

2.250

# إضاعات في الرياضيات

## Mathematics

تهيهي الفرع العلمي - المستوى الثالث



الوحدة الأولى :

2016 - 17

## النهايات و الاتصال

شاملة أسئلة الكتاب

محمد قريع

إعداد المعلم :

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣



مكتبة الوسام

ALWESAM

tawjihi center & service store

# إضاعات في الرياضيات

## Mathematics

توجيهي الفرع العلمي - المستوى الثالث



الوحدة الاولى :

## النهايات و الاتصال



شاملة أسئلة الكتاب

إعداد المعلم :

## محمد قريع

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
المعلم: محمد قريع

مراجعة: التحليل الى عوامل:

يتعمل لتبسيط المعادير الجبرية ويتعمل للكثيرات الحدود.

طرق التحليل الى عوامل:

١١ اخراج العامل المشترك: يتعمل في العبارة الخفية أخذ عامل بينه لثوابت

١٢ يتعمل في اي عبارة جبرية ليس فيها ثابت (عدو طرفه)

بأخذ المتغير مشترك صاحب الحد الأدنى.

١ مثال:  $٤ - ٣س = (٤ - ٣س)$

٢  $٤س + ٣س = س(٤ + ٣)$

٣  $٣س + ٤س = س(٣ + ٤)$

١٣ الفرق بين مربعيه: يتعمل اذا كان المقدار في الصورة

$$٤س - ٣س = (٤س + ٣س)(٤س - ٣س)$$

١ أمثلة:  $٩س - ٤س = (٣س + ٢س)(٣س - ٢س)$

٢  $٥س - ٤س = (٥س + ٤س)(٥س - ٤س)$

٣ اخراج عامل ثم فرق بين مربعيه  $٤س - ٣س = س(٤س - ٣س)$

$$س(٤س + ٣س)(٤س - ٣س) =$$

١٤ مجموع مربعيه: غير قابل للتحليل وهو بأحد الصورة  $٤س + ٣س$ .١٥ ثلاثي حدود على الصورة:  $٤س + ٣س + ٢س$  (عامل  $٤س = ١$ )

- نبحث عن عدديه حاصل ضربهما (٢) ومجموعها (٤)

$$(٤س + ٣س)(٤س + ٢س) =$$

$$(٤س - ٣س)(٤س - ٢س) =$$

١ العدد الأكبر لثوابته أولئك  $(٤س + ٣س)(٤س + ٢س) =$

٢ (في بقية الحدود)  $(٤س - ٣س)(٤س - ٢س) =$

١ مثال:  $٤س - ٣س = (٤س + ٣س)(٤س - ٣س)$

٢  $٤س + ٣س = (٤س + ٣س)(٤س + ٢س)$

٣  $٤س - ٣س = (٤س + ٣س)(٤س - ٣س)$

٤  $٤س + ٣س = (٤س + ٣س)(٤س + ٢س)$

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

٥] كثير الحدود  $٣س + ٢س + ١$  مع  $١$  معادل  $٣س + ٢س + ١$

نعامل مع كالتالي

١)  $٣س + ٢س + ١ = ٣س + ٢س + ١$

٢) نبحث عن عددين حاصل ضربهما  $>$  مجموعهما  $>$

مثال:  $٣س + ٢س + ١$

للاحظ انه  $٣س + ٢س + ١ = ٣س + ٢س + ١$

$١ + = ٢ + + ٢ -$

$٣س + ٢س + ١ = ٣س + ٢س + ١$

$(٣س + ٢س + ١)(١) =$

وهي لرفض ولها سرع

ضرب تبادلي

$٣س + ٢س + ١ = ٣س + ٢س + ١$

$٣س + ٢س + ١ = ٣س + ٢س + ١$

الذو سيط

أو كالتالي

$(٣س + ٢س + ١)(١) = ٣س + ٢س + ١$

الحاصل الاول  
الضرب التبادلي  
الحاصل الثاني

$(٣س + ٢س + ١)(١) =$

مثال:  $٣س + ٢س + ١$

$٣س + ٢س + ١$

$(٣س + ٢س + ١)(١) =$

$(٣س + ٢س + ١)(١) =$

مثال:  $٣س + ٢س + ١$

$٣س + ٢س + ١$

$(٣س + ٢س + ١)(١) =$

$(٣س + ٢س + ١)(١) =$

للاحظ انه  $٣س + ٢س + ١$  لانه ليقبل بالرفض

لذلك جزءنا العدد ٦، ٣، ١

$٣س + ٢س + ١$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

١٦ الفرضية بحسب:  $(u-4)(u^2+4u+16) = u^3 - 64$

مثال: ①  $(3-s)(9+s^2+s^4) = 27 - s^6$

②  $4(8-s^3) = 32 - s^6$

$4(8+s^3+s^6)(8-s^3) =$

١٧ مجموع بحسب:  $(u+2)(u^2+4u+16) = u^3 + 8$

مثال: ①  $(5+s)(25+s^2+s^4) = 125 + s^6$

②  $(\frac{1}{2}+s)(\frac{1}{8}+s^2+s^4) = \frac{1}{8} + s^6$

١٨ العبارة التكعيبية الكاملة:  $u^3 + s^3 + u^2 + s^2 + u + s + 1$

طريقة التحليل: من خلال عوامل الحد بطولها نغوص احدھا لتكون ناتج لمتوحد متراً

فيكونه (س - العدد) عامل من عوامل العبارة التكعيبية ثم نجد باقي

العوامل من طريق الترتيب.

مثال:  $s^3 + s^2 + s - 1$  العدد (١) من عوامل الحد بطولها

$(s-1)(s^2+s+1) = s^3 - 1$

	$s$	$s^2$	$s$	$-1$	$= (s-1)(s^2+s+1)$
$s$	$1$	$1$	$1$	$0$	$= (s-1)(s+1)(s+1)$
$1$	$1$	$1$	$1$	$0$	

\* ملاحظة: هذا أسلوب لتعلمه مع المتادير ذات لدرجت اقل من التكعيبية ارفنا



المعلم : محمد قريع



مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مراجعة :

\* انواع الاقترانات ومجالاتها ودراستها اشارتها :

للكثيرات الكدر : بصيغة اعمامة لها  $(n)$  هي  $a^n + a^{n-1} + a^{n-2} + \dots + a + 1$

حيث  $a \neq 1$   $n \in \mathbb{N}$   $n \geq 2$   $a \neq 0$

- مجال كثيرات الكدر هو مجموعة اعداد حقيقية :

اشهرها :

(١) الاقتران الخطي :  $(n)$   $a + b = 0$   $a, b \in \mathbb{R}$

شكله : عند تمثيله بيانياً يتبع خط مستقيم كما يلي :

(٢) قناريه (  $\nearrow$  ) اذا كان معامل  $x$   $<$  صفر

(٣) متناقص (  $\searrow$  ) اذا كان معامل  $x$   $>$  صفر

(٤) ثابت (  $—$  ) وهو خط مستقيم موازي لمحور السينات

ويتم محور الصادات عند النقطة  $(0, b)$  ويكون ثابتاً عندما  $a = 0$

- اما ان يكون له مقطع بيني واحد ( يمر بمحور السينات مرة واحدة ) اذا كان

قناريه او متناقصاً اذ ليس له مقاطع اذا كان موازياً لمحور السينات او انه

يكون عدداً قطعاً فاللدينا في هذه الحالة واحدة عندما  $(n) = 1$  صفر . عندها

نصلبه بخط مستقيم تماماً على محور السينات .

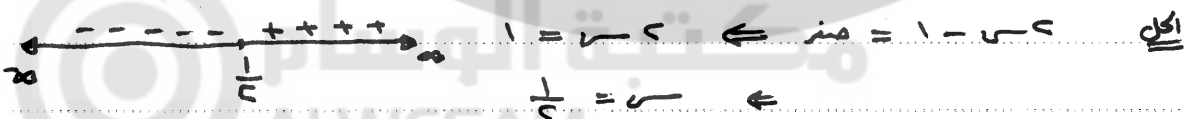
\* كيفية دراسة الاشارة له : نأخذ الاقتران بالمثل ونجد جذر الاقتران ونضع

على خط الاعداد ثم نضع اعدادنا بحيث يكون الاقتران له لتقدير الاشارة .

ملاحظة :  $a < 0$  . ما عدا عينه يكون موجب وما عدا لياره سالب

$a > 0$  . ما عدا عينه يكون سالب وما عدا لياره موجب

مثال : ادرس اشارة الاقتران  $(n)$   $x^2 - 3x + 2 = 0$



يكون  $(n)$   $<$  صفر عندما  $x \in (1, 2)$  أو  $x < 1$

$(n)$   $>$  صفر عندما  $x \in (-\infty, 1) \cup (2, \infty)$  أو  $x > 2$

ملاحظة : جذر لمعادلة المرافقة للاقتران هو نفس صفر الاقتران اي انه الاقتران يقطع

محور السينات في النقطه  $(\frac{1}{a}, \frac{1}{a})$  (صفر)

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

ب) الدائرة التربيعية :  $h = (s-a)^2 = s^2 - 2sa + a^2$  ،  $h > 0$  ،  $h = 0$  ،  $h < 0$

شكله : عند تمثيله بيانياً ينتج قطع مكافئ (يشبه دائرة إفرسس)

أما أنه يكون مفتوحاً للأعلى عندما  $h < 0$  صفر (  $\cup$  ) أو مفتوحاً

للأسفل عندما  $h > 0$  صفر (  $\cap$  ) .

كيفية تمثيله بيانياً : \* نحدد احداثيات الرأس كما يلي

الاهداسي لـ  $s = \frac{u}{p}$  ، الاهداسي لـ  $h = \frac{u^2}{4p}$  ، الاهداسي لـ  $h = \frac{u^2}{4p}$

\* نضع جدولاً من نقاط أو ثلاث على الأقل أو وسطها الرأس

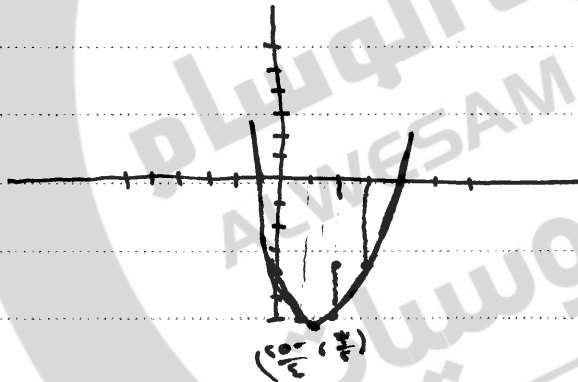
مع وضع قيم لـ  $s$  متساوية ليعبر عن رأسه عنده  $s = \frac{u}{2p}$

ثم التوليف وتقييمه لنقاط  $h$  على مستوى  $s$  ثم لتوصيل بينه لنقاط

عنه .

مثال : مثل بيانياً  $h = (s-a)^2 = s^2 - 2sa + a^2$  ،  $h = 0$  ،  $h < 0$  ،  $h > 0$

الحل :  $s = \frac{u}{2p} = \frac{3}{2 \times 3} = \frac{1}{2}$  ،  $h = \frac{u^2}{4p} = \frac{3^2}{4 \times 3} = \frac{3}{4}$  ،  $h = 0$  ،  $h < 0$  ،  $h > 0$



١	٢	٣	٤	٥	٦
٣	٤	٣	٠	١	٤

ملاحظة : للدائرة التربيعية مقطعا  $h$  محور  $s$  على  $h = 0$  أي أنه جذور

المعادلة المرافقة له  $h = 0$  ،  $h < 0$  ،  $h > 0$

\* للدائرة التربيعية مقطعا  $h$  إذا كان  $h$  غير تعبيراً تربيعياً المرافقة موجباً .

مقطع واحد إذا كان  $h$  غير تعبيراً تربيعياً المرافقة صفرأ .

لا يوجد مقاطع إذا كان  $h$  غير تعبيراً تربيعياً سالباً .

المميز =  $u^2 - 4pa$  .

\* في المثال السابق كان للدائرة صفران (مقطعا)  $h = 0$  مع محور  $s$  لأنه

المميز =  $u^2 - 4pa = 3^2 - 4 \times 3 \times 3 = 9 - 36 = -27 < 0$  صفر .

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

\* لإيجاد اصفار اللقترانه التربيعي نجد جذور المعادله هرفقة عبارة اللقترانه بالصفير وحل المعادله لنا نتجت :

مثال : جد اصفار لاقترانه  $صه (ص+١) = ص^٢ + ٢ص + ١$

الحل :  $ص^٢ + ٢ص + ١ = صفر$

$(ص + ١) (ص + ١) = صفر$

⇐ اما  $ص + ١ = صفر$  ⇐  $ص = -١$

أو  $ص + ١ = صفر$  ⇐  $ص = -١$

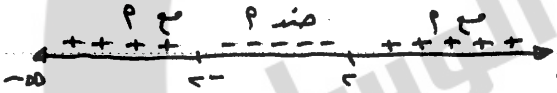
اصفار لاقترانه =  $\{-١\}$

مهم : لدراسة اشارة لاقترانه التربيعي نغيره على خط الاعداد ثم نقوض ارقاماً على يمينه ويخبرنا لمعرفت اشارة الناتج .

ملاحظة : اذا كانه للاقترانه التربيعي (هضانه) ختبع القاعدة (مع ٢ ، ضد ٢ مع ٢)

مثال : ادرس اشارة لاقترانه  $صه (ص+٢) = ص^٢ - ٤$

الحل :  $ص^٢ - ٤ = صفر$



$(ص - ٢) (ص + ٢) = صفر$

⇐  $ص < -٢$  ⇐  $ص < -٢$

⇐  $ص > ٢$  ⇐  $ص > ٢$

⇐  $ص < -٢$  ⇐  $ص < -٢$

\* مدى لاقترانه التربيعي مرتبط بالحدوثي لاصددي للرأس وبارتباطه معامل  $ص$  (٢)

-  $ص < ٢$  ⇐ المدى  $ص$  ك  $ص < \frac{٢}{٢}$  (الحدوثي لاصددي للرأس)

-  $ص > ٢$  ⇐ المدى  $ص$   $\geq \frac{٢}{٢}$

\* اذا كانت  $ص < ٢$  هنر يكون للقطع الحادي قمت هضري عند  $ص = \frac{٢}{٢}$  (الحدوثي لاصددي)

اما اذا كانت  $ص > ٢$  هنر يكون للقطع الحادي قمت عظمى عند  $ص = \frac{٢}{٢}$

مثال : في المثال  $صه (ص+١) = ص^٢ - ٤$

\* للاقترانه قمت هضري عند  $ص = \frac{صفر}{١ \times ٢} = صفر$

وقمتها  $ص = صه (\frac{٢}{٢}) = صه (١) = ٤ -$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

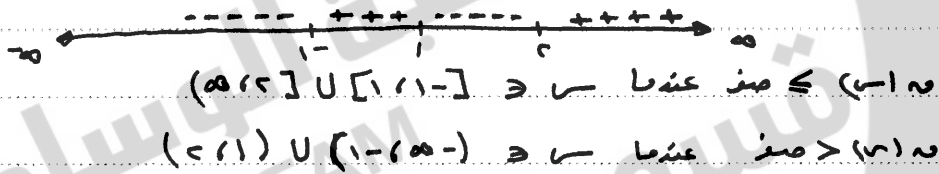
المعلم: محمد قريع

ج) الدائرة التكبيبية:  $9 - s^2 = (s+3)(s-3)$   $(s > 3 \text{ or } s < -3)$   
 شكله: عند تمثيله بيانياً نبتع شكل يشبه معكس حرف (s) بالانجليزية كالتالي

\* عندما  $s < -3$   
 \* عندما  $s > 3$

- عليه ان يكون للدائرة التكبيبية ثلاثة اعداد حدها (ثلاثة مقاطع حدها)  $(s > 3 \text{ or } s < -3)$   
 - نجد اعدادها من خلال حل معادلة التكبيبية المرافقة له.  
 \* ندرس اشارة كل لحد لاعداد كما مر سابقاً:

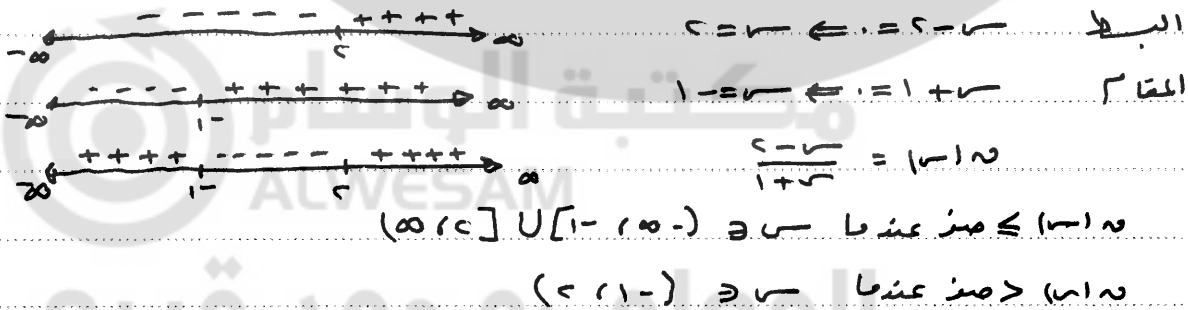
مثال: ادرس اشارة للاقتران:  $9 - s^2 = (s+3)(s-3)$   
 بالتفصيل  $(s-3)(s+3)(s-3) = (s-3)^2(s+3)$   
 $s = 3, 3, -3$



9] الدائرة لنبي: جاهل قيمة كثير حدود على كثير حدود آخر.  
 بحاله: ح ما بعد اعدادها مقامه لانه اعدادها لتمام تجعل قيمة للاقتران غير صفريه

مثال ن (s)  $= \frac{s-3}{s+1}$ : بحال  $s = 3, -1$  لانه  $s+1 = 0 \iff s = -1$

\* ندرس اشارة كالتالي





المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

٤٤ الدورات داخل الجذر (الجذرية):  $\sqrt[n]{a} = (a)^{\frac{1}{n}}$

\* مجالها ① نفس مجال  $(a)^x$  اذا كان  $n$  عدد فردي .

②  $(a)^x$  كمنفى اذا كان  $n$  عدد زوجي .

دراسة اشارتها تتم بهر اشارة ما داخلها (ما داخل الجذر):

مثال: ادرس اشارة الدورات  $\sqrt[n]{a} = (a)^{\frac{1}{n}}$



$$x^2 = 1 + x^2$$

$$x^2 = 1 - x^2$$

$$x^{\frac{1}{2}} = x$$

مجال الجذر التربيعي (زوجي) فانه من صنف ٢ الفترة  $[-\frac{1}{2}, \infty)$  من  $(-\infty, \frac{1}{2}]$  من

من غير صنف ٢ الفترة  $(-\infty, -\frac{1}{2})$

غير صنف اي انه كل عدد ضمنه الفترة  $(-\infty, -\frac{1}{2})$  لا يستطيع معرفة قيمته لينتج من الدورات

مثال: ادرس اشارة الدورات  $\sqrt[n]{a} = (a)^{\frac{1}{n}}$



$$x^3 = 1 - x^3$$

$$x^3 = 1 = x^3$$

من  $(-\infty, \frac{1}{3}]$  من ٢ الفترة  $[\frac{1}{3}, \infty)$  لانه  $n$  زوجي

من  $(-\infty, \frac{1}{3})$  من ٢ الفترة  $(\frac{1}{3}, \infty)$

٤٥ الدورات الاثرية: جازمنا اظنا، قاسنا اظنا:

١ جاس، هجاس مجالها ج .

٢ ظاس، ظناس، قاس، قناس، قول في صفة وتسنن اصنافا لظاس ج .

مثال من  $(-\infty, \frac{1}{2}) = x^{\frac{1}{2}}$  جاس

$$x^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{1}{2}} = \dots = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots$$

$$x^{\frac{1}{2}} = \frac{\pi}{2} + \pi n \text{ حيث } n = 0, 1, 2, \dots$$

٥ اقتراه القيمة بالحلقة:  $(a)^x = (a)^y$

مجاله هو مجال ما بداخله  $(a)^x$  ومجاله ج +

ملاحظة: اذا كانت  $x = |p|$  فانه  $p = x$  أو  $p = -x$

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال: اذا طانت  $0 = 17 - 3s$  فحدثية  $s$

الحل: إما  $0 = 17 - 3s$

$$3s = 17 \Rightarrow s = \frac{17}{3}$$

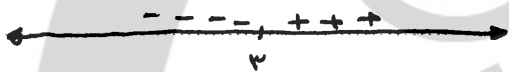
أو  $0 = 17 - 3s$

$$3s = 17 \Rightarrow s = \frac{17}{3}$$

\* إعادة تعريف القتران الحقيقي المطلقة: تعني كتابته بدونه رمز القيمة المطلقة كإقتران متعيب.

