



عزيزي الطالب والطالبة:

أقدم لكم هذا الجهد المتواضع لعلّي وعسى أن يكون فيه الفائدة المرجوة والنجاح الأكيدين بإذن الله. والمعذرة من كل نقص وتقصير فالكمال لله وحده عزّ وجل. لكنني حاولت جهدي أن أقدم لكم المستوى الثاني في مادة اللغة الإنجليزية للمنهاج الجديد **2015/2016** بمستوى بسيط مختصر وبعيد عن التعقيد والإسهاب وبما يلائم وضع امتحان الوزارة.

من لا يعمل لا يخطئ

والله من وراء القصد.

سفيان بدري البدور

الصفحة	الوحدات وعناوينها
3	Module 4 Earth's resources المصادر الطبيعية
3	Unit 5 Sources of energy مصادر الطاقة
24	Unit 6 Natural resources in Jordan المصادر الطبيعية في الاردن
41	Module 5 The written word الكلمة المكتوبة
42	Unit 7 Literature الادب
56	Unit 8 Communication الاتصال
76	Module 6 World cultures ثقافات العالم
76	Unit 9 Food الطعام
93	Unit 10 Ancient civilizations الحضارات القديمة
108	Revision B مراجعة ب
110	Extra reading B قراءة اضافية
	Hard times اوقات صعبة
114	Guided writing الكتابة المقيدة
117	Derivation ملحق الاشتقاق

الصفحة	القواعد
7	Reported speech all tenses الكلام المنقول
27	Reported the questions نقل الاسئلة
45	verbs followed by gerunds or infinitives الافعال المتبوعة بمصدر او مصدر اسمي
59	narrative tenses ازمنة رواية الاحداث
78	the causative السببية
95	modal verbs of possibility in the past الاحتمالية

Unit 5
Sources of energy
مصادر الطاقة

Grammar
Reported speech
all tenses
الكلام المنقول كل الأزمنة

1 Look at the pictures of different energy sources. Do you know what they are called? **SB p 44**

انظرة الى صور مصادر مختلفة للطاقة. هل تعرف ما يطلق عليها؟

Answers **الاجابات (الحلول)** a solar panels b wind turbines c nuclear power station

2 Read the words in the box. Which refer to energy from the sun and which refer to energy from the wind? Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book glossary or in a dictionary. **SB p 44**

اقرأ الكلمات في المربع. التي تشير إلى الطاقة من الشمس والتي تشير إلى الطاقة من الرياح؟ التحقق من معنى أي من الكلمات التي لم تعرف في معجم "كتاب النشاط" أو في القاموس.

solar شمسي, wind farms مزارع, turbines محرك, panels لوحات, windy عاصف, heat الحرارة, cell خلية, generator مولد, sunlight أشعة الشمس

Answers

Sun: solar, panels, heat, cell, sunlight

Wind: wind farms, turbines, windy, generator

3 Three students have researched renewable energy sources. Read and listen to the conversation. Complete the text with the words in the box. **SB p 44**

لقد بحثت ثلاثة طلاب من مصادر الطاقة المتجددة. اقرأ واستمع إلى المحادثة. إكمال النص بالعبارة في مربع،

Turbines محركات, electricity كهرباء, solar شمسي, steam بخار, plant نبات, generator مولد, cell خلية, fuel وقود

Teacher: Our project today is to find out about renewable energy resources. That means resources, which are continually replaced and will not run out any time soon. Ramzi, what have you chosen as an example of a renewable resource?

المعلم: موضوعنا اليوم للبحث عن مصادر الطاقة البديلة لمصادر الطاقة. هذا يعني المصادر التي تجدد باستمرار وسوف لن تنفذ قريبا ماذا اخترت كمثالا عن مصدر متجدد؟

Ramzi: The sun is a renewable source of energy. A lot of living things depend on **its** energy for heat and light. **This** energy can also be captured and used to power things. For example, if you have a **(1)**calculator, **it** contains a solar **(2)**..... , **which** uses sunlight to power the calculator. Solar **(3)**..... **that** are used on houses have thousands of solar cells, and **they** make electricity from the sun's heat. The major advantage of solar energy is that, after the solar **panels** have been installed, electricity is not expensive to generate.

الشمس مصدرا من مصادر الطاقة المتجددة . وكثيرا من المخلوقات الحية تعتمد عليها للحرارة والضوء. هذه الطاقة تستطيع ايضا ان تستغل وتستخدم لتشغيل الاشياء. وعلى سبيل المثال اذا كانت لديك آلة حاسبة شمسية فانها تحتوي على خلية شمسية والتي تستخدم ضوء الشمس لتشغيل الحاسبة. الألواح الشمسية التي تستخدمها المنازل تحتوي الاف من الخلايا الشمسية، وهي تصنع الكهرباء من حرارة الشمس. الحسنة الرئيسية من الطاقة الشمسية هي ان ، بعد تثبيت الألواح الشمسية ، الكهرباء ليست غالية لتوليدها.

Teacher: What about **you**, Nadia? What did **you** find out?

ماذا عنك يا ناديا فيما بحثت ؟

Nadia: In windy places, wind energy can be used to make electricity, using wind **(4)** **These turbines** are found in 'wind farms'. **They** have **blades** **that** are attached to a **(5)**..... at the centre. The wind spins the blades and the generator runs. This makes **(6)** However, wind turbines can't work if there is no wind, and sometimes the wind speed is so high **it** damages them.

ناديا: في اماكن الرياح طاقة الرياح تستخدم لصنع الكهرباء، باستخدام محركات. هذه المحركات موجودة في مزارع الرياح. لها شفرات والتي بدورها تكون موصولة بمولد في الوسط. تسير الرياح الشفرات ويعمل المولد. وهذا يولد الكهرباء. على اية حال لا تعمل التربينات اذا لم يكن هنال رياح، و احيانا سرعة الرياح العالية تدمرها.

Teacher: Ibrahim, what's **your** example of a renewable resource?

المعلم: إبراهيم، ما هو مثالك للمصادر المتجددة؟

Ibrahim: It's biomass. Biomass is **(7)**..... material and animal waste **that** is used as **(8)**For example, wood is a **biomass** fuel as long as we continue to plant new trees to replace those we cut down Biomass can be used to provide heat and also to make electricity. The biomass is burnt to heat water and make **(9)** The steam is then used to make electricity.

إبراهيم: المخلفات الحيوية. المخلفات الحيوية تكون من مخلفات النباتات والحيوانات. على سبيل المثال، الخشب يكون وقود مخلفات حيوية ما دمنا مستمرين في زراعة الأشجار الجديد لتستبدل بتلك التي قطعت. ممكن أن تستخدم المخلفات الحيوية لتزويد الحرارة وأيضاً لصنع الكهرباء.

Answers 1 solar 2 cell 3 panels 4 turbines 5 generator 6 electricity 7 plant 8 fuel 9 steam

4 Read and listen to the conversation again and answer the questions. . SB p 45

اقرأ واستمع إلى المحادثة مرة ثانية واجب عن الأسئلة.

- 1 What do the underlined words refer to?(على ماذا تعود الكلمات التي خُط تحتها؟)
- 2 Which is the only form of renewable energy that is a fuel? (ما هو الشكل الوحيد للطاقة المتجددة والذي يكون وقوداً؟)
- 3 What disadvantages do the three energy sources have? Complete the following table. (ما هي عيوب الثلاثة مصادر للطاقة؟ إكمل الجدول الآتي .)

Disadvantages of energy sources		
سينات	الطاقة	مصادر
Solar الشمسية	Wind الرياح	Biomass الوقود الحيوي
Expensive غالي	<ul style="list-style-type: none"> do not work if no wind لا تعمل اذا لم يكن هناك رياح dangerous if too much wind خطيرة اذا كان هناك رياح كثير 	<ul style="list-style-type: none"> trees must be planted to replace those used for biomass يجب غرس الأشجار لتحل محل تلك التي استخدمت للوقود الحيوي

4 In what other situations would biomass fuel not be renewable? Explain your answer.
في اي الحالات الأخرى سيكون الوقود الحيوي غير متجدد؟ وضح إجابتك.

5 Which of the energy sources in exercise 3 do you think is the best for producing electricity? Justify your answer.

أي من مصادر الطاقة في التمرين 3 باعتقادك هو الأفضل لإنتاج الكهرباء؟ برر إجابتك.

6 Wind turbines are expensive to build and maintain although the electricity they generate does not cost much at all. Is wind power a good source of renewable energy?

محرك الرياح (التوربينية) الربحية مكلفة للبناء والصيانة على الرغم من أن الكهرباء التي تولدها لا تكلف الكثير على الإطلاق. هل طاقة الرياح مصدر جيد للطاقة المتجددة؟

1 Our (line 1): the teacher and the students'; its (line 7): the sun's; They (line 21): turbines; those (line 33): trees

2 Biomass is the only renewable energy that is a fuel. 4 Suggested answer: Biomass would not be renewable if it was energy produced by burning wood, and the trees cut down for fuel were not being replanted, since this would mean that it was not being renewed.

لن يكون الوقود الحيوي المتجددة إذا كانت الطاقة المنتجة عن طريق حرق الخشب، والأشجار والأشجار التي تقطع من أجل الوقود لا يتم إعادة زراعة بدلا منها وبسبب هذا هذا يعني انها لن تجدد.

5 Suggested answer: I think it depends on the country you live in. For example, in Jordan there is a lot of sun, so the sun would be the best source for producing electricity

أعتقد أن ذلك يعتمد على البلد الذي تعيش فيه. على سبيل المثال، في الأردن هناك الكثير من الشمس، وحيث الشمس ستكون أفضل مصدر لإنتاج الكهرباء.

6 Suggested answer: In my opinion, you should find out if there is enough electricity produced by the wind to make up for the high cost of building the turbines.

في رأيي، ينبغي أن تجد ما إذا كان هناك ما يكفي من الكهرباء التي تنتجها الرياح لتعويض التكلفة العالية لبناء التوربينات (المحركات)

اسئلة اضافية على النص ومقترحة

1. What does the underlined word " turbine" means in the last paragraph? ما معنى الكلمة التي تحتها خط؟

2. What does the underlined word " which " refer to? على ماذا تعود الكلمة المخطوط تحتها؟

3. We can use Biomass for two things. Write them down. نستخدم الوقود الحيوي لشيئين اكتبهما.

4. Write down the information about the useful of steam. اكتب المعلومات التي تحتوي فائدة البخار.

5. Quote the sentence which indicates that" the wind energy is danger. اكتب الجملة التي تشير الى خطر طاقة

الرياح

6. What is the major advantage of solar energy? ماهي الحسنة الرئيسية لطاقة الشمس؟

7. A lot of living things depend on sun's energy for two things. Write them down.

كثير من المخلوقات تعتمد على الطاقة الشمسية بشيئين. اذكرهما.

المفردات المهمة في النص ومطلوبة في الامتحان الوزاري املاء ومعنى واملأ الفراغ.

الكلمة	The meaning	المعنى بالانجليزية	المعنى بالعربي
Biomass	(noun) plant and animals matter used to provide fuel and energy		وقود حيوي
Blade	(noun) the flat, wide part of an object that pushes against air or water		شفره
Panel	(noun) a flat piece of material that forms part of doors, windows or roof		لوحة
turbine	(noun) a modern windmill for providing electricity		محرك (توربينية)

املاء محتمل على النص: صيغة السؤال الوزاري

EDITING (4 points)

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Find out these four mistakes and correct the mistakes and write the answers in your

ANSWER BOOKLET

تخيل انك محرر في جريدة وطلب منك تعديل الاسطر الاتية والتي تحتوي اربعة اخطاء املائية. جد هذه الاخطاء وصححها واكتب الاجابة في دفتر الاجابة..

In windy places, wind energy can be used to make electricity, using wind turbenes. these are found in 'wind ferm's'. They have bladez that are attached to a generator at the centre

1.....2.....3.....4.....

Vocabulary

1 The words in bold are in the wrong sentences. Choose words from the box to correct them so that the sentences make sense. Three words are not needed. **AB p 31**

الكلمات في الخط الغامق هي في الجمل الخاطئة. اختر كلمات من الصندوق لتصحيحها لتكون الجمل ذات معنى. هنالك ثلاث كلمات لاحتياج إليها

solar شمسي **heat** تسخين **turbines** تربينات **panels** ألواح **cells** خلايا **steam** بخار **generators** مولدات
مخلفات حيوية **biomass** مولدات

1 Water can be heated up by **heat** panels, which contain thousands of small solar **turbines**.

تسخن المياه بواسطة الألواح الشمسية، التي تحتوي على آلاف الخلايا الشمسية الصغير.

2 Wind **biomass** can be used to convert wind energy into electricity.

الوقود الحيوي الهوائي يمكن ان تستخدم لتحويل طاقة الهواء الى كهرباء.

3 **Solar** is natural material which is grown or produced to be used as fuel.

الشمس تكون مواد طبيعية والتي تنمو أو تنتج لتستخدم كوقود.

4 When biomass is burnt, the heated water produces **generators**, which is used to make electricity.

عندما يحرق الوقود الحيوي، المياه المسخنة تنتج بخار، والذي يستخدم لعمل كهرباء.

Answers 1- cells / solar 2- turbines 3- Biomass 4- steam

5 In the text on page 44, we have three words that have the same sound. Listen to these words in the box and identify the sound. What other letter combinations make this same sound? **SB P 45**

في نص الصفحة 44، لدينا ثلاث كلمات لها نفس الصوت. استمع إلى هذه الكلمات في المربع وتعرف على الصوت. ما هي مجموعات الحروف الأخرى تعمل نفس هذا الصوت؟

Our, out, about

Answers thousands, houses, found, power, however, down.

ملاحظة

عندما يجتمع حرفان علة يشكلان صوت جديد يسمى DIPHTHONGS المدغمة

Reported Speech (Indirect Speech) (كلام غير مباشر)

الكلام المنقول وغالبا ما يدعى الكلام غير المباشر. ونستخدمه عادة عندما نتحدث عن الماضي لانه من الواضح ان (الشخص الذي تكلم تكلم أصلاً في الماضي). الأفعال عادة يجب أن تكون في الماضي أيضاً. ويميز الكلام المباشر وجوده بين فواصل مقلوبة (" ").

"I **am** hungry" Arslan said

قال ارسلان "أنا جائع"

Arslan said that he **was** hungry

ملاحظة مهمة

- 1 عند التحويل من مباشر الى غير مباشر نحرر الجملة من الفواصل المقلوبة (" ")
- 2 نحول اول فعل يصادفنا في الجملة مهما كان نوعه مساعدا ام فعلا رئيس .

