاء إلى القبائل ليعلّموهم القرآن الكريم وأحكام الدين) دلّ ذلك على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام، وهو:-
أ- الحقوق الاجتماعية ب- حق التعليم ج- حق الزواج د- الحقوق الأساسية

٨٧- أشار الحديث السابق (سؤال/ ٨٦) إلى أحد الحقوق الاجتماعية التي أقرّها الإسلام للإنسان:-
أ- حق الحياة ب- حق التعليم ج- الحقوق الاجتماعية د- حق العمل

٨٨- دلّ قول النبي صلى الله عليه وسلم: [طلب العلم فريضة على كل مسلم] على أن حكم طلب العلم هو:-
أ- الإباحة ب- الاستحباب ج- الكراهة د- الوجوب

٨٩- أشار الحديث السابق (سؤال/ ٨٨) إلى أحد مجالات حقوق الإنسان، وهو مجال:-
أ- الحقوق السياسية ب- الحقوق الاجتماعية ج- حق التعليم د- الحقوق السياسية

٩٠- دلّ الحديث السابق (سؤال/ ٨٨) على أحد الحقوق الاجتماعية التي اعتنى بها الإسلام للإنسان:-
أ- حق التعليم ب- حق المشاركة في إدارة شؤون البلاد ج- حرية الفكر د- حق المساواة

٩١- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: ((لكلّ شخص حقٌّ في التعليم)). دلّ ذلك على أحد مجالات حقوق الإنسان، وهو:-
أ- الحقوق الأساسية ب- الحقوق الاقتصادية ج- الحقوق الاجتماعية د- حق التعليم

٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١
ج	أ	د	أ	ب	د	ب	أ	ج

٩٢- أشار النص السابق (سؤال/٩١) إلى أحد الحقوق الاجتماعية للإنسان، وهو :-
أ- حق العمل ب- حق الزواج ج- حق اتخاذ القرارات السياسية د- حق التعليم

٩٣- دلّ قول الله تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة) على أحد الحقوق الاجتماعية التي اعتنى بها الإسلام، وهو حق :-
أ- الزواج وتكوين أسرة ب- التعليم ج- العدل د- الانتخاب

٩٤- دلت الآية الكريمة السابقة (سؤال/٩٣) على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام :-
أ- الحقوق الاجتماعية ب- الحقوق السياسية ج- الحقوق الإنسانية د- الحقوق المالية

٩٥- من الحقوق الاجتماعية التي اعتنى بها الإسلام : (حق الزواج وتكوين أسرة) ومن مظاهر ذلك :-
أ- اعتناء الإسلام بالزواج واعتباره سُنّة من سنن الحياة
ب- دعوة = الشباب الى الزواج، والترغيب في تيسير سُبُله
ج- شرع = أحكاماً كثيرة تتعلق بالحقوق الزوجية
د- جميع ما ذكر

٩٦- من مظاهر عناية الإسلام بالزواج كحقٍّ اجتماعي للإنسان، أنه :-
أ- عدّ الزواج رباطاً مقدساً، وجعله أساساً لبناء المجتمع
ب- عدّ الإسلام قتل نفسٍ واحدة كقتل الناس جميعاً
ج- رغّب في الزواج، وشرع له أحكاماً تتعلق به، ودعا الشباب إليه
د- (أ+ج)

٩٧- من مظاهر عناية الإسلام بالزواج أنه شرع أحكاماً كثيرة تتعلق بالحقوق الزوجية، ومن أمثلة هذه الحقوق :-
أ- المهر والنفقة ب- الميراث ج- حُسن العشرة د- جميع ما ذكر

٩٨- النصّ الذي أشار إلى حق الإنسان في التعليم، هو :-
أ- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: ((لكل فردٍ حقّ التملك ولا يجوز تجريد أحد من مُلكه تعسفاً)).
ب- = = = = = : ((لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير))
ج- إرسال النبي صلى الله عليه وسلم القُرّاء إلى القبائل يعلّمونهم القرآن الكريم وأحكام الدين.
د- قول الله تعالى :- (ولقد كرّمنا بني آدم).

٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨
د	أ	أ	د	د	د	ج

٩٩- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: ((للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق الزواج وتأسيس أسرة والأسرة هي الوحدة الطبيعية الأساسية للمجتمع)).
دل ذلك على أحد مجالات حقوق الإنسان، وهو مجال:-
أ- حق الزواج ب- تكوين أسرة ج- الحقوق الاجتماعية د- (أ+ب)

١٠٠- أشار النص السابق (سؤال/٩٩) إلى أحد الحقوق الاجتماعية للإنسان، وهو:-
أ- حق العدل ب- حق الزواج وتكوين أسرة ج- حق التملك د- حق العمل

١٠١- دل قول النبي ﷺ: [الدين النصيحة. قلنا: لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم] على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام، وهو:-
أ- الحقوق السياسية ب- الحقوق الاقتصادية ج- الحقوق الأساسية د- الحقوق الاجتماعية

١٠٢- الحديث السابق (سؤال/١٠١) أشار إلى بعض الحقوق السياسية التي كفلها الإسلام لأفراد المجتمع:-
أ- حذر صاحب العمل من أكل حقوق العامل
ب- الحفاظ على الكرامة الإنسانية
ج- المشاركة في إدارة شؤون البلاد واتخاذ القرارات السياسية ومحاسبة المسؤول.
د- منع اغتصاب أحد على الدخول في الإسلام

١٠٣- من الحقوق التي كفلها الإسلام لأفراد المجتمع: الحقوق السياسية. ومن أمثلة هذه الحقوق:-
أ- حق المشاركة في إدارة شؤون البلاد
ب- اتخاذ القرارات السياسية المتعلقة بالدولة
ج- تولي المناصب والترشيح والانتخاب ومحاسبة المسؤول.
د- جميع ما ذكر

١٠٤- قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه لما تسلم الخلافة: ((أيها الناس، إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني)). دل كلامه رضي الله عنه على أحد مجالات حقوق الإنسان في الإسلام، وهو مجال:-
أ- الحقوق الأساسية ب- الحقوق السياسية ج- الحقوق الدينية د- الحقوق الاجتماعية

١٠٥- أشار كلام أبي بكر رضي الله عنه (سؤال/١٠٤) إلى أحد الحقوق السياسية للفرد في الإسلام، وهو:-
أ- المشاركة في إدارة شؤون البلاد ب- محاسبة المسؤول ج- حق التعليم د- (أ+ب)

٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥
ج	ب	أ	ج	د	ب	د

١٠٦ - لقد عُهِدَ إلى الخلفاء الراشدين بتولّي شؤون الخلافة بناءً على اختيار الأمة لهم .

أ - نعم ب - لا

١٠٧ - جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان : ((لكلّ فرد الحق في الاشتراك في إدارة الشؤون العامة لبلاده ، إما مباشرة ، وإما بواسطة ممثلين يُختارون اختياراً حُرّاً . ولكل شخص نفس الحق الذي لغيره في تقلّد الوظائف العامّة في البلاد)) .

دلّ هذا على أحد مجالات حقوق الإنسان ، وهو :-

أ - المجال السياسي ب - المجال الاجتماعي ج - المجال الديني د - المجال الاقتصادي

١٠٨ - أشار النصّ السابق (سؤال/١٠٧) إلى بعض الحقوق السياسية لأفراد المجتمع :-

أ - حقّ الزواج وتكوين أسرة ج - تولّي المناصب والترشيح ومحاسبة المسؤول

ب - المشاركة في إدارة شؤون البلاد واتخاذ القرارات د - (ب + ج)

١٠٩ - جاء تعريف (الأسرة) في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ، بأنها :-

أ - (للرجل والمرأة متى بلغا سنّ الزواج حقّ التزوّج)

ب - (المصالح والمزايا التي أسبغتها الشريعة الإسلامية للإنسان)

ج - (وثيقة دولية تتضمن حقوق الإنسان الأساسية)

د - (الوحدة الطبيعية الأساسية للمجتمع) .

١١٠ - يتّفق الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في جميع موادّه مع ما جاء في الإسلام من هذه الحقوق .

أ - صحيح ب - غير صحيح

١١١ - لا يتّفق الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في جميع موادّه مع ما جاء في الإسلام ؛ إذ أنّ فيه من المواد ما يتعارض مع أحكام الإسلام ، ولا يجوز قبولها .

أ - صحيح ب - غير صحيح

١١٢ - من أمثلة ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مما يتعارض مع أحكام الإسلام :-

أ - (لكل شخص حقّ العمل ، وفي حرية اختيار عمله)

ب - (للرجل والمرأة متى بلغا سنّ الزواج حقّ التزوّج وتأسيس أسرة دون أيّ قيد بسبب الجنس أو الدين)

ج - (لكل فرد الحقّ في الحياة)

د - (لكل إنسان الحق في أن تُنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً) .