الخطوات ① نحل المعادلة الناتجة من مساواة ما بداخله بالصفر ونذكر الإشارة  
② نحسب الإقتران كما هو في المناظرة الموجبة والقيمة سالبة

مثال: أعد تعريف الإقتران  $0 = 17 - 3s$



$$17 - 3s = 0$$

$$17 = 3s$$

$$s = \frac{17}{3}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 17 - 3s = 0, s \leq 3 \\ -(17 - 3s) = 0, s > 3 \end{array} \right\} \Rightarrow s = \frac{17}{3}$$

مثال: أعد تعريف الإقتران  $0 = 14 - 3s - s^2$



$$14 - 3s - s^2 = 0$$

$$0 = (1 + s)(4 - s)$$

$$\text{إما } 4 - s = 0 \Rightarrow s = 4$$

$$\text{أو } 1 + s = 0 \Rightarrow s = -1$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 14 - 3s - s^2 = 0, s \leq 4 \\ -(14 - 3s - s^2) = 0, s > 4 \end{array} \right\} \Rightarrow s = -1, s = 4$$

مثال: أعد تعريف الإقتران  $0 = 1 + s + s^2$



$$1 + s + s^2 = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 + s + s^2 = 0, s \leq 1 \\ -(1 + s + s^2) = 0, s > 1 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 + s + s^2 = 0, s \leq 1 \\ -(1 + s + s^2) = 0, s > 1 \end{array} \right\}$$

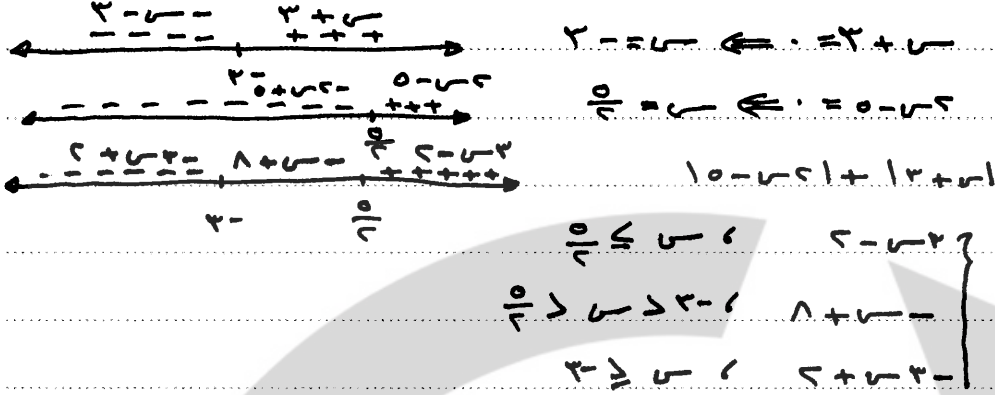
$$\left\{ \begin{array}{l} 1 + s + s^2 = 0, s \leq 1 \\ -(1 + s + s^2) = 0, s > 1 \end{array} \right\}$$

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال: اعد تعريف لمرتبة  $(n)$  =  $1 + 2 + 3 + \dots + n$



$$\left. \begin{array}{l} n+1 \geq 2 \\ n+1 > 3 \\ n+1 \geq 4 \end{array} \right\} = (n)$$

اقتراح أكبر عدد صحيح:  $(n) = [n]$

تقرأ أكبر عدد صحيح أقل أو يساوي  $(n)$ .

إذا كان  $n$  عدد صحيح  $\leftarrow$

$$n = [n] \quad n = [n]$$

مثال:  $3 = [3]$

$$-4 = [-4]$$

$$n + [m] = [n+m] \quad * \quad \text{إذا كان } n \geq 0$$

$$3 + [-3] = [0] \quad \text{مثال}$$

$$n = [m] \quad \text{إذا كان } n \geq m > 0$$

إذا كانت  $n$  عدد غير صحيح

$$n \neq [n] = [n] = [n]$$

$$3 = [3] = [3] = [3] \quad \text{مثال}$$

$$3 = [3] = [3] = [3] \quad \text{هنا } 3 = [3], 3 = [3], 3 = [3]$$

\* كيف نعيد تعريفه:

① صاواة ما بداخله بالهز وإيجاد جذر الناتج

$$\frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{1}{\sqrt{a}}$$

② نفيه جذر  $a$  فقط لإعداد  $n$  ثم نضيف أعداد  $a$  بينه وبينه  $a$  مرة واحدة طول لدرجته.

③ إذا كان معامل  $a$  موجباً نضع الارتفاع  $1, 2, 3, \dots, n$  بين الجذر وإعداد

④  $1, 2, 3, \dots, n$  الجذر (الارتفاع) هي نتيجة لمرتبة  $(n)$  منه لدرجة  $(n)$  والعكس

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع





المعلم محمد قريع

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

إضاءات في الرياضيات

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

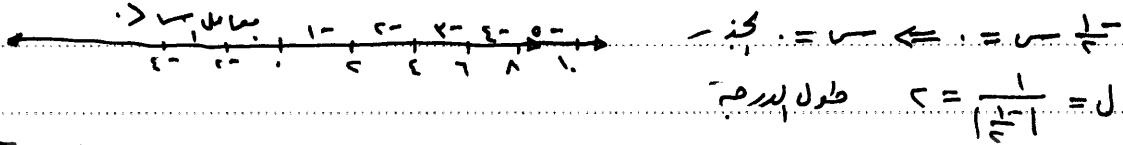
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

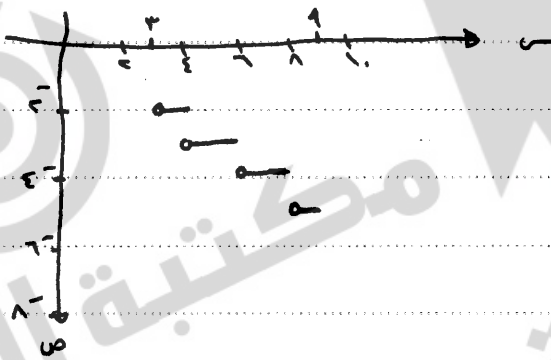
مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال: مثل الدائرة بيانياً  $f(x) = \left[ \frac{1}{x} - 3 \right]$  ضمن الفترة  $[2, 9]$



- نلاحظ مساره عند 3 لأنها ضمن الفترة  $[2, 9]$
- 1-  $2 \leq x \leq 3$  ،  $-1.5 \leq y \leq -2$
  - 2-  $3 < x \leq 6$  ،  $-2 < y \leq -3$
  - 3-  $6 < x \leq 8$  ،  $-3 < y \leq -4$
  - 4-  $8 < x \leq 9$  ،  $-4 < y \leq -5$



٥] الدائرة اللامبي: صورتها  $f(x) = \sqrt{x}$  ،  $x \geq 0$  ،  $0 \leq y \leq 1$

اشهرهم: الدائرة اللامبي الطبيعي  $f(x) = \sqrt{x}$  حيث  $0 \leq x \leq 1$  بعدد البشري

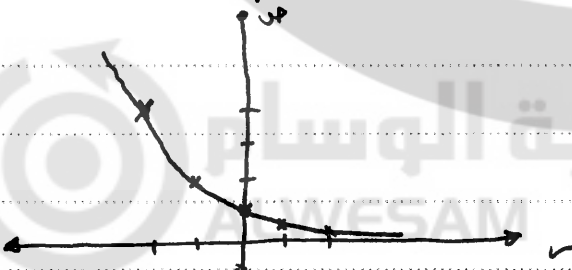
\* مجاله: مجموعة الأعداد الحقيقية والموجب هو  $(0, +\infty)$  الأعداد الحقيقية الموجب.

مثال: مثل بيانياً الدائرة  $f(x) = \sqrt{x}$



س	2	1	0	1	-
ص	4	1	1	1/4	-

مثال: مثل بيانياً الدائرة  $f(x) = \sqrt{-x}$



س	2	1	0	1	-
ص	1/4	1/1	1	1	4

من خلال التمثيل يتبين لنا خصائص الدائرة اللامبي:

- ① دائماً تقطع محور الصادات في النقطة (0, 1).
- ② لا تقطع محور السينات بيانياً (ص = 0).

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

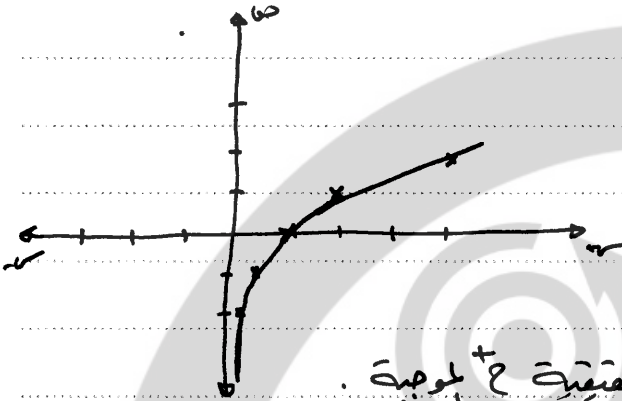
مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

٥ الدقتان  $\sqrt{a}$  ،  $\sqrt{b}$  قمتان لهما محور التماثل  $u = \frac{a+b}{2}$ .

٨ الدقتان اللوغاريتمية:  $u = \frac{a+b}{2}$  لويس  $u$  ،  $b < u < a$  ،  $u \neq 1$   
\* مثل الدقتان  $u = \frac{a+b}{2}$  لويس  $u$  ←  $u = \frac{a+b}{2}$  خوله للصورة اللوغاريتمية

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$1+$	$4$	$2$	$3$
$2-$	$1-$	$0$	$2$	$1$	$3$



لويس: يعني ما داخل اللوغاريتم  $u$  ،  $b$  له  $u$  ،

منه خلال الرسم نتبع كذا فن لئلا نخطئ :-

١)  $u$  له الدقتان اللوغاريتمية هو مجموعة له عدد كحقيقية  $u$  موجبة .

٢)  $u$  له هو  $u$  .

٣) تقاطع محور السينات في النقطة  $(1, 1)$  .

٤) لا تقاطع محور السينات في  $u < 1$  .

٥) قزايب  $u$  له اذا  $u < 1$  ، وستناقص اذا  $u > 1$  .

٦) الدقتان  $u = \frac{a+b}{2}$  لويس  $u$  ، قمتان لهما محور التماثل هو  $u = \frac{a+b}{2}$  .

←

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

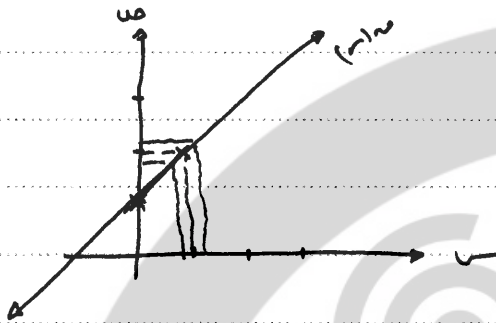
مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

\* درس الأول : نواتية البرهان عند نقطة :

- مفهوم النواتية : دراسة سلوك اقترانه ما عند ما تقترب قيم متغيره من عدد معين

مثال : ادرس سلوك اقترانه  $f(x) = x + 1$  عند ما تقترب قيم  $x$  من العدد (1) ؟



الحل : نرسم جدول لقيم  $x$  و  $y$

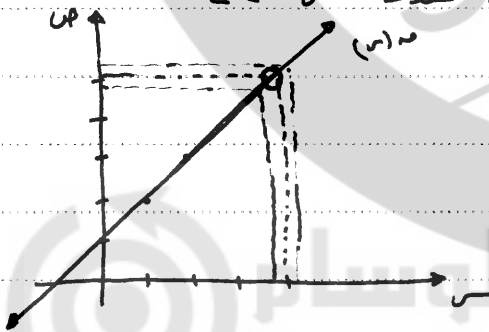
	$x \rightarrow -1$	$x \rightarrow +1$		
$y$	0,8	0,9	1	1,1
$x$	1,8	1,9	2	2,1

من الجدول ومن الرسم نلاحظ انه كلما اقتربت قيم  $x$  من العدد (1) من جهة اليمين تقترب قيم  $y$  من العدد (2) لذلك نقول ان نواتية  $f(x) = x + 1$  عند  $x = 1$  وذلك لاننا كلما اقتربت قيم  $x$  من العدد (1) من جهة اليسار تقترب قيم  $y$  من العدد (2) وهنا نكتب ان نواتية  $f(x) = x + 1$  عند  $x = 1$ .

الخاصية : اذا كانت نواتية  $f(x) = x + p$  عند  $x = a$  فان نواتية  $f(x) = x + p$  عند  $x = a$  (موجوده)

اما اذا كانت نواتية  $f(x) = x + p \neq x + q$  عند  $x = a$  فان نواتية  $f(x) = x + q$  عند  $x = a$  غير موجوده.

مثال : ارسم منحنى اقترانه  $f(x) = \frac{x^2 - 3x - 4}{x - 4}$  عند ما  $x \rightarrow 4$



ثم حد نواتية  $f(x)$  ؟

الحل :  $f(x) = \frac{(x+1)(x-4)}{(x-4)} = x+1$

الجدول مرسوم في المثال الاول (اعلم الصنف)

من الرسم : نواتية  $f(x) = x + 1$  عند  $x = 4$  و نواتية  $f(x) = \frac{x^2 - 3x - 4}{x - 4}$  عند  $x = 4$  غير موجوده (موجوده)

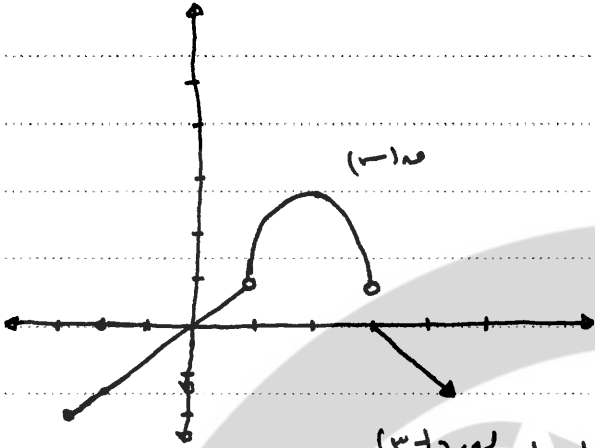
ملاحظة : لاحظ انه الاقترانه غير معرف عند  $x = 4$  (هنا للتمايز) ومع ذلك كانت نواتية الاقترانه عند  $x = 4$  موجوده.

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال: اعتماداً على الشكل الجوار حدد النهايات التالية:



- ①  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$   
 ②  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2$   
 ③  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 2$   
 ④  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 1$

الحل: ①  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$

②  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2$  لأنه  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2$

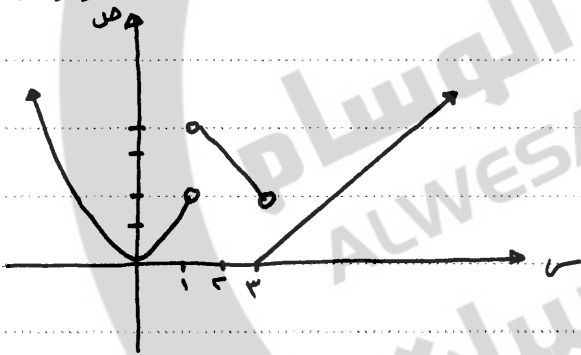
هنا لاحظ انه  $x$  غير معرف عند  $x = 1$

③  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$  غير موجودة لأنه لا رسم ما لـ  $x = 2$  بعد  $(2, 1)$

ولذلك حتى نحسب للاقتراء نهاية عند نقطه يجب ان يكونه للاقتراء معرفاً كما عرفت وعلما  
 لـ  $x = 2$  لنقطه وليس شرطاً انه معرفه معرفاً عند نقطه تماماً

مثال: مع الرسم الجوار حدد النقاط التي ليس للاقتراء نهاية عند ما يؤدل الـ  $x$ ؟

الجواب: النقاط هي  $\{1, 2, 3\}$



الحل: في كل قفزة للاقتراء (رسم نقطه الرسم)

تكون النهايه غير موجوده عند  $x$ .

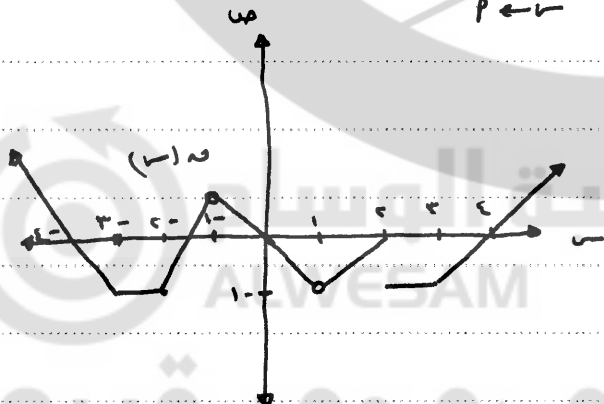
عند اطراف الاقترانه تكون النهايه غير موجوده

لأنه احد طرفيه يكونه غير معرف.

مثال: مع الرسم الجوار حدد قيم  $P$  التي عندها  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$

الجواب:

$$P = \{-3, -1, 1, 3, 5\}$$





المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

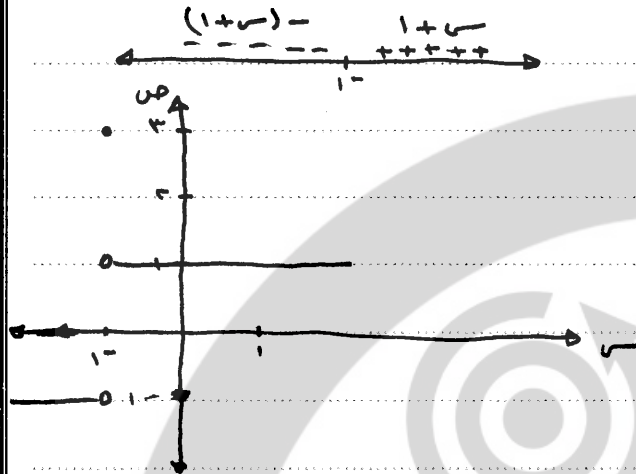
مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال: ارسم بدتقريبه  $\frac{1+s}{1+s}$  ،  $s \neq -1$  ثم حد  $\lim_{s \rightarrow -1} \frac{1+s}{1+s}$

الحل:  $1+s = 1+s$  ← قيمة وطبقه لنفيد تعريفه

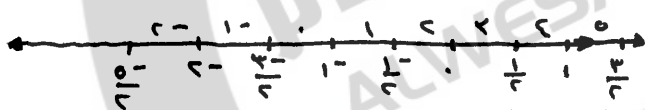


$$\left. \begin{aligned} 1 < s < 1 \\ 1 > s > 1 \\ 1 = s = 1 \end{aligned} \right\} \frac{1+s}{1+s} = 1$$

←  $1 = 1+s$   
←  $1 = 1+s$   
←  $1 = 1+s$

مثال: اذا كانه  $(s) = [3+s^2]$  فارسم بدتقريبه ثم حد  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2)$

①  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$       ②  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$       ③  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$       ④  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$



الحل:  $3+s^2 = 3+s^2$  ←  $4 = 3+s^2$  احبذ  
 $1 = \frac{1}{1+s^2}$

$$\left. \begin{aligned} 1 < s < 1 \\ 1 > s > 1 \\ 1 = s = 1 \end{aligned} \right\} 3+s^2 = 4$$

①  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$   
②  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$   
③  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$   
④  $\lim_{s \rightarrow 1} (3+s^2) = 4$

**ملاحظة**: اذا كانه شايح بقولفين (P) في اقترانه البر عدد صحيح خاربه بنزايه غير موجوده  
اما اذا كانه شايح بقولفين كسراً (غير صحيح) خاربه بنزايه موجوده وتساوي شايح بقولفين

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

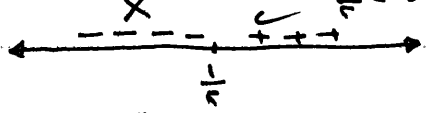
المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

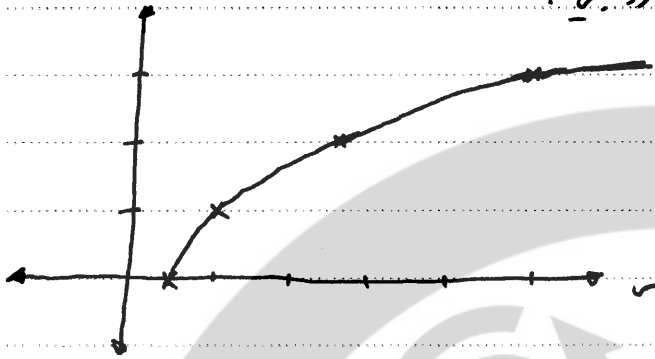
مثال: ارسم لـ  $y = \sqrt{1-x}$  (رسمه) ثم اوجد ريسه (سا) ؟



الحل: ندرس الإشارة:  $1-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 1$

← من صروف الفترة  $[-\infty, 1]$  لانه  $\infty$  زوج.

