



Before you begin

1 -Work in pairs. What do the photographs above represent? At international conferences, how do people from different countries understand each other?

- بشكل ثنائي. ما الشيء التي تمثله الصور التالية؟ في المؤتمرات العالمية، كيف الناس من دول مختلفة يفهمون بعضهم البعض؟
 Answers:- a- a microphone and headphones b- an interpreter مترجم c- a conference مؤتمر

At international conferences, people from different countries talk to each other through interpreters. The interpreter listens to what is said through headphones and then translates it into the listener's native language while the speaker is talking. The interpreter gives the translation through headphones to other people at the meeting.

في المؤتمرات الدولية، الناس من مختلف البلدان يتحدثون مع بعضهم من خلال مترجمين. المترجم يستمع إلى ما يقال من خلال سماعات ثم يترجم ذلك إلى لغة المستمع الأم في بينما يتحدث المتكلم. المترجم يعطي الترجمة من خلال سماعات الرأس لأشخاص آخرين في الاجتماع.

2 -DW -Which of the following can help you to understand foreign languages? Check the meanings of any word(s) that you do not know in the Glossary on page 96 or in a dictionary.

- أي من التالية تساعدك في فهم اللغات الأجنبية؟ الجواب (translation, interpreter)

N.	The word	The meaning
1	headphones سماعات	(plural noun) a piece of equipment that you wear over your ears to listen privately to the radio, music, etc. - (اسم الجمع) قطعة من المعدات التي ترتديها أكثر من أذنك للاستماع خاصة إلى الراديو والموسيقى وغيرها.
2	interpreter مترجم	(noun) someone who translates spoken words from one language into another./ interpret (verb) -/ interpretation (noun) (اسم) شخص يترجم الكلمات المنطوقة من لغة إلى أخرى./ يترجم (فعل) -/ ترجمة (اسم)
3	regional إقليمية	(adjective) relating to a particular region or area. /region (noun) (صفة) المتعلقة بالمنطقة أو منطقة معينة. منطقة (اسم)
4	rewarding مكافأة	(adjective) giving personal satisfaction. / reward (verb and noun) (صفة) يعطي رضا شخصي. يكافئ مكافأة (الفعل واسم)
5	secure تأمين	(adjective) safe; free from danger. / secure (verb) - security (noun) (صفة) أمنة. التحرر من الخطر./ يؤمن (فعل) - / الأمن (اسم)
6	seminar ندوة	(noun) a class on a particular subject, usually given as a form of training. (اسم) محاضرة في موضوع معين، وعادة ما تعطى كشكل من أشكال التدريب.
8	translation ترجمة	(noun) the process of converting documents from one language to another/ translate (verb) - translator (noun) (اسم) عملية تحويل الوثائق من لغة لأخرى/ يترجم (فعل)/ مترجم (اسم فاعل)
9	fond of مولع بـ	(adjective) having an affection or liking for someone or something (صفة) يملك عاطفة أو يروق لشخص أو شيء ما.
10	concentration التركيز	(n) attention, or attention span. concentrate (v) (اسم): الانتباه أو مدى الانتباه. يركز (فعل)
11	qualification	official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam. qualify (v), qualified (adj) شهادات (اسم): السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح من دورة تدريبية أو اجتياز امتحان.
12	degree درجة علمية	(n): a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study شهادة (اسم): الشهادة التي تعطى لك عندما تكون قد أكملت بنجاح دورة دراسية

Research box

What are the six official languages used at the United Nations?

ما هي اللغات الرسمية الست المستخدمة في الأمم المتحدة؟

Answer:- The six official languages of the United Nations are **Arabic, Chinese, English, French, Russian and Spanish**. They are the mother tongue or second language of 2.8 billion people, nearly half the world's population.

تتحدث فاطمة موسى عن مهنتها كمترجمة فورية.

3 - Fatima Musa is talking about her career as an interpreter.

My job as an interpreter

وظيفتي كمترجمة فورية

My name is Fatima Musa and I have worked as an **interpreter** for five years. Many students have emailed me about my work because **they** want to know what it would be like to do my job. So here is my reply.

my, I, me = Fatima Musa/ they= many students/

اسمي فاطمة موسى ولقد عملت كمترجمة لمدة خمس سنوات. العديد من الطلاب قد راسلوني حول عملي لأنهم يريدون أن يعرفوا ما يتوجب فعله للقيام بعملي. لذلك إليكم إجابتي.

I have always been **fond of** languages. My father worked in many different countries when I was young and we usually travelled with **him**. When **we** visited a country, I always wanted to learn the language. At school I was very good at English. Therefore, I decided on a career as an **interpreter**.

I, my = Fatima Musa/ him= fatima's father/ we= fatima's family

لقد كنت دائما مولعا باللغات. والدي عمل في العديد من البلدان المختلفة عندما كنت صغيرة، ونحن عادة كنا نساغر معه. عندما نزرور اي دولة، أردت دائما أن أتعلم اللغة. في المدرسة كنت جيدة جدا في اللغة الإنجليزية. لذلك، اتخذت قرارا بمهنة مترجم.

My job now involves going to important **conferences** and **seminars** around the world. When a person speaks in English at a **conference**, I listen to what **they** say through **headphones**. I then translate into Arabic while the speaker is talking. I give the **translation** through headphones to other people at the meeting. This means that anyone in the room **who** speaks Arabic can understand what people are saying.

My, I = Fatima Musa/ they= people who speak English/ who= anyone in the rooms

تتطلب وظيفتي الآن الذهاب إلى المؤتمرات والندوات الهامة في جميع أنحاء العالم. عندما يتحدث الشخص باللغة الإنجليزية في هذا المؤتمر، أنا أستمع إلى ما يقولونه من خلال سماعات الرأس. أترجم بعد ذلك إلى اللغة العربية خلال حديث المتكلم. أعطي الترجمة من خلال سماعات الرأس لأشخاص آخرين في الاجتماع. هذا يعني أن أي شخص في الغرفة الذي يتحدث العربية يمكن أن يفهم ما يقوله الناس.

Is **it** an easy job? Not at all. English is not the same in all English-speaking countries. For example, the English words that are used in India are sometimes different to the words that people use in the UK, the USA or Australia. As well as knowing **regional** English, you also need to know a lot of specialist language. Some of the words that are used to talk about business, science or law, for example, make **it** almost a different language!

It= interpreter/ you= readers, students/ it= English Language

هل هذا عمل سهل؟ على الإطلاق. اللغة الإنجليزية ليست هي نفسها في جميع البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية. على سبيل المثال، الكلمات الإنجليزية التي تستخدم في الهند تختلف في بعض الأحيان إلى الكلمات التي يستخدمها الناس في المملكة المتحدة والولايات المتحدة وأستراليا. وكذلك معرفة اللغة الإنجليزية الإقليمية، تحتاج أيضا إلى معرفة الكثير من اللغة المتخصصة. بعض الكلمات التي تستخدم للحديث في الأعمال التجارية أو العلمية أو القانون، على سبيل المثال، تجعل غالبا من شبه لغة مختلفة!

Unless you have a language degree, you will not be able to become an **interpreter**. Provided that you have a **postgraduate** qualification, you will probably get a job as an interpreter quite quickly. If you get an interview for a job, you will need to show that you have good listening skills and a clear speaking voice. You will also need to show that you can think quickly and that you are able to

concentrate for long periods of time. If you are successful, it is a **secure** and **rewarding** job. You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as you enjoy visiting other countries.

You= readers, students/ it =intrepreter job/

مالم يكن لديك شهادة في اللغة، فلن تكون قادرا على أن تصبح مترجما. وإذا كان لديك مؤهلات الدراسات العليا، ربما تحصل على وظيفة مترجم بسرعة. إذا حصلت على مقابلة لوظيفة، سوف تحتاج إلى إثبات أن لديك مهارات الاستماع الجيد وصوت واضح النطق. سوف تحتاج أيضا إلى إظهار أنه يمكنك التفكير بسرعة وتكون قادرا على التركيز لفترات طويلة من الزمن. إذا كنت ناجحا، فاتها ستكون وظيفة آمنة ومجزية. وربما يتوجب عليك السفر كثيرا، ولكن هذا ليس مشكلة طالما تستمتع بزيارة بلدان أخرى.

It is a very responsible job. I am aware that if I translate things badly, it could affect an important law or trade agreement between countries. However, you get a huge feeling of satisfaction when you know that people understand everything that you translate.

it =interpreter job/ I = Fatima Musa/ You= readers, students/ it= if I translate things badly

انها وظيفة ذات مسؤولية كبيرة. وأنا أدرك اني اذا ترجمت أمورا بشكل سيء، ويمكن أن تؤثر على قانون مهم أو اتفاق تجاري بين البلدان. ومع ذلك، يمكنك الحصول على شعور كبير من الارتياح عندما تعلم ان الناس يفهمون كل ما يترجم.

4- Comprehension الاستيعاب: Page 73, exercises 4 and 5

Listen to and read the talk again and complete the sentences.

- استمع واقرا الحديث مرة أخرى وأكمل الجمل.

- 1- Fatima Musa's job involves going to ...
- 2- As well as knowing regional English, you also need to know ...
- 3- Unless you have a language degree, you will not ...
- 4 -Provided that you have a postgraduate qualification, you will probably get ...
- 5 -You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as ...

Answers:-

- 1 -Fatima Musa's job involves going to important conferences and seminars around the world.
تتطلب وظيفة فاطمة مصطفى الالتحاق بالمؤتمرات والندوات المهمة حول العالم.
- 2- As well as knowing regional English, you also need to know a lot of specialist language.
2- وكذلك معرفة اللغة الإنجليزية الإقليمية، تحتاج أيضا إلى معرفة الكثير من اللغة المتخصصة.
- 3 -Unless you have a language degree, you will not be able to become an interpreter.
3 مالم يكن لديك شهادة في اللغة، فلن تكون قادرا على أن تصبح مترجما.
- 4 -Provided that you have a postgraduate qualification, you will probably get a job as an interpreter quite quickly.
4-اذا كان لديك مؤهلات في الدراسات العليا، وربما ستحصل على وظيفة مترجم بسرعة.
- 5 -You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as you enjoy visiting other countries.
5 -ربما سيتوجب عليك السفر كثيرا، ولكن هذا ليس مشكلة طالما تستمتع بزيارة بلدان أخرى.

5 - Do you think you have the necessary qualifications to be an interpreter? Would you like to be an interpreter? Why/Why not? Discuss with a partner.

- هل تعتقد ان لديك المؤهلات المناسبة لتكون مترجما؟ هل ترغب ان تكون مترجما؟ لماذا/ لماذا لا؟ ناقش مع زميلك.

.....
.....
.....
.....
.....

اختبر نفسك :-

Read the following text carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow it. Your answer should be based on the text.

My name is Fatima Musa and I have worked as an **interpreter** for five years. Many students have emailed me about my work because **they** want to know what it would be like to do my job. So here is my reply.

I have always been **fond of** languages. My father worked in many different countries when I was young and we usually travelled with **him**. When **we** visited a country, I always wanted to learn the language. At school I was very good at English. Therefore, I decided on a career as an **interpreter**.

My job now involves going to important **conferences** and **seminars** around the world. When a person speaks in English at a **conference**, I listen to what **they** say through **headphones**. I then translate into Arabic while the speaker is talking. I give the **translation** through headphones to other people at the meeting. This means that anyone in the room **who** speaks Arabic can understand what people are saying.

Is **it** an easy job? Not at all. English is not the same in all English-speaking countries. For example, the English words that are used in India are sometimes different to the words that people use in the UK, the USA or Australia. As well as knowing **regional** English, you also need to know a lot of specialist language. Some of the words that are used to talk about business, science or law, for example, make **it** almost a different language!

Unless you have a language degree, you will not be able to become an **interpreter**. Provided that you have a postgraduate qualification, you will probably get a job as an interpreter quite quickly. If you get an interview for a job, you will need to show that you have good listening skills and a clear speaking voice. You will also need to show that you can think quickly and that you are able to concentrate for long periods of time. If you are successful, it is a **secure** and **rewarding** job. You will probably need to travel a lot, but that is not a problem as long as you enjoy visiting other countries.

It is a very responsible job. I am aware that if I translate things badly, it could affect an important law or trade agreement between countries. However, you get a huge feeling of satisfaction when you know that people understand everything that you translate.

Questions:-

- 1- Write down the sentence which indicates that Fatima Musa is interested in languages.
.....
- 2- What made Fatima Musa learn many languages?
.....
- 3- What is the condition for being an interpreter?
.....
- 4- An interpreter should have many skills during interviews, write down two of them.
.....
- 5- Write down the sentence which indicates that the job of an interpreter is important and requires responsibility.
.....
- 6- Which device of technology does Fatima Musa use?
.....
- 7- What happens when there is a bad translation?
.....
- 8- When does the interpreter become satisfied?
.....
- 9- Quote the sentence which indicates that Fatima has an affection or liking for languages.
.....
- 10- According to Fatima, there are two reasons that make an interpreter's job not easy.
.....
- 11- The interpreter should have four needed skills. Write them down.

12- The foreign speakers at the conferences should have many skills while speaking, these skills help the interpreters to translate these speakers statements. Suggest three skills that the foreign speakers should have.

13- The graduated students should have many skills and qualifications in order to get good jobs. Think of this statement, and write down your point of view.

14- What do the underlined words mean.

fond of :-

interpreter:-

headphones:-

translation:-

regional:-

secure:-

rewarding:-

postgraduate:-

1- أكتب الجملة التي تشير إلى أن فاطمه موسى مهتمة باللغات. 2- ما الذي جعل فاطمه موسى تتعلم عدة لغات؟ 3- ما هو الشرط حتى تصبح مترجم فوري؟ 4- يجب على المترجم الفوري أن يتمتع بالعديد من المهارات اثناء المقابلات. أكتب اثنتين منها. 5- أكتب الجملة التي تشير إلى أن وظيفة المترجم الفوري مهمة وتتطلب مسؤولية. 6- ما هي أداة التكنولوجيا التي تستخدمها فاطمه؟ 7- ماذا يحدث عندما تكون هناك ترجمة سيئة؟ 8- متى يكون المترجم الفوري راضياً عن عمله؟ 9- اقتبس الجملة التي تشير إلى أن فاطمة دائمة لديها اهتمام وولع باللغات. 10- حسب قول فاطمة، هنالك سببين يجعلان وظيفة المترجم غير سهلة. اذكرهما؟ 11- على المترجم ان يمتلك اربع مهارات اساسية. اذكرهم. 12- المتكلمين الاجانب في المؤتمرات يجب ان يكون عندهم عدة مهارات اثناء خطابهم، هذه المهارات تساعد المترجمين على ترجمة خطابات هؤلاء المتحدثين. اقترح ثلاثة مهارات يجب ان يمتلكها المتحدثين الاجانب. 14- الطلبة الخريجون يجب ان يمتلكوا مهارات وشهادات بهدف الحصول على وظيفة جيدة. فكر بهذه العبارة، وفي جملتين اكتب وجهة نظرك.

Answers:

1- I have always been fond of languages.

2- her father worked in many different countries when she was young and they usually travelled with him. When they visited a country, she always wanted to learn the language.

3- a language degree.

4- you will need to show that you have good listening skills and a clear speaking voice. You will also need to show that you can think quickly and that you are able to concentrate for long periods of time.

5- It is a very responsible job.

6- Headphones.

7- it could affect an important law or trade agreement between countries.

8- when he knows that people understand everything that you translate.

9- I have always been **fond of** languages.

10- English is not the same in all English-speaking countries. you also need to know a lot of specialist language.

11- good listening skills and a clear speaking voice. thinking quickly and that you are able to concentrate for long periods of time

12- there are many skills such as

- clear words and statement. كلمات وجمل واضحة

- good voice (high utterance) صوت عال

- using formal language. استخدام لغة رسمية

13- English language skills مهارات لغة

- Bachelor degree شهادة بكالوريوس

- good experience خبرة جيدة

- team work skills مهارات العمل الجماعي

Activity Book, page 49, exercises 1, 2 and 3

Vocabulary

1- Complete the sentences with words or phrases from the box. One word or phrase is not needed. The first one is done for you.

- اكمل الجمل بالكلمات والعبارات من الصندوق. احدى الكلمات او العبارات غير مطلوبة. اول جملة تم حلها لك.
 ندوة **seminar**, يترجم **interpret**, سماعات الرأس **headphones**, مهنة **career**,
 ترجمة **translation**, مجدي **rewarding**, إقليمية **regional**

1- Please listen to the music through headphones, so that you don't disturb anybody.

2- I have just read a of a book by a Japanese author.

3 -In the UK, there is a central government, but there are also councils around the country.

4- My uncle is fluent in several languages. He is often able to for us during conversations with foreigners.

5 -Nada made a successful presentation at a in Irbid last month.

6- Doing volunteer work can be a very experience.

1- ارجوك استمع الى الموسيقى عبر.....، بحيث لا تزعج أي احد. 2- لتوي قرأت..... لكتاب لمؤلف ياباني. 3- في المملكة المتحدة، هناك حكومة مركزية، ولكن هنالك ايضا مجالس..... في ارجاء الدولة. 4- عمي عنده طلاقة في عدة لغات. هو غالبا قادر ان..... لنا خلال المحادثات مع الاجانب. 5- ندى انجزت عرضا ناجحا في..... في اربد الشهر الماضي. 6- القيام بعمل تطوعي يمكن ان يكون تجربة.....

Answers:- 1- headphones 2- translation 3- regional 4- interpret 5- seminar 6- rewarding.

2-Circle the correct words. ضع دائرة على الكلمات الصحيحة

1- Ali is thinking of *having / taking* a **course** in Agriculture.

2 -I get a **feeling** of *satisfaction / secure* after a hard day's work.

3 -Make sure your online **passwords** are *secure / rewarding*.

4- In order to work in finance, you need to be a very *successful / responsible* **person**.

5- My friend has just **got** a *job / work* at our local bank.

6- After a **long** *agreement / meeting*, we managed to do a deal.

1- يفكر علي باخذ/بامتلاك دورة في الزراعة. 2- اشعر بالرضا/بالامان بعد عمل يوم شاق. 3- تأكد بان كلمات السر الالكترونية مؤمنة/ مجدية. 4- لكي تعمل في مجال الصرافة، يجب عليك ان تكون شخصا ناجحا/ مسؤولا. 5- صديقي حصل على وظيفة/ عمل في بنكنا المحلي. 6- بعد اجتماع/اتفاق مطول، استطعنا الوصول لاتفاق.

Answers:- 1- taking 2- satisfaction 3- secure 4- responsible 5- job 6 meeting

3- Complete the sentences with the correct prepositions from the box. One preposition is not needed. أكمل الجمل بحروف الجر الصحيحة. احد حروف الجر لا تحتاجه.

about (x2), as, at, in, into, on

1 -Would you like to **work** _____ a teacher in a big school?

2 -We need to **decide** _____ a place to meet.

3 -Can you **translate** this Arabic _____ English for me, please?

4 -I'd like to **talk** _____ the film I've just seen; it was brilliant!

5 -The teacher **asked** us _____ our favourite books.

6 -My sister is really good _____ **drawing and painting**.

1- هل ترغب ان تعمل معلم في مدرسة كبيرة. 2- يجب علينا ان نتخذ قرارا مكان الاجتماع. 3- هل بإمكانك ترجمة المكتوب الانجليزية لي. 4- اود ان اتكلم الفيلم الذي رأيته مؤخرا؛ لقد كان رائعا. 5- معلمنا سالنا كتبنا المفضلة. 6- اختي ماهرة جدا الرسم والتلوين.

Answers:-

1 as 2 on 3 into 4 about 5 about 6 at

Conditionals

الجمل الشرطية

- أخي الطالب:- أذكرك بأهمية هذا الدرس حيث كان له نصيب بـ 6 علامات في امتحان المستوى الرابع في الدورة الشتوية 2016. فقد ورد في سؤال تصريف الفعل وله علامتان كما ورد في سؤال التحويل كسؤال مستقل وكان له 4 علامات على جملتين.
- بالأصل فإن الجمل الشرطية لها أربع أجزاء، في حين أن المنهاج تطرق لثلاث فقط. فلذلك احتياطا سأقوم بشرح الأجزاء الأربعة مع التركيز على شكلها وموقعها في الامتحان:-
- تحوي الجملة الشرطية على شقين - جملة الشرط وجواب الشرط
فجملة الشرط التي تبدأ بادوات مثل (if إذا)، (when عندما)، (شرطية ان provided that) (في حال او طالما as long as) و (مالم unless) و (وحتى إذا even if).
ثم يأتي جواب الشرط وهو الذي يختلف حسب نوع وزمن جملة الشرط. وسنتطرق اليها بالتفصيل.

If + The conditional clause , the main clause
جملة الشرط , جواب الشرط

1- Zero conditionals:- الجمل الشرطية الصفرية

• We use the zero conditional (if + Present Simple/Present Simple) to describe something that always happens (the inevitable consequence) after a certain action or event.

- نستخدم الجملة الشرطية الصفرية لوصف شيء دائما يحدث بشكل دائم (نتيجة حتمية) بعد حدث او نشاط معين. وشكله كالتالي:-

If + مضارع بسيط ، مضارع بسيط
(if + Present Simple/Present Simple)

- وهنا تكون الافعال بصيغة المضارع البسيط في الشقين كما تعلمت في الفصل الاول وهي على الاشكال التالية:-

If S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have, S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have

أمثله:-

- If plants **don't get** enough sunlight, they **die**. إذا لم تحصل النباتات على ضوء شمس كاف، فإنها تموت.
- Water **turns to** ice if the temperature **falls** below zero. يتحول الماء الى جليد اذ انخفضت الحرارة الى ما دون الصفر.
لاحظ ان كلا الجملتان تتحدثان عن حقائق علمية وحقيقية:-
ولا تنسى انه سيأتي لك سؤال من ناحية تصريف الفعل بين قوسين:- (correct the verbs)

- 1 - If plantsenough sunlight, they die. (**not, get**)
- 2 - Waterice if the temperature falls below zero. (**turn to**)
- 3 - If plants don't get enough sunlight, they (**die**)
- 4 - Waterice if the temperaturebelow zero. (**fall**)

Answers:- 1- don't get 2- turns to 3- die 4- falls

2- the first conditional الشرط الاول

• We use the first conditional (if + Present Simple/will + Present Simple) to describe a future outcome of a certain future action or event.

