



الوسام

الوسام في اللغة العربية

صفحتي على الفيسبوك

محمد الدلاييح

في

القواعد الأساسية لمادة

(مهارات الاتصال)

المستوى الثالث ٢٠١٦ / ٢٠١٧
للفروع

(الأدبي ، العلمي ، الإدارة المعلوماتية ، التعليم الصحي)

- شرح مفصل لجميع قواعد النحو والصرف الواردة في المقرر الدراسي
- تضمين جميع أسئلة المستوى الثالث مع الإجابة النموذجية من دليل المعلم
- تضمين جميع أسئلة الوزارة من عام (٢٠٠٨ - ٢٠١٦)
- طرح اسئلة خارجية تضمن لك الفهم الكامل للمادة .

محمد الدلاييح

0777 365 345

تتوفر أيضاً دوسية الوسام :

- مهارات الإتصال / المستوى الثالث
- مهارات الإتصال / المستوى الرابع
- القواعد الاساسية لمهارات الاتصال / المستوى الثاني

تطلب من :-

المكتبة الاسلامية / مكتبة عالم الرياضة / مكتبة مكتبي

(2015 - 2016)

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
31	المشتقات	2	اعراب الأفعال
31	اسم الفاعل	3	المجرد والمزيد
32	اسم المفعول	4	اللازم والمتعدي
33	صيغة المبالغة	5	الصحيح والمعتل
34	الصفة المشبهة	5	الأفعال الخمسة
34	اسم الزمان	5	المبني للمجهول
34	اسم المكان	6	الاسناد الى الضمائر
35	اسم الآلة	7	الأسئلة الوزارية المتعلقة بالأفعال
35	اسم التفضيل	9	الفاعل
36	الأسئلة الوزارية للمصادر والمشتقات	9	نائب الفاعل
41	الاسماء	10	المنصوبات
41	الجامد والمشتق	10	المفاعيل
41	الجموع	12	الحال
41	جمع المذكر السالم	12	التمييز
41	جمع المؤنث السالم	13	المنادي
41	التكسير	13	الاستثناء
42	المثنوي	14	التوابيع
42	الاسماء الخمسة	14	العطف
43	المنوع من الصرف	15	البدل
44	العدد	15	النعته
46	الأسئلة الوزارية المتعلقة بالاسماء .	15	التوكيد
49	الحروف	16	الجملة الاسمية
49	معاني حروف الجر	16	المبتدأ والخبر
51	أنواع (ما)	17	كان وأخواتها
52	أنواع (الواو)	17	إن وأخواتها
52	أنواع (الفاء)	18	الإضافة
53	أنواع (اللام)	18	إعراب الجمل
53	أنواع (لا)	20	الأسئلة الوزارية المتعلقة بإعراب الأسماء
54	معاني (قد)	24	الميزان الصرفي
54	أنواع (كم)	25	معاني الزيادة
54	قط / ايدياً	27	المصادر
55	السين / سوف	27	الصريح
55	كتابة الهمزة	29	الصناعي
55	مصطلحات بلاغية	29	الاسم المنسوب
56	الجمل الخبر والإنشائية	29	المره
		30	الهيئة
		30	ميمي
		30	المصدر المؤول



((اعراب الأفعال))

تقسم الأفعال إلى مجموعة أقسام :-
أولاً :- من حيث الزمن :-

((الفعل الماضي مبني دائماً))

(١) - : إعراب الفعل الماضي :-

أمثلة	الحالة	علامة البناء
غادرَ الوفد المدينة .	إذا لم يتصل به شيء	مبني على الفتح
خفقتَ راية أمتنا	إذا اتصلت به (تاء) التانيث	
الصديقان سافرا أمس .	إذا اتصلت به (ألف الاثنيين)	
فكرتُ في الأمر .. فعرفتُ خطئي .	إذا اتصلت به (تاء) الفاعل	مبني على السكون
حفظنا القصيدَةَ كلها .	اتصلت به (نا) الفاعلين	
المؤمنات ساعدنَ المحتاجين .	اتصلت به (نون) النسوة	
الطلاب سارعوا إلى الصلاة .	إذا اتصلت به (واو) الجماعة	مبني على الضم

((فعل الأمر مبني دائماً))

(٢) - : إعراب فعل الأمر :

أمثلة	الحالة	علامة البناء
حدّث أخاك صادقاً .	- إذا كان الفعل صحيح الآخر	مبني على السكون
يا أمهات راقبنَ الأبناء .	- إذا اتصلت به (نون) النسوة	
ادعُ ربك ، وارتج مغفرته .	إذا كان الفعل معتل الآخر	مبني حذف حرف العلة
يا شباب الوطن انهضوا .	إذا كان من الأفعال الخمسة	مبني على حذف النون
تصدّقنْ يا أخي ، واجهرنَ بالحق	- إذا اتصلت به (نون) التوكيد	مبني على الفتح

((الفعل المضارع يأتي مبني ومعرب))

(٣) - : إعراب الفعل المضارع :-

* الفعل المضارع فعل معرب أي (يرفع و ينصب و يجزم) .

- ١ - يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم ، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم .
- ٢ - ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :

[أنْ - لن - كي - لام التعليل - حتى - واو المعية - لام الجحود - فاء السببية - إذن]

(١)

٣- يجزم الفعل المضارع إذا سبقَ بأحدِ الحروفِ الجازمةِ . وهي :-

[لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية]

أو بأدوات الشرط الجازمة وهي (إن ، إذا ، من ، ما ، مهما ، أين ، أينما ، حيثما ، متى ، أيان ، كيفما ، أي)

مثل :- قال تعالى : { إن تقرضوا الله قرصاً حسناً يضاعفه لكم }

((الحركات الإعرابية))

الحالة	العلامة	حالة الفعل	أمثلة
الرفع	الضمة الظاهرة	مع الفعل صحيح الآخر	يرفع الله الذين آمنوا منكم
	الضمة المقدرة	مع الفعل معتل الآخر	وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى
	ثبوت النون	مع الأفعال الخمسة	يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة
النصب	الفتحة الظاهرة	مع الفعل صحيح الآخر أو المعتل بالواو أو الياء	لن يخلف الله وعده
	الفتحة المقدرة	مع الفعل المعتل بالألف	ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى
	حذف النون	مع الأفعال الخمسة	لن تبالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون
الجزم	السكون	مع الفعل صحيح الآخر	فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام
	حذف حرف العلة	مع الفعل المعتل	ولا تدع مع الله إلها آخر
	حذف النون	مع الأفعال الخمسة	ولا تخافي ولا تحزني

قضايا لغوية ص ١٨

س ٧ : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

ب - " وإن يكذبوك فقد كذبت رسول من قبلك " .

و : حرف استئناف / إن : حرف شرط جازم مبني على السكون .

يكذبوك : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة (فعل الشرط) .

الواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . الكاف : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

ج - " إنما يخشى الله من عباده العلماء " .

إنما : إن : حرف توكيد ونصب مبني على الفتح . ما : كافة كفت إن عن العمل .

يخشى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر .

قضايا لغوية ص ٦٩

٤ - علامة إعراب الفعل المضارع في جملة (ليبقوا نجومًا ساطعة) :

د - الفتحة .

ج - حذف حرف النون .

ب - السكون .

أ - الضمة .

استخراج المزيد (٢) المجرد (١)

ثانياً :- المجرد والمزيد :-

١- مجرد : هو ما خلا من حروف الزيادة .

٢- مزيد : وهو ما اشتمل على حرف أو أكثر من حروف الزيادة .

١- الفعل المجرد : نوعان :-

١- مجرد ثلاثي :- هو ما كانت حروفه الأصلية ثلاثة حروف . مثل : كتب - سمع - قرأ .

٢- مجرد رباعي : هو ما كانت حروفه الأصلية أربعة حروف ، مثل : زلزل - دحرج . هرول .

٢- الفعل المزيد : نوعان :-

١- مزيد ثلاثي ، هو ما زيد على أصله الثلاثي بحرف أو أكثر مثل : أكرم ، أو بحرفين ، مثل : تكرم ، أو ثلاثة ، مثل : استعمر .

٢- مزيد رباعي : هو ما زيد على أصله الرباعي بحرف ، مثل : تزلزل ، أو بحرفين ، مثل : متزلزل .

المزيد بحرف	فعل (درس)	أفعل (أكرم)	فاعل (شارك)
المزيد بحرفين	انفعل (انقلب)	افتعل (انتصر)	تفاعل (تشارك)
المزيد بثلاثة	استفعل (استخرج)	افعول (اخشوشن)	

(2016 - 2017)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث

(أكاديمية الشعاع الماسي)

(0777 365345)

محمد الدلايخ

س ١ : ميّز المزيد من المجرد ممّا تحته خطّ في الآيات الآتية : قضايا لغوية ص ١٧

الجملة	مزيد / مجرد	الفعل الماضي للفائدة
أ - " يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل "	مزيد	أولج
ب - " إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد " .	مجرد	شاء
ج - " وما يستوي الأعمى والبصير " .	مزيد	استوى
د - " وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء "	مجرد	دعا

ثالثاً :- اللازم والمتعدّي :-
 (استخراج فعل ينصب مفعولين (٣))
 (إعراب المفعول به الثاني (٢))

اللازم :- هو الفعل الذي يكتفي بفاعله لإتمام المعنى، ولا يتعدّاه إلى المفعول به.
 مثال:- قال تعالى : { وجاءت إحداهن تمشي على استحياء } .



المتعدّي :- هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله لإتمام المعنى، وإنما يتعدّاه إلى المفعول به .
 مثال:- سمعت نصيحة والذي .

١- الفعل المتعدّي إلى مفعول واحد : هو الذي يكتفي بمفعول واحد لإتمام المعنى .
 مثال:- قرأت الكتاب .

٢- الفعل المتعدّي إلى مفعولين: هو الفعل الذي يتعدّى إلى مفعولين :

أ) - أفعال الظنّ: (تفيد الشك) (ظنّ - خال - زعم - حسب - حجا - جعل) .
 مثال: ظنّ الكسول النجّاح سهلاً . النجّاح :مفعولٌ به أول منصوبٌ، سهلاً: مفعولٌ به ثانٍ منصوبٌ

ب) - أفعال اليقين:- وهي التي تدل على الاعتقاد الجازم (علم - رأى) (القلبية)
 مثال: رأى الطالب العلم نافعاً .
 العلم :- مفعولٌ به أولٌ منصوبٌ، نافعاً:مفعولٌ به ثانٍ منصوبٌ بالفتحة.

ج) - أفعال التحويل: تدل على التحول من حال إلى حال (جعل)
 مثال: صيّر الممثّل الطيّن تمثالاً . / أتخذ الصهاينة فلسطين ووطناً .
 الطيّن:- مفعولٌ به أولٌ منصوبٌ . تمثالاً:- مفعولٌ به ثانٍ منصوبٌ.

٤- أفعال العطاء والمنع :- أفعال العطاء : (منح، وهب، أعطى، كسا ، ألبس)
 أفعال المنع :- (سلب ، منع)
 مثال:- وهب الله الإنسان عقلاً .

س ٢: جاء في النّصّ (أظنّها في انتقاء مواضع كمونها أذكي منّي في انتقاء صحبتي من أصدقاء السوء القدامى) قضايا لغوية

أ) - في الجملة فعل يتعدّى إلى مفعولين ، حدّد هذا الفعل مبيناً مفعوليه .
 ج :- الفعل هو (ظنّ) وهو من أفعال الشكّ ، ومفعوليه الصّمير (ها) في أظنّها ، وأذكي .

س :- أعرب ما تحته خطّ فيما يلي :- لتجعلوها مدرسةً يتعلّم فيها أولادكم

خارجي

ج :- مدرسة :

رابعاً :- الصحيح و المعتل :

(لم يرد في امتحان المستوى الثالث)

(أ) - الفعل الصحيح :- هو الفعل الذي تكون جميع حروفه الأصلية صحيحة خالية من حروف العلة، مثال: سمع- كتب.
أنواعه :-

- ١- المهموز: هو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة، مثال: أمرض- سأل- بدأ.
- ٢- المضعف: هو ما كان أحد حروفه الأصلية مضعفاً (مكرراً)، مثال: ردّ- زلّ - فلق.
- ٣- السالم: هو ما خلت حروفه الأصلية من الهمز والتضعيف، مثال: ربخ- لعب .

(ب) الفعل المعتل :- هو الفعل الذي يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة (ألف أو واو أو ياء).
أنواعه :-

- ١- المثال : هو ما كان أوله حرف علة، مثال: ورد - ينغ.
- ٢- الأجوف : هو ما كان وسطه حرف علة، مثال: جاد- حول- غيد.
- ٣- الناقص : هو ما كان آخره حرف علة، مثال: غزا- رضي .



خامساً :- الأفعال الخمسة :-

(لم ترد في امتحان المستوى الثالث)

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة .
مثال يسمع: (يسمعان- تسمعان- يسمعون- تسمعون- تسمعين) .

ملاحظة :- ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة تعرب ضمير متصل في محل رفع فاعل

الحالة الاعرابية	العلامة	أمثلة
الرفع	ثبوت النون	الطالبان يسمعان صوت المدرس.
النصب	حذف النون	الأولاد لن يكفوا عن اللعب
الجزم	حذف النون	أنت لم تحضري أمس.

قضايا لغوية ص ١٨

س ٧ : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

ب - " وإن يكذبوك فقد كذبت رسول من قبلك " .

و : حرف استئناف

إن : حرف شرط جازم مبني على السكون .

يكذبوك : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة (فعل الشرط) .

الواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . الكاف : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

استخراج (٥)

سادساً :- المبني للمجهول :-

الفعل المبني للمعلوم :- هو الفعل التي يعرف فاعله ويذكر في الجملة .

الفعل المبني للمجهول :- هو الفعل الذي لا يُذكر فاعله في الجملة فيحل محله ما ينوب عنه .

* يأتي الفعل الماضي المبني للمجهول كما يلي :-

١- ضم أوله + كسر ما قبل آخره (ضَرِبَ ، كُسِرَ ، حُمِلَ)

٢- ضم أوله + ياء ما قبل آخره (أُعِيدَ ، أُجِيبَ ، أُعِيدَ)

٣- كسر أوله + ياء (قِيلَ ، نِيمَ / طِيرَ)

* يأتي الفعل المضارع المبني للمجهول كما يلي :-

١- ضم أوله + فتح ما قبل آخره (يُحْمَلُ ، يُشْرَبُ ، يُكْتَبُ)

٢- ضم أوله + ألف ما قبل آخره (يُقَالُ ، يُعَادُ ، يُخْتَارُ)

قضايا لغوية ص ٦٠

٦ : عد إلى القصيدة ، واستخرج منها مثالا على كل مما يأتي :

٢- فعل مبني للمجهول : فَجَّرَ ، تَضَامَ .

تصريف الفعل (V)

سابعاً :- الإسناد إلى الضمائر :-

س :- عند تصريف الفعل (.....) مع ضمير (.....) يصبح :-

س :- يكون الفعل (.....) على صورة (.....) إذا أسند إلى :-

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة
مَدَّ	مضعف	مددت	مددنا	مدَّا	مدَّوا	مددن	×

الماضي المضعف يفك إدغامه إذا أسند إلى تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة

الفعل	نوعه	تاء الفاعل	نا الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة
سَعَى دَعَا	معتل ناقص	سَعَيْتُ دَعَوْتُ	سَعَيْنَا دَعَوْنَا	سَعَيَا دَعَوَا	سَعَوْا دَعَوْا	سَعَيْنَ دَعَوْنَ	×

- الفعل الماضي الناقص عند إسناده للضمائر تقلب الألف إلى أصلها (واو أو ياء)

مثل (دعوت - سعيت) ويحذف مع واو الجماعة فقط (دعوا - سعوا)

- ملحوظة : إذا اتصلت تاء التانيث بالفعل الماضي المعتل الآخر بالألف حذفت ألفه مثل: دَعَتُ ، سَعَتُ

(نلاحظ من الجدول أن التغيير يكون في :

- الفعل المضعف (فك التضعيف) إذا أسند إلى [تاء الفاعل ونا الفاعلين ونون النسوة]

- الفعل الماضي الناقص (تعاد الألف إلى أصلها) وتحذف إذا أسندت إلى [واو الجماعة وتاء التانيث]

٦ - صرف الفعلين (ردَّ ، غدا) مع ضمائر المخاطب واضبط الأفعال بعد تصريفها بالحركات : قضايا لغوية

ص ٣٨

الفعل	أنتَ	أنتما	أنتم	أنتِ	أنتما	أنتن
ردَّ	رَدَدْتَ	رَدَدْتُمَا	رَدَدْتُمْ	رَدَدْتِ	رَدَدْتُمَا	رَدَدْتُنَّ
غدا	عَدَوْتُ	عَدَوْتُمَا	عَدَوْتُمْ	عَدَوْتِ	عَدَوْتُمَا	عَدَوْتُنَّ

١ : صرف الفعل (دعا) مع ضمير المخاطب (أنتما) خارجي

ج :-

٢ : صرف الفعل (شدَّ) مع ضمير المخاطب (أنتما) خارجي

ج :-

٣ : صرف الفعل (سبح) مع ضمير المخاطب (أنتنَّ) خارجي

ج :-



أسئلة وزارية متعلقة بالأفعال / المستوى الثالث

(صيفي ٢٠١٦)

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(اعلم أن الرياضة العقلية كالشطرنج تُحفّز القدرات الذهنية ، وتساعد على زيادة التركيز ، وتُستخدَم في العصر الحديث لعلاج بعض الأمراض مثل الإكتئاب ؛ ما يُشكّل قفزة نوعية في مجال الطب . ومن الأمور المنتظرة أن تُستخدَم في مجالاتٍ أوسع ، فاحرص على ممارستها طلياً للصحة والاستمتاع) .