1	1/2	1	0	1
صا	0	1	3	2

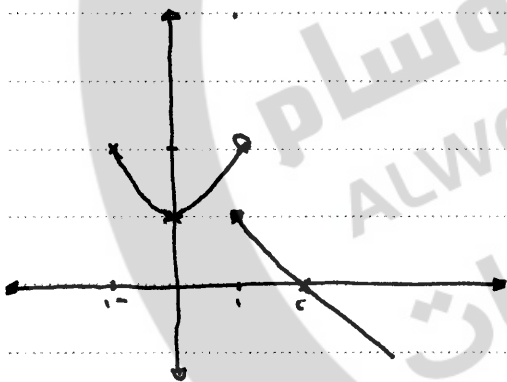


← ريسه (سا) غير موجودة لانه لـ  $y = \sqrt{1-x}$  غير معرف لـ  $x > 1$

ريساه (سا) = صفر

← ريسه (سا) غير موجودة

مثال: ريسه (سا) =  $\begin{cases} 1+x < 1 \\ 1-x > 1 \end{cases}$  ارسمه (سا) ثم اوجد ريساه (سا)



الحل: نرسم  $1+x$  :  $x = \frac{0}{1} = 0$  صفر

$$1 = 1 + 2(0) = 1$$

اهدائيات رأس القطع (1, 0)

1	1	0	1
صا	2	1	1

نرسم  $1-x$  : ريساه (سا) = 1

← ريساه (سا) غير موجودة

بيناه ريساه (سا) = 1

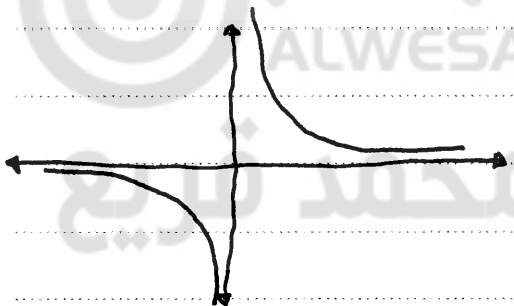
1	1	2
صا	1	0

مثال: نرسم لـ  $y = \frac{1}{x}$  ريساه (سا)

الحل: ريساه (سا) =  $\infty$

ريساه (سا) =  $-\infty$

← ريساه (سا) غير موجودة



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

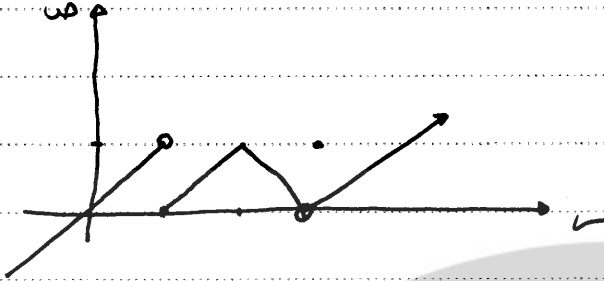
حلول لتمامية و مسائل هنا  $\leq$  و  $<$

ا) (م) رينا نه (س) غير موجوده (مفتوحة)

ب) رينا نه (س) = 1

ج) رينا نه (س) = صفر

د) رينا نه (س) = صفر

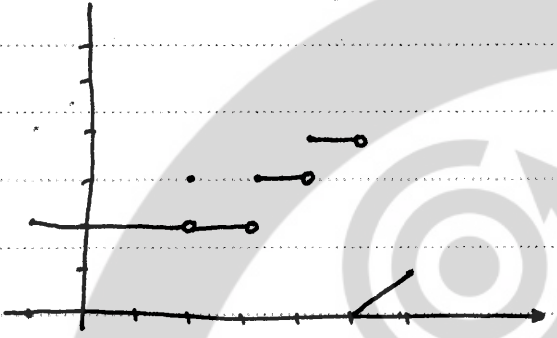


ب) (م) قيم م التي تجعل رينا نه (س) غير موجوده

$\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \} = 0$

ب) (م) رينا نه (س) = 3

ب) (م)  $\{ 2, 3 \}$  الفترة المفتوحة



ب) (م)  $\{ 4, 5 \} = 0$   $\left. \begin{array}{l} 4 \leq s < 5 \\ 5 < s < 6 \end{array} \right\}$

$s < 4$

١	٢	٣	٤
٧	٨	٩	١٠

$s < 4$

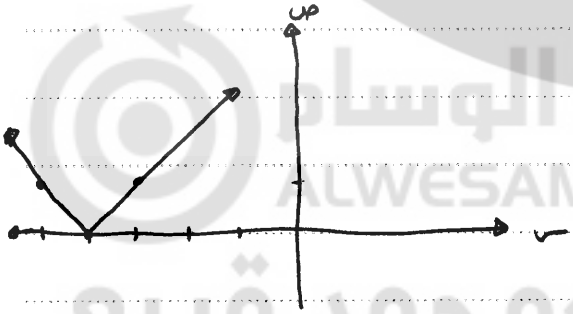
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٤	٩	٦	٥						

$s < 0$

رينا نه (س) = 9  $\leftarrow$  رينا نه (س) = 9  
 $\leftarrow$  رينا نه (س) = 9

ب) (م)  $\{ 4, 5 \} = 0$   $\leftarrow$   $\{ 4, 5 \} = 0$

$\left. \begin{array}{l} 4 \leq s < 5 \\ 5 < s < 6 \end{array} \right\} = 0$



١	٢	٣	٤
١	١	١	١

$\leftarrow$  رينا نه (س) = صفر

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

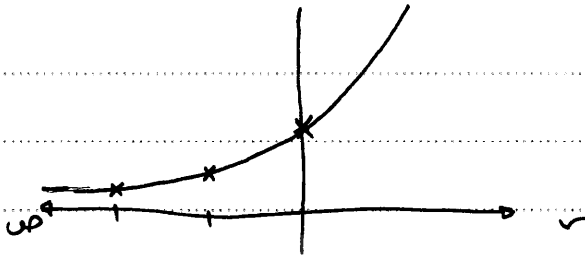
إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

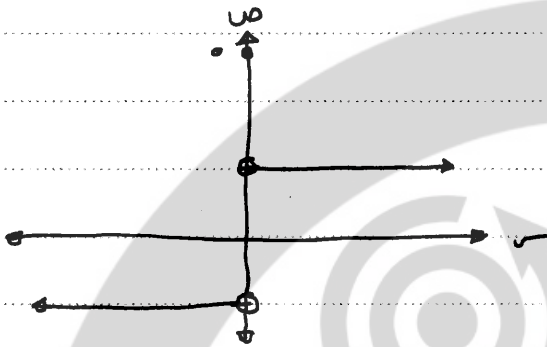
المعلم: محمد قريع



٤)  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

١	٠	١	٢
١	١	٢	٥

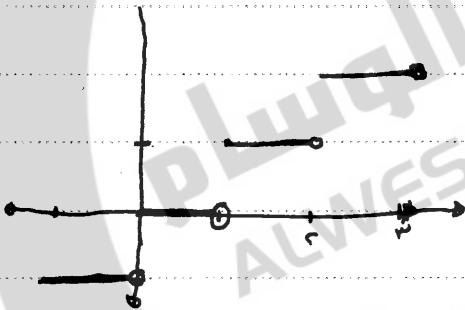
ربنا  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$



ب)  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x \in \mathbb{R} \\ 0 & x \in \mathbb{R} \end{cases}$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

ج)  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x < 1 \\ x^2 + 1 & x > 1 \\ 0 & x = 1 \end{cases}$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

ربنا  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$  غير موجودة .



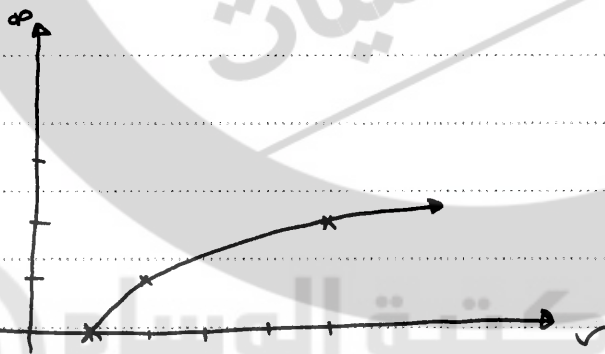
د)  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x \in [0, 1] \\ 0 & x \in \mathbb{R} \end{cases}$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

هـ)  $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x < 1 \\ x^2 + 1 & x > 1 \\ 0 & x = 1 \end{cases}$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

ربنا  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$  غير موجودة .

٥)  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

١	١	٢	٥
١	٠	١	٦



أ)  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

ب)  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

ج)  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$

د)  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$  غير موجودة .

لا توجد ربنا  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$  غير موجودة .

هـ)  $f(x) = x^2 + 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  ،  $y \in \mathbb{R}$  غير معرف على  $\mathbb{R}$  (أ)



المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال : اذا كان  $\{ \begin{matrix} 2 + 3s < 1 \\ 2 + 3s > 1 \end{matrix} \}$  فما وجد

- ①  $2 + 3s < 1$       ②  $2 + 3s > 1$       ③  $2 + 3s < 1$       ④  $2 + 3s > 1$

الحل : ① العدد (1) نكتبه كالتالي

$$2 + 3s < 1$$

$$2 + 3s > 1$$

$$8 = 2 + 2 \times 3 = 2 + 3 \times 2$$

⑤ ما داخله هو (2-3) فنرضي  $2 - 3 = 6$

$$2 \leftarrow 6 \leftarrow 4 \leftarrow 2$$

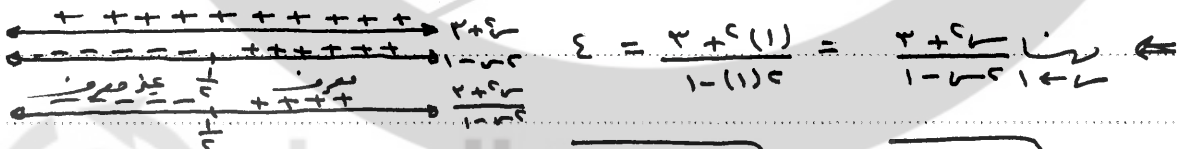
$$2 + 3s = 2 - 3$$

$$8 = 2 + 2 \times 3 = 2 + 6 \times 3$$

مثال : اذا كان  $\frac{3 + 6}{1 - 3s} = 1$  نجد ①  $3 + 6 = 1 - 3s$       ②  $3 + 6 = 1 - 3s$

$$\frac{3 + 6}{1 - 3s} = 1 \Rightarrow \frac{3 + 6(1)}{1 - (1)s} = \frac{3 + 6s}{1 - 3s} = \frac{3 + 6s}{1 - 3s}$$

وهنا نتطيع انقول ان الجزيء مساوية دوره كونهما لثقتهم نظرياً لثقتهم



$$\frac{3 + 6s}{1 - 3s} = 1 \Rightarrow \frac{3 + 6(1)}{1 - (1)s} = \frac{3 + 6s}{1 - 3s} = \frac{3 + 6s}{1 - 3s}$$

**ملاحظة مهمة** : يجب على الطالب ان يبادر بالرياضة لغرض مباشرة الداء اذا كانه ساجم لثقتهم  
 : عدد عندنا ساجاً لعدة مرة للكل للتخلص من هذه البرصنة

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

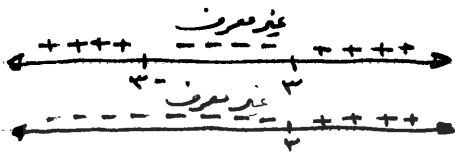
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال: حد  $\textcircled{1}$  زنا  $\frac{\sqrt{9-x^2}}{3-x}$   $\textcircled{2}$  زنا  $\frac{\sqrt{9-x^2}}{3-x}$



الحل: ندرس البسط  $9-x^2 \leq 3-x$

$$3-x \leq 3-x$$

$\textcircled{1}$  بما انه لا يتقارب معرف فاجيبه بعدد 3 فانه

$$\frac{\sqrt{9-x^2}}{3-x} = \frac{\sqrt{9-x^2}}{3-x} + \frac{3-x}{3-x}$$

هنا حللنا للتخلص من وضعيته لتأخر  
ويجوز دمج كجزئيه في حالة البسط  
اذا كان لا يتقارب معرفاً عند بعدد

$$\frac{\sqrt{(3+x)(3-x)}}{(3-x)} + \frac{3-x}{3-x}$$

$$\frac{\sqrt{3+x}}{3-x} + \frac{3-x}{3-x}$$

$$\sqrt{3+3} = \sqrt{6}$$

$\textcircled{2}$  البسط لا يتقارب غير معرفاً فاجيبه بعدد 3 لذلك

لا يجوز دمج كجزئيه وعليه فانه زنا  $\frac{\sqrt{9-x^2}}{3-x}$  غير موجوده

$$\leftarrow \frac{\sqrt{9-x^2}}{3-x} \text{ غير موجوده}$$

مثال: اذا كانت زنا  $\frac{4-(x)}{x+1} = 7$  وكانت زنا  $\frac{(x)}{x} = 3$  حد

$$\textcircled{1} \text{ زنا } \frac{4-(x)}{x+1} \quad \textcircled{2} \text{ زنا } \frac{(x)}{x}$$

الحل: زنا  $\frac{4-(x)}{x+1} = 7 \iff 3 = \frac{(x)}{x} \iff 3 = \frac{(x)}{x}$

بالتقويض زنا  $\frac{4-(x)}{x+1} = 7 \iff \frac{4-(x)}{x+1} = 7$

$$\iff 4-x = 7(x+1)$$

$$\iff 4-x = 7x+7$$

$$\iff 35 = (x) \text{ المطلوب } \textcircled{1}$$

$$\text{الغاية زنا } \frac{(x)}{x} = \frac{35}{8} = \frac{35}{8} \text{ المطلوب } \textcircled{2}$$

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

**ملاحظة:** في اقتران القيمة المطلقة والبرعد جميع تعيد لتعرف من نبتن عند انزياح

مثال: اذا كانه  $(s) = c - a - s$  في

① رينا  $(s)$   $\leftarrow c - a - s$   
 ② رينا  $(s)$   $\leftarrow c - a - s$



الكل: تعيد لتعرف  $c - s = 0 \Rightarrow s = c$

$s - a = |c - s|$   
 $\left. \begin{array}{l} s - a \geq c - s \\ s - a < c - s \end{array} \right\}$

① العدد  $c$  نقطة تعيد

رينا  $(s) = (c - a) - s = (c - a) - s$   $\leftarrow$  رينا  $(s) = s - a$   
 رينا  $(s) = (s - a) - c = s - a - c$

② العدد  $c$  ليس نقطة تعيد

رينا  $(s) = s - a - c = s - a - c$

مثال: اذا كانه  $(s) = (s - a) - c$  ،  $(s) = (s - a) - c$  فيما يلي

① رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   
 ② رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   
 ③ رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$

الكل تعيد لتعرف لـ  $c - a$  ،  $c + a$

$s - a = |c - s|$  ،  $s - a = |c - s|$  ،  $s - a = |c - s|$



$\left. \begin{array}{l} s - a \geq c - s \\ s - a < c - s \end{array} \right\} = (s) = (s - a) - c$

$\left. \begin{array}{l} s - a \geq c - s \\ s - a < c - s \end{array} \right\} = (s) = (s - a) - c$

① رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   $\neq$  رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   $\neq$  رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$

② رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   $\neq$  رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   $\neq$  رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$

③ رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   $\neq$  رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$   $\neq$  رينا  $(s)$   $\leftarrow (s - a) - c$

**ملاحظة:** في مثال اسامه انزياح للوقت اسببه غير موجودة اما حاصل جمعها فنزايح موجوده عندما  $s = \frac{c}{2}$



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

Handwriting practice area with a vertical line and horizontal dotted lines.

\* حلول امتحان مسابقة وسائل من ٢٩:

$$\begin{aligned} \text{أ) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \\ \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \\ \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ب) } \sqrt{\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}} &= \sqrt{\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}} \\ \sqrt{\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}} &= \sqrt{\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}} \\ \sqrt{\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}} &= \sqrt{\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}} \end{aligned}$$

تذكر: استعملنا التقنيات لوجود اقتراحات كاسماء من هـ بدرجة متواحدة.

$$\begin{aligned} \text{ج) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \\ \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\begin{aligned} \text{د) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \\ \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \\ \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{هـ) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \\ \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} &= \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} \end{aligned}$$

$$\text{و) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\text{ز) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\text{ح) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\text{ط) } \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

$$\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x} = \frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

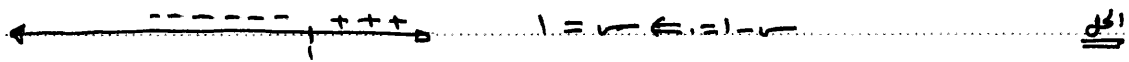
المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

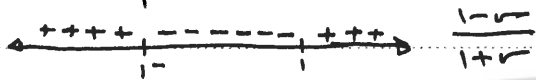
مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

٢)  $\sqrt{\frac{1-s}{1+s}}$  ،  $s \leftarrow 1$



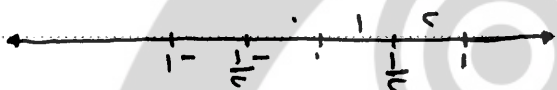
$1+s = 0 \Rightarrow s = -1$  ،  $1-s = 0 \Rightarrow s = 1$



بناءً على ذلك نجد موجودة لأنه لا يتغير عند  $s = 1/2$  العدد (1)

٣) هـ)  $(s) = [1+s]$  ،  $s \leftarrow 1/2$  ،  $s \leftarrow 1/3$

الحل: نعيد تعريف الأعداد حول العدد  $1/2$  ،  $1/3$



$1+s = 0 \Rightarrow s = -1$  ،  $1-s = 0 \Rightarrow s = 1$

$1/2 = 0$

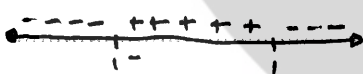
هـ)  $(s) = \begin{cases} 1 & 1/2 < s < 1 \\ 0 & s = 1/2 \\ -1 & 0 < s < 1/2 \end{cases}$

$1 > s > 1/2$

بناءً على ذلك نجد هـ)  $(s) = 1$  ،  $(s) = 0$  ،  $(s) = -1$  عند  $s = 1/2$  عند موجودة

بناءً على ذلك نجد هـ)  $(s) = 1$  ،  $(s) = 0$  ،  $(s) = -1$  عند  $s = 1/2$  عند موجودة

٤) جـ)  $(s) = 1 - s$  ،  $s \leftarrow 1$



الحل نعيد تعريف الأعداد

$1+s = 0 \Rightarrow s = -1$  ،  $1-s = 0 \Rightarrow s = 1$

جـ)  $(s) = \begin{cases} 1-s & 1 > s > 0 \\ 0 & s = 1/2 \\ 1-s & 0 < s < 1/2 \end{cases}$

$1 > s > 1/2$  ،  $1-s > 1/2$  ،  $1-s < 1/2$

بناءً على ذلك نجد جـ)  $(s) = 1-s$  ،  $(s) = 0$  ،  $(s) = 1-s$  عند  $s = 1/2$  عند موجودة

بناءً على ذلك نجد جـ)  $(s) = 1-s$  ،  $(s) = 0$  ،  $(s) = 1-s$  عند  $s = 1/2$  عند موجودة

بناءً على ذلك نجد جـ)  $(s) = 1-s$  ،  $(s) = 0$  ،  $(s) = 1-s$  عند  $s = 1/2$  عند موجودة

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

الدرس الثالث: رياضيات اقترانات كسرية:

**مهم جداً** لإيجاد البرازية لاقتراحه ما تكونه المتابع من استوفين مباشر كلما مقبوله  
الاجالتيه في بعد عندها نبدأ الى طرفه اخرى غير استوفين مباشر  
مثل :-

□ لتحويل الى احوال: يتعمل عندما يكون هناك عامل مشترك بين البسط والمقام وتنتهي  
بافتحها لبسط والمقام حالة :-

مثال: جد البرازيات التالية:

١ لاحظ انه نتاج استوفين :-

$$\textcircled{1} \frac{2-3}{2+3} = \frac{(2-3)(2+3)}{(2+3)(2+3)}$$

$$= \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3}$$

٢ استوفين :-

$$\textcircled{2} \frac{2-3}{2+3} = \frac{(2-3)(2+3)}{(2+3)(2+3)}$$

$$= \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3}$$

٣ استوفين :-

$$\textcircled{3} \frac{2-3}{2+3} = \frac{(2-3)(2+3)}{(2+3)(2+3)}$$

$$= \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3}$$

٤ استوفين :-

$$\textcircled{4} \frac{2-3}{2+3} = \frac{(2-3)(2+3)}{(2+3)(2+3)}$$

$$= \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3}$$

٥ استوفين :-

$$\textcircled{5} \frac{2-3}{2+3} = \frac{(2-3)(2+3)}{(2+3)(2+3)}$$

$$= \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3} = \frac{2-3}{2+3}$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

تدريب (٢) هنا: جد ريسا  $\frac{2x^4 - 3x^3 - 2x^2}{x^2 - 2x + 1}$

العدد (٢) عند تقويمه في البسط يكونه الناتج صفر  $\Leftrightarrow (x-1)(x-2)$  عامله عوامل البسط

مهم جداً

وتحذفه لعوامل البسطة التامة وتعاليل

	$x^2$	$x$	١
$x^2$	٣	٢	١
$x$	٤	٢	١
١	١	٢	١

$$\leftarrow 2x^2 - 3x - 2 = (x-1)(x-2)(x+1)$$

$$\leftarrow \frac{(x-1)(x-2)(x+1)}{(x-1)(x-2)} = x+1$$

$$\frac{1+(2)x+(2)(2)}{2+(2)x+(2)(2)} = \frac{1+x+2}{2+x+2} = \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