نستخدم صيغة الشرط الاول لوصف نتائج مستقبلية لحدث او نشاط مستقبلي محدد.
يكون فعل الشرط مضارعاً و جواب الشرط في المستقبل البسيط.

If + صيغة المستقبل ، مضارع بسيط
(if + Present Simple/will + V-

- وهنا تكون الافعال بصيغة المضارع البسيط في جملة الشرط ، وصيغة المستقبل في جواب الشرط.

If S v-/vs/ doesn't , don't v- , is, are, am, has, have, S will V/ won't V-, 'll V-

أمثله:-

If you **get** an interview for a job in pharmaceuticals, you **will need** to show real enthusiasm for the industry.

إذا حصلت على مقابلة لوظيفة في مجال الصيدلة، سوف تحتاج إلى إظهار الحماس الحقيقي لهذه الصناعة.

• We can use **provided that** ، طالما **as long as** ، مالم **unless** and **even if** حتى إذا **if**, but they don't all mean the same thing.

نستطيع ان نستخدم ادوات مثل (provided that) ، طالما **as long as** ، مالم **unless** ، مالم **even if** حتى اذا بنفس طريقة (if) ، ولكن لاتعطي كلها نفس المعنى.

I'll **buy** the book **if/provided that/as long as** it **isn't** too expensive.

- سأشتري الكتاب إذا/شريطة أن/ طالما لم يكن غاليا جدا. وكلها تعني :-
(I **won't buy** it if it **is** too expensive) (لن اشتري الكتاب اذا كان غاليا جدا)
- أما اداة (unless) فمعناها مالم أي انها تفيد (اذا لم if not).....

I'll **buy** it unless **it's** expensive. سأشتري الكتاب مالم يكن غاليا
(I'll **buy** it if it **isn't** too expensive.) سأشتري الكتاب اذا لم يكن غاليا
- واداة (even if) حتى اذا - فانها تفيد بان جواب الشرط غير مهم:-

I'll buy it even if it's expensive. سأشتري الكتاب حتى ولو كان غاليا.
(I will buy it. The price isn't important.) سأشتري الكتاب. الثمن ليس مهما
ولا تنسى انه سيأتي لك سؤال من ناحية تصريف الفعل بين قوسين:-

1-If you get an interview for a, you to show real enthusiasm for the industry. (need)

2-I'll buy the book provided that it too expensive. (not, be)

3-I it if it is too expensive. (not, buy)

4-I'll buy it unless it..... expensive. (be)

5-I..... it if it isn't too expensive. (buy)

Answers:- 1- will need 2- isn't 3- won't buy 4- is 5- will buy.

3- The second conditional الشرط الثاني

وهذا الجزء لم يتطرق اليه المنهاج من ناحية شرحه في نهاية الكتاب، ولكن لاحظت وجود عدد من الجمل عليه:-
يستخدم للتحدث عن شيء غير محتمل الحدوث و كذلك عند إعطاء نصيحة. وشكله:-

If S ماضي بسيط, S would V-

1- If I **were** you, I'd **find out** about training courses.

2- If I **were** you, I'd **practise** the presentation several times.

- لو كنت مكانك، لقلت بممارسة عرض المعلومات عدة مرات.

3 -If I **were** you, I **wouldn't look** too casual. لو كنت مكانك لما بديت بلباس غير رسمي

4 -If he **had** a lot of money, he **would buy** a house.

- لاحظ ان جميع الجمل أنت كـنصيحة (advice) واستعملنا صيغة (were) للمفرد (I) لان الجملة هي مجرد خيال او تمنى وغير حقيقية.

1- If I you, I'd find out about training courses. (be)

2- If I you, I'd practise the presentation several times.(be)

3 -If I were you, I too casual. (not, look)

4 -If he a lot of money, he would buy a house. (have)

1- were 2- were 3- wouldn't look 4- had

4- The third conditional الشرط الثالث

● We use the third conditional (if + Past Perfect/would have + past participle) **to imagine past situations. These past situations are impossible, and did not happen.**

- نستخدم صيغة الشرط الثالث لتخيل احداث ماضية. هذه الاحداث الماضية مستحيلة ولم تحدث.

تستخدم الحالة الشرطية الثالثة لتعبر عن الماضي. وهي تعبر أيضا عن الاستحالة التامة نظرا لوقوع فعل الشرط في الماضي وبالتالي لا يمكن تعديله أو الرجوع فيه. وتستخدم أيضا للتعبير عن الندم على ما فات. وشكله:-

If + past perfect → would have + v3

● **The if-clause states one event that did not happen.** جملة الشرط تبين حالة لم تحدث

If I **had stayed** at home that day, I **would have missed** the celebration.

- لو انني قد بقيت في المنزل ذلك اليوم، لكنك قد فقدت الحفلة.

(The person did not stay at home that day.) الشخص لم يمكث في المنزل ذلك اليوم

● **The main clause states the result, which also did not happen:** جملة الشرط تبين النتيجة التي تم تحدث ايضا

- If I **had stayed** at home that day, I **would have missed** the celebration.

(The person attended the celebration.) الشخص التحق بالحفلة.

- I **wouldn't have gone** to the library if my friend **hadn't invited** me.

- انني لم اذهب الى المكتبة لو ان صديقي لم يدعوني.

(My friend invited me to the library, so I went.) صديقي دعاني الى المكتبة، لذلك ذهبت

If I'd **studied** harder, I'd **have passed** the exam. لو انني درست جيدا، لاجتزت الامتحان.
(I didn't study very hard, and I didn't pass.) لم ادرس جيدا، ولم انجح

1- If I at home that day, I would have missed the celebration. (stay)

2- I wouldn't have gone to the library if my friend me. (not, invite)

3- If I'd studied harder, I..... the exam. (pass)

Answers:- 1- had stayed 2- hadn't invited 3- would have passed.

The third conditional with *could* and *might*

• When we are talking about the imaginary past, we can use **could have or might have + past participle** in place of would have + past participle.

عندما نتحدث حول ماض خيالي، بإمكاننا ان نستخدم (could have/ might have v3) بدلا من (would have v3).

• We use these past modals when we are less sure of the result of the impossible past situation.

- نستخدم مودالز الماضي عندما اقل تأكدا من نتيجة الموقف المستحيل في الماضي.

If I **had prepared** better for the competition, I **might have won** the first prize.

- اذا كنت قد اعددت بشكل افضل للمنافسة، ربما كنت قد كسبت الجائزة.

(The speaker is not sure that this would have been true.) المتكلم غير متأكد ان ذلك كان سيكون حقيقيا.

If I **had slept** better the night before the exam, I **could have concentrated** better.

- لو كنت قد نمت جيدا قبل الامتحان، لكان بإمكانني ان اركز افضل.

(It is possible that the speaker would have been able to concentrate.)

- من الممكن بان المتكلم كان ممكن ان يركز اكثر.

If I'd **gone** to a different school, I **might not have studied** French. I **could have taken** English.

- لو كنت ذهبت الى مدرسة مختلفة، ربما لم ادرس الفرنسية، من الممكن انني درست الانجليزية.

Our team **could have won** the match if they'd **trained** harder, and then they **might have been** champions now if they'd won.

- كان بإمكان فريقنا ان يكسب المباراة اذا هم تدربوا جيدا، ولكن ربما أصبحوا أبطالاً الآن لو أنهم كسبوا.

SB 73

6 - Choose the correct option to complete the sentences.

1- Unless you **have** a language degree, you do / will not be able to become an interpreter.

2 -If you **get** an interview for a job, you needed / will need to show that you have good listening skills.

3 -If you are successful, it is / will be a secure and rewarding job.

4 -You **get** a huge feeling of satisfaction **when** you know that people **understand** / **understood** everything you translate.

1- مالم يكن لديك شهادة في اللغة، لت تكون قادرا ان تصبح مترجما.

2- اذا كان عندك مقابلة لوظيفة، سيتوجب عليك أن تظهر أن لديك مهارات استماع جيدة.

3- اذا كنت ناجحا، ستكون وظيفة آمنة ومجدية.

4- ستحصل على شعور كبير بالرضا عندما تعرف ان الناس يفهمون كل شيء تترجمه.

Answers:- 1- will 2- will need 3- will be 4- understand.

Activity Book, pages 49 and 50, exercises 4, 5, 6, 7 and 8

Grammar القواعد

4 -Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. The first one is done for you.

- 1- When you **arrive** at the station next Saturday, we **will be** there to meet you. (arrive/be)
- 2 -Nasser..... out with us tomorrow **unless** he..... help his father. (come/have to)
- 3 -I you with your homework, **as long as** you..... me with mine! (help/help)
- 4 -**Provided that** it..... , we a picnic next week. (not rain/ have)
- 5 -If you..... the prize, how you..... the money? (win/spend)
- 6 -**Even if** Omar..... his driving test this afternoon, he..... his own car. (pass/not have)

Answers:-

- 1 arrive; will be 2 will come; has to 3 will help; help
4 doesn't rain; will have 5 win; will, spend 6 passes; won't have

** ورد سؤال وزارة في شتوية 2016 على الشكل التالي:-

- 1 -Provided that it..... , we have a picnic next week. (not rain)

5 - Circle the correct word in italics, and complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. The first one is done for you.

- 1 -When / Unless you **heat** water to 100°C, it boils. (heat)
- 2 -You will not pass your exams **as long as** / **unless** you..... hard. (study)
- 3 -If / Unless you the plants, they will die. (not water)
- 4- Do you usually go home or meet your friends **when** / **provided that** school..... ? (finish)
- 5- Your new computer will last a long time **as long as** / **even if** you careful with it. (be)

- 1- عندما/مالم تسخن الماء على درجة 100 مئوية، سيغلي.
- 2- لن تنجح في امتحاناتك طالما/ مالم تدرس بجد.
- 3- اذا/مالم تسقي النباتات، فانها ستموت.
- 4- هل تذهب غالبا للمنزل او تقابل اصدقائك عندما/شريطة تنتهي المدرسة.
- 5- حاسوبك سيدوم فترة اطول طالما/ حتى اذا لو كنت مهتما به.

Answers:-

- 1- When; heat 2- unless; study 3- If; don't water 4- when; finishes 5- as long as; are

6 Join the sentence beginnings 1–5 with their endings a–e, using the words in bold.

- اربط بين بداية الجمل مع نهايتها.

1 -During Ramadan, we eat	If when even if unless provided that	a- it's closed.
2 -I'll phone you		b- we're tired.
3 -We'll go to our favourite restaurant on Friday		c -it's part-time – I haven't finished my university studies yet.
4-I will take the job offer		d- the sun sets.
5 -We have to go to school,		e -I miss the bus so that you pick me up.

Answers:- 1 d /2 e /3 a /4 c /5 b/

- 1- During Ramadan, we eat **when** the sun sets.
- 2 -I'll phone you if I miss the bus so that you pick me up.
- 3 -We'll go to our favourite restaurant on Friday **unless** it's closed.
- 4 -I will take the job offer **provided that** it's part-time – I haven't finished my university studies yet.
- 5 -We have to go to school, **even if** we're tired.

- 1- خلال شهر رمضان، نأكل عندما تغيب الشمس.
- 2- ساتصل بك اذا فقدت الباص لتأتي وتقلني.
- 3- سنذهب لمطعنا المفضل يوم الجمعة مالم يكن مغلقا.
- 4- سالتحق بالوظيفة شريطة ان تكون بدوام جزئي- لم انهي دراستي الجامعية بعد.
- 5- يجب علينا ان نذهب للمدرسة، حتى ولو كنا متعبين.

7 -Tick the correct sentences. Rewrite the wrong ones with words from the box. The first two are done for you. تأكد من الجمل الصحيحة. اعد كتابة الجمل الخاطئة من الكلمات في الصندوق

even if, if, unless, when

- 1- Ice cream melts **when** it gets warm. ✓
- 2- We need umbrellas **unless** it rains. We need umbrellas when it rains.
- 3- The teacher will be pleased **unless** I write a good essay.
- 4 -Our team will celebrate **if** they win the match.
- 5- **Provided that** everyone works hard, we'll all pass our exams.
- 6 -Babies are usually happy **as long as** they're hungry or cold.
- 7 -We should always be polite **unless** we feel tired.

Answers:-

- 1 ✓ / 2 We need umbrellas when it rains. 3 The teacher will be pleased **if** I write a good essay.
- 4 ✓ 5 ✓ 6 Babies are usually happy **unless** they're hungry or cold. 7 We should always be polite **even if** we feel tired.

1- تذوب الايس اكريم عندما تصبح ساخنة. 2- نحتاج مظلو عندما تمطر. 3- المعلم سيكون سعيدا عندما اكتب مقالة جيدة. 4- فريقنا سيحتفل اذا كسب المباراة. 5- في حال عمل كل شخص بجد/ سننجح كلنا في امتحاناتنا. 6- الاطفال سعيدون دائما مالم يجوعوا او يبردوا 7- يجب ان نكون دائما لطفاء حتى ولو كنا نشعر بالتعب.

8- Complete the sentences with your own ideas. Use the zero or first conditional.

- أكمل الجمل التالية بأفكارك. استخدم الجمل الشرطية الصفرية والأول.

- 1 When I get home from school, I usually
- 2 Unless we're given a lot of homework tonight,
- 3 If there's something I don't understand, I usually.....
- 4 Even if I'm tired tonight,
- 5 As long as I have enough money,
- 6 Provided that my parents agree,

Students' own answers اجابة الطالب الخاصة

- 1- عندما اعود للمنزل من المدرسة، انا دائما.....
- 2- مالم نعطي الكثير من الواجبات الليلية،
- 3- اذا كان هنالك شيء لا افهمه، انا دائما
- 4- حتى اذا كنت تعب الليلية،
- 5- في حال امتلكت مالا كافيا،
- 6- بشرط ان يوافق والدي،

SB 73 Speaking

7 - Complete the sentences so that they are true for you. (تمت الاجابة) أكمل الجمل التالية بحيث تبدو صحيحة لك

- 1 -I **will enjoy** my job **provided that** I **have** interesting colleagues.
- 2 -I think I **will be** successful as long as I **work** hard.
- 3- Even if I **travel** a lot, I **will** still **make** time to speak to my friends.
- 4 -I **will not work** abroad unless it **is** the only option.
- 5 -If I **get** the job I want, I **will be** very happy.

1- سأستمتع بوظيفتي شريطة ان يكون لدي زملاء ممتعين. 2- اعتقد انني ساكون ناجحا طالما اعمل بجد. 3- حتى اذا سافرت كثيرا، سابقى اضع وقتا لأتكلّم مع أصدقائي. 4- لن اعمل في الخارج مالم تكن خيارى الوحيد. 5- اذا حصلت على الوظيفة التي اريد، ساكون سعيدا جدا.

Grammar: The third conditional

SB 74

4- Complete these sentences with the correct form of the verbs in brackets. Listen and check.

اكمل الجمل التالية بالشكل الصحيح للافعال بين قوسين. استمع وتأكد.

1- I (have got) the job if I..... (have) some experience.

2 -If you (do) the course, you (have) enough experience to apply for the job.

1 -I **would have got** the job if I **had had** some experience.

2 -If you **had done** the course, you **would have had** enough experience to apply for the job.

1- سأكون قد حصلت على الوظيفة لو كان عندي بعض الخبرة.

2- لو كنت قد التحقت بالدورة، لكنت قد حصلت على خبرة كافية للتقدم للوظيفة.

5-Work in pairs. Complete each sentence with your own ideas, using the third conditional.

اعمل بشكل ثنائي، اكمل كل جملة من كلماتك الخاصة باستخدام صيغة الشرط الثالث.

1 If there had been email in the 1960s, ...

2 If people had had mobile phones in the past, ...

3 If people had known about global warming in the past, ...

Suggested answers

1 -people **would have stopped** writing letters by now.

2 -they **would have been** able to communicate more easily.

3 -they **would have stopped** using fossil fuels by now.

الجملة كاملة مع الترجمة.

1- If there had been email in the 1960s, people **would have stopped** writing letters by now.

2- If people had had mobile phones in the past, they **would have been** able to communicate more easily.

3 -If people had known about global warming in the past, they **would have stopped** using fossil fuels by now.

1- لو كان هنالك ايميل في الستينيات، لكان الناس قد توقفوا عن كتابة الرسائل الان.

2- لو كان الناس قد امتلكوا الموبايلات في الماضي، لكانوا قادرين على التواصل بسهولة اكبر.

3- لو كان الناس قد عرفوا حول الاحتباس الحراري في الماضين لكانوا قد توقفوا عن استخدام الوقود الاحفوري الان.

Grammar القواعد

12- Rewrite the advice, using the words in brackets. The first one is done for you.

- اعد كتابة النصائح، باستخدام الكلمات في الاقواس. تم حل اول جملة لك.

1 - You should practise the presentation several times. (were)

- يجب عليك ان تمارس عرض المعلومات عدة مرات.

If I, I

2 - It would be a good idea for you to make a list of questions. (could)

- ستكون فكرة جيدة بالنسبة لك بعمل قائمة بالاسئلة.

.....

3- You ought to get some work experience. (don't)

- يجب عليك الحصول على بعض الخبرة في العمل.

.....

4 - You shouldn't look too casual. (If)

- لا يجب عليك ان تظهر بلباس غير رسمي.

.....

5 -You should do a lot of research. (would)

- يجب عليك ان تقوم بالعديد من الأبحاث.

.....

Answers:-

1- If I were you, I'd practise the presentation several times.

- لو كنت مكانك، لقمتم بممارسة عرض المعلومات عدة مرات.

- 2 -You could make a list of questions. كان بإمكانك عمل قائمة بالاسئلة.
3- Why don't you get some work experience? لماذا لا تحصل على بعض الخبرة في العمل؟
4 -If I were you, I wouldn't look too casual. لو كنت مكانك لما بديت بلباس غير رسمي.
5 -I would do a lot of research. لقمتم بالعديد من الابحاث.

13 -Read the situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. The first one is done for you.

- اقرا المواقف وأكمل الجمل بالشرط الثالث، باستخدام الكلمات بين الاقواس. اول جملة تم حلها لك.
1 -Saeed left his camera at home, so he wasn't able to take pictures of the parade. (could)
- سعيد ترك كاميرته في المنزل، لذلك لن يكون قادرا على التقاط الصور للموكب العسكري.
.....
2 -I had a headache yesterday, and I didn't do well in the Maths test. (might)
- عانيت من الصداع البارحة. ولم انجز جيدا في امتحان الرياضيات.
.....
3 - I didn't know your phone number, so I wasn't able to contact you. (could)
- لم اعرف رقم هاتفك، لذلك لم اكن قادرا على الاتصال بك.
.....
4 -You had a brightly-coloured T-shirt on. That's how I noticed you in the crowd. (might not)
- لبست القميص ذو الالوان الزاهية. بهذه الطريقة اميزك في الازدحام.
.....
5 - I worked really hard the day before the exam. I got top marks. (might not)
- لقد عملت بجد فعلا في اليوم الذي قبل الامتحان. لقد حققت علامات عالية.
.....

Answers:-

- 1 -If Saeed **hadn't left** his camera at home, he **could have taken** pictures of the parade.
- لو ان سعيد لم يترك كاميرته في المنزل، لكان استطاع ان يلتقط الصور للموكب العسكري.
Saeed **could have taken** pictures of the parade if he **hadn't left** his camera at home.
- كان باستطاعة سعيد ان يلتقط صورا للموكب لو لم يترك كاميرته في المنزل.
2 - -If I **hadn't had** a headache yesterday, I **might have done** well in the Maths test.
- لو لم اصب بالصداع البارحة، لكنت قد انجزت جيدا في امتحان الرياضيات.
I **might have done** well in the Maths test if I **hadn't had** a headache yesterday.
- كنت سأنجز جيدا في امتحان الرياضيات لو لم اصب بالصداع البارحة.
3 - If I **had known** your phone number, I **could have been** able to contact you.
- لو عرفت رقم هاتفك، لكان باستطاعتي أن اتصل بك.
I **could have been** able to contact you if I **had known** your phone number.
- كان باستطاعتي ان اتصل بك لو عرفت رقم هاتفك.
4 -If you **hadn't had** a brightly-coloured T-shirt on, I **might not have** noticed you in the crowd.
- لو لم ترتدي ذلك القميص ذو الالوان الزاهية، ربما لم اميزك من بين الازدحام.
I **might not have** noticed you in the crowd if you **hadn't had** a brightly-coloured T-shirt on.
- ربما لم اميزك من بين الازدحام لو لم ترتدي ذلك القميص ذو الالوان الزاهية،
5 - if I **hadn't worked** really hard the day before the exam, I **might not have** got top marks.
- لو لم أعمل بجد فعلا في اليوم الذي قبل الامتحان. من غير الممكن ان احقق علامات عالية.
I **might not have** got top marks if I hadn't worked really hard the day before the exam.
- من غير الممكن ان احقق علامات عالية لو لم أعمل بجد فعلا في اليوم الذي قبل الامتحان.

- شتوي 2016:- ورد السؤال التالي على التمرين السابق... ارجو التركيز عليه.

A -Read the following situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1- Saleem left his wallet at home, so he wasn't able to purchase his necessary items. (could)

2- I studied hard the day before the final exams. I achieved the first rank in my class. (might not)

1- ترك سليم محفظته في المنزل، لذلك لم يكن قادرا ان يشتري أشياءه الضرورية.
2- درست بجد في اليوم الذي قبل الامتحانات النهائية. حققت المرتبة الأولى في الصف.

Answers:-

1- If Saleem **hadn't left** his wallet at home, he **could have purchased** his necessary items.

لو ان سليم لم يترك محفظته في المنزل، لكان استطاع ان يشتري حاجاته الضرورية.

- Saleem **could have purchased** his necessary items if he **hadn't left** his wallet at home.

كان بإمكان سليم يشتري حاجاته الضرورية لو انه لم يترك محفظته في المنزل.

2- If I **hadn't studied** hard the day before the final exams. I **might not have** achieved the first rank in my class.

- لو لم ادرس جيدا في اليوم الذي قبل الامتحانات، لما كنت قد حققت المرتبة الاولى في صفي.

- I **might not have** achieved the first rank in my class If I **hadn't studied** hard the day before the final exams.

- لما كنت قد حققت المرتبة الاولى في صفي لو لم ادرس جيدا في اليوم الذي قبل الامتحانات.