"I **am** going to the cinema **tomorrow**".

He said that he **was** going to the cinema **the day after**.

3. القاعده الرئيسيه في التحويل.

V1 → V2 → had + V3 → had + V3

Simple present Simple past

"Ali **plays** football well" → He said (that) Ali **played** football well.

Ali **played** football well. → He said (that) Ali **had played** football well.

ملاحظة: في التحويل من مباشر الى غير مباشر نلاحظ اننا نحول اول فعل يصادفنا في الجملة مهما كان نوعه رئيسا ام مساعدا ونحرر الجملة من

الفواصل

تحويل الافعال المساعده:

are → were/ was → had been → had been
 do/does +not → didn't
 have/has → had → had
 will → would
 can → could
 Am/is → was → had been → had been

مهم في امتحان الوزارة (علامتان)

انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه انتبه

سؤال وزارى 2015

Rewrite the following paragraph so that the new one has a similar meaning to the one before it. اعد كتابة

الفقرة الاتية بحيث تكون الجديدة لها نفس المعنى للتي سبقتها

Rawan is sitting in the café where Ahmed works. He tells her, " I work in this café almost every day. But yesterday I saw a famous TV presenter here for the first time. She ate ice-cream at the table where you are sitting now.

Answers

Ahmed said that he worked in that café almost every day. But the day before he had seen a famous TV presenter there for the first time. She had eaten ice-cream at the table where she was sitting then.

تمارين مهمة للحل 2016

Rewrite the following sentences using reported speech.

اعد كتابة الجمل الاتية مستخدما الكلام المنقول

1 "I read Great Expectation last year."

The student said that _____

2 "My children are spending too much time indoor."

Mother said that _____

3 "I will serve you maqluba fist and kunafah afterwards."

Salwa told her guests that _____

4 "The Nabateans weren't illiterate when they lived in Petra."

The archaeologist said that _____

5 "We have been examining deposits of ash, marine species, cattle bones and seashells at Knossos, Crete."

The scientist said that _____

Rewrite the following sentences using reported speech.

1. "Jordan imports 96% of the country's energy from the neighbouring Arab countries."

2. "Extracting shale oil is not very expensive."

3. "Thermal power strategy is being discussed."

4. "Nuclear plants can provide some of the country's power needs."

5. "Jordan decided to construct two nuclear reactors."

Present simple مضارع بسيط S + V1 I'm a teacher.	Past simple ماضي بسيط S + V2 Amani said that he was a teacher
present continuous مضارع مستمر S +(is /am /are)+ v(ing) I'm having lunch with my parents.	Past continuous. ماضي مستمر S + (was/ were) +v(ing) He said that he was having lunch with his parents.
Present perfect simple مضارع تام S + (has/ have) + V3 I've been to France three times.	Past perfect simple ماضي تام S + Had + V3 He said that he had been to France three times.
Present perfect continuous مضارع تام مستمر S + (Has/Have) +Been+V(ing) I've been working very hard.	Past perfect continuous ماضي تام مستمر S + Had + Been + V+(ing) He said that he had been working very hard.
Past simple ماضي بسيط S +V2 I bought a new car.	Past perfect ماضي تام S + Had + V3 He said that he had bought a new car.
past continuous ماضي مستمر S + (was/ were) +v(ing) It was raining earlier.	Past perfect continuous ماضي تام مستمر S + Had + Been + V+(ing) He said that it had been raining earlier.
Past perfect ماضي تام S + Had + V3 The play had started when I arrived.	Past perfect ماضي تام S + Had + V3 The play had started when I arrived.
Past perfect continuous ماضي تام مستمر S + Had + Been + V+(ing) I'd already been living in London for five years.	Past perfect continuous ماضي تام مستمر S + Had + Been + V+(ing) I'd already been living in London for five years.

Other verb forms

اشكال الافعال الاخرى.

Will I'll come and see you soon.	Would He said he would come and see me soon.
Can I can swim under water for two minutes.	Could He said he could swim under water for two minutes.
Must All tickets must be bought in advance.	Had to He said that all tickets had to be bought in advance.
Shall What shall we do about it?	Should He asked what we should do about it.
May May I smoke?	Might He asked if he might smoke.

ملاحظه: بعض الظروف يجب ان تتغير لتلائم التغيير الزمني والجدول الآتي يبينها.

Now الان	Then
Today اليوم	that day
Here هنا	There
This هذا	That
this week هذا الاسبوع	that week
Tomorrow غدا	the following day, the next day, the day after
next week الاسبوع القادم	the following week ,the next week/ the week after
Yesterday بالامس	the previous day ,the day before
last week الاسبوع الفائت	the previous week ,the week before
Ago ماض	Previously/ before
2 weeks ago منذ اسبوعين	2 weeks previously ,2 weeks before
Tonight الليله	that night
last Saturday السبت الماضي	the previous Saturday/ the Saturday before
next Saturday السبت القادم	the following Saturday/, the next Saturday the Saturday after ,that Saturday

Examples:I went to the theatre **last night**.He said he had gone to the theatre **the night before**. لاحظ كيف تغير الزمنI'm having a party **next weekend**.He said he was having a party **the next weekend**. لاحظ كيف تغير الزمن .I'm staying here until **next week**.He said he was staying there until **the following week**.

مهم في التحويل

I came over from London **3 years ago**.He said he had come over from London **3 years before**. لاحظ كيف تغير الزمن .

ملاحظه: تحويل الضمانر الشخصية والتملك الموجودة في الجملة. (مهم في التحويل)

I	He , she	Your	His ,her ,their
You كفاعل	He, she, they	Mine	His ,hers
You كمفعول به	Him ,her ,them	Yours	His ,hers ,theirs
Me	Him ,her	Ours	theirs
Us	them	Our	their
We	they		
My	His ,her		
Your	His ,her ,their		

Reported imperatives (commands) كيفية تحويل جمل الأمر

جملة الأمر هي الجملة التي تبدأ بفعل مجرد خالٍ من الزيادة مثل:

“**Open** the door please”“**Don't** open the door”

مثل هذه الجمل تحل على القاعدة الآتية:

S + v + noun + base (infinitive + to)**Examples**

“Open the door please”

Haneen ordered me to open the door.

S v n infin + to

“Don't open the door”

Amra ordered me not to open the door.

Affirmative commands	Negative commands
Father: “Do your homework.”	Teacher. “Don't talk to your teacher.”
Father told me to do my homework.	The teacher told me not to talk to my teacher.

ملاحظة: هناك بعض الكلمات التي تدل على استخدام هذه القاعدة:

Command= يأمر , urge= يحث , tell = يخبر , persuade = يقنع , beg = يتوسل , invite= يدعو , allow= يسمح , ask = يطلب , warn= يحذر , Encourage= يشجع , advise= ينصح , order = يدعو / يأمر , instruct = يرشد , promise = يوعد ,

القاعدة الثانية للحل وتخص الجمل العادية:

S + V + that clauseولهذه الجمل أفعالها الخاصة:

Suggest= يقترح , recommend= يوصي , explain = يشرح , tell = يخبر , boast = يتفاخر , state = يقرر , claim = يدعي ,
complain = يشتكي , deny = ينكر , apologise = يعتذر , emphasize = يؤكد , assured = يؤكد , regret = يندم

امثلة وزارية سابقه الطريقة الأولى طريقة إكمال الجملة.

“You can use your calculator in the math exam”

=Our headmaster **allowed** us **to use** our calculator in the math exam.

“I am the richest girl in the town” said Rawan

Rawan **boasted** that she was the richest girl in the town.الطريقة الثانية طريقة اختيار من متعدد.

My teacher ----- me not to judge people by appearance.

(allow, recommend, **advised**, boasted)

He ----- that he told her.

(begged , invited, allowed, **suggested**)**ملاحظة** هامة: هناك خصوصية لبعض الأفعال مثل:

“I didn't take your wallet”

Deema **denied** that she had taken my wallet.Deema **denied** taking my wallet.تلاحظ ان الفعل Deny يعبر عن نفى فلا يجوز ان يجمع نفيان في جملة واحدة

“I wish I was a doctor”

تلاحظ ان الفعل wish في الجملة بسبب وجود فعل التحويل regretted ونفيت الجملةHe **regretted** that he wasn't a doctor. **Not** being a doctor.

2011 * Samira: " We are going to visit our cousin in Amman next week."

Samira said that

2014 * "The engineers are going to design the new highway next month."

The manager said that.....

2014* "my mother will celebrate her birthday next weekend"

Rami said that

سؤال وزارى 2015 جاء للفروع الاكاديمية

Rewrite the following paragraph so that the new one has a similar meaning to the one before it.

اعد كتابة الفقرة الاتية بحيث تكون الجديدة لها نفس المعنى للتي سبقتها

Rawan is sitting in the café where Ahmed works. He tells her, " **I work** in **this** café almost every day. But **yesterday I saw** a famous TV presenter **here** for the first time. She **ate** ice-cream at the table where **you are** sitting **now**."

Answers

Ahmed said that he worked in that café almost every day. But the day before he had seen a famous TV presenter there for the first time. She had eaten ice-cream at the table where she was sitting then.

متوقع 2016 بنفس النمط انتبه

6 Dr Peter Green, an expert in renewable energy sources, talks about how waste can be reused to produce energy. Summarise his report, beginning Dr Green said(that) ... SB P 45

الدكتور بيتر غرين، خبير في مصادر الطاقة المتجددة، ويتحدث عن كيف يمكن إعادة استخدام النفايات لإنتاج الطاقة. لخص تقريره، ابتداء من

الدكتور جرين..... Dr Green said(that)

"In New Jersey, USA, there **has** been a problem with growing rubbish dumps for almost a century. The issue **became** so great on one island in the area that there was more space taken up by waste than living space. The island **was** finally called a 'toxic zone', and people **were** told to leave the island. For a while, the dump **grew** and **grew**, until a group of scientists **visited** the island because they **had decided** to convert this waste into fuel. After **this**, experts in the field **have** worked hard to create a cleaner, 'greener' New Jersey, and **these days**, rubbish dumps **are** carefully separated into reusable and unusable waste. The forward-thinking state **set** a good example, and **now** not only the rest of the USA, but also some other countries such as Russia and China **are** following New Jersey's lead."



Suggested answer اجلبة مقترحة Dr Green said that there had been a problem with growing rubbish dumps in New Jersey, USA, for almost a century. He said that the island had been called a 'toxic zone', and that people had been told to leave the island. He also said that scientists had decided to convert this waste into fuel. He told us that other countries were following the lead of New Jersey to become cleaner and greener countries.

Grammar

2 Circle the correct form of the verbs. AB p 31

ضع دائر حول الشكل المناسب للفعل.

- The teacher said that it **is / was / has been** necessary to find different ways to produce energy.
- Dr Green also said that scientists **decided / had decided / were deciding** to convert the waste into fuel.
- The government promised that they **will try / would try / have tried** to use more renewable energy sources.
- The article said that some energy sources **are used / had been used / are being used** for a very long time.

Answers: 1- was 2- had decided 3- would try (promised – would) 4 had been used

3 Rewrite the following sentences using reported speech. مهم في امتحان الوزارة انتبه.
اعد كتابة الجمل التالية مستدما الكلام المنقول

1 "Solar power and wind power are types of renewable energy sources."

The student said that

2 "You should go to bed early on school nights."

I told him that

3 "Biomass is a renewable energy source that is also a fuel."

The teacher told us that

4 "I was sleeping when you called."

Rania said that

5 "I hadn't eaten fish and chips before I came to England."

Imad told me that

Answers 1- The student said that Solar power and wind power **were** types of renewable energy sources.

2- I told him that **he** should go to bed early on school nights.

3- The teacher told us that Biomass **was** a renewable energy source that **was** also a fuel.

4- Rania said that **she had been** sleeping when I called.

5- Imad told me that **he** hadn't eaten fish and chips before **he had come** to England.

7 Work in groups of three. Student A says a sentence about renewable energy sources. Student B reports it to Student C using reported speech. Then start again with Student C. Rotate roles.

اعمل في مجموعات من ثلاثة طلاب. الطالب A يقول جملة عن مصادر الطاقة المتجددة. الطالب B ينقلها إلى الطالب C مستخدما الكلام المنقول. ثم ابدأ بالطالب c. وتبادلوا الأدوار SB p 45 . .

ANSWERS

A- Sun energy can be captured and used to power things.

B- He/ She said that sun energy could be captured and used to power things.

C- Wind energy can be used to make electricity.

A- He/ she said that wind energy could be used to make electricity.

B- Nuclear power can be very dangerous.

C- He/ she said that nuclear power could be very dangerous.

صندوق البحث



Which, if any, renewable energy sources emit greenhouse gases?

اي من مصادر الطاقة المتجددة إذا وجدت، تنبعث منها غازات الدفينة؟

ALJADEED

الاجابة

Biomass fuels emit greenhouse gases when burnt.

وقود المخلفات الحيوية تنبعث منها غازات الدفينة عندما تحترق

8 Write a four-paragraph essay about one renewable energy source using the information you have learnt in this lesson. Write about the advantages and disadvantages of the energy source. Do some research on the Internet on experts speaking about this energy source and include their opinion in your essay using reported speech. SB p 45

اكتب مقال من أربعة فقرات حول مصدر واحد للطاقة المتجددة باستخدام المعلومات التي كنت قد تعلمت في هذا الدرس. اكتب حول مزايا وعيوب مصدر للطاقة. القيام ببعض الأبحاث على الإنترنت عن الخبراء الذين تحدثوا عن هذا المصدر من مصادر الطاقة، وتشمل رأيهم في المقال الخاص بك باستخدام الكلام المنقول

الفقرة الاولى

Name of the
energy source
اسم مصدر الطاقة



Wind power is one of the cleanest and 'greenest' types of renewable energy. Wind is converted into energy by wind turbines, which rotate when the wind blows and generate electricity from the kinetic power of the wind.

الفقرة الثانية

Advantages
المزايا



Of course, the most important advantage is that wind power is renewable. It is also the form of energy that produces the least pollution when the source is being converted into energy. The more we use wind power, the more we can reduce our dependence on fossil fuels. The initial cost of wind turbines has reduced steadily since wind power was introduced, and once they have been installed, energy is very cheap and reliable. Wind power is also very beneficial to the economy, since it creates jobs for local people in installation and maintenance of the turbines.

الفقرة الثالثة

Disadvantages
العيوب



Despite the numerous advantages, there are some disadvantages that need to be considered. First of all, wind turbines are quite noisy, so cannot be put near residential areas. Secondly, the turbines may disturb the habitats of wild animals because they need to be dug very deep into the earth. The third and final disadvantage is that wind power is unpredictable, except in certain regions, and therefore turbines are better installed in these regions.