مثال جد ريسا  $\frac{2x^4 - 3x^3 + 2x^2 - x - 1}{x^2 - 2x + 1}$

لاحظ لعدد ١ صفر للبسط

	$x^2$	$x$	١
$x^2$	٣	١	١
$x$	١	٢	١
١	٢	١	١

	$x^2$	$x$	١
$x^2$	١	٢	١
$x$	١	١	١
١	٢	١	١

$$= \frac{(x-1)(x-2)(x+1)}{(x-1)(x-2)}$$

لاحظ بقايا العسمة

$$= \frac{(x-1)(x-2)(x+1)}{(x-1)(x-2)}$$

$$= \frac{(x-1)(x-2)(x+1)}{(x-1)(x-2)} = x+1$$

توحيد المقامات: لتخدم اذا انتهى البسط او المقام على كور جبرية عندها نوجد

$$\frac{5x + 2}{x^2} = \frac{5}{x} + \frac{2}{x^2}$$

امثلة: ١) جد ريسا  $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

\* لاحظ ضرب المقامه معاً  
لأنه يكون جبرية في البسط

$$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{x - 1}{x^3} = \frac{1}{x^3} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{3x^3}$$

٢) جد ريسا  $\frac{1}{x-4} - \frac{1}{x+4}$

$$\frac{1}{x-4} - \frac{1}{x+4} = \frac{(x+4) - (x-4)}{(x-4)(x+4)} = \frac{8}{x^2 - 16} = \frac{2}{x^2 - 16}$$

$$\frac{1}{x} \left( \frac{1}{x-4} - \frac{1}{x+4} \right) = \frac{1}{x^2 - 16} - \frac{1}{x^2 + 4x}$$



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

**ملاحظة مهمة** اذا كان داخل النواة حاصل ضرب أو جمع اقراسيه وعند التقوسين في احداهما

او كلاهما ينتج (عدد) عندها ايضا تجري العمليات بسابق للتخلص منه

هذه بوضعيات ابراهيم ااا

مثال: جد رضا  $(\frac{1}{c} - \frac{1}{c}) (\frac{1}{c} - \frac{1}{c})$

الحل: رضا  $= \frac{1}{c} - \frac{1}{c} = \frac{1-c}{c}$

رضا  $= \frac{1-c}{c} = \frac{1-c}{c \times c} = \frac{1-c}{c^2}$

مثال: جد رضا  $(\frac{c}{a-c}) (\frac{c}{a-c} - \frac{c}{a-c})$

الحل: رضا  $= \frac{c}{(a-c)(a-c)} (\frac{c}{a-c} - \frac{c}{a-c})$

رضا  $= \frac{c}{(a-c)(a-c)} (\frac{c-a+c-a}{a-c})$

رضا  $= \frac{c}{(a-c)(a-c)} (\frac{2c-2a}{a-c})$

رضا  $= \frac{c(2c-2a)}{(a-c)(a-c)(a-c)}$

$\frac{1}{c^2} = \frac{1-c}{c^2} = \frac{1-c}{c \times c}$

مثال: جد رضا  $\frac{c}{c-a} + \frac{a-c}{c-a}$

الحل: رضا  $= \frac{c + (a-c)}{(c-a)(c-a)}$

رضا  $= \frac{c + a - c}{(c-a)(c-a)(c-a)}$

رضا  $= \frac{a}{(c-a)(c-a)(c-a)}$

رضا  $= \frac{a}{(c-a)(c-a)(c-a)}$

رضا  $= \frac{a+c}{c+a} = \frac{a+c}{c+a}$

$\frac{a}{c} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c}$

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

\* لاحظ انه يعبر بحرية في مقام وهذا كوضع المقام  
بناج مع التوحيد ونفرد في البسط

مثال: جد رونا  $\frac{2-s}{3} - \frac{3}{1+s}$

الحل:  $\frac{2-s}{3} - \frac{3}{1+s} = \frac{2-s}{3} - \frac{3}{1+s}$

$\frac{2-s}{3} - \frac{3}{1+s} = \frac{(2-s)(1+s) - 3(3)}{3(1+s)}$

$\frac{2-s}{3} - \frac{3}{1+s} = \frac{(2-s)(1+s) - 9}{3(1+s)}$

الضرب بالرافعة :- لتعمل عند ما يحتوي البسط أو المقام على مقدار يحتوي جذور  
تربيعية أو تكعيبية، ولرافعة نومان ① تربيعي ② تكعيب

امثلة: ① جد رونا  $\frac{s-3}{3-s} - \frac{3}{3+s}$   
الحل:  $\frac{s-3}{3-s} - \frac{3}{3+s} = \frac{(s-3)(3+s) - 3(3-s)}{(3-s)(3+s)}$

نفرد في البسط بالرافعة - بطاين بالتساوي  
في المقام اما البسط كما هو.

$\frac{(s-3)(3+s) - 3(3-s)}{(3-s)(3+s)}$

$\frac{(s-3)(3+s) - 3(3-s)}{(3-s)(3+s)} = \frac{(s-3)(3+s) - 9 + 3s}{(3-s)(3+s)}$

$9 = \frac{18}{2} = \frac{(3+9)s}{2}$

② جد رونا  $\frac{\sqrt{2-s}-\sqrt{2+s}}{2-s}$

الحل:  $\frac{\sqrt{2-s}-\sqrt{2+s}}{2-s} = \frac{\sqrt{2-s}-\sqrt{2+s}}{2-s} \times \frac{\sqrt{2-s}+\sqrt{2+s}}{\sqrt{2-s}+\sqrt{2+s}}$

$\frac{(2-s) - (2+s)}{(\sqrt{2-s}+\sqrt{2+s})(2-s)}$

$\frac{2-s-2-s}{(\sqrt{2-s}+\sqrt{2+s})(2-s)}$

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الأدبيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

تبسيط  $\leftarrow$  
$$\frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}}$$

$$\frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = \frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} \times \frac{2 - \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} = \frac{(2 - \sqrt{3})^2}{4 - 3} = \frac{4 - 4\sqrt{3} + 3}{1} = 7 - 4\sqrt{3}$$

وزارة ٢٠١١: جد رتبة  $\frac{1}{\sqrt{3}}$   $\leftarrow$   $\left(1 - \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$

الحل: 
$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{1 + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}} = \frac{1 + \sqrt{3}}{3 + 3}$$

$$= \frac{1 + \sqrt{3}}{6}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1 + \sqrt{3}}{6}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1 + \sqrt{3}}{6}$$

ملاحظة: لاحظ أنه في هذه الحالة نوزارة توحيده مقامات اولاً ثم نوزاد بالمرافق

مثال:  $\frac{2 + \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}}$  رتبة  $\left(1 + \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$   $\left(2 - \sqrt{3}\right)$

الحل: 
$$\frac{2 + \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} = \frac{2 + \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} \times \frac{2 + \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = \frac{(2 + \sqrt{3})^2}{4 - 3} = 7 + 4\sqrt{3}$$

$$= \frac{(2 + \sqrt{3})^2}{1} = 7 + 4\sqrt{3}$$

$$= \frac{(2 + \sqrt{3})^2}{1} = 7 + 4\sqrt{3}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1 + \sqrt{3}}{6}$$

هذا نوزاد بالمرافق تبسيط

مثال: جد رتبة  $\frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}}$

$$(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3}) = 4 - 3 = 1$$

الحل: 
$$\frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = \frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} \times \frac{2 - \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} = \frac{(2 - \sqrt{3})^2}{4 - 3} = 7 - 4\sqrt{3}$$

$$= \frac{(2 - \sqrt{3})^2}{1} = 7 - 4\sqrt{3}$$

$$= \frac{2 - \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}}$$

Handwriting practice area with horizontal dotted lines and a vertical solid line down the center. A large watermark is visible in the background, featuring a circular logo with a target and an arrow, and the text "مكتبة الوسام ALWESAM قسم الدروسيات" and "المعلم: محمد قريع".

تبع ← 
$$\frac{3(1-s)}{2-s} = \frac{3(1-s)}{2-s} \cdot \frac{2+s}{2+s} = \frac{3(1-s)(2+s)}{(2-s)(2+s)}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{3}{2-s} = \frac{3}{(2+s)(2-s)} = \frac{3}{(2+s)(2-s)}$$

لاحظ بسط يحتوي على مربعين

مثال : جد  $\frac{2-\sqrt{1+3s}}{2-\sqrt{3+5s}}$

ولمّا تكسب ذلك نضرب بمرافقة كل منهما .

الحل : 
$$\frac{2-\sqrt{1+3s}}{2-\sqrt{3+5s}} \times \frac{2+\sqrt{1+3s}}{2+\sqrt{1+3s}} \times \frac{2+\sqrt{3+5s}}{2+\sqrt{3+5s}} = \frac{(2-\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{3+5s})}{(2+\sqrt{1+3s})(2-\sqrt{3+5s})(2+\sqrt{3+5s})}$$

$$= \frac{(2-\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{3+5s})}{(2+\sqrt{1+3s})(2-(3+5s))}$$

$$= \frac{(2-\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{3+5s})(1-s)}{(2+\sqrt{1+3s})(8-3+5s)}$$

$$= \frac{(2-\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{3+5s})(1-s)}{(2+\sqrt{1+3s})(1-s)5}$$

$$= \frac{(2-\sqrt{1+3s})(2+\sqrt{3+5s})}{5}$$

$$\frac{9}{5} = \frac{36}{5} = \frac{3(3+3+3)}{5} = \frac{3(11)}{5} = \frac{3(11)}{5}$$

4 التجزئة : نتعمل هذه الطريقة اذا اردنا تجزئة لنزايية الى اثره نزايية 3 لحافظ على

قيمة المتوفض (المنز) لكل منها بحيث لا يكون الهدف سهل ايجاد مقدار النزايية .

مثال : جد  $\frac{14-3s}{2-s}$  لاحظ انه بسط جزأه فكتسه

الحل : 
$$\frac{14-3s}{2-s} = \frac{3(1-s)}{2-s} + \frac{14-3s-3(1-s)}{2-s} = \frac{3(1-s)}{2-s} + \frac{14-3s-3+3s}{2-s} = \frac{3(1-s)}{2-s} + \frac{11}{2-s}$$

$$= \frac{3(1-s)}{2-s} + \frac{11}{2-s}$$

$$= \frac{3(1-s)}{2-s} + \frac{11}{2-s}$$



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

٥] الاضافة و طرح : نتعلم هذه الطريقة عندما يحتوي البسط أو المقام على جذور مختلفة الرتبة وتلخص بالتعويض في احد الجذور ثم طرح واصنافه بناجى البسط ثم اجراء عملية الجزئية انه انصح .

لاحظ وجود جذور مختلفة رتبة في البسط لذلك نعوض في احدها  $\sqrt{3} = 2$  ونضفي بناجى البسط ثم نضفي .

مثال : 
$$\frac{0 - \sqrt{6+\sqrt{3}} + 0 + \sqrt{3}}{3-\sqrt{3}}$$
 لاحظ نضعه بيده معكبه  

$$\frac{0 - \sqrt{6+\sqrt{3}} + 2 + 2 - 0 + \sqrt{3}}{3-\sqrt{3}}$$

$$\frac{2 + \sqrt{6+\sqrt{3}}}{3 + \sqrt{6+\sqrt{3}}} \times \frac{3 - \sqrt{6+\sqrt{3}}}{3 - \sqrt{6+\sqrt{3}}} + \frac{4 + 0 + \sqrt{3} + 2 + 2 + 0 + \sqrt{3}}{4 + 0 + \sqrt{3} + 2 + 2 + 0 + \sqrt{3}} \times \frac{3 - 0 - 0 + \sqrt{3}}{3 - 0 - 0 + \sqrt{3}} =$$

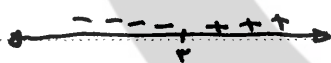
$$\frac{9 - (6 + \sqrt{3})}{(3 + \sqrt{6+\sqrt{3}})(3 - \sqrt{6+\sqrt{3}})} + \frac{3(3) - (0 + \sqrt{3})}{(4 + 0 + \sqrt{3} + 2 + 2 + 0 + \sqrt{3})(3 - 0 - 0 + \sqrt{3})} =$$

$$\frac{3}{(3 + \sqrt{6+\sqrt{3}})(3 - \sqrt{6+\sqrt{3}})} + \frac{8 - (0 + \sqrt{3})}{(4 + 0 + \sqrt{3} + 2 + 2 + 0 + \sqrt{3})(3 - 0 - 0 + \sqrt{3})} =$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{18} = \frac{1}{6} + \frac{1}{18} = \frac{1}{3 + 9\sqrt{3}} + \frac{1}{4 + 8\sqrt{3} + 2 + 2 + 0 + \sqrt{3}}$$

٣] جد أجزاء عند البدء بمل اي مقدار يحتوي على جذور رتبته زوجيه يجب ان نأخذ له كجزء صرف كاعينه بنواجه وكما نأخذها والافاضه بنواجه فيكون وجوده سهله .

مثال : جد 
$$\frac{3 - 3 - \sqrt{3} - 3}{3 - \sqrt{3}}$$



الحل : لاحظ استلزام  $\sqrt{3}$  في معرفه كيا - 3

ولذلك افاضه البسط  $3 - 3 - \sqrt{3} - 3$  غير موجوده .

البسط هو المقام عرفنا به حول  $\sqrt{3}$

مثال : جد 
$$\frac{3 - 3 - \sqrt{3} - 3}{3 - \sqrt{3}}$$

$$\frac{3 - \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{3 - 3}{3 - \sqrt{3}} = 1$$

$$\frac{3 - \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{3 - 3}{3 - \sqrt{3}} = 1$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

ملاحظة مهمة: إذا احتوى البسط أو المقام على حاصل ضرب مقدارين

نطرح ونضيف المقدار الناتج لتتوحد في أحدهما ضرورياً بالآخر.

مثال حل: 
$$\frac{48 - \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}}$$
 ناتج لتتوحد

هنا نتوحد في أحدهما  $16 = 4(1+3)$  ونضرب الناتج في الآخر  $\Leftarrow 16\sqrt{3}$

ونضيف ونطرح المقدار الناتج في البسط

$$= \frac{48 - \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} - \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}}$$

$$= \frac{48 + \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} \times \frac{48 - \sqrt{3} \sqrt{16}}{48 - \sqrt{3} \sqrt{16}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} (1 - 1)}{3 - \sqrt{3}}$$

$$= \frac{2304 - \sqrt{3} \sqrt{16} \times \sqrt{3} \sqrt{16}}{(48 + \sqrt{3} \sqrt{16})(3 - \sqrt{3})} + \frac{(\sqrt{3} \sqrt{16} - \sqrt{3} \sqrt{16})}{3 - \sqrt{3}}$$

$$= \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} (3 - \sqrt{3})}{3 - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} (3 - \sqrt{3})}{(48 + \sqrt{3} \sqrt{16})(3 - \sqrt{3})}$$

$$= \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{48 + \sqrt{3} \sqrt{16}}$$

$$= \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{48 + \sqrt{3} \sqrt{16}}$$

$$= \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{48 + \sqrt{3} \sqrt{16}}$$

$$= 8 + 96 = 104$$

حل آخر: نتوحد في  $\sqrt{3} \sqrt{16} = 3 \times 3 = 9$  ونضرب بالآخر  $3(1+3)$  ونضيف ونطرح

$$= \frac{48 - \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} - \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}}$$

$$= \frac{48 + \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} \times \frac{3 + \sqrt{3} \sqrt{16}}{3 + \sqrt{3} \sqrt{16}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} (1 - 1)}{3 - \sqrt{3}}$$

$$= \frac{144 + \sqrt{3} \sqrt{16} \times \sqrt{3} \sqrt{16}}{(3 - \sqrt{3})(3 + \sqrt{3} \sqrt{16})} + \frac{(\sqrt{3} \sqrt{16} - \sqrt{3} \sqrt{16})}{3 - \sqrt{3}}$$

$$= \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} (3 + \sqrt{3} \sqrt{16})}{(3 - \sqrt{3})(3 + \sqrt{3} \sqrt{16})} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16} (3 + \sqrt{3} \sqrt{16})}{(3 - \sqrt{3})(3 + \sqrt{3} \sqrt{16})}$$

$$= \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{3 - \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3} \sqrt{16}}{48 + \sqrt{3} \sqrt{16}}$$

$$= 8 + 96 = 104$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

**ملاحظة:**

قد تحتوي الجذرية على جذور وعوامل ليس لها علاقة ببعضها البعض واهمها كثرة جذوراً عندها نستطيع متعة كل ما سبق وعوامل (س-٣) ثم اجراء باينزم.

مثال: جد ريسا  $\frac{22 - \sqrt{4+s} - s}{10 - s - s^2}$  باستخدام بقوليين ÷

الحل: ريسا =  $\frac{22 - \sqrt{4+s} - s}{10 - s - s^2}$  = ريسا =  $\frac{22 - \sqrt{4+s} - s}{(3+s)(5-s)}$

ريسا =  $\frac{22 - \sqrt{4+s} - s}{(3+s)(5-s)}$

$\frac{\sqrt{4+s} + 3}{\sqrt{4+s} + 3} \times \frac{22 - \sqrt{4+s} - s}{(3+s)(5-s)} + \frac{(5+s)(5-s)}{(3+s)(5-s)} =$   
 $\frac{22 - \sqrt{4+s} - s + 25 + 5s - 5 - s^2}{(3+s)(5-s)} + \frac{1}{8} =$

ريسا +  $\frac{1}{8} = \frac{20 - \sqrt{4+s} + 4s - s^2}{(3+s)(5-s)}$   
 باستخدام بقوليين =  $\frac{1}{8} - \frac{1}{8} = \frac{1}{(6)(8)} + \frac{1}{8} =$   
 $\frac{09}{48} = \frac{1}{48} - \frac{7}{48} =$

الاستبدال (الفرص): ليحتمل اذا اطالع هناك جذور دليلها (رستقها) اكثر من تكسبي.

مثال: جد ريسا  $\frac{2 - \sqrt{2+s} - s}{2 - s}$

الحل: نفرض  $\sqrt{2+s} = u \Rightarrow u^2 = 2+s \Rightarrow s = u^2 - 2$

ريسا =  $\frac{2 - u - (u^2 - 2)}{2 - (u^2 - 2)} = \frac{4 - u - u^2}{4 - u^2}$

ريسا =  $\frac{(4-u)(4+u)}{(4-u)(4+u)} = \frac{4-u}{4+u}$   
 $\frac{1}{16} = \frac{16+16+16+16+16}{16+16+16+16+16}$

العدد 2 عند تقوسه بالمقام ينتج من (س-٣) عامله عوامل من 22-

	س	س	س	س	س
22-	0	0	0	0	1
22	16	8	4	2	
	16	8	4	2	1

**ملاحظة:** يجوز استعمال القاعدة (الخط)

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

ملاحظة: نتعلم الاستبدال في درس ارفياء (المتنوعات لدرجة)

مثال جد رفا  $\frac{\sqrt{5} - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1}$

الحل: نعرفنا  $\sqrt{5} = 5 = 5 \leftarrow 5 \leftarrow 5 \leftarrow 1$

$$\text{رنا} = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1} = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1}$$

$$= \frac{\sqrt{5} - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1} = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{5}}{\sqrt{5} - 1} = 1 - 1 = 0$$

كيفية ايجاد الجاهل اذا كانت النهاية موجودة :-

ملاحظة هامة جداً: اذا كانت رفا  $\frac{f(x)}{g(x)}$  موجودة وكاننا نضربها بقاها صفرأ فانه

النهاية ضايب ارفياء صفر.

