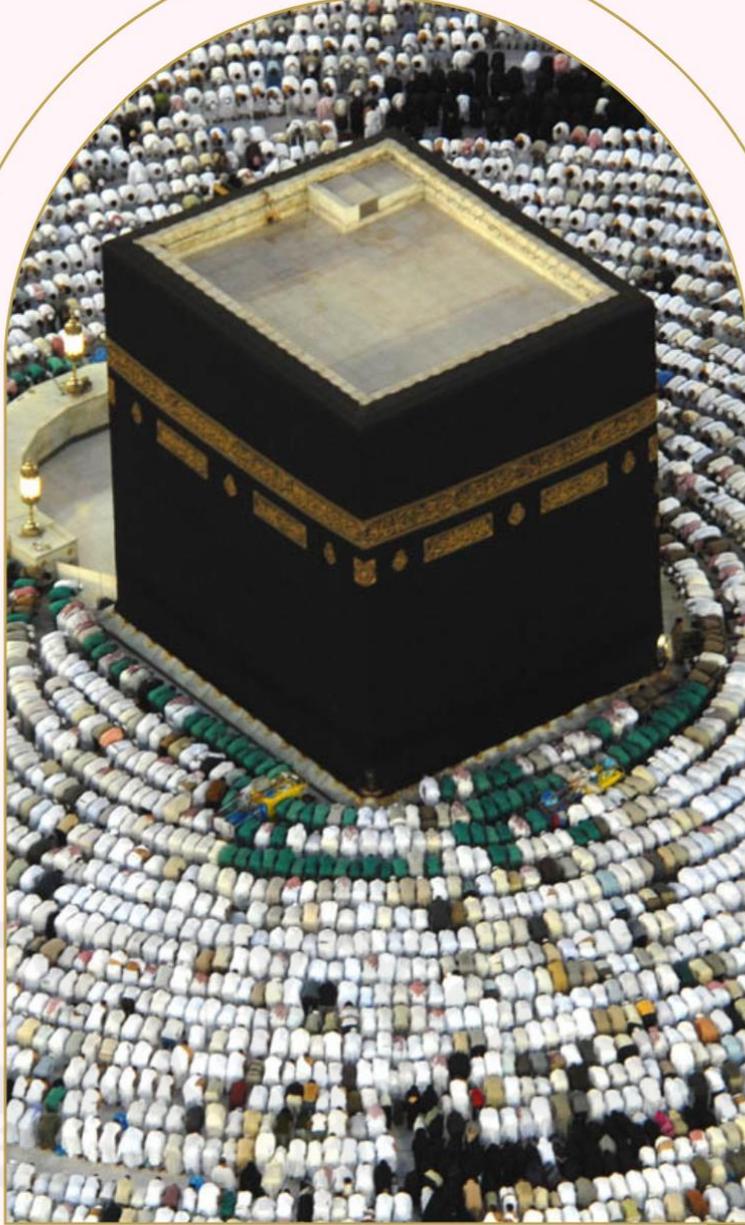


بيان

في التربية الإسلامية

توجيهي ٢٠٠٦ الفصل الثاني



المعلمة

وجدان عبد الكريم دوجان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)

وبعد،

فإني احتسب عملي هذا عند الله صدقة جارية عن روح والدي:

عبد الكريم سليمان دوجان رحمه الله واسكنه فسيح جناته وسائر موتى المسلمين.

وقد حاولت بذل ما أستطيع من جهد لمساعدة الطلاب على دراسة مادة التربية الإسلامية. فان اخطأت او قصرت فأعينوني وأرسلوا لي ملاحظاتكم لتعديل أي خلل غير مقصود.

نسأل الله ان يتقبل منا. وأن يرزقكم العلم والفهم، وأن ييسر اموركم ويقر اعينكم ويسر قلوبكم ويجعل النجاح حليفكم دوماً.

المعلمة: وجدان عبد الكريم دوجان

٠٧٩٩٨٧٧٥٣٩

AWAZEL
LEARN 2 BE

الفهرس

رقم الصفحة	الدرس	الوحدة
٤	١. اعجاز القران الكريم	الوحدة الأولى ﴿انه لقرءان كريم. في كتاب مكنون﴾
١١	٢. سورة النحل، الآيات (٦٨-٧٢)	
١٨	٣. الاجتهاد في الشريعة الاسلامية	
٢٤	٤. دلائل وجود الله تعالى	
٣٠	١. الحديث الشريف: منهج الإسلام في الحياة	الوحدة الثانية ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة﴾
٣٥	٢. مقاصد الشريعة الاسلامية	
٤٣	٣. من وصايا النبي عليه السلام في حجة الوداع	
٤٩	٤. المسؤولية المجتمعية	
٥٣	١. سورة الفرقان، الآيات (٦٣-٧٧)	الوحدة الثالثة ﴿ولا تأكلوا اموالكم بينكم بالباطل﴾
٦٤	٢. الميراث في الشريعة الإسلامية	
٦٨	٣. الوصية في الشريعة الإسلامية	
٧٢	٤. مجالات الوقف ودورها في التنمية	
٧٨	١. الحديث الشريف: مفهوم الإفلاس بين الدنيا والاخرة	الوحدة الرابعة ﴿ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين﴾
٨٤	٢. منهج الإسلام في مكافحة الجريمة	
٩٠	٣. حقوق الانسان بين الإسلام والاعلان العالمي لحقوق الانسان	
٩٨	٤. العلاقات الدولية في الاسلام	

١. أ- ما المقصود بالمعجزة؟

امر خارق للعادة يقترب بالتحدي، ويظهره الله تعالى على يد أحد الأنبياء تأييدا لنبوته.

ب- علل: ايد الله تعالى الأنبياء بالمعجزات؟

لتدل على صدق دعوتهم ورسالتهم

٢. اقسام المعجزات هي:

أ- المعجزات المادية المحسوسة المؤقتة ب- المعجزات العقلية الخالدة

٣. ما الفرق بين المعجزات العقلية والمعجزات المادية؟

المعجزات العقلية

المعجزات المادية

١. خالدة

١. مؤقتة

٢. للناس كافة

٢. خاصة بالقوم الذين أرسل فيهم الرسول

٣. القرآن الكريم على سيدنا محمد عليه السلام

٣. كثيرة ومنها: عصا موسى وناقاة صالح عليهما السلام

٤. عقلية

٤. محسوسة

٤. ما هي أعظم معجزات سيدنا محمد عليه السلام؟

القران الكريم

٥. ما المقصود بالإعجاز القرآني؟

هو اثبات ضعف الخلق، وعدم قدرتهم على الاتيان بمثل القرآن الكريم، او إيجاد خلل فيه.

٥. ما دلالة قوله تعالى (قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا)؟

دلالة على مفهوم الإعجاز القرآني، وانه لو تعاون جميع الانس والجن على ذلك، ما استطاعوا اليه سبيلا.

٦. كيف رد الله تعالى على ادعاء المشركين ان الرسول عليه السلام قد جاء بالقران الكريم من عنده؟

تحداهم بمعجزة القرآن الكريم على نحو خاص، وتحدى الناس عامة بهذه المعجزة.

٧. ما هي مراحل التحدي بالقران الكريم؟

أ- الاتيان بمثل القران الكريم ب- الاتيان بعشر سور من مثل القران الكريم ج- الاتيان بسورة واحدة مثل سور القران

٨. على أي من مراحل التحدي بالقران الكريم يدل كل من النصوص الاتية:

أ- (ام يقولون تقوله بل لا يؤمنون فليأتوا بحديث مثله ان كانوا صادقين)

الاتيان بمثل القران الكريم

ب- (ام يقولون افتراه قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين)

الاتيان بعشر سور من مثل القران الكريم

ج- (ام يقولون افتراه قل فاتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين)

الاتيان بسورة واحدة من مثل سور القران الكريم

٩. ما هي أبرز أوجه اعجاز القران الكريم؟

أ-الاعجاز البياني ب- الاعجاز الغيبي ج- الاعجاز التشريعي د- الاعجاز العلمي

١٠. ما هو أعظم أوجه الاعجاز القرآني؟

الاعجاز البياني

١١. ما المقصود بالإعجاز البياني؟

هو ما جاء عليه القران الكريم في سوره وآياته من دقة في نظمه والفاظه بما يظهر بلاغته التي يعجز البشر عن الاتيان بمثلها.

١٢. من الأمثلة على الاعجاز البياني في القران الكريم:

١. الدقة في استعمال الالفاظ ٢. التقديم والتأخير

١٣. (يا أيها الذين ءامنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون)

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز بياني

ب- حدد اللفظ الذي يمثل الاعجاز البياني؟

تستأسوا

ج- ما هي صورة الاعجاز البياني الواردة في استخدام لفظ تستأنسوا بدل تستأذنوا؟

الدقة في استعمال الالفاظ

د- بين وجه الاعجاز في استخدام لفظ تستأنسوا بدلا من لفظ تستأذنوا؟

اشتملت الآية على اعجاز بياني باستخدام لفظ تستأنسوا بدلا من لفظة تستأذنوا لما تحمله لفظة (الاستئناس) من معنى أوسع، يشمل الاستئذان والانس وإعطاء الأمان لأصحاب البيت ومنحهم فرصة الاستعداد لاستقبال القادمين. فلو جاء التعبير بلفظة (الاستئذان) لما شمل هذه المعاني كلها.

ج- اشتملت لفظة (تستأنسوا) على عدد من المعاني التي لا تشتملها لفظة (تستأذنوا)، أذكرها؟

أ-الانس ب- إعطاء الأمان لأصحاب البيت ج- منح اهل البيت الفرصة للاستعداد لاستقبال القادمين.

١٤. (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز بياني

ب- ما صورة الاعجاز البياني الواردة في الآية الكريمة؟

التقديم والتأخير في الفاظ الآيات الكريمة

ج- بين صورة الاعجاز الواردة في الآية الكريمة؟

تقديم لفظة (الزانية) على لفظة (الزاني)، اذ جاء هذا التقديم لبيان ان للمرأة دورا عظيما في هذه الجريمة التي لا يمكن ان تتم دون موافقتها ورضائها.

د- ما دلالة تقديم لفظة (الزانية) على لفظة (الزاني)؟

لبيان ان للمرأة دورا عظيما في هذه الجريمة التي لا يمكن ان تتم دون موافقتها ورضائها.

١٥. (والسارقة والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز بياني

ب- ما صورة الاعجاز البياني الواردة في الآية الكريمة؟

التقديم والتأخير في الفاظ الآيات الكريمة

ج- بين صورة الاعجاز الواردة في الآية الكريمة؟

قدمت الآية الكريمة لفظة (السارق) على لفظة (السارقة) لان السرقة تحصل من الرجال أكثر من النساء.

د- علل: قدمت الآية الكريمة لفظة (السارق) على لفظة (السارقة)؟

لان السرقة تحصل من الرجال أكثر من النساء.

١٦. ما المقصود بالإعجاز الغيبي؟

هو اخبار القران الكريم بأمور واحداث ستقع مستقبلا، او وقعت كما أخبر بها القران الكريم.

١٧. هات مثالا على الاعجاز الغيبي في القران الكريم؟

اخبار القران الكريم ان الروم سينتصرون على الفرس وذلك بعد انتصار الفرس على الروم. وقد تحقق ذلك.

١٨. (الم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين لله الامر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز غيبي

ج- بين وجه الاعجاز الغيبي الواردة في الآية الكريمة؟

نزلت الآية بعد انتصار الفرس على الروم واخبرت ان الروم سينتصرون على الفرس فيما بعد وقد تحقق ذلك كما جاء في الآيات الكريمة.

١٩. ما المقصود بالإعجاز التشريعي؟

هو ما جاء في القران الكريم من تشريعات قادرة على تنظيم حياة الناس والارتقاء بهم في مختلف مناحي الحياة على نحو يفوق ما عرفته البشرية وعجزت عنه في جميع ازماتها.

٢٠. اتصفت التشريعات القرآنية بمزايا عديدة جعلتها تتفرد عن غيرها، اذكرها؟

أ- ربانية من عند الله تعالى

ب- شاملة كل ما يحتاج اليه الانسان

ج- عامة

د- مراعية فطرة الانسان

٢١. أ- تميزت التشريعات القرآنية بانها ربانية من عند الله تعالى، ما أثر ذلك؟

جاءت خالية من الجور والنقص والهوى.

ب- علل: جاءت التشريعات القرآنية خالية من الجور والنقص والهوى؟

لأنها ربانية من عند الله تعالى خالق البشر والعالم بما يصلح لهم.

٢٢. ا- من ميزات التشريعات القرآنية انها عامة، وضح ذلك؟

انها تصلح لجميع الناس في كل مكان وزمان.

ب- علل: ركزت التشريعات القرآنية على تقرير المبادئ الكلية العامة أكثر من تفصيلها للأحكام الجزئية؟

أ- لأنها عامة ب- ان الاحكام الجزئية قد تتغير بتغير الاحوال والازمان.

ج- هات مثالا على المبادئ الكلية العامة التي ركزت التشريعات القرآنية على تقريرها؟

العدل - الاحسان - تحريم الظلم

٢٣. ا- من ميزات التشريعات القرآنية انها مراعية للفطرة، وضح ذلك؟

لا تكلفه فوق طاقته، وانما توازن بين حاجاته، وتراعي ظروفه المختلفة في حال الصحة والمرض والفقر والغنى والضعف والقوة.

٢٤. (ولكم في القصص حياة يا اولي الاباب لعلمم تتقون):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز تشريعي

ب- كان التشريع القرآني في مسألة القصص كاملا وشافيا، وضح ذلك؟

أدى هذا التشريع الى تحقيق مقاصد عدة، مثل:

أ- منع انتشار القتل والاخذ بالثأر بين الناس ب- في تشريع القصص حياة للناس

ج- أدى تشريع القصص الى منع انتشار القتل والاخذ بالثأر بين الناس ما أثر ذلك؟

حفظ الدماء وحقتها.

د- علل: ادى منع انتشار القتل والاخذ بالثأر الى حفظ الدماء وحقتها؟

لما في عقوبة الجاني من ردع لغيره عن ارتكاب هذه الجريمة، وتطبيب نفوس أولياء المقتول بأخذ حقهم بالقصاص من الجاني.

ج- في تشريع القصاص حياة للناس، وضح ذلك؟

بان فتح باب العفو واخذ الدية.

٢٥. أ- ما المقصود بالإعجاز العلمي؟

الإشارات والحقائق العلمية التي وردت في القرآن الكريم وأثبتها العلم التجريبي فأصبحت من القطعيات ولم يكن التوصل اليها وادراكها ممكنا زمن نزول القرآن الكريم وقد تمكن العلماء من اكتشافها في ظل تطور وسائل البحث العلمي والتكنولوجي.

ب- ما يزال بيان الاعجاز العلمي لآيات القرآن الكريم التي تحوي حقائق علمية اليوم الى مزيد من الجهد والبحث والتقصي، ما هي الضوابط التي يجب الالتزام بها لذلك:

أ- ان يتولى ذلك أصحاب الاختصاص

ب- الا يقوم على نظريات وفرضيات قابلة للتغيير والتبديل

ج- يجب الا يقوم البحث والتقصي- في بيان الاعجاز العلمي في القرآن الكريم- على ونظريات فرضيات قابلة للتغيير علل ذلك؟

لكيلا يوصف القرآن الكريم بالكذب في حال تغير هذه النظريات والفرضيات.

د- (هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة):

أ- ما نوع الاعجاز الوارد في الآية الكريمة؟

اعجاز علمي

ب- ما الحقيقة العلمية الواردة في الآية؟

بيان اطوار الجنين وهو في بطن امه.

ج- اشارت الآية الكريمة الى احدى مراحل الخلق، اذكرها؟

العلقه

د- ما وجه الدقة في استخدام الآية القرآنية لفظة (العلقه)؟

اكتشف العلماء في عصور لاحقة للقران الكريم ان الجنين في هذه المرحلة يتعلق برحم امه ويتغذى من دمها.

ه- ما المقصود بلفظة (علقه)؟

تطلق على الدم الجامد شديد الحرارة.

٢٦. من الكتب التي الفت في أوجه الاعجاز:

١. اعجاز القرآن: لابي بكر الباقلاني

٢. الاعجاز البياني للقران: للدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ).

٢٧. شهد كثير من العلماء غير المسلمين بوجود اعجاز علمي في القرآن الكريم، ومن ذلك:

أ- (ان اوصاف الاجنة البشرية في القرآن الكريم لا يمكن بناؤها على المعرفة العلمية للقرن السابع الاستنتاج الوحيد المعقول هو ان هذه الاوصاف قد اوحيت الى محمد صلى الله عليه وسلم من الله جل وعلا اذ ما كان له ان يعرف مثل هذه التفاصيل لأنه كان اميا):

أ- من قائل هذه العبارة؟

كيث مور

ب- من هو كيث مور؟

من أكبر علماء التشريح والاجنة في العالم واحد الحاصلين على جائزة نوبل.

ج- ما دلالة قول كيث مور؟

شهادة منه بوجود اعجاز علمي في القرآن الكريم رغم انه ليس مسلم.

د-من القيم المستفادة من الدرس:

أ- أعظم القرآن الكريم لان ذلك من شعائر الله تعالى.

د. روجان

AWAZEL
LEARN 2 BE



١. علل: وجه الله تعالى الانسان الى التفكير فيما سخره له في هذا الكون؟
ليزداد ايماننا بقدرة الله تعالى واستحقاقه التوحيد والعبادة.

٢. ما الموضوع الوارد في كل من الآيات الاتية:

١. الايتان (٦٨-٦٩): عظمة الله تعالى في خلق النحل
٢. الاية (٧٠): عظمة الله تعالى في خلق الانسان
٣. الاية (٧١) نعمة الرزق
٤. الاية (٧٢): نعمة الزواج والتكاثر والطيبات

٣. عرف بسورة النحل من حيث:

١. مكان نزولها: مكة
٢. عدد آياتها: ١٢٨
٣. سبب التسمية: لذكر النحل فيها دون غيرها من السور

٤. من المواضيع التي اشارت اليها الآيات (٦٨-٦٩):

١. قدرة الله تعالى على خلق النحل
٢. ما تمد النحل الانسان بالغذاء والدواء

٥. (واوحى ربك الى النحل ان اتخذ من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون):

أ- ما معنى:

١. أوحى: أرشد وهدى
٢. يعرشون: يبنون

ب- ما الموضوع الذي بدأت به الآية الكريمة؟

بيان ارشاد الله تعالى للنحل وهدايته إياها الى ان تتخذ مساكن في الجبال والشجر وما يبنيه لها الناس من بيوت.

٦. (ثم كلي من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللاً يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء للناس ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون):

١. ما معنى: ذللاً: مسهلة

٢. ما الموضوع الذي بينته الآية في قوله تعالى:

أ- (ثم كلي من كل الثمرات)؟

أرشد الله تعالى النحل وهداها الى ان تأكل من الثمار والازهار المختلفة.

ب- (فاسلكي سبل ربك ذللاً)؟

إشارة الى المسافات البعيدة التي تقطعها النحل لتجميع الرحيق، وكيفية اهتدائها في العودة الى مساكنها.

ج- (يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء للناس) الموضوع الذي اشارت اليه الآية الكريمة هو:

اشارت الى الغاية من العملية التي يقوم بها النحل وهي تصنيع العسل متعدد الأصناف والألوان ليكون غذاء للناس ودواء لبعض المرضى منهم.

د- (بطونها) تعود الهاء على: النحل

هـ. ما الغاية من قطع النحل مسافات بعيدة لتجمع الرحيق؟

تصنيع العسل متعدد الأصناف.

و. علل: تصنع النحل عسلاً متعدد الأصناف؟

أ- غذاء للناس ب- دواء لبعض المرضى

٧. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى (فيه شفاء)؟

ان العسل دواء وشفاء لبعض الامراض إذا عرف الانسان مقداره، والمرض الذي يمكن علاجه به.

٨. علل: ختمت الآية (٦٩) بقوله تعالى: (ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون)؟

ليبين ان الانسان يحتاج الى اعمال الفكر الدقيق والنظر العميق ل:

١. لمعرفة كيفية الاستفادة من العسل ك دواء وشفاء لبعض الامراض بمعرفة مقداره والمرض الذي يمكن علاجه به

٢. لاستشعار قدرة الخالق وعظمته.

١٠. علل: يحتاج الانسان الى اعمال الفكر الدقيق والنظر العميق؟

١. لمعرفة كيفية الاستفادة من العسل ك دواء وشفاء لبعض الامراض بمعرفة مقداره والمرض الذي يمكن علاجه به
٢. لاستشعار قدرة الخالق وعظمته.

١١. علل: ختمت الآية (٦٩) بقوله تعالى: (ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون)؟

ليبين ان الانسان يحتاج الى اعمال الفكر الدقيق والنظر العميق ل:

١. لمعرفة كيفية الاستفادة من العسل ك دواء وشفاء لبعض الامراض بمعرفة مقداره والمرض الذي يمكن علاجه به
٢. لاستشعار قدرة الخالق وعظمته.

١٢. (والله خلقكم ثم يتوفاكم):

أ- علل: تدعو الآية الانسان الى التفكير في خلق الله تعالى إياه؟

١. لكي يوقن بعظمة الله تعالى وقدرته

٢. يتذكر ان وجوده في الدنيا سينتهي بعد اجل محدد يرجع بعده الى الخالق بعد ان يوفيه الله ما كتب له من العمر.

١٣. (ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكي لا يعلم بعد علم شيئا)

أ-الموضوع الذي تحدثت عنه الآية الكريمة:

يتفاوت الناس فيما بينهم من حيث طول العمر ومدة الحياة.

ب. يتفاوت الناس فيما بينهم من حيث طول العمر ومدة الحياة، وضح ذلك:

١. منهم من يموت طفلا صغيرا او شابا ٢. منهم من يمهل الله تعالى ويؤخره حتى يبلغ مرحلة الضعف في حياته.

المقصود ب أرذل العمر: أضعفه

د-متى يصل الانسان الى مرحلة الضعف في حياته؟

أ- مرحلة الشيخوخة التي تتراجع فيها القوى وتضعف فيها الحواس عن أداء وظائفها

ب- قد يعاني الانسان مرحلة أرذل العمر قبل ان يصل الى سن الشيخوخة بفعله ما يضعف عقله مثل:

١. تناول ما يذهب العقل من مسكرات ومخدرات تضعف قواه الجسدية والعقلية والنفسية

٢. ترك طلب العلم الذي ينمي فكره ويحفظه في حالة من النشاط.

هـ- ما أثر المسكرات والمخدرات على الانسان؟

١. تصل به الى مرحلة أرذل العمر قبل ان يصل سن الشيخوخة

٢. تذهب عقله

٣. تضعف قواه الجسدية والعقلية والنفسية

و- ما أثر طلب العلم على الانسان؟

١. ينمي فكره ٢. يحفظه في حاله من النشاط

ز- ما أثر ترك طلب العلم؟

يضعف عقل الانسان فيصل الى أرذل العمر قبل سن الشيخوخة.

**قد يعاني بعض كبار السن ضعفا في مرحلة الشيخوخة، لكن ذلك لا يحول دون افادة المجتمع من حكمتهم وخبراتهم وتجاربهم في الحياة.