١- استخرج من النص :

أ- فعلاً مجرداً

(شتوي ٢٠١٦)

٢-

ب- ما الإسلوب اللغوي المتضمن في جملة : " إنَّما النفاق مرضٌ اجتماعي " .

(صيفي ٢٠١٥)

٣-

١- صرف الفعل (هبَّ) الوارد في عبارة (هبَّ المعتصم لنجدة المرأة المسلمة) مع ضمير المخاطبين (أنتن) مع الضبط التام .

(صيفي ٢٠١٤)

٤-

١١- صرف الفعل (عدَّ) مع ضمير المخاطبين (أنتم)

(شتوي ٢٠١٤)

٥- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(ما أحوج الناس وهم يجددون ثيابهم في العيد أن يجددوا فهم المعاني التي يتضمَّنُها العيد ، ومن هذه المعاني إطلاقُ مبدأ الأسرة المتماسكة في الوطن كله ؛ إذ تتسع بالعيد روح الجوار ، وتمتدُّ حتى يصبح الوطن داراً للجميع ، فتُسعد أوقاتهم بعد أن كانت كالحة ممسوحة المعنى)

أ) استخرج من النص السابق : ١- فعلاً مبنياً للمجهول

(صيفي ٢٠١٣)

٦- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(تعلم العلم طلباً لمرضاة الله فإنَّ تعلُّمه حسنةٌ ، وطلبه عبادةٌ ، وهو ينير سبيل أهل الجنة ، ويبلغ بالعباد أعلى المنازل ، وهو صاحبُ في الغربية والمحدث في الخلوة ، به توصل الأرحام ، ويرفع الله به قوماً ، فيجعلهم قادة عظاماً) .

أ) استخرج من النص السابق : ١- فعلاً مبنياً للمجهول

ب- اختر الإجابة الصحيحة :

- عند تصريف الفعل (سما) مع ضمير المخاطب (أنتما) يصبح :

أ- سَمَيْتُما

ب- سَمَوْتُما

ج- سَمَوْتُمان

د- سَمَيْتُم



(2016 - 2017)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث

(أكاديمية الشعاع الماسي)

(0777 365345)

محمد الدلاييح

٧- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٣)

(كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع . والعلم خيرٌ من المال ؛ لأنه يحرسك و أنت تحرسُ المال ، وهو حاكمٌ و المال محكومٌ عليه . هلك خزانُ المالِ وهم أحياء ، والعلماءُ باقون ما بقي الدهرُ) .
أ) استخرج من النص السابق : ١- فعلاً مبنياً للمجهول

٨ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٢)

لا ينبغي للعاقل استصغار شيءٍ من الخطأ والزلل ، فإن استهان بالصغير أوشك أن يقع في الكبير ، فالملك يُؤتى من العدو المُحتقر ، والأنهار تتدفقُ من الجداول الصغار"
أ) استخرج من النص السابق : ١- فعلاً مبنياً للمجهول

٩- عند تصريف الفعل (مدّ) مع ضمير المخاطب (أنتما) (شتوي ٢٠١٢)

أ- مَدَيْتُمَا ب- مَدَّتُمَا ج- مَدَدْتُمَا د- مَدَدْتُمَا

١٠- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١١)

(وزاد في بواعث الإطمئنان إلى جانب المسلمين أن عاد جيش أسامة موفوراً ، ولما ينقض على مبعثه شهران ، على أرجح الأقوال ، وعاد من تخوم الروم وهو مرفوع الرأس ، وقد نصره الله نصراً مؤزراً) .
أ- اعرّب ما تحته خط .

١١- أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (شتوي ٢٠١٠)

١- جملة واحدة من الآتية تضمنت فعلاً ينصب مفعولين :
أ- فهمت القصيدة بيتاً بيتاً
ب- رأيت الكتاب مفيداً
ج- سمعتُ النبأ في الصباح واقفاً
د - شاهدتُ آثار البتراء الجميلة
٢- نقول يا فتياتُ النصيحة .
أ- اسمعين ب- اسمعوا ج- اسمعن د- اسمعون



(2016 - 2017)
(أكاديمية الشعاع الماسي)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث
(0777 365345)

محمد الدلاييح

١٢- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠٠٩)

(عرفت أناساً ما أصابهم الفقر والكدر إلا عند بعدهم عن الله؛ فتجد أحدهم كان غنياً، ورزقه واسع، وهو في عافية من ربه وخير من مولاه، فأعرض عن طاعة الله، وتهاون بالصلاة، واقترب كبائر الذنوب؛ فسلبه ربه عافية بدنه وسعة رزقه، وابتلاه بالفقر والههم والغم، فأصبح من نكد إلى نكد، ومن بلاء إلى بلاء؛ قال عز وجل: " وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير) .

(أ- استخرج من النص السابق : ١- فعلاً مزيداً بحرفين .
ب- أختَر الإجابة الصحيحة :

- يكون الفعل (صحا) على صورة (صَحَا) إذا أسند إلى :

أ- ضمير جماعة المخاطبين
ب- ضمير المثنى الغائب
ج- ضمير المثنى المخاطب
د- ضمير جماعة المخاطبين

١٣- اقرأ الآيات التالية من سورة الروم ثم أجب عما يليها من أسئلة : (صيفي ٢٠٠٨)

(وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ) .

(أ) استخرج من النص السابق : ١- فعل متعدي إلى مفعولين
ب- أختَر الإجابة الصحيحة :

نقول في مخاطبة الطالبة : انتِ درسكِ . (أ- تكتبي ب- تكتبي ج- تكتبين د- تكتبي)

١٤- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠٠٨)

(كان أبو العلاء يرى أن إتقان العربية يجعل المرء أفضل في دنياه وآخرته، فقيل له: هو أفضل في دنياه لفضل فصاحته وعربيته ، فبِمَ فضل في آخرته ؟ قال: إنه يقرأ كتاب الله على ما أنزله الله والذي يلحنُ يحمله اللحن على أن يدخل في كتاب الله ما ليس فيه، ويُخرج منه ما هو فيه)

(أ) استخرج من النص السابق :

١- فعلاً ينصب مفعولين
٢- فعلاً مبنياً للمجهول
٣- فعلاً مزيداً



الأسماء :- تنقسم الأسماء إلى :-

- ١- اسم صحيح كالأسماء المعروفة / محمد أحمد طاولة كرسي غرفة حديقة شيماء صفاء شروق ..
- ٢- اسم إشارة / هذه هذا هؤلاء هذان هاتان تلك .. (دائماً مبنية)
- ٣- اسم موصول / الذي التي اللتان الذان الذين اللواتي ، مَنْ ، ما .. (دائماً مبنية)
- ٤- الضمائر وهي على ثلاث أنواع :-
- أ- غائبة : (هو هي هم هما هن) ب- مخاطبة : (أنتَ أنتِ أنتما أنتنَّ) ج- متكلم : (أنا نحن)
- ٥- اسم استفهام : كم ، مَنْ ، ما ، أين ، متى ، أي (دائماً مبنية باستثناء (أي))
- ٦- اسم شرط : من ، مهماً ، متى ، أيان ، حيثما ، أي ، كيفما (دائماً مبنية باستثناء (أي))

أعراب (٦)

الفاعل :-

الفاعل : اسمٌ يدلُّ على من قام بالفعل، ويكون مرفوعاً، مثال:- نامَ الولدُ.
- يأتي الفاعل بعد الفعل المبني للمعلوم دائماً، ولا يجوز أن يتقدم عليه، فلو قلنا الولدُ نامَ .
فإن الولدَ هنا مبتدأً وجملته نامَ خبره.



- أحواله:- ١ - قد يأتي الفاعل اسماً ظاهراً ، مثل :- نامَ الولدُ . الولدُ : اسمٌ ظاهرٌ .
- ٢- يأتي ضميراً متصلاً : حفظنا القصيدة ، (نا) ضميرٌ متصلٌ في محلِّ رفع فاعلٌ .
- ٣- يأتي ضميراً مستتراً: حفظَ القصيدة ، فاعلٌ حفظَ ضميرٌ مستترٌ تقديره (هو) .
- ٤- يأتي مصدرًا مؤولاً:- سرّني أنك نجحت ،
فالمصدرُ المؤولُ من أن واسمها وخبرها (سرّني نجاحك) مرفوعٌ على أنه فاعلٌ .

((الحالات الاعرابية للفاعل))

الحالة	العلامة	حالة الفاعل	أمثلة
اسم ظاهر معرب	الضمّة الظاهرة	اسم صحيح الآخر	يرفعُ اللهُ الذين آمنوا منكم
	الضمّة المقدرّة	معتل الآخر بالياء أو الألف	عاد عيسى من المدرسة
	الألف	المثنى / الملحق بالمثنى (هذان ، هاتان ، اللذان ، اللتان)	جاء الطالبان إلى المدرسة
	الواو	جمع المذكر السالم	دخل المصلون الى المسجد
	الواو	الاسماء الخمسة	حفظ أخوك القصيدة
اسم ظاهر مبني	اسم إشارة	هذا ، هذه ، هؤلاء ، ذلك ، ذاك ، أولئك	نجح هذا الطالب
	اسم موصول	الذي ، التي ، الذين ، اللاتي	نجح الذي اجتهد

ملاحظة :- يأتي الفاعل ضمير متصل مثل : حفظت دروسي ويأتي ضمير مستتر مثل :- نجح في الإمتحان

نائبُ الفاعل :-**(أعراب (١))**

- هو اسمٌ مرفوعٌ يحلُّ محلَّ الفاعلِ عندَ بناءِ الفعلِ للمجهولِ، وينوبُ عن الفاعلِ :-
- ١- المفعولُ به، مثلُ: كَافَأْتُ المَجْرُودَ _____ كُوفِيَ المُجْدُ .
 - ٢- الجارُّ والمجرورُ، مثلُ: نَامَ الولدُ في السَّرِيرِ _____ نِيمَ في السَّرِيرِ .
 - ٣- الظرفُ، مثلُ: - صَمَتُ شَهْرَ رَمْضَانَ _____ صِيَمَ رَمْضَانَ .
 - ٤- المصدرُ، مثلُ: - سَرَتْ سِيراً سَريعاً _____ سِيرَ سِيراً سَريعاً .

** يأتي نائبُ الفاعلِ :-

- ١- اسماً صريحاً، مثلُ: لا يُكْرَمُ المرءُ في بيته .
- ٢- ضميراً متصلاً . مثلُ: كُوفِنْتُ على اجتهادي .
- ٣- ضميرٌ مستتراً . المرءُ لا يُكْرَمُ في بيته - نائبُ الفاعلِ للفعلِ يُكْرَمُ ضميرٌ مستترٌ تقديرُه هو .

ملاحظة: في الفعل المتعدي إلى مفعولين ينوبُ المفعولُ الأولُ عن الفاعلِ :-
مثل :- ظنَّ المقصّرُ الامتحانَ سهلاً - ظنَّ الامتحانُ سهلاً .

**المنصوبات****١- (المفاعيل)****اعراب (٦)****(أ) - المفعولُ به :- (جواب ماذا)**

اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على مَنْ وقعَ عليه الفعلُ . مثالُ: - سمعَ الولدُ نصيحةَ أبيه .
- أحواله :-

- ١- اسماً ظاهراً . مثل: سمعَ الولدُ نصيحةَ أبيه .
- ٢- ضميراً منفصلاً، مثل: إِيَّاكَ نَعْبُدُ .
- ٣- ضميراً متصلاً ، مثل: سمعني أحمدُ .
- ٤- مصدرًا مؤوَّلاً ، مثل: أودُّ أن أكافئه .
- ٥- جملةً اسميةً أو فعليةً، بعدَ الأفعالِ المتعديةِ إلى مفعولين .

س٢ : انعم النظر في الأبيات الآتية ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

- ١ - أطلقت في المدى الصَّهِيلُ فأصغت
أذن الشرق وانبرى الإقدامُ
- ب - أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأبيات السالفة :

الصَّهِيلُ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

خارجي

س١ :- اعرب ما تحته خط :-



- نقلت الصحيفةُ الخَيْرَ . ج :-
- أصدر الشاعرُ ديوانين . ج :-
- ظن المعلمُ الطلابَ فاهمين . ج :-
- جعل المهندسُ الآلاتِ عاملاتٍ . ج :-

(لم يرد في امتحان المستوى الثالث)

(ب) - المفعول معه :-

اسم منصوب يُسبق بواو بمعنى (مع) .
أمثلة :- سرت والنهر . / خرّجت وشروق الشمس / أنا سائر والرّصيف .

(اعراب (١))

(ج) - المفعول المطلق :-

مصدر منصوب يُذكر بعد فعله لتوكيده أو بيان عدده أو نوعه .

أنواعه :-

- ١- توكيد الفعل :- نجح الطالب نجاحاً .
- ٢- بيان نوعه :- وثبت وثبة الغزال ،
- ٣- بيان عدده :- درت حول الحديقة دورتين .

*- كلمات لا تعرب إلا مفعولاً مطلقاً :-

(صبراً - قياماً - قعوداً - سكوتاً - جلوساً - اجتهاداً - رحمةً - تعجباً - إهمالاً - سمعاً وطاعةً - عجباً حمداً وشكراً - سبحان الله - معاذ الله - معاذ الله) - حاشى (حاشى الله) - لبيك)

خارجي

س ١ :- أعرب ما تحته خط في جملة :-

- ج :- وقد نصره الله نصرأ .
- ج :- هجمت عليه هجومأ عنيفأ .
- ج :- قال تعالى : { وكلم الله موسى تكليما }

اعراب (٢) / استخراج (٢)

(د) - المفعول لأجله :-

هو مصدر قلبي يأتي لبيان سبب وقوع الفعل . مثال: وقفتُ احتراماً للمعلم .
- يأتي المفعول لأجله مجرداً من (أل) ومن الإضافة، مثال: جنّتُ إلى المدرسة طلباً للعلم .

قضايا لغوية ص ٢٧

س ٣ - أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ - وعندما يدخل إلى مبنى وزارته يرتجف الموظفون خوفاً ويسلمون عليه .
خوفاً :- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

خارجي

س ١ :- استخراج المفعول لأجله وأعربه :-

- ١- أسامح الصديق حفاظاً على المودة . ج :-
- ٢- أتَحَفَّظُ في كلامي خشيةَ الزلِّ ج :-
- ٣- أَلْتَزِمُ الهدوءَ في السُّوقِ حَذَرَ الحوادثِ ج :-
- ٤- أَتَحَفَّظُ في كلامي خشيةَ الزلِّ . ج :-



أ) ظرف الزمان :- (مرتان)

اسم يدل على زمان وقوع الفعل، ويُستفهم عنه بـ (متى) . ويكون بعضه مُعرباً والآخر مبنياً .

- ١- الظرف المُعرب: يكون منصوباً على الظرفية الزمانية ، مثال: صُمْتُ يوماً في شعبان أشهر ظروف الزمان المعربة:- (يوم- شهر- سنة- عاماً- ساعة- صباحاً- مساءً- ظهراً- عصرًا- ثانياً- دقيقةً- أسبوعاً- وقت- أبدأ- حين- زمان- أمداً- نهراً- ليلاً- ليلة- سحراً- غداً- لحظة- هنيهة)
 - ٢- الظرف المبنى: يكون مبنياً على ما ينتهي به آخره في محل نصب على الظرفية الزمانية مثال:- لم أسيء إلى أصحابي قط .
- أشهر ظروف الزمان المبنية:- (إذا- إذ- قط - لدن- منذ- مذ- أمس- آيان - الآن - لدن- ريث)

ب) ظرف المكان :-

اسم يدل على مكان وقوع الفعل، ويُستفهم عنه بـ (أين). وتكون بعض ظروف المكان مُعربةً والأخرى مبنيةً.

- ١- الظرف المُعرب: يكون منصوباً على الظرفية المكانية، وأشهر ظروف المكان المُعربة:- (فوق- تحت- يمين- يسار- أمام- خلف- جانب- بين- حين - مكان- ناحية- وسط- خلال- تجاه- إزاء- حذاء- قرب- حول- شرق- غرب- جنوب- شمال) .

- ٢- الظرف المبنى:- يكون مبنياً على ما ينتهي به آخره في محل نصب على الظرفية المكانية، وأشهر الظروف المبنية: (أين- أنى- ثم - حيث- هنا- هناك) .
- مثال:- وقفتُ حيثُ تمرُّ سيارةُ المدرسةِ .

* ظروف مشتركة بين الزمان والمكان: هي ظروف تشترك بين الزمان والمكان بحسب الاسم الذي تُضاف إليه، وهي:- (كذا- عند- لدى- لدن- ذات- بين- قبل- بعد- أول- مع) .

مثال:- سافرتُ بعدَ الظُّهرِ . بعد:- ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحَةُ الظَّاهِرَةُ .

جسُتُ بعدَ زميلي، بعد:- ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحَةُ الظَّاهِرَةُ .

قضايا لغوية ص ٢٧

س ٣ - أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

د - ران الصمت حيناً .

حيناً : مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

و - فكأنه عاش أمداً في قلوبنا .

أمداً : مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

خارجي

س - أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

١ - تشتد الحرارة صيفا .

ج :-

٢ - تجلس البنت فوق العشب .

ج :-

٣- تختفي الشمس وقت الغروب .

