

Before you begin

SB (page 50)

1- Work in pairs. How do you think the students in the photographs feel? How do you revise for exams? Can you share any tips with the class?

بشكل ثنائي. كيف تعتقد أن الطلاب في الصورة يشعرون؟ كيف تراجع لامتحان؟ هل تستطيع أن تشارك أي نصائح مع الصف؟

1- DW Read the words in the box. Which are connected with **the body**, **eating and drinking**, or **the mind**? Check the meaning of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

اقرأ الكلمات في الصندوق. أي منها مرتبطة بالجسم، الأكل والشرب أو العقل؟

| | الكلمة Word | Meaning in English المعنى بالإنجليزية |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | circulation الدورة الدموية | (n): <u>The movement of blood around the body when it is pumped by the heart; also air ~, the movement of air.</u> Circulate (v) (اسم): حركة الدم في الجسم عندما يضخ من قبل القلب. كذلك الهواء- حركة الهواء. يدور (فعل) |
| 2 | dehydration الجفاف | (n): the state of <u>having drunk too little water.</u> Dehydrate (v), dehydrated (adj) (اسم): حالة شرب كمية قليلة جدا من الماء. يجفف (يزيل الماء) فعل، جاف (صفة) |
| 3 | diet حمية / الطعام | (noun): <u>the kind of food that a person or animal eats each day.</u> diet (verb) – dietary (adjective) (اسم): الطعام الذي يأكله شخص أو حيوان كل يوم. يتبع حمية (فعل)، متعلق بالحمية (صفة). |
| 4 | nutrition التغذية | (n): <u>the process of getting the right kind of food for good health and growth.</u> Nutritious (adj) تغذية (اسم): عملية الحصول على الطعام المناسب للصحة الجيدة والنمو. مغذي (صفة) |
| 5 | concentration التركيز | (n) <u>attention</u> , or attention span. concentrate (v) (اسم): الانتباه أو مدى الانتباه. يركز (فعل) |
| 6 | memory الذاكرة | (n): someone's <u>ability to remember things, places and experiences.</u> memorise (v) memorable (adj) (اسم): قدرة شخص ما على تذكر الأشياء، الأماكن والخبرات. يتذكر (فعل)، ممكن تذكره (صفة) |

Answers:-

The body: circulation, dehydration

Eating and drinking: diet, nutrition

The mind: concentration, memory

This online article is about revising for exams. Listen and read. Check your answers to exercise 1

هذا المقال من الانترنت عن المراجعة لامتحانات. استمع وقرأ. راجع إجابتك للتمرين الأول

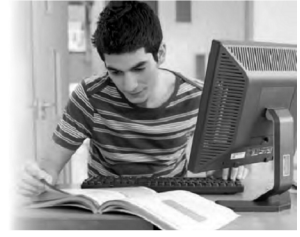
How to revise for exams

كيف تراجع لامتحانات

A: Do you know if it's too late to start revising now?

Prof: No, **it's** never too late to start revising! The first thing I would do is to draw up a revision timetable.

you, I= Prof/ it = to start revising



- هل تعرف فيما اذا قد فات الأوان للبدء بالمراجعة الآن؟

البروفسور:- لا، لم يفت الأوان بعد لبدء المراجعة! أول شيء سأفعله هو أن أضع جدولاً زمنياً للمراجعة.

B: Do you mind telling me how I should draw up a timetable?

Prof: Look at all the subjects you have to do, and work out when you are going to work on each one.

It's a good idea to change the order of the subjects in your timetable for each day. Try doing a little English, followed by some Maths, then Biology, and so on. This way, by changing the focus of your revision, you keep your mind fresh.

one= subject/ you, I= Prof/ it = to change the order of the subjects in your timetable for each day

- هل تمانع بإخباري كيف يجب علي ان أضع برنامجاً زمنياً؟

البروفسور:- أنظر إلى جميع المواد التي يتوجب عليك انجازها، وابدأ العمل عندما تنوي العمل على كل منها. انها فكرة جيدة أن تغير ترتيب المواد في جدولك الزمني لكل يوم. حاول مراجعة الإنجليزية قليلاً، يليها بعض الرياضيات، ثم الأحياء، وهكذا. بهذه الطريقة، عن طريق تغيير تركيز المراجعة الخاصة بك، فإنك تحافظ على عقلك نشطاً.

C: Do you know whether it's best to get up early, or to revise late at night?

Prof: The earlier you start in the morning, the more beneficial your revision will be, because that's when you feel most awake and your **memory** is at its best. I'd also recommend studying for 30-minute periods, and then taking a break. **It's** been proved that **concentration** starts to decrease after half an hour, so frequent breaks will help the brain to recover and concentration to return.

Its = your memory/ It= proved that concentration starts to decrease after half an hour

هل تعلم فيما اذا كان الافضل الاستيقاظ باكراً، او المراجعة المتأخرة آخر الليل؟

البروفسور:- كلما بدأت باكراً في الصباح، فإن فائدة المراجعة ستكون أكثر، وذلك لأنك ستكون واعياً بشكل أفضل وستكون ذاكرتك في أفضل حالاتها. أنا أوصي بالدراسة لمدة 30 دقيقة، ثم أخذ استراحة. لقد ثبت أن التركيز يبدأ في الانخفاض بعد نصف ساعة، فإن فترات الراحة المتكررة سوف تساعد الدماغ على التعافي والتركيز على العودة.

D: Could you explain what you mean by frequent breaks?

Prof: By a break, I mean any change of activity from studying. **It** could be something as simple as just getting up from your desk and listening to some music, or walking around for ten minutes.

It= a break/

- هل يمكنك أن تفسر ماذا تعني باستراحات متكررة؟

البروفسور:- الاستراحة، أعني أي تغيير في النشاط بعيداً عن الدراسة. يمكن أن يكون شيء بسيط مثل مجرد النهوض من مقعدك والاستماع إلى بعض الموسيقى، أو المشي لمدة عشر دقائق.

E: Could you tell me how much exercise I need?

Prof: Physical activity is very important, of course, especially when you are studying. Exercise will make a huge difference to the way you feel. The physical activity will increase your heart rate and, in turn, that will increase your blood **circulation**. **It** also sends more oxygen to the brain, **which** makes you revise more efficiently.

that, It= The physical activity / which= sending more oxygen to the brain

- هل بإمكانك ان تخبرني عن كمية التمارين التي احتاجها؟

البروفسور:-النشاط البدني مهم جداً، بالطبع، وخصوصاً عندما تدرس. وممارسة التمارين سوف تحدث اختلافاً كبيراً في الطريقة التي

تشعر بها. فإن النشاط البدني سوف يزيد معدل ضربات القلب عندك وبدوره، سوف تزيد الدورة الدموية. كما أنه يرسل المزيد من الأوكسجين إلى الدماغ، مما يجعلك تراجع بكفاءة أكثر.

F: Do you mind giving me some advice about diet?

Prof: Nutrition is very important. You should try to eat as much fresh fruit and vegetables as you can.

It's essential not to become **dehydrated**, so drink lots of water.

It= not to become dehydrated

- هل تمنع بإعطائي بعض النصائح حول الحمية الغذائية؟

البروفسور:-التغذية مهمة جدا. يجب أن تحاول أكل الكثير من الفواكه والخضروات الطازجة. ومن الضروري أن لا تصاب بالجفاف، لذلك عليك بشرب الكثير من الماء.

Questions:

1- What should the student do before starting revising?

2- How could the students keep their minds fresh?

3- Quote the sentence which indicates that the bodily activity is necessary while revising.

4- The physical activity has many effects on the students' bodies, how?

5- "Break" has many examples in the text, write down two of them.

6- Write down the sentence which indicates that it's advisable to eat different kinds of fruit and vegetables.

7- What do the underlined words mean:-

circulation

concentration

dehydration

diet

memory

nutrition

8- there are many suggestions to revise for exams? Write down four of them?

1- ماذا يجب على الطالب أن يعمل قبل البدء بالمراجعة؟

2- كيف يستطيع الطلبة المحافظة على عقولهم نشطة؟

3- اقتبس الجملة التي تدل على أن النشاط البدني ضروري أثناء المراجعة.

4- للنشاط البدني آثار كثيرة على أجسام الطلاب. كيف ذلك؟

5- لكلمة "استراحة" العديد من الأمثلة. أذكر اثنين منها.

6- أكتب الجملة التي تشير إلى أنه من المستحسن تناول أنواع مختلفة من الخضار والفواكه.

7- ما معنى الكلمات؟

8- هنالك عدة اقتراحات لمراجعة الامتحانات؟ اكتب أربعة منها؟

Answers:

1- To draw up a revision timetable.

2- By changing the focus of their revision.

3- - Physical activity is very important, of course, especially when you are studying.

4-- The physical activity will increase your heart rate and, in turn, that will increase your blood circulation. It also sends more oxygen to the brain, which makes you revise more efficiently.

5- It could be something as simple as just getting up from your desk and listening to some music, or walking around for ten minutes.

6- You should try to eat as much fresh fruit and vegetables as you can.

اكتب معانيه بخط يدك وترجم كل كلمة تكتبها او لخصها -7-

- 8-
- Draw up a revision timetable. ضع جدول زمني للمراجعة.
 - Work out when you are going to work on each subject. اعمل بنجاح عندما تنوي العمل على كل مادة.
 - The earlier you start in the morning the better; and take frequent breaks. الأفضل أن تبدأ مبكراً في الصباح وأن تأخذ استراحات
 - Exercise and eat healthy. تمرن وتناول طعام صحي.

أسئلة إضافية:-

- 1- What is the first step one should take to start revising for his exams?
.....
2. Quote the sentence which indicates that you should set up a schedule for your revision.
.....
3. Quote the sentence which indicates that its preferable to have a different order of the subjects on timetable each day?
.....
4. Why do you think it is a good idea to change the order of the subjects in your timetable for each day?
.....
5. quote the sentence which shows the best time to start the revising?
.....
6. Why do you think it is better to start revising early in the morning?
.....
7. According to the text, how long should you revise before having a break?
.....
8. Why do think 30-minute period is recommended in the text?
.....
9. What is meant by ' a break ' according to the text?
.....
10. According to the text, there are different forms of breaks. Write down two of them.
.....
11. According to the text, Physical activity is beneficial when you are studying. Write down some of its benefits.
.....
12. According to the text, you should do two things in order to avoid dehydration. Write them down.
.....
13. There are different procedures you should follow to have better revising results. Write them down.
.....

1. ما هي الخطوة الأولى التي يجب اتباعها عندما تبدأ بالمراجعة الامتحانات؟
2. اقتبس الجملة التي تشير إلى أن عليك أن تجهز جدولاً للمراجعة؟
3. اقتبس الجملة التي تشير إلى أنه من المفضل أن يكون لديك ترتيباً مختلفاً للموضوعات في كل يوم للمراجعة. إنها فكرة جيدة أن تغير ترتيب الموضوعات في جدولك كل يوم.
4. لماذا تعتقد أنها فكرة جيدة أن تغير ترتيب الموضوعات في جدولك كل يوم؟

5. اقتبس الجملة التي تشير إلى أفضل وقت للمراجعة؟
6. لماذا تعتقد أن من الأفضل أن تبدأ المراجعة في وقت مبكر في الصباح؟
7. حسب النص، كم من الوقت عليك أن تراجع قبل الاستراحة؟
- 8- لماذا تعتقد بأن مدة 30 دقيقة هي التي يوصى بها حسب النص؟
9. ما المقصود ب " استراحة" حسب النص؟
10. حسب النص، هناك عدة أنواع من الاستراحات. اذكر اثنتان منهما.
11. حسب النص، النشاط البدني مهم عندما تدرس. اكتب بعض فوائده.
12. حسب النص، عليك أن تقوم بشيئين لتجنب الجفاف. اكتبها.
13. هناك العديد من الاجراءات التي عليك اتباعها لتحقيق نتائج أفضل في المراجعة. اكتبها.

Answers:-

- 1- to draw up a revision timetable. أعداد جدول للمراجعة.
- 2- The first thing I would do is to draw up a revision timetable. أول شيء سأعمله هو أن أعد جدولاً للمراجعة.
- 3- It's a good idea to change the order of the subjects in your timetable for each day. إنها فكرة جيدة أن تغير ترتيب الموضوعات في جدولك كل يوم.
- 4- This way, by changing the focus of your revision, you keep your mind fresh. بهذه الطريقة، بتغيير التركيز في مراجعتك، يمكن أن تحافظ على دماغك مفعم بالنشاط.
- 5- The earlier you start in the morning, the more beneficial your revision will be. كلما بدأت مبكراً في الصباح، كلما كانت الفائدة للمراجعة أكبر.
- 6- because that's when you feel most awake and your memory is at its best. لأنه الوقت الذي تشعر فيه باليقظة وتكون ذاكرتك في أفضل أوقاتها.
- 7- for 30-minute periods, and then taking a break. لمدة 30 دقيقة ومن ثم تأخذ استراحة.
- 8- It's been proved that concentration starts to decrease after half an hour, so frequent breaks will help the brain to recover and concentration to return. لأنه أثبت بأن التركيز يبدأ بالتناقص بعد نصف ساعة، لذلك فإن الاستراحات المنتظمة ستساعد الدماغ أن يتعافى وأن يعود التركيز.
- 9- By a break, I mean any change of activity from studying. باستراحة، نقصد أي تغيير بالنشاط من الدراسة.
- 10-
 1. just getting up from your desk.
 2. listening to some music.
 3. walking around for ten minutes.
 4. Physical activity is very important.
- 11-
 1. Exercise will make a huge difference to the way you feel. التمرين سيعمل فرقاً كبيراً بالطريقة التي تشعر بها.
 2. The physical activity will increase your heart rate and, in turn, that will increase your blood circulation. النشاط البدني سيزيد من معدل نبض القلب، الذي بدوره سيزيد من دورة الدم.
 3. It also sends more oxygen to the brain, which makes you revise more efficiently! كما أنه يرسل المزيد من الأكسجين إلى الدماغ، والذي يجعلك تراجع بكفاءة أكبر.
- 12-
 1. You should try to eat as much fresh fruit and vegetables as you can. عليك أن تحاول أن تأكل كما كثيراً من الفواكه والخضروات بقدر ما تستطيع.
 2. You should drink lots of water. عليك أن تشرب الكثير من الماء.
- 13-
 1. drawing up a revision timetable. تجهيز جدول للمراجعة.
 2. Starting early in the morning. البدء مبكراً في الصباح.
 3. taking frequent breaks. أخذ استراحات منتظمة.
 4. doing some physical activities. القيام ببعض التمارين الرياضية.
 5. eating a lot of vegetables and drinking a lot of water. أكل الكثير من الخضار وشرب الكثير من الماء.

Activity Book, page 35, exercise 1

Vocabulary- AB (page 35)

Q1 Complete the sentences with words from the box. One word is not needed. The first one is done for you.. أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق. كلمة واحدة لا تحتاجها. الجملة الأولى محلولة لك.

مفيداً نافع/ beneficial: /تركيز/ concentration: /ذاكرة/ memory: /الدورة الدموية/ circulation:
تغذية/ nutrition: /الجفاف/ dehydration: /حمية\ طعام/ diet:

- 1- I used to eat too much **junk food**, but now I have a much healthier **diet**.
 - 2- It's to take **regular breaks** when revising.
 - 3- It's important to drink a lot of water in order to avoid
 - 4- Don't sit still for too long – move around frequently to increase your.....
 - 5- Zainab listens to music while she's working. It helps her
 - 6- Adnan never forgets anything! He's got an amazing.....
1. اعتدت على أكل الكثير من الوجبات السريعة، لكنني الان لدي **حمية** صحية أكثر.
 2. إنه أن تأخذ استراحات منتظمة عند المراجعة.
 3. من المهم أن تشرب الكثير من الماء حتى تتجنب
 4. لا تجلس بلا حراك لفترة طويلة- تحرك في كثير من الأحيان لتزيد
 5. زينب تستمع للموسيقى بينما تعمل. فهذا يساعدها في
 6. عدنان لم ينس أي شيء في حياته! لديه رائع.

Answers: 1 diet 2 beneficial 3 dehydration 4 circulation 5 concentration 6 memory

Comprehension الاستيعاب

4- Read the online article again. Match these questions with their answers in the article. Listen and check.