٤-١ (ان الله عليم قدير):

أ- علل: ختمت الآية (٧٠) بقوله تعالى: (ان الله عليم قدير)؟

لتنبيه الانسان وحثه على ان يتفكر في ذلك وصولا الى اليقين التام بعلم الله تعالى الواسع وقدرته العظيمة.

٥-١ أ- ورد في الآية (٧٠) توجيه للإنسان، وضحه؟

١. توجيه للإنسان ان يتخذ حياته سبيلا لعبادة خالقه سبحانه وشكره ونيل رضاه، لا ان تكون حياته وسيلة الى معصية ربه.

٢. دعوة للإنسان الا يغتر بقوته وعلمه لأنه سيفتقدهما في مرحلة عمره الأخيرة.

ب- علل: ورد في الآية (٧٠) دعوة للإنسان الا يغتر بقوته وعلمه؟

لأنه سيفتقدهما في مرحلة عمره الأخيرة.

٦-١ (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق)

أ- من الأمور التي بينتها الآية:

١- ان من حكمة الله تعالى ان جعل الناس متفاوتين فكان منهم الغني والفقير

٢- دعوة الى الكسب والعمل لتمييز الغني الشاكر والفقير الصابر.

ب- علل: تدعو الآية (والله فضل بعضكم على بعض في الرزق) الى الكسب والعمل؟
لتمييز الغني الشاكر والفقير الصابر.

١٧. (اهم يقسمون رحمت ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمت ربك خير مما يجمعون)

١. من القوانين والسنن التي وضعها الله تعالى لتحصيل الرزق:

أ يجب على الانسان ان يأخذ بأسباب الرزق

ب- ثم يتوكل على الله

ج- يوقن ان الله وحده هو الرزاق... من دون تكاسل عن العمل والسعي بحجة ان رزقه مكتوب عند الله تعالى.

٢. ما الحكمة من جعل الناس متفاوتين في الرزق فمنهم الغني والفقير؟

استفادة الناس بعضهم من بعض

٣. علل: لم يجعل الله تعالى جميع الناس اغنياء ولم يجعلهم جميعا فقراء؟

فيه حكمة بالغة تتمثل في استفادة الناس بعضهم من بعض.

١٨. (فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت ايماهم فهم فيه سواء):

أ- معنى رادي رزقهم: معطيه

ب- ما المقصود بالآية الكريمة؟

مع ان الرزق نعمة من الله تعالى فان كثيرا من الناس يمتنعون عن التصديق بشيء منه للمحتاجين والمساكين والفقراء

ج- (أفبنعمة الله يجحدون):

١. معنى يجحدون: يكفرون

٢. ما نوع الاستفهام الوارد في الآية؟

استفهام انكاري

AWAZEL
LEARN 2 BE

٣. ما المقصود من الاستفهام الإنكاري الوارد في الآية الكريمة؟

١. توبيخ الممسكين ٢. وحثهم على الانفاق من مالهم في وجوه الخير.

١٩. (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة) ٧٢:

١. ذكرت الآية الإنسان بنعمة من نعمة الله عليه أذكرها؟

الزواج والتكاثر:

١. الله تعالى خلق البشر من ذكر وانثى ٢. وجعلهم يألفون بعضهم بعضا

٣. وسن لهم الزواج وسيلة للنسل الذي تستمر به الحياة وعونا لهم على مشاق الحياة ومتاعها

٢. علل: سن الله الزواج للبشر؟

أ- وسيلة للنسل الذي تستمر به الحياة ب- عونا لهم على مشاق الحياة ومتاعها

٣. من فوائد النسل؟

أ- تستمر به الحياة

٤. علل: استخدام لفظ (من أنفسكم)؟

لما في ذلك من معاني الانس والالفة والمودة.

٥. (ورزقكم من الطيبات):

أ- تدل الآية على: امتنان الله عز وجل على البشر بما انعم عليهم من طيبات: الطعام والشراب واللباس

ب- علل: انعم الله تعالى على البشر بالطيبات من الطعام والشراب واللباس؟

١. لكي يستمتعوا بها في الحياة الدنيا ٢. ليستعينوا بها على طاعة الله تعالى وعبادته.

٦. (افبالباطل يؤمنون وبنعمت الله هم يكفرون):

أ- تدل الآية على:

لا يقبل ان ينكر الانسان نعم الله تعالى عليه او يشرك به ويعبد غيره.

ب- علل: سمي القران الكريم كفرهم وعبادتهم لغير الله باطلا؟

لان من لا يمكنه ان يخلق ويرزق لا يستحق العبادة.

ج- المقصود بلفظ الباطل: الكفر وعبادة غير الله.

٢٠. ما المعنى الذي يشير اليه لفظ (الوحي) في كل من الآيات الآتية:

أ- (نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وان كنت من قبله لمن الغافلين)؟
كلام الله تعالى الذي نقله جبريل عليه السلام الى الأنبياء والرسل.

ب- (واوحينا الى ام موسى ان أرضعيه فاذا خفت عليه فالقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني)؟
الالهام ممثلاً بما يلقيه الله تعالى في قلب الانسان سليم الفطرة ك حال ام موسى عليه السلام.

ج- (واوحى ربك الى النحل ان اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون)؟
الهداية الغريزية للحيوان الى ما فيه مصلحته وقوام عيشه مثل وحي الله تعالى الى النحل.

د- (اذ يوحى ربك الى الملائكة اني معكم فثبتوا الذين ءامنوا)؟
ما يلقيه الله تعالى الى الملائكة من أوامر.

هـ- (وان الشياطين ليوحون الى اوليائهم ليجادلوكم وان اطعتموهم انكم لمشركون)؟
وسوسة الشيطان، وتزيينه خواطر الشر للإنسان.

٢١- من الفوائد اللغوية الواردة في (واوحى ربك الى النحل ان اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون):

١. (ان): جاءت لتفسير ما أوحى الله تعالى به الى النحل، لذا تسمى (ان) التفسيرية.

٢. (من): حرف جر لإفادة معنى التبعية، ذلك ان النحل لا تبني بيوتها في كل جبل وشجر وانما تبنيها في بعض الأماكن التي تناسبها وتليق بها.

٢٢. (افبالباطل يؤمنون وينعمت الله هم يكفرون) ما المحسن البديعي الوارد في الآية؟

الطباق، وقد تمثل في لفظة (يؤمنون) ولفظة (يكفرون).

٢٣. من القيم المستفادة من الدرس:

اعترف بفضل الله تعالى واشكر نعمه الكثيرة.

١. من ميزات رسالة سيدنا محمد عليه السلام:

أ- الوسطية ٢- الاعتدال

٣. الشمول ٤. المرونة

٢. ما أثر هذه الميزات؟

١. جعلت الرسالة صالحة لكل زمان ومكان

٢. وقابلة لمواكبة مختلف الاحداث والتطورات في كل عصر

٣. وقادرة على إيجاد الحلول لما يمر به الناس من مسائل واحوال.

٣. علل: امر النبي عليه السلام المسلمين بالرجوع الى ما في مصادر الشريعة من قواعد واصول كلية؟

لتعرف احكام ما يستجد لهم من قضايا.

٤. ما المقصود بكل من:

١. الاجتهاد: هو بذل العالم وسعه وطاقته في استنباط الاحكام الشرعية العملية من ادلتها التفصيلية.

٢. الاحكام الشرعية العملية: احكام شرعية تتعلق بما يصدر عن الانسان من اقوال وافعال وتصرفات وتنقسم الى واجب ومندوب ومباح وحرام ومكروه

٣. الادلة التفصيلية: ادلة خاصة بكل حكم شرعي مثل قوله تعالى: (اقم الصلاة) الذي يدل على وجوب الصلاة.

٥. ما حكم الاجتهاد؟

واجب على علماء المسلمين في كل عصر.

٦. (يا أيها الذين ءامنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم فان تنازعتم في شئء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا):

أما المراد برد الامر الى الله تعالى والرسول عليه السلام؟

النظر في الكتاب والسنة بوصف كل منهما مصدرا لاستنباط الاحكام الشرعية.

٧. علل: حرص الخلفاء الراشدون على الرجوع الى كتاب الله إذا وقعت حادثة او مسألة جديدة، فان لم يجدوا حكماً رجعوا الى السنة وإذا لم يجدوا اجتهدوا بحسب الأسس والأصول والقواعد والمنهج الذي تعلموه من الرسول عليه السلام؟

لان الاجتهاد واجب وان الله امر بالنظر في الكتاب والسنة بوصف كل منهما مصدراً لاستنباط الاحكام الشرعية

٨. ما هي المسائل التي يجوز فيها الاجتهاد؟

كل تصرف لم يرد فيه نص قطعي يبين الحكم الشرعي المراد بصورة مباشرة.

٩. من المسائل التي لا يجوز الاجتهاد فيها:

المسائل القطعية مثل: فرضية الصوم والصلاة ونصاب الورثة من الميراث.

١٠. تظهر أهمية الاجتهاد في:

١. يعد وسيلة لاستنباط الاحكام الشرعية فيما يتعلق بحياة الناس من أمور مستحدثة في كل عصر.

٢. يتسبب تركه في تراجع الامة، وإيقاف نهضتها العلمية والمدنية، والحيلولة دون القيام بدورها في بناء الحضارة

١١. علل: لا يجوز ان يخلو أي زمان من علماء اكفاء لأداء مهمة الاجتهاد؟

لأهمية الاجتهاد من حيث انه:

١. يعد وسيلة لاستنباط الاحكام الشرعية فيما يتعلق بحياة الناس من أمور مستحدثة في كل عصر.

٢. يتسبب تركه في تراجع الامة، وإيقاف نهضتها العلمية والمدنية، والحيلولة دون القيام بدورها في بناء الحضارة

١٢. يقول عليه السلام: (ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسألوا، فأفتوا بغير علم، فضلوا واضلوا) ما دلالة الحديث؟

يدل على أهمية الاجتهاد.. وانه لا يجوز ان يخلو أي زمان من علماء اكفاء لأداء هذه المهمة.

١٣. علل: ليس كل شخص اهلاً للاجتهاد في استنباط الاحكام الشرعية؟

لأنه لا بد من توافر مجموعة من الشروط والكفايات فيمن يناط به أداء هذه المهمة.

١٤. ما هي الشروط والكفايات التي يجب ان تتوافر فيمن يناط به أداء مهمة الاجتهاد(المجتهد)؟

١-الإسلام والعقل والبلوغ

٢.العدالة والتقوى

٣.العلم بأصول الشريعة الإسلامية مثل: القرآن الكريم وعلومه. والسنة النبوية الشريفة

٤.التمكن من اللغة العربية وسعة الاطلاع عليها

٥.العلم بأصول الفقه وقواعده وفهم مقاصد الشريعة التي جاءت الشريعة لتحقيقها

٦.امتلاك مهارات البحث والتحليل والتفكير الناقد.

٧.الاطلاع على مستجدات العصر وظروف المجتمع ومشكلاته ...

١٥. علل كل مما يلي:

١. من شروط المجتهد العدالة والتقوى؟

لضمان ان يكون المجتهد مؤتمنا على شرع الله تعالى وثقة فيما يطلقه من احكام.

٢. يشترط في المجتهد ان يكون عالما بالقران الكريم وعلومه المختلفة والسنة النبوية الشريفة؟

لانهما المرجعان الاساسيان للمجتهد في معرفة الاحكام الشرعية.

٣. يشترط في المجتهد التمكن من اللغة العربية وسعة الاطلاع عليها؟

ليكون المجتهد قادرا على فهم المعاني والدلالات لنصوص القران الكريم والسنة النبوية الشريفة.

٤. يشترط في المجتهد الاطلاع على مستجدات العصر وظروف المجتمع ومشكلاته وتياراته الفكرية والسياسية

والدينية وعلاقته بغيره من المجتمعات؟

لكي يتمكن المجتهد من إيجاد الحكم المناسب لما يظهر من أمور تتطلب بيان الحكم الشرعي فيها.

١٦. علل: ظهور الاجتهاد الجماعي؟

بسبب التقدم الملحوظ في وسائل الانتقال من بلد لآخر وسهولة التواصل بين العلماء وتداول لمسائل كثيرة مستحدثة

بعد انفتاح الأمم بعضها على بعض.

١٧. ما المقصود بالاجتهاد الجماعي؟

هو اجتهاد يتضمن بيان الحكم الشرعي ويصدر من علماء توافرت فيهم شروط الاجتهاد وذلك بعد عرض مسألة او قضية ما ودراستها ومناقشتها وابداء الراي فيها واتفاق الحاضرين او اغلبهم عليها.

١٨. من مزايا الاجتهاد الجماعي:

- أ- تمثيله راي عدد او جماعة ما يجعله أقرب الى الصواب من راي الفرد.
- ب- اقراره بعد كثير من المناقشات والمحاويرات وتقديم عدد من البحوث واستعراض شامل لمختلف الأدلة.
- ج- اعتماده على أصحاب الاختصاص من مختلف التخصصات العلمية والطبية والثقافية والسياسية والاجتماعية ما يبين حقائق المسائل المعروضة على الفقهاء في مختلف المجالات ويساعد على بحثها بصورة صحيحة.

١٩. ما أثر كل من مزايا الاجتهاد الجماعي الآتية:

أ- تمثيله راي عدد او جماعة؟

يجعله أقرب الى الصواب من راي الفرد.

ب- اعتماده على أصحاب الاختصاص من مختلف التخصصات العلمية والطبية والثقافية والسياسية والاجتماعية ...؟

١. يبين حقائق المسائل المعروضة على الفقهاء في مختلف المجالات

٢. يساعد على بحثها بصورة صحيحة.

٢٠. من الأمور التي ساهمت في انشاء مجامع فقهية:

١. التطور الكبير والتسارع المتزايد في الاختراعات والاكتشافات في مختلف المجالات العلمية والتكنولوجية

٢. انفتاح الدول بعضها على بعض.

٢١. من الأمثلة على المجامع الفقهية:

أ- مجمع البحوث الإسلامية في جامع الازهر (مصر)

ب- المجمع الفقهي الدولي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي (جدة).

٢٢. هات مثالا على نماذج الاجتهاد المعاصر؟

أ- مسألة التامين التجاري

ب- مسألة بيع الأعضاء والتبرع بها

٢٣. علل: اجتهاد الفقهاء والمجامع الفقهية في بيان حكم التامين التجاري؟
بسبب الانتشار الواسع للشركات التجارية التي تعمل في مجال التامين (لم يكن ذلك معروفا في عصور الفقهاء والانامة)

٢٤. ما النتيجة التي توصل اليها الفقهاء والمجامع الفقهية في بيان حكم التامين التجاري؟

١. تحريم عقد التامين التجاري.

٢. استحداث تامين تعاوني بوصفه بديلا شرعيا للتامين التجاري.

٢٥. ما سبب ظهور الحاجة الى معرفة الحكم الشرعي في مسألة بيع الأعضاء والتبرع بها؟
بسبب التقدم الطبي الذي مكن من زراعة الأعضاء البشرية.

٢٦. ما حكم التبرع بالأعضاء البشرية؟

١. أجاز العلماء التبرع بالأعضاء البشرية اثناء حياة المتبرع بشرط الا يكون العضو الذي يراد التبرع به من الأعضاء التي تعتمد عليها حياة المتبرع.

٢. اجاز العلماء التبرع بالأعضاء بعد موت المتبرع.

٢٧. ما هو شرط التبرع بالأعضاء البشرية في اثناء حياة المتبرع؟

الا يكون العضو الذي يراد التبرع به من الأعضاء التي تعتمد عليها حياة المتبرع.

٢٨. علل: اجاز العلماء التبرع بالأعضاء بعد موت المتبرع.

لما فيه من تحقيق لمقاصد الشريعة بحفظ النفوس وحماية الأرواح من الازهاق، لا سيما إذا كانت حياة المرضى تتوقف على زرع هذه الأعضاء.

٢٩. ما حكم بيع الأعضاء البشرية في حال الموت او الحياة؟

حرام

٣٠. علل: حرم الإسلام بيع الأعضاء البشرية في حال الموت او الحياة؟

لان الانسان ليس محلا للبيع

٣١. انشئت في المملكة الأردنية الهاشمية دائرة خاصة تعنى بشؤون الإفتاء، من أبرز مهامها:

أ- اصدار الفتاوى في الشؤون العامة التي تهتم جميع الناس او الشؤون الخاصة التي تتعلق بأفراد معينين يطلبون الفتوى.

ب- اعداد البحوث والدراسات الإسلامية اللازمة في الأمور المهمة والقضايا المستجدة.

ج- اصدار مجلة علمية دورية متخصصة تعنى بنشر البحوث العلمية المحكمة في علوم الشريعة الإسلامية والدراسات المتعلقة فيها.

د- تقديم الراي والمشورة في المسائل والقضايا التي تعرض عليها.

٣٢. من القيم المستفادة من الدرس:

أقدر دور العلماء المسلمين في اجتهادهم فيما يستجد من قضايا.



١. علل: جعل الإسلام التفكير في الكون وما فيه من مخلوقات من الطرائق التي توصل الى الايمان بالله تعالى.
لان التدبر في آيات الله الكونية يقوي الايمان بالله تعالى

٢. ما العلاقة بين العلم والايمان؟

كلما ارتقى الانسان في علمه قوي ايمانه بالله تعالى ووجدانية.

٣. ما هي دلائل وجود الله؟

أ- دليل الفطرة ب- الدلائل العقلية ج- الدلائل النقلية

٤. ما المقصود بدليل الفطرة؟

هو ما اودعه الله تعالى في قلب الانسان من اطمئنان بوجود موجد لهذا الكون ابدعه ودير شؤونه ومجريات احداثه.

٥. ما دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية:

أ- (فاقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون)

ب- (ما من مولود الا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه)

دليل الفطرة

٦. ما المقصود بالفطرة؟

الطبيعة السليمة التي خلق الله تعالى الناس عليها.

٧. (وإذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه او قاعدا او قائما فلما كشفنا عنه ضره مر كان لم يدعنا الى ضر مسه كذلك زين للمسرفين ما كانوا يعملون) ما دلالة الآية الكريمة؟

الانسان يشعر في اعماقه بوجود قوة يلجا اليها وبخاصة في أوقات الشدة والضيق حين ينقطع الرجاء من الخلق وان هذه القوة هي القدرة على إنقاذه مما هو فيه.

٨. ما المقصود بالدلائل العقلية؟

هي كل برهان يتوصل به العقل الى اثبات حقيقة معينة

٩. وضع الله في الكون كثيرا من الدلائل العقلية على وجوده؟ اذكرها؟

١. دليل السببية ٢. دليل الاتقان ٣. دليل الهداية

١٠. ما المقصود بدليل السببية؟

ان العقل السليم لا يقبل شيئا من غير موجد له ،ولا سببا من غير مسبب.

١١. (ام خلقوا من غير شيء ام هم الخالقون ام خلقوا السماوات والأرض بل لا يوقنون) تدل الآية على:

دليل السببية و ان العقل السليم لا يقبل شيئا من غير موجد له ،ولا سببا من غير مسبب.

١٢. لا بد للمخلوقات من خالق اوجدها، فسر ذلك؟

لا يمكن للمخلوقات ان توجد نفسها بنفسها لان الشيء كان عدما قبل وجوده فكيف يخلق نفسه.. ولما كان الانسان عاجزا عن الخلق فلا بد من الإقرار بوجود خالق عظيم لهذه المخلوقات، هو الله تعالى.

١٣. علل: لا يمكن للمخلوقات ان توجد نفسها بنفسها؟

لان الشيء كان عدما قبل وجوده فكيف يخلق نفسه؟ وكيف له ان يوجد غيره؟

١٤. (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب) تدل الآية على:

من الأدلة العقلية على وجود الله دليل السببية وقد تحدى الله تعالى البشر ان يخلقوا شيئا مهما صغر شأنه.

١٥. ما المقصود بدليل الاتقان؟

ان العقل السليم يدرك ان الدقة في خلق هذا الكون لا تصدر الا عن خالق مبدع .

١٦. (صنع الله الذي اتقن كل شيء انه خبير بما تفعلون) ما دلالة الآية الكريمة؟

دليل الاتقان ، ان العقل السليم يدرك ان الدقة في خلق هذا الكون لا تصدر الا عن خالق مبدع .

١٧. من مظاهر الاتقان في الكون الدقة البالغة ،منها:

أ- خلق الانسان وتكوينه ب- تنظيم الكون ج- خلق النباتات والحيوانات

١٨. (سنريهم آياتنا في الافاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد) تدل الآية على:

من مظاهر الاتقان في الكون الدقة البالغة في خلق الانسان وتكوينه.

١٩. (لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم) تدل الآية الكريمة على:

من مظاهر الاتقان في الكون الدقة البالغة في خلق الانسان وتكوينه. ومن ذلك خلق الانسان في اجمل صورة واحسن هيئة.

٢٠. هات مثالا على الاتقان في خلق أعضاء جسم الانسان؟

١. العينين : فيها ملايين الخلايا العصبية ، وهي حساسة جدا ، بحيث اذا تعرضت احداها للتلف ، اختل نظام الابصار لديه

٢١. من مظاهر الاتقان في الكون الدقة البالغة في تنظيم الكون ، وضح ذلك؟

الكون من حولنا بما فيه من نجوم وكواكب يسير وفق نظام دقيق واي تغيير فيه يؤدي حتما الى الخلل والنقص .

٢٢. من الأمثلة على الدقة العالية في تنظيم الكون :

أ- دوران الأرض حول الشمس ب- دوران القمر حول الأرض

٢٣. من الأمثلة على الدقة العالية في تنظيم الكون دوران الأرض حول الشمس ودوران القمر حول الأرض ، وضح ذلك؟

فيهما نظام دقيق يؤدي الى اختلاف الفصول ، وتعاقب الليل والنهار.

٢٤. (لا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون) تدل الآية على:

من الأمثلة على الدقة العالية في تنظيم الكون دوران الأرض حول الشمس ودوران القمر حول الأرض اذ فيهما نظام دقيق يؤدي الى اختلاف الفصول ، وتعاقب الليل والنهار.

٢٥. من مظاهر الاتقان في الكون الدقة البالغة في خلق النباتات والحيوانات ، وضح ذلك؟

تنوع النباتات واختلافها من دلائل عظمة الله تعالى ووحدانيته . الارض واحدة والماء واحد لكن الثمار مختلفة من حيث اللون والطعم والرائحة اذ توجد ملايين النباتات التي يختلف بعضها عن بعض في الشكل والحجم واللون والثمار والفائدة .

٢٦. (وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من اعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون):

أ- ما معنى صنوان ؟ نخلتان او اكثر تخرجان من اصل واحد.

ب- ما دلالة الآية الكريمة؟

تنوع النباتات واختلافها من دلائل عظمة الله تعالى ووحدانيته .الارض واحدة والماء واحد لكن الثمار مختلفة من حيث اللون والطعم والرائحة اذ توجد ملايين النباتات التي يختلف بعضها عن بعض في الشكل والحجم واللون والثمار والفائدة .

٢٧. من مظاهر الاتقان في الكون الدقة البالغة في خلق الحيوان ،وضح ذلك؟

في عالم الحيوان على اختلاف انواعه واشكاله وطرائق عيشه في البر والبحر دليل على عظمة الله تعالى واتقانه.