١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠	١١١	١١٢
أ	أ	د	د	ب	أ	ب

١١٣- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان إطلاق الحق في الزواج من دون قيد بسبب الجنس أو الدين. وهذا مخالف لتعاليم الإسلام من حيث :-

أ- أن الزواج في الإسلام يكون بين الرجل والمرأة التي يحل له الزواج بها فقط

ب- أن الإسلام يمنع الرجل والمرأة أن يتزوجا من غير جنسيتهما.

ج- أن الإسلام يحرم على المرأة المسلمة الزواج من غير المسلم لاعتبارات متعددة.

د- (أ + ج)

١١٤- دل قول الله تعالى: (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن. ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم. ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا. ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم) على بعض القيود (الشروط) التي أشترطها الإسلام في الزواج، ولكن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان خالف هذه القيود. وهي :-

أ- أن يحرم على المرأة المسلمة الزواج من غير المسلم

ب- أن الزواج يكون بين الرجل والمرأة التي يحل له الزواج بها فقط

ج- يحرم على الرجل المسلم أن يتزوج المشركة.

د- جميع ما ذكر.

١١٥- أوجب الإسلام حد القذف على من اتهم الآخرين بالزنا من دون دليل؛ وذلك لأن في القذف اعتداء على الكرامة الإنسانية وإساءة شديدة.

أ- نعم ب- لا

١١٦- منع الإسلام التفاخر بالأنساب والأموال وغير ذلك مما يتفاخر به الناس ويتطاول به بعضهم على بعض؛ وذلك لأن هذا يخالف مبدأ المساواة في الإسلام.

أ- نعم ب- لا

١١٧- الفرق بين ما ورد في الإعلان العالمي في حق التدين وبين ما شرعه الإسلام: أن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أعطى كل شخص الحق في اختيار الدين، أما الإسلام فزاد عليه عدم إجبار أحد على الدخول في الإسلام، وكذا منح الإسلام أهل الديانات ممارسة الحق في شعائرهم. أ- صحيح ب- غير صحيح

١١٨- دل قول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها) على حق من حقوق الإنسان في الإسلام، وهو حق :-

أ- الحياة ب- المشاركة في إدارة شؤون البلاد ج- المحافظة على الكرامة الإنسانية د- التعليم

١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨
ب	د	أ	أ	أ	ج

الدرس الرابع (الأخير)

العلاقات الدولية في الإسلام

١- الإسلام .... بين الناس . ومن مظاهر ذلك :-

أ- التأليف بين قلوب الناس

ب- محاربة العصبية القبلية والعرقية التي كانت سائدة في الجاهلية

ج- إقامة العلاقات الدولية بين دولة الإسلام الناشئة وغيرها من الدول.

د- جميع ما ذكر صحيح

٢- من الأماكن التي ذهب إليها وتنقل فيها النبي صلى الله عليه وسلم لنشر دعوته :-

أ- مكة المكرمة ب- الطائف ج- المدينة المنورة د- جميع ما ذكر

٣- مكث النبي صلى الله عليه وسلم عن وجهة آمنة تنطلق منها دعوة الإسلام فخرج إلى الطائف، ثم بعد ذلك توجه إلى المدينة المنورة مهاجراً. وكان ذلك (هجرته إلى المدينة) :-

أ- بعد بيعة العقبة الأولى ج- بعد فتح مكة

ب- قبل بيعة العقبة الثانية د- بعد بيعة العقبة الثانية

٤- حينما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة وضع دستوراً لتنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع.

أ- نعم ب- لا

٥- شرع الجهاد لأسباب منها :-

أ- اضطهاد المشركين لمن أسلم من المسلمين وصدهم الناس عن الدين

ب- فتنة المشركين لمن آمن

ج- رداً لعدوان المشركين عن المسلمين، والدفاع عن الدين والوطن والمقدسات

د- جميع ما ذكر

٦- من الأسباب التي لأجلها أرسل النبي صلى الله عليه وسلم كتباً وسفراء إلى الملوك والرؤساء في عصره ؛ لإبلاغهم دعوته.