اقرأ المقال وصل بين الأسئلة وإجاباتها

- 1- Could you tell me how much exercise I need?
هل يمكن أن تخبرني كم هي التمارين التي أحتاجها؟
- 2- Do you mind telling me how I should draw up a timetable?
هل تمانع باخباري كيف يجب ان اعمل جدول زمني؟
- 3- Could you explain what you mean by frequent breaks?
هل توضح لي ما تعنيه باستراحات متكررة؟
- 4- Do you know if it's too late to start revising now?
هل تعرف فيما اذا قد فات الأوان للبدء بالمراجعة؟
- 5- Do you mind giving me some advice about diet?
ها تمانع باعطائي بعض النصائح عن الغذاء؟
- 6- Do you know whether it's best to get up early, or to revise late at night?
هل تعرف هل من الأفضل الاستيقاظ باكراً أو المراجعة بوقت متأخر في الليل؟

Answers: الإجابات

A-4 , B- 2 , C- 6, D- 3 , E- 1, F- 5

Grammar:

Indirect questions

أسئلة الكلام المنقول

- شرح المنهاج لهذا الدرس كان كالتالي:-

- -We can use indirect questions to ask questions in a polite, formal way.
- نستعمل الأسئلة غير المباشرة ل طرح الأسئلة بطريقة مهذبة ورسمية.

• We can begin impersonal questions with

يمكن البدء الأسئلة غير الشخصية بأحد الأدوات التالية:-

- Could you tell me ... هل بإمكانك إخباري
- Do you know ... هل تعلم
- Do you mind telling me ... هل تمانع بإخباري
- Could you explain هل بإمكانك أن تشرح

• The structure is then the same as in reported questions. Unlike reported questions, the sentence ends with a question mark.

- يكون التركيب بعد الأدوات السابقة كما هو في الكلام المنقول. ولكن يختلف بان الجمل تنتهي بإداة السؤال.

• Yes/No questions are introduced with if or whether.

أسئلة نعم/ لا تبدأ بـ (if) (whether).

Do you know if/whether there's a postbox near here, please?

- هل تعرف ما إذا كان هنالك مكتب بريد بالجوار، من فضلك؟

• Other questions are introduced with what, who, why, when, where, how, etc.

أسئلة المعلومات تبدأ بـ (what, who, why, when, where, how)

- Could you tell me what the time is, please?
- Do you know who that man is?
- Do you mind telling me why the train is late?
- Could you tell me where the nearest bank is, please?
- Could you explain how you solved this puzzle?

- هل بإمكانك إخباري ما هو الوقت ، من فضل؟

- هل تعرف من يكون الرجل؟

- هل تمانع بإخباري لماذا تاخر القطار؟

- هل بإمكانك إخباري أين يقع أقرب بنك، من فضلك؟

- هل بإمكانك ان تشرح كيف اجبت عن اللغز؟

انتهى شرح المنهاج لهذا الدرس. واليك طريقة الشرح حسب شكل الامتحان مع الأخذ بهذه التعليمات:-

اولا:- ياتي هذا السؤال ضمن السؤال الثالث الفرع b على شكل اعادة كتابة الجملة:-

ثانيا:- يشبه هذا الدرس الكلام المنقول وذلك بقلب الفعل المساعد مع الفاعل، ولكن يختلف عنه باننا لا نغير زمن الجملة او ضمائرهما او حتى ظروفها.

ثالثا:- تقسم الأسئلة الى نوعين :- أولاها أسئلة المعلومات التي تبدأ بـ (what, who, how, where, when..)

والثاني هو الأسئلة يكون جوابها نعم او لا (Y/N question) والتي تبدأ بأفعال مساعدة.

نمط الامتحان وطريقة التعامل معه، واليك جملة الوزارة والتي كانت على الشكل التالي:-

- How can I get to Qeen Alia Airport by public transport?

- لاحظ كيف قلبنا الفعل المساعد مع الفاعل وبقيت علامة السؤال.

Could you tell me How I can get to Qeen Alia Airport by public transport?

- اذا فالدرس يمكن التعامل معه بكل سهولة لكن يجب ان تكون حذرا من عدة امور واليك اياها:-

1- نقلب الفعل المساعد مع الفاعل دائما ولكن اذا احتوت الجملة على الفعلين المساعدين (do, does) نقوم بحذفهما ونبقي الفعل الرئيسي كما هو اذا كان الفاعل جمعا اذا سبق بـ (do) ، ونضيف حرف (s,es) اذا كان الفاعل مفردا.

2- اذا احتوى السؤال على الفعل المساعد (did) نقوم بحذفه وتحويل الفعل الرئيسي الى التصريف الثاني.

1- Where **do** you live?

Could you tell me where you live?

2- How **does** the manager arrange the timetable?

Do you know how the manager arranges the timetable?

3-"How **did** you solve this puzzle? "

Could you explain How you solved this puzzle?

جميع أسئلة المنهاج على جمل أسئلة المعلومات (WH-questions).

1- "What is the time, please?"

Could you tell me.....

2- "Who is that man?"

Do you know

3- "Why is the train late?"

Do you mind

4- "Where is the nearest bank, please?"

Could you tell me

5-"How did you solve this puzzle? "

Could you explain

6- "Where should I revise for exams?"

Could you tell me

7- "How much sleep do teenagers of our age need?"

Do you know

8- "What do you mean by 'mnemonics'?"

Do you mind telling me

9- "What should I do on the day before the exam?"

Could you explain

10- Where is the library?

Do you mind.....

Answers:-

1-Could you tell me what the time is, please?

2-Do you know who that man is?

3-Do you mind telling me why the train is late?

لا تنسى ان (would you mind) يتبعها دائما (telling me) وحاول ان تركز عليها اكثر لانه دائما يتبعها (v-ing).

4-Could you tell me where the nearest bank is, please?

5-Could you explain how you solved this puzzle?

6- Could you tell me where I should revise for exams?

7- Do you know how much sleep teenagers of our age need?

8- Do you mind telling me what you mean by 'mnemonics'?

9- Could you explain what I should do on the day before the exam?

10- Do you mind telling me where the library is?

وفيما يتعلق بأسئلة (Yes?No question) والتي تبدأ بفعل مساعد فيجب ان نضع اما (if) او (whether) ..

ولا تنسى انه اذا بدأت بفعل (do) نحذفه ونبقي الفعل كما هو مجردا، واذا ابتدأت بـ (does) نحذفه ونضيف (s/es) الى نهاية الفعل الرئيسي، واما اذا ابتدأت بـ (did) نحذفه ونحول الفعل الرئيسي الى التصريف الثاني.

1- "Is there a postbox near here, please?"

Do you know

2- "Is it possible to improve your memory?"

Do you know

3-Can we take water into the exam?

Do you know

4- Have I passed my exam or not?

Do you know

5- Does the exam start at ten or half past ten?

Do you know

6- Are we allowed to eat sweets during the exam?

Do you know

- 1- Do you know **if/whether** there's a postbox near here, please?
- 2- Do you know **if/whether** it is possible to improve your memory?
- 3- Do you know **if/whether** we can take water into the exam?
- 4- Do you know **if/whether** I've passed my exam or not?
- 5- Do you know **if/whether** the exam starts at ten or half past ten?
- 6- Do you know **if/whether** we are allowed to eat sweets during the exam?

كن على حذر من (would you mind) في النوع الثاني من الاسئلة (yes/no) او الامرية.... فيجب ان تحول الفعل الرئيسي الى v-ing . لان معناها هل تمنع

1. Can you **suggest** a healthy breakfast?
Do you mind **suggesting** a healthy breakfast?
2. Please **help** me to plan my revision.
Do you mind **helping** me to plan my revision
3. Please tell me where you found that information.
Do you mind **telling** me where you found that information.

- كن على حذر، فحين تبدأ الجملة باداة (لماذا why) وابتدا سؤال التحويل بـ (هل تمنع بان Do you mind) فهنا عليك اضافة كلمة (تفسير explaining) لتصبح هل تمنع بتفسير

- 1- Why does the sky sometimes look red?
Do you mind **explaining** why the sky sometimes looks red?

- لماذا السماء احيانا تبدو حمراء اللون؟
هل تمنع بتفسير لماذا السماء تبدو حمراء اللون؟

Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it, and write it down in your answer booklet. (9 points)

- 1- Can we take water into the exam?
Do you know
- 2- How much does this book cost, please?
Could you tell me
- 3- Have I passed my exam or not?
Do you know
- 4- Where is the library?
Do you mind
- 5- How can I solve this Maths problem?
Could you explain
- 6- Who the Arabic teacher is?
Could you possibly tell me
- 7- When will we know our results?
Do you know
- 8- Why does the sky sometimes look red?
Do you mind explaining
- 9- **How** can I relax?
Could you explain
- 10 - Could you explain the best way to revise.
I wonder
- 11- How much sleep does a teenager need?
Do you know
- 12- How much revision should I do?
Could you tell me

- 13- Give me a glass of water?
Please, give me a glass of water?
Give me a glass of water?
Can you give me a glass of water?
Do you mind.....
- 14- Is exercise better in the morning or in the evening?
Do you know.....
- 15- Where's the post office, please?
Do you mind.....?
- 16- Where does the bus go from, please?
Could from?

Answers:-

1. Do you know if we can take water into the exam?
2. Could you tell me how much this book costs, please?
3. Do you know whether I've passed my exam or not?
4. Do you mind telling me where the library is?
5. Could you explain how I can solve this Maths problem?
6. Could you possibly tell me who the Arabic teacher is?
7. Do you know when we'll know our results?
8. Do you mind explaining why the sky sometimes looks red?
- 9- Could you explain how I can relax.
- 10- I wonder if you could explain the best way to revise.
- 11- Do you know how much sleep a teenager needs?
- 12- Could you tell me how much revision I should do?
- 13- Do you mind giving me a glass of water? هل تمنع باعطائي كأسا من الماء
- 14- Do you know whether exercise is better in the morning or in the evening?
- 15- Do you mind telling me where the post office is?
- 16- Could you tell me where the bus goes from?

Correct the verbs between brackets and then write your answer down in your answer booklet.

Could you _____ how I can arrive to the airport? (telling)

Do you **mind** _____ if we are allowed to bring children to the party? (tell)

EDITING :- Do you mind tell me what you are doing? I am really worried about you. Could you please sending me a message when you get this recording?

SB 51 5- Rewrite these direct questions as indirect questions using all the phrases in the box.

Then ask and answer the questions with your partner.

أعد كتابة هذه الأسئلة المباشرة باستخدام الكلام المنقول مستخدما التراكيب في المربع.

Could you tell me ... Do you know ... Do you mind telling me ... Could you explain ...

- 1- Where should I revise for exams?
- 2- How much sleep do teenagers of our age need?
- 3- Is it possible to improve your memory?
- 4- What do you mean by 'mnemonics'?
- 5- What should I do on the day before the exam?

Suggested answers

- 1- Could you tell me where I should revise for exams?
- 2- Do you know how much sleep teenagers of our age need?
- 3- Do you know if it is possible to improve your memory?
- 4- Do you mind telling me what you mean by 'mnemonics'?
- 5- Could you explain what I should do on the day before the exam?

AB (page 35)

Q2- Read definitions 1–6. Make collocating phrases using a verb and a noun from the boxes. Write the collocations in the correct gaps next to the definitions. One verb is not needed. The first one is done for you.

سؤال 2: اقرأ التعريفات من 1-6. اعمل عبارات متلازمة مستخدماً فعلاً واسماً من الصندوقين. اكتب العبارة التجميعية في الفراغ المناسب. فعل واحد لا تحتاجه. الجملة الأولى محلولة لك. (حفظ)

-do (x2) draw up make (x2) give take

-a start , a break , exercise a timetable, a subject , a difference

- 1 write a schedule: (اكتب جدول) draw up a timetable .
 2 keep fit: (حافظ على لياقتك)
 3 begin: (يبدأ)
 4 relax: (استرخي/ استرح)
 5 study: (ادرس)
 6 change something: (غير شيء)

Answers:

- 1- draw up a timetable يرسم جدولاً / 2 -do exercise يقوم بتمرين / 3- make a start يبادر
 4- take a break يأخذ استراحة / 5 do a subject يدرس / 6 -make a difference يغير شيء

Q 3 - Use the collocations from exercise 2 to complete the sentences. The first one is done for you.

استخدم المتلازمات من التمرين السابق لتكمل الجمل. الجملة الأولى محلولة لك.

- 1 -If you want to lose weight , you should every day.
 2 -The deadline is tomorrow, and you haven't done anything yet! You really must.....
 3 -If you send money to charity , you will to a lot of lives.
 4 -You look tired. Why don't you?
 5 -I need to organise my time better. I think I'll

1. إذا أردت إنقاص وزنك، عليك أن تعمل تمارين (تتمرن) كل يوم
 2. الموعد النهائي هو غدا، وأنت لم تعمل أي شيء لحد الآن. عليك فعلاً أن
 3. إذا أرسلت نقوداً إلى جمعية خيرية، فإنك سوف للعديد من الأرواح.
 4. تبدوا متعباً. لماذا لا؟
 5. أرغب بتنظيم وقتي بشكل أفضل. أعتقد بأنني سوف

Answers: 1-do exercise 2 make a start 3 make a difference 4 take a break 5 draw up a timetable

ملخص المتلازمات:- حفظها كنمط سؤال الوزارة في الصفحة الثانية من ناحية المعنى وسؤال الرابع جمل كليء الفراغ.

| | collocations | Meaning |
|---|---------------------------------|------------------|
| 1 | draw up a timetable يرسم جدولاً | write a schedule |
| 2 | do exercise يقوم بتمرين | keep fit |
| 3 | make a start يبادر | begin |
| 4 | take a break يأخذ استراحة | relax |
| 5 | do a subject يدرس | study |
| 6 | make a difference يغير شيء | change something |

-If you send money to charity , you will make a difference to a lot of lives.
 What does the underlined collocation idiom mean in the above sentence?

Listening الاستماع Page 51, exercise 6

Listen to a dialogue between a student and an education expert answering the questions from exercise 5. Are the answers the same as yours? If not, do you agree with the expert's advice?

استمع إلى حوار بين طالب وخبير بالتعليم وأجب عن الأسئلة في التمرين 5. هل الإجابات مشابهة لإجاباتك؟ إذا لم تكن كذلك، هل تتفق مع نصائح الخبير؟

التسجيل Audioscript

Student: Could you tell me where I should revise for exams?

الطالب: هل تخبرني أين يجب أن أراجع للامتحانات؟

Expert: I'd find a quiet place to study where I won't be interrupted. Some students say they work better if they have some soft background noise, like people talking or music playing. If that works for you, it's fine – but a lot of people prefer working in a quiet atmosphere.

الخبير: سوف أجد مكانا هادئا للدراسة حيث لا تتم مقاطعتي. بعض الطلاب يقولون أنهم يعملون بشكل أفضل إذا كان لديهم بعض الضوضاء الخفيفة، مثل وجود أناس يتحدثون أو عزف موسيقي. إذا كان هذا يتناسب معك، فهو جيد - ولكن الكثير من الناس يفضلون العمل في جو هادئ.

Student: Do you know how much sleep teenagers of our age need?

الطالب: هل تعرف كمية النوم التي يحتاجها المراهقون في مثل أعمارنا؟

Expert: I recommend at least eight hours of sleep. I wouldn't stay up all night revising. If you do that, you will find that you're very tired in the morning, and that is not advisable on the day of an exam. You'll find it harder to recall things you've learnt – even though the information is there in your memory, it will be easier to retrieve if you're wide awake and well-rested.

الخبير: أوصي بثمان ساعات على الأقل من النوم. ولا أربح في البقاء مستيقظاً طوال الليل للمراجعة. إذا كنت تفعل ذلك، سوف تجد أن ستكون متعباً جداً في الصباح، وهذا ليس من المستحسن في يوم الامتحان. ستجد صعوبة في تذكر الأشياء التي تعلمتها على الرغم من أن المعلومات موجودة في ذاكرتك، سيكون من الأسهل الاستعادة إذا كنت مستيقظاً كفاية ومرتاحاً بشكل جيد.

Student: Do you know if it's possible to improve your memory?

الطالب: هل تعرف فيما إذا أنه من الممكن تحسين الذاكرة؟

Expert: Yes, there are several ways to help yourself to remember things. How about writing difficult words or facts to remember on pieces of paper and sticking them on the walls? You could use coloured pens to highlight certain parts of a text, or draw diagrams to help you to remember a process. These are also good methods of making sure you can remember things. Many people find it helpful to make up rhymes or songs, or they use mnemonics to remember dates in history, for example.

الخبير: نعم، هناك عدة طرق لمساعدة نفسك على تذكر الأشياء. ماذا عن كتابة الكلمات الصعبة أو الحقائق التي يجيء تذكرها على قطعة من الورق والصاقها على الجدران؟ يمكنك استخدام الأقلام الملونة لتسليط الضوء على أجزاء معينة من النص، أو رسم مخططات لمساعدتك على تذكر عملية. هذه أيضاً طرق جيدة للتأكد من أنك تتذكر الأشياء. يجد الكثير من الناس أنه من المفيد عمل قوافي أو أغاني، أو أنها تستخدم فن الإستذكار لتذكر التواريخ في التاريخ، على سبيل المثال.