٢٨. من دلائل وجود الله تعالى العقلية دليل الهداية ما المقصود بذلك؟

ان الله تعالى قد خلق المخلوقات وهداها الى ما يصلح شأنها ومعاشها ،لكي تؤدي وظيفتها في الحياة الدنيا ، وهذه الهداية تشمل جميع المخلوقات.

٢٩. علل: خلق الله تعالى المخلوقات وهداها الى ما يصلح شأنها ومعاشها؟

لكي تؤدي وظيفتها في الحياة الدنيا .

٣٠. (قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى) تدل الآية الكريمة على:

من دلائل وجود الله العقلية دليل الهداية، يعني ان الله تعالى قد خلق المخلوقات وهداها الى ما يصلح شأنها ومعاشها ،لكي تؤدي وظيفتها في الحياة الدنيا ، وهذه الهداية تشمل جميع المخلوقات. فالله تعالى وهب كل مخلوق نظاما يصلح له معيشته ومطعمه ومشربه وجميع شؤون حياته.

٣١. من الشواهد على دليل الهداية في مختلف الكائنات وفي طريقة عيشها:

١. ان الانسان يهتدي ساعة ولادته الى الرضاعة من امه.

٢. النملة الصغيرة تخرج من بيتها بحثا عن الطعام ،وقد تقطع مسافة طويلة ،فاذا وجدت الطعام حملته وساقته في طرق معوجة بعيدة وغير ممهدة حتى تصل الى مسكنها ،فتخزن فيه الطعام.

٣٢. ما دلالة قوله تعالى: (والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعنكم تشكرون)؟

من الأمثلة على دليل الهداية ان الانسان يهتدي ساعة ولادته الى الرضاعة من امه.

٣٣. من الأدلة على وجود الله تعالى الأدلة النقلية، ما المقصود بذلك؟

هي ما نقله اليها الأنبياء والرسل الكرام من نصوص الوحي لتعريف الناس بربهم وارشادهم اليه.

٣٤. علل: نقل اليها الأنبياء والرسل نصوص الوحي (الدلائل النقلية)؟

لتعريف الناس بربهم وارشادهم اليه.

٣٥. علل: ارسل الله تعالى الرسل الكرام لهداية الناس وتبليغهم العقيدة الصحيحة؟

١. لان النفس البشرية قد تتحرف وتفسد نتيجة كثرة المغريات والشهوات فتعمى القلوب عن الحق .

٢. قد يضل العقل عن طريق الهداية .

٣٦. ما هي أسباب انحراف النفس البشرية وفساد الفطرة؟

كثرة المغريات والشهوات

٣٧. (رسلا مبشرين ومنذرين لنلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزا حكيما) تدل الآية على:

ان الله تعالى ارسل الرسل لهداية الناس وتبليغهم العقيدة الصحيحة

٣٨. علل: ايد الله تعالى الرسل بالمعجزات ؟

لتكون دليلا على صدقهم.

٣٩. ما المقصود بالإلحاد؟

انكار وجود الله تعالى

٤٠. تقوم فكرة القائلين بالإلحاد على مجموعة من الشبهات أبرزها نظرية المصادفة وضح ذلك؟

يدعي الملحدون ان الكون وجد مصادفة.

٤١. كيف ترد على من يدعي ان الكون وجد مصادفة؟ علل: استحالة نظرية المصادفة؟

١. ان المصادفة لا توجد شيئا منظما، ولا خلقا متقنا، فكيف لعاقل الاعتقاد ان المصادفة المحضة هي من اوجد هذا الكون العظيم بمخلوقاته كلها.

٢. ان العلم اثبت ان المصادفة باطلة واكد استحالة حدوثها رياضيا ..

٤٢. يقول علماء الرياضيات: (ان حظ المصادفة يقل ، بل يستحيل كلما زاد الامر تعقيدا) ما دلالة ذلك؟

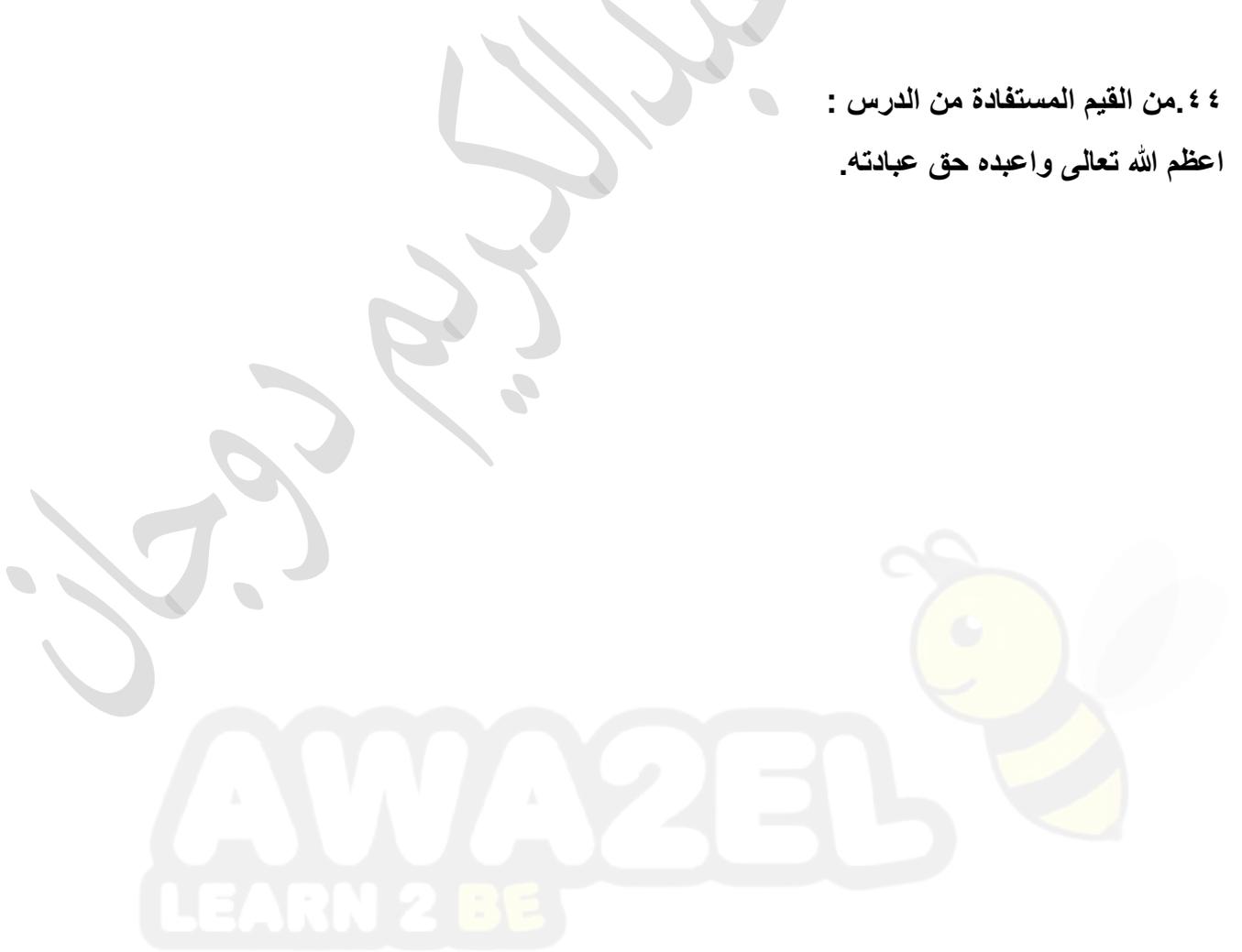
اثبت العلم ان المصادفة باطلة واكد استحالة حدوثها رياضيا فاذا كانت المصادفة غير مقبولة علميا في الأمور اليسيرة فكيف تقبل في تفسير وجود هذا الكون العظيم؟

٤٣. بم شبه الكتاب القائلين بالمصادفة؟

مثل من وضع صندوقا فيه الالف الحروف على طاولة ، ثم سقط هذا الصندوق من فوق الطاولة بفعل زلزال مثلا ، ثم ادعى ان هذه الحروف لما سقطت على الأرض شكلت ديوانا من الشعر.

٤٤. من القيم المستفادة من الدرس :

اعظم الله تعالى واعبده حق عبادته.



١. (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) ما دلالة الآية الكريمة؟

راعت الشريعة الإسلامية ظروف الناس واحوالهم وشرعت لهم احكاما تناسب ذلك واكد النبي عليه السلام منهج التيسير ورفع المشقة قولاً وعملاً.

٢. علل: جعل الله تعالى الامة الإسلامية امة وسطا تقوم على منهج التوازن والاعتدال في كل شؤون حياتها ونهى عن التشدد والغلو في الدين او التساهل في تنفيذ أوامره وواجباته؟
لان ذلك يشوه صورة الإسلام السمحة ويؤدي الى انصراف الناس عنه ونفورهم منه.

٣. ما هي اهم موضوعات الحديث الشريف؟

أ- حرص الصحابة على معرفة احكام دينهم ب- النهي عن التشدد ج- أثر مخالفة منهج النبي عليه السلام

٤. عرف براوي الحديث من حيث:

١. الاسم: انس بن مالك بن النضر الانصاري

٢. زمن ومكان الولادة: قبل الهجرة بعشر سنين في المدينة المنورة

٣. امه: ام سليم الانصارية

٤. نشأته: تربى على يد النبي عليه السلام وتلقى عنه كثير من العلم لان امه جعلته خادماً لسيدنا رسول الله عليه السلام بعد الهجرة.

٥. روايته للحديث: كان من المكثرين في الرواية عن الرسول عليه السلام -علل- اذ لازمه منذ ان هاجر الى ان توفي عليه السلام.

٦. عمره: عاش مائة وثلاث سنين. وهو اخر من توفي من الصحابة في البصرة حيث استقر فيها في خلافة عمر بالبصرة معلماً للناس.

٧. سنة الوفاة: ٩٣ للهجرة.

٥. ما معنى كل من المفردات والتراكيب الآتية:

أ- تقالوها: رأوها قليلة

ب- اعتزل النساء: لا تزوج

ج- رغب: اعرض

د- سنتي: نهجي وطريقتي

٦. علل: أكثر الصحابة من السؤال عما كان ينزل بهم من وقائع واحداث وحرصوا على الاقتداء بالنبي عليه السلام؟

لأنهم كانوا شديدي الحرص على تعرف احكام الدين

٧. هات مثالا يدل على شدة حرص الصحابة على تعرف احكام الدين؟

قصة الثلاثة الواردة في الحديث....

٨. علل: مجيء ثلاثة من أصحاب النبي عليه السلام الى بيته؟

ليسألوا أزواجه عن عبادته في بيته.

٩. فسر: مجيء ثلاثة من أصحاب النبي عليه السلام الى بيته ليسألوا عن عبادته؟

لأن عمل النبي عليه السلام اما ظاهر يعرفه الناس كلهم، مثل الذي يفعله في المسجد والسوق، واما مخفي يتعذر على الناس معرفته الا بسؤال من في بيته.

١٠. كيف فسر الصحابة ما اخبرتهم به نساء النبي عليه السلام من عبادته؟

راوها قليلة، وعللوا ذلك بان النبي عليه السلام ليس بحاجة الى مزيد من العمل والاجتهاد في الطاعة لان الله قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر خلافا لبقية الناس، اذ يتعين عليهم الاكثار من الطاعات بسبب وقوعهم في كثير من الأخطاء والمعاصي.

١١. كيف فسر الصحابة قلة عبادة النبي عليه السلام _ حسب رأيهم-؟

ان النبي عليه السلام ليس بحاجة الى مزيد من العمل والاجتهاد في الطاعة لان الله قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر خلافا لبقية الناس، اذ يتعين عليهم الاكثار من الطاعات بسبب وقوعهم في كثير من الأخطاء والمعاصي.

١٢. علل: فسر الصحابة قلة عبادة النبي عليه السلام بانه ليس بحاجة الى مزيد من العمل والاجتهاد في الطاعة؟

لان الله قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر خلافا لبقية الناس، اذ يتعين عليهم الاكثار من الطاعات بسبب وقوعهم في كثير من الأخطاء والمعاصي.

١٣. ما الذي عاهد الصحابة الثلاثة عليه أنفسهم؟

الأول الزم نفسه بقيام الليل كله وعدم النوم فيه ابدا. والثاني الزم نفسه بصيام الدهر كله وعدم الإفطار ما دام حيا والثالث الزم نفسه بعدم الزواج البتة.

١٤. كيف رد النبي عليه السلام عندما اخبرته زوجاته بما كان من شأن الرجال الثلاثة؟

سارع النبي عليه السلام الى تصحيح النهج الذي ساروا عليه.

١٥. (وأين نحن من النبي عليه السلام) ما دلالة قول الصحابة؟

تعليل الصحابة قلة عبادة النبي عليه السلام لأنه ليس بحاجة الى مزيد من العمل والاجتهاد في الطاعة لان الله قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر خلافا لبقية الناس، اذ يتعين عليهم الاكثار من الطاعات بسبب وقوعهم في كثير من الأخطاء والمعاصي.

١٦.. ما المقصود بالتشدد في الدين؟

إلزام النفس بما يشق عليها وبما لا يلزمها به الشرع

١٧. ما حكم التشدد في الدين؟

حرام

١٨. ما المقصود بالمجاهدة في العبادة؟

حمل النفس على الاجتهاد بالعمل بما جاء به الشرع من امر او نهي

١٩. ما حكم المجاهدة في العبادة؟

مندوبة

٢٠. ما دلالة قوله تعالى: (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلهم)؟

المجاهدة في العبادة مندوبة.

٢١. ما دلالة قول النبي عليه السلام: (أنتم الذين قلتم كذا وكذا)؟

تثبت من القول قبل عتاب قائله، وبناء الاحكام على قوله او فعله.

٢٢. ما هو المنهج الإسلامي الصحيح الذي وجه النبي عليه السلام الرجال الثلاثة اليه؟

١. عدم تحميل النفس ما لا تطيق ولو كان ذلك من الاعمال الصالحة،

٢. عدم حرمان النفس من التمتع بالمباح

٣. اتباع ما جاء به الشرع من دون تشدد -علل- لان المتشدد لا يامن من الملل الذي يؤدي الى التوقف عن العمل

٢٣. ما الفرق بين المتشدد والمقتصد؟

المتشدد لا يامن من الملل الذي يؤدي الى التوقف عن العمل.

المقتصد يضمن استمرار العمل.

٢٤. اي العمل خير؟

ما داوم عليه صاحبه وان قل. وهو ما كان يفعله النبي عليه السلام وان كان مغفورا له، فخشية الله تعالى والخوف منه حملة على الاجتهاد وملازمة العبادة.

٢٥. علل: رغم ان النبي عليه السلام كان مغفور الذنب الا انه كان يجتهد ويلزم العبادة؟

خشيته من الله تعالى وخوفه منه حملة على الاجتهاد وملازمة العبادة.

٢٦. صف عبادة النبي عليه السلام كما ورد في الحديث؟

كان يقوم جزءا من الليل وينام جزءا، ويصوم بعض الأيام ويفطر بعضها الاخر، ويتزوج النساء.

٢٧. ما حكم ما الزم به الرجال الثلاثة أنفسهم كما بينه النبي عليه السلام؟

مخالف لهديه عليه السلام

٢٨. (فمن رغب عن سنتي فليس مني)

أ. ما المراد بالسنة؟

المنهج الذي اتبعه سيدنا محمد عليه السلام في حياته وفي تطبيق احكام الشريعة الإسلامية.

ب. ما دلالة قوله عليه السلام؟

١. بين النبي عليه السلام ان ما الزم به هؤلاء الثلاثة أنفسهم مخالف لهديه عليه السلام.

٢. أكد ان مخالفة هذا المنهج هو خروج عن طريقته عليه السلام وسنته.

٢٩. يؤدي التشدد في التعبد الى:

أ- إيقاع النفس في الحرج، وتكليفها بما لا تستطيع، ما يؤدي الى الفتور وترك القيام بالواجبات.

ب- الاخلال ببقية الحقوق والواجبات التي امر الله تعالى بمراعاتها، مثل حقوق الزوجة والابناء والعناية بهم وطلب العلم والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والسعي في الأرض لإعمارها

٣٠. من الأمثلة على حرص الصحابة على الاقتداء بالنبي عليه السلام:

عبد الله بن عمر رضي الله عنهما:

كان يسير خلفه ويجتهد ان يضع قدمه في موطئ قدم رسول الله عليه السلام.

٣١. روي عن ابن عمر (انه كان يتبع اثار رسول الله صلى الله عليه وسلم ويصلي فيها حتى ان النبي عليه السلام نزل تحت شجرة فكان ابن عمر يصب الماء تحتها حتى لا تيبس)

ما دلالة الحديث؟

كان عبد الله بن عمر حريصا على جدا على الاقتداء بالنبي عليه السلام حتى انه كان يسير خلفه ويجتهد ان يضع قدمه في موطئ قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٣٢. اختص النبي عليه السلام ببعض الاحكام التي انفرد بها عن غيره، اذكرها؟

أ- اباحة الوصال في الصوم، بالرغم من نهيه المسلمين عن الوصال.

ب- حرمة اخذ الصدقة، بالرغم من انها مباحة لفقراء المسلمين.

ج- وجوب قيام الليل، بالرغم من انه مندوب لغيره من الامة.

٣٣. ما حكم كل مما يأتي:

١- وصال المسلمين الصوم: منهي عنه

٢. وصال النبي عليه السلام الصوم: مباح

٣. اخذ فقراء المسلمين الصدقة: مباح

٤. اخذ النبي عليه السلام الصدقة: حرام

٥. قيام المسلمين الليل: مندوب

٦. قيام النبي عليه السلام الليل: واجب

٣٤. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على اتباع السنة والاقتداء بالنبي عليه الصلاة والسلام.

١. ما دلالة قوله تعالى: (أفحسبتم انما خلقناكم عبثا وأنكم اليانا لا ترجعون)؟
من حكمة الله تعالى انه لم يخلق البشر عبثا، وانما جعلهم هدفا ومهمة سامية في الحياة، وأرسل إليهم الرسل والانبياء وانزل عليهم الكتب والشرائع.

٢- أ. ختم الله الأنبياء والرسل ب: سيدنا محمد عليه السلام

ب. ختم الكتب ب: بالقران الكريم

ج- ختم الشرائع ب: الإسلام

٣. كل حكم في كتاب الله تعالى وسنة نبيه عليه السلام جاء لحكمة وغاية وضح ذلك؟
جلب مصلحة او دفع مفسدة وصولا الى تحقيق سعادة الانسان في الدنيا والاخرة.

٤. ما المقصود ب مقاصد الشريعة؟

هي الغايات الكبرى التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها بما ينفع الناس في الدنيا والاخرة.

٥. ما هي الغايات والمقاصد التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها؟

حفظ: (الدين - النفس - العقل - النسل - المال)

٦. اول المصالح التي يجب المحافظة عليها هو:

حفظ الدين

٧. بين أهمية حفظ الدين؟

١. يلبي حاجة الانسان الفطرية التي تدفعه الى عبادة الله تعالى.

٢. يفضي الى استقامة حياة الانسان، وتقوية معاني الخير والفضيلة في نفسه، فيسود بذلك الامن والاستقرار في المجتمعات.

٣. يعمل على تحقيق سعادة الانسان في الدنيا، ونجاته في الاخرة.

٨. ما دلالة قوله تعالى: (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون)؟

تتبع أهمية حفظ الدين من انه يلبي حاجة الانسان الفطرية التي تدفعه الى عبادة الله تعالى.

٩. شرع الإسلام مجموعة من الوسائل والاحكام التي تسهم في حفظ الدين، اذكرها؟

١. وجوب التصديق باركان الايمان.

٢. وجوب التزام اركان الاسلام.

٣. الجهاد دفاعا عن الدين، وردا للعدوان عليه.

٤. الدعوة الى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة.

٥. الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

١٠. ما دلالة كل من النصوص الاتية:

١. قوله عليه السلام حين سئل عن الايمان: (ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام لحفظ الدين وجوب التصديق باركان الايمان.

٢. (بني الإسلام على خمس: شهادة ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة والحج وصوم رمضان)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام لحفظ الدين وجوب التزام اركان الإسلام بأداء العبادات المختلفة.

٣. (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام لحفظ الدين الجهاد دفاعا عن الدين وردا للعدوان عليه.

٤. (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام لحفظ الدين الدعوة الى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة.

٥. (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام لحفظ الدين الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

١١. ما الحكم الشرعي لكل من:

أ- التصديق باركان الايمان: واجب

ب- التزام اركان الإسلام بأداء العبادات: واجب

١٢. (من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن احيها فكأنما احيا الناس جميعا):

١- ما دلالة الآية الكريمة؟

حفظ النفس/حث الإسلام على حفظ النفس الإنسانية، ومنع الاعتداء عليها بغير وجه حق وجعل قتل نفس واحدة ظلما كقتل الناس جميعا.

٢. ما معنى: (بغير نفس او فساد في الأرض)؟

ظلما بغير حق.

٣. ما جزاء من قتل نفس واحدة ظلما بغير حق؟

كأنه قتل الناس جميعا.

١٣. شرع الإسلام مجموعة من الوسائل والاحكام التي تسهم في حفظ النفس وحمائتها، اذكرها؟

١. دعوة الانسان الى المحافظة على حياته.

أ- كيف يمكن للإنسان ان يحافظ على حياته؟

بان يتناول الطعام الصحي النافع، ويمارس الرياضة المفيدة، ويحرص على التداوي واجراء الفحوص الدورية، ونهى الانسان عن إيذاء النفس الإنسانية او الاعتداء عليها باي صورة من الصور.

ب- ما دلالة قوله عليه السلام: (ان الله انزل الداء والدواء، وجعل لكل داء دواء فتداووا، ولا تداووا بحرام)؟

من الوسائل التي شرعها الإسلام للمحافظة على الحياة الحرص على التداوي واجراء الفحوص الدورية.

٢. تشريع العقوبات التي تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض.

أ- هات مثلا على عقوبات شرعت لمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض؟

القصاص

ب- كيف يكون القصاص؟

القاتل عمدا يقتل

ج- علل تشريع القصاص في القتل العمد بحيث يقتل القاتل عمدا؟ ما الحكمة من تشريع القصاص في القتل العمد؟

١. حفظا لحياة بقية الناس ٢. حماية لأمن المجتمع واستقراره ٣. منع الآخرين من الاقدام على هذه الجرائم.

د- ما دلالة قوله تعالى: (ولكم في القصاص حياة يا اولي الاباب لعلكم تتقون)؟

شرع الإسلام القصاص حفظا لحياة بقية الناس وحماية لأمن المجتمع واستقراره ومنع الآخرين من الاقدام على هذه

الجرائم.

١٤. علل: أكد الإسلام على أهمية المحافظة على العقل؟

كرم الله تعالى الانسان بالعقل الذي يميزه عن بقية المخلوقات، ويعد العقل أداة التفكير للبناء والتخطيط لإعمار الكون واستثمار ما فيه من خيرات ونعم الهية.