اما اذا كانت رفا  $\frac{f(x)}{g(x)}$  غير موجودة فانه رفا  $\frac{f(x)}{g(x)}$  صفر

وزارة ١١٠١١ اذا كانت رفا  $\frac{5 - \sqrt{5} - 5}{1 + \sqrt{5}} = 7 -$  نجد نتيجة ايشيه م ب ؟

الحل: بما انه النهاية موجودة فانه رفا  $\frac{5 - \sqrt{5} - 5}{1 + \sqrt{5}} = 7 -$  صفر

$$7 - 0 = 7 \leftarrow 7 - 0 = 7$$

ربما انه النهاية موجودة فانه  $(1 + \sqrt{5})$  عامله عوامل البسط

رنا	$\frac{5 - \sqrt{5} - 5}{1 + \sqrt{5}}$	م
٥ -	$(5 - \sqrt{5}) - 5$	٥ -
٥	$5 -$	٥ -

$$\leftarrow \text{رنا} = \frac{5 - \sqrt{5} - 5}{1 + \sqrt{5}} = \frac{5 - \sqrt{5} - 5}{1 + \sqrt{5}}$$

$$= \frac{(5 - \sqrt{5} - 5)(1 + \sqrt{5})}{1 + \sqrt{5}}$$

$$\leftarrow 7 - 0 = 7 \leftarrow 7 - 0 = 7$$

$$\leftarrow 7 - 0 = 7 \leftarrow 7 - 0 = 7$$

مثال: اذا كانت رفا  $\frac{5 - \sqrt{5} - 5}{1 + \sqrt{5}} = 7 -$  نجد نتيجة م

الحل: انجزه رصوف حول ٤ لانه ما يافله موجب

$$= \frac{(5 - \sqrt{5} - 5)(1 + \sqrt{5})}{1 + \sqrt{5}}$$



مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
المعلم: محمد قريع

$$3 = c + \sqrt{c} \quad P \text{ رينا} = \frac{c}{c+\sqrt{c}}$$

$$3 = c + P^2$$

$$\frac{1}{c} = P \iff \frac{1}{c} = P^2$$

مثال: اذا كانت رينا  $\frac{c}{c+\sqrt{c}} = \left( \frac{u}{c-\sqrt{c}} + \frac{p}{c-\sqrt{c}} \right)$  فما وجه قيمتي  $u, p$  ؟

$$c = \frac{u + (c+\sqrt{c})p}{(c+\sqrt{c})(c-\sqrt{c})}$$

وبما ان رينا  $\frac{c}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-\sqrt{c}}{(c+\sqrt{c})(c-\sqrt{c})}$  (رياضية قياسية) ظاهره

$$P^2 = u + (c+\sqrt{c})p \iff u = P^2 - (c+\sqrt{c})p$$

$$\frac{P^2 - (c+\sqrt{c})p}{(c+\sqrt{c})(c-\sqrt{c})} \iff \text{بالتعويض}$$

$$c = \frac{(c-\sqrt{c})p}{(c+\sqrt{c})(c-\sqrt{c})} \text{ رينا} = \frac{p}{c+\sqrt{c}}$$

$$8 = P \iff c = \frac{P}{8} \iff$$

$$3c = 8 \times \frac{c}{8} = c$$

مثال: اذا كانت رينا  $\frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}}$  فما وجه قيمتي  $u, p$  ؟

$$\frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}} \text{ رينا ظاهره} = \frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}}$$

$$\frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}} \iff$$

$$c-3 = c-3+3$$

$$\frac{15}{c} = \frac{P}{c}$$

$$3 = P$$

مثال: اذا كانت رينا  $\frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}}$  غير موجودة فما وجه قيمتي  $u, p$  ؟

غير موجودة  $\iff$  عدد

$$\frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}} \iff \text{رنا} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}}$$

$$\frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{(c-3+3)(c-\sqrt{c})}{(c+\sqrt{c})(c-\sqrt{c})} \iff$$

$$\frac{c-3}{c+\sqrt{c}} = \frac{c-3+3}{c+\sqrt{c}}$$

$$3 = P \iff 3 = P$$

المعلم محمد قريع

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

إضاءات في الرياضيات

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

حلولا لتمرينين وحائل حل

اتى (٢) رينا  $\frac{38+37}{8+s} = \frac{81-(1+s)^2}{s-8}$

حائل رينا  $\frac{(9+1+s)(9-1+s)}{8+s} = \frac{81-(1+s)^2}{s-8}$

رينا  $\frac{(10+s)(8-s)}{(s-8)(8+s)}$

رينا  $\frac{18-}{8+s} = (10+s) -$

(ب) رينا  $\frac{1-3-8}{\frac{1}{s}-s} = \frac{8(1-s-\frac{1}{8})}{\frac{1}{s}-s}$  شروط عدد ← حائل

رينا  $\frac{8(\frac{1}{s}+s-\frac{1}{s}+\frac{1}{s}+s^2)}{\frac{1}{s}-s} = \frac{8(\frac{1}{s}+s)}{\frac{1}{s}-s}$

رينا  $\frac{8(\frac{1}{s}+s)}{\frac{1}{s}-s} = \frac{8(\frac{1}{s}+s)}{\frac{1}{s}-s}$

$7 = (\frac{3}{s}) \cdot 8 =$

هذب بالمرافعة لترتيب (٤) رينا  $\frac{4+\sqrt{9+3s}}{2+\sqrt{9+3s}} \times \frac{4-\sqrt{9+3s}}{4-\sqrt{9+3s}}$

رينا  $\frac{(4-\sqrt{9+3s})}{(2+\sqrt{9+3s})(4-\sqrt{9+3s})} = \frac{16-9+3s}{(2+\sqrt{9+3s})(4-\sqrt{9+3s})}$

رينا  $\frac{1}{2+\sqrt{9+3s}} = \frac{1}{2+\sqrt{9+3s}}$

$\frac{1}{8} = \frac{1}{2+2} =$

هذب بالمرافعة لترتيب (د) رينا  $\frac{(9+\sqrt{50+3s})^2 + (\sqrt{50+3s})^2}{9+\sqrt{50+3s} + (\sqrt{50+3s})^2} \times \frac{3-\sqrt{50+3s}}{3-\sqrt{50+3s}}$

رينا  $\frac{3-\sqrt{50+3s}}{(3-\sqrt{50+3s})(9+\sqrt{50+3s}+(\sqrt{50+3s})^2)}$

رينا  $\frac{3\sqrt{50+3s}-50+3s}{(9+\sqrt{50+3s}+(\sqrt{50+3s})^2)(3-\sqrt{50+3s})}$

رينا  $\frac{1}{9+\sqrt{50+3s}+(\sqrt{50+3s})^2} = \frac{1}{9+3\sqrt{50+3s}+50+3s}$

$\frac{1}{59} =$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

Handwriting practice area with a vertical line and horizontal dotted lines. A large watermark is visible in the center, featuring a target icon and the text: مكتبة الوسام ALWESAM قسم الدروسيات. At the bottom left, there is a smaller version of the target icon and the text: مكتبة الوسام ALWESAM. At the bottom right, the name محمد قريع is written in a large, stylized font.

توصيف مقادير

$$(هـ) \text{ زينا } \frac{1}{s} = \left( \frac{1}{s-0} - \frac{1}{s+0} \right)$$

$$= \frac{(s+0) - s-0}{(s-0)(s+0)}$$

$$\text{زينا } \frac{s-0}{(s-0)(s+0)} = \frac{s-0}{(s-0)(s+0)s}$$

$$\frac{s-0}{s} = \frac{s-0}{s}$$

(و) زينا  $\frac{s^2 - s^3 + 4}{s} =$  بعد اخذ بسط  $(s-1)$  عامل  $\frac{1}{s}$   $\frac{1}{s} = \frac{1-s}{s}$

$$\frac{1-s}{s} = \frac{(s^2 - s^3 + 4)(1-s)}{(s-1)s}$$

٤-	٣	١	
٤	١	١	
	٤	١	

$$\frac{3}{s} = \frac{7}{s} = \frac{s^2 - s^3 + 4}{s}$$

ضرب بالمرافق  $\frac{1}{s}$

$$(ز) \text{ زينا } \frac{s^2 + \sqrt{s-0} - (s-0)^2}{s^2 + \sqrt{s-0} - (s-0)^2} \times \frac{s + \sqrt{s-0} - (s-0)^2}{s + \sqrt{s-0} - (s-0)^2}$$

$$= \frac{s^2 + \sqrt{s-0} - (s-0)^2}{(s + \sqrt{s-0} - (s-0)^2)(s + \sqrt{s-0} - (s-0)^2)}$$

$$= \frac{s^2 + \sqrt{s-0} - (s-0)^2}{(s + \sqrt{s-0} - (s-0)^2)(s + \sqrt{s-0} - (s-0)^2)}$$

$$= \frac{1}{(s+4)(9+9+9)} = \frac{1}{3s4} = \frac{1}{15 \times 36} =$$

بشرط وجود  $\frac{1}{s}$   $\left. \begin{array}{l} s < 1 \\ s \geq 1 \end{array} \right\} = (s)$

الحل: الزناية موجودة  $\frac{1}{s} = \frac{s^2 + \sqrt{s-0} - (s-0)^2}{s^2 + \sqrt{s-0} - (s-0)^2 + 1}$

$$= \frac{(s-1)(1-s^3)}{(s-1)(1-s^3) + 1}$$

$$= \frac{1-1 \times 3}{1-1 \times 3}$$

$$= \frac{1}{1} = 1$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

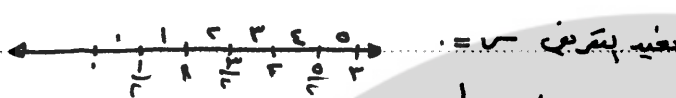
مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

س٣ (٤) رينا  $\frac{1-|3-s|}{2-s}$  نعيد تعريفه لبقدره  $\left. \begin{aligned} &= (s-1) \text{ نعيد تعريفه } \\ &\left. \begin{aligned} &1-3-s \leq 1 \text{ ، } s \leq 2 \\ &1-3+s \leq 1 \text{ ، } s \leq 4 \end{aligned} \right\}$

$$\boxed{1} = 1 - \text{رينا} = \frac{3+s-s}{2-s} = \frac{3}{2-s}$$



(ب) رينا  $\frac{[s^2]-s^2}{20-s^2}$

نعيد تعريفه  $\left. \begin{aligned} &4-s^2 \leq 4 \text{ ، } s \leq 2 \\ &4-s^2 \leq 4 \text{ ، } s \leq 2 \end{aligned} \right\}$

رينا  $\frac{(0-s^2)}{(0+s^2)(0+s^2)+20+s^2}$

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{0+0+20} =$$

رينا  $\frac{4-s^2}{(0+s^2)(0-s^2)-20+s^2}$  ميز موجوده

رينا  $\frac{[s^2]-s^2}{20-s^2}$  ميز موجوده

(ج) رينا  $\frac{4-s^2-4+s^2}{2-s}$  رينا  $\frac{2(2-s)}{2-s}$  رينا  $\frac{12-s}{2-s}$  نعيد تعريفه

$1-1 = 1-1 = \frac{12-s}{2-s}$   $\left. \begin{aligned} &12-s \leq 12 \text{ ، } s \geq 0 \\ &12-s \leq 12 \text{ ، } s \geq 0 \end{aligned} \right\}$

رينا  $\frac{12-s}{2-s}$  ميز موجوده

(د) رينا  $\frac{\sqrt{1-s}}{\sqrt{49-s^2}}$  البسط  $\sqrt{1-s}$  غير معرف لـ 1

قام  $\sqrt{49-s^2}$  غير معرف لـ 7

عبارته كل من البسط وقام غير معرفين لـ 1

فانه رينا  $\frac{\sqrt{1-s}}{\sqrt{49-s^2}}$  ميز موجوده

(ه) رينا  $\frac{3+\sqrt{4-s}}{1-s}$  رينا  $\frac{(3-\sqrt{4-s})(1+\sqrt{4-s})}{(1+\sqrt{4-s})(1-s)}$  ملاطفة لاجن معرفه لـ 1

رينا  $\frac{(3-\sqrt{4-s})(1+\sqrt{4-s})}{(1+\sqrt{4-s})(1-s)}$  رينا  $\frac{(3-\sqrt{4-s})(1+\sqrt{4-s})}{(1+\sqrt{4-s})(1-s)}$



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

جزء ب) المرافقة

$$\frac{\sqrt{x} - (3 + \sqrt{x})}{1 + \sqrt{x}} = \frac{3 + \sqrt{x} - \sqrt{x} - \sqrt{x}}{1 - \sqrt{x}}$$

$$\frac{\sqrt{x} + (3 + \sqrt{x})}{\sqrt{x} + (3 + \sqrt{x})} \times \frac{\sqrt{x} - (3 + \sqrt{x})}{(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})} = \frac{\sqrt{x} - (3 + \sqrt{x})}{(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})}$$

$$\frac{(9 - \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})}{(\sqrt{x} + 3 + \sqrt{x})(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})} = \frac{\sqrt{x}^2 - 9 + \sqrt{x}^2 + 3\sqrt{x} - 9 - 3\sqrt{x}}{(\sqrt{x} + 3 + \sqrt{x})(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{16} = \frac{9 - 1}{(x + 3 + 1)(1 + 1)}$$

اضربنا اطرصنا ا لث

نتابع فتوصلنا ان ا لث = 1

حل آخر: رنا

$$\frac{3 + \sqrt{x} - 1}{1 - \sqrt{x}} + \frac{1 - \sqrt{x}}{1 - \sqrt{x}} = \frac{3 + \sqrt{x} - 1 + 1 - \sqrt{x}}{1 - \sqrt{x}}$$

$$\frac{\sqrt{x} - 4}{(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})} + \frac{1}{1 + \sqrt{x}} = \frac{\sqrt{x} - 4 + 1 + \sqrt{x}}{(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})}$$

$$\frac{2\sqrt{x} - 3}{(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})} + \frac{1}{1 + \sqrt{x}} = \frac{2\sqrt{x} - 3 + 1 + \sqrt{x}}{(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})}$$

$$\frac{3\sqrt{x} - 2}{(1 + \sqrt{x})(1 - \sqrt{x})} = \frac{3\sqrt{x} - 2}{1 - x}$$

عوضنا في متدار واضرب بالمتار

اذ ا لث = 8

رنا

$$\frac{16 - \sqrt{x}}{8 - \sqrt{x}}$$

$$\frac{16 - \sqrt{x} + \sqrt{x} - \sqrt{x}}{8 - \sqrt{x}} = \frac{16 - \sqrt{x}}{8 - \sqrt{x}}$$

$$\frac{(8 - \sqrt{x})}{8 - \sqrt{x}} + \frac{(8 - \sqrt{x})}{8 - \sqrt{x}} = \frac{8 - \sqrt{x} + 8 - \sqrt{x}}{8 - \sqrt{x}}$$

$$\frac{16 - 2\sqrt{x}}{8 - \sqrt{x}} = \frac{16 - 2\sqrt{x}}{(4 + \sqrt{x})(4 - \sqrt{x})}$$

هنا حللنا ونستطيع انضنا

المتار بالمرافقة لتعطيني

والشرط للتحقق انه كذا معرف عند ا لث

$$c + \frac{1}{2 + 4 + 2} =$$

$$c + \frac{1}{8} =$$

$$c = \frac{7}{8}$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

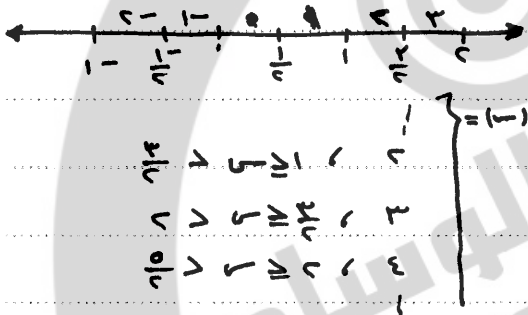
حل آخر:  $\frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = \frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s}$

$$\frac{(16 - \sqrt{16 - s^2})(16 - \sqrt{16 - s^2})}{(8 - s)(8 + s)} = \frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s}$$

$$\frac{(16 - \sqrt{16 - s^2})(16 - \sqrt{16 - s^2})}{(8 - s)(8 + s)} = \frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s}$$

$$\frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = \frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = \frac{(16 - \sqrt{16 - s^2})(8 + s)}{(8 - s)(8 + s)}$$

نعم ٢ التي تجعل  $\frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = 2$  ، نفيده لتعرف



$$\frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = 2$$

$$2 < s < 4$$

نعم ١ التي تجعل  $\frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = 1$  ، نفيده لتعرف

$$\frac{16 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = 1$$

$$16 - \sqrt{16 - s^2} = 8 - s$$

$$8 - \sqrt{16 - s^2} = -s$$

$$8 - \sqrt{16 - s^2} = -s$$

$$\frac{8 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = \frac{8 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = \frac{8 - \sqrt{16 - s^2}}{(8 - s)(8 + s)}$$

$$\frac{8 - \sqrt{16 - s^2}}{(8 - s)(8 + s)} = \frac{8 - \sqrt{16 - s^2}}{(8 - s)(8 + s)}$$

$$\frac{8 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = 1$$

$$\frac{8 - \sqrt{16 - s^2}}{8 - s} = 1$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

ش ١  

$$\frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \sqrt{49} = 7$$
 نعرفنا  $\sqrt{49} = 7$   
 عند ما  $\sqrt{49} < 7$  ،  $\sqrt{49} > 7$

ش ٢  

$$\frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{0}{\sqrt{49} - 1} = 0$$

$$\frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{0}{\sqrt{49} - 1} = 0$$

$$\frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{0}{\sqrt{49} - 1} = 0$$

حل آخر  

$$\frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{0}{\sqrt{49} - 1} = 0$$

ش ٣  

$$\frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{0}{\sqrt{49} - 1} = 0$$

$$\frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49} - \sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{0}{\sqrt{49} - 1} = 0$$

ش ٤  

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$
 نتم  $1 < \frac{7}{6} < 2$  أي يجعل النهاية موجودة

النهاية موجودة  $\leftarrow$  النهاية موجودة  $= \frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$   
 وبما ان النهاية موجودة  $\leftarrow$  النهاية موجودة  $= \frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$   

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$
  

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$

عدد الحد	١	٢	٣	٤	٥
الحد	١	١	١	١	١
الحد	١	١	١	١	١
الحد	١	١	١	١	١

ش ٥  

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$

وبما ان النهاية موجودة  $\leftarrow$  النهاية موجودة  $= \frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$

$$1 = 0 - 1$$
  

$$1 = 0 - 1$$
  

$$1 = 0 - 1$$

ش ٦  

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$
 هو  $0, 1$

بما ان النهاية موجودة  $\leftarrow$  النهاية موجودة  $= \frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$

الحد	١	٢	٣	٤	٥
الحد	١	١	١	١	١
الحد	١	١	١	١	١
الحد	١	١	١	١	١

ش ٧  

$$\frac{3 + \sqrt{49} - 3}{\sqrt{49} - 1} = \frac{\sqrt{49}}{\sqrt{49} - 1} = \frac{7}{7 - 1} = \frac{7}{6}$$

$$1 = 0 - 1$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع





المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

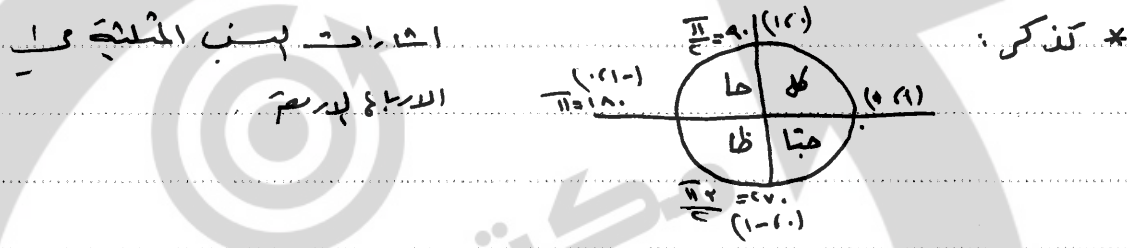
المعلم: محمد قريع

الدرس الرابع: ضايق لبقدرات الدائرية:

\* لبقدرات الدائرية هه كذا اقترانه كيتوي ابي سه بسنب لثلاثية لهورية ها كا، هتا كا، ظا كا وعلوب بريا.

الزاوية	0° = 0	30° = π/6	45° = π/4	60° = π/3	90° = π/2	120° = 2π/3	135° = 3π/4	150° = 5π/6
جاس	1	√3/2	√2/2	1/2	0	0	0	0
جتاس	0	1/2	√2/2	√3/2	1	1	1	1
ظا كا	0	1/√3	1	√3	غير معرف	غير معرف	غير معرف	غير معرف

\* ليسي هذا الجداول بجدول بزوايا اساسية (مفظا).



\* تذكر: التحويل سه لنظام السيني ابي لدايرة: اذهب في 1/18

مثال:  $\frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{18} \times 3 = 30^\circ$

\* التحويل سه لدايرة ابي لسيني: اذهب في 1/18

مثال:  $135^\circ = \frac{3\pi}{4} \times \frac{18}{\pi} = 135$

\* الزوايا اللدب سه 90. شيم القاطع صرنا تا بجاد لهرادوية لسطية.

- 1.  $90 < \alpha < 180 \Rightarrow 180 - \alpha =$  بزواوية لسطية
- 2.  $180 < \alpha < 270 \Rightarrow 270 - \alpha =$  بزواوية لسطية
- 3.  $270 < \alpha < 360 \Rightarrow 360 - \alpha =$  بزواوية لسطية

سا < 360 قسم 360 شيم بزواوية لسطية سه لباني

مثال:  $30^\circ = 360^\circ - 330^\circ = 360 - 180 = 180$  بزواوية لسطية

القاعدة الرئيسية: اذا كان هه اقتراناً دائرياً خاربه رضانه (سا) سه (پ) هه هه (پ) هورنية

بينا جاس = جاس  $0 \leq \alpha < 2\pi$

بينا جتاس = جتاس  $2 \geq \alpha < 4$

بينا ظا كا = ظا كا  $2 \geq \alpha < 4 - \{ \dots, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \dots \}$

اذا كان نتايج لستورين ب نتهم العمليات لدرسا بسابه اصنافه ابي لسطاقتان لثلاثية

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
المعلم: محمد قريع

\* المتطابقات الجبرية :

١]  $a^2 + b^2 + c^2 = 1 \Leftrightarrow a^2 - 1 = b^2 + c^2 - 1 \Leftrightarrow a^2 - 1 = (b+c)(b-c)$  مرة ص ١

٢]  $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$  ،  $\sin^2 \alpha - 1 = \cos^2 \alpha - 1 = (\cos \alpha + 1)(\cos \alpha - 1)$  مرة ص ١

٣]  $\sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha = (1 + \cos \alpha)(1 - \cos \alpha)$  مرة ص ١

٤]  $1 - \cos^2 \alpha = \sin^2 \alpha = (1 + \cos \alpha)(1 - \cos \alpha)$  مرة ص ١

٥]  $\cos^2 \alpha - 1 = -\sin^2 \alpha = -(1 + \cos \alpha)(1 - \cos \alpha)$  مرة ص ١

٦]  $a^2 + b^2 = c^2 \Leftrightarrow a^2 - c^2 = -b^2 \Leftrightarrow (a+c)(a-c) = -b^2$  مرة ص ١

٧]  $a^2 - b^2 = c^2 \Leftrightarrow (a+b)(a-b) = c^2$  مرة ص ١

٨]  $a^2 + c^2 = b^2 \Leftrightarrow (a+c)(a-c) = -b^2$  مرة ص ١

٩]  $a^2 + b^2 = c^2 \Leftrightarrow a^2 - c^2 = -b^2 \Leftrightarrow (a+c)(a-c) = -b^2$  مرة ص ١

١٠]  $a^2 - b^2 = c^2 \Leftrightarrow (a+b)(a-b) = c^2$  مرة ص ١

١١]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٢]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٣]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٤]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٥]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٦]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٧]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٨]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

١٩]  $\frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2} = \frac{a^2 + b^2}{a^2 + c^2}$  مرة ص ١

عزيزي الطالب : هذه اهم المتطابقات الجبرية التي نحتاجها لحل الكثير من الزايات . وهناك تطابقات اخرى مثل

$$\left\{ \begin{array}{l} * \frac{a-b}{c} = \frac{a-b}{c} \\ * \frac{a+b}{c} = \frac{a+b}{c} \\ * \frac{a-b}{a+b} = \frac{a-b}{a+b} \end{array} \right.$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

Blank lined area for writing, featuring a large watermark logo for 'مكتبة الوسام ALWESAM قسم الدروسيات' and 'المعلم: محمد قريع'.