ج :-



٢- (الحال) :-

استخراج جملة حال (٢) / اعراب / بيان النوع (١)



تأتي لبيان هيئة صاحبها عن وقوع الفعل ، ويسأل عنها بـ (كيف) .
أمثلة :- حضر الطفل مبتسماً ، عاد الجندي منتصراً ، رجع الطلاب حاملين كتبهم.

أنواع الحال :-

- ١- حال مفرد :- ما لم يكن جملة ولا شبه جملة (كما في الأمثلة السابقة) .
 - ٢- حال جملة :- (أ) فعلية :- وصل اللاعب يلهث
(ب) اسمية : قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى }
٣- حال شبه جملة :- (أ) جار ومجرور :- أقبل الضيف في استبشار
(ب) ظرفية :- أقبل الرجل بين الإبتسامه والأمل .
- ملاحظة :- (الجمل بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات) .

قضايا لغوية ص ٢٨

ص ٦٠

قيصر الروم ، فاصطفاه الحمام

س ١ - أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

- هـ - فأثنينا جميعاً على رأي أبي فياض .
- جميعاً : حال منصوب وعلامة نصبها تنوين الفتح .
- ٤ - قام كالمطــــود فارساً يتحدى
- فارساً : حال منصوب وعلامة نصبها تنوين الفتح .

خارجي

س ٢ :- استخراج من النص (حال جملة) :-

- ١- لا تأكلوا الفاكهة وهي ملوثة . ج :-
- ٢- جاء المدنّب يعنّذر عن ذنبه ج :-
- ٣- أنظر إلى السماء ممطرة . ج :-

خارجي

س ٣ :- بين نوع الحال في الجمل التالية :

- ١- (وصل الجندي دياره وهو منتصر) ج :-
- ٢- قال تعالى : " ولا تقربوا الصلاة وانتم سكارى " ج :-
- ٣- قال تعالى : " وجاء أهل المدينة يستبشرون " ج :-
- ٤- قال تعالى : " فخرج على قومه في زينته " ج :-
- ٥- عاد المسافرون مسرورين . ج :-
- ٦- ركبت الحصان وهو متعب . ج :-

(اعراب (١))

٣- (التمييز) :-

اسم نكرة يأتي لإزالة الإبهام و الغموض عن اسم أو جملة سبقته .
غالباً ما يقع بعد :-

- ١- الأعداد من (١١ - ٩٩) :- في الحديقة ثلاث عشرة شجرة
- ٢- المقادير (وزن، مساحة، كيل) :- زرنا من أرض بستاننا دوفا فاكهة ، اشترت رطلا سكراً .
- ٣- كلمة كذا : رأيت كذا مدينة .
- ٤- بعد اسم التفضيل : العالم أكثر الناس تواضعاً .
- ٥- بعد التعجب : ما أعرق المغرب حضارة .
- ٦- في أسلوب المدح والذم : نعم اللأعب مدافعاً - بنس خلقاً الكذب .
- ٧- فعل يدل على الامتلاء أو الزيادة : امتلت الغرفة قمحاً .



(2016 - 2017)

(أكاديمية الشعاع الماسي)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث

(0777 365345)

محمد الدلايخ

خارجي

س ٣ - أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

- ١- أقيم البناء على ثلاثة وأربعين دونماً . ج :-
 ٢- خَالِدٌ أَحْسَنُ مِنْ زَيْدٍ خُلُقًا . ج :-
 ٣- إزْدَادَ الطُّلَّابِ عِلْمًا . ج :-

(لم يرد في امتحان المستوى الثالث)

٤- المنادى :-

- هو اسم يذكر بعد أداة نداء (يا - هيا - أيا - أي - الهمزة ،أ) رغبة في إقباله .
 - يا حارس المصنع انتبه . / أمحمد هل فهمت الدرس . / أي بني لا تظلم الناس .
 - هيا مسافرا معك الله . / أيها المؤمنون اتقوا الله .

(حذف حسب التعديل)

٥- الاستثناء :-

- هو أخرج ما بعد الأداة من حكم ما قبلها والمخرج يسمى (مستثنى)، والمخرج منه يسمى (المستثنى منه) .
 * أركان جملة الاستثناء هي :-
 أ- المستثنى منه :- وهو الداخل في الحكم العام ويقع قبل الأداة .
 ب- الأداة : وهي التي تتوسط بين المستثنى منه، والمستثنى وأنواعها ثلاثة هي :
 ١- حرف، وهي (إلا) . ٢- اسمان وهما: (غير، سوى) . ٣- أفعال أو حروف جر، وهي: (حاشا، عدا، خلا) .
 ج- المستثنى : وهو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء مباشرة، وقد يكون اسماً ظاهراً أو ضميراً منفصلاً، أو متصلاً، أو مصدرأ مؤولاً . ولا يجوز حذفه .
 مثال :- حضر الطلاب الدرس إلا محمداً .

(حذف حسب التعديل)

* أنواع الاستثناء:

- * أركان جملة الاستثناء هي :-
 ب- المستثنى منه :- وهو الداخل في الحكم العام ويقع قبل الأداة .
 ب- الأداة : وهي التي تتوسط بين المستثنى منه، والمستثنى وأنواعها ثلاثة هي :
 ١- حرف، وهي (إلا) . ٢- اسمان وهما: (غير، سوى) . ٣- أفعال أو حروف جر، وهي: (حاشا، عدا، خلا) .
 ج- المستثنى : وهو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء مباشرة، وقد يكون اسماً ظاهراً أو ضميراً منفصلاً، أو متصلاً، أو مصدرأ مؤولاً . ولا يجوز حذفه .
 مثال :- حضر الطلاب الدرس إلا محمداً .

ملاحظة - الاستثناء الذي يحذف فيه المستثنى منه و يسبق بنفي : يكون اسلوب حصر

(كأن تكون مسبوقه بنهي أو استفهام متضمن معنى النفي، أو فعل متضمن معنى النفي) ، يعرب الاسم بعد (إلا) حسب الموقع الإعرابي .

- ما حضرَ الدرسَ إلاَّ محمدٌ

(استخراج (٢) بيان النوع (١)) هذا الاسلوب يسمى اسلوب الحصر

ملاحظة :- إنما :- دائما تستخدم مع اسلوب الحصر

قضايا لغوية ص ٥٠

س ٧ : سمّ الأسلوب اللغوي المتضمن في كل جملة مما يأتي :

- أ - فما كان الواحد منّا إلاّ طيباً أجوف . استثناء .
 ب - إنّما الإيدز مرض لا شفاء منه . الحصر .



(2016 - 2017)
 (أكاديمية الشعاع الماسي)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث

محمد الدلابيح (0777 365345)

محمد الدلابيح

ثالثاً :- النعت :-**(اعراب ٢)**

تابع يُذكرُ بعدَ اسمٍ لبيانِ صفته أو تمييزه عن غيره ، ويُسمَّى ذلك الاسمُ المنعوتُ، أو الموصوفُ .
مثال: أقدّرُ الطالبَ المجدِّ، المجدِّ: نعتٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ .

ويطبقُ النعتُ المنعوتُ في الحالاتِ التاليةِ :

- ١- في حركةِ الإعرابِ .
 - ٢- في التعريفِ أو التنكيرِ .
 - ٣- في الإفرادِ أو التثنيةِ أو الجمعِ .
 - ٤- في التذكيرِ أو التأنيثِ .
- مثالٌ : { لعبدٌ مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ } .
مثالٌ : (لنسرٍ عيناانِ حادّتانِ) .
مثالٌ : (الريحُ القويّةُ تنالُ من الأشجارِ العاليةِ) .

ملاحظة للاستخراج :- النعت (اسم معرفة + اسم معرفة) أو (اسم نكرة + اسم نكرة)

- قد يأتي النعتُ جملةً اسميةً أو فعليةً ، عندئذٍ يجبُ أن تحتويَ على ضميرٍ متّصلٍ أو منفصلٍ يعودُ على المنعوتِ، على أن يكونَ المنعوتُ نكرةً، مثالٌ:- هذه حديقةٌ (أشجارُها عالية) مثالٌ آخرٌ: شاهدتُ فلاحاً يعملُ في الحقلِ .

(١)

ملاحظة :- (الجمل بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات) .

قضايا لغوية ص ١٨

س ٧ : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

- أ - " الحمد لله فاطر السّماوات والأرض ، جاعل الملائكة رسلاً أولي أجنحةٍ مثنى وثلاث ورباع " .
ج :- مثنى : نعت لأجنحة مجرور وعلامة جرّه الفتحة المقدّرة لأنه ممنوع من الصّرف منع من ظهورها التّعذر .

(لم يرد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)**رابعاً :- التوكيد :-**

أنواع التوكيد :-

- ١- التوكيدُ اللفظيُّ : يتمُّ بإعادة اللفظ المراد توكيده ، سواءً كانَ حرفاً، مثل: لا لا أبوخ بالسرِّ .
أو كانَ اسماً، مثل: أقدّرُ الطالبَ المجدِّ . أو كانَ فعلاً، مثل: أقدّرُ أقدّرُ الطالبَ المجدِّ .
- ٢- التوكيدُ المعنويُّ: يتمُّ بذكرِ ألفاظٍ معيّنةٍ بعدَ الاسمِ لتوكيده.

وهي: (نفس- عين- ذات - جميع - كلّ - عامة - كلا وكلتا المضافتان إلى الضمير) يجب أن تحتوي هذه الأسماء على ضمائر تعودُ على الاسمِ المؤكّد وتطابقه في التذكيرِ أو التأنيثِ، والإفرادِ أو التثنيةِ أو الجمعِ .

أمثلةً :- هذا الكتابُ نفسه الذي كنتُ أقرؤه - قرأتُ القصةَ عينها .
- كلا وكلتا تُستعملان للتوكيد إذا أُضيفتا إلى الضمير مثال: أثبتتُ على الطالبين كليهما، وعلى الطالبتين كليهما



الجملة الاسمية

- تتألف الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر: مثال :- الطالب مجتهدٌ ، جرش أثارها جميلةً .

(إعراب (١))

** الصور التي يأتي عليها المبتدأ:-

- ١- اسم صحيح كالأسماء المعروفة / محمد أحمد طاولة كرسي غرفة حديقة شيماء صفاء شروق ..
- ٢- اسم إشارة / هذه هذا هؤلاء هذان هاتان تلك ..
- ٣- اسم موصول / الذي الذي اللتان الذان الذين اللواتي ..
- ٤- الضمائر وهي على ثلاث أنواع :-
- أ- غائبة : (هو هي هم هما هن) ب- مخاطبة : (أنتَ أنتِ أنتما أنتن أنتن) ج- متكلم : (أنا نحن)
- ٥- اسم استفهام : كم ، من ، ما ، أين ، متى ، أي
- ٦- اسم شرط : من ، مهما ، متى ، أيان ، حيثما ، أي ، كيفما
- ٢- مصدرأ مؤولاً: قال تعالى " وأن تصوموا خير لكم "

(إعراب(٣) ، بيان النوع (٤) ، استخراج(٥))

** أنواع الخبر:- قد يأتي الخبر :

نوع الخبر	حالته	أمثلة
مفرد (٣)	ما لم يكن جملةً والاشبة جملةً	العلم مفيدٌ
جملة	جملة فعلية (١)	الطالب يدرس
	جملة اسمية	المدرسة ساحتها واسعة
شبه جملة	جار ومجرور (١)	العصفور على الشجرة .
	ظرفية	الكتاب فوق الطاولة

ملاحظة مهمة :- إذا بدأت الجملة بـ (شبه جملة) فأعلم أن شبه الجملة في محل رفع خبر مقدم وما بعدها يعرب مبتدأ . أمثلة :- في بلدنا شباب مبدعون معروفون / في المصنع عمال

قضايا لغوية ص ١٧

س ٣ : عيّن الخبر مبيناً نوعه في ما يأتي :-

نوع الخبر	الخبر	الجملة
مفرد	عدوٌ	أ - " إنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا "
مفرد	عذب	ب - " هذا عذبٌ فراتٌ سائغٌ شرابه "
مفرد	الفقراء ، الغني ، الحميد	ج - " يا أيها النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ، وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ "
جملة فعلية	أنزل من السماء	د - " ألم تر أنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً "

قضايا لغوية ص ٦٠

س ٢ : انعم النّظر في الأبيات الآتية ، ثمّ أجب الأسئلة التي تليها :

٢ - سرّح الطّرف في الأصيل وطوّف

٣ - في اتّساق الكروم بوح لغات

ب - أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأبيات السّالفة :

دهشة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضمّ .

بوح : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

س ١ : أعرب ما تحته خط في ما يأتي : خارجي

- ١- قال تعالى : (والله المشرق والمغرب) ج :-
٢- أنت حسن الوجه. ج :-

س ٢ : استخرج من الجملة خبر جملة فعلية : خارجي

- ج :- العمل الطيب يرفع قدر صاحبه. ج :-

س ٣ : ما نوع الخبر في جملة : خارجي

- ١- قال تعالى : { وعنده مفاتيح الغيب } ج :-
٢- قال تعالى : { تلك آيات القرآن } ج :-
٣- الثوب لونه ناصع . ج :-

كان وأخواتها :- (أفعال ناسخة) اعراب خبر كان (٢) / استخرج خبر (١)

عملها : تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
أمثلة :- أصبح الطقس حاراً / كان الطالب يدرس / ليس الدرس صعباً

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - ليس - مادام - مازال - ما برح - ما فتئ - ما انفك)

س ٣ - أعرب ما تحته خط في ما يأتي : قضايا لغوية ص ٢٧

- ب - ظلّ أبو فياضٍ ساكتًا كأنه أصمّ .
سأكتا : خبر ظلّ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

س: استخرج من الجمل الآتية (خبر كان) : خارجي

- أ- كان المعطف الأزرق حلمي .
ب- وأحلامي كانت تكبر كل يوم .
ج- كانت العروق نافرة .
د - وكانت المهرة تركض بلا انقطاع .

إن وأخواتها :- (أحرف ناسخة) اعراب اسم ان (٢) وخبر ان (٢) / استخرج خبر (١)

عملها : تدخل على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .
أمثلة :- ليت الاختبار سهل / إن الاتحاد قوة / لعل المريض يشفى

الحرف	المعنى / ماذا يفيد الحرف	أمثلة
إن ، أن	التوكيد	إن الاتحاد قوة
لكن	الاستدراك	لكن الامتحان سهل
كأن	التشبيه	كأن خالدًا أسد
ليت	التمني	ليت الشباب يعود يوماً
لعل	الترجي	لعل السماء تمطر

ملاحظة (١) :- خبر الأحرف الناسخة والأفعال الناسخة يكون :-

- ١ - مفرد :- ما زالت الفرصة قائمة .
٢- جملة :- ما زال اللص يجري . (فعلية) ، يصبح الطالب عقله ذكي (اسمية)
٣- شبه جملة :- لن أكل ما دمت في السوق .

ملاحظة (٢) :- إذا اتصلت (ما) بالحرف الناسخ بطل عمل الحرف . وأصبحت تدخل على الجملة الاسمية أو الفعلية .

ملاحظة (٣) :- قد يدخل حرف (اللام) على اسم إن المؤخر (تسمى لام الابتداء) وليس لها أثر إعرابي .

س٣ : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :
ج - اطمئني يا أمي اطمئني ، فابنك ليس زجاجاً سهل الكسر .
زجاجاً : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

س : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

خارجي

- ١- إن في البيت رجلاً . ج :-
٢- فإن استخدامه مفيدٌ . ج :-
٣- لعل من أفضل هذه الكتب كتاب النحو . ج :-

(إعراب (٢))

الإضافة

تركيب يتكون من : مضاف والمضاف إليه . ليس بينهما أي فاصل .
يعرب المضاف حسب موقعة الإعرابي رفعاً ونصباً وجرراً أما المضاف إليه فيعرب مضاف إليه مجرور

ملاحظات :-

- ١- إذا تتالي إسمان وكان أولهما نكرة وثانيهما معرفة ، فإن الإسم الثاني يكون مضاف إليه .
- ٢- المضاف لا يمكن أن ينون (محذوف التنوين) مثل : معلم النحو ، وإن كان مثنى أو جمع مذكر سالماً حذف تنونه مثل : معلم النحو - معلمو النحو .
- ٣- هناك أسماء ملازمة للإضافة ، فإذا وردت في جملة عرفنا أنها مضافة إلى ما بعدها ، مثل : كل وبعض وجميع (إذا لم تنون) - غير - شبه - مثل - سوى - مثل - فوق - تحت - يمين - شمال - بين - أمام - خلف - قبل - بعد - مع - عند - لدى - شبه - كلا - كلتا - ذو - سبحانه ..

س١ : أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

خارجي

- ١- اللغة العربية لغة القرآن الكريم ج :-
٢- { قل أعوذ برب الفلق } ج :-
٣- { المدرسة تقع عند حديقة الزهور } ج :-



إعراب الجملة :-

أ- الجملة التي لها محل من الإعراب :- (اعراب و استخراج (١٤))

١- الخبرية (V) :- تكون خبراً للمبتدأ أو لـ (كان) وأخواتها أو لـ (إن) وأخواتها .
مثال :- الطالب يكتب ، أو خبراً للفعل الناقص ومحطها النصب : كَانَ المَطْرُ يَنْزِلُ

ملاحظة (١) : إذا طُلبَ منك : { جملة في محل نصب خبر : نبحت عن (كان وأخواتها) }
مثال :- كانت السماء تمطر . (جملة (تمطر) في محل نصب خبر كان) .