الفقرة الرابعة

Personal opinion
الرأي الشخصي



In my opinion, wind power is the best energy source for a large number of regions, especially in countries that have a lot of wind. If the initial costs can be paid, it is a cheap resource, which produces no pollution. If the area has little or unreliable wind, however, wind power will not produce enough energy.

Useful language: The ___ is a renewable source of energy; There are many advantages in the use of ...; It has few disadvantages; First of all, ...; [This resource] is beneficial to the economy/the environment because ...; It's my favourite energy source; In my opinion,

ترجمة المقالة محتمل موضوع انشاء وزارى 2016

طاقة الرياح واحدة من أنظف او انقى أنواع الطاقة المتجددة. يتم تحويل الرياح إلى طاقة بواسطة توربينات الرياح، والتي تدور عندما تهب الرياح وتولد الكهرباء من الطاقة الحركية للرياح.

وبطبيعة الحال، أهم ميزة أن طاقة الرياح متجددة. كما أنها شكل من أشكال الطاقة التي تنتج أقل التلوث عند يتم تحويل المصدر إلى طاقة. اكتارنا باستخدام طاقة الرياح، نقلت أكثر من اعتمادنا على الوقود الأحفوري. ونخفض التكلفة الأولية للتوربينات الريحية بشكل ثابت منذ بدء طاقة الرياح، ومرة واحدة من بدء تركيبها، الطاقة رخيصة جداً وموثوق بها. طاقة الرياح أيضاً مفيدة للاقتصاد، حيث أنه يخلق فرص عمل للسكان المحليين في تركيب وصيانة التوربينات.

وعلى الرغم من المزايا العديدة، هناك بعض العيوب التي يتعين النظر فيها. أولاً وقبل كل شيء، توربينات الرياح صاخبة جداً، حيث لا يمكن وضعها قرب المناطق السكنية. ثانياً، قد تخل التوربينات مساكن الحيوانات البرية نظراً لأنها تحتاج إلى أن تكون حفر عميقة جداً في الأرض. والعيوب الثالث والنهائي، وهو أن طاقة الرياح لا يمكن التنبؤ بها، ما عدا في بعض المناطق ومن ثم يتم تثبيت توربينات أفضل في هذه المناطق.

في رأيي، طاقة الرياح أفضل مصدر للطاقة لعدد كبير من المناطق، وخاصة في البلدان التي لديها الكثير من الرياح. إذا كان من الممكن أن تدفع التكاليف الأولية، هو مورد رخيص، والتي لا تنتج تلوث. إذا كان يوجد في المنطقة إلا القليل من الرياح التي لا يمكن الاعتماد عليها، ومع ذلك، طاقة الرياح لن تنتج ما يكفي من الطاقة.



Speaking

1 What do you think a nuclear physicist does? ما رأيك عالم الفيزياء النووية ماذا يفعل؟

Answers

Exercise 1: A nuclear physicist works with engineers to produce new forms of equipment. They also measure amounts of radiation, and they might also teach students at a university.

عالم الفيزياء النووية يعمل مع المهندسين لإنتاج أشكال جديدة من المعدات. أيضا قياس كميات من الإشعاع، وربما أيضا يعلمون الطلاب في جامعة.

2 Read these extracts from an interview with a nuclear physicist. What do you think the questions are? Work with a partner and write your ideas.

اقرأ هذه المقطعات من مقابلة مع عالم فيزياء نووية. ما رأيك بالأسئلة؟ اعمل مع شريك واكتب الأفكار الخاصة بك.

1 I mostly work with nuclear engineers to produce new forms of equipment

. أعمل معظم الوقت مع المهندسين النووي لإنتاج أشكال جديدة من المعدات

2 There isn't really ever a typical day. ليس هناك حقاً من أي وقت مضى يوم نموذجي.

3 I also do practical, hands-on work like testing the safety of the radioactive levels in different locations. أود أيضا أن تفعل أو التدريب العملي على مثل اختبار سلامة المستويات الإشعاعية في مواقع مختلفة.

4 I got a degree in Physics and then became a research assistant. After that, I worked on a PhD and taught university students.

. حصلت على شهادة في الفيزياء، و ثم أصبح مساعد أبحاث. وبعد ذلك، عملت على درجة دكتوراه وادرس طلاب جامعة

5 I recommend that you get some kind of work experience in a laboratory...

أوصى بأن تحصل على نوع من الخبرة في العمل في المختبر

Exercise 2:

1 What exactly do you do? ماذا بالضبط تفعل؟

2 Can you describe a typical day at your work? يمكنك وصف يوم نموذجي في عملك؟

3 Are there any other kinds of work that you do? هل هناك أي أنواع أخرى من العمل الذي تقوم به؟

4 How did you become a nuclear physicist? كيف أصبحت عالم فيزياء نووية؟

5 Have you got any advice for young people who want to follow your career path? هل لديك أي نصيحة للشباب الذين سيتبعون مهنتك؟

3 Read the interview with Sana, a nuclear physicist, and check your answers to exercises 1 and 2. Does Sana mention any of the points that you made in exercise 1?

اقرأ المقابلة مع سناء، عالم الفيزياء النووية، تحقق من إجاباتك على التمارين 1 و 2. هل سناء تذكر أي من النقاط التي قمت بإجرائها في التمرين 1

Interviewer: Good afternoon and welcome to *Your Career in Science*. In the studio today, we have Sana, a nuclear physicist, who is going to tell us about her job. Welcome, Sana. How are you today?
المدّيع: مساء الخير وأهلاً وسهلاً بكم في برنامج مهنتي في العلوم. في الاستوديو اليوم، معنا سناء عالمة الفيزياء النووية والتي تنوي أن نخبرنا عن وظيفتها. أهلاً وسهلاً سناء. كيف حال اليوم؟

Sana: Hi. I'm fine, thanks. It's good to be on the show.

سناء: مرحباً، أنا بخير، شكراً. إنه من الرائع أن أكون في البرنامج.

Interviewer: I'm sure we'd all like to know about your job. What exactly do you do?

المدّيع: أنا متأكد أنه بوجدنا كلنا أن نتعرف على وظيفتك. ماذا بالضبط تعملين؟

Sana: I mostly work with nuclear engineers to produce new forms of equipment. It's hard work, but I enjoy the intellectual challenge.

سناء: أنا في الأغلب أعمل مع مهندسين نوويين لإنتاج أشكال جديدة من المعدات. إنه عمل صعب، لكنني استمتع بالتحدي الفكري.

Interviewer: Can you describe a typical day at your work?

المدّيع: ممكن أن تصف لنا يوم نمطي في عملك؟

Sana: Well, there isn't really ever a typical day. Sometimes, I work a normal 9 to 5 day, but I might have to travel from one end of the country to the other to get to where I am needed. Sometimes, I have to work at night to complete my experiments, and at other times, I have to write a report very quickly. I have to work very long hours from time to time.

سناء: حسناً، لا يوجد يوم نمطي حقاً. أحياناً، أعمل نهاراً عادياً من 9 إلى 5، لكن ربما يتوجب علي السفر من آخر حدود الدولة إلى جهة أخرى للوصول إلى حيث يتم احتياجي. أحياناً، يجب علي أن أعمل في الليل لأكمل تجاربي، وفي أوقات أخرى، يجب أن أكتب تقريراً بسرعة جداً. يجب أن أعمل ساعات طويلة من وقت لآخر.

Interviewer: Are there any other kinds of work that you do?

المدّيع: هل يوجد أنواع أخرى من العمل التي تفعلينها؟

Sana: I used to teach Physics at a university, so I spent a lot of time with students. I really enjoyed teaching, but now I do a lot more research. I also do practical, hands-on work like testing the safety of the radioactive levels in different locations.

سناء: أنا كنت معتادة على تدريس الفيزياء في الجامعة لذلك أنا كنت أقضي كثير من الوقت مع الطلاب. أنا حقاً أستمتع بالتدريس، لكن الآن أعمل كثيراً من الأبحاث. أنا أيضاً أعمل أعمالاً تطبيقية عملية مثل اختبار الأمان لمستويات النشاط الإشعاعي في مواقع مختلفة.

Interviewer: How did you become a nuclear physicist?

المدّيع: كيف أصبحت عالمة فيزيائية نووية؟

Sana: Well, I always wanted to work in Science. I studied scientific subjects at school and really enjoyed them. When I left school, I got a degree in Physics and then became a research assistant. After that, I worked on a PhD and taught university students before getting this job.

سناء: حسناً، أنا دائماً كنت أريد أن أعمل في العلوم، درست مواد علمية في المدرسة وكنت حقاً أستمتع فيهن. عندما تركت المدرسة، حصلت على شهادة في الفيزياء و ثم أصبحت مساعدة أبحاث. بعد ذلك، عملت على الدكتوراه و درست طلاب جامعة قبل الحصول على الوظيفة.

Interviewer: Have you got any advice for young people who want to follow your career path?

المدّيع: هل لديك أي نصيحة للشباب الذين يريدون أن يتبعوا طريقك المهني؟

Sana: I recommend that you get some kind of work experience in a laboratory to see if you enjoy the type of work, and also to see if it suits you. Although my job is very stressful, I find it exciting and I enjoy it every day!

سناء: أنا أوصي بأن تحصل على بعض أنواع التجارب في مختبر لرؤية إذا كنت تستمتع بنوعية العمل، وأيضاً لترى إن كان يناسبك. بالرغم من أن عملي مجهد، فأنا أجدته ممتعاً وأستمتع فيه كل يوم.

4 Choose the best answer for each question. اختر الإجابة الأفضل لكل سؤال.

1 What does Sana's job not currently involve? ما هو عمل سناء الغير مشمول حالياً؟

- a working with other people to create machinery العمل مع الناس لإنتاج الآلات
b travelling السفر
c teaching التدريس
d making experiments عمل تجارب

2 How did Sana get the necessary education to become a nuclear physicist?

كيف حصلت سناء على التعليم الضروري لتصبح عالمة فيزياء نووية؟

- a She studied really hard at university.
b She really wanted to be a scientist.
c She studied science at school and university, and then taught it.
d She read a lot about science and nuclear physics.

3 What negative things does Sana say about her job? ما هي الأشياء السيئة التي تقولها سناء عن وظيفتها؟

- a It is sometimes dangerous.
b It is difficult to relax if you are a nuclear physicist.
c She did not recommend it to anyone.
d The job is not as exciting as she thought it would be.

Answers 1 c 2 c 3 b

اسئلة مقترحة على النص (صيغة السؤال الوزاري)

Read the following text carefully, then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answer should be based on the text.

اقرأ النص الاتي وبعد ذلك وفي دفتر اجابتك اجب عن كل الاسئلة التي تليه. اجاباتك يجب ان تكون معتمدة على النص

1. When does the interview take place?
- 2- Where does the interview take place? اين جرت المقابلة؟
- 3- What is Sana going to tell us? ماذا تريد سناء اخبارنا ؟
- 4- What is Sana's job? ماهي وظيفة سناء ؟
- 5- Who do Sana work with? مع من تعمل سناء ؟
- 6- According to the text, describe Sana's job. بالرجوع الى النص صف وظيفة سناء.
- 7- Why does Sana work with nuclear engineers? لماذا تعمل سناء مع مهندسين نوويين ؟
- 8- What time does Sana work? في أي وقت تعمل سناء؟
- 9- Why might Sana have to travel from one end of the country to the other? لماذا ربما يتوجب على سناء أن تسافر من آخر طرف من الدولة إلى طرف آخر؟
- 10- Why does Sana have to work at night? لماذا ينبغي على سناء العمل ليلاً؟
- 11- What did Sana teach? ماذا تعلم سناء ؟
- 12- Where did Sana teach? اين تعلم سناء؟
- 13- Who did Sana spend a lot of time with at university? مع من تقضي سناء جلي وقتها؟
- 14- Give an example of hands-on work does Sana do? اعط مثالا عن الاعمال التطبيقية التي تعملها سناء؟
- 15- How did Sana become a nuclear physicist? كيف اصبحت سناء عالمة فيزياء نووية؟
- 16- What did Sana study at school? ماذا درست سناء في المدرسة؟
- 17- Where did Sana study scientific subjects? اين درست سناء المواضيع العلمية ؟
- 18- What did Sana become after she got a degree in physics? ماذا اصبحت سناء عند حصولها على شهادة الفيزياء؟

Answers

1. in the afternoon 2- In the studio 3- She is going to tell us about her job. 4- Nuclear physicist
- 5- Nuclear engineers 6- It is hard working 7- To produce new forms of equipment. 8- A normal 9 to 5 day 9- To get to where she is needed 10- To complete her experiments 11- Physics 12- At university
- 13- Students 14- Testing the safety of the radioactive levels in different locations

15- She always wanted to work in science. She studied scientific subjects at school and really enjoyed them. When she left school, she got a degree in physics and then became a research assistant. After that she worked on a PhD and taught university students before getting this job.

16- Scientific subjects

17- At school

18- A research assistant

5 Match the words below with their synonyms or with words that have a close meaning. **SB p 47**

مطابقة الكلمات أدناه على مرادفات أو مع الكلمات التي لها معنى وثيق (قريب)

Challenge تحدي, engineer مهندس, hands-on يدوي, laboratory مختبر, assistant مساعد, helper مساعد
practical عملي (تطبيقي), workshop ورشة, inventor مخترع, test فحص

Now decide if one word from each pair would fit the sentences below better. In some sentences you may be able to use both words in the same way.

الآن قرر إذا كانت كلمة واحدة من كل زوج تناسب الجمل أدناه أفضل. في بعض الجمل قد تكون قادراً على استخدام كلتا الكلمتين بنفس الطريقة.

1 I like to myself, so I try to..... run further every day. I..... myself on my vocabulary often, so that I don't forget it.

2 The boss'prepared all the papers for the meeting. There were manys at the festival, and they were all working voluntarily.

3 The of the telephone is Alexander Graham Bell. The type ofthat designs houses is called an architect.

4 I preferwork because I am a..... person.

5 A scientist uses his..... to do experiments. My father fixes things in his.....

Answers

Near-synonym pairs مرادفة أزواج : challenge – test; engineer – inventor; hands-on – practical; laboratory – workshop; assistant – helper

1 challenge; test 2 assistant; helper 3 inventor; engineer 4 practical / hands-on (for both answers) 5 laboratory; workshop.

