

ملف أوراق عمل دراسات اجتماعية للصف الثاني الفصل الأول



الصف الثاني

أعداد المعلمة
أميرة عيال سلمان



الاسم :

درس : الاسرة الأردنية

الصف الثاني / الشعبة

1. أصل بخط بين العبارات الآتية والصورة التي تناسبها ؟

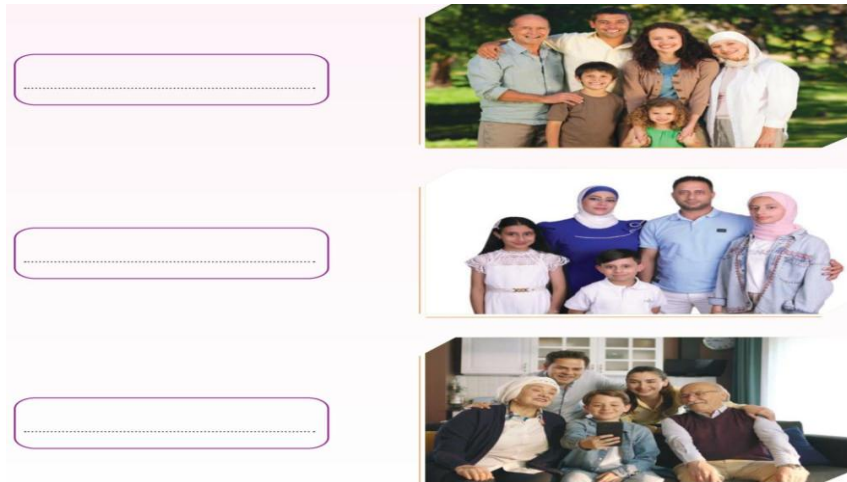


يُطَلَّقُ
عَلَى الْأُسْرَةِ الَّتِي
تَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَبِ وَالْأُمِّ
وَالْأَبْنَاءِ، الَّذِينَ يَعِيشُونَ مَعًا فِي
بَيْتٍ وَاحِدٍ أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ
(نَوَاة).

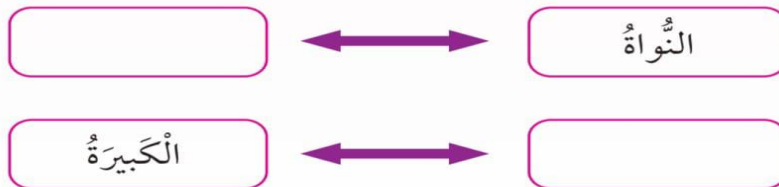


يُطَلَّقُ
عَلَى الْأُسْرَةِ الَّتِي
تَتَكَوَّنُ مِنَ الْأَبِ وَالْأُمِّ
وَالْأَبْنَاءِ وَالْجَدَّةِ وَالْأَعْمَامِ،
الَّذِينَ يَعِيشُونَ مَعًا أُسْرَةٌ
كَبِيرَةٌ (مُمْتَدَّة).

2. أكتب نوع الأسرة التي تمثلها الصورة الآتية (هل هي ممتدة أم نواة ؟)



3. أكتب في عكس الكلمتين الآتيتين :



4. اللون ☐ التي تمثل الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :



أ- تتكون الأسرة النواة من الوالدين والأبناء والجد والجدة .



ب- يوجد في وطني نوعان من الأسرة ، هما : النواة والممتدة .



ج- تتكون الأسرة الممتدة من الجد والجدة والأب والأم والأبناء والأعمام .

الحوار

الخلاف

1. أختار الكلمة المناسبة (حديث متبادل بين شخصين أو أكثر حول موضوع معين) هو: ام

2. أختار الكلمة التي تدل على الهدف من الحوار واكتبها في

الخلاف

التفاهم

الآراء



تبادل

حل

لا أوافق

أوافق

3. أقرأ المواقف الآتية ، ثم اختار أحد الرأيين

① تتحاور سارة مع أusrتها بأدب واحترام . (.....)

② يرفع سالم صوته عاليا ؛ ليثبت صحة رأيه. (.....)

③ يتحدث خالد فتقاطعه أخته دون استئذان . (.....)