ملاحظة (٢) : إذا طُلبَ منك : { جملة في محل رفع خبر لناسخ : نبحت عن (إن وأخواتها) } .
مثال :- لعلَّ السماء تمطر . (جملة (تمطر) في محل رفع خبر لعلَّ) .

س ١ : بين محل جملة : خارجي

- أ- يحميك . في جملة (لأنه يحميك من الجهل) ج :-
ب- تتسابق . في جملة (الخيول تتسابق في الساحة) . ج :-
ج- لونه ناصع . في جملة (كان الثوب لونه ناصع) ج :-

٢- الصفة (١) :- يكون محطها إما الرفع أو النصب أو الجر بحسب الموصوف ، وهي تأتي بعد اسم نكرة وتحتوي على ضمير يعود على النكرة .
مثال :- تحدث في الحفل خطيبٌ لسانه فصيح .
- يعجبني رجلٌ يقول الحق .

س : نعيش في قرية تكثر فيها البساتين . بين محل جملة (تكثر) من الإعراب : خارجي

ج :-

٣- الحالية (٢) :- محطها النصب ، وفيها ضمير يعود على صاحب الحال ، ويكون صاحب الحال اسم معرفة .
مثال :- - أحسن إلى الفقراء وأنا مسرور .
- رأيت الطالب يقرأ

ملاحظة : (غالباً ما تكون جملة الحال مقترنة بضمائر (المتكلم أو الغائب (أنا ، نحن ، هو ، ...)

تذكر { الجملة بعد المعارف أحوال ، وبعد النكرات صفات } .

٤ - الواقعة مضافاً إليه (١) :- تأتي بعد الظرف المضاف ومحطها الجر : حضرت يوم (سافرت)
ملاحظة : إذا طُلبَ منك { جملة في محل جر مضاف إليه نبحت عن غالباً عن (إذ ، إذا ، لذن ، حيث) }
مثال :- - أحب الجلوس حيث جلس العلماء .
- إذا حضر زيدٌ أكرمتُهُ .

س ١ : أرافك حيث أنت مسافر.. ما محل جملة (أنت مسافر) من الإعراب : خارجي

ج :-

٥ - الواقعة مفعولاً به (٣) :- تأتي بعد فعل متعدٍ يحتاج إلى مفعول به أو بعد القول : (قال: إنني عبدُ الله)، أو تسد مسد مفعولين بعد فعل متعدٍ إلى مفعولين (أظنُّ أنك صادقٌ).

ملاحظة : إذا طُلبَ منك : جملة في محل نصب مفعول به :

نبحت عن الفعل قال ومشتقاته (قال ، يقول ، قلت ، قلنا ، قالت ،)
مثال :- قال المعلم لطلابه ادرسوا بجد . (جملة (ادرسوا) في محل نصب مفعول به) .



س ١ : قال محمد إن أخاك ناجح . ما محل جملة (إن أخاك ناجح) من الإعراب : خارجي
ج :-

س ٢ : يقولون ليلى في العراق مريضة . ما محل جملة (ليلى في العراق) من الإعراب : خارجي
ج :-

س ٢ – استخرج من قصيدة المتنبي :

أ – جملة في محل نصب حال . ج :- ولَمَّتِي مسوِّدة . (١٤)
ج – جملة اسمية في محل جر نعت . ج :- غراب اليبين فيها ينطق . (٧) . سحاب أكفهم لا تورق (١٨)

٦- الواقعة جواباً لشرطٍ جازمٍ مقترن بالفاء :- محلها الجزم .
مثال :- من يجتهد فالنجاح حليفه . في محلّ جزم جواب الشرط الجازم .

(ب) - الجملة التي لا محلّ لها من الإعراب :-
١- الجملة الابتدائية :- هي التي تأتي في أوّل الكلام :
مثال :- الشمس أكبر من الأرض .

٢- الجملة الاعتراضية (١) :- هي التي تعترض بين شيئين متلازمين . ولا تؤثر على المعنى .
مثال :- قال الرسول (صلى الله عليه وسلم)

٣- جملة صلة الموصول: تأتي بعد الاسماء الموصولة
مثال :- جاء الذي يستحق التّكريم .

٤- الجملة التفسيرية: هي التي تفسرُ الكلام الذي سبقها.

مثال :- قال الشاعر :- إذا الشعب يوماً أراد الحياةَ
فلا بدّ أن يستجيبَ القدرُ
٥- جملة جواب القسم :- تأتي بعد القسم :- مثال :- والله لأحافظنّ على العهد

س ١ : ما الموقع الإعرابي للجملة التي تحتها خط فيما يلي :

- ١- وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى . ج :-
- ٢- مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد . ج :-
- ٣- قال تعالى : { قل أعوذ برب الناس } . ج :-
- ٤- المدرسة فصولها كثيرة . ج :-
- ٥- قال محمد إن أخاك ناجح . ج :-
- ٦- ما كنت أحسبني أبقى إلى زمن يسىء بي كلب وهو محمود . ج :-
- ٧- قال تعالى : { الله أعلم حيث يجعل رسالته } . ج :-
- ٨- جاء الذي فاز بالجائزة . ج :-



أسئلة وزارية متعلقة بإعراب الأسماء / المستوى الثالث

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٦)

(اعلم أن الرياضة العقلية كالشطرنج تُحَفِّزُ القدرات الذهنية ، وتساعد على زيادة التركيز ، وتُستخدَمُ في العصر الحديث لعلاج بعض الأمراض مثل الإكتئاب ؛ ما يُشكِّلُ قفزةً نوعيةً في مجال الطب . ومن الأمور المنتظرة أن تُستخدَم في مجالاتٍ أوسع ، فاحرص على ممارستها طلياً للصحة والاستمتاع) .

١- استخرج من النص :
- خبر جملة فعلية .

٢ - إعرِب كلمة (طلباً) المخطوط تحتها في النص إعراباً تاماً .

٢- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٦)

(ما أجمل أن يتخذ الإنسان لنفسه منهجاً في الحياة ! دعوة الحق هي نبراسُ فكره وروحه ، ينظرُ بعين ثاقبةٍ إلى ما مضى وإلى ما سيأتي . أكثر ما يشده عزرة دينه ووطنه ، راغبٌ في عمل الخير ، يزنُ الأمورَ رغبةً في العدلِ والصَّلاح ، مقدامٌ في مواضع الإقدام ، ليسَ إمعةً يتبع هوى النفسِ) .

١- استخرج من النص :

أ- مفعولاً لأجله

٢- إعرِب كلمة (إمعة) المخطوط تحتها في النص إعراباً تاماً .

٣- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٥)

(أوصى عبد الملك بن صالح ابنه وهو قائد سرية إلى بلاد الروم ، فقال : أنت تاجر الله لعباده، فكن كالمضارب الفطن الذي إن وجد ربحاً تجر ، وإن لم يجد احتفظ برأس المال . ولا تطلب الغنيمة حتى تحرز السلامة، وكن من احتياك على عدوك أشد خوفاً من احتياله عليك . وقدّر قبل أن تُقرّر . ولا تهلك جندك ، ولا تُبدد أموالك) .

١- استخرج من النص :

أ- جملة في محل نصب حال .

١ - إعرِب كلمة (تاجر) المخطوط تحتها في النص إعراباً تاماً .

٤- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٥)

قال عبد الله بن شداد بوصي ابنه : (أي بني ، كن جواداً بالمال في موضع الحق ، بخيلاً بالأسرار عن جميع الخلق ، فإن أفضل الجود الإنفاق في وجه البر ، وأفضل البخل الضن بمكتوم السر ، ، ولا تواخ أحداً حتى تصاحبه حيناً ، فإنما المرء بمن يصاحب) .

١- استخرج من النص :

أ- جملة تمثل أسلوب حصر

٢- أعرب الكلمة التي تحتها خط إعراباً وافياً .

ب - ما المعنى المستفاد بالزيادة في كلمة (انحنت) في جملة : هبت الريح فانتثت الأشجار

د- عين الاسم المنوع من الصرف في جملة (أبو عبدة بن الجراح أمين الأمة)



٥- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٤)

(ما أحوج الناس وهم يجددون ثيابهم في العيد أن يجددوا فهم المعاني التي يتضمَّنُها العيد ، ومن هذه المعاني إطلاقُ مبدأ الأسرة المتماسيكة في الوطن كله ؛ إذ تتسع بالعيد روح الجوار ، وتمتد حتى يصبح الوطن داراً للجميع ، فتُسعد أوقاتهم بعد أن كانت كالحة مسوَّحة المعنى)

(أ) أعرب كلمة (روح) المخطوط تحتها في النص .

٦- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٤)

(نقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ، ومواضع ضعفه ، واختيار أحسن ما يناسبه من عمل ، ويميت هذا النبوغ شاباً اختار ما لا يناسبه ، فتكون النتيجة المحسومة الفشل . وكم من إنسان مات عطشاً في الصحراء والماء على مقربة منه لم يهتد إليه) .

- أ - (استخرج من النص السابق : ١- خبر لفعل ناسخ .
ب -) أعرب كلمة (شاباً) المخطوط تحتها في النص إعراباً تاماً .
ج -) اذكر نوع الخبر في جملة : (العصفور يبني عشه)

٧- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (صيفي ٢٠١٣)

(تعلم العلم طلباً لمرضاة الله فإن تعلمه حسنة ، وطلبه عبادة ، وهو ينير سبيل أهل الجنة ، ويبلغ بالعباد أعلى المنازل ، وهو صاحب في الغربة والمحدث في الخلوة ، به توصل الأرحام ، ويرفع الله به قوماً ، فيجعلهم قادة عظاماً) .

- أ - (استخرج من النص السابق : ١- مفعول لأجله
ب -) أعرب كلمة (حسنة) المخطوط تحتها في النص .

٨ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٣)

(كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع . والعلم خير من المال ؛ لأنه يحرصك و أنت تحرس المال ، وهو حاكمٌ و المال محكومٌ عليه . هلك خزان المال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقي الدهر) .

- أ -) ما الموقع الإعرابي لجملة (يحرصك) وفق ورودها في النص .
ب -) أعرب كلمة (الدهر) في جملة (ما بقي الدهر) الواردة في النص .

٩ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٢)

لا ينبغي للعاقل استصغار شيء من الخطأ والزلل ، فإن استهان بالصغير أو شك أن يقع في الكبير ، فالملك يؤتى من العدو المحترق ، والأنهار تتدفق من الجداول الصغار "

أ) استخرج من النص السابق : ١- اسماً معطوفاً مجروراً

ب -) أعرب كلمة (الصغار) المخطوط تحتها في النص .

ج -) ما الموقع الإعرابي لجملة (تتدفق) وفق ورودها في النص .

د -) أعرب كلمة (ابتغاء) في جملة : (يتصدق المؤمن ابتغاء مرضاة الله) هو :



١٠- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٢)

(إن سمعت من صاحبك كلاماً يُعجبك فلا تنسبه إلى نفسك تزيئاً به عند الناس ؛ لأن ذلك مُغضبٌ صاحبك وفيه عارٌ وسُخفٌ . وأكتف بأن تأخذ الصواب إذا سمعته وتنسبه إلى صاحبه) .

أ -) استخرج من النص السابق : ١- خبر لحرف ناسخ . ٢- اسماً معطوفاً

ب -) أعرب كلمة (عار) المخطوط تحتها في النص .

ج -) ما الموقع الإعرابي لجملة (يُعجبك) وفق ورودها في النص .

١١- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١١)

(أسندت ظهرها إلى الحائط ، وأطبقت تحت إبحاح رغبة جارفة في أن تعيشَ حلاًماً تتحكم بأحداثه السعيدة ، وترسم كلِّ دقائقه تصورت عبدالله مبتسماً وهو يحضن أطفاله ، وكذلك أحمد قادماً من مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم بحمل الهدايا لها ولزوجته التي تنتظره بشوق) .
أ- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

١٢- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١١)

(وزاد في بواعث الاطمئنان إلى جانب المسلمين أن عاد جيش أسامة سالماً موفوراً ، ولما ينقض على مبعثه شهران على أرجح الأقوال ، وعاد من تخوم الروم وهو مرفوع الرأس ، وقد نصره الله نصراً مؤزراً)
أ -) استخرج من النص السابق : ١- جملة في محل نصب حال .
ب -) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

١٣ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٠)

(أعجب أبو بكر الصديق بمحمد صلى الله عليه وسلم ، ذلك الإعجاب الذي نحسبه ملاكاً لأخلاقه ومفتاحاً لشخصيته ؛ فالرجل المعجب بالبطولة يعرف بطله ، ثم يثق به ، ثم يرتقي بالثقة إلى ما فوقها وما هو أمكن منها)

أ -) استخرج من النص السابق : ١- اسم إشارة .
ب -) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .
ج - بين محل جملة (يعرف بطله) من الإعراب .
د - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-
١- الحال في جملة : (وصل الجندي إلى دياره وهو منتصر) :



د. شبه جملة

أ. جملة فعلية ب. جملة اسمية ج. مفرد
٢- أعراب كلمة لطيفاً في جملة : (أصبح الجو لطيفاً) هو :

أ. خبر أصبح منصوب ب. حال منصوبة ج. صفة منصوبة د. اسم أصبح منصوب

١٤- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٠)

قال العقاد في عبقرية الصديق :
(فلما تولى رضي الله عنه الخلافة أنفذ بعثة أسامة التي يصح أن تسمى بلغة العصر الحاضر بعثة تأديبية لردع القبائل التي تبعت في الطريق بين الحجاز والشام ، تأميناً لتلك الطريق وتوطيداً لهيبة الإسلام في نفوس تلك القبائل)

أ -) استخرج من النص السابق : ١- مفعول لأجله .
ب -) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .
٢- اسم معطوف مجرور

١٥- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠٠٩)

(عرفت أناساً ما أصابهم الفقر والكدِر إلا عند بعدهم عن الله ؛ فتجد أحدهم كان غنياً، ورزقه واسع، وهو في عافية من ربه وخير من مولاه، فأعرض عن طاعة الله، وتهاون بالصلاة، واقترب كبائر الذنوب؛ فسلبه ربه عافية بدنه وسعة رزقه، وابتلاه بالفقر والهم والغم، فأصبح من نكد إلى نكد، ومن بلاء إلى بلاء؛ قال عز وجل: " وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير) .

أ -) استخرج من النص السابق : ١- خبراً مفرداً منصوباً . ٢- ظرفاً معرباً

ب -) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

ج -) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

يا من يقول : ظلمت نفسك ، فأتدّ

تعرب الجملة التي تحتها خط في البيت السابق :

أ. نصب مفعول به ب. رفع خبر ج. جر مضاف إليه د. نصب حال

١٦- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠٠٩)

(في الوقت الذي تحمل إلينا فيه الأنباء تدمير المدن الأوروبية الأهلة بالسكان، واحتمال عودة حرب الغازات، وتخريب الطائرات والغوّاصات لكل ما تصل إليه، ونحو ذلك من ويلات الحروب التي يعجز القلم عن وصف هولها، يلذ القارئ أن يعود إلى التاريخ؛ يستعرض فيه التشريعات والقوانين المختلفة، ولعل من أروع هذه القوانين قانون الحرب في الإسلام. فمنذ ١٥ قرناً شرع الإسلام قوانين بلغت الغاية في تقدير الإنسانية، وبث الرحمة في النفوس، والدعوة إلى الرفق) .

أ -) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

ب -) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الجملة التي تحتها خط: (جلست حيث علي جالس) في محل:

أ. نصب حال ب. رفع خبر ج. جر مضاف إليه د. جر نعت

١٧- اقرأ الآيات التالية من سورة الروم ثم أجب عما يليها من أسئلة (صيفي ٢٠٠٨)

(وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ)

أ.) استخرج من النص السابق : ١- اسماً معطوفاً منصوباً ٢- جملة فعلية في محل رفع خبر

ب -) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

١٨- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠٠٨)

(كان أبو العلاء يرى أنّ إتقان العربية يجعل المرء أفضل في دنياه وآخرته، فقيل له: هو أفضل في دنياه لفضل فصاحته وعربيته ، فبِمَ فضل في آخرته ؟ قال: إنه يقرأ كتاب الله على ما أنزله الله والذي يلحن بحمله اللحن على أن يدخل في كتاب الله ما ليس فيه، ويُخرج منه ما هو فيه)

أ -) ما محل جملة (إنه يقرأ كتاب الله) من الإعراب .

ب -) أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .



الميزان الصرفي

- الجذر اللغوي : اكتب الجذر اللغوي لكلمة (.....) (٢٣ مرة)

الجذر اللغوي / الأصل اللغوي / المادة اللغوية . نفس المصطلح .



طريقة معرفة الجذر :

- ١- أخذ الفعل الماضي للكلمة المراد جذرها . مثال : المدرسة : درس
- ٢- ازالة حرف الزيادة في الفعل الماض . مثال : انتقل - انتقل : نقل
- ٣- اذا كان الفعل الماضي يحتوي على ألف :
- نعيد الألف إلى أصلها الواوي أو اليائي . من خلال الفعل المضارع أو المصدر
باع - يبيع : بيع ، قال - يقول : قول ، نام - نوم : نوم

قضايا لغوية ص ٥١

س ١ : هات جذر كل كلمة في ما يأتي :

غياهبه : غَهَبَ . أبهين : آهَ . الشؤم : شَامَ .

وزارة

س : اكتب الجذر اللغوي لكلمة (.....)

