

.600

الحاسوب

حفظ / بيك

توجيهي كافة الفروع الأكاديمية - المستوى الثالث

الأسئلة المقترحة

King Of Basic & Visual Basic

إعداد المعلم :

رائد أبو شهاب

0795 222 636
0786 222 737



مكتبة الوسام

ALWESAM toujhi Center & service store

موقع مكتبة الوسام التعليمي www.alwesam.info

الحاسوب

أسئلة حاسوب شاملة وكاملة ومنها متوقع جدا
لكل المادة (بيسك + مادة النظري)

اعداد الأستاذ :

رائد أبو شهاب

ملك البيسك والفيجوال بيسك

أشهر أستاذ للبيسك في الزرقاء والأكثر خبرة

الأستاذ
رائد أبو شهاب

احمد القضاة

علاء الميناوي

محمد جرادات

فارس الروسان



اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
اعداد الأستاذ = رائد أبو شهاب
0786222737 ملك البيسك والفيجوال بيسك
King Of Basic And Visual Basic(EXCLUSIVE)

متى تتضاعف المعرفة البشرية بشكل مضطرد؟ (هذا السؤال موجود في المقدمة انتبه)

الجواب : مع قدرة الانسان المتزايدة على انتاج البيانات والمعلومات وقد ساهم ذلك في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) في مختلف مجالات الحياه .

1) تتعامل أنظمة المعلومات بشكل أساسي مع : (أ) البيانات (ب) المعلومات (ج) أ+ب (د) غير ذلك

2) هي الأرقام والرموز والنصوص والصور والأصوات وغيرها التي تمثل الحقائق الأولية , أو الوصف المبني للأشياء والأحداث والنشاطات التي تم امتلاكها أو تسجيلها والتي تحتاج الى تنظيم ومعالجة لتقدم معنى محددًا هذا تعريف : (أ) البيانات (ب) المعلومات (ج) أ+ب (د) غير ذلك

3) من الأمثلة على البيانات :

(أ) أسماء الطلبة , علامات الطلبة في مادة الحاسوب (ب) تاريخ ميلاد الطالب (ج) عدد ساعات العمل في فترة زمنية محددة (د) كل ما ذكر

4) هي المعنى الذي تحمله البيانات , او هي ناتج عملية معالجة البيانات , أو بيانات يكون شكلها ومحتواها ملائما لاستخدامات محددة هو تعريف : (أ) المعلومات (ب) المعلومات (ج) أ+ب (د) غير ذلك

5) من الامثلة على المعلومات :

(أ) اذا حسبنا أعداد الناجحين والراسبين في مبحث الحاسوب اعتمادا على علامات الطلبة
 (ب) اذا حسبنا اجور الموظفين اعتمادا على عدد ساعات العمل فنحصل على معلومات ذات معنى وفائدة (ج) أ+ب (د) غير ذلك

6) حدد أي مما يلي تعتبر بيانات ام معلومات :

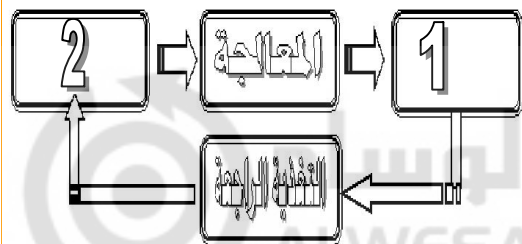
| المثال | أسماء الطلبة | علامات الطلبة | تاريخ ميلاد | عدد ساعات العمل | أعداد الناجحين والراسبين | اجور الموظفين |
|--------|--------------|---------------|-------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| النوع | بيانات | بيانات | بيانات | بيانات | معلومات | معلومات |

7) ما الفرق بين البيانات والمعلومات :

1) البيانات : هي حقائق اولية
 2) البيانات : تحتاج الى تنظيم ومعالجة لتقديم معنى محدد
 المعلومات : هي ناتج عملية معالجة البيانات
 المعلومات : هي ذات معنى وفائده وتساعد في اتخاذ القرار وادارة المؤسسات

8) هو مجموعة من العمليات (المكونات) المترابطة , التي تعمل مع بعضها بعضا لتحقيق هدف معين , عن طريق استقبال المدخلات ومعالجتها بأسلوب منظم ومن ثم تقديم المخرجات .

(أ) النظام (ب) البيانات (ج) المعلومات (د) غير ذلك



9) الشكل المجاور يمثل مكونات النظام اسم الأسماء المشار اليها بالارقام 1,2 هو :

(أ) 1 : مخرجات 2: مدخلات (ب) 1: مدخلات 2: مخرجات
 (ج) 1:بيانات 2: مخرجات (د) غير ذلك (انتبه للأسمه تغيرت)

10) هي العناصر التي يتم إدخالها إلى النظام ليقوم بمعالجتها

(أ) المدخلات (ب) المعالجة (ج) المخرجات (د) غير ذلك

11) هي العمليات المنظمة التي يجري فيها تحويل المدخلات الى مخرجات .

(أ) المدخلات (ب) المعالجة (ج) المخرجات (د) غير ذلك

12) هي المواد التي تمت معالجتها وتم نقلها الى خارج النظام وإيصالها الى مستخدميها .

(أ) المدخلات (ب) المعالجة (ج) المخرجات (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث **اعداد الأستاذ = رائد أبو شهاب**
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي **ملك البيسك والفيجوال بيسك 0786222737**
King Of Basic And Visual Basic(EXCLUSIVE)

13) هي استخدام معلومات عن مخرجات النظام , لمعرفة مدى فاعلية النظام والتحكم فيه
 وتستخدم هذه المعلومات **لتحسين المعالجة أو ضبط المدخلات** من اجل تحقيق اهداف النظام . هو تعريف :
 (أ) التغذية الراجعة (ب) المعالجة (ج) المخرجات (د) غير ذلك

صح ام خطأ : التغذية الراجعة تستخدم المعلومات الناتجة عن مخرجات النظام **لتحسين المدخلات** و**ضبط المعالجة** . ()

حدد كل من المدخلات والمعالجة والمخرجات في المثال التالي :

1) عملية النسيج للخيوط (2) **السجاد الجاهز للبيع** (3) رأي المستهلكين حول السجاد (4) **خيوط ذات الألوان المختلفة**
 الجواب :

المدخلات : خيوط ذات الألوان المختلفة **المعالجة** : عملية النسيج للخيوط
المخرجات : السجاد الجاهز للبيع **التغذية الراجعة** : رأي المستهلكين حول السجاد

14) ما الفرق بين **نظام المعلومات اليدوي غير المحوسب** و **نظام العلامات المحوسب** :

(أ) نظام العلامات اليدوي غير المحوسب: من خلاله ادارة علامات الطلبة , ويظهر ذلك على شكل دفاتر العلامات والجدول المدرسية
 (ب) نظام العلامات المحوسب : هو ادارة المدرسة للعلامات من خلال موقع بوابة التعلم الالكتروني Eduwave
 (ج) **أ+ب** (د) غير ذلك

15) حدد كيف يتم ادارة عمل كل مما يلي :

| النظام | طريقة ادارته عمله |
|-----------------------------------|---|
| نظام المعلومات اليدوي غير المحوسب | ادارة علامات الطلبة من خلال دفاتر العلامات والجدول المدرسية |
| نظام المعلومات المحوسب | ادارة المدرسة للعلامات من خلال موقع بوابة التعلم الالكتروني Eduwave |

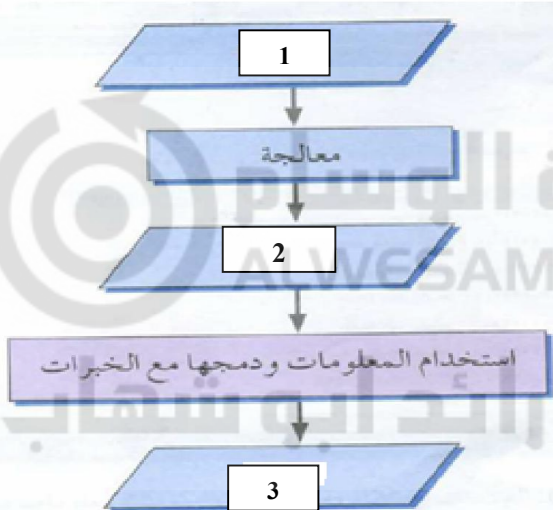
المعرفة

1) تعريف.....هي حصيلة المعلومات والخبرة البشرية وهي تجمع في عقول الافراد من خلال الخبرة , ولا
 يمكن للاخرين الاستفادة منها الا اذا تم نقلها اليهم بطريقة صحيحة .
 (أ) **المعرفة** (ب) البيانات (ج) المعلومات (د) غير ذلك

2) أي مما يلي صحيحة بالنسبة للمعرفة :

(أ) تعتبر المعرفة حصيلة المعلومات والخبرة البشرية وهي تجمع في عقول الأفراد من خلال الخبرة .
 (ب) لا يمكن للاخرين الاستفادة منها الا اذا تم نقلها اليهم بطريقة صحيحة , واستخدامها بما يعود عليهم بما هو مفيد .
 (ج) يمكن الحصول على المعرفة عن طريق التعلم والممارسة . (د) **كل ما ذكر**

3) المخطط المجاور يوضح العلاقة بين البيانات والمعلومات والمعرفة
 اسماء الأجزاء 1, 2, 3 هو :



(أ) **1: بيانات 2: معلومات 3: المعرفة**

(ب) 1: معلومات 2: بيانات 3: المعرفة

(ج) 1: المعرفة 2: بيانات 3: معلومات (د) غير ذلك

4) تصنف المعرفة حسب امكانية تمثيلها ونقلها للآخرين الى :

(أ) المعرفة الظاهرة (ب) المعرفة الضمنية (ج) **أ+ب** (د) غير ذلك

5) ما هو الأساس (المعيار) الذي تصنف المعرفة بناء عليه :

(أ) حسب امكانية تمثيلها (ب) نقلها للآخرين (ج) **أ+ب** (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
مع تحيات ملك البيسك والفرجوال بييسك
رائد أبو شهاب 0786222737
King Of Basic And Visual Basic(EXCLUSIVE)

(6) تعريف..... هي المعرفة المدونة والمحفوظة , حيث يمكن تمثيلها وترميزها وكتابتها ونقلها الى الاخرين بواسطة الوثائق والارشادات العامة المحوسبة وغير المحوسبة
 (أ) **المعرفة الظاهرة** (ب) المعرفة الضمنية (ج) البيانات (د) غير ذلك

(7) من الامثلة على المعرفة الظاهرة :
 (أ) مواصفات منتج معين و برنامج حاسوبي و تصميمات صناعية (ب) خطوات مكتوبة لانجاز مهمة معينة
 (ج) المستندات والسجلات والكتب . (د) **كل ما ذكر**

(8) تعريف هي مجموعة من المهارات والخبرات المخزنة في عقول الافراد , المبنية على الخبرة الشخصية وعادة ما يصعب نقلها أو تحويلها للآخرين . (أ) المعرفة الظاهرة (ب) **المعرفة الضمنية** (ج) البيانات (د) غير ذلك

(9) ما نوع المعرفة الذي تسعى المؤسسات للحصول عليه؟ (أ) المعرفة الظاهرة (ب) **المعرفة الضمنية** (ج) البيانات (د) غير ذلك

(10) قارن بين المعرفة الظاهرة والمعرفة الضمنية من حيث :

| المعرفة الضمنية | المعرفة الظاهرة | |
|---|--|-----------------------|
| مجموعة من المهارات والخبرات المخزنة في عقول الأفراد | تكون مدونة ومحفوظة | طبيعية كل منها |
| يصعب نقلها أو تحويلها للآخرين | يمكن نقلها للآخرين بواسطة الوثائق والارشادات العامة المحوسبة وغير المحوسبه | امكانية نقلها للآخرين |

(11) **صنف المعارف الاتية حسب الصفة التي تغلب عليها معرفة ضمنية او ظاهرة :**

- (أ) قيادة الدراجة الهوائية (معرفة ضمنية) لعبة كرة القدم (معرفة ضمنية) (ج) تحضير كعكة العيد (معرفة ضمنية)
 (د) تحضير منسف (معرفة ضمنية) (هـ) ورقة العمليات في علبه الدواء (معرفة ظاهرة)
 (و) اصلاح اعطال الكهرباء في السيارة (معرفة ضمنية) (ز) السباحة (معرفة ضمنية)
 (ح) تركيب بطاقة الفاكس مودم في جهاز الحاسوب بناء على تعليمات وارشادات مكتوبة (معرفة ظاهرة)
 (ط) تعبئة طلب الحصول على جواز سفر من دائرة الاحوال المدنية والجوازات (معرفة ظاهرة)

(12) **من خلال دراستك لخصائص المعرفة اجب عما يلي :**

- (1) **عدد خصائص المعرفة الستة :** (1) الانتاج (2) الامتلاك (3) التجدد (4) التخزين (5) التصنيف (6) الضياع

(13) **حدد الخاصية التالية لكل من خصائص المعرفة لكل مما يلي :**

- (أ) يتم انتاجها بواسطة الافراد المبتكرين للافكار الجديدة الذين يتم الاعتماد عليهم في عملية الابداع المستمر في مجال المعرفة الذي يتقنونه . (الانتاج)
 (ب) يحق لأصحاب المعرفة المبتكرة امتلاكها والحفاظ على حقوقهم حيث يمكن تحويل المعرفة الى براءات اختراع تتمتع بالحماية القانونية , وحقوق الملكية . (الامتلاك)
 (ج) وهي ان المعرفة متطورة بشكل دائم , نتيجة تطورها في عقول الأفراد وتحسنها مع مرور الأيام . (التجدد)
 (د) يمكن تخزين المعرفة بعدة وسائط مثل : الورق (الكتب) , الأفلام , الأشرطة , ووسائل التخزين الالكترونية مثل : الأقراص الممغنطة والأقراص المدمجة . (التخزين)

- (هـ) المعرفة لها أشكال عدة , او أنماط مختلفة حسب طبيعتها أو استخداماتها أو هدفها . (التصنيف)
 (و) عدم امكانية الحصول عليها بالشكل الصحيح , وفي الوقت المناسب أو عدم استخدامها وتوظيفها , او بموت مبتكرها . (الضياع)

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

رائد أبو شهاب 0786222737

ملك البيسك والفيجوال بيسك

King Of Basic And Visual Basic(EXCLUSIVE)

المبحث : حاسوب / المستوى الثالث

الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي

14 من خصائص المعرفة الضياع أسباب تتعرض من خلالها المعرفة للفقدان أو الضياع ؟

- (أ) بسبب عدم امكانية الحصول عليها بالشكل الصحيح , وفي الوقت المناسب .
 (ب) أو عدم استخدامها وتوظيفها , أو بموت مبتكرها .
 (ج) أو باحلال المعرفة الجديدة مكان المعرفة السابقة كما حصل مع معرفة الفراعنة للتحنيط , إذ ضاعت هذه المعرفة لأنها لم تحفظ وتنقل عبر العصور .
 (د) كل ما ذكر صحيح

أو باحلال المعرفة الجديدة مكان المعرفة السابقة كما حصل مع معرفة الفراعنة للتحنيط , إذ ضاعت هذه المعرفة لأنها لم تحفظ وتنقل عبر العصور .