Question Number Four: (7 points)

A. Read the following situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

Y. Saleem left his wallet at home, so he wasn't able to purchase his necessary items. (could)

Z. studied really hard the day before the final exams. I achieved the first rank in my class. (might not)

Student's Book, pages 74

Listening الاستماع

1- Listen to a radio programme about careers. Which of the following are spoken about?

- استمع الى برنامج اذاعي حول المهن. أي من التالية تم التكلم حولها؟

دكتور doctor, مستشار وظيفي career advisor, مصرفي banking, إعلان advertising, مدرس teacher, مساح أراضي surveyor, محام lawyer, تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT

Audioscript شريط الكاسيت



Presenter: It is not always easy for young people to get a job today. However, young people represent the future of Jordan, so it is very important that they get the right jobs. With us today, we have Mrs Asmar, a career advisor for young people. So in today's programme, you have the chance to ask an expert about work. Let's speak to our first caller, Nadia from Salt.

المذيع: ليس من السهل دائما للشباب الحصول على وظيفة حاليا. ومع ذلك، فإن الشباب يمثلون مستقبل الأردن، لذلك من المهم جدا أن يحصلوا على الوظائف المناسبة. معنا اليوم، السيدة أسمار، مستشارة وظيفية للشباب. ذلك في برنامج اليوم، لديك فرصة لسؤال الخبيرة عن العمل. دعونا نتحدث إلى المتصل الأول لدينا، نادية من السلط.

Nadia: Hello. I applied for a job in conservation. They said that I would have got the job if I had had some experience, but how can I get work experience without getting a job first?

نادية: مرحبا. تقدمت بطلب للحصول على وظيفة في حماية البيئة. وقالوا اني كنت ساحصل على الوظيفة لو كان لدي بعض الخبرة، ولكن كيف يمكنني الحصول على الخبرة في العمل دون الحصول على وظيفة لأول مرة؟

Mrs Asmar: Hello, Nadia. That's a good question. Before you find a full-time job, why don't you consider doing voluntary work? You will not be paid, but this will give you invaluable experience.

السيدة اسمر: مرحبا، نادية. هذا سؤال جيد. قبل أن تجدي وظيفة بدوام كامل، لماذا لا تضعي بالاعتبار القيام بعمل تطوع ي؟ لن يدفع لك، ولكن هذا سوف يعطيك خبرة لا تقدر بثمن.

Presenter: That sounds like good advice. Now our next caller, Ibrahim from Irbid.

المذيع: تبدو وكأنها نصيحة جيدة. الآن لدينا المتصل التالي، إبراهيم من اربد.

Ibrahim: I have a degree in Geology, but the last job I applied for asked for surveying skills that I don't have. What advice can you give?

إبراهيم: لدي شهادة في الجيولوجيا، ولكن في الوظيفة الأخيرة التي تقدمت لها طلب مني مهارات مسحية التي ليس عندي. ما النصيحة التي توجهينها؟



Mrs Asmar: If I were you, I'd find out about training courses. These courses give young people the practical skills that they need to take into a full-time job. As you have a Geology degree, you could do a course in land surveying and become a surveyor. If you had done the course, you would have had enough experience to apply for that job.

السيدة أسمر: لو كنت مكانك، لبحثت عن الدورات التدريبية. هذه الدورات تعطي الشباب المهارات العملية التي يحتاجونها لاستلام لاي وظيفة بدوام كامل. ولأن لديك شهادة في الجيولوجيا، يمكنك أن تعمل في دورة في مسح الأراضي وتصبح مساح. فلو كنت قد قمت بهذه الدورة، فإنه سيكون لديك ما يكفي من الخبرة للتقدم لهذه الوظيفة.

Presenter: Are there any jobs which train young people while they are working?

المذيع: هل هناك أي وظائف تدرب الشباب بينما يعملون؟

Mrs Asmar: Yes. Many banks will train their staff in a career that can be financially rewarding. Banks also take undergraduates as **interns**. **Internships** help you to gain work experience before you even finish your studies.

السيدة الأسمر: نعم. العديد من البنوك ستدرب موظفيها في العمل الذي يمكن أن يكون مجزيا من الناحية المالية. البنوك أيضا تأخذ الجامعيين كمتدربين. **التدريب** يساعدك على اكتساب الخبرة في العمل حتى قبل الانتهاء من دراستك.

Presenter: Thank you. OK, now we have Sami from Jerash.

المذيع: شكرا لك. حسنا، الآن لدينا سامي من جرش.

Sami: Can you tell me the most popular jobs for young people today?

سامي: هل يمكنك أن تخبريني عن الوظائف الأكثر شعبية بالنسبة للشباب اليوم؟

Mrs Asmar: It depends on the person's interests and qualifications. Of course many people with degrees in Medicine want to get jobs as doctors or in hospitals. Others take Law degrees because they want to work as lawyers and solicitors.

السيدة اسمر: هذا يعتمد على اهتمامات الشخص ومؤهلاته. بالطبع الكثير من الناس مع شهادة في الطب يرغبون في الحصول على فرص العمل كأطباء أو في المستشفيات. آخرون يحصلون على شهادات في القانون لأنهم يريدون العمل كمحامين أو مستشار قانوني.

Sami: What if you don't have a degree in Medicine or Law?

سامي: ماذا لو لم يكن لديك شهادة في الطب أو القانون؟

Mrs Asmar: There are often job opportunities in Information and Communication Technology, or ICT. Today we are seeing the first generation of people who have grown up using computers, mobile phones, tablets, etc., so ICT comes naturally to many young people. This is an area where young people probably have an advantage over older people.

السيدة أسمر: غالباً ما يكون هناك فرص عمل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، أو ICT. اليوم نحن نشهد الجيل الأول من الناس الذين نشأوا باستخدام أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة، والأجهزة اللوحية، الخ، لذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مكانها الطبيعي لكثير من الشباب. هذا هو أحد المجالات التي ربما الشباب لديهم ميزة بالنسبة كبار السن.

Presenter: One final question, from Miriam in Aqaba.

المذيع: سؤال أخير، من مريم في العقبة.

Miriam: When you were young, what job would you have taken if you'd had the choice of any job available?

مريم: عندما كنت صغيرة، ما العمل الذي كنت ستخذيته إذا كان لديك خيار من أي وظيفة متاحة؟

Mrs Asmar: That's a very good question! I did have the choice, and I chose this one! I really enjoy helping young people to find suitable careers.

السيدة اسمر: هذا سؤال جيد جداً! وقد اخذت الخيار، واخترت هذا الامر! أنا أستمتع حقاً بمساعدة الشباب على العثور على وظائف مناسبة.

2 - Listen to the radio programme again and complete the sentences with expressions from the box that ask for or give advice. استمع الى البرنامج مرة أخرى واكمل الجمل من الصندوق التي تطلب او تقدم نصيحة.

لماذا لا why don't you , لو كنت مكانك if I were you , بإمكانك you could

1 -Before you find a full-time job, consider doing voluntary work?

2- , I'd find out about training courses.

3 As you have a Geology degree, do a course in Land Surveying and become a surveyor.

1- قبل ان تختار وظيفة بدوام كامل، لماذا لا تضع بالاعتبار القيام بعمل تطوعي؟

2- لو كنت مكانك، لبحثت عن دورات تدريبية.

3- اذا كان لديك شهادة في الجيولوجيا، بإمكانك ان تقوم بدورة في مسح الأراضي وتصبح مساح.

Answers:- 1 why don't you 2 If I were you 3 you could

3 -Complete the following mini-dialogues by giving advice. أكمل الحوارات القصيرة التالية بإعطاء نصائح

1 A: I would like to get a job as a teacher of English. اود ان احصل على وظيفة كمعلم لغة انجليزية.

B: study English at university? لماذا لا تدرس الانجليزي في الجامعة؟

2 A: I want to learn Chinese, but they don't teach it in my school. أريد تعلم الصينية لكن لا يدرسونها في المدرسة.

B: You..... do a Chinese course online. بإمكانك القيام بدورة لغة صينية على الانترنت.

3 A: I don't understand what we have to do for homework. لا افهم ما الذي يتوجب فعله من اجل الواجب المنزلي.

B: , I would ask the teacher. لو كنت مكانك لسالت معلمي.

Answers :- 1 -Why don't you /2 -could /3- If I were you

Quotation Read the quotation. Do you agree with it? Why/Why not?

“

*I've learned that making a living is not
the same thing as making a life.*

Maya Angelou (1928 CE–2014 CE)

”

لقد تعلمتُ أن كَسْبَ العَيْشِ لا يعنى حياةً تُستَحِقُّ العَيْشِ.

I agree with this quotation, because ‘making a life’ is not totally dependent on the money you earn. but it also depends on your friends and family, and how you decide to behave.

اتفق مع هذه المقولة، لان صناعة الحياة لا تعتمد بالكامل على المال الذي تجنيه. ولكن ايضا على اصداقك وعائلتك، وكيف تقرر وتتصرف.

Maya Angelou was an African- American author and poet. She published seven autobiographies, which focus on her childhood and early adulthood, as well as several books of poetry, amongst other books. Her first autobiography, *I Know Why the Caged Bird Sings* (1969 CE), brought her international acclaim. She has won several artistic honours, including the Presidential Medal of Freedom in 2011 CE.

مايا أنجيلو مؤلفة وشاعرة أفريقية- أمريكية. نشرت سبعة سير ذاتية، والتي تركز على طفولتها وبداية بلوغها المبكر، وكذلك العديد من الكتب الشعرية، مغيرها من الكتب الاخرى. سيرتها الذاتية الأولى، أنا أعرف لماذا يغني الطائر السجين (1969 م)، جلبت لها شهرة عالمية. وقد حصلت على العديد من الجوائز الفنية، بما في ذلك الوسام الرئاسي للحرية عام 2011 م.

Activity Book, page 51, exercises 9, 10 and 11

Reading

N.	The word	The meaning
1	pensions تقاعادات معاشية	money you save over your lifetime to pay for your old age. المال الذي توفره خلال حياتك ليتم دفعه عندما تصبح كبيرا في العمر.
2	web enquiries استفسارات على الانترنت	online questions اسئلة تطرح الكترونيا
3	calculations حسابات	maths; work with numbers- ارقام رياضية
4	recruiting التوظيف	finding suitable employees ايجاد موظفين مناسبين
5	marketing تسويق	promoting your product; finding customers ترويج منتجك، ايجاد زبائن
6	curriculum vitae CV السيرة الذاتية	a short, <u>written</u> description of a person's qualifications, skills and work experience that they send to potential employers. توصيف قصير مكتوب من مؤهلات الشخص والمهارات والخبرة العملية التي قام بإرسالها لأرباب العمل المحتملين.
7	work experience الخبرة في العمل	(noun) a period of time that someone spends working in a particular place. (اسم) الفترة الزمنية التي يقضيها شخص يعمل في مكان معين.
8	qualification مؤهلات	n): official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam. qualify (v), qualified (adj) (اسم): السجلات الرسمية للإنجاز تمنح عند الانتهاء بنجاح من دورة تدريبية أو اجتياز امتحان. يؤهل (فعل)، مؤهل (صفة)
9	Business Management إدارة الأعمال	(n): An area of study which involves learning about running a company, in areas like controlling, leading, monitoring, organising and planning. Manage (v), Managerial (adj). (اسم): مجال دراسي يتضمن تعلم كيفية إدارة شركة، في مناطق معينة مثل: السيطرة، القيادة، المراقبة، التنظيم والتخطيط. يدير (فعل)، إداري (صفة)

Stepping into the business world

الوصول إلى عالم الأعمال

Business Studies is a popular choice for students **who** are choosing a degree course in the UK.

After graduating, **some** go on to further study, but most of **them** take up employment. Many large companies offer graduate training schemes, **which** are a kind of apprenticeship. We went to meet twenty-two-year-old Ricky Miles, **who** is about to graduate in the subject.

who, some, them= students/ which= training schemes/ who= Ricky Miles

الدراسات الاقتصادية هي خيار شائع للطلاب الذين يختارون دورة تأهيلية في المملكة المتحدة. بعد التخرج، بعضهم يتوجهون إلى مزيد من الدراسة، ولكن معظمهم ينخرطون في العمل. العديد من الشركات الكبرى تقدم برامج تدريب الخريجين، والتي هي نوع من التدريب المهني. ذهبنا لمقابلة ريكي مايلز ذو الاثني عشر عاماً والذي هو على وشك التخرج في هذا المجال.

How long have you been studying Business Studies, Ricky?

منذ متى وأنت تدرس الدراسات التجارية، ريكي؟

It's a four-year course, including two periods of work experience. Each **one** lasted six months, but **they** weren't in the same year.

إنها دورة مدتها أربع سنوات، بما في ذلك فترتين من الخبرة في العمل. كل واحدة استمرت ستة أشهر، لكنها لم تكونا في نفس العام.

What exactly have you studied over those four years?

ما الذي قد درسته بالضبط خلال تلك السنوات الأربع؟

Quite a lot! Maths, of course, Accounting, Finance and Economics. Oh yes, **Marketing** and Sales, too. I also did a course in **Management**, which is about **recruiting** and managing staff, and how to deal with conflict, and a course in Advertising. We **all** had to do IT, too, because computer skills are essential.

it = studying business studies/one = a period of work experience/ they = two periods of work experience/ which= a course in management/ all= students

الكثير جدا! الرياضيات، بالطبع، المحاسبة، المالية والاقتصاد. أوه نعم، التسويق والمبيعات، أيضا. كما أنني أخذت دورة في الإدارة، وهي عبارة عن توظيف وإدارة الموظفين، وكيفية التعامل مع الأزمة، ودورة في الإعلان. كان علينا جميعا أن نأخذ دورة تكنولوجيا المعلومات، أيضا، لأن مهارات الكمبيوتر ضرورية.

What did you most enjoy about the degree?? بماذا استمتعت أكثر خلال الدورة؟

The **work experience**, definitely. I learnt so much, both times, and of course **it** looks great on **my curriculum vitae**. One of the companies offered me paid work last summer, so I managed to get even more experience that way. Also, I wouldn't have had much money last year if I hadn't had that job!

I , my = Ricky/ it= the work experience.

الخبرة في العمل، بالتأكيد. لقد تعلمت الكثير، في كلا الفترتين، وبالطبع، ستكون مهمة في سيرتي الذاتية. إحدى الشركات عرضت علي عملا مأجورا في الصيف الماضي، لذلك تمكنت من الحصول على تجربة اكبر بهذه الطريقة. أيضا، لن اكون قد امتلكت الكثير من المال في العام الماضي لو لم يكن لدي تلك الوظيفة!

What kind of company was that, and what did you do there?? أي نوع من الشركات كانت، وماذا فعلت هناك؟

It was a company that provides financial products – savings and **pensions**, mostly. At first I just 'shadowed' different people, watching what they were doing. Then I did quite a lot of checking for **them** – you know, checking **their calculations**. When I went back in the summer, I was in the sales department. **My** job was to follow up **web enquiries**, and send out further information to possible clients. I enjoyed **it**, and I wouldn't have had that opportunity if I hadn't done the work experience first.

I , my = Ricky/ their= different people/ it= to follow up web enquiries, and send out further information to possible clients./them= people

لقد كانت شركة توفر الخدمات المصرفية - المدخرات والرواتب التقاعدية، غالبا. في البداية أنا فقط "ادقق" على مختلف الأشخاص، مراقبة ماذا كانوا يفعلون. ثم قمت بالعديد من التدقيق عليهم كما تعرف، التحقق من حساباتهم. عندما عدت في الصيف، كنت في قسم المبيعات. وكانت وظيفتي متابعة التحقيقات على شبكة الإنترنت، وإرسال المزيد من المعلومات للعملاء المحتملين. لقد استمتعت بهذا، ولن تكون قد توفرت لي هذه الفرصة لو لم يكن عندي خبرة في العمل في البداية.

What are you planning to do next?? ما الذي تخطط للقيام بعد ذلك؟

I've just applied for a job with a bank. I have the right **qualifications**, but I know there will be a lot of other applicants. I'll just have to wait and see if I get an interview. If I do, I'll have to prepare really carefully.

I = Ricky

لقد تقدمت للتو لوظيفة في أحد البنوك. لدي المؤهلات المناسبة، لكنني أعرف أنه سيكون هناك الكثير من المتقدمين الآخرين. يتوجب علي ان أنتظر لارى اذا كان بإمكانى ان احصل على مقابلة. اذا استطعت، يتوجب علي لن استعد بشكل جيد.

10 -Read the text again and answer the questions. اقرأ النص مرة أخرى واجب عن الاسئلة.

- 1 -What is the name of Ricky's degree?
- 2- How did he spend a quarter of his time as a student?
- 3 -What kind of company did he work for last summer, and what was his job?
- 4 -What is he waiting to find out?

5 -Would you like to do the same kind of degree course as Ricky? Why/Why not? Write two or three sentences.

- 1- ماهي شهادة ريكي؟ 2- كيف امضى ربع وقته كطالب؟ 2- ما نوع الشركة التي عمل بها في الصيف الماضي، وماذا كانت وظيفته؟
4- مالذي ينتظره؟ 5- هل تود ان تقوم بنفس نوعية دراسة ريكي؟ لماذا؟لماذا لا؟ اكتب جملتين او ثلاثة.

Answers:-

- 1- Business Studies 2- doing work experience 3 -It was a company providing financial products, and his job was to follow up web enquiries. 4 -whether or not he will get an interview5- Students' own answers
اختر نفسك:-

Read the following text carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow it. Your answer should be based on the text.

Business Studies is a popular choice for students **who** are choosing a degree course in the UK. After graduating, **some** go on to further study, but most of **them** take up employment. Many large companies offer graduate training schemes, **which** are a kind of apprenticeship. We went to meet twenty-two-year-old Ricky Miles, **who** is about to graduate in the subject.

How long have you been studying Business Studies, Ricky?

It's a four-year course, including two periods of work experience. Each **one** lasted six months, but **they** weren't in the same year.

What exactly have you studied over those four years?

Quite a lot! Maths, of course, Accounting, Finance and Economics. Oh yes, **Marketing** and Sales, too. I also did a course in Management, **which** is about **recruiting** and managing staff, and how to deal with conflict, and a course in Advertising. We **all** had to do IT, too, because computer skills are essential.

What did you most enjoy about the degree?

The work experience, definitely. I learnt so much, both times, and of course **it** looks great on **my curriculum vitae**. One of the companies offered me paid work last summer, so I managed to get even more experience that way. Also, I wouldn't have had much money last year if I hadn't had that job!

What kind of company was that, and what did you do there ?

It was a company that provides financial products – savings and **pensions**, mostly. At first I just 'shadowed' different people, watching what they were doing. Then I did quite a lot of checking for them – you know, checking **their calculations**. When I went back in the summer, I was in the sales department. **My** job was to follow up **web enquiries**, and send out further information to possible clients. I enjoyed **it**, and I wouldn't have had that opportunity if I hadn't done the work experience first.

What are you planning to do next ?

I've just applied for a job with a bank. I have the right qualifications, but I know there will be a lot of other applicants. I'll just have to wait and see if I get an interview. If I do, I'll have to prepare really carefully.

Questions:-

1- What is Ricky specialised in?
.....

2- How long does the course last?
.....

3- The students of Management study many subjects, write down two of them.
.....

4- How could the large companies be beneficial to students of business?
.....

5- What services does the company Ricky worked in offer?
.....

6- What was Ricky doing in the company?
.....

7- Students have made two decisions after completing the course. Write them down.
.....

8- Ricky mentions many academic courses he has attended (when joining a university). Write down four of them.

9- Work experience is essential for finding jobs in the future. Think of this statement, and in your point of view, write two sentences.

1- ما هو تخصص ريكي؟ 2- كم طول مدة المساق؟ 3- طلاب الإدارة يدرسون العديد من المواضيع. اذكر اثنين منها. 4- كيف يمكن للشركات الكبيرة أن تكون مفيدة لطلاب الأعمال؟ 5- ما الخدمات التي تقدمها الشركة التي عمل بها ريكي؟ 6- ماذا كان يعمل ريكي في الشركة؟ 7- الطلبة قد اتخذوا قرارات بعد انتهاء الدورة. اذكرهما. 8- ذكر ريكي عدة دورات اكااديمية قد التحق بها. اذكر اربعة منها. 9- الخبرة العملية ضرورية لاجاد فرص عمل في المستقبل. فكر في هذه الجملة، واكتب وجهة نظرك في جملتين.

Answers:

1- Business

2- It's a four-year course, including two periods of work experience

3- recruiting and managing staff, and how to deal with conflict, and a course in Advertising.

4- Many large companies offer graduate training schemes, which are a kind of apprenticeship.

5- It was a company that provides financial products – savings and pensions, mostly.

6- My job was to follow up web enquiries, and send out further information to possible clients.

7- After graduating, some go on to further study, but most of them take up employment.

8- Maths, Accounting, Finance and Economics, Marketing , Sales, Management, Advertising, IT.

9- it gives you skills

- it gives you good experience

- you can meet new businessperson.

SB 75

Pronunciation: Intonation- النطق- التشديد على النغمة

6 - 1 - Listen and repeat these questions. Which one shows **puzzlement**? Which one shows **encouragement**?

استمع وكرر هذه الأسئلة، أي واحدة تظهر الحيرة؟ وأي واحدة تظهر التشجيع؟

Audioscript

a- How can I get work experience without getting a job first?

- كيف بإمكانني الحصول على خبرة عملية دون الحصول على وظيفة في البداية؟

b -Before you find a full-time job, why don't you consider doing voluntary work?

قبل ان تبحث عن وظيفة بدوام كامل، لماذا لا تضع بالاعتبار القيام بالعمل التطوعي؟

c -What advice can you give? ما النصيحة التي ستقدمينها لي

d -Are there any jobs which train young people while they are working?

هل هنالك أي وظائف تدرب الشباب بينما يكونوا يعملون؟

Answers:- 1 a puzzlement b encouragement c- a puzzlement d- a puzzlement

Speaking

7- Work with a partner. Is it usual for people to change jobs in their lifetime? What reasons might there be for people to change their jobs?

- اعمل بشكل ثنائي. اليس من الطبيعي بالنسبة للناس أن يغيروا الوظائف في حياتهم؟ مات هي الاسباب بالنسبة للناس ان يغيروا وظائفهم.

Suggested answers

Yes, people usually change jobs during their lifetime. This may be because they have lost their job or because they are looking for a job with better conditions or a better environment. Sometimes people also change their jobs because they want their career to go in a different direction.