الكلمة Word	المرادف Synonym
تحدي Challenge	فحص Test
مساعد Assistant	مساعد Helper
مخترع Inventor	مهندس Engineer
تطبيقي Practical	يدوي Hands – on
مختبر Laboratory	ورشة Workshop

سؤال وزارى محتمل 2016

Study the following sentence then answer the question below ادرس الجملة الآتية ثم اجب على السؤال أدناه

The **inventor** of the telephone is Alexander Graham Bell.

ما هو اقرب مرادف للكلمة التي تحتها خط **المخترع**؟؟

.....

Vocabulary **AB p 32**

5 The words and phrases 1-4 are natural resources. How are they used in our daily life? Choose phrases from the box and make one sentence for each natural resource. One phrase is not needed.

الكلمات في الجمل 1 - 4 تكون مصادر طبيعية. كيف تستخدم في حياتنا اليومية؟ اختر العبارة من الصندوق لكل مصدر طبيعي. عبارة واحد لا يحتاج إليها.

drinking and irrigation
growing plants and supporting buildings
buildings bridges and making cars
heating homes and running cars
breathing and generating electricity

1 fossil fuel: Fossil fuel is used for heating homes and running cars.

الوقود الاحفوري: يستخدم لتسخين البيوت وتشغيل السيارات.

2 water:

3 air:

4 metal:

Answers:

2- Water is used for drinking and irrigation.

يستخدم المياه للشرب والري.

3- Air is used for breathing and generate electricity.

يستخدم الهواء للتنفس وتوليد الكهرباء.

4- Metal is used for buildings bridges and making cars.

المعدن يستخدم لبناء الجسور وصناعة السيارات.

6 Work in groups of four. Your teacher will assign your group a type of energy source to research. You are going to explain to the class why your school should change to this kind of power. Make notes about how the energy is produced, the advantages and the disadvantages. .

SB p 47

العمل في مجموعات من أربع اشخاص. سيقوم المعلم بتعيين نوع مصدر الطاقة للمجموعة الخاصة بك للبحث. ستشرح للصف لماذا يجب أن تغير مدرستك إلى هذا النوع من الطاقة. تقديم ملاحظات حول كيف يتم إنتاج الطاقة، المزايا والعيوب.

7 You are going to have a debate. Organise your notes so you can make a presentation, shared among all four members of the group. Afterwards, have a class discussion, and then vote for the best source of energy for your school. **SB p 47**

ستتوي إجراء مناقشة. تنظيم الملاحظات الخاصة بك حتى تتمكن من تقديم عرض تقديمي، مشاركة بين جميع أعضاء الفريق الأربعة. بعد ذلك، إجراء مناقشة صفية، وبعد ذلك التصويت لأفضل مصدر للطاقة للمدرستك.

1 Work in pairs and discuss what you can see in the photographs. **SB p 48**

العمل بشكل ثنائي، وناقش ما يمكن أن تشاهد في الصور

Answers b oil and gas plant محطة النفط والغاز an oil shale الصخر الزيتي
c nuclear power plant محطة للطاقة النووية



2 Listen to a professor talk about different types of non-renewable energy in Jordan. Which type(s) of energy is/are not used at the moment in Jordan, but will be very important in Jordan's future?

الاستماع إلى محاضرة أستاذ حول أنواع مختلفة من الطاقة غير المتجددة في الأردن. أي نوع من الطاقة لا تستخدم في الوقت الراهن في الأردن، لكن سيكون من المهم جداً في المستقبل في الأردن؟

Answer shale oil and nuclear energy. **SB p 4**

Reading

AB p 32

6 Read the article and answer the following questions.

اقرأ المقالة التالية وأجب عن الأسئلة الآتية:

Queen Rania of Jordan, speaking at a conference in Abu Dhabi, considered the problems of non-renewable energy for future generations. She said "those **who** have had the least to do with climate change and energy crises are paying the highest price," and continued by proposing steps towards creating a brighter future for children.

ملكة الأردن رانيا، تتحدث في مؤتمر في أبو ظبي معتبرة مشاكل الطاقة غير متجددة للأجيال في المستقبل. هي قالت " أولئك الذين ليس لديهم ما يملكون نحو تغير المناخ وأزمات الطاقة سيدفعون الثمن الأعلى " واستمرت في اقتراح خطوات نحو خلق مستقبل مشرق للأطفال.

Queen Rania suggested that all the people in power in the Middle East should encourage **their** countries to start using renewable energy sources, and she even suggested that children and schools should be part of the solution. **This** solution comes from spreading knowledge and awareness about the use and preservation of Earth's resources.

اقترحت الملكة رانيا بأن كل الناس المسؤولين في الشرق الأوسط ينبغي أن يشجعوا بلدانهم في البدء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة، واقترحت أن الأطفال والمدارس ينبغي أن يكونوا جزء من الحل. هذا الحل يأتي من نشر المعرفة والوعي حول استخدام والحفاظ على مصادر الأرض.

From her wise words, we can take some valuable lessons: firstly, that everyone must work together to create a world in **which** there can be continuous development, and secondly that nobody is too small to help to achieve this.

من خلال كلماتها الحكيمة، نستطيع أن نأخذ بعض الدروس القيمة: أولاً أنه يجب على الجميع أن يعملوا مع بعض لخلق عالم يمكن أن يوجد فيه تطور مستمر، وثانياً أنه لا يوجد أي شخص غير قادر للمساعدة في نجاح هذا.

1 Where could you read this kind of article: in a newspaper, in a magazine or in an encyclopedia?

أين تستطيع أن تقرأ هذا النوع من المقالة: في الصحيفة، في المجلة أو في الموسوعة؟

Newspaper

2 What was the subject of Queen Rania's talk? ما موضوع حديث الملكة رانيا؟

the protection of Earth's resources for future generations

3 What can powerful people in the Middle East do to help the situation?

ماذا بإمكان الناس ذوي السلطة في الشرق الأوسط أن يعملوا ليساعدوا في هذه الحالة؟

Powerful people in the Middle East should encourage their countries to start using renewable energy sources.

4 How do you think children and schools can help? كيف تعتقد أن الأطفال والمدارس يمكنهم المساعدة؟

This solution comes from spreading knowledge and awareness about the use and preservation of Earth's resources

Questions

1- Where/which country did Queen Rania of Jordan speak at a conference?

أين كانت الملكة رانيا تتحدث في المؤتمر؟

In Abu Dhabi

2- What did Queen Rania speak about? عن ماذا تحدثت الملكة رانيا؟

The problems of non-renewable energy for future generations

3- What did Queen Rania suggest to all the people in power in the Middle East?

ماذا اقترحت الملكة رانيا للناس ذوي السلطة في الشرق الأوسط؟

They should encourage their countries to start using renewable energy sources

4- What did she suggested to children and schools?

Vocabulary المفردات

8 Choose as many words as you can from the picture below to make the sentences about natural resources, energy and power.

أختر أكبر قدر من الكلمات قدر ما تستطيع من الصور في الأسفل لعمل جمل عن المصادر الطبيعية, من الطاقة.

- 1 Rubbish can be a valuable source of energy.
- 2 Natural gas is an expensive fuel.
- 3 Wind turbines are an alternative source of renewable energy.
- 4 Shale oil is not expensive to obtain, but the process used, called 'fracking' is harmful to nature.
- 5 We should use 'green' or renewable(energy as often as we can.

3 Listen again and complete the notes. You will need to write a phrase or a few words in each gap

SB p 48 استمع مرة أخرى وإكمل الملاحظات. وسوف تحتاج إلى كتابة عبارة أو بضع كلمات في كل فراغ

Jordan depends a lot on (1)..... sources. Ninety-six per cent of the country's energy comes from oil and natural gas imported from neighbouring Arab countries. Because of this dependence on other countries, Jordan has invested in research projects to identify (2)..... of energy.

يعتمد الاردن كثيرا على مصادر الطاقة الخارجية % 96 . من طاقة البلد تأتي من النفط والغاز الطبيعي المستورد من الدول العربية المجاورة . وبسبب هذا الاعتماد على دول أخرى , فالأردن يستثمر ابحاث في مشاريع للتعرف على مصادر بديلة للطاقة.

At the moment, imported natural gas is used to fulfill the country's energy needs and to (3) However, a recent discovery of natural gas in Jordan means that, in the future, less natural gas will need to be imported.

الآن , الغاز الطبيعي المستورد يستخدم لتلبية حاجات الطاقة للبلد ولتوليد الكهرباء . ومع ذلك , الاكتشاف الحديث للغاز الطبيعي في الاردن , في المستقبل , يعني بأن الحاجة للغاز الطبيعي المستورد تكون أقل.

Oil shale rock has also been found in Jordan, most notably in the west-central area. Shale oil can be produced from this type of sedimentary rock. It is a substitute for crude oil, but the (4)for shale oil is more expensive. The process is also quite dangerous and produces a lot of (5) . At the moment, no shale oil industry exists in Jordan but several companies are considering using it to generate (6)..... .

الصخر الزيتي يوجد ايضا في الاردن , بشكل ملحوظ في المنطقة الوسطى الغربية . الزيت الصخري ممكن أن ينتج من هذا النوع من الصخور الرسوبية . انه بديل للنفط الخام . لكن عمليات الاستخراج للزيت الصخري تكون غالية . العملية خطيرة وتنتج كثير من المخلفات . الان , لا يوجد صناعة للزيت الصخري في الاردن لكن شركات عديد تستخدمه لتوليد الطاقة الحرارية.

Nuclear power holds hope for Jordan's future energy supply. Plans are in place to construct two (7)..... which will double the country's electricity generation capacity. Jordan plans to get 60 per cent of its (8)..... from nuclear energy by 2035 CE.

الطاقة النووية تحمل الأمل لإمدادات الطاقة في المستقبل في الاردن الخطط تطبق لبناء مفاعلين نوويين واللذان سوف يضاعفان مقدار توليد الكهرباء للبلد . تخطط الاردن للحصول على % 60 من احتياجات طاقتها من الطاقة النووية قبل حلول . 2035

Answers 1 foreign energy 2 alternative sources 3 generate electricity 4 extraction process 5 waste product 6 thermal power 7 nuclear reactors 8 energy needs

Reading

9 Read the following article about the Borneo rainforest. suggest a title for the article.

اقرأ المقالة الآتية عن غابات بورنيو المطيرة . اقترح عنوانا للمقالة.

Borneo natural resources

The Borneo rainforest is an ecological region on the island of Borneo, in Southeast Asia. It is the richest rainforest in the world. It is home to thousands of plant species, hundreds of bird species and a very large range of animals. Living things are not the only resources in the Borneo rainforest, minerals and fossil fuels are hidden underground.

غابات بورنيو المطيرة هي منطقة بيئية على جزيرة بورنيو ,في جنوب شرق آسيا .إنها اغنى غابات مطرية في العالم .إنها موطن لآلاف أنواع النباتات ,وآلاف أنواع الطيور ومجموعة كبيرة جداً من الحيوانات .الكائنات الحية ليست المصدر الوحيد في غابة بورنيو , فالمعادن والوقود الاحفوري مخفية تحت الأرض.

Recently, companies from Europe, the United States and Australia have drilled for large amounts of oil and natural gas. People have also cleared large areas of the rainforest for logging and growing oil palms. These trees make oil that can be sold for a lot of money. We have to save the remaining rainforest; otherwise, it will lose more than half of its natural resources.

مؤخرا ,شركات من أوروبا ,الولايات المتحدة واستراليا نقتب عان كميات كبيرة من النفط والغاز الطبيعي .إزال الناس مناطق كبيرة من الغابات من أجل التحطيب وزراعة أشجار زيت النخيل .هذه الأشجار تنتج الزيت الذي يباع من أجل كثير من النقود .ينبغ علينا المحافظة على الغابات المطيرة المتبقية .خلاف ذلك ,إنها سوف تفقد أكثر من نصف مصادرها الطبيعية.

10 Answer the following questions about the article in exercise 9.

1 What do you think makes this region in Borneo a rainforest?

ماذا تعتقد الذي جعل هذ المنطقة في بورنيو غابة مطرية

It is a tropical area with heavy rainfall. It is also home to thousands of plant species, hundreds of bird species and a very large range of animals.

إنها منطقة استوائية مع هطول أمطار غزيرة . كما أنها موطن لآلاف أنواع النباتات , ومئات أنواع الطيور ومجموعة كبيرة جداً من الحيوانات

2 How is the Borneo rainforest being destroyed?

كيف تدمر غابات بورنيو؟

Companies have drilled for large amounts of oil and natural gas. People have also cleared large areas of the rainforest for logging and growing oil palms.

شركات حفرت لكميات كبيرة من النفط والغاز الطبيعي . الناس أيضا ازالوا مساحات كبيرة من الغابات المطيرة لقطع الأشجار وزراعة نخيل الزيت

3 What do you think people can do to protect and save the Borneo rainforest?

ماذا تعتقد بإمكان الناس العمل على حماية والحفاظ على غابات بورنيو؟

Organisations should raise awareness through campaigns to show people that the natural resources found in this rainforest are worth a lot more than the money they make by drilling and growing oil palms. People living in the area should also learn how to take care of the environment around them without exhausting its resources. There should also be international laws preventing businesspeople from investing in this rainforest.

ينبغي على المنظمات زيادة الوعي من خلال حملات لتري الناس أن الموارد الطبيعية الموجودة في هذه الغابات المطيرة تستحق أكثر بكثير من المال المجني من الحفر وزراعة نخيل الزيت . الناس الذين يعيشون في المنطقة ينبغي أن تعلم أيضا كيفية العناية بالبيئة المحيطة بهم دون استنفاد مواردها . وينبغي أن يكون هناك أيضا القوانين الدولية التي تمنع رجال الأعمال من الاستثمار في هذه الغابات المطيرة

4 How do you think we can make use of the rainforest's resources without destroying it?

كيف تعتقد انه بإمكاننا في جعل استخدام مصادر الغابات المطرية دون تدميرها؟

We should plant new trees if we have to cut down old ones to use their wood.

We shouldn't start fires in the forest.

We shouldn't hunt in the forest.

We can raise money for funding organisations.

Speaking SB p 49

4 Which of the words in the box below refer to the following energy sources a-c?

اي من الكلمات في الصندوق تحت تعود الى مصادر الطاقة من a-c

imported استيراد , expensive غالية , dependence الاعتماد , liquid سائل , thermal الحرارية , Substitute بديل , reactors المفاعلات , hope أمل , investments الاستثمارات

a) natural gas: imported / dependence / invest

b) shale oil: expensive / liquid / thermal /

Reading SB p 49

7 Read the text below. What does it describe? اقرأ النص الاتي. ماذا يصف؟

It describes the process of how crude oil is formed underground over many years.