- ما هي المعرفة التي ضاعت مع الفراعنة لأنها لم تنقل ولم تحفظ وتنقل عبر العصور .
 (أ) التحنيط (ب) تركيب فاكس مودم (ج) السباحة (د) غير ذلك

15 تعريف هو الاقتصاد المعتمد على الانشطة المعرفية المختلفة حيث تتركز على الحصول على المعرفة , والمشاركة فيها , واستخدامها , وتوظيفها , وابتكارها واستثمارها في المجالات المختلفة للاقتصاد .
 (أ) الاقتصاد المعرفي (ب) المعرفة الظاهرة (ج) المعرفة الضمنية (د) غير ذلك

16 من مميزات الاقتصاد المعرفي :

- (أ) تحسين نوعية الحياه بمجالاتها كافة (ب) توظيف البحث العلمي
 (ج) استخدام العقل البشري كراس للمال , وحافظ للخبرات والمعرفة البشرية المتراكمة (د) كل ما ذكر

17 علل ما يلي : من أهداف الاقتصاد المعرفي تحسين نوعية الحياه بمجالاتها كافة .

الجواب من خلال :- الافادة من خدمة معلوماتية ثرية -- وتطبيقات تكنولوجيا متطورة .

18 علل ما يلي : من أهداف الاقتصاد المعرفي توظيف البحث العلمي (علل)

----- لاحداث مجموعة من التغييرات الاقتصادية

----- ليصبح أكثر استجابة وانسجاما مع التطور في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعالمية المعرفة .

19 من هو الذي يستخدم كراس للمال وحافظ للخبرات والمعرفة البشرية المتراكمة والتي تعتبر من اهداف الاقتصاد المعرفي .

الجواب : العقل البشري .

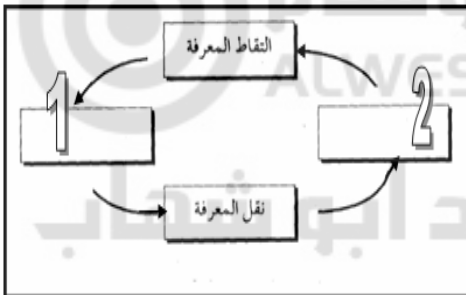
20 هي العمليات التي تساعد على انتاج المعرفة , وتمثيلها , و تخزينها , واختيارها , وتنظيمها , واستخدامها , ونشرها وتحويل المعلومات والخبرات التي تمتلكها المؤسسة الى صيغة معرفية قابلة للتخزين والنقل بين الافراد وذلك لحماية الموارد الفكرية والذهنية من الضياع هو تعريف

- (أ) إدارة المعرفة (ب) إنتاج المعرفة (ج) التقاط المعرفة (د) تطبيق المعرفة

21 تتالف عمليات ادارة المعرفة من (أ) تطبيق المعرفة (ب) نقل المعرفة (ج) انتاج المعرفة (د) التقاط المعرفة (هـ) كل ما ذكر

تأمل الشكل المجاور ثم اجب عما يلي

19 يمثل الشكل المجاور : (أ) عمليات ادارة المعرفة (ب) المعرفة الظاهرة (ج) المعرفة الضمنية (د) كل ما ذكر



22 ما أسماء الأجزاء (1) , (2) المشار إليها بالأسهم :

- (أ) (1) : تطبيق المعرفة (2) انتاج المعرفة (ب) (1) معلومات (2) بيانات
 (ج) (1) مدخلات (2) مخرجات (د) (1) انتاج المعرفة (2) تطبيق المعرفة

23 من الامثلة على التقنيات المستخدمة في عملية التقاط المعرفة

- (أ) الانظمة الخبيرة (ب) المحاكاة باستخدام الحاسوب (ج) (ب) (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

0786222737

مالك البيسك والفيجوال بيسك
رائد أبو شهاب

المبحث : حاسوب / المستوى الثالث

الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي

24) يتم انتاج المعرفة الضمنية عن طريق :

(أ) من خلال الاتصال المباشر بين حاملها

(ب) من خلال تقنيات الاتصال المختلفة مثل المؤتمرات المرئية حيث تتيح الالتقاء الافتراضي بين الأفراد

(ج) من خلال مواقع الانترنت التي تسمح بالوصول الى قواعد البيانات . (د) كل ما ذكر

25) من الأمثلة على فرص واسعة لمشاركة المعرفة ونقلها :

(أ) الانترنت (ب) تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل الأنظمة الخبيرة

(ج) ويمكن استخدام طرق الاتصال الجماعية المتوافرة في الإنترنت لنشر المعرفة مثل مجموعة النقاش (د) كل ما ذكر

26) توظيف المعرفة في عملية اتخاذ القرار وانجاز المهمات المطلوبة , مما يؤدي الى تحسين الاداء ورفع الانتاجية هو تعريف :

(أ) تطبيق المعرفة (ب) التغذية الراجعة (ج) البيانات (د) نقل المعرفة

27) من الأمثلة على إحدى الوسائل المستخدمة في تطبيق المعرفة :

(أ) مراكز المساعدة (Help Disks) (ب) وخيارات المساعدة المتوافرة في كثير من البرامج مثل نظام التشغيل Windows XP (ج) أيب (د) غير ذلك

28) أي مما يلي صحيح : (أ) مراكز المساعدة (Help Disks) (عرف) وهو يعمل على الرد على استفسارات المستخدمين سواء كان ذلك من خلال موظف مختص او الرد الالي (ب) وخيارات المساعدة المتوافرة في كثير من البرامج مثل نظام التشغيل Windows XP الذي يبين احدى شاشات المساعدة لشرح نظام التشغيل (ج) أيب (د) غير ذلك

29) وفق بين كل من عمليات ادارة المعرفة والتقنية الحاسوبية المستخدمة فيها .

العملية
انتاج المعرفة
التقاط المعرفة
نقل المعرفة
تطبيق المعرفة

التقنية المستخدمة
المؤتمرات المرئية والتقيب في البيانات
المحاكاة باستخدام الحاسوب
تطبيقات الذكاء الاصطناعي
مراكز المساعدة وخيارات المساعدة في البرامج الحاسوبية

ضيف برنامج
كلام تواسي
الأستاذ
رائد أبو شهاب
مناقشة الأسئلة المتوقعة لامتحان
الحاسوب الوزاري
بالتفكير بغير المشيبي (الساعة 8-9:00) مختصراً
09009939
مخ الف الف ميروك للدكتور احمد
90217
Orange
Umniah 96905
مجلات تجاربه

تواسي يوك
انضموا لأقوى جروب للتوجيهي والجامعات
جروب الأستاذ رائد أبو شهاب
أو بيج
توجيهي + جامعات

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعدادك الأستاذ : رائد أبو شهاب
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك البيسك والفيجوال بيسك 0786222737

بيسك (50 علامة)

الدرس الأول :

(1) اي مما يلي صحيح بالنسبة للغة البيسك (حفظ).

(أ) تم بناء لغة بيسك لتكون وسيلة تعليمية (ب) يطلق على لغة كويك بيسك باللغة التفاعلية (علل) لأنها تسمح بالاتصال المباشر بين المستخدم وجهاز الحاسوب أثناء إعداد البرنامج واستخدامه .
(ج) تعتبر لغة كويك بيسك من أكثر اللغات عالية المستوى شعبية واستخداما (علل)
بسبب بساطتها وسهولة تعلمها لكافة الأعمار (د) كل ما ذكر

(2) من المتطلبات اللازمة لكتابة برنامج بلغة بيسك:

(أ) مجموعة من الحروف من A-Z (ب) أرقام من 0-9 (ج) مجموعة الرموز الخاصة (د) كل ما ذكر

(3) من الاستخدامات الرموز الخاصة داخل برنامج بيسك : (أ) العمليات الحسابية (ب) المقارنه المنطقية (ج) **++** (د) غير ذلك

صح أم خطأ (1.5 علامة) لغة بيسك تميز بين الحروف الصغيرة والكبيرة الاجابة : خطأ لا تميز

ما ناتج ما يلي :
A= 2
a=3
Print A ==> 3

(4) يمكن تعريفعلى أنها قيم ثابتة لا تتغير في أثناء فترة تنفيذ البرنامج .
(أ) الثوابت (ب) المتغيرات (ج) برنامج الهدف (د) غير ذلك

(5) يمكن تعريف على أنها أسماء لمواقع في الذاكرة ذات قيم قابلة للتغيير في أثناء فتره تنفيذ البرنامج:

(أ) الثوابت (ب) المتغيرات (ج) برنامج الهدف (د) غير ذلك

(6) تعريف هي الأعداد الحقيقيه سواء كانت صحيحة أم غير صحيحة .

(أ) الثوابت العددية (ب) الثوابت الرمزية (ج) المتغيرات العددية (د) غير ذلك

(7) تعريف هي مجموعة الحروف الإنجليزية والأرقام العربية وبقية الرموز الخاصة يتم وضعها بين إشاراتي اقتباس مزدوجة باستثناء إشاراتي الاقتباس المزدوجة (أ) الثوابت الرمزية (ب) المتغيرات (ج) الرموز الخاصة (د) غير ذلك

(يجب ذكر كلمة مزدوجة مرتين في التعريف)

صح أم خطأ : الثوابت الرمزية هي مجموعة من الحروف والأرقام وبقية الرموز الخاصة , يتم وضعها بين إشاراتي اقتباس باستثناء إشاراتي الاقتباس المزدوجة . (خطأ)

(8) تعريف وهي مجموعة من الرموز لاستخدامات خاصة خلال كتابة البرنامج , منها رموز للعمليات الحسابية , وأخرى للمقارنات المنطقية

(أ) التعبير الحسابي (ب) التعبير المنطقي (ج) الرموز الخاصة (د) غير ذلك

(9) من القواعد التي يجب التقيد بها عند كتابة أسماء المتغيرات :

(أ) أن يبدأ اسم المتغير بحرف وأن لا يحتوي اسم المتغير على الرموز الخاصة والتعابير الحسابية والفراغ .
(ب) أن ينتهي اسم كل متغير رمزي بإشارة الدولار \$ و أن لا يكون اسم المتغير العددي من كلمات QBASIC المحجوزة.

(10) (صح ام خطأ) من شروط المتغيرات أن لا يكون اسم المتغير العددي او الرمزي من كلمات كويك بيسك المحجوزة . (خطأ)

(ج) أن لا يتجاوز عدد خانات اسم أي متغير 40 خانة (بين رقم وحرف) للمتغير العددي و 41 خانة للمتغير الرمزي (علل)
حيث تخصص أالخانة الأخيرة رقم (41) لإشارة الدولار \$. (د) كل ما ذكر

A = B
Print A

0

M = 10
m = 3
Print M , m

3 3

Rem = 2
Print REM

رسالة خطأ
ممنوع طباعة
كلمة محجوزة

A = 2
B = 3
Print AB
Print a*b

0
6

Print 8 ,
Cls
Print 10

10

A = 3
Input A
CLS
Print 2

2

ملاحظة : عند تنفيذ البرنامج يتم فحص البرنامج من أي خطأ حتى لو كان الخطاب End لن ينفذ البرنامج وينتج رسالة خطأ ما ناتج كلا من البرامج الآتية :

Print 5 ==> 5

print 5 ==> رسالة خطأ

رسالة خطأ
Syntax error

CLS
print 10
PRINT 4 / 0
END

< OK > < Help >

رسالة خطأ
Syntax error

CLS
PRINT 4 / 0
print 10
END

< OK > < Help >

رسالة خطأ
Division by zero

CLS
PRINT 10
PRINT 5 / 0
END

< OK > < Help >

رسالة خطأ
Division by zero

CLS
PRINT 10
END
PRINT 5 / 0

< OK > < Help >

Division By Zero

رسالة خطأ
Type mismatch

CLS
PRINT "jordan"
END
1 = "2"

< OK > < Help >

رسالة خطأ
Type mismatch

CLS
PRINT "jordan"
END
15 = 2

< OK > < Help >

رسالة خطأ
Type mismatch

CLS
PRINT 2 + 3 "
END

< OK > < Help >

رسالة خطأ
Type mismatch

CLS
A\$ = " 2 "
PRINT A\$ + 3
END

< OK > < Help >

س1: استخراج من برنامج بيسك أدناه ما يلي :

- (1) ثابت عددي : 2, 8, 2 متغير عددي : K (3) متغير رمزي : AS (4) ثابت رمزي : "Amman"
 (3) تعبير حسابي بسيط (عملية حسابية واحدة): K^2 و $K+2$
 (4) تعبير حسابي مركب : (أكثر من عملية حسابية) : $2*2-8$ (5) تعبير منطقي بسيط : $K < 2$
 (6) تعبير منطقي مركب : (يحتوي على And أو Or) $k > 5$ And $k < 8$

" " بعد Input تسمى رسالة اعلام " " بعد Print تسمى عنوانه

- (7) رسالة اعلام : "Enter=" (8) عنوان : "Result="
 (9) جملة ملاحظات: Rem R=10 Else End (10) معام منطقي : And (11) جملة تعيين : $K = K+3$
 (12) هل يعتبر R في الجملة التالية $Rem R=10$ متغير عددي ولماذا ؟
 لا يعتبر متغير عددي لأن Rem قامت بحذف R وقيمتها

```
Input "Enter=" ; K
K = K+2
AS = "Amman"
IF k>2 And k<8 Then Print "Result=" ; K^2 , 2*2-8
IF K < 2 Then Rem R=10 Else End
```

س2: ما ناتج ما يلي :

- (1) ناتج ما يلي $Print "7" + "50"$ هو : (أ) 750 (ب) "750" (ج) 57 (د) "57"
 (2) إذا علمت ان b="morning"$, a="good"$ فان ناتج العمليع التالية $print a$+b$$ هو :
 (أ) good morning (ب) goodmorning (ج) "goodmorning" (د) a+b$$

- (3) ناتج ما يلي هو $Print 2 + "10"$ (أ) 12 (ب) 210 (ج) رساله خطأ (د) Redo From Start

الأس

$Print 9^{0.5} ==> 3$ $Print 9^{(0.5)} ==> 3$ $Print - 9^{0.5} ==> -3$

$Print (-9)^{0.5} ==>$ رسالة خطأ (ممنوع سالب تحت الجذر)

الجذر

(مهم) $9^{(1/2)} ==> 3$ $9^{1/2} ==> 4.5$ $9^{(1 \setminus 2)} ==> 9^0 = 1$
 $16^{(1/2)} ==> 4$ $16^{1/2} ==> 8$ $16^{(1 \setminus 2)} ==> 16^0 = 1$
 أي عدد أس صفر = 1

Mod : ناتج باقي القسمة (ركز على كلمة باقي)

معناها 10 كم 3 فيها الجواب فيها 3 ثلاثيات وبيضل الباقي 1 اذن الناتج 1

$10 \text{ Mod } 3 ==> 1$ $8 \text{ Mod } 5 ==> 3$ $8 \text{ Mod } 4 ==> 0$

صغير $==>$ كبير Mod صغير

$2 \text{ Mod } 5 ==> 2$ $5 \text{ Mod } 8 ==> 5$ $4 \text{ Mod } 8 ==> 4$

Division By Zero \Rightarrow 0.5 أو أقل Mod عدد موجب

Print 6 Mod 0.5 \Rightarrow Division By Zero

Print 8 Mod 0.2 \Rightarrow Division By Zero

س3: صحح الجمل التالية دون اضافة متغيرات او ثوابت جديدة

- 1) A\$= Jordan \Rightarrow A\$ = " Jordan " A= Jordan
- 2) A\$= 3,4 \Rightarrow A\$= "3,4" A=3.4
- 3) Print 4/ (A-A) \Rightarrow Print (A -A) /4

س4: أكتب العبارات الاتية بلغة كويك بيسك QBASIC : < أكبر > < أصغر <

1) أحمد (A) أكبر من خالد (K) . الحل: A > K

2) مجموع رقمين (A+B) لا يساوي أحدهما مستخدما المعامل المنطقي OR .