نعم، الناس عادة يغيرون وظائفهم خلال حياتهم. قد يكون هذا لأنهم فقدوا وظائفهم أو لأنهم يبحثون عن وظيفة بظروف أفضل أو بيئة أفضل. أحيانا الناس يغيروا أيضا وظائفهم لأنهم ان يجعلوا تذهب باتجاه مختلف.

8- Listen to Mrs Jammal talking about a change in career. Which job is more rewarding: her first job or the job that she does now?

- استمع الى السيدة جمال تتحدث عن تغيير في مهنتها، أي وظيفة اكثر فائدة: اول وظيفة ام الوظيفة التي تعمل بها الان.

Answer:- She finds the job she does now more rewarding. تجد الوظيفة التي تعمل بها الان اكثر فائدة.

Audioscript شريط الكاسيت

Presenter: Mrs Jammal, you were a manager of a small company in Amman for six years. Why did you stop working there?

Mrs Jammal: My husband and I decided to have children. I returned to work after my first child, but it became more difficult after the second child and impossible after the third child! If I hadn't had children, I could have stayed at the company.

Presenter: So when did you decide to go back to work?

Mrs Jammal: My youngest child was about to start secondary school, so I knew I would have more free time. However, if my son hadn't become ill, I might have gone back to my first job.

Presenter: What happened?

المذيع: السيدة جمال، كنت مديرة لشركة صغيرة في عمان لمدة ست سنوات. لماذا توقفت عن العمل هناك؟
السيدة جمال: زوجي وانا قررنا أن ننجب اطفالا. عدت إلى العمل بعد طفلي الأول، ولكنه أصبح أكثر صعوبة بعد الطفل الثاني ويستحيل بعد الطفل الثالث! لو لم يكن عندي اطفال، لاستطعت ان ابقى في الشركة.

المذيع: لذلك متى قررت العودة إلى العمل؟

السيدة جمال: أصغر طفل بلدي كان على وشك أن يبدأ الدراسة الثانوية، ولذلك عرفت انه سيكون لدي المزيد من الوقت. ومع ذلك، اذا كان ابني لم يكن قد مرض، لكنك قد رجعت الى اول وظيفة.

المذيع: ماذا حدث؟



Mrs Jammal: My son was in hospital for a week. I saw the wonderful work that the doctors and nurses did at the hospital. I decided to become a nurse.

Presenter: Was it a big change from being a manager to being a nurse?

Mrs Jammal: In some ways, a vocational job like being a nurse is very different. You are doing different things all the time. It is quite physical work. You don't have much time to sit down and sometimes you have to support or move patients. In other ways, however, the jobs are similar!

السيدة جمال: كان ابني في المستشفى لمدة أسبوع. رأيت العمل الرائع الذي قام به الأطباء والمرضى في المستشفى. قررت أن أصبح ممرضة.

المذيع: هل كان تغييرا كبيرا من كونك مديره لتكوني ممرضة؟

السيدة جمال: في بعض الطرق، وظيفة عملية مثل ان اكون ممرضة مختلفة جدا. انت تفعل أشياء مختلفة في كل وقت. إنه عمل بدني تماما. لا يكون لديك الكثير من الوقت للجلوس وأحيانا يجب عليك دعم أو نقل المرضى. بطرق أخرى، ومع ذلك، الوظائف متشابهة!

Presenter: Really? In what ways are they similar?

Mrs Jammal: In both jobs, you need to be very organised and you need to work as part of a team. I think my management skills have helped me to communicate well with the patients and the other nurses. I'm also good at staying calm under pressure! I've had a lot of satisfaction from both jobs.

Presenter: Which would you recommend most to young people, being a nurse or a business manager?

Mrs Jammal: It all depends on the individual. If you are ambitious, you should probably go into business management. You will certainly earn more money. However, provided that you don't mind a relatively low income, being a nurse is perhaps more rewarding. What could be better than seeing people get better after they have been ill?

المذيع: حقا؟ بأي الطرق متشابهة؟

السيدة جمال: في كلا الوظيفتين، تحتاج إلى أن تكون منظما جدا ويجب عليك العمل كجزء من فريق. أعتقد أن المهارات الإدارية قد ساعدتني في التواصل بشكل جيد مع المرضى والمرضى الآخرين. أنا أيضا أجد الهدوء تحت الضغط! لقد كان لدي الكثير من الرضا من كل وظيفة.

المذيع: ما تنصحين به أكثر للشباب، كونك ممرضة أو مديرة أعمال؟

السيدة جمال: كل هذا يتوقف على الفرد. إذا كنت طموحا، ربما يجب عليك الذهاب إلى إدارة الأعمال. أنت بالتأكيد سوف تكسب المزيد من المال. ومع ذلك، بشرط أنك لا تمانع ان تكون من ذوي الدخل المنخفض نسبيا، ان تكوني ممرضة ربما يكون أكثر جدوى. ماذا يمكن أن يكون أفضل من رؤية الناس تتحسن بعد أن كانت مريضة؟

Comprehension: Page 75, exercise 9

9 Listen again and choose the best answer for each question.

- استمع مرة أخرى واختر الاجابة الصحيحة لكل سؤال.

1 - Why did Mrs Jammal stop her job as manager of a small company?

- لماذا توقفت السيدة جمال عن وظيفتها كمديرة لشركة صغيرة.

A-She had her first baby.

B-She got a better job.

C-She had a third child.

D-She did not like the job.

2 - Why did she decide to become a nurse?

A- It was better paid.

B-She saw the wonderful work that the doctors and nurses did when her son was ill.

C-She could not find any other work.

D- The hospital was closer to her home.

3 - Which skills does Mrs Jammal need to use now as a nurse which she did not need as a manager?

- أي المهارات التي تحتاجها السيدة جمال الان كممرضة والتي لم تحتاج لها كمديرة.

A -communication skills مهارات التواصل

B -the ability to stay calm under pressure. القدرة على الهدوء تحت الضغط.

C- physical skills . المهارات الجسدية .

D -analytical skills. المهارات التحليلية.

Answers 1 C 2 B 3 C

SB 76-77= Speaking

1- Discuss the questions with a partner. ناقش الأسئلة مع زميلك

1- What plans do you have for your career? ما هي خططك بالنسبة لوظيفتك؟

2- What is a job application? ما هو طلب الوظيفة؟

3- What should you put in a curriculum vitae and a covering letter when you are applying for a job?

ماذا يجب عليك وضعه في السيرة الذاتية ورسالة التغطية عندما تتقدم لوظيفة؟

Vocabulary

2 -DW -You can see the following words in a curriculum vitae. Which words or phrases apply to skills which people need in a job? Try to work out their meanings. Then check in a dictionary.

سترى هذه الكلمات في السيرة الذاتية. أي الكلمات والعبارات تتعلق بالمهارات التي يحتاجها الناس للوظيفة؟ حاول معرفة معانيها في القاموس.

شديد الاهتمام **conscientious**, متخصص **competent**, قادر على التكيف **adaptable**, إنجازات **achievements**,

سمات **personal attributes**, حريص **keen**, متحمس **enthusiastic**, تفاصيل شخصية **contact details**

خبرة عملية **work experience**, تدريب **training**, مرجع **reference**, مؤهلات **qualifications**, شخصية

Answers:- qualifications, training, work experience, achievements

3- These people are applying for a job at a pharmaceutical company. Read and complete the two curriculum vitae with the headings in the box.

- هؤلاء الناس يتقدمون لوظيفة في شركة دوائية. اقرأ وأكمل السير الذاتية بالعناوين من الصندوق.

Contact details **التفاصيل الشخصية**, Name **الاسم**, Personal attributes **سمات شخصية**, Qualifications and training **المؤهلات والتدريب**, Reference **المرجع**, Skills and achievements **المهارات والإنجازات**, Work experience **الخبرة الوظيفية**.

<p>Dear Sir/Madam,</p> <p>I would like to apply for the position of researcher at your pharmaceutical company. As can be seen from the enclosed curriculum vitae that I have a degree in Chemistry. Furthermore, I have worked as a shop assistant at an chemist's, so I know a lot about this industry. I also have a qualification in Journalism and have worked previously for a scientific journal. I have excellent research skills.</p> <p>In my spare time, I help elderly people, and I can see the difference that medicines can make to their lives.</p> <p>I am very keen to join a company that can really help people.</p> <p>I look forward to hearing from you concerning the next stage of my application.</p> <p>Yours faithfully, Tareq Hakim</p>	<p>سيدي / سيدتي العزيزة ، أود تقديم طلب لوظيفة باحث في شركة الأدوية الخاصة بكم. وكما يتبين من السيرة الذاتية المرفقة التي تحوي شهادة في الكيمياء. وعلاوة على ذلك، لقد عملت كمساعد في صيدلية، لذلك اعرف الكثير حول هذه الصناعة. لدي أيضا مؤهل في الصحافة وعملت سابقا في مجلة علمية. لدي مهارات ممتازة في مجال البحث.</p> <p>في وقت فراغي، أساعد كبار السن، وأستطيع أن أرى الفرق الذي يمكن ان تعمله الأدوية لحياتهم.</p> <p>أنا حريص جدا للانضمام الى الشركة التي يمكن أن تساعد الناس فعلا.</p> <p>وإنني أتطلع إلى الاستماع منكم بشأن المرحلة المقبلة من طلبي.</p> <p>المخلص لكم، طارق الحكيم</p>
--	--



- 1- Name :- Tareq Hakim
- 2- Contact details :-5 North Street, Ajloun
- 3- Work experience :-2009–2012: shop assistant at a chemist's
2012–2014: reporter for *Medicine Today*
2014–now: editor at a scientific journal
- 4- Qualifications and training :-Degree in Chemistry (graduated 2008); Certificate in Journalism (201
- 5- Skills and achievements :-Captain of school basketball team; Voluntary work for a charity that helps elderly people
- 6- Personal attributes :-I am a conscientious worker and I am very enthusiastic about working in pharmaceuticals.
- 7- Reference :-Osama Hayek, Chemistry teacher at my secondary school

Dear Mr Rahhal,

I am very interested in the position of researcher at your pharmaceutical company. You will see from the **enclosed curriculum vitae** that I have worked in sales for a large pharmaceutical company for many years. I have been very successful in this job and I was **salesperson** of the Year in 2013 CE.

I would now like a new challenge and would be interested in moving into research. I have a degree in Physics.

I am a **competent** and **adaptable** worker and I believe that I can be successful in any position.

I like reading and camping. I also like travelling.

References are available on request.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

Hisham Khatib

عزيزي السيد رحال،
أنا مهتم جدا بوظيفة باحث في شركة الأدوية الخاصة بكم. سترى من خلال السيرة الذاتية المرفقة انني قد عملت في المبيعات في شركة أدوية كبيرة لسنوات عديدة. لقد كنت ناجحا جدا في هذا العمل، وكنت مندوب مبيعات لعام 2013 م. وأرغب الان بتحدي جديد وسوف أكون مهتما في الانتقال للبحث. لدي شهادة في



الفيزياء.

أنا موظف متخصص وقابل للتكيف وأعتقد أنني يمكن أن أكون ناجحا في أي وظيفة.

أنا أحب القراءة والتخييم. واحب السفر أيضا.

المراجع تتوفر في الطلب.

إنني أتطلع إلى الاستماع منكم.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام،

هشام الخطيب

1- **Name** :- Hisham Khatib .

2- **Contact details** :- 22 East Way, Irbid

3- **Work experience** :- 2010–now: Sales Representative for a large pharmaceutical company.

4- **Qualifications and training** :- Degree in Physics (graduated 2009).

5- **Skills and achievements** :- I won Salesperson of the Year Award in 2013 CE.

6- **Personal attributes** :- I am a very competent worker. I am also adaptable.

7- **Reference** :- Samira Rahhal, the director in my current job,

4- Read the requirements of the pharmaceutical company for the position that both Hisham and Tareq have applied for. Who do you think is the best applicant for the job, and why? How could their applications be improved?

- اقرأ متطلبات الشركة الدوائية فيما يتعلق بالوظيفة التي تقدم لها كل من هشام وطارق. من تعتقد برأيك افضل متقدم للوظيفة، ولماذا؟ كيف بإمكان تحسين طلبيهما؟

Researcher for a pharmaceutical company

An established pharmaceutical company is looking for a researcher. The successful applicant will satisfy the following requirements:

- A good Science degree
- Knowledge of the pharmaceutical industry
- Previous experience of working in this industry
- Excellent research skills

مطلوب باحث لشركة أدوية
شركة دوائية عريقة تتطلع لباحث. مقدم الطلب الناجح عليه ان يلبي المتطلبات التالية:
• شهادة في العلوم • معرفة بالصناعات الدوائية
• خبرة سابقة في العمل في هذه الصناعة • مهارات البحث الممتازة.

Suggested answer إجابة مقترحة

Tareq might be the best applicant for someone starting out in his career, but Hisham has more relevant experience.

قد يكون طارق مقدم الطلب الأفضل لشخص في بداية وظيفته، ولكن هشام لديه خبرة أكثر صلة.

Unit 10- Sample covering letter نموذج كتابة رسالة تغطية

Formal greeting تحية رسمية

Introduction: المقدمة

Introduce yourself; give details of career so far. قدم نفسك؛ قدم تفاصيل فيما يتعلق بالوظيفة

Body paragraph 1: الفقرة الأولى

Say why you are applying and how you are suited to the job. اذكر لماذا تقدمت للوظيفة وكم انت ملائم لها.

Body paragraph 2: الفقرة الثانية

Give further details and describe your ambitions. قدم تفاصيل اكثر وصف طموحاتك.

Closing paragraph: فقرة الانهاء

Mention your reference. Write about the next stage of the application process. اذكر مرجعك. اكتب حول المرحلة الثانية من عملية الطلب.

Sign-off: الانتهاء

Ensure that your formal sign-off matches your formal greeting. تأكد بان توقيعك الرسمي مطابق للتحية الختامية.

Write your name in full. اكتب اسمك الكامل

Dear [(Mr, Mrs, Dr, etc.) + SURNAME], المرسل السيد/ السيدة/ الدكتور. اليه

I am writing to apply for the job of Head of the English Department at [SCHOOL NAME]. You will see from my curriculum vitae that I have a Bachelor's degree in English and a PEP teaching qualification, as well as substantial teaching experience at [SCHOOL NAME].

أكتب إليكم لتقديم طلب الحصول على وظيفة رئيس قسم اللغة الانجليزية في [اسم المدرسة]. سوف ترى من سيرتي الذاتية أن لدي درجة البكالوريوس في اللغة الإنجليزية وعلى مؤهل تعليمي تاهيلي، فضلا عن خبرة كبيرة في مجال التدريس في [اسم مدرسة عملت بها سابقا]

I am now looking for a new challenge as [POSITION], and I am interested in pursuing my goal at your school. My developing leadership skills show that I am ready to advance in my teaching career, and the advertised position at your school as [POSITION] is ideal.

وأنا الآن أبحث عن تحدّ جديد كـ [المسمى الوظيفي]، وأنا مهتم في متابعة هدفي في مدرستكم. مهاراتي القيادية المتطورة تظهر أنني على استعداد للمضي قدما في مهنتي التدريسية، والوظيفة المعلن عنها في مدرستك كـ [المسمى الوظيفي] مثالية بالنسبة لي.

While I am dedicated to teaching and know that my students are of the highest importance, I make time to have an active and varied social and family life. This helps to keep my approach to teaching and student welfare fresh.

بينما أكرس للتدريس واعلم أن طلابي هم الاهمية الاعلى، وكرست الوقت لتكون حياة اجتماعية واسرية نشطة ومتنوعة. هذا يساعد على ابقاء توجهي لتدريس ورعاية الطلاب نشطة.

Please contact me for a reference. I look forward to hearing from you regarding the next stage of my application.

الرجاء الاتصال بي بالنسبة للمرجع. وإنني أتطلع إلى الاستماع منكم بشأن المرحلة المقبلة من طلبي.

Yours sincerely, تفضلوا بقبول فائق الاحترام،

Farida Jabari فريدة الجباري

Derivation

الاشتقاق (مراجعة لكل جداول المشتقات في الوحدات السابقة)

-هذا الشرح سيوضح لك بالتفصيل كيف تتعامل مع أسئلة الاشتقاق خطوة بخطوة، لكن أفضل طريقة للفهم هي التطبيق العملي على أسئلة المنهاج كما سيرد في نهاية الدرس.
كما تعلم أخي الطالب ان الجملة في اللغة الانجليزية تبدأ من اليسار الى اليمين، لذلك القاعدة العامة للاشتقاق هي:-

حال ___ فعل ___ حل ___ اسم ___ صفة ___ فعل ___ حال

فهذه القاعدة العامة التي يمكن ان نستنتج منها عملية التتابع في اجزاء الجملة:-

فعل..... اسم / 4..... اسم / 3..... فعل / 2..... اسم / 1..... صفة

هذه القاعدة لن تفهمها بسهولة الا بعد ان نقوم بدراسة اشتقاقات الكلمة في اللغة الانجليزية.

أولاً:- لاحقات الاسم:-

1	ness	illness	8	ist	archaeologist
2	tion	production	9	ism	optimism
3	ence	influence	10	ure	nature
4	ance	inheritance	11	ty	activity
5	ment	government	12	er, or	inventor, doctor
6	sion	possession	13	ing	weaving, building
7	logy	archaeology	14	ice	device

ولا تنسى انه كما في اللغة العربية توجد اسماء في اللغة الانجليزية ليس من الشرط ان يكون لها لاحقة مثلاً: medicine و origin و discovery و nine .

ثانياً:- لواحق الصفات:-

1	ble	inheritable	8	ic	mathematic
2	al	medical, original, influential	9	ing	interesting, amazing, exciting,
3	ive	creative, productive, educative	10	ed	isolated
4	ant	expectant	11		
5	ent	different	12		
6	ful	successful	13		
7	ous	dangerous	14		

ثالثاً:- لواحق الفعل:-

- علماً أخي الطالب ان الفعل هو الجذر للكلمة أي ان لواحقه قليلة لانه بالاصل يكون غالباً المشتقة الاصغر.

1	ate	graduate	3	ise	socialize,
2	fy	justify	4		

رابعاً:- لواحق الحال (الظرف):-

إن الحال جزء من الظرف الذي يقسم إلى المكان والزمان والحال، وفيما يتعلق باللاحقة المناسبة للحال فهي (ly) التي تضاف إلى نهاية الصفة مثل (creative= creatively) (amazing= amazingly)

قواعد اشتقاق الاسم:-

1- بعد الادوات- ادوات المعرفة والنكرة (a, an, the). شرط عدم وجود اسم بعد الفراغ، لانه في هذه الحالة يسبق الاسم صفة

1- The Middle East is famous for the..... of olive oil.

(produce, production, productive)

لاحظ وجود The التي يتبعها فراغ ومن ثم of اذا الكلمة المناسبة هو ان تكون اسما، لذلك علينا ان ندرس الخيارات وخاصة اللواحق في نهاياتها لنجد ان production قد انتهت بـ tion وهي من لواحق الاسماء.

2- Another craft practised in Madaba is the of ceramic items.

(create, **creation**, creative)

3- My father bought our house with a..... from his grandfather.

(inherit, **inheritance**, inherited)

- كن على حذر من وجود اسم بعد الفراغ، ففي هذه الحالة نقول العبارة التالية (ان اداة النكرة او المعرفة يتبعها اسم، واسمها اتى بعد الفراغ، ففي هذه الحالة يسبق الاسم بالصفة، كما في المثال التالي:-

4- Fatima al-Fihri was born in the..... century.

(nine, **ninth**, ninthly)

5- Scholars have discovered an..... document from the twelfth century.

(origin, **original**, originally)

- اذا فهمت الامثلة السابقة، فعليك ان توقن ان جميع قواعد اشتقاق الاسم كلها بنفس الطريقة وببنفس الشروط .

(2)- بعد ضمائر الملكية:- **my, our, your, his, her, their, its, Ali's**

1- I will be going to university to continue my.....

(education, educate, educative)

وقع الفراغ بعد ضمير التملك my، اذا يتبعه في هذه الحالة اسم، وهو كلمة education

2- Have you seen Nasser'sof postcards? He's got hundreds.

(collection, collect, collected)

بعد "s" الملكية في كلمة Nasser's ن فالجواب اذا collection.

3- بعد حروف الجر مثل (in, on, with, about, ...)

1- Many instruments that are still used today inwere designed by Arab scholars.

(operational , operate , **operations**)

2- There is a particular Bedouin style of that buyers find very attractive.

(weave, **weaving**, weaved)

4- بعد الصفات ، ولا تنسى انه اذا اتى اسم بعد الفراغ، فانه ياتي صفة قبله، أي انه اصبح عندنا صفتين لاسم:-

1- Do you think the wheel was the most importantever?

(invent, **invention**, invented)

2- Al-Kindi made many..... important mathematical.....

(discover, discovery, **discoveries**, اكتشافات)

3- Petra is an important..... site. (لاحظ وجود اسم بعد الفراغ)

(archaeology, **archaeological**, archaeologically)

5- بعد محددات الكم والعدد مثل (some, many, few, little, any, no, several...etc)

1- Is there any made by this company?

((invent, **invention**, invented)

6- بعد الافعال المتعدية (التي تأخذ مفعولا به) مثل (يسبب cause) (يكتب write)

2- the earthquake causes **destruction** .

8- Ibn Sina **wrote**..... textbooks.

(medicine, **medical**, medically)

7- بعد اداتي (more, most) بشرط ان لا تسبقان بافعال (be)

1- we need more **inventions**.

8- قبل الفعل غالبا ياتي الاسم (الفاعل) .

1- **Archeology** teaches you how the civilization settled in Jordan over 5000 years.

قواعد اشتقاق الصفة:-

تشتق الصفات اذا وقع الفراغ في الجملة في الأحوال التالية:-

(1)- بين **as.....as** التي = **as adjective as**

1- Football is **as** **as** rugby. (differ, difference, different)

(2)- بعد المحددات والمؤكدات والظروف المسبوقة بأحد أفعال **be**، ومن أكثرها استعمالاً:-

very, so, too, really, extremely, quite

1- The film we saw was **very** (interest, interestingly, interesting)

2- he is **extremely** جدا (generous, generosity, generously) بعد ظرف

3- Muna is **really**.....she writes poetry and short stories. (creativity, create, **creative**). سؤال

وزراي 2006 / بعد ظرف

3- There is a particular Bedouin style of weaving that buyers say that they are very

(attract, attraction, **attractive**)

(3)- بعد **more** و **most** المسبوقة بأحد أفعال **be** في جمل المقارنة والنفضيل. (**comparative and superlative**).