④ تطلب ديمة الإذن عند الحديث مع والدها . (.....)

⑤ ينشغل زيد بهاتفه في أثناء الحوار مع جده . (.....)

4. أصل العبارة في العمود الأول مع ما يناسبها في العمود الثاني :

من فضلك تكلم بهدوء.

_ عندما يناديني أحد وأنا اتحدث مع الآخرين ؛ أقول له .

آسف على المقاطعة .

_ عندما يعجبني حديث احدهم ؛ أقول له.

أشكرك كلام جميل .

_ عندما أقاطع من يتكلم وأعرف أنني أخطأت ؛ أقول له .

لطفا ، انتظر قليلا .

1. أصل الكلمات الآتية بالصورة المناسبة :



القرية



البادية



المدينة

2. أكتب كلمة تحت الصورة التي تناسبها ؟

البادية

القرية

المدينة

2. أكتب كلمة



تزوّد المدينة بحاجاتها من
الخضروات والفواكه والمنتجات
الحيوانية.



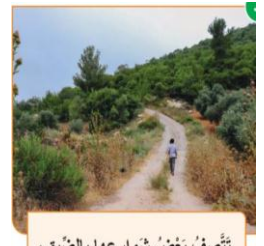
يعتمد أهلها في عيشهم على رعي
الإبل والماشية، وينتقلون من
مكان إلى آخر.



يكثر فيها عدد السكان، وترتفع
المباني السكنية.

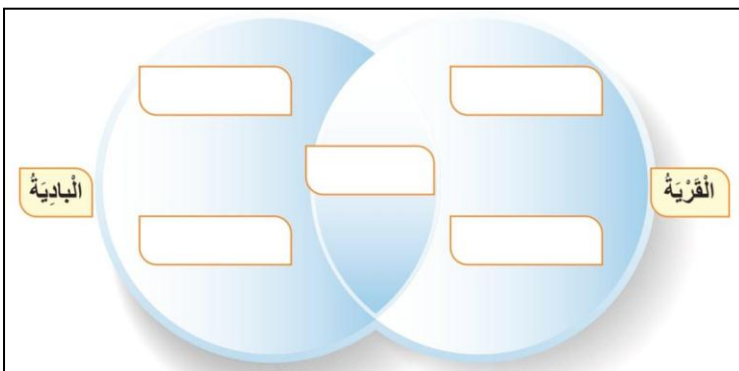


يسكن أهلها في بيوت الشعر.



تنصّب بعض شوارعها بالضيق،
وبأنها غير معبّدة.

3. أصنف الكلمات الآتية الى كلمات تخص القرية او تخص البادية بكتابتها في الفراغ المناسب .



بيوت الشعر

الزراعة

تربية الماشية

أسرة ممتدة

بعض شوارعها غير معبّدة

الاسم :

درس : آداب السلوك

الصف الثاني / الشعبة

1. أكتب **أوافق** أو **لا أوافق** امام الصور الآتية :



2. اصل بخط بين العبارات الآتية وما يناسبها من مواقف :

أستاذن والدي .

- أردت قطف حبة رمان من حديقة جارنا .

أتوجه الى
مكتب الأمن .

- أرغب في اللعب مع اصدقائي / صديقاتي بعد العودة من المدرسة .

أستاذن جارنا .

- طلبت جدتي اخراج القمامة من البيت .

أعتذر من معلمي
/ معلمتي .

- تهت في السوق .

اضعها في
المكان
المخصص .

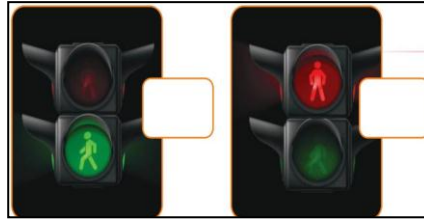
- تأخرت ولم أحضر الطابور الصباحي .

الاسم :

حقي في الأمان والسلامة

الصف الثاني / الشعبة

1. أضع (√) امام إشارة المرور الخاصة بالمشاة التي تعني " اعبر الشارع بأمان " ؟



أخضر

أحمر

2. أرتب خطوات عبور الطريق بأمان بكتابة الأرقام من (5_1) في



أنظر يمينا .