١٥. ما هو شرط التكليف بالأحكام الشرعية والحساب على العمل؟

وجود العقل

١٦. (جعل الإسلام تكليف الانسان بالأحكام الشرعية متوقفا على العقل وجودا وعدمًا) فسر هذه العبارة؟

من وهبه الله تعالى العقل فإنه محاسب على اعماله، ومن كان غير ذلك فلا حساب عليه.

١٧. شرع الإسلام مجموعة من الوسائل والاحكام التي تسهم في حفظ العقل ورعايته اذكرها؟

١. الحث على طلب العلم

٢. الدعوة الى التفكير في الكون والنهي عن تعطيل العقل وتغييبه بالتقليد الاعمى، والاستسلام للتعصب والغلو والأفكار الهدامة.

٣. تحريم الاعتداء على العقل باي شكل يجعله عاجزا عن أداء مهمته مثل: تناول المسكرات، وتعاطي المخدرات.

٤. الدعوة الى تحرير العقل من الأوهام، والخرافات، والسحر، والشعوذة، والتشاؤم، والتصورات الفاسدة، لما في ذلك من استخفاف بالعقول، وتغييب لها.

١٨. ما دلالة كل من النصوص الآتية:

١. قوله عليه السلام: (طلب العلم فريضة على كل مسلم)؟

من الاحكام التي شرعها الإسلام للإسهام في حفظ العقل ورعايته الحث على طلب العلم.

٢. قوله تعالى: (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون)؟

من الاحكام التي شرعها الإسلام للإسهام في حفظ العقل ورعايته الدعوة الى التفكير في الكون والنهي عن تعطيل العقل وتغييبه بالتقليد الاعمى، والاستسلام للتعصب والغلو والأفكار الهدامة.

٣. قوله عليه السلام: (كل مسكر حرام)؟

من الاحكام التي شرعها الإسلام للإسهام في حفظ العقل ورعايته تحريم الاعتداء على العقل باي شكل يجعله عاجزا عن أداء مهمته مثل: تناول المسكرات، وتعاطي المخدرات.

١٩. هات مثالا على كل من:

أ- فعل فيه اعتداء على العقل يجعله عاجزا عن أداء مهمته:

١. تناول المسكرات ٢. تعاطي المخدرات

ب- أمور دعا الإسلام الى تحرير العقل منها لان فيها استخفافا بالعقول وتغييبا لها:

الأوهام، والخرافات، والسحر، والشعوذة، والتشاؤم، والتصورات الفاسدة

٢٠. علل: دعا الإسلام الى تحرير العقل من الأوهام، والخرافات، والسحر، والشعوذة، والتشاؤم، والتصورات الفاسدة؟

لان فيها استخفافا بالعقول وتغييبا لها.

٢١. علل: حث الإسلام على التناسل والتكاثر؟

لإعمار الأرض، واستقرار بقاء النوع الإنساني.

٢٢. وضع الإسلام مجموعة من الوسائل والاحكام التي تسهم في حفظ النسل، اذكرها؟

١. الحث على الزواج والترغيب فيه، لما يمثله من طريق شرعي للحفاظ على بقاء النسل، ومنع اختلاط الانساب بعضها ببعض والحث على تسهيل إجراءات الزواج بتخفيض المهور، والبعد عن مظاهر الاسراف في حفلات الزواج ونفقاته.

٢. تشريع عقوبات رادعة في الدنيا والاخرة لمرتكبي الزنا والشذوذ الجنسي.

٢٣. ما دلالة كل من النصوص الاتية:

أ- قوله عليه السلام: (إذا خطب اليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، الا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض)؟

وضع الإسلام مجموعة من الوسائل والاحكام التي تسهم في حفظ النسل مثل الحث على الزواج والترغيب فيه لما يمثله من طريق شرعي للحفاظ على بقاء النسل، ومنع اختلاط الانساب بعضها ببعض والحث على تسهيل إجراءات الزواج بتخفيض المهور، والبعد عن مظاهر الاسراف في حفلات الزواج ونفقاته.

ب- قوله تعالى: (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة)؟

وضع الإسلام مجموعة من الوسائل والاحكام التي تسهم في حفظ النسل منها تشريع عقوبات رادعة في الدنيا والاخرة لمرتكبي الزنا والشذوذ الجنسي.

٢٤. علل: حث الإسلام على الزواج ورغب فيه؟

لما يمثله من طريق شرعي للحفاظ على بقاء النسل، ومنع اختلاط الانساب بعضها ببعض.

٢٥. حث الإسلام على تسهيل إجراءات الزواج، هات مثالا على ذلك؟

١. تخفيض المهور ٢. البعد عن مظاهر الاسراف في حفلات الزواج ونفقاته.

٢٦. علل: حث الإسلام على حفظ المال؟

لما له من دور كبير في اعمار الأرض.

٢٧. شرع الإسلام مجموعة الوسائل والاحكام للحفاظ على المال، اذكرها؟

١. الحث على السعي والعمل لكسب المال وتحصيله بالطرائق المشروعة.

٢. النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة، لذا حرم الإسلام اكل أموال الناس بالباطل، وشدد على تحريم جريمة الرشوة.

٣. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الاخرين، مثل عقوبة جريمة السرقة.

٢٨. ما دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية:

١. قوله عليه السلام: (ما اكل أحد طعاما قط خيرا من ان يأكل من عمل يده)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام للحفاظ على المال الحث على السعي والعمل لكسب المال وتحصيله بالطرائق المشروعة.

٢. عن ابي هريرة رضي الله عنه قال: (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشى)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام للحفاظ على المال النهي عن كسب المال بطرائق غير مشروعة، لذا حرم الإسلام اكل أموال الناس بالباطل، وشدد على تحريم جريمة الرشوة.

٣. قوله تعالى: (والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا)؟

من الوسائل والاحكام التي شرعها الإسلام للحفاظ على المال فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الاخرين، مثل عقوبة جريمة السرقة.

٢٩. علل: حرم الإسلام اكل أموال الناس بالباطل، وشدد على تحريم جريمة الرشوة؟

لأنه كسب للمال بطرائق غير مشروعة

٣٠. علل: جاءت الاحكام الشرعية على ثلاث مراتب في تحقيقها المصالح والمقاصد؟
بسبب تباين مطالب الشارع ونواهيه للمكلف من حيث الأهمية في المحافظة على مقاصد الشارع.

٣١. ما هي مراتب مقاصد الشريعة؟

أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- الحسينيات

٣٢. ما المقصود بكل من:

١. الضروريات: هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس، وعليها يتوقف وجودهم في الدنيا، فإذا لم تتحقق هذه الضروريات انعدمت الحياة، واختل نظامها، وفسدت مصالح الناس، وعمت في اوساطهم الفوضى.

٢. الحاجيات: هي ما يحتاج اليه الناس للتوسعة عليهم، والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم، ولا تنعدم الحياة من دونها، لكن فقدها يوقع الناس في المشقة والحرَج.

٣. التحسينيات: هي الاخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات، مما لا تمس اليها الحاجة، وتقوم الحياة من غيرها، ومن ثم فان فقدها لا يؤثر في حياة الانسان، لكن وجودها يجعل للحياة بهجة وجمالاً.

٣٣. هات مثالا على كل من مراتب مقاصد الشريعة الإسلامية؟

أ-الضروريات:

١. تحريم قتل النفس ٢. وجوب الصلوات الخمس ٣. تحريم شرب الخمر ٤. مشروعية الزواج ٥. تحريم السرقة

ب- الحاجيات:

١. الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس، مثل:

أ- اباحة الجمع بين الصلوات للمسافر ب- اباحة الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض

ج- الحسينيات:

أ- الحث على اخذ الزينة عند كل مسجد

ب- التقرب الى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصيام وصدقة والاخذ بأداب الطعام والشراب.

٤٣. ما الأثر المترتب على عدم تحقق كل من:

أ- الضروريات:

١. تنعدم الحياة ٢. يختل نظامها ٣. تفسد مصالح الناس ٤. تعم الفوضى

ب- الحاجيات:

يقع الناس في المشقة والحرَج

ج- الحسينيات:

لا يؤثر على حياة الانسان.

٤٤. ما الأثر المترتب على تحقق كل من:

أ- الضروريات:

١. قيام حياة الناس ووجودهم

ب- الحاجيات:

التوسعة على الناس والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم.

ج- الحسينيات:

تجعل للحياة بهجة وجمالاً.

٤٥. من القيم المستفادة من الدرس:

التزم احكام الإسلام، لان فيها صلاحنا في الدنيا والاخرة.

AWA2EL
LEARN 2 BE

١. بين أهمية الحج في الإسلام؟

أ- يعد من أعظم العبادات التي يتقرب بها العبد الى الله تعالى

ب- هو الركن الخامس من اركان الإسلام

٢. قال عليه السلام: (لتأخذوا عني مناسككم، فاني لا أدري لعلي لا احج بعد حجتي هذه):

أ-متى قال النبي عليه السلام هذا الحديث؟

في السنة العاشرة للهجرة /بعد ان أدى فريضة الحج وبين للمسلمين احكام الحج وشروطه وسننه وآدابه.

ب- بماذا سميت حجة النبي عليه السلام؟

حجة الوداع؟

ج-ما سبب التسمية؟

خطب فيها النبي عليه السلام في المسلمين حجة جامعة كانت اخر لقاء بينه وبين امته.

د- كم مرة حج النبي عليه السلام؟

مرة واحدة

هـ- (فوالدي نفسي بيده انها لوصيته الى امته):

– من قائل هذه العبارة؟ وماذا قصد بها؟

ابن عباس رضي الله عنه / يقصد فيها خطبة حجة الوداع.

٣. اوصى النبي عليه السلام المسلمين في حجة الوداع بمجموعة من الوصايا المهمة، ما هو مضمونها؟

أ- تضمنت المبادئ التي تتعلق بشؤون الحياة كلها

ب- بينت أسس الدين ومقاصد الشريعة الإسلامية

٤. اذكر اهم وصايا النبي عليه السلام للمسلمين في حجة الوداع؟

١. حرمة الاعتداء على حياة الانسان وماله وعرضه ٢. تأكيد المساواة ٣. حرمة الربا

٤. حرمة الثأر ٥. التحذير من اتباع الشيطان ٦. تكريم المرأة ٧. التمسك بالقران الكريم

٥. سميت حجة الوداع بعدة أسماء، اذكرها مع بيان سبب التسمية؟

١. حجة الإسلام: لان النبي عليه السلام لم يحج غيرها.

٢. حجة البلاغ: لان النبي عليه السلام بلغ الناس شرع الله تعالى في الحج قولاً وفعلاً.

٦. عن ابن عباس رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب الناس يوم النحر فقال: (يا أيها الناس أي يوم هذا؟) قالوا: يوم حرام قال: (فأي بلد هذا؟) قالوا: بلد حرام، قال: (فأي شهر هذا؟) قالوا: شهر حرام قال: (فإن دماءكم واموالكم واعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا)

أ- ما المقصود ب:

١. اليوم الحرام: يوم عيد الأضحى

٢. البلد الحرام: مكة المكرمة

٣. الشهر الحرام: شهر ذي الحجة

٤. يوم النحر: يوم عيد الأضحى المبارك

ب- ما هو الامر الذي بينه النبي عليه السلام في خطبته؟

بين حرمة دم الانسان وماله وعرضه.

ج- كيف أكد النبي عليه السلام حرمة دم الانسان وماله وعرضه؟

أكد حرمتها بحرمة يوم عيد الأضحى، وحرمة شهر ذي الحجة، وحرمة مكة المكرمة.

د- ما دلالة تأكيد النبي عليه السلام على حرمة دم الانسان وماله وعرضه بحرمة يوم عيد الأضحى وحرمة شهر ذي الحجة وحرمة مكة المكرمة؟

تأكيدا على حماية الشريعة الإسلامية حق الحياة للإنسان، وتحريمها الاعتداء على حياته وماله وعرضه بغير وجه حق.

ه- ما حكم اكل أموال الناس بالباطل على اختلاف صورته وأشكاله؟ حرام

و- ما حكم الاعتداء على عرض الانسان بالزنا والقذف والغيبة والشتم؟ حرام

ز- هات صورة من صور الاعتداء على عرض الانسان؟ الزنا القذف الغيبة الشتم

٧- قال عليه السلام: (يا أيها الناس، الا ان ربكم واحد، وان اباكم واحد، الا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا احمر على اسود ولا اسود على احمر الا بالتقوى):

أ- متى قيل هذا الحديث؟

في خطبة حجة الوداع في العام العاشر للهجرة

ب- ما المقصود بالتقوى؟

مخافة الله تعالى في السر والعلن، والتزام أوامره، واجتناب نواهيه

ج- ما المبدأ الذي أكد عليه النبي عليه السلام في هذا النص؟

أكد مبدأ المساواة بين الناس، وإن التفاصل بينهم عند الله تعالى ليس بالعرق أو اللون أو النسب أو المال، وإنما يكون بالتقوى والعمل الصالح، فالإسلام أرسى مبدأ العدل والمساواة بين الناس في الحقوق والواجبات، وفي الجزاء والعقاب

٨. قال عليه السلام: (الكل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع ودماء الجاهلية موضوعة. وإن أول دم أضع من دمائنا دم ابن ربيعة بن الحارث كان مسترضعا في بني سعد، فقتلته هذيل):

أ- ما المقصود ب:

١. أمر الجاهلية: عادات الجاهلية الباطلة التي تخالف الإسلام

٢. موضوع: متروك أي لا قصاص ولا دية ولا كفارة

٣. الثأر: قتل الجاني أو أحد أقاربه بحجة الانتقام.

ب- من عادات العرب قبل الإسلام التي أبطلها النبي عليه السلام:

الثأر

ج- ما حكم الثأر؟

باطل ولا يجوز لاحد ان يطالب بالثأر

د- علل: أبطل النبي عليه السلام الثأر وأكد انه لا يجوز لاحد المطالبة بالثأر؟

لما يترتب على ذلك من نزاعات وحروب.

هـ- ما هو أول دم بدأ النبي عليه السلام بإبطاله؟

دم ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب الذي كانت له حاضنة ترضعه من بني سعد، فقتله قبيلة هذيل لحرب كانت بينهم في الجاهلية.

و- ما دلالة قوله تعالى: (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلمكم تتقون)؟

أكد شرع الإسلام حد القصاص في القتل.

٩. قال عليه السلام: (ان الشيطان قد ايس ان يعبد المصلون في جزيرة العرب، ولكن في التحريش بينهم):

ا- ما المقصود ب:

١. ايس: من الياس ٢. التحريش: الافساد.

ب- ما دلالة النص؟

حذر النبي عليه السلام من الاستجابة لوساوس الشيطان، بفعل ما يغضب الله تعالى، او ترك ما امر به سبحانه وبين ان الشيطان قد ينس من عودة اهل جزيرة العرب الى عبادة الاصنام كما كانوا عليه قبل فتح مكة، وبعد انتشار الإسلام بينهم لكنه يسعى للتحريض بينهم بالخصومات والشحناء والحروب والفتن ونحو ذلك.

ج- كيف تكون الاستجابة للشيطان؟

بفعل ما يغضب الله تعالى، وترك ما امر به سبحانه.

د- علل: ياس الشيطان من عودة اهل الجزيرة العرب الى الإسلام؟

بسبب انتشار الإسلام

ه- الامر الذي يسعى اليه الشيطان بعد ان ينس من عودتهم لعبادة الاصنام هو:

التحريض بينهم بالخصومات والشحناء والحروب والفتن

١٠. قال صلى الله عليه وسلم: (فاتقوا الله في النساء):

١. ما الامر الذي أكدته النص؟

أكد النبي عليه السلام حقوق المرأة وحفظ كرامتها، وامر بتقوى الله تعالى في النساء بالإحسان اليهن وحسن معاملتهن ومعاشرتهن بالمعروف وأداء حقوقهن خلافا لما كان عليه حال المرأة قبل الإسلام.

١١. قال صلى الله عليه وسلم: (وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده ان اعتصمتم به كتاب الله):

١. تضمن النص وصية عظيمة من وصايا النبي عليه السلام في حجة الوداع، اذكرها؟

الدعوة الى التمسك بالقران الكريم، وما ورد فيه من أوامر ونواه.

٢. علل: من أعظم وصايا النبي عليه السلام في حجة الوداع التمسك بالقران الكريم وما ورد فيه من أوامر ونواه؟
لان القران الكريم كتاب هداية، والواجب على المسلمين الرجوع اليه في جميع شؤون دينهم ودنياهم والاخذ بأحكامه وتطبيقها في حياتهم.

٣. ما حكم الرجوع الى القران الكريم والاخذ بأحكامه وتطبيقها في الحياة؟ واجب

١٢. علل: الاعتصام بكتاب الله يشمل السنة النبوية الشريفة؟

حث الله سبحانه وتعالى على الاخذ بالسنة، وامر بذلك في آيات كثيرة.

١٣. ما دلالة قوله تعالى: (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)؟

الاعتصام بكتاب الله تعالى يشمل السنة النبوية فقد حث الله على الاخذ بالسنة وامر بها في آيات كثيرة.

١٤. علل: امتازت وصايا النبي عليه السلام في حجة الوداع باشمالها على بعض الأساليب التي كان يتبعها سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في توجيه الناس وبخاصة عند الخطابة؟

حتى يكون التأثير ابلغ

١٥. هات بعض الأساليب التي تميزت بها وصايا النبي عليه السلام في خطبة حجة الوداع؟

أ- اشارة انتباه الناس باستخدام أسلوب النداء فقد استهل خطبته بقوله عليه السلام: (أيها الناس)، ثم راعى أسلوب التشويق والاثارة عن طريق اشراكهم في الحوار وتوجيه السؤال.

١. كيف استثار النبي عليه السلام انتباه الناس؟

باستخدام أسلوب النداء.

٢. هات دليلا على استخدام النبي عليه السلام أسلوب النداء لاستثارة الناس؟

استهل خطبته بقوله: (أيها الناس)

٣. هات دليلا على مراعاة النبي عليه السلام أسلوب التشويق والاثارة؟

أشركهم في الحوار ووجه السؤال إليهم.

ب- الحرص على استنصت الناس، عن جرير رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال له في حجة الوداع: (استنصت الناس).

١. ما المقصود ب استنصت الناس: اطلب إليهم ان يسكتوا ويستمعوا لما أقوله لهم.

ج- استخدام التشبيه لإيصال المقصود الى المخاطبين وذلك في قوله عليه السلام: (كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا) بغية مساعدة النفوس على استيعاب الامر، وتأكيد حرمة الأموال والدماء.

١. علل: استخدام النبي عليه السلام التشبيه لإيصال المقصود الى المخاطبين؟

١. بغية مساعدة النفوس على استيعاب الامر ٢. وتأكيد حرمة الأموال والدماء

د- اعتماد أسلوب الإيجاز والاختصار، وذلك باستخدام العبارات القصيرة والبليغة والمؤثرة في نفوس الناس.

١. هات مثالا على اعتماد النبي عليه السلام أسلوب الإيجاز والاختصار؟

استخدام العبارات القصيرة والبليغة والمؤثرة في نفوس الناس.

١٦. من القيم المستفادة من الدرس:

أقدر حرص النبي عليه السلام على تأكيد حرمة الدماء والأموال.

د. روجان

AWA2EL
LEARN 2 BE



١. اعطى الإسلام الفرد حقوقه، وعهد اليه بواجبات تجاه مجتمعه أذكرها:
١. الدفاع عن الوطن ٢. الاسهام في بنائه وتنميته ٣. احترام القوانين والأنظمة والتزامها
٤. المشاركة في تعزيز الامن وتحقيق السلام ونشره.

٢. علل: أكد الإسلام ضرورة التكافل الاجتماعي؟

لأنه مطلب أساسي يؤدي الى تماسك المجتمع وترابطه

٣. وضح: حرص الإسلام على بناء شخصية إيجابية؟

تحت على نشر الخير والنفع بين الناس جميعا.

٤. علل: يحرص المسلم على القيام بمسؤولياته وواجباته تجاه مجتمعه وامته؟

لان أداء المسؤولية المجتمعية امر حث عليه الإسلام

٥. علل: يتعين على كل فرد بغض النظر عن موقعه ان يقوم بمسؤولياته تجاه نفسه ومجتمعه؟

لان الإسلام حث على أداء المسؤولية المجتمعية.

٦. ما المقصود بالمسؤولية الاجتماعية؟

هي التزام أخلاقي يتحمله الفرد تجاه المجتمع للنهوض به وتحقيق مصالحه العامة والدفاع عنه والحفاظ عليه.

٧. ما هي دوافع المسؤولية المجتمعية؟

أ- الحرص على الاجر والثواب في الدنيا والاخرة. ١. علل ذلك؟

ينبع أداء المسلم واجباته تجاه مجتمعه من التكليف الشرعي الذي يلتزمه مرضاة الله تعالى.

٢. ما دلالة قوله عليه السلام: (من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والاخرة)؟

جعل الإسلام للأعمال الصالحة التي تخدم الفرد والجماعة اجرا عظيما في الدنيا والاخرة.

٣. ما دلالة قوله عليه السلام: (لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)؟

عد الإسلام الاعمال الصالحة التي تخدم الفرد والجماعة احدى اهم علامات اكتمال الايمان.

٤. حث الإسلام على تعزيز التعاون بين افراد المجتمع، كيف يكون ذلك؟

عن طريق: ١. التفاعل الإيجابي ٢. السعي لنفع الاخرين

ب-تقدير الذات، وتعزيز الانسان لنفسه ووجودها بحيث يشعر الانسان بدوره الإيجابي المنتج ومكانته في المجتمع وبين الناس.

١. ما أثر تقدير الذات وتعزيز الانسان لنفسه؟

يشعر الانسان بدوره الإيجابي المنتج ومكانته في المجتمع وبين الناس.

ج- حب الوطن، اذ يعد دافعا مهما الى تمثل المسؤولية المجتمعية في الإسلام. وضح ذلك؟

إذا أحب الانسان وطنه سعى لرفعته بالعمل على اصلاح نفسه وأهله ومن حوله، والحرص على خدمته وبنائه والارتقاء به.

٨. من الصور التي يمكن للفرد ان يمارس المسؤولية المجتمعية عن طريقها:

١. تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع، وذلك بالتزام الاخلاق الحسنة ونشرها، مثل: احترام الاخرين والتعاطف والانصاف..

١- ما دلالة قوله عليه السلام: (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا)؟

حث الإسلام على التحلي بالأخلاق الحسنة لا سيما الرحمة وحسن المعاملة.

٢. تقديم المساعدة للضعفاء والمحتاجين وذوي الإعاقة من افراد المجتمع، كيف يكون ذلك؟

بتوفير الغذاء والمأوى والرعاية الصحية لهم، والاسهام في برامج الرعاية الخاصة بهم، وتقديم الدعم المعنوي والدعم المادي لهم. بإقامة الأيام الطبية المجانية لهم وتوزيع الصدقات..

أ- ما دلالة قوله عليه السلام: (اليد العليا خير من اليد السفلى)؟

أكد النبي عليه السلام ان الاتفاق هو من وجوه الخير، وانه وسيلة لتقوية الروابط في المجتمع.