الحل: (A+B) < > A OR (A+B)<>B

3) الراتب (S) أقل من أو يساوي النفقات (M) . الحل: S<=M

5) ضعف المتغير k أكبر او يساوي نصف المتغير M : (2 * K) >= (M / 2)

4) $10 \leq A \leq 20$ \Leftrightarrow $10 \leq A$ And $A \leq 20$ أو $A \geq 10$ And $A \leq 20$

5) راتب احمد (A) أكبر من راتب خالد (B) و أقل من راتب باسل (C) : الحل: A>B And A<C

صح ام خطأ : لتحويل التعبير المنطقي التالي $A \leq B$ الى لغة بيسك هو $A = < B$. (خطأ)

| A | B | A AND B | A OR B |
|-------|-------|---------|--------|
| True | True | True | True |
| True | False | False | True |
| False | True | False | True |
| False | False | False | False |

| A OR B | B | A |
|--------|---|---|
| T | T | T |
| T | F | T |
| T | T | F |
| F | F | F |

| A AND B | B | A |
|---------|---|---|
| T | T | T |
| F | F | T |
| F | T | F |
| F | F | F |

س5: أكمل جدول الصواب والخطأ التالي للتعبير المنطقي الآتي : A AND B OR C

| A | B | C | A and B | A and B OR C |
|---|---|---|---------|--------------|
| T | T | T | | |
| T | T | F | | |
| T | F | T | | |
| T | F | F | | |

V\$= Ahmad

Print Ahmad , الجواب : رسالة خطأ

Print V\$

اولا نفحص البرنامج من الاخطاء ثم ننفذ ولوجود خطأ في

السطر الاول Ahmad والصحيح هو Ahmad

ما ناتج ما يلي :

AS1 = "abc "

Print AS1 الجواب : رسالة خطأ

اولا نفحص البرنامج من الاخطاء ثم ننفذ ولوجود خطأ في

السطر الاول AS1 والصحيح هو A1\$

إذا الناتج هو رسالة خطأ

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
اعداد الأستاذ : رائد أبو شهاب
0786222737 ملك اليبسك والفيجوال بيسك

س6: رتب العمليات التالية حسب الاولوية : المعاملات المنطقية العمليات الحسابية عمليات المقارنة
الجواب : (1) العمليات الحسابية (2) عمليات المقارنة (3) المعاملات المنطقية

الأولويات في التنفيذ:

العمليات الحسابية ثم عمليات
المقارنة ثم المعاملات المنطقية

(1) الأقواس ()

(2) الأس ^

(3) الضرب والقسمة * /

(4) \

(5) Mod

(6) الجمع والطرح + -

(7) <, <=, >, >=, <>, =

(8) AND

(9) OR

عمليات المقارنة الستة (> >= < <= <> =) المستخدمة في التعبيرات المنطقية
وبدرجة الأولوية نفسها ويتم التنفيذ من اليسار الى اليمين عند تساوي الأولوية .

3*6<14 OR 8>7 And 15>=11

18<14 OR 8>7 And 15>=11

False OR 8>7 And 15>=11

False OR True And 15>=11

False OR True And True

False OR True

True

س7:

ما ناتج ما يلي :

(1) أي من الجمل التالية صحيحة :

(أ) اسم ملف بيسك التشغيلي QBasic.Exe (ب) امتداد ملف بيسك التشغيلي .Exe. وامتداد ملف بيسك Bas.
(ج) اسم الملف الافتراضي لبرنامج كويك بيسك (Untitled) (بدون عنوان) (د) كل ما ذكر صحيح

(2) لتشغيل برمجية الكويك بيسك نتبع ما يلي :

(أ) نقر مزدوج على برنامج التشغيلي للكويك بيسك Qbasic.exe (ب) يظهر لنا الشاشة الترحيبية للكويك بيسك
(ج) انقر على ESC ثم تظهر الشاشة الرئيسية لبرنامج كويك بيسك (د) كل ما ذكر صحيح

(3) أي من الجمل التالية صحيحة :

(أ) لتفعيل سطر اللوائح نضغط على مفتاح Alt (ب) يمكن أن تعدد جملة REM في البرنامج الواحد
(ج) جملة REM غير تنفيذية , ولا يتم تنفيذها عند تنفيذ البرنامج ولا تؤثر على شاشة النتائج (د) كل ما ذكر

(4) أي من الجمل التالية جملة صحيحة :

(أ) جملة END جملة اختيارية ولا يشترط كتابتها (ب) ترقيم جمل QBASIC اختياري و بعد حفظ برنامج بيسك يمكن تعديله
(ج) يجوز أن يزيد عدد جمل برنامج QBASIC عن 24 سطرا (د) كل ما ذكر

(5) بعد التأكد من سلامة البرنامج من الأخطاء يمكن تنفيذ البرنامج بإحدى الطرق التالية:

(أ) اختيار أمر START من لائحة RUN . (ب) الضغط على مفتاح F5
(ج) الضغط على مفتاحي Shift +F5 معا (د) النقر على (F5=Run) من شريط الحالة (هـ) كل ما ذكر صحيح

(6) من خلال دراستك لطرق تنفيذ البرنامج أجب عما يلي :

(1) اذكر طريقتين من طرق تنفيذ البرنامج مستخدما لوحة المفاتيح فقط :

(أ) الضغط على مفتاح F5 (ب) الضغط على مفتاحي Shift +F5 معا

(2) اذكر طريقتين من طرق تنفيذ البرنامج مستخدما الفأرة فقط :

(أ) اختيار أمر START من لائحة RUN (ب) النقر على (F5=Run) من شريط الحالة

(3) كيف يتم تنفيذ برنامج بيسك من خلال فقط السطر الاخير من شاشة كويك بيسك الرئيسية (يقصد من شريط الحالة) :
النقر على (F5=Run) من شريط الحالة

(7) صح أم خطأ : للرجوع من شاشة نتائج كويك بيسك الرئيسية الى الشاشة الرئيسية ننقر على كبسه Enter . (صح)

(للرجوع الى شاشة بيسك الرئيسية نضغط على أي مفتاح من لوحة المفاتيح)

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الأستاذ : رائد أبو شهاب
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك البيسك والفيجوال بيسك 0786222737

8) جملة CLS مأخوذة من كلمتي Clean Screen وتستخدم لمسح شاشة المخرجات عند تنفيذها , ويكون موقعها في :

- (أ) إذا كانت CLS في بداية البرنامج **تمسح** شاشة المخرجات ومن ثم **تتخذ** جملة البرنامج .
(ب) إذا كانت CLS داخل البرنامج فتقوم بمسح أي **مخرجات** نفذت قبلها
(ج) إذا كانت CLS في **نهاية** البرنامج **تتخذ** جملة البرنامج وبعد ذلك **تمسح** شاشة المخرجات لتصبح الشاشة فارغة (كل ما ذكر

9) أي الجمل التالية صحيحة بما يتعلق بجملة Rem :

- (أ) جملة REM هي اختصار لكلمة REMARK , وتستخدم لتسجيل الملاحظات داخل البرنامج , ولتوثيق بعض المعلومات الهامة لتذكير المبرمج أو المستخدم بها ويمكن أن يكتب فيها المبرمج ما يشاء **دون أي شروط** .
صح أم خطأ : REM تستخدم لتسجيل الملاحظات داخل البرنامج , ويمكن أن يكتب فيها المبرمج ما يشاء **ولكن بشروط** . (خطأ)
(ب) وهي جملة غير تنفيذية , ولا يتم تنفيذها عند تنفيذ البرنامج ولا تؤثر على شاشة النتائج
(ج) تكتب جملة التعليق REM عادة في بداية البرنامج (حلل) من أجل تسجيل اسم البرنامج أو الهدف من البرنامج
(د) ويمكن أن تكتب في أي مكان في البرنامج (حلل) من أجل توضيح أي معلومات أو شروحات مفيدة (هـ) كل ما ذكر صحيح

10) أكتب الصيغة العامة لكل مما يلي :

1) جملة التعيين : **Let Variable = Expression** (2) جملة الطباعة **Print Out list** :

3) جملة الإدخال **Input Inlist** : **Input** (4) جملة الملاحظات **Rem Any text** :

5) الاقتارات المكتبية : **Function Name (X)**

6) IF الشرطية الاولى (بالعرض) : **IF Condition Then St1 Else St2**

7) IF الشرطية الثانية (بالطول) : **IF** (8) أكتب الصيغة العامة لجملة الدوران **For -Next**

```
For Counter = First To Last Step N
  St1
  .....
  Stn
Next Counter
```

```
IF Condition Then
  St1
  Stn
Else
  St1
  Stm
EndIf
```

11) يسمى الثابت الرمزي في جملة الإدخال بـ : (أ) عنوان (ب) رسالة استعمال (ج) جملة ادخال (د) غير ذلك

12) اسم رسالة الاستعلام (الاعلام) الموجودة في الجملة التالية **Input "enter no=" ; a** هو :

(أ) **enter no=** (ب) **Input** (ج) **a** (د) كل ما ذكر

13) يسمى الثابت الرمزي داخل **Print** بـ : (أ) عنوان (ب) رسالة استعمال (ج) جملة ادخال (د) غير ذلك

14) اسم العنوان الموجودة في الجملة التالية **Print "Result=" ; b,c** هو :

(أ) **Print** (ب) **Result** (ج) **Result=** (د) **b,c**

15) أي من التالية يمثل تعيين قيمة رمزية متغيرة **K** بحيث يساوي المتغير الرمزي **R** ومضافا لها **8**

(أ) **LET K\$=R\$+"8"** (ب) **LET K=R+5** (ج) **LET K\$=R+5** (د) غير ذلك

16) الهدف من العنوانه في جملة الطباعة هو : (أ) توضيح الناتج و اظهاره بشكل مناسب (ب) لادخال القيم (ج) أ+ب (د) غير ذلك

17) ناتج الجملة التالية هو : **Print "sum=" ; 2^3** (أ) **sum= 8** (ب) **Sum=** (ج) **2^3** (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الاساتذ : رائد أبو شهاب
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك اليبسك والفيجوال بيسك 0786222737

18) ماذا يحدث عند تنفيذ الحاسوب لجملته الإدخال Input دون ان يرافقها ادخال لقيم المتغيرات او تم ادخال قيم أقل او أكثر من القيم المطلوب ادخالها كما في المثال التالي : $input\ b,c \rightarrow ?\ 2$ فان الناتج هو :

أ) 2 ؟ (ب) input b,c (ج) Redo from start (د) input 2,c

19) ناتج عملية الادخال التالية هو : $input\ m,k \rightarrow ?\ "2",ali$:
أ) 2 ؟ (ب) input b,c (ج) Redo from start (د) input 2,c

20) ناتج تنفيذ الجمل التاليه : (أ) 4 10 (ب) 4 10
Input m , m , k ==> ? 3 , 4 , 5
Print m , k*2 3.4 10 (د) 3 10 (ج)

21) ناتج عملية الطباعة للادخال التالي $input\ k\$ \rightarrow ?\ 2+3$:
Input K\$ ==> ? 2+3
Print K\$
أ) 2+3 (ب) 5 (ج) Redo from start (د) رسالة خطأ

قاعدة رسالة الاعلام :

متغيرات وبينها فواصل ; رسالة الاعلام

1) اكتب جملة ادخال لادخال متغيرين على التوالي A,B\$ مع رسالة اعلام=Result
Input Result= ; A , B\$

2) ناتج جملة Input التالية $input\ RESult= ; k,R$ اذا تم ادخال كانت قيمة $k=7$ و $R=8$
أ) $RESult=?\ 7,8$ (ب) $RESult=7,8$ ؟ (ج) 7,8 (د) غير ذلك

3) أي من الجمل التالية تم كتابتها لظهور الناتج التالي علما ان $A=3$ و $B\$="ok"$

Enter ? ok , 3
A () Input "ok ";B\$,A (ب) Input "ok ";B\$,A (ج) أ+ب (د) غير ذلك

4) أي مما يلي يمثل كتابة جملة ادخال غير صحيحة :

أ) INPUT K,R\$ (ب) input "enter ";a,b (ج) input a\$,6,b (د) input a,b,c,d,e,f

قاعدة العنونة :

ثابت أو متغير أو معادلة ; العنونه Print

1) اكتب جملة بيسك لطباعة مكعب المتغير A مع عنونة بجملة : Enter No

Print " Enter No : ";A^3

2) ناتج طباعة ما يلي : $Print\ A\$, A\$$ هو : A\$

3) ناتج طباعة ما يلي هو : (أ) 3 4 (ب) 3 4 (ج) 3 4 (د) غير ذلك

Print 3
Print
Print 4

(4) ناتج طباعة ما يلي هو : (أ) 5 (ب) 6 (ج) 5 (د) 6 غير ذلك

Print 5 ;
 Print
 Print 6

أكتب جملة بيسك مناسبة لما يلي :

(1) تعيين قيمة عددية متغيرة (A) بحيث يساوي أقرب عدد صحيح لمكعب المتغير B الحل : **Let A= CINT (B^3)**

(2) اكتب جملة بيسك لادخال رمز المتغير Average1 **← Average1\$ Input Average1\$**

(3) اكتب جملة ادخال لادخال متغيرين على التوالي A,B\$ مع رسالة اعلام **Result=**

Input " " Result= " " ; A ,B\$

(3) طباعة اسم الطالب A\$ واسم العائلة k\$ بطريقة الدمج **← Print A\$;K\$ أو Print A\$+K\$**

(4) اكتب جملة ملاحظات للنص **Jordan First** . **← Rem Jordan First**

10 فراغ 14 فراغ

(5) كم فراغ قبل العدد 10 في الجملة التالية **Print , 10** (أ) 14 فراغ (ب) 15 فراغ (ج) فراغ واحد (د) بدون فراغ

(6) عدد الفراغات بين الناتجين التاليين **(2^3)-; Print 4** هو: (أ) فراغ واحد (ب) فراغين (ج) لا يوجد فراغات (د) 14 فراغ

(7) الصيغة العامة لجملة **IF** الاختيارية هي :

(أ) **IF Condition Then Statement1 ELSE Statement2**

(ب) **IF ST1 ELSEST2 THEN CON**

(ج) **أ+ب** (د) **غير ذلك**

(8) ناتج تنفيذ الجملة التالية **IF 5>10 THEN PRINT "4+3" ELSE PRINT "k=";2** هو:

(أ) **k= 2** (ب) 2 (ج) **K=;2** (د) **غير ذلك**

(9) ناتج ما يلي:

IF Sqr(9) >=Fix(3.7) THEN PRINT INT(-3.2+2) ELSE PRINT "k=" ;K

(أ) **-2** (ب) **-2** (ج) **-1** (د) **غير ذلك**

لعدم وجود **Then**

(10) ناتج ما يلي **IF A > B Print 10 Else Print 20** هو: (أ) 10 (ب) 20 (ج) رسالة خطأ (د) صفر

(11) تعتمد جملة الاختيار في كيفية عملها على (أ) **التعبير المنطقي** (ب) **التعبير الحسابي** (ج) **أ+ب** (د) **غير ذلك**

(12) في الصيغة العامة لجملة التكرار **FOR -Next** يكون **First** و **Last** هي عبارة عن

FOR COUNT = First To LAST :

