

علوم الأرض والبيئة

ORIGINAL

المركز العربي للنحو واللغة

الجيو لو جيا

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الجيو لوجيا

الزمن الجيولوجي

تعريف الأحفورة

هي عبارة عن بقايا أو آثار كانت حية مختلفة (نباتية أو حيوانية مجهرية أو مرئية) عاشت في أزمنة جيولوجية غائرة، في أعماق البحار وشواطئها أو على اليابسة ثم ماتت وحفظت (على الأقل) قبل ظهور الإنسان وغالباً ما توجد محجرة في الصخور الرسوبية

تعريف التحفل

هو عملية حفظ الكائنات الحية الحيوانية والنباتية أو بقاياها أو آثارها، في الصخور، أو الثلوج، أو العبر) وهو الكهرمان الذي يمثل صنم نباتات قديمة)، أو في البرك المائية.

شروط التحffer

يعرف حالياً أكثر من ٢٥٠ ألف نوع من الأحافير، ولكنها تمثل جزءاً بسيطاً من أنواع الحياة التي سادت في الماضي، ويرجع سبب ذلك إلى عدم توافر الظروف الملائمة لحفظها أو حفظ بقاياها في الصخور.

** سؤال: ما هي شروط حفظ الكائنات الحية القديمة على شكل أحافير؟

يوجد شرطان أساسيان لحفظ الكائنات الحية أو بقائها، هما:

- ١- وجود هيكل صلب أو صدفة صلبة للكائن الحي.
٢- الدفن السريع للكائن الحي بعد موته.

* * سؤال: ما أهمية وجود هيكل صلب للكائن الحي ليحفظ كأحفورة؟ وهل لهذا علاقة بعوامل التحلل؟

أهمية أنه يساعد على بقاء أجزاء من الكائن الحي بعد موته دون تحلل فالمادة الصلبة تحتاج إلى مدة زمنية أطول كي تتحلل، وتكون أطول من المدة التي تحتاجها المادة الرخوة (العضوية)، لأن المادة الصلبة أكثر مقاومة لعوامل التحلل، ونتجة لذلك يندر وجود أحافير لكتانات ليس لها هيكل صلب، مثل الفطر وقديل البحر.

* سؤال: اذكر أمثلة على هيكل صلبة أو أصداف لكتانات حية، وأمثلة أخرى لكتانات حية ليس لها هيكل صلبة؟

- ١- من أمثلة الهياكل الصلبة: أصداف الرخويات ، عظام الفقاريات ، أشواك الإسفنجيات ، القشريات ، مادة السليلوز في الخشب
مادة الكيتين في الحشرات.
 - ٢- من أمثلة الكائنات الحية التي ليس لها هياكل صلبة: الفطر و قنديل البحر.

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأثير الجيولوجي)

سلسلة مسلمة للسلطة التجارية
جيولوجيا :

2016

سلسلة مسلمة للسلطة التجارية
جيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

* سؤال: ما أهمية الدفن السريع في حفظ بقايا الكائن الحي كأحفورة؟

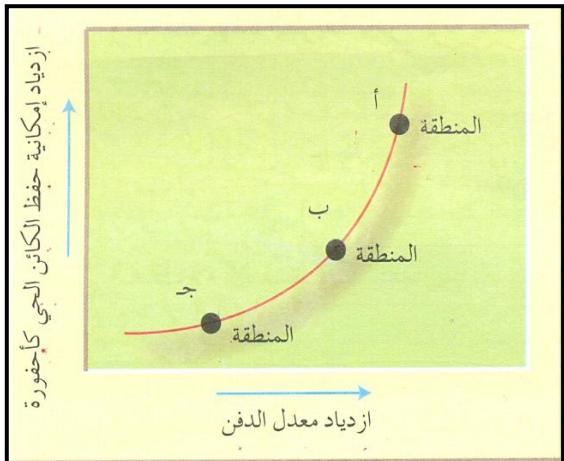
يساعد الدفن السريع على حماية الكائن الحي من التحلل بفعل الأكسجين و البكتيريا.

* سؤال: تعد أحافير الكائنات البحرية أكثر شيوعاً وانتشاراً من أحافير الكائنات البرية (التي تكون فرصة تحفرها نادرة). فسر ذلك؟

إن ذلك يعود لسببين، هما:

- ١- لأن البيانات البحرية أكثر ملائمة للدفن السريع بسبب عمليات الترسيب المستمر.
- ٢- لأن عوامل التحلل أكثر نشاط على اليابسة.

سؤال: بالاعتماد على الشكل (٣ - ١) ص ٦٩ (كما في الشكل المجاور)



١- صف العلاقة التي يمثلها هذا الشكل.

٢- هل أنه عاش في المنطقة (ب) و (ج) النوع نفسه من الكائنات الحية، ففي أي منهما يعثر على أعداد أكثر من الأحافير؟

٣- ما تفسيرك لوجود طبقة صخرية عمرها مليون سنة في المنطقة (أ) خالية من الأحافير؟

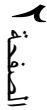
٤- أي النقطتين يتحمل إن تكون بيئه بحرية (١) ، (ج)؟ ولماذا؟

الإجابة : ١- يبين الشكل إن العلاقة طردية بين معدل الدفن وإمكانية حفظ الكائن الحي كأحفورة، فكلما زاد معدل الدفن زادت إمكانية حفظ الكائن الحي كأحفورة.

٢- في المنطقة (ب) لأن إمكانية الحفظ أفضل، بسبب معدل الدفن أعلى .

٣- هذا يدل على احتمالين، إما انه لم تتوارد حياة في المنطقة (أ) التي ترسست بها تلك الطبقة قبل مليون سنة، أو انه لم تتوافق الشروط لتحفظ كائنات حية. وبما إن معدل الدفن عند المنطقة (أ) مرتفع، اذا ربما لم يتتوفر الشرط الآخر وهو إن الكائنات التي عاشت زمن ترسيب الطبقة كانت تخلو من الهياكل الصلبة او الأصداف.

٤- المنطقة (أ) قد تكون بيئه بحرية لأن معدل الدفن فيها أعلى .



علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للديدة التجارية
الجيوغرافيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأثير الجيولوجي)

جامعة شندي للديدة التجارية
الجيوغرافيا :
2016

الزمن الجيولوجي

طرائق التحفر وآلياته

* سؤال: ما هي طرائق التحفر؟

١- الحفظ الكامل، ويتم بطريقتين:

- أ- حفظ الكائن الحي كاملاً.
ب- حفظ الأجزاء الصلبة الأصلية.

٢- تصرّخ الأجزاء الصلبة الأصلية، وتشمل عمليتين هما:

- أ- التشرّب بالمعدن (التمعدن).
ب- الإحلال أو الاستبدال.

٣- التفحّم.
٤- القوالب والنمادج
٥- الآثار الأحفورية

* سؤال: قارن بين طريفتي التحفر؛ حفظ الكائن الحي كاملاً، وحفظ الأجزاء الصلبة الأصلية، من حيث:
١- سرعة الدفن (شروط الحفظ).
٢- الأجزاء المحفوظة.
٣- الانتشار.
٤- الأمثلة.

وجه المقارنة	حفظ الكائن الحي كاملاً	حفظ الأجزاء الصلبة الأصلية
سرعة الدفن (شروط الحفظ)	يتطلب الحفظ بهذه الطريقة دفن الكائن وهو حي أو بعد موته مباشرة في وسط يحول بينه وبين عوامل التحلل.	يتطلب الحفظ بهذه الطريقة وجود فاصل زمني بين موت الكائن الحي وحفظه، مما يؤدي إلى تحلل الأجزاء الرخوة وبقاء الأجزاء الصلبة (لأنها تحتاج إلى مدة زمنية أطول لتنتحل) دون حدوث تغير في مكوناتها الكيميائية
الأجزاء المحفوظة	الكائن الحي كاملاً بأجزائه الرخوة والصلبة دون تغيير.	الأجزاء الصلبة فقط دون تغيير في مكوناتها الكيميائية.
الانتشار	تعد هذه الظاهرة نادرة في التاريخ الجيولوجي	الاحفاظ بهذه الطريقة نادر (ولكن تبقى أكثر انتشاراً من طريقة حفظ الكائن الحي كاملاً).
أمثلة		(انظر الشكل (٣-٢) ص ٦٩ ، وهي: ١- السقوط في برك بترولية مثل النمور السيافية ٢- الوجود في أماكن الانهيارات الثلجية ، مثل حفظ الماموث كاملاً في جليد سيبيريا واسكا. ٣- حفظ الحشرات في صمغ نبات قديم في غابات تكثر فيها الأشجار الصمغية .

علوم الأرض والبيئة

جامعة شئون البيئة الجديدة الازقية
جامعة شئون البيئة الجديدة الازقية

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شئون البيئة الجديدة الازقية
جامعة شئون البيئة الجديدة الازقية

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: فسر، تعد طريقي التحفر؛ حفظ الكائن الحي كاملاً، وحفظ الأجزاء الصلبة نادرة بالنسبة لطرق حفظ الأحافير؟

طريقة حفظ الكائن الحي كاملاً: لأنها تحتاج إلى ظروف خاصة لتشكلها مثل: دفن الكائن حياً أو بعد موته مباشرة في وسط يحول بيته وبين عوامل التحلل.

طريقة حفظ الأجزاء الصلبة الأصلية: لأنها تحتاج إلى ظروف كيميائية خاصة، وتتطلب إن يكون المعدن الذي يتكون منه الهيكل الصلب أكثر استقراراً وأقل ذائبية في المحاليل المائية.

سؤال: ماذا يحصل للعظام أو لأغصان الأشجار عندما تدفن في روابس مغمورة بمحاليل مائية مشبعة بماء معدنية مثل السيليكا والكالسيت والبيريت؟

تحول هذه الأجزاء الصلبة إلى صخور وذلك بأحد احتمالين (طرفيتين) أو كليهما:

- أ- عملية التشرب بالمعدن (أو التمعدن).
ب- عملية الإحلال أو الاستبدال.

سؤال: صفات مكونات العظام.

تتكون العظام من طبقة خارجية صلبة، وأخرى داخلية أسفنجية من مادة الفوسفات التي تحتوي مسامات متصلة.

سؤال: وضح كيف تحدث عملية التحفر بطريقة التشرب بالمعدن، واذكر أهم الأمثلة على هذه الطريقة؟

من الأمثلة على هذه الطريقة تمعدن أصداف الإسفنجيات والمرجانيات، وسيقان الأشجار ، والعظام.

وتحدث عملية التشرب بالمعدن (التمعدن) عندما :

تنترس المعدن الذائب في المحاليل المائية المشبعة، في مسامات وتجاويف الهيكل الصلب مثل العظام دون ان تحل محل المادة الأصلية، بل تضاف إليها مما يؤدي إلى:

- أ- زيادة قساوة العظام وتحجرها جزئيا،
ب- يجعلها أكثر كثافة ،
ج- وأكثر مقاومة وقدرة على الحفظ.

سؤال: وضح كيف تحدث عملية التحفر بطريقة الإحلال أو الاستبدال، ثم اذكر أهم الأمثلة على هذه الطريقة؟

تحث هذه العملية عن طريق: إحلال المعدن الذائب في المحاليل المائية المشبعة إحلالاً كاملاً أو جزئياً محل المادة الأصلية المكونة للهيكل الصلب (التي قد تكون مادة معدنية أو عضوية)، وتحدث عملية الإحلال ببطء وبانتظام حجماً بحجم، لذلك لا يحدث تغير في شكل الهيكل الخارجي الصلب للكائن الحي أو حجمه. ومن أمثلة ذلك؛ إحلال معدن محل معدن، مثل إحلال الكوارتز محل معدن الكالسيت في أحافير مستبدة في المسргيات (الشكل -٣ -٤ / ص ٧١) (٢) إحلال معدن محل مادة عضوية مثل تصحر الخشب الذي تحل فيه مادة السيليكا محل مادة السيليلوز العضوية (الشكل -٣ -٥ / ص ٧١).

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للعلوم
النبات

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للعلوم
النبات

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال : ما الفرق بين حفظ الأجزاء الصلبة الأصلية وتصحر الأجزاء الصلبة الأصلية؟

الفرق هو ان حفظ الأجزاء الصلبة الأصلية يعني حفظها بشكلها وحجمها وتركيبها الكيميائي كما هو دون تغير.
اما تصحر الأجزاء الصلبة الأصلية فيعني حفظها بشكلها وحجمها كما هما لكن بتغير تركيبها الكيميائي. اما باحلال مادة محل مادة اصلية او بإضافة مادة الى المادة الأصلية وبالتالي تتغير الكتلة.

سؤال: قارن بين التشرب بالمعدن، والاستبدال أو الإحلال، والتفحّم من حيث تغيير كتلة الهيكل الصلب ، ثم فسر ذلك؟

- ١- التشرب بالمعدن: يسبب زيادة في الكتلة؛ لأن هذه العملية تسبب إضافة مواد معدنية لمكونات الهيكل الصلب.
- ٢- الإحلال أو الاستبدال: يسبب تغيير في الكتلة بزيادة أو النقصان؛ لأن هذه العملية تسبب إحلال مادة جديدة مكان المادة الأصلية للهيكل الصلب بحيث تختلف عنها في الوزن الجزيئي وبالتالي يحدث اختلاف في الكتلة.
- ٣- التفحّم: يسبب نقصان في الكتلة، لأن هذه العملية تسبب فقدان بعضاً من مكونات المادة العضوية الأصلية وأهمها غازات الأكسجين والهيدروجين والنیتروجين.

سؤال: وضح كيف تحدث عملية التفحّم لأوراق النباتات، واذكر أمثلة على هذه الطريقة؟

تحدث هذه العملية عندما تدفن النباتات بعد موتها وتعرضها للضغط والحرارة العالية (الناتجين عن ازيداد عمق الدفن خلال الزمن الجيولوجي)، وتفقد بعض من مكوناتها كالاكسجين والهيدروجين والنیتروجين، فيترك الكربون مشكّلا طبقة رقيقة سوداء اللون، بحيث يحافظ على شكل الورقة ومظهرها الخارجي كما هو (الشكل ٦ - ٣ / ص ٧١) وتعتبر طريقة التفحّم شائعة بالنباتات لكنها نادرة في الديدان والحتشرات.

سؤال: فسر: الدفن في الرواسب الطينية أكثر ملائمة لعملية التفحّم منه في الرواسب الرملية؟
لان عملية التفحّم تحدث في بيئه مختزلة دون وجود الاكسجين وهذه البيئه تتواجد في الرواسب الطينية وليس الرملية.

سؤال: ما الفرق بين القالب و النموذج؟

- ١- القالب : هو الطبعة الخارجية للصدفة داخل الرسوبيات أو الصخر، والتي تعكس الشكل الخارجي لهيكل الكائن الحي (انظر الشكل ٣ - ٧ / ص ٧٢)
- ٢- النموذج: هو الرسوبيات أو المعادن التي ملأت أحفورة القالب ثم تصلبت وانفصلت لتشكل أحفورة جديدة تسمى نموذجاً.

سؤال: وضح كيف تتشكل كل من أحفورتي القالب والنموذج؟

- ١- بعد موته الكائن الحي ودفنه بالرسوبيات تتحلل المادة الرخوة.
- ٢- تعمل المياه المتخللة للصخور على إذابة الصدفة.
- ٣- تتكون طبعة (فجوة) داخل الرسوبيات أو الصخر تعكس الشكل الخارجي للصدفة تسمى أحفورة القالب.
- ٤- اذا امتلأت أحفورة القالب بالرسوبيات أو المعادن الذائبة في المحاليل المائية فإنها تصلب ثم تنفصل عن القالب مكونة أحفورة جديدة تسمى نموذجاً.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شئون المساحة للبيئة
الجيولوجيا :
2016

جامعة شئون المساحة للبيئة
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: ما المقصود بالآثار الأحفورية؟ اذكر أمثلة عليها.

هي اثار تتركها الكائنات الحية في اثناء عيشها وقد تكون الدليل الوحيد على وجودها قديما، ولا تعد هذه الآثار بقايا صلبة للكائنات أو الأجزاء منها. ومن الأمثلة عليها:

- ١- سير الحيوان (طبعات الاصدام والقدم).
- ٢- اثار الزحف (قنوات تحفرها أنواع من الرخويات والديدان)
- ٣- اثار المسكن مثل بيوت النمل.

سؤال: هل يمكن العثور على قالب ونموذج للصدفة نفسها في المكان نفسه؟ وضح ذلك؟

نعم؛ لأن النموذج للصدفة الواحدة لا يمكن ان يتكون إلا اذا تكون لها قالب أولاً، ثم ينفصل النموذج عن القالب بعد تشكيله، وبالتالي يوجد احتمال كبير لوجود القالب والنماذج في نفس المكان لنفس الصدفة.

سؤال: ما أهمية الآثار الأحفورية؟ وضح ذلك بمثال؟

للآثار الأحفورية أهمية في تعرف أنشطة الكائنات الحية وطريقة معيشتها وغذيتها.
مثلا؛ من خلال دراسة اثار أقدام الديناصورات استنتج العلماء أنها لا تجر ذيولها.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شئون المساحة الجديدة
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

جامعة شئون المساحة الجديدة
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

فوائد الأحافير

سؤال: اذكر فوائد دراسة الأحافير؟

- تفيد دراسة الأحافير في:
- 1- تعرف أنواع الكائنات الحية القديمة وتطورها.
 - 2- تحديد الأعمار النسبية للصخور الرسوبيّة.
 - 3- تعرف البيانات الرسوبيّة القديمة.
 - 4- تعرف المناخ القديم.

سؤال:وضح كيف تفيد دراسة الأحافير في تعرف أنواع الكائنات الحية القديمة وتطورها؟

تفيد في ذلك من خلال إن الأحافير تعتبر شواهد مادية على وجود حياة على الأرض بالأزمنة الجيولوجية القديمة، حيث:

- 1- ساعدت العلماء على معرفة الوقت الذي بدأت فيه أشكال الحياة على الأرض، وكيفية تطورها في البحار وعلى اليابسة.
- 2- ساعدت في تعرف أنواع الكائنات الحية التي عاشت وانقرضت في أثناء الزمن الجيولوجي الطويل (سيتم دراسة ذلك في الجيولوجيا التاريخية).

سؤال: ما الذي يعتمد عليه استخدام الأحافير في تحديد أعمار الصخور الرسوبيّة؟

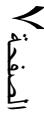
تفيد الأحافير في تحديد أعمار الصخور الرسوبيّة اعتماداً على توضع الطبقة والأحفورة معاً في الحوض الترسبي في الوقت نفسه.

سؤال: متى تصبح الأحافير ذات أهمية كبيرة في تحديد الأعمار النسبية للصخور؟

لأحافير أهمية كبيرة في تحديد الأعمار النسبية للصخور، خاصة عندما يصعب استخدام مبدأ تعاقب طبقات (سيتم دراسته لاحقاً) وذلك إذا تعرضت الطبقات لحركات أرضية تؤدي إلى قلبها رأساً على عقب.

سؤال: ما المقصود بالبيئة الرسوبيّة القديمة؟

يقصد بالبيئة الرسوبيّة القديمة "المكان الذي عاشت فيه كائنات الأحافير من بيئات بحرية عميقـة ، ومتـوسطـة ، وضـحلـة ، وبـيـئـات قـارـية ، وـمـنـاطـق شـاطـئـية ، وـدـلتـاتـ الـأـتـهـارـ"



علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيوهوجيا

2016

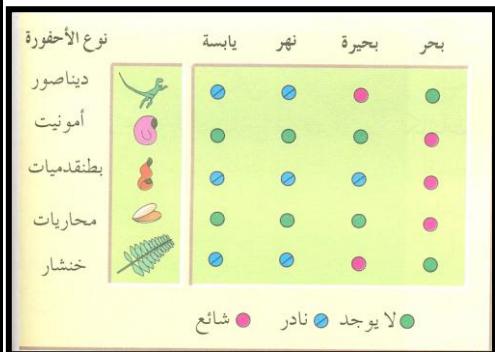
الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيوهوجيا

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: بالاعتماد على الشكل (١٠-٣) / ص ٧٤ الذي يبين أنواع من البيانات الرسوبيّة الملائمة لحياة كائنات الأحافير ، اجب عن الأسئلة الآتية؟



- ١- أي أنواع الأحافير يدل على بيئه بحرية؟ وأيها يدل على بيئه قارية؟
- ٢- اذكر نوعين من الأحافير لكتانات لا تعيش على اليابسة؟
- ٣- هب انك وجدت أحافير أمونيت في صخور عمرها ١٠٠ مليون سنة منتشرة في منطقة ما، فعلام يدل ذلك؟

١- امونيت والمحاريّات تدل على بيئه بحرية.
الخششار والдинاصورات تدل على بيئه قارية.
٢- الامونيت والمحاريّات .
٣- إن العثور على أحافير الامونيت في صخور عمرها ١٠٠ مليون سنة في منطقة ما يدل على إن هذه المنطقة كانت تشكّل بيئه بحرية ضحلة قبل ١٠٠ مليون سنة. (هذا المثال مطلوب حفظه).

سؤال: بماذا يفيد التعرف على البيانات الرسوبيّة القديمة؟

يساعد التعرف على البيانات الرسوبيّة القديمة على تعرف توزّع القارات والبحار وخطوط الشواطئ التي كانت تفصل بينها في الأزمنة القديمة ، وهذا يعرف باسم الجغرافيا القديمة. أي إن الأحافير تساعد على تحديد شواطئ البحار القديمة، وحركت خط الشاطئ وتغيره.

سؤال: ما المقصود بالجغرافيا القديمة؟

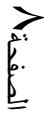
هي توزّع القارات والبحار وخطوط الشواطئ التي كانت تفصل بينها في الأزمنة القديمة.

سؤال: (٣١) علام يدل العثور على أحافير كائنات بحرية في منطقة جبلية؟

يدل ذلك على إن هذه المنطقة كانت في الماضي قاعاً لأحد البحار ، مما يعني إن موقع القارات والبحار في الماضي يختلف عما هو عليه الآن، وبالتالي فإن القارات غيرت أماكنها خلال عمر الأرض الطويل (وهو ما سيتم توضيحه عند دراسة فرضية انجراف القارات ونظرية حرکية الصفائح).

سؤال: ما سبب تغيير شواطئ البحار القديمة خلال عمر الأرض؟

إن سبب تغييرها هو تقدم البحر وانحساره عن اليابسة (بسبب الحركات الأرضية المختلفة).



علوم الأرض والبيئة

جامعة شهيد مسلمة البخاري

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأثير الجيولوجي)

جامعة شهيد مسلمة البخاري

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

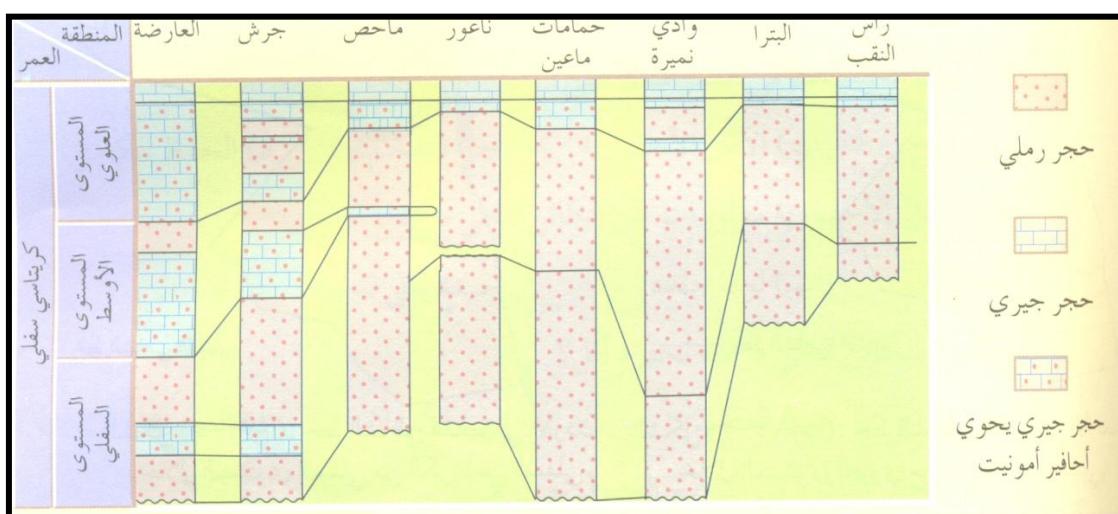
سؤال (٣٣) : كيف يمكن استخدام الأحافير في تحديد (رسم) خطوط الشواطئ القديمة؟

لتحقيق ذلك قام الجيولوجيون بأخذ مقاطع صخرية في مناطق مختلفة بحثاً عن أحافير بحرية وأخرى أحافير قارية عاشت في المدة الزمنية نفسها.

مثلاً استخدام أحافير هذه الكائنات في رسم خط الشاطئ القديم في الأردن في العصر الكريتاسي السفلي، حيث استخدمت أحافير نبات الخشار الذي عاش في بيئة قارية في العصر الكريتاسي السفلي ، وأحافير الامونيت الذي عاش في المدة الزمنية نفسها في بيئة بحرية ، حيث تم تحديد خط الشاطئ القديم في ذلك العصر عند انتهاء أحافير الخشار وبعد ظهور أحافير الامونيت.