Crude oil is currently the most important source of energy in the world. it is fossil fuel which is formed over many years by the decomposition of organic compounds, or anything that contains the element Carbon.

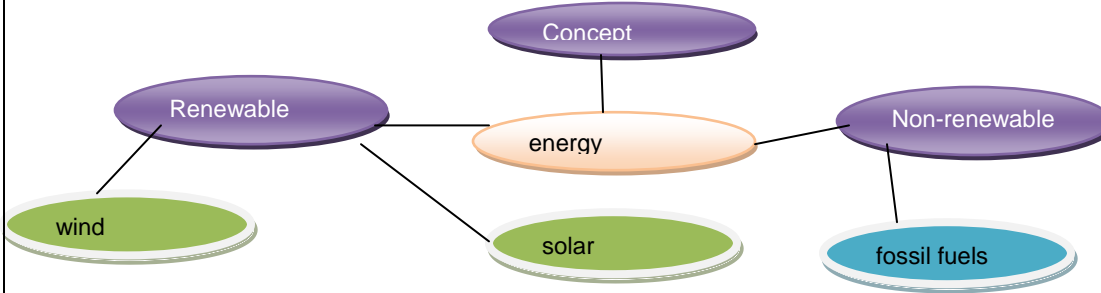
الخط الخام حاليا اهم مصادرا لطاقة في العالم. انه وقود احفوري والذي يتشكل لمدة سنوات طويلة من خلال تحلل المركبات العضوية, او اي شيء يحتوي على عنصر الكربون.

These organic materials come from the remains of animals and plants. When sediment and other organic materials are buried deep under the ground under high temperature and pressure, crude oil is formed.

هذ المواد العضوية تأتي من بقايا الحيوانات والنباتات. عندما تكون الرواسب والمواد العضوية الاخرى تدفن عميقا تحت الارض تحت ضغط ودرجة حرارة عالية, النفط الخام يتشكل.

It then undergoes many different processes before it is ready to be used as energy, and from it we get petrol, diesel and kerosene, among other fuels. However, due to the time taken to form new supplies of crude oil, it is considered to be a finite, non-renewable source of energy.

ثم يمر بكثير من العمليات المختلفة قبل أن يكون جاهزا ليستخدم كطاقة, ومنه نحصل على البترول, الديزل والغاز, من بين انواع الوقود الأخرى. ومع ذلك, نتيجة للوقت المستغرق لتشكيل مؤن النفط الخام, فيعتبر مصدر للطاقة غير متجدد ومحدود.



8 Find the words 1-4 in the text and match them with their definitions a-d.

جد الكلمات من 1-4 في القطعة وصلهن بتعريفهن من a-d

1	Decomposition تحلل	a	matter that settles يترسب to the bottom of a liquid
2	organic عضو	b	the process of decaying تحلل
3	sediment رواسب	c	limited in size or supply
4	Finite محدود	d	Something that came from living matter

Answers 1- b 2- d 3- a 4- c

Writing: الكتابة

A job application نموذج طلب توظيف

11 Complete a form to apply for the following job as a care assistant.

اكمل الطلب للتقدم الى الوظيفة التالية كمساعد عناية صحية.

Vacancy for Enthusiastic Young Person وظيفة لشباب متحمس

Care assistants needed to look after patients at a hospital. The job requires you to be well organised, sociable and compassionate. You must be responsible, caring and willing to learn quickly.

مساعدين العناية الصحية يحتاجون أن يعتنوا بالمرضى في المشفى. تتطلب الوظيفة منك أن تكون منظما واجتماعيا وعطوفا يجب أن تكون ذو مسنولية ومهتما وراغب في التعلم بسرعة.

You will discuss duties with nurses, make patients feel at ease and bring food and drink to the wards. You should have previous experience in a position of responsibility, and you should be able to dedicate at least two days per week to working at the hospital. If you think you have what it takes to work with our patients, fill in an application form today.

سوف تناقش الواجبات مع الممرضين, أجعل المرضى يشعرون في راحة وتحضرون الطعام والشراب الى الأقسام. ينبغي عليك أن يكون لديك الخبرة السابقة في موضع المسؤولية, وينبغي عليك أن تكون قادرا على تخصيص يومين على الأقل لكل اسبوع للعمال في المشفى. اذا كنت

تعتقد بأن لديك متطلبات العمل مع المرضى, عبي الطلب اليوم.

1 What kind of information would you provide in an application form?
Personal, professional and educational information

ما نوع المعلومات التي ستزودها في الطلب?
معلومات شخصية ومهنية وتعليمية.

2 What reasons might you have for applying for this job? Write notes.

ما هي الاسباب التي لديك لطلب هذه الوظيفة؟

Because I like this career and for financial reasons.

لأنني أحب هذه الوظيفة ولأسباب مادية.

12 Now complete application form. الان اكمل طلب التوظيف.

**CARE ASSISTANT
Application Form**

نموذج طلب توظيف مساعد رعاية صحية

Surname:..... First name:
الأول الاسم العائلة اسم

Date of birth: Gender: Male / Female
انثى/ذكر الجنس الميلاد تاريخ

Address:
العنوان

Email: Telephone:
الهاتف الالكتروني البريد

Education: School:
التعليم المدرسة

Grade: Specialisation:
التخصص الدرجة

Work experience or positions of responsibility:
المسؤولية والوظائف

.....

.....

Briefly tell us why you would be good at this job. Refer to the advertisement.

باختصار أخبرنا لماذا أنت سوف تكون جيد في هذه الوظيفة. ارجع الى الاعلان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Natural resources in Jordan

المصادر الطبيعية في الاردن

Grammar

reported questions

نقل السؤال الي غير مباشر

Before you read قبل ان تقرأ

1 Look at the photographs. What can you see? ما الذي يمكنك رؤيته

Answer a wood from a sustainably managed forest b solar panels c the Sun

2 Read the words in the box. Which words are adjectives? What do they describe? Check the meaning of any words you don't know in the Activity Book glossary or in a dictionary.

Answers.

Adjectives: وفيرة abundant الصفات, مشتقة derived, المد والجزر, العصاميين self-taught, في جميع أنحاء العالم worldwide, hydro, الابتدائي الاولي الاساسي primary, الطاقة الكهربائية

Noun: الاسم biofuels

اقرأ الكلمات في الصندوق. اي الكلمات هي صفات؟ وماذا تصف؟ تأكد من معانيها في قاموس الكتاب او من القاموس العادي:-

The word	The meaning	المعنى
abundant	(<i>adjective</i>) available in large quantities so there is more than enough متوفر بكميات كبيرة بحيث انه يوجد اكثر من اللازم	متوفر
derived	to obtain or receive from a source. يؤخذ او يستلم من مصدر.	مشتق من
tidal	the movement of the waves حركة الامواج	المد والجزر
self-taught	having taught oneself without help of others. تعليم نفسه بدون مساعده.	تعلم ذاتي
worldwide	throughout the world ارجاء العالم	حول العالم
biofuels	fuel produced from renewable resources, especially plant biomass الوقود الذي من المصادر المتجددة، وخاصة من كتل النباتات	الوقود الحيوي
Hydro	water power قوة الماء	مائي
primary	first or highest in rank المرتبة الاولى او الاعلى	اساسي (اولي)

3- Read and listen to the quiz show. What subjects does the quizmaster ask Jamal about?

اقرأ واستمع الى برنامج الاسئلة. ما هي المواضيع التي يسأل مقدم البرنامج جميل حولها؟

Answer

The quizmaster asks about renewable energy, solar energy, wood, fossil fuels, solar technology and nuclear power. مقدم البرنامج يسأل عن الطاقة المتجددة والطاقة الشمسية، والخشب، وأنواع الوقود الأحفوري، تكنولوجيا الطاقة الشمسية والطاقة النووية.

Quizmaster: Today on the show we have Jamal Sabah, who is a self-taught expert on the history and future of Earth's resources. Jamal, you are going to answer as many questions as you can about Earth's resources.

مقدم المسابقة: لدينا اليوم في البرنامج جمال صباح وهو متعلم ذاتي وخبير في تاريخ ومستقبل موارد الأرض. جمال، سوف تقوم بالاجابة عدة أسئلة وبقدر استطاعتك عن موارد الأرض

Jamal: OK. حسناً.

Quizmaster: Start the clock! What are the seven types of renewable energy?

مقدم المسابقة: ابدأ التوقيت: ما هي أنواع الطاقة المتجددة السبعة؟

Jamal: They are solar, wind, hydro, biomass, wave, tidal and geothermal.

جمال: هي الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة المائية والكتلة الحيوية، الأمواج، المد والجزر والطاقة الحرارية الأرضية.

Quizmaster: Correct! Why is solar energy called 'primary renewable energy'?

مقدم المسابقة: صحيح! لماذا تسمى الطاقة الشمسية "الطاقة الأولية المتجددة"؟

Jamal: It's the origin of many other sources of energy. It's also the most abundant renewable energy

resource. جمال: انها منشأ للعديد من مصادر الأخرى للطاقة. كما انها الأكثر وفرة ضمن موارد الطاقة المتجددة.

Quizmaster: Is wood a renewable energy source? هل يعتبر الخشب مصدر للطاقة المتجددة؟

Jamal: Er, it is in Europe. However, if growing it, cutting it, drying it and transporting it uses more energy than it actually provides when it's burnt, we cannot say that it is renewable.

جمال: في أوروبا، مع ذلك، اذا كانت عملية زراعته وقطعه وتجفيفه ونقله تستهلك طاقة أكثر من التي ينتجها عند حرقه فانه لا يمكننا القول أنه متجدد.

Quizmaster: What is the difference between renewable and fossil fuels?

مقدم البرنامج: ما هو الفرق بين أنواع الوقود الأحفوري والطاقة المتجددة؟

Jamal: Time. Fossil fuels were created longer ago, but both fuels are derived from living matter.

جمال: الوقت، وجد الوقود الأحفوري قبل وقت طويل ولكن كلا النوعين مشتق من مواد حية.

Quizmaster: What are the two main kinds of solar technology?

مقدم البرنامج: ما هما أهم نوعين لتكنولوجيا الطاقة الشمسية؟

Jamal: Solar Water Heating, which delivers hot water through pipes, and Solar PV, or photovoltaics, which delivers electricity through cables.

جمال: تسخين المياه بالطاقة الشمسية، والتي توفر المياه الساخنة من خلال أنابيب، والخلايا الكهروضوئية للطاقة الشمسية والتي توفر الكهرباء من خلال الأسلاك

Quizmaster: Which country is the largest producer of nuclear power?

مقدم البرنامج: أي دولة تعتبر أكبر منتج للطاقة النووية؟

Jamal: I think that it's the USA. I read somewhere that they produce per cent of all the nuclear-generated electricity in the world.

جمال: أعتقد أنها الولايات المتحدة الأمريكية. لقد قرأت في مكان ما فإنها تنتج 30 في المائة من جميع الكهرباء المولدة من الطاقة النووية في العالم.

Quizmaster: Finally, what energy source, according to experts, will be the most common in the future?

مقدم البرنامج: أخيراً، ما مصدر الطاقة، وفقاً للخبراء، الذي سيكون أكثر شيوعاً في المستقبل؟

Jamal: That's a difficult question. **Erm**, experts say it will be nuclear power, but they also say that we have to develop the way *it* is produced because otherwise it will be very dangerous.

جمال: هذا سؤال صعب. ويقول الخبراء أنها ستكون الطاقة النووية، لكنهم يقولون أيضاً إنه يتوجب علينا تطوير طريقة إنتاجها لأنه بخلاف ذلك ستكون خطيرة جداً.

Quizmaster: Well, thank you Jamal. I can tell you that you got every single question right. Well done!

مقدم البرنامج: - شكراً لك جمال. أستطيع إخبارك بأنك أجبت على كل سؤال على حده. أحسنت.

Comprehension الاستيعاب **SB p 51**

4- Read and listen to the quiz show again and answer the questions. You may need to do research on the Internet, in the school library or in a public library to know some of the answers.

اقرأ واستمع إلى برنامج الأسئلة مرة أخرى واجب عن الأسئلة. من المحتمل أنك ستحتاج للبحث في الإنترنت، أو في مكتبة المدرسة أو المكتبة العامة لمعرفة الاجابات:-

1 What do the underlined words refer to? على ماذا تعود الضمائر التي تحتها خط؟

2 Jamal says that solar energy is the origin of many other sources of energy. Give examples of these sources.

يقول جمال بأن الطاقة الشمسية هي أصل العديد من المصادر الأخرى للطاقة. اعط مثالين على هذه المصادر:

3 Do you think that wood is a renewable energy source in Jordan? Why / Why not? هل تعتقد بأن الخشب يعتبر مصدر للطاقة المتجددة في الأردن؟

4 Is solar power common in Jordan? If so, give real examples of how and where it is used. If not, give suggestions of how and where these two technologies could be used.

هل تعتبر الطاقة الشمسية شائعة في الأردن؟ إذا كان كذلك، اذكر امثلة واقعية على كيفية ومكان استعمالها. وفي حال لم تكن شائعة، قدم اقتراحات بكيفية ومكان استعمالها؟

Answers

1 *It* (line 13): solar energy; *they* (line 35): the USA; *it* (line 42): nuclear power

2 All renewable energy sources, except tidal and geothermal, get their energy from the sun, for example, biomass, wind and hydropower.

3 Students' own answers; their answer should be based upon the following information: wood is a renewable energy source if trees are planted after they have been cut down for fuel. 4 Suggested answer: Jordan uses solar PV to power remote villages, but it is working on doing more by building power plants for near future usage. It is a very sunny country so it has the potential to use solar power to its advantage.



1- Complete the following paragraph about biofuels with the words from the box. One word is not needed. **AB p 35** اكمل الفقرة التالية حول الوقود الاحفوري بالكلمات في الصندوق. احدى الكلمات غير مطلوبة

1- are fuels that arefrom living matter, including plant material and animal waste. There's a difference betweenbiofuels, which are used for heating and electricity production, and secondary biofuels, which are used in vehicles and industry.

.....production of biofuels from crops means using large pieces of land, and therefore keeping less land for food production.

People.....need to be careful with biofuel production and be aware of its bad effects on Earth's resources.

ان الوقود الحيوي مشتق من المادة الحية، وتشمل المواد النباتية والمخلفات الحيوانية. هناك اختلاف بين الوقود الاحفوري الاولى، والذي يستعمل في التسخين ونتاج الكهرباء، والوقود الاحفوري الثانوي، والذي يستعمل في المركبات والصناعة. ان الانتاج الواسع للوقود من المحاصيل يعني استعمال اجزاء كبيرة من اليابسة، حيث يؤدي الى انتاج قليل من الطعام. الناس حول العالم يجب ان يكونوا حذرين في انتاج الوقود الحيوي وحذرين من اثاره السيئة على مصادر الكرة الارضية.