(أ) **ثابت أو متغير أو تعبير حسابي** (ب) **تعبير منطقي فقط** (ج) **تعبير حسابي فقط** (د) **غير ذلك**

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الأستاذ : رائد أبو شهاب
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك اليبسك والفوجوال بيبسك 0786222737

(13) في جملة التكرار التالية FOR X=2 TO 9 step 2.5 تكون قيمة X عند الخروج من FOR هي :
أ) 12 ب) 9.5 ج) 10 د) 10.5

(14) أي من جمل التكرار لن ينفذ الجمل التي تقع داخل FOR :

أ) FOR X=-3.5 TO -3.5 STEP 0.5 ب) FOR Y=6 TO 2 ج) FOR A=20 TO 4 STEP 3 د) FOR B=

الاقترانات المكتبية

(1) الاقتران الذي يعطي الجزء الصحيح من X مهما كانت قيمته هو :
أ) Fix(X) ب) Abs(X) ج) Int(X) د) Sqr(X)
احفظ التعريف مهم (علامتين)

(2) الاقتران الذي يعطي اكبر عدد صحيح اقل من او يساوي X هو :

أ) Fix(X) ب) Abs(X) ج) Int(X) د) Sqr(X)

(3) الاقتران الذي يعطي العدد الصحيح الاقرب لـ X هو :

أ) Fix(X) ب) Abs(X) ج) Cint(X) د) Sqr(X)

(4) ناتج ما يلي هو : Abs (Int (-3.1+1)) أ) 3 ب) -5 ج) 4 د) -4

(5) ناتج ما يلي هو : SQR(Cint (8.7))

أ) 3 ب) 2.7 ج) 4 د) 8

من مميزات الاقترانات المكتبية : أ) يوفر استخدامها الوقت والجهد ب) سهولة الاستخدام ج) أ+ب د) غير ذلك

$$\frac{\sin(45)}{\sin(45)} * 10$$

(8) ناتج الجملة التالية هو : Print sin(45)/sin(15*3)*10
أ) 10 ب) 1 ج) صفر د) 0.5
20
صفر

(9) ناتج الجملة التالية : Print 20/ (k-k)

أ) 20 ب) صفر/20 ج) صفر د) Division By Zero (أي قيمة نقسمها على صفر ينتج كمية غير معرفة)

(10) لطباعة ظل الزاوية بالتقدير الدائري :

أ) Print Tan (ب) Print Tan(x)*3.14/180 ج) Print Tan(x*(3.14/180)) د) غير ذلك

(11) اذا علمت ان A , B اعداد موجبة فأى من الجمل التالية أدناه تكافىء الجملة A\B وباستخدام الاقترانات المكتبية:

أ) Fix(A/B) ب) INT(A/B) ج) أ+ب د) غير ذلك

(12) ناتج ما يلي هو :

Print cint (0.5) ==> 0

Print cint (0.50) ==> 0

Print cint (0.51) ==> 1

Print cint (0.49)==> 0

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الاساتذ : رائد ابو شهاب
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك اليبسك والفيجوال بيسك 0786222737

$\text{Sin}(30*(3.14/180)) / \text{Abs}(A*B-3)$ ← $\frac{\text{Sin}(30)}{|A*B-3|}$ (1)

$\text{Sqr}(B^{(K+M)} - 4*A*C)$ ← $\sqrt{B^{K+M}-4AC}$ (2)

$\text{Cos}(90*(3.14/180))$ ← جيب تمام الزاوية 90 (3)

س3 : ما ناتج ما يلي :

رسالة خطأ لايحوز ان ياتي القيمة التي داخل الكسر سالبة

$\text{SQR}(-9)$ (1)

$16^{(0.5)} (12+4)^{(0.5)} 4$ ← $(\text{Fix}(12.7) + \text{Cint}(3.8))^{(0.5)}$ (2)

9^0 انتبه للقسمه (بناتج صحيح) 9^0 Print - Abs(-10) . الناتج -10 (3)

$9^{(1/2)}$ هو 3 (ب) $9^{1/2}$ Print 9 هو 4.5 (ج) $9^{(1 \setminus 2)}$ Print 9 هو 1 (مهم) (4)

Print 4 Mod 0 الناتج : Division By Zero (5)

Print 8/(A-A) الناتج : Division By Zero (6)

Input A, B → ? 2,M,3 الناتج : Redo From Start لان الادخال خاطيء (7)

س4: أكتب جملة بيسك لما يلي :

Rem Jordan First

← Jordan First . أكتب جملة ملاحظات للنص

Print Tan (90 *(3.14/180))

← طباعة ظل الزاوية 90 بالتقدير الدائري .

Print Cint (A - m)

← (3) اطبع حاصل طرح m من A مقربا لاقرّب عدد صحيح

(4) طباعة حاصل طرح A من B اذا كانت قيمة A محصورة بين 90 و 100

If A > 90 And A <100 **Then** Print B-A

(5) احسب الزكاه Z وبنسبه 2.5% اذا كان المبلغ M 1000 دينار فأكثر.

If M > =1000 **Then** Z=M *(25/100)

نسبه الزكاه * المبلغ = الزكاه

(6) احسب الضريبة Tax وبنسبه 5% اذا كان الدخل السنوي Income اكبر او يساوي 5000

If Income >=5000 **Then** Tax = Income *(5/100)

مقدار الضريبة * الراتب السنوي = الضريبة السنوية

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الأستاذ : رائد أبو شهاب
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك اليبسك والفيجوال بيسك 0786222737

7) اطبع مربع **A** اذا كانت قيمة **A** من مضاعفات العدد 3 ← **IF A mod 3 = 0 Then Print A^2**
8) اطبع 3 مضاعفات للمتغير **A** اذا كان قيمة **A** عدد زوجي

IF A mod 2 = 0 Then Print A * 2 , A * 3 , A * 4

9) اطبع ناتج قسمة العدد الاكبر على العدد الاصغر للمتغيرين **A, B** على ان يكون ناتج القسمة عدد صحيح باستخدام **Int**
IF A > B Then Print Int (A/B) Else Print Int (B / A)

10) مستخدما جملة **IF** الشرطية حدد(اطبع) "**Square**" اذا كان الشكل مربع واطبع "**Rectangle**" اذا كان الشكل مستطيل للمتغيرين **L, W**
IF L=W Then Print "Square" Else Print "Rectangle"

11) اطبع **A** اذا كانت قيمة **A** أكبر او يساوي 50 **IF A >= 50 Then print A**
12) اطبع قيمة **A** اذا كانت قيمة **A** لاتساوي 0 مستخدما المعامل المنطقي **OR**
IF A < 0 OR A > 0 Then Print A

حول الجملة التالية التالية وبحيث يعطي نفس الناتج وبدون استخدام **Else**

IF A > B Then Print 10
IF A < B Then Print 20

IF A > B Then Print 10 else print 20 (1
الحل :

IF A=B Then print "A"
IF A < > B Then print "B"

IF A=B Then print "A" Else Print "B"

IF A >= B Then k\$ = "Amman" Else KS = "jerash"
Print KS

تأمل البرنامج المجاور واجب عما يلي :
أ) ما ناتج البرنامج المجاور
إذا علما بأن قيمة **A=3** و **B=3** الناتج: jerash
ب) أعد كتابة البرنامج المجاور مستخدما الصيغة العامة الثانية (بالطول)
جملة **if** الشرطية

IF A >= B Then
k\$ = "Amman"
Else
KS = "jerash"
EndIF
Print KS

ج) أعد كتابة البرنامج الاول وبحيث يعطي نفس الناتج بدون استخدام **Else**

IF A >= B Then k\$ = "Amman"
IF A < B Then KS = "jerash"
Print KS

أكتب اسم الاقتران المناسب لكل مما يلي :

- 1- يعطي هذا الاقتران القيمة المطلقة للقيمة العددية **X** . **(abs)** -2 هذا الاقتران الجزء الصحيح من **X** مهما كانت قيمته . **(Fix)**
- 3- يعطي هذا الاقتران أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي **X** . **(Int)** -4 يعطي هذا الاقتران العدد الصحيح الأقرب لـ **X** . **(Cint)**
- 5- يعطي الجذر التربيعي للعدد **X** اذا كانت **X** موجبا او صفرا . **(Sqr)**
- 6- اقتران يحسب جيب الزاوية . **(Sin)** -7 اقتران يحسب جيب تمام الزاوية . **(Cos)** -8 اقتران يحسب ظل الزاوية . **(Tan)**

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الاساتذ : رائد أبو شهاب
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك اليبسك والفيجوال بيسك 0786222737

```
A$ = "Amman"
B$ = " Jordan"
For X = 3 TO 9 Step 1
IF X/3 = (X\3) Then Print X
Next X
Print A$+B$
Print 3^2*4
```

س5 : تأمل الشكل المجاور ثم اجب عما يلي :

أ) استخرج من البرنامج المجاور ما يلي :

متغير عددي : X متغير رمزي : A\$, B\$

ثابت عددي : 1 , 2 , 3 , 4 , 9

ثابت رمزي : " Jordan" "Amman"

تعبير حسابي : 3^2*4 تعبیر منطقی : X/3 = X\3

جملة دمج رمزية : Print A\$+B\$

أعد كتابة جملة الدمج التالية Print A\$ +B\$ وبطريقة غير + وبحيث يعطي نفس الناتج . Print A\$;B\$

كلمة محجوزة تعلن عن بداية الدوران : For كلمة محجوزة تعلن عن نهاية الدوران : Next

كلمة محجوزة للتحكم بمقدار الزيادة او النقصان : Step 1

ب) في البرنامج المجاور كيف يمكن تنفيذ عملية الضرب (2*4) قبل عملية الاس (3^2) وماذا يحدث ؟

وذلك بإضافة أقواس كما يلي : (2*4)^3 وماذا يحدث : سيتغير الناتج

ج) ما عمل البرنامج السابق؟ طباعة مضاعفات العدد 3 من 3 الى 9 او طباعة مضاعفات الاعداد التي تقبل القسمة على 3 وبدون باقي

أد) عد جملة IF التي في السطر الرابع وبحيث يعطي نفس الناتج وباستخدام الاقترانات المكتبية .

IF X/3 = INT(X/3) Then Print X أو IF X/3 = FIX(X/3) Then Print X

هـ) أعد جملة IF التي في السطر الرابع وبحيث

يعطي نفس الناتج وباستخدام Mod

IF X Mod 3 = 0 Then Print X

و) أعد كتابة جملة For فقط في البرنامج المجاور وبحيث يطبع

نفس النتائج وباستخدام Step 3

```
For X = 3 TO 9 Step3
Print X
Next X
End
```



اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الأستاد : رائد أبو شهاب
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك البيبيك والفيرجوال بيبيك 0786222737

س10 : اكمل الفراغ في كل مما يلي

| | نتاج التنفيذ | عدد مرات الدوران | قيمة عداد الدوران بعد الخروج من الدوران |
|---|-----------------------------------|------------------|---|
| For k=M To 3 step 2 K=k+1 Print k Next K Print K*2+M End | 1 4 12 | 2 | 6 |
| X=4 If X>=2 then X= X*2 If X > =8 Then X= X+2 Print X END | 10 | لا يوجد دوران | لا يوجد دوران |

س11 : أكمل البرنامج التالي لطباعة الشكل المجاور باستخدام جملة الدوران **For-Next** مستخدماً فكرة الثوابت الرمزية :

```
A$=" ** "
For x=1 to 4
Print A$
A$=A$+" ** "
Next X
End
```

```
A$=" ** "
For x=1 to .... عدد الاسطر
..... A$
A$=A$+"....."
Next X
End
```

```
**
***
*****
*****
*****
```

أكمل البرنامج المجاور لطباعة كلمة **JorDan** 10 مرات بحيث يطبع كلمة **JorDan** 5 مرات في كل سطر مع عدم استخدام اكثر من فاصلة أو فاصلة منقوطة في البرنامج .

```
For X=8 To .....
....." " ....
Print X
```

```
For X=8 To 17
Print " JorDan "
Next X
```

ملاحظة القيمة النهائية لـ **FOR** وقيمة **Step** لا تتغير طول تنفيذ البرنامج حتى لو تغيرت قيمهم داخل البرنامج لعدم وجود ذاكرة تخزين معها بعد **TO** او **Step** .

| X | N |
|---|----|
| 1 | 3 |
| 3 | 7 |
| 5 | 11 |

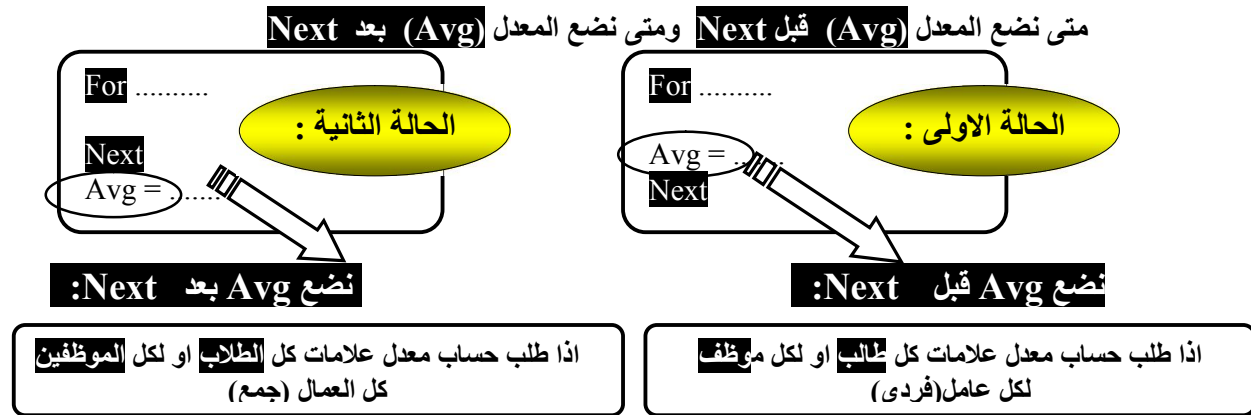
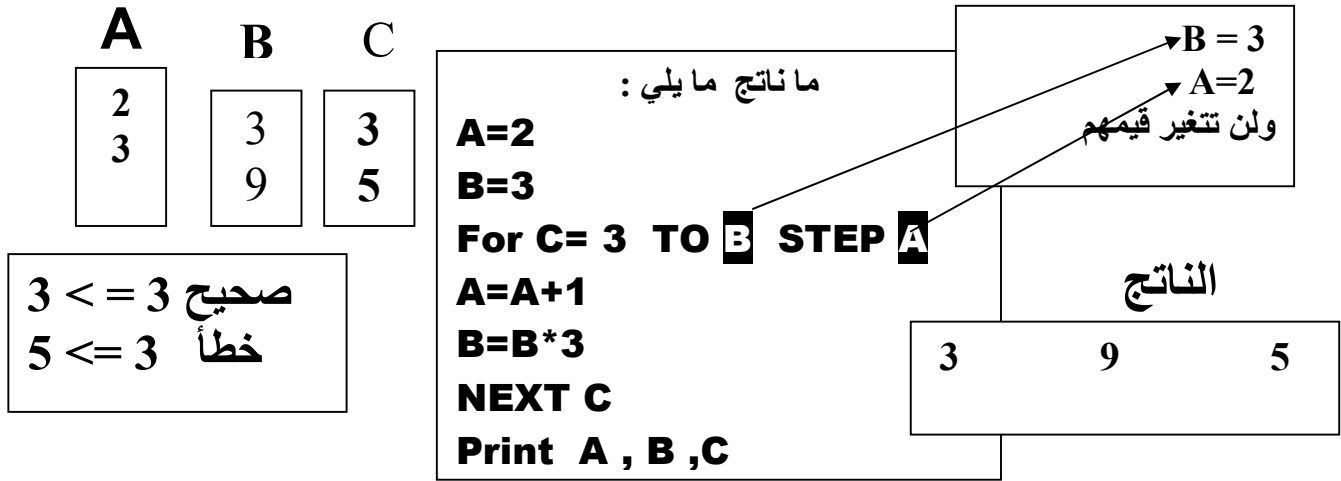
1 <= 3
3 <= 3
5 <= 3

```
ما ناتج ما يلي :
N = 3
For X= 1 To N Step 2
PRINT X
N = N+4
Next X
Print N
```

3
 القيمة النهائية لـ N ستبقى 3 ولن تتغير لعدم وجود ذاكرة تخزين =
 بعد To

الناتج

```
1
3
11
```



اذ طلب ادخال وبعدها عدد نضع Input بعد For (تحت For) مثلا ادخال علامات 10 طلاب

Input داخل For

اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال (قراءة) كل من اسم الطالب (AS) و3 علامات (A , B , C) وكرر ذلك لـ 10 طلاب , وطباعة كل من الاسم والعلامات والمعدل لكل طالب على شكل عدد صحيح.