سؤال (٣٤) : وضح ما يشير إليه الشكل (١١ - ٣) / ص ٧٥ من الكتاب) عن التغيرات في الجغرافية القديمة في الأردن في العصر الكريتاسي السفلي؟

أو "وضوح كيفية رسم خط الشاطئ القديم في الأردن في العصر الكريتاسي السفلي"؟



يوضح الشكل مقاطع طبقات صخرية ترسّبت في العصر الكريتاسي السفلي اخذت من شمال الأردن (العارضة وجرش) ووسطه (حمامات ماعين ، ناعور) وجنوبه (رأس النقب والبترا)، ويلاحظ من الشكل وجود ثلاثة مستويات تحتوي على أحافير دالة على البيئات الرسوبيّة، ومن ثم الجغرافية القديمة في العصر الكريتاسي السفلي .
ففي المستوى السفلي يلاحظ تلاشي الأحافير البحرية نحو الجنوب حتى جرش ؛ أي إن البحر لم يصل في هذه المرحلة أكثر من جنوب جرش حيث وضع خط الشاطئ هناك (انظر الشكل ١٢-٣) ص ٦٦ من الكتاب).
أما في المستوى العلوي فيلاحظ وجود أحافير بحرية إلى الجنوب مما يدل على إن البحر استمر في التقدم إلى الجنوب حتى رأس النقب ، حيث وضع خط الشاطئ هناك.

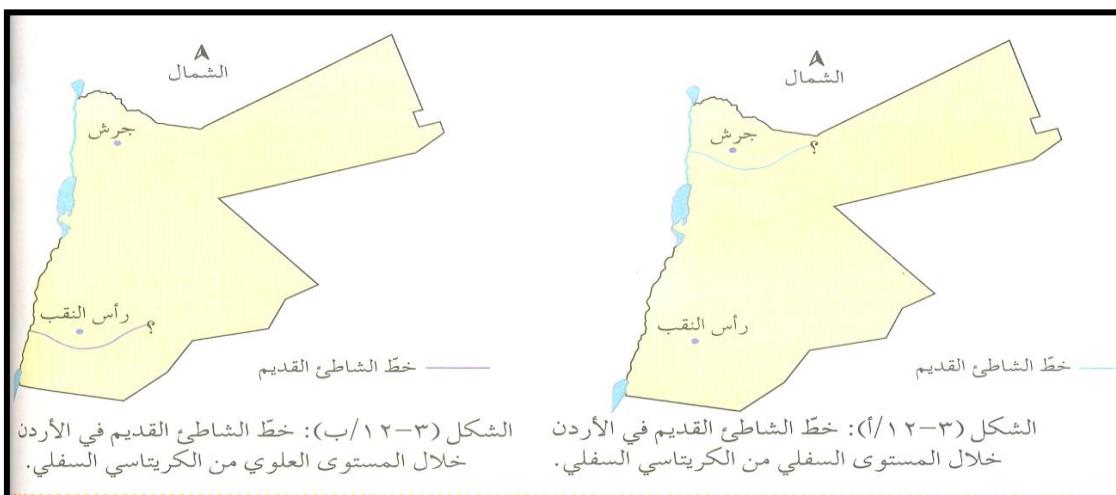
علوم الأرض والبيئة

جامعة شهيد مسلمة البخاري
جامعة البخاري :
الجيولوجيا :
2016

جامعة شهيد مسلمة البخاري
جامعة البخاري :
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

(انظر الشكل (٣ - ١٢ / ب) / ص ٧٦ من الكتاب). وبالتالي فإن البحر تقدم مرتين من الشمال إلى الجنوب خلال هذا العصر (لذلك فإن الجغرافية القديمة فيه تنقسم إلى ثلاثة مستويات في الأردن).



سؤال: ما المقصود بالمناخ القديم؟

يقصد بالمناخ القديم، الموقع (نسبة إلى دائرة العرض) الذي عاشت فيه كائنات الأحافير ، والظروف المحيطة بها من درجة حرارة ، ورطوبة ، وهطول.

سؤال: كيف تعتبر الأحافير ذات فائدة في التعرف على طبيعة المناخ في العصور الجيولوجية الماضية (تعرف المناخ القديم)؟ اذكر مثلاً لتوضيح ذلك؟

إن ذلك من خلال أن الكائنات النباتية والحيوانية تتأثر كثيراً بالأحوال المناخية وتتأقلم مع المناخ السائد في المكان الذي تعيش فيه ، وهذا جعل منها دليلاً على طبيعة هذا المناخ.
مثال: يعيش حيوان المرجان الحالي في مياه دافئة تتراوح درجة حرارتها بين (١٨ - ٣٠) درجة س ، كما في مياه خليج العقبة ، وهذا يدل على إن مناخ هذه المنطقة مداري حار ، فلو عثرنا على أحافير مرجان في صخور عمرها ١٨٠ مليون سنة مثلاً ، في منطقة ما ، فإن ذلك يدل على إن هذه المنطقة كان يسودها قبل ١٨٠ مليون سنة مناخ مداري حار يشبه إلى حد ما المناخ السائد حالياً في خليج العقبة.

علوم الأرض والبيئة

المركز العربي للنحو واللغة والآداب

الجيو لو جيا

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي (الأحياء، الطبيعة، التأريخ الجيولوجي)

الجيو لوجيا

الزمن الجيولوجي

حلول أسئلة الفصل / ص ٧٧

السؤال الأول:

٥	٤	٣	٢	١	رقم الفقرة
د	ج	أ	ب	د	رمز الإجابة

السؤال الثاني:

يعيش الكائن الحي النباتي أو الحيواني في بيئه محددة (بحريه أو قاريه). وكذلك يتأقلم في مناخ معين بحيث يصبح هذا الكائن مميز لتلك البيئه وذلك المناخ ، وبالتالي فإن العثور على أحافير كائن معين مثل الامونيت في صخور عمرها ١٠٠ مليون سنة مثلاً، في منطقة ما فأن ذلك يدل على إن هذه المنطقة كانت بيئه بحريه ضحلة قبل ١٠٠ مليون سنة. ولو عثرنا على أحافير مرجان في صخور عمرها ١٨٠ مليون سنة مثلاً في منطقة أخرى فأن ذلك يدل على إن هذه المنطقة كان يسودها قبل ١٨٠ مليون سنة مناخ مداري حار ، يشبه المناخ السائد حالياً في خليج العقبة.

السؤال الثالث: طريقة القالب (أحفورة القالب).

السؤال الرابع:

- (أ) ارجع الى سؤال (٣١).
 (ب) يدل على إن قارة أوروبا كان يسود فيها مناخ مناسب لتكوين الفحم الحجري، وهو مناخ حار ورطب (أي مناخ مداري)
 وبالتالي فان قارة أوروبا كانت قريبة من دائرة الاستواء الأرضي أي إن القارات غيرت أماكنها خلال عمر الأرض الطويل.
 كما سُنرى ذلك بناءاً على نظرية الانجراف القاري .

السؤال الخامس:

- (أ) التشرب بالمعدن: يحدث فقط للجزء الصلب ويسبب زيادة في كتلة الهيكل الصلب للاحفورة من خلال ترسب معادن جديدة كانت ذاتية في المحاليل المائية المشبعة.

- التفحّم : يمكن أن يحدث للمادة العضوية (سواء كانت صلبة أو رخوة)، ويسبب نقصان في كتلة الجزء المتحفّر بسبب تطاير بعض مكونات المادة العضوية ، أهمها الهيبروجين والأكسجين والنیتروجين .

- (ب) الآثار الأحفورية : لا تعطي أي معلومات عن مكونات جسم الكائن الحي فهي لا تمثل بقايا صلبة للكائنات أو لأجزاء منها، وهي تنتج في اثناء حياة الكائن الحي بفعل أنشطته وطرق معيشته. أما طرائق التحffer الأخرى فهي تمثل حفظ جميع الكائن الحي أو أجزاء منه أو بقاياه (فهي تنتج بعد موت الكائن الحي).

(ج) ارجع للسؤال (٤).^(١)

السؤال السادس: ارجع الى سؤالي (٣٣) (٣٤).

علوم الأرض والبيئة

جامعة شنديه للبيئة الجديدة
جامعة شنديه الجديدة
جامعة شنديه الجديدة

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

2016

أسئلة وزارة متنوعة على الأحافير

سؤال وزارة (٢٠١٤)

- أ- تعد طريقة الاحلال او الاستبدال من طرائق تصرخ الأجزاء الصلبة الأصلية.
- ١- وضح آلية حدوث هذه الطريقة.
- ٢- لماذا لا يحدث تغيير في شكل أو حجم الهيكل الخارجي الصلب للكائن الحي.

سؤال وزارة (٢٠١٢)

ادرس الجدول المجاور الذي يمثل أنواعاً من البيانات الرسوبيّة الملائمة لحياة كائنات الأحافير ثم أجب عما يأتي:

البيئة الرسوبيّة	قارية				بحريّة
	يابسة	نهر	بحيرة	بحر	
نوع الأحفورة					
ديناصور	●	●	○	●	
امونيت	●	●	●	○	
بطنقدميات	●	●	●	○	
محاريات	●	●	●	○	
	لا يوجد	نادر	○	شائع	

- ١- أي نوع من الأحافير يدل على بيئة قارية؟ (ديناصور)
- ٢- أي نوع من الأحافير له انتشار واسع في البيانات الرسوبيّة؟ (بطنقدميات)
- ٣- ذكر نوعين من الأحافير لهما الانتشار نفسه في البيانات الرسوبيّة؟ (الامونيت والمحاريات)
- ٤- هل أنك وجدت أثراً لأقدام ديناصور في صخور عمرها (١٥٠) مليون سنة منتشرة في منطقة ما فعلام يدل ذلك؟ (تدل على أن المنطقة كانت تشكل بيئة قارية)

سؤال وزارة (٢٠١١)

- أ- هناك طرائق متنوعة للتحفّر ، ذكر طريقة تحفّر كل ما يأتي؟
- ١- نمور سيفية محفوظة في برك نفطية؟ (حفظ الحي كاملاً).
- ٢- قنوات تحفّرها أنواع من الديدان؟ (الآثار الأحفورية).
- ٣- حفظ العظام والأسنان في الفقاريات؟ (حفظ الأجزاء الصلبة الأصلية).

ب- ادرس الشكل المجاور الذي يمثل مقاطع لطبقات صخرية أخذت من مناطق مختلفة، ثم أجب عما يأتي:

- ١- أين تضع خط الشاطئ في العصر الثلاثي ؟ (بين المنطقتين ج ، د)

٢- كم تقدم البحر؟ (مرтан)

٣- كم مرة تراجع البحر؟ (مرтан)

٤- ما المنطقة التي لم تغمر بمياه البحر؟ (د)

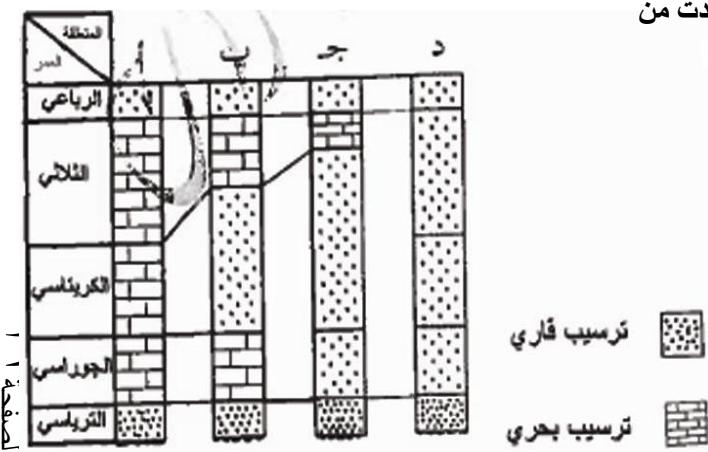
٥- ذكر ثلاثة فوائد للأحافير؟

أ- تعرف أنواع الكائنات الحية القديمة وتطورها.

ب- تحديد الأعمار النسبية للصخور الرسوبيّة.

ج- تعرف البيانات الرسوبيّة القديمة.

د- تعرف المناخ القديم.



علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للعلوم
الجيوهنجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأثير الجيولوجي)

جامعة شندي للعلوم
الجيوهنجيا :
2016

أسئلة وزارة متنوعة على الأحافير

سؤال وزارة (٢٠١٠)

أ- عل: ١- لا يمكن العثور على أحافير ترايلوبيت وأمونيت في الطبقة الصخرية نفسها؟
(لأنهما عاشتا وانقرضا في حقبتين مختلفتين)

ب- يوضح الشكل المجاور العلاقة بين معدل الدفن وإمكانية حفظ الكائن الحي كأحفورة ادرسه ثم أجب عما يأتي:



- ١- صف هذه العلاقة؟ (طردية) شرح العلاقة
- ٢- هل أنه عاش في المنطقتين (ب)، (ج) النوع نفسه من الكائنات الحية، ففي أي منطقتين قد يعثر على أعداد أكثر من الأحافير؟ (ب)
- ٣- أي المنطقتين (أ) أم (ج) يحتمل أن تكون بيئته بحرية؟ (أ)

- ج- ذكر خصائص الأحفورة المرشدة؟
- ١- انتشار جغرافي واسع.
- ٢- عمر جيولوجي قصير.
- ٣- تطور أنواعها تطور سريع.

(تفهم)

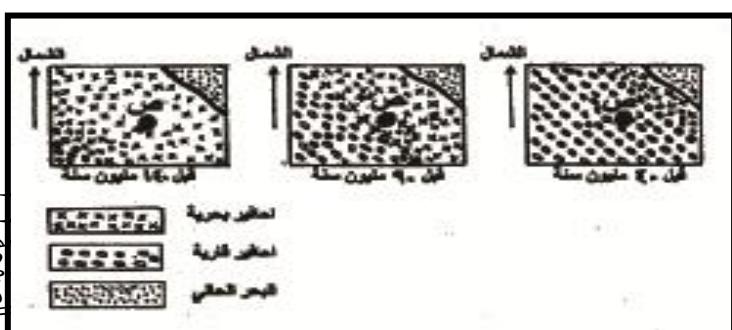
سؤال وزارة (٢٠٠٩)

أ- ذكر اسم طريقة التحفر في الحالات الآتية :

- ١- ترسيب المعادن الذائبة في المحاليل المائية المشبعة في مسامات وتجاويف العظام دون أن تحل محل المادة الأصلية؟ (التمعدن)
- ٢- فقدان النباتات بعض مكوناتها مثل (N_2 , O_2 , H_2) ويترك الكربون على شكل طبقة رقيقة نتاج دفنه في رواسب طينية؟
- ٣- حفظ أسنان وظام الفقاريات في صخور الفوسفات دون تغير في مكوناتها الكيميائية. (حفظ الأجزاء الصلبة الأصلية)

ب- كيف يمكن استخدام الأحافير في رسم خطوط الشواطئ القديمة ؟ (صفحة ٧٥)

ج- يمثل الشكل المجاور خرائط توضح الجغرافية القديمة لمنطقة ما في أزمنة جيولوجية مختلفة ادرسه ثم أجب عما يأتي:



- ١- ماذا حدث للبحر في الفترة الزمنية ما بين (١٤٠ - ٤٠) مليون سنة؟ (انحسار البحر)
- ٢- أي الأحافير (أمونيت، خناش) يمكن وجودها في الطبقة الصخرية عند النقطة (ص) قبل (١٠٠) مليون سنة؟ ولماذا؟
- ٣- امونيت - لأن ص كانت مغطاة بالبحر في هذه الفترة
- ٤- كيف تفسر عدم وجود أحافير الترايلوبيت في الطبقات الصخرية؟ لأن عمرها يعود إلى حقبة الحياة القديمة عمرها أكبر من ١٤٠ مليون سنة.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شهداء مسلمة البحرين
الجيوـلوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شهداء مسلمة البحرين
الجيوـلوجيا :
2016

أسئلة وزارة متنوعة على الأحافير

سؤال وزارة (٢٠٠٨)

- أ- علل: ١- الدفن في الرواسب الطينية أكثر ملائمة لعملية التفحم منه في الرواسب الرملية؟ (ص ٧٢)
 ٢- يمثل عدد الأحافير المعروفة حالياً جزءاً بسيطاً من أنواع الحياة التي كانت سائدة بالماضي ؟ (٦٨)
- ب- من طرائق التحقيق حفظ الأجزاء الطلبة الأصلية المطلوب: (ص ٧٠)
 ١- كيف تتم هذه الطريقة ٢- يعد الحفظ بهذه الطريقة نادراً، لماذا؟
 ٣- أعط مثال على هذه النوع من الأحافير في الأردن؟

سؤال وزارة (٢٠٠٧)

- أ- ١- وضح آلية تكون الأحافير بطريقة الإحلال أو الاستبدال؟ (ص ٧٠)
 ٢- ذكر مميزتين لهذه الطريقة؟
- ٣- على ماذا يدل العثور على أحافير الأمونيت في صخور عمرها (١٠٠) مليون سنة في منطقة ما؟
 (يدل على أن هذه المنطقة كانت بيئه بحرية ضحلة قبل ١٠٠ مليون سنة)
- ب- ١- وضح كيفية تكون كل من أحافيرتي القالب والنموذج؟ (ص ٧٢)
 ٢- أحافير الكائنات البحرية أكثر شيوعاً من أحافير الكائنات البرية فسر ذلك؟ (ص ٦٩)

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الجيو لوجيا :: مسلسلة النبات ::

الزمن الجيولوجي

الطبقية والتطبيق

أولاً : مفهوم الطبقية وخصائصها:

تعريف الطبقة (الصخرية) : هي وحدة مسطحة من الصخور الرسوبيّة ، ذات سمك محدد ومكونات معينة ونسيج مميّز، ويمكن أن تحوي أحافير أو تراكيب داخلية، أو قد تكون كتليّة، كما أن لكل طبقة سطحًا علويًّا وآخر سفليًّا يفصلانها عن غيرها .

سؤال: ما خصائص الطبقات التي يمكن من خلالها تمييزها عن بعضها البعض؟

يمكن تمييز الطبقه الصخريه عن غيرها بالخصائص الآتية:

- **الخاصية الفيزيائية:** وتشمل اللون، والسمك، والنسيج، والتركيب الداخلية (مثل الطبقية المتقاطعة التي تظهر في طبقة الحجر الرملي في الشكل (٣ - ١٥ / ص ٧٨ من الكتاب) ، والشكل الآتي: وتسمى الطبقة الخارجية من التركيب الداخلية باسم الطبقة الكتليلية
 - **المكونات المعدنية:** حيث تتكون بعض الطبقات من حبات معدن الكوارتز وبعضها الآخر من بلورات الكالسيت وغير ذلك.
 - **الخصائص الحيوية:** وهي المحتوى الأحفوري إن وجد .

ثانياً: التعاقب الظبيقي:

سؤال: لماذا تتشكل الصخور الرسوبيّة على شكل طبقات؟

أو وضح كيف يتشكل التعاقب من الصخور الرسوبيّة؟

لأن الطبقة الصخرية الواحدة تكون في بيئه ترسيب معينة (بحرية أو قارية) وتحت ظروف ترسيب ثابته (فيزيائية و كيميائية، وحوية). وبتغير ظروف الترسيب هذه أو احدها ينتهي ترسيب الطبقة ويبدا ترسيب طبقة أخرى وتعقبها (أي تستمر عملية الترسيب دون انقطاع)، ثم باستمرا اختلاف ظروف الترسيب سيؤدي ذلك الى تغير المكونات المعدنية أو نسيجها، فيتراءكم العديد من الطبقات الرسوبيّة الفتاتية أو الكيميائية أو الحوية ، أو جميعها معاً، ومن ثم تتصرّخ في اثناء الزمن الجيولوجي، فيكون التعاقب الطبقي.

تعريف التعاقب الظبي

هو تراكم العديد من الطبقات الرسوبيّة الفتاتيّة أو الكيميائيّة أو الحيويّة أو جميعها معاً، ومن ثم تصخّرها في اثناء الزمان الجيولوجي.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شئون البيئة الجديدة

: الجيولوجيا :

2016

جامعة شئون البيئة الجديدة

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: اذكر مثلاً توضح من خلاله كيفية تكون تعاقب طبقي من صخور رسوبية؟

مثلاً ، اذا كانت مياه البحر مشبعة بكرbones الكالسيوم (CaCO₃) مع توافر الظروف المناسبة من درجة الحرارة، والرقم الهيدروجيني (PH) ، فان معدن الكالسيت يمكن ان يتربس في قاع المحيط و يتراكم الى سمك معين مكون طبقة من الحجر الجيري. وعند اختلاف كيميائية مياه البحر تصبح مشبعة بمادة جديدة مثل كبريتات الكالسيوم المائية (CaSO_{4,2H₂O}) فان معدن الجبس يتربس ويتراكم فوق معدن الكالسيت مكون طبقة جديدة أخرى، وهكذا مع استمرار اختلاف ظروف الترسيب (الفيزيائية أو الكيميائية أو الحيوية). يستمر تراكم العديد من الطبقات الرسوبية مشكلة تعاقب طبقي.

سؤال: ما سبب اختلاف السماكة من طبقة الى أخرى؟
أو ما الذي يتحكم في سماكة الطبقة الواحدة؟

يعود اختلاف السماكة بين الطبقات بسبب اختلاف عدة عوامل، وهم
١- مدة الترسيب . ٢- معدل الترسيب.

سؤال: ما التركيب الكيميائي لكل من معدن الكالسيت ومعدن الجبس؟

معدن الكالسيت ، يتربك من كربونات الكالسيوم.
معدن الجبس، يتربك من كبريتات الكالسيوم المائية . (الصيغة الكيميائية بالرموز غير مطلوبة)

ثالثاً: التوافق وعدم التوافق: (مهم جداً).

سؤال: ما المقصود بالطبقات المتواقة (أو التوافق الطبقي)؟

هي الطبقات التي تكون متالية ومتوازية بحيث لا يوجد فواصل زمنية بين انتهاء ترسيب طبقة وبداية ترسيب طبقة أخرى في التعاقب الواحد، بسبب استمرار عملية الترسيب.

سؤال: متى تصبح العلاقة بين الطبقات علاقة عدم توافق؟

عندما تكون الطبقات الصخرية في التعاقب الواحد غير كاملة أو غير متوازية، عندها تصبح العلاقة بين الطبقات علاقة عدم توافق.

سؤال: ما هي الأنواع الرئيسية من عدم التوافق؟

١- عدم توافق حثّي . ٢- عدم توافق زاوي. ٣- الالتوافق .



علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيوهنججا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأثير الجيولوجي)

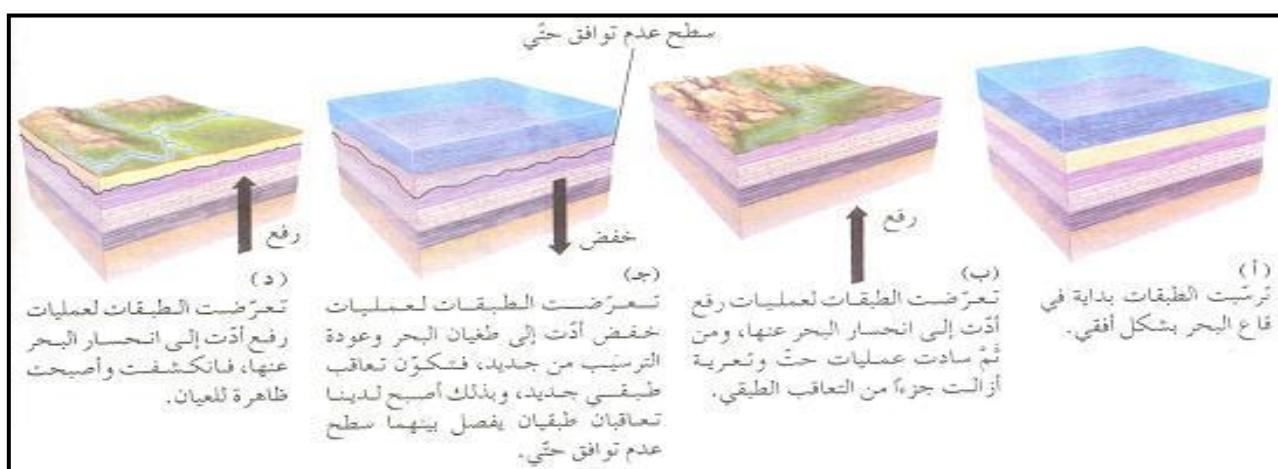
جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيوهنججا :
2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: وضح المقصود بكل من:

- ١- سطح عدم التوافق الحتّي.
 - ٢- سطح عدم التوافق الزاوي.
 - ٣- سطح اللاتوافق.
- ١- سطح عدم التوافق الحتّي: هو سطح متعرج يفصل بين تعاقبين متوارزين، ينتج بسبب اختفاء طبقة أو أكثر بين التعاقبين بفعل عمليات الحتّ والتعرية (انظر الشكل ٣ - ١٧ / ص ٧٩ ، والشكل ٣ - ١٨ / ص ٨٠).
- ٢- سطح عدم التوافق الزاوي: هو سطح يفصل بين تعاقبين غير متوارزين (بينهما زاوية)، وينتج بسبب أن الطبقات القديمة تعرضت للميل أو الطي في اثناء رفعها. (انظر الشكل ٣ - ١٩ / ص ٨٠).
- ٣- سطح اللاتوافق: هو سطح تعرية يفصل بين مجموعتين من الصخور؛ القديمة (نارية أو متحولة) والحديثة (رسوبية) ويعد سطح عدم توافق.