Student: Do you mind telling me what you mean by 'mnemonics'?

الطالب: هل تمنع باخباري ماذا تقصد بـ "فن الإستذكار"؟

Expert: It's when you use initials to spell a word that will help you to remember the order of something. For example, if you find it difficult to remember the order of musical notes written on the lines of the stave, which are EGBDF, try memorising this sentence instead: Every Good Boy Deserves Favour.

الخبير: - إنها عند استخدام الأحرف الأولى من أجل لفظ الكلمة التي سوف تساعدك على تذكر ترتيب شيء. على سبيل المثال، إذا كنت تجد صعوبة في تذكر ترتيب النوتات الموسيقية المكتوبة على غرار المدرج الموسيقي، والتي هي EGBDF، حاول حفظ هذه الجملة بدلاً من ذلك: كل فتى جيد يستحق المعروف

Student: Could you explain what I should do on the day before the exam?

الطالب: هل لك أن توضح ما يجب أن أقوم به قبل يوم الامتحان؟

Expert: Yes, absolutely. The night before an exam. It's a good idea to prepare yourself for the next day: make sure you've got all the details about the exam, and that you know exactly where to go and what is needed. In the morning, have a nutritious breakfast, and get to your exam in good time.

الخبير: - نعم بالتأكيد. ليلة ما قبل الامتحان. إنها فكرة جيدة لإعداد نفسك لليوم التالي: تأكد من أنك قد حصلت على جميع التفاصيل حول الامتحان، وعليك أن تعرف بالضبط أين تذهب وما هو مطلوب. في الصباح، تناول وجبة فطور مغذية، واحضر إلى الامتحان في الوقت المناسب.

SB 51/ Comprehension الاستيعاب

7- Listen again and decide if the first three sentences are true or false. Correct the false sentences.

استمع مرة أخرى وقرر فيما إذا كانت الجمل الثلاثة الأولى صحيحة أو خاطئة. صحح الجمل الخاطئة.

1- Many people would choose to work and study where it is quiet.

العديد من الناس سيختارون العمل والدراسة حيث الهدوء

2- The night before an exam, it is advisable to stay up and study a little more and go to bed later than usual.

الليلة التي تسبق الامتحان، من المستحسن أن تبقى متيقظاً وأن تدرس أكثر بقليل وأن تذهب الى الفراش بوقت متأخر مما أنت معتاد عليه.

3- It is a good idea to use coloured pens to highlight parts of a text as you read in order to help you remember facts.

انها فكرة جيدة أن تستخدم أقلاماً ملونة لتسليط الضوء على أجزاء من النص أثناء القراءة من أجل مساعدتك على تذكر الحقائق.

Answers

1- True 2- False. It is advisable to go to sleep early and for at least eight hours. 3- True

1- صحيح 2- خطأ، من المستحسن النوم باكراً لمدة 8 ساعات على الأقل. 3- صحيح

Speaking

8- Work in pairs. Write a list of direct questions that you would like to ask an expert about the best way to study and to revise for exams.

8. العمل في أزواج. أكتب قائمة من الأسئلة المباشرة التي كنت تود أن تسأل خبير حول أفضل طريقة للدراسة و المراجعة من أجل الامتحانات.

9 -Work with a different student. Role play the situation. Follow your teacher's instructions.

9. العمل مع طالب آخر. لعب أدوار. اتبع تعليمات معلمك.

Writing

10 -Write a paragraph answering this question. Give some tips and good reasons to persuade your classmates to take your advice. Write about 80 words.

10. اكتب فقرة للإجابة عن هذا السؤال. أعط بعض النصائح وبعض الأسباب الجيدة لإقناع زملائك من أجل الأخذ بنصيحتك. اكتب حوالي 80 كلمة.

'I often find it difficult to fall asleep the night before an exam. Do you mind giving me some advice, please?'

" أحيانا أجد صعوبة في النوم في الليلة التي تسبق الامتحان، هل تمانع في إعطائي بعض النصائح؟"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AB pages 35 and 36, exercises 4 and 5

4- : Complete the questions with words from the box. The first one is done for you.

4. أكمل الأسئلة بكلمات من الصندوق. السؤال الأول محلول لك.

| | | | |
|-----------|------------------|--------|-----------|
| How كيف | how much كم | if إذا | when متى |
| where أين | whether فيما إذا | who من | why لماذا |

1. Do you know **if** we can take water into the exam?
2. Could you tell me _____ this book costs, please?
3. Do you know _____ I've passed my exam or not?
4. Do you mind telling me _____ the library is?
5. Could you explain _____ I can solve this Maths problem?
6. Could you possibly tell me _____ the Arabic teacher is?
7. Do you know _____ we'll know our results?
8. Do you mind explaining _____ the sky sometimes looks red?

1. هل تعرف إذا كان بإمكاننا أن نأخذ الماء معنا إلى الامتحان؟
2. هل من الممكن أن تخبرني تكلفة هذا الكتاب، لو سمحت؟
3. هل تعرف اجتزت الامتحان أم لا؟
4. هل تمنع أن تخبرني المكتبة؟
5. هل من الممكن أن تفسر استطيع حل هذه المسألة في الرياضيات؟
6. هل من الممكن أن تخبرني معلم اللغة العربية؟
7. هل تعرف سنعرف نتائجنا؟
8. هل تمنع أن تفسر المفتاح أحيانا يكون لونه أحمر؟

Answers: 1 if 2 how much 3 whether 4 where 5 how 6 who 7 when 8 why

Q5- Complete the following indirect questions. The first one is done for you.

أكمل الأسئلة الغير مباشرة التالية. السؤال الأول محلول لك.

1. **Can** you suggest a healthy breakfast?
Do you mind suggesting a healthy breakfast?
2. Please help me to plan my revision.
Do you mind
3. **How** can I relax?
..... you explain.....?
4. Are we allowed to eat sweets during the exam?
..... you know
5. Please tell me where you found that information.
..... mind.....?
6. Does the exam start at ten or half past ten?
..... whether

Answers:

1. -Do you mind; a healthy breakfast . هل تمنع؛ طعاما صحيا .
2. -helping me to plan my revision. مساعدتي في التخطيط للمراجعة الخاصة بي .
3. -Could; how I can relax. هل من الممكن؛ كيف أستطيع الاسترخاء .
4. -Do; if/whether we are allowed to eat sweets during the exam . هل؛ اذا/ فيما إذا يسمح لنا بأكل الحلويات خلال الامتحان .
5. -Do you; telling me where you found that information: هل أنت؛ إخباري أين وجدت تلك المعلومات .
6. -Do you know; the exam starts at ten or half past ten: هل تعرف؛ الامتحان يبدأ الساعة العاشرة أم العاشرة والنصف .

AB(page 36)

Q6:- Rearrange the words to make indirect questions. The first one is done for you.

6. أعد ترتيب الكلمات التالية لعمل أسئلة غير مباشرة. الأولى محلولة.

1. if / revise / you / explain / I / the / could /best / wonder / to / way / .

I wonder if you could explain the best way to revise.

2. needs / you / much / sleep / how / a / do /know / teenager / ?

3. should / much / I / do / could / you /revision / me / tell / how / ?

4- mind / you / water / giving / a / glass /do / of / me / ?

5. know / in / would / you / the / happen /whether / to / morning / or / the / in /exercise / is / better / evening / ?

Answers:

1- *I wonder if you could explain the best way to revise.*

2-Do you know how much sleep a teenager needs?

3-Could you tell me how much revision I should do?

4-Do you mind giving me a glass of water?

5-Do you know whether exercise is better in the morning or in the evening?

1. أنتسائل إذا كان بإمكانك أن تفسر أفضل طريقة للمراجعة.

2. هل تعرف كم من النوم يحتاجه المراهق؟

3. هل من الممكن أن تخبرني كمية المراجعة التي يجب علي أن اقوم بها؟

4. هل تمنع إعطائي كأس من الماء؟

5. هل تعرف فيما إذا كان التمرين أفضل في الصباح أم في المساء؟

التحدث: Speaking

1- Work in small groups. What are the benefits of learning a foreign language?

اعملوا في مجموعات صغيرة. ما هي فوائد تعلم لغة أجنبية؟

إجابة مقترحة Suggested answer

Learning a foreign language provides the brain with beneficial exercise, which improves memory. It challenges the brain by making it recognise different language systems, and communicate within these systems. Learning a foreign language also improves problem-solving and decision-making skills, as well as making the user more effective at multitasking and in using and understanding their own mother tongue.



تعلم لغة أجنبية تزود الدماغ بتمارين مفيدة، مما يحسن الذاكرة. أنه يقدم تحدي للدماغ من خلال جعله يتعرف على أنظمة لغة مختلفة، ويتواصل داخل هذه النظم. تعلم لغة أجنبية أيضا يحسن حل المشكلات ومهارات اتخاذ القرارات، فضلا عن جعل المستخدم أكثر فعالية في تعدد المهام واستخدام وفهم لغتهم الأم الخاصة بهم.

Reading

القراءة

Read the essay about language learning, and compare your ideas from exercise 1.

اقرأ المقال عن تعلم اللغات وقارن أفكارك في التمرين الأول.

| | الكلمة Word | Meaning in English |
|---|---------------------------|--|
| 1 | ذاكرة memory | (n): someone's ability to remember things, places and experiences. memorise (v) memorable (adj) (اسم): قدرة شخص ما على تذكر الأشياء، الأماكن والخبرات. يتذكر (فعل) ، ممكن تذكره (صفة) |
| 2 | اللغة الام mother tongue | (noun) the first and main language that you learnt when you were a child (اسم) اللغة الاولى والرئيسية التي تعلمتها عندما كنت طفلا. |
| 3 | متعدد اللغات multilingual | (adj): speaking, reading or writing in more than two languages. Multilingualism (n) (صفة): التحدث، القراءة والكتابة بأكثر من لغتين. تعدد اللغات (اسم) |
| 4 | محاكاة (جهاز) simulator | (noun): any device or system that simulates specific conditions or the characteristics of a real process or machine. simulate (verb) – simulation (noun) (اسم): أي جهاز أو نظام يحاكي ظروف محددة أو خصائص عملية حقيقية أو آلة. يحاكي (فعل)، محاكاة (اسم) |
| 5 | لفظا قول utterance | (noun): something that is said, such as a statement. utter (verb) (اسم): شيء ما يقال، مثل بيان. يلفظا يقول (فعل) |
| 6 | يقوم بعدة مهام multitask | (v): to do several things at the same time. (فعل): أن تقوم بعدد من المهام في نفس الوقت. |

تعلم لغة أجنبية Learning a foreign language

Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain in several different ways. Learning new vocabulary and grammar rules provides the brain with beneficial 'exercise', **which** improves **memory**. As well as exercising the brain, **it** is thought that learning a new language also presents the brain with unique challenges. **These** include recognising different language systems and ways to communicate within these systems. These skills improve your chances of success in other problem-solving tasks as well. **It** is said that students **who** study foreign languages do better,

on the whole, in general tests in maths, reading and vocabulary than students **who** have only mastered **their mother tongue**.

1-which: beneficial 'exercise' **2. it:** that learning challenges. **3. these :** systems **4. It:** that students... do better.
5. who, their, who: students

ان التحدث بلغة أجنبية، كما يدعى، يحسن وظيفة دماغك من خلال عدة طرق مختلفة. إن تعلم المفردات والقواعد النحوية الجديدة يزود الدماغ بالتمارين المفيدة، التي تحسن الذاكرة. إضافة الى تمرين الدماغ، ويعتقد أن تعلم لغة جديدة يعرض الدماغ إلى تحديات فريدة. وهذه تشمل التعرض أنظمة لغوية مختلفة وطرقا للتواصل ضمن هذه الأنظمة. هذه المهارات تحسن فرصك في النجاح في مهام حل المشكلة أيضا. ويقال أن الطلاب الذين يدرسون اللغات الأجنبية يودون بشكل أفضل، بشكل عام، في الاختبارات العامة في الرياضيات، والقراءة والمفردات من الطلاب الذين أتقوا فقط لغتهم الأم.

According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, **multilingual** people are able to switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily. **It** has been proved that **they** are also able to switch easily between completely different tasks. One experiment required participants to operate a driving **simulator** while carrying out separate tasks at the same time. The experiment showed that **multilingual** participants were less distracted by the other tasks and therefore made fewer driving errors.

1. It: that they are also.... different tasks. **2. they:** multilingual people
وفقا لدراسة أجرتها جامعة ولاية بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية، الأشخاص متعددي اللغات قادرين على التبديل بين نظامين من الكلام والكتابة، والقواعد بسهولة تامة. وقد ثبت أنهم أيضا قادرين على الانتقال بسهولة بين مهام مختلفة تماما. أحدا التجارب تطلبت من المشاركين تشغيل جهاز محاكاة القيادة أثناء قيامهم بمهام منفصلة في نفس الوقت. وأظهرت التجربة أن المشاركين الذين يتحدثون بعدة لغات كانوا أقل شروا للذهن من خلال مهام أخرى، وبالتالي ارتكبوا أخطاء أقل في القيادة.

It is believed that language learning can also improve your decision-making skills. When you speak a foreign language, you are constantly weighing up subtle differences in meaning of a word or the way that an **utterance** is made. This process is then transferred subconsciously to other situations **in which** judgment is called for, and decisions have to be made.

it = language learning can also improve your decision-making skills.. **you, your:** the reader **which:** other situations

ويعتقد أن تعلم اللغة يمكن أيضا أن يحسن مهاراتك في اتخاذ القرار. عندما تتكلم لغة أجنبية، فانك باستمرار تقوم بتقدير الفروق الدقيقة في معنى الكلمة أو الطريقة التي يتم فيها تنفيذ الكلام. ثم يتم تحويل هذه العملية لا شعوريا إلى مواقف أخرى والتي يتم أخذ الحكم، والقرارات يجب أن يتم اتخاذها.

Finally, learning a foreign language can also improve your ability to use your **mother tongue** more effectively. As you become more aware of the way **that** a language works, you begin to apply **it** to the language **that** you use every day. The skills you obtain from learning a foreign language, therefore, can make you a better speaker and writer in your own language.

that: the way **it:** the way that a language works **that:** the language
وأخيرا، ان تعلم لغة أجنبية يمكن أيضا أن يحسن قدرتك على استخدام لغتك الأم بفعالية أكبر. كما يمكنك أن تصبح أكثر وعيا من الطريقة التي تعمل بها اللغة، والبدء بتطبيقها على اللغة التي تستخدمها كل يوم. المهارات التي تحصل عليها من تعلم لغة أجنبية، وبالتالي، يمكن أن تجعلك متحدثا وكاتبنا أفضل باللغة الخاصة بك.

Comprehension الاستيعاب

3- Read the essay again and explain how learning a foreign language improves your:

- 1- Memory: الذاكرة
- 2- problem-solving skills: مهارات حل المشكلات
- 3- use of your mother tongue استخدام اللغة الأم
- 4- ability to **multitask** القدرة على تعدد المهام
- 5- decision-making skills. مهارات اتخاذ القرار

Answers:

- 1- It exercises the brain and so improves your memory.
- 2- It presents the brain with unique challenges such as recognising different language systems and communicating within these systems. These skills improve problem solving skills.
- 3- As you learn a foreign language, you become more aware of the way language works, which helps you to understand your own language better.
- 4- Multilingual people are able to switch between two or more languages easily. This transfers to other activities, making multilingual people more able to multitask.
- 5- When you speak a foreign language, you have to constantly decide between differences in language. This decision-making skill is transferred to other situations.

1. تمرن الدماغ وهكذا تحسن الذاكرة.
2. تعرض الدماغ لتحديات فريدة من نوعها مثل التعرف على أنظمة لغة مختلفة والتواصل داخل هذه النظم. هذه المهارات تحسن مهارات حل المشاكل.
3. و أنت تتعلم لغة أجنبية، فإنك تصبح أكثر وعياً في طريقة عمل اللغة، والتي تساعدك على فهم لغتك الأصلية بشكل أفضل.
4. الأشخاص متعددين اللغات يكونوا قادرين على التبديل بين لغتين أو أكثر بسهولة. هذا ينقل إلى أنشطة أخرى، مما يجعل الناس متعددين اللغات أكثر قدرة على تعدد المهام.
5. عندما تتكلم لغة أجنبية، عليك أن تقرر باستمرار الاختلافات في اللغة. مهارة صنع القرار يتم توظيفها في حالات الأخرى.

