**بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة أكاديمية المتفوقين التربوية  
التقويم الأول لمادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني عام 2015/2016  
الصف الخامس**

**الاسم .......................... العلامة /15**

**السؤال الأول: إقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (..../17)**

**عِنْدَما كانَ الْمُهَنْدِسُ (بيرْس سِبنْسَر) مُنْهَمِكًا في صِناعَةِ أَحَدِ أَجْهِزَةِ الرَادارِ عامَ 1946م, مَدَ يَدَهُ الى جَيْبِهِ باحثًا عن شيءٍ يأكُلُه,ففوجِئَ بأن قطعَةَ الشوكولاتَهِ التي يحتفِظُ بِها قد ذابَتْ ,معَ انَ الغرفَةَ كانَتْ باردةً؛فأثارتْ قطعةُ الشوكولاتةِ المنصَهِرةُ تفكيرَهُ,ثمَ أحضَرَ كيسًا منَ الذرَةِ ,وأمسَكَ بِهِ بجِوِارِ صِمامٍ إلكترونيٍ يشغلُ جهازَ الرادارِ,وفي دقائِقَ أخذَتْ حباتُ الذرَة ِتنفجرُ وتتناثرُاكتشَفَ(سِبْنَسَر)انَ موجاتِ الرادْيو القصيرَةَ أو ما يُسَمَى(بِالمَيْكروويف)ِهيَ السَبَبُ؛فَعَرَضَ تَجْرِبَتَهُ عَلى المسؤوليينَ الذينَ وافقوا على انتاجِ أجهِزَةِ طهيٍ تعملُ بهذا الجِهازِ.ظَهَرَ أَوَلُ فُرنٍ(بِالمَيْكروويف) في الاسواقِ في عام 1953م,وكاَنَ وزنُهُ كبيرًا ,وحَجْمُهُ بِحَجمِ الثًلَاجَة ،كما كانَ ثَمَنُهُ باهضًا ؛ولذلكَ اقتصرَ استعمالهُ آنذاكَ على الفنادِقِ والمطاعِمِ والقْطِارات.ثمَ طَرَأَتْ عَلى تَصنيعِ هذا الُفُرْنِ تحسيناتٌ كثيرةٌ،فَصَغُرَ حَجْمهُ،وأصبَحَ ثمَنُهُ مُنَاسِبًا،وأصَبَحَ العَديدُ من الُبُيوتِ اليومَ يَمتَلِكُ فُرنَ(الْمَيْكروويف)،وَصَارَتِ الْوَجَباتُ السريعَةُ تَعَتِمدُ عَليهِ،وفضلُ ذلكَ كُلِهِ يَعودُ الى نَبَاهَةِ(سِبنْسَر)،وقطعَةِ الشوكولاتَةِ التي ذابَتْ في جَيْبِهِ.**

1. **بم كان ( سبنسر) منهمكًا قبل أن يخترع (الميكروويف)؟**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

1. **ماذا فعل عندما وجد قطعة الشوكولاتة ذائبة ؟**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

1. **لماذا ذابت قطعة الشوكولاتة في جيبه مع أن الغرفة كانت باردة ؟**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **اتقى الله** |
|  | **خياركم** |
|  | **عياله** |
|  | **اقتصر** |
|  | **تتناثر** |
|  | **نباهة** |

**4- ما معنى الكلمات الآتية:**

**5- فرق في المعنى فيما تحته خط:**

**- المرأة راعية في بيت أهل زوجها ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**- كتبت بيت الشعر على السبورة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**6- استخرج من النص ما يلي:**

**أ) فعل ماض ـــــــــــــــــــــــ**

**ب) ضمير منفصل \_\_\_\_\_\_\_\_**

**ج) اسم منون منصوب حذفت (ألف التنوين فيه) مع ذكر السبب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**د) اسم منون منصوب لم تحذف (ألف التنوين فيه) مع ذكر السبب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**هـ) اسم موصول ـــــــــــــــــــــــــــ**

**و) اسم إشارة ــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني : (..../4)**

**أ- ما سبب حذف همزة (ابن) أو اثباتها في الجمل الاتية:**

1. **رسولنا – صلى الله عليه وسلم – محمد بن عبدالله ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**
2. **ابن سينا شيخ الأطباء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ب- ضع تنوين النصب موضعه من الاسماء الآتية:**

**ماء ـــــــــــــ كرة ــــــــــــ رجل ـــــــــــ سوء ـــــــــــ**

**السؤال الثالث: (..../9 )**

**أ- ضع ضميرا مناسبا في بداية كل جملة مع ذكر نوعه واستخدامه:**

1. **ــــــــــ أقرأ الكتاب ----------------------------------------------------------------**
2. **ــــــــــ يلعبان معا -----------------------------------------------------------------**

**ب- ميَز المعرفة من النكرة في الجمل الآتية:**

* **سافرت مع صديق الى فلسطين (ـــــــــــــــــــــــــــ )**
* **محمد طالب مجتهد (ـــــــــــــــــــــــــــــــ)**

**معلمة المادة : مي**