سؤال: بالاعتماد على الشكل الآتي (الشكل ٣ - ١٨ / ص ٨٠) وضح مراحل تشكيل سطح عدم التوافق الحتّي؟



- ١- غمرت المنطقة بمياه البحر فترسبت الطبقات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) في قاع البحر بشكل أفقي.
- ٢- تعرّضت الطبقات لعمليات رفع أدت إلى انحسار البحر عنها، ومن ثم سادت عمليات حتّ وتعرية أزالت أجزاء من التعاقب (وهي الطبقة (٤)) .
- ٣- تعرّضت الطبقات لعمليات خفض أدت إلى طغيان البحر وعودته، فترسيب من جديد، فتكون تعاقب طبقي جديده، وبذلك أصبح لدينا تعاقبان طبقيان يفصل بينهما سطح عدم توافق حتّي، (بين الطبقتين (٣ ، ٤)) .
- ٤- تعرّضت الطبقات لعمليات رفع أدت إلى انحسار البحر عنها فانكشفت وأصبحت ظاهرة للعيان.

علوم الأرض والبيئة

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

الجيولوجيا

2016

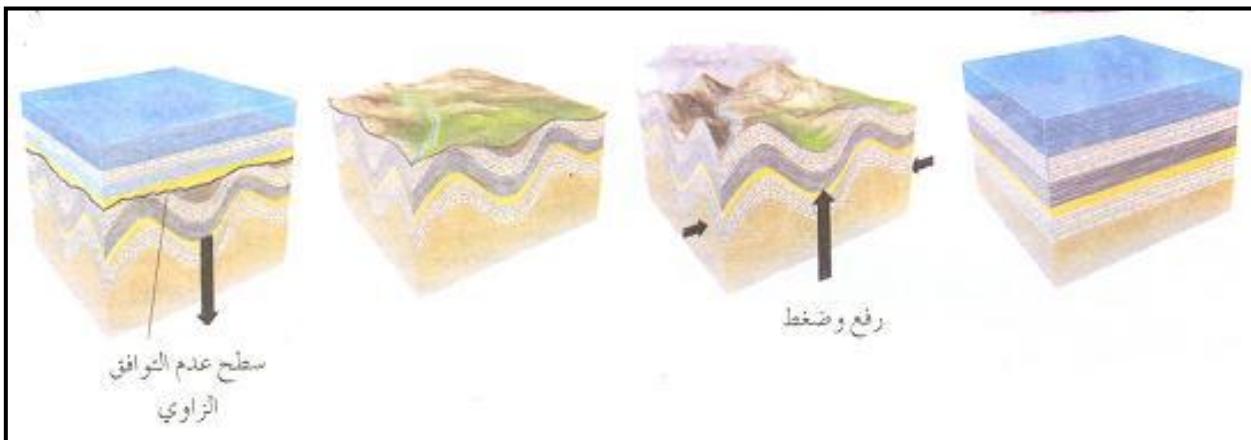
الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الجيولوجيا :: ملهم شنور مسلية النبات

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: بالاعتماد على الشكل الآتي (الشكل ٣ - ١٩ / ص ٨٠) وضح مراحل تكون سطح عدم التوافق الزاوي



- ١- عمرت المنطقة ب المياه البحر فترسبت الطبقات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) في قاع البحر بشكل أفقى.
 - ٢- تعرضت الطبقات الى قوى أدت الى رفعها وانحسار البحر وسببت قوى ضغط تعرض الطبقات للطي اثناء رفعها.
 - ٣- تعرضت الطبقات الظاهرة على السطح الى عمليات حف وتعرية أزالت جزءاً من الطبقات المتكتفة.
 - ٤- انخفضت المنطقة مرة أخرى تحت مستوى سطح البحر، فعاد الترسيب من جديد، ف تكونت طبقات أفقية (٥ ، ٦ ، ٧) فوق الطبقات القديمة المائلة وبذلك أصبح لدينا تعاقبين طبقيين غير متوازيين يفصل بينهما سطح عدم توافق زاوي.

سؤال: ما الفرق بين المراحل التي كونت سطح عدم التوافق الزاوي عن المراحل التي كونت سطح عدم التوافق الحتّي.

الفرق هو إن الطبقات القديمة تعرضت للميل أو الطي في اثناء رفعها فوق مستوى سطح البحر خلال مراحل تكون عدم توافق الزاوي. أما في مراحل تكوين سطح عدم التوافق حتى فان الطبقات القديمة تبقى أفقية وموازية للطبقات الأحدث التي ترسّبت بعد عودة البحر.

سؤال: لماذا يعتبر سطح اللاتوافق من أنواع عدم التوافق؟

لأنه يمثل فترة زمنية ضاغطة في اثناء عمليات الحفر والتعرية قبل بدء ترسيب الطبقات الرسوبية التي تعلو الصخور النارية أو المتحولة.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للديدة التجارية
جامعة شندي للديدة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

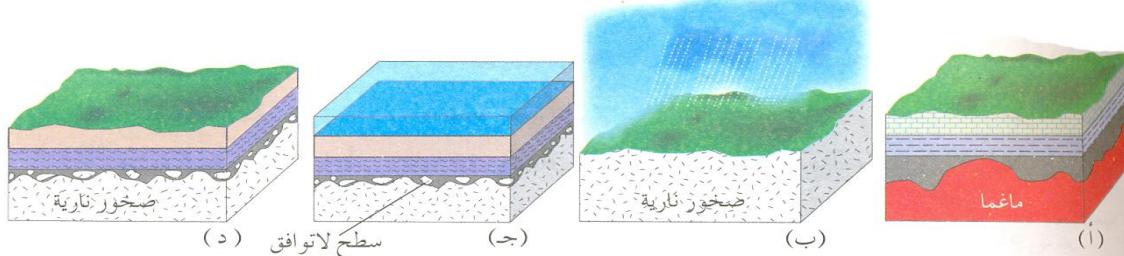
جامعة شندي للديدة التجارية
جامعة شندي للديدة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: بالاعتماد على الشكل الآتي (الشكل ٢٠-٣ / ص ٨١) ، وضح مراحل تكون سطح اللاتوافق.



تعرضت المنطقة لعمليات رفع أدت إلى انحسار البحر عنها، ومن ثم سادت عمليات الحت والتعرية.

تعرضت المنطقة لعمليات خفض أدت إلى حدوث عمليات ترسيب لصخور رسوبية حديثة، فت تكون تعاقب طبقي فوق الصخور النارية القديمة يفصل بينهما سطح لاتوافق.

أذلت الصخور الرسوبية وأجزاء من الصخر الناري.

اندفاع الماجما أسفل صخور رسوبية قديمة وتبلورها.

- ١ - اندفاع الماجما أسفل صخور رسوبية قديمة وتبلورها.
- ٢ - حدوث عمليات حت وتعرية أذلت الصخور الرسوبية القديمة وأجزاء من الصخور النارية.
- ٣ - تعرضت المنطقة لعمليات خفض أدت إلى حدوث عمليات ترسيب لصخور رسوبية حديثة، فتكون تعاقب طبقي فوق الصخور النارية القديمة يفصل بينهما سطح لاتوافق.
- ٤ - تعرضت المنطقة لعمليات رفع أدت إلى انحسار البحر عنها، ومن ثم سادت عمليات الحت والتعرية.

*ملحوظة: عندما يطلب تعريف سطح عدم التوافق بشكل عام يكون التعريف كما يلي:

عدم التوافق: هو سطح يفصل بين مجموعتين من الصخور إحداهما قديمة والأخرى أحدث منها، ممثلة بمدد زمنية ضائعة بينها ودلالة على حدوث انقطاع بالترسيب، وعمليات حت وتعرية فضلاً عن تعرض المنطقة لحركات أرضية رافعة وهابطة.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للديدة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للديدة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

حلول أسئلة الفصل / ص ٨٢

السؤال الأول: ١- (ج) انقطاع الترسيب . ٢- (أ) عدم التوافق. ٣- (د) كتالية.

السؤال الثاني: تعريف المصطلحات موجود في الشرح السابق.

السؤال الثالث: (أ): في الشكل (أ): سطح لا تتوافق.
في الشكل (ب): سطح عدم توافق زاوي.
في الشكل (ج): سطح عدم توافق حتي.

(ب): الشكلين (أ) ، (ب) : لأن الفرق بين أسفل السطح (س) وأعلاه مرئي بوضوح، حيث يفصل السطح (س) في الشكل (أ) بين صخور نارية في الأسفل عن طبقات رسوبية في الأعلى، فلما اختلف واصح بينهما ويفصل السطح (س) في الشكل (ب) بين طبقات مائلة في الأسفل عن طبقات أفقية في الأعلى، وهذا الفرق واضح أيضاً بينهما.

أما في الشكل (ج) فأن السطح (س) يفصل بين طبقات رسوبية أفقية في الأسفل عن طبقات أيضاً أفقية تقع في أعلى السطح، وبالتالي يصعب تحديد مباشرة في الميدان .

السؤال الرابع:

يمكن التعرف على سطح عدم التوافق الحتي من خلال ملاحظة غياب طبقة أو أكثر بين تعاقيبين طبقتين ، ويحدد ذلك عن طريق دراسة أعمار الطبقات من خلال محتواها من الأحافير، حيث إن اختفاء أنواع من الأحافير تميز فترة زمنية معينة يدل على فترة زمنية ضاغطة بين الطبقات الصخرية المتعاقبة وبالتالي حدوث عمليات حرارة وترعرع، أو انقطاع في الترسيب طبقات معينة خلال تلك الفترة الزمنية. ويمكن تحديد ما سبق أيضاً من خلال المضاهاة بين الطبقات الصخرية في مناطق مختلفة (وهذا ما سيتم دراسته لاحقاً في الفصل القادم).

السؤال الخامس:

(أ) تغير ظرف فيزيائي خلال عملية الترسيب وهو سرعة المياه الناقلة للفتات، حيث كانت المياه سريعة ، فسببت نقل حبيبات كبيرة وهي حبيبات (الكونغلوميرات) ثم قلت سرعتها فأصبحت الحبيبات المنقوله اصغر وهي حبيبات (الرمل) ثم قلت سرعتها أكثر فنالت حبيبات صغيرة (الغربن) ثم أصبحت المياه بطيئة فنلت فتات ناعم وهو حبيبات (الطين).

- (ب) ١- حجم الحبيبات (حبيبات الكونغلوميرات اكبر من حبيبات الرمل).
- ٢- نوع التراكيب الداخلية (يوجد في الرمل طبقة متقطعة بينما يعتبر الكونغلوميرات طبقة كتالية)
- ٣- السماكة (الكونغلوميرات اكبر سماكة).
- ٤- نسب المواد المعدنية في كل منها.
- ٥- اللون .

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
 (الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة سليمان بن عبد العزيز

: الجيولوجيا :

2016

جامعة سليمان بن عبد العزيز

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

السؤال السادس:

(أ) يدل ذلك على تغير الظروف الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية المحيطة بعملية الترسيب بشكل مستمر وسريع ، مما اثر على العوامل التي تحكم في سمakan الطبقة الواحدة وهي:

- ١- مدة الترسيب .
- ٢- معدل الترسيب.
- ٣- كمية الرسوبيات.

(ب) يدل:

- ١- على وجود فترة زمنية صانعة في هذا التعاقب.
- ٢- نتجت بفعل عمليات حرارة أو انقطاع الترسيب.
- ٣- مما يدل على وجود سطح عدم توافق حتى.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للديدة التجارية
الجيوهوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للديدة التجارية
الجيوهوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

التاريخ والجيولوجيا التاريخية

أولاً التأريخ النسبي

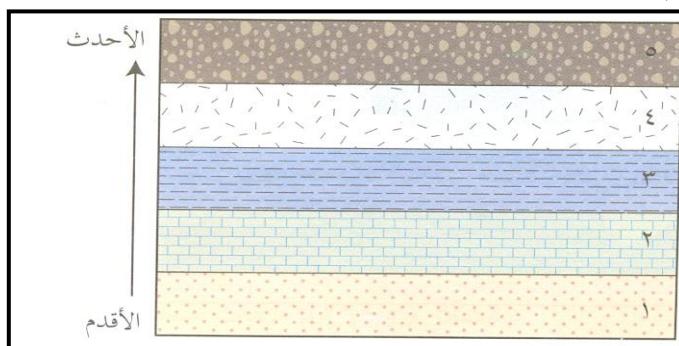
تعريف التأريخ النسبي: هو ترتيب الأحداث الجيولوجية من الأقدم إلى الأحدث دون إعطاء أعمار محددة تفصل بينهما، وإنما يُؤرخ الأحداث نسبة إلى بعضها بعضاً اعتماداً على الشواهد الجيولوجية المتوفّرة وباستخدام مجموعة من المبادئ.

المبادئ المستخدمة في التأريخ النسبي

١- مبدأ التعاقب الطبيعي:

وضع هذا المبدأ العالم ستينو (steno) عام ١٦٠٠م، وينص على "أنه في أي تعاقب طبيعي تكون كل طبقة أحدث من الطبقة التي تقع أسفلها وأقدم من الطبقة التي تعلوها، وما لم تكن هذه الطبقات قد تعرضت لقوة أدت إلى قلبها". وينطبق ذلك على الصخور الرسوبيّة والطفوح البركانية.

مثال: (١) بالاعتماد على الشكل المجاور (الشكل ٣ - ٢٣ / ص ٨٢) الذي يوضح تعاقباً من الصخور الرسوبيّة ربّ طبقات في الشكل من الأقدم إلى الأحدث ثم ببر إجابتك.



** الترتيب (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

من الأقدم إلى الأحدث

** التفسير: تم ترتيبها بالاعتماد على مبدأ التعاقب الطبيعي الذي يشير نصه إلى أنه "في أي تعاقب طبيعي تكون الطبقة الأقدم في الأسفل والطبقة الأحدث في الأعلى".

سؤال: هل يمكن الاعتماد على مبدأ التعاقب الطبيعي بشكل دائم في التأريخ النسبي أم يوجد حالات لا ينطبق فيها هذا المبدأ.

لا يمكن الاعتماد على هذا المبدأ بشكل دائم، لأنّه يستخدم في ترتيب الصخور الرسوبيّة والطفوح البركانية بشرط أن لا تكون هذه الطبقات قد تعرضت إلى قوى أدت إلى قلبها.

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
 (الأحافير، الطبقات، التأثير الجيولوجي)

جامعة سليمان بن عبد العزيز

: الجيولوجيا :

2016

جامعة سليمان بن عبد العزيز

: الجيولوجيا :

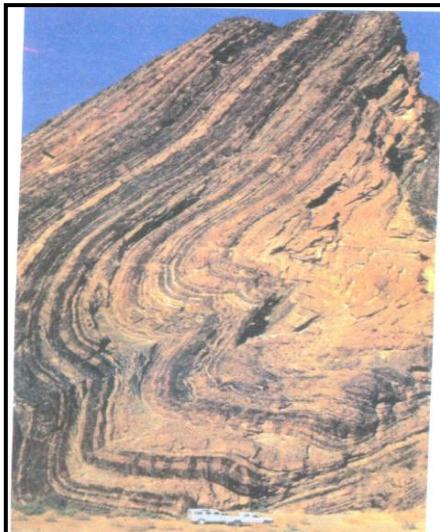
2016

الزمن الجيولوجي

** توضيح (للفهم فقط):

عندما تقلب الطبقات في مكان ما من الأرض بفعل عمليات الطي يصبح ترتيب الطبقات بالاعتماد على مبدأ التعاقب غير ممثل فعلياً للعمر النسبي بين الطبقات المكونة للطية.

مثال: ترسّبت الطبقات (٣,٢,١) أفقياً ثم تعرّضت هذه الطبقة لقوى ضغط أدت إلى طيها لكن إحدى القوى على الجانبين كانت أكبر بحيث سبّبت التفاف الطية ٩٠ درجة ثم تبع ذلك عمليات حت وتعريّة لجزء العلوي المتكتشف من الطية (كما في الشكل -٣ - ٢٤ / ص ٨٣ من الكتاب).



نلاحظ هنا انه بالاعتماد على مبدأ التعاقب الطبقي سيكون الترتيب ١,٢,٣ ، وهذا ليس الترتيب الزمني الفعلي للطبقات لأنها هنا مقلوبة.

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأثير الجيولوجي)

جامعة سقارة للعلوم البيئية

: الجيولوجيا :

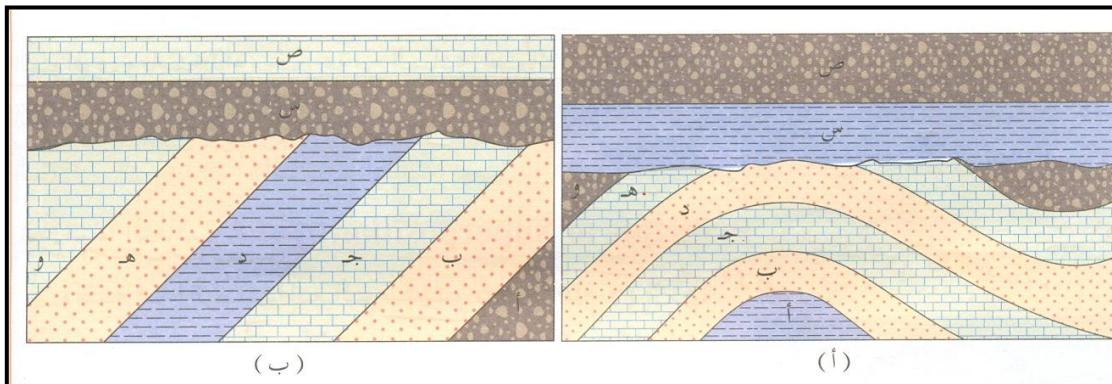
2016

الزمن الجيولوجي

مبدأ الترسيب الأفقي

وضع هذا المبدأ العالم ستينو عام ١٦٠٠ وينص على "إن الصخور الرسوبيّة (بشكل عام) تترسب في وضع أفقي ، أما ما يحدث بعد ذلك من طي أو ميل أو تعرية فهو حدث جيولوجي لاحق للتربّيس الأفقي لهذه الصخور".

مثال: (٢) بالاعتماد على الشكلين الآتيين (أ) ، (ب) (الشكل ٢٥-٣ / ص ٨٤) اللذان يمثلان تعاقبين من صخور رسوبيّة في منطقتين مختلفتين تتبع الأحداث الجيولوجية التي مرت بالمناطقين وأنتجت هذه الصخور.



- ١- غمرت المنطقة ب المياه البحر ثم ترسّبت الطبقات (أ، بـ، جـ، دـ، هـ، وـ) بشكل أفقي بالبداية (في الشكلين).
- ٢- تعرضت الطبقات لقوة تكتونية أدت إلى طيها في الشكل (أ) وميلها في الشكل (بـ) ثم انحرس البحر عنها وتكتشفت على سطح الأرض.
- ٣- تعرضت بعد ذلك أجزاء الطبقة العلوية للتحت والتعرية ، مما أدى إلى تشكيل سطح ذي تضاريس (سطح عدم توافق زاوي).
- ٤- غمرت المنطقة مرة أخرى ب المياه البحر فترسّبت الطبقات (سـ، صـ) في وضع أفقي.

علوم الأرض والبيئة

جامعة سقارة للعلوم
الجيوغرافيا
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأثير الجيولوجي)

جامعة سقارة للعلوم
الجيوغرافيا
2016

الزمن الجيولوجي

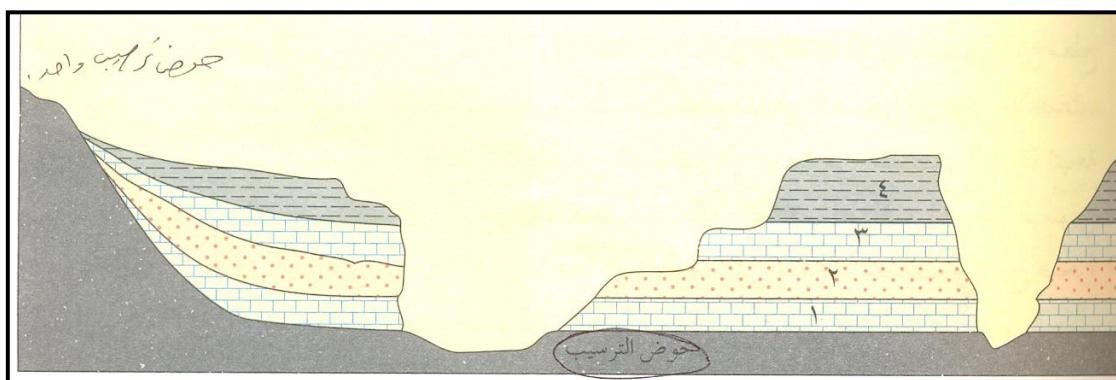
مبدأ الاستمرارية الجانبية

وضع هذا المبدأ العالم ستينيو عام ١٦٠٠ م وينص على " أن الطبقة في الصخور الرسوبيّة والطفح البركاني يمتد كل منها جانبياً وفي الاتجاهات كلها ويقل سمكها تدريجياً عند أطراف حوض الترسيب ولها عمر واحد في أي مكان وجدت فيه ضمن الحوض الرسوبي ".

سؤال: ما الهدف من (استخدام) مبدأ الاستمرارية الجانبية؟

يستخدم هذا المبدأ (بصورة رئيسيّة) في:
١- تحديد فاعلية المضاهاة الصخرية.

٢- تعرّف امتداد الطبقات عند تعرضها لعمليات حت وتعريّة . انظر الشكل (٣ - ٢٦) / ص ٨٥ من الكتاب ولاحظ إن للطبقات من (١) إلى (٤) العمر نفسه في أي مكان ضمن الحوض الرسوبي .



علوم الأرض والبيئة

جامعة الملك عبد الله بن عبد العزى
جامعة الملك عبد الله بن عبد العزى :
الجيوغرافيا :
2016

جامعة الملك عبد الله بن عبد العزى
جامعة الملك عبد الله بن عبد العزى :
الجيوغرافيا :
2016

الزمن الجيولوجي

مبدأ الاحتواء

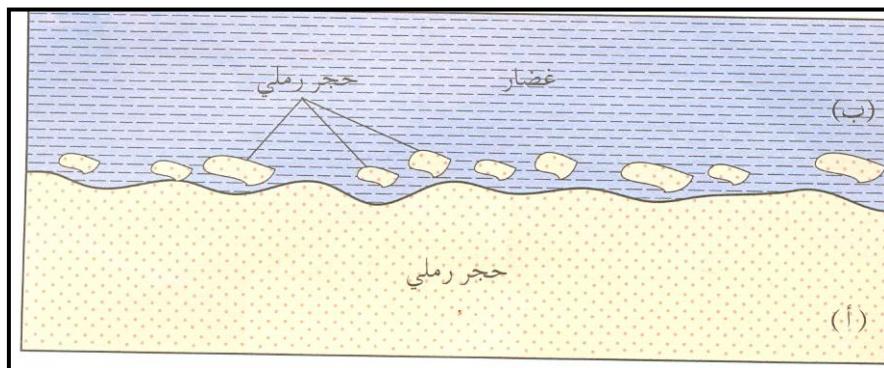
وضع هذا المبدأ العالم شارلز ليبيل عام ١٨٣٠ ، وينص على " أن الجسم الصخري الذي يحوي قطعاً من جسم صخري آخر يكون أحدث من القطع التي يحتويها ". (ويطبق هذا المبدأ على الصخور الرسوبيّة والناريّة).

سؤال: ما أنواع الصخور التي يمكن أن يحدث بينها الاحتواء؟

يمكن أن يحدث الاحتواء بين صخرين رسوبيين (كما في الشكل (٣ - ٢٨ / ص ٨٧ من الكتاب) أو بين صخور نارية ورسوبية (كما في الشكل (٣ - ٢٧ / ١) / ص ٨٦ من الكتاب) أو بين صخرين ناريين (مثل وجود قطع صخر البيرودوتيت ضمن البازلت في صخور الدرع العربي بالعقبة (كما في الشكل ٤ - ١ / ص ١١٨ في فصل لاحق من الكتاب)

سؤال: وضح كيف يمكن حدوث الاحتواء في الصخور الرسوبيّة؟

قد يحدث الاحتواء بين صخرين رسوبيين، إذ يتشكل بينهما سطح غير منظم ينبع من حركة السطح العلوي للصخر الأقدم ويمكن توضيح حدوث ذلك بأحد طريقتين وبالاعتماد على الشكل الآتي (الشكل ٣ - ٢٨ / ص ٨٧).



١ - غالباً ما يحدث هذا النوع من الاحتواء في اثناء الترسيب وبالتالي لا يوجد بينهما مدة زمنية ضائعة، إذ تتعرض الطبقة (أ) بعد ترسيبها الى تيارات مائية تهشم الأجزاء العلوية منها، فتتلاشى القطع على سطحها، ثم تترسب الطبقة (ب) فتحبس هذه القطع ضمنها.