ب- من اثار الاتفاق: تقوية الروابط في المجتمع.

٣. الاسهام في الاعمال التطوعية ودعم المشاريع الخيرية.

١. هات مثال على ذلك؟

أ- بذل المال وانفاقه على بناء المساجد والمدارس والمستشفيات

ب- الاسهام في الحفاظ على البيئة ومواردها، مثل مشاريع المحافظة على المياه ما يعود على المجتمع بالنفع العام.

٢. هات مثالا على اعمال خيرية قام بها عثمان بن عفان رضي الله عنها:

١. شراء بئر رومة ٢- الاسهام في تجهيز جيش العسرة يوم تبوك

٤. الإصلاح بين الناس، وحل النزاعات والخلافات، وتعزيز روح المحبة والتسامح بينهم.

١. ما دلالة قوله تعالى: (انما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين اخويكم واتقوا الله لعلمكم ترحمون)؟

من صور المسؤولية المجتمعية الإصلاح بين الناس، وحل النزاعات والخلافات، وتعزيز روح المحبة والتسامح بينهم.

٢. ما هو الأثر المترتب على الإصلاح بين الناس وحل النزاعات بين الافراد وتعزيز روح المحبة والتسامح بينهم؟

يسهم في بناء علاقات تقوم على الاحترام المتبادل، وإيجاد بيئة إيجابية قوامها الفهم المشترك والتواصل الفاعل. وذلك بإنشاء المؤسسات والجمعيات المسؤولة عن الارشاد التربوي.

٥. دعم المبدعين والموهوبين في مختلف المجالات، وتبني ابداعاتهم، ودعم الأنشطة الرياضية والصحية والبحث العلمي، وتشجيع الابتكار والجودة. علل ذلك؟

سعيًا للإسهام في نشر الوعي وتوجيه طاقات المجتمع.

٦. المحافظة على امن المجتمع واستقراره، والتضحية من اجله، والتصدي للشائعات والاكاذيب التي تحاول النيل منه.

٩. قول ام المؤمنين السيدة خديجة للنبي عليه السلام:

(إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نواب الحق):

١. ما معنى الكل:

الضعيف

٢. بماذا وصفت السيدة خديجة النبي عليه السلام؟

انه حريص على رعاية مجتمعه وتقديم الخير والنفع للناس

٣. ما دلالة الوصف؟

ان النبي عليه السلام كان قدوة لامته فيما يخص أداء المسؤولية المجتمعية

١٠. من اثار المسؤولية المجتمعية:

١. الترابط بين افراد المجتمع. كيف يتحقق ذلك؟

بأداء كل فرد العمل المنوط به، والسعي للإصلاح ونشر الخير والتكافل والترابط والتراحم وتدعيم أواصر المجتمع ومحاربة الشر والفساد.

ب- ما دلالة قوله عليه السلام: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)؟

من اثار قيام كل فرد بواجبه تجاه مجتمعه الترابط بين افراد المجتمع، بأداء كل فرد العمل المنوط به والسعي للإصلاح ونشر الخير والتكافل والترابط والتراحم وتدعيم أواصر المجتمع ومحاربة الشر والفساد.

٢. الإسهام في تنمية المجتمع وتطوره وازدهاره. كيف يكون ذلك؟

بتكاتف الافراد وسعيهم الجاد لإصلاح المجتمع ومواجهة التحديات والصعاب التي تعترض طريقه، وتجنب الصراعات والاضطرابات فيه، ما يعمل على حفظه واستقراره.

أ- ما أثر تكاتف الجهود بتكاتف الافراد وسعيهم الجاد لإصلاح المجتمع ومواجهة التحديات والصعاب التي تعترض طريقه، وتجنب الصراعات والاضطرابات فيه؟
يعمل على حفظه واستقراره

ب- ما دلالة قوله تعالى: (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون)؟

من اثار المسؤولية المجتمعية الإسهام في تنمية المجتمع وتطوره وازدهاره وذلك بتكاتف الافراد وسعيهم الجاد لإصلاح المجتمع ومواجهة التحديات والصعاب التي تعترض طريقه، وتجنب الصراعات والاضطرابات فيهما يعمل على حفظه واستقراره.

١١. ازدادت أهمية المسؤولية المجتمعية في العصر الحديث وتطور مفهوم المسؤولية المجتمعية في قطاع العمل وضح ذلك؟

لم يعد تقييم الأداء يقتصر على جني الأرباح المالية فحسب، بل تعداه ليشمل ما تقوم به الشركات والمؤسسات المختلفة. إذ تعمل على تخصيص جزء من أرباحها وإيراداتها ل:

أ- تحسين جودة الحياة ب- تحسين الظروف المعيشية لأفراد المجتمع

١٢- هات مثال على قيام الشركات بتخصيص جزء من أرباحها لتحسين جودة الحياة؟

١. محاربة الفقر ٢. تعزيز الخدمات الطبية ٣. مكافحة التلوث

١٣. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على تحمل المسؤولية المجتمعية امتثالاً لأمر الله تعالى وأمر رسوله صلى الله عليه وسلم.

١- علل:

١. خلق الله الناس؟ لتوحيده وعبادته

٢. أرسل الله تعالى الرسل الى الناس: يدعونهم الى الايمان

٣. انزل الله تعالى على رسله كتبا: ليهتدي بها الناس في حياتهم

٢. من القيم التي امر الله تعالى الناس بالالتزام بها لتضبط علاقتهم به:

مراقبته سبحانه - الصدق - الإخلاص في عبادته.

٣. من القيم التي امر الله تعالى الناس بالالتزام بها لتضبط علاقتهم بالآخرين:

حسن الخلق - التواضع - حفظ اللسان - الحياء.

٤. ما هي الموضوعات التي وردت في الآيات:

١. (٦٣-٧٤): صفات عباد الرحمن

٢. (٧٥-٧٧): جزاء عباد الرحمن.

٥. عرف بسورة الفرقان من حيث:

أ- مكان نزولها: مكة المكرمة (مكية)

ب- عدد آياتها: ٧٧ آية

ج- سبب التسمية: لورود لفظ الفرقان فيها

د- الامر المشترك بينها وبين سورة الملك في المطلع: كل منهما تبدأ بلفظة: (تبارك)

٦. ما معنى هونا: رفقا وسكينة

٧. من هم عباد الرحمن؟

هم المؤمنون الذين يتصفون بالصفات الحميدة ويمثلونها في حياتهم لضبط علاقتهم بالله تعالى، وضبط علاقتهم بغيرهم من الناس.

٨. علل: جاءت كلمة عباد مضافة الى كلمة (الرحمن)؟

تشريفا للعباد وتكريما لهم.

٩. ما هي صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات؟

١. الوقار والتواضع
٢. الاعراض عن الجاهلين
٣. الحرص على العبادة
٤. الخوف من عذاب النار
٥. الاعتدال والتوازن
٦. البعد عن كبائر الذنوب
٧. البعد عن المجالس التي لا خير فيها
٨. تعظيم كلام الله تعالى والعمل به
٩. الحرص على صلاح اسرهم وهداية من حولهم.

١٠. (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا):

١- معنى هونا: رفقا وسكينة

٢. صفة عباد الله الواردة في الآية: الوقار والتواضع

٣. ما المقصود بالوقار والتواضع؟

يمشي عباد الرحمن في سكينة ووقار بلا ضعف ولا تكبر ولا يغترون بأنفسهم.

٤. علل: يمشي عباد الرحمن في سكينة ووقار بلا ضعف ولا تكبر ولا يغترون بأنفسهم؟

لان ايمانهم بالله، واتصافهم بالرحمة يبعث فيهم الطمأنينة التي تسكن بها جوارحهم،

٥. من اثار التواضع:

أ- سبب رفعتهم عند الله تعالى

ب- محبة الناس لهم.

٦. ما دلالة التعبير بلفظة (يمشون)؟

فيه دلالة على سيرتهم اليومية وسلوكهم العملي في التعامل مع الناس، وليس المقصود فقط السير على الاقدام.

١١. (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما):

١. صفة عباد الرحمن الواردة في الآية هي: الاعراض عن الجاهلين والحلم واجتناب الانتصار للنفس.

٢. ما المقصود بصفة الاعراض عن الجاهلين؟

الحلم وتجنب الانتصار للنفس فاذا صدر عن بعض الجهلاء خطا في حقهم تركوهم واعرضوا عنهم ولم يقابلوا ذلك بالمثل وانما قابلوه بالقول الطيب.

٣. ما سبب اعراض عباد الرحمن عن الجاهلين؟

١. جدهم وانشغالهم بمعالي الأمور

٢. وهم يعلمون ان ما يصدر عن هؤلاء ناشئ عن جهل وعدم معرفة

١٢. (والذين يبیتون لربهم سجدا وقيامًا):

١. ما صفة عباد الرحمن الواردة في الآية؟

الحرص على العبادة

٢. معنى يبیتون: يقضون ليلهم في الصلاة والتهدد

٣. وصفت الآية حال عباد الرحمن مع خالقهم عز وجل وضح ذلك؟

هم يتقربون اليه تعالى بالفرائض والنوافل وبخاصة في قيام الليل.

٤. علل: خصت الآية الكريمة صلاة الليل بالذكر؟

١. لان العبادة فيه أقرب الى الخشوع ٢. وابتعد عن الرياء.

٥. علل: تقديم لفظة (لربهم) على السجود والقيام؟

١. بياننا لسبب استحقاقه عز وجل للعبادة وحده، فهو من خلقهم وهداهم ورزقهم

٢. وفيه دلالة على اخلاصهم لله تبارك وتعالى، فهم له وحده يقومون ويسجدون ويتقربون

٦. علل: الله تعالى وحده يستحق العبادة؟

لأنه عز وجل هو من خلقهم وهداهم ورزقهم.

٧. ما الدليل على اخلاص عباد الرحمن لله تعالى؟

انهم يقومون ويسجدون ويتقربون له وحده.

٨. علل: تقديم لفظة (سجدا) مع ان السجود يأتي بعد القيام؟

إشارة الى مكانة السجود ومنزلته، فهو أكثر علامات الخضوع والعبودية لله تعالى.

٩. ما دلالة قوله عليه السلام: (أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد)؟

إشارة الى مكانة السجود ومنزلته، فهو أكثر علامات الخضوع والعبودية لله تعالى.

١٣- (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم ان عذابها كان غراما):

١. معنى غراما: دائما لازما

٢. ما صفة عباد الرحمن التي اشارت اليها الآية الكريمة؟

الخوف من عذاب النار، واللجوء الى الله تعالى منها.

٣. الخوف من النار هو ثمرة الايمان العميق بما أخبر به الله ورسوله، وضح ذلك؟

هم يؤمنون بوجود النار وما فيها من احوال بالرغم من انهم لم يروها، لذا يعملون للنجاة منها ويتوجهون الى الله تعالى بالدعاء ان يصرف عنهم عذابها. ومن ثم فهم يحرسون على تجنب فعل كل ما يغضب الله تعالى ويسألونه ان يغفر لهم ما قد يقعون فيه من الذنوب التي توجب العذاب الدائم الملازم.

١٤. (انها ساعات مستقرا ومكانا):

بم وصفت الآية الكريمة جهنم؟

وصفتها بانها مكان سيء لمن يدخلها من عصاة المؤمنين الذين تكون اقامتهم فيها إقامة مؤقتة، او الكافرين الذين يخلدون فيها.

١٥. (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا):

١. ما صفة عباد الرحمن التي اشارت اليها الآية الكريمة؟

الاعتدال والتوازن والتوسط في الانفاق الأموال.

٢. ما المقصود بالاعتدال في الانفاق؟

لا هم مسرفون يزيدون على الحد، ولا مقترون في انفاقهم، فيوصفون بالبخل والشح، بل هم وسط بين هاتين الصفتين الذميتين.

١٦. (وكان بين ذلك قواما):

١. معنى قواما: وسطا

٢. بينت الآية ان من صفات عباد الرحمن انهم ينفقون أموالهم على الوجه المناسب الذي يرضي الله تعالى، وضح ذلك؟

لا هم مسرفون يزيدون على الحد، ولا مقترون في انفاقهم، فيوصفون بالبخل والشح، بل هم وسط بين هاتين الصفتين الذميتين.

٣. نهت الآية الكريمة عن صفتين ذميتين، اذكرهما مع بيان سبب النهي؟

الاسراف والاقتار

سبب النهي عن الاسراف: انه يفضي الى استنفاد المال، فيصير الانسان محتاجا الى غيره

سبب النهي عن الاقتار: يؤدي الى امساك المال، فلا يستفيد منه مالكة ويحرم منه من يستحقه.

١٧. (والذين لا يدعون مع الله الها اخر):

١. تشير الآية الكريمة الى صفة من صفات عباد الرحمن وهي: البعد عن كبائر الذنوب

٢. المقصود بكبائر الذنوب:

هي كل ما توعده الله تعالى فاعلها بالعذاب الشديد او اللعنة.

٣. ما هي الكبيرة التي ذكرت الآية ان عباد الرحمن يحرصون على اجتنابها؟

الاشراك بالله تعالى

٤. كيف يجتنب عباد الرحمن الاشرار بالله تعالى؟

١. لا يجعلون لله ندا في عبادتهم إياه ٢. يخلصون له وحده سبحانه.

١٨. (ولا يقتلون النفس التي حرم الله الا بالحق):

١. الكبيرة التي يجتنبها عباد الرحمن في الآية هي:

قتل النفس التي حرم الله تعالى

٢. كيف يجتنب عباد الرحمن قتل النفس التي حرم الله تعالى؟

لا يعتدون على الآخرين بالقتل الا من استحق ذلك مثل العدو المحارب.

٣. المقصود ب (الا بالحق): أي من يستحق القتل مثل العدو.

١٩. (ولا يزنون):

الكبيرة التي يجتنبها عباد الرحمن في الآية هي:

الزنا، وهو من أعظم الفواحش التي تضر بالفرد والمجتمع.

٢٠. (ومن يفعل ذلك يلق آثاما):

١. معنى آثاما: عذابا شديدا

٢. (ذلك) تشير الى:

الاعمال القبيحة التي سبق ذكرها في الآية الكريمة (الشرك بالله قتل النفس التي حرم الله الزنا)

٣. تدل الآية على:

عاقبة من يقوم بهذه الأفعال القبيحة وهي العذاب الشديد.

٢١. (يضاعف له العذاب ويخلد فيه مهانا):

١. معنى مهانا: ذليلا

٢. (له) يعود على: من يرتكب الذنوب والكبائر التي ذكرتها الآية (الشرك، القتل، الزنى)

٣. (فيه) الضمير يعود على: العذاب

٤. عاقبة من يقوم بهذه الاعمال القبيحة هي:

أ- مضاعفة العذاب ب- الخلود فيه مع الذل والهوان

٥. معنى الخلود كما اتفق عليه العلماء هو:

الإقامة الطويلة، لا الإقامة الدائمة، اما الإقامة الدائمة في للكافر فقط.

٢٢. (الا من تاب وعمل صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما):

١. (الا) يفيد: الاستثناء، حيث استثنيت الآيات الكريمة من هذه العاقبة من فعلوا شيئا من المعاصي ثم تابوا عنها.

٢. ما جزاء من فعل معصية ثم تاب عنها؟

يمحو الله تعالى ما سبق منهم من سيئات ويثبت مكانها ما قاموا به بعد ذلك من صالحات، فالله غفور رحيم.

٣. هات دليل من الآية على ان الله غفور رحيم؟

من فعلوا شيئا من المعاصي ثم تابوا عنها يمحو الله تعالى ما سبق منهم من سيئات ويثبت مكانها ما قاموا به بعد ذلك من صالحات.

٤. ما هي شروط التوبة الصحيحة؟

أ- ترك المعصية ب- الندم على فعلها ج- العزم على عدم العودة اليها د- ارجاع الحقوق الى أصحابها

٢٣. (ومن تاب وعمل صالحا فإنه يتوب الى الله متابا):

١. معنى متابا: توبة صحيحة كاملة

٢. من علامات التوبة الصادقة التي اكدتها الآيات الكريمة:

ان يقترن بها العمل الصالح الذي يثبت صحة التوبة وجديتها وأنها خالصة لله عز وجل.

٣. ما الذي يثبت صحة التوبة وجديتها وأنها خالصة لله عز وجل؟

ان يقترن بها العمل الصالح.

٢٤. (والذين لا يشهدون الزور):

١. معنى الزور: الكذب

٢. من كبائر الذنوب التي يبتعد عنها عباد الرحمن:

شهادة الزور

٣. ما المقصود بشهادة الزور؟

الشهادة الكاذبة التي يتوصل بها الى الباطل، مثل اكل أموال الناس وتضييع حقوقهم.

٤. من اثار شهادة الزور:

أ- تلحق الضرر والاذى بالآخرين ب- تسبب لصاحبها غضب الرب سبحانه ج- تؤدي به الى الهلاك.

٥٢. (وإذا مروا باللغو مروا كراما):

١. معنى اللغو: العبث الذي لا خير فيه

٢. من النوب التي يتجنبها عباد الرحمن: البعد عن المجالس التي لا خير فيها.

٣. مجالس اللغو هي: العبث الذي لا خير فيه من الاقوال والافعال.

٤. ما المقصود ب المرور: اشعار بأنهم لا يقصدون الذهاب الى هذه الأماكن والمجالس وان ذلك كان من باب الصدفة.

٥. كيف يفعل عباد الرحمن إذا مروا بمن يمارس اللغو؟

أ- لم ينجروا اليه ب- ولم يشاركوا فيه

٥٦. (والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صما وعميانا):

١. معنى لم يخروا:

لم يتغافلوا

٢. معنى صما:

لا يسمعون

٣. صفة عباد الرحمن الواردة في الآية هي:

تعظيم كلام الله تعالى والعمل به

٤. كيف يكون تعظيمهم لكلام الله تعالى؟

إذا سمعوا آيات القرآن الكريم تتلى عليهم انتفعوا بها وتدبروها وفهموها وعملوا بما جاء فيها ولم يكونوا كالكفار الذين يتبعون عقائدهم الباطلة دون تفكير او نظر.

٥. ورد في الآية ثناء على المؤمنين ومدح لهم على:

حسن وعيهم

٦. ورد في الآية تعريض بالكافرين على:

جهلهم وقلة تدبرهم

٢٧. (والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين واجعلنا للمتقين إماما):

١. معنى قررة أعين: ما يسر النفس ويطمئن القلب

٢. معنى إماما: قدوة

٣. أشارت الآية الكريمة إلى صفة من صفات عباد الرحمن هي:

الحرص على صلاح أسرهم وهداية من حولهم

٤. جاءت صفة الحرص على صلاح أسرهم وهداية من حولهم تنويجا للصفات السابقة ومبينة إيجابية عباد الرحمن وحرصهم على صلاح من حولهم وضح ذلك؟

انهم لا يكتفون بصلاح أنفسهم وإنما يسعون لصلاح غيرهم، وأولى الناس بذلك هم أسرهم،

٥. علل: يتوجه عباد الرحمن إلى ربهم بطلب الهداية لأسرهم ورؤية ما يسرهم منهم في الدين والدنيا وإن كانوا جميعا من المتقين الطائعين؟

لأن من أولى الناس بالإصلاح هو أسرهم.

٦. تدل الآية على:

أ- بيان أن المؤمن يحب الخير، ويفرح به لمن حوله

ب- بيان لمسئولية الإنسان عن حوله بدعا بالأقرب فالأقرب.

٧. (واجعلنا للمتقين إماما) ختمت الآية الكريمة بدعاء، ما هو؟

يدعو المؤمن أن يوفقه الله تعالى ومن حوله من الأهل والابناء ليكونوا قدوة لغيرهم من الناس في مختلف مناحي حياتهم.

٨. (واجعلنا) الضمير يعود على: المؤمن ومن حوله من الاهل والابناء.

٢٨. (أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما):

١. معنى الغرفة: الدرجة العليا في الجنة

٢. الموضوع الذي تناولته الآية:

جزاء عباد الرحمن

٣. علل: جاءت خاتمة الآيات الكريمة لبيان جزاء من اتصف بالصفات الواردة فيها وأدى حقها؟

لان هذه الاعمال والصفات تقتضي من الانسان الصبر على فعلها او تركها، ومجاهدة النفس للاستمرار في ذلك.

٤. ما هو جزاء عباد الرحمن الذين تحلوا بتلك الصفات التي سبق ذكرها؟

ان الله تعالى أكرمهم يوم القيامة ب:

١. (أولئك يجزون الغرفة بما صبروا) الدرجات العالية في الجنة والتنعيم بما فيها

أ- علل: أكرم الله تعالى عباده يوم القيامة بالدرجة العالية في الجنة والتنعيم بما فيها؟

١. لصبرهم على طاعة الله تعالى ٢. وبعدهم عن معصيته ٣. وتحقيق تلك الصفات في حياتهم

ب- ما معنى الصبر:

حمل النفس على القيام بما يقتضيه الشرع والعقل السليم وهو سر الفوز بهذا الجزاء.

٢. (ويلقون فيها تحية وسلاما): التكريم والاحترام والترحيب من الملائكة الذين يستقبلونهم ويففون على خدمتهم.

٣. (خالدين فيها حسنت مستقرا ومقاما): الإقامة الدائمة في الجنة

٢٩. (قل ما يعبوا بكم ربي لولا دعاؤكم)

١. معنى يعبوا: يبالي

٢. ما سبب نيل عباد الله تعالى هذه المنزلة العالية وهذا الجزاء العظيم؟

١. استجابتهم لأمر الله تعالى عبادتهم له ٣. دعائهم إياه

٣. نوهت الآية الى: انه لا قيمة عند الله تعالى لمن لا يستجيب لأمره، ولا يلتزم عبادته، ولهذا وجه القرآن الكريم النبي

عليه السلام ان يقول لهم ذلك.

٤. من المخاطب بقوله تعالى: (قل)؟ النبي عليه السلام

٣٠. (فقد كذبتهم فسوف يكون يكون لزاما):

١. معنى لزاما: ملازما

٢. بم ختم الله تعالى الآيات؟

ختمت بتوبيخ الكافرين على تكذيبهم وبيان مصيرهم.

٣. ما هو مصير الكافرين الذي بينته خاتمة الآيات؟

العذاب الدائم الملازم لهم في الآخرة.

٣١. ورد في القرآن الكريم صفات أخرى يتصف بها عباد الرحمن والمؤمنون الصالحون، منها:

أ - العفة

ب- الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

ج- الجهاد في سبيل الله تعالى

د- حفظ الامانات والوفاء بالعهود

٣٢. ما الصفة التي تشير إليها كل من الآيات الكريمة الآتية:

أ- (والذين هم لفروجهم حافظون الا على ازواجهم او ما ملكت ايمانهم فانهم غير ملومين فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون)؟

العفة

ب- (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)؟

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

ج- (انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا في سبيل الله أولئك هم الصادقون)؟

الجهاد في سبيل الله

د- (والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون)؟

حفظ الامانات والوفاء بالعهود.

٣٩. ما الهدف من اخبار القران الكريم بهذه الصفات التي يحبها الله تعالى؟

١. ترغيب الناس فيها ٢. تحفيزهم على التخلق بها

٣٠. تهدف الآيات الى ترغيب الناس بالصفات التي يحبها الله وتحفزهم على التخلق بها؟

لتكون سببا في حياة طيبة في الدنيا ونجاة من النار يوم القيامة.