أ- صحيح ب- غير صحيح

٧- أول معاهدة دولية في الإسلام :-

أ- بيعة العقبة الأولى ب- صلح الحديبية ج- بيعة العقبة الثانية د- العهدة العمرية

٨- معركة خاضها النبي صلى الله عليه وسلم حفاظاً لهيبة دولة الإسلام في الجزيرة العربية وتأديباً لمن اعتدى على مبعوث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

أ- معركة بدر ب- معركة مؤتة ج- معركة أحد د- معركة تبوك

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
د	د	د	أ	د	أ	ب	ب

٩- معركة خاضها المسلمون سعياً لاسترداد حقوقهم ورد الظلم عن أنفسهم ومجازاة المشركين على إخراجهم من ديارهم ومصادرة أموالهم.
أ- أحد ب- الأحزاب ج- بدر د- القادسية

١٠- معركة حدثت بعد قيام الروم وحلفائهم بالحشد لقتال المسلمين والقضاء عليهم، فخرج النبي صلى الله عليه وسلم لردّ اعتدائهم قبل وصولهم إلى المدينة المنورة، وكانت تلك هي آخر معركة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.
أ- الخندق ب- ذات السلاسل ج- تبوك د- فتح مكة

١١- قامت العلاقات الدولية في الإسلام على أسسٍ، منها:-
أ- التعاون ب- نقض العهود ج- العدل د- (أ + ج)

١٢- من أسس العلاقات الدولية في الإسلام:-
أ- نصرة المظلوم ب- الرحمة ج- الوفاء د- (ب + ج)

١٣- (المعاملة بالمثل) تُعدُّ من:-
أ- أسس العلاقات الدولية في الإسلام ج- من الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب
ب- من أسباب الجهاد الشرعية د- من أشكال المعاهدات

١٤- الحرب هي أصل العلاقات الدولية في الإسلام. أ- نعم ب- لا

١٥- دعت الشريعة الإسلامية إلى بناء العلاقات بين دولة الإسلام وغيرها من دول العالم على أساسٍ من العدل والتعاون والعمل بما فيه خير الإنسان. أ- ✓ ب- ✗

١٦- (الصلات والروابط التي تحكم علاقة دولة الإسلام بدول العالم وفق أحكام الشريعة الإسلامية في حالتي السِّلم والحرب بهدف التعاون على الخير وإقامة العدل) هو تعريف مفهوم:-
أ- الجهاد ب- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ج- العلاقات الدولية في الإسلام د- السِّلم

١٧- وضع الإسلام مجموعة من الأسس التي قامت عليها العلاقات الدولية في الإسلام، وذلك لتنظيم العلاقات بين الدول. أ- نعم ب- لا

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
ج	ج	د	د	أ	ب	أ	ج	أ

١٨- دلّ قول الله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام، وهو :-
أ- العدل ب- التعاون ج- المعاملة بالمثل د- الوفاء

١٩- من أسس العلاقات الدولية في الإسلام : التعاون ، ومن أوجه التعاون بين البشر :-
أ- المحافظة على خيرات الأرض ج- التعاون على دفع الضرر ورفعه كما في الكوارث
ب- العمل على ما فيه نفع للإنسانية د- جميع ما ذكر

٢٠- من أوجه التعاون بين البشر : التعاون على دفع الضرر ورفعه ، كالكوارث الطبيعية مثل :
أ- الزلازل والأعاصير ب- الحروب والفتن ج- البراكين د- (أ + ج)

٢١- أشار قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على أن لا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون) إلى أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام، وهو :-
أ- الرحمة ب- التعاون ج- العدل د- التسالم

٢٢- دلّت الآية السابقة (سؤال/٢١) على أن الإسلام دعا إلى نشر العدل بين الناس جميعاً ووقد أولاه عناية خاصة ، وحثّ على اتباعه ، بوصفه :-
أ- قوام الدين ب- أساس للعلاقات الدولية حتى مع الأعداء ج- (أ + ب)

٢٣- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢١) معنى كلمة (بالقسط) :-
أ- الظلم ب- الرحمة ج- العدل د- الوفاء

٢٤- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢١) معنى كلمة (لا يجرمنكم) :-
أ- لا يحملنكم ب- لا يظلمنكم ج- لا يأمرنكم وينهاكم د- البغض

٢٥- في الآية الكريمة السابقة (سؤال/٢١) معنى كلمة (شنآن) :-
أ- العدل ب- بغض ج- رجلان د- عدوان

٢٦- دعا الإسلام إلى العدل والرحمة والتعاون والوفاء فقط مع المسلمين
أ- صحيح ب- غير صحيح