الكلمة	الجذر	الكلمة	الجذر	الكلمة	الجذر
اندثار	يَذْخِر	حفاة			
تشتغلون	أَصْم	الأحمق			
أكتتاب	نَتَاج	مكنون			
الاسلام	معاهد	يهب			
مشارف	تُحذِي	انضمام			
معترك	اجتلاب	المستغر			
ليبتغوا	جلاء	يهب			
المستغر	البيئات				

زن الكلمة التالية : (.....) اكتب الوزن الصرفي لكلمة (.....) (١٨ مرة)

الإجابة :- نضع الجذر ونضع مقابله (فعل) ثم نضيف بقية الحروف إلى الوزن . ونسقط الحروف المحذوفة

مثال :- مكتوب (ك ت ب) = (ف ع ل)
(م ك ت و ب) = (م ف ع و ل) إذن كلمة (مكتوب) على وزن (مفعول)

مثال :- صفة (و ص ف) = (ف ع ل)
(ص ف ع) = (ع ل ع) إذن كلمة (صفة) على وزن (علة)

ملاحظات :-

- ١- الجذر اللغوي / الأصل اللغوي / المادة اللغوية . نفس المصطلح .
- غالباً ما يكون الجذر ثلاثي . (استغفر : غفر) (صيامكم : صوم) (ليبتغوا : بغي)
- ٢- لا يوجد في الجذر اللغوي ألف ، يجب إرجاعها إلى أصلها الواوي أو اليائي .

س ١ : زن ما يأتي من الكلمات :- قضايا لغوية ص١٧ + ص٦٨

الكلمة	الوزن	الجذر	---	الكلمة	الوزن	الجذر
قطمير	فَعْلِيل	قَطَمِر	---	غرايبب	فَعَالِيل	غَرِيب
الأحياء	الأفَعَال	حَيَوٌ	---	تؤفكون	تَفْعَلُونَ	أَفَك
تزر	تَعَل	وَزَر	---	إعادة	إِفَالَة	عِيد
يرث	يَعَل	وَرِث	---	ليبقوا	لِيفْعُوا	بَقِي

س ٢ : زن الكلمات التالية :- خارجي

الكلمة	الوزن	---	الكلمة	الوزن
أفد	---	انتصار	.....
أعن	---	انكسر	.....
هية	---	انفتاح	.....
يزيد	---	انقلب	.....
تعدّ	---	تهبّ	.....

س ٣ : اكتب الوزن الصرفي لكلمة (القبيلة) في جملة خارجي

ج :-

س ٤ : اكتب الوزن الصرفي لكلمة (موعد) في جملة خارجي

ج :-

س ٥ : اكتب الوزن الصرفي لكلمة (يهتد) في جملة خارجي

ج :-

س ٦ : زن الكلمات التالية (.....) وزارة

الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن	الكلمة	الوزن
تصل		يبقوا		أذق	
يتسع		اجتلاب		هية	
يتبع		موضع		أنهزم	
تثق		يهتد		انتصر	
تصف		أقم		تزر	
الغنيمة		استلام		اندفاع	



أشهر معاني حروف الزيادة :-

ما المعنى المستفاد من الزيادة في (٦)

قال تعالى :- (والذي أخرج المرعي)	التعدية (١)	أفعل
أثمرت الشجرة ، أزهرت الحديقة	الصيرورة	
أمسى المسافر ، اعرق اللاعب	الدخول في الزمان أو المكان	
أشكيت المهوم . أعجمت الكتاب .	الإزالة	

قاتل زيدٌ عمراً	المشاركة (١)	فاعل
ضاعف الجهد . وعاین المكان .	التكثير	

قَطَعَ الجُبْنَ ، كَسَرَ الرجَاجَ	التكثير والمبالغة (١)	فعل
فَهَمَّتْ زيداَ المسألة	التعدية	
قَشَّرَ الفاكهة	السلب و الإزالة	
كَبَّرَ ، هَلَّلَ ، سَبَّحَ	اختصار الحكاية (١)	

كَسَرْتُ الرُّجَاجَ فَانكَسَرَ الرُّجَاجُ	المطاوعة (٢)	انفعل
---	--------------	-------

قال تعالى: { لها ما كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا ما اكْتَسَبَتْ }	المبالغة	افتعل
اقتَتَلَ ، اِختَصَمَ ، اِختَلَفَ	التشارك	

احمرَّ ، اسودَّ ، اعوجَّ ، اعورَّ	القوة و الكثرة	افعلل
-----------------------------------	----------------	-------

تصبرَّ الوالد لما علم بموت ولده	التكلف (الكتاب)	تفعل
تجرع المريض الدواء .	التدرج	

تقاتل ، تخاصم	المشاركة	تفاعل
وفي الحديث : " لا تمارضوا فتمرضوا "	التظاهر	
تزايد ، تنامي ، توارد ، تكاثر	التدرج	

استغفر ، استجلى ، واستخرج	الطلب	استفعل
استحجر الطين ، استنوق الجمل	الصيرورة	

اعشوشب المكان ، واخشوشن الثوب	القوة و الكثرة	افعول
-------------------------------	----------------	-------

دَحْرَجْتُ الكُرَّةَ فَندَحْرَجْتُ إلى خارج الملعب .	المطاوعة	تفعول
--	----------	-------

س ٣ - ما المعنى المستفاد بالزيادة في كل كلمة خط تحتها فيما يأتي :- قضايا لغوية ص ٣٦

أ -	ما لاح برق أو ترنم طائر	إلا انتثيت ولي فواد شيق	المطاوعة
ب -	وعذلتهم وعرفت ذنبي أنني	عيرتهم فلقيت فيه ما لقوا	التكثير والمبالغة
ج -	كبرت حول ديارهم لما بدت	منها الشمس وليس فيها المشرق	اختصار الحكاية
د -	يا ذا الذي يهب الجزيل وعنده	أني عليه بأخذه أتصدق	التكلف .

س ٢ : انعم النظر في الأبيات الآتية ، ثم أجب الأسئلة التي تليها : قضايا لغوية ص ٦٠

- ١ - أطلقت في المدى الصهيل فأصغت
٢ - سرح الطرف في الأصيل وطوف
- أذن الشرق وانبرى الإقدام
فالأويقات دهشة وهيام

أ - ما المعنى المستفاد من الزيادة في الأفعال الآتية :
ج :- انبرى : المطاوعة . سرح : التكثير والمبالغة . أطلقت : التعدية .

١ - ما المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل : خارجي

- ١- الفعل (تحمّل) في جملة : (تحمّل الرجل الغربية) ج :
٢- الفعل (استغفر) في جملة : (استغفر المؤمن ربه) ج :
٣- الفعل (حاور) في جملة : (حاور الرجل أبنائه) . ج :
٤- الفعل (صافح) في جملة : (صافح المدير الموظفين) . ج :
٥- الفعل (انفتح) في جملة : (انفتح الباب بسرعة) . ج :
٦- الفعل (سبّح) في قوله تعالى { سبّح لله ما في السموات والأرض } . ج :
٧- الفعل (انقلب) في قوله تعالى { من الناس من يعبد الله على حرفٍ فإن أصابه خيرٌ اطمأن به وإن أصابته فتنةٌ انقلب على وجهه خسر الدنيا والأخرة ذلك هو الخسران المبين } . ج :



ملاحظة هامة عند الاستخراج :

قد يكون الاسم المراد استخراجه (مؤنث ، أو جمع ، أو معرف بـ (ال) ، أو متصل به ضمير ، أو الألف الموجودة في نهاية الاسم المنون) كل هذه الأمور لا تؤثر في الاستخراج .
مثال : إذا طلب منك استخراج اسم فاعل فقد يكون موجود بأحد الصور التالية : (قاتل ، قاتله ، القاتلة ، القاتلون ، القاتلات ، القاتل ، قاتلهم) .

صياغة (٢) / استخراج (١٤) / هات الفعل الماضي (١)

١- المصدر الصريح :- (١٧)

(اسمٌ معنى يدل على حدث غير مقيد بزمن) (عملية الحدث)

** المصدر من الفعل الثلاثي ** :-

أهم الأوزان التي يأتي عليها المصدر للفعل الثلاثي :-

- ١- (فَعْل) إذا كان فعله لازماً أو ما دلَّ على عملٍ فمصدره (فُعُول) مثل : (جُحود - جلوس)
- ٢- ما دلَّ منها على حركةٍ أو اضطرابٍ جاء مصدره على وزن (فَعْلان) مثل : (طيران ، فيضان)
- ٣- ما دلَّ منها على مرضٍ جاء مصدره على وزن (فُعَال) ، مثال : صداع.
- ٤- ما دلَّ منها على لونٍ جاء مصدره على وزن (فُعْلَة) ، مثال : زُرْقَة.
- ٥- ما دلَّ منها على حرفةٍ جاء مصدره على وزن (فِعَالَة) ، مثال : جِدَادَة.
- ٦- ما دلَّ منها على صوتٍ جاء مصدره على وزن (فُعَال) ، مثال : نُبَاح أو على وزن (فَعِيل) مثال : صَهِيل.
- ٧- ما دلَّ منها على امتناعٍ جاء مصدره على (فُعَال) مثال : نِفَار .
- ٨- الفعل المتعدّي يأتي مصدره على وزن (فُعَل) ، مثال : فَنَح .
- ٩- الفعل الأجوف يأتي مصدره على وزن (فُعَل) مثل : قَوْلٌ ، أو على وزن (فُعَال) مثل : قِيَام .

ملاحظة :- (خاص للثلاثي) أول حرفين للفعل يبدأ بها المصدر ، لاحظ الأمثلة السابقة .

** المصدر من الفعل الرباعي ** :-

هو مصدرٌ قياسيٌّ، له عدة أوزان :-

- ١- إذا كان الفعل على وزن (أَفْعَل) جاء مصدره على وزن (إفْعَال) - (أَرْهَقَ - إِرْهَاق) .
إذا كان الفعل منتهياً بألفٍ قَلْبَتِ همزةً في المصدر ، (أعطى : إعطاء) .
- إذا كان الفعل معتلاً العين حُدِفَتْ عينُه وَعَوِّضَتْ بِنَاءٍ مَرْبُوطَةٍ في المصدر (أفادَ : إفادة) .
- ٢- إذا كان الفعل على وزن (فُعَل) جاء مصدره على وزن (تَفْعِيل) مثال : صَعَدَ - تَصْعِيد .
إذا كان الفعل مهموزاً أو منتهياً بألفٍ جاء مصدره على وزن (تَفْعَلَة) ، (نَمَى : تنمياً)
- ٣- إذا كان الفعل على وزن (فَاعَل) جاء مصدره على وزن (مُفَاعَلَة) ، (جَاهَدَ - مُجَاهَدَة)
وقد يأتي على وزن (فُعَال) (جَاهَد - جِهَاد) .

- ٤- إذا كان الفعل على وزن (فُعَلَل) جاء مصدره على وزن (فُعْلَلَة) (زَلَزَلَ - زَلْزَلَة)
وقد يأتي على وزن (فُعْلَل) (زَلَزَلَ - زَلْزَال)



المصدر الخماسي والسداسي:-

هما مصدران قياسيان، لهما أوزانٌ متعددة، يمكن اختصارها بالملاحظات الآتية :-
 ١- إذا كان الفعل مبدوءاً بتاء جاء مصدره على وزن الفعل مع ضم ما قبل آخره، مثال: تجمهر - تجمهرًا،
 إلا إذا كان مختوماً بألف مقصورة فتقلب في المصدر ياءً ويكسر ما قبلها، مثال: تبتدي - تبتدي .

٢- إذا كان الفعل مبدوءاً بهمزة جاء مصدره على وزن فعله مع إضافة ألف قبل آخره،
 مثال:- اطمأن - اطمأنًا ، إلا إذا كان آخره منتهياً بألف مقصورة فتقلب همزةً، مثال: انتهى - انتهى .

٣- إذا كان الفعل معتلاً العين، حذفت عينه في المصدر وعوّضت بتاءٍ مربوطةٍ في آخره .
 مثال: استفاد: استفادة .

ملاحظة :- (خاص الاستخراج) :- (الغالب أن تكون الكلمة اسم (مبدوء بالف وما قبل الآخر ألف)

*- الخماسي :- ابحث عن مصدر يبدأ بـ :-

١- (ألف) والحرف الثالث مكسور والحرف قبل الأخير ألف مثل (انطلق - اختلاف - اجتماع - اقتصاد - اجتياح - انتقال) .

٢- (تاء) والحرف الأخير ياء مثل (تفان - تساو - تقاض - تلاق) .

٣- (تاء) وقبل آخره مضموم مثل (تحسّن - تشاؤم - تدارس - تفاؤل)

*- السداسي :- ابحث عن مصدر :-

١- يبدأ بـ :- (أست) والحرف الثالث مكسور مثل (استنذان - استخدام - استصغار - استدرج)

١- وزن (افوععال) اخشوشان - اعشوشاب - اغرورق

ملاحظة (هامة):- قد يطلب منك الفعل الماضي للمصدر ، فالمقصود هنا ماضي الفعل الذي اشتق منه المصدر وليس الأصل الثلاثي للمصدر .

قضايا لغوية ص ٦٠

س ٤ : عيّن المصادر في البيت الآتي

ب - ومضى الحارث الولي يلبي

دعوة الحقّ والحقوق ذمام

ج :- دعوة / الحقّ :

خارجي

س ١ : هات الفعل الماضي للمصادر التالية :-

- تضحية :- ج :-
 - تصافح :- ج :-
 - انقلاب : ج :-
 - مجاهدة :- ج :-

وزارة

س ٢ : استخرج من النص :-

الإجابة	نوع المصدر	---	الإجابة	نوع المصدر
إبتغاء	مصدرًا لفعل غير ثلاثي	---	العلم	مصدرًا لفعل ثلاثي
استصغار	مصدرًا لفعل غير ثلاثي	---	قهم	مصدرًا لفعل ثلاثي
احتياك	مصدرًا لفعل غير ثلاثي	---	إتقان	مصدر لفعل رباعي
الإنفاق	مصدرًا لفعل غير ثلاثي	---	إلحاح	مصدر لفعل رباعي
الإطمئنان	مصدرًا لفعل غير ثلاثي	---	تزيّنّا	مصدر صريح لفعل خماسي
إختيار	مصدرًا لفعل غير ثلاثي	---	احتمال	مصدر صريح لفعل خماسي
الإعجاب	مصدرًا لفعل غير ثلاثي	---	المصدر للفعل غير الثلاثي يشمل الرباعي والخماسي والسداسي	

خارجي

س ٣ : ما المصدر الصريح للفعل :-

١- أكرم :
 ٢- قوّم :

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث (2016 - 2017)

محمد الدلابيح (0777 365345)

(أكاديمية الشعاع الماسي)

٢- المصدر الصناعي :- (لم يرد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)

- هو مصدرٌ يُصاغ من الأسماء الجامدة أو المشتقة بزيادة ياءٍ مشددةٍ مفتوحةٍ وتاءٍ مربوطةٍ على آخر هذه الأسماء، مثال: (إنسان- إنسانية - جدار- جدارية).
- علمية الأمة ترفع من شأنها .
 - الوطنية أن يدافع الإنسان عن وطنه .

الاسم المنسوب :- (لم يرد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)

الاسم المنسوب اسمٌ أُضيفت إليه ياءٌ مشددةٌ، وكُسِرَ آخره، أي ما قبل الياءِ، وتضاف إليه (تاء مربوطة إذا كان مؤنث .

- أمثلة :- أردني - أردنية - مدرسي - مدرسية .
 س :- (تنمو بين الدول علاقات اقتصادية) ج :-
 (اقتصادية السوق مطلب ملح) ج :-

٣- مصدر المرة :- (٨) (صياغة (V) / استخراج (١))

الوسام في اللغة العربية
 صفتي على الفيسوك
 محمد الدلاييح

هو مصدرٌ يدلُّ على وقوع الفعل مرّةً واحدةً، (وثَبَّ - وثْبَةٌ . دعا- دَعْوَةٌ) يُصاغ من الفعل الثلاثيَّ : على وزن (فَعَلَةٌ)، أمثلة :- (وثَبَّ : وثْبَةٌ ، جَلَسَ : جَلْسَةٌ ، مات : موْتَةٌ)

ويُصاغ من غير الثلاثيَّ : على وزن مصدره بزيادة تاءٍ مربوطةٍ على آخره (أَرَجَعَ : إرجاعه ، انطلق : انطلاقه)

ملاحظة ١ :- إذا تشابه مصدر المرة في الوزن مع المصدر الصريح في الوزن يضاف إليه كلمة (واحدة)

المصدر الصريح	مصدر المرة	الفعل
دَعْوَةٌ	دَعْوَةٌ واحدة	دعا
رحمة	رحمة واحدة	رحم
إفادة	إفادة واحدة	أفاد

ملاحظة ٢ :- (خاص الاستخراج) :- (الغالب أن تكون الكلمة اسم (مختوم بتاء مربوطة)

س ١ : عد إلى النص ، واستخرج منها مثلاً على كلِّ ممَّا يأتي :
 - مصدر دالٌّ على المرّة : دهشة

س ٦ ج - صغ اسم المرّة من كلِّ فعل ممَّا يأتي :
 أقال : إقالة واحدة . رحم : رحمة واحدة . ارتبط : ارتباط . نهل : نهلة .



س ١ : صُغ من الفعل مصدر مرة مع الضبط التام خارجي

الفعل	مصدر المرة	---	الفعل	مصدر المرة
سجد	---	اقتبس	.....
انتقل	---	أقام	.....
يمشي	---	سبّح	.....
يرمي	---	صاح	.....