٢ - قد يحدث الاحتواء بين طبقتين رسوبيتين بينهما مدة زمنية ضائعة وبالتالي يوجد سطح عدم توافق، فإذا تعرضت الطبقة القديمة لعمليات حفظ وتعرية، ثم جرى ترسيب نواتج التعرية، عندئذ تظهر الطبقة الحديثة (العلوية) على صورة طبقة كونغلوميرات.

سؤال: ما الشاهد (الدليل) الذي يدل وجوده على إن الاحتواء بين صخرين رسوبيين يشير إلى فترة زمنية ضائعة (وبالتالي وجود سطح عدم توافق حتى)، واذكر مثلاً على ذلك في الأردن؟

إن ذلك عندما تظهر الطبقة الحديثة على صورة طبقة كونغلوميرات.
مثل: السطح الفاصل بين تكويني أم عشرين والديسي في جنوب الأردن.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للعلوم
الجيوـلوجـيا

: الجـيـوـلـوـجـيـا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للعلوم
الجـيـوـلـوـجـيـا

2016

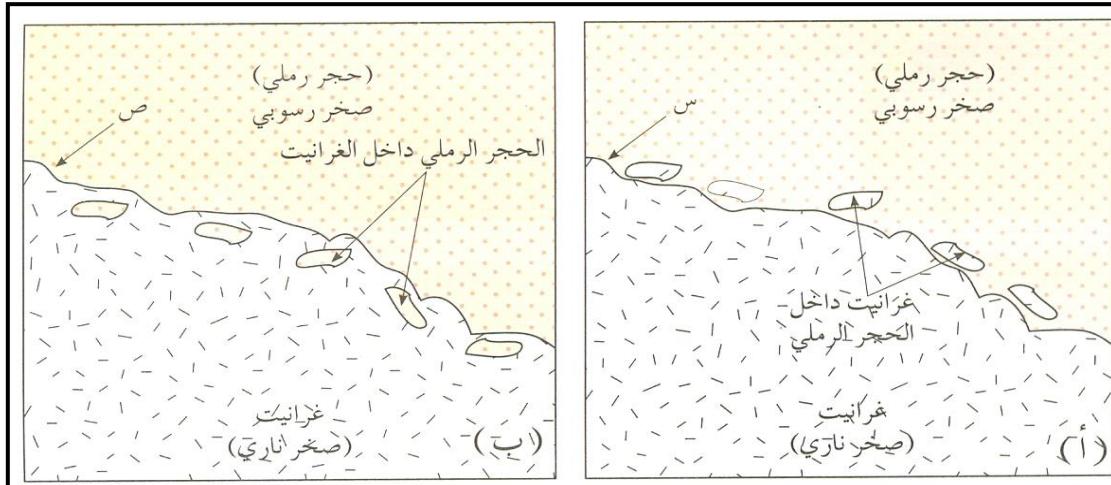
الزمن الجيولوجي

سؤال: اذكر مثلاً على احتواء يحدث بين صخور نارية وأخرى نارية؟

من أمثلة ذلك، وجود قطع صخر البيرودوتيت ضمن البازلت الذي يشاهد في صخور الدرع العربي بالعقبة (سيتم دراسته في فصل لاحق).

مثال: بالاعتماد على الشكلين الآتيين (كما في الشكل ٣ - ٢٧ / ص ٨٦) اجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) أي الصخرين هو الأقدم في الحالتين ؟ (أ) و(ب) ؟ ولماذا ؟
- (٢) ما سبب حدوث الاحتواء في الحالتين ؟ (أ) و(ب) ؟
- (٣) أي السطحين يمثل سطح لا توافق ؛ (س) أم (ب) ؟



١- في الشكل (أ)، الصخر الناري هو الأقدم، أما في الشكل (ب) فإن الصخر الرسوبي هو الأقدم؛ لأنـه في الشكل (أ) تكون قطع الصخر الناري محتوة داخل الصخر الرسوبي وبالتالي يكون الصخر الناري أقدم و الرسوبي أحدث حسب مبدأ الاحتواء. أما في الشكل (ب) فإن قطع الصخر الرسوبي محتوة داخل الصخر الناري وبالتالي يكون الصخر الرسوبي أقدم و الصخر الناري أحدث.

٢- في الشكل (أ): تشكل الصخر الناري أولًا ثم تكشف على سطح الأرض فتعرضت أجزاءه العلوية للتحلل و نتج من ذلك قطع من الصخر الناري، ثم ترسب الصخر الرسوبي فوق الصخر الناري فوقه قطع من الصخر الناري الأقدم داخل الصخر الرسوبي الأحدث. (وبالتالي يصبح السطح (س) الفاصل بينهما سطح لا توافق).

(٤) في الشكل (ب): كان الصخر الرسوبي متكوناً أولًا ثم حدث اندفاع المagma داخل الصخر الرسوبي، وأدى ذلك إلى تهشيم أطراف الصخر الرسوبي وتكسيرها، واحتباس قطع منها داخل المagma المنفذة، وهذه المagma تتصلب في ما بعد وتصبح صخراً نارياً (ومثال على ذلك وجود الصخور الجيرية محتبسة ضمن البازلت في بعض الجبال البركانية الخامدة شمال شرق الأردن).

(٥) السطح (س) هو سطح لا توافق؛ لأنه يفصل صخور نارية أقدم و صخور رسوبية أحدث.
أما السطح (ص) فهو ليس سطح لا توافق لأنـه يفصل بين صخور رسوبية أقدم و صخور رسوبية أحدث.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للبيئة النباتية
جامعة شندي للبيئة النباتية
الجيولوجيا :
2016

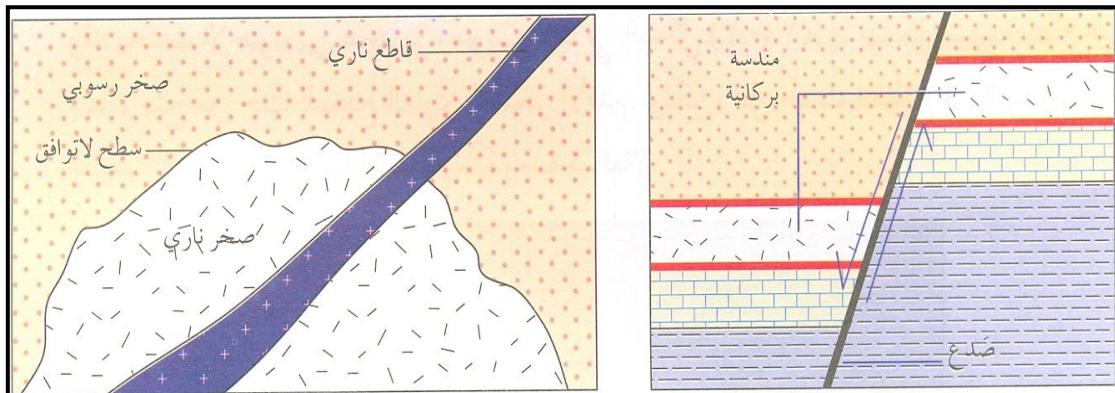
جامعة شندي للبيئة النباتية
جامعة شندي للبيئة النباتية
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأثير الجيولوجي)

الزمن الجيولوجي

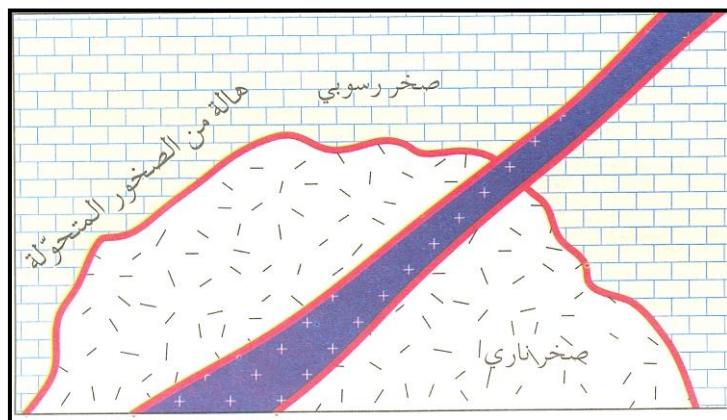
مبدأ القاطع و المقطوع

وضع هذا المبدأ العالم شارلز ليبيل عام ١٨٣٠ م ، وينص على "أن القاطع أحدث من المقطوع ، سواء أكان القاطع جسماً نارياً أم صدعاً تكتونياً" . (انظر الشكل (٣ - ٢٩) / ص ٨٧ ، الشكل (٣٠ - ٣) / ص ٨٨).



سؤال: وضع كيف تصبح الصخور النارية على شكل قاطع ثم وضع تأثيرها على الصخور الملامسة لها؟

إن الأجسام النارية بأنواعها هي بالأصل ماغما ساخنة تقطع الصخور بأنواعها المختلفة (نارية أو رسوبية أو متحولة) فتؤدي إلى تغيير في مكوناتها المعدنية وخصائصها الفيزيائية، فيتشكل صخر (متحول جديد في مكان التماس بين الصخر المقطوع والماغما الساخنة) محدثة ما يعرف بالتحول التماسي أو الحراري. كما في الشكل المجاور (الشكل ٣ - ٣١ / ص ٨٨).



علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

(الأحافير، الطبقات، التأين الجيولوجي)

سلسلة مسلمة للسلطة التجارية
جيولوجيا :

جيولوجيا :

2016

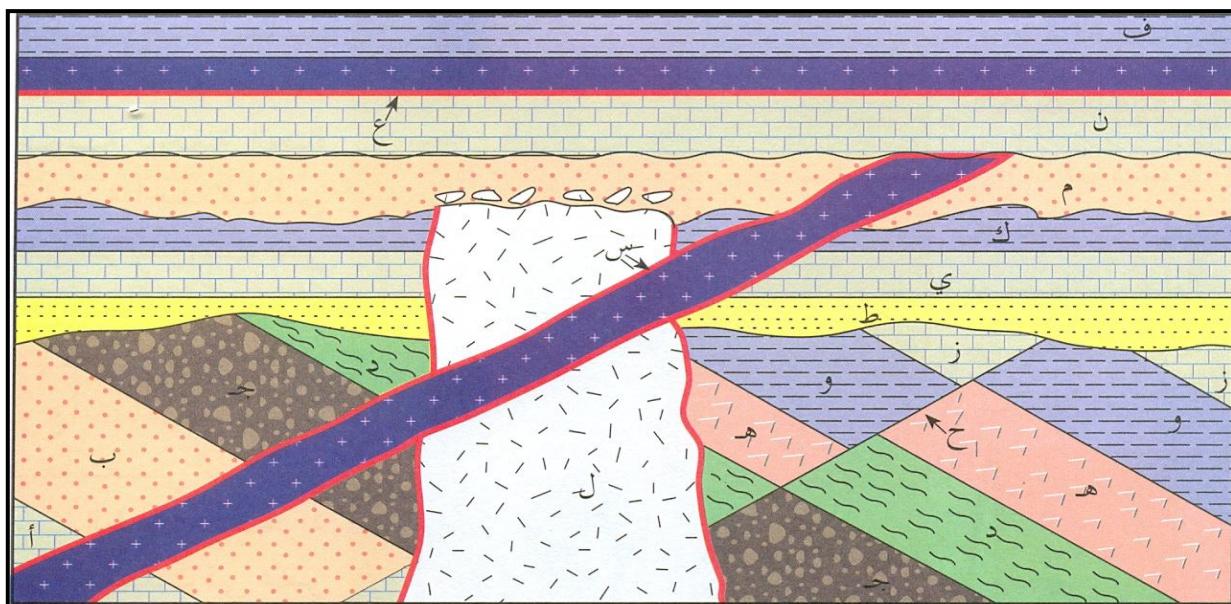
جيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

مثال: بالاعتماد على الشكل الآتي (الشكل ٣ - ٣٢ / ص ٨٩) الذي يوضح تعاقبات لصخور رسوبية (أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و ، ز ، ط ، ي ، ك ، م ، ن ، ف) ، وأندفعات نارية (ل ، س ، ع) ، وصدعا (ح) ، أجب عن الأسئلة التالية.

- ١- رتب الأحداث الجيولوجية الواردة في الشكل من الأقدم إلى الأحدث؟
- ٢- كم تعاقبا رسوبيا في الشكل؟
- ٣- حدد سطوح عدم التوافق الواردة في الشكل؟.
- ٤- ما مبادئ التاريخ النسبي التي استخدمتها في الإجابة؟



١- تربت الطبقات (أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و ، ز) بشكل أفقى ثم ميلها ثم الصدع (ح) ثم الطبقات (ط ، ي ، ك) ثم تشكّل الاندفاع الناري (ل)، ثم تربت الطبقة (م) ثم القاطع (س) ، ثم الطبقة (ن)، ثم اندفع الانسياب البركاني (ع)، ثم تربت الطبقة (ف).

٢- عددها خمسة تعاقبات، وهي : (أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و ، ز) ، (ط ، ي ، ك) ، (م) ، (ن) ، (ف).

- بين التعاقب الأول والتعاقب الثاني (أسفل الطبقة (ط))، ويوجد سطح عدم توافق زاوي .
- بين الطبقة (ك) و الطبقة (م) ، يوجد سطح عدم توافق حتى .
- بين الانسياب البركاني (ع) والطبقة (ف)، يوجد سطح لا توافق .
- بين (م) و (ن) سطح عدم توافق حتى.

- ٤- ١. مبدأ تعاقب الطبقات.
٣. مبدأ الاحتواء.

٢. مبدأ الترسيب الأفقي.
٤. مبدأ القاطع و المقطوع.

علوم الأرض والبيئة

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الحمد لله رب العالمين

2016

الزمن الجيولوجي

مبدأ تعاقب الحياة

سؤال: ما الفكرة التي اعتمد عليها مبدأ تعاقب الحياة؟
أو ما الملاحظات التي اعتمد عليها المهندس الانجليزي وليم سميث و دفعته لوضع مبدأ تعاقب الحياة؟ ذكر مثلا على ذلك

اعتمد هذا المبدأ على فكرة تغير أنواع الأحافير مع مرور الزمن. مثل تطور حياة أنواع من الكائنات الحية التي لفتت انتباه المهندس الإنجليزي وليم سميث، مثل صفات الترايلوبيت (من طائفة المفصليات) ورتبة الأمونيدات (من صف الرأسمنديات).

سؤال: من العالم الذي وضع مبدأ تعاقب الحياة؟ متى؟ وما نص هذا المبدأ؟

لقد وضع العالم (المهندس) الإنجليزي وليم سميث (William Smith) في نهاية القرن الثامن عشر قانونه الذي ينص على "أن كل طبقة أو مجموعة طبقات من الصخور الرسوبيّة، تحتوي على أحافير محددة من الحيوانات والنباتات، تختلف عن تلك الموجودة في الطبقات الأقدم والأحدث" ولقد سميت اكتشافات وليم سميث فيما بعد مبدأ تعاقب الحياة.

سؤال: وضح تطورات الحياة ورقيتها التي اكتشفها العلماء في أحافير الترايلوبيت الأمونيدات مع مرور الزمن؟

لاحظ العلماء عند دراسة الطبقات الروسية لحقبة الحياة القديمة اختلافاً في أحافير الترايلوبيت لكل عصر، بدئاً من الكامبري وانتهاءً بالبيرمي من حيث تنوع أجنسها وأنواعها، وإن جميع أنواعها قد انقرضت تماماً بعد العصر البيري بحيث لا تجد أحافير الترايلوبيت في طبقات العصر الatriassie وما بعده.

ولاحظ العلماء أيضاً اختلافاً في أحافير الأمونيدات مع مرور الزمن؛ إذ تعدد شكل الدرز الموجود على سطح الصدفة مع مرور الزمن (٣ - ٢٣ / ص ٩٠ من الكتاب) ، الذي يبين تطور خط الدرز من درز بسيط ، ثم درز عونيaticي ، فم درز سيراتي إلى درز أمونيتي شديد التعقيـر.

سؤال: لماذا يفيد مبدأ تعاقب الحياة ؟ يُفيد في أمرين:

١- من الناحية العلمية: يفيدها في تحديد أعمار الصخور وترتيبها زمنياً، وتعريف سطوح عدم التوافق، وفي إجراء المضاهاة الأحفورية (التي ستدرس لاحقاً)

٤- من الناحية التطبيقية: تفينا في التقيب عن الثروات المعدنية والمياه والنفط.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شهداء الائمة الراشتية
الجيولوجيا

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأثير الجيولوجي)

جامعة شهداء الائمة الراشتية
الجيولوجيا

2016

الزمن الجيولوجي

المضاهاة الصخرية

تعرف المضاهاة بأنها " مطابقة التتابعات الصخرية ذات العمر الواحد في أماكن متباينة من الأرض ". وتجري المضاهاة بين الطبقات الصخرية ذات العمر نفسه، سواء كانت مكتشفة أم غير مكتشفة (نلاحظها من خلال الآبار المحفورة).

آلية إجراء المضاهاة

يمكن إجراء المضاهاة على النحو الآتي (أي بأحد الطريقتين):

- أ- تتبع الطبقات الصخرية في الميدان .
- ب- دراسة مقاطع عمودية في مناطق مختلفة و رسمها، و وصل خطوط بين سطوح الطبقات المتشابهة، (أنظر الشكل ٣ - ٢٤ / ص ٩١ من الكتاب) .

أنواع المضاهاة

يوجد عدة أنواع للمضاهاة بين الطبقات الرسوبيّة، منها:

أ- المضاهاة الصخرية .

١- المضاهاة الصخرية:

تعتمد هذه المضاهاة على التشابه في المكونات المعدنية و الخصائص الفيزيائية للصخور.

** تعريف المضاهاة الصخرية: هي مطابقة مجموعتين أو أكثر من الصخور التي تتشابه في المكونات المعدنية و الخصائص الفيزيائية، و تكون فاعلة في القطاعات القريبة فقط.

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأين الجيولوجي)

جامعة سقارة للديدة الجديدة

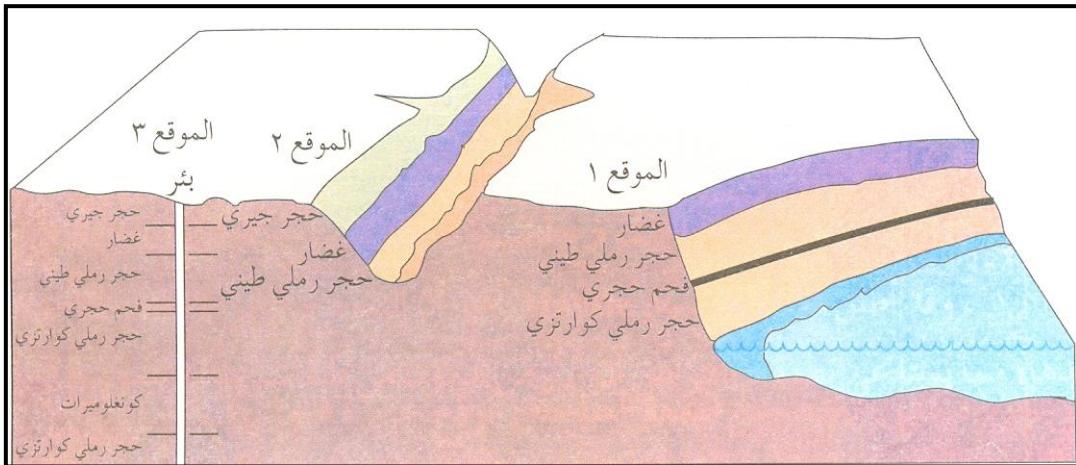
: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

مثال: بالاعتماد على الشكل (٣ - ٣٤ / أ / ص ٩١ من الكتاب) ، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كيف يمكن إجراء المعاشرة الصخرية بين الموقع (١)، (٢)، (٣)؟
- ٢- ما هي الطبقات المشابهة في الموقعين (١)، (٢)؟
- ٣- من خلال المعاشرة بين الطبقات المكتشفة في الموقعين (١)، (٢)، أي الموقعين يظهر الطبقة الأقدم وما نوعها؟ وأيهما يظهر الطبقة الأحدث وما نوعها؟
- ٤- أي الأماكن الأفضل لاستخراج الفحم الجيري؟
- ٥- إذا وجدت نقطة مثل (أ) في منتصف المسافة على السطح بين الموقعين (١)، (٢)، فما نوع الصخور المكتشفة عند هذه النقطة؟



- ١- يمكن إجراء المعاشرة من خلال دراسة المقاطع العمودية للصخور المكتشفة عند الحافة الشاطئية في الموقع (١)، وفي الوادي عند الموقع (٢)، ودراسة عينات الصخور المحفورة في البئر عند الموقع (٣).
- ٢- الطبقات المشتركة (المتشابهة) هي، الحجر الرملي الطيني، وفوقه الغضار.
- ٣- يظهر الموقع (١) الطبقة الأقدم وهي حجر رملي كوارتزى . و يظهر موقع (٢) الطبقة الأحدث وهي حجر جيري .
- ٤- الموقع (١) هو الأفضل لأن الفحم الحجري عنده يكون مكتشفا .. (لكن بسبب وجود الشاطئ قد يكون هناك موائع بيئية) .. ثم الموقع (٢) عند قاع الوادي يكون جيدا لأن طبقة الفحم الحجري تكون قريبة من السطح (و بالتالي يكون الإخراج أقل كلفة و في وقت اقصر).
- ٥- الصخور المكتشفة عند النقطة (أ) (الافتراضية) هي صخور الحجر الجيري.

علوم الأرض والبيئة

بسم الله الرحمن الرحيم

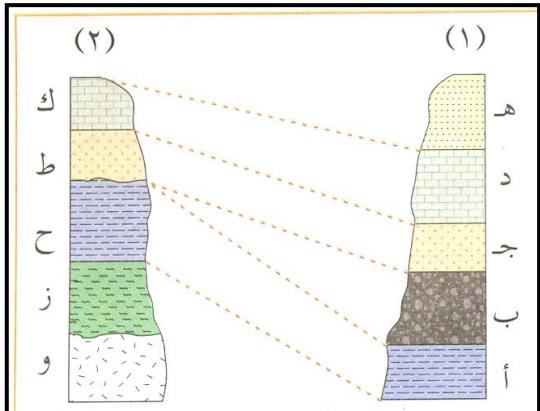
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الجيولوجيا :: مسلسلة النبات :: شهادة شهاد

2016

الزمن الجيولوجي



مثال: يمثل الشكل المجاور (٣-٣٥ / ص ٩٢)، مقطعين لطبقات رسوبية أجريت بينها مصاهاة صخرية علما بأن الصخر (و) يمثل صخرا ناريأ. تأمل الشكل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حدد أقدم الطبقات الرسوبيّة وأحدثها في المقطعين.
 - ٢- حدد سطوح عدم التوافق.
 - ٣- كم عدد الطبقات الرسوبيّة التي ترسّبت في المنطقة؟

- ١- أحدث الطبقات هي (هـ) ، و أقدمها (ز).
- ٢- في المقطع (٢) بين (و، ز) يوجد سطح لا تتوافق ؛ لأن (و) صخر ناري، و يوجد سطح عدم توافق حتى بين (ح ، ط) بسب حت الطبقة (ب) وإزالتها.
- ٣- ست طبقات.

مشكلات استخدام المضاهاة الصخرية

سؤال: هل تؤدي المضاهاة الصخرية إلى نتائج صحيحة دائمًا؟

لا تؤدي المضاهاة الصخرية إلى نتائج صحيحة دائمًا بسبب وجود مشكلات تحد من فائدتها هذه المضاهاة؛ و هي:

(١) تكرار بعض الطبقات في التعاقب الطبقي (٢) والتغيير الجانبي للصخور . حيث أثبتت الدراسات أن المضاهاة الصخرية تعطي نتائج فاعلة في الأماكن القريبة من بعضها فقط.

سؤال: وضع المشكلات التي تحد من فائدة المضاهاة الصخرية؟

- ١- تكرار بعض أنواع الطبقات في التعاقب الطبقي: (أي أن صفات طبقة معينة تتواجد أكثر من مرة في المقطع الواحد) بسبب تقدم البحر و تراجعه أكثر من مرة مثلاً) مما سبب صعوبة إجراء المعاشرة.
- ٢- التغير الجانبي: تحدث هذه المشكلة عند معاشرة لمسافات طويلة بسبب اختلاف ظروف الترسيب بين منطقة وأخرى.

سؤال: كيف يمكن التغلب على مشكلة تكرار بعض أنواع الطبقات في التعاقب الظبي أثناء المضاهاة الصخرية؟

يمكن التغلب على هذه المشكلة بطرقتين، هما:

١- استخدام الطبقة المرشدة (إن وجدت)؛ وهي طبقة مميزة ذات صفات محددة، ولها انتشار واسع يسهل تتبعها و تمييزها في المناطق المختلفة؛ لأن تكون ملائفة من معدن ممیز مثل ؛ الجبس، أو صخر مثل الفوسفات و الفحم الجيري
 (أنظر الشكل ٣ - ٤ / ص ٩١ من الكتاب ، الذي يظهر طبقة الفحم الجيري المميزة).

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للعلوم
النبات

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للعلوم
النبات

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

٢- المضاهاة بمجموعة من الطبقات ذات ترتيب معين، حيث يتم البحث عن مجموعة من الطبقات لها التتابع الطبيعي نفسه في كلا المقطعين، وتعتمد أساساً للمضاهاة في حالة وجود التكرار (أنظر الشكل (٣-٣/ ص ٩٣ من الكتاب).