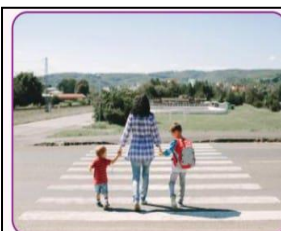
أنظر يسارا مرة أخرى .

أقف على الرصيف ، وانتبه جيدا
قبل عبور الشارع .

أعبر الشارع بخط مستقيم مع
أحد أفراد أسرتي .

أنظر يسارا

3. أبدي رأيي بكتابة سلوك سليم أو سلوك غير سليم تحت كل من الصور الآتية ؟



.....

.....

.....

.....

.....

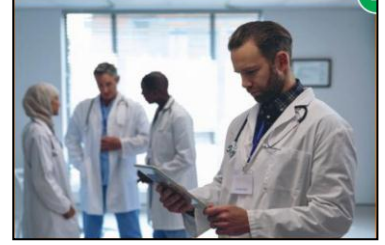
الاسم :

حقي في الرعاية الصحية

الصف الثاني / الشعبة

1. أصل بخط بين الصور وما يناسبها في العمود الثاني ؟

توفير العلاج .



توفير المستشفيات .



تقديم المطاعيم .



توفير الأطباء .



2. أكتب ☐ أوافق أو ☐ لا أوافق أمام العبارات الآتية .

_____ ألتزم بتعليمات الطبيب وأتناول الدواء حسب الوصفة الطبية . ☐

_____ أرمي النفايات في مرافق المستشفى . ☐

_____ أأحترم النظام والمواعيد ، وألتزم بالهدوء في المستشفيات والمراكز الصحية . ☐

_____ أهمل بنظافتي الشخصية . ☐

_____ أستمع لتعليمات الطبيب . ☐

1. استخرج الكلمات الآتية من الشبكة وأستخرج العبارة المفقودة؟

				ن	و	م	ل	ع	م	ل	ا
		ة	ب	ت	ك	م	ل	ا			
م	ل	ع	ت	ا	ن	ا	ي	ق	ح	ن	م
ة	ي	ف	ص	ل	ا	ف	ر	غ	ل	ا	
							ب	ت	ك	ل	ا
				ر	ب	ت	خ	م	ل	ا	

- الكتب
- المكتبة
- المعلمون
- المختبر
- الغرف الصفية

2. أصل بخط بين اهمية حق التعليم للطفل والصورة التي تناسبها ؟



تعلم القراءة والكتابة



تكوين الصداقات



تعلم القيم والسلوك الصحيح

3. أكتب امام كل من العبارات الآتية (سلوك سليم) او (سلوك غير سليم) ؟

_ اذهب الى مدرستي متأخرا

_ احترم الجميع في مدرستي واتقبلهم

_ ارمي النفايات في المدرسة

_ أدرس بجد واحل واجباتي المدرسية

1. أصل بخط بين العبارة وما يناسبها في العمود الثاني :

- اللعب واصدقائي كرة القدم بإشراف والدي .
- أتدرب على المهارات الرياضية مع معلمي / معلمتي في ملعب الحي .
- استخدم اللوح الإلكتروني (التابلت) في ملعب المدرسة .

2. اكتب تحت كل من الصور الآتية كلمة (لعب آمن) أو (لعب غير آمن) :



.....

2. اكتب (أوافق) أو (لا أوافق) امام العبارات الآتية ؟

- _ أختار المكان والوقت المناسبين للعب
- _ يرمي ليث وهند الحجارة على السيارات المارة
- _ اللعب في الحديقة العامة
- _ اللعب في المكان المخصص لاصطفاف السيارات
- _ اللعب في الشارع

درس : المجتمع الأردني

الصف الثاني / الشعبة ()

1. أختار الكلمة المناسبة من بنك الكلمات واضعها في الفراغ المناسب ؟

عُمان	التعاون	العربي	اللغة	المجتمع
-------	---------	--------	-------	---------

- ① أبناء وطني الذين يشتركون في صفات وروابط مشتركة ، نُطلق عليهم اسم الـ
 - ② من الصفات المشتركة بين أبناء مجتمعي الأردني
 - ③ المجتمع الأردني جزء من المجتمع
 - ④ من الروابط التي يشترك بها أبناء وطني
 - ⑤ عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية هي
2. أصل مكونات المجتمع الاردني الآتية بالصورة التي تناسبها ؟