٤- المصدر المؤول :- (١١) (استخراج (٧) / استبدال (١) اعراب (٣))

هو تركيب لغوي مكوّن من حرف مصدري : (أن ، لو غير الشرطية ، ما ، كي) ، تليه جملة فعلية أو جملة اسمية ، مع امكانية إحلال المصدر الصريح محل المصدر المؤول دون اختلاف المعنى .

مثال :- { وأن تصوموا خير لكم } بمعنى : صيامكم / { آمنوا كما آمن الناس } بمعنى : إيمان
{ يريد الله أن يخرجكم من أراضكم } : اخرجكم
(يعرب المصدر المؤول حسب موقعه في الجملة رفعا ونصبا وجرأ)

ملاحظة :- لم يرد في الكتاب المقرر ولا في اسئلة الوزارة إلا استخدام (أن) + الفعل

س : استبدل بالمصدر المؤول فيما يأتي مصدراً صريحاً وأعربه : خارجي

- ١- قال تعالى : { وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ } ج :-
- ٢- وعلينا أن نحيا كما نحن نشاء ج :-
- ٣- ويطمع كل انسان في أن يصل الى مراده . ج :-

س ٢ :- استبدل بالمصدر المؤول فيما يأتي مصدراً صريحاً وأعربه : قضايا لغوية ص ٢٧

الرمز	الجملة	المصدر الصريح	الإعراب
أ -	وعلمي في الضيعة أن أعلم الصغار القراءة	تعليم	في محل رفع خبر المبتدأ
ب -	ولما أوشكت شمس الضيعة أن تأفل .	الأفول	في محل نصب خبر أوشك .
ج -	يجب أن نذهب إلى دمشق لتهنئته .	الذهاب	في محل رفع فاعل للفعل يجب
د -	يكفي أن يذهب واحدٌ منا ويهنئه	ذهب	في محل رفع فاعل للفعل يكفي
هـ -	ولا يليق بأستاذٍ مثلك أن يسهر معهم	السهر	في محل رفع فاعل للفعل يليق .

س ٢ - استخراج من قصيدة المتنبي :

ب - مصدراً مؤولاً في محل رفع خبر . أن تكون كما أرى . (٢)



المشتقات

صياغة (١) / استخراج (٩)

١- اسم الفاعل:- (١٠)



اسم مشتق يدلُّ على مَنْ قامَ بالفعل ، (كاتب) يدلُّ على مَنْ يقومُ بالكتابةِ .
* - يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمعلوم على وزن (فاعِل)

أمثلة : كَتَبَ - كَاتِبَ / ضرب - ضارب / وقف - واقف / أخذ - آخذ .
قال - قائل / بغى - باغ / أتى - أت / رمى - رام .
* - يصاغ من غير الثلاثي أخذ المضارع وإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومةً وكسر ما قبل آخره .
مثال: اجتمع - مُجتمع . طمأن - مُطمئن ، انكسر - مُنكسر ، استعمل - مُستعمل .

س٣ :- صغ اسم الفاعل من الفعل (—) مع الضبط التام .

ج :- يروي : راوٍ / راوي ، اصطفاه : مصطفى / مُصطفى ، يتحدى : مُتحدِّ / متحدي

س :- صغ اسم الفاعل من الفعل (—) مع الضبط التام . خارجي

اسم الفاعل	الفعل	---	اسم الفاعل	الفعل
.....	يتوحد	---	.....	تحلى
.....	استشفى	---	.....	تصبر

طريقة الإستخراج :-

للفعل الثلاثي : اسم مكون من أربع حروف ثانيه (ألف) مثل (ناصر ، الناصر ، ناصره ، ناصرهم)
للفعل غير الثلاثي : اسم مبدوء بميم مضمومة مكسور ما قبل الآخر مثل (مُنطلق ، مُسلمون ، المُسلمين)

قضايا لغوية ص ٦٠

س٤ : عيّن اسم الفاعل في الآيات الآتية :

- أ - ها هو اليوم شاهدٌ وشهيدٌ
شاهد : اسم فاعل .
ب - ومضى الحارث الولي يلبّي
الحارث : اسم فاعل .
ج - يصعد العاشقون سلمك العالي
العاشقون : اسم فاعل .

قضايا لغوية ص ٦٨

س٦ : أ - صنّف المفردات الآتية حسب معناها الصّرفي :

متميّز : اسم فاعل .

خارجي

س :- استخرج من الأمثلة التالية اسم فاعل .

قال تعالى :- { ولعبدٌ مؤمنٍ خيرٍ من مُشركٍ }	وقال تعالى :- { ربنا ما خلقت هذا باطلاً }
قال تعالى :- { السماء مُنْفطرٌ به }	قال تعالى :- { وفي أموالهم حق للسائل والمحروم }
قال تعالى :- { اهدنا الصراط المُستقيم }	قال تعالى :- { ما عندكم ينفذ وما عند الله باقٍ }
قال أحدهم :- أمنجز أنت وعدا وثقتُ به	قال تعالى :- { رب اجعل هذا البلد آمناً }

٢- اسم المفعول :- (١٢)

(صياغة (٤) / استخراج (٧) المعنى الصرفي (١))

هو اسمٌ مشتقٌ يدلُّ على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الفِعْلُ ، (مكتوب) يدلُّ على مَنْ وَقَعَتْ عَلَيْهِ الكِتَابَةُ .

يصاغ من الفعل الثلاثي المبني للمجهول على وزن (مَفْعُول)

أمثلة :- علم : معلوم ، ضرب : مضروب / أكل : مأكول / شرب : مشروب / بُتَّ : مبيوث

(لم يرد في الوزارة اسئلة هنا)

خارج عن القاعدة :-

١- إذا كان الفعل معتل الوسط بالألف :-

(أ) - أخذ الفعل المضارع من الفعل المراد اشتقاق اسم المفعول منه ثم نحذف حرف المضارعة ونستبدلها بالميم . مثل : (قال يقول مقول / باع يبيع مبيع / خاف يخاف مخوف / هاب يهاب مهيب)

٢- إذا كان الفعل معتل الآخر " ناقصاً " :-

نأتي بالمضارع منه ثم نحذف حرف المضارعة ونضع مكانها ميماً مفتوحة ونضع الحرف الأخير سواء أكان أصله واواً أو ياءً أو ألفاً . مثل : رجا يرجو مرجو / رمى يرمى مرمي / سعى يسعى مسعي .

يصاغ من غير الثلاثي :- أخذ المضارع وإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومةً وفتح ما قبل الآخر ،

مثالٌ :- اجتمع : مُجْتَمِع / أنزل - مُنْزَل / انطلق - مُنْطَلِق / انحاز - مُنْحَاز / استعمل - مُسْتَعْمَل

ملاحظة :- إذا كان الفعل لازماً يصح اشتقاق اسم المفعول منه حسب القواعد السابقة بشرط استعمال شبه الجملة " الجار والمجرور أو الظرف "

أمثلة :- اعترف - مُعْتَرَفٌ بِهِ ، دار - مَدُورٌ حَوْلَهُ ، أسف - مَأْسُوفٌ عَلَيْهِ ، رغب - مَرْغُوبٌ فِيهِ

س ٣ :- صغ اسم المفعول من الفعل (—) مع الضبط التام .

ج :- يروي : مروي ، اصطفاه : مُصْطَفَى ، يتحدى : مُتَحَدِّ / متحدى

س ٦ أ :- صنّف المفردات الآتية حسب معناها الصّرفي :

موحدة : اسم مفعول . / موصولة : اسم مفعول .

س :- صغ اسم المفعول من الفعل (—) مع الضبط التام .

خارجي

الفعل	اسم المفعول	---	الفعل	اسم المفعول
انتقل	---	سقى	.....
تكاسل	---	أكرم	.....
قوم	---	انقلب	.....

طريقة الإستخراج :-

للفعل الثلاثي : اسم مكون من أربع حروف على وزن مفعول مثل (منصور ، المسموح ، المرفوعة)

للفعل غير الثلاثي : اسم مبدوء بميم مضمومة مفتوح ما قبل الآخر مثل (منطلق ، المُستخرج ، مُستقبلهم)

س :- استخراج من الأمثلة التالية اسم مفعول . خارجي

وقال تعالى:- { فجعلهم كعصف مأكول }	قال تعالى:- { جناتٍ عدن مفتحة لهم الأبواب }
قال تعالى:- { يوم يكون الناس كالفراش المبثوث }	قال تعالى:- { وإنك لمن المرسلين }
قال تعالى:- { فتلقى في جهنم ملوماً مدحوراً }	قال تعالى:- { هذا مُغْتَسَلٌ بارِدٌ وشراب }

٣- صيغة المبالغة :- (لم ترد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)

هي اسم مشتق يدل على المبالغة في القيام بالفعل .

تأتي صيغة المبالغة على أوزان كثيرة ومن أشهرها :-

- ١- فَعَّالٌ : وثَّابٌ ، ضرابٌ ، قوالٌ .
- ٢- مَفْعَالٌ : مَقْدَامٌ ، مَكْتَارٌ .
- ٣- فَعُولٌ : أَكُولٌ ، صَدُوقٌ ، شُكُورٌ ، غُفُورٌ .
- ٤- فَعِيلٌ : سَمِيعٌ رَحِيمٌ وَعَلِيمٌ ،
- ٥- فَعِلٌ : حَذِرٌ ، فَطِنٌ ، قَلِقٌ .
- ٦- فَعَّيْلٌ : مِثْلٌ : صَدِيقٌ ، قَدِيسٌ ، شَرِيبٌ .
- ٧- فُعْلَةٌ : هَمْزَةٌ ، حَطْمَةٌ ، لَمْزَةٌ .
- ٨- فُعالٌ : مِثْلٌ هُمَامٌ ، عُجَابٌ ، عَضَالٌ ، كِبَارٌ .

س :- استخراج من الأمثلة التالية صيغة مبالغة . خارجي

أمثلة / صيغة المبالغة :-	أمثلة / صيغة المبالغة :-
وقال تعالى:- { إنه كان تواباً رحيماً }	أمثلة / صيغة المبالغة :-
قال تعالى:- { وأرسلنا عليهم السماء مدراراً }	قوله تعالى :- { بل هم قوم خصمون }
قال تعالى:- { وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً }	قال تعالى:- { يوسف أيها الصديق أفتنا }
قال تعالى:- { إن الله كان سمياً بصيراً }	قال تعالى:- { ويل لكل همزة لمزة }

٤- الصفة المشبهة :- (هي صفة ثابتة في الأشياء غير زائلة) (لم ترد في إمتحان الوزارة)

هي اسم مشتق من الفعل الثلاثي اللازم للدلالة على مَنْ قامَ به الفعل على وجه الثبات .

تأتي الصفة المشبهة على أوزان كثيرة ومن أشهرها :-

- ١- أَفْعَلٌ " الذي مؤنثه فُعلاء مثل : أخضر خضراء ، وأحور حوراء ، أعوج عوجاء .
- ٢- فعلان الذي مؤنثه فعلى مثل : عطشان عطشى ، غضبان غضبى ، جوعان جوعى .
- ٣- فَعِيلٌ ، مثل : شريف ، عظيم ، وبخيل ، ونحيل .
- ٤- فَعْلٌ ، مثل : شهيم ، فحل ، صعيب .
- ٥- فَعِلٌ : مثل : طرب ، سَمَحٌ ، طَهَرَ .
- ٦- فِعْلٌ ، مثل : ملح ، ، ورخو .

س ٤ : عيّن المصادر والمشتقات في الآيات الآتية ، مبيناً معانيها الصرفية :

أ - ها هو اليوم شاهدٌ وشهيدٌ

ولدى النَّصب تستريح جذامٌ

دعوة الحقّ والحقوق ذمامٌ

ويحلو على ذراك الكلام

ب - ومضى الحارث الولي يلبى

ج - يصعد العاشقون سلمك العالى

العالي : صفة مشبهة .

س ٦ : أ - صنّف المفردات الآتية حسب معناها الصرفي :

عמיד : صفة مشبهة .

(2016 - 2017)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث

(أكاديمية الشعاع الماسي)

(0777 365345)

محمد الدلابيح



س :- استخراج من الأمثلة التالية صفة مشببه . خارجي

أمثلة / صيغة المبالغة :-	أمثلة / صيغة المبالغة :-
قال تعالى :- { لقد جئت شيئاً نكراً }	قال تعالى :- { الذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً }
قال تعالى :- { هذا عذب فرات }	قال تعالى :- { يحسبه الظمان ماءً }
قال تعالى :- { وشروه بثمن بخس }	قال تعالى :- { وأنبئت من كل زوج بهيج }
قال تعالى :- { إنه لفرح فخور }	قال تعالى :- { من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً }

(استخراج (١))

٥- اسم الزمان والمكان :-

- اسم الزمان :- اسم مشتق للدلالة على زمان وقوع الفعل. مثل : مَوْعِد ، مَوْلِد ، مُنْتَهَى . مَرْمَى .
 مثال :- كان مولد الرسول في شهر ربيع الأول .
 - اسم المكان :- اسم مشتق للدلالة على مكان وقوع الفعل. مثل : منزل ، مَرْمَى ، منتدى ، مجتمع ، مهبط .
 مثال :- مكة مهبط الوحي .

طريقة الإستخراج :-

كلمة على وزن (مَفْعَل) أو (مَفْعَل) { اذا حذفت الميم رجعت الى الفعل الماضي }
 مثل : مسعى ، مرمى ، مجرى ، ملهى . مشرب ، مقراً ، مبدأ . مطلع ، مرسوم ، مفاز .

خارجي

س :- عين اسم المكان واسم الزمان .

١- مسعى الحجيج بين الصفا والمروة .

٢- مولد النبي - عليه السلام- شهر ربيع الأول .

قضايا لغوية ص ٦٨

س ٦ : أ - صنف المفردات الآتية حسب معناها الصرفي :

محط : اسم مكان .

منبر : اسم مكان

(استخراج (١))

٦- اسم الآلة :-

- اسم مشتق من الفعل للدلالة على الأداة التي يكون بها الفعل . مثل : مبرد ، مغسلة ، منشار .
 يصاغ من الفعل على الأوزان الثلاثية التالية:
 أ- مِفْعَال بكسر الميم :- مثل : منشار ، مسمار ، محراث ، ملقاط ، مثقاب ، مفتاح ، مزمار .
 قال تعالى : { ولا تنقصوا المكيال والميزان } ٨٤ هود .
 قال تعالى : { وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْعَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ } ٥٩ الأنعام .
 ب- مِفْعَل بكسر الميم : مثل : منجل ، مبرد ، معول ، مقص ، مصعد ، مشرط .
 ج- مِفْعَلَة بكسر الميم أيضاً :- مثل : مغسلة ، معصرة ، مبشرة ، ملعقة ، مسطرة .
 وقوله تعالى : { مثل نوره كمشكاة } ٣٥ النور .
 د- فِعَالَة ، مثل : غسالة ، ثلاجة ، جلاية . هـ- فِعَال ، مثل : خلاط ، سخان .
 - هناك أسماء آلة جامدة ، أي ليس لها أفعال ، مثل : سيف ، قديم ، سكين ، فأس ، قلم ، رمح ، ساطور .

قضايا لغوية ص ٦٠

س ٤ : عيّن المصادر والمشتقات في الأبيات الآتية ، مبيناً معانيها الصرفية :

ج - يصعد العاشقون سلمك العالي

س ٤ : عيّن المصادر والمشتقات في الأبيات الآتية ، مبيناً معانيها الصرفية :

س ٤ : عيّن المصادر والمشتقات في الأبيات الآتية ، مبيناً معانيها الصرفية :

س ٤ : عيّن المصادر والمشتقات في الأبيات الآتية ، مبيناً معانيها الصرفية :



(2016 - 2017)
 (أكاديمية الشعاع الماسي)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث
 محمد الدلابيح (0777 365345)

محمد الدلابيح

٧- اسم التفضيل:-

استخراج (٨)

اسم يُصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (أفعل) للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة واحدة، وأن هذه الصفة قد زادت في أحدهما عن الآخر. ويُعرب بحسب موقعه في الكلام.



يُصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن (أفعل). أنفع، وأحسن،

طريقة الإستخراج :- نبحث عن كلمة على وزن (أفعل)

مثال :- علي أكرم من محمد ، والعصير أفضل من القهوة .
ومنه قوله تعالى : { إذ قالوا ليوסף وأخوه أحب إلى أبينا منا } ٨ يوسف .

ملاحظة ١ : إذا وجدنا في النص كلمة على وزن أفعل وتبعها مصدر يكون اسم التفضيل أفعل + المصدر (

مثال : وطننا أكثر تقدماً من غيره / المملكة أكثر إنتاجاً للقمح من غيرها
ومنه قوله تعالى : { والله أشد بأساً وأشد تنكيلاً } ٨٤ النساء .

ملاحظة ٢ :- ليست كل كلمة على وزن أفعل اسم تفضيل فقد تكون فعل أمر مثل (اعلم / اعرف / اتهم)

وإذا سبقت بـ (ما) التعجبية تكون فعل ماض مثل : ما أطول النهار .

س٢ : جاء في النص (أظنها في انتقاء مواضع كمونها أذكي مني في انتقاء صحبتي من أصدقاء السوء القدامى)

ب-) عيّن اسم التفضيل في الجملة مبيناً عناصر المفاضلة .
ج :- المفضل هو (ها) في أظنها ، واسم التفضيل (أذكي) والمفضل عليه هو الضمير (الياء) في مني .

س٦ : أ – صنّف المفردات الآتية حسب معناها الصّرفي :

قضايا لغوية ص ٦٨

الأقصى : اسم تفضيل .