بنظرية القسمة:  $\frac{1}{\frac{1}{a}} = a$  حيث  $a \neq 0$

نتيجة:  $\frac{1}{\frac{1}{a}} = a$  حيث  $a \neq 0$

$$\frac{1}{\frac{1}{a}} = a$$

$$1 = 1 \times 1 =$$

نتيجة \*  $\frac{a}{b} = \frac{a \times 1}{b}$  حيث  $b \neq 0$

\*  $\frac{a}{b} = \frac{a \times 1}{b}$  حيث  $b \neq 0$

مثال: جد  $\frac{1}{\frac{1}{2}}$  حيث  $2 \neq 0$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$2 = 2 \times 1 =$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$2 - 2 = 0$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$1 = 1$$

ملاحظة: مثل السؤال ٥ قد يأتي كما هو مكتوب

هنا نقسم بسط و مقام على

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

$$= 2$$

ملاحظة: إذا انتهى بسط و مقام بـ ٠ نسبيته مثلثية نقسم بسط و مقام على

بـ ٠

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النمايات و الاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
المعلم: محمد قريع

هنا نقسم ٢ س٢

$$\textcircled{7} \quad \frac{\frac{2s^2}{s^2}}{\frac{2s^2}{s^2}} = \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$\frac{2}{2} = \frac{2 \times 2}{2 \times 2} = 1$$

$$\textcircled{8} \quad \frac{\frac{2s^2}{s^2}}{\frac{2s^2}{s^2}} = \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$= \frac{2s^2}{2s^2} + \frac{2s^2}{2s^2} = 2$$

$$= (2-0) \div 2$$

$$= 1$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{\frac{2s^2}{s^2} - \frac{2s^2}{s^2}}{\frac{2s^2}{s^2} + \frac{2s^2}{s^2}} = \frac{2s^2 - 2s^2}{2s^2 + 2s^2} = \frac{0}{4s^2} = 0$$

$$= \frac{2s^2 - 2s^2}{2s^2 + 2s^2} = \frac{0}{4s^2} = 0$$

$$= \frac{2s^2 - 2s^2}{2s^2 + 2s^2} = \frac{0}{4s^2} = 0$$

$$\sqrt{-} = \frac{2-2}{4} = \frac{0}{4} = 0$$

لا نحتاجه هنا ولذا نتركه بقية نقسم ٢ س٢

$$\textcircled{10} \quad \frac{\frac{2s^2}{s^2}}{\frac{2s^2}{s^2}} = \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$= \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

\* لا نحتاجه في الخطوة بعدة لانه استعملنا عملية لقسمة ٢ س٢ أو لانه ليس عملية

$$\textcircled{11} \quad \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$\textcircled{12} \quad \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$\textcircled{13} \quad \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$= \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$= \frac{2s^2}{2s^2} = 1$$

$$\textcircled{14} \quad \frac{2s^2 + 2s^2}{2s^2} = \frac{4s^2}{2s^2} = 2$$



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$\textcircled{11} \text{ رینا ظا (حـا-سـا) = } \frac{\text{ظا (حـا-سـا)}}{\frac{\text{حـا-سـا}}{\text{سـا}}} = \text{افرض صا = حـا-سـا}$$

$$\text{رینا } \frac{\text{ظا صا}}{\text{صا}} \times \text{رینا } \frac{\text{حـا-سـا}}{\text{حـا-سـا}} = 1 \times 1 = 1$$

هنا نتم ٣ - ١ - ٣ وفي مثل هذا النوع من

الأسئلة يجب توأجه علاقة تحليل ما بينه ما  
دافل الزاوية ونشر الحدود.

$$\textcircled{12} \text{ رینا ظا (٣-سـا) = } \frac{\text{ظا (٣-سـا)}}{\frac{\text{٣-سـا}}{\text{٣-سـا}}} = 1 \times \frac{\text{ظا (٣-سـا)}}{\text{٣-سـا}} = \frac{\text{ظا (٣-سـا)}}{\text{٣-سـا}}$$

ملاحظة: تذكر دائماً انه رینا  $\frac{\text{حـا(٥-سـا)}}{\text{حـا(٥-سـا)}} = 1$

سؤال: اذا كانه رینا  $\frac{\text{حـا-سـا}}{\text{سـا}} = 3$  فجد قوتها كل من ١، ٢، ٣؟

حل آخر: رینا  $\frac{\text{حـا-سـا}}{\text{سـا}} = 3$   
 $\frac{\text{حـا-سـا}}{\text{سـا}} = 3 \Rightarrow \text{حـا} = 3\text{سـا}$

$$\text{رینا } \frac{\text{حـا-سـا}}{\text{سـا}} = 3 \Rightarrow \frac{3\text{سـا} - \text{سـا}}{\text{سـا}} = 3 \Rightarrow \frac{2\text{سـا}}{\text{سـا}} = 3 \Rightarrow 2 = 3$$

مثال: جد رینا  $\frac{\text{حـا(٥-سـا)}}{\text{سـا(٥-سـا)}}$

$$\text{رینا } \frac{\text{حـا(٥-سـا)}}{\text{سـا(٥-سـا)}} = \frac{\text{حـا}}{\text{سـا}} \times \frac{\text{حـا(٥-سـا)}}{\text{حـا(٥-سـا)}} = 1 \times 1 = 1$$

مثال: جد رینا  $\frac{\text{حـا(٤+سـا)}}{\text{سـا(٤+سـا)}}$

$$\text{رینا } \frac{\text{حـا(٤+سـا)}}{\text{سـا(٤+سـا)}} = \frac{\text{حـا}}{\text{سـا}} \times \frac{\text{حـا(٤+سـا)}}{\text{حـا(٤+سـا)}} = 1 \times 1 = 1$$

مثال: جد رینا  $\frac{\text{سـا-سـا-سـا}}{\text{حـا(١-سـا)}}$

$$\text{رینا } \frac{\text{سـا-سـا-سـا}}{\text{حـا(١-سـا)}} = \frac{\text{سـا-سـا-سـا}}{\text{حـا(١-سـا)}} = \frac{\text{سـا(١-سـا)}}{\text{حـا(١-سـا)}} = 1$$

افرض صا = حـا-سـا = ١

$$\text{رینا } \frac{\text{حـا(١-سـا)}}{\text{حـا(١-سـا)}} = 1$$

١ - ١ = ٠

$$\text{رینا } \frac{\text{سـا-سـا-سـا}}{\text{حـا(١-سـا)}} = \frac{\text{سـا-سـا-سـا}}{\text{حـا(١-سـا)}} = \frac{\text{سـا(١-سـا)}}{\text{حـا(١-سـا)}} = 1$$

$$1 - 1 = 0$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

\* استخراج لمطابقات :

مثال : اوجد ربا  $\frac{س^٣}{س^٣ - س^٢ - س}$  لفظ لتمام جا ٢ - جا ١

الحل : ربا =  $\frac{س^٣}{س^٣ - س^٢ - س}$  =  $\frac{س^٣}{س(س^٢ - س - ١)}$  =  $\frac{س^٢}{س^٢ - س - ١}$

لذا  $س^٢ = (س^٢ - س - ١) + س + ١$  جا  $\frac{س^٢}{س^٢ - س - ١} = \frac{س^٢ - س - ١}{س^٢ - س - ١} + \frac{س + ١}{س^٢ - س - ١}$

= ربا =  $\frac{س^٢}{س^٢ - س - ١}$

= ربا =  $\frac{١}{١} \times \frac{س^٢}{س^٢ - س - ١}$

=  $\frac{س^٢}{س^٢ - س - ١} \times \frac{١}{١}$

=  $\frac{س^٢}{س^٢ - س - ١}$

مثال ربا  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$  ببق قسم ٢ س

الحل : ربا =  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$

بقسم  $س^٣ - س^٢ = س(س^٢ - س)$  جا  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س} = \frac{س(س^٢ - س) - س}{س^٢ - س}$

= ربا =  $\frac{س(س^٢ - س) - س}{س^٢ - س}$

= ربا =  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$

سؤال جب ربا  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$  جا ٢ - جا ١

مثال : جب ربا  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$  جا ٢ - جا ١

الحل : لفظ لتمام  $س^٣ - س^٢ - س = س(س^٢ - س) - س$  لانه  $س^٣ - س^٢ = س(س^٢ - س)$  جا ٢ - جا ١

= ربا =  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$

= ربا =  $\frac{س(س^٢ - س) - س}{س^٢ - س}$

= ربا =  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$

=  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س} \times \frac{١}{١}$

=  $\frac{س^٣ - س^٢ - س}{س^٢ - س}$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات و الاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

Handwriting practice area with a vertical line and horizontal dotted lines. A large watermark is visible in the center, featuring a target icon and the text: مكتبة الوسام ALWESAM قسم الدروسيات. At the bottom left, there is a smaller version of the target icon and the text: مكتبة الوسام ALWESAM. At the bottom right, the text: المعلم: محمد قريع is visible.

مثال جد رتبة  $\frac{3x^2 - 2x + 1}{x^2 + 1}$

الحل: رتبة  $\frac{3x^2 - 2x + 1}{x^2 + 1}$  = رتبة  $\frac{3x^2 + 0x + 1}{x^2 + 1}$

= رتبة  $\frac{(3x^2 + 0x + 1) - (x^2 + 1)}{x^2 + 1}$

= رتبة  $\frac{(2x^2 + 0x + 0)}{x^2 + 1}$

= رتبة  $\frac{2x^2}{x^2 + 1}$

= رتبة  $2 < 2$

ملاحظة: عند وجود  $x$  - متباين فترتيب  $\frac{3x^2 - 2x + 1}{x^2 + 1}$

مثال: جد رتبة  $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$

الحل: رتبة  $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$  = رتبة  $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \times \frac{x^2 + 1}{x^2 + 1}$

= رتبة  $\frac{x^2 - 1}{(x^2 + 1)}$

= رتبة  $\frac{x^2 - 1}{(1 + 1)}$  = رتبة  $\frac{x^2 - 1}{2}$

= رتبة  $\frac{x^2 - 1}{2} \times \frac{2}{2}$

=  $2 < 2$

رتبة  $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$

مثال جد رتبة  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$

= رتبة  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$

= رتبة  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1} < 2$

= رتبة  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1} \times \frac{x^2 - 1}{x^2 - 1}$

= رتبة  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$

= رتبة  $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 1} = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1} < 2$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

وزارة ١٤٤٢ هـ: جد رتبنا  $\frac{c-s}{c+s}$   $\frac{c-s}{c+s}$

الحل: افرض  $u = c - s \iff c - s = u \iff c + s = 2c - u$

$c - s = u \iff c + s = 2c - u$

$\frac{u}{2c-u} = \frac{u}{c+s}$  رتبنا  $\frac{u}{c+s} = \frac{u}{2c-u}$

$\frac{u}{c+s} = \frac{u}{2c-u}$   
 $\frac{1}{c+s} = \frac{1}{2c-u}$

وزارة ١٤٤٢ هـ: جد رتبنا  $\frac{c-s}{c+s}$   $\frac{c-s}{c+s}$  متبسطا =  $\frac{c-s}{c+s}$

الحل: افرض  $u = c - s$   $\frac{u}{c+s} = \frac{u}{2c-u}$

$\frac{u}{c+s} = \frac{u}{2c-u}$   
 $\frac{1}{c+s} = \frac{1}{2c-u}$   
 $2c-u = c+s$   
 $c-u = s$   
 $c - (c-s) = s$   
 $c - c + s = s$   
 $s = s$

رتبنا  $\frac{c-s}{c+s}$   $\frac{c-s}{c+s}$

$\frac{c-s}{c+s} = \frac{c-s}{c+s}$   
 $\frac{1}{c+s} = \frac{1}{c+s}$

وزارة ١٤٤٢ هـ: جد رتبنا  $\frac{c-s}{c+s}$   $\frac{c-s}{c+s}$

الحل:  $\frac{c-s}{c+s} = \frac{c-s}{c+s}$

$\frac{c-s}{c+s} = \frac{c-s}{c+s}$

$\frac{c-s}{c+s} = \frac{c-s}{c+s}$

وزارة ١٤٤٢ هـ: جد رتبنا  $\frac{c-s}{c+s}$   $\frac{c-s}{c+s}$

الحل:  $\frac{c-s}{c+s} = \frac{c-s}{c+s}$

$\frac{c-s}{c+s} = \frac{c-s}{c+s}$

$\frac{c-s}{c+s} = \frac{c-s}{c+s}$



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مسألة ١٠.١: جد رتبة نظام  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$

الحل: 
$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{1+1} \times 2(1) =$$

مسألة ١٠.٢: جد رتبة نظام  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$

الحل: 
$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$R = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{1+1} \times 2(1) =$$

$$2 =$$

سؤال: جد ① رتبة نظام  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$

② رتبة نظام  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

تدريب ١ ص ٤٠ : ③ رتبنا  $\frac{9}{3} = \frac{3 \cdot 3}{3 \cdot 1} = 3$

رتبنا  $\frac{2}{\sqrt{7}}$   $\frac{2 \cdot \sqrt{7}}{\sqrt{7} \cdot \sqrt{7}} = \frac{2\sqrt{7}}{7}$

تدريب ٢ ص ٤٠ ورد في وزارة ١٠٠ حلول سابقاً

تدريب ٣ ص ٤٠ : جد رتبنا  $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

رتبنا  $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

رتبنا  $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

رتبنا  $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{3\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

افرضنا  $\sqrt{2} = x$   $\sqrt{3} = y$   $\frac{3x - y}{x - y}$

رتبنا  $\frac{3x - y}{x - y}$   $\frac{3x - y}{x - y}$

وزارة ١٦ ص ٤٠ : جد رتبنا  $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

رتبنا  $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

رتبنا  $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

رتبنا  $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}}$

افضاً رتبنا  $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$   $\frac{2\sqrt{2} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$

$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}$

دعنا  $\sqrt{2} = x$   $\sqrt{3} = y$   $\frac{2x - y}{x - y}$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

تمارين ومسابقات

١)  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{6}$  تعويض مباشر

٢)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$  تعويض مباشر

$1 = 0 + \frac{1}{1} = \frac{0}{1} + \frac{1}{1} = \frac{0+1}{1} = \frac{1}{1}$

٣)  $\frac{5}{8} = \frac{5}{8} \times \frac{1}{1} = \frac{5}{8}$

٤)  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{3 \times 4} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

$9 = 3 \times 3 = \frac{9}{1}$

٥)  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{2}$  افرضنا  $ص = 2$  /  $ص = 2 \rightarrow ص = 2$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{2}$

٦)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$  افرضنا  $ص = 6$  /  $ص = 6 \rightarrow ص = 6$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6}$

٧)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$  بالقسمة  $ص = 6$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$

٨)  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6}$

$1 = \frac{6}{6}$

٩)  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$  افرضنا  $ص = 3$  /  $ص = 3 \rightarrow ص = 3$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6}$

$1 = \frac{6}{6}$

١٠)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$  افرضنا  $ص = 6$  /  $ص = 6 \rightarrow ص = 6$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6}$

تذكر:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

$1 = \frac{6}{6}$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

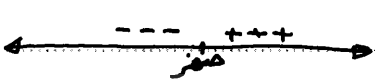
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$(11) \quad \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{\sqrt{a-1} \cdot \frac{1}{s}}{s \cdot \frac{1}{s}} = \frac{\sqrt{a-1}}{1} = \sqrt{a-1}$$



$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{a-1}}{s} &= \frac{\sqrt{a-1} \cdot \frac{1}{s}}{s \cdot \frac{1}{s}} \\ &= \frac{\sqrt{a-1}}{1} = \sqrt{a-1} \\ \frac{\sqrt{a-1}}{s} &= \frac{\sqrt{a-1} \cdot \frac{1}{s}}{s \cdot \frac{1}{s}} \\ &= \frac{\sqrt{a-1}}{1} = \sqrt{a-1} \end{aligned}$$

افرض  $s = 64 - 64 = 0$   $\Rightarrow s = \sqrt{64+64} = 8$

$$(12) \quad \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{\sqrt{a-1} \cdot \frac{1}{s}}{s \cdot \frac{1}{s}} = \frac{\sqrt{a-1}}{1} = \sqrt{a-1}$$

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{a-1}}{s} &= \frac{\sqrt{a-1} \cdot \frac{1}{s}}{s \cdot \frac{1}{s}} \\ &= \frac{\sqrt{a-1}}{1} = \sqrt{a-1} \\ \frac{\sqrt{a-1}}{s} &= \frac{\sqrt{a-1} \cdot \frac{1}{s}}{s \cdot \frac{1}{s}} \\ &= \frac{\sqrt{a-1}}{1} = \sqrt{a-1} \end{aligned}$$

$$(13) \quad \frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{\sqrt{a-1} + \sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$s = 64 - 64 = 0$

استخدم  $s = \sqrt{64+64} = 8$

$s = 8$

$$\frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{\sqrt{a-1} + \sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$$= \frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$$= \frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$$= \frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$s = 64 - 64 = 0$

$s = 8$

$$\frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{\sqrt{a-1} + \sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$$= \frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$$= \frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$

$$= \frac{\sqrt{a-1}}{s} + \frac{\sqrt{a-1}}{s} = \frac{2\sqrt{a-1}}{s}$$



المعلم محمد قريع

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

إضاءات في الرياضيات

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$\frac{50}{12} = \frac{24}{12} + \frac{26}{12} = \frac{50}{12} \quad \text{بماذا نضرب؟}$$

$$\frac{50}{12} = \frac{24}{12} + \frac{26}{12}$$

$$\frac{50}{12} = \frac{24}{12} + \frac{26}{12}$$

$$\frac{50}{12} = \frac{24}{12} + \frac{26}{12}$$

$$\frac{50}{12} = \frac{24}{12} + \frac{26}{12}$$

$$\frac{50}{12} = \frac{24}{12} + \frac{26}{12}$$

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

الدرس الرابع: الدوال عند نقطه.

رسماً: اذا امكن رسم معنى  $f(x)$  دونه ربح رأ  $f(x)$  (لا يوجد دوائر مفتوحة أو قفزات) خارجه

الدائرة يكونه مقصلاً.

تعريف: يكونه  $f(x)$  متصلاً عند  $x = a$  عندما

①  $f(x)$  معرف عند  $x = a$       ②  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$       ③  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$   $\iff$   $f(x)$  متصلاً عند  $x = a$

ملاحظة: اذا تحققه الشرط الثالث فالشرطه الاول والثاني متحققا بالضرورة.