1- This book is **more** expensive than yours. هذا الكتاب اكثر غلاء من كتابك

2- Football is **the most** complicated game in the world. كرة القدم الأعد في العالم.

3- Who was the mostwriter of the twentieth century?

(influence, influential, **influential**)

(4)- بعد أفعال مثل **look, seem, feel, become, find, got**، وكلها تعني (يصبح):-

1- After the elections he **became**(fame, famous, famously)

2- There is a particular Bedouin style of weaving that buyers find

(attract, attraction, attractive)

5- تأتي الصفة بعد أفعال الكينونة، بشرط ان لا يتبعها صفة بعد الفراغ:-

1- That plan is well- prepared. It isto achieve the aims. (**viable**, viability, viably)

2- The patient **was medically treated** not by complementary medicine.

- الرجل عولج بشكل طبي وليس عن طريق العلاج التكاملي:-

لاحظ ان الجواب اتى حال لان قبل الفراغ **was** وبعد الفراغ صفة **treated**.

قواعد اشتقاق الفعل:-

تشتق الافعال اذا وقع الفراغ في الجملة في الأحوال التالية:-

1- بعد الفاعل سواء كان اسما او ضمير فاعل مثل **you, they, I**.

1- Many companies Smartphones, laptops and tablets.

(produce, production, productive)

2- When do youto receive your test results?

(expect, expectancy, expectantly)

5 Thank you for your help, I really..... it.

(**appreciate**, appreciation, appreciated)

- لا تنسى ان في هذه الجملة الظرف (**really**) سبقها ضمير فاعل، فلذلك يأتي فعل. ويأتي صفة بعدها اذا كانت مسبوقة بشرط

الصفة مثل وجود **be** كما في المثال التالي:-

1- Muna is **really**.....she writes poetry and short stories. (creativity, create, **creative**).

2- بعد أفعال المودالز مثل **will, can, may, should** و (**to**) المصدرية، وبعد **don't, didn't**.

1- In our exam, we had **to**..... A text from Arabic into English.

(**translate**, translation, translated)

2- They are going **to**..... a new air conditioning unit in our flat.

(installation, installed, **install**)

3- Bedouin tribes and villagers all over Jordan use Sheep's wool, and goat and camel hair **to**

..... rugs, bags and other beautiful items. (**product**, production, productive)

قواعد اشتقاق الظرف:-

1-....., sV/ 2- فعل مساعد V.... 3- S V/ 4- be.....صفة/ 5- SVO...../ S فعل لازم

1-, the process is done by hand. (traditional, tradition, **traditionally**)

2- His life **has**.....**changed** when he moved to Canada. (**attractively**, attractive, attract)

ملخص الاشتقاق

- 1- انظر بعد الفراغ في جميع الجمل للبحث عن اهم عنصرين وهما الاسم والصفة. وقبل الفراغ خاصة اذا كان (Verb to BE – is, was, are , were, being, been) لانه يليها عادة صفة.
- 2- اذا كان قبل الفراغ to او modals يلبه عادة فعل.
- 3- اذا كان قبل الفراغ اداة تعريف او تنكير مثل the, a, an او حرف جر ضع اسم. ولا تنسى ان تتأكد ماذا بعد الفراغ في مثل هذه الحالة فاذا اتت the قبل الفراغ واتى بعد الفراغ اسم ففي هذه الحالة ضع صفة.
- 4- اذا اتت احدى هذه الكلمات مثل look, seem, feel , become , too, so, very او ظرف مثل really و extremely فانه عادة يأتي صفة.
- 5- اذا اتى قبل الفراغ فعل فانه يأتي غالباً ظرف.
- 6- اذا اتى الفراغ في نهاية الجملة فان الجواب سيكون على النحو التالي:-
 - اذا كان قبل الفراغ صفة فالجواب اسم.
 - اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال be فالجواب صفة.
 - اذا كان قبل الفراغ ضمير فالجواب فعل.
 - اذا كان قبل الفراغ فعل فالغالب ان الجواب ظرف، لكن اذا لم يكن في الخيارات ظرف فالجواب اسم.
- 7- لا تنسى ان and تجمع بين اشتقائين متشابهين ، فاذا اتى بعدها اسم فالجواب بعدها اسم وهكذا.
- 8- لا تنسى انه يأتي صفتين لاسم ولا يأتي اسمين لصفة.
- 9- لا تنسى ان هناك كثيرا من الخدع مرت معك وأظنك استوعبتها خلال الدورة ، ومن هذه الخدع.
 - اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال be فلا تضع صفة قبل تأكدك ماذا موجود بعد الفراغ. فاذا كان بعد الفراغ غير الصفة فضع صفة. لكن اذا كان بعد الفراغ صفة فعليك ان تضع ظرف.
 - اذا كان قبل الفراغ the واخوانها او أي شئ يأتي بعده اسم فلا تضع اسما قبل ان تتأكد ماذا يكون بعد الفراغ. فاذا كان بعد الفراغ ليس باسم فضع اسم، لكن اذا كان بعد الفراغ اسما فضع صفة.
 - اذا كان قبل الفراغ modals او فاعل فلا تضع فعل قبل ان تتأكد من عدم وجود فعل بعد الفراغ، فاذا وجدت فعلا فعليك ان تضع ظرف.
- 10- لا تنسى القاعدة العامة للاشتقاق:-

ظرف _____ فعل _____ ظرف _____ اسم _____ صفة _____ اسم _____ فعل _____ ظرف

الجدول الأول				
يحتوي المشتقات التي وردت فقط بشكل مباشر على تمارين اشتقاق في المنهاج				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1	يُنجز achieve	إنجاز achievement	منجز achievable	-----
2	يُنصح advise	نصيحة advice	مرغوب advisable	advisably
3	يدور circulate	الدورة (الدورية الدموية) circulation	circulative	يدور circulate
4	يركز concentrate	تركيز concentration	concentrative	يركز concentrate
5	يصحح correct	تصحیح correction	صحيح correct	بشكل صحيح correctly
6	يجفف dehydrate	جفاف dehydration	dehydrated	يجفف dehydrate
7	يعتمد depend	اعتماد dependence	معتمد عليه dependent	dependently
8	يطور develop	تطوير development	مطور developed developing	-----
9	يسيطر dominate	سيطرة dominance	مسيطر dominant	-----
10	يتقن educate	تعليم education	تعليمي educational	educationally
11	يجرب experience	تجربة experience	مجرب experienced	-----
12	يتذكر memorise	ذاكرة memory	لا ينسى memorable memorising	-----
13		تغذية غذائية عناصر غذائية nutrition nutrients	مغذي nutritious	-----
14	ينظم organise	منظمة organisation	منظم organised	-----
15	يوهل qualify	مؤهل qualification	مؤهل qualified	-----
16	يوصي recommend	وصية recommendation	وصى به recommended	-----
17	يكرر repeat	تكرار repetition	مكرر repeated	repeatedly
18	يراجع revise	مراجعة revision	revised	يراجع revise
19	ينجح succeed	نجاح success	ناجح successful	بنجاح successfully
20	-----	شباب youth	صغير العمر young	-----

- أخي الطالب:- رتب لك المشتقات ترتيبا أبجديا ليسهل عليك إيجادها

- جميع جمل المنهاج على الاشتقاق:-

- One of the most important things that we give children is a good (educate)
- If you work hard, I'm sure you will..... (success)
- Congratulations! Not many peoplesuch high marks. (achievement)
- My father works for anthat helps to protect the environment. (organise)
- It's amazing to watch theof a baby in the first year of life. (develop)
- Have you had any..... of learning another language? (experienced)
- Is one side of the brain more..... than the other? (dominance)
- Whether or not you remember something that you have learnt in the past on the experience you had while you were learning it. (dependence)
- I'm confused. Could you give me some, please? (advise)
- Before an exam, you must everything you've learnt. (revision)
- In hot weather our bodies are in danger of..... (dehydrate)
- Don't talk to the driver. He must..... (concentration)
- How quickly does blood round the body? (circulation)
- Before you apply for a job, check that you have the correct qualifications. (qualify)
- The company is pleased with your work and is happy to give you a (recommend)
- Congratulations on a very business deal. (succeed)
- We should always be ready to listen to good.....(advise)

18. My father often talks about what he did in his(young)
19. It's important to have anof different countries' customs. (aware)
20- The graduation ceremony was a veryoccasion for everyone. (memory /
memorising / memorable)
21- Nuts contain useful..... such as oils and fats. (nutrients / nutritious / nutrition)

Answers:

- 1- education 2- succeed 3- achieve 4- organisation 5- development
6- experience 7 – dominant. 8- depends 9- advice 10- revise 11- dehydration 12- concentrate
13- circulate 14 –qualifications 15- recommendation 16- successful 17- advice 18 -youth
19- awareness 20- memorable

تفسير الاجابات

- 1- بعد الصفة اسم 2- بعد المودالز فعل 3- بعد الاسم الفاعل فعل 4- بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم 5- بعد أداة تعريف أو نكرة يأتي اسم 6- بعد محددات الكمية يأتي اسم 7- يأتي صفة بين more و that بمعنى اكثر صفة من. 8- بمعنى يعتمد على ولان الفاعل الرئيس في الجملة هو something مفرد اتى حرف s مع الفعل depend بصيغة المضارع البسيط. 9- بعد محددات الكمية مثل some يأتي اسم 10- بعد المودالز يأتي فعل مجرد 11- بعد حرف جر يأتي اسم 12- بعد مودالز يأتي فعل 13- بعد الفاعل يأتي فعل. 14- بعد الصفة يأتي اسما. 15- بعد اداة النكرة والمعرفة يأتي اسما 16- (very) يأتي بعدها صفة 17 بعد الصفة اسم 18- بعد ضمير ملكية يأتي اسما 19- بعد اداة النكرة يأتي اسما 20 – بعد (very) يأتي صفة بمعنى مناسبة لا تنسى 21- بعد الصفة يأتي اسما وانت بمعنى عناصر غذائية مفيدة.

Q. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

(4 points)

1. Kareem is a journalist, he has worked previously for many scientific journals. (qualification)
2. Doing lots of exercise won't keep you healthy if you don't eat food as well. (nutrients)

الجدول الثاني				
المشتقات الموجودة في كتاب الأنشطة في صفحة المراجعة ص 61				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1	business شركة	businesses شركات		
2	compete ينافس			competitive تنافسي
3	create ينتج	creation انتاج		
4	-----	critic انتقاد	critical نقدي	
5	-----	economy اقتصاد	economic اقتصادي	
6	-----		ideal مثالي	ideally بشكل مثالي
7	know يعرف	knowledge معرفة		
8	organise ينظم	Organisations منظمات		
9	-----		particular خاص	particularly بشكل خاص
10	teach يعلم	teaching التعليم		

- أخي الطالب، أختي الطالبة:- رتبت لك المشتقات ترتيباً أبجدياً ليسهل عليك إيجادها، ولا تنسى ان المشتقة بالخط العريض هي التي وردت في المنهاج، لذلك أحفظها أولاً ومن ثم باقي المشتقات، لأنه حسب العادة ترد المشتقة الأصلية في الامتحان الوزاري عندما يكون المنهاج يدرس لأول مرة.. والله ولي التوفيق.

الفقرة التالية مأخوذة من صفحة المراجعة في كتاب الأنشطة ص 61 .

Entrepreneur: A word meaning someone who sets up a business. In the Middle East today, entrepreneurship is (1)(particular) important among young people, because of the (2).....(compete) job market. It is important to give young people the (3) (know) so that they can help themselves.

If they cannot find jobs, they can create their own and then, (4)(ideal) , generate jobs for others. (5)(organise) have been set up to guide young people through the process of business (6)(create) . There are training courses and programmes to support this cause. Universities in the region have started (7)(teach) entrepreneurship courses to students. Even large (8)(business) now support young entrepreneurs. The common philosophy is as follows: give young people the opportunity to create their own companies so that they can have control over their own (9)(economy) futures. In the Middle East, it is a (10)(critic) learning experience for young people.

Answers:-

1- particularly 2- competitive 3- knowledge 4- ideally 5- organisations 6- creation 7- teaching 8- businesses 9- economic 10- critical.

- تفسير الاجابات:-

1- بين افعال be والصفة ياتي حال. 2- بين اداة التعريف والاسم ياتي صفة. 3- بعد الاداة ياتي اسما. 4- بداية جملة فاصلة ياتي حال. 5- فراغ بداية جملة وبعده فعل جمع ياتي اسم جمع. 6- بمعنى تاسيس عمل تجاري أي ان business اتت صفة بمعنى تجاري فلذلك تبعها creation بمعنى تاسيس. 7- بمعنى بدأ بتدريس مواد ريادة الاعمال. 8- بعد الصفة اسم وبوجود فعل جمع (support) بعد الفراغ يصبح الاسم جمع بمعنى شركات. 9- بعد own ياتي اسم ولان بعد الفراغ اسم فلذلك اتت صفة بمعنى عقود اقتصادية آجلة. 10- بين الاداة والاسم ياتي صفة بمعنى تجربة علمية اساسية.

الجدول الثالث				
جميع الكلمات التي وردت في نصوص القراءة				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1		اكاديمية academy	اكاديمي academic	Academically
2	يوافق agree	اتفاقية agreement		
3	يلوم blame	لوم blame		
4	يركز concentrate	تركيز concentration		
5	يتناقض contradict	تناقض contradiction	متناقض contradictory	
6	يجف dehydrate	جفاف dehydration	جاف dehydrated	
7		لهجة dialect	لهجي dialectal	
8	يلتزم بحمية diet	حمية غذائية diet	غذائي dietary	
9	يسجل enroll	تسجيل enrolment		
10	يصدر export	تصدير export تصدير exportation	مصدر exported	
11	يسمد fertilise	سماد fertiliser تسميد fertilisation	خصب fertile	
12		طلاقة fluency	طليق fluent	بطلاقة fluently
13	يندمج immerse	اندماج immersion		
14	يستورد import	توريد import واردات importation	مستورد imported	
15	ينوي Intend	نية intention	قصدي intentional	
16	يرجم interpret	مترجم interpreter ترجمة interpretation		
17		علم اللغة Linguistics متخصص linguist	لغوية linguistic	
18	يستذكر memorise	ذاكرة memory	لا ينسى memorable	
19		متعدد اللغات multilingualism	لغوي multilingual	
20	يفاضل negotiate	مفاوضات negotiation	قابل للتفاوض negotiable	
21	nutritious	nutrition		
22		علم الدواء pharmaceuticals	دوائي pharmaceutical	
23	يقود pioneer	رائد pioneer	ريادي pioneering	
24	يؤهل qualify	مؤهلات qualifications	مؤهل qualified	
25	يرجع refer	مرجع reference		
26		منطقة region	مناطق regional	
27	ينسخ replicate	نسخ replicate	replicated	
28	يعود بالربح reward		مريح rewarding	
29	يؤمن secure	امان security	secure	
30	يحاكي simulate	جهاز محاكاة simulator محاكاة simulation	simulated	
31		sociology	sociological	
32	يدرب tutor	تدريبي tutorial مدرب tutor		
33	يباشر undertake	مباشرة undertaking		
34	يلفظ utter	لفظ utterance		
35		مهن vocation	مهني vocational	

الجدول الرابع				
جميع الكلمات التي وردت أشرطة الكاسيت وتمارين أخرى ولكنها لم ترد في نصوص القراءة				
N.	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الظرف (حال) Adverb
1	يتكيف adapt	تكيف adaptation	متكيف adaptable	
2		زراعة agriculture	زراعي agricultural	
3		طموح ambition	طموح ambitious	
4	يميز attribute	سمة attribution		
5		منافسة competence	تنافسي competent	
6		مثابرة conscience	مثابر conscientious	
7	يتعاون corporate	تعاون corporation		
8	domesticate	محلي domesticity	محلي domestic	
9	يسيطر dominate	سيطرة dominance	مسيطر dominant	
10		اقتصاد economics	اقتصادي economical	economically
11	يرفق enclose		مرفق enclosed	
12	يهندس engineer	مهندس engineer هندسة engineering		
13		حماس enthusiasm	حماسي enthusiastic	
14	يطور evolve		تطوري evolutionary	
15	يمتد extend		توسعي extensive	extensively
16	يستخرج extract	استخراج extraction		
17	يدرّب intern	مدرّب intern تدريب internship		
18	ينسوق market	سوق market تسويق marketing		
19		صيدلة pharmacy	دوائي pharmaceutical	
20		كفاءة proficiency	كفو proficient	
21	reserve	reserve		
22	يسكب spill	سكب spill		
23	يجري دراسة survey	دراسة survey ماسح surveyor		
24	يتطوع volunteer	متطوع volunteer	تطوعي voluntary	

Literature spot B

A Green Cornfield

حقول الذرة الخضراء

Christina Rossetti

كريستينا روسيتي

1	The earth was green, the sky was blue:	كانت الأرض خضراء، والسماء كانت زرقاء:
2	I saw and heard one sunny morn	رأيت وسمعت في أحد الأيام المشمسة
3	A skylark hang between the two,	طير قبرة معلق بينهما، (بين السماء والأرض)
4	A singing <i>speck</i> above the corn;	نقطة تغني فوق الذرة.
5	A stage below, in gay <i>accord</i> ,	وتحته مسرح، في انسجام بهيج،
6	White butterflies danced on the wing,	رقصت الفراشات البيضاء على الجناح،
7	And still the singing skylark soared,	وما زال طير القبرة المغني مرتفعا،
8	And silent sank and soared to sing.	وغاص صامتا وارتفع يغني.
9	The cornfield stretched a <i>tender</i> green	حقول الذرة امتدت خضراء غضة (ناضرة، طرية)
10	To right and left beside my walks;	إلى اليمين واليسار بجانب ممشاي.
11	I knew he had a <i>nest</i> unseen	عرفت أن لديه عشا لا يرى
12	Somewhere among the million <i>stalks</i> .	في مكان ما بين ملايين السيقان. (سيقان القمح)
13	And as I paused to hear his song	ووقفت لأسمع أغنيته
14	While <i>swift</i> the sunny moments slid,	في حين انزلقت اللحظات المشمسة سريعا،
15	Perhaps his mate sat listening long,	ربما كانت رفيقته تستمع بإسهاب،
16	And listened longer than I did.	واستمعت أطول مما استمعت.

Word	Meaning	Word	Meaning	Word	Meaning
skylark	طائر القبرة	hang	معلق	stretched	امتد
speck	نقطة، بقعة	accord	انسجام	unseen	لا يرى
butterflies	فراشات	soared	مرتفع	swift	مسرعا
silent	سكوت	sank	يغوص	stalks	سيقان (القمح)
mate	رفيقه	tender	غض، طري	slid	ينزلق

SB 86

Vocabulary1

Answer the questions.

1. Is a speck something big or small (line 4)? هل النقطة شيء كبير أم صغير (سطر 4)؟
2. If something is in accord, is it in agreement or disagreement (line 5)? إذا كان شيء في انسجام، هل يعني هذا أنه في اتفاق أم في تناقض (سطر 5)؟
3. Does tender suggest something fresh and young, or old and strong (line 9)? هل تبين كلمة غض أن شيئاً ما لين وصغير أم صلب وكبير (سطر 9)؟
4. What does a bird do in a nest (line 11)? ماذا يفعل الطائر في العش (سطر 11)؟
5. Which part of a plant is the stalk (line 12)? أي جزء من النبتة هو الساق (سطر 12)؟
6. Does swift mean slow or fast (line 14)? هل تعني كلمة مسرعاً بطيء أم سرعة (سطر 14)؟

Answers:

- 1 small: صغير 2 in agreement: في اتفاق 3 fresh and young: صغير ولين 4 It lays eggs: يضع بيضاً
- 5 It's the long, upright part of the plant that supports the leaves: إنه الجزء الطويل المرتفع للأعلى والذي يحمل الأوراق.
- 6 fast: سريع

Comprehension الاستيعاب

2 Choose the correct word to complete the summary of the poem.

The poet describes how (1) (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. As she walks along, she sees a skylark (2) (flying away from the cornfield / flying in the sky / falling towards her). It doesn't sing as it flies (3) (lower / higher). Below it, butterflies (4) (sit quietly / move slowly / move quickly) in the cornfield. The poet knows that the skylark's nest is (5) (visible in / hidden in / far away from) the cornfield. She (6) (notices / imagines / knows) that its companion is also listening somewhere in the cornfield.

وصفت الشاعرة مدى (1) (الرضى، الحزن، الوحدة) الذي شعرت به بينما كانت تمشي في حقل الذرة. وبينما كانت تمشي مبتعدة، رأت طائر القبرة (2) (يطير مبتعداً عن حقل الذرة / يطير في الجوّ / يسقط باتجاهها). لم يكن يغرد وهو يطير (3) (منخفضاً مرتفعاً). تحته، الفراشات (4) (تجلس بهدوء / تتحرك ببطء / تتحرك بسرعة) في حقل الذرة. تعرف الشاعرة بأن عش الطائر (5) (واضح للعيان / مخفي / بعيد جداً) عن حقل الذرة. الشاعرة (6) (لاحظت / توقعت / عرفت) بأن رفيقته هي أيضاً تستمع في مكان ما في حقل الذرة.

Answers

- 1 content 2 flying in the sky 3 lower 4 move quickly 5 hidden in
- 6 imagines

التحليل: Analysis:

SB 86

Q:3-Answer the questions about the poem. أجب عن الأسئلة حول القصيدة.

1. The poet uses many examples of alliteration. Find one example. What effect is the poet trying to achieve with this technique?

1. استخدمت الشاعرة العديد من الأمثلة على الجناس الاستهلاكي. جد مثالا واحدا. ما التأثير الذي تسعى الشاعرة لتحقيقه من هذه التقنية؟

2. Find two references to another listener, apart from the poet herself, in lines 10 to 16 of the poem. Who or what is this listener?