١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
ب	د	د	ج	ج	ج	أ	ب	ب

٢٧- (أطلق المسلمون مَنْ كانوا في أيديهم من الأسرى بعد غزوة بني المصطلق ، وخاصة بعد مصاهرة النبي صلى الله عليه وسلم لهم) دلّ هذا الموقف على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام ، وهو :
أ- الرحمة ب- العدل ج- المعاملة بالمثل د- التعاون

٢٨- تقوم العلاقات الدولية في الإسلام على الرحمة في حالتي السِّلْم والحرب . ومن مظاهر ذلك :
أ- تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الآخرين بالرحمة بغض النظر عن دينهم
ب- وضع حدوداً للأفعال غير الإنسانية التي كانت تُمارس في الحروب .
ج- دعا إلى التسامح وضرورة دفع العداوة بالتي هي أحسن
د- جميع ما ذكر صحيح

٢٩- (تسامح النبي صلى الله عليه وسلم مع مشركي قريش عندما فتح مكة ، إذ قال لهم : [اذهبوا فأنتم الطلقاء]) دلّ على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام ، ومن هذه الأسس :
أ- العدل ب- الرحمة ج- التعامل بالمثل د- التعاون

٣٠- المناسبة التي قال فيها النبي صلى الله عليه وسلم : [اذهبوا فأنتم الطلقاء] :-
أ- معركة بدر ب- حجة الوداع ج- فتح مكة د- في بداية البعثة

٣١- لمن وجّه النبي صلى الله عليه وسلم قولته المشهورة : [اذهبوا فأنتم الطلقاء] :-
أ- لأصحابه الكرام ب- لليهود ج- لنصارى الروم د- لمشركي قريش

٣٢- كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا بعث سريّة أوصى بقوله : [اغزوا ، ولا تغلّوا ، ولا تغدروا ولا تمثّلوا ، ولا تقتلوا وليداً] . دلّ هذا على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام :-
أ- المعاملة بالمثل ب- التسلّم ج- التعاون د- الرحمة

٣٣- في الحديث السابق (سؤال / ٣٢) ، معنى كلمة (لا تغلّوا) :-
أ- لا تحقدوا ب- لا تأخذوا من الغنيمة قبل قسمتها ج- لا تقتلوا د- لا تفرّقوا

٣٤- دلّ قول الله تعالى : (الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق) على أحد أسس العلاقات الدولية :
أ- الوفاء بالعهود والمواثيق ب- التعاون ج- المعاملة بالمثل د- العدل

٣٥- حثّ الإسلام على احترام العهود والمواثيق ، لأنه في ظلّ الالتزام بالعهود يسود الأمن والأمان . ب- X

٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
أ	د	ب	ج	د	د	ب	أ	أ

٣٦- (لما قدم أبو بصير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة فراراً بدينه بعد مدة وجيزة من كتابة صلح الحديبية ردّه النبي صلى الله عليه وسلم إلى المشركين وفاءً بشروط الصلح ؛ إذ ورد فيها : ((من جاء من المشركين ردّوه إليهم))) . دلّ هذا الموقف منه صلى الله عليه وسلم على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام ، وهو :-
أ- المعاملة بالمثل ب- العدل ج- الوفاء بالعهود والمواثيق د- التعاون

٣٧- قال حذيفة بن اليمان رضي الله عنه - مبرراً عدم مشاركته ووالده في معركة بدر - :-
((ما منعني أن أشهد بدراً إلا أني خرجت أنا وأبي حسيل ، قال : فأخذنا كفار قريش ، قالوا : إنكم تريدون محمداً ، فقلنا : ما نريده ، ما نريد إلا المدينة ، فأخذوا منا عهد الله وميثاقه لننصرفن إلى المدينة ولا نقاتل معه ، فأتينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأخبرناه الخبر ، فقال :- [انصرفا ، نفي لهم بعهدهم ، ونستعين الله عليهم] .
دلّ هذا الموقف من النبي صلى الله عليه وسلم على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام ، وهو :-
أ- الوفاء بالعهود والمواثيق ب- التعاون ج- العدل د- الرحمة

٣٨- في الحديث السابق (سؤال/٣٧) معنى كلمة (انصرفا) هو :-
أ- وفيا بالعهد ب- اذهبا ج- اجلسا د- اغدرا

٣٩- دلّ قول الله تعالى :- (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين) على أحد الأسس التي قامت عليها العلاقات الدولية في الإسلام :-
أ- التعاون ب- الرحمة ج- العدل د- المعاملة بالمثل