٣١. (أولئك يجزون الغرفة بما صبروا):

١. علل: جاء التعبير باسم الإشارة (أولئك) في الآية؟

للدلالة على المكانة الرفيعة والمنزلة العالية التي بلغها عباد الرحمن.

٢. (بما صبروا):

ماذا تفيد الباء في قوله (بما صبروا)؟

تفيد السببية، أي بسبب صبرهم على تحقيق الصفات السابقة في حياتهم، فانهم وصلوا الى المكانة العالية عند الله تعالى، ونالوا جزاءهم.

٣٢. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على الاتصاف بصفات عباد الرحمن التي تقربني الى الله تعالى.



١. علل: جعل الإسلام المحافظة على المال مقصدا أساسيا من مقاصد الشريعة الإسلامية؟

لما للمال من دور كبير في اعمار الأرض، لذلك اقر الإسلام حق التملك، وابعاح له ان يتصرف فيما يملك وفق ضوابط تحفظ مصلحته ومصلحة المجتمع

٢. ما دلالة قوله تعالى: (وتحبون المال حبا جما)؟

اقر الإسلام حق التملك وابعاح للإنسان التصرف فيما يملك وفق ضوابط تحفظ مصلحته ومصلحة المجتمع وهذا ينسجم مع الفطرة في حب التملك ويدفع الانسان الى العمل.

٣. من أسباب تملك المال المشروعة كما بينها الإسلام:

البيع والعمل والهبة والوصية والميراث.

٤. من الأمثلة على حرص الإسلام على تنظيم حياة الناس واعطائهم حقوقهم كاملة في حياتهم وبعد وفاتهم:

الميراث

٥. الميراث هو:

كل ما تركه الميت من أموال، مثل: البيت والأرض والسيارة والنقود والذهب والفضة.

٦. ما دلالة قوله تعالى: (للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه او كثر نصيبا مفروضا)؟

ثبتت مشروعية الميراث في القرآن الكريم وقد جعله الله حقا ثابتا للوارث.

٧. يقول عليه السلام: (من ترك مالا فللورثة) يدل الحديث على:

ثبتت مشروعية الميراث في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد جعله الله حقا ثابتا للوارث.

٨. يعد الميراث نظاما لتوزيع الثروة ومنع تجمعها في يد فئة دون أخرى، من اثار ذلك:

١. يوثق الروابط الاسرية ٢. يزيد من تالفها وتماسكها

٩. علل: شرع الإسلام الميراث وبينه للناس؟

١. بغية تخلص النفوس من الانانية ٢. والتعريف بمن له حق في مال المتوفي ومن ليس له حق فيه

وبذلك يرضى كل انسان بنصيبه ويلزم حده فلا يعتدي على نصيب غيره.

١٠. ما هي أسباب الميراث؟

أ- القرابة ب- الزوجية

١١. القرابة تشمل:

الإبء والامهات والابناء والبنات والاخوة والاخوات والاجداد والجدات.

١٢. الزوجية تعني: العلاقة الناشئة عن عقد زواج صحيح بين الرجل والمرأة، فإذا مات أحدهما في حال الزوجية ورثه الآخر.

١٣. من احكام الميراث في الإسلام:

١. إذا مات الانسان:

١. أخرجت من تركته نفقات تجهيزه ودفنه أولاً

٢. ثم قضاء الدين (ان كان عليه)

٣. ثم اخراج الوصية (ان كان قد أوصى بشيء قبل موته)

٤. ثم يوزع ما تبقى على الورثة.

١٤. علل: سداد الدين مقدم على تنفيذ الوصية؟

لان الدين حق واجب على الانسان.

١٥. في قوله تعالى: (من بعد وصية يوصى بها او دين): تقدمت لفظة (وصية) على لفظة (دين) رغم ان سداد الدين

مقدم على تنفيذ الوصية علل ذلك؟

تأكيداً لأهمية الوصية فلا يتهاون الورثة في تنفيذها.

١٦. من احكام الميراث: إذا تعدد الوارث قتل مورثه فانه لا يرثه علل ذلك؟

١. لانه يخشى ان يعم الفساد

٢. وان يستسهل الناس قتل مورثيهم من اجل الميراث

١٧. ما دلالة قوله عليه السلام: (ليس للقاتل من الميراث شيء)؟

يحرم القاتل من الميراث زجرا له باستعجاله موت مورثه واساءته اليه

١٨. ما حكم الإرث إذا قتل الوارث مورثه خطأ؟

لا يمنع من الميراث.

١٩. شرع الإسلام توزيع الميراث بناء على أسس معينة، أهمها:

١- مراعاة درجة القرابة بين الوارث والمورث المتوفى وضح ذلك؟

كلما كانت الصلة أقرب زاد النصيب في الميراث

ب- في حال مات الانسان وترك ابنا واخا، فما نصيب كل منهما من الإرث؟

الأخ لا يرث، والابن يأخذ التركة كلها.

٢- من أسس توزيع الميراث في الإسلام مراعاة المسؤوليات والالتزامات المطلوبة وضح ذلك؟

كلما كثرت المسؤوليات زادت حصة الوارث من التركة.

مثال ذلك:

١. نصيب الأبناء أكبر من نصيب الإباء بالرغم من ان درجة القرابة واحدة، علل ذلك؟

لان الأبناء احوج الى المال، فهم يستقبلون الحياة، والاباء يتدبرونها.

٢. منح الإسلام الذكر ضعف حصة الانثى أحيانا إذا كان الورثة اولادا ذكورا واناثا، علل ذلك؟

لان الانثى مكفولة في كل احوالها، فلا تتحمل تكاليف الزواج وليست مكلفة بالإنفاق على أولادها، بل على زوجها او

ابيها ان ينفق عليها.

٢٠. من الأمثلة على حالات الميراث في الشريعة الإسلامية:

١. إذا كان الورثة هم أبناء المتوفي وبناته فللذكر مثل حظ الانثيين.

٢. إذا توفي الزوج فان الزوجة ترث الثمن ان كان للزوج أولاد يرثونه.

٣. إذا توفي الزوج فان الزوجة ترث الربع ان لم يكن له أولاد يرثونه.

٤. إذا توفيت الزوجة فان الزوج يرث الربع ان كان لها أولاد يرثونها.

٥. إذا توفيت الزوجة فان الزوج يرث النصف ان لم يكن لها أولاد يرثونها.

٦. ترث البنت النصف ان لم يكن للمتوفي ابنة غيرها وليس له أبناء ذكور.

٧. ان كان للمتوفي أكثر من ابنة ولم يكن لهن اخوة ذكور فإنهن يشتركن في الثلثين.

٨. من الأحوال التي ساوى فيها الإسلام بين ميراث المرأة وميراث الرجل:

الام والام: يأخذ كل واحد منهما السدس إذا ورثا الابن مع وجود ابن الابن.

٩. قد يزيد نصيب المرأة على نصيب الرجل:

إذا ترك الميت بنتا وابا وزوجة:

البنت تأخذ نصف التركة الزوجة تأخذ الثمن الاب يأخذ الباقي

١٠. علل: من الخطأ ان يقال: ان المرأة تأخذ نصف نصيب الرجل دائما؟

لأنه يتساوى ميراث الرجل والمرأة في أحوال معينة وقد يزيد نصيب المرأة على نصيب الرجل.

١١. كيف نظم القانون الأردني احكام الميراث في قانون الأحوال الشخصية والقانون المدني؟

وفقا لأحكام الشريعة الإسلامية.

١٢. من الدروس المستفادة: أقدر عدالة الإسلام في توزيع الميراث.

١. ما دلالة قوله تعالى: (والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما)؟
شرح الإسلام احكاما وتوجيهات عدة لبيان طرائق كسب المال وتنميته والمحافظة عليه، وانفاقه في الوجوه المشروعة
وحرص اضاعته واتلافه، ودعا الى التوازن في انفاقه.

٢. علل: أرشد الإسلام الى توثيق المعاملات المالية؟

١. لحفظ حقوق الناس واموالهم، ٢. الحرص على عدم ضياعها ٣. منعا للمنازعة والاختلاف

٣. ما دلالة قوله تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا إذا تداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه)؟

أرشد الإسلام الى توثيق المعاملات المالية لحفظ حقوق الناس واموالهم والحرص على عدم ضياعها ومنعا للمنازعة
والاختلاف.

٤. ما المقصود بالوصية؟

ان يتبرع الانسان بجزء من ماله اثناء حياته لشخص او جهة ما، على ان ينفذ هذا التبرع بعد وفاته.

٥. من الأمثلة على الوصية:

ان يوصي شخص بجزء من ماله بعد وفاته لتدريس طلبة علم، او كفالة الايتام، او الاسهام في بناء مسجد، او مدرسة
او مؤسسة لرعاية ذوي الإعاقة، او لشخص معين.

٦. ما المقصود بالوقف؟

الوقف تبرع الانسان في حياته بشيء من ماله واستثماره وتخصيصه لوجه من وجوه الخير بصورة دائمة.

٧. ما حكم الوصية؟

مندوبة

٨. ما الحكمة من مشروعية الوصية؟

١. تدارك الانسان ما فاتته، او غفل عنه، او قصر فيه من الخيرات والاعمال الصالحة اثناء حياته.

٢. زيادة المودة والمحبة بين الناس.

٣. تحقيق التكافل الاجتماعي، وسد حاجة المحتاجين من أبناء المسلمين، تقربا الى الله تعالى.

٩. من الاحكام الشرعية التي تحكم الوصية في الإسلام:

أ- الا يقصد الموصى بالوصية الاضرار بالورثة.

الدليل قوله تعالى: (من بعد وصية يوصى بها او دين غير مضار وصية من الله والله عليم حكيم)

ب- الا تزيد الوصية على ثلث مال الموصى.

. قال عليه السلام لسعد بن ابي وقاص عندما سأله عن مقدار ما يوصى به : (الثلث والثلث كثير، إنك ان تذر ورثتك

اغنياء خير من ان تذرهم عالة يتكفون الناس):

أ- ما معنى عالة: فقراء

يتكفون: يسألون الناس ويطلبون منهم المال.

ب- ما دلالة الحديث؟

من احكام الوصية الا تزيد على ثلث مال الموصى.

ج- ما هو شرط تنفيذ الوصية ان زادت عن الثلث؟

موافقة الورثة على ذلك

ج- الا تكون الوصية لوarith،

- هل يجوز تنفيذ وصية لاحد الورثة؟

لا تنفذ الا بموافقة الورثة على ذلك بعد موت الموصى.

- ما دلالة قوله عليه السلام: (ان الله قد اعطى كل ذي حق حقه، فلا وصية لوarith)؟

من احكام الوصية الا تكون لوarith.

- علل: ان كانت الوصية لاحد الورثة فإنها لا تنفذ الا بموافقة الورثة على ذلك بعد وفاة الموصى؟

لان إعطاء بعض الورثة من غير رضا الاخرين يؤدي الى حدوث الشقاق والنزاع، واثارة البغضاء والحسد بينهم.

د- يجوز للموصي ان يرجع عن وصيته، او ان يغير فيها قبل موته لأنها من باب التبرع.

-ما حكم رجوع الموصي عن الوصية او تغييرها؟

يجوز

-علل: يجوز للموصي ان يرجع عن وصيته او يغيرها؟

لأنها من باب التبرع

-ما حكم تنفيذ الوصية ان مات الموصي ولم يرجع عنها؟

يلزم ورثتها بتنفيذها، ويؤجر الورثة على تنفيذها.

ه-تبطل الوصية إذا مات الموصي له قبل الموصى وضح ذلك؟

إذا أوصى شخص بجزء من ماله بعد وفاته فمات الموصي له، بطلت الوصية وأصبحت كأن لم تكن.

-كذلك تبطل الوصية ان قتل الموصى له الموصي.

أ- ما هي الحالات التي تبطل فيها الوصية؟

١. إذا مات الموصى له قبل الموصي

٢. إذا قتل الموصى له الموصي.

و- يندب للمسلم ان يكتب وصيته، ويشهد عليها. علل ذلك؟

١. لاجل حفظها

٢. لضمان تنفيذها

٣. ومنعا من احتمال جحودها وانكارها.

-ما حكم كتابة الوصية والاشهاد عليها؟

مندوب

١٠. ما دلالة قوله عليه السلام: (ما حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه، يبني ليلتين الا وصيته مكتوبة عنده)؟

الأصل في الوصية ان تكون بالمال، وفي هذه الحالة يندب للإنسان ان يكتب وصية يبين فيها ما له وما عليه من

حقوق للآخرين.

١١. ما حكم كتابة وصية يبين فيها ما له وما عليه من حقوق للآخرين؟
مندوب

١٢. ما حكم ان يوصي المسلم اهله بالخير والمعروف؟
مندوب، وهو من باب النصيحة.

١٣- من الأمثلة على الوصية بالخير:
الوصية بالمحافظة على أداء الصلاة، وصلة الارحام، والإحسان الى الأبناء والبنات والزوجات.

١٤. ما دلالة قوله تعالى:
(ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يا بني ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن الا وأنتم مسلمون)؟
يندب للمسلم ان يوصي اهله بالخير والمعروف

١٥. من القيم المستفادة من الدرس:
احرص على عمل الخير طاعة لله تعالى.



١. ما دلالة قوله تعالى: (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)؟

نذب الإسلام الى العمل الصالح وفعل ما يفيد الناس والمجتمع، ودعا الى إنفاق المال في جوانب الخير.

٢. ما المقصود بالوقف؟

تخصيص المسلم شيء من ماله لينتفع به في وجه من وجوه الخير على نية الدوام والاستمرارية بحيث لا يتصرف فيه صاحبه بالبيع والشراء والهبة وغير ذلك ويجعل ريعه في أبواب الخير سواء لعامة الناس ام لأقاربه خاصة ليكون بذلك سبيلا من سبل التكافل الاجتماعي والصدقة الجارية.

٣. يقول عليه السلام: (ان مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما علمه ونشره، وولدا صالحا تركه، ومصحفا ورثه، او مسجدا لابن السبيل بناه، او نهرا اجراه، او صدقة اخرجها من ماله في صحته وحياته يلحقه من بعد موته) يشير الحديث الشريف الى:

مجموعة من مجالات الوقف.

٤. عدد مجالات الوقف في الإسلام؟

المجال: أ- العلمي ب- الصحي ج- الاجتماعي د- العسكري

٥. المجال العلمي:

١- اعتنى المسلمون بالوقف على العلم، وتوفير جميع ما يسهم في نشره، هات مثلا على ذلك؟
بناء: ا-دور القران الكريم ب- الكتاتيب ج- المدارس د-الجامعات التي كان التعليم فيها مجانيا.

٢- بماذا امتازت كل من:

أ- الجامعات: ان التعليم فيها مجاني

ب- المدارس: اشتمالها على مساجد ومكتبات وقاعات للدراسة وأماكن للنوم ومرافق أخرى

٣. كان الامراء والاغنياء والتجار يتسابقون في بناء هذه المدارس والوقف عليها، ما أثر ذلك؟

ضمان استمرارها واقبال الطلاب عليها.

-وقد حول بعضهم البيوت الخاصة التي يملكونها الى مدارس، وجعلوا ما فيها من كتب وما يتبعها من عقارات وقفا على طلاب العلم، من امثلة ذلك:

١- المدرسة النورية:

أ- من الذي انشاها؟ السلطان نور الدين زنكي

ب- اين نشأت؟ في دمشق

٢- المدرسة الصلاحية:

من الذي انشاها؟ صلاح الدين الايوبي

اين نشأت؟ في القدس

٣- المدرسة النظامية:

أ- من الذي انشاها؟ الوزير السلجوقي نظام الملك

ب- اين نشأت؟ في بغداد، وفي عدد من المدن الإسلامية

٤- من الأوقاف العلمية التي أنشئت في الأردن:

وقفات الملك عبد الله الثاني ابن الحسين.

١. ما الهدف منها؟ دراسة فكر الانمة والعلماء المسلمين.

٢. من الأمثلة عليها؟

أ-وقفية الامام الغزالي:

١. اين نشأت؟ في المسجد الأقصى المبارك.

٢. الهدف منها: اعمار المسجد الأقصى المبارك بالعلماء وطلبة العلم وإعطاء دفع علمي وروحي إسلامي لحماية مدينة القدس.

ب- وقفية الامام الرازي: في مسجد الحسين بن طلال في عمان.

ج-وقفية الامام النووي: في مسجد السلط الكبير، وجامعة العلوم الإسلامية العالمية.

د- وقفية الامام السيوطي رحمه الله: في المسجد الحسيني الكبير في عمان.

٥- من الوقفيات الحديثة في المملكة الأردنية الهاشمية:

أ- مشروع الوقف المدرسي:

من انشاها؟ وزارة التربية والتعليم

الهدف منه؟ إقامة عدد من المدارس في مختلف انحاء المملكة

ب- الوقفيات الخاصة التي انشأتها بعض الجامعات الأردنية ضمن مرافقها.

٦- ما أثر الوقف العلمي؟

أ- نشر العلم على اختلاف تخصصاته

ب- ظهور العلماء المبدعين في جميع المجالات العلمية

٧- كيف أسهم الوقف العمي في نشر العلم وظهور العلماء في جميع المجالات العلمية؟

١. بما وفرته لهم من دعم مادي لبحوثهم ودراساتهم

٢. توفير بيئة تعليمية من مدارس وجامعات وكتب وأدوات استفاد منها عدد كبير من طلبة العلم.

٧- المجال الصحي:

تمثلت وقفيات المجال الصحي في بناء المستشفيات والمعاهد الطبية، من الأمثلة على ذلك:

أ- المستشفى المنصوري:

١- من الذي بناه؟ السلطان المنصور قلاوون

٢- اين بناه؟ في القاهرة

٣- الخدمات التي يقدمها:

أوقف عليه ما يكفل مصاريفه كل عام: وجعل علاج المرضى من الأغنياء والفقراء فيه مجانا واشتمل المستشفى على مدرسة لتدريس الطب.

ب- المستشفى الصلاحي:

من الذي انشاه؟ السلطان صلاح الدين الايوبي

اين انشاه؟ في القدس

أوقف عليه وقفيات لتسيير شؤونه العلمية والعملية

ضم المستشفى مدرسة لتدريس الطب

من أشهر الأطباء الذين عملوا فيه: ١. ابي الفضل الصوري ٢. يعقوب المقدسي

ج- من الوقفيات الحديثة في المجال الصحي:

أ- وقفية المقاصد الخيرية التابعة لصندوق الزكاة:

يقع في عمان / ويعد اول وقف صحي في المملكة ينتفع به القادرون الى جانب المحتاجين عن طريق صندوق مخصص للفقير والمريض.

٨- ما أثر الوقف الصحي؟

١- أدى دورا عظيما في النهوض بالجانب الطبي من الحضارة الإسلامية وضح ذلك؟

١- بتشديد المستشفيات المتكاملة ٢- تعيين أمهر الأطباء فيها ٣- إيلاء المرضى جل الاهتمام منذ لحظة دخولهم إياها حتى خروجهم منها

ب- تدريس العلوم الطبية للطلاب من مختلف البلاد، ما أثر ذلك؟

ظهور مجموعة كبيرة من الأطباء المهرة الذين أسهموا بدور كبير في الاكتشافات الطبية فيما بعد.

٩- المجال الاجتماعي:

اعتنى المسلمون بالوقفات التي تؤكد مسؤولية الافراد تجاه المجتمع، وتقدم خدماتها للفقراء والمحتاجين وأبناء السبيل، هات مثلا على ذلك:

أ- بناء بيوت خاصة للفقراء، يسكنها من لا يجد ما يشتري به دارا، او يستأجر به منزلا

ب- وقف المطاعم التي يوزع فيها الطعام على المحتاجين مجانا

ج- السقايات، وحفر الابار لسقاية الناس ومواسيهم.

١٠. من الوقفات العظيمة في تاريخ المسلمين عين زبيدة:

أ- من هي زبيدة؟

زوجة الخليفة هارون الرشيد

ب- ما هي عين زبيدة؟

أمرت زبيدة بحفر الابار وعمل البرك، وبناء الصهاريج العظيمة في طريق الحج من بغداد الى مكة، ثم جلبت لها الماء، واقامت القنوات حتى أوصلت الماء الى مكة المكرمة.

١١- هات امثلة على الوقفات المهمة؟

أ- المؤسسات التي تعنى بذوي الإعاقة وكبار السن والايتام، وتوفر لهم سبل العيش الكريم.

ب- ما كان قديما من تشييد الاستراحات والفنادق لمن تقطعت بهم السبل من أبناء السبيل، اذ كانوا يستريحون فيها ويحظون بواجب الضيافة فيها.

١٢. من الأمثلة على الوقفات الاجتماعية التي أسسها المحسنون في الأردن:

١. دار الايمان

٢. مبرة ام الحسين

١٣. من اهداف مبرة ام الحسين.

١. رعاية الايتام، وايوانهم،

٢. توفير ما يلزمهم من مسكن وملبس ورعاية صحية وتربوية

٣. اشراك أبناء المجتمع المحلي مع هؤلاء الايتام في مختلف انشطتهم.

١٤. من المشكلات الاجتماعية التي أسهمت الوقفيات في المجال الاجتماعي في حلها:

١. مشكلة الفقر: كيف أسهمت هذه الوقفيات في حل مشكلة الفقر؟

أ-بتقديم ما يلزم الفقراء والمحتاجين من مساعدات مادية وعينية

ب- توفير حياة كريمة لهم

٢. تشغيل بعض الباحثين عن عمل. كيف تم ذلك؟

١. ضمن مشاريع صغيرة توفرها لهم

٢. عن طريق دعمهم بالمال الذي يساعدهم على بدء اعمال مناسبة خاصة بهم.

١٥. المجال العسكري:

هات مثالا على الوقفيات التي يمثلها المجال العسكري؟

دعم المرابطين على الثغور لمواجهة خطر غزو الأعداء وضح ذلك؟ وذلك بتقديم كل ما يلزمهم من سلاح وعتاد وطعام وشراب.

١٦. كيف يمكن تقديم كل ما يلزم المرابطين على الثغور بما يحتاجون من سلاح وعتاد وطعام وشراب؟

بتخصيص وقفيات للخيول والسلاح وأدوات الجهاد، ما أثر ذلك؟

أسهم اسهاما فاعلا في الدفاع عن البلاد وصد العدوان.

١٧- ما المقصود بالوقف الالكتروني؟

من الأوقاف الحديثة والمستجدة، ويعني: حبس الأصول الالكترونية من برامج ومواقع وغير ذلك وجعل منافعها في وجوه الخير

١٨. ما سبب ظهور مصطلح الوقف الالكتروني؟

ظهر نتيجة التطور الهائل في مجال التقنية ووسائل التواصل.

١٩. من الأمثلة على الوقف الالكتروني:

أ- رعاية المشاريع الالكترونية، وتحفيز المبدعين على تقديم الاعمال المفيدة.

ب- انشاء المواقع الالكترونية التي تحوي الكتب الالكترونية، والدروس العلمية والتربوية والمحاضرات المفيدة في مختلف التخصصات.