2. جد مرجعين لمستمع اخر، بعيدا عن الشاعرة نفسها، في السطر العاشر إلى السطر 16 من القصيدة. من أو ما هو هذا المستمع؟

3. How do we know that the poet leaves the cornfield before the skylark has stopped singing?

3. كيف لنا أن نعرف بأن الشاعرة غادرت حقل الذرة قبل أن يتوقف الطائر عن الغناء؟

Answers

Some word pairs alliterate: بعض الأزواج من الكلمات تتجانس. و أمثلة ذلك:	There are also lines that alliterate: وهناك أيضا بعض السطور التي تتجانس. و أمثلة ذلك:
(<i>singing speck</i> (li. 4). <i>listening long</i> (li. 15). <i>listened longer</i> (li. 16).	<i>And still the singing skylark soared</i> (li. 7). <i>And silent sank and soared to sing</i> (li. 8). <i>While swift the sunny moments slid</i> (li. 14).
Alliteration adds to the rhythm of the poem and also links dissimilar words together (here we have <i>soared</i> and <i>sank</i> , <i>silent</i> and <i>singing</i>). الجناس الاستهلاكي يضيف للوزن الشعري ويربط الكلمات المختلفة معا مثل (يرتفع و يغوص) و (سكوت و غناء)	

2. The two references are: المرجعين هما:

a. *I knew he had a nest unseen* (line 11) (the female bird is sitting on the eggs).

أ. عرفت أن لديه عشا لا يرى (سطر 11) (انثى الطائر ترقد على البيض)

b. *Perhaps his mate sat listening long* (line 15) (the female bird). The listener is the female skylark.

ب. ربما كانت رفيقته تستمع باسهاب (سطر 15) (أنثى القبرة). المستمع هو أنثى الطائر.

3. She says, *Perhaps his mate sat listening long, And listened longer than I did* (lines 15–16). This shows that the poet leaves the cornfield but speculates that the bird's mate might still be listening to the song: therefore, the bird must still have been singing.

3. قالت، . ربما كانت رفيقته تستمع باسهاب، واستمعت أكثر مما كنت أسمع أنا (سطر 15 - 16) هذا يظهر أن الشاعرة غادرت حقل الذرة ولكنها توقعت أن رفيقة الطائر استمرت في الاستماع إلى الأغنية: لذلك، فإنه لا بد من أن يكون الطائر قد استمر بالغناء.

AB 7

A Green Cornfield

Analysis

1 Rhyming words occur at the end of lines and in a pattern. The pattern is called a rhyme scheme.

Describe the rhyme scheme in this poem.

1. الكلمات المقفاة (تتبع القافية) تقع في نهاية الأسطر وتكون ضمن نسق معين. هذا النسق يسمى مخطط القافية. صف مخطط القافية في القصيدة.

Answer: The rhyme scheme is *a b a b*. In other words, the first line and third lines rhyme, as do the second and fourth.

مخطط قافية هو ABAB. وبعبارة أخرى، فإن السطر الأول واسطر الثالث قافيتهما واحدة، كما هو الحال في الثاني والرابع.

كتابة الشعر Writing poetry

2. You are going to write your own poem based on nature. Think of a time you saw an animal in the wild, and write notes about it in the appropriate boxes below.

2. ستكتب الان قصيدتك معتمدا على الطبيعة. فكر في الوقت الذي رأيت به حيوانا في البرية، واكتب ملاحظات حوله في المكان المناسب في الصناديق اسفل.

What I saw: ما الذي رأيتَه	
What I heard: ما الذي سمعته	
What I felt: كيف شعرت	
What I did: ماذا فعلت	

3 Write your poem in your notebook. You do not have to give your poem a rhythm like the one in *A Green Cornfield*. However, it should be either four or eight lines long, and you should try to use the same rhyme scheme as the poem.

اكتب قصيدتك في دفتر ملاحظاتك. ليس عليك أن تعطي قصيدتك قافية كما في قصيدة حقل ذرة أخضر. ولكن، يجب أن يكون طولها ما بين 4- 8 أسطر، وعليك أن تحاول استخدام نفس مخطط القافية كما في القصيدة.

لا تنسى طريقة طرح الوزراء على هذا النوع من الدرس فعليه علامتان فقط، فيجب عليك حفظ الاجابات لجميع الاسئلة.

Literature spot (2 points)

B- Read the following lines, from A Green Cornfield carefully, then answer the question that follows.

The cornfield stretched a *tender* green
To right and left beside my walks;
I knew he had a *nest* unseen
Somewhere among the million *stalks*.

1- What does tender suggest?

2- what does a bird do in a nest?

Answers:-

1-Fresh and young

2- It lays eggs

B- Read the following lines, from A Green Cornfield carefully, then answer the question that follows.

And as I paused to hear his song
While *swift* the sunny moments slid,
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.

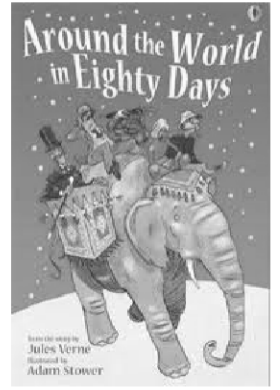
1- Why does the skylark mate might listen longer than the poet?

Because the poet might have left earlier.

Around the World in Eighty Days

by Jules Verne

حول العالم في ثمانين يوماً
جول فيرن



The story, set in 1873 CE, is about an Englishman, Mr. Phileas Fogg, who is trying to complete a journey around the world in eighty days. At this point in the story, he and his travelling companion, the Frenchman Mr Passepartout, are travelling through India by train. They have befriended another traveller, Sir Francis Cromarty.

القصة، بدأت في عام 1873 م، عن رجل انجليزي، السيد فيليس فوغ، الذي يحاول إكمال رحلة حول العالم في ثمانين يوماً. عند هذه النقطة في القصة، هو ورفيقه في السفر، الفرنسي السيد باسپارتوت، يسافرون عبر الهند بالقطار. وقد أصبحا صديقين مع مسافر آخر، السير فرانسيس كرومارتي.

The train stopped at eight o'clock, in the midst of a glade some fifteen miles beyond Rothal, where there were several **bungalows** and workmen's cabins. The conductor, passing along the carriages, shouted, 'Passengers will get out here!' 'Where are we?' asked Sir Francis.

'At the **hamlet** of Kholby.'

'Do we stop here?'

'Certainly. The railway isn't finished.'

'What! Not finished?'

'No. There's still a matter of fifty miles to be laid from here to Allahabad, where the line begins again.'

'Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, who was growing warm.

'No doubt,' replied the conductor, 'but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.'

توقف القطار الساعة الثامنة، في وسط الغابة تقريباً خمسة عشر ميلاً وراء روثال، حيث كان هناك العديد من عيش القش وكابينات العمال. الدليل، يمر بقرب العربات، يصيح، "أيها الركاب أنزلوا هنا!" أين نحن؟" يسأل السير فرانسيس.

'في قرية كولبي.'

'هل نتوقف هنا؟'

'بالتأكيد. سكة الحديد لم تنتهي هنا.'

'ماذا! لم ينته؟'

'لا، لا يزال هناك مسافة خمسين ميلاً من هنا إلى الله أباد، حيث يبدأ الخط مرة أخرى.'

'ومع ذلك كنت تتبع تذاكر من بومباي إلى كلكتا،' رد السير فرانسيس بحسم، حيث كان منزعاً.

'بدون شك،' أجاب الدليل، 'ولكن الركاب يعرفون أنهم يجب توفير وسائل النقل لأنفسهم من كولبي إلى الله أباد.'

'Sir Francis,' said Mr. Fogg quietly, 'we will, if you please, look about for some means of conveyance to Allahabad.'

'Mr. Fogg, this is a delay greatly to your disadvantage.'

'No, Sir Francis; it was foreseen.'

'What! You knew that the way—'

"السير فرانسيس، قال السيد فوغ بهدوء، "سنقوم بذلك، إذا من فضلك، ابحث لنا عن وسيلة نقل إلى مدينة الله أباد".
"السيد فوغ، هذا التأخير الكبير لغير صالحك".
"لا، السير فرانسيس. كان متوقعا".
"ماذا! أنت كنت على علم بأن هذا الطريق—"

'Not at all, but I knew that some obstacle or other would sooner or later arise on my route.

Nothing, therefore, is lost. I have two gained days to sacrifice. A **steamer** leaves Calcutta for Hong Kong at noon, on the 25th. This is the 22nd, and we shall reach Calcutta in time.'

There was nothing to say to so confident a response.

Mr Fogg and Sir Francis Cromarty, after searching the village from end to end, came back without having found anything.

"لا على الإطلاق، لكنني كنت أعرف أن بعض العقبات أو غيرها ستظهر في طريقي عاجلا أم آجلا.
ومع ذلك لا شيء يمكن خسارته. لدي يومين إضافيين للتضحية. باخرة تغادر كلكتا إلى هونج كونج عند الظهر، على الخامس والعشرين. هذا هو الثاني والعشرين، ونحن يجب أن نصل إلى كلكتا في الوقت المناسب."
لم يكن هناك شيء للرد بثقة.

بعد تفتيش قرية من أولها إلى آخرها، عاد السيد فوغ والسير فرانسيس كرومارتي دون العثور على أي شيء.
'I shall go afoot,' said Phileas Fogg.

Passepartout, who had now rejoined his master, made a **wry grimace**, as he thought of his magnificent, but too frail Indian shoes. After a moment's hesitation, he said, 'Monsieur, I think I have found a means of conveyance.'

'What?'

'An elephant! An elephant that belongs to an Indian who lives but a hundred steps from here.'

'Let's go and see the elephant,' replied Mr. Fogg.

'أنا يجب أن نمشي على الأقدام، وقال فيليس فوغ.
باسبارتوت، الذي التحق بسيد، كشر تكشيرة ساخرة، كما كان يعتقد بروعته، ولكن الأحذية الهندية واهية جدا. بعد لحظة تردد، قال: "مسيو، أعتقد أنني وجدت وسيلة نقل."
'ماذا؟'

'فيل! فيل ينتمي إلى رجل هندي الذي يعيش على بعد مائة خطوة من هنا'.
"دعنا نذهب ونرى الفيل"، أجاب السيد فوغ.

They soon reached a small hut. **Enclosed** within some high **palings**, was the animal in question. An Indian came out of the hut, and, at their request, conducted them within the enclosure. The elephant, which was reared, not to be an animal that merely carried things around, but for warlike purposes, was half-domesticated. Happily, however, for Mr. Fogg, the animal's instruction in this direction had not gone far, and the elephant still preserved its natural gentleness. Kiouni – this was the name of the elephant – could doubtless travel rapidly for a long time, and, in default of any other means of conveyance, Mr. Fogg resolved to hire him. However, elephants are far from being cheap in India as they are becoming scarce. Male elephants, as they are only suitable for circus shows, are much sought after especially as the majority are domesticated. When therefore Mr Fogg proposed to the Indian to hire Kiouni, he refused point-blank. Mr Fogg persisted, offering the excessive sum of ten pounds an hour for the loan of the elephant to Allahabad. Refused. Twenty pounds? Refused also. Forty pounds?

سرعان ما وصلوا إلى كوخ صغير. مغلق ضمن بعض السياج العالية، كان الحيوان في السؤال. جاء هندي خارج الكوخ، وبناء على طلبهم، أجريت لهم داخل السياج. الفيل، الذي تربي، وليس أن يكون مجرد حيوان يحمل الأشياء، ولكن للأغراض الحربية، كان شبه أليف (نصف). لحسن الحظ، ومع ذلك، للسيد فوج، تعليمات الحيوان في هذا الاتجاه لم تذهب بعيدا، والفيل لا يزال محافظاً على دماثة الطبيعية. كيوني - هذا كان اسم الفيل - بلا شك يمكن السفر بسرعة لفترة طويلة، و، في غياب أي وسيلة أخرى من وسائل النقل، عزم السيد فوج لاستئجاره. ومع ذلك، والفيلة هي أبعد ما تكون رخيصة في الهند لأنها أصبحت نادرة. الفيلة الذكور، بما أنها مناسبة فقط لعروض السيرك، فأغلبها تسعى لأن تكون أليفة. ولذلك عندما اقترح السيد فوج على الهندي لاستئجار كيوني، رفض مباشرة. أصر السيد فوج، وقدم مبلغ كبيراً 10 جنيهات للساعة الواحدة لإعارة الفيل إلى الله أبداً. رفض. العشرون جنيهاً؟ رفضت أيضاً. الأربعون جنيهاً؟

Still refused. Phileas Fogg, without getting in the least flurried, then proposed to purchase the animal outright, and at first offered a thousand pounds for him. The Indian, perhaps thinking he was going to make a great bargain, still refused.

At two thousand pounds the Indian yielded.

'What a price, good heavens!' cried Passepartout, 'for an elephant.'

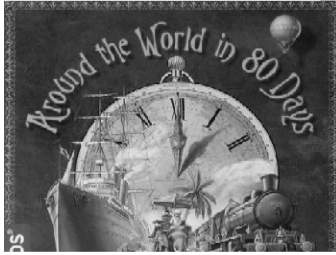
لا يزال يرفض. فيليس فوج، دون الحصول على الهبة على الأقل، ثم اقترح لشراء الحيوان برمته، وفي البداية عرض ألف جنيه له. الهندي، ربما يفكر في الحصول على صفقة كبيرة، لا يزال يرفض. ألفين جنيه حصل الهندي. "يا إلهي ما هذا السعر!" صرخ باسبارتوت، "من أجل فيل".

It only remained now to find a guide, which was comparatively easy. A young Parsee*, with an intelligent face, offered his services, which Mr. Fogg accepted, promising so generous a reward as to materially stimulate his zeal. The elephant was led out and equipped. Provisions were purchased at Kholby, and, while Sir Francis and Mr. Fogg took the howdahs* on either side, Passepartout got astride the saddle-cloth between them. The Parsee perched himself on the elephant's neck, and at nine o'clock they set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut.

* *Parsee* – a person living in South Asia but descended from Persia.

* *howdah* – a seat for riding an elephant

فقط بحاجة الآن العثور على دليل، والذي كان بشكل نسبي سهلاً. شاب فارسي*، بوجه ذكي، عرض خدماته، التي قبلها السيد فوج، واعد أن يكافئه بشكل سخى لذلك مكافأة ليعزز حماسه مادياً. تم تجهيز الفيل وقيادته. تم شراء المؤن في كولبي، و، في حين تولى السير فرانسيس والسيد فوج امر الهودج على الجانبين، وحصل على السيد باسبارتوت على السرج قماشى منفرج بينهما. والفارسي تجثم عالياً على عنق الفيل، وفي الساعة التاسعة ارتحلوا من القرية، وساروا بالحيوان عبر غابة كثيفة من أشجار النخيل من الطرق الاقصر. * الفارسي - شخص يعيش في جنوب آسيا ولكن ينحدر من بلاد فارس. *الهودج - مقعد لركوب الفيل



Vocabulary: المفردات

1 Answer the questions.

1 What kind of house is a *bungalow* (line 6)? (السطر 6) ما هو نوع المسكن (عشة القش) (السطر 6)؟

2 How does the word *hamlet* (line 9) suggest that there aren't many houses or people in the area where the train has stopped?

كيف تقترح كلمة "قرية" (سطر 9) بأنه ليس هنالك العديد من البيوت أو الناس في المنطقة حيث توقف القطار؟

3 What form of transport is a *steamer* (line 24)? (السطر 24) ما هو نوع وسيلة النقل (باخرة بخارية) (السطر 24)؟

4 What kind of facial expression is a *wry grimace* (line 30), and why did Passepartout's face show this expression? (السطر 30) ما هو نوع التعبير الوجهي لك (كثرة ساخرة) (السطر 30)، ولماذا وجه باسبارتوت بين هذا التعبير؟

5 Read line 36 again. Which words tell us that the elephant was kept safely away from direct contact with humans? (السطر 36 مرة أخرى أي الكلمات تخبرنا بأن الفيل بقي بأمان بعيداً عن الاتصال المباشر مع البشر؟)

Answers:-

1 a house with one floor. بيت بطابق واحد.

2 A hamlet is a very small village, which suggests that there are very few people and houses.

القرية: هي قرية صغيرة التي تبين بأن هنالك القليل من الناس والبيوت

3 It's a ship powered by steam. إنها عبارة عن سفينة تزود طاقتها بواسطة البخار.

4 It's an expression that shows pain or unhappiness. Passepartout wasn't happy because he didn't want to walk far, as he didn't think his shoes would be sturdy enough.

عبارة عن تعبير الذي يبين الألم وعدم السعادة. باسبارتوت لم يكن سعيداً لأنه لم يكن يريد السير لمسافة بعيدة، كما أنه لم يكن يعتقد بأن حائه متيناً بما فيه الكفاية.

5 enclosed, palings: The elephant was in a compound surrounded by high palings. In other words, the animal was fenced in an area.

مكان مسيج، مغلق: الفيل كان محاطاً بسياج عال. بمعنى آخر، كان موضوعاً ضمن منطقة مسيجة.

Comprehension الاستيعاب

2 Answer the questions. أجب عن الأسئلة.

1 Why can't the train continue its journey from Kholby to Allahabad?

لماذا لم يستطيع القطار أن يستمر في رحلته من كولبي إلى الله أباد؟

2 Why is Sir Francis annoyed during his conversation with the conductor? What expression is used to mean he is getting annoyed? (line 15)

لماذا السيد فرانسيس انزعج خلال المحادثة مع الدليل؟ ما التعبير الذي استخدمه للتعبير على أنه منزعج؟ (السطر 15)

3 How does Mr. Fogg deal with the situation when he discovers that his train journey cannot continue? How does his attitude differ from that of Sir Francis? Look at lines 23 to 26.

كيف تعامل السيد فوغ مع الوضع عندما اكتشف بأن قطار الرحلة لا يستطيع أن يستمر؟ كيف اختلف موقفه من السيد فرانسيس؟ أنظر إلى السطر من 23 إلى 26.

4 Why did the Indian man decide to rear an elephant? لماذا الرجل الهندي قرر يربي فيلاً؟

5 How do we know that the elephant is not aggressive? كيف نعرف بأن الفيل لم يكن عدوانياً؟

6 How many people travel on the elephant? كم عدد الأشخاص الذين سافروا على متن الفيل؟

Answers:

- 1 The train cannot continue its journey because the railway line hasn't actually been completed.
القطار لم يتمكن من أن يستمر رحلته لأنه بالفعل خط السكة الحديد لم تكتمل.
 - 2 He is annoyed because he feels cheated by being sold a ticket to somewhere the train doesn't go.
'Growing warm' means getting annoyed.
" تعني أنه كان منزجاً كأنه شعر بأنه قد تم خداعه في بيع التذاكر إلى منطقة لم يصل إليها القطار. "
 - 3 Fogg says that he suspected that this might happen and suggests that they find another means of transport. Compared to Sir Francis, he is very calm and confident and doesn't show any anger.
السيد فوغ يقول بأنه اشتبه بأن هذا قد يحدث واقترح بأن يجد وسيلة مواصلات أخرى. بالمقارنة بالسير فرانسيس، فهو هادئ جداً وذا ثقة ولم يظهر أي غضب.
 - 4 He wanted it for fighting (الحرب) القتال (أراد من أجل القتال)
 - 5 'It still preserved its natural gentleness', meaning that it does not want to fight (lines 40-41).
لا يزال محافظاً على دمايته الطبيعية، يعني بأنه لا يود القتال (السطر 40-41).
 - 6 four – the guide, Passepartout, Sir Francis and Mr. Fogg
أربعة أشخاص - الدليل، باسپارتوت، السير فرانسيس والسيد فوغ.
- 3 - Complete the sentences with the correct word. أكمل الجمل بواحدة من الكلمات التالية:

Calm هادئ confident ثقة enthusiastic متحمس unapologetic غير آسفاً worried قلق

- 1 The conductor is..... about having sold a ticket to Allahabad to the travellers, even though the train will not take them there.
الدليل غير آسفاً على بيع التذاكر إلى الله أباد للمسافرين، حتى أن القطار لم يوصلهم إلى هناك.
- 2 Mr Fogg is..... that he will still complete his journey in eighty days.
السيد فوغ واثقاً بأنه سيكمل رحلته في ثمانين يوماً.
- 3 Passepartout feels..... about the prospect of walking the rest of the way to Allahabad.
باسپارتوت يشعر بالقلق حول فكرة مشي المسافة المتبقية إلى الله أباد.
- 4 Mr Fogg remains..... while he negotiates the sale of the elephant.
السيد فوغ بقي هادئاً بينما وهو يفاوض على بيع الفيل.
- 5 The guide is very..... about making the journey by elephant.
الدليل متحمس جداً حول تكملة الرحلة بواسطة الفيل.

Answers:- 1 unapologetic 2 confident 3 worried 4 calm 5 enthusiastic

4 - Complete the sentences 1-3 with the names of the characters.

أكمل الجمل من 1-3 باسم الشخصيات التالية:

Sir Francis Passepartout Phileas Fogg

- 1is prepared to walk the rest of the way to Allahabad.
فيليس فوغ مستعداً لمشي المسافة المتبقية إلى الله أباد.
- 2thinks that two thousand pounds is too much to pay for an elephant.
باسپارتوت يعتقد بأن ألفي جنيه كثير جداً تدفع من أجل فيل.
- 3does not know where they are when the train stops.
السير فرانسيس لا يعلمون أين هم عندما توقف القطار.

Answers: -

1 Phileas Fogg 2 Passepartout 3 Sir Francis

5 - Find a line in the story that represents the following ideas.

جد السطور في القصة التي تمثل الأفكار التالية:

1 time (21-20) الوقت (السطر 20-21) 2 money (51-49) المال (السطر 49-51) 3 transport (43-41) وسائل النقل

Answers

1 lines 20-21 2 lines 49-51 3 lines 41-43

6 -Consider the idea of transport. Compare the train (lines 6–15) and the elephant (lines 38–45). What are the advantages and disadvantages of each mode of transport mentioned, and how does this relate to the rest of the extract?

فكر في فكرة وسائل النقل. قارن القطار (السطر 6-15) والفيل (السطر 38-45). ما هي مزايا وعيوب كل وسيلة النقل المذكورة، وكيف يرتبط هذا ببقية الملخص؟

Suggested answer:

Transport is an important theme in this story. These two passages describing a train's unfinished route and an elephant's potential to be a good mode of transport are interesting since the railway is not finished (line 11) and the elephant is needed to continue on their journey. The elephant, a live animal, is described like a mode of transport; it 'could doubtless travel rapidly and for a long time'. In this situation, the man-made transport fails, whereas the animal seems to be a more positive investment.