٤٠- مبدأ (المعاملة بالمثل) يُطبّق في السِّلم دون الحرب . أ- صحيح ب- غير صحيح

٤١- دلّ قول الله تعالى :- (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ، إن الله لا يحب المعتدين) على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام ، وهو :-
أ- الوفاء بالعهود ب- الرحمة ج- المعاملة بالمثل د- العدل

٤٢- أوجب الإسلام على المسلمين استخدام ما تدعو إليه الحاجة من ردّ الاعتداء بالقدر اللازم .
أ- نعم ب- لا

٤٣- ((وُجدت امرأة مقتولة في بعض مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فنهى عن قتل النساء والصبيان)) دلّ هذا على أحد أسس العلاقات الدولية به
أ- العدل ب- الوفاء بالعهود ج- الرحمة د- التعاون

٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
ج	أ	ب	د	ب	ج	أ	ج

٤٤ - (حَكَمَ القاضي جُمَيْع بن حاضر رحمه الله في خلافة عمر بن عبد العزيز رحمه الله على جيش المسلمين بالخروج من حيث سكن فتحها دون إنذار) دل هذا على أحد أسس العلاقات الدولية في الإسلام ، وهو :-

أ - العدل ب - التكافل ج - الرحمة د - الوفاء بالعهود والمواثيق

٤٥ - جعلت الشريعة الإسلامية السِّلْم هو الحالة الاستثنائية ، والحرب هي الأصل في علاقات دولة الإسلام بغيرها من الدول . أ - صحيح ب - غير صحيح

٤٦ - دل قول الله تعالى :- (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين) على أن :-

أ - الأصل في علاقة دولة الإسلام بغيرها من الدول الحرب

ب - " " " " " " " " التنازل

ج - " " " " " " " " التبعية والخضوع

د - أن السِّلْم هو الأصل في علاقات دولة الإسلام بغيرها من الدول ، وأما الحرب فهي حالة استثنائية يُلجأ إليها عند الضرورة .

٤٧ - إذا عُرِض السِّلْم على المسلمين فينبغي عليهم قبوله ولكن ضمن ضوابط وشروط :-

أ - أن يكون هذا السلم بمنأى (بُعْد) عن اغتصاب للوطن

ب - " " " " " " " " العدوان على الأموال والعرض

ج - أن يكون في هذا السلم مصلحة للأعداء .

د - (أ + ب)

٤٨ - (مكث النبي صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة ثلاث عشرة سنة يدعو إلى ربه من غير قتال ولا حرب) دل هذا :

أ - على رفض النبي صلى الله عليه وسلم للسِّلْم مع الأعداء إطلاقاً .

ب - على أن الأصل في علاقات دولة الإسلام مع غيرها من الدول هو السِّلْم .

ج - " " " " " " " " " " الحرب .

د - (ب + ج)

٤٩ - دل قول الله تعالى :- (كُتِبَ عليكم القتال وهو كُرْهٌ لكم) على إحدى الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد ، وهي حالة :-

أ - الدفاع عن الدين ج - نُصْرة المظلوم

ب - " المسلمين ورد العدوان عنهم د - نقض العهود والمواثيق

٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
د	ب	د	د	ب	ب

٥٠ - دلّ قول الله تعالى :- (الذين عاهدتَ منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة وهم لا يتقون) على إحدى الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد . وهي حالة :-

أ - نصرة المظلوم
ج - الدفاع عن الدين
ب - نقض العهود والمواثيق
د - الدفاع عن المسلمين . وردّ العدوان عنهم

---

٥١ - أشار قول الله تعالى :- (أوكلما عاهدوا عهداً نبذه فريقٌ منهم بل أكثرهم لا يؤمنون) على إحدى الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد . وهي حالة :-

أ - الدفاع عن الدين
ج - نصرة المظلوم
ب - الدفاع عن المسلمين وردّ العدوان
د - نقض العهود والمواثيق

---

٥٢ - بيّنت الإسلام قُبح جُرم من نقض العهود والمواثيق ، أو أخلّ بهما ، وجعل ذلك سبباً للحرب ، ومن الأمثلة على ذلك :-

أ - غدر يهود بني قَينُقاع بالمسلمين بعد غزوة بدر ؛ فقد غاظهم انتصار المسلمين على المشركين
ب - " " " النضير " " " أُحُد والتجرؤ عليهم
ج - " " " قريظة " يوم الأحزاب ، حيث ارتكبوا جريمة الخيانة العظمى فاستحقوا العقاب .
د - جميع ما ذكر صحيح