الأسئلة الوزارية المتعلقة بالمصادر والمشتقات

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٦)

(اعلم أن الرياضة العقلية كالشطرنج تُحفّز القدرات الذهنية ، وتساعد على زيادة التركيز ، وتُستخدَم في العصر الحديث لعلاج بعض الأمراض مثل الإكتئاب ؛ ما يُشكّل قفزة نوعية في مجال الطب . ومن الأمور المنتظرة أن تُستخدم في مجالات أوسع ، فاحرص على ممارستها طلباً للصحة والاستمتاع) .

١- استخرج من النص :

ب- جمع قلة ج- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي د- اسم تفضيل و- اسم مرة .

٣- استبدل بالمصدر المؤول (أن تُستخدَم) الوارد في النص مصدراً صريحاً .

ج- اكتب الوزن الصرفي لكلمة (تصل) في جملة " يجب أن تصل رحمتك باستمرار " مع الضبط التام .

٢ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٦)

(ما أجمل أن يتخذ الإنسان لنفسه منهجاً في الحياة ! دعوة الحق هي نبراس فكره وروحه ، ينظر بعين ثاقبة إلى ما مضى وإلى ما سيأتي . أكثر ما يشده عزة دينه ووطنه ، راغب في عمل الخير ، يزن الأمور رغبة في العدل والصلاح ، مقدام في مواضع الإقدام ، ليس إمعة يتبع هوى النفس) .

١- استخرج من النص :

ب- مصدراً مؤولاً ج- مصدراً لفعل غير ثلاثي د- اسم فاعل لفعل ثلاثي

٢- اكتب الوزن الصرفي لكلمة (يتبع) الواردة في النص مع الضبط التام .

٣ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٥)

(أوصى عبد الملك بن صالح ابنه وهو قائد سرية إلى بلاد الروم ، فقال : أنت تاجر الله لعباده، فكن كالمضارب الفطن الذي إن وجد ربحاً تجر ، وإن لم يجد احتفظ برأس المال . ولا تطلب الغنيمة حتى تحرز السلامة، وكن من احتياك على عدوك أشد خوفاً من احتياله عليك . وقدّر قبل أن تُقرّر . ولا تهلك جندك ، ولا تبدد أموالك) .

١- استخرج من النص :

أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ب- مصدر لفعل غير ثلاثي ج- اسم تفضيل

٢- ما الوزن الصرفي لكلمة " الغنيمة " الواردة في النص . مع الضبط التام .

٣- ما المعنى الصرفي لكلمة (المؤلف) في قوله تعالى { إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } .

٤ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٥)

قال عبدالله بن شداد بوصي ابنه : (أي بني ، كن جواداً بالمال في موضع الحق ، بخيلاً بالأسرار عن جميع الخلق ، فإن أفضل الجود الإنفاق في وجه البر ، وأفضل البخل الضن بمكتوم السر ، ، ولا تواخ أحداً حتى تصاحبه حيناً ، فإنما المرء بمن يصاحب) .

١- استخرج من النص :

أ - اسم مفعول لفعل ثلاثي ب - مصدر صريح لفعل غير ثلاثي

٣- اكتب الوزن الصرفي لكلمة (موضع) في جملة : كن جواداً بالمال في موضع الحق

ج - صغ مصدر المرة من الفعل (يرمي) في جملة : يرمي اللاعب الكرة



٥- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٤)

(نقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ، وموضع ضعفه ، واختيار أحسن ما يناسبه من عمل ، ويميت هذا النبوغ شاباً اختار ما لا يناسبه ، فتكون النتيجة المحسومة الفشل . وكم من إنسان مات عطشاً في الصحراء والماء على مقربة منه لم يهتد إليه) .
أ - استخرج من النص السابق :

١- اسم تفضيل ٢- اسم مفعول لفعل ثلاثي ٣- مصدر لفعل غير ثلاثي ٤- مصدرًا مؤولاً
ب - اكتب الوزن الصرفي لكلمة (يهتد) في (لم يهتد إليه) . مع الضبط التام .

٦- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٤)

(ما أحوج الناس وهم يجددون ثيابهم في العيد أن يجددوا فهم المعاني التي يتضمنها العيد ، ومن هذه المعاني إطلاق مبدأ الأسرة المتماسكة في الوطن كله ؛ إذ تتسع بالعيد روح الجوار ، وتمتد حتى يصبح الوطن داراً للجميع ، فتسعد أوقاتهم بعد أن كانت كالحة مسوحة المعنى)
أ - استخرج من النص السابق :

١- مصدر لفعل ثلاثي ٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ٣- اسم مفعول لفعل ثلاثي ٤- اسم تفضيل
ب - صغ اسم المرة من الفعل (تمتد) الواردة في النص مع الضبط التام .

٧- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (صيفي ٢٠١٣)

(تعلم العلم طلباً لمرضاة الله فإن تعلمه حسنة ، وطلبه عبادة ، وهو ينير سبيل أهل الجنة ، ويبلغ بالعباد أعلى المنازل ، وهو صاحب في الغربية والمحدث في الخلوة ، به توصل الأرحام ، ويرفع الله به قوماً ، فيجعلهم قادة عظاماً) .



أ - استخرج من النص السابق : ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ٢- اسم تفضيل
ب - صغ مصدر المرة من الفعل (يرفع) مع الضبط التام .
ج - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- اسم المفعول من الفعل (اكتشف) هو :

أ . مكشوف ب . مكتشف ج . مكشّف د . مكتشيف

٢ - الوزن الصرفي لكلمة (تصيف) في عبارة (قرأت قصيدة تصيف الطبيعة) هو :-

أ . فَعِل ب . تَفِيع ج . تَفَعِل د . تَعِيل

٨- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٣)

(كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع . والعلم خير من المال ؛ لأنه يحرصك و أنت تحرس المال ، وهو حاكمٌ و المال محكومٌ عليه . هلك خزان المال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقي الدهر) .

أ - استخرج من النص السابق : ١- اسم مفعول لفعل ثلاثي ٢- مصدرًا لفعل ثلاثي
ب - صغ اسم الفاعل من الفعل (يتسع) مع الضبط التام .
ج - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- مصدر المرة من الفعل (نهل) هو :

أ . نهل ب . ناهل ج . نهلة د . نهلة

٢ - الوزن الصرفي لكلمة (تثق) في جملة (عليك أن تثق بربك) هو :-

أ . تَفَعَل ب . تَفَع ج . تَفِيل د . تَعِيل

٣ - المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل (كبر) في جملة (كبر الحجاج عندما وصلوا الميقات) هو :-

أ . المطاوعة ب . اختصار الحكاية ج . التكلفة د . الطلب

٩- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٢)

(لا ينبغي للعاقل استصغار شيء من الخطأ والزلل ، فإن استهان بالصغير أوشك أن يقع في الكبير ، فالملك يُؤتى من العدو المُحتقر ، والأنهار تتدفق من الجداول الصغار) .

أ) استخرج من النص السابق : ١- مصدر لفعل غير ثلاثي ٢- مصدرًا مؤولاً

ب-) أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- اسم الفاعل فيما يأتي هو :

أ. مَوْحِد ب. عَمِيد ج. مَوْضُول د. مُتَمَيِّز

٢- اسم المرة من الفعل (ارتبط) هو :

أ. ارتباط ب. ارتباط ج. رَبَط د. رَبَط

٣- الوزن الصرفي لكلمة (تَزَر) في قوله تعالى (ولا تَزِر وازرة وزر أخرى) هو :-

أ. فَعِل ب. تَعِل ج. تَفِل د. تَفَع

١٠- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٢)

(إن سمعت من صاحبك كلاماً يُعجبك فلا تُنسبه إلى نفسك تزيئاً به عند الناس ؛ لأن ذلك مُغضبٌ صاحبك وفيه عارٌ وسُخفٌ . وأكتفِ بأن تأخذ الصواب إذا سمعته وتنسبه إلى صاحبه) .

أ-) استخرج من النص السابق : ١- مصدر صريح لفعل خماسي ٢- مصدرًا مؤولاً

ب-) أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- اسم المرة من الفعل (انطلق) هو :-

أ. طلقة ب. طلقاً ج. انطلاقاً د. انطلاقاً

٢- الوزن الصرفي لكلمة (يَبْقُوا) في جملة (ليبقوا نجومًا ساطعة) هو :-

أ. يَفْعَلُوا ب. يَفْعُوا ج. يَفْعَلُوا د. يَفْعَلُوا

١١- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١١)

(أسندت ظهرها إلى الحائط ، وأطبقت تحت إبحاح رغبة جارفة في أن تعيشَ حلاًماً تتحكم بأحداثه السعيدة ، وترسم كل دقائقه تصورت عبدالله مبتسماً وهو يحضن أطفاله ، وكذلك أحمد قادماً من مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم بحمل الهدايا لها ولزوجته التي تنتظره بشوق) .

أ-) استخرج من النص السابق :

١- مصدرًا لفعل رباعي ٢- اسم مكان ٣- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي

ب-) صُغ اسم المفعول من الفعل (أطبق) .

ج-) أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

- الوزن الصرفي لكلمة (اندفاع) هو :-

أ. افعال ب. افتعال ج. انفعال د. انفعال



الوسام في اللغة العربية
صفحتي على الفيسبوك
محمد الدلابيح

١٢- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١١)

(وزاد في بواعث الاطمئنان إلى جانب المسلمين أن عاد جيش أسامة سالماً موفوراً ، ولما ينقض على مبعثه شهران على أرجح الأقوال ، وعاد من تخوم الروم وهو مرفوع الرأس ، وقد نصره الله نصراً مؤزراً)
أ - استخرج من النص السابق :

١ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ٢ - اسم مفعول لفعل ثلاثي ٣- مصدرًا مؤولاً
ب -) ورد في النص مصدر صريح لفعل غير ثلاثي حده .

ج -) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ - واحدة من الكلمات الآتية جاءت على وزن (افتعل) وهي :-

أ . انتصر ب . انطفاً ج . انصرف د . انقطع

٢ - لاعب الرجل ابنه . أفادت الزيادة في كلمة (لاعب) :-

أ . التكثير ب . المشاركة ج . التعدية د . المطاوعة

١٣- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٠)

(أعجب أبو بكر الصديق بمحمد صلى الله عليه وسلم ، ذلك الإعجاب الذي نحسبه ملاكاً لأخلاقه ومفتاحاً لشخصيته ؛ فالرجل المعجب بالبطولة يعرف بطله ، ثم يثق به ، ثم يرتقي بالثقة إلى ما فوقها وما هو أمكن منها)
أ -) استخرج من النص السابق : ١- اسم مفعول ٢- اسم تفضيل .

ب -) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ - واحدة من الكلمات الآتية جاءت على وزن (انفعل) وهي :-

أ . انتفع ب . اتفضل ج . انتصر د . انهزم

٢ - أمسكت بغصن الشجرة فانثنى . أفادت الزيادة في كلمة (انثنى) :-

أ . الصيرورة ب . المطاوعة ج . التعدية د . التكثير

١٤- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٠)

قال العقاد في عبقرية الصديق :
(فلما تولى رضي الله عنه الخلافة أنفذ بعثة أسامة التي يصح أن تسمى بلغة العصر الحاضر بعثة تأديبية لردع القبائل التي تبعت في الطريق بين الحجاز والشام ، تأميناً لتلك الطريق وتوطيداً لهيبة الإسلام في نفوس تلك القبائل)

أ -) استخرج من النص السابق : ١- مصدر مؤول .

ب -) صُغ اسم الفاعل من الفعل (تولى) .

ج -) ما المصدر الصريح للفعل (أنفذ)

د -) ما الوزن الصرفي لكلمة (هيبة)



١٥- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠٠٩)

(عرفت أناساً ما أصابهم الفقر والكدر إلا عند بعدهم عن الله؛ فتجد أحدهم كان غنياً، ورزقه واسع، وهو في عافية من ربه وخير من مولاة، فأعرض عن طاعة الله، وتهاون بالصلاة، واقترب كبائر الذنوب؛ فسلبه ربه عافية بدنه وسعة رزقه، وابتلاه بالفقر والههم والغم، فأصبح من نكد إلى نكد، ومن بلاء إلى بلاء؛ قال عز وجل: " وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير) .

أ - استخرج من النص السابق : ١- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي
ب - هات اسم مفعول من الفعل (تهاون) الوارد في النص .
ج - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-
١ - مصدر المرة من المصادر الآتية هو :-

أ . رَحْمَة ب . قَتْلَة ج . شَدِيدَة د . شُرْفَة
٢ - المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل (يُقَلَّب) في قوله تعالى { يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ } :-
أ . المشاركة ب . التعدية ج . المطاوعة د . التكتير

١٦- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوى ٢٠٠٩)

(في الوقت الذي تحمل إلينا فيه الأنباء تدمير المدن الأوروبية الأهله بالسكان، واحتمال عودة حرب الغازات، وتخريب الطيارات والغوّاصات لكل ما تصل إليه، ونحو ذلك من ويلات الحروب التي يعجز القلم عن وصف هولها، يلذ القارئ أن يعود إلى التاريخ؛ يستعرض فيه التشريعات والقوانين المختلفة، ولعل من أروع هذه القوانين قانون الحرب في الإسلام. فمنذ ١٥ قرناً شرع الإسلام قوانين بلغت الغاية في تقدير الإنسانية، وبث الرحمة في النفوس، والدعوة إلى الرفق) .

أ - استخرج من النص السابق :

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي ٢- اسم تفضيل ٣- مصدر مؤول ٤- مصدر صريح لفعل خماسي ٥- اسم آلة
ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- المصدر المؤول في الآية الكريمة : (ومن آياته أن خلقكم من تراب) في محل :

أ . رفع مبتدأ ب . رفع خبر ج . جر مضاف إليه د . نصب حال
٢- الوزن الصرفي للفعل (أذُق) هو :-
أ . أَعْلُ ب . أَقْلُ ج . فَعْلُ د . أَفْعَلُ

١٧- اقرأ الآيات التالية من سورة الروم ثم أجب عما يليها من أسئلة (صيفي ٢٠٠٨)

(وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ) .

أ - استخرج من النص السابق : ١- مصدر لفعل غير ثلاثي .

ب - ما موقع المصدر المؤول (أن تقوم) من الإعراب حسب وروده في الآيات السابقة .

ج - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- مصدر الفعل (أمم) هو :-

أ . إمامة ب . تأمم ج . تأميم د . أمم

٢- الوزن الصرفي لكلمة (استلام) هو :-

أ . افعال ب . افتعال ج . استفعال د . انفعال



١٨- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠٠٨)

(كان أبو العلاء يرى أنّ إتقان العربية يجعل المرء أفضل في دنياه وآخرته، فقيل له: هو أفضل في دنياه لفضل فصاحته وعربيته ، فبِمَ فضل في آخرته ؟ قال: إنه يقرأ كتاب الله على ما أنزله الله والذي يلحنُ يحمله اللحن على أن يدخل في كتاب الله ما ليس فيه، ويُخرج منه ما هو فيه) .

- أ - استخرج من النص السابق : ١- اسم تفضيل ٢- مصدر لفعل رباعي
 ب - صغ أسم المفعول من الفعل (رأى) .
 ج - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-
 - الوزن الصرفي للفعل (أقم) هو :-
 أ . أفعل ب . أفع ج . أفل د . أعل

محمد الدلاييح

٧٣٦٥٣٤٥



(2016 - 2017)
 (أكاديمية الشعاع الماسي)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث
 (0777 365345)

محمد الدلاييح

الأسماء

(لم يرد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)

أولاً :- الجامد والمشتق :-

الجامدُ :- هو الاسم الذي لا يُؤخذُ من غيره، مثل (باب) .
والمشتقُ: هو الاسم الذي يُؤخذُ من غيره، مثل (مَطَّلَع) من الطَّلوع.
الاسمُ الجامدُ نوعان:

أ- اسم ذات : هو الاسم الذي يُدركُ بالحواسِّ واه حيز بالوجود ،مثل: شمسٌ- نحلةٌ
ب- اسمٌ معنَى: هو الاسم الذي يُدركُ بالعقلِ ويسمى المصدر،مثل: احترامٌ- صدقٌ.



ثانياً :- الجمع :-

(لم يرد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)

١- جمعُ المذكرِ السالمِ :-

هو جمعٌ يدلُّ على أكثر من اثنين من الذكور العقلاء أو صفاتهم، ويتمُّ بزيادةِ واوٍ ونونٍ على الاسمِ المفردِ في حالة الرَّفْعِ، وياءٍ ونونٍ في حالتي النَّصبِ والجرِّ دونَ أنْ يلحقَ الاسمُ المفردَ أيَّ تغييرٍ.
مثالٌ: أحمد- أحمدون - أحمدين ، مسلمٌ - مسلمون- مسلمين.

**** إعرابه :-** يرفع جمع المذكر السالم بالواو وينصب ويجر بالياء . مثالٌ :- يحجُّ المسلمون إلى مكة المكرمة.



ملاحظة (١) :- تُحذفُ نونُ الجمعِ عندَ الإضافةِ :- حضرَ مدرّسو اللّغة العربيّة .