Answers 1 Biofuels 2 derived 3 primary 4 Abundant 5 worldwide

Grammar: Reported questions تحويل الاسئلة من مباشر الى غير مباشر

هناك نوعين من الاسئلة:

1. Wh / Questions: اسئلة المعلومات

وهي الاسئلة التي تتطلب اعطاء معلومة وتبدأ بالادوات مثل

What , where, when, which.....etc. How much, how long, how often...etc كلمة واحدة

What kinds of + n كلمتان

What is Ali doing?

He asked

He wondered

He wanted to know what Ali was doing.

خطوات الحل:

المحافظة على اداة السؤال what ينطبق على جميع الادوات.

وضع فاعل subject السؤال Ali.

تحويل اول فعل بعد اداة السؤال مهما كان مساعد ام فعل رئيس is من v1 الى v2 او اذا كان v2 الى v3.

اكمال بقية السؤال doing وحذف علامة السؤال واستبدالها بنقطة.

وللتأكد من حلنا او حلها بطريقة اخرى

نحول السؤال الى جملة كالآتي: Ali is doing. بنقل الفعل المساعد بعد فاعل السؤال Ali حلها Ali was doing باضافة اداة السؤال what

تصبح what Ali was doing.

مزيد من الامثلة:

1- "How long does it take to get to London?" كم من الوقت يستغرق للوصول إلى لندن؟

The woman asked

2- "When did Jordan start competing in the Olympics?" متى بدأ الاردن التنافس في الالعاب الاولمبية؟

He asked

3- "Why is solar energy given the term primary renewable energy?" لماذا الطاقة الشمسية اعطيت مصطلح الطاقة

" المتجددة الأولية؟

He asked

4- Zaid asked Jamal "what was the hardest question you were asked?" ما أصعب سؤال سئلته؟

Zaid asked Jamal

5- Zaid asked Jamal "what is your name?" "ما هو اسمك؟"

Zaid asked Jamal.....

6- Zaid asked you "What is your name?" "ما هو اسمك؟"

Zaid asked you

7- Zaid asked Jamal "which country will be the largest producer of nuclear power?" "ما البلد الذي سيكون أكبر منتج للطاقة النووية؟"

الذي سيكون أكبر منتج للطاقة النووية؟

Zaid asked Jamal

8- Zaid asked Jamal "what source of energy will be the main energy source in the future?" "ما هو مصدر الطاقة الذي سيكون المصدر الرئيس للطاقة في المستقبل؟"

هو مصدر الطاقة الذي سيكون المصدر الرئيس للطاقة في المستقبل؟

Zaid asked Jamal

الإجابات. Answers

1- how long It took to get to London, (reported question) كم من الوقت استغرق للوصول إلى لندن

2- when Jordan had started competing in the Olympics. (reported question)

متى كانت الأردن قد بدأت المنافسة في الألعاب الأولمبية

3- Why solar energy was given the term primary renewable energy. لماذا أعطيت الطاقة الشمسية مصطلح الطاقة المتجددة الأولية

المتجددة الأولية

4- What the hardest question had been he had been asked. ما أصعب سؤال كنت قد سألته؟

5- What his name was. ما كان اسمه.

6- What your name was. ما كان اسمك.

7- Which country would be the largest producer of nuclear power. ما البلد الذي سيكون أكبر منتج للطاقة النووية.

8- What source of energy would be the main energy source in the future. ما هو مصدر الطاقة الذي قد يكون المصدر الرئيس للطاقة في المستقبل

المصدر الرئيس للطاقة في المستقبل

ملاحظة مهمة: إذا وجدت **do** او **does** كفعل مساعد بعد اداة السؤال تخذف ويحول الفعل الذي يأتي بعدها في السؤال من **v1** الى **v2** كما في المثال رقم 1

"How long **does** it **take** to get to London?"

The woman asked how long It **took** to get to London.

ملاحظة مهمة: إذا وجدت **did** كفعل مساعد بعد اداة السؤال تخذف ونضع بدلا منها **had** ويحول الفعل الذي يأتي بعدها في السؤال من **v1** الى **v3 (had + V3)** كما في المثال رقم 2

2- "When **did** Jordan **start** competing in the Olympics?"

He asked when Jordan had started competing in the Olympics.

اسئلة وزارية سابقة من المنهاج السابق 2014\2015 ثاني ثانوي

What **do** Jordanian people **eat** at wedding parties? 2014 ماذا يأكل الشعب الأردني في حفلات الزفاف؟

John asked Kareem **what** Jordanian people **ate** at wedding parties.

جون سأل كريم ما الشعب الأردني اكل في حفلات الزفاف.



اسئلة نعم لا هي اسئلة تبدأ باحدى الافعال المساعدة BE/Have/Do/Modals وتنتهي بعلامة سؤال

may might must
 have has had
 being been be was were
 Helping Verbs Helping Verbs do does did
 can could
 am is are
 shall will should would
 There are 23

تركيبه السؤال

علامة سؤال فعل رئيس فاعل نبدأ بفعل مساعد
 Helping verb + subject + main verb +?

Is shady a good student?

He asked

He wondered

He wanted to know if / whether shady was a good student (or not).

خطوات الحل:

نضع if او whether وكلتاهما صحيح

وضع الفاعل subject السؤال shady.

تحويل اول فعل بدأ به السؤال is من v1 الى v2 was.

اكمال بقية السؤال a good student وحذف علامة السؤال واستبدالها بنقطة. ويمكننا وضع (or not)

"Is Ali a teacher?" Sajida asked.

Ali is a teacher.

Sajida asked me if Ali was a teacher

"Can Rua'a play football?"

He wanted to know if Rua'a could play football (or not).

"Have you got a pen?" he asked.

He asked me whether I had got a pen (or not).

او هناك طريقة اخرى وهي تحويل السؤال الى جملة ومن ثم تحويل الجملة ووضع (if) قبل الجملة المحولة.

Ahmed could play football. قبل احمد if ضع Ahmed can play football.

ملاحظة اسئلة وزارية سابقة 2015/2012 الدورة التكميلية والعادية.

1. "Can I use your pen".

Anwar asked his friend.....

2. " Can you check the price of the goods".

The manager asked Rashed.....

3. " can you speak any foreign language"

Hatem asked Muna

"Does your baby need a special food during the flight?"

The hostess ask the mother

Answers: 1. if he could use his pen (or not). 2. if he could check the price of the goods. If she could speak any foreign language or not. if / weather her baby need a special food during the flight (or not).

امثلة للحل.

1. "Can you take me to the airport?"

Maise asked her brother

2. " Did you enjoy your holiday?"

Saif asked Ahmed

Answers: 1. if he could take her to airport. 2. if he had enjoyed his holiday.



**He asked her if the interview was finished.
She replied that it was finished.
Then, he asked her if she would like to out with him.
She told him that she was busv that niacht and forever!**

1- "Do you like broccoli?"

Amani asked me if.....

2- "Did you learn about Earth's resources last week?"

Fadi asked them whether

3- "Is wood a renewable energy source?"

Zaid asked.....

Answers 1 I liked broccoli 2. they learnt about Earth's resources last week 3. If/ weather wood a renewable energy source

5 Zaid is asking his friend Jamal about his appearance on Mastermind. Choose the right option to complete Jamal's answers.

زيد يسأل صديقة جمال عن ظهوره في برنامج "العقل المدبر(الموجه)". اختر الخيار الصحيح لإكمال اجابات جمال.

Zaid: So, what was the hardest question you were asked?

Jamal: I was asked what source of energy (1) *would be / will be / is* the main energy source in the future. I wasn't sure at first, but I got the answer right!

Zaid: What else did he ask you?

Jamal: It's hard to remember! He asked me if wood (2) *is / has been / was* a renewable energy source.

Zaid: Oh, right. Did he ask you anything else?

Jamal: He asked me why solar energy (3) *was / had been / has been* given the term 'primary renewable energy'.

Zaid: Of course you knew the answer.

Jamal: Of course I did. Oh, and he also asked me which country (4) *was / had been / would be* the largest producer of nuclear power. In the end, I got all the answers right!

Answers 1 would be 2 was 3 had been 4 was

Module 4 Earth's resources

Unit 6 Natural resources in Jordan

Speaking التحدث

6 Work in groups of three, Students A, B and C. Imagine that Students A and C want to introduce themselves to each other, but they need an interpreter because they do not speak the same language. Ask questions, and Student B 'interprets' them using reported questions.

Switch roles.

اعمل في مجموعات من ثلاثة طلاب A ، B و C تخيل أن الطلاب A و C يريدون أن يقدموا أنفسهم لبعضهم البعض، ولكنهم بحاجة إلى مترجم فوري نظراً لأنهم لا يتكلمون نفس اللغة. ا طرح الأسئلة، و "طالب B" يفسر لهم باستخدام الأسئلة المنقولة. بدل الأدوار.

A: What's your name?

B: She asked you what your name was.

C: My name's Amina. What's yours?

B: She asked you what your name was.

A: My name's Badria.

Writing

7 Imagine you have taken part in the Mastermind programme about a topic of your choice. Write a review of the programme describing what kind of questions you were asked. Use reported speech and reported questions.

تخيل كنت قد شاركت في برنامج "العقل المدبر" حول موضوع اختيارك. اكتب استعراض البرنامج تصف أي نوع من الأسئلة كنت قد سنتها. استخدام الكلام المنقول للأسئلة.

عينة (نموذج كتابة) Sample**Identifying the programme**

التعريف بالبرنامج



Two nights ago, I took part in *Mastermind*, and it was one of the best experiences of my life. I was so pleased to have been chosen to compete on the show, because I love my subject, the Ancient Romans, and I like to think I know a lot about them.

قبل ليلتين شاركت في برنامج العقل المدبر، أنه كان واحداً من أفضل التجارب في حياتي. كان من دواعي سروري اختياري العرض، لأنني أحب موضوعي، "الرومان القدماء"، وأود أن أعتقد أنني أعرف الكثير عنهم.

Developing the review

خطوات المقابلة



When I arrived, I was incredibly nervous. The host asked easy questions at first. He asked me when the Roman Empire had begun, and I said that it had begun in the 8th century BCE. He then asked me who the founder of Rome was, and I said that there were two possibilities; Aeneas or Romulus. He asked me all kinds of difficult questions, but I got almost all of them correct. The second round was more difficult because it was general knowledge, but I did quite well!

وعندما وصلت، كنت عصيباً بشكل لا يصدق. المضيف سأل أسئلة سهلة في البداية. سألتني متى بدأت الإمبراطورية الرومانية. في القرن الثامن قبل الميلاد. ثم سألتني من كان مؤسس روما، وقلت أن هناك احتمالان؛ إينيس أو رومولوس. سألتني جميع أنواع الصعبة، ولكن أجبت على جميعها تقريباً صحيح. الجولة الثانية كانت أكثر صعوبة نظراً للمعرفة العامة، ولكن فعلت بشكل جيد!

Stating an opinion

رأيك



Finally, the host congratulated me and the audience applauded. It was so exciting to be part of such a brilliant show, and I am grateful for the experience. Now all I have to do is wait to see if I'll be in the final round!

وأخيراً، المضيف هنا ني وأشاد الحضور. كان من المثير جداً أن تكون جزءاً من عرض رائع، وأنا ممتن للتجربة. الآن كل ما عليك القيام به هو الانتظار لترى إذا كان عليك أن تكون في الجولة النهائية!



لغة مفيدة

Useful language: The show was ...; It's a show for ...; The questions I was asked were related to ...; The hardest question was ...; I enjoyed elaborating on ...

يمكن ان نعيد الكتابة باستخدام هذه التراكيب لاي موضوع على هذا النوع



1 Look at the photographs. What do they represent? Discuss your ideas with a partner.

انظر إلى الصور الفوتوغرافية. ما تمثله؟ ناقش أفكارك الخاصة مع شريكك.

Answers The first photograph is Wadi al-Mujib Dam in Jordan and it shows how water is used and stored in Jordan. The second and third photographs represent the problem of water shortage in Jordan due to the misuse of household water

2 Read the text and check your answers to exercise 1.

اقرأ النص وتحقق من اجاباتك في تمرين 1.

Water resources in Jordan

مصادر المياه في الاردن

المفردات المهمة في النص احفظها املاء ومعنى وتفيدنا في سؤال املاء الفراغ

The word الكلمة	The meaning المعنى	المعنى بالعربي
wellbeing	health صحتنا	حاجتنا
countless other benefits	numerous different advantages فوائد مختلفة متعددة	فوائد اخرى لا تحصى
are reliant on	need تحتاج	. تعتمد على
consequently	as a result كنتيجة	ونتيجة لذلك،
finite	will run out سينفذ	محدودة
accountability	responsibility المسؤولية	الأخذ بعين الاعتبار
combined effort	partnership تعاون	الجهود المشتركة
deeper understanding	in-depth comprehension فهم في العمق	فهم أعمق
more regard for	greater concern for اهتمام أكبر	مع الإلتباه
consistently maintained	routinely monitored يراقب بشكل روتيني	الحفاظ بشكل دائم
free from pollutants	uncontaminated غير ملوثة	. خالية من الملوثات

Water is essential for life. Our **wellbeing**, sanitation, agriculture and industry all count upon a supply of water. Beyond these uses, water brings **countless other benefits** to society. We use *it* to swim in, sail on and take pleasure in the numerous plants and animals that depend on *it*.

الماء ضروري للحياة. **لصحتنا**. وللنظافة، والزراعة والصناعة ويعتمد هذا كله على إمدادات المياه. وما عدا هذه الاستخدامات، فإن المياه تجلب عدداً لا يحصى من الفوائد الأخرى للمجتمع. نستخدمه لنسبح فيه، نبحر عليه ونحصل على المتعة من خلال العديد من النباتات والحيوانات التي تعتمد عليها.

In addition, our health and environment **are reliant on** an effective wastewater infrastructure.

بالإضافة إلى ذلك، فإن صحتنا وبيئتنا **تعتمد على** بنية تحتية فعالة لمياه الصرف الصحي.

Jordan's scarcity of water is a long-term challenge for environmentalists. Water resources in Jordan have remained quite stable over the years, but Jordan has become a densely-populated country. Current use of water already exceeds renewable supply.

أن شح المياه في الأردن يشكل تحدياً على طول الأمد بالنسبة لعلماء البيئة. ظلت موارد المياه في الأردن مستقرة تماماً على مر السنين، ولكن أصبح الأردن دولة مكتظة بالسكان. الاستخدام الحالي للمياه يتجاوز بالفعل الإمدادات المتجددة.