Fix

```
Cls
For X= 1 To 10
Input AS , A , B , C
Avg = (A + B + C) / 3
Print AS , A , B , C , Fix (Avg)
Next X
```

ترتيب اي برنامج داخل For وبدون IF

Input
المعادلة
Print

هنا طلب معدل طالب (فردى)
اذا نضع Avg قبل Next

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الاساتذ : رائد أبو شهاب
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي ملك البيسك والفيجوال بييسك 0786222737

Cls

Input N أدخل عدد طلاب الصف المجهول

For X=1 TO N

Input A\$, A, B

Sum= A + B

Avg=(A+B) / 2

Print Sum , Avg

Next X

End

أكتب برنامج بلغة بييسك لإدخال اسم وعلامتين لكل طالب اصف ما
 وقم بطباعة مجموع (Sum) ومعدل (Avg) علامات كل طالب
 باستخدام جملة الدوران For-Next

هنا المعدل (Avg) فردي
 اذا نضع (Avg) قبل Next

إذا طلب ادخال (قراءة) وجاء بعدها عدد نضع Input داخل For (تحت For)

أكتب برنامج بلغة بييسك لإدخال أسماء وعلامتان لصف مكون من 40 طالب فإذا كان معدل الطالب أكبر أو تساوي 50 اطبع
 اسم الطالب ومعدله ونتيجته " Pass " على نفس السطر وغير ذلك اطبع اسم الطالب ومعدله ونتيجته " Fail " على نفس
 السطر باستخدام For-Next

CLS

FOR X=1 TO 40

عدد طلاب الصف 40

هنا المعدل (Avg) فردي

Input A\$, A, B

أدخل اسم الطالب وعلامتين له

اذا نضع (Avg) قبل Next

Avg=(A+B)/2

حساب معدل العلامتين

IF AVG >= 50 Then print A\$, avg , "Pass " Else print A\$, avg , "Fail "

Next X

End

إذا طلب ادخال (قراءة) وجاء بعدها عدد نضع Input داخل For (تحت For)

اكتب برنامج بلغة بييسك لإدخال اعمار 20 طالب وحساب
 (المتوسط الحسابي) معدل اعمار كل الطلاب وباستخدام
 جملة التكرار For-Next

اكتب برنامج بلغة بييسك لإدخال علامات 30 طالب وحساب
 معدل علامات (المتوسط الحسابي) لكل الطلاب وباستخدام
 جملة التكرار For-Next ؟

CLS

Sum = 0

FOR X=1 TO 20

Input B أدخل العمر

Sum = Sum + B

Next X

Avg = Sum/20

Print Avg

End

هنا طلب حساب معدل اعمار

كل الطلاب (جمع)

اذا نضع المعدل Avg بعد Next

CLS

Sum = 0

FOR X=1 TO 30

Input B أدخل العلامة

Sum = Sum + B

Next X

Avg = Sum/30

Print Avg

End

هنا طلب حساب معدل علامات

كل الطلاب (جمع)

اذا نضع المعدل Avg بعد Next

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحف والكيبورد والفيجوال بيسك
 اعداد الأستاذ : رائد أبو شهاب
 0786222737

إذا طلب ادخال (قراءة) وجاء بعدها عدد نضع Input داخل (تحت) For

س2: أكتب برنامج بلغة بيسك لادخال N من الاعداد
 طالب وايجاد العدد الأصغر باستخدام For

```
Input N
Input A
Min=A
For X=1 To N-1
    لتنا ادخلنا عدد قبل
    أدخل العدد Input B
    IF B < Min Then Min = B
Next X
Print Min
```

س1: أكتب برنامج بلغة بيسك لادخال علامات
 20 طالب وايجاد العلامة الأكبر باستخدام For

```
Input A
Max=A
For X=1 To 19
    لتنا ادخلنا عدد قبل
    أدخل العلامة Input B
    IF B > Max Then Max = B
Next X
Print Max
```

س4: اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة عدد ومجموع
 الاعداد التي تقبل القسمة على 5 من 1 الى 100
 باستخدام Mod

```
C=0
Sum=0
For X=1 To 100
    IF X Mod 5 = 0 Then
        C=C+1
        Sum=sum+X
    EndIf
Next X
Print C
Print Sum
```

س3: اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال علامات 40 طالب
 وطباعة (1) عدد الطلاب الناجحين
 (2) وطباعة العلامة الأكبر من بين العلامات التي تم
 ادخالها باستخدام For

```
C=0
For X=1 To 40
    أدخل العلامة Input A
    IF A > Max Then Max = A
    IF A >= 50 Then C=C+1
Next X
Print C
Print Max
```

س6: اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال علامات صف ما
 واطبع نسبة النجاح ونسبة الرسوب

```
Input N
C1=0      عدد للطلاب الناجحين
C2=0      عدد للطلاب الراسبين
For X=1 To N
    أدخل العلامة Input B
    IF B >= 50 THEN
        C1=C1+1
    Else
        C2=C2+1
    End IF
Next X
Avg1= C1/n *100      نسبة النجاح
Avg2 = C2/n*100      نسبة الرسوب
Print Avg1 , Avg2
```

س5: اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة عدد
 ومجموع الاعداد التي تقبل القسمة على 5
 من 6 الى 30 باستخدام Step 5

```
C=0
Sum=0
For X=10 To 30 step 5
    C=C+1
    Sum=Sum+X
Next X
Print C
Print Sum
```

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث اعداد الأستاذ : رائد أبو شهاب
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي مالك البيسك والفيجوال بييسك 0786222737

س:7

اكتب برنامج بلغة بييسك لإيجاد مجموع الاعداد الزوجية ومجموع الاعداد الفردية لاعداد من 1 الى 20 باستخدام Mod

قبل For

```
Sum1=0
Sum2=0
For X=1 TO 20
IF X MOD 2=0 Then Sum1=Sum1+X
IF X MOD 2<>0 Then Sum2=Sum2+X
Next X
Print Sum1
Print Sum2
```

بعد Next

داخل For

```
Sum2=0
Sum2=Sum2+
Print Sum2
```

```
Sum1=0
Sum1=Sum1+
Print Sum1
```

```
Sum=0
INPUT N
F=1
For X=1 TO N
F=F*X
Sum = Sum + (X * 3) / F
Next X
Print Sum
```

قبل For

بعد For

مع فكرة السؤال

س:8:المجموع والمضروب في سؤال واحد
اكتب برنامج بلغة البييسك لإيجاد قيمة ما يلي :

$$\frac{1 * 3}{1!} + \frac{2 * 3}{2!} + \frac{3 * 3}{3!} + \dots + \frac{n * 3}{n!}$$

F X * 3
F

```
Sum=0
INPUT N
F=1
For X=1 TO N
F=F*X
Sum = Sum + F * (X+10)
Next X
Print Sum
```

س: 9 : المجموع والمضروب في سؤال واحد .
اكتب برنامج بلغة البييسك لإيجاد قيمة ما يلي :

$$\sum_{X=1}^N n! * (X+10)$$

```
Sum=0
INPUT N
F=1
For X=1 TO N
F=F*X
Sum = Sum + (X + 10)
Next X
Print F * Sum
```

س:10:المجموع والمضروب في سؤال واحد .
اكتب برنامج بلغة البييسك لإيجاد قيمة ما يلي :

$$n! * \sum_{X=1}^N (X+10)$$

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

المبحث : حاسوب / المستوى الثالث

مع تحيات ملك البيسك والفيجوال بييسك

الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي

رائد أبو شهاب 0786222737

أكتب برنامج بلغة بييسك لإيجاد قيمة ما يلي :

For X = 2 To 10 Step 2

A=3
A=A+3

$$\frac{2}{3} * \frac{4}{6} * \frac{6}{9} * \dots \dots \dots \frac{10}{15}$$

```
SUM = 1
A=3
FOR X = 2 TO 10 STEP 2
SUM = SUM * X/A
A=A+3
NEXT X
PRINT SUM
```

أكتب برنامج بلغة بييسك لإيجاد قيمة ما يلي :

For X = 3 To 18 Step 3

A=20
A=A - 2

$$3 \quad 6 \quad 9 \quad 18$$

$$20 * 18 * 16 * 10$$

```
SUM = 1
A=20
FOR X = 3 TO 18 STEP 3
SUM = SUM * A^X
A=A- 2
NEXT X
PRINT SUM
```

أكتب ناتج تنفيذ البرامج الآتية

```
SUM = 3
FOR X=2 TO 6 STEP 2
X=X+1
SUM = SUM + X
NEXT X
PRINT SUM , X
```

الناتج

12 8

```
FOR X= 1 TO 10
IF X/5 = X\5 Then Print X ,
NEXT X
```

الناتج

5 10

أكمل البرنامج التالي والذي يمثل طباعة معدل الأعداد التي تقبل القسمة على 4 وبدون باقي ومن 10 الى 100 وباستخدام Mod ووكذلك عدد الأعداد الفردية من 10 الى 100 .

```
C =0      عدد لعد الأعداد التي تقبل القسمة على 4
Sum = 0      مجموع الأعداد التي تقبل القسمة على 4
C1=0      عدد لعد عدد الأعداد الفردية
For X=10 TO 80
IF .....Mod .....= Then
C= .....
Sum =Sum + .....
EndIF
IF X MOD..... <> .... Then .....
Next X
Avg = .....
Print Avg , C1
```

```
C =0
Sum = 0
C1=0
For X=10 TO 80
IF X Mod 4= 0 Then
C= C+1
Sum =Sum + X
EndIF
IF X MOD 2 <> 0 Then C1=C1+1
Next X
Avg = Sum / C
Print Avg , C1
```

Avg = $\frac{Sum}{C}$
نضع هذا القانون بعد
Next

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
 مع تحيات ملك اليبسك والفيجوال بيسك
 رائد أبو شهاب 0786222737

تراسل البيانات والشبكات

1) تعريف..... هو نظام مكون من حاسوبين أو أكثر مرتبطة معا بواسطة خط اتصال لها القدرة على نقل البيانات
 (أ) شبكة الحاسوب (ب) بروتوكول الشبكة (ج) بطاقات الشبكات (د) غير ذلك

2) من مكونات شبكة الحاسوب
 (أ) مجموعة من الحواسيب (حاسوبين أو أكثر) (ب) بطاقات الشبكات و خطوط الاتصال بين الحواسيب
 (ج) معدات ربط الشبكات و بروتوكولات الشبكات (د) كل ما ذكر

3) تعريف..... هو أن كل جهاز حاسوب في الشبكة مزود ببطاقات الشبكات (في الارسال) وظيفتها نقل البيانات من احد حواسيب الشبكة وارسالها عبر خطوط الاتصال الى الحواسيب الاخرى (وفي الاستقبال) تقوم بطاقات الشبكات باستقبال البيانات المرسله من الحواسيب الاخرى وادخالها الى الحاسوب .
 (أ) شبكة الحاسوب (ب) بروتوكول الشبكة (ج) بطاقات الشبكات (د) غير ذلك

4) تعريف..... هي وسائل سلكية أو لاسلكية لربط حواسيب الشبكة , ويتم من خلالها نقل البيانات من حاسوب إلى آخر .
 (أ) خطوط الاتصال بين الحواسيب (ب) بروتوكول الشبكة (ج) بطاقات الشبكات



الكبيل المزدوج المجدول

5) عدد 3 من وسائل الاتصال السلكية ؟
 (أ) الكبيل المزدوج المجدول (ب) الكبيل المحوري (ج) كابل الألياف الضوئية (د) كل ما ذكر



الكبيل المحوري

6) الكبيل..... ويتكون من عدة أزواج من الأسلاك النحاسية المجدولة داخل غلاف بلاستيكي .
 (أ) الكبيل المزدوج المجدول (ب) الكبيل المحوري (ج) كابل الألياف الضوئية (د) كل ما ذكر

7) الكبيل..... ويتكون من سلك محاط بمادة عازلة ثم طبقة أخرى من الأسلاك يغطيها غلاف عازل .
 (أ) الكبيل المزدوج المجدول (ب) الكبيل المحوري (ج) كابل الألياف الضوئية (د) كل ما ذكر

8) كابل..... يتكون من شعيرات دقيقة مصنوعة من ألياف زجاجية شفافة يحاط كل منها بغلاف عازل , وتجمع بأغلفة عازلة أخرى , حيث تقوم هذه الشعيرات بنقل البيانات على شكل أمواج ضوئية .
 (أ) الكبيل المزدوج المجدول (ب) الكبيل المحوري (ج) كابل الألياف الضوئية (د) كل ما ذكر

9) من وسائط الاتصال اللاسلكية :
 (أ) الأشعة تحت الحمراء ب موجات الراديو (ج) الموجات القصيرة جدا و الأقمار الصناعية (د) كل ما ذكر

10) مبدأ عمل (تعريف)..... يتم فيه تزويد أجهزة الحاسوب وكافة العناصر المادية الأخرى المكونة للشبكة بجهاز إرسال واستقبال (Transceiver) (وضح مبدأ عمله) يستخدم لبث البيانات المطلوب نقلها , والتقاط البيانات المرسله من الأجهزة الأخرى باستخدام الأشعة تحت الحمراء , حيث يتشابه هذا الجهاز في مبدأ عمله مع جهاز التحكم عن بعد (Remote Control) الخاص بأجهزة التلفاز .