ج- انشاء القنوات المختلفة التي تعنى ب:

١. تعليم القران الكريم ونشره،

٢. تعنى بالعلم الشرعي

٣. انشاء المقارئ الالكترونية، او تعنى بالعلوم النافعة الأخرى.

د- انشاء الملنقيات ل:

١. التعريف بالإسلام، والدعوة اليه،

٢. مناقشة الشبهات والانحرافات الفكرية والعقدية.

٢٠. هات مثالا على الوقف الالكتروني المعاصر:

- المكتبة الوقفية التي تحوي الاف الكتب الالكترونية التي يستفيد منها الناس وطلبة العلم.

٣١. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على خدمة المجتمع والاسهام في حل مشكلاته.

AWAZEL
LEARN 2 BE

الحديث الشريف

مفهوم الإفلاس بين الدنيا والاخرة

١. علل: حرص الإسلام على حماية حقوق الناس، وشرع القوانين لحمايتها، وحث على إقامة علاقات طيبة فيما بينهم وحرص الاعتداء على النفس والعرض والمال؟
لسوء عاقبة ذلك على الفرد والمجتمع.

٢. ما دلالة قوله عليه السلام: (فان دماءكم واموالكم واعراضكم عليكم حرام)؟

حرص الإسلام على حماية حقوق الناس، وشرع القوانين لحمايتها، وحث على إقامة علاقات طيبة فيما بينهم وحرص الاعتداء على النفس والعرض والمال لسوء عاقبة ذلك على الفرد والمجتمع.

٣. ما اهم الموضوعات التي تناولها الحديث الشريف؟

أ- أسلوب النبي عليه السلام في التوجيه والإرشاد

ب- من الاعمال التي تكون سببا في الإفلاس: (الشتم-القذف-اكل مال الناس بالباطل-سفك الدماء-إيذاء الاخرين)

ج- العدل الإلهي يوم القيامة

٤- من هو راوي الحديث؟

أبو هريرة

٥. اولا: أسلوب النبي عليه السلام في التوجيه والإرشاد:

كان النبي عليه السلام يستخدم أساليب متعددة في اسداء النصيحة والموعظة الى أصحابه، وتعليمهم احكام الدين وتشريعاته:

١. كيف بدا النبي عليه السلام في هذا الحديث؟

بدا بسؤال أصحابه عن معنى المفلس. (اتدرون ما المفلس؟)

٢. هل كان سؤاله للاستفهام؟ لا

٣. ما الهدف من السؤال؟

لإثارة تفكيرهم وشد انتباههم.

٤. كيف أجاب الصحابة على السؤال عن معنى المفلس؟

اجابوا بالمعنى الشائع للمفلس

س في الدنيا (المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع)

٥. ما المعنى الشائع للمفلس في الدنيا؟

هو الذي لا يملك درهما ولا دينارا ولا شيئا من متاع الدنيا مما ينتفع به.

٦. كيف رد النبي عليه السلام على هذه الإجابة؟

بين لهم معنى اخر للإفلاس. (ان المفلس من امتي يأتي يوم القيامة...)

ثانيا: من الاعمال التي تكون سببا في الإفلاس يوم القيامة:

١. كيف عرف النبي عليه السلام المفلس؟ (ان المفلس من امتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة، ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا واكل مال هذا، وسفك دم هذا وضرب هذا)

بين عليه السلام ان المفلس في الآخرة هو من يأتي يوم القيامة بحسنات كثيرة اكتسبها من صلاته وصيامه وزكاته واعماله الصالحة التي عملها في الدنيا، لكنه لم يستفد من تلك الحسنات بسبب اعتدائه على حقوق العباد.

٢. علل: عدم استفادة المفلس في الآخرة من اعماله الصالحة التي عملها في الدنيا؟

بسبب اعتدائه على حقوق العباد

٣. ما هي الاعمال المحرمة التي تذهب الحسنات يوم القيامة كما بينها الحديث النبوي الشريف؟

الشتم - القذف - اكل مال الناس بالباطل - سفك الدماء - إيذاء الآخرين

٤. ما المقصود بالشتم؟ (قد شتم هذا)

سب الناس، وهو من الاخلاق الذميمة التي يجب على المسلم ان يترفع عنها.

٥. يقول عليه السلام: (سباب المسلم فسوق، وقتاله كفر):

ا- ما معنى فسوق: خروج عن الحق

ب- ما دلالة قول النبي عليه السلام؟

سب الناس، وهو من الاخلاق الذميمة التي يجب على المسلم ان يترفع عنها.

٦. ما معنى القذف في قوله:

(وقذف هذا)؟ الرمي بالزنا

٧. ما حكم القذف؟

من الكبائر التي حرمها الشرع،

٨. علل: يعد القذف من الكبائر التي حرمها الشرع؟
حماية لأعراض الناس.

٩. ما دلالة قوله: (والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون)؟
القذف من الكبائر التي حرمها الشرع حماية لأعراض الناس.

١٠. (واكل مال هذا) ما العمل الوارد في النص؟
اكل مال الناس بالباطل

١١. ما المقصود بأكل مال الناس بالباطل؟
الاعتداء على الأموال من دون وجه حق، باي صورة كانت.

١٢. هات مثلا على صور اكل أموال الناس بالباطل؟
السرقه - الغش - الاحتيال - الرشوة - رفع الأسعار - عدم الوفاء بالدين

١٣. ما دلالة قوله تعالى: (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل)؟
تحريم اكل مال الناس بالباطل

١٤. (وسفك دم هذا):

أ- ما معنى سفك؟ اراق

ب- ما دلالة النص؟

تحريم سفك الدماء وهو الاعتداء على النفس الإنسانية بالقتل بغير حق، بغض النظر عن اللون والدين والعرق.

ج- ما حكم سفك الدماء؟

حرام، وهو من الكبائر التي توجب سخط الله تعالى وعقوبته.

د- (ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه واعد له عذابا عظيما):

ما دلالة الآية الكريمة؟

حرم الله قتل النفس الإنسانية وجعل ذلك من كبائر الذنوب التي توجب سخط الله تعالى.

١٥. (وضرب هذا):

أ- ما المقصود بالضرب؟

إيذاء الآخرين والاعتداء عليهم ظلماً، وهو يشمل جميع أنواع الأذى بما في ذلك الاعتداء على النفس والعرض والمال.

ب- قد يكون الأذى مادياً، أو معنوياً

ج- هات مثالاً على الأذى المادي؟

القتل والضرب

د- هات مثالاً على الأذى المعنوي؟

السب والشتم والاستهزاء

١٦- ورد في الحديث الشريف أعمال فيها اعتداء على الحق الخاص للناس، ويوجد أعمال كثيرة يقع فيها اعتداء على الحقوق العامة.

أ- ما جزاء الاعتداء على الحقوق العامة؟

تنقص من حسنات الإنسان يوم القيامة، أو تزيد من سيئاته.

ب- هات مثالاً على الاعتداء على الحقوق العامة؟

١. الاعتداء على الطريق ٢. العبث بخطوط الماء والكهرباء

١٧- العدل الإلهي يوم القيامة:

(فيعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فان فنيت حسناته قبل ان يقضى ما عليه اخذ من خطاياهم، فطرح عليه ثم طرح في النار):

أ- يدل الحديث على صفة من صفات الله تعالى هي: العدل

ب- من عدل الله تعالى في الآخرة: إعطاء كل ذي حق حقه.

ج- كيف يكون وفاء الحقوق في الآخرة؟ (فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته)

لا يكون بالدرهم والدينار، فمن كانت عليه مظالم للعباد، فانهم يأخذون من حسناته بقدر ما ظلمهم.

د- ان لم تكن له حسنات؟ او انتهت حسناته؟ (فان فنيت حسناته قبل ان يقضى ما عليه اخذ من خطاياهم فطرحت عليه):

يؤخذ من سيئاتهم، فتطرح عليه.

ه- (ثم طرح في النار):

ثم يلقى في النار فيكون الهلاك والافلاس والخسارة.

١٨- هات مثالا على تنوع أساليب النبي عليه السلام في التعليم والتوجيه؟

أ- القدوة الحسنة

ب- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

ج- ضرب الامثال

١٩- ما المقصود بالقدوة الحسنة؟

هي من اهم أساليب النبي عليه السلام في التعليم، فكان إذا امر بشيء عمل به أولا، ثم تأسى به الناس واقتدوا به.

٢٠- (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا):

أ- ما أسلوب التوجيه الوارد في الآية؟

القدوة الحسنة

ب- ما دلالة الآية الكريمة؟

النبي عليه السلام قدوة لامته في اخلاقه وافعاله وجميع شؤون حياته، قائدا وزوجا وابا وانسانا.

٢١- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين:

حرص النبي عليه السلام على مراعاة احوال المخاطبين والسائلين، وضح ذلك؟

١- كان يخاطب كلا منهم بقدر فهمه، وبما يلاءم منزلته.

٢- يجيب كل سائل عن سؤاله بما يهمه ويناسب حالته.

٢٢- هات مثالا على مراعاة النبي عليه السلام الفروق الفردية بين المتعلمين؟

وصاياهم عليه السلام المختلفة لأناس طلبوا منه الوصية، فأوصى كل واحد بغير ما أوصى به نظرا لاختلاف احوالهم.

٢٣. علل: اختلاف وصايا النبي عليه السلام لمن طلب الوصية؟
نظرا الى اختلاف احوالهم.

مثال ذلك:

عن ابي هريرة ان رجلا قال للنبي عليه السلام: اوصني، قال: (لا تغضب) فردد مرارا، قال (لا تغضب).

٢٤. ضرب الامثال:

أ- كان النبي عليه السلام يستعين كثيرا على توضيح المعاني التي يريد بيانها بضرب المثل، مما يشهده الناس ويقع تحت حواسهم، ما الفائدة من ذلك؟
تيسير الفهم على المتعلم.

ب- هات مثلا على ضرب الامثال؟

قول سيدنا محمد عليه السلام: (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة، ريحها طيب وطعمها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة، لا ربح لها، وطعمها حلو)

ما المقصود بالأترجة؟

ثمر طيب الطعم والرائحة.

٢٥. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على أداء الحقوق الى أصحابها.

AWAZEL
LEARN 2 BE

١. كيف عنيت الشريعة الإسلامية بتهديب النفس الإنسانية وضبط تصرفات الانسان؟
بما جاءت به من توجيهات وارشادات تجلب له الامن وتحقق له السعادة في الدنيا والاخرة.

٢. ما أهمية الامن؟

١. الامن حاجة أساسية لا تقل أهمية عن حاجات الانسان الأخرى، مثل الغذاء واللباس والدواء

٢. الامن أساس استقرار المجتمعات وتحقيق ازدهارها

٣. من دون الامن لا يستطيع الانسان ان يمارس شؤون حياته اليومية على الوجه الأمثل

٣. علل: جاءت الشريعة الإسلامية بالتشريعات التي تضمن دوام الاستقرار والامن، وتضبط التعامل بين الناس على أساس من الحقوق والواجبات؟

لأهمية الامن حيث انه حاجة أساسية لا تقل أهمية عن الحاجات الأخرى ولأنه أساس الاستقرار وتحقيق الازدهار، ومن دونه لا يستطيع الانسان ان يمارس شؤون حياته اليومية..

٤. علل: حرصت الشريعة الإسلامية على الحد من الجريمة والقضاء على أسبابها؟

حفاظا على امن المجتمع

٥. عرف الجريمة؟

هي كل مخالفة لأمر الشارع رتب عليها عقوبة دنيوية، سواء اكانت المخالفة بارتكاب ام ممنوع: مثل شرب الخمر او السرقة او الرشوة، ام بترك واجب مثل: التخلف عن الجهاد إذا دعا اليه ولي الامر، او ترك الزكاة.

٦. ما هي مخاطر انتشار الجريمة؟

١. استحقاق غضب الله تعال وعقابه،

أ. علل ذلك؟

مخالفة امر الله تعال وترك أوامره تجلب غضب الله تعال وعدم التوفيق في الدنيا.

ب- ما دلالة قوله تعال: (ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه واعد له عذابا عظيما)؟

مخالفة امر الله تعال وترك أوامره تجلب غضب الله تعال وعدم التوفيق في الدنيا.

٢. الاخلال بأمن المجتمع،

أ- وضح ذلك؟

ارتكاب الجرائم: ١. ينشر الخوف والقلق ٢. يخل بأمن المجتمع ٣. ينشر الفساد فيه

ب- من الأمثلة على الجرائم التي تؤدي الى الاخلال بأمن المجتمع:

١. انتشار السرقة ٢. تعاطي المخدرات ٣. تناول المسكرات ٤. القتل

ج- ما دلالة قوله تعالى: (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس)؟

ارتكاب الجرائم يؤدي الى الاخلال بأمن المجتمع وينشر الخوف والقلق وينشر الفساد فيه.

٣. ايقاع الفتن والعداوة بين الناس:

أ- ما دلالة قوله تعالى: (انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون)؟

الجريمة تفضي الى حدوث العداوة والبغضاء بين الناس

٤. اضعاف الاقتصاد:

أ- كيف يؤدي انتشار الجريمة الى اضعاف الاقتصاد؟

يؤدي انتشار الجريمة الى انعدام الامن والاستقرار وكثرة الجرائم، ومن ثم، فان التاجر او المستثمر الذي يلحظ انعدام الامن والاستقرار يخشى على أمواله، ويمتنع عن العمل والاستثمار.

اقسام الجريمة في الفقه الإسلامي:

١. ما هي اقسام الجريمة في الفقه الإسلامي؟

١. جرائم الحدود ٢. جرائم القصاص ٣. جرائم التعزير

جرائم الحدود:

٢. ما المقصود بجرائم الحدود؟

هي المعاصي التي اقرت الشريعة الإسلامية عقوبات محددة لمرتكبيها، فلا يزداد عليها، ولا ينتقص منها.

٣. علل: سبب تسمية الحدود بهذا الاسم؟

لأنه لا يجوز تجاوزها.

٤. هات مثالا على جرائم الحدود؟

أ- حد شرب الخمر: عقوبته ثمانون جلدة

ب- حد القذف: عقوبته ثمانون جلدة

٥. ما المقصود بالقذف؟

هو اتهام الأبرياء بجريمة الزنا.

جرائم القصاص:

٣. ما المقصود بجرائم القصاص؟

هي المعاصي التي عقوبتها القصاص،

٤. ما المقصود بالقصاص؟

معاقبة الجاني بمثل ما فعل.

٥. في أي الجرائم يكون القصاص؟

في الجرائم الواقعة عمدا على النفس بالقتل او الجرح او قطع الأعضاء.

٦. ما دلالة قوله تعالى: (ولكم في القصاص حياة يا اولي الاباب لعلمكم تتقون)؟

القصاص يكون في الجرائم الواقعة عمدا على النفس بالقتل او الجرح او قطع الأعضاء.

٧. من هو صاحب الحق في القصاص؟

المجني عليه، او وليه

٨. اعطت الشريعة الإسلامية للمجني عليه او وليه الحق في (في حال الجرائم الواقعة عمدا):

أ- ان يطلب تنفيذ العقوبة ب- او ان يقبل الدية ج- او ان يعفو عن الجاني وهو أفضل

٩. ان وقعت جريمة الاعتداء على النفس عن طريق الخطأ، فما هي العقوبة؟

الدية

١٠. ما المقصود بالدية؟

المال الذي يعطى الى المجني عليه، او الى ورثته بسبب جناية وقعت عليه بالقتل او الجرح.

جرائم التعزير:

١. ما المقصود بجرائم التعزير؟

هي المعاصي التي لم تحدد لها الشريعة الإسلامية عقوبات معينة، وانما جعلت عقوباتها منوطة برأي الدولة.

٢. هات مثالا على جرائم التعزير؟

اخذ الرشوة - الاختلاس - النزوير - اكل مال اليتيم
القضاء النفايات في الشوارع - مخالفة قوانين السير - شهادة الزور
شتم الناس - احتكار السلع - التلاعب بالكيل والميزان.

منهج الإسلام في مكافحة الجريمة:

١. يقوم منهج الإسلام في مكافحة الجريمة على اتخاذ مجموعة من:

أ- التدابير الوقائية ب- التدابير العلاجية

٢. ما أثر هذه التدابير؟

١. تحفظ للمجتمع امنه واستقراره ٢. تدفع الى الالتزام بالقانون

أ- التدابير الوقائية وتكون قبل وقوع الجريمة، منها:

أ- تعميق الايمان بالله تعالى ب- معالجة الأسباب التي قد تؤدي الى ارتكاب الجريمة

ج- تعزيز الجانب الأخلاقي د- تعميق انتماء الفرد الى وطنه وامته.

١. كيف يكون تعميق الايمان بالله تعالى؟

بتعميق استشعار رقابة الله تعالى في نفوس الناس

بالالتزام بأداء العبادات، من اثارها:

أ- تطهر النفس ب- تحقق التقوى ج- تبعد الانسان عن ارتكاب المعاصي

٢. ما دلالة قوله تعالى: (وأقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون)؟

من التدابير الوقائية لمكافحة الجريمة تعميق الايمان بالله ويكون بالالتزام بالعبادات التي تطهر النفس وتحقق التقوى وتبعد الانسان عن ارتكاب المعاصي

٣. معالجة الأسباب التي تؤدي الى ارتكاب الجريمة:

أ- كيف عمل الإسلام على الحد من الأسباب التي تفضي الى ارتكاب الجريمة؟
بتوفير ما يحول بين الانسان والجريمة، من الأمثلة على ذلك:

١. جريمة السرقة: حاربها الإسلام ب:

أ- الدعوة الى العمل لتوفير الحياة الكريمة في المجتمع:
كيف يحقق العمل الحياة الكريمة؟

يكفل للفرد تامين حاجاته الخاصة، وعدم الاعتداء على حقوق الاخرين وممتلكاتهم بالسرقة واكل أموالهم بالباطل.

٢. جريمة الزنا: كيف حاربها الإسلام؟

١. دعا الى العفة ٢. حث على الزواج ٣. نهى عن المغالاة في المهور

٤. حرم دواعي الزنا مثل: ١. إطلاق النظر ٢. الاختلاط ٣. الخلوة ٤. كشف العورات

٤- تعزيز الجانب الأخلاقي:

أ- كيف يكون ذلك؟

١. باشاعة فضائل الاعمال والدعوة الى مكارم الاخلاق، مثل:

الأمانة والصدق في القول والعمل والوفاء بالعهود والمواثيق وجميع الالتزامات والتسامح والصفح

٢. الابتعاد عن الرذائل والمنكرات وعدم اشاعتها، مثل:

الكذب والغش والغيبة والنميمة.

ب- ما دلالة قوله عليه السلام: (ان خياركم احاسنكم اخلاقا)؟

من التدابير الوقائية في محاربة الجريمة تعزيز الجانب الأخلاقي باشاعة فضائل الاعمال والدعوة الى مكارم الاخلاق.

ج- ما دلالة قوله تعالى: (ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين ءامنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والاخرة والله يعلم وانتم لا تعلمون)؟

من التدابير الوقائية في محاربة الجريمة تعزيز الجانب الأخلاقي بالابتعاد عن الرذائل والمنكرات وعدم اشاعتها.

٥. تعميق انتماء الفرد الى وطنه وامته:

١. كيف يكون حب الوطن والمحافظة عليه؟

١. بالتزام الأنظمة والقوانين ٢. العمل على رفعة الوطن وتقديمه والنهوض به في مختلف المجالات

٣. الدفاع عنه ٤. محبته ٥. التضحية بالغالي والنفيس في سبيله.

٤. علل: كان النبي عليه السلام يدعو الله ان يحبب اليه والى أصحابه المدينة المنورة كما حبيت إليهم مكة المكرمة؟
لتعميق انتماء الفرد الى وطنه وامته، وهذا من التدابير الوقائية لمحاربة الجريمة.

التدابير العلاجية:

يمتاز التشريع الإسلامي بالواقعية، ومعرفة النفس الإنسانية. فقد يقع الانسان في الخطأ، ويرتكب جريمة ما.

١. علل: شرع الإسلام العقوبات الرادعة؟

١. لتزجر المجرم ٢. وتردع غيره عن ارتكاب الجريمة ٣. تحمي المجتمع ٤. تمنع كل من تسول له نفسه ارتكاب الجريمة ٥. حفاظا على النفس والأموال والاعراض.

٢. من له حق تنفيذ العقوبات؟

الحاكم او من ينوب عنه

٣. علل: حصر الإسلام حق تنفيذ العقوبات بالحاكم او من ينوب عنه؟

١. منعا لانتشار الفوضى ٢. عدم التجاوز في اخذ الحق

ما هي مزايا نظام العقوبات في الإسلام؟

العقوبة فيه ليست دنيوية فقط، وانما توجد عقوبة اخروية.

العقوبة الدنيوية: هي التي تقوم بها الدولة.

العقوبة الاخروية: هي ما ينتظر المجرمين والعصاة يوم القيامة.

ما الذي يميز نظام العقوبات الإسلامي عن النظام الوضعي؟

- في النظام الوضعي يحرص الجاني على الإفلات من العقوبة الدنيوية، ويظن ان لا شيء عليه ان أفلت من العقوبة.

- اما في النظام الإسلامي، فان أفلت من العقوبة في الدنيا، فهو سيعاقب عليها في الآخرة، ما يدعو الى ترك الجريمة ولو لم يطلع عليها أحد.

من اثار تميز النظام الإسلامي بوجود عقوبة في الدنيا وعقوبة في الآخرة؟

تدعو الانسان الى ترك الجريمة، ولو لم يطلع عليها أحد، لأنه ان أفلت من العقوبة في الدنيا فهو يعلم انه سيعاقب عليها في الآخرة.

١. أكدت الشريعة الإسلامية الحقوق والمبادئ السامية التي تكفل للناس تحقيق مصالحهم وحفظها ورعايتها وكذا الحياة الكريمة الطيبة، وقد اقام الإسلام هذه الحقوق على مجموعة مرتكزات، مثل:

أ- تكريم الله تعالى الانسان ٢- وحدة أصل البشر ٣. اقامة العدل بينهم

٢. ما المقصود بحقوق الانسان في الإسلام:

هي المصالح والمزايا التي اثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي الى حفظ الدين والنفس والعقل، والنسل، والمال.

٣. ما هو الإعلان العالمي لحقوق الانسان؟

وثيقة دولية تتضمن حقوق الانسان الأساسية، وقد اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة هذه الوثيقة عام ١٩٤٨م.

٤. سبق الإسلام الى تقرير حقوق الانسان، وجاءت هذه الحقوق تكريماً له، ورفعاً لشأنه، وتحقيقاً لمقاصد وجوده من إقامة الحق، والحكم بالعدل.

ما هي المجالات التي تشتمل على هذه الحقوق؟

أ- مجال الحقوق الأساسية ب- مجال الحقوق الاقتصادية

ج- مجال الحقوق الاجتماعية د- مجال الحقوق السياسية

٥. ما هي الحقوق الأساسية التي اكدتها الإسلام؟

أ- حق الحياة ب- الحفاظ على الكرامة الإنسانية ج- حق المساواة

د- حق العدل ه- الحرية

٦. حق الحياة:

أ- يقول تعالى: (من قتل نفساً بغير نفس او فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن احيها فكأنما احيى الناس جميعاً) تدل الآية الكريمة على تأكيد الإسلام حق الحياة وذلك ب:

كيف أكد الإسلام حق الحياة؟

١. شدد الإسلام على حق كل انسان في الحياة.