---

٥٣ - غَدْرُ يهود بني قَينُقاع بالمسلمين بعد غزوة بدر ؛ وسبب ذلك الغيظ الذي أصابهم بسبب انتصار المسلمين على المشركين . أ - نعم ب - لا

---

٥٤ - غَدْرُ يهود بني قَينُقاع ، ويهود بني النضير ، ويهود بني قُريظة بالمسلمين ، يُعدّ حالة من الحالات الاستثنائية التي توجب على المسلمين الحرب والجهاد :-

أ - الدفاع عن المسلمين وردّ العدوان عنهم
ج - نصرة المظلوم
ب - نقض العهود والمواثيق
د - الدفاع عن الدين

---

٥٥ - دلّ قول الله تعالى :- (وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها) على إحدى الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد . وهي حالة :-

أ - الدفاع عن الدين
ج - الدفاع عن المسلمين وردّ العدوان عنهم
ب - نصرة المظلوم
د - نقض العهود والمواثيق

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
ب	د	د	أ	ب	ب

٥٦- (ناصر النبي ﷺ قبيلة خزاعة على قريش وحليفتها بني بكر بسبب اعتدائهما على قبيلة خزاعة) دل هذا الموقف من النبي ﷺ على إحدى الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد :-

أ- الدفاع عن الدين
ب- = = المسلمين ورد العدوان
ج- نصرة المظلوم
د- نقض العهود والمواثيق

٥٧- في حالة الظلم ، أجاز الإسلام الحرب لحماية المظلومين ، فيتدخل الإسلام لرفع الظلم عنهم .

أ- صحيح
ب- غير صحيح

٥٨- ما الذي اضطر النبي ﷺ إلى الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة) :-

أ- مرور الدعوة الإسلامية بظروف عصيبة في بدايتها
ب- فرار إلى مدينة
ج- (أ + ب)

٥٩- محاربة النبي ﷺ لقريش بعد أن شنت قريش الحروب للقضاء على دعوة الإسلام .
دل هذا على إحدى الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد ، وهي حالة :-

أ- الدفاع عن الدين
ب- = = المسلمين ورد العدوان عنهم
ج- نصرة المظلوم
د- نقض العهود والمواثيق

٦٠- اتخذت العلاقة بين المسلمين وبين قريش طابعاً حربياً بسبب الحروب التي شنتها قريش للقضاء على دعوة الإسلام ، فكان لزاماً القتال لحماية هذه الدعوة ونصرتها .

أ- نعم
ب- لا

٦١- من الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد :-

أ- المعاملة بالمثل
ب- نقض العهود والمواثيق
ج- الدفاع عن الدين
د- (ب + ج)

٦٢- من الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد :-

أ- الدفاع عن المسلمين ورد العدوان عنهم
ب- نصرة المظلوم
ج- الدفاع عن الدين
د- جميع ما ذكر

٦٣- دل قول الله تعالى :- (وإن استنصروكم في الدين فعليكم النصر) على إحدى الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد ، وهي حالة :-

أ- نصرة المظلوم
ب- الدفاع عن الدين
ج- نقض العهود والمواثيق
د- الدفاع عن المسلمين ورد العدوان

٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
ج	أ	ج	أ	أ	د	د	أ

٦٤- (اتفاقات تعقدها الدول فيما بينها بغرض تنظيم العلاقات الدولية ، وتحديد القواعد التي تخضع لها هذه العلاقات) هو تعريف لمفهوم :-

أ- السلم ب- المعاهدات ج- العلاقات الدولية د- الحالات الاستثنائية

٦٥- دلّ قول الله تعالى :- (إلا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم إن الله يحب المتقين) على :-

أ- أن الأصل في العلاقات هو السلم

ب- أن من الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب : نصرة المظلوم

ج- أن الإسلام أقرّ مبدأ عقد المعاهدات مع الدول الأخرى في حالتي السلم والحرب

د- أن من أسس العلاقات الدولية في الإسلام : التعاون

٦٦- تأخذ المعاهدات الدولية أشكالاً متعددة ، من أبرزها :-

أ- المعاهدات السياسية ب- المعاهدات التجارية ج- المعاهدات الثقافية د- جميع ما ذكر

٦٧- من أشكال المعاهدات الدولية :-

أ- المعاملة بالمثل ب- المعاهدات الإنسانية ج- المعاهدات البيئية د- (ب + ج)