والآن أخي الطالب إليك النص بجميع ضمائره وكلماته المهمة، واهم الأسئلة عليه. حاول أن لا ترجع إلى النص المترجم إلا لحالة التأكد.

Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain in several different ways. Learning new vocabulary and grammar rules provides the brain with beneficial 'exercise', **which** improves **memory**. As well as exercising the brain, **it** is thought that learning a new language also presents the brain with unique challenges. **These** include recognising different language systems and ways to communicate within these systems. These skills improve your chances of success in other problem-solving tasks as well. **It** is said that students **who** study foreign languages do better, on the whole, in general tests in maths, reading and vocabulary than students **who** have only mastered **their** mother tongue.

According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, **multilingual** people are able to switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily. **It** has been proved that **they** are also able to switch easily between completely different tasks. One experiment required participants to operate a driving **simulator** while carrying out separate tasks at the same time. The experiment showed that multilingual participants were less distracted by the other tasks and therefore made fewer driving errors.

It is believed that language learning can also improve your decision-making skills. When you speak a foreign language, you are constantly weighing up subtle differences in meaning of a word or the way that an **utterance** is made. This process is then transferred subconsciously to other situations in **which** judgment is called for, and decisions have to be made.

Finally, learning a foreign language can also improve your ability to use your **mother tongue** more effectively. As you become more aware of the way **that** a language works, you begin to apply **it** to the language **that** you use every day. The skills you obtain from learning a foreign language, therefore, can make you a better speaker and writer in your own language.

أسئلة إضافية:-

1- How could learning new words and grammar be beneficial to the brain?

.....
.....

2- Learning a new language could make the brain face many challenges. Write down them.

.....
.....

3- Write down the sentence which indicates that multilingual students are better in many other subjects.

.....
.....

4- Quote the sentence which indicates that learning a foreign language could affect the ability of your own language in a good manner.

.....
.....

5- What are the main results of the study made in the USA concerning multilingual people?

.....
.....

6- According to the text, what is the benefit of speaking a foreign language?

.....
.....

7- Write down two ways of providing the brain with beneficial exercise.

.....
.....

8- There are many benefits of learning a new language (learning new vocabulary and grammar rules). Write down two of these benefits.

9- Learning a new language presents the brain with unique challenges. Write down two examples of such challenges.

10 - Students who study foreign languages do better in some subjects in general tests. Write down two of these subjects.

11- It is proved that multilingual people are able to switch between the skills of the language easily. Write down two of these skills.

12- Language learning is believed to improve decision-making skills. Do you agree? Justify.

13- Quote the sentence which indicates that learning a foreign language can improve using mother tongue.

14- Write down the sentence which indicates that knowing how the language works leading to applying it in your daily language.

15- Quote the sentence which indicates that the skills you obtain from learning another language helps you to be better in your own language.

16- What do the underlined words mean?

memory

simulator

multilingual

utterance

mother tongue

17- What do the underlined words refer to?

- 1- كيف يمكن لتعلم المفردات والقواعد الجديد أن يكون مفيداً للدماغ؟
- 2- إن تعلم لغة جديدة يمكن ان يعرض الدماغ أمام عدة تحديات. أكتبها.
- 3- أكتب الجملة التي تشير إلى أن الطلاب متعددي اللغة أفضل من غيرهم في المواد الأخرى.
- 4- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن تعلم لغة أجنبية يؤثر على قدرتك في لغتك الأم بشكل جيد.
- 5- ما هي أهم نتائج الدراسة التي أجريت في الولايات المتحدة فيما يتعلق بمتعددي اللغة؟
- 6- وفقاً للنص، ما هي الفائدة من التحدث بلغة أجنبية؟
- 7- أكتب طريقتين لتزويد الدماغ بتمارين مفيدة.
- 8- هناك فوائد عديدة لتعلم لغة جديدة (تعلم المفردات والقواعد النحوية الجديدة). أكتب اثنين من هذه الفوائد.
- 9- تعلم لغة جديدة يعرض الدماغ لتحديات فريدة من نوعها. أكتب اثنين من الأمثلة على هذه التحديات.
- 10- الطلاب الذين يدرسون اللغات الأجنبية تكون نتائجهم أفضل في بعض المواد في الاختبارات العامة. أكتب اثنين من هذه المواد.

- 11- ثبت أن الناس الذين يتحدثون بعدة لغات قادرون على الانتقال بين مهارات اللغة بسهولة. أكتب اثنتين من هذه المهارات.
- 12- يعتقد أن تعلم لغة يحسن مهارات اتخاذ القرارات. هل أنت موافق؟ برّر.
- 13- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن تعلم لغة أجنبية يمكن أن يحسن استخدام اللغة الأم.
- 14- اكتب الجملة التي تشير إلى أن معرفة كيف تعمل اللغة يؤدي إلى تطبيقها في اللغة اليومية.
- 15- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن المهارات التي تحصل عليها من تعلم لغة أخرى يساعدك على أن تكون أفضل في لغتك اليومية.
- 16- جد معاني الكلمات من الجدول 17- استخرج جميع العائد من الضمائر.

Answers:

- 1- Learning new vocabulary and grammar rules provides the brain with beneficial 'exercise', which improves memory. As well as exercising the brain,
- 2- These include recognising different language systems and ways to communicate within these systems.
- 3- It is said that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests in maths, reading and vocabulary than students who have only mastered their mother tongue.
- 4- Finally, learning a foreign language can also improve your ability to use your mother tongue more effectively.
- 5- Multilingual people are able to switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily. It has been proved that they are also able to switch easily between completely different tasks.
6. improves the functionality of your brain in several different ways.
7. Learning new vocabulary and grammar rules
8. improving memory, exercising the brain and presenting it with unique challenges
- 9: These include recognising different language systems and ways to communicate within these systems. 10. in maths, reading and vocabulary 11. speech, writing, and structure
12. Yes, because when you speak a foreign language, you are constantly weighing up subtle differences in meaning of a word or the way that an utterance is made. This process is then transferred subconsciously to other situations in which judgment is called for, and decisions have to be made.
13. Finally, learning a foreign language can also improve your ability to use your mother tongue more effectively.
14. As you become more aware of the way that a language works, you begin to apply it to the language that you use every day.
15. The skills you obtain from learning a foreign language, therefore, can make you a better speaker and writer in your own language.



The impersonal passive

استعمال صيغة المبني للمجهول غير الشخصي (الرسمي)

- **The impersonal passive is a formal way of reporting thoughts, sayings, beliefs and opinions.**
- استعمال صيغة المبني للمجهول غير الشخصي هي طريقة رسمية لنقل الأفكار، الأقوال، المعتقدات والآراء.

- We can use the impersonal passive with *say, think, claim* and *believe*.
- نستطيع استخدام صيغة المبني للمجهول باستعمال: (يعتقد believe، يعتقد think، يدعي claim، يقول say)

- 1- They **say** that dolphins are highly intelligent. يقولون بان الدلافين ذكية للغاية.
- **It is said that** dolphins are highly intelligent. يقال بان الدلافين ذكية للغاية.
- Dolphins are **said to be** highly intelligent. الدلافين يحكى عنها بانها ذكية للغاية.
- 2- People **thinks** that the Earth was flat. يعتقد الناس بان الارض كانت مسطحة.
- **It is thought that** the Earth was flat. من المعتقد ان الارض كانت مسطحة.
- The earth **is thought to be** flat. الارض يعتقد عنها بانها كانت مسطحة.
- 3- People believe that learners will absorb the grammar as they learn the vocabulary.
- الناس يعتقدون بان المتعلمين سيستوعبون القواعد عندما يتعلموا المفردات.

- It is believed that** learners will absorb the grammar as they learn the vocabulary.
- من المعتقد بان المتعلمين سيستوعبون القواعد عندما يتعلموا المفردات.

- The impersonal passive can also be formed with the object + infinitive.
- يمكن أيضا صياغة جمل المبني للمجهول باستعمال (مفعول به ثم فعل مجرد مسبوق بـ to)

- 1- They believe that the story is true. يعتقدون بان القصة صحيحة.
The story is believed to be true. القصة يعتقد انها صحيحة.
- 2- People know that he is talented. يعرف الناس انه موهوب.
He is known to be talented. يعرف عنه انه موهوب.

الخلاصة على شكل أمثلة:-

1- S say/says that SVO => it is said that / S is/are said to + V-

- 1- They **say** that dolphins are highly intelligent. يقولون بان الدلافين ذكية للغاية.
- **It is said that** dolphins are highly intelligent. يقال بان الدلافين ذكية للغاية.
- Dolphins **are said to be** highly intelligent. الدلافين يحكى عنها بانها ذكية للغاية (استخدمنا فعل جمع)
ولاحظ كيف حولنا الفعل (are) الى مجرد (be) لانه مسبوق ب (to المصدرية)

2- They think that/people think that SVO => it is thought that / S is/are thought to + V-/

- ثم كامل الجملة **It is used to be thought that**
- 1- People **thinks** that the Earth was flat. يعتقد الناس بان الارض كانت مسطحة.
- **It is thought that** the Earth was flat. من المعتقد ان الارض كانت مسطحة.
- The earth **is thought to be** flat. الارض يعتقد عنها بانها كانت مسطحة.
- **It used to be thought that** the Earth was flat. كان من المعتقد بان الارض كانت مسطحة.

3- They believe/ people believe that SVO => it is believed that / S is/are believed to + V-

- 1- They **believe that** the story is true. هم يعتقدون بان القصة صحيحة.
- **It is believed that** the story is true
-The story **is believed to be** true. القصة يعتقد انها صحيحة

- ادرس السؤال الوزاري التالي:-

People believe that eating almonds reduces the risk of heart disease.

Eating almonds

Eating almonds **is believed to** reduce the risk of heart disease.

4- S know/knows that SVO => it is known that / S is/are known to + V-

- 1- People **know** that he is talented. يعرف الناس انه موهوب.
It is known that he is talented.
He **is known to** be talented. يعرف عنه انه موهوب.

5- S claim/claims that SVO => it is claimed that / كامل الجملة / S is/are claimed to + V-

1- They **claim** that the country will face new difficulties.

It is claimed that the country will face new difficulties.

The country **is claimed to** ~~will~~ face new difficulties. (المصدرية ب) لانه مسبووق ب (المصدرية ب)

6- S have proved that that SVO => it has been proved that / كامل الجملة / S has/have been proved to + V-

1- Experts **have proved** that exercise is good for concentration.

It has been proved that exercise is good for concentration.

Exercise **has been proved to be** good for concentration.

SB 52

4- Read the two sentences in bold in the essay on page 52. Rewrite them using an active form.

Which option is more formal?

4. اقرأ الجمل التالية المأخوذة من النص السابق. أعد كتابتهما باستخدام المبني للمعلوم. أي شكل هو رسمي أكثر؟

1. Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain

People claim that

2. It is believed that language learning can also improve your decision-making skills.

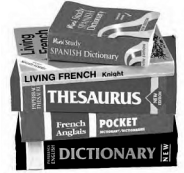
They believe that

Answers

1 People claim that speaking a foreign language improves the functionality of your brain in several different ways.

2 They believe that language learning can also improve your decision-making skills.

** The passive form is more formal. المبني للمجهول رسمي أكثر.



5 -Use the impersonal passive to report these sentences. Check your answers in the text.

5. استخدم المبني للمجهول غير شخصي لتحويل الجمل التالية. تأكد من إجاباتك من خلال النص.

1. **People think** that learning a new language also presents the brain with unique challenges.

It.....

2. **They say** that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests.

It.....

Answers

1 It is thought that learning a new language also presents the brain with unique challenges.

2 It is said that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests.

AB(page 36)

Q7: Rewrite the sentences. Use the impersonal passive in two different ways. The first one is done for you.

أعد كتابة الجمل. استخدم المبني للمجهول غير الشخصي بطريقتين مختلفتين. الأولى محلولة.

1. They say that fish is good for the brain.

It is said that fish is good for the brain.

Fish is said to be good for the brain.

1. قالوا بأن السمك جيد للدماغ.

يقال أن السمك جيد للدماغ.

السمك كما قيل أنه مفيد للدماغ.

2. People think that we only use a small percentage of our brain power.

a. _____

b. _____

3. They claim that we remember things we hear in our sleep.

a. _____

b. _____

4. People believe that solving puzzles keeps the brain active.

a. _____

b. _____

5. Experts have proved that exercise is good for concentration.

- a. _____
b. _____

2. يعتقد الناس بأننا نستخدم فقط نسبة بسيطة جدا من قوة دماغنا.
3. هم يدعون أننا نتذكر الأشياء التي نسمعها أثناء نومنا.
4. يعتقد الناس أن حل الألغاز يحافظ على العقل فعالا.
5. الخبراء أثبتوا بان التمارين الرياضية جيدة للتركيز.

Answers:

- 1 It is said that fish is good for the brain.
Fish is said to be good for the brain.
2 It is thought that we only use a small percentage of our brain power.
We are thought to only use a small percentage of our brain power.
3 It is claimed that we remember things we hear in our sleep.
We are claimed to remember things we hear in our sleep.
4 It is believed that solving puzzles keeps the brain active.
Solving puzzles is believed to keep the brain active.
5 It has been proved that exercise is good for concentration.

2. يعتقد أننا نستخدم فقط نسبة بسيطة جدا من قوة دماغنا.
نحن كما يعتقد نستخدم فقط نسبة بسيطة جدا من قوة دماغنا.
3. يدعى أننا نتذكر الأشياء التي نسمعها في نومنا.
نحن كما يدعى أننا نتذكر الأشياء التي نسمعها في نومنا.
4. يعتقد أن حل الألغاز يحافظ على الدماغ فعالا.
حل الألغاز يعتقد أنه يحافظ على الدماغ فعالا.
5. لقد أثبت أن التمارين الرياضية جيدة للتركيز.
التمارين الرياضية أثبت أن لها فائدة في التركيز.

6 Edit the following text. There are three grammar mistakes, one spelling mistake and one punctuation mistake. Find and correct them.

It is believe that when you learn a foreign language, it helps to use the language as much you can. You should take every opportunity to engage in the conversation with a native speaker. Reading English books, or magazines also helps.

Answers

- 1 believed 2 foreign 3 as much as you can 4 a conversation 5 books or magazines

Speaking SB 53:

6 - Read these statements. Are they true or false? Discuss in pairs.

6. اقرأ هذه المعلومات. هل هي صحيحة أم خاطئة؟ ناقش ضمن مجموعات ثنائية.

1. The left-hand side and the right-hand side of the brain have different functions. For each of us, either the left-hand side or the right-hand side of the brain is used more than the other.

1. الجانب الأيسر والجانب الأيمن من الدماغ لهما وظائف مختلفة. كل واحد منا، إما يستخدم الجانب الأيسر أو الجانب الأيمن من الدماغ أكثر من الآخر.

2. People only remember 10% of what they read, but they remember 90% of what they see, hear and do.

2. الناس يتذكرون فقط 10% من ما يقرأون، ولكنهم يتذكرون 90% من ما يرون

3. Practice makes perfect.
3. التمارين تؤدي إلى الإتقان.

الاستماع: Listening:

1- Listen to an education expert discussing the statements in exercise 6. Does he agree with you?
Listen and check.

استمع الى خبير التعليم حيث يناقش المعلومات في التمرين 6 هل يتفق معك؟ استمع:

شريط الكاسيت Audioscript

Interviewer: We're talking to an education expert about some of the theories that are commonly believed about the way we learn. Professor, it is said that you are either right-brained or left-brained. Could you tell me whether this is true?

المذيع: نحن نتحدث إلى خبير التعليم عن بعض النظريات المتبعة حول الطريقة التي نتعلم بها. أستاذ، يقال أنك إما أن تكون أيمن العقل أو أيسر العقل. هل يمكن أن تخبرني ما إذا كان هذا صحيحاً؟

Expert: Well, although it is commonly accepted that we have a dominant side of the brain which dictates how we learn, actually, there isn't any research that supports this theory. According to a study recently, however, researchers did find that certain brain functions were more likely to occur in either the left side or the right side, but they also found lots of variation in these findings at the same time. It appears that both sides of the brain are involved in even the simplest actions.

الخبير: حسناً، على الرغم من أنه من المقبول عموماً أن لدينا الجانب المسيطر من الدماغ والذي يملئ علينا كيف نتعلم، في الواقع، ليس هناك أي بحث يدعم هذه النظرية. وفقاً لدراسة حديثة، فإن الباحثين لم يجدوا أن بعض وظائف الدماغ كانت أكثر احتمالاً أن تحدث إما في الجانب الأيسر أو الجانب الأيمن، لكنهم وجدوا أيضاً الكثير من الاختلاف في هذه النتائج في نفس الوقت. ويبدو أن كلا الجانبين من الدماغ يتشاركان حتى في أبسط الأعمال.