* الملحقُ بجمعِ المذكرِ السالمِ :-

هناك أسماءٌ تُعاملُ مُعاملةَ جمعِ المذكرِ السالمِ فتُعربُ إعرابه، وهي: أهلون- أرضون- بنون- سنون- متون- ذوو- أولو- ألفاظ العقود، (عشرون- ثلاثون- أربعون... تسعون).
مثالٌ: قال تعالى:- { المالُ والبنونُ زينَةُ الحياةِ الدُّنيا }

(لم يرد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)

٢- جمعُ المؤنثِ السالمِ :-

هو جمعٌ يدلُّ على أكثر من اثنتين، ويتمُّ بزيادةِ ألفٍ وتاءٍ على آخرِ الاسمِ المفردِ دونَ أنْ يلحقَهُ أيُّ تغييرٍ، أمثلةٌ : فاطمات. انتصارات ، شاعرات ، برّادات ، مستشفيات
*** إعرابه :-** - علامةُ رفعِ جمعِ المؤنثِ السالمِ الضمّةُ . مثال:- جاءتِ الفاطماتُ .
- علامةُ نصبِهِ وجرِّهِ الكسرةُ . مثال:- رأيتُ المُحسَناتِ ، مررتُ بالعاملاتِ .

استخراج(١٢)

٣- جمع التفسير :-

وله ثلاثة أنواع :-

أ- جمع قلة (٧) :- ويأتي على الأوزان الآتية :-

- ١- أَفْعَلَةٌ : أجهزةٌ ، أرغفةٌ . قال تعالى :- { ونقلبُ أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة }
٢- أَفْعُلٌ : أذرعٌ ، أنفُسُ قال تعالى : { والبحرُ يمدُّه من بعده سبعةَ أبحرٍ }
٣- أَفْعَالٌ أَثْوَابٌ ، أقمارُ قال تعالى: { ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيلِ الله أمواتا بل أحياءٌ عند ربهم يرزقون }
٤- فِعْلَةٌ : فِئِيَّةٌ ، صَبِيَّةٌ قوله تعالى : { إنهم فِئِيَّةٌ آمنوا بربهم }

ب- جمع كثرة (١) :- ما لم يأتي على الأوزان الأربعة السابقة :-
مثل :- مساجد ، رجال ، جرحى ، سحرة ، صوم الخ

ج- صيغ منتهى الجموع (٤) :- هي الجمع الذي يكون بعد ألفه حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن .
مثل :- مساجد - مفاتيح ، مسابح ، منابر ، مقابض ، خواص ، مواد ، مصابيح ، أساطير

س ٦ : عد إلى القصيدة ، واستخرج منها مثلاً على كل مما يأتي :
١ - جمع قلة على وزن (أفعال) : أوراق ، الأرحام .

رابعاً - الأسماء الخمسة :- (لم ترد في إمتحان الوزارة في المستوى الثالث)

هي أسماء تنفرد عن غيرها في الإعراب، وهي: (أب- أخ- حم- فو- ذو) بمعنى صاحب).
** إعرابها:-

١- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مضافة إلى اسم ظاهر أو إلى الضمائر عدا ياء المتكلم فإن :-

أ- علامة رفعها الواو . مثال: حضر أخو خالد

ب- علامة نصبها الألف . مثال: رأيت أخاك

ج- علامة جرّها الياء . مثال: مررت بأبي أحمد.

٢- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مجردة من الإضافة فإنها :-

أ- تُرفع بالضمّة، وتُنصب بالفتحة، وتُجر بالكسرة .

أمثلة: هذا أبٌ رحيمٌ، رأيتُ أخاً ودوداً، مررتُ بأبي ينصحُ أولاده .

٣- إذا كانت جمعاً:- تُرفع وتُنصب وتُجر بالحركات أيضاً .

أمثلة: هؤلاء الآباءُ نشيطون، إن الآباء يعطون على أبنائهم، إن للآباء فضلاً كبيراً على أبنائهم .

٤- إذا أُضيفت إلى ياء المتكلم تُرفع وتُنصب وتُجر بحركاتٍ مقدّرة على ما قبل الياء، (لاشتغال المحل) مثال :
أوصاني أبي باحترام الكبير، أطيعُ أبي، أحسنتُ إلى أخي .

ثالثاً - المثنى :-

اعراب (١)

هو اسمٌ يدلُّ على اثنين أو اثنتين، ويتمُّ بإضافة ألفٍ ونونٍ إلى آخر الاسم المفرد في حالة الرفع، أو ياءٍ ونونٍ في حالتي النصب والجر . مثال: رجلٌ- رجلان- رجلين . شجرة- شجرتان - شجرتين.
** إعرابه:- علامة رفع الاسم المثنى الألف وعلامة نصبه وجره الياء .
أمثلة:- هذان صديقان مخلصان، اصطدّت غزالين، مررتُ بعاملين نشيطين .

ملاحظة (١) :- تُحذف نون المثنى عند الإضافة:- حضرَ مدرّسا للغة العربية .

الملحق بالمثنى :-

هناك أسماء تُعاملُ مُعاملة المثنى فتعربُ إعرابه، حيثُ تُرفعُ بالألف وتُنصبُ وتُجرُّ بالياء، لكن لا مفرد لها، لذلك تُعتبرُ هذه الأسماء ملحقةً بالمثنى .

وهي:- (اثنان، اثنتان ، كلا وكلتا) إذا أُضيفت إلى ضمير) .

مثال:- جاء طالبان اثنان . نجح الطالبان كلاهما / قرأت القصّتين كليهما.



(2016 - 2017)

(أكاديمية الشعاع الماسي)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث

(0777 365345)

محمد الدلايخ

الممنوع من الصرف

استخراج (أ)

علل (١)

هو اسمٌ لا يجوزُ تنوينُهُ . ويجرُ بالفتحة عوضاً عن الكسرة

(أ) - يمتنعُ العلمُ من الصرفِ في الحالاتِ التالية:-

١- الاسمُ الأعجميُّ:- (كل اسم أجنبي أكثر من ثلاثة حروف بالإضافة إلى أسماء الأنبياء ما عدا (محمد ، شعيب ، صالح) مثل :- إبراهيم ، جورج ، إسماعيل ، إسحق ، يعقوب ، ميخائيل ، فيروز ، بطرس .
أما إذا كان ثلاث حروف فيمكن صرفه مثل (لوط ، هود ، نوح)



٢- المؤنثُ تأنيثاً لفظياً (٢) (مذكر + علامة تانيث) مثل : طلحةُ ، حمزة أو مؤنث تانيث معنوياً (مؤنث بدون علامة تانيث) مثل : زينبُ ، إلهام

٣- العلم المؤنث تأنيثاً لفظياً ومعنوياً :- فاطمة، عائشة، خديجة، لبنى، أسماء،

٤- إذا جاءَ على وزنِ فُعَلٍ :- عُمرُ، مُصرُ، زُحلُ، هُبلُ، قُرَحُ

٥- المركَّبُ تركيباً مزجياً :- بعلبكُ- حضر موت ، بيت لحم، سامراء، بعلبك، معد يكر، طولكرم

٦- المختومُ بألفٍ ونونٍ زائدتين بعد ثلاث أحرف : سليمانُ- عدنانُ، حمدان، سلمان، زيدان.

٧- إذا جاءَ على وزنِ أفعالٍ :وزن المضارع (يفعل) مثل : يزيدُ- ينالُ/ وزن الماضي (أفعل (١)) أحمدُ ، أشرف

٨- الاسم المختوم بـ (ء) زائدتين على وزن (فعلاء) :- شعراء، علماء، صحراء، أطباء.

(ب) - تُمنع الصفةُ من الصرفِ إذا جاءتْ :-

١- على وزنِ (فَعْلان) الذي مؤنثه (فعلى) :- عطشان - عطشى ، غضبان - غضبي

٢- على وزنِ (أَفْعَل) الذي مؤنثه (فعلاء) :- أحمَر - حمراء / أعمى - عمياء

٣- صفات الأرقام من (١-١٠) وتكون على وزنِ (مَفْعَلٌ وَفَعَالٌ)

مثل (أحاد، مثنى، ثلاث، رباع، خماس، سداس، سباع، ثمان، تساع، عشار

٤- الصفة التي على وزنِ (فَعْل) مثل :- قال تعالى:- { ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيامٍ أُخر } {

٥- اسم التفضيل على وزنِ (افعل) الذي مؤنثه (فعلى) :- أكبر - كبرى ، اصغر - صغرى

(ج) - صيغُ منتهى الجموعِ (٥) :- ويكون على وزنِ (مفاعل ، مفاعيل) بمعنى الجمع الذي يكون بعد ألفه

حرفان أو ثلاثة وسطها ساكنٌ .

مثل :- مساجدُ - مفاتيحُ، مسابح، منابر، مقابض، خواص، مواد، مصابيح، أساطيل،

ملاحظة :- يُجرُّ الاسمُ الممنوعُ من الصرفِ بالكسرة إذا جاءَ: (١)

١ - مقترناً بال، مثال: سرتُ في الصَّحراءِ. ٢ - مضافاً، مثال: سرتُ في صحراءِ العربِ

س٢: جاء في النَّصِّ (أظنُّها في انتقاء مواضع كمنونها أنكى مني في انتقاء صحبتي من أصدقاء السوء القدامى) قضايا لغوية

(ج) - وردت في الجملة كلمة على صيغة منتهى الجموع صُرِفَتْ ، عَيْنُهَا مفسراً سبب صرفها .

ج :- (مواضع) وقد جُرَّتْ بالكسرة لأنها مضافة لما بعدها .

قضايا لغوية ص ٦٠

س٦ : عد إلى القصيدة ، واستخرج منها مثلاً على كلِّ ممَّا يأتي :

٤ - اسمًا ممنوعًا من الصَّرفِ . فروة ، ضانا ، فلسطين .

س ١ :- استخراج من الأمثلة : جمعاً ممنوع من الصرف . خارجي

١- حسنت الحديقة بنوافير جميلة ٢- اصبحت الطائرات تقطع المسافة الطويلة في دقائق معدودة "

س ٢ :- عين ممنوع من الصرف في الجمل التالية . خارجي

- ١- حمزة بن عبدالمطلب عم الرسول محمد . ج :-
٢- يتكون الجنوب الشرقي في بلادنا من صحراء شاسعة . ج :-

(تحويل (١١))

العدد

** تذكير العدد وتأنيته :-

- ١- (١-٢) يطابق العدد المعدود في التذكير والتأنيث .
مثال: جاء طالب واحد وطالبة واحدة ، ورجلان اثنان وامرأتان اثنتان .
٢- (٣-١٠) يخالف العدد المعدود :
مثال: نجح ثلاثة طلاب وعشر طالبات ،
٣- (١١-١٢) العدد يطابق المعدود في التذكير أو التأنيث .
للمذكر :- أحد عشر ، اثنا عشر (أحد عشر رجلاً) (اثنا عشر شريطاً)
للمؤنث :- إحدى عشرة ، اثنتا عشرة (إحدى عشرة امرأة) (اثنتا عشرة شريطاً)
٤- (١٣-١٩) يخالف العدد المعدود في الجزء الأول ويطابقه في الجزء الثاني .
مثال :- يُقدَّر عدد أفراد بعض الأسر العربية بسبعة عشر فرداً .
٥ - ألفاظ العقود والمئة والألف : لا يتغير لفظ العدد مع معدوده .
مثال:- في الصف الأول الثانوي ثلاثون طالباً وعشرون طالبةً ، في مدرستنا ألف طالب ومئة مدرسٍ .



ملاحظة (١) :- ألفاظ العقود تعامل معاملة جمع المذكر السالم فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء .

ملاحظة (٢) :- إذا جاء العدد معرفاً ب (أل) التعريف ويدل على ترتيب فإنه يطابق المعدود .

مثال :- حصل الطالب على المركز الرابع ، شاهدت الحلقة الخامسة عشرة ، ويعرب العدد (نعت) .

إعراب العدد :-

- ١- الأعداد المفردة:- تُعرب بحسب موقعها في الكلام ، مثال : تغيّبت في اليوم الثالث من الأسبوع الثالث:- نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
٢- الأعداد المركبة:- هذه الأعداد تلازم البناء على الفتح لذلك تكون مبنية على فتح الجزأين في محل رفع أو نصب أو جر بحسب موقعها في الكلام .
مثال:- انسحب ثلاثة عشر متسابقاً قبل نهاية السباق
ثلاثة عشر:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .



- إعراب المعدود كما يلي :-

- (١ - ٢) يكون المعدود مقدم على العدد ويعرب حسب السياق . مثال :- اشتريت قلماً واحداً قلماً :- مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره .
- (٣ - ١٠) يكون المعدود جمع مجرور ويعرب مضاف إليه . مثال :- في الحقيبة ثلاثة أقلام . أقلام :- مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر .
- (١١ - ٩٩) يكون المعدود مفرد منصوب ويعرب تمييز . مثال :- رأيت أحد عشر طالباً . طالباً :- تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .
- (١٠٠) (ومضاعفاتها) يكون المعدود مفرد مجرور ويعرب مضاف إليه . مثال :- راتبي خمسة آلاف دينارٍ دينارٍ :- مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر .

س ٤ : حوّل الأرقام الواردة في الجمل الآتية إلى حروف مراعيًا مواقعها الإعرابية قضايا لغوية ص ٥٢

- أ - قد وصل إلى أقلّ من (٢٠٠) خلية . ج :- متبى خلية .
- ب - يكون تعدادها في الإنسان السليم بين (٥٠٠ - ١٦٠٠) خلية / ١ ملم مكعب .
- ج :- خمسمئة وألف وستمئة خلية لكلّ مليمت مكعب واحد من الدّم .
- ج - يُقدّر عدد الوفيات في عام (٢٠٠٥) بـ (٣) ملايين حالة وفاة .
- ج :- في عام ألفين وخمسةٍ وثلاثين مليون حالة وفاة .
- د - بلغت نسبة الإصابات في العام (١٩٩٩) إلى حدّ وجود إصابة جديدة لكلّ (٦) ثوانٍ .
- ج :- عام ألفٍ وتسعمئةٍ وتسعين ، إصابة جديدة لكلّ ستّ ثوانٍ .

س ١ :- حول العدد من رقم إلى كتابة مراعيًا الموقع الإعرابي . خارجي

- ١- حضر الاجتماع (٢٣) طالبةً . ج :-
- ٢- ولدتُ في العام ١٩٩٤ م . ج :-
- ٣- في مكتبتي ٩ أقلام و ٣ صحف . ج :-
- ٤- في مكتبتي ٣٣ مجلة . ج :-
- ٥- ساهم في المشروع ٤٣ رجلاً . ج :-
- ٦- نجح في الإمتحان ٣٢ طالب . ج :-
- ٧- التحق بالجامعة ١١ طالباً . ج :-
- ٨- انا في الصف (١٢) ج :-

س ٢ :- اعرب ما تحته خط في الجملة التالية . خارجي

- ١- قال تعالى : { إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا } ج :-
- ٢- قال تعالى : { وَإِذْ وَاَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً } ج :-



الاسئلة الوزارية المتعلقة بالاسماء

١ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٦)

(اعلم أنّ الرياضة العقلية كالتطرنج تُحفّزُ القدرات الذهنية ، وتساعدُ على زيادة التركيز ، وتُستخدَمُ في العصر الحديث لعلاج بعض الأمراض مثل الإكتئاب ؛ ما يُشكّلُ قفزةً نوعيّةً في مجالِ الطب . ومن الأمور المنتظرة أن تُستخدَمُ في مجالاتٍ أوسع ، فاحرصُ على ممارستها طلباً للصحة والاستمتاع) .

١- استخرج من النص :
ب- جمع قلة

٢ - (شتوي ٢٠١٦)

١- علل : صرّف كلمة (مواضع) الواردة في النص .

٣ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٥)

١- حوّل الرقم الوارد في العبارة : "ولدت في العام ١٩٩٧ م " إلى حروف مراعيًا الموقع الإعرابي .

٤ - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٥)

قال عبدالله بن شداد بوصي ابنه : (أي بني ، كن جوادا بالمال في موضع الحق ، بخيلا بالأسرار عن جميع الخلق ، فإن أفضل الجود الإنفاق في وجه البر ، وأفضل البخل الضن بمكتوم السر ، ، ولا تواخ أحداً حتى تصاحبه حيناً ، فإنما المرء بمن يصاحب) .

١- استخرج من النص : أ - جمع قلة

د- عين الاسم الممنوع من الصرف في جملة (أبو عبيدة بن الجراح أمين الأمة)

٥ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٤)

(نقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ، ومواضع ضعفه ، واختيار أحسن ما يناسبه من عمل ، ويميّث هذا النبوغ شاباً اختار ما لا يناسبه ، فتكون النتيجة المحسومة الفشل . وكم من إنسان مات عطشاً في الصحراء والماء على مقربة منه لم يهتد إليه) .

أ - استخرج من النص السابق : ١- صيغة منتهى الجموع .

٦ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٤)

(ما أحوج الناس وهم يجددون ثيابهم في العيد أن يجددوا فهم المعاني التي يتضمّنُها العيد ، ومن هذه المعاني إطلاقُ مبدأ الأسرة المتماسيكة في الوطن كلّهُ ؛ إذ تتسع بالعيد روح الجوار ، وتمتدّ حتى يصبح الوطن داراً للجميع ، فتُسعد أوقاتهم بعد أن كانت كالحبة مسوحة المعنى)

أ - استخرج من النص السابق : ١- جمع قلة

ب - حوّل الرقم الوارد في الجملة الآتية إلى حروف مراعيًا الضبط التام .

- حضر الاجتماع ٢٧ رجلاً .



٧ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(تعلم العلم طلباً لمرضاة الله فإنَّ تعلُّمه حسنةٌ ، وطلبه عبادة ، وهو ينير سبيل أهل الجنة ، ويبلغ بالعبد أعلى المنازل ، وهو صاحبُ في العربةِ والمحدثُ