سؤال: كيف يمكن التغلب على مشكلة التغير الجانبي للصخور عند إجراء المضاهاة الصخرية بين قطاعات صخرية بينها مسافات طويلة؟

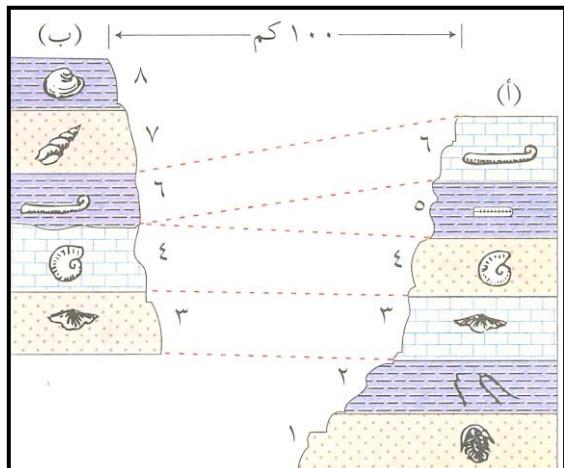
نظراً إلى صعوبة حل هذه المشكلة، فإنه يلزم الاعتماد على طريق آخر للمضاهاة أقل تأثيراً ببعد المسافات، وهي المضاهاة الأحفورية.

المضاهاة الأحفورية

تعتمد هذه المضاهاة على التشابه في المكونات الأحفورية للطبقات.

** تعريف المضاهاة الأحفورية: هي مطابقة مجموعتين أو أكثر من الصخور التي تحتوي على أحافير من نوع واحد، ولا تتأثر هذه المضاهاة ببعد المسافات.

مثال: يمثل الشكل المجاور (الشكل ٣-٣/ ص ٩٤) مقطعين صخريين أجريت بينهما مضاهاة أحفورية.
تأمل الشكل، ثم أجب عما يلي:



- ١- حدد مكان انقطاع الترسيب في الشكل.
- ٢- هل يعتمد تعاقب مجموعات الأحافير على التغير في الخصائص الفيزيائية للصخر؟ ووضح إجابتك بدليل من الشكل.
- ٣- ما عدد الطبقات الكلية المتربطة خلا هذا التعاقب.

٤- بين الطبقة (٤) و الطبقة (٦) في المقطع (ب).

- ٥- لا؛ لأن أنواع كثيرة من كائنات الأحافير تعيش في عدة بيئات رسوبيّة مثل، بيئنة نهرية وبيئة بحرية، وبالتالي قد تتوارد نفس الأحافير في طبقات ذات محتوى معدني مختلف. وهذا واضح في الشكل؛ فمثلاً الطبقة (٣) في المقطعين لها للمحتوى الأحفوري نفسه، ولكنها تختلف في خصائصها الفيزيائية، وهذا ينطبق على كل من الطبقتين (٤) و (٦).
- ٦- عددها (٨) طبقات.

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
 (الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

سلسلة مسلمة للسلطة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

سلسلة مسلمة للسلطة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: ما هي مشكلات استخدام المضاهاة الأحفورية؟

توجد مشكلات تحد من فاعلية المضاهاة الأحفورية، مثل:

- ١ - عدم وجود أحافير في موقع المضاهاة .
- ٢ - عدم الاعتماد على جميع أنواع الأحافير في المضاهاة، لأن بعضها عاشت فترة زمنية طويلة خلا ملايين السنين دون أن يطرأ عليها تغير جوهري (أي لم تتغير أنواعها مع مرور الزمن و بالتالي فهي لا تدل على زمن معين).

سؤال: ما المقصود بالأحافير المرشدة؟

هي أحافير لكتنات تطورت أنواعها تطروا سريعا، وكان عمرها الجيولوجي قصير وانتشارها الجغرافي واسع.

سؤال: ما هي استخدامات الأحافير المرشدة؟

تستخدم الأحافير المرشدة في

- ١ - المضاهاة الأحفورية .
- ٢ - تحديد أعمار الصخور.

سؤال: ما هي الشروط الازمة للأحفورة حتى تعتبر كأحفورة مرشدة؟

١ - أن يكون عمرها جيولوجي قصير.

٢ - أن يكون انتشارها الجغرافي واسع.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للعلوم
الجيوهنجيا

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

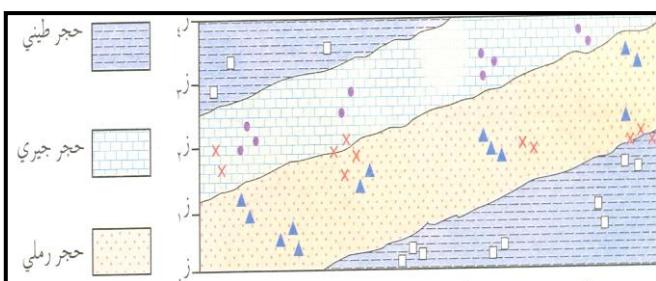
جامعة شندي للعلوم
الجيوهنجيا

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: بالاعتماد على الشكل الآتي (الشكل ٣ - ٣٨ / ص ٩٤) ، أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- ما الرمز الذي يمثل كائنات الأحافير التي عاشت في البيئات التي رسخت كلا من الحجر الطيني ، والرملي ، والجييري ؟
- ٢- ما الرمز الذي يمثل كائنات الأحافير التي عاشت في البيئات الرسوبيّة الثلاثة معاً ؟
- ٣- ما الرمز الذي يمثل كائنات الأحافير التي عاشت في أثناء المدد الزمنية (ز١ - ز٢) ، (ز٢ - ز٣) ، (ز٣ - ز٤) ؟
- ٤- ما الرمز الذي يمثل أحافورة مرشدة؟ ولماذا ؟



١- الحجر الطيني: X

٢- الحجر الرملي: X

٣- الحجر الجيري: X

٤- الرمز X يمثل كائنات الأحافير التي عاشت في البيئات الرسوبيّة الثلاثة معاً.

٥- (ز١ - ز٢) : X

٦- (ز٢ - ز٣) : X

٧- (ز٣ - ز٤) : ●

٨- الرمز (X) يمثل أحافورة مرشدة؛ لأنّ كائن هذه الأحافورة عاش فترة زمنية قصيرة؛ بين (ز١ - ز٤) فقط ، وكان له انتشار جغرافي واسع فهو موجود في البيئات الرسوبيّة الثلاثة (كما في الإجابة ٤).

(للتوسيع فقط):

أ- الرمز () يمثل كائن حي عاش مدة زمنية طويلة ؛ بين (ز٠ - ز٤) وليس له انتشار جغرافي واسع فهو موجود في بيئة الحجر الطيني فقط .

ب- الرمز () : يمثل كائن حي عاش فترة زمنية طويلة؛ بين (ز٠ - ز٤) وليس له انتشار جغرافي واسع؛ فهو موجود في بيئة الحجر الرملي فقط

ج- الرمز () : يمثل كائن حي عاش فترة زمنية قصيرة (مثل الرمز X) بين (ز٢ - ز٤) لكن ليس له انتشار جغرافي واسع فهو متواجد في بيئة الحجر الجيري فقط .

أهمية المضاهاة

للمضاهاة أهمية (فائدة) تتمثل في أحد أمرين:

١- معرفة أعمار الطبقات الصخرية في أماكن لم تدرس ميدانياً. ٢- تحديد سطوح عدم التوافق و الانقطاع في الترسيب.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

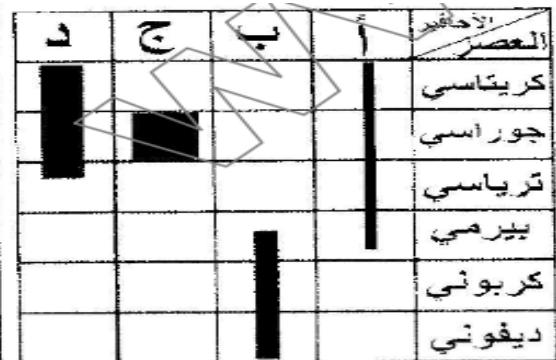
: الجيولوجيا :

2016

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

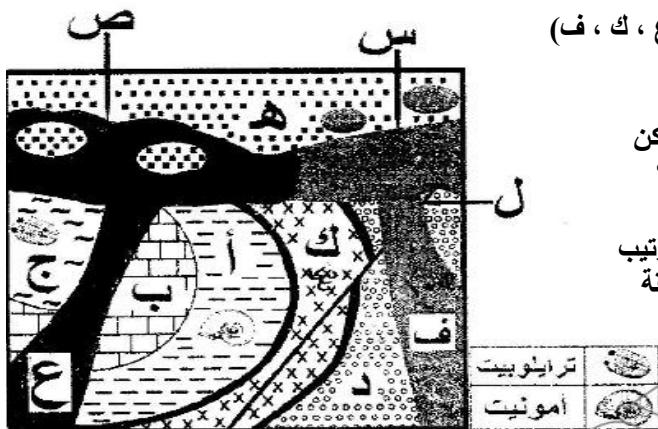
سؤال وزارة (٢٠١٤)

أ- في الشكل المجاور تمثل الرموز (أ، ب ، ج، د) أحافير لكتانات حية عاشت في عصور جيولوجية مختلفة، وتمثل الأعمدة المدى الزمني لها، ويمثل سمك العمود الانشار النسبي لكل منها. اجب عما يأتي:



- ١- ما مجموعة الأحافير التي عاشت كائناتها وانقرضت في حقبة الحياة القديمة؟
- ٢- ما عمر طبقة صخرية تحتوي على مجموعة الأحافير (د)؟
- ٣- هل يمكن العثور على مجموعات الأحافير (ب) و (ج) معاً في طبقة صخرية واحدة ولماذا؟
- ٤- ما مجموعة الأحافير التي يمكن اعتبارها أحافير مرشدة؟
- ٥- في أي العصور عاشت كائنات الأحافير (أ، ج، د) معاً؟

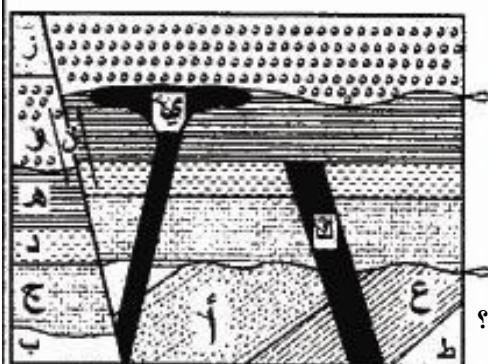
ب - ما العوامل التي يعتمد عليها سمك الطبقة الصخرية.



ج- جميع الصخور في الشكل المجاور رسوبية ما عدا الصخور (ع ، ك ، ف) نارية، و الصدع (ل). ادرسه ثم اجب عما يأتي:

- ١- أي من السطحين (س) أم (ص) يمثل سطح لا توافق.
- ٢- رتب الصخور (أ ، ب ، ج ، ك) من الأقدم للأحدث، و هل يمكن تطبيق مبدأ تعاقب الطبقات في تاريخ هذه الصخور؟ ولماذا؟
- ٣- ما أحدث معلم جيولوجي بالشكل.
- ٤- اذا علمت أن أعمار الصخور النارية (ك) و (ف) هي على الترتيب (١٤٠٠ ، ١٤٠) مليون سنة، فما العمر المطلق لكل من الطبقة الرسوبية (د) و الصدع (ل)؟

سؤال وزارة (٢٠١٣)



أ- يمثل الشكل المجاور تعاقبات من صخور رسوبية، واندفاعات نارية (ك، ي) والصدع (ل)، ادرسها، ثم اجب عما يأتي:

- ١- رتب الأحداث الجيولوجية (ل، ج، ي، أ، و، ك) من الأقدم إلى الأحدث؟
- ٢- ما عدد التعاقبات الصخرية في الشكل؟
- ٣- اذكر نوع سطوح عدم التوافق (س، ص)؟
- ٤- اذكر ثلاثة مبادئ اعتمدت عليها في ترتيب الأحداث الجيولوجية؟
- ٥- إذا علمت أن عمر القاطع (ي) يساوي (٣٠) مليون سنة؟
و عمر القاطع (ك) يساوي (٣٥) مليون سنة، فما العمر المطلق للطبقة (ه)؟

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
ORIGINAL

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

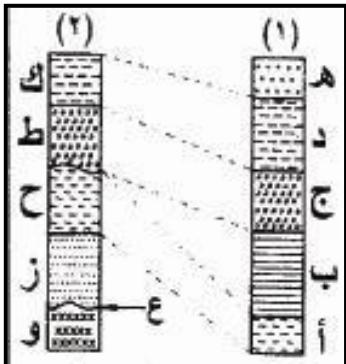
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

ب- يمثل الشكل المجاور مقطعين (١ ، ٢) لطبقات صخور رسوبية أجريت بينها مصاهاة علمًا بأن الصخر (و) يمثل صخراً نارياً. ادرسه، ثم اجب عما يأتي:



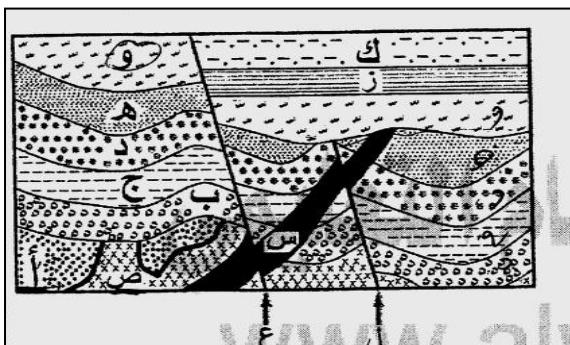
١- حدد رمز أقدم الطبقات الرسوبية وأحدثها في المقطعين؟

٢- كم عدد الطبقات الرسوبية التي ترسبت في المنطقة؟

٣- ما نوع المصاهاة التي أجريت بين الطبقات الرسوبية؟

٤- ما نوع سطح عدم التوافق (ع)؟

٥- ما عدد سطوح عدم التوافق؟



د- يمثل الشكل المجاور تعاقبات لصخور رسوبية واندفاعات نارية (س ، ص) و الصدعين (ل ، ع) ادرسه ثم اجب عما يأتي:

١- رتب الأحداث الجيولوجية الآتية (ل ، ص ، أ ، و).

من الأقدم إلى الأحدث ذكرها المبادئ التي اعتمدت عليها.

٢- أي الاندفاعين أحدث (س) أم (ص)؟

٣- حدد التعاقبات الرسوبية في الشكل.

٤- ما نوع سطح عدم التوافق بين الصخر الناري (ص) و الطبقة (ب)؟

سؤال وزارة (٢٠١٢)

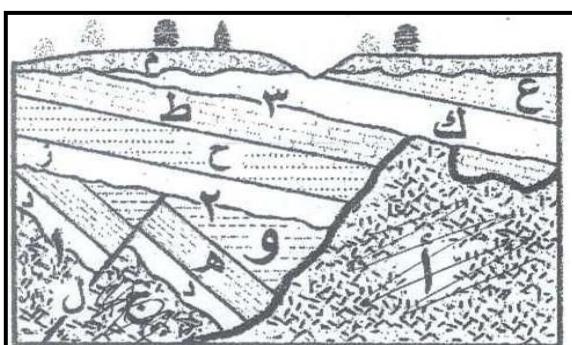
أ- يبين الشكل المجاور تعاقبات من الصخور الرسوبية وصخور نارية (أ ، ج) والصدع (ل): ادرسه جيداً وأجب عما يلي:

١- رتب الأحداث الجيولوجية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(د، و، ه، ز، ل، أ، ج،)

٢- ما أنواع سطوح عدم التوافق (٣ ، ٢ ، ١)

٣- ما عدد التعاقبات الرسوبية في الشكل؟



الطبقة
الحادية

علوم الأرض والبيئة

بسم الله الرحمن الرحيم

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

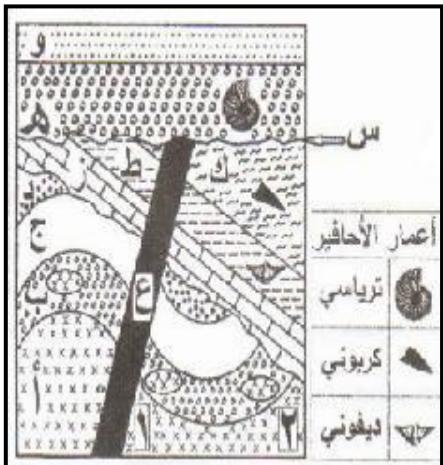
الجيولوجيا :: ملهم شنور مسلية النبات

2016

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

سؤال وزارة (٢٠١٢)

- بـ- يمثل الشكل المجاور تعاقبات من صخور رسوبية وصخور نارية (أ، ع) وأحافير توجد في الطبقات (ط، ك، هـ) ادرسه، ثم أجب عما يأتي:**



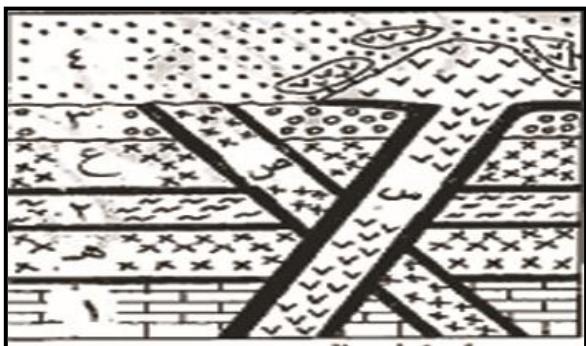
- ١- ما الأدلة على أن الصخور (أ) أقدم من الصخر (ب)؟
 - ٢- اذكر نوع سطح عدم التوافق الموجود بين الصخريين (أ، ب)؟
 - ٣- ما عدد التعاقبات الرسوبيبة في الشكل؟
 - ٤- علام يدل وجود سطح عدم تتوافق بين الطبقات الصخرية؟
 - ٥- حدد عمر سطح عدم التوافق (س)، اعتماداً على
أعمار الأحافير؟
 - ٦- رتب الأحداث الجيولوجية (ع، ط، ز، ك، ه)
من الأقدم إلى الأحدث؟
 - ٧- إذا أردنا حساب عمر الصخر (أ) باستخدام طريقة
$$^{40}\text{K} \longrightarrow ^{40}\text{Ar}$$

فمن أي الموقعين (١) ، (٢) نأخذ العينة؟ ولماذا؟

سؤال وزارة (٢٠١١)

- أ- أدرس الكل المجاور الذي فيه (١، ٢، ٣، ٤)، صخور رسوبية، (س، ص، ع، هـ) صخور نارية. إذا علمت أن أعمار الصخور (س، ص، ع) على الترتيب (٨٠، ٥٠، ٣٠) مليون سنة أجب بما يأتى:

١- رتب الصخور (١، ٥، ٢) من الأقدم على الأحدث؟
ذاكراً الميادئ التي اعتمدت عليهما؟



٢٣
٩

- ٢- ما نوع سطح عدم التوافق بين الطبقتين الصخريتين (٤، ٣)؟
٣- كم تعلقاً من الصخور الرسوبيّة في الشكل؟
٤- ما عمر الطبقة الصخرية رقم (٣)؟
٥- ما أحدث معلم جيولوجي في الشكل؟

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

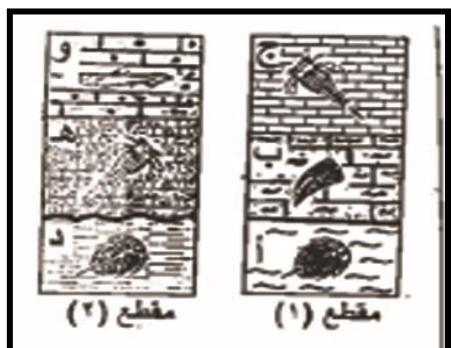
جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيولوجيا :
2016

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

سؤال وزارة (٢٠١١)



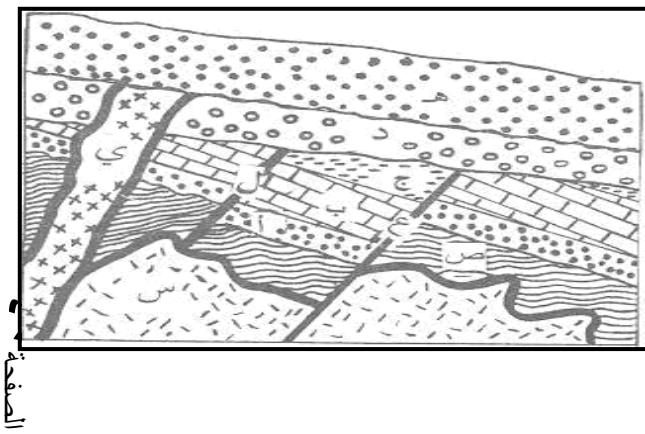
- ب- يمثل الشكل المجاور تعاقبات من صخور رسوبية، واندفاع ناري
(ك) وصدع (ل) والصخر المتحول (ص) أجب عما يأتي:
١- رتب الأحداث الجيولوجية (١، ٢، ٤، ك، ص) من الأقدم إلى الأحدث؟
٢- ما المبادئ التي اعتمدت عليها في ترتيب الأحداث الجيولوجية؟
٣- كم تعاقباً رسوبياً في الشكل؟
٤- حدد سطح عدم التوافق ، وما نوعها؟
٥- ما أحدث معلم جيولوجي في الشكل؟
٦- ما نوع الصخور المكونة في الموقع (هـ)



- ج- يبين الشكل المجاور مقطعين صخريين (١، ٢) بينهما مضاهاة درس الشكل وأجب عما يأتي:
١- حدد الطبقات التي حدث بينها انقطاع في الترسيب؟
٢- كم عدد الطبقات الرسوبيّة التي ترسّبت بالمنطقة؟
٣- ما نوع المضاهاة التي تمت بين المقطعين؟

سؤال وزارة (٢٠١٠)

- أ- يمثل الشكل المجاور تعاقبات من صخور رسوبية، واندفاعات نارية (س، ي)، وصخر متحول (ص)، وصدعين (ل، ع)
ادرس الشكل ثم اجب عما يأتي:
١- كم تعاقباً رسوبياً في الشكل؟
٢- ما أنواع سطوح عدم التوافق؟
٣- أي صدعين أحدث (ل أم س)؟
٤- ما الدليل على أن الاندفاع الناري (س) أحدث من الصخر المتحول (ص)؟
٥- رتب الأحداث (ج، د، هـ، ي) من الأقدم إلى الأحدث؟



علوم الأرض والبيئة

بسم الله الرحمن الرحيم

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الجيو لو جيا : **طريق سليمان للزيارة**

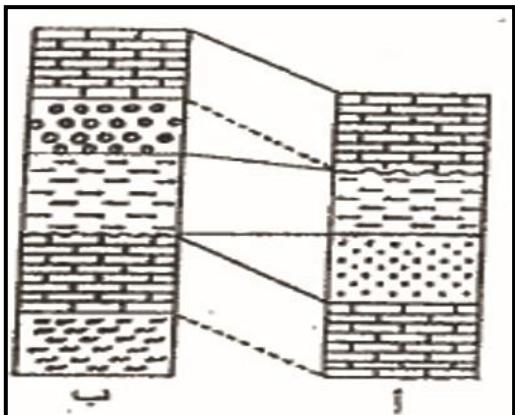
2016

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

سؤال وزارة (٢٠١٠)

- ب- يبين الشكل المجاور مقطعيين صخريين (أ، ب) تمت بينهما المضاهاة، أجب عما يأتي:

 - ١- ما نوع المضاهاة التي تمت بين المقطعيين؟
 - ٢- ما الدليل على أن المنطقة تعرضت لحركات أرضية؟
 - ٣- أي المقطعيين تظهر فيه أقدم الصخور؟
 - ٤- أذكر أهمية المضاهاة؟

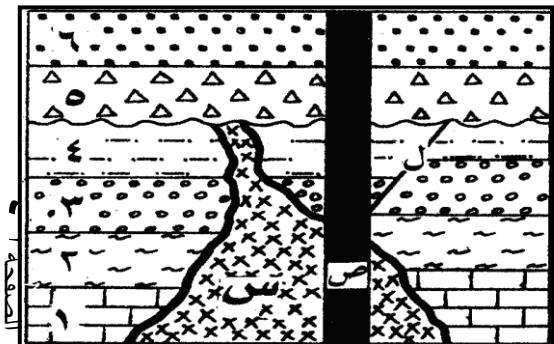


ج- يمثل الشكل المجاور تعاقبات من الصخور الرسوبيّة، وصخور نارية (س، ص، ع، هـ)، أجب بما يأتي:

- ١- كم تعاقباً رسوبياً في الشكل؟
 - ٢- ما عدد أسطوح عدم التوافق؟
 - ٣- رتب الصخور (٤، ٥، ٦، ع، ٥) من الأقدم إلى الأحدث؟
 - ٤- ما الأدلة على أن الصخر الناري (س) أقدم من الصخر الناري (ص)؟
 - ٥- ذكر ثلاثة مبادئ من مبادئ التأريخ النسبي؟

سؤال وزارة (٢٠٠٩)

- أ- يبين الشكل المجاور مقطعاً جيولوجيًّا، جميع الصخور فيه رسوبية ما عدا الصخرين (س، ص)، فإنهما صخور نارية، والصلع (ل)، أدرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١- رب الصخور والمعالم الجيولوجية