٢. حرم الاعتداء عليه بالقتل او الايذاء

٣. عد قتل نفس واحدة كقتل الناس جميعاً.

٤. شرع العقوبات الدنيوية والاخروية بحق من اعتدى على حياة الآخرين، وهو حق لازم لقيام الحقوق الأخرى.

٧. ما الحق الذي يشير إليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (لكل فرد الحق في الحياة)؟
حق الحياة

٨. الحفاظ على الكرامة الإنسانية:

يقول تعالى: (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر) تدل الآية الكريمة على:
حرص الشريعة الإسلامية على تكريم الإنسان

٩. شرعت كثير من الاحكام والمبادئ التي تكفل الحفاظ على الكرامة الإنسانية، منها:

أ- احترام خصوصية الإنسان

ب- تحريم كل اشكال الإساءة إليه، وكل ما يمس كرامته مثل:

القهر - الإذلال - الإهانة - السخرية - الاستهزاء - التمر - الغيبة - تتبع العورات - التجسس.

١٠. ما دلالة قوله تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى ان يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب)؟

أكدت الشريعة الإسلامية حق الحفاظ على الكرامة وحرمت كل اشكال الإساءة الى الإنسان وكل ما يمس كرامته.

١١. ما الحق الذي يشير إليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (لا يتدخل في الحياة الخاصة للإنسان، او أسرته، او مسكنه، او مراسلاته، او شرفه وسمعته ولكل شخص الحق في حماية القانون من مثل هذا التدخل)؟

الحفاظ على الكرامة الإنسانية

١٢. حق المساواة: علل: اثبت الإسلام مبدأ المساواة بين البشر؟

لأنهم جميعا من أصل واحد.

١٣. ما دلالة قوله تعالى: (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء)؟

اثبت الإسلام مبدأ المساواة بين البشر لأنهم جميعا من أصل واحد.

١٤. يتضمن حق المساواة:

أ- لا فضل لإنسان على اخر بسبب اللون، او الجنس، او العرق.

ب- منع الإسلام التفاخر بالأنساب والأموال وغير ذلك مما يتفاخر به الناس ويتناول به بعضهم على بعض.

ج- ساوى بين الجميع في التكاليف والواجبات وفي الحقوق والامتيازات

د- ساوى بين الرجل والمرأة الا فيما تقتضيه طبيعة كل منهما.

١٥. ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:

- (كل الناس سواسية امام القانون، ولهم الحق في التمتع بحماية متكافئة منه دون أي تفرقة)

- (لكل انسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان دون أي تمييز، كالتمييز بسبب العنصر او اللون، او الجنس، او اللغة، او الدين، او الراي السياسي، او أي راى اخر، او الأصل الوطني او الاجتماعي، او الثروة، او الميلاد، او أي وضع اخر دون اية تفرقة بين الرجال والنساء)

حق المساواة

١٦. حق العدل:

حكم العدل: واجب

حكم الظلم: حرام

١٧. ما دلالة قول تعالى: (ان الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون)؟

اوجب الإسلام حق العدل وحرّم الظلم

١٨. يتضمن حق العدل:

أ- لا أحد يحظى بحصانة لمكانته او سلطته او جاهه

ب- لا أحد يقع عليه الظلم لضعفه او فقره او غير ذلك من الأسباب.

١٩. ما دلالة قوله عليه السلام: (والله لو ان فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)؟

حق العدل، لا أحد يحظى بحصانة لمكانته او سلطته او جاهه ولا أحد يقع عليه الظلم لضعفه او فقره او غير ذلك من الأسباب.

٢٠. ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:

(لكل انسان الحق في ان تنظر قضيته امام محكمة مستقلة نزيهة نظرا عادلا علنيا للفصل في حقوقه والتزاماته)؟

حق العدل

٢١. الحرية:

كفل الإسلام للإنسان الحرية، وعدها ضرورة من ضروريات حياته، بشرط:
الا يخالف فيها القانون، والا يعتدي على حريات الآخرين.

٢٢. من نماذج الحرية التي كفلها الإسلام:

أ- حرية الاعتقاد والتدين

ب- حرية الفكر والتعبير عن الرأي

٢٣. ما المقصود بحرية الاعتقاد والتدين؟

١. كفل الإسلام للإنسان الحرية في اختيار دينه

٢. منع من اجبار أحد على دخول الإسلام

٣. منح الإسلام اهل الديانات حق ممارسة شعائرهم الدينية.

٢٤. ما دلالة قوله تعالى: (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)؟

حرية الاعتقاد والتدين بحيث يمنع اجبار أحد على دخول الإسلام.

٢٥. ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:

(لكل شخص الحق في اختيار الدين)؟

حرية الاعتقاد والتدين

٢٦. حرية الفكر والتعبير عن الرأي:

أ- ما دلالة قوله تعالى: (اولم ينفكروا في أنفسهم ما خلق الله السماوات والأرض وما بينهما الا بالحق واجل مسمى)؟

دعا الإسلام الى اعمال العقل، وامر الانسان بالتفكر في جميع ما حوله.

ب- ما دلالة قوله تعالى: (ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين ءامنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والاخرة والله يعلم وانتم لا تعلمون)؟

نوه الإسلام بالا تؤدي ممارسة حق الفكر والتعبير عن الرأي الى الاضرار بالمجتمع، او نشر ما فيه اعتداء على طهارة المجتمع، واخلاقه، وقيمه الأساسية، وعفته.

-وحذر كذلك من اتخاذ هذه الحرية وسيلة للطعن في الدين، والانتقاص منه، والسخرية من شعائره.

ج- ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:
(لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير)؟
حرية الفكر والتعبير عن الرأي

مجال الحقوق الاقتصادية:

١. من الحقوق الاقتصادية التي دعا الإسلام الى المحافظة عليها:

أ- حق التملك ب- حق العمل

٢. يقول تعالى: (للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن) تدل الآية على
أقر الإسلام للإنسان الحق في تملك المال الذي يحصل عليه بسعيه.

٣. للإنسان الحق في تملك المال من عدة مصادر، منها:

أ- السعي ب- الميراث وغيرها من وسائل الكسب المشروعة.

٤. ما دلالة قوله تعالى: (يا أيها الذين ءامنوا لا تأكلوا اموالكم بينكم بالباطل)؟ دعا الإسلام الى صيانة المال وحفظه
وعدم التعرض له او اخذه بالوسائل غير المشروعة.

٥. ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:

(لكل فرد الحق في التملك، ولا يجوز تجريد أحد من ملكه تعسفا)؟

حق التملك

٦. حق العمل:

١. ما دلالة قوله تعالى: (هو الذي جعل الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور)

أمر الله تعالى الإنسان بالعمل والسعي لطلب الرزق الحلال بطرائق مشروعة.

٢. ما دلالة قوله عليه السلام: (قال الله: ثلاثة انا خصمهم يوم القيامة)، وذكر منهم: (ورجل استأجر اجيرا، فاستوفى
منه ولم يعطه اجره)؟

جعل الإسلام للعامل حقوقا اوجبها على صاحب العمل وحذر صاحب العمل من اكل حقوق العامل.

٣. ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:
(لكل شخص حق العمل، وفي حرية اختيار عمله، وفي شروط عمل عادلة ومرضية)؟
حق العمل

مجال الحقوق الاجتماعية:

١. ما هي الحقوق الاجتماعية التي دعا الإسلام الى توفيرها والمحافظة عليها؟
أ- حق التعليم
ب- حق الزواج وتكوين اسرة

٢. ما حكم طلب العلم؟ واجب

٣. ما دلالة قوله عليه السلام: (طلب العلم فريضة على كل مسلم)؟
حث الإسلام الانسان على العلم، ووجب عليه طلبه.

٤. ساوى الإسلام في ذلك بين الذكر والانثى، وضح ذلك؟

١. خصص النبي عليه السلام اوقاتا لتعليم النساء

٢. أرسل القراء الى القبائل يعلمونهم القران الكريم واحكام الدين.

٥. ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:

(لكل شخص حق في التعليم)؟

حق التعليم

٦. حق الزواج وتكوين اسرة:

أ- ما دلالة قوله تعالى: (ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة)؟
اعتنى الإسلام بالزواج وعده سنة من سنن الحياة.

ب- كيف حفظ الإسلام حق الزواج وتكوين اسرة؟

أ- اعتنى بالزواج وعده سنة من سنن الحياة

ب- دعا الشباب الى الزواج، ورغب في تيسير سبله.

ج- شرع احكاما كثيرة تتعلق بالحقوق الزوجية، مثل

المهر - النفقة - الميراث - حسن العشرة -

د- عد الإسلام الزواج رباطا مقدسا، وجعله أساسا لبناء المجتمع

ج- ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:
(للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج، وتأسيس اسرة، والاسرة هي الوحدة الطبيعية الأساسية للمجتمع)؟
من الحقوق الاجتماعية /حق الزواج وتكوين اسرة.

مجال الحقوق السياسية:

أ- يتضمن مجال الحقوق السياسية:

١. كفل الإسلام لأفراد المجتمع حق المشاركة في إدارة شؤون البلاد واتخاذ القرارات السياسية المتعلقة بها.
٢. بما في ذلك تولي المناصب، الترشيح، الانتخاب، محاسبة المسؤول.

ب- ما دلالة قوله عليه السلام: (الدين النصيحة. قلنا: لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم)؟
كفل الإسلام لأفراد المجتمع حق المشاركة في إدارة شؤون البلاد واتخاذ القرارات السياسية المتعلقة بها.
بما في ذلك تولي المناصب، الترشيح، الانتخاب، محاسبة المسؤول.

ج- ما دلالة قول سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه لما تسلم الخلافة:
(أيها الناس، إني قد وليت عليكم، ولست بخيركم، فإن احسنت فاعينوني، وإن أسأت فقوموني)؟
كفل الإسلام لأفراد المجتمع حق المشاركة في إدارة شؤون البلاد واتخاذ القرارات السياسية المتعلقة بها.
بما في ذلك تولي المناصب، الترشيح، الانتخاب، محاسبة المسؤول.

وقد عهد الى الخلفاء الراشدين بتولي شؤون الخلافة بناء على اختيار الامة لهم.

د- ما الحق الذي يشير اليه ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان:
(لكل فرد الحق في الاشتراك في إدارة الشؤون العامة لبلاده، اما مباشرة، واما بواسطة ممثلين يختارون اختيارا حرا.
ولكل شخص نفس الحق الذي لغيره في تقلد الوظائف العامة في البلاد)؟

الحقوق السياسية، كفل الإسلام لأفراد المجتمع حق المشاركة في إدارة شؤون البلاد واتخاذ القرارات السياسية المتعلقة بها.
بما في ذلك تولي المناصب، الترشيح، الانتخاب، محاسبة المسؤول.

- ما حكم قبول مواد الإعلان العالمي لحقوق الانسان؟
ان كان فيها تعارض مع احكام الإسلام لا يجوز قبولها.

- هات مثالا على مواد تعارض احكام الإسلام:

جاء في الإعلان العالمي لحقوق الانسان ((للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج، وتأسيس اسرة دون قيد بسبب الجنس او الدين)

هذه المادة فيها إطلاق للحق في الزواج من دون قيد بسبب الجنس او الدين، وهو ما يخالف تعاليم الإسلام التي تنص على ان الزواج يكون بين الرجل والمرأة التي يحل له الزواج بها فقط، وتحرم على المرأة المسلمة الزواج من غير المسلم لاعتبارات متعددة.

- ما دلالة قوله تعالى: (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمنن ولاماة مؤمنة خير من مشركة ولو اعجبتكم ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو اعجبكم)؟

تنص تعاليم الإسلام على ان الزواج يكون بين الرجل والمرأة التي يحل له الزواج بها فقط، وتحرم على المرأة المسلمة الزواج من غير المسلم لاعتبارات متعددة.

- من القيم المستفادة من الدرس:
- أقدر حرص الإسلام على منح الناس حقوقهم.

د. دوجان

AWA2EL
LEARN 2 BE



١. كيف جمع الإسلام بين الناس وألف قلوبهم؟

حارب العصبية القبلية والعرقية التي كانت سائدة في الجاهلية.

٢. تتبع مراحل دعوة النبي عليه السلام:

أ- بدأ الدعوة في مكة وصبر على اذى مشركي قريش، فبدأ يبحث عن وجهة امنة تنطلق منها دعوة الاسلام

ب- خرج الى الطائف يدعو أهلها

ج- ثم توجه بعد بيعة العقبة الثانية الى المدينة المنورة مهاجرا حيث وضع دستورا لتنظيم العلاقات بين افراد المجتمع.

٣. علل: تشريع الجهاد؟

لرد الأذى والعدوان عن المسلمين والدفاع عن الدين والوطن والمقدسات بسبب استمرار المشركين في عدائهم للمسلمين، وصددهم الناس عن الدين، وفتنتهم لمن امن.

٤. متى بدأ النبي عليه السلام بإرسال كتبا وسفراء الى الملوك والرؤساء في عصره لإبلاغهم دعوته؟

بعد صلح الحديبية

٥. ما هي اول معاهدة دولية في الإسلام؟

صلح الحديبية

٦. علل: ارسال النبي عليه السلام كتبا وسفراء الى الملوك والرؤساء في عصره؟

لإبلاغ دعوته

- وهذه الكتب تمثل نوعا من العلاقات الدولية بين دولة الإسلام الناشئة وغيرها من الدول.

٧. دعت الشريعة الإسلامية الى بناء العلاقات بين دولة الإسلام وغيرها من دول العالم على أساس من العدل والتعاون والعمل لما فيه خير الانسان:

أ- ما المقصود بالعلاقات الدولية؟

هي الصلات والروابط التي تحكم علاقة دولة الإسلام بدول العالم وفق احكام الشريعة الإسلامية في حالتها السلم والحرب بهدف التعاون على الخير وإقامة العدل.

ب- تقوم العلاقات الدولية في الإسلام على مجموعة من الأسس المنبثقة عن الشريعة الإسلامية لتنظيم العلاقات بين الدول. اذكر اهم هذه الأسس؟

أ- التعاون ب- العدل ج-الرحمة د- الوفاء ه- المعاملة بالمثل

٨. التعاون:

ما دلالة قوله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان)؟
دعا الإسلام الى التعاون بين الناس على اختلاف اعراقهم واديانهم ودولهم من اجل الخير واعدار الأرض.

٩. هات مثلا على أوجه التعاون بين البشر؟

١. المحافظة على خيرات الأرض ٢. العمل على ما فيه نفع للإنسانية

٣. التعاون على دفع الضرر ورفعته كما في الكوارث الطبيعية مثل: الزلازل والاعاصير والبراكين.

١٠. العدل:

(يا أيها الذين ءامنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون)؟

أ- ما معنى: بالقسط: بالعدل لا يجرمنكم: لا يحملنكم شنآن: بغض

ب- ما دلالة الآية الكريمة

دعا الإسلام الى نشر العدل بين الناس جميعا، وقد اولاه عناية خاصة وحث على اتباعه بوصفه قوام الدين، واساسا للعلاقات الدولية حتى مع الأعداء.

١١. الرحمة:

تقوم العلاقات الدولية في الإسلام على الرحمة في حالتي السلم والحرب هات دليلا على ذلك؟

١. كان عليه السلام يتعامل بالرحمة مع الاخرين، بغض النظر عن دينهم

٢. وضع حدودا للأفعال غير الإنسانية التي كانت تمارس في الحروب.

٣. دعا الإسلام الى التسامح، وضرورة دفع العداوة بالنبي هي أحسن، هات مثلا على ذلك؟

أ. أطلق المسلمون من كانوا في أيديهم من الاسرى بعد غزوة بني المصطلق، وبخاصة بعد مصاهرة النبي عليه السلام لهم.

ب- تسامح النبي عليه السلام مع مشركي قريش عندما فتح مكة اذ قال لهم: (اذهبوا فأنتم الطلقاء)

ج- كان عليه السلام إذا بعث سرية أوصى بقوله: (اغزوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدا)
- معنى لا تغلوا: لا تأخذوا من الغنيمة قبل قسمتها.

١٢. الوفاء بالعهود والمواثيق:

أ- ما دلالة قوله تعالى: (الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق)؟
حث الاسم على احترام العهود والمواثيق التي يعقدها المسلمون مع غيرهم، والوفاء بها.

ب- ما هي آثار الالتزام بالعهود؟
يسود الأمن والأمان

١٣. صور مشرقة:

١. علل: رد النبي عليه السلام أبو بصير رضي الله عنه إلى المشركين بعد قدومه إلى المدينة فرارا بدينه بعد مدة وجيزة من صلح الحديبية؟
وفاء بشروط صلح الحديبية الذي ورد فيه: (من جاء من المشركين إلى المسلمين ردوه إليهم).

٢. علل: عدم مشاركة حذيفة بن اليمان ووالده في معركة بدر؟
وفاء للعهد الذي قطعوه عندما أخذهم كفار قريش فقالوا: (انكم تريدون محمدا، فقلنا: ما نريده، ما نريد إلا المدينة، فأخذوا منا عهد الله وميثاقه لئلا ننصرفن إلى المدينة ولا نقاتل معه، فأتينا رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأخبرناه الخبر، فقال: (انصرفا، نفي لهم بعهدهم، ونستعين الله عليهم). انصرفا: اذهبا

١٤. المعاملة بالمثل:

أ- ما دلالة كل من النصوص الآتية:
(وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين)
(فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا إن الله مع المتقين)

١. أقرت الشريعة الإسلامية مبدأ المعاملة بالمثل في العلاقات الدولية سواء أكان ذلك في الحرب أم السلم.
٢. أوجب الإسلام على المسلمين استخدام ما تدعو إليه الحاجة من رد الاعتداء بالقدر اللازم.

السلم أصل العلاقات الدولية في الإسلام:

١. (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين):
تدل الآية على:

جعلت الشريعة الإسلامية السلم هو الأصل في علاقات دولة الإسلام بغيرها من الدول، أما الحرب فهو حالة استثنائية يلجأ إليها عند الضرورة.

٢. متى ينبغي للمسلمين قبول السلم؟

في حال عرضه إذا كان بمنأى عن: اغتصاب للوطن، العدوان على المال والعرض.

٣. هات دليلا من سيرة النبي عليه السلام على قبول السلم؟
مكث عليه السلام في مكة ثلاث عشرة سنة يدعو الى ربه من غير قتال ولا حرب.

٤. ما هي الحالات الاستثنائية التي توجب الحرب والجهاد؟
١. الدفاع عن المسلمين ورد العدوان عنهم
٢. نقض العهود والمواثيق
٣. نصرة المظلوم
٤. الدفاع عن الدين

٥. ما حكم دفاع المسلمين عن بلادهم وحقوقهم ورد العدوان؟
فرض

٦. ما دلالة قوله تعالى: ((كتب عليكم القتال وهو كره لكم))؟
فرض الإسلام على المسلمين الدفاع عن بلادهم وحقوقهم ورد العدوان.

٧. ما دلالة كل من النصوص الآتية:
١. (الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة وهم لا يتقون)
٢. (اوكلما عاهدوا عهدا نبذه فريق منهم بل اكثرهم لا يؤمنون)؟
بين الإسلام قبح جرم من نقض العهود والمواثيق، او أخل بهما وجعل ذلك سببا للحرب.

٨. هات مثلا على نقض الكفار العهود مع المسلمين؟
أ- غدر يهود بني قينقاع بالمسلمين بعد غزوة بدر، فقد غاظهم انتصار المسلمين على المشركين
ب- غدر بني النضير بالمسلمين بعد غزوة أحد والتجرو عليهم.
ج- غدر بني قريظة بالمسلمين يوم الأحزاب، حيث ارتكبوا جريمة الخيانة العظمى، فاستحقوا العقاب.

٩. (وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان يقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها) ما دلالة الآية الكريمة؟
أجاز الإسلام الحرب لحماية المظلومين وانصافهم. ورفع الظلم الذي جعله الله سببا من الأسباب التي شرع فيها القتال

١٠. من الأمثلة على الحرب لرفع الظلم:
ناصر النبي عليه السلام قبيلة خزاعة على قريش وحليفاتها بني بكر بسبب اعتدائهما على قبيلة خزاعة.

١١. علل: اضطرار النبي عليه السلام الى الهجرة الى يثرب؟
للدفاع عن الدين، فقد مرت الدعوة الإسلامية بظروف عصيبة في بدايتها.

١٢. علل: اتخذت العلاقة الطابع الحربي في مواجهة الحروب التي شنتها قريش للقضاء على دعوة الإسلام؟
كان لزاما القتال لحماية الدعوة ونصرتها.

١٣. ما المقصود بالمعاهدات؟
اتفاقات تعقدها الدول فيما بينها بغرض تنظيم العلاقات الدولية، وتحديد القواعد التي تخضع لها هذه العلاقات.

١٤. (الا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ان الله يحب المتقين)
ما دلالة الآية الكريمة؟
اقر الإسلام مبدا عقد المعاهدات مع الدول الأخرى في حالتها السلم والحرب.

١٥. اشكال المعاهدات:

المعاهدات: أ-السياسية ب- التجارية ج- الثقافية د- الإنسانية ه-البيئية

١٦. أ- ما الهدف من المعاهدات السياسية؟

تنظيم العلاقات الأمنية والدبلوماسية بين الدول

ب- من الأمثلة على المعاهدات السياسية: معاهدة (صلح) الحديبية.

١٧. أ- ما الهدف من المعاهدات التجارية؟

تنظيم العلاقات الاقتصادية بين الدول، سعياً لتوفير الموارد الضرورية التي تلزم المسلمين في شؤون حياتهم.

ب- من الأمثلة على المعاهدات التجارية؟

شراء المسلمين الحبوب من بلاد الشام، التي كانت تتبع آنذاك للدولة الرومانية فقد اعتاد تجار الروم المجيء الى المدينة المنورة، وجلب البضائع لها.

١٨. ما الهدف من المعاهدات الثقافية؟

تهدف الى تعزيز التفاهم والتبادل الثقافي بين الدول في مجالات عديدة مثل:

التعليم، والعلوم والفنون، ما يسهم في تعزيز التراث الثقافي الإسلامي وحمايته، الى جانب المحافظة على القيم الإسلامية، وبما لا يخالف المبادئ الإسلامية وثوابت الدين.

١٩. ما الهدف من المعاهدات الإنسانية؟

تهدف الى تقديم المساعدة والعون للمحتاجين والمتضررين من الكوارث الطبيعية والنزاعات.

٢٠. ما الهدف من المعاهدات البيئية؟

تهدف الى: ١. حماية البيئة ٢. مكافحة التلوث ٣. التقليل من اثار تغير المناخ.

٢١. من القيم المستفادة من الدرس:

احرص على تمثل قيم الإسلام في العلاقات الدولية.

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك

نسأل الله جل وعلا ان يتقبل عملنا هذا صدقة جارية عن روح والدي

عبد الكريم سليمان دوجان