(أ) الأشعة تحت الحمراء (ب) موجات الراديو (ج) الموجات القصيرة جدا و الأقمار الصناعية (د) كل ما ذكر

11) مبدأ عمل (تعريف)..... يتم تزويد الشبكة بأجهزة إرسال واستقبال راديوي , حيث يقوم الجهاز المرسل بإرسال إشارات باستخدام تردد معين , ويتم ضبط الجهاز المستقبل على التردد نفسه ليتمكن من التقاط الإشارات , مثل اتصالات الهواتف الخلوية .
 (أ) الأشعة تحت الحمراء (ب) موجات الراديو (ج) الموجات القصيرة جدا و الأقمار الصناعية (د) كل ما ذكر

12) من مميزات الموجات القصيرة جدا :
 (أ) تعد من أمواج الراديو ولكنها ذات طول موجي قصير جدا وتردد عالي جدا ,
 (ب) لذلك فهي قادرة على تغطية مساحات كبيرة وبقوة إرسال عالية
 (ج) ولكنها تحتاج إلى هوائيات كبيرة مرتفعة الثمن لإرسال الأمواج واستقبالها , مثل الاتصالات المستخدمة في أنظمة البث الفضائي (الساتلايت Satellite) .
 (د) كل ما ذكر

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
0786222737 رائد أبو شهاب

13) تعريف (مبدأ عمل) يتم إرسال البيانات باستخدام أقمار مدارية تعمل كمحطات تتابع لإرسال الإشارات الميكروية عبر مسافات بعيدة جدا . (أ) الأشعة تحت الحمراء (ب) موجات الراديو (ج) الأقمار الصناعية (د) كل ما ذكر

14) **معدات ربط الشبكات** هي أجهزة تقوم بربط مجموعات الحواسيب معا ومميزاتها (فوائدها) :
 (أ) تسمح باتصال عدد أكبر من الحواسيب بالشبكة (ب) تزيد المساحة التي تغطيها الشبكة
 (ج) تنظم تدفق البيانات خلالها (د) تسهل تشخيص المشكلات ومعالجتها في الشبكة (هـ) كل ما ذكر

15) **من الأمثلة على معدات ربط الشبكات :** (أ) الموزع / المقسم (Switch) (ب) الجسر (Bridge) (ج) الموجة (Router) (د) كل ما ذكر

16) تعريف مجموعة من البرامج تقوم بتطبيق القواعد والطرق الموحدة التي تكفل تأمين الاتصال بين الحواسيب المختلفة بشكل صحيح وامن . (أ) بروتوكول الشبكة (ب) المقسم (ج) كيبيل الالياف الضوئية (د) غير ذلك
 17) مثال على أشهر بروتوكول الشبكة الواسع الانتشار والمستخدم في شبكة الانترنت :
 (أ) TCP/IP (ب) شبكة الخادم / المستفيد (ج) أ ب (د) غير ذلك

18) **أنواع شبكات الحاسوب :**
 تصنف شبكات الحاسوب حسب المساحة التي تغطيها الشبكة , أو وجود خادم في الشبكة وغيرها من المعايير الى :
 الشبكة المحلية (Local Area Network – LAN) والشبكة الواسعة (Wide – WAN) والفرق بينهم هو :
 (أ) **الشبكة المحلية (LAN)** وهي أن الحواسيب المكونة للشبكة تتوزع على مساحة جغرافية محدودة داخل مبنى أو مجموعة من المباني المتقاربة . ومثال على الشبكة المحلية :
 الشبكة الموجودة في مختبر مدرستك , وغالبا ما تتكون من مجموعة من الحواسيب الشخصية (PC's) , وعدد قليل من خوادم الشبكة .
 (ب) **الشبكة الواسعة (WAN)** وتتكون من شبكات محلية متباعدة جغرافيا , وترتبط مع بعضها بواسطة خطوط الهاتف والأقمار الصناعية مثال على الشبكة الواسعة شبكة الانترنت . (ج) أ ب (د) غير ذلك

---نوع خطوط الارتباط التي تربط الشبكات المحلية المتباعدة جغرافيا مع بعضها البعض في الشبكة الواسعة (Wan) بـ
 (أ) خطوط الهاتف (ب) الأقمار الصناعية (ج) أ ب (د) غير ذلك

19) **من أنواع شبكات الحاسوب من حيث علاقة أجهزة الحاسوب ببعضها :** شبكة الخادم / المستفيد (Client / Server Network) و الشبكة التناظرية والفرق بينهم هو :
 (أ) شبكة الخادم / المستفيد (Client / Server Network) : تتكون من مجموعة حواسيب يطلق على احدها خادم الشبكة (Network Server) , بينما يطلق على الاجهزة الاخرى اسم محطات العمل (WorkStation) او المستخدمين (Clients).
 (ب) الشبكة التناظرية (Peer-to-Peer Network) : وتعتبر جميع الحواسيب في هذه الشبكة متكافئة , ويكون لدى كل حاسوب حق متساوي في الوصول الى الشبكة (ج) أ ب (د) غير ذلك

20) يمكن تعريف خادم الشبكة **خادم الشبكة (Server)** هو حاسوب مركزي ترتبط باقي أجهزة الشبكة معه , وتوكل اليه مهام عدة منها .
 ومن فوائد الخادم (مميزاته) :
 (أ) تسجيل مستخدمي الشبكة والسماح لهم بالدخول اليها (ب) ادارة عمل الشبكة وتنظيمها (ج) تخزين البرامج المشتركة (د) كل ما ذكر

21) **نموذج الربط :** هو الطريقة التنظيمية التي يتم بها توصيل الحواسيب والطابعات والمعدات الاخرى بواسطة خطوط الاتصال (التمديدات المادية) و من أنواع نماذج الربط :

(أ) النموذج الخطي (Bus Topology) (ب) نموذج النجمة (Star Topology) (ج) نموذج الحلقة (Ring Topology) (د) كل ما ذكر
 22) **مبدأ عمل نموذج الربط الخطي (مميزاته) :**

(أ) يتم ربط الحواسيب بخط اتصال (Bus) واحد يبدأ من نقطة وينتهي في نقطة اخرى .
 (ب) وتنتقل البيانات من الجهاز المرسل الى الكيبيل الرئيسي للشبكة حاملة معها العنوان الخاص بالجهاز الهدف .

23) **مبدأ عمل نموذج النجمة (مميزاته) :**
 (أ) ترتبط الحواسيب مع وحدة توصيل مركزية تسمى الموزع (Switch) باستخدام كيبيل مستقل لكل جهاز .
 حيث يعمل الموزع كنقطة تجميع .
 (ب) تقوم اجهزة الحاسوب بإرسال البيانات إلى الموزع الذي يقوم بدوره بتوصيلها إلى أجهزة الحاسوب الأخرى داخل الشبكة .
 (ج) أ ب (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة مع تحيات ملك اليبسك والفيجوال بيسك رائد أبو شهاب 0786222737

24) مبدأ عمل نموذج الحلقة (Ring Topology): عرفه (مبدأ عمله):
أ) ترتبط الحواسيب بكبيل يبدأ من احد الأجهزة ويمر بالأجهزة الأخرى ثم يعود إلى الجهاز نفسه الذي بدأ عنده مكونا حلقة مغلقة.
ب) وتتم عملية نقل البيانات من المرسل إلى المستقبل عبر خط الاتصال مرورا بجميع الأجهزة,
ج) ويقوم كل جهاز بإعادة إرسالها حتى تصل الجهاز المستقبل.
د) كل ما ذكر

أمن الشبكات

1) أي مما يلي صحيح:

أ) تتعرض الشبكات والانترنت لعمليات اختراق لان تصميم الانترنت يسمح بأكثر تبادل حر للمعلومات بين مستخدميها
ب) ما العمليات الضارة التي تتعرض لها الشبكة اختراق الشبكة (الانترنت) لاتلاف مكوناتها المادية والبرمجية والحصول على معلومات بطرق غير مشروعة.

ج) تعرض استخدام الانترنت في بدايات انشائه هجوم فيروسي (بالفيروس) وبعدها تم ظهور امن الشبكات. (د) كل ما ذكر

2) يمكن تعريف على انه هو مجموعة من الإجراءات والقوانين والأنظمة التي يتم بها حماية المعلومات والأجهزة والوسائط المستخدمة في حفظ هذه المعلومات ومعالجتها وتبادلها عبر الشبكة.

أ) أمن الشبكات (Network Security) ب) مشاركة المجلد ج) مواضع شبكة الاتصال د) غير ذلك

3) من المخاطر من المخاطر التي تهدد الشبكات:

أ) سرقة المعلومات ب) اتلاف البيانات والبرامج ج) إعاقة خدمات الشبكات أو تعطيلها.
د) بث برامج تخريبية (مثل الفيروسات) عبر الشبكة هـ) كل ما ذكر

4) من طرق حماية الشبكات من المخاطر (سرقة المعلومات واتلاف البيانات وإعاقة الخدمة والبرامج التخريبية):

1) استخدام كلمات السر (Password) 2) تشفير المعلومات (Encryption) 3) الجدر النارية (Firewalls) د) كل ما ذكر

5) تعريف هي سلسلة من الرموز (حروف وأرقام وبعض الرموز الخاصة) تستخدم للتعريف بالشخص المخول وتمكنه من فتح ملف أو تشغيل حاسوب أو تشغيل برامج أو الدخول إلى شبكة الحواسيب.

أ) كلمات السر (Password) ب) تشفير المعلومات (Encryption) ج) الجدر النارية (Firewalls) د) كل ما ذكر

6) من الشروط والقواعد الواجب مراعاتها عند اختيار المستخدم لكلمة السر:

أ) تجنب كلمات المرور ذات الدلالة الشخصية كالاسم, أو تاريخ الميلاد, أو رقم الهاتف وغيرها (دير بالك).
ب) استخدام أكبر عدد ممكن من الحروف والأرقام والرموز في تكوين كلمة المرور حتى لا يسهل على الأشخاص غير المخولين اكتشافها.
ج) المحافظة على سرية كلمات المرور وعدم كتابتها في أماكن متوقعة وعدم إعطائها للغير. (انتبه)
د) العمل على تغييرها بانتظام خلال فترات زمنية قصيرة. هـ) كل ما ذكر صحيح

7) تعريف هو مزج المعلومات الحقيقية التي تتيح عبر الشبكة بمعلومات أخرى بطريقة يعرفها مرسل المعلومات ومستقبلها فقط, مما يعني عدم معرفة هذه المعلومات أو الاستفادة منها إذا استطاع طرف ثالث اعتراضها أثناء إرسالها, وذلك لأن الأشخاص غير المخولين لا يعرفون طريقة فك التشفير

أ) تشفير البيانات: (Encryption) ب) كلمات السر (Password) ج) الجدر النارية (Firewalls) د) كل ما ذكر

8) من طرق لتشفير البيانات:

أ) إضافة معلومات قبل الرسالة وبعدها لإخفاء معلومات الرسالة الحقيقية ضمنها.
ب) تغيير محتوى الرسالة بطريقة معينة (تغيير حروف الرسالة إلى حروف أخرى).
ج) استخدام رموز معينة تسمى مفتاح (key) أو الرقم المميز (pin) لدمجها مع الرسالة لتمويه محتويات الرسالة من خلال هذه الرموز.
د) كل ما ذكر صحيح

9) كيف يمكن تمييز عمليات تشفير البيانات (حمايتها) عن غيرها من البيانات الغير مشفرة

أ) وجود علامة قفل صغير على شريط الحالة في نافذة الموقع ب) أن يبدأ عنوان المواقع بأحرف (https) بدلا من http ج) أ ب د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

مع تحيات ملك اليبسك والفيجوال بيسك
رائد أبو شهاب 0786222737

المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي

10) تعريف هو انه قد يكون مكونا ماديا (مثل أجهزة الحاسوب , أو موزعات , أو موجّهات) أو برمجيات , حيث يعمل كلاهما ضمن بيئة الشبكة لتوفير نظام حماية .

عدد المكونات المادية للجدار الناري : (أ) أجهزة حاسوب (ب) موزعات (ج) موجّهات (د) كل ما ذكر صحيح

11) يعود سبب تسمية إلى هندسة البناء , حيث يتم بناء جدران الشقق السكنية المتقاربة من مواد عازلة ومقاومة لانتقال النيران وذلك لمنع انتشار النار بين الشقق في حال اندلاعها في إحدى الشقق

الجدار الناري (أ) كلمة السر (ب) تشفير البيانات (ج) كل ما ذكر (د) تشفير البيانات

12) للجدر النارية فوائد كثيرة منها :

(أ) منع عمليات الدخول غير المصرح بها الى الشبكة (ب) ومنع الاتصالات المباشرة بين الشبكة والحواسيب الخارجية , وذلك بتوجيه هذه الاتصالات عبر أجهزة وبرامج خاصة تقوم بتحديد كيفية الاتصال ونوعيته مثل إمكانية تمرير ملف ما عبر الشبكة دون ان يحدث ضررا فيها .
(ج) المحافظة على سلامة الحاسوب بتسجيل المعلومات التي تصل اليه من حواسيب أخرى .
(د) إعطاء المستخدم مزيدا من السيطرة على البيانات المخزنة في الحواسيب .

(هـ) كل ما ذكر

13) من إمكانيات (مهام) التي يستطيع الجدار الناري ان يؤديها ؟

(أ) يعمل على منع البرمجيات غير الموثوقة وغير المرغوب بها من الوصول الى الحاسوب عبر الشبكة
(ب) يطلب الاذن من مستخدم الحاسوب لاتمام اتصال معين أو منعه .
(ج) ينشئ سجلا أمنيا بمحاولات الوصول الى الحاسوب من قبل الآخرين (الناجحة وغير الناجحة منها)
مما يساعد في حل المشكلات التي قد تطرأ مستقبلا .

(د) كل ما ذكر صحيح

14) من محدودات (مهام) التي لا يستطيع الجدار الناري ان يؤديها , ومنها ؟

(أ) كشف فيروسات او ابطال مفعولها اذا كانت قد دخلت الى الحاسوب مسبقا , ولذا ينصح باستعمال البرامج المضادة للفيروسات وتحديثها باستمرار .
(ب) منع مستخدم الحاسوب من فتح رسالة الكترونية تحوي مرفقات خطيرة , ولهذا لا ينصح بفتح مرفقات رسالة الكترونية من عناوين غير معروفة .
(ج) منع الرسائل غير المرغوب بها من الوصول الى البريد الالكتروني , ولكن هناك بعض برامج البريد الالكتروني التي يمكن ان تساعد في ذلك .