(١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ص، ل) من الأقدم إلى الأحدث ذاكراً

المبادى التي اعتمدت عليها؟

٢- ما عدد أسطح عدم التوافق وما نوعها؟

٣- ما عدد التعاقبات الرسوبية؟

٤- إذا علمت أن عمر القاطع (ص) يساوي ٣٠ مليون سنة
وأعمر القاطع (س) يساوي ٣٥ مليون سنة، فما العمر المطلق
للطبقة (ص)؟

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للبيئة النباتية
جامعة شندي للبيئة النباتية

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للبيئة النباتية
جامعة شندي للبيئة النباتية

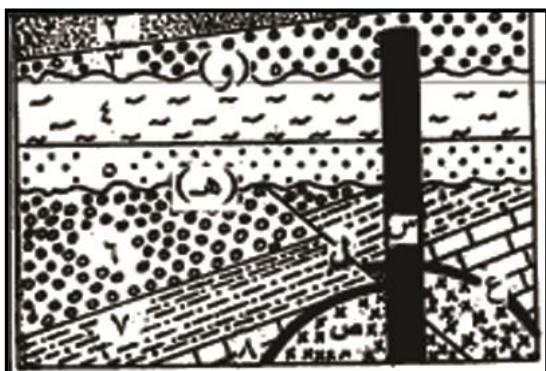
: الجيولوجيا :

2016

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

بـ- ثمة أنواع من عدم التوافق، منها اللاتوافق:

١- ما المقصود باللاتوافق؟ ٢- لماذا يعد اللاتوافق سطح عدم توافق؟



جـ- يبين الشكل المجاور تعاقبات لصخور رسوبية واندفاعات نارية (س، ص) وتراكيب جيولوجية، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ذكر التعاقبات الرسوبية؟

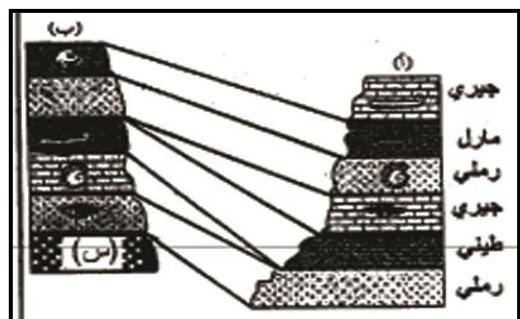
٢- ما نوع سطح عدم التوافق (ه) وبماذا يختلف بمراحل تشكيله عن سطح عدم التوافق (و)؟

٣- رتب الأحداث الجيولوجية التالية من الأقدم إلى الأحدث (س، ص، س، ل، ٣)؟

٤- إذا كان عمر القاطع (س) ١٥ مليون سنة وعمر الطبقة (ه) ٢٠ مليون سنة، ما العمر المطلق للطبقة (ه)؟

٥- هل يعد السطح (ع) سطح عدم توافق؟ ولماذا؟

دـ- يمثل الشكل المجاور مقطعين صخريين لطبقات رسوبية والصخر الناري (س)، أجريت بينهما المضاهاة، أجب عما يلي:



١- ما نوع المضاهاة في الشكل؟

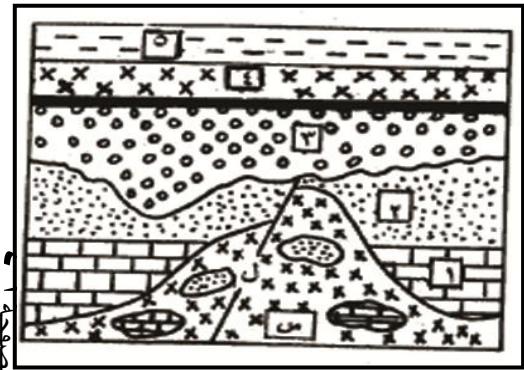
٢- ما اسم الطبقة الرسوبية الأقدم؟

٣- ما نوع الطبقات الرسوبية المفقودة في المقطعين؟

٤- كم عدد الطبقات الرسوبية التي ترسبت في المنطقة؟

٥- ما عدد سطوح عدم التوافق؟

سؤال وزارة (٢٠٠٨)



أـ- يمثل الشكل المجاور طبقات من الصخور الرسوبية والصخور النارية (س، ٤)، والصدع (ل) أجب عما يأتي:

١- رتب الطبقات والأحداث الجيولوجية (س، ل، ١، ٢) من الأقدم إلى الأحدث ذاكراً المبادئ التي اعتمدت عليها؟

٢- ما عدد سطوح عدم التوافق؟ وما نوع كل منها؟

٣- هل الحركة عبر الصدع (ل) حدثت قبل ترسيب الطبقة (٣) أم بعدها؟ ولماذا؟

علوم الأرض والبيئة

2016

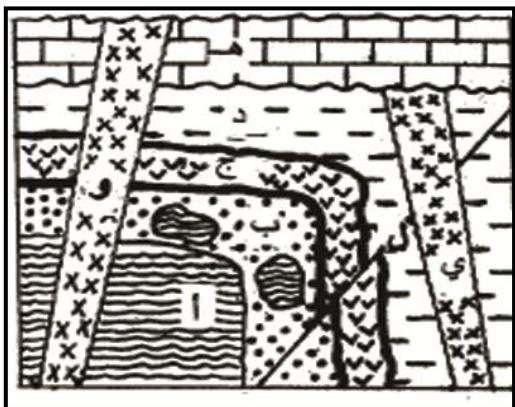
الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الحمد لله رب العالمين

2016

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

سؤال وزارة (٢٠٠٨)

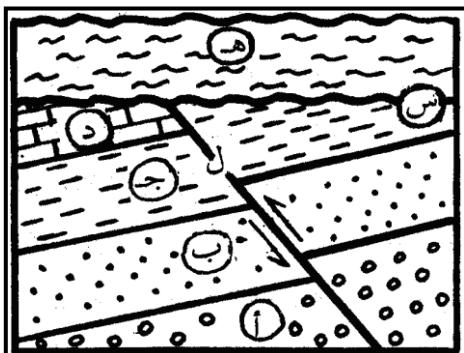


- بـ- تأمل الشكل المجاور الذي فيه الصخر (أ) مت حول ، والصخور (ب، د، هـ) رسوبية ، والصخور (ج، يـ) و (نارية).

إذا علمت أن أعمار الصخور (ج، وـ، يـ) هي (١٠٠، ٨٠، ٥٠) مليون سنة على الترتيب أجب عما يلي :

 - ١- أي الصخرين أقدم (أ أم بـ)؟ ولماذا؟
 - ٢- أي الصخرين أحدث (ج أم دـ)؟ ولماذا؟
 - ٣- ما العمر المطلق لكل من الصخرين (هـ، دـ) والصدع (لـ)؟
 - ٤- ما أحدث معلم جيولوجي في الشكل؟
 - ٥- كم تعاقباً رسوبياً في الشكل؟
 - ٦- ما عدد سطوح عدم التوافق؟

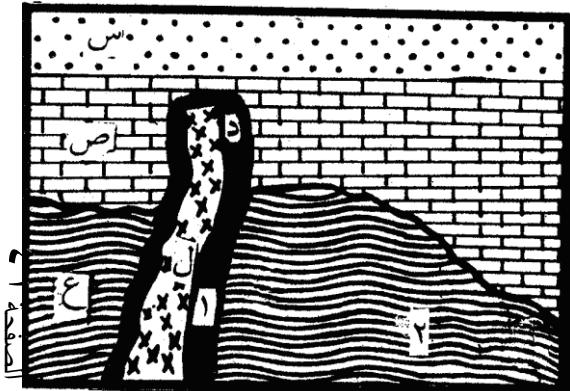
سؤال وزارة (٢٠٠٧)



- أ- يوضح الشكل المجاور طبقات من صخور رسوبية وأحداث جيولوجية أجب
عما يلي:

 - ١- أكتب تسلسل الأحداث الجيولوجية التي مرت بها المنطقة؟
 - ٢- ما نوع سطح عدم التوافق (س)؟
 - ٣- ما عدد التعاقبات بالشكل؟
 - ٤- ما نوع الصدع (ل)؟

ب- أدرس الشكل المجاور الذي يمثل أنواعاً مختلفة من الصخور ثم أجب عما يأتي:



- ١- رتب الصخور (س ، ص ، ع ، ل) من الأقدم إلى الأحدث ذاكراً المبادئ التي اعتمدت عليها؟
 - ٢- سم الصخر المتحول (د) الناتج عن تحول طبقة الحجر الجيري (ص)؟
 - ٣- إذا أردنا حساب عمر الصخر (ع) باستخدام التاريخ الإشعاعي فمن أي الموقعين (١) أم (٢) نأخذ العينة الصخرية ولمعاذا؟

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي (الأحياء، الطبيعة، التأريخ الجيولوجي)

الجيو لوجيا

أسئلة وزارة على الطبقية والتاريخ الجيولوجي

سؤال وزارة (٢٠٠٧)

ج- يمثل الشكل المجاور مقطعين صخريين (أ ، ب)، أجريت

بينهما مضاهاة صخرية أجب عما يلي:

١- ما الأساس المعتمد في هذه المضاهاة؟

٢- ما عدد الطبقات التي ترببت بالمنطقة؟

٣- ما عدد أسطح عدم التوافق؟

٤- أي المقطعين يظهر صخوراً أحدث؟

- ٥- من المشكلات التي تواجه الجيولوجي أثناء قيامه بالمضاهاة
الصخرية تكرار بعض الطبقات بين كيف يمكن التغلب على هذه المشكلة؟

علوم الأرض والبيئة

جامعة شهداء البيضاء

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شهداء البيضاء

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

تاريخ عمر الأرض بالنشاط الإشعاعي

النظائر والنشاط الإشعاعي:

- تعريف النظائر: هي ذرات لعنصر واحد لها نفس العدد الذري و الخصائص الكيميائية نفسها، لكنها تختلف في العدد الكتلي.
(بسبب اختلاف عدد النيوترونات في أنويتها).

- أنواعها: تصنف النظائر حسب استقرار النواة، أو حسب النشأة؛ وذلك كما يلي:

أ- حسب استقرار النواة: تصنف النظائر إلى:

- ١- نظائر مستقرة: أي غير مشعة.
- ٢- نظائر غير مستقرة: أي مشعة.

ب- حسب النشأة: تصنف النظائر إلى:

١- نظائر إشعاعية المنشأ (راديوجينية):

هي النظائر التي تنتج من النشاط الإشعاعي للنظائر الأصلية ، مثل الرصاص. (206 - 207)

٢- نظائر أولية:

هي نظائر لم تنشأ بالنشاط الإشعاعي (وإنما موجودة في الطبيعة بشكل أولي) ، مثل الرصاص. (204)

النشاط الإشعاعي

إن النظائر المشعة تكون أنويتها غير مستقرة، أي أنها تضمحل تلقائياً مع مرور الزمن، ويكون هذا الضمحل بانبعاث جسيمات ألفا و بيتا (a, B) و أشعة غاما، ويؤدي ذلك إلى تحول نوع ذرات العناصر غير المستقرة إلى نوع ذرات عناصر أخرى تسعى للوصول إلى حالة استقرار. ويمتاز معدل هذا الضمحل بأنه ثابت، فلا يتتأثر بأية عوامل كيميائية أو فيزيائية، ومن هنا أتت أهميته في تحديد الأعمار المطلقة للمعادن و الصخور.

سؤال: ما المقصود بالنشاط الإشعاعي؟

هو اضمحلال نوع النظائر المشعة تلقائياً مع مرور الزمن عن طريق انبعاث جسيمات ألفا و بيتا (a, B) و أشعة غاما تتتحول إلى نوع ذرات عناصر أخرى تسعى للوصول إلى حالة الاستقرار.

سؤال: ما هي ميزة النشاط الإشعاعي للنظائر غير المستقرة (أو لاضمحلال النظائر المشعة) والتي جعلت لها أهمية في تحديد
الأعمار المطلقة للمعادن و الصخور؟

هي أن النشاط الإشعاعي يمتاز بأن له معدل اضمحلال ثابت، بحيث لا يتتأثر بأية عوامل كيميائية أو فيزيائية .

علوم الأرض والبيئة

جامعة شتندر ملديمة النباتات
الجيولوجيا :: 2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي (الأحياء، الطبيعة، التأريخ الجيولوجي)

الطبعة الأولى لطالعات مسيرة البناء
الجيولوجيا 2016

الزمن الجيولوجي

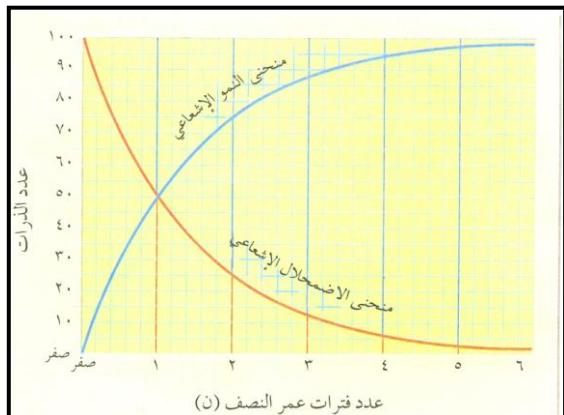
تأريخ الأحداث الجيولوجية باستخدام النشاط الإشعاعي:

- ١- تعريف عمر النصف: هو زمن محدد وثابت يضمنل فيه نصف عدد ذرات النظيرة المشعة للأم (M) لتتحول إلى نظيرة وليدة (W). (وهو أكثر استقراراً).

- يعتبر هذا الزمن (عمر النصف) ثابت لأن معدل نشاط الإشعاعي ثابتاً ولا يتأثر بالعوامل الخارجية (الفيزيائية و الكيميائية) وقد توصل العالم رذر فورد عام ١٩٠٠ م إلى وجود هذا الزمن الثابت باستخدام معادلات رياضية، وتترواح فترة عمر النصف بين أجزاء الثانية و مليارات السنين باختلاف النظائر .

توضيح العلاقات الرياضية

يوضح الشكل الآتي (الشكل ٣ - ٣٩ / ص ٩٦) تناقص عدد ذرات النظير المشعة الأم إلى النصف ما كانت عليه في كل فترة عمر النصف (ن)، وكذلك يوضح الشكل تزايد عدد ذرات النظير الوليدة خلال نفس الفترات



فلو فرضنا أن عدد ذرات النظيرة الأم كان 100 ذرة فإن عدد الذرات المضمنة من هذه النظيرة المشعة بعد فترة عمر نصف واحد (ن = ١) هو 50 ذرة والتي تحولت إلى 5 ذرة من النظيرة الوليدة، ويلاحظ من الشكل أن عدد ذرات النظيرة الأم المضمنة بعد (ن = ٢) هو 25 ذرة؛ أي أن النظيرة الوليدة أصبحت 75 ذرة.

وهكذا باستمرار مرور الزمن (زيادة عدد فترات عمر النصف (ن)) فإن النظيرة الأم المتبقية تتناقص و تزداد النظيرة الوليدة لذلك نتج على الشكل منحنى اضمحل إشعاعي (للنظيرة الأم المشعة) ومنحنى نمو إشعاعي (للنظيرة الوليدة الناتجة) ويلاحظ أن كلا من هذين المنحنيين هو منحنى أسي (وليس خطيا).

إذ يلاحظ مما سبق أنه بعد عمر النصف الأول بقي نصف ذرات النظيرة الأم و بعد عمر النصف الثاني بقي ربعها (نصف النصف) وأنه بعد ثلث فترات عمر النصف بقي نصف الربع (أي $\frac{1}{8}$) ، وعندها تكون نسبة النظيرة الوليدة إلى النظيرة الأم الأصلية $(\frac{1}{8})$.

(١) ————— و يمكن التعبير عن عملية الاصمحلل الإشعاعي رياضياً كما يلي:

حيث أن (م.) : عدد ذرات النظيرة الأم الأصلية.

م: عدد ذرات النظيرة الأم المتبقية.

ن: عدد فترات عمر النصف.

ولحساب (ن) في جميع حالات نسبة م / م. نأخذ لوغريتم الطرفين في المعادلة السابقة (للأساس ۱۰ طبعاً)، لتصبح:

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
ORIGINAL

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

و بالتالي تصبح الصورة العامة للمعادلة: $N = \frac{M}{M} = \frac{1}{L}$

الزمن الجيولوجي

سؤال: بالاعتماد على الشكل (٣٩-٣) / ص ٩٦ ، أملأ الفراغ في الجدول الآتي (الجدول ١ - ١ / ص ٩٧) بالإجابات الصحيحة.

النسبة بين M و W	النسبة المئوية لـ W الوليدة (%) نسبـة إلـى النـظـيرـة الـأمـ الـاـصـلـيـةـ (وـمـ) %	النـسبةـ المـئـويـةـ لـ W الـأمـ (مـ) نـسبةـ إلـىـ النـظـيرـةـ الـأمـ الـاـصـلـيـةـ (مـمـ) %	عدد فترات عمر النصف (N)
١٠٠ : صفر	صفر	٪ ١٠٠	صفر
١ : ١	٪ ٥٠	٪ ٥٠	١
			٢
			٣
			٤

ب- حساب أعمار الصخور:

لحساب الأعماـرـ المـطلـقـةـ لــالـمـعـادـنـ أوـ الصـخـورـ، لاـيدـ منـ تحـدـيدـ نـسـبةـ النـظـيرـةـ الـأمـ المتـبـقـيةـ (Mـ)ـ وــالـنـظـيرـةـ الـولـيـدـةـ (Wـ)ـ لــعـيـنةـ مـعـدـنـيـةـ أوـ صـخـرـيـةـ عنـ طـرـيـقـ التـحلـيلـ الكـيـمـيـاـيـيـ (Mـ)ـ وــالـنـظـيرـةـ الـولـيـدـةـ (Wـ)ـ لــعـيـنةـ مـعـدـنـيـةـ حـسـبـ المعـادـلـةـ الآـتـيـةـ:

$$M = M + W \quad (2)$$

وــ تـمـثـلـ (Wـ)ـ فـيـ المـعـادـلـةـ السـابـقـةـ عـدـدـ ذـرـاتـ النـظـيرـةـ الـولـيـدـةـ (Mـ)ـ بــافتـراضـ أـنـهـاـ نـاتـجـةـ فـقـطـ مـنـ الـاضـمـحـلـ الإـشـاعـاعـيـ (Mـ)ـ وــلـحـاسـبـ عـمـرـ العـيـنةـ (Zـ)ـ زـمـنـ تـكـونـ الـمـعـادـنـ (Zـ = Zـ / Nـ)ـ نـسـتـخـدـمـ العـلـاقـةـ الآـتـيـةـ:

$$Z = Z / N \quad (3)$$

حيث أن (Z)ـ: عمر العـيـنةـ
Zـ: عمر النـصفـ
Nـ: عدد فـترـاتـ عمر النـصفـ

*مـلـحوـظـاتـ:

(1) طـرـيـقـةـ الـحلـ الأـمـثـلـ لإـيجـادـ أـعـمـارـ الـمـعـادـنـ وــالـصـخـورـ:

أـولاـ: إـيجـادـ عـدـدـ فـترـاتـ عمرـ النـصفـ باـسـتـخـدـامـ إـحدـىـ الـعـلـاقـتـيـنـ:

$$M / M = (2 / 1)^N \quad \text{أـوـ} \quad N = \frac{M}{M} = \frac{1}{L} \quad (2 / 1)^N$$

ثـانـيـاـ: تعـويـضـ قـيـمةـ (Nـ)ـ، وــقـيـمةـ عمرـ النـصفـ (Zـ / 2ـ)ـ فـيـ الـعـلـاقـةـ: Z = Z / N

علوم الأرض والبيئة

جامعة شهداء مسلمة البنجرة
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شهداء مسلمة البنجرة
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

(٢) يمكن دمج الخطوتين السابقتين في علاقة واحدة وذلك حسب العلاقة:

$$z = r/2 \times \ln(m/m) / \ln(2/1)$$

(٣) يمكن حساب أعمار المعادن التي تحتوي على نظيرة مشعة فقط، لذلك تعد هذه المعادن بمنزلة ساعة إشعاعية.

مثال: عند تحليل بلورة من معدن الزركون ($ZrSiO_4$)، وجد فيها من الرصاص (٢٠٧) واحد وثلاثون ضعفاً مما فيها من يورانيوم (٤٣٥). احسب عمر البلور إذا علمت أن عمر النصف لليورانيوم (٤٣٥) هو ٧٠٤ مليون سنة.

ملاحظة: العدد الكتلي ليس له علاقة
بالحل (٢٠٧) (٤٣٥)

الحل :
بما أن نسبة Pb إلى U تعادل ١:٣١

$$\text{إذا } z = 1/31 \leftarrow$$

$$\text{و حسب العلاقة } m/m = e^{-z}$$

$$\text{إذا } m/m = 31+1 = 32, \text{ وبالتالي } m/m = 32/1$$

$$\text{و حسب العلاقة } m/m = (1/2)^z$$

$$\text{إذا } z = \frac{\ln(m/m)}{\ln(2/1)} = \frac{\ln(32/1)}{\ln(2/1)} \leftarrow n=5$$

$$\text{ثم نعرض في العلاقة: } z = r/2 \times \ln(m/m) / \ln(2/1) = 5 \times 704 = 3520 \text{ مليون سنة}$$

أو نعرض مباشرة في العلاقة (٤): $z = r/2 \times \ln(m/m) / \ln(2/1)$

$$\text{إذا: } z = 704 \times \ln(32/1) / \ln(2/1)$$

$$\text{إذا: } z = 704 \times 5 \ln(32/1) / \ln(2/1)$$

علوم الأرض والبيئة

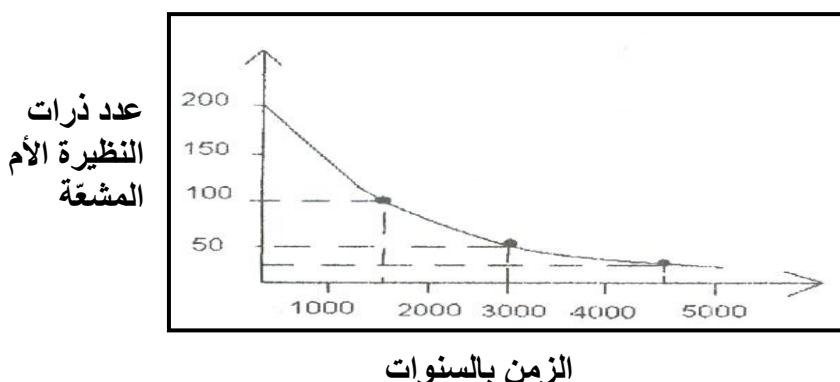
الوحدة الثالثة / الفرع العلمي (الأحياء، الطبيعة، التأريخ الجيولوجي)

الجيو لو جيا

الزمن الجيولوجي

مثال: يمثل الشكل المجاور منحنى اضمحلال إشعاعي لنظيرة أم مشعة في معدن ما عمره ٣٠٠٠ سنة.

- ١- ما كمية النظيرة الأم الأصلية في هذا المعدن وقت تنشؤه؟
 - ٢- ما زمن عمر النصف للنظيرة الأم المشعة؟
 - ٣- ما كمية النظيرة الوليدة المتكونة في هذا المعدن؟
 - ٤- احسب كمية النظيرة الأم المتبقية في هذا المعدن بعد مضي ٦٠٠ سنة على تكونه.



الإجابة:

- ١- كميّتها $200 \text{ ذرة} = 150 \text{ سنة}$ (لأن كميّة الأم الأصلية نجدها على المحور الصادي عندما يكون الزمن صفر على المحور السيني).

٢- $2/1 \text{ للنظيرة الأم المشعة} = 200 \text{ ذرة} = 150 \text{ سنة}$ (لأن أصل الكميّة 100 ذرة واصحّل نصفها $(100/2) = 50 \text{ ذرة}$ بعد مضي 150 سنة)

٣- كميّة النظيرة الوليدة $= 150 \text{ ذرة}$ (لأننا نلاحظ من الشكل أن عدد ذرات الأم المتبقية عند الزمن 3000 سنة هو 50 ذرة وبالتالي اصحّل منها 150 ذرة وتشكل مكانتها نظيرة وليدة).