الفرد



الأسرة



المجتمع

3. أكتب (اوافق) أو (لا أوافق) أمام العبارات الآتية ؟

- () - أحترم أفراد مجتمعي جميعهم .
- () - أدرس واتعلم لأبني وطني .
- () - اهتم في نظافة بلدتي ووطني .
- () - التزم بعبادات مجتمعي وتقاليده .

الاسم :

درس: من عاداتنا وتقاليدينا

الصف الثاني / الشعبة ()

1. أصل بخط بين العادات الاردنية الآتية وما يناسبها من الصور ؟



مشاركة الأقارب والجيران والأصدقاء في مناسبتهم .



التعاون في قطف الزيتون ومواسم الحصاد .



تقديم العون والمساعدة لمن يحتاج إليها .



الترحيب بالضيف وتقديم الضيافة له.

2. أكتب العبارة في الفراغ المناسب .

الزي التراثي الشعبي	إكرام الضيف	مساعدة المحتاج
---------------------	-------------	----------------

1. العادة الاردنية التي تهتم باستقبال الضيف والترحيب به ، هي

2. تقديم المساعدة لمن يحتاجها

3. أزياء يرتديها الاردنيون في المناسبات المختلفة

الاسم :

درس : مناسبتنا الوطنية

الصف الثاني / الشعبة ()

1. أصل العبارات الآتية مع ما يناسبها من الصور ؟



- يحتفل الأردنيون بيوم العلم .



- يرتدي الاردنيون والأردنيات الزي التراثي الشعبي .



- في 25 ايار من كل عام ، تقام استعراضات عسكرية جميلة .

2. اختار من بنك الكلمات الكلمة المناسبة واضعها في الفراغ؟

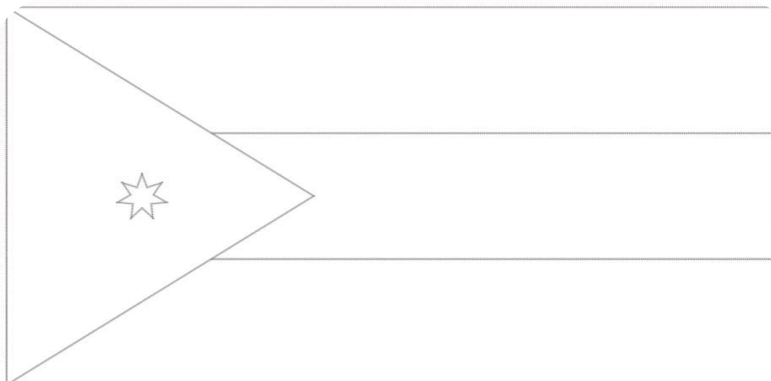
العلم الأردني	الاستقلال	الجلوس الملكي
---------------	-----------	---------------

1. يحتفل الأردنيون في 25 أيار من كل عام بيوم

2. يحتفل الاردنيون والأردنيات في 16 نيسان من كل عام بيوم

3. يصادف يوم 9 حزيران من كل عام بيوم

3. اللون العلم الأردني بألوانه الجميلة :



1. اختار من بنك الكلمات المناسبة واطعها امام العبارات الآتية ؟

النجار	المررض	الطاهي	الخياط	عامل الوطن
--------	--------	--------	--------	------------

- ① يحضر الطعام في المستشفيات والمطاعم والفنادق والمناسبات
- ② يصمم الثياب ويخيطها ويصلحها
- ③ يعمل مع الطبيب والفريق الطبي لتأمين الرعاية الصحية
- ④ يساعد على المحافظة على نظافة الشوارع والطرق
- ⑤ يصنع الاثاث الخشبي ، ويزينه ويصلحه

2. أكتب قديما امام الصورة التي تمثل المهن قديما و حديثا امام الصور التي تمثل المهن في الوقت الحاضر :

