** الخطة الفصلية / لمادة : .......التربية الإسلامية........**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

 **الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة:القرآن الكريم وعلومه الصفحات: من ..6..إلى ..21.. عدد الحصص للوحدة: " 5" الفترة الزمنية: من 7/2/2016إلى: 19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1** | **1. يوضح المقصود بضبط المصحف الشريف .****2. يبين دلالة علامات ضبط المصحف الشريف .****3. يحفظ غيبا الآيات المقررة من سورة الأنفال وسورة النحل وسورة الجمعة .****4. يتلو الآيات المقررة مراعيا أحكام التجويد.****5. يبين معاني الألفاظ والتراكيب في الآيات المقررة .****6. يستنتج ماترشد إليه الآيات الكريمة المقررة .** | **الكتاب المدرسي****كتاب في أسباب النزول** **مسجل** | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****الحوار والمناقشة****التدريب والمحاكاة****العمل في مجموعات** | **الأداء**  **سلم التقدير****الملاحظة** | **سلم تقدير** | **تكليف الطلبة بحل أنشطة الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

 بادرة شهوان

  ** الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية.......**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

 **الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة:الحديث النبوي الشريف الصفحات: من ...26...إلى...38... عدد الحصص للوحدة: " 4 " الفترة الزمنية: من 7/2/2016 إلى:19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2** | **1. يقرأ الأحاديث النبوية الشريفة القررة غيبا.****2. يعرف برواة الأحاديث النبوية المقررة.****3. يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الاحاديث .****4. يستنتج ماترشد إليه الأحاديث النبوية المقررة .****5. يتمثل القيم والاتجاهات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة.** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل** | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****الحوار والمناقشة****التعلم القائم على النشاط**  | **الأداء**  **سلم التقدير****الملاحظة****الورقة والقلم** | **سلم تقدير** | **الأنشطة الواردة في الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

 بادرة شهوان

  ** الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية......**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

 **الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( االثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة:العقيدة الإسلامية الصفحات: من ...50...إلى ...57... عدد الحصص للوحدة: " 3 " الفترة الزمنية: من 7/2/2016إلى:19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3** | **1. يعرف المفاهيم الآتية : الإسلام - الإيمان - الكفر - الشرك - النفاق - الكبائر.****2. يقارن بين الإسلام والإيمان و الإحسان.****3. يبين العلاقة بين الإيمان والعمل الصالح.****4. يفرق بين الكفر والشرك.****5. يتجنب كل ما يتعارض مع العقيدة الإسلامية.** | **الكتاب المدرسي****كتاب في العقيدة الإسلامية** | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****الحوار والمناقشة****العمل في مجموعات** |  **سلم التقدير****مراجعة الذات****الورقة والقلم** | **قائمة شطب** | **تكليف الطلبة بحل أنشطة الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

 بادرة شهوان

  ** الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية.......**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

 **الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة: السيرة النبوية الصفحات: من ...60...إلى ...75... عدد الحصص للوحدة: "5" الفترة الزمنية: من :7/:2/2016 إلى19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **4** | **1. يوضح أحداث دعوة النبي –عليه السلام- لأهل الطائف .****2. يبين أحداث معجزتي الإسراء والمعراج .****3. يربط بين أحداث عام الحزن ومعجزة الإسراء والمعراج .****4. يستنتج أثر معجزتي الإسراء والمعراج في حياة النبي –عليه السلام- والمسلمين .****5. يتعرف جانبا من سيرة خالد بن الوليد ، وابي ذر الغفاري، وعبد الله بن سلام .****6. يقتدي بالرسول –عليه السلام- وصحابته وينصرهم .****7. يحرص على دعوة الناس للخير .** | **الكتاب المدرسي****كتاب في السيرة النبوية****لوحة كرتونية****أوراق عمل**اللوح التفاعلي  | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****الحوار والمناقشة****القصة****العمل في مجموعات** | **الأداء / الأدوار**  **سلم التقدير****الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم تقدير** | **الأنشطة الواردة في الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة :بليغ حمدان**

 بادرة شهوان

  ** الخطة الفصلية / لمادة : .......التربية الإسلامية........**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

 **الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة:الفقه الإسلامي الصفحات: من ...80...إلى ..89.. عدد الحصص للوحدة: " 3 " الفترة الزمنية: من ك7/2/2016 إلى:19/5/20146**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **5** | **1. يحدد شروط الزكاة .****2. يبين مصارف الزكاة .****3. يذكر أنصبة زكاة: النقود – الذهب والفضة – وعروض التجارة****4. يوضح مقدار الزكاة الواجب إخراجه من النقود والذهب والفضة وعروض التجارة.****5. يوضح مفهوم الوكالة والإجارة .****6. يستخلص أحكام الوكالة و الإجارة .****7. يشجع أهله على إخراج الزكاة .** | **الكتاب المدرسي****كتاب في الفقه****لوحة كرتونية****أوراق عمل** | **التدريس المباشر:****أسئلة وأجوبة****الحوار والمناقشة****القصة****التعلم القائم على النشاط** | **الأداء**  **سلم التقدير****الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة شطب** | **تكليف الطلبة بحل الأنشطة الواردة في الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

 بادرة شهوان

  ** الخطة الفصلية / لمادة : .......التربية الإسلامية........**

**مدارس الأكاديمية التربوية الحديثة**

 **الإشراف والتطوير التربوي الصف : السابع الفصل الدراسي: ( الثاني )**

**المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة: النظام الإسلامي والأخلاق الإسلامية الصفحات: من ..96..إلى ..103.... عدد الحصص للوحدة: " 3 "الفترة الزمنية: من :7/2/2016إلى: 19/5/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم****الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات** **التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول****الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **6** | **1. يوضح حقوق الأقارب وذوي الأرحام في الإسلام .****2. يبين حقوق الجيران في الإسلام .****3. يبين الأساليب النبوية في التربية .****4. يقدر اهتمام الإسلام بالأقارب وذوي الأرحام والجيران .****5. يتمثل الاخلاق والآداب الإسلامية في تعامله مع الأقارب وذوي الأرحام .** | **الكتاب المدرسي****أوراق عمل** | **التدريس المباشر:****سؤال وجواب****الحوار والمناقشة****التعلم القائم على النشاط** | **الأداء**  **سلم التقدير****الورقة والقلم****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بحل أنشطة الكتاب .** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات:****مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة: إعداد المعلمة : بليغ حمدان**

 بادرة شهوان