٦٨- من أشكال المعاهدات : المعاهدات السياسية ، والتي تهدف إلى :-

أ- تعزيز التبادل الثقافي ج- تنظيم العلاقات الأمنية والدبلوماسية بين الدول

ب- حماية البيئة د- مكافحة الكلوب

٦٩- (معاهدة صلح الحديبية) تُعدّ مثالاً على :-

أ- المعاهدات الإنسانية ب- المعاهدات التجارية ج- المعاهدات السياسية د- المعاهدات الثقافية

٧٠- من أشكال المعاهدات : المعاهدات التجارية ، وتهدف إلى :-

أ- تنظيم العلاقات الاقتصادية بين الدول

ب- توفير الموارد الضرورية التي تلزم للمسلمين في شؤون حياتهم

ج- تعزيز التفاهم والتبادل الثقافي

د- (أ + ب)

٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
ب	ج	د	د	ج	ج	د

٧١- (شراء المسلمين في عهد النبي صلى الله عليه وسلم الحبوب من بلاد الشام التي كانت تتبع آنذاك للدولة الرومانية) يُعدُّ مثالاً على المعاهدات :-

أ- التجارية ب- الإنسانية ج- البيئية د- السياسية

٧٢- من الأمثلة على المعاهدات التجارية :-

أ- التقليل من آثار تغير المناخ

ب- شراء المسلمين الحبوب من بلاد الشام التي كانت تتبع آنذاك للدولة الرومانية، فقد اعتاد تجار الروم المجيء إلى المدينة المنورة وجلب البضائع لها.

ج- معاهدة صلح الحديبية

د- تعزيز التراث الإسلامي.

٧٣- من أشكال المعاهدات الدولية : (المعاهدات الثقافية) ، والتي تهدف إلى :-

أ- تعزيز التفاهم والتبادل الثقافي بين الدول في مجالات عديدة، كالتعليم والعلوم والفنون.

ب- = التراث الثقافي الإسلامي وحمايته

ج- المحافظة على القيم الإسلامية بما لا يخالف مبادئ الإسلام وثوابت الدين.

د- جميع ما ذكر

٧٤- من أهداف (المعاهدات الثقافية) : تعزيز التفاهم والتبادل الثقافي بين الدول في مجالات عديدة ، ومن هذه المجالات :-

أ- التعليم ب- العلوم ج- الفنون د- جميع ما ذكر

٧٥- من الضوابط التي ينبغي مراعاتها في المعاهدات الثقافية التي تهدف إلى التبادل الثقافي بين دولة الإسلام وغيرها من الدول :-

أ- حماية البيئة من التلوث ج- حماية التراث الإسلامي والمحافظة على القيم وثوابت الدين

ب- تنظيم العلاقات الاقتصادية د- مكافحة التلوث

٧٦- تهدف المعاهدات الإنسانية إلى :-

أ- تقديم المساعدة والعون للمحتاجين والمتضررين من الكوارث الطبيعية والنزاعات

ب- حماية البيئة

ج- تنظيم العلاقات الاقتصادية

د- تعزيز التبادل والتفاهم الثقافي

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦
أ	ب	د	د	ج	أ

٧٧- من المعاهدات : المعاهدات البيئية ، والتي تهدف إلى :-
أ- حماية البيئة ب- مكافحة التلوث ج- التقليل من آثار تغير المناخ د- جميع ما ذكر

٧٨- من أبرز أشكال المعاهدات الدولية وتهدف إلى حماية البيئة ومكافحة التلوث :-
أ- المعاهدات الإنسانية ب- المعاهدات البيئية ج- المعاهدات السياسية د- المعاهدات الثقافية

٧٩- الصحابي الجليل الذي لم يشارك في غزوة بدر هو ووالده بسبب الميثاق الذي أبرماه مع قريش بعدم القتال هو :-
أ- أبو بصير رضي الله عنه ج- حذيفة بن اليمان رضي الله عنه
ب- أبو ذر الغفاري ؓ د- معاوية بن أبي سفيان ؓ

٨٠- الصحابي الجليل الذي قدم المدينة المنورة فراراً بدينه بعد مدة وجيزة من كتابة صلح الحديبية ، فردّه النبي صلى الله عليه وسلم وفاءً بشروط الصلح . هو :-
أ- حذيفة بن اليمان رضي الله عنه ج- عمر بن عبد العزيز رحمه الله
ب- أبو بصير ؓ د- القاضي جميع بن حاضر رحمه الله

٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
د	ب	ج	ب

... وسلام على المرسلين
والحمد لله رب العالمين

AWA3EL
LEARN 2 BE