الجواب مقترح

وسائل النقل هو موضوع مهم في هذه القصة. هذين الممرين يصفان طري القطار الغير منتهي وإمكانات الفيل أن يكون أسلوباً جيداً للنقل مثيراً للاهتمام بما أن السكة الحديد لم تنته (السطر 11) ويجب على الفيل أن يواصل رحلتهم. الفيل، حيوان، تم وصفه في القصة كوسيلة نقل؛ فهو "يمكنه السفر بلا شك بسرعة ولفترة طويلة". في هذه الحالة، وسيلة النقل التي هي من صنع الإنسان (القطار) فشلت في توصيلهم، في حين يبدو هأن ذا الحيوان استثماراً أكثر إيجابية.

7 Do you think that this story shows the importance of time? Justify your answer.

هل تعتقد أن هذه القصة تبين أهمية الوقت؟ برر إجابتك.

Suggested answer

I think that this story shows the importance of time when Phileas Fogg is so precise about the number of days they have to spare in line 24. It also references time in the passage where the elephant is described ('rapidly', line 41). However, I think that more importance is given to efficiency, because Phileas Fogg is not in a hurry; he is instead very well prepared (lines 23–25).

أعتقد أن هذه القصة تبين أهمية الوقت عندما كان فوغ فيليس دقيقاً جداً بعدد الأيام في السطر 24، وتشير أيضاً للوقت في الممر حيث تم وصف الفيل ('بسرعة'، سطر 41). ومع ذلك، أعتقد أن الأهمية الأكبر أعطيت للفعالية، لأن فيليس فوغ ليست في عجلة من أمره. وقال انه بدلا من ذلك يتم فهو مستعد بشكل جيد (خطوط 23-25).

A.B 57

1 Read lines 8–22. Making specific reference to these lines, compare and contrast the characters of Sir Francis and Phileas Fogg. Comment on the things they say and do. Remember to quote from the text.

1. اقرأ السطور من 8-22. بالإشارة إلى هذه السطور، قارن بين شخصية السير فرانسيس و فيليس فوغ. علق على الأشياء التي قالوها وفعلوها. تذكر أن تقتبس من النص.

Suggested answer: Sir Francis and Phileas Fogg have very different personalities. Whilst Sir Francis gets easily angry, Phileas Fogg is calm and assured. In line 12, Sir Francis speaks in exclamation and short sentences: "What! Not Finished". In contrast, Phileas Fogg is calm, unsurprised and almost amused by the situation. His sentences are more carefully considered, and he speaks "quietly", using polite terms such as "please" in line 18. Overall, I would say that it is much better to react like Phileas Fogg in such a situation, as it is much more stressful to be angry.

الإجابة المقترحة: السير فرانسيس و فيليس فوغ لديهما شخصيات مختلفة جدا. بينما السير فرانسيس يغضب بسهولة، فإن فوغ فيليس هادئ و واثق. في السطر 12، السير فرانسيس يتحدث في تعجب و جمل قصيرة: "ماذا! لم ينته". في المقابل، فوغ فيليس هادئ، غير مندهش و مستمتعا تقريبا من الوضع. جملة تعتبر حذره أكثر، ويتحدث "بهدهوء"، و يستخدم مصطلحات مهذبة مثل "من فضلك" في سطر 18. وعموما، أود أن أقول أنه من الأفضل كثيرا التصرف مثل فوغ فيليس في مثل هذه الحالة، بدلا من أن تكون متوترا و غاضبا.

Teacher's Book دليل المعلم

Read the following extract from the story. Find two examples of literary devices.

اقرأ المقتطف التالي من القصة. جد اثنتين من الأمثلة على أدوات أدبية.

“The Parsee perched himself on the elephant’s neck, and at nine o’clock they set out from the village, the animal marching off through the dense forest of palms by the shortest cut.”

Answer: Alliteration جناس: *Parsee perched* Personification تجسيد: *the animal marching*

سؤال الدورة الشتوية على هذه القصة:-

B. Literature spot: (2 points)

Read the following extract from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the question that follows:

‘Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,’ retorted Sir Francis, who was growing warm. ‘No doubt’, replied the conductor, ‘but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.’

What is the expression that is used to mean that Sir Francis is getting annoyed?

اسئلة حسب نمط الوزارة :-

Literature spot (2 points)

Read the following extract taken from *Around the world in eighty days* carefully, then answer the question that follow.

1- ‘No doubt,’ replied the conductor, ‘but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.’

Why can’t the train continue its journey from Kholby to Allahabad?

The train cannot continue its journey because the railway line hasn’t actually been completed.

2- ‘No. There’s still a matter of fifty miles to be laid from here to Allahabad, where the line begins again.’ ‘Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,’ retorted Sir Francis, who was growing warm.

Why is Sir Francis annoyed during his conversation with the conductor? What expression is used to mean he is getting annoyed?

He is annoyed because he feels cheated by being sold a ticket to somewhere the train doesn’t go. ‘growing warm’ means getting annoyed.

3- ‘No, Sir Francis; it was foreseen.’

‘What! You knew that the way—’

‘Not at all, but I knew that some obstacle or other would sooner or later arise on my route. Nothing, therefore, is lost. I have two gained days to sacrifice.’

How Mr Fogg deal with the situation when he discovers that his train journey cannot continue? Why isn’t he worried?

Fogg says that he suspected that this might happen and suggests that they find another means of transport. He isn’t worried because he has two gained days.

4- When therefore Mr Fogg proposed to the Indian to hire Kiouni, he refused point-blank. Mr Fogg persisted, offering the excessive sum of ten pounds an hour for the loan of the elephant to Allahabad.

Refused. Twenty pounds? Refused also. Forty pounds?

Still refused.

Who is Kiouni? How much has it been sold? Why has the Indian man decided to rear يربي it?

Kiouni is an elephant. It has been sold for two thousand pounds. The Indian man wanted it for fighting.

Revision B

مراجعة المنهاج 80 + 79 S.B.

Reading

1- Read the first part of this article carefully, and then answer the questions which follow.

1. اقرأ الجزء الأول من هذا المقال بعناية، ومن ثم أجب على الأسئلة التي تلي.

Doing an internship القيام بفترة تدريب

Finding work in a crowded job market can be challenging sometimes, especially for graduates **who** do not have any work experience. Many employers are looking for people with a proven track record in a particular area of work. However, **you** need to have a job in order to get experience. Doing an internship is a good way to **get around** this problem.

العثور على عمل في سوق العمل المزدهم يمكن أن يكون تحدياً في بعض الأحيان، وخاصة للخريجين الذين ليس لديهم أي خبرة في العمل. العديد من أرباب العمل يبحثون عن أصحاب سجل حافل في مجال معين من العمل. ومع ذلك، تحتاج إلى الحصول على وظيفة من أجل الحصول على الخبرة. القيام بفترة تدريب هو وسيلة جيدة للتغلب على هذه المشكلة.

Internships provide work experience for university students, graduates and people considering career changes. Although **they** are not usually paid, interns do get many benefits. The most important benefit **is considered to be** the opportunity to get valuable work experience.

توفر فترة التدريب خبرة في العمل لطلاب الجامعات والخريجين والناس الذين يفكرون بالتغييرات الوظيفية. على الرغم من أنها ليست مدفوعة الأجر عادة، إلا أن المتدربين يحصلون على الكثير من الفوائد. تعتبر أهم فائدة هي إتاحة الفرصة في الحصول على خبرة عملية قيمة.

1 -Why is it sometimes challenging for graduates to get their first job?

2 -What does the phrasal verb 'get around' in line 4 mean?

3- What does the pronoun 'they' in bold in line 7 refer to?

4 -What does the writer feel is the main reason for doing an internship?

1. لماذا يعتبر تحدي في بعض الأحيان للخريجين في الحصول على وظيفتهم الأولى؟

2. ما هو معنى الفعل المركب الظرفي "get around" في سطر 4؟

3. على ماذا يعود الضمير "they" المكتوب بالخط الغامق في سطر 10؟

4. حسب وجهة نظر الكاتب ما هو السبب الرئيسي للقيام بفترة تدريب؟

Answers:

1. They don't have any work experience and employers are looking for people who can show evidence of what they have done previously.

2 It means **overcome or find a solution to**.

3 'They' refers to interns.

4 The main reason is to get valuable work experience.

2. استمع إلى بقية المقال واجب على الأسئلة. -Listen to the rest of the article and answer the questions.

Audioscript تكملة المقالة من شريط الاستماع

Furthermore, many employers view interns as possible employees. Many interns, once they have proved that they are capable and hard-working, are offered a full-time position after the end of the internship contract. **This** 'trial period' also gives interns the chance to see whether they have made the right career choice.

وعلاوة على ذلك، العديد من أرباب العمل يرون المتدربين كموظفين محتملين. العديد من المتدربين، بعد أن يثبتوا أنهم مؤهلين و قادرين على العمل الجاد، تعرض عليهم وظيفة بدوام كامل بعد انتهاء عقد التدريب. هذه "الفترة التجريبية" أيضا تعطي المتدربين فرصة لرؤية ما إذا كانوا قد اتخذوا الخيار الوظيفي الصحيح.

Contacts or references within an industry can really help someone applying for a job, and internships provide the chance to meet lots of people in a certain field of work. An internship is a great way to become more confident in the workplace. This increase in confidence will also help a great deal when it comes to the first interview for your first paid job.

الاتصالات أو المعارف ضمن الصناعة يمكن أن تساعد حقا شخصا ما في التقدم بطلب للحصول على وظيفة، وتوفير فترة التدريب فرصة لقاء الكثير من الناس في مجال معين من العمل. فترة التدريب هي وسيلة رائعة لتصبح أكثر ثقة في مكان العمل. هذه الزيادة في الثقة تساعد أيضا بقدر كبير عندما يتعلق الأمر بالمقابلة الأولى لأول وظيفة مدفوعة الأجر.

5 How do many employers view their interns? كيف ينظر العديد من أرباب العمل إلى متدريهم؟

6 What is meant by 'trial period'? ما هو المقصود بـ "الفترة التجريبية"؟

7 What chance do internships provide? ما هي الفرصة التي توفرها فترة التدريب؟

Answers: 5 They view them as possible employees. 6 A 'trial period' means that the two parties involved (employer and intern) can 'try out' the other to see if the situation is right for them, before getting into an employment contract.

7 Internships provide the chance to meet lots of people in a field of work/to network/to become more confident, and to see if they have made the right career choice.

Vocabulary and grammar

3 Choose the correct option in brackets to complete the following sentences.

3. اختر الخيار الصحيح من بين الأقواس لاستكمال الجمل التالية.

1 The graduation ceremony was a very----- occasion for everyone.
(memory / memorising / memorable)

2 Nuts contain useful----- such as oils and fats.
(nutrients / nutritious / nutrition)

3 You don't speak French, ----- ? (don't you / you don't / do you)

4 If you----- to learn a new language, you need to be motivated.
(will want / want / wanted)

5 If only I----- lost my ticket! (haven't / didn't / hadn't)

Answers: 1 memorable 2 nutrients 3 do you 4 want 5 hadn't

4 -Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

4. أكمل الجملة الثانية بحيث يكون لها نفس معنى الجملة الأولى.

- 1 People say that the brain is like a computer.
It-----the brain is like a computer.
- 2 Arab mathematicians invented algebra.
Algebra -----Arab mathematicians.
- 3 Where does the bus go from, please?
Could -----from?
- 4 I am sorry that I didn't read that book.
I wish_____ that book.

Answers: 1 is said that 2 was invented by 3 you tell me where the bus goes 4 I had read

Speaking

5

1 - If you could go to school anywhere in the world, where would you go? What do you think it would be like? Talk to your partner about this, using the correct language.

2- Your school wants to introduce a new subject into its curriculum. All students have been asked to vote on this. These are the subjects that students can vote for:

5. 1 إذا أمكنك الذهاب إلى مدرسة في أي مكان في العالم، أين كنت ستذهب؟ كيف تعتقد أنها ستكون؟
تحدث مع زميلك عن هذا الموضوع، وذلك باستخدام لغة سليمة.
- 2 مدرستك تريد إدخال موضوع جديد في مناهجها. طلب من جميع الطلاب التصويت على هذا الأمر.
و هذه هي الموضوعات التي يمكن للطلاب التصويت عليها:

- Philosophy فلسفة
- Graphic Design تصميم جرافيك
- Textiles منسوجات
- Art History تاريخ الفن
- Engineering هندسة

Discuss with your partner the advantages and disadvantages of each subject. Decide on the best two options. اتخذ قرار بشأن أفضل خيارين. ناقش مع زميلك مزايا و عيوب كل موضوع.

Answers: Students' own answers إجابات الطلبة

Writing

6 -Edit the following text. There are three grammar mistakes, one spelling mistake and one punctuation mistake. Find and correct them.

6. حرر النص التالي. هناك ثلاثة أخطاء قواعدية، خطأ إملائي واحد و خطأ ترقيمي واحد. جدها و صححها.

It is believe that when you learn a forein language, it helps to use the language as much you can. You should take every opportunity to engage in the conversation with a native speaker. Reading English books, or magazines also helps.

Answers: 1 believed 2 foreign 3 as much as you can 4 a conversation 5 books or magazines

Revision B

AB 45

1 Read the first part of a conversation about studying abroad.

1. اقرأ الجزء الأول من الحديث عن الدراسة في الخارج .

Saeed: Excuse me, Mr Williams. I'm interested in knowing how the university system works in the UK. I mean, how do you apply?

Mr William: Are you thinking of going to a British university?

Saeed: No, I don't think so, but my cousin might.

Mr William: I see. Well, it's quite a long process actually. The first thing is, you look for courses that you like – you can get all the information you need online but it's best to go and visit the actual universities, of course. They have official open days, but you can arrange to go any time really.

Saeed: Hmmm, and what qualifications do you need?

Mr William: That's one of the things you will find out when you do your research. It's different for each university, and each course. However, international students like your cousin have to prove that their English is good enough.

Saeed: How do they do that?

سعيد: عفوا، سيد وليامز. أنا مهتم في معرفة الكيفية التي يعمل بها النظام الجامعي في المملكة المتحدة. أعني، كيف يمكن تقديم طلب التحاق؟

السيد وليام: هل تفكر في الذهاب إلى إحدى الجامعات البريطانية؟
سعيد: لا، أنا لا أعتقد ذلك، ولكن ابن عمي ممكن.

السيد وليام: فهمت. حسنا، هو إلى حد ما عملية طويلة فعلا. أول شيء هو، ابحث عن الدورات التي تريد – يمكنك الحصول على كل ما تحتاجه من معلومات على الانترنت ولكن من الأفضل أن تذهب و تزور الجامعات على ارض الواقع، طبعا. لديهم أيام رسمية مفتوحة، ولكن يمكنك ترتيب للذهاب في أي وقت حقا.

سعيد: امممم، وما هي المؤهلات التي تحتاجها؟

السيد وليام: هذا واحد من الأشياء التي سوف تجدها عندما تقوم بالبحث. إنها مختلفة في كل جامعة، وكل دورة. ومع ذلك، الطلاب الدوليين مثل ابن عمك عليهم أن يثبتوا أن لغتهم الإنجليزية هي جيدة بما فيه الكفاية.

سعيد: كيف يفعلون ذلك؟

-Decide whether these statements are true or false. Correct the false statements.

قرر ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة. صحح الجملة الخاطئة.

1-Saeed is planning to apply to a British university.

2-You are only allowed to visit universities on specially-arranged days.

3-Everyone applies online through the same website.

1. يخطط سعيد لتقديم طلب لإحدى الجامعات البريطانية. 2. يسمح لك فقط بزيارة الجامعات في أيام محددة.

3. كل فرد يقدم طلب عبر الانترنت من خلال الموقع نفسه.

Answers: 1 False. His cousin might apply.
you can arrange to go any time.

2 False. They have official open days, but
3 True

5 -Choose the correct option, a, b, c or d. 5

- 1- If Huda _____ ill yesterday, she wouldn't have missed the exam.
a wasn't b hadn't been c hasn't been d hadn't
- 2-I haven't got as much homework _____ my brother.
a so b than c as d like
- 3-I couldn't climb Mount Everest _____ someone carried my equipment for me!
a even if b as long as c provided that d when
- 4-That's a great idea. How did you come _____ it?
a up with b up to c up in d on with

Answers: 1 b 2 c 3 a 4 a

6 -Rewrite the sentences with the words in brackets. أعد كتابة الجمل التالية مستخدما الكلمات بين الأقواس.

- 1 I wish I'd done more revision. (only)
.....
- 2 There's less information on the website than there is in the book. (as much)
.....
- 3 The police are investigating the cause of the accident. (look)
.....

Answers: 1 If only I'd done more revision. **2** There isn't as much information on the website as in the book. **3** The police are looking into the cause of the accident.

7 -Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them. 7. أكمل الجمل.

- 1- Where's the post office, please?
Do you mind.....?
- 2- They say that fish is good for the brain.
Fish.....
- 3- You shouldn't worry so much.
If I.....
- 4- The cheapest thing on the menu is orange juice.
The least.....

Answers: 1 telling me where the post office is **2** is said to be good for the brain
3 were you, I wouldn't worry so much **4** expensive thing on the menu is orange juice

8 -Circle the correct word from each pair of words to complete the sentences. 8. ضع دائرة.

- 1 - That exam wasn't very difficult, *wasn't* / *was* it?
- 2 -If my father had gone to university, he *can* / *could* have been a teacher.
- 3 -Jameel might not have become a musician if his parents *haven't* / *hadn't* encouraged him.
- 4 -Which words did you need to look up / over in a dictionary?
- 5 -Jaber looked *even* / *as* if he hadn't slept very well.

Answers: 1 was 2 could 3 hadn't 4 up 5 If

9 -Complete the sentences with the words in the box. One word is not needed.

further later least less longer much

- 1 - My sister doesn't eat as..... as I do. She always puts on her plate than I do.
- 2 -I'm tired today because I went to bed than usual last night.
- 3 -I didn't enjoy the book. In fact it was the..... interesting story I've ever read.
- 4 -The bus is late. We'll have to wait a little.....

Answers: 1 much; less 2 later 3 least 4 longer

10 -Match the definitions with the words in the box. One word is not needed.

proficiency vocational look into negotiate recall spill

- 1 relating to an occupation: _____ متعلق بمهنة
- 2 discuss in order to come to an agreement: _____ مناقشة من أجل التوصل إلى اتفاق
- 3 skill, experience: _____ مهارة وخبرة
- 4 remember: _____ يتذكر
- 5 investigate: _____ يتحقق

Answers: 1 vocational 2 negotiate 3 proficiency 4 recall 5 look into

AB (60) READING (20 marks)

Read the following text carefully, and then answer all the questions that follow.

اقرأ النص التالي بحذر، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

World Memory Championships:

بطولة العالم للذاكرة

A -The World Memory Championship is an annual three-day event that has been held in different locations all over the world since 1991 CE. There are ten contests, each one testing different uses of short-term memory.

أ- بطولة العالم للذاكرة هو حدث سنوي لمدة ثلاثة أيام التي تم عقدها في مواقع مختلفة في جميع أنحاء العالم منذ عام 1991 م. هناك عشرة مضامين للمسابقات، كل واحد يختبر الاستخدامات المختلفة للذاكرة على المدى القصير.

B- The contests include listening to numbers spoken out loud and then recalling them (the world record is 364), memorising a sequence of abstract images in fifteen minutes (the world record is 492), memorising lists of words, etc. A German man achieved a world record of 501 numbers in random order during the 2013 CE championship. At the same event, a Welsh man managed to recall 224 random words, after he had studied them for only 15 minutes.

ب- وتشمل مسابقات الاستماع إلى أرقام يتم قراءتها بصوت عال ثم يطلب استذكارها (الرقم القياسي العالمي هو 364)، حفظ سلسلة من الصور المجردة في خمس عشرة دقيقة (الرقم القياسي العالمي هو 492)، حفظ قوائم من الكلمات وهكذا. رجل ألماني حقق الرقم القياسي العالمي من 501 الأرقام مرتبة ترتيباً عشوائياً خلال البطولة 2013 م. وفي نفس الحدث، تمكن رجل ويلزي من أن يستذكر 224 من الكلمات العشوائية، بعد أن كان قد درسها لـ 15 دقيقة فقط.

C- In 2001 CE, the interval between the numbers was shortened from two seconds to one. Even with this change, the records still reveal great achievements. The slogan on the World Memory Championships says 'Human Potential is Infinite'. With the evidence of the championships' results, perhaps that is true.

ج- في عام 2001 م، تم اختصار الفترة الزمنية الفاصلة بين الأرقام من ثانيتين إلى ثانية واحدة. حتى مع هذا التغيير، لا تزال السجلات تظهر إنجازات عظيمة. يقول شعار البطولة " إمكانات الذاكرة البشرية لانهاية لها ". مع الأدلة من نتائج بطولة "، لعل هذا صحيح.

A Match the sentence beginnings 1–5 with their endings a–e. (10 marks)

صل بدايات الجمل 1-5 مع نهاياتها

beginnings	endings
1 The championships have different contests 1. البطولة فيها مضامين مختلفة	a was shortened from two seconds to one in 2001 CE.
2 A man from Germany 2. رجل من ألمانيا	أ. في عام 2001 م، تم اختصارها من ثانيتين إلى ثانية واحدة
3 A man from Wales 3. رجل من ويلز	b remembered 224 random words. 2. تذكر 224 كلمة عشوائية.
4 The interval between numbers 4. الفترة الزمنية الفاصلة بين الأرقام	c could remember 501 numbers in random order. 3. استطاع أن يتذكر 501 رقم مرتبة عشوائياً.
5 The results of the championships 5. نتائج البطولة	d prove the infinite human capacity. 4. أثبتت أن إمكانات الذاكرة البشرية لانهاية لها.
	e for different uses of short-term memory. 5. للاستخدامات المختلفة للذاكرة على المدى القصير.
1: e 2: c 3:b 4: a 5: d	

B- The text has three paragraphs. In which paragraph (A–C) can you find information about the following? (5 marks)

في النص ثلاث فقرات. في أي فقرة من الفقرات الثلاث يمكن أن تجد المعلومات التالية ؟

Sentences	Answers
1 the kinds of contests that the championships involve: نوع المضامين التي تحتويها البطولة:	B
2 the year of the first World Memory Championships event: السنة التي عقدت فيها أول بطولة عالمية للذاكرة:	A
3 the slogan of the World Memory Championships: شعار بطولة العالم للذاكرة:	C
4 the duration of the championships: مدة البطولة	A
5 a world record in the 2013 CE championship: الرقم القياسي العالمي للبطولة لعام 2013	B

C -Complete the following summary with words from the text. (5 marks)

أكمل الملخص التالي بكلمات من النص.