(د) كل ما ذكر صحيح

15) أي مما يلي صحيح فيما يتعلق بالجدار الناري :

(أ) بعد إتمام عملية تنصيب (تنزيل) نظام التشغيل Windows Xp فان الجدار الناري يكون تلقائيا في وضع التشغيل .
(ب) لا ينصح بايقاف عمل الجدار الناري في نظام التشغيل Windows Xp بشكل جزئي او كلي لان هذا سيزيد المخاطر الأمنية التي قد يتعرض لها الحاسوب . (ج) أب (د) غير ذلك

16) تأمل الشكل المجاور ثم اجب عما يلي :

--- ماذا يمثل الشكل المجاور :

أ) صندوق حوار جدار حماية (ب) صندوق حوار تشغيل (ج) أب (د) غير ذلك

---- ماذا يحدث عند النقر على زر إيقاف تشغيل :

(أ) يتم تفعيل عمل جدار حماية (ب) يتعطل عمل جدار حماية (ج) يتم تعطيل تشغيل خدمة الرسائل (د) غير ذلك

---- اذكر الخطوات التي تم من خلالها الدخول الى

صندوق الحوار المجاور (خطوات اظهر صندوق حوار جدار حماية)
(أ) اختر لوحة التحكم (Control Panel) من لائحة ابدأ (Start) فظهر نافذة لوحة التحكم (Control Panel)



اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
مع تحيات ملك البيسك والفيجوال بييسك
رائد أبو شهاب 0786222737

- (ب) اختر فئة اتصالات شبكة الاتصال وانترنت (Network and Internet Connections) فتظهر نافذة اتصالات شبكة الاتصال وانترنت
(ج) اختر رمز لوحة التحكم **جدارية حماية** Windows او سيظهر (Windows Firewall)
إذا كانت واجهه التطبيق باللغة الانجليزية , فيظهر صندوق حوار **جدار حماية** Windows
(د) يلاحظ أن الخيار الفعال هو تشغيل (مستحسن) ثم موافق (هـ) كل ما ذكر صحيح

الدرس الرابع طرق جديدة للاتصالات

(1) من فوائد خدمات الهواتف الخليوية :

- (أ) الاتصال الصوتي : حيث توفر اتصالا لا سلكيا ذا جودة عالية و تستخدم كأجهزة حاسوب صغيرة لجدولة المواعيد
(ب) استقبال البريد الصوتي وتصفح الانترنت و التصوير بجودة عالية تضاهي الكاميرات الرقمية وسيلة دعابة و اعلان .
(ج) تبادل الرسائل النصية القصيرة (Short Message Service -SMS) ورسائل الوسائط المتعددة (Multimedia Message Service -MMS)
(د) ارسال البريد الالكتروني واستقباله و تستخدم في عمليات التجارة الالكترونية مثل البيع والشراء وتسديد الفواتير وغيرها من العمليات .
(هـ) كل ما ذكر

- (2) ما وظيفة تعريف تستخدم لربط الأجهزة الخليوية مع الانترنت
(أ) (GPRS) (تقنية خدمات التراسل بالحزم العامة للراديو) (ب) TCP/IP (ج) نموذج الربط النجمة (د) غير ذلك



- (3) من مميزات (GPRS) (تقنية خدمات التراسل بالحزم العامة للراديو) (GPRS) :
(أ) سرعة تنزيل البيانات (ب) تكلفتها منخفضة (ج) أيب (د) كل ما ذكر

- (4) تكلفة الربط عن طريق (GRPS) منخفضة بسبب :
(أ) لأنها توفر اتصالا دائما مع الانترنت (ب) حيث يتم احتساب التكلفة بناء على حجم البيانات التي تم تنزيلها وليس بناء على وقت الاتصال المستغرق كما في المكالمات .
(ج) أيب (د) غير ذلك

(5) من مكونات نظام الهاتف الخليوي:

- (أ) الخلايا (ب) محطة التحويل (ج) الأبراج (د) كل ما ذكر

(6) أي من الجمل التالية صحيحة بما يتعلق بالخلايا (خلايا الهاتف الخليوي) :

- (أ) يتم تقسيم المنطقة التي يغطيها نظام الهاتف الخليوي إلى مناطق صغيرة تسمى كل منها خلية (Cell) لذلك يسمى النظام بالهاتف الخليوي
(ب) وكل خلية تستخدم مجموعة من ترددات خاصة بها . (ج) أيب (د) غير ذلك

(7) مبدأ عمل محطة التحويل في نظام الهاتف الخليوي هو (وظائف محطة التحويل) :

- (أ) تقوم محطة التحويل بربط الهواتف الخليوية الموجودة في الخلايا مع شبكة الهواتف العمومية مثل شبكة شركة الاتصالات الأردنية
(ب) ثم تقوم محطة التحويل بتنظيم عملية الاتصال بين الهواتف الخليوية في الخلايا المختلفة مع بعضها
(ج) تعمل على بقاء الاتصال مستمرا عند الانتقال من خلية الى أخرى . (د) كل ما ذكر صحيح

(8) مبدأ عمل الأبراج (وظائف الأبراج) :

- (أ) يتم توفير الاتصال بين الهواتف الخليوية الموجودة في الخلية ومحطة التحويل من خلال البرج الموجود في كل خلية
(ب) يحتوي البرج على مجموعة من الهوائيات التي تقوم بعملية الإرسال والاستقبال (ج) أيب (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

مع تحيات ملك اليبسك والفيجوال بيسك
رائد أبو شهاب 0786222737

المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي

تقنية البلوتوث

9) تعريف تقنية هي تقنية يتم من خلالها وصل الأجهزة الخلوية والحواسيب الشخصية وملحقاتها بشبكة لا سلكية ضمن منطقة صغيرة و محدودة تدعى منطقة الشبكة الشخصية وتعتمد على موجات الراديو للربط بين الأجهزة بدلا من الأسلاك .
أ) تقنية البلوتوث ب) الجدار الناري ج) امن الشبكات د) غير ذلك

10) من مميزات تقنية البلوتوث (تستخدم امواج الراديو):
أ) من حيث اختراق الجدران: لها القدرة على اختراق الجدران بكافة الاتجاهات ضمن منطقة البث
ب) من حيث الطقس: لا تتأثر بالطقس ومن حيث مدى الاتصال: يصل مدى الاتصال الى 100 متر او يزيد
ج) من حيث التوجيه المباشر: لا يشترط وجود توجيه مباشر بين المرسل والمستقبل , (علل لماذا)؟ لأن امواج الراديو المستخدمة في تقنية البلوتوث تنتشر بشكل دائري
د) من حيث التراسل يمكن لجهاز واحد أن يتراسل مع مجموعة من الأجهزة في الوقت نفسه. ه) كل ما ذكر صحيح

11) من مميزات تقنية الأشعة تحت الحمراء (تستخدم الأمواج الضوئية)
أ) من حيث اختراق الجدران لا تستطيع اختراق الجدران
ب) من حيث الطقس تتأثر بالطقس ومن حيث مدى الاتصال يقتصر مدى الاتصال على بضعة أمتار..
ج) من حيث التوجيه المباشر:
يجب أن يكون هناك توجيه مباشر بين المرسل والمستقبل لأن الأشعة تحت الحمراء تسير بخطوط مستقيمة .
د) من حيث التراسل الجهاز الذي يستخدم تقنية الأشعة تحت الحمراء لا يستطيع التراسل الا مع جهاز واحد في الوقت نفسه لانه بذلك يكون أكثر حفاظا على خصوصية الاتصال. ه) كل ما ذكر

12) من استخدامات تقنية البلوتوث :
أ) ربط الفأرة ولوحة المفاتيح مع الحاسوب ب) ربط أجهزة الحاسوب مع أجهزة المنزل المختلفة وربط الهاتف الخليوي مع الحاسوب الشخصي
ج) ربط الطابعة مع الحاسوب د) ربط الهاتف الخليوي مع سماعات الرأس ه) كل ما ذكر

13) نوع الربط التالي يمكن باستخدام هذه التقنية وصل الفأرة ولوحة المفاتيح مع الحاسوب
حيث تحرر هذه التقنية وحدات الادخال من الأسلاك , مما يوفر مرونة أكثر في العمل
أ) ربط الفأرة ولوحة المفاتيح مع الحاسوب ب) ربط أجهزة الحاسوب مع أجهزة المنزل المختلفة ج) أ+ب د) كل ما ذكر

14) نوع الربط التالي..... تمكن هذه التقنية من توصيل الأجهزة المنزلية الكهربائية المزودة بهذه التقنية وبمعالجات صغيرة خاصة بها بجهاز الحاسوب أو جهاز الهاتف الخليوي مما يسهل عملية التحكم بها وإدارتها .
أ) ربط الفأرة ولوحة المفاتيح مع الحاسوب ب) ربط أجهزة الحاسوب مع أجهزة المنزل المختلفة ج) أ+ب د) كل ما ذكر

15) نوع الربط التالي..... تمكن تقنية البلوتوث من توصيل الهاتف الخليوي بالحاسوب الشخصي حيث يمكن من ادارة محتويات الهاتف وتحديث برمجياته بسهولة .
أ) ربط الهاتف الخليوي مع الحاسوب الشخصي ب) ربط الهاتف الخليوي مع سماعات الرأس ج) أ+ب د) كل ما ذكر

16) نوع الربط التالي يمكن وصل الطابعة بجهاز الحاسوب باستخدام تقنية البلوتوث حيث يقلل من استخدام الأسلاك وما تسببه من محدودية في الحركة .
أ) ربط الطابعة مع الحاسوب الشخصي ب) ربط الهاتف الخليوي مع سماعات الرأس ج) أ+ب د) كل ما ذكر

17) نوع الربط التالي يمكن باستخدام تقنية البلوتوث وصل سماعات الرأس مع جهاز الهاتف الخليوي و ذلك حيث يسهل استقبال المكالمات أثناء القيام بأعمال أخرى .
أ) ربط الهاتف الخليوي مع سماعات الرأس ب) ربط الفأرة ولوحة المفاتيح مع الحاسوب ج) أ+ب د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
مع تحيات ملك البيسك والفيجوال بييسك
رائد أبو شهاب 0786222737

18) من التأثيرات الضارة على الهاتف الخليوي نتيجة الاستخدام المتواصل للهاتف الخليوي :

- (أ) الإشاعات المنبعثة منها : تسبب أمراض سرطانية كثيرة في مختلف أعضاء الجسم .
(ب) تسبب الصداع والتوتر المستمر للجهاز العصبي .
(ج) تسبب اضطراب عملية النوم , لذا ينصح بوضع الهاتف الخليوي بعيدا في أثناء النوم .
(د) استخدامها يحدث تغيرا في تركيب خلايا الجسم ووظائفها . (هـ) كل ما ذكر

19) أي مما يلي صحيح :

- (أ) حذرت بعض الدراسات من استخدام الهواتف الخليوية أثناء تعبئة (البنزين) وقود السيارة في محطات التزويد بالوقود وذلك لانبعث مضات الكترونية قوية من الهاتف الخليوي لأنه قد يؤدي إلى إشعال حريق في المحطة
(ب) حذرت بعض الدراسات من الهواتف الخليوية التي تحمل على حزام البطن لأنها تسبب أمراض الكليتين .
(ج) يواجه بعض شركات الهواتف الخليوية دعاوي قضائية كثيرة أقامها ضدهم مرضى سرطان الدماغ لاقتناعهم بأن الهواتف الخليوية سببت لهم المرض , وأن تلك الشركات كانت على علم بهذه المخاطر (د) كل ما ذكر صحيح

الوحدة الرابعة : التجارة الالكترونية

1) تعريف هي مجموعة متكاملة من عمليات التسويق والإنتاج والتوزيع والبيع للسلع والخدمات باستخدام شبكة الانترنت
(أ) التجارة الالكترونية (ب) امن الشبكات (ج) تشفير المعلومات (د) غير ذلك

2) من مراحل تطور الانترنت :

- (أ) بدأت تطبيقات التجارة الالكترونية بالتحويلات الالكترونية للأموال واقتصرت على المؤسسات التجارية العملاقة وبعض الشركات الصغيرة
(ب) بعد ذلك وسع تطبيق التجارة الالكترونية من مجرد تحويلات مالية الى تطبيقات متعددة .
(ج) وأدى إلى ازدياد عدد الشركات التي تتعامل مع هذه التقنية من مؤسسات مالية فقط إلى مصانع وبناعي التجزئة ومؤسسات خدمية وغيرها .
(د) كل ما ذكر صحيح

3) من فوائد التجارة الإلكتروني للمشتري :

- (أ) الدخول إلى الأسواق العالمية الالكترونية (ب) إتاحة خيارات أفضل وتكلفة أقل
(ج) الحصول على عينات مجانية للمنتجات الرقمية (د) سهولة عملية التسوق وسرعتها والتفاعل مع الزبائن (هـ) كل ما ذكر صحيح

4) من فوائد التجارة الإلكترونية للمشتري الدخول إلى الأسواق العالمية الإلكترونية

- (أ) أزاللت التجارة الإلكترونية الحدود أمام دخول الأسواق التجارية في أي مكان في العالم .
(ب) وبفضل التجارة الإلكترونية تحول العالم إلى سوق مفتوح أمام المشتري بغض النظر عن الموقع الجغرافي للبائع والمشتري .
(ج) تعطي التجارة الإلكترونية الخيار للمشتري بأن يتسوق أو ينهي معاملاته على مدار الساعة ومن أي مكان . (د) كل ما ذكر صحيح

5) من فوائد التجارة الإلكترونية للمشتري إتاحة خيارات أفضل وتكلفة أقل ومن فوائدها :

- (أ) تلبى التجارة الإلكترونية خيارات المشتري ورغباته من خلال الوصول إلى منتجات وشركات غير موجودة بالقرب منه .
(ب) يمكنه مقارنة أنواع كثيرة من السلع والخدمات ومعاينتها ويؤدي هذا إلى :
--- تشجيع المنافسة وخفض الأسعار (وضح ذلك) : وبذلك يحصل المشتري في النهاية على العرض الأفضل
في حين سيكون الامر صعبا ومكلفا اذا تطلب الأمر زيارة كل شركة في موقعها الجغرافي من أجل مقارنة بضائع كل شركة
--- نفقة عملية الشراء الإلكتروني تكون منخفضة جدا (تكلفة خدمة الاتصال بالانترنت) مقارنة بتكاليف الشراء التقليدي .
(ج) أجب (د) غير ذلك

5) من فوائد التجارة الإلكترونية للمشتري الحصول على عينات مجانية للمنتجات الرقمية : ويتمثل ذلك بـ :

- (أ) توفر معظم مواقع التجارة الإلكترونية عينات مجانية تحتوي على معلومات تفصيلية عن المنتج أو الخدمة
(ب) إذا أردت شراء كتاب ما , فإنه يمكنك الحصول على الفصل الأول كعينة مجانية تساعدك في اتخاذ قرار الشراء .
ويمثل الشكل التالي مثلا للحصول على جزء أو فصل من كتاب ما . (ج) أجب (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
مع تحيات ملك اليبسك والفيجوال بيسك
رائد أبو شهاب 0786222737

(6) من فوائد التجارة الإلكترونية سهولة عملية التسوق وسرعتها ومن مميزاتهما :

- (أ) يمكن من خلال الانترنت البحث عن البضائع أو الخدمات والوصول إليها بكل سهولة .
 (ب) ويتم شراء سلعة رقمية أو سلعة مادية وبوقت قصير بمجرد الدخول للموقع المطلوب وتسجيل طلب الشراء فإذا
 (ج) السلعة الرقمية: يتم شرائها عن طريق إرسالها مباشرة ... مثل : الكتب الإلكترونية والبرمجيات
 لسلعة المادية : يتم شرائها عن طريق إرسالها بواسطة النقل التقليدي خلال مدة تعتمد على البعد الجغرافي بين البائع والمشتري
 ووسيلة النقل مثل : الكتب الورقية أو الأجهزة والألعاب .