Consequently, the Jordanian governments have released the following notice to commence raising awareness of this matter.

ونتيجة لذلك، أطلقت الحكومات الأردنية الرؤية الاستراتيجية للبدء بالوعي المتزايد بهذا الموضوع.

1. Jordanians must recognise that the available water supply **is finite**, and they must take responsibility for this issue within their own households.

1- يجب أن يعرف الأردنيون أن إمدادات المياه المتوفرة **محدودة**، ويجب عليهم تحمل مسؤولية هذه القضية داخل أسرهم.

2. **Accountability** must be assumed for water management in Jordan. This responsibility should be recognised by individual citizens, the public sector and the private sector alike. The situation necessitates the **combined effort** of the Jordanian people to improve conditions within **their** own environs.

يجب الأخذ بعين الاعتبار **بالمسؤولية** تجاه إدارة المياه في الأردن. ينبغي الاعتراف بهذه المسؤولية من قبل المواطنين الأفراد، والقطاع العام والقطاع الخاص على حد سواء. يتطلب الوضع الجهود المشتركة للشعب الأردني لتحسين الظروف داخل المناطق المحيطة بهم.

3. A **deeper understanding** of the available amounts, actual quality and natural protection of Jordan's water resources must be reached. This knowledge will be circulated in schools and throughout the community.

فهم أعمق للكميات المتوفرة، الجودة الفعلية والحماية الطبيعية لموارد المياه في الأردن هو ما يجب الوصول إليه. وسيتم تعميم هذه المعرفة في المدارس وفي جميع أنحاء المجتمع.

4. Water must be used more efficiently, with **more regard for** energy needed to heat water for daily usage.

يجب استخدام المياه بشكل أكثر فاعلية، مع **الانتباه الأكبر** للطاقة اللازمة لتسخين المياه من أجل الاستخدام اليومي.

5. Healthy aquatic ecosystems are vital to a high quality of life for Jordanians and must be preserved.

النظم البيئية المائية مهمة من أجل حياة ذات جودة عالية للأردنيين ويجب الحفاظ عليها.

6. The quality and standards of drinking water will be **consistently maintained** to ensure that Jordanians have potable water that is **free from pollutants**.

جودة معايير مياه الشرب سيتم **الحفاظ عليها باستمرار** لضمان أن الأردنيين لديهم مياه شرب **خالية من الملوثات**.

Comprehension الاستيعاب**3 Read the text again and answer the questions in your notebook.**

اقرأ النص مرة أخرى، واجب على الأسئلة في دفتر الملاحظات الخاص بك.

1 Out of all the uses of water mentioned in the first paragraph, which do you consider the most important? Why? لماذا؟ ما التي تعتبر أهم؟

2 What does 'this matter' in line 17 refer to? ماذا تشير 'this matter' في السطر السابع عشر؟

3 Rephrase point 1 of the government notice in your own words. إعادة صياغة النقطة 1 إشعار الحكومة في كلماتك.

4 In point 2 of the notice, what idea is being expressed here? Write one sentence.

في النقطة 2 من الملاحظة، ما الفكرة التي عبر عنها؟ اكتب جملة واحدة

5 An educational programme is proposed in point 3. What is its purpose? Explain in your own words.

. برنامج تثقيفي في النقطة 3. ما هو الغرض منه؟ اشرح بكلماتك الخاصة

6 In point 4, what does the word 'regard' imply? في النقطة 4، ما كلمة 'regard' تعني؟

7 Why do you think point 5 is considered an important issue to the government?

لماذا تعتقد أن النقطة 5 تعتبر مسألة هامة للحكومة؟

8 What does point 6 say will be done to make sure that drinking water is safe?

النقطة رقم 6 ماذا سيفعل للتأكد من سلامة مياه الشرب

Answers 1 Suggested answer: I think that the use of water in sanitation is the most important because advances in sanitation have helped us to become healthier and control disease. It is necessary to continue living at the current level of sanitation. 2 'This matter' refers to the problem of water shortage, and how to use water responsibly discussed in the first two paragraphs. 3 Suggested answer: In Jordan, it is necessary that people know that water supply is limited and begin to think about how to reduce their usage of water in their own houses, and on an individual level. 4 Suggested answer: Point 2 is talking about working together to help to solve the problem. The key to working together successfully is accepting one's own responsibility, whether it is at home or at work as part of a company. 5 The educational programme intends to make school children more aware of the problems and solutions of water shortages, starting this education from an early age. 6 'Regard' means 'care' here. 7 Suggested answer: This could be concerning tourism, or in terms of fish. The environment is important for the government to maintain because it is a part of the Jordanian heritage. 8 Point 6 says that the quality of Jordan's water will be checked regularly to make sure that drinking water is safe.

Vocabulary المفردات

4 Read the text again. Match the words or phrases below with an underlined phrase from the text that has a similar meaning.

اقرأ النص مرة أخرى. طابق الكلمات أو العبارات أدناه مع عبارة تحتها خط من النص والذي له معنى مماثل.

- 1 need (v.)
- 2 as a result
- 3 responsibility
- 4 partnership
- 5 in-depth comprehension
- 6 health
- 7 numerous different advantages
- 8 uncontaminated
- 9 routinely monitored
- 10 greater concern for
- 11 will run out



نهر الاردن

Answers 1 are reliant on 2 consequently 3 accountability 4 combined effort 5 deep understanding 6 wellbeing 7 countless other benefits 8 free from pollutants 9 consistently maintained 10 more regard for 11 is finite

تمرين مهم.

5 Using the appropriate phrase or word you found in exercise 4 to complete this text.

استخدام عبارة مناسبة أو كلمة وجدت في تمرين 4 لإكمال هذا النص

Humans and animals (1)water to survive. (2), living in a country where water is scarce requires a (3)of the relationship between mankind and nature. Whether we are part of a large business or a small family, we must build a community feeling of (4)for our water supply, and use it with (5) the world around us. The government provides us with drinking water that is (6), and the least we can do is to make a (7) to reduce our usage on a day-to-day basis.

- ان البشر والحيوانات **تعتمد على** الماء للبقاء على قيد الحياة، **نتيجة لذلك**، العيش في دولة حيث المياه **محدودة** يتطلب **جهودا مشتركة** من العلاقات بين البشر والطبيعة. وسواء كنا جزءا من عمل ضخم او عائلة صغيرة، يجب ان نبني مجتمعا يشعر **بالمسؤولية** بمصادر مياهنا، ويستخدمه **بتفكير اعمق** بالعالم من حولنا. الحكومة تزودنا بمياه الشرب **غير الملوثة**، واقل ما يمكننا فعله هو ان **نهتم اكثر** لنقلل استهلاكنا اليومي .

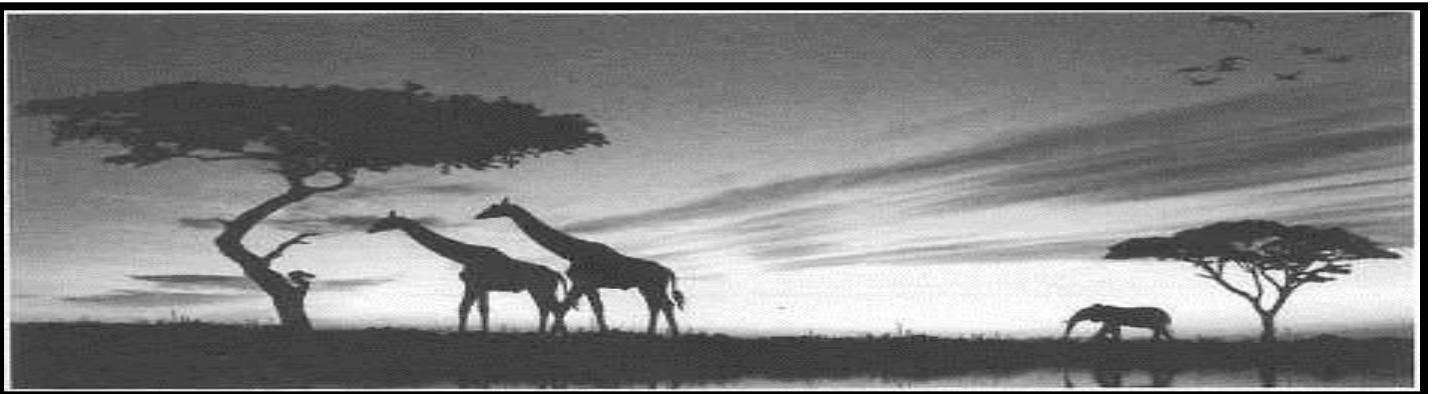
Answers

1 are reliant on 2 Consequently 3 deep understanding 4 accountability 5 more regard for 6 consistently maintained / free from pollutants 7 combined effort.

Choose the best word or phrase to complete the sentences **مهم في امتحان الوزارة AB p 36**

اختر الكلمة او شبه الجملة الصحيح لاكمال الجمل الاتية:

- 1- Earth has a (**finite** / finished) supply of fossil fuels, so we need to find alternative energy resources.
- الكرة الارضية تحوي مصادر **محدودة** من الوقود الحيوي، لذلك يجب ان نجد مصادر بديلة للطاقة.
- 2- Your (**wellbeing** / wellgoing) is important, so you should look after yourself.
- **صحتك** مهمة، لذلك عليك ان تهتم بها.
- 3- The electric circuits in the school are (**consistently maintained** / routine maintained).
- الدارات الكهربائية في المدارس يجب **الحفاظ عليها باستمرار**.
- 4- People must assume (responsible / **accountability**) for their actions.
- يجب على الناس ان يتحلوا **بالمسؤولية** تجاه افعالهم.
- 5- People are taking too many fish from the oceans and (**consequently** / resulting) there are not many left.
- يتناول الناس الكثير من الاسماك من المحيطات **ونتيجة لذلك** لم يتبق الكثير منها،
- 6- People are (needing / **reliant**) on fresh water..-الناس **يعتمدون على** الماء العذب.



Read the article then answer the following questions اقرأ المقالة واجب عن الاسئلة التي تليها

The African Wildlife Foundation (AWF) is a non-profit organisation that works for the conservation of the communities, lands and wildlife of Africa. It has many offices throughout Africa, and its projects aim at ensuring an ever-lasting future for the African people. The organisation has been training hundreds of Africans in conservation and has been working closely with law officials to increase penalties on hunters, especially those who hunt endangered animals.

منظمة الحياة البرية الأفريقية (AWF) هي منظمة غير ربحية تعمل من أجل الحفاظ على المجتمعات والأراضي والحياة البرية في أفريقيا. لها العديد من المكاتب في جميع أنحاء أفريقيا، و مشاريعها تهدف على ضمان مستقبل مدى الحياة للشعب الأفريقي. وقد قامت المنظمة بتدريب مئات من الأفارقة في مجال الحماية وظلت تعمل بشكل وثيق مع المسؤولين القانونيين لزيادة العقوبات على الصيادين، وخاصة أولئك الذين يصيدون الحيوانات المهددة بالانقراض.

AWF earns millions of dollars through funding thanks to donors who appreciate the organisation's selfless mission and contribution to the preservation of Earth's natural resources.

منظمة AWF تكسب الملايين من الدولارات من خلال الدعم المالي من الجهات المانحة الذين يقدرون المهمة النبيلة للمنظمة ومساهمتها في الحفاظ على الموارد الطبيعية للأرض.

1- How do you think AWF trains the African people in conservation?

كيف تعتقد ان AWF تدرب الشعوب الأفريقية في البقاء؟

2- How does AWF contribute to the preservation of Earth's natural resources?

كيف تساهم AWF في الحفاظ على الموارد الطبيعية للأرض؟

3- In what way do you think you can help AWF in its mission?

باي طريقة حسب اعتقادك تستطيع تقديم المساعدة للمنظمة؟

Read this description of a line graph. What does the graph show?

اقرأ الرسم البياني . ماذا يظهر هذا الرسم؟

In January 2012 CE, oil in Jordan was selling at \$66 per barrel, and had in fact risen to \$72 per barrel by the beginning of February.

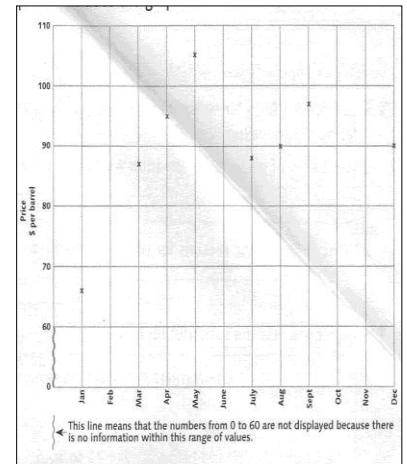
في كانون الثاني 2012 م، النفط في الأردن كان يباع بمعدل 66 دولارا للبرميل، وكان في الواقع قد ارتفع إلى 72 دولارا للبرميل بحلول بداية شباط.

Between February and May, the price rose from \$72 to \$105 per barrel. Between May and June, the price per barrel remained the same. Then in July, there was a dramatic drop in price by \$17 per barrel. From July to August, the price rose slightly to \$90 per barrel. It rose again in September to reach \$99 per barrel in October.

بين شباط وحزيران، ارتفع السعر من 72 \$ إلى 105 \$ للبرميل. بين ايار وحزيران، ظل سعر البرميل الواحد نفسه. ثم في تموز، كان هناك انخفاض كبير في السعر بنسبة 17 دولارا للبرميل. من تموز إلى آب ارتفع السعر قليلا إلى 90 دولارا للبرميل. ارتفع مرة أخرى في أيلول لتصل إلى 99 دولارا للبرميل في تشرين الثاني.

From October to November, there was a slight drop in price by \$4 per barrel, which fell again by \$5 between November and December.

من تشرين الثاني إلى تشرين الثاني، كان هناك انخفاض طفيف في الأسعار بنسبة 4 دولار للبرميل، والذي انخفض مرة أخرى بنسبة 5 دولار بين شهري تشرين الثاني وكانون الأول.



Answer the following questions about description by calculating the exact prices and amount of oil. Use full sentences. اجب عن الاسئلة التالية حول الوصف بحساب السعر الدقيق وكمية النفط استخدم جمل كاملة

سفيان بدري البدور

1 By how much per barrel did the price of oil rise between February and May?

بكم ارتفع السعر لبرميل النفط بين شباط وحزيران؟

- Between February and May, the price rose from \$72 to \$105 per barrel.

بين شباط وحزيران، ارتفع السعر من \$ 72 إلى \$ 105 للبرميل.