The World Memory Championship is an (1) _____ that is held every year. It has different contests which test (2) _____ memory. World (3) _____ have been broken by participants of different nationalities. The (4) _____ are becoming greater every year. This championship proves how limitless human (5) _____ is.

بطولة العالم للذاكرة هي (1) _____ التي تعقد كل عام. فيها مضامين مختلفة تختبر الذاكرة (2) _____ -

(3) ال _____ العالمي تم تحطيمه عن طريق متسابقين من جنسيات مختلفة. ال (4) _____ تصيح أكبر كل عام. البطولة أثبتت أن لا حدود لل (5) البشرية.

Answers:

1. an annual three-day event
2. short-term
3. record
4. achievements
5. Potential

Writing

JUST DO IT.

GUIDED WRITING

الكتابة الموجهة

Read the information in the table below then, in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about **purposes of building dams**. Use appropriate linking words such as : and, also, but..... etc.

- control the traffic areas.
- save time and effort.
- reduce the car accident.
- make car journeys faster and shorter.

-Firstly, there are many العنوانsuch as ... الفرعية 1and الفرعية 2

-In addition, there are other الكلمة الافتتاحية في العنوانlike فرعية 3and فرعية 4

- **Firstly, there are many** purposes of building tunnels **such as** controlling the traffic jam **and** saving time and effort.
- **In addition, there are other** purposes of building tunnels **like** reducing the car accidents **and** making car journeys faster and shorter.

How to save Forests?

- avoid building residential areas.
- build parks for visitors.
- reduce cutting down trees.
- ban the criminals who cut trees.

Firstly, there are many ways to save the forest such as avoiding building residential areas and building parks for visitors.

- In addition, there are other ways to save the forest like reducing cutting down trees and banning the criminals who cut trees.

What should be done to keep fitness ?

- drink 8 -10 litters of water daily.
- run 2 -4 kilometre every morning.
- do exercises
- reduce the amount of calories.

- Firstly, there are many thing (ways) that should be done to keep fitness such as drinking.....daily and runningmorning.

- In addition, there are other thing (ways)that should be done to keep fitness like doing exercises and reducingcalories.

Why do people leave their countries?

- find better jobs.
- complete high education.
- escape from wars.
- seek better life.

-Firstly, there are many reasons that make people leave their home countries like finding better life and completing high education.

-In addition, there are other reasons that make people leave home countries like escaping from wars and seeking better life.

Internet	
advantages	disadvantages
- save time and effort - search the information	- cause eyes hurts - make people isolated

On the one hand, العنوان has many advantages such as and
On the other hand, العنوان has some disadvantages likeand.....

.....
.....
.....

Face to face learning	Online distance learning
- There are a lot of opportunities for group discussions. - There is a lot of support from lecturers and tutors.	-You don't have to attend classes. - You can earn money while you are studying.

On the one hand, العنوان has many qualities خصائص such as and

On the other hand, العنوان has some qualities likeand.....

.....
.....
.....

There are many qualities of العنوان such as and

On the other hand, there are some qualities of العنوان like and

.....
.....
.....

Name	Najeeb Mahfouz
Place/ Date of birth	Cairo, 1911
Place/ Date of death	Cairo, 2006
Profession	Novelist
Achievements	Wrote many novels. Got the Nobel Prize

.....
.....
.....

Name: Farida Jabari

Address: 215 Rainbow Street, Amman

Education: Degree in English (2009 CE)

PEP (Practical Education Programme) Teaching qualification (2011 CE)

Work experience: Teacher of English, [SCHOOL NAME], Amman

Skills and achievements: Voluntary work for children's charities; excellent piano accompanist

.....
.....
.....

My future career

- rewarding
- interesting
- challenging
- stable

My future career would be **rewarding** and **interesting**.

Also, **it** would be **challenging** and **stable**.

Read the following information bellow, and write two sentences about disadvantages of studying abroad.

- miss your family and friends
- deal with difficult situations.
- it is very expensive.
- you cant visit your home regularly.

.....
.....
.....
.....

Free writing الكتابة الحرة

جميع المواضيع الرئيسية في الوحدات السابقة

Q:9 Write a blog post for your school's website. Describe life in a Jordanian secondary school so that they will know what to expect. Write about 200 words. Choose a different topic for each paragraph from the list, or use your own topics.

أكتب مدونة لموقع مدرستك. وصف الحياة في مدرسة ثانوية أردنية بحيث سيعرفون ما يمكن توقعه. أكتب حوالي 200 كلمة. اختر موضوع مختلف لكل فقرة من القائمة التالية، أو استخدام مواضيع من اختيارك.

family life: الحياة العائلية school subjects: مواضيع المدرسة school rules: قوانين المدرسة
behaviour values: القيم السلوكية a typical school day: يوم دراسي عادي
after-school activities: نشاطات ما بعد المدرسة free-time activities: نشاطات وقت الفراغ

Unit 6 Sample blog post

نموذج منشور في مدونة

<p>Title: Write a short, catchy title. Write who the post is by. العنوان:- اكتب عنوان قصير جذاب. واكتب ممن المنشور</p>	<p>Decisions, decisions Posted by: Hiba. J القرارات ، نشر من قبل هبة</p>
<p>Introduction: Appeal to your readers. Ask a question, such as advice. المقدمة:- الفت انتباه قراءك. ا طرح سؤالاً، كمنصحة.</p>	<p>Do you know what you're going to study at university? I've come up with some ideas but I really need your help! Do get in touch if you have any stories or advice that you think might help me to make this life changing choice. هل تعرف ما الذي ستدرسه في الجامعة؟ جلبت بعض الأفكار ولكن أنا حقاً بحاجة الى مساعدتكم! هل يمكنكم التواصل ما إذا كان لديكم أي قصص أو نصائح تعتقدون أنها قد تساعدني على جعل هذه الحياة متغيرة الاختيار.</p>
<p>Body paragraphs: State your problem or blog post subject in more detail. فقرات النص:- وضح مشكلتك او موضوع منشورك بتفاصيل اكثر.</p>	<p>Firstly, I want to help people, but Science is not my strongest subject so I won't be able to do Medicine. I could study Psychology and follow a career path in that area, but I don't know much about it. If any of you are Psychology students, please do message me about your course. I'd love to hear about it – what you love, what you like, and of course what you don't like at all! أولاً، أريد أن أساعد الناس، ولكن العلم ليس المادة الأقوى ولذا فإنني لن أكون قادرة على ممارسة الطب. بإمكانني دراسة علم النفس واتباع المسار الوظيفي في هذا المجال، ولكن أنا لا أعرف الكثير عن ذلك. إذا كان أي منكم هم من طلاب علم النفس، يرجى مراسلتي حول دراستكم. أحب أن أسمع عنه - ماذا تحب، ماذا تريد، وبالطبع ماذا لا تحب على الإطلاق! Secondly though, I'd really like to study something like Linguistics, because I've always been interested in language. I've done some research and found out that, while it doesn't lead directly to a career, it is interesting and academic, as well as a well-respected degree. Can you help me get a better picture of it? ثاني، على الرغم من ذلك ، أود حقاً دراسة شيء مثل اللغويات، لأنني كنت مهتمة باللغة دائماً. لقد قمت ببعض البحوث وتبين أنه لا يؤدي مباشرة إلى مهنة، ولكنه ممتع وأكاديمي، وايضا درجة علمية تحظى باحترام كبير. هل بإمكانكم مساعدتي في الحصول على صورة أفضل عن ذلك؟</p>
<p>Conclusion: Restate your question or subject and ask readers to get involved. اعد سؤالك او موضوعك واطلب من قراءك المشاركة</p>	<p>So, can you help me with my decision? We could start up a useful conversation about choosing paths for ourselves at this next exciting stage! لذلك، هل يمكنكم مساعدتي في قرارتي؟ يمكننا أن نبدأ محادثة مفيدة حول اختيار مسارات لأنفسنا في هذه المرحلة المثيرة القادمة!</p>
<p>Blog-writing tips: نصائح كتابة المدونة • Address your reader personally (you, your, etc.) (خاطب قرائك (انت، لكم))</p>	

Unit 7 Sample persuasive letter

الوحدة السابعة:- نموذج الرسالة الإقناعية.

Greeting: التحية

Use an appropriate greeting, depending on whether it is a formal or an informal letter.

استخدم تحية مناسبة معتمدا على ما اذا كانت رسالة رسمية او غير رسمية.

Introduction: المقدمة

State why you are writing.

اشرح لماذا تكتب

Body: الموضوع

In two or more paragraphs, build up your persuasive argument.

في فقرتين او اكثر، قدم حججك المقنعة.

Request: الرجاء

Ask for what you want. Show that you are flexible.

اطلب ما تريده. اظهر بانك مرن.

Sign-off: الخاتمة

Add a sentence of good wishes before you sign off, matching your greeting.

اضف جملة من التمنيات الجيدة قبل ان تختم رسالتك، تتناسب مع تحيتك في بداية الرسالة

Dear Mr Hammad, عزيزي السيد حماد،

I am writing in view of the recent news that instruction in all modern languages at our school will be cancelled as of next year. A large proportion of the student body is extremely upset at this.

وأنا أكتب لك في ضوء الأنباء الأخيرة بأنه تعليم جميع اللغات الحديثة في مدرستنا سيتم إلغائه اعتباراً من العام المقبل. وهناك نسبة كبيرة من الهيئة الطلابية غاضبة للغاية في ذلك.

However, there are wider implications of this move to stop teaching modern languages. In the first place, the school would lose many gifted students. This would result in falling performance across the school.

ومع ذلك، هناك تداعيات أوسع من هذا التحرك لوقف تدريس اللغات الحديثة. في المقام الأول، فإن المدرسة ستفقد العديد من الطلبة الموهوبين. هذا من شأنه أن يؤدي إلى انخفاض الأداء في المدرسة.

In addition to this, the school would attract students with similar interests, which would have a negative impact on student wellbeing. It is well-known that students develop empathy and awareness in a nurturing, all-inclusive environment.

وبالإضافة إلى ذلك، فإن المدرسة ستجذب الطلاب ذوي الاهتمامات المماثلة، الأمر الذي سيكون له تأثير سلبي على مصلحة الطلاب. ومن المعروف أن الطلاب يطورون التعاطف والوعي في بيئة راعية وشاملة للجميع.

Most worryingly, Modern Languages is a department which is growing in popularity as global job opportunities become more and more attainable. I am sure that you would not wish them to be disadvantaged by having no exposure to modern language teaching. الأكثر مدعاة للقلق، اللغات الحديثة هي تخصص الذي هو في شعبية متزايدة لأن فرص العمل العالمية تصبح أكثر فأكثر قابلة للحصول عليها. أنا متأكد أنك لن ترغب في ان يكونوا غير مستفيدين وذلك بعدم تلقيهم تعليم اللغات الحديث.

Therefore, if language teaching must be done by way of after-school or lunchtime clubs, so be it, but cutting this area of study completely would be detrimental to both the school and the students.

لذلك، إذا يجب أن يتم تعليم اللغة عن طريق ما بعد المدرسة أو النوادي وقت الغداء، فلا مانع من ذلك، ولكن قطع هذا المجال من الدراسة تماما من شأنه أن يضر كل من المدرسة والطلاب

I hope you will consider this letter when deciding the future of our school. Thank you.

. أرجو أن تنظر بالاعتبار لهذه الرسالة عند تقرير مستقبل مدرستنا. شكرا.

Yours sincerely, المخلصة لكم،

نوال محسن Nawal Mohsen

Glossary

Unit 10

1- **adaptable** :- (adjective) able to adapt to new conditions or situations **adapt** (verb) – **adaptation** (noun)

1- قادر على التكيف :- (صفة) القدرة على التكيف مع الظروف أو الأوضاع الجديدة. / التكيف (فعل) - التكيف (اسم)

2- **ambitious**:- (adjective) having a strong desire for success or achievement. / **ambition** (noun)

2- طموح :- (صفة) وجود رغبة قوية للنجاح أو إنجاز. / الطموح (اسم)

3- **attribute** :- (noun) a quality or feature that is considered to be good or useful (in a person). **attribute** (verb) – **attribution** (noun)

3- ميزة :- (اسم) النوعية أو الميزة التي تعتبر أن تكون جيدة أو مفيدة (في شخص). / يتسم بـ (فعل) - السمة (اسم)

4- **competent** :- (adjective) having enough skill or knowledge to do something to a satisfactory standard. / **competence** (noun).

4- متخصص :- (صفة) وجود ما يكفي من المهارة أو المعرفة للقيام بشيء على مستوى مقبول. / اختصاص (اسم)

5- **conscientious** :- (adjective) showing a lot of care and attention (to a task). / **conscience** (noun)

5- شديد الاهتمام :- (صفة) يظهر الكثير من الرعاية والاهتمام (للمهمة). / مثابرة (اسم)

6- **curriculum vitae** :- / (noun) CV a short, written description of a person's qualifications, skills and work experience that they send to potential employers.

6- السيرة الذاتية :- / (اسم) CV ، توصيف قصير مكتوب من مؤهلات الشخص والمهارات والخبرة العملية التي قام بإرسالها لأرباب العمل المحتملين.

7- **enclosed** :- (adjective) surrounded, especially by a fence or wall. / **enclose** (verb)

7- محاط بـ :- (صفة) محاط، خاصة بسياج أو جدار. يحيط (فعل)

8- **enthusiastic** :- (adjective) showing a lot of interest and excitement about something. / **enthusiasm** (noun)

8- متحمس :- (صفة) تظهر الكثير من الاهتمام والإثارة حول شيء. / الحماس (اسم)

9- **fond of** :- (adjective) having an affection or liking for someone or something

9- مولع بـ :- (صفة) يملك عاطفة أو يروق لشخص أو شيء ما.

10- **full-time** :- (adjective) [of a job] happening or working for the whole of the working week, and not only part of it

10- عمل بدوام كامل :- (صفة) [في مجال الوظيفة] يحدث أو يعمل على مدى أسبوع العمل، وليس فقط جزء منه.

11- **headphones** (plural noun) a piece of equipment that you wear over your ears to listen privately to the radio, music, etc.

11- سماعات - (اسم الجمع) قطعة من المعدات التي ترتديها أكثر من أذنيك للاستماع خاصة إلى الراديو والموسيقى وغيرها.

12- **intern** :- (noun) someone who works for a short time in a particular job in order to gain experience. **intern** (verb) – **internship** (noun)

12- المتدرب :- (اسم) شخص يعمل لفترة قصيرة في وظيفة معينة من أجل اكتساب الخبرة. يتدرب (فعل) - التدريب (اسم)

13- **interpreter**:- (noun) someone who translates spoken words from one language into another. / **interpret** (verb) – / **interpretation** (noun)

13- مترجم :- (اسم) شخص يترجم الكلمات المنطوقة من لغة إلى أخرى. / يترجم (فعل) - ترجمة (اسم)

14- **keen**:- (adjective) having or showing eagerness or interest (in something).

14- حريص :- (صفة) وجود أو إظهار حرص أو مصلحة (في شيء)

15- **reference** :- (noun) a person who provides information about your character and abilities. **refer** (verb)

15- المرجع - المُرْعَف :- (اسم) الشخص الذي يقدم معلومات حول شخصيتك وقدراته. يعرف (فعل)

16- **regional**:- (adjective) relating to a particular region or area. / **region** (noun)

16- المناطقية :- (صفة) المتعلقة بالمنطقة أو منطقة معينة. منطقة (اسم)

17- **rewarding**:- / (adjective) giving personal satisfaction. / **reward** (verb and noun)

17- مكافأة :- / (صفة) يعطي رضا شخصي يكافيء، مكافأة رضا (الفعل واسم)

18- **secure**:- (adjective) safe; free from danger. / **secure** (verb) – **security** (noun)

- 18- **تأمين**: - (صفة) آمنة. التحرر من الخطر./**يؤمن** (فعل) - /**الأمن** (اسم)
- 19- **seminar**: - (noun) a class on a particular subject, usually given as a form of training.
19- **ندوة**: - (اسم) محاضرة في موضوع معين، وعادة ما تعطى كشكل من أشكال التدريب.
- 20- **surveyor**: - (noun) a person whose job is to measure the conditions of a building or to record the details of an area of land./ **survey** (verb and noun)
- 20- **مساح**: - (اسم) الشخص الذي وظيفته قياس شروط مبنى أو تسجيل تفاصيل مساحة مسح الأراضي./ **يمسح** و**مسح** (فعل و اسم)
- 21- **voluntary**: - (adjective) done or given by choice. **volunteer** (noun and verb)
- 21- **تطوعي**: - (صفة) يتم القيام او اخذه بشكل اختياري./ **متطوع** او **ينطوع** (اسم وفعل)
- 22- **work experience** :- (noun) a period of time that someone spends working in a particular place.
22- **الخبرة في العمل**: - (اسم) الفترة الزمنية التي يقضيها شخص يعمل في مكان معين.

ملاحظات الطالب:-

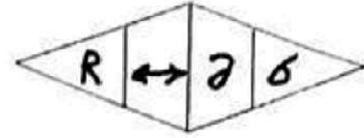
علي موفق الدقاسنة



بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية



THE HASHEMITE KINGDOM OF JORDAN-MINISTRY OF EDUCATION
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2016
GENERAL ENGLISH

الدورة الشتوية / المستوى الرابع / الكتاب الجديد
(وثيقة مضمونة/محدود)

DATE : Thursday 7th of January, 2016

TIME : 1 HOUR AND A HALF

ملحوظات : ١- أجب عن أسئلة هذه الورقة جميعها . ٢- للمتقدمين في الفروع الأكاديمية .
٣- عدد الأسئلة : (٥) ، وعدد الصفحات : (٤) .

Read the following magazine article carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the article.

It is believed that the Italians were the first people to think of a sign language system in the sixteenth century. The idea was then taken to France in the seventeenth century, where the language was developed further.

Just as there are different spoken languages in countries around the world, each country has its own sign language. The use of sign and spoken languages does not differ. Both can be used to provide and share information, tell stories, have informal discussions and give formal talks. Both have different registers and dialects, and both are constantly evolving.

Many varieties of the Arabic Sign Language have been developed. There are almost as many Arabic sign languages as there are Arabic-speaking countries.

Recently, the benefits of learning sign language are being promoted not only to deaf people, but also to those with normal hearing. In some schools, sign language is being offered as a foreign language. Since, like all languages, sign language has a grammatical structure, it is now being recognised and taught as an optional foreign language.

Learning sign language is of enormous benefit to anyone, whether they can hear or are deaf. Like learning any new language, it involves and challenges the brain. It also allows people who master sign language to be able to communicate with a new international community.

Question Number One (20 points)

- A. 1. The article states different uses for sign and spoken languages. Write down two of these uses. (4 points)
2. Learning sign language is beneficial for anyone for two reasons. Write these two reasons down. (2 points)
3. Replace the underlined phrase 'to think of' with the correct phrasal verb? (2 points)
4. Quote the sentence which shows that there is not only one Arabic sign language. (3 points)
5. What does the underlined word 'it' refer to? (2 points)
6. Deaf people may face many unique challenges with learning sign language. Suggest three ways to overcome these problems. (3 points)
7. It is preferable to offer sign language as a foreign language in public institutions. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. (2 points)

SEE PAGE TWO/ ****

PAGE TWO

B. Literature spot: (2 points)

Read the following extract from *Around the World in Eighty Days* carefully, then answer the question that follows:

'Yet you sell tickets from Bombay to Calcutta,' retorted Sir Francis, who was growing warm. 'No doubt', replied the conductor, 'but the passengers know that they must provide means of transportation for themselves from Kholby to Allahabad.'

What is the expression that is used to mean that Sir Francis is getting annoyed?

Question Number Two: (15 points)

A, Choose the suitable item from those given in the box to complete each the following sentences. There are more words than you need. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (8 points)

look up , earn , keep your chin up , compulsory , look into

1. Even if things have been difficult for you, always everything will be normal soon.
2. In Jordan, pre-school and kindergarten education is optional, while basic education is free and
3. You can the respect of your colleagues through your hard work and honesty.
4. Bayan promised her boss that she would the matter and find out what had gone wrong.

B Study the following sentence and answer the question that follows. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

A postman delivers your post.

Replace the underlined word with the correct gender-neutral words.

C. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1. Kareem is a journalist, he has worked previously for many scientific journals. (qualification)
2. Doing lots of exercise won't keep you healthy if you don't eat food as well. (nutrients)

SEE PAGE THREE ...

PAGE THREE

Question Number Three: (13 points)

A. Correct the verbs between brackets then write your answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1. Provided that it, we will have a picnic next week. (not , rain)
2. A new vocational school has recently in my area. (build)

B. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it, and write it down in your ANSWER BOOKLET.

(9 points)

1. People believe that eating almonds reduces the risk of heart disease.
Eating almonds
2. How can I get to Queen Alia Airport by public transport?
Could you tell me
3. Nader should have been more careful with his essay. He didn't get a good mark.
Nader wishes

Question Number Four: (7 points)

A. Read the following situations and complete the sentences with the third conditional, using the word in brackets. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)

1. Saleem left his wallet at home, so he wasn't able to purchase his necessary items. (could)

.....

2. I studied really hard the day before the final exams. I achieved the first rank in my class. (might not)

.....

B. Complete each of the following sentences by adding the correct question tag to the end of each of them. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

1. I have to quit fatty food,

2. The food in the restaurant wasn't extremely good,

3. Let's walk along the beach,

SEE PAGE FOUR ...

PAGE FOUR

Question Number Five: (15 points)

A. EDITING (4 points)

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes (one grammar mistake, one punctuation mistake and two spelling mistakes). Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

I am doing an online postgraduate course in education. It is think that distance learning means that you don't socialise with other students? as you do when you are doing a face-to-face course. It's not true! Our class consists of 30 students from all over the world. We study at home and send our assignments to our totors by email and there are a lot of different class discussions on the Internet.

B. GUIDED WRITING (4 points)

Read the information below, and write two sentences about the benefits of studying abroad.

- build valuable job skills.
- be self - confident.
- make friends.
- understand own and other cultures.

C. FREE WRITING (7 points)

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 120 words on ONE of the following:

1. Write a blog post for your school's website about health and fitness for busy people.
2. Tourism has become an important sector that has an impact on development of country economy. Write a three-paragraph report about the importance of tourism on the Jordanian economy and mention the best ways to attract tourists to visit Jordan. Mention its benefits, support with example.

- THE END -