مثال: اذا كانه  $f(x) = \begin{cases} 1-x^2 & x \leq 1 \\ x & x > 1 \end{cases}$  فاحبث في اتصاله عند  $x = 1$

الحل:  $f(x)$  معرف عند  $x = 1 \iff f(1) = 1 - 1^2 = 0$

$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1 - 1^2 = 0$

$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 1 = f(1) = 0$   $\iff$   $f(x)$  متصلاً عند  $x = 1$

ملاحظه:  $f(x)$  متصلاً عند  $x = 1$   $\iff$   $f(1) = 0 = \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

مثال: اذا كانه  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-4}{x-2} & x \neq 2 \\ 2 & x = 2 \end{cases}$  احبث في اتصاله عند  $x = 2$

الحل:  $f(x)$  معرف عند  $x = 2 \iff f(2) = 2$

$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} (x+2) = 4$

$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 4 \neq f(2) = 2$   $\iff$   $f(x)$  متقطعاً عند  $x = 2$

مثال: اذا كانه  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-8x+16}{x-4} & x \neq 4 \\ 4 & x = 4 \end{cases}$  احبث في اتصاله عند  $x = 4$

الحل: تعريفه  $f(x)$  بدونه رمز لقوة المطلقة

$$\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2-8x+16}{x-4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x-4)^2}{x-4} = \lim_{x \rightarrow 4} (x-4) = 0$$

\*  $f(x)$  معرف عند  $x = 4 \iff f(4) = 4$

\*  $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 0 \neq f(4) = 4$

$\lim_{x \rightarrow 4} f(x) = 0 \neq f(4) = 4$   $\iff$   $f(x)$  متقطعاً عند  $x = 4$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

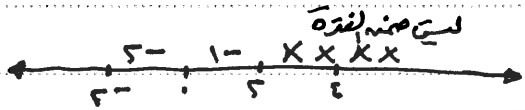
مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

مثال:  $\left. \begin{aligned} & \text{وه } (s) = \left[ \frac{1}{s} - 1 \right] \text{ ، } -1 < s < 1 \\ & \text{وه } (s) = \frac{1}{1-s} \text{ ، } 0 < s < 1 \end{aligned} \right\}$

اكتب في ارفصال وه عند  $s = 1$



الحل:  $\left[ \frac{1}{s} - 1 \right] \iff s = 1 \iff s = 1$

انفصال  $l = \frac{1}{1-s} = 1$



$s = 1 \iff s = 1$

$\left. \begin{aligned} & \text{وه } (s) = 1 \\ & \text{وه } (s) = 1 - 1 \end{aligned} \right\}$

$1 < s < 1$

$s = 1$

$\left( \frac{1}{s} - 1 \right) \iff 0 < s < 1$

\* وه معرف عند  $s = 1$  وه  $(s) = 1$

\*  $\lim_{s \rightarrow 1} \left( \frac{1}{s} - 1 \right) = \lim_{s \rightarrow 1} \frac{1 - s}{s} = \frac{1 - 1}{1} = 0$

$\lim_{s \rightarrow 1} \frac{1}{s} = 1$

$1 - 1 = 0$

$\iff$  وه  $(s)$  غير موجوده

$\iff$  وه غير متصل عند  $s = 1$

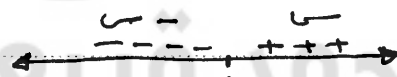
مثال: اكتب في ارفصال وه عند  $s = 1$  وه  $(s) = \frac{1}{s} \iff s = 1$  ،  $s \neq 1$   
 الحل: \* وه  $(s) = 1 \iff s = 1$  وه معرف عند  $s = 1$

\*  $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{1}{s} = 1$  وه موجوده

\*  $\lim_{s \rightarrow 1} 1 = 1$  وه  $(s) = 1$

وه متصل عند  $s = 1$  وه

مثال  $\left. \begin{aligned} & \text{وه } (s) = \frac{1}{s} \iff s = 1 \text{ ، } s \neq 1 \\ & \text{وه } (s) = 1 \iff s = 1 \end{aligned} \right\}$



الحل:  $\left. \begin{aligned} & \text{وه } (s) = \frac{1}{s} \iff s = 1 \text{ ، } s \neq 1 \\ & \text{وه } (s) = 1 \iff s = 1 \end{aligned} \right\}$

$\left. \begin{aligned} & \text{وه } (s) = \frac{1}{s} \\ & \text{وه } (s) = 1 \end{aligned} \right\}$

$1 < s < 1$

$s = 1$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

Handwriting practice area with a vertical line and horizontal dotted lines.

\*  $x = 1$  ←  $x = 1$  عند  $x = 1$  .

\*  $x = 1$   $\frac{x+1}{x-1}$

←  $x = 1$   $\frac{x-1}{x+1}$   $x = 1$  عند  $x = 1$  غير موجودة .

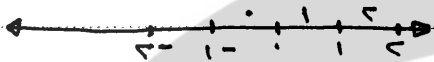
←  $x = 1$  عند  $x = 1$  متصل عند  $x = 1$  .

تدريب ٥٥

مثال  $x = 1$  عند  $x = 1$   $[x+1]$  عند  $x = 1$

الحل:  $x = 1$   $[x+1]$  عند  $x = 1$

$x = 1$



$x = 1$   $\left. \begin{array}{l} x > 1 \\ x < 1 \end{array} \right\} = 1$

$x = 1$   $\left. \begin{array}{l} x > 1 \\ x < 1 \end{array} \right\} = 1$

\*  $x = 1$   $x = 1$  عند  $x = 1$   $x = 1$

$x = 1$   $\frac{x+1}{x-1}$

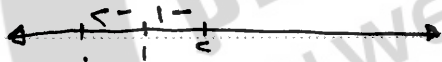
←  $x = 1$  عند  $x = 1$  غير موجودة

←  $x = 1$  عند  $x = 1$  متصل عند  $x = 1$

مثال  $x = 1$  عند  $x = 1$   $[x-1]$  عند  $x = 1$

$x = 1$   $[x-1]$

$x = 1$



$x = 1$   $\left. \begin{array}{l} x > 1 \\ x < 1 \end{array} \right\} = 1$

\*  $x = 1$   $x = 1$  عند  $x = 1$   $x = 1$

\*  $x = 1$   $\frac{x+1}{x-1}$

←  $x = 1$  عند  $x = 1$  غير موجودة

←  $x = 1$  عند  $x = 1$  متصل عند  $x = 1$

بنيها  $x = 1$   $x = 1$  عند  $x = 1$   $x = 1$  عند  $x = 1$  غير موجودة

$x = 1$   $\frac{x+1}{x-1}$  عند  $x = 1$  غير موجودة

$x = 1$   $\frac{x+1}{x-1}$  عند  $x = 1$  غير موجودة

←  $x = 1$  عند  $x = 1$  متصل عند  $x = 1$

ملاحظة: يكون التدرج أكبر عدد صحيح غير متصل عند نقاط بقول (تأخر تقويمها في التدرج صحيح)



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

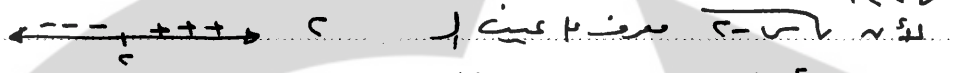
المعلم: محمد قريع

مثال :  $\left. \begin{aligned} \epsilon < s, \epsilon + \sqrt{s-\epsilon} > c \\ \epsilon > s, \frac{\epsilon - s}{\sqrt{s-\epsilon}} \\ \epsilon = s \end{aligned} \right\} = (s) \text{ نه}$

الحل

\*  $\epsilon = (s) \text{ نه}$  معروف عند  $\epsilon$  ملاحظة: لولم كوهيد لساواة ديجوه لاندانه

\* رينا  $\epsilon = \epsilon + \sqrt{s-\epsilon}$  غير معروف عند  $\epsilon$  وبالتالي ندر متصل



$$\epsilon = \frac{(s+\epsilon)(s-\epsilon)}{(s-\epsilon) - \sqrt{s-\epsilon}} = \frac{\epsilon - s}{\sqrt{s-\epsilon}}$$

$\leftarrow$  رينا نه  $\epsilon = (s)$

\* رينا نه  $\epsilon = (s) = (s) = (s)$

$\leftarrow$  نه متصل عند  $s = c$

مثال : اذا كانه  $\left. \begin{aligned} \epsilon < s, P + [s] \\ \epsilon > s, P \end{aligned} \right\} = (s) \text{ نه}$  حيث نتج  $P$  التي تجعله نه متصلاً عند  $s = \epsilon$

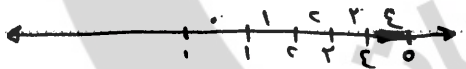
الحل : نه متصل عند  $s = \epsilon$

رينا  $P + [s] = P + s$   
رينا  $P = P$

$\leftarrow$  رينا  $P \epsilon = P + [s]$

$P \epsilon = P + \epsilon$

$\leftarrow$   $\frac{\epsilon}{P} = \frac{P \epsilon}{P} \leftarrow \epsilon = P$



ندويه  $c$  فذا:  $\left. \begin{aligned} \epsilon > s, 1 + \sqrt{s-\epsilon} - P \\ \epsilon = s, 1 \\ \epsilon < s, \epsilon + \sqrt{s-\epsilon} - P \end{aligned} \right\} = (s) \text{ نه}$  حيث نقيم  $P$  التي تجعله نه متصلاً عند  $s = 1$

الحل نه متصل عند  $s = 1$  رينا  $1 + \sqrt{s-\epsilon} - P = \epsilon + \sqrt{s-\epsilon} - P$

①  $1 + \sqrt{s-\epsilon} - P = \epsilon + \sqrt{s-\epsilon} - P \leftarrow 0 = \epsilon + (u+1) - 1$

ايضاً رينا  $1 + \sqrt{s-\epsilon} - P = 1 + \sqrt{s-\epsilon} - P = 1 + \sqrt{s-\epsilon} - P$

②  $1 + \sqrt{s-\epsilon} - P = 1 + \sqrt{s-\epsilon} - P \leftarrow 0 = 1 + u - P$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

حل المعادلتين ⑤ و ⑥ بالحذف

$$c - = u + p$$

$$e = u - p$$

$$1 = p \iff c = p \cdot c$$

$$3 = u \iff c - = u + 1 \iff c - = u + p$$

نظرية ①: إذا كان  $e$  من كثير حدود  $f$  فإنه من مقبل لجميع قيم  $x$  الحقيقية

②  $e = (x - a) \cdot h(x)$  يكون متصلاً عند  $a$  إذا كان  $h(a) \neq 0$  ،  $e$  متصلاً عند  $a$  .

③ إذا كان  $e$  من اقتران نسبي صرف عند  $a = p$  فإنه من مقبل عند  $a = p$  (الاقتران النسبي

مقبل لجميع قيم  $x$  ما عدا اصفاء مقامه) .

نظرية ②: إذا كان  $e$  من اقتران نسبي متصلة عند  $a = p$  فإنه

$$④ e + h = 0 \text{ و } h \text{ متصلة عند } a = p$$

$$⑤ e \cdot h = 0 \text{ متصلة عند } a = p$$

$$⑥ \frac{e}{h} \text{ متصلة عند } a = p \text{ بشرط } h(a) \neq 0$$

ملاحظة: معنى نظرية ليس دائماً صحيح بمعنى إذا كان  $e = (x + a) \cdot h(x)$  متصلاً عند  $a = p$  فليس شرطاً انه

يكون  $e$  و  $h$  متصلاً عند  $a = p$  .

مثال:  $e = (x - 1) \cdot \frac{x^2 - 9}{x - 3} = (x - 1) \cdot (x + 3) = (x - 1)(x + 3)$  المتصلة في اقصا  $e$  عند  $a = 3$

الحل:  $e$  من نسبي صرف عند  $a = 3$  و  $e$  متصلة عند  $a = 3$

$$x - 1 \leq 1 \iff x \leq 2 \iff (x - 1) \text{ متصلة عند } a = 3$$

$$\iff (x - 1) \cdot h \text{ متصلة عند } a = 3$$

$$\iff (x + 3) \text{ متصلة عند } a = 3 \text{ لأن } h \text{ حاصل ضرب متصلة .}$$

تدريب ③:  $e = (x - 1)^2 = (x - 1)(x - 1)$  المتصلة في اقصا  $e$  عند  $a = 3$

الحل:  $e$  من مقبل عند  $a = 3$  لأن  $e$  كثير حدود  $e = (x - 1)^2 = x^2 - 2x + 1$  متصلة في اقصا  $e$

$$[x + 1] \iff x = 1 \text{ و } x = -1$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 2 \leq x \leq 3 \\ 3 > x > 2 \end{array} \right\} \iff \begin{array}{l} \text{بين } 2 \text{ و } 3 \\ \text{بين } 2 \text{ و } 3 \end{array}$$

$$\iff \text{بين } [x + 1] \text{ متصلة عند } a = 3$$

نقل  $e = x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2$  :  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \leq x \leq 1 \\ 1 > x > 3 \end{array} \right\}$

$\iff (x + 3) \text{ متصلة عند } a = 3$  :  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \leq x \leq 1 \\ 1 > x > 3 \end{array} \right\}$  www.alwesam.info

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$\left. \begin{aligned} & \frac{1}{x} > 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \\ & \frac{1}{x} = 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \\ & \frac{1}{x} > 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \end{aligned} \right\} = \text{وزارة ١٦.٢٠١٦: إذا كانه (س) =}$$

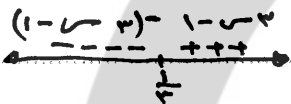
الخط في التقاطع لا تقدره عند  $s = \frac{1}{3}$

الكل: \* من طرف عند  $s = \frac{1}{3} \iff (s) = 3 - s$   $\iff$  قيمة  $[\frac{1}{3}] = 0$   $\iff$   $3 - s = 0 \iff s = 3$



$$* \text{ رينا } - \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} = 3 - x$$

$$\frac{(1+x^2)(1-x^2)}{(1-x^2)} - \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} = \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}}$$



$$\frac{(1+x^2)(1-x^2)}{(1-x^2)} - \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} =$$

$$\frac{(1+x^2)(1-x^2)}{(1-x^2)} - \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} =$$

$$3 - s = (1 + \frac{1}{3} \times 3) - = (1 + s^3) - = \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}}$$

رنا  $(s) = 3 - s$  موجوده

بما ان رنا  $(s) = 3 - s = (\frac{1}{3}) = 3 - \frac{1}{3}$

فانها تقبل عند  $s = \frac{1}{3}$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{1}{x} > 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \\ & \frac{1}{x} = 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \\ & \frac{1}{x} > 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \end{aligned} \right\} = \text{وزارة ١٦.٢٠١٦: (س) = } \left. \begin{aligned} & 1 > s \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \\ & 1 < s \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \end{aligned} \right\}$$

الخط في التقاطع لا تقدره عند  $s = 1$



$$\frac{1}{x} > 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} \text{ ، } \frac{1}{x} > 3 - x \text{ ، } \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}}$$

$$* (s) = (1) = (1) = 3 - 1 = 2$$

$$* \text{ رينا } - \frac{1-x^2}{\sqrt{1-x^2+x^2-1}} = 3 - x$$

$$0 = (1) = (1) = 3 - 1 = 2$$

$$* \text{ رينا } (s) = (1) = (1) = 3 - 1 = 2$$

المعلم محمد قريع

إضاءات في الرياضيات

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع





المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$\left. \begin{aligned} \left\{ \begin{aligned} \sqrt{s-1} &= (s) \leftarrow \\ s < 1 \end{aligned} \right. \\ \left\{ \begin{aligned} s-1 &= s \\ s &\geq 1 \end{aligned} \right. \\ \left\{ \begin{aligned} s-1 &= s \\ s > 1 \end{aligned} \right. \end{aligned} \right\}$$

$$s = 0 \quad * \quad (0) = (0) - (0) = 0 \quad \text{منز}$$

$$* \quad \text{رنا } s-1 = (0) - (0) = 0 \quad \text{منز}$$

$$\text{رنا } s-1 = (0) - (0) = 0 \quad \text{منز} \quad \leftarrow \text{رنا } (s) \text{ موجودة} = \text{منز}$$

$$* \quad \text{رنا } (s) = (0) = \text{منز} \quad \leftarrow \text{وه متصل عند } s = \text{منز}$$

$$s = 1 \quad * \quad (1) = (1) - (0) = 1 \quad \text{منز}$$

$$* \quad \text{رنا } \sqrt{s-1} = \sqrt{1-1} = 0 \quad \text{منز}$$

$$\text{رنا } s-1 = (1) - (0) = 1 \quad \text{منز} \quad \leftarrow \text{رنا } (s) = \text{منز موجود}$$

$$* \quad \text{رنا } (s) = (1) = \text{منز} \quad \leftarrow \text{وه متصل عند } s = 1$$

$$\text{منز } (s) = \left[ \frac{1}{s} \right] \quad \text{اكتب في افضال عند } s = 1, s = 3$$



$$l = \frac{1}{\frac{1}{3}} = 3$$

$$\left. \begin{aligned} \bullet \quad s \geq 0 \\ \bullet \quad s \geq 1 \\ \bullet \quad s \geq 3 \end{aligned} \right\} \text{وه } (s)$$

$$s = 1 \quad * \quad (1) = 0 \quad \text{منز} \quad \leftarrow \text{رنا } (s) = \text{منز} \quad \leftarrow \text{لا فظ انه عدد اسيه نقطه شعب}$$

$$* \quad \text{رنا } (s) = (1) = \text{منز} \quad \leftarrow \text{وه متصل عند } s = (1)$$

$$s = 3 \quad * \quad (3) = 1 \quad \text{منز} \quad \leftarrow \text{رنا } (s) = (3) = 1 \quad \text{منز} \quad \leftarrow \text{رنا } (s) = (3) = 1 \quad \text{منز}$$

$$\leftarrow \text{وه متصل عند } s = 3$$

$$\left. \begin{aligned} \left\{ \begin{aligned} \frac{s}{s-1} &= (s) \\ s &\neq 1 \end{aligned} \right. \\ s &= 1 \end{aligned} \right\}$$

دكانه داسا متصلاً عند  $s = 1$  عند

$$\left. \begin{aligned} \left\{ \begin{aligned} \frac{s}{s-1} &= (s) \\ s &< 1 \end{aligned} \right. \\ s &= 1 \\ s &> 1 \end{aligned} \right\}$$

منه كل  $s = 1$

$$s > 1 \quad s < 1$$

المعلم محمد قريع

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

إضاءات في الرياضيات

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$\Leftrightarrow \text{عند } s=1 \Rightarrow \text{رينا } s=1 = \frac{1-s}{1+s} = 0 = (1) = n$$

$$\Leftrightarrow \text{رينا } s=1 = \frac{1-s}{1+s} = 0 = n$$

$$n = \frac{1-s}{1+s} + \frac{(1-s)}{1+s} = \frac{1-s}{1+s} + \frac{1-s}{1+s}$$

$$n = \frac{1-s}{1+s} + \frac{1-s}{1+s} = \frac{1-s}{1+s} + \frac{1-s}{1+s}$$

$$n = \frac{1-s}{1+s} + 1 = \frac{1-s}{1+s} + \frac{1+s}{1+s}$$

$$n = \frac{1-s}{1+s} + \frac{1+s}{1+s} = \frac{1-s+1+s}{1+s} = \frac{2}{1+s}$$

$$\text{أيضاً رينا } s=1 = 0 = n$$

$$n = 0$$

$$\Leftrightarrow n = 0 \Rightarrow n = 0$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{1+s}{1-s} = (s) \\ & \frac{1-s}{1+s} = (s) \end{aligned} \right\} \text{عند } s=1$$

أضرب في اقل مخرج مشترك

$$(s) = (s) * (s) = (s) = \frac{1+s}{1-s} = \frac{1+s}{1-s}$$

$$= \frac{(1+s)(1-s)}{(1-s)(1-s)} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$= \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$\text{رينا } s=1 = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$\text{رينا } s=1 = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$(s) = (s) = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$\text{رينا } s=1 = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$\text{رينا } s=1 = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$\Leftrightarrow \text{عند } s=1 \Rightarrow \text{رينا } s=1 = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$\text{رينا } s=1 = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

$$\text{رينا } s=1 = \frac{1-s^2}{(1-s)^2} = \frac{1-s^2}{(1-s)^2}$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

الدرس السادس: البرهان على فترة:

تعريف: يكون  $(a, b)$  متصلاً على الفترة  $[a, b]$  إذا كان

$$\textcircled{1} \text{ متصلاً على الفترة } (a, b) \text{ متصلاً عند } s = p \text{ حيث } a \leq p \leq b$$

$$\leftarrow \text{ متصلاً على الفترة } (a, b) \text{ متصلاً عند } s = p \text{ حيث } a \leq p \leq b$$

تذكر:  $\textcircled{1}$  ليس البرهان على جميع أعداد الحقيقية

$\textcircled{2}$  البرهان ليس مقبول ما عدا عند افتراضاته.

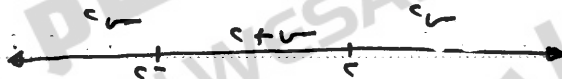
$\textcircled{3}$  إذا كان  $s$  متصلاً  $t$  فهو متصلاً  $u$  أي مجموعة جزئية منه  $\{$

$\textcircled{4}$  أكبر مجموعة تكون متصلة عندما يكون ما يدخل فيها متصلاً وموجب (معرف).

$\textcircled{5}$   $a, b$  متباينين، أكبر-أصغر متصلة إذا كان ما يدخلها متصلاً.

مثال تدريباً  $a = 1, b = 2$   $\left\{ \begin{array}{l} a \leq x \leq b \\ a < x < b \end{array} \right.$  حيث  $x$  اتصال

$$\left. \begin{array}{l} a \leq x \leq b \\ a < x < b \end{array} \right\} = (a, b) \text{ متصلاً}$$



$\leftarrow$   $s$  متصلاً  $t$   $(-2, 5)$  لأن  $t$  ليس حدود

$s$  متصلاً  $t$   $(5, 2)$  لأن  $t$  ليس حدود

$s + t$  متصلاً  $t$   $(-1, 2)$  لأن  $t$  ليس حدود

$$s = 2 \leftarrow s = (-2) = 2 \text{ متصلاً عند } s$$

$$\left\{ \begin{array}{l} s + t = 2 \\ s - t = 2 \end{array} \right. \leftarrow \text{رياضة } (s) \text{ غير موجودة} \leftarrow \text{متصلاً عند } s = 2$$

$$s = 2 \leftarrow s = (2) = 2 \text{ متصلاً عند } s$$

$$\left\{ \begin{array}{l} s + t = 2 \\ s - t = 2 \end{array} \right. \leftarrow \text{رياضة } (s) \text{ موجودة}$$

$$\text{رياضة } (s) = (2) = 2 \leftarrow \text{متصلاً عند } s = 2$$

$$\leftarrow \text{متصلاً على الفترة } (a, b) \text{ متصلاً عند } s = 2$$

ملاحظة: تذكر أننا اعتبرنا الاتصال على الفترات فقط وليس على نقاط (نقطة واحدة).