Interviewer: Is there really one exercise that makes you cleverer?

المذيع: هل هناك حقاً تمرين يجعلك أكثر ذكاءً؟

Expert: In the same way as exercise and diet, there are always new fashions in the field of learning, too. It is believed that doing crosswords will keep your brain active even when you are very old. However, there isn't a lot of evidence to support such theories. Instead, it is now thought that our brain development is dependent on the experiences we have. Experience is more important than any exercises we do.

الخبير: وبنفس الطريقة كما هي التمارين والنظام الغذائي، وهناك دائماً موضوعات جديدة في مجال التعلم أيضاً. ويعتقد أن حل الكلمات المتقاطعة سوف يبقي عقلك نشطاً حتى عندما تكون كبيراً في السن. ومع ذلك، ليس هناك الكثير من الأدلة لدعم مثل هذه النظريات. بدلاً من ذلك، فإنه يعتقد الآن أن نمو الدماغ لدينا يعتمد على الخبرات التي نملكها. التجربة هي أكثر أهمية من أي تمارين نقوم بها.

Interviewer: Do you agree that we only remember 10% of what we read, and 90% of what we see, hear or do?

المذيع: هل توافق على أننا نتذكر فقط 10% من ما نقرأ، و 90% من ما نراه ونسمعه أو نفعله؟

Expert: No, I disagree with that completely. This theory was introduced many years ago, and although it sounds as if it could be true, there has never been any research to prove it.

الخبير: لا، أنا لا أتفق مع ذلك تماماً. وهذه النظرية تم تقديمها منذ سنوات عديدة، وعلى الرغم من أنه يبدو كما لو أنه قد يكون صحيحاً، لم يكن هناك أي بحث لاثبات ذلك.

Interviewer: It is often said that practice makes perfect. I agree with that. Do you mind telling me what you think?

المذيع: كثيراً ما يقال أن الممارسة تجلب الكمال. أنا أوافق على ذلك. هل تمانع في أن تقول لي ما رأيك؟

Expert: I have exactly the same opinion as you. Our brains coordinate a complex set of actions. As we repeat a task over and over again, the coordination becomes smoother and quicker. In the end, after a lot of repetition, we can perform the task perfectly, or at least, almost perfectly. So in order to improve your skill at something, you need to practise frequently, and get lots of feedback so that you practise correctly too.

الخبير: لدي بالضبط نفس الرأي مثلك. أدمغتنا تنسق مجموعة معقدة من الإجراءات. كما أننا نكرر المهمة مراراً وتكراراً، ويصبح التنسيق أكثر سلاسة وأسرع. في النهاية، وبعد الكثير من التكرار، يمكننا أداء المهمة على أكمل وجه، أو على الأقل، بشكل كامل تقريباً. لذلك من أجل تحسين مهارات في شيء، فإنك تحتاج إلى الممارسة بشكل متكرر، و إلى الحصول على الكثير من التغذية الراجعة حتى تتمكن من التدريب بشكل صحيح أيضاً.

Interviewer: Yes, you're right. That's very important.

المذيع: نعم. أنت على حق. هذا أمر مهم جداً.

بناء الكلمات (اشتقاق) SB 53- Vocabulary: Word – building

8 -Copy and complete this table. Then, choose the correct form of the corresponding words in the table to complete the sentences.

8. انسخ هذا الجدول وأكمله. ثم، اختار الشكل الصحيح للكلمات المتناظرة في الجدول لإكمال الجمل التي تلي.
أحفظ الاشتقاقات الموجودة في الجدول التالي جيدا:

| الرقم | فعل | اسم | صفة | ظرف | المعنى |
|-------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | experience | experience | experienced | - | يجرب، يختبر |
| 2 | dominate | dominance | dominant | - | يهيمن |
| 3 | depend * | dependence | dependent | dependently | يعتمد |
| 4 | repeat | repetition | repeated | repeatedly | يكبر |
| 5 | correct | correction | correct | correctly | يصحح |

1. Have you had **any**..... **of** learning another language?
2. Is one side of the brain **more**..... **than** the other?
3. Whether or not you remember something that you have learnt in the past **on** the experience you had while you were learning it.

1. هل كان لديك أي في تعلم لغة أخرى؟ 2. هل جانب واحد من الدماغ أكثر من الآخر؟
3. هل تتذكر أم لا شيئاً تعلمته في الماضي على الخبرة التي حصلت عليها و أنت تتعلمها.

1- experience 2 – dominant. 3- depends

1- بعد محددات الكمية مثل any يأتي اسم

2- يأتي صفة بين more و that بمعنى أكثر صفة من.

3- بمعنى يعتمد على ولان الفاعل something مفرد اتى حرف s مع الفعل depend بصيغة المضارع البسيط.

AB (page 36)

8- Complete the table with the correct form of the words. The first one is done for you. Then, use some of the words to complete the sentences.

8. أكمل الجدول التالي بالتصريف الصحيح من الكلمات. الجملة الأولى محلولة لك. ثم، استخدم بعض الكلمات لتكمل الجمل.

| الرقم | فعل | اسم | صفة |
|-------|------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | يدور circulate | الدورة (الدموية) circulation | circulative |
| 2 | يجفف dehydrate | جفاف dehydration | dehydrated |
| 3 | يركز concentrate | تركيز concentration | concentrative |
| 4 | يراجع revise | مراجعة revision | revised |
| 5 | ينصح advise | نصيحة advice | advised |

1. I'm confused. Could you give me **some** _____, please?
2. Before an exam, you **must** _____ **everything** you've learnt.
3. In hot weather our bodies are in danger **of** _____.
4. Don't talk to the driver. He **must** _____.
5. How quickly **does blood** _____ **round** the body?

1. أنا مرتبك. هل من الممكن أن تعطيني بعض، رجاء؟ 3. قبل الامتحان، عليك أن كل شيء تعلمته.
3. في الأجواء الحارة أجسامنا تكون في خطر ال 4. لا تتحدث مع السائق. يجب عليه أن
5. كم السرعة التي الدم حول الجسم؟

Answers: 1- advice 2- revise 3- dehydration 4- concentrate 5- circulate

1- بعد محددات الكمية مثل some يأتي اسم 2- بعد المودلز يأتي فعل مجرد 3- بعد حرف جر يأتي اسم 4- معد مودلز يأتي فعل 5- بعد الفاعل يأتي فعل.

SB 54 Vocabulary: المفردات:

1- DW. Complete the mind map with the words and phrases in the box. Check the meaning of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

1. أكمل الخريطة الذهنية بكلمات وعبارات من الصندوق. تأكد من معاني الكلمات التي لا تعرفها من قائمة المفردات ص 93- 95 أو من القاموس.

| | الكلمة Word | Meaning in English المعنى بالإنجليزية |
|----|--|--|
| 1 | درجة علمية degree | (n): a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study شهادة (اسم): الشهادة التي تعطى لك عندما تكون قد أكملت بنجاح دورة دراسية |
| 2 | دبلوم diploma | (noun): either a document showing that someone has successfully completed a course of study or passed an examination, or the name of that course شهادة الدبلوم (اسم): إما وثيقة تظهر أن شخصا ما قد أنجز بنجاح دورة دراسية أو اجتاز الامتحان، أو اسم تلك الدورة بالطبع |
| 3 | درجة الماجستير master's degree | (n): A period of one or two years of study which takes place after the completion of a Bachelor's degree. شهادة الماجستير (اسم): مدة زمنية من سنة أو سنتين من الدراسة والتي تأتي بعد الانتهاء من مرحلة البكالوريوس. |
| 4 | التعلم عن بعد online distance learning | (n): a formalised teaching and learning system specifically designed to be carried out remotely by using electronic communication التعليم بالإنترنت عن بعد (اسم): تعليم والتعلم نظام رسمي المصممة خصيصا لتنفيذ عن بعد باستخدام الاتصالات الالكترونية |
| 5 | الدكتوراه PhD | (n): a doctorate; the highest degree awarded by a university faculty شهادة الدكتوراه (اسم): شهادة الدكتوراه. أعلى درجة تمنحها هيئة التدريس بالجامعة |
| 6 | طالب دراسات عليا postgraduate | (n): someone who has finished their first degree and is continuing to study either a Master's or a PhD; ~ degree a second degree of Master's or PhD level خريج (اسم): الشخص الذي أنهى درجته الأولى و استمر في الدراسة إما على درجة الماجستير أو درجة الدكتوراه ~ . الدرجة الثانية من الماجستير أو الدكتوراه |
| 7 | جامعة خاصة private university | (n): a university not operated by a government جامعة لا تديرها الحكومة. (اسم) |
| 8 | جامعة حكومية public university | (n): a university that is funded by public means, through a government جامعة حكومية: الجامعة التي تمول من العامة، أي من خلال الحكومة |
| 9 | طالب جامعي undergraduate | (n): someone who has not yet completed their first degree طالب بكالوريوس (اسم): شخص لم يكمل بعد الشهادة الدراسية الأولى. |
| 10 | مهني vocational | (adj): used to describe a particular job and the skills involved. vocation (noun) مهني (صفة): يستخدم لوصف وظيفة معينة ومهارات المعنية. مهنة (اسم) |
| 11 | الزامي compulsory | (adj) obligatory, required الزامي، مطلوب |
| 12 | أكاديمي academic: | Academic (adj): Connected with education, especially at college or university level. Academic, academy (n), Academically (adv). (صفة): ذو علاقة بالتعليم، خاصة على مستوى الكلية أو الجامعة. أكاديمي، أكاديمية (اسم)، أكاديميا (ظرف) |
| 13 | يسجل enroll | to officially arrange to join a school, university or course. enrolment (n) يسجل (فعل): أن ترتب رسميا للانضمام إلى مدرسة أو جامعة أو دورة معينة. تسجيل (اسم) |
| 14 | اختياري optional: | Extra, not obligatory. زيادة أو غير إجباري |

Education in Jordan

التعليم في الأردن

Our country has a high standard of education. **This** is mainly due to the fact that the government considers education a necessity. All schools, from kindergarten to secondary, are the responsibility of the Ministry of Education (MOE). Pre-school and kindergarten education is **optional**, followed by ten years of free, **compulsory** education. For higher education, students enter university, either for academic or **vocational** courses.

Our: Jordanians **This:** Our country has a high standard of education. **that:** the fact
بلدنا لديه مستوى عال من التعليم. ويرجع ذلك أساسا إلى حقيقة أن الحكومة تعتبر التعليم ضرورة. جميع المدارس، من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية، هي من مسؤولية وزارة التربية والتعليم. مرحلة التعليم لما قبل المدرسة ورياض الأطفال اختيارية، تليها عشر سنوات من التعليم المجاني والإلزامي. بالنسبة للتعليم العالي، الطلاب يدخلون الجامعة، إما في مساقات أكاديمية أو مهنية.

Students can attend of ten **public universities**, or **one** of nineteen **private universities**. A large number of Jordanian students choose to study at these institutions, as well as foreign students from all over the world. **These** are **undergraduates** studying for a first degree, or **postgraduates** studying for a **Master's degree**, a **PhD** or a higher **diploma**.

one: a university / **These:** A large number of Jordanian students as well as foreign studentsworld.
يمكن للطلاب الالتحاق بواحدة من عشر جامعات حكومية، أو بواحد من تسعة عشر جامعة خاصة. وهناك عدد كبير من الطلبة الأردنيين يختارون الدراسة في هذه المؤسسات، وكذلك الطلاب الأجانب من جميع أنحاء العالم. وهم يدرسون للحصول على الدرجة الجامعية الأولى، أو أنهم طلاب دراسات عليا يدرسون للحصول على درجة الماجستير، أو على درجة الدكتوراه أو دبلوم العالي.
The three universities with the most **undergraduates** are the University of Jordan in Amman, Yarmouk University in Irbid and Al Balqa Applied University in Salt. **These** are all public universities. An example of a newer university is the German-Jordanian University in Amman, **which** was set up in 2005 CE. **It** is a collaboration between the MOHE and Germany's Federal Ministry of Education and Research, and **it** follows Germany's model of education in Applied Sciences.

These: the University of Jordan ... in Salt. **2. which, it, it:** the German-Jordanian University in Amman
الجامعات الثلاث التي تضم أغلب الطلاب الجامعيين هي الجامعة الأردنية في عمان، جامعة اليرموك في اربد وجامعة البلقاء التطبيقية في السلط. هذه هي جميع الجامعات العامة. مثال على الجامعة الأحدث هي الجامعة الألمانية الأردنية في عمان، التي أنشئت في عام 2005 م. إنها تعاون بين وزارة التعليم العالي والوزارة الاتحادية الألمانية للتعليم والبحوث، وهي تتبع النموذج الألماني في التعليم في العلوم التطبيقية.

For students **who** wish to complete their university studies while working at the same time, **it** is also possible in some Jordanian universities to **enrol** onto **online distance learning** programmes. In the future, this **option** will become available in many other universities.

who, their: students **it:** to enrol onto online programmes. / **option=** online distance learning programmes
للطلاب الذين يرغبون في استكمال دراستهم الجامعية بينما هم يعملون في نفس الوقت، فمن الممكن أيضا في بعض الجامعات الأردنية الالتحاق ببرامج التعلم عن بعد عبر الإنترنت. في المستقبل، فإن هذا الخيار سوف يصبح متاحاً في العديد من الجامعات الأخرى.



Answers:

Places and ways to study: online distance learning, private university, public university

Qualifications: degree, diploma, Master's degree, PhD

Types of courses: postgraduate, undergraduate, vocational

Reading

2 -Read the article about education in Jordan. Find the best type of course or institution for the following people:

2. اقرأ المقالة التالية عن التعليم في الأردن. جد أفضل نوع من الدورات أو المؤسسات التعليمية لكل فئة من الناس التالية:

1. a child who is too young to start primary school
2. an undergraduate who wants to get a first degree
3. someone who wants a degree from a non-fee-paying university
4. a postgraduate with a first degree, who wants to study further
5. a postgraduate with a Master's degree, who wants to study further
6. someone who is unable to attend university but wants a degree



1. طفل صغير جدا لكي يكون في مدرسة ابتدائية
2. طالب في مرحلة الدراسة الأولى يريد الحصول على أول درجة علمية
3. شخص يريد درجة علمية من جامعة بدون رسوم
4. طالب حاصل على الدرجة العلمية الأولى ويريد الاستمرار
5. طالب حاصل على درجة الماجستير ويريد الاستمرار
6. شخص غير قادر على الالتحاق بالجامعة ولكنه يريد درجة علمية

Answers:

1. رياض الأطفال
2. جامعة حكومية أو خاصة
3. جامعة حكومية
4. درجة الماجستير في جامعة حكومية أو خاصة
5. A PhD at a public or a private university / درجة الدكتوراه في جامعة حكومية أو خاصة
6. Online distance learning التعلم عن بعد

Our country has a high standard of education. **This** is mainly due to the fact that the government considers education a necessity. All schools, from kindergarten to secondary, are the responsibility of the Ministry of Education (MOE). Pre-school and kindergarten education is **optional**, followed by ten years of free, **compulsory** education. For higher education, students enter university, either for academic or **vocational** courses.

Students can attend of ten **public universities**, or **one** of nineteen **private universities**. A large number of Jordanian students choose to study at these institutions, as well as foreign students from all over the world. **These** are **undergraduates** studying for a first degree, or **postgraduates** studying for a **Master's degree**, a **PhD** or a higher **diploma**.

The three universities with the most **undergraduates** are the University of Jordan in Amman, Yarmouk University in Irbid and Al Balqa Applied University in Salt. **These** are all public universities. An example of a newer university is the German-Jordanian University in Amman, **which** was set up in 2005 CE. **It** is a collaboration between the MOHE and Germany's Federal Ministry of Education and Research, and **it** follows Germany's model of education in Applied Sciences.

For students **who** wish to complete their university studies while working at the same time, **it** is also

possible in some Jordanian universities to **enrol** onto **online distance learning** programmes. In the future, this **option** will become available in many other universities.