(7) من فوائد التجارة الإلكترونية للبائع :

- (أ) تخفيض التكلفة وزيادة الأرباح (ب) توسيع الأسواق بالوصول الى الاسواق العالمية
 (ج) الدقة المتناهية والسرعة في نقل المعلومات (د) كل ما ذكر صحيح

(8) من فوائد التجارة الإلكترونية للبائع تخفيض التكلفة وزيادة الأرباح .. أي مما يلي يعتبر صحيح بالنسبة لهذه الفائدة :

- (أ) إن عملية اعداد متجر الكتروني اقل تكلفة من بناء متجر فعلي وصيانته ويتطلب عددا اقل من الموظفين
 (ب) ومقارنة مع التجارة التقليدية , فإن التجارة الإلكترونية خفضت كلفة المعاملات المستخدمة من خلال الاستغناء عن
 المعاملات الورقية ومعالجتها وتوزيعها وحفظها واسترجاعها . وهذا كله يزيد من الأرباح
 (ج) أيب (د) غير ذلك

(9) من فوائد التجارة الإلكترونية توسيع الأسواق بالوصول الى الاسواق العالمية وتعني :

- (أ) تقلصت الحواجز بوجود خدمة الإنترنت وتم تجاوز البعد الجغرافي
 (ب) أصبح بالإمكان الدخول إلى الأسواق البعيدة جغرافيا وزيادة حجم الاعمال (ج) أيب (د) غير ذلك

(10) من فوائد التجارة الإلكترونية للبائع الدقة المتناهية والسرعة في نقل المعلومات ويتمثل ذلك في :

- (أ) التجارة التقليدية : تمر عملية حفظ المعاملات التجارية في التجارة التقليدية بمراحل عدة :
 تبدأ من عملية الطلب الشفوي ثم تحول إلى فاتورة مكتوبة ثم تخزين في قاعدة بيانات .
 وهذا يعني تحولها من شكل إلى آخر وهذا يؤدي إلى حدوث بعض الأخطاء .
 (ب) أما في التجارة الإلكترونية : فإن عملية حفظ المعلومات بشكلها الرقمي تبدأ لحظة إدخال طلب الشراء .
 (ج) أيب (د) غير ذلك

(11) من محددات (معيقات) التجارة الإلكترونية :

- (أ) قلة الإمكانيات المادية عند عامة الناس , مما يمنعهم من شراء أجهزة حاسوب والالتزام بالدفعات الشهرية المترتبة على استخدام الانترنت .
 (ب) صعوبة مواكبة التطورات المتسارعة في البرمجيات والتقنيات الإلكترونية .
 (ج) عدم توافر بيئة قانونية وتشريعية ذات مواصفات عالمية لتطبيق التعامل التجاري الإلكتروني بشكل يتناسب مع واقع المجتمع وبين الدول .
 (د) عدم القدرة على فحص السلع قبل شرائها , والتأكد من جودة المنتجات ومطابقتها للمواصفات العالمية (هـ) كل ما ذكر

(12) عدد ثلاثة من التكنولوجيا الحديثة التي تركز عليها التجارة الإلكترونية ؟

- (أ) تكنولوجيا المعلومات (IT) (ب) تكنولوجيا الاتصالات (ج) تكنولوجيا الانترنت (د) كل ما ذكر صحيح

(13) من المتطلبات الأساسية للتجارة الإلكترونية :

- (أ) أجهزة حاسوب (ب) شبكات اتصال (ج) مواقع إلكترونية (د) برمجيات خاصة بالتجارة الإلكترونية (هـ) كل ما ذكر صحيح

(14) من المتطلبات الأساسية للتجارة الإلكترونية (شبكات الاتصال) وتتكون من الشبكة الداخلية وشبكة الانترنت والفرق بينهما :

- شبكة اتصال : وضع ذلك ؟ وذلك باستخدام طريقتين (Intranet) و (Internet) وضح الفرق بينهما ؟
 (أ) الشبكة الداخلية (Intranet) : تتيح نقل المعلومات باتجاهين وتمكن الموظفين داخل المؤسسة من الاتصال والتعاون مع بعضهم .
 (ب) شبكة الانترنت (Internet) : تربط بين الاف الشبكات وملايين أجهزة الحاسوب لتمكن ملايين البشر من الاتصال وتبادل المعلومات بينهم
 (ج) أيب (د) غير ذلك

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
مع تحيات ملك البيسك والفيجوال بييسك
رائد أبو شهاب 0786222737

15) من المتطلبات الأساسية للتجارة الإلكترونية (المواقع الإلكترونية) ومن وظائف (مميزات) هذه المواقع :

- (أ) وهي تتيح عرض المنتجات والخدمات و تتميز مواقع التجارة الإلكترونية
 (ب) تتمتع مواقع التجارة الإلكترونية بالتصميمات الجذابة والواجهات الامامية الإلكترونية بلغات مختلفة .
 والهدف من ذلك : جذب عدد كبير من الزوار الى الموقع للاطلاع على المنتجات المتوفرة فيه
 (ج) توفر المواقع الإلكترونية معلومات تفصيلية عن المنتجات على شكل أدلة الكترونية (كاتالوج) (Catalogues)
 (د) توظف هذه المواقع تقنيات حديثة لتلبية الطلبات التجارية ومعالجة عمليات الدفع المالي (هـ) كل ما ذكر

16)يستخدمها الزبائن في جمع البضائع بغرض الشراء ووضعها في العربة الإلكترونية الى حين الانتهاء من عملية التسوق
 (أ) عربات التسوق الإلكترونية (ب) عربات التسوق التقليدية (ج) أ+ب (د) غير ذلك



17) يتم بناء الموقع الإلكتروني باستخدام

- (أ) باستخدام لغات البرمجة مثل : لغة (HTML) وهي لغة النصوص المترابطة التشعبية أو لغة جافا (java) وغيرها
 (ب) لغة اوراكل (ج) أ+ب (د) غير ذلك

18) من المتطلبات الأساسية للتجارة الإلكترونية (برمجيات خاصة بالتجارة الإلكترونية) ومن وظائف (مميزات) هذه المواقع :

- (أ) تتيح للبانع والمشتري إتمام الصفقات التجارية التي تتم عبر الانترنت مثل أنظمة الحماية وقراءة التواقيع وغيرها .
 (ب) عربات التسوق الإلكتروني (ج) أ+ب (د) غير ذلك

19) مميزات (فوائد) (خصائص) التجارة الإلكترونية عبر الهاتف الخليوي :

- (أ) ظهرت حديثا التجارة الإلكترونية عبر الهاتف الخليوي وتعتبر من أحدث التقنيات المستخدمة في مجال التجارة الإلكترونية .
 (ب) حيث يستطيع الشخص اجراء معاملاته البنكية أو عمليات شراء الأسهم وبيعها أو أن يطلب كتابا من موقع على الانترنت عن طريق بعض الهواتف الخليوية المجهزة بطريقة مناسبة (ج) أ+ب (د) غير ذلك

20) دور شبكة الانترنت في التجارة الإلكترونية ؟

- (أ) بدون انترنت لايمكن الدخول إلى مواقع التجارة الإلكترونية (ب) من خلال الانترنت نبحث عن البضائع والخدمات والوصول إليها بسهولة
 (ج) الحصول على المنتجات الرقمية بسرعة وسهولة من خلال الانترنت (د) ممكن الدفع في التجارة الإلكترونية من خلال الانترنت
 (هـ) تتيح شبكة الانترنت عرض المنتجات على المواقع الإلكترونية بطريقة جذابة من خلال الانترنت (و) كل ما ذكر

التسويق الإلكتروني

21) من أنواع التسويق **التسويق التقليدي** و**التسويق الإلكتروني** والفرق بينهما ؟

- (أ) **التسويق التقليدي**: ويتم ذلك من خلال الصحف والمجلات والتلفاز والمذيع والمعارض المحلية ومندوبي المبيعات المتجولين .
 (ب) **التسويق الإلكتروني**: ويتم من خلال الانترنت حيث تقوم الشركات التجارية والباعة بعرض بضائعهم وخدماتهم من خلال مواقع الكترونية تحتوي على صور البضائع والخدمات المراد تسويقها .
 ويتم الإعلان عن اسم الموقع وما يحتويه من خلال المواقع الإلكترونية الأخرى (ج) أ+ب (د) غير ذلك

التسوق الإلكتروني

- 22) تعريف هو أن يشتري الشخص حاجاته عن طريق مواقع الكترونية متخصصة , وتوفر له خيارات عديدة من خلال الوصول الى منتجات وشركات في أي مكان من العالم , وتمكنه من مقارنة الجودة والأسعار بكل سهولة ويسر .
 (أ) **التسوق الإلكتروني** (ب) التسويق الإلكتروني (ج) أ+ب (د) غير ذلك

23) من الطرق التي توفرها المواقع التجارية المختلفة لتمكين المشتري من اتمام عملية شراء منتجاتها عبر الانترنت :

- (أ) البحث عن المنتج (ب) تعبئة نموذج معلومات (ج) تحديد طريقة الدفع (د) ارسال رسالة تأكيد (هـ) كل ما ذكر

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
مع تحيات ملك اليبسك والفيجوال بيسك
رائد أبو شهاب 0786222737

24)من الطرق التي توفرها المواقع التجارية لتمكين المشتري من اتمام عملية شراء منتجاتها عبر الانترنت ويتم من خلالها طباعة اسم المنتج المراد شراؤه في المكان المخصص للبحث (Search) ثم نقر الزر (GO) في صفحة الموقع التجاري الالكتروني , فتظهر نتائج البحث حسب ما هو متوافر في قواعد البيانات الموقع .
أ) البحث عن المنتج (ب) تعبئة نموذج معلومات (ج) تحديد طريقة الدفع (د) ارسال رسالة تأكيد (هـ) كل ما ذكر

25)من الطرق التي توفرها المواقع التجارية لتمكين المشتري من اتمام عملية شراء منتجاتها عبر الانترنت وذلك بكتابة المعلومات اللازمة لتوصيل المنتج للمشتري :
أ) البحث عن المنتج (ب) تعبئة نموذج معلومات (ج) تحديد طريقة الدفع (د) ارسال رسالة تأكيد (هـ) كل ما ذكر

26) من وسائل الدفع في التجارة الالكترونية :
أ) البطاقة الائتمانية (ب) الشيكات الالكترونية (ج) النقد الرقمي الالكتروني (د) كل ما ذكر صحيح

27) من النصائح التي تجعل الشراء عبر الانترنت عملية مجدية وممتعة وامنة :
أ) تصفح المواقع المختلفة التي تعرض السلعة المطلوبة لتحصل على افضل المواصفات وانسب الاسعار
ب) اشترى دائما من موقع امن حيث تحافظ مثل هذه المواقع على سرية البيانات والأرقام الخاصة بالبطاقة الائتمانية
ج) لا ترسل تفاصيل البطاقة الائتمانية وبيانات أرقامها عبر البريد الالكتروني او عبر غرف المحادثة ابدأ
د) استخدم محركات بحث متخصصة للبحث عن السلع ومواصفاتها ومقارنة
(هـ) كل ما ذكر صحيح

28) يمكن تصنيف التجارة الالكترونية حسب استخدام الانترنت الى (1) تجارة الكترونية بحتة (2) تجارة الكترونية جزئية والفرق بينهم:
أ) التجارة الالكترونية البحتة: وهي التي يتم فيها انجاز العملية التجارية بالكامل عبر شبكة الانترنت , مثل تجارة البرمجيات والكتب الالكترونية وغيرها
ب) التجارة الالكترونية الجزئية: وهي التي يتم فيها انجاز أحد عناصر العملية التجارية على الأقل بطرق تقليدية وليس عبر الانترنت مثل : شراء الملابس وغيرها إذ يتم الدفع من خلال الانترنت , ويتم نقلها للمشتري بوساطة وسائل النقل العادية
ج) أيب
د) غير ذلك

29) من مميزات نقل المنتجات الرقمية عبر الانترنت :
أ) أنه يمكن لطرفي العلاقة استقبال المعلومات وإرسالها في آن واحد وبصورة سريعة
ب) أنه يمكن لطرفي العلاقة استقبال المعلومات فقط وبصورة سريعة (ج) أنه يمكن لطرفي العلاقة ارسال المعلومات فقط وبصورة سريعة
30) من انواع التجارة الالكترونية حسب هوية طرفي العملية التجارية :
أ) الشركة الى الشركة (ب) الشركة الى المستهلك (ج) الحكومة الى المستهلك (د) المستهلك الى الشركة
هـ) المستهلك الى المستهلك (و) كل ما ذكر



المعلم : رائد ابو شهاب

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
 المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
 الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
 مع تحيات ملك البيسك والفيجوال بييسك
 رائد أبو شهاب 0786222737

أنظر الى الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



صفحة ادخال المعلومات اللازمة في موقع أمازون .

- (أ) ماذا يمثل الشكل اعلاه ؟ الجواب يمثل صفحة ادخال المعلومات اللازمة في موقع أمازون .
 (ب) هل هذا الموقع محمي ام لا انكر دليلين على ذلك من خلال الشكل اعلاه ؟ الجواب نعم والدليل :
 (أ) وجود علامة قفل صغير على شريط الحالة في نافذة الموقع
 (ب) ولأن الموقع يبدأ بـ (https) بدلا من (http) حيث يشير الحرف (S) الى كلمة امن (Security)

أنظر الى الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



صفحة إدخال المعلومات المالية الخاصة بالمشتري .

- (1) ماذا يمثل الشكل اعلاه ؟ الجواب يمثل صفحة ادخال المعلومات المالية الخاصة بالمشتري
 (2) اكتب أسماء الأجزاء المشار اليها بالاسهم 1 , 2 , 3 :
 جواب 1: لأن الموقع يبدأ بـ (https) بدلا من (http) حيث يشير الحرف (S) الى كلمة امن (Security) ومحمي من السرقة
 جواب 2 : معنى رمز القفل الموجود في شريط الحالة المشار اليها بالاسهم هو ان الموقع امن ومحمي من السرقة
 جواب 3 : هذه العربة هي عربة التسوق الكترونية عبر الانترنت

اسئلة مقترحة وشاملة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة
المبحث : حاسوب / المستوى الثالث
الفرع : العلمي / الأدبي / المعلوماتية / الصحي
مع تحيات ملك اليبسك والفيجوال بيسك
رائد أبو شهاب 0786222737

أذكر النوع المناسب من أنواع التجارة الإلكترونية الواردة في كل مما يلي :

- 1) إذا كان لديك جهاز حاسوب (مستهلك) غير مستخدم و اردت بيعه (لمستهلك اخر) . (مستهلك الى مستهلك C2C)
 - 2) إذا أنتجت (مستهلك) منتجاً وأردت تسويقه (الشركة) . (المستهلك الى الشركة C2B)
 - 3) إذا لم يكن لديك (المستهلك) الوقت الكافي و اردت ترخيص محلك التجاري الكترونياً (من الحكومة) (الحكومة الى المستهلك G2C)
 - 4) دفع الضرائب ورسوم الترخيص والجمارك وتخليص البضائع باستخدام الانترنت . (الحكومة الى المستهلك G2C)
 - 5) بيع الاغراض الشخصية والخبرات للآخرين باستخدام الانترنت . (المستهلك الى المستهلك C2C)
 - 6) التحويلات المالية بين البنوك . (الشركة الى الشركة B2B)
- كل مما يلي يعتبر تجارة من نوع (الحكومة الى المستهلك)
----- تجديد رخصة سواقة الكترونياً (حكومة الى مستهلك) --- دفع فاتورة كهرباء أو ماء الكترونياً (حكومة الى مستهلك)
----- ترخيص محل تجاري الكترونياً (حكومة الى مستهلك)

حدد نوع التجارة المستخدمة (بحتة او جزئية) في كل مما يلي :

إذا ذكر بالسؤال كلمة **إلكتروني** تكون تجارة الكترونية بحتة (كاملة) يعني الارسال والاستقبال للشئء المطلوب يكون من خلال الانترنت بالكامل .

- 1) شراء كتب لغة انجليزية . (جزئية)
- 2) شراء كتب لغة انجليزية **إلكتروني** (بحتة)
- 3) شراء مجلات علمية مختلفة (جزئية)
- 4) شراء مجلات علمية مختلفة **إلكتروني** (كاملة)
- 3) استخدام مواقع برامج تعليمية وتنزيلها على اجهزة الحاسوب في المدرسة . (بحتة)
- 4) مراسلة إحدى المؤسسات التعليمية للسماح لطلابها بالتقدم لامتحانات تلك المؤسسة عن بعد مقابل رسوم معينة . (بحتة)
- 5) شراء برمجيات تعليمية مخزنة على اقراص مدمجة . (جزئية)
- 6) شراء كاميرا رقمية (جزئية)



المعلم : رائد ابو شهاب



المعلم : رائد ابو شهاب