٤- المطلوب (م)؟؟ عندما ز = ٦٠٠٠ سنة ، ر/ا = ٢٠٠٠ سنة ، م. = ٢٠٠ ذرة حسب العلاقة م / م. = (٢/١)^ن

نحتاج لحساب م إيجاد (ن) وذلك باستخدام العلاقة ز = ر / ٢ × ن

$$\text{إذا: } n = z/r = 2/10 = 0.2$$

$$16/1 = 4(2/1) = \text{م / م.}$$

$$\text{إذا: } م / ١٦ = ٢٠٠ \quad \longleftrightarrow \quad ٢٠٠ = م \cdot ١٦$$

$$\text{إذا } m = 12.5 \text{ ذرة} \quad \longleftrightarrow \quad 12.5 = 16 / 200$$

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجفية
جامعة شندي للسيدة النجفية
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

جامعة شندي للسيدة النجفية
جامعة شندي للسيدة النجفية
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

مثال: عينة من الكربون المشع عدد ذراتها 5×10^{20} ، بدأت بالتحلل فنتج منها 3.75×10^{19} ذرة نيتروجين (١٤) . احسب عمر هذه العينة، علماً أن عمر النصف للكربون المشع 5730 سنة.

$$\text{المعطيات: } M = 5 \times 10^{20} \text{ ذرة} \quad Z = 3.75 \times 10^{19} \text{ ذرة}$$

$$\begin{aligned} \text{الحل:} \quad & \text{نحسب العمر من العلاقة } Z = R/2 \times N \\ & \text{ونحسب (ن) من العلاقة } M/M = (R/2)^N \\ & \text{ونحسب (م) من العلاقة } M = M + M \\ & \text{إذا } M = 5 \times 10^{20} - 3.75 \times 10^{19} \\ & \quad 1.25 \times 10^{20} = 5 \times 10^{20} - 3.75 \times 10^{19} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{إذا: } N &= 2 \quad \leftarrow \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{(R/2)^N} \quad \leftarrow \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{(5 \times 10^{20})/1.25 \times 10^{20}} \\ & \quad \text{إذا: } Z = 2 \times 5730 = 11460 \text{ سنة} \end{aligned}$$

مثال (١٠): بعد كم سنة يتخلل 2 كغم من الكربون (١٤) ليعطي 1.75 كغم نيتروجين (١٤) إذا علمت أن عمر النصف لاصمحلال الكربون (١٤) إلى النيتروجين (١٤) هو 5730 سنة.

$$\text{المعطيات: } M = 2 \text{ كغم} = 2000 \text{ غم} , \quad Z = 1.75 \text{ كغم} = 1750 \text{ غم} , \quad R = 5730 \text{ سنة}$$

المطلوب: الزمن اللازم لاصمحلال 1750 غم أصل 2000 غم، أي أن المطلوب (ز).

$$\text{الحل: نحسب الزمن حسب العلاقة: } Z = R/2 \times N$$

و نحسب (ن) بإحدى طرفيتين:

$$\begin{aligned} \text{أو نستخدم العلاقة: } N &= \log(M/M_0)/\log(R/2) \\ \text{إذا } N &= \log(2000/1750)/\log(5730/2000) \\ &= 3 \\ \text{إذا } N &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M/M_0 &= (R/2)^N \\ 2000/1750 &= (5730/2000)^3 \\ &= 1.25 \\ \text{إذا } N &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{إذا: } Z &= 3 \times 5730 \\ \text{إذا: } Z &= 17190 \text{ سنة} \end{aligned}$$

علوم الأرض والبيئة

جامعة شهداء مسلمة البنجر :
الجيوهوجيا :
2016

جامعة شهداء مسلمة البنجر :
الجيوهوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

أسئلة متنوعة

السؤال ١ : عينة من نظيرة مشعة عدد ذراتها 5×10^{21} ، بقي منها بعد الأضمحلال 6×10^{20} ذرة دون تحلل .

١- احسب عمر النصف لهذه العينة المشعة بعد مرور ٥ يوما .

٢- كم تبقى من النظيرة الأم بعد مرور ٦٠ يوما .

٣- كم يتكون من النظيرة الوليدة بعد مرور ٦٠ يوما .

السؤال ٢ : لديك ٦٤ غم من اليود المشع (I) الذي يتحول إلى غاز الزيتون (XE) بعملية النشاط الإشعاعي المستخدم في الطب النووي، فإذا علمت أن عمر النصف له ٨ أيام، فكم غم من اليود يتبقى بعد مضي ٤ يوماً؟ وكم غراماً قد تكون من عنصر الزيتون

السؤال ٣ : إذا وجد في أحد المعادن أن كمية الروبidiوم (٨٧) تعادل (٩) أضعاف كمية السترونشيوم (٨٧) فيه، احسب عمر هذا المعدن إذا علمت أن عمر النصف لانحلال الروبidiوم إلى سترونشيوم يقدر بحوالي ٤٠ ألف مليون سنة
(اعتبر لو $2^3 = 8$ ، لو $9^3 = 720$).

السؤال ٤ : احسب نسبة النظيرة الأم المتبقية من كميتها الأصلية في عينة عمرها ٢ مليون سنة، إذا علمت أن عمر النصف لاضمحلال النظيرة الأم إلى الوليدة هو ٥٠٠ ألف سنة .

السؤال ٥ : إذا علمت أن كمية اليورانيوم (٢٣٥) في أحد المعادن هي ٢٠٠ جزء بالمليون وإن كمية الرصاص (٢٠٧) كانت ١٠٠ جزء بالمليون وأن عمر النصف لانحلال اليورانيوم إلى رصاص هو ٧٠٠ مليون سنة:

(١) احسب عمر الصخر الذي يحوي هذا المعدن.

(٢) إذا وجد في نفس المعدن ٥٪، غم من البوتاسيوم (٤٠)، احسب عمر النصف لاضمحلال البوتاسيوم إلى أرغون.

(اعتبر: لو $2^3 = 8$ ، لو $5^3 = 125$ ، لو $7^3 = 343$ ، لو $6^3 = 216$)

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للديدة البنية
جامعة شندي للديدة البنية

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للديدة البنية
جامعة شندي للديدة البنية

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

النظائر المشعة المستخدمة في تاريخ الأحداث الجيولوجية

يوضح الجدول (٣-٢ / ص ٩٩ من الكتاب) بعض النظائر المشعة الموجودة طبيعياً، لاحظ أن منها ما يكون عمر النصف له قصير جداً مثل اليود (I)، ومنها ما هو قصير مثل الصوديوم (Na)، لذلك فهي نظائر غير صالحة لقياس الأحداث الجيولوجية. أما اليورانيوم (U)، والبوتاسيوم (K) فإن لكل منها عمر نصف كبير يوازي عمر الأحداث الجيولوجية (لذلك فهي أصلح النظائر المشعة لتاريخ الأحداث الجيولوجية).

الناظير	رمز	عمر النصف
اليود	^{131}I	أيام ٨
الصوديوم	^{23}Na	سنة ٢,٦
الرصاص	^{210}Pb	سنة ٢٢
الكربون	^{14}C	سنة ٥٧٣٠
اليورانيوم	^{235}U	سنة ٨١٠ × ٧
البوتاسيوم	^{40}K	سنة ٩١٠ × ١

ملاحظة: يوضح الجدول مجموعة نظائر مشعة، وعمر النصف لكل منها ، وهي (I، U، K، Na، Pb، C) . ومن الجدير ذكره أن جميع الأرقام في الجدول ليست للحفظ.

شروط استخدام الأضمحلال الإشعاعي في تحديد الأعمار المطلقة

لتاريخ عمر معدن أو صخر بالنشاط الإشعاعي، يجب توافر الشروط الآتية:

- أن يحتوي المعدن على الصخر المراد قياس عمره على ذرات إحدى النظائر المشعة ذات عمر نصف مناسب (المستخدمة في تاريخ الأحداث الجيولوجية).
- معرفة عمر النصف للنظيرة المشعة المراد تحليلها معرفة دقيقة.
- قابلية كميتي النظيرتين؛ الأم والوليدة في المعدن أو الصخر للقياس.
- عدم وجود آية كمية من النظيرة الوليدة في الصخر أو المعدن منذ نشاته، وفي حال وجود كميات منها في الصخر عند إذ لا بد من توافر إمكانية لتحديد الكمية الابتدائية لهذه النظيرة الوليدة.
- بقاء المعدن المراد تاريشه مغلقاً أمام فقد كل من النظيرتين؛ الأم والوليدة أو كسبها. (عل)
- (ويعتبر الشرط السابق مهم لأن النظام الإشعاعي يجب أن يكون مغلقاً أمام كسب أو فقد كلا النظيرتين؛ الأم والوليدة كي تعمل الساعة الإشعاعية بانتظام؛ مشاركة إلى بداية تشكل المعدن (نشاته)).

علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة سليمان بن عبد العزيز

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

الطرائق الإشعاعية في تقدير الأعمار الجيولوجية

يبين الجدول الآتي (٣-٣ / ص ١٠٠) أهم الطرائق الإشعاعية المستخدمة في قياس أعمار المعادن و الصخور التي تعطي نتائج إيجابية عند استخدامها. تأمل الجدول ثم اجب عما يليه من أسئلة (علماً أن عمر النصف ليس للحفظ).

التطبيقات على الصخور	الحد الأعلى لقياس	*عمر النصف	الطريقة (و) → (م)
	(سنة)	(سنة)	
التارمية وخاصة الغرانيت، والمتحوّلة.	عمر الأرض	٧٠ مليون	$^{235}_{92} \text{U} \rightarrow ^{207}_{82} \text{Pb}$
	عمر الأرض	٤,٥ مليارات	$^{238}_{92} \text{U} \rightarrow ^{206}_{82} \text{Pb}$
التارية القاعدية (البازلت)، والرسوبية المحتوية على معدن الغلوكونيت.	عمر الأرض	١,٣ مليار	$^{40}_{19} \text{K} \rightarrow ^{40}_{18} \text{Ar}$
التارية، والمتحوّلة، والرسوبية.	عمر الأرض	٤٨,٨ مليار	$^{87}_{38} \text{Rb} \rightarrow ^{87}_{37} \text{Sr}$
الشعب المرجانية، والأصداف، والفحام الحجري، والأخشاب، والمياه الجوفية.	٥ ألف	٥٧٣٠	$^{14}_{6} \text{C} \rightarrow ^{14}_{7} \text{N}$

- (١) ما نسب الطرائق لقياس عمر صخر تكونت قبل ١٠٠٠ سنة؟
 (٢) برأيك ما الطريقة التي استخدمت في تحديد أعمار الصخور البازلتية المستكشفة شمال شرق الأردن؟

الإجابة:

طريقة الكربون (٤)- النيتروجين (٤)؛ لأن عمر النصف لهذه الطريقة مناسب لقياس هذا الصخر.
 طريقة البوتاسيوم (K)- أرغون (Ar).

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

توضيح بعض الطرق:

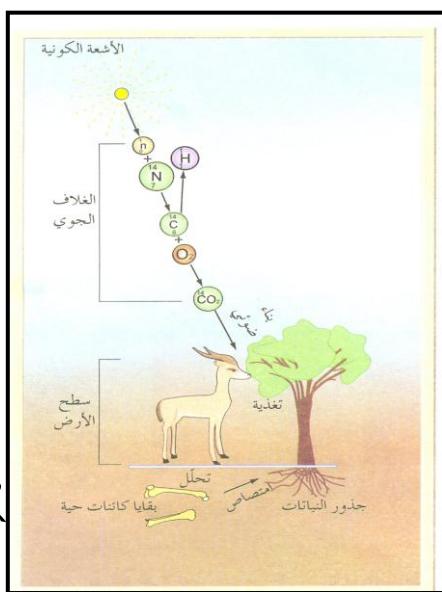
طريقة اليورانيوم- الرصاص

أ- اليورانيوم - الرصاص: تعد أفضل الطرائق لقياس أعمار الصخور المتحولة والنارية خاصة الغرانيت، حيث يجري البحث في هذه الصخور عن بلورات لمعانٍ تحقق شروط استخدام الأضمحلال الإشعاعي، ومثال ذلك استخدام بلورة معدن الزركون ($ZrSiO_4$) في تقدير أعمار صخر الغرانيت للأسباب الآتية:

- 1- تميز الزركون بنية بلورية قوية، وهذا يجعله مقاوماً للتوجيه، وقدراً على الاحتفاظ بالنظيرتين الأم والوليدة؛ إذا تبقى بلوراته مغلقة أمام كسب كلا النظيرتين أو فقدهما.
- 2- امكانية إحلال اليورانيوم (U) محل عنصر الزركونيوم (Zr) في معدن الزركون ($ZrSiO_4$) نظراً إلى تقارب حجميه، وبذلك نضمن توافر اليورانيوم بصفته نظيرة مشعة.
- 3- عدم إمكانية إحلال الرصاص (pb) محل الزركونيوم بسبب الاختلاف الكبير في حجميه، وهذا يعني أن معدن الزركون لا يحتوي على رصاص عند تبلوره.

طريقة الكربون (¹⁴C) - النتروجين (¹⁴N)

يحتوي الغلاف الجوي على نظيرة الكربون غير المشع (C^{12})، وهو الشائع من نظائر الكربون، لكن توجد أيضاً نظيرة أخرى للكربون (¹⁴C) في الغلاف الجوي، وهو الذي يتحلل مشكلاً نظيرة النتروجين.



سؤال: ما مصدر الكربون (¹⁴C) في الغلاف الجوي؟

بالاعتماد على الشكل (٣-٤/١٠١ من الكتاب) نلاحظ أن C^{14} يتكون في الغلاف الجوي بفعل اصطدام نيوترونات من الأشعة الكونية بنواة ذرة النيتروجين (N^{14}) أي أن ذرات النيتروجين في الغلاف الجوي هي مصدر الكربون (¹⁴C).

علوم الأرض والبيئة

جامعة شئون المساحة الجديدة
جامعة شئون المساحة الجديدة

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

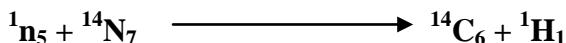
جامعة شئون المساحة الجديدة
جامعة شئون المساحة الجديدة

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: كيف يتشكل الكربون (١٤) في الغلاف الجوي؟ اكتب معادلة تشكله.
تصطدم نيوترونات من الأشعة الكونية بنواة ذرة النيتروجين، فينتج من ذلك تشكيل نواة (C¹⁴) وانطلاق بروتون (H¹) ، وذلك كما في المعادلة الآتية : (انظر الشكل ٤٠-٣ / ص ٤٠١).



سؤال: كيف يصل (C¹⁴) إلى النباتات والحيوانات؟
بعد تكون (C¹⁴) في الغلاف الجوي، فإنه يتفاعل مع جزيء الأكسجين مكونا غاز CO₂¹⁴ ، الذي يدخل إلى النباتات بفعل عملية البناء الضوئي أو امتصاصه بواسطة الجذور (عندما يكون ذائباً في الماء) ثم يدخل إلى الحيوانات عن طريق تغذيتها على النباتات (كما في الشكل ٤٠-٣ / ص ٤٠١).

سؤال: فسر، لا يمكن قياس زمن دخول الكربون (١٤) إلى أجسام الكائنات الحية بالنشاط الإشعاعي؟ لأن النظام الإشعاعي في أجسام الكائنات الحية (في أثناء حياتها) يكون مفتوحاً، بسبب تبادل النظائر مع الجو عن طريق العمليات الحيوية مثل البناء الضوئي والتنفس والتغذية، وغيرها.

سؤال: وضح متى يتوقف تبادل الكربون والنيتروجين في أجسام الكائنات الحية مع الجو كي يصبح النظام مغلقاً.
عند موت الكائن الحي يتوقف هذا التبادل (بسبب توقف العمليات الحيوية مثل البناء الضوئي)، فيغلق النظام الإشعاعي، وتبدأ الساعة الإشعاعية بالعد.

سؤال: ما المجالات التي تستخدم فيها طريقة الكربون (١٤ - النيتروجين (١٤) في قياس الأعمار بالنشاط الإشعاعي؟ ولماذا؟

تعد هذه الطريقة مهمة جداً لقياس العمار القصيرة؛ فهي تقيس الأعمار التي لا تتجاوز ٥٠ ألف سنة، بسبب صغر عمر النصف للкарbon (١٤) المشع. لذلك استفاد من هذه الطريقة علماء الآثار والمورخون، واستخدمت في تاريخ الأحداث الجيولوجية ذات الأعمار القصيرة.

ملاحظة:

لقد شكل اكتشاف طريقة الكربون (١٤) - نتروجين (١٤) ثورة علمية، وحاز مكتشفها ويلارد ليبر على جائزة نوبل لأهميتها الكبيرة في تاريخ الأحداث ذات الأعمار القصيرة ، كما استفاد منها علماء الآثار والمورخون .

سؤال: قطعة فحم نباتي مدفونة مع آثار في منطقة معينة، وجدت فيها نسبة الكربون (١٤) إلى نتروجين (١٤) تعادل ٥٥، فإذا علمت أن عمر النصف لاصمحلال الكربون (١٤) إلى نتروجين (١٤) هو ٥٧٣٠ سنة، احسب العمر التقريبي لثلك الآثار. (لو $2 = ٣$ ، لو $3 = ٤٨$ ، لو $48 = ٥٥$).

٥
٥
٥
٥
٥

علوم الأرض والبيئة

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

الجيو لو جيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: لماذا يفقد النيتروجين على نحو أكثر منه في الكربون؟
وهل سيؤدي فقد النيتروجين إلى الحصول على عمر أحدث أم أقدم للكائن الحي؟ فسر ذلك.
 لأن النيتروجين عبارة عن عنصر غازي مما يجعله أكثر تطايرًا (خاصة عند ارتفاع درجة الحرارة) أما الكربون فهو عنصر صلب (شبه فلزي) من الصعب تطايره أو خروجه. وإذا فقد النيتروجين فإن ذلك سيؤدي إلى حساب عمر أحدث للكائن الحي، لأن النيتروجين يمثل نظيرة وليدة في عملية النشاط الإشعاعي، وكمية النظيرة الوليدة تتناصف طردية مع الزمن، وبالتالي فإن نصفها ينعدم على حساب عمر(أحد).

استخدام التاريخ الإشعاعي في الصخور

أ-الصخور النارية:

تنشأ الصخور النارية عن تبلور الماغما، ويكون النظام الإشعاعي مفتوحاً في حالة الماغما (انظر الشكل ٣_٤١ / ص ١٠٢ من الكتاب ثم اجب عن الأسئلة أسفله).

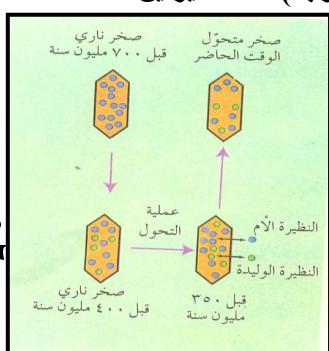
- ١- عند انحباس النظيرة المشعة في اثناء تكون الصخر؛ لأن النظام الإشعاعي يصبح مغلقاً وتكون كمية النظيرة الوليدة في هذه اللحظة صفر
 - ٢- فترة عمر نصف واحدة.

سؤال: هل تؤرخ الساعة الإشعاعية نشأة الصخر الناري أم نشأة الماغما؟ وضح إجابتك.
إن الساعة الإشعاعية تؤرخ نشأة الصخر وليس نشأة الماغما ، لأن النظام الإشعاعي ، لأن النظام الإشعاعي في حالة الماغما يكون مفتوحاً؛ وال ساعة الإشعاعية تبدأ بالبعد مع إغلاق النظام الإشعاعي، ويحدث ذلك عند انتباس النظيرة الأم المشعة في البليورة، أي عندما تتبلور الماغما وينشا الصخر.

بـ- الصخور المتحولة:

سؤال: هل يؤرخ النشاط الإشعاعي في الصخور المتحولة نشأة عملية التحول أم نشأة الصخر الأصلي؟ ووضح أحياتك

إن النشاط الإشعاعي في الصخر المتحول يؤخر عملية التحول وليس نشأة الصخر الأصلي؛ لأن عوامل التحول (مثل الحرارة والضغط) تفتح النظام الإشعاعي، مما يؤدي إلى خروج (هروب) كلا النظيرتين (الأم والوليدة) ودخولهما إلى معدن آخر في أثناء التحول. وبعد توقف عملية التحول يغلق النظام الإشعاعي، فتبدأ الساعة الإشعاعية بالبعد لتسجيل حادثة التحول. (انظر الشكل ٤-٣ من الكتاب).



علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للعلوم
Original

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للعلوم
Original

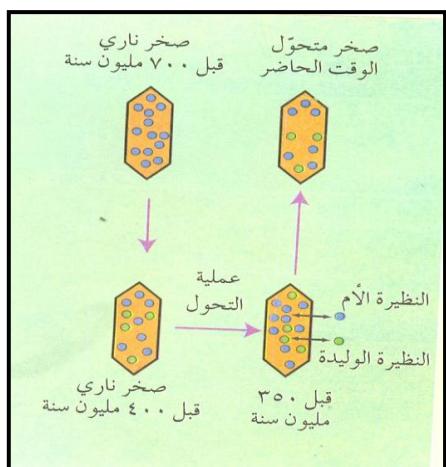
: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

سؤال: بالاعتماد على الشكل (الشكل ٢-٣ / ص ١٠٣) اجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) فسر سبب خروج النظيرة الوليدة من البلورة في أشاء حدوث التحول.
- (٢) هل سيعطي التاريخ عمر الصخر المتحول في الشكل أقدم أم أحدث من عمر الصخر الناري؟ ولماذا؟
- (٣) ما العمر المطلق لكل من الصخرين؛ الناري والمتحول؟
- (٤) فسر سبب اختلاف عمر الصخرين الناري والمتحول؟
- (٥) هل توقفت عملية الأضمحلال الإشعاعي عند تعرض الصخر الناري للحرارة؟ أعط دليلاً من الشكل.



الإجابة:

- (١) بسبب عوامل التحول (وأهمها الحرارة)، والتي تسبب افتتاح النظام الإشعاعي، وبالتالي خروج أي النظيرتين من البلورة.
- (٢) سيعطي تاريخ عمر الصخر المتحول في الشكل عمر أحدث؛ لأن البلورة في الصخر الناري قد فقدت ذرات النظيرة الوليدة التي نتجت قبل التحول، وهذا يقلل من عمر الصخر المحسوب لأن كمية الوليدة تتاسب طردياً مع الزمن.
- (٣)- عمر الصخر الناري = ٧٠٠ مليون سنة.
- عمر الصخر المتحول أقل ويساوي ٣٥٠ مليون سنة.
- (٤) لأن عملية التحول تسبب فتح النظام الإشعاعي وبالتالي وقف عمل الساعة الإشعاعية، ولكن بعد انتهاء عملية التحول يغلق النظام فتبدأ الساعة الإشعاعية العد من جديد. وهذا يؤدي إلى اختلاف كمية النظيرة الوليدة بالنسبة إلى كمية النظيرة الأم المتبقية.
- (٥) لا توقف عملية الأضمحلال الإشعاعي عند تعرض الصخر الناري للحرارة بل يتوقف عمل الساعة الإشعاعية والدليل على ذلك تغير نسب النظيرة الوليدة إلى النظيرة الأم.

ج- الصخور الرسوبية:

١- الصخور الرسوبية الفتاتية:

سؤال: فسر؛ يصعب استخدام التاريخ الإشعاعي في قياس عمر الصخور الرسوبية الفتاتية.

لأن معانٍ هذه الصخور نشأت من صخور أخرى سبقتها في التشكيل، وإثناء تفتيتها ونقلها بقي النظام الإشعاعي في هذه المعانٍ مغلقاً، ولم تتوقف الساعة الإشعاعية عن العد، لذلك أن تقدير عمر الصخر الفتاتي يعطى عمر الصخر الأصيل الذي أخذت منه هذه المعانٍ. (انظر الشكل ٣-٣ / ص ٤٠٤ من الكتاب).

٢- الصخور الرسوبية الكيميائية:

يصبح النظام الإشعاعي في الصخور الرسوبية الكيميائية مغلقاً لحظة حدوث الترسيب؛ لذا فإنه يؤرخ عمر الرسوبيات قبل التصحر فقط؛ أي أنه يعطي عمرًا أكبر من عمر الصخر الرسوبي. ويمكن تارikh أعمار الرسوبيات التي تحوي بعض المعانٍ الطينية مثل معانٍ الغلونوكيت باستخدام طريقة $K^{40} \longrightarrow Ar^{40}$

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيولوجيا :
2016

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

٣- الصخور الرسوبيّة العضوية:

يستخدم لتاريخ أعمارها طريقة N^{14} C^{14} بشرط لا تزيد على ٥٠ ألف سنة، ومن أمثلتها الحجر الجيري والعضوي والشعب المرجانية والأصداف.

سؤال: افترض تشكل ماغما قبل ٥٠ مليون سنة استمرت في حالة صهارة مدة ٥ ملايين سنة، ثم بردت، ونتج منها صخر الغرانيت. وفيما بعد تعرض الغرانيت لقاطع ناري أدى إلى تحول تماسي، وتشكل صخور متحولة في منطقة التماس.

أخذت عينة لبلورة مايكا محتوية على البوتاسيوم من منطقة التماس، فأعطت عمر مقداره ١٥ مليون سنة ثم تعرضت أجزاء من الغرانيت لتجوية ميكانيكية، فتشكل فتات صخري نقل إلى البحر، وترسب ونتج منه صخر فتاتي.

- (١) ما العمر المطلق لكل من الغرانيت والصخر المتحول
- (٢) هل تستطيع تحديد عمر الصخر الفتاتي؟ ولماذا؟

الإجابة:

(١) العمر المطلق للغرانيت هو ٤٥ مليون سنة (لان الصخر يتكون عندما تبرد الماغما).
- العمر المطلق للصخر المتحول هو ١٥ مليون سنة.

(٢) لا: نستطيع تحديد عمر الصخر الفتاتي؛ لأنّه نتج بفعل تعرض معادن صخر الغرانيت لعمليات حت وتعريّة ثم نقل وترسيب وتحت هذه الظروف يبقى النظام الإشعاعي مغلقاً ولا يتوقف عمل الساعة الإشعاعية عن العد وبالتالي فإنّ تقدير عمر الصخر الفتاتي سيعطي عمر الصخر الأصلي وهو الغرانيت وليس عمر تشكّل الرواسب الفتاتية.