أسئلة إضافية:-

- 1- Students in Jordan attend to three education stages in their life. Write down these stages.
.....
.....
- 2- Higher education in Jordan has two educational paths which the students can join after leaving schools. Write these two paths.
.....
.....
- 3- There are two stages of education which aren't obligatory for Jordanian students. Write down these two stages.
.....
.....
- 4- Quote the sentence which shows the number of universities in Jordan.
.....
.....
- 5- In addition to Bachelor degree, students can attend three postgraduate degrees. Write down these three degrees.
.....
.....
- 6- According to the text, there are three main government Universities in Jordan. Write down these three universities.
.....
.....
- 7- Quote the sentence which indicates that Jordanian employees can study in universities remotely by using electronic communication.
.....
.....
- 8- The German-Jordanian University is collaboration between two sectors. Mention these two sectors.
.....
.....
- 9- Many Jordanian employees can study in universities remotely by using electronic communication which is called online distance learning programmes and they find this kind of studying more beneficial for them. Explain this statement and suggest three benefits of studying online.
.....
.....
- 10- Improving and taking care of Jordanian education will help the country to develop the community. Think of this statement and write down your point of view.
.....
.....
- 11- What do these words/ phrases mean?
degree :-
diploma :-
master's degree :-
online distance learning :-
PhD :-
postgraduate :-
private university:-
public university :-
undergraduate:-
vocational:-
compulsory:-
academic:-
enroll :-
optional:-

1- الطلبة في الأردن يلتحقون في ثلاث مراحل دراسية خلال حياتهم. اكتب هذه المراحل. 2- التعليم العالي في الأردن يحتوي مسارين

تعليميين والتي من خلالهما يستطيع الطلبة الانضمام إليهما بعد التخرج من المدارس. اكتب هذين المسارين. 3- هنالك مرحلتين من التعليم غير إجباريتين للطلبة الأردنيين. اكتب هاتان المرحتين. 4- اقتبس الجملة التي تشير إلى عدد الجامعات في الأردن. 5- إضافة إلى مرحلة البكالوريوس، الطلبة بإمكانهم الالتحاق بثلاث درجات عليا. اكتب هذه المراحل الثلاث. 6- اعتمادا على النص هنالك ثلاث جامعات حكومية في الأردن. اذكر هذه الجامعات الثلاث. 7- اقتبس الجملة التي تظهر أن الموظفين الأردنيين بإمكانهم الدراسة بالجامعات عن بعد باستخدام الاتصال الالكتروني. 8- الجامعة الألمانية الأردنية هي تعاون بين قطاعين. اذكر هذين القطاعين. 9- العديد من الموظفين الأردنيين بإمكانهم الدراسة عن بعد باستخدام التواصل الالكتروني والذي يدعى برامج التعليم الالكتروني عن بعد ويجدون هذا النوع من الدراسة أكثر فائدة بالنسبة لهم. فسر هذه الجملة واقترح ثلاث فوائد للدراسة الالكترونية. 10- تحسين والاعتناء بالتعليم الأردني سيساعد الدولة على تطوير المجتمع. فكر بهذه الجملة وفي جملتين أعط وجهة نظرك.

Answers:-

- 1- A- kindergarten to secondary /B- ten years of free compulsory education /C- higher education.
- 2- academic or vocational courses.
- 3- Pre-school and kindergarten education.
- 4- Students can attend of ten public universities, or one of nineteen private universities.
- 5- a Master's degree, a PhD or a higher diploma.
- 6- University of Jordan in Amman, Yarmouk University in Irbid and Al Balqa Applied University in Salt.
- 7- For students who wish to complete their university studies while working at the same time, it is also possible in some Jordanian universities to enrol onto online distance learning programmes.
- 8- the MOHE and Germany's Federal Ministry of Education and Research.
- 9- I think studying online has many benefits for employees for example, they can **save time and effort**. Also, by studying online, **they don't have to quit their jobs** in order to go to their lectures like public universities .more over **they can continue their high education like master and PHD** .
توفير الوقت والجهد، لا يتوجب عليهم ترك وظائفهم، بإمكانهم تكملة تعليمهم العالي حتى درجة الماجستير والدكتوراه.
- 10- in my opinion, improving and caring of education will develop the community by giving the student **new career opportunities**. Also, they can **get good wages**. فرص اعمل جديدة، الحصول على اجور جيدة.

SB 55

Speaking

3-Read the following statements. Do they refer to face-to-face learning or distance learning via the Internet?

3. اقرأ العبارات التالية. هل هي مرتبطة بالتعلم وجهاً لوجه أم بالتعلم عن بعد باستخدام الإنترنت؟ (مهم للتفكير الناقد)

1. You don't have to attend classes.
2. You can earn money while you are studying.
3. You can do undergraduate as well as postgraduate degrees.
4. There are a lot of opportunities for group discussions.
5. There is a lot of support from lecturers and tutors.

1. لا يتوجب عليك حضور الدروس.
2. يمكنك كسب النقود أثناء الدراسة.
3. يمكنك أن تكون طالب منتظم في الدراسة و أيضا طالب في الدراسات العليا.
4. هنالك العديد من الفرص للمناقشات الجماعية.
5. هنالك الكثير من الدعم من المحاضرين والمعلمين.

Answers:-

-distance learning via the Internet :- 1,2

-face-to-face learning:- 3, 4, 5

Listening

الاستماع :

4- Listen to two students talking about their experiences of online distance learning. Check your answers to exercise 3.

استمع إلى طالبين يتحدثان عن تجاربهم في التعلم عن بعد.

شريط الكاسيت Audioscript

Asma: My name is Asma. I'm doing an online postgraduate course in education. I chose this online course for several reasons. Firstly, I don't live near a university, so I can't attend classes, and secondly, I'm working as a teacher at the moment, so I need to fit my studies in around my work. So working online has the advantages of overcoming these problems. It does take quite a long time to study for the final exam – you have to have a lot of self-discipline to study on your own, in your own time. I'm really enjoying my course, and I'm going to go on to do a PhD next. I love the fact that you can continue studying even once you've completed school or university. There's never any need to



أسماء: اسمي أسماء. أنا في دورة للدراسات العليا عبر الإنترنت في مجال التعليم. اخترت هذه الدورة عبر الإنترنت لعدة أسباب. أولاً، أنا لا أعيش بالقرب من الجامعة، لذلك لا أستطيع حضور الدروس، وثانياً، أنا أعمل كمدرسة في الوقت الحالي، لذلك أنا بحاجة لأن تتناسب دراستي مع عملي. لذلك فإن العمل عبر الإنترنت له ميزات للتغلب على هذه المشاكل. يستغرق وقتاً طويلاً للدراسة للامتحان النهائي - يجب أن يكون لديك الكثير من الانضباط الذاتي للدراسة بشكل منفرد، في الوقت الخاص بك. أنا حقاً أستمتع بدراستي، وأنا أنوي بالاستمرار لإكمال الدكتوراه. أنا أحب حقيقة أنه يمكنك مواصلة الدراسة حتى لو كنت قد أكملت المدرسة أو الجامعة. لا يوجد هناك حاجة للتوقف.

Mazen: My name is Mazen and I'm doing a degree in Computer Science. People think distance learning means that you don't meet or socialise with other students, as you do when you're doing a face-to-face course. It's not true! Our class consists of 30 students from all over the world: India, Pakistan, Zambia, Sweden, Canada, Denmark, Bangladesh and Sri Lanka. We study at home and send our assignments to our tutors by email. However, that does not mean that we study on our own: there are lots of different class discussions on the Internet. The lecturers and tutors are always available to answer questions and give suggestions. They're very supportive. I travel a lot in my job and I have to be flexible as regards to my study time. That is only possible through online learning, so I really appreciate the opportunity to do this.

مازن: اسمي مازن وأنا أدرس للحصول على شهادة البكالوريوس في علوم الحاسب الآلي. يظن الناس التعلم عن بعد يعني أنك لا تقابل أو تختلط مع الطلاب الآخرين، كما تفعل عندما تكون في مساق تعلم وجهاً لوجه. هذا ليس صحيحاً! تتكون صفنا من 30 طالباً من جميع أنحاء العالم: الهند، باكستان، زامبيا، السويد، كندا، الدنمارك، بنغلاديش وسريلانكا. ندرس في بيوتنا ونرسل واجباتنا للمدرسين عن طريق البريد الإلكتروني. ومع ذلك، هذا لا يعني أننا ندرس لوحدها: هناك الكثير من المناقشات المختلفة على شبكة الإنترنت. المحاضرين والمعلمين دائماً جاهزون للرد على الأسئلة وتقديم الاقتراحات. انهم داعمون جداً. أسافر كثيراً في عملي ويتوجب على أن أكون مرناً فيما يتعلق في وقت دراستي. هذا فقط يكون ممكناً من خلال التعلم عبر الإنترنت، لذلك أقدر الفرصة للقيام بذلك.



Answers:

1 and 2- distance learning .3, 4 and 5- distance learning and face-to-face learning

Writing skills: Using pronouns

مهارات الكتابة / استخدام الضمائر

We use pronouns as ways **to link paragraphs or ideas**. A pronoun refers to things, people or ideas mentioned in earlier or later sentences.

نستخدم الضمائر كطرق **لربط الفقرات والأفكار**. الضمير يشير للأشياء، للناس أو الأفكار المذكورة في الجمل السابقة أو اللاحقة.

The following advice about preparing for exams was given by our teacher. **He** should know – as he has taken so **many of them** in his life! He said, 'It is not a good idea to study late at night. **This** is because your brain is tired then, and **it** is unlikely to retain the information as well. The best time to study is early in the morning. **That** is when you feel most awake.'

He--- our teacher

Many of them--- exams

This---- the reason why you shouldn't study late at night

It----- the brain

That----- early in the morning

لا تنسى اخي الطالب انه من الممكن ان يرد التمرين السابق كسؤال وظيفة لغوية (function) كما ورد في المستوى الثالث للدورة الشتوية 2016.

* The best time to study is early in the morning. **That** is when you feel most awake.'

What is the function of using the pronoun (that) in the above sentence?

ما وظيفة استخدام الضمير في الجملة السابقة؟

Answer- to link ideas لربط الافكار

Quotation

Read the quotation. Do you agree with it? Why/Why not?

اقرأ الاقتباس. هل توافق على ذلك؟ لماذا / لماذا لا؟

“ Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty.
Anyone who keeps learning stays young.
Henry Ford (1863 CE–1947 CE) ”

من يتوقف عن التعلم يهزم سواء كان في العشرين أم في الثمانين، وأي شخص يستمر في التعلم يبقى شابًا وإن كان في سن الثمانين.

هنري فورد (1863-1947 CE) (Henry Ford (1863 CE–1947 CE)

Suggested answers: الإجابة المقترحة

Ford's quotation refers to the fact that the world is moving forwards, so people need to keep up with progress. It also refers to the brain being 'trainable', i.e. if you practise learning, you will learn more effectively.

يشير اقتباس السيد فورد إلى حقيقة أن العالم يتحرك إلى الأمام، لذلك يحتاج الناس لمواكبة التقدم. ويشير أيضا إلى الدماغ يجري "تمرين"، أي إذا كنت مواكب للتعلم، سوف تتعلم بفعالية أكثر.

AB (page 37) Reading

Q9: Read the text and complete the missing headings. One heading is not needed.

9. اقرأ النص وأكمله بالعناوين المفقودة. أحد هذه العناوين ليس مطلوباً.

A-How long are the courses? كم مدة الدورات؟

B-How much does it cost? كم تكلف هذه الدورات

C-Learn English fast – the natural way!

تعلم الانجليزية بسرعة- الطريقة الطبيعية.

D-What exactly do you mean by ‘total immersion’? ما الذي تعنيه ب الانغماس التام؟

E-What will I be doing? ما الذي سأكون أعمله؟

| | الكلمة Word | Meaning in English المعنى بالإنجليزية |
|---|---|---|
| 1 | Postgraduate طالب تخرج ولازال يكمل دراسته | (n): someone who has finished their first degree and is continuing to study either a Master’s or a PhD; ~ degree a second degree of Master’s or PhD level خريج (اسم): الشخص الذي أنهى درجته الأولى و استمر في الدراسة إما على درجة الماجستير أو درجة الدكتوراه ~ . الدرجة الثانية من الماجستير أو الدكتوراه |
| 2 | undergraduate طالب جامعي | (n): someone who has not yet completed their first degree طالب بكالوريوس (اسم): شخص لم يكمل بعد الشهادة الدراسية الأولى . |
| 3 | Vocational مهني | (adj): used to describe a particular job and the skills involved. vocation (noun) مهني (صفة): يستخدم لوصف وظيفة معينة ومهارات المعنية . مهنة (اسم) |
| 4 | academic: أكاديمي | Academic (adj): Connected with education, especially at college or university level. Academic, academy (n), Academically (adv). (صفة) : ذو علاقة بالتعليم، خاصة على مستوى الكلية أو الجامعة. أكاديمي، أكاديمية (اسم)، أكاديميا (ظرف) |

1- Learn English fast – the natural way! تعلم الانجليزية بسرعة- الطريقة الطبيعية.

It is said that the best way to acquire a language is to immerse yourself in it, and that’s what we offer at Extreme English: total immersion.

It= that the best way to acquire a language is to immerse yourself in it/ it = a language

يقال بأن أفضل طريقة لتعلم اللغة هو بأن تغمس نفسك فيها. وأن ما تقدمه نحن في أقصى اللغة الانجليزية: هو الانغماس التام.

2. D What exactly do you mean by ‘total immersion’? ما الذي تعنيه ب الانغماس التام؟

You will stay in one of our beautiful apartments. You’ll hear and speak English all day long. You can either join a small group of other students of a similar level, or request a ‘tailor-made’ course. For example, you may require a course in **academic** English to prepare you for **undergraduate** or **postgraduate** studies, or a **vocational** course to help you with your career. Either way, you will live and work together as a family.

سوف تبقى في واحدة من الشقق الجميلة لدينا . سوف تسمع وتتكلم الإنجليزية طوال اليوم. يمكنك إما الانضمام إلى مجموعة صغيرة من الطلاب الآخرين من مستوى مماثل، أو طلب دورة "مصممة خصيصاً" على سبيل المثال، قد تطلب دورة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية لإعدادك للدراسات الجامعية أو الدراسات العليا، أو المسار المهني لمساعدتك في حياتك المهنية . وفي كلتا الحالتين، سوف تعيشون وتعملون معاً كأ أسرة واحدة.

3. E. What will I be doing? ما الذي سأكون أعمله؟

In the mornings, after breakfast, one or more of our trained and experienced teachers will arrive, and you will have three hours of intensive tuition. Then, after enjoying lunch together around the table, you’ll visit local places of interest, go shopping, take part in sports, etc. In the evenings, there will be a choice of cultural activities, for example the theatre or a concert, or you may prefer to relax at home

and chat (in English, naturally!). Whatever you do, your teachers will be with you, acting as guides, tutors and friend.

في أوقات الصباح، بعد وجبة الإفطار، واحد أو أكثر من مدربينا ومدرسينا ذوي الخبرة سوف يصل، وسيكون لديك ثلاث ساعات من التعليم المكثف. ثم، بعد التمتع بالغداء معا حول الطاولة، يمكنك زيارة الأماكن المحلية التي تهتم بها، والذهاب للتسوق، والمشاركة في الألعاب الرياضية وغيرها. في المساء، سيكون هناك خيارات من الأنشطة الثقافية، على سبيل المثال مسرح أو حفلة موسيقية، أو قد تفضل الاسترخاء في المنزل والدراسة (باللغة الإنجليزية، بشكل طبيعي). مهما فعلت، سوف يكون المعلمون معك، يعملون كمرشدين ومعلمين وأصدقاء.

4. A How long are the courses? كم مدة الدورات؟

Some people just come for a week, and **they** are usually amazed by how much progress they make in such a short time. **Others** come for two, three, even four weeks. It's up to you. You can be sure of one thing – we'll do our very best to give you a first-class experience and send you home thinking and dreaming in English!

بعض الناس يأتون فقط لمدة أسبوع، وعادة ما نكونوا مندهشين من مدى التقدم الذي يحققونه في مثل هذا الوقت القصير. ويأتي آخرون لمدة أسبوعين، ثلاث، أو حتى أربعة أسابيع. الأمر متروك لك. يمكنك أن تكون على يقين من شيء واحد - ونحن سوف نبذل قصارى جهدنا لنعطيك تجربة من الدرجة الأولى ونرسلك للمنزل تفكر و تحلم باللغة الإنجليزية!

they, others = some people

It is said that the best way to acquire a language is to immerse yourself in **it**, and that's what we offer at Extreme English: total immersion.

You will stay in one of our beautiful apartments. You'll hear and speak English all day long. You can either join a small group of other students of a similar level, or request a 'tailor-made' course. For example, you may require a course in **academic** English to prepare you for **undergraduate** or **postgraduate** studies, or a **vocational** course to help you with your career. Either way, you will live and work together as a family.