2 What was the price of oil in Jordan in July? ما سعر النفط في الاردن في تموز؟

3 What was the price of oil in October? ما سعر النفط في أكتوبر؟

4 What was the price of oil in November? ما سعر النفط في نوفمبر؟

5 What was the price of oil in December? ما سعر النفط في ديسمبر؟

6 By how much did the price of oil rise between January 2012 CE and December 2012 CE

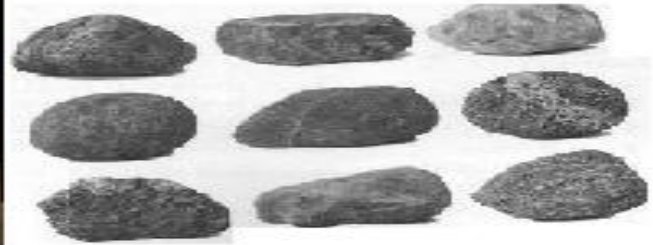
بكم ارتفع ثمن ارتفاع النفط بين يناير 2012 م وديسمبر 2012 م؟

Writing

- What is the general trend of the graph for the year 2012CE? Justify your answer in one or two sentences? ما هو الاتجاه العام للرسم البياني لعام 2012 ميلادي. برر اجابتك؟

There is a continuous rising in the price from January to December because the price rose up from \$66 per barrel in January to \$90 per barrel in December.

وهناك ارتفاع مستمر في الأسعار من كانون الثاني/يناير إلى كانون الأول/ديسمبر لأن السعر ارتفع من 66 دولار للبرميل الواحد في كانون الثاني/يناير إلى 90 دولاراً للبرميل الواحد في كانون الأول/ديسمبر.



1 Do you know any organisations in Jordan that deal with natural resources? What kind of jobs do you think they do?

1 هل تعرف أي منظمات في الاردن التي تتعامل مع الموارد الطبيعية؟ ما هو نوع الوظائف تعتقد أنها تفعل؟

2 Listen to an article about the Natural Resources Authority in Jordan. Close your books. What can you remember about the things this organisation does?

استمع إلى مقال حول "سلطة الموارد الطبيعية" في الاردن. إغلق كتابك. ماذا يمكنك أن تتذكر حول اعمال هذه المنظمة

Suggested answer It manages everything to do with natural resources in Jordan including research and use of natural resources. It has set up schemes to help promote the correct usage of Jordan's resources.

تدير كل شيء بالموارد الطبيعية في الاردن بما في ذلك البحوث واستخدام الموارد الطبيعية. أنشأت مخططات للمساعدة في تعزيز الاستخدام الصحيح للموارد في الاردن

Vocabulary: Natural resources – SB 54 - المصطلحات:- مصادر طبيعية

Sort the items in the box into the two categories in the table below.

- صنف المفردات التالية الى قائمتين في الجدول اسفل:

generators مولدات, solar energy طاقة شمسية, glass زجاج, fresh water مياه عذبة
wildlife الحياة البرية, wind turbines توربينات الرياح, wind رياح, solar cells الخلايا الشمسية
coal فحم, natural gas غاز طبيعي, petroleum البترول, paper ورق, forests الغابات

Natural resources مصادر طبيعية	Products منتجات
solar energy, fresh water, wildlife, wind, coal, natural gas, petroleum, forests	generators, glass, wind turbines, solar cells, paper

Example sentence: Products are different from natural resources because they are often made from natural resources, or they are used to produce energy with natural resources.

المنتجات مختلفة من الموارد الطبيعية نظراً لأنها غالباً ما تصنع من الموارد الطبيعية، أو أنها تستخدم لإنتاج الطاقة مع الموارد الطبيعية

سؤال وزارى اكيد 2016 على الاشتقاق (انظر الملحق الخاص بشرح الاشتقاق) صفحة 117

Vocabulary - AB page 36 - كلمات

- Look at the words in the table. Complete the table with a noun, adjective or adverb.

- انظر الى الكلمات في الجدول. أكمل الجدول بـ أسم، صفة ، ظرف. الرجاء الخاص احفظ الجدول كما اسمك السؤال الوزاري من هنا

Noun اسم	Adjective صفة	Verb فعل	Adverb ظرف
accountability عن مسؤول	accountable عن مسؤول	-	accountably
consequence ينتج عنه	consequent ينتج عنه	-	consequently
maintained محمي	maintained محمي	maintain يحمي	
reliance معتمد على	reliant معتمد على	rely يعتمد	reliably
-comprehension	- comprehensible يفهم	comprehend يفهم	
pollution ملوث	polluted ملوث	Pollute يلوث	
finiteness	finite		finitely
consistence	consistent		consistently
responsibility			responsibly
finish	finished	finish	

Grammar القواعد

Correct the verb forms in bold and write their correct form below.

- صحح الافعال بالخط الغامق واكتب شكلها الصحيح.

Last week, I had a job interview in a company that works to preserve natural resources. The interviewer asked me if I (1) **have ever worked** in that domain. He also asked me whether I (2) **know** what kinds of task my job required. He then asked me if I (3) **have** a specific salary in mind. He wondered whether I (4) **will be able** to work full time in the company. He also wanted to know whether I (5) **am planning** to take this job as a career.

في الأسبوع الماضي، كنت اعمل مقابلة في شركة تعمل للحفاظ على الموارد الطبيعية. المقابل سألني إذا أنا (1) عملت من أي وقت مضى في هذا المجال. كما سألني عما إذا كنت (2) أنا أعلم ما هي أنواع المهام لدي للوظيفة المطلوبة. ثم سألني إذا كان (3) لدي راتب محدد في ذهني. وتساءل عما إذا (4) سوف اكون قادرا على العمل بدوام كامل في الشركة. أنه يريد أيضا أن يعرف ما إذا كنت (5) لاتخاذ هذه الوظيفة كمهنة.

ملاحظة مهمة الكلام غير مباشر نقل في صيغ الماضي وليس المضارع، فلذلك حول الافعال الى صيغة الماضي.

Answers:-

1- **had ever worked** 2- **knew** 3- **had** 4- **would be able** 5- **was planning**

Speaking

5 - Work in groups. Imagine you have established an organisation for preserving Jordan's natural resources. Prepare a presentation to introduce the different projects or activities of this organisation to the class.

اعمل في مجموعات. تخيل كنت قد أنشأت منظمة للحفاظ على الموارد الطبيعية الأردنية عد عرض تقديمي لعرض مختلف مشاريع أو أنشطة هذه المنظمة إلى الصف

6 Answer the questions about the graph below. Use verbs like rise, grow, fall and drop for questions 1, 2 and 5. 6 الإجابة على الأسئلة حول الرسم البياني أدناه. استخدام أفعال مثل ارتفاع وتنمو، وسقوط وإسقاط للأسئلة 1 و 2 و 5

- 1 How did the consumption of gasoline change from 2008 CE until 2012 CE?
- 2 What happened to the consumption of kerosene from 2009 CE until 2012 CE?
- 3 How many tonnes of kerosene, diesel and gasoline were consumed altogether in the year 2011 CE?
- 4 In which years was the consumption of diesel above 2,000,000 tonnes?
- 5 What differences do you notice about the consumption of each of gasoline, kerosene and diesel in 2008 CE and in 2010 CE?

Development of oil products consumption during the period (2008 CE–2012CE)

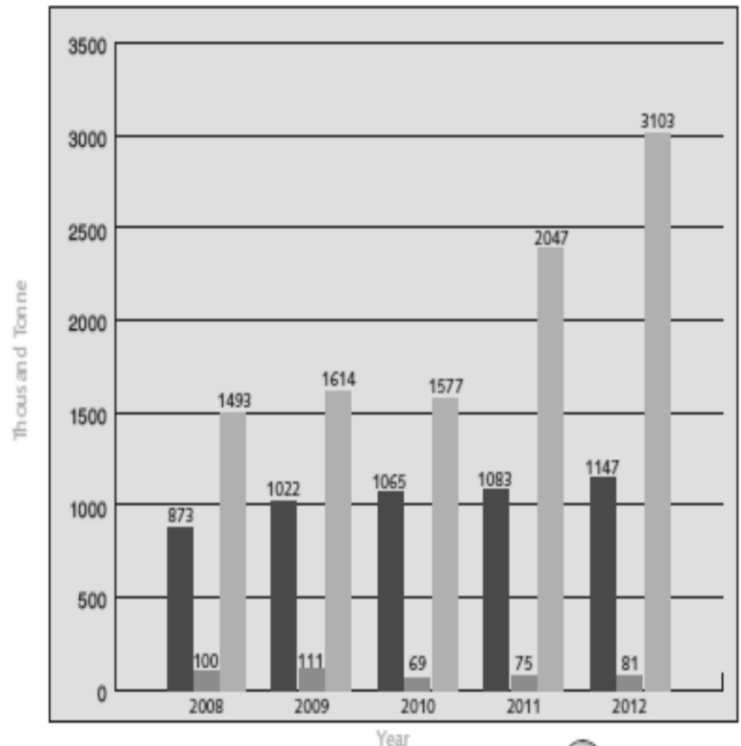
تطور استهلاك المنتجات النفطية خلال الفترة (2008 م-2012 م)

Hashemite Kingdom of Jordan

المملكة الأردنية الهاشمية

Answers

1 The consumption of gasoline rose steadily between 2008 CE and 2012 CE. 2 Between 2009 CE and 2012 CE, the consumption of kerosene first fell slightly and then rose gradually. 3 In 2011 CE, a total of 3,205,000 tonnes of gasoline, kerosene and diesel were consumed. 4 The consumption of diesel was above 2,000,000 tonnes in 2011 CE and 2012 CE. 5 Suggested answer: In 2008 CE, the consumption of gasoline and diesel was fairly high, with more diesel being consumed than gasoline, and the consumption of kerosene was quite low, at 100,000 tonnes. However, by 2010 CE, the consumption of kerosene had fallen still further, to just 69,000 tonnes, whereas the consumption of both diesel and gasoline rose.



Writing الكتابة

7 Write a three-paragraph essay about the organisation you presented in exercise 5. Make sure you use linking words to make your paragraphs coherent

اكتب مقال من ثلاث فقرات حول منظمة قدمتها في تمرين 5. تأكد من استخدام كلمات ربط لجعل الفقرات متماسكة

عينة للكتابة مهم في السؤال الوزاي Sample مقال من ثلاثة فقرات عن منظمة مشاريعها واهميتها

Introduction المقدمة



Eco Jordan is a non-profit organisation in Irbid that works for preserving Jordan's natural resources. All its members are young people aged between 15 and 22.

منظمة التعاون الاقتصادي في الاردن هي منظمة غير ربحية في إربد أن يعمل من أجل الحفاظ على الموارد الطبيعية في الاردن. جميع أعضائها هم من الشبان الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و ٢٢

The organisation's projects مشاريع المنظمة



Eco Jordan's projects are numerous and varied. It organises awareness campaigns for the youth about the importance of preserving Jordan's natural resources. **Moreover**, it arranges social gatherings and entertainment to raise money. The money that it collects is usually given to larger organisations, such as the NRA, **because** these are led by specialists and professionals and have more connections.

المشاريع الإيكولوجية الاردنية عديدة ومتنوعة. أنها تنظم حملات توعية للشباب حول أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية في الاردن. وعلاوة على ذلك، فإنه يرتب اللقاءات الاجتماعية والترفيهية لجمع الأموال. الأموال التي تجمعها عادة ما تعطي للمنظمات الكبيرة، مثل سلطة المصادر الطبيعية، لأن هذه هي قيادة بالمتخصصين والفنيين ولديهم اتصالات أكثر.

The organisation's importance أهمية المنظمة



Eco Jordan has been expanding rapidly since its foundation, and **consequently**, its contributions have become greater and greater ever since.

منظمة التعاون الاقتصادي تشهد توسعاً سريعاً منذ تأسيسها، ونتيجة لذلك، أصبحت مساهماتها أكبر وأكبر من أي وقت مضى.

لغة مفيدة

Useful language: It is a non-profit organisation that ...; Its projects are varied ...; ... organising awareness campaigns ...; Moreover, ...; ... raising money ...; The organisation has been expanding rapidly ...; Consequently, ...

ملاحظة مهمة هذه المفردات مهمة للاستخدام في كتابة مقالة على هذا النوع

Module 5

Who is this author? What books did he write?

What can you see? Who can read this newspaper?

ROBINSON CRUSOE

The written word

كورس المنهاج الجديد تجدونه لدى المكتبات الاتية

<p>اربد مكتبة اليقين موزع معتمد 027103303 ، مكتبة الهدف موزع معتمد، مكتبة المكتبة المدرسية، مكتبة انوار الجزيرة، مكتبة النسيم، مكتبة الصفاء، مكتبة يوسف مجمع الاغوار، مكتبة البتراء، مكتبة اربد الجديدة</p>
<p>لواء بني عبيد مكتبة يا هلا الصريح، مكتبة نور الشمس، مكتبة السفير حواره 0787979389 ، مكتبة ايهاب الحصن موزع معتمد محمد الحجي 0795133041، مكتبة خوخه ايدون، مكتبة غيث بوك الحصن، مكتبة ديون</p>
<p>لواء المزار الشمالي مكتبة دار الارقم المزار، مكتبة اليرموك جحفية، مكتبة عبده دير يوسف، مكتبة النور ارحابا فارس العايد</p>
<p>لواء الطيبه السيد احمد علاونه 0777818282 موزع معتمد</p>
<p>لواء الكورة مكتبة المقدادي موزع معتمد ، مكتبة السباعي</p>
<p>محافظة جرش موزع معتمد مكتبة عالم الرياضة</p>
<p>محافظة عجلون مكتبة الوسام موزع معتمد ، موزع معتمد مكتبة غيث عيين احمد المومني 0776317030 ، مكتبة تسنيم صخره، مكتبة القرطاس والقلم صخرة</p>
<p>محافظة المفرق موزع معتمد مكتبة احمد. 0796105253 محمود 0796500319 احمد ، مكتبة الرازي ابو علا 0797759001</p>
<p>لواء الهاشمية موزع معتمد مكتبة ومؤسسة البرشاوي للقرطاسية 0799690070</p>
<p>محافظة الزرقاء مكتبة النورس قرب مجمع عمان موزع معتمد</p>
<p>محافظة عمان موزع معتمد مكتبة زيد تلاع العلي ومكتبة زيد ابو نصير، مكتبة حمزه الوحدات .</p>
<p>البقعة مكتبة السندباد موزع معتمد</p>
<p>العقبة مكتبة الرسالة، مكتبة عطية</p>

تم بحمد الله