علوم الأرض والبيئة

جامعة سليمان بن عبد العزيز
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا
الجيوهندسة
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقات، التأريخ الجيولوجي)

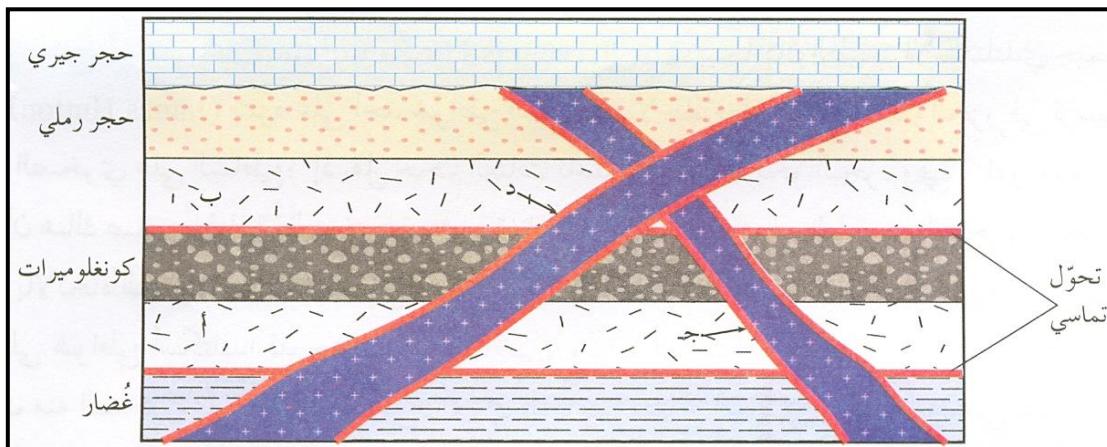
جامعة سليمان بن عبد العزيز
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا
الجيوهندسة
2016

الزمن الجيولوجي

إعطاء الأعمار النسبية لأعماراً مطلقة

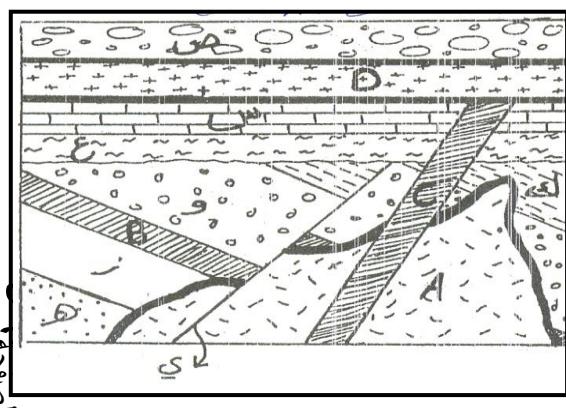
يواجه العلماء في أغلب الأحيان صعوبة في تحديد أعمار معظم الصخور الرسوبيّة بالتأريخ الإشعاعي، لذلك تستخدم أعمار صخور مجاورة لها (غالباً نارية) لتقدير أعمار هذه الصخور بعد التاريخ النسبي بينها.

مثال (١١) يمثل الشكل الآتي (الشكل ٣-٤ / ص ٥٤) تتابعت من صخور رسوبية وانسياب قواطع نارية. إذا علمت أن عمر الانسياب الناري (أ) ٥٠ مليون سنة، وعمر الانسياب الناري (ب) ٤٠ مليون سنة وعمر القاطع الاندفاعي (ج) ٣٠ مليون سنة وعمر القاطع الاندفاعي (د) ٢٥ مليون سنة، فأعطِ الطبقات الرسوبيّة الأعمار المطلقة.



الإجابة:

- ١- عمر الغضار أكبر من ٥٠ مليون سنة.
- ٢- عمر الكونغلوميرات يتراوح بين ٤٠ و ٥٠ مليون سنة.
- ٣- عمر الحجر الرملي يتراوح بين ٣٠ و ٤٠ مليون سنة.
- ٤- عمر الحجر الجيري أقل من ٢٥ مليون سنة.



سؤال: قدر أعمار الصخور الرسوبيّة في الشكل المجاور، إذا علمت أن أعمار الصخور النارية في الشكل كما يلي:

- A ٢٥٠ مليون سنة.
- B ٣٠٠ مليون سنة.
- C ١٥٠ مليون سنة.
- D ١٠٠ مليون سنة.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للديدة البنية
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للديدة البنية
الجيولوجيا :
2016

الزمن الجيولوجي

الجيولوجيا التاريخية

(١) مفهوم علم الجيولوجيا التاريخية:

هو العلم الذي يهتم بدراسة تاريخ الارض، وتفسير الأحداث الجيولوجية التي حدثت في الماضي، وساهمت في تشكيل سطح الارض ومعالمه والتغيرات التي حدثت عليه وترتيبها من الناحية الزمنية.

سؤال: ما هي الأمور (التغيرات) التي يهتم بدراستها (بتوثيقها) علم الجيولوجيا التاريخية؟
يوثق علم الجيولوجيا التاريخية الأحداث الجيولوجية التي حدثت ضمن مدة زمنية طويلة، ويشمل

- ١- التغير الحيوى (مثل بدأ الحياة وتطورها)
- ٢- العمليات التكتونية (مثل نشأة الجبال والقارات وحركتها، ونشأة المحيطات وتوسيعها)
- ٣- نشأة الغلاف الجوى وتطوره.

سؤال: كيف يحصل (من أين يستمد) علم التكنولوجيا التاريخية على البيانات؟

يستمد علم الجيولوجيا التاريخية ببياناته من:

- ١- المحتوى الأحفوري
- ٢- الأعمار النسبية المطلقة للصخور.
- ٣- التراكيب الداخلية المحفوظة في الصخور الرسوبيّة.
- ٤- التراكيب الجيولوجية.
- ٥- القواطع النارية.

سؤال: كيف استطاع العلماء فهم جميع الأحداث الجيولوجية وترتيبها زمنيا؟

إن ذلك من خلال أن علم الجيولوجيا التاريخية أسس على مجموعة من المبادئ والنظريات لفهم الأحداث الجيولوجية وتوثيقها (ترتيبها) زمنيا، وهي:

- ١- مبادئ التاريخ النسبي والمطلق.
- ٢- المضاهاة الأحفورية والصخرية.
- ٣- مبدأ النسقية.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شئون البيئة الجديدة
الجيولوجيا :
2016

جامعة شئون البيئة الجديدة
الجيولوجيا :
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأريخ الجيولوجي)

الزمن الجيولوجي

سؤال: يبلغ عمر الأرض قرابة ٤,٦ مليار سنة، وينقسم إلى وحدات زمنية أصغر، اذكر هذه التقسيمات لعمر الأرض؟

- ١ - دهر الحياة المستترة (الخفية) : يسمى أيضاً ما قبل الكامبري (تقسيماته إلى وحدات أصغر غير مطلوبة).
- ٢ - دهر الحياة الظاهرة: ينقسم هذا الدهر إلى ثلاثة أوقات، هي :
 - أ- حقبة الحياة القديمة.
 - ب- حقبة الحياة المتوسطة.
 - ج- حقبة الحياة الحديثة.

ثم تم تقسيم كل حقبة منها إلى عصور (سيتم ذكرها لاحقاً)، والعصور إلى أحياناً ثم إلى أعمار، (كما يوضح ذلك الشكل) ٣ - ٤٧ / ص ١٠٩ من الكتاب، وجميع المعلومات الواردة في الجدول باللون الأبيض غير مطلوبة).

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأثير الجيولوجي)

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

نبذة عن تاريخ الأرض

أ- ما قبل الكامبري:

هي أطول الوحدات الزمنية، إذ تشكل حوالي 87% من عمر الأرض ، وتمتاز بأحداث رئيسة هي: نشأة الأرض ، ونشأة الحياة، وندرة الأحافير؛ لذا فإن معلوماتنا عنها قليلة.

سؤال: وضع نشأة الحياة وتطورها في زمن ما قبل الكامبري؟

يعتقد العلماء أن الحياة بدأت في البحر (قدرة الله سبحانه وتعالى) قبل حوالي 3500 مليون سنة، وكان ذلك يظهر كائنات حية وحيدة الخلية دون نويات، تشبه البكتيريا الحالية والطحالب الخضراء المزرقة. ومنذ 1500 مليون سنة ظهرت كائنات حية وحيدة الخلية لها نويات، وهي طحالب خضر تقوم بعملية البناء الضوئي مما زاد نسبة (O) في الغلاف الجوي.

ب- حقبة الحياة القديمة (وتسمى حقبة اللافقاريات):

بدا هذه الحقبة منذ 450 سنة وامتدت حتى 248 مليون سنة ، وقد قسمة إلى ستة عصور جيولوجية مرتبة من الأقدم إلى الأحدث على النحو الآتي: الكامبيري، الأوردو فيشي، السيلوري، الديفوني، الكربوني، البيرمي، (انظر الشكل ٣-٤/ ص ١٠٩)

سؤال: وضع ميزات الحياة وتغيراتها في حقبة الحياة القديمة؟

أ- تمتاز هذه الحقبة بوفرة الأحافير في صخورها، ويرجع ذلك إلى:

- (١) ظهور اللافقاريات ذوات الهياكل الصلبة والأصداف وانتشارها وتتطورها (وأشهرها الترايلوبيت).
- (٢) ظهور عدد من الفقاريات مثل الأسماك .
- (٣) انتشار النباتات الوعائية اللازهرية (السرخسيات) في العصر الكربوني في بيئات المستنقعات وهي المسؤولة عن تكوين الفحم الحجري .

ب- تمتاز هذه الحقبة في نهايتها، تحديداً في العصر البيرمي بانقراض عدد كبير من الحيوانات والنباتات، ويعتبر ذلك أكبر انقراض حدث في تاريخ الأرض؛ إذ اختفى 90% من أنواع الحيوانات التي كانت منتشرة .



علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

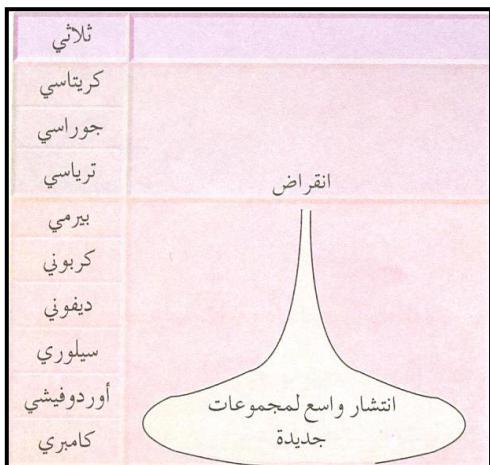
جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

مثال: ادرس الشكل المجاور (الشكل ٣ - ٤٩ / ص ١١١) الذي يبين التاريخ الجيولوجي للترايلوبيت ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١- متى ظهر الترايلوبيت؟ ومتى انقرض؟

٢- ما العصر التي ترشد إليه أحافير الترايلوبيت؟

٣- تتبع التاريخ الجيولوجي للترايلوبيت.

الإجابة:

١- ظهر الترايلوبيت في بداية العصر الكامبري وانقرض في نهاية العصر البيري.

٢- ترشد أحافير الترايلوبيت إلى العصر الكامبري.

٣- (١) ظهرت كائنات الترايلوبيت في بداية حقبة الحياة القديمة مع بداية العصر الكامبري.
(٢) زادت كمياتها منذ بداية العصر الكامبري حتى نهايته.

(٤) مع بداية العصر الأوردو فيشي بدأت عدادها تقل تدريجياً حتى أصبحت قليلة مع نهاية العصر الأوردو فيشي.

(٥) استمرت أعداد الترايلوبيت بالنقصان مع الزمن من العصر السيلوري حتى انقرضت جميع أنواعها تماماً مع نهاية العصر البيري.

جـ- حقبة الحياة المتوسطة (وتسمى حقبة الديناصورات أو الفقاريات):

استمرت هذه الحقبة ١٨٣ مليون سنة (منذ ٢٤٠ إلى ٦٥ مليون سنة)، وقسمت إلى ثلاثة عصور هي: الترياسي والجوراسي الكريتاسي (انظر الشكل ٣ - ٤٧ / ص ١٠٩)

سؤال:وضح تغيرات (تطورات) الحياة في حقبة الحياة المتوسطة؟

أـ- ظهرت في هذه الحقبة كائنات حية راقية ومتطوره حيث:

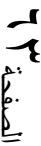
١- ظهرت الثدييات في بداية الحقبة.

٢- ظهرت الطيور أول مرة في تاريخ الأرض في وسطها.

٣- ظهرت النباتات مغطاة البذور في نهايتها.

٤- سادة خلالها الديناصورات التي تطورت تطوراً عظيماً.

٥- سادة خلالها اللافقاريات مثل مجموعة الامانيت.



علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي

(الأحافير، الطبيعة، التأريخ الجيولوجي)

جامعة شنديه البحرين

2016

الزمن الجيولوجي

بـ- حدث انفراص كبير في نهايتها لمجموعات من الحيوانات والنباتات مثل الديناصورات والأمونيات.

د- حقبة الحياة الحديثة (وتسمى حقبة التديّيات).

تمثل هذه الحقبة المدة الزمنية التي بدأت منذ ٦٥ مليون سنة حتى الوقت الحالي، وقد قسمت إلى عصرين هما: الثلاثي، الرباعي الذي ظهر فيه الإنسان (وما زال هذا العصر مستمراً)، انظر الشكل (٣/٤٧-١٠٩ ص).

سؤال: وضح تغيرات (تطورات) الحياة في حقبة الحياة الحديثة.

انتشرت في هذه الحقبة الكائنات الحية التي تشبه الكائنات المنتشرة حالياً حيث:

- ١- حلت الثدييات محل الديناصورات المنقرضة والتي تطورت بسرعة كبيرة ازدادت حجمها وإعدادها.
 - ٢- سادت النباتات مغطاة البذور.
 - ٣- ظهر الإنسان في العصر الرباعي من هذه الحقبة.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
Original

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للسيدة النجدة
Original

: الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

إجابات أسئلة الفصل / ص ١٣ + ١٤ + ١٥

رقم السؤال	رمز الإجابة
٥	د
٤	أ
٣	ج
٢	ب
١	ج

س ٢: أ- لأن معادن هذه الصخور نشأت من صخور أخرى سبقتها في التشكيل، وإثناء تفتتها ونقلها بقى النظام الإشعاعي في هذه المعادن مغلفاً، ولم تتوقف الساعة الإشعاعية عن العد، لذلك أن تقدير عمر الصخر الفتاني يعطي عمر الصخر الأصيل الذي أخذت منه هذه المعادن.

ب- بسبب وجود مشكلات تحد من فائدته هذه المعاشرة؛ وهي:

(١) تكرار بعض الطبقات في التعاقب الطيفي .
(٢) والتغيير الجانبي للصخور .

ج- لأن بعضها عاشت فترة زمنية طويلة خلا ملايين السنين دون أن يطرأ عليها تغير جوهري (أي لم تغير أنواعها مع مرور الزمن وبالتالي فهي لا تدل على زمن معين).

د- لأنه يفصل بين الزمن الجيولوجي (ما قبل الكامبيري) الذي كانت فيه الحياة بدائية تفتقر إلى الهياكل الصلبة ، والزمن الجيولوجي الذي ظهرت فيه كائنات ذات هياكل صلبة يمكنها تكوين أحافير .في عصر الكامبيري طغى فجأة فيض من أنواع الحياة ذوات الهياكل الصلبة ، وعليه فقد عد هذا العصر بداية دهر الحياة الظاهرة .

هـ- لأن كل منها عاش فترة زمنية مختلفة عن الفترة الزمنية للأخر؛ فالترابليوبيت عاش خلال حقبة الحياة القديمة وانقرض في نهايتها،(أي انه لم يتواجد في زمن حقبة الحياة المتوسطة) ، أما الامونيات فقد بدأ حياته خلال حقبة الحياة المتوسطة.(بالإضافة إلى أن كل منها عاش في بيئه رسوبية مختلفة عن البيئه الرسوبيه للأخر).

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للديدة البنية
الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة شندي للديدة البنية
الجيولوجيا :

2016

الزمن الجيولوجي

إجابات أسئلة الفصل / ص ١٣ + ١٤ + ١٥

س ٣:

المضاهاة الأحفورية	المضاهاة الصخرية	أ- العوامل التي تعتمد عليها
تعتمد على المكونات الأحفورية للطبقات .	تعتمد على التشابه في المكونات المعدنية والخصائص الفيزيائية للصخور	أ- العوامل التي تعتمد عليها
١. عدم وجود أحافير في موقع المضاهاة ، ٢. عدم صلاحية جميع أنواع الأحافير في المضاهاة، لأنها ليس لها انتشار جغرافي واسع أو لأنها عاشت فترة زمنية طويلة، وبالتالي لا تدل على زمن معين (أي عدم وجود أحافير مرشدة)	١. تكرار بعض أنواع الطبقات في التعاقب الطيفي ٢. التغير الجانبي	ب- الصعوبات التي تواجهها
١. استخدام الأحافير المرشدة ٢. استخدام الطبقة المرشدة (إن وجدت) ٣. المضاهاة بمجموعة من الطبقات ذات ترتيب معين ٤. استخدام طريقة النشاط الإشعاعي..	١. استخدام الطبقة المرشدة ٢. المضاهاة بمجموعة من الطبقات ذات ترتيب معين ٣. الاعتماد على طريقة أخرى للمضاهاة أقل تأثيراً ببعد المسافات وهي المضاهاة الأحفورية .	ج- كيفية التغلب على الصعوبات التي تواجهها

س ٤: (أ) صخر عليه خطوط متعرجة باللون الأزرق (رمزه (ص)).
(ق ، أ ، ب ، ج ، ل ، س ، ع ، د ، ي ، ه ، ك ، و ، ز ، ح ، ط).

(ب) ؟ تعاقبات طيفية وهي: (أ ، ب ، ج) ، (د ، ه) ، (و ، ز ، ح) ، (ط).

(ج) عدد سطوح عدم التوافق = ٤ سطح طبعة (٢٠٠٧)، وهي:

- أسفل الطبقة (أ) سطح عدم توافق زاوي.
- أسفل الطبقة (د) سطح عدم توافق زاوي.

لكن عددها أصبح ٥ سطح حسب طبعة (٢٠٠٨) وهو سطح عدم توافق حتى أسفل (هـ)

(د) ١- مبدأ التعاقب الطيفي ٢- مبدأ القاطع والمقطوع. ٣- مبدأ الترسيب الأفقي.

(هـ) عمر الطبقة (هـ) بين (٣٠ - ٣٥) مليون سنة.



علوم الأرض والبيئة

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

سلسلة مسلمة للسلطة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

سلسلة مسلمة للسلطة التجارية

: الجيولوجيا :

2016

إجابات أسئلة الفصل / ص ١٣ + ١٤ + ١٥ =

س ٥: أ- عدد ذرات النظيرة الأم الأصلية (م.م.) = ١٢٨ ذرة.

ب- عمر النصف للنظيرة المشعة = ١٠ مليون سنة.

ج- يبقى ذرة واحدة. حيث $m = m \times (2/1)^n$

$$1 = 128 / 1 \times 128 =$$

د- حسب الشكل يمكن تقدير النظيرة الأم المتبقية بين (٨ - ١٦) ذرة وهي حوالي ١٢ ذرة وبالتالي تكون النظيرة الوليدة المكونة: $128 - 12 = 116$ ذرة

وحسابياً نعتمد على أن: $n = z / r = 10 / 35 = 0.2857$

$$\begin{aligned} \text{إذا } m / m &= (2/1)^{0.2857} \\ 11.3 / 1 &= 128 \times (11.3 / 1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} m &= m + \omega \\ \omega &= 128 - 11.3 = 116.7 \text{ ذرة.} \end{aligned}$$

س ٦: (أ) الوحدة هي: ما قبل الكامبرى.

وتعادل نسبتها = $(4600 - 4600) / 540 =$

$$\% 88.26 = \% 100 \times 4600 / 4060 =$$

(ب) الوحدة هي: حقبة الحياة الحديثة.

وتعادل نسبتها = $\% 1.4 = \% 100 \times 4600 / 65 =$

- (ج) - تتبع عصور الديفوني والكتربوني والسيلوري إلى حقبة الحياة القديمة.
- تتبع عصور الكريتاسي والترياسي إلى حقبة الحياة المتوسطة.
- يتبع العصر الثلاثي إلى حقبة الحياة الحديثة.

(د): ١- ظهور الترايلوبيت.

٢- انتشار الأسماك في البحر.

٣- تغطية غابات من النباتات الوعائية الازهرية مساحات واسعة من اليابسة.

٤- سيادة الديناصورات، وبذء تطور الثدييات.

٥- ظهور الطيور الأولى على الأرض.

٦- انقراض الديناصورات وسيادة الثدييات.

٧- تغطية الجليديات مساحات واسعة من اليابسة، وظهور الإنسان.

علوم الأرض والبيئة

جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

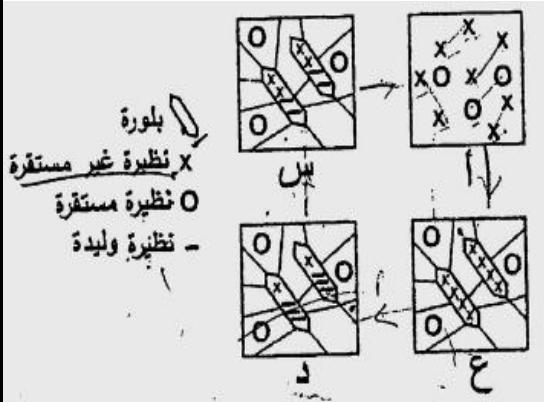
جامعة شندي للسيدة النجدة
جامعة شندي للسيدة النجدة

: الجيولوجيا :

2016

أسئلة وزارة على عمر النصف

سؤال وزارة (٢٠١٣)



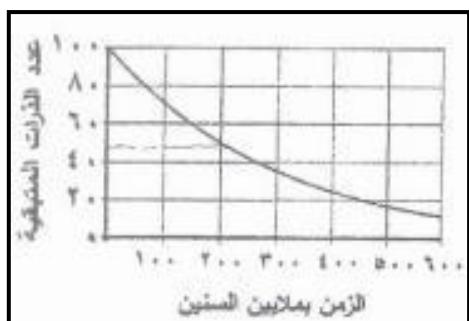
أ - يمثل الشكل المجاور مراحل نشأة الصخور النارية (أ ، ب ، ج ، د) ادرسه ثم أجب عما يأتي:

١ - ما المرحلة التي تمثل نظاماً اشعاعياً مفتوحاً؟

٢ - في أي مرحلة تبدأ الساعة الاشعاعية العد في الصخر الناري؟ أو لماذا؟

٣ - احسب عمر الصخر الحالي للصخر الناري إذا علمت أن عمر النصف للنظيره غير المستقر يساوي (٤٠٠ مليون سنة)

سؤال وزارة (٢٠١٢)



ب- يمثل الجدول المجاور التحلل الإشعاعي لعنصر مشع، ادرسه، ثم أجب عما يلي:

الزمن الجيولوجي	عدد ذرات النظيره الأم المتبقية
-----	-----
-----	-----
٢٠٠	١١٤٠٠
١٠٠	١٧١٠٠
-----	-----

سؤال وزارة (٢٠١١)

أ- عند تحليل بلورة معدن الغلوكونيت وجد فيها من الأرغون (١٥) ضعفاً مما فيها من البوتاسيوم، إذا علمت أن عمر النصف للبوتاسيوم يساوي (1×10^9) سنة، أجب عما يلي:

١- احسب عمر هذه العينة.

٢- لماذا يفقد الأرغون بسهولة أكثر من البوتاسيوم.

٣- هل سيؤدي فقدان الأرغون إلى الحصول على عمر أحدث أم أقدم للمعدن؟

علوم الأرض والبيئة

جامعة سقارة للعلوم
البنية
الجيولوجيا
2016

الوحدة الثالثة / الفرع العلمي
(الأحافير، الطبقية، التأين الجيولوجي)

جامعة سقارة للعلوم
البنية
الجيولوجيا
2016

أسئلة وزارة على عمر النصف

سؤال وزارة (٢٠١٠)

إذا كان الزمن اللازم لتحلل $\frac{7}{8}$ ذرة من اليود المشع يساوي ١٢ سنة احسب:

١ - عدد فترات عمر النصف لهذا العنصر.
٢ - عمر النصف لهذا العنصر.

سؤال وزارة (٢٠٠٨)

أ- لديك 2×10^{-10} ذرة من اليود المشع الذي يتحول الى غاز الزيونون بعملية النشاط الإشعاعي: المطلوب

١- احسب عدد ذرات اليود المتبقية بعد مرور (٢٤) يوماً علماً بأن عمر النصف لليود المشع = ٨ أيام؟

٢- أي العنصرين (اليود أم الزيونون) يمثّل نظيرة راديوجينية؟

ب- عينه من عنصر مشع تكون من (1.2×10^{-8}) ذرة، فإذا كان عدد ذرات النظيرة الأم المتبقية بعد مرور (٢٦٠) يوماً تساوي (0.3×10^{-8}) ذرة، احسب عمر النصف لهذه العينة؟