In the mornings, after breakfast, one or more of our trained and experienced teachers will arrive, and you will have three hours of intensive tuition. Then, after enjoying lunch together around the table, you'll visit local places of interest, go shopping, take part in sports, etc. In the evenings, there will be a choice of cultural activities, for example the theatre or a concert, or you may prefer to relax at home and chat (in English, naturally!). Whatever you do, your teachers will be with you, acting as guides, tutors and friends.

Some people just come for a week, and they are usually amazed by how much progress **they** make in such a short time. **Others** come for two, three, even four weeks. It's up to you. You can be sure of one thing – we'll do our very best to give you a first-class experience and send you home thinking and dreaming in English!

AB 34

10- Answer the questions. أجب عن الاسئلة.

1. The text says that students will believing 'as a family'. Give two examples from the text that illustrate this.
.....
2. Which part of the day will be the most formal? What happens then?
.....
3. What do you think 'a tailor-made course' means, in paragraph 2?
.....
4. Students have a lot of options on these courses. However, there are two decisions they have to make before they arrive. What are they?
.....

5. Imagine you joined a small group of students on a course like this. Think of three positive aspects, and three possible problems you might face.

6. Would you go on a course like this? Why/Why not?

7. What is the best way to acquire a language?

8. There are many ways of total immersion in language. Write down two of these ways.

9. Quote the sentence which indicates that students will have a beautiful accommodation.

10. Write down two examples of "tailor-made" courses which students can request.

11. Students may require a course in academic English to prepare them for two kinds of studies. Write them down.

12. After having lunch, students will do many activities. Write down two of them.

13. There will be many cultural activities in the evenings. Write down two of them.

14. Teachers will play many roles in helping the students. Write down two of these roles.

15- What do the underlined words mean:-

- academic:-

- postgraduate:-

- undergraduate:-

- vocational :-

1. يقول النص بأن الطلبة سيعيشون كعائلة. أعط مثالين من النص لتوضح هذا. 2. أي جزء من اليوم سوف يكون أكثر رسمية؟ ماذا يحدث بعد ذلك؟ 3. ماذا تعتقد "دورة مصممة خصيصا" تعني، في الفقرة 2؟ 4. لدى الطلبة العديد من الخيارات في هذه الدورات. ومع ذلك، هناك قراراتين على الطلبة ان يتخذوهما قبل الوصول. ما هما؟ 5. تخيل أنك التحقت بمجموعة صغيرة من الطلبة في دورة مثل هذه. فكر في ثلاث مظاهر ايجابية و ثلاث مشاكل محتملة يمكن أن تواجهها. 6. هل ترغب بالالتحاق بمثل هذه الدورة؟ لماذا \ لماذا لا؟ 7. ما هي أفضل طريقة لاكتساب اللغة؟ 8. هناك العديد من الطرق للانغماس التام في اللغة. اكتب اثنتين من هذه الطرق. 9. اقتبس الجملة التي تدل على أن الطلاب سيكون لهم إقامة جميلة. 10. اكتب مثالين من الدورات "المصممة خصيصا" والتي يمكن للطلاب أن يطلبوها. 11. قد يطلب الطلاب دورة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية لإعدادهم لنوعين من الدراسات. أكتبهما. 12. بعد تناول الغداء، الطلاب سيقومون بالعديد من الأنشطة. أكتب اثنتين منها. 13. سيكون هناك العديد من الأنشطة الثقافية في المساء. اكتب اثنتين منها. 14. يلعب المعلمون العديد من الأدوار في مساعدة الطلاب. اكتب اثنتين من هذه الأدوار.

Answers:

1-The students eat and socialise together.

2-the morning, when there are three hours of intensive tuition

3- Suggested answer: a course designed to meet the specific needs of an individual student

4-the duration of the course they wish to attend and the nature of the course (academic or vocational)

5 and 6 Students' own answers

7. The best way to acquire a language is to immerse yourself in it.

8. You can either join a small group of other students of a similar level, or request a 'tailor-made' course.

9. You will stay in one of our beautiful apartments. 10.

academic English or a vocational course 11. undergraduate or postgraduate studies

12. visit local places of interest, go shopping, take part in sports. أي نقطتين تكفي

13. theatre or a concert, or you may prefer to relax at home and chat أي نقطتين تكفي

14. guides, tutors and friends. أي نقطتين تكفي

AB (page 37) Vocabulary

11- Complete the sentences with the words in bold in the text.

- اكمل الجمل التالية من الكلمات بالخط العريض في النص.

academic أكاديمي , **undergraduate** , طالب في البكالوريوس , **postgraduate** دراسات عليا , **vocational** مهني

1. After Nasser completes his first degree, he's hoping to do adegree.
2. Mariam is an excellent student. She gets top marks insubjects like History, Arabic and Maths.
3. My brother has just left school. Now he's a university
4. My cousin is an electrician. Instead of going to university, he did acourse at a local training college.

1. بعد أن يكمل ناصر الدرجة الجامعية الأولى، يأمل في القيام
2. مريم هي طالبة ممتازة. تحصل على أعلى الدرجات في الموضوعات مثل التاريخ واللغة العربية والرياضيات.
3. أخي غادر لتوه المدرسة. الآن هو
4. ابن عمي كهربائي. بدلاً من الذهاب إلى الجامعة، أخذ دورة في كلية التدريب المحلية.

Answers: 1-postgraduate 2-academic 3-undergraduate 4-vocational

Writing

12 -You are going to write a formal letter to a university of your choice. You are applying for a course at university and you need to persuade the university that you are the best candidate. Discuss these points with a partner:

12. مطلوب منك أن تكتب رسالة رسمية إلى الجامعة التي اخترتها. ستقدم طلب للالتحاق بدورة في الجامعة و تحتاج إلى إقناع الجامعة أنك أفضل مرشح. ناقش هذه النقاط مع شريك:

- ماذا تريد أن تدرس what you want to study
- لماذا تريد أن تدرس الدورة التي اخترتها why you want to study your chosen course
- كيف أنت مناسب (بما في ذلك علامتك) how you are suitable (include grades)
- اهتمامات ذات الصلة relevant interests
- كيف أنت مناسب للحياة الجامعية how you are suitable for university life

13 -Plan your letter. Make notes.

13. خطط لرسالتك. كون ملاحظات.

| | |
|--|----------------|
| 1 Introduction: say who you are and what course you are applying for. 1. مقدمة: قل من أنت وما هي الدورة التي ستقدم طلب للالتحاق بها. | |
| 2 Talk about the subject and your interest in it. 2. تحدث عن الموضوع، واهتمامك به. | |
| 3 Talk about the activities that you do outside school, and say how they are relevant. 3. تحدث عن الأنشطة التي تقوم بها خارج المدرسة، وكيف أنها مرتبطة بموضوع الدورة. | |

Unit 7 Sample persuasive letter

الوحدة السابعة:- نموذج الرسالة الإقناعية.

Greeting: التحية

Use an appropriate greeting, depending on whether it is a formal or an informal letter.

استخدم تحية مناسبة معتمدا على ما اذا كانت رسالة رسمية او غير رسمية.

Introduction: المقدمة

State why you are writing.

اشرح لماذا تكتب

Body: الموضوع

In two or more paragraphs, build up your persuasive argument.

في فقرتين او اكثر، قدم حججك المقنعة.

Request: الرجاء

Ask for what you want. Show that you are flexible.

اطلب ما تريده. اظهر بانك مرن.

Sign-off: الخاتمة

Add a sentence of good wishes before you sign off, matching your greeting.

اضف جملة من التمنيات الجيدة قبل ان تختم رسالتك، تتناسب مع تحيتك في بداية الرسالة

Dear Mr Hammad, عزيزي السيد حماد،

I am writing in view of the recent news that instruction in all modern languages at our school will be cancelled as of next year. A large proportion of the student body is extremely upset at this.

وأنا أكتب لك في ضوء الأنباء الأخيرة بأنه تعليم جميع اللغات الحديثة في مدرستنا سيتم إلغائه اعتبارا من العام المقبل. وهناك نسبة كبيرة من الهيئة الطلابية غاضبة للغاية في ذلك.

However, there are wider implications of this move to stop teaching modern languages. In the first place, the school would lose many gifted students. This would result in falling performance across the school.

ومع ذلك، هناك تداعيات أوسع من هذا التحرك لوقف تدريس اللغات الحديثة. في المقام الأول، فإن المدرسة ستفقد العديد من الطلبة الموهوبين. هذا من شأنه أن يؤدي إلى انخفاض الأداء في المدرسة.

In addition to this, the school would attract students with similar interests, which would have a negative impact on student wellbeing. It is well-known that students develop empathy and awareness in a nurturing, all-inclusive environment.

وبالإضافة إلى ذلك، فإن المدرسة ستجذب الطلاب ذوي الاهتمامات المماثلة، الأمر الذي سيكون له تأثير سلبي على مصلحة الطلاب. ومن المعروف أن الطلاب يطورون التعاطف والوعي في بيئة راعية وشاملة للجميع.

Most worryingly, Modern Languages is a department which is growing in popularity as global job opportunities become more and more attainable. I am sure that you would not wish them to be disadvantaged by having no exposure to modern language teaching.

الأكثر مدعاة للقلق، اللغات الحديثة هي تخصص الذي هو في شعبية متزايدة لان فرص العمل العالمية تصبح أكثر فأكثر قابلية للحصول عليها. أنا متأكد أنك لن ترغب في ان يكونوا غير مستفيدين وذلك بعدم تلقيهم تعليم اللغات الحديث.

Therefore, if language teaching must be done by way of after-school or lunchtime clubs, so be it, but cutting this area of study completely would be detrimental to both the school and the students.

لذلك، إذا يجب أن يتم تعليم اللغة عن طريق ما بعد المدرسة أو النوادي وقت الغداء، فلا مانع من ذلك، ولكن قطع هذا المجال من الدراسة تماما من شأنه أن يضر كل من المدرسة والطلاب

I hope you will consider this letter when deciding the future of our school. Thank you.

. أرجو أن تنتظر بالاعتبار لهذه الرسالة عند تقرير مستقبل مدرستنا. شكرا.

Yours sincerely, المخلصه لكم،

Nawal Mohsen نوال محسن

Persuasive letters include: الرسائل الاقناعية تشمل

- a statement of the letter's purpose عبارة حول هدف الرسالة
- a brief and concise statement of the problem عبارة موجزة ودقيقة عن المشكلة
- a detailed description of the problem وصف مفصل للمشكلة
- a proposed solution حل مقترح
- a polite manner and formal language اسلوب لطيف ولغة رسمية
- a restatement of the problem at the end. اعادة صياغة المشكلة في النهاية.
- a plea such as *I look forward to hearing from you regarding a solution to this issue.* - تقديم التماس مثل (انا اتطلع للسمع منكم باخذ الاعتبار لحل القضية.
- a formal sign-off. خاتمة رسمية.

علي
الدقائمة

Glossary

Unit 6 + 7

1. Academic (adj): Connected with education, especially at college or university level.

Academic, academy (n), Academically (adv).

1. أكاديمي (صفة): ذو علاقة بالتعليم، خاصة على مستوى الكلية أو الجامعة. أكاديمي، أكاديمية (اسم)، أكاديميا (ظرف)

2. Agriculture (n): The science or practice of farming. **agricultural (adj)**

2. الزراعة (اسم): علم وممارسة الزراعة. زراعي (صفة)

3. Astrophysics (n): The study of the chemical structure of the stars and the forces that influence them.

3. الفيزياء الفضائية (اسم): دراسة التركيب الكيميائي للنجوم والقوى التي تؤثر فيها.

4. Business Management (n): An area of study which involves learning about running a company, in areas like controlling, leading, monitoring, organising and planning. **Manage (v), Managerial (adj).**

4. إدارة الأعمال (اسم): مجال دراسي يتضمن تعلم كيفية إدارة شركة، في مناطق معينة مثل: السيطرة، القيادة، المراقبة، التنظيم والتخطيط. يدير (فعل)، إداري (صفة)

5. career advisor (n): Someone who provides information to help people to make choices about their training and work. **advise (v), advice (n)**

5. مرشد وظيفي (اسم): شخص يزود بالمعلومات لمساعدة الناس لعمل الاختيارات حول التدريب أو العمل. ينصح (فعل)، نصيحة (اسم)

6. Circulation (n): The movement of blood around the body when it is pumped by the heart; also air ~, the movement of air. **Circulate (v)**

6. الدورة الدموية (اسم): حركة الدم في الجسم عندما يضخ من قبل القلب. كذلك الهواء- حركة الهواء. يدور (فعل)

7. Colloquial (adj): (of language or words) used mainly in informal conversations rather than in writing or formal speech

7. عامي (صفة): (من لغة ما أو كلمات) تستخدم بشكل أساسي في الحوارات الغير رسمية ولكن لا تستخدم في الكتابة ولا في الخطابات الرسمية.

8. Compulsory (adj): obligatory; required. إجباري (صفة): إجباري أو مطلوب

9. Concentration (n): attention, or attention span. **Concentrate (v)**

9. تركيز (اسم): الانتباه أو مدى الانتباه. يركز (فعل)

10. Marketing (n): the study of selling products to the appropriate customer. **market (v and n)**

10. التسويق (اسم): دراسة بيع المنتجات للزبون المناسب. سوق (اسم) يسوق (فعل)

11. Contradictory (adj): if two ideas are contradictory they are completely different and thus unable to both be true. **Contradict (v), Contradiction (n)**

11. متناقض (صفة): عندما تكون فكرتين متناقضتين فهما مختلفتين تماما، وبالتالي لا يمكن أن يكون كلاهما صحيح. يناقض (فعل)، تناقض (اسم)

12. Degree (n): a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study

12. شهادة (اسم): الشهادة التي تعطى لك عندما تكون قد أكملت بنجاح دورة دراسية

13. Dehydration (n): the state of having drunk too little water. **Dehydrate (v), dehydrated (adj)**

13. جفاف (اسم): حالة شرب كمية قليلة جدا من الماء. يجفف (يزيل الماء) فعل، جاف (صفة)

14. developed nation (n): a rich country that has many industries, comfortable living for most people, and usually an elected government

14. دولة متطورة (اسم): بلد غني يحتوي على العديد من الصناعات، معيشة مريحة بالنسبة لمعظم الناس، وعادة ما تكون حكومة منتخبة

15. diet (noun): the kind of food that a person or animal eats each day. **diet (verb) – dietary (adjective)**

15. طعام (اسم): الطعام الذي يأكله شخص أو حيوان كل يوم. يتبع حمية (فعل)، متعلق بالحمية (صفة).
16. **diploma (noun)**: either a document showing that someone has successfully completed a course of study or passed an examination, or the name of that course
16. شهادة الدبلوم (اسم): إما وثيقة تظهر أن شخصا ما قد أنجز بنجاح دورة دراسية أو اجتاز الامتحان، أو اسم تلك الدورة بالطبع
17. **drop [a course] (v)**: to stop studying a certain subject at university
17. يسقط (مادة) (فعل): وقف دراسة موضوع معين في الجامعة
- 18: **Economics (n)**: the study of the way in which money and goods are produced and used.
economical (adj.), economically (adv)
18. اقتصاد (اسم): دراسة الطريقة التي يتم بها إنتاج الأموال والسلع واستخدامها. اقتصادي (صفة)، اقتصاديا (ظرف)
19. **Engineering (n)**: the study of how roads, bridges, machines, etc. are built. **engineer (v and n)**
19. الهندسة (اسم): دراسة كيفية بناء الطرق والجسور، والآلات، الخ. يهندس (فعل) مهندس (اسم)
- 20 - **Enroll (v)**: to officially arrange to join a school, university or course. **enrolment (n)**
- يسجل (فعل): أن ترتب رسميا للانضمام إلى مدرسة أو جامعة أو دورة معينة. تسجيل (اسم)
- 21- **fluently (adv)**: speaking a language very well, like a native speaker. **fluency (noun) – fluent (adjective)**
- بطلاقة (ظرف): يتحدث اللغة بشكل جيد للغاية، مثل اللغة الأم. طلاقة (اسم) _ طلق اللسان (صفة)
- 22- **get cold feet (verb phrase) [idiom]**: to lose your confidence in something at the last minute
- أن تفقد ثقتك في شيء في اللحظة الأخيرة
- 23- **get it off (your) chest (verb phrase) [idiom]**: to tell someone about something that has been worrying you.
- أن تخبر أحدا عن شيء يقلقك.
- 24- **have a head for figures (verb phrase) [idiom]**: to have a natural mental ability for maths/numbers
- لديك القدرة العقلية الطبيعية لمادة الرياضيات والأرقام
- 25- **immerse (verb)**: to be deeply involved in something and spend most of your time doing it.
immersion (n)
- ينغمس (فعل): أن تكون منهمكا في شيء وتقضي معظم وقتك تفعله. انغماس (اسم)
- 26- **keep your chin up (verb phrase) [idiom]**: to remain cheerful in difficult situations; an expression of encouragement
- الحفاظ على البهجة في المواقف الصعبة عبارة تستخدم للتشجيع
- 27- **Lifelong (adj)**: continuing or existing throughout your life
- دائم (صفة): استمرار أو موجودة طوال حياتك
- 28- **Linguistics (n)**: the study of the grammar, history and structure of languages. **linguist (noun)**
linguistic (adj)
- اللغويات (اسم): دراسة قواعد اللغات، وتاريخها، وتركيبها. شخص لغوي (اسم)، لغوي (صفة)
- 29- **Master's degree (n)**: A period of one or two years of study which takes place after the completion of a Bachelor's degree.
- شهادة الماجستير (اسم): مدة زمنية من سنة أو سنتين من الدراسة والتي تأتي بعد الانتهاء من مرحلة البكالوريوس.
- 30- **Memory (n)**: someone's ability to remember things, places and experiences. **memorise (v)**
memorable (adj)
- ذاكرة (اسم): قدرة شخص ما على تذكر الأشياء، الأماكن والخبرات. يتذكر (فعل)، ممكن تذكره (صفة)
- 31- **Multilingual (adj)**: speaking, reading or writing in more than two languages. **Multilingualism (n)**
- متعدد اللغات (صفة): التحدث، القراءة والكتابة بأكثر من لغتين. تعدد اللغات (اسم)
- 32- **Multitask (v)**: to do several things at the same time.
- يقوم بعدة مهام (فعل): أن تقوم بعدد من المهام في نفس الوقت.
- 34- **Nutrition (n)**: the process of getting the right kind of food for good health and growth.