المعلم محمد قريع

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

إضاءات في الرياضيات

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع





مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
المعلم: محمد قريع

وزارة ٥٨٤٠١: اكتب في اقصا الحلقات  $\left. \begin{array}{l} 1 - s \geq s > -1 \\ 1 + s \geq 1 - s > 1 \end{array} \right\} = |s| = 1$

الفقرة [-1, 1]

الحل: عند تعريف  $s \in [-1, 1]$   $s = 0$   $l = 1$   $\rightarrow$   $\leftarrow$

$\left. \begin{array}{l} 1 - s \geq s > -1 \\ 1 + s \geq 1 - s > 1 \end{array} \right\} = |s| = 1$   
 $\left. \begin{array}{l} 1 - s \geq 1 - s > 1 \\ 1 + s \geq 1 - s > 1 \end{array} \right\}$   
 $1 > s > -1$

\*  $s$  متصل  $[-1, 1]$  لأنه اقترانه نسي واعدد  $-1$  ليس منه لفقرة  $[-1, 1]$

\*  $s$  متصل  $(-1, 1)$  لأنه ليس حدود

\*  $s$  متصل  $(1, 1)$  لأنه ثابت (ليس حدود)

\* عند  $s = 1 = -1 \leftarrow s = (1) = 1$  طرف

$\frac{s}{1+s} = 1 \Rightarrow s = 1+s \Rightarrow s = 1+s$   
 $\frac{s}{1-s} = -1 \Rightarrow s = -1-s \Rightarrow s = -1-s$

$\leftarrow$   $s$  ليس له  $(1)$  غير موجودة

$\leftarrow$   $s$  غير متصل عند  $s = -1$

\* عند  $s = 1 = 1$  طرف  $\leftarrow s = (1) = 1$  طرف

$\frac{s}{1+s} = 1 \Rightarrow s = 1+s \Rightarrow s = 1+s$   
 $\frac{s}{1-s} = -1 \Rightarrow s = -1-s \Rightarrow s = -1-s$

$\leftarrow$   $s$  ليس له  $(1) = 1 = (1) = 1$

$\leftarrow$   $s$  متصل عند  $s = 1$  طرف

$\leftarrow$   $s$  متصل  $[-1, 1]$   $\{1\}$  أو  $s$  متصل  $[-1, 1) \cup (1, 1]$

وزارة ٥١٤٠١: اذا كان



المعلم: محمد قريع

المعلم محمد قريع

٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

إضاءات في الرياضيات

المستوى الثالث / الفرع الأدبي

الوحدة الأولى النهايات والاتصال

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

تمارين ومساائل حل :-

لتر د (س) =  $\left. \begin{matrix} 0 + \frac{1}{s} & , & s \leq 1 \\ 4 + 2s & , & s > 1 \end{matrix} \right\}$  اكتب في افعال د (س) على ح .

الحل : ٥ عند  $s = 1$  (نظام يتعب)  $\Leftarrow * \Rightarrow (1) = 0 + \frac{1}{1} = 1$  صرف

\* رياضتنا  $\frac{1}{s} = 0 + \frac{1}{s}$  رياضتنا  $4 + 2s = 4 + 2s$  رياضتنا  $4 + 2(1) = 4 + 2 = 6$

$\Leftarrow$  رياضتنا  $6 = (s)$  موجود

\* بما انه رياضتنا  $6 = (s)$  د (1)  $\Leftarrow$  د (س) متصل عند  $s = 1$

٥ د (س) متصل ٤ لفترة  $(-1, 1)$  لأنه كثير حدود

٥ د (س) متصل ٢ لفترة  $(1, 100)$  لأنه نسبي لعدد (صن) ليس فيه فترة  $(1, 100)$

$\Leftarrow$  د (س) متصل على  $\mathbb{R}$

لتر ف (س) =  $\left. \begin{matrix} 1 + s^2 & , & s \leq 3 \\ 3 + s^2 & , & s > 3 \end{matrix} \right\}$  اكتب في افعال ف لفترة  $[-1, 10]$

الحل : ف (س) =  $\left. \begin{matrix} 1 + s^2 & , & s \leq 3 \\ 3 + s^2 & , & s > 3 \end{matrix} \right\}$  رياضتنا  $1 + s^2 = 1 + s^2$  رياضتنا  $3 + s^2 = 3 + s^2$  رياضتنا  $3 + 3^2 = 3 + 9 = 12$

نقطة  $s = 3$  على خط  $s$  بين  $1 + s^2$  و  $3 + s^2$

٥ ف (س) متصل ٤ لفترة  $[-1, 3]$  لأنه كثير حدود

٥ ف (س) متصل ٤ لفترة  $[3, 10]$  لأنه كثير حدود

٥ عند  $s = 3$  رياضتنا  $3 + 3^2 = 3 + 9 = 12$  رياضتنا  $1 + 3^2 = 1 + 9 = 10$  رياضتنا  $12 = 10$

رياضتنا  $12 = 3 + 3^2 = 3 + 9 = 12$  رياضتنا  $10 = 1 + 3^2 = 1 + 9 = 10$

$\Leftarrow$  رياضتنا  $12 = 10$  رياضتنا  $12 = 10$  رياضتنا  $12 = 10$

$\Leftarrow$  ف (س) متصل عند  $s = 3$

$\Leftarrow$  ف (س) متصل ٤ لفترة  $[-1, 3]$  أو ٤ لفترة  $[3, 10]$   $\cup$  ف (س) متصل ٤ لفترة  $[-1, 10]$

لتر ل (س) =  $\sqrt{1 + s^2}$  اكتب في افعال ل لفترة  $[-3, 100]$

الحل : ل (س) =  $\sqrt{1 + s^2}$  رياضتنا  $1 + s^2 = 1 + s^2$  رياضتنا  $1 + 3^2 = 1 + 9 = 10$  رياضتنا  $10 = 10$

٥ ل (س)  $\Leftarrow$  ل (س)  $\sqrt{1 + s^2} = \sqrt{1 + s^2}$  ل (س)  $\sqrt{1 + 3^2} = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10} = 10$  ل (س)  $\sqrt{1 + 3^2} = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10} = 10$

٥ عند  $s = 3$  رياضتنا  $10 = \sqrt{1 + 3^2} = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10} = 10$  رياضتنا  $10 = \sqrt{1 + 3^2} = \sqrt{1 + 9} = \sqrt{10} = 10$

$\Leftarrow$  ل (س) متصل عند  $s = 3$

$\Leftarrow$  ل (س) متصل ٤ لفترة  $[-3, 100]$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

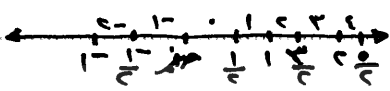
المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

متى  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $\left. \begin{array}{l} 1-1 \leq x \leq 1 \\ 1-1 < x < 1 \end{array} \right\}$  اكتب في افعال البرهان متى  
 $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $\left. \begin{array}{l} 1-1 < x < 1 \\ 1-1 \leq x \leq 1 \end{array} \right\}$  الفترة  $[-1, 1]$



الكل :  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $\left. \begin{array}{l} 1-1 \leq x \leq 1 \\ 1-1 < x < 1 \\ 1-1 \leq x \leq 1 \\ 1-1 < x < 1 \\ 1-1 \leq x \leq 1 \\ 1-1 < x < 1 \end{array} \right\}$

①  $f(x) = (x-1)^2$  ؟ الفترة  $[-1, 1]$  لأنه ثابت (كثير حدود)

②  $f(x) = (x-1)^2$  ؟ الفترة  $(-1, 1)$  لأنه ثابت (كثير حدود)

③  $f(x) = (x-1)^2$  ؟ الفترة  $(-1, 0)$  لأنه كثير حدود

④ عند  $x = 1$  ؟  $f(1) = (1-1)^2 = 0$  معرف

\*  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  
 $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $f(x) = (x-1)^2$  ؟

←  $f(x) = (x-1)^2$  ؟ عند  $x = 1$  ؟

⑤ عند  $x = 0$  ؟  $f(0) = (0-1)^2 = 1$  معرف

\*  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $f(x) = (x-1)^2$  ؟

←  $f(x) = (x-1)^2$  ؟ عند  $x = 0$  ؟  $f(0) = (0-1)^2 = 1$  لأنه  $f(x) = (x-1)^2$  ؟  $f(0) = 1$

←  $f(x) = (x-1)^2$  ؟ الفترة  $[-1, 1]$  ؟  $f(x) = (x-1)^2$  ؟

متى  $f(x) = \frac{1}{x}$  ؟  $\left. \begin{array}{l} 1 < x < 1 \\ 1 < x < 1 \end{array} \right\}$  اكتب في افعال البرهان متى  
 $f(x) = \frac{1}{x}$  ؟  $\left. \begin{array}{l} 1 < x < 1 \\ 1 < x < 1 \end{array} \right\}$



الكل :  $f(x) = \frac{1}{x}$  ؟  $\left. \begin{array}{l} 1 < x < 1 \\ 1 < x < 1 \end{array} \right\}$

\*  $f(x) = \frac{1}{x}$  ؟ الفترة  $(-1, 1)$  لأنه كثير حدود (ثابت)

\*  $f(x) = \frac{1}{x}$  ؟ الفترة  $(1, 1)$  لأنه كثير حدود (ثابت)

\*  $f(x) = \frac{1}{x}$  ؟ الفترة  $(1, 1)$  لأنه كثير حدود

← عند  $x = 1$  ؟  $f(1) = \frac{1}{1} = 1$  معرف ←  $f(x) = \frac{1}{x}$  ؟ عند  $x = 1$  ؟

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

\* عند  $s = 1 \iff (1) = \frac{1}{1} + (1) \frac{1}{1} = 1$  صواب

ربنا  $1 = 1 \iff \frac{1}{1+s} + s \frac{1}{1+s} = 1$  صواب (داس)  $1 = 1$

ربنا  $(-1) = (-1) = (1) = 1 \iff (-1) = 1$  صواب عند  $s = 1$

$\iff$  داس متعلق مگر  $\{0, 1\}$

١٦ داس  $\left. \begin{aligned} & \frac{2-s-s^2}{p^2-4} = (s) \\ & 1 = s \\ & 2 > s \end{aligned} \right\}$  متعلق  $\{0, 1\}$  حقیقت کلی نہ

الک د متعلق  $\iff$  ربنا  $1 = s$  د (٦)

$\frac{1}{1} = 1 \iff 1 = 1$

ربنا  $(٦) = \frac{2-s-s^2}{(1-s)^2} + \frac{1}{1+s}$

ربنا  $1 = \frac{(2-s-s^2)(1+s) + (1-s)^2}{(1-s)^2}$

$1 = \frac{0+1}{1} \iff 1 = 1$

١٧ داس  $\left. \begin{aligned} & \frac{3-s-s^2}{3-s} = (s) \\ & 2 = s \\ & 3 \neq s \end{aligned} \right\}$  د متعلق  $\{0, 1\}$  حقیقت نہ

$s$	$s^2$
$3-s$	$3-s^2$
$3$	$3$
$3-s^2$	$3-s^2$
$3$	$3$

الک: د متعلق  $\iff$  ربنا  $1 = (3) = \frac{3-s-s^2}{3-s}$

ربنا  $1 = \frac{(3-s-s^2)(3-s) + (3-s)^2}{(3-s)^2}$

$1 = 3+3$

$1 = 3 \iff 1 = 3$

١٨ داس  $\left. \begin{aligned} & \frac{5-s^2-s}{2+s-p-s^2} = (s) \\ & 3+s-p-s^2 \neq 0 \\ & 3+s-p-s^2 > 0 \end{aligned} \right\}$  متعلق  $\{0, 1\}$  حقیقت نہ

الک: د متعلق  $\iff$  ربنا  $3+s-p-s^2 \neq 0$  صواب

$\iff$  صواب، لہذا  $3+s-p-s^2 > 0$

$3+s-p-s^2 > 0 \iff 3+s-p > s^2$

عندما  $3+s-p = 0 \iff 3+s-p = 0 \iff 3+s-p = 0$

$\iff 3+s-p = 0 \iff 3+s-p = 0$



مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

استلثة لمراجعة هي :

ب)  $f(x) = (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$

$f(2) = (2-1)^2 = 1$

ب)  $f(x) = (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$

ب) مجموعة قيم  $f$  هي  $f(x) = (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$

$f(x) \geq 0$

ب) مجموعة قيم  $f$  هي  $f(x) = (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$

$f(x) \in [0, \infty)$

د) مجموعة قيم  $f$  هي  $f(x) = (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$

$f(x) \in [0, \infty)$

ب)  $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

ب)  $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

ب)  $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

د)  $f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

$f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x^2 - 4x + 4} = 1$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$\text{رنا} = \frac{1+s^2}{1+s^2} = 1$$

← رنا  $\frac{(1+s^2)}{1+s^2}$  غير موجوده.

$$\text{ه) رنا} = \frac{13-s-1-13-s}{s}$$

$$\frac{13-s-1-13-s}{s} = \frac{13-s-1-13-s}{s} = \frac{-2s-2}{s} = \frac{-2(s+1)}{s}$$

$$\frac{-2(s+1)}{s} = \frac{-2(s+1)}{s}$$

$$\text{رنا} = \frac{-2(s+1)}{s}$$

$$\text{رنا} = 1$$

$$\text{و) رنا} = \frac{3s-3}{s} = \frac{3(s-1)}{s}$$

$$\text{رنا} = \frac{3s-3}{s} = \frac{3(s-1)}{s}$$

$$\text{رنا} = \frac{3 \times 2}{s} = \frac{6}{s}$$

$$\text{ز) رنا} = \frac{1-s}{(1-s^3)} \times \frac{1+s+s^2}{1+s+s^2} = \frac{1-s}{(1-s^3)(1+s+s^2)}$$

$$\text{انصاف} = 1-s^3 = (1-s)(1+s+s^2)$$

$$\text{رنا} = \frac{1-s}{(1-s)(1+s+s^2)} = \frac{1}{1+s+s^2}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 1$$

$$\text{ح) رنا} = \frac{1-s}{(1-s^3)} = \frac{1-s}{(1-s)(1+s+s^2)} = \frac{1}{1+s+s^2}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{1+s+s^2}$$

$$\text{ط) رنا} = \frac{5-\sqrt{1+s}}{1+s} \times \frac{5+\sqrt{1+s}}{5+\sqrt{1+s}} = \frac{25-(1+s)}{(1+s)(5+\sqrt{1+s})}$$

$$\text{رنا} = \frac{25-(1+s)}{(1+s)(5+\sqrt{1+s})} = \frac{24-s}{(1+s)(5+\sqrt{1+s})}$$

$$\frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

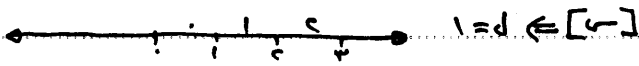
إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدروسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع



$$x \in [-3, 1] \text{ رنا } \frac{x-3}{x-1} \leftarrow$$

$$\frac{x-3}{x-1} \leftarrow$$

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{x+3+x} = \frac{x-3}{(x+3)(x-1)}$$

$$\frac{3-x-c+x^2}{x-1} \text{ رنا } \quad \frac{1}{x} = \frac{3-x-c+x^2}{x-1}$$

$$\frac{(1-x)(3+x)}{x-1} \text{ رنا } =$$

$$\frac{3+x}{x-1} \times \frac{1-x}{x-1} =$$

$$\frac{1}{x} = (x-1) \times \frac{1}{x} =$$

في غير مطلوب

في غير مطلوب

$$\left. \begin{array}{l} \frac{3-x-c+x^2}{x-1} = \frac{(x-1)(3+x)}{x-1} \\ \frac{3-x-c+x^2}{x-1} = \frac{3+x-x^2}{x-1} \\ \frac{3-x-c+x^2}{x-1} = \frac{3+x-x^2}{x-1} \end{array} \right\} \text{ د (3) = } \frac{3-x-c+x^2}{x-1}$$

نقل عند 3 = . جد قيم ا ب

$$\frac{3-x-c+x^2}{x-1} = \frac{(x-1)(3+x)}{x-1} \text{ رنا } \text{ د (3) = } \frac{3-x-c+x^2}{x-1}$$

$$\frac{3-x-c+x^2}{x-1} = \frac{3+x-x^2}{x-1} =$$

$$\frac{3-x-c+x^2}{x-1} = \frac{3+x-x^2}{x-1} =$$

$$c = \frac{1}{x} - \frac{c}{x} \times x =$$

$$c = \frac{1-c}{x} \leftarrow \leftarrow c = \frac{1-c}{x} \leftarrow \leftarrow$$

$$0 \sqrt{x} = x \leftarrow 0 = x^2$$

$$c = \frac{3-x-c+x^2}{x-1} \text{ رنا } = \frac{3-x-c+x^2}{x-1}$$

$$c = \frac{3-x-c+x^2}{x-1} \leftarrow c = \frac{(3-x-c+x^2)}{x-1} \text{ رنا } = \frac{3-x-c+x^2}{x-1}$$

$$c = \frac{3-x}{x-1} \leftarrow$$

$$3-x = c(x-1) \leftarrow$$

$$1 = cx \leftarrow$$

$$\frac{1}{x} = c \leftarrow$$

Handwriting practice area with a vertical line and horizontal dotted lines.

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع

$$\text{لحل } \left. \begin{aligned} & \frac{1}{0} + \frac{10 - x^2 - x^3}{x^2 - x - 5} = (x-1) \\ & 0 < x < 10 \\ & x \geq 0 \end{aligned} \right\} \text{ البحث في ارقام ل ٤ ع}$$

الحل: نحل متصل ٤ الفترة (-10, 0) لأنه غير زوجي وما داخله متصل موجب ٢ الفترة

$$* \text{ نحل متصل ٤ الفترة } (0, 10) \text{ لأنه زوجي وامنارقماته } \neq (0, 10)$$

$$* \text{ نحل } 0 = x \Leftrightarrow \frac{1}{0} + \frac{10 - x^2 - x^3}{(x-5)x + 0 + x} =$$

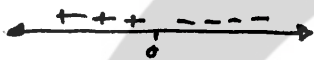
$$= \frac{1}{0} + \frac{(x-5)(0-x)}{(x-5)x + 0 + x} =$$

$$= \frac{1}{0} + \frac{1}{0} = \frac{1}{0} = \text{غير معرف}$$

$$\text{نحل } 0 = x \Leftrightarrow \sqrt{-5} = \sqrt{-5} = \text{نحل عند } x = 0$$

← نحل متصل عند  $x = 0$

← نحل متصل ٤ ع



$$\text{لحل } \left. \begin{aligned} & \frac{1}{x-1} + \frac{1}{x-2} = (x-1) \\ & 1 \geq x \geq 1 \\ & 3 \geq x > 1 \end{aligned} \right\} \text{ البحث في ارقام ل ٤ } [-3, 1]$$

$$\frac{1}{x-1} = x-1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = (x-1)^2$$

$$\frac{1}{x-1} = x-1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = x^2 - 2x + 1$$

$$\frac{1}{x-1} = x-1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = x^2 - 2x + 1$$

$$\frac{1}{x-1} > x-1 \Leftrightarrow 1 - x^2 > x^2 - 2x + 1$$

$$1 \geq x > \frac{1}{2}, \quad 1 - x^2 < x^2 - 2x + 1$$

$$x > 1, \quad 1 - x^2 < x^2 - 2x + 1$$

$$3 \geq x \geq 1, \quad 3$$



\* نحل متصل ٤ الفترة  $[-1, 1/2]$  لأنه كثير حدود وذلك ٢ الفترة  $(1/2, 1)$

\* نحل متصل ٤ الفترة  $(1, 3)$  وذلك ٢ الفترة  $(1, 3)$  لأنه كثير حدود

$$* \text{ عند } x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{1}{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{-\frac{1}{2}} = -2 \text{ نحل عند } x = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{x-1} = x-1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = x^2 - 2x + 1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = x^2 - 2x + 1$$

$$* \text{ عند } x = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{1-1} = \frac{1}{1-1} = \frac{1}{0} \text{ غير معرف عند } x = 1$$

$$\frac{1}{x-1} = x-1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = x^2 - 2x + 1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = x^2 - 2x + 1$$

$$* \text{ عند } x = 3 \Leftrightarrow \frac{1}{3-1} = \frac{1}{3-1} = \frac{1}{2} \text{ نحل عند } x = 3$$

$$\Leftrightarrow \text{نحل متصل عند } x = 3 \Leftrightarrow \frac{1}{x-1} = x-1 \Leftrightarrow 1 - x^2 = x^2 - 2x + 1$$



المستوى الثالث / الفرع الأدبي  
الوحدة الأولى النهايات والاتصال

إضاءات في الرياضيات

المعلم محمد قريع  
٠٧٩٥٦٨٠١٥٣

مكتبة الوسام  
ALWESAM  
قسم الدوسيات

مكتبة الوسام  
ALWESAM

المعلم: محمد قريع