Nutritious (adj)

تغذية (اسم): عملية الحصول على الطعام المناسب للصحة الجيدة والنمو. مغذي (صفة)

35- online distance learning (n): a formalised teaching and learning system specifically designed to be carried out remotely by using electronic communication

التعليم بالإنترنت عن بعد (اسم): تعليم والتعلم نظام رسمي المصممة خصيصا لتنفيذ عن بعد باستخدام الاتصالات الالكترونية

36- Pharmacy (n): the study and practice of preparing drugs or medicines. **Pharmaceutical (adj)**

الصيدلة (اسم): دراسة وممارسة إعداد العقاقير أو الأدوية. صيدلي (صفة)

37- PhD (n): a doctorate; the highest degree awarded by a university faculty

شهادة الدكتوراه (اسم): شهادة الدكتوراه. أعلى درجة تمنحها هيئة التدريس بالجامعة

38- Pioneering (adj): introducing new and better methods or ideas for the first time. **pioneer (v and n)**

ريادي (صفة): إدخال طرق أو أفكار جديدة وأفضل لأول مرة. رائد\ في الطليعة أو يقود (اسم وفعل)

39- play it by ear (verb phrase) [idiom]: to decide how to deal with a situation as it develops

أن تقرر كيفية التعامل مع الوضع كلما تطور.

40- Postgraduate (n): someone who has finished their first degree and is continuing to study either a Master's or a PhD; ~ degree a second degree of Master's or PhD level

خريج (اسم): الشخص الذي أنهى درجته الأولى و استمر في الدراسة إما على درجة الماجستير أو درجة الدكتوراه. ~ الدرجة الثانية من الماجستير أو الدكتوراه

41- private university (n): a university not operated by a government

جامعة لا تديرها الحكومة. جامعة خاصة (اسم)

42- Proficiency (n): a good standard of ability and skill. **Proficient (adj)**

مهارة (اسم): على مستوى جيد من القدرة والمهارة. ماهر\ بارع (صفة)

43- Psychology (n): the study of the mind and how it works. **Psychological (adj)**

علم النفس (اسم): دراسة العقل وكيف يعمل. نفسي (صفة)

44- public university (n): a university that is funded by public means, through a government

جامعة حكومية: الجامعة التي تمول من العامة، أي من خلال الحكومة

45- put (my) back into it ((verb phrase) [idiom]: to put a lot of effort into something

أن تضع الكثير من الجهد في شيء

46- Qualifications (n): official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam. **qualify (v), qualified (adj)**

شهادات (اسم): السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح من دورة تدريبية أو اجتياز امتحان. أهل (حصل على شهادة)، مؤهل (صفة)

47- simulator (noun): any device or system that simulates specific conditions or the characteristics of a real process or machine. **simulate (verb) – simulation (noun)**

محاكي (اسم): أي جهاز أو نظام يحاكي ظروف محددة أو خصائص عملية حقيقية أو آلة. يحاكي (فعل)، محاكاة (اسم)

48- Sociology (noun): the study of societies and the behaviour of people in groups. **sociological (adj)**

علم الاجتماع (اسم): دراسة المجتمعات وسلوك الناس في مجموعات. اجتماعي (صفة)

49- stand out [from the crowd] (phrasal verb): to be much better than other similar people or things

أن تكون أفضل بكثير من الأشخاص أو الأشياء الأخرى المماثلة.

50- tailor-made (adj): custommade; made to fit exactly

مفصل تفصيل (صفة): مصنوع بطريقة مخصصة؛ لتناسب بالضبط

51- tuition (noun): teaching, especially in small groups

درس\ محاضرة (اسم): التدريس، وخاصة في مجموعات صغيرة

52- tutorial (noun): a period of intensive teaching and discussion given by a tutor to an individual student or a small group of students. **tutor (v and n)**

درس أو بحث (اسم): فترة التدريس والمناقشة المكثفة التي قدمها المعلم إلى الطالب الفردية أو مجموعة صغيرة من الطلبة.

مدرس (اسم) يدرس (فعل)

53- **undergraduate (n)**: someone who has not yet completed their first degree

طالب بكالوريوس (اسم): شخص لم يكمل بعد الشهادة الدراسية الأولى .

54- **undertake (verb)**: to commit yourself to do something and to start to do it. **undertaking**

(noun)

باشراً تولى (فعل): أن تلزم نفسك أن تفعل شيئاً والبدء في القيام بذلك . تعهد (اسم)

55- **utterance (noun)**: something that is said, such as a statement. **utter (verb)**

لفظاً قول (اسم): شيء ما يقال، مثل بيان. يلفظاً يقول (فعل)

56- **Vocational (adj)**: used to describe a particular job and the skills involved. **vocation (noun)**

مهني (صفة): يستخدم لوصف وظيفة معينة ومهارات المعنية. مهنة (اسم)

علي
الدقائمة

ورقة عمل لدرس المقارنة مع الملخص في الوحدة السادسة :-

Quantifiers to make comparisons
الملخص Summary

1- **more** تستخدم لمقارنة الصفات، الاسماء المعدودة الجمع، والكميات غير المعدودة =أكثر

2- **less** وتستخدم للمقارنة بين الصفات، والكميات غير المعدودة =اقل

3- **fewer** تستخدم فقط لمقارنة بين الكميات المعدودة الجمع =اقل

- An e-reader is **more expensive than** a book.

القارئ الالكتروني **أكثر غلاء من** الكتاب.

- An e-reader is **less expensive than** a laptop.

القارئ الالكتروني **أقل غلاء من** الكتاب.

- There are fewer

Finland's students attend school for **fewer days than** 85% of other developed nations.

طلبة فنلندا يلتحقون بالمدرسة بعدد ايام اقل من الدول المتطورة الاخرى.

4- **as.....as** وتستخدم لتبيان التساوي بين شيئين من ناحية الصفة، والاسم والظرف = مثل او بالتساوي

- I can't run **as fast as** you. مثال: لا أستطيع أن أركض بنفس سرعتك.

- This classroom is **as big as** the classroom next door. مثال: هذه الغرفة الصفية بنفس حجم الغرفة التي بجانبها.

(لمقارنة الظروف as..as. يمكن أيضا أن نستخدم)

- Mahmoud works **as hard as** his brother.

مثال: محمد يعمل بنفس الجهد الذي يعمله أخوه.

(as...as في الجملة قبل (not يمكن أن نضع)

- Khalid **is not as tall as** Tamer.

مثال: خالد ليس بنفس طول تامر.

- Mahmoud doesn't work **as hard as** his brother.

محمد لا يعمل بنفس الجهد الذي يعمله أخوه.

- **as much as** لتبيان التساوي بين كميات غير معدودة او صفات =كثيرا مثل

- **as many as** لتبيان التساوي مقارنة بين كميات معدودة جمع = كثيرا مثل

- **not as much as** مقارنة لعدم التساوي بين الكميات غير معدودة او الصفات =ليس كثيرا مثل

- **not as many as** مقارنة لعدم التساوي بين الكميات المعدودة الجمع = ليس كثيرا مثل

-There are not **as many people in our class as** in yours. ليس هناك عدد من الناس في صفنا كما في صفكم.

- I don't eat **as much fast food as** my brother. لا أكل نفس الكمية من الوجبات السريعة كما يأكل أخي.

*****We can also use as ... as adverbially.** نستطيع استخدام هذه الأداة كظرف

I don't like running **as much as** I like swimming. لا احب الركض بنفس المقدار الذي احب فيه السباحة.

We practise our English **as often as** possible. نمارس الانجليزية كلما كان ممكنا

5- **the most** تستخدم لمقارنة الصفات =الاكثر

6- **the least** تستخدم لمقارنة الصفات =الاقل

(عندما نكون التفضيل من الصفات التي تتكون من أكثر من مقطعين صوتيين. the least. (الاقل) the most تستخدم (الاكثر

- I think football is **the most exciting** sport in the world. أعتقد أن كرة القدم هي الرياضة **أكثر إمتاعا** في العالم.

- I think golf is **the least exciting** sport. مثال: أعتقد أن الجولف الرياضة **الاقل إمتاعا**.

| Quantifier | comparative | superlative |
|------------|--------------|--------------|
| tall | taller than | the tallest |
| short | shorter than | the shortest |
| good/well | better than | the best |
| many | more than | the most |
| few | fewer than | the fewest |
| much | more than | the most |
| little | less than | the least |
| far | farther than | the farthest |

ورقة العمل على الوحدة السادسة

1- Find a grammatical mistake in this sentence.

Grammar helps you to use the language as much you can.

2- Choose the correct answer:-

- I haven't got as much homeworkmy brother. (a so /b than /c as /d like)

3- Complete the sentences with the words in the box. One word is not needed.

later least less longer much

1 -My sister doesn't eat as as I do. She always puts on her plate than I do.

2- I'm tired today because I went to bed than usual last night.

3 -I didn't enjoy the book. In fact it was the interesting story I've ever read.

4- The bus is late. We'll have to wait a little.....

4- correct the adjective:-

1- Tala is than her sister. (tall)

2- Tala is thegirl in her class. (tall)

5- Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

1- There's less information on the website than there is in the book. (as much)

There isn't

2- The cheapest thing on the menu is orange juice.

The least.....

3- -An e-reader is more expensive than a book.

A book

A book

A book

4- Khalid is not as tall as Tamer.

Khalid

Tamer.....

5- There are not as many people in our class as in your class.

There are in your class . (fewer)

There are in our class. (more)

6- I don't eat as much fast food as my brother.

I eat (less)

My brother eats (more)

7- Physics isn't as popular as Biology. (less)

.....

8- Physics isn't as popular as Biology. (more)

.....

9- Engineering is less popular than Visual Arts. (isn't as)

.....

10- Engineering is less popular than Visual Arts. (more)

.....

11- Law is more boring than Medicine and Dentistry. (aren't as)

.....

12- Neither Medicine or Dentistry are as boring as law. (more)

.....

Answers:-

1- as much as 2- as 3- (1 much; less /2 later /3 least /4 longer) 4- taller , tallest

4- 1- There isn't as much information on the website as in the book

2- The least expensive thing on the menu is orange juice

- 3- a book is less expensive than an e-reader. /isn't as expensive as an e-reader/ is cheaper than an e-reader.
- 4- is shorter than Tamer/ is taller than Khalid
- 5- fewer people in our class than in your class./ more people in your class than in our class.
- 6- I eat less fast food than my brother/ more food than me.
- 7- Physics is less popular than Biology.
- 8- Biology is more popular than Physics.
- 9- Engineering isn't as popular as Visual Arts.
- 10- Visual Arts is more popular than Engineering.
- 11- Medicine and Dentistry aren't as boring as Law.
- 12- Law is more boring than Medicine and Dentistry

ورقة عمل على الوحدة السابعة:-

سؤال تصحيح الفعل.

Correct the verbs between brackets and then write your answer down in your answer booklet.

Could you how I can arrive to the airport? (telling)

Do you **mind** me if we are allowed to bring children to the party? (tell)

2. سؤال ال (EDITING)

Do you mind tell me what you are doing? I am really worried about you. Could you please sending me a message when you get this recording?

EXTRA EXERCISES

1. Is the restaurant closing now?

Can you tell me now?

2. Had she found this job when she moved here?

Can you tell me?

3. Had she been living here long when she met you?

Can you tell me?

4. Will she start her new job next week?

Do you know?

5. Is it going to rain later?

Can you tell me?

6. Will Lisa be meeting the boss later?

Do you mind?

7. Will he have finished the report by tonight?

Do you mind?

8. Do you live in London?

Can you tell me?

9. Does David live in London?

Can you tell me?

10. Did Amanda call John yesterday?

Can you tell me?

11. How long has she been living here?

Can you tell me?

12. Why had she quit her job before she moved here?

Do you mind?

13. How long had she been living here when she met you?

Can you tell me?

14. When will she start her new job?

Do you know?

15. When is it going to rain?
Can you tell me
16. What time will Lisa be meeting the boss?
Do you mind
17. When will he have finished the report?
Can you tell me
18. How long will he have been studying French when he retires?
Do you know
19. Where does David live?
Can you tell me
20. Why did Amanda call John yesterday?
Can you explain

The impersonal passive.

كيف نتعامل مع هذا الموضوع في الامتحان

النمط الأول هو أعد كتابة (Rewrite the items) وقد ورد على هذا النمط سؤال وزاري واحد سنة 2016.

People believe that eating almonds reduces the risk of heart diseases. (وزاري 2016)
Eating almonds

WB (55)

2 They say that fish is good for the brain.

Fish

نمط آخر محتمل هو تصحيح الفعل أو الفعل الذي بين قوسين.

It is that the new generation of computers will be much faster the one we use now. (say)

SB (80)

1 People say that the brain is like a computer.

Itthe brain is like a computer.

ومن الأنماط الأخرى التي وردت في الامتحان الوزاري هو نمط تصحيح الأخطاء في مربع النص. سؤال ال (EDITING).

وزاري 2016 It is think that distant learning

SB (80)

It is believe that when you learn a forein language,

ومن المحتمل أيضا السؤال عن ال (Function) إما بشكل مباشر أو بشكل غير مباشر من خلال السؤال كالاتي:

1. السؤال المباشر وهو أن يكتب الجملة تحتها سؤال يطلب منك ال (Function) لل (impersonal passive)

It is thought that learning a foreign language can improve your brain ability.

What is the function of the impersonal passive in this sentence?

OR

Read the following two sentences then answer the question that follows.

1. It is believed that there is a link between chewing gum and memory.
2. Scientists believe that there is a link between chewing gum and memory.

Which sentence is more formal. (formal) _____.

Which sentence is less formal. (informal) (less formal) _____.

2. أما الطريقة الثانية فهي أن يكون نص السؤال الأصلي هو ما يطلب تحويل الجملة باستخدام ال (impersonal Passive). كالاتي

Rewrite the following sentences to make them(so that the new sentence is) more formal. Or (less formal) أو بالعكس

They think that your tea is too sweet.

It is

Your tea

Everybody says the old bridge will collapse.

The old

It is

Rewrite the sentences to make them more formal.

1) People think that the new prime minister is a good speaker.

It is

The new prime minister

2. They report that the suspended gunman is in custody.

The suspended

It is

3. People don't expect that the new party will win the election.

It isn't

The new

4. The police say that the principal is at large.

It is

The principal

5. The detective knows that the robber has left the city.

It is

The robber

6. People believe that giving encouragement is important at work, too.

It is

Giving encouragement

Correct the verb between brackets.

1. It that the thief stole several wallets. (say)

2. It is that the pigeons carry a lot of diseases. (think)

3. Sarah to be the prettiest girl in the class. (know)

4. It was that he got divorced. (understood).

انتبه لماذا ماضي (was)

EDITING

The Sun was believe to move round the Earth.

This kind of material is find to be poisonous.

The witness was think to have injured.

It is say that English exams are easier than they used to be.

ملاحظات الطالب فيما يتعلق بالوحدة السابعة:-

علي
الدقائمة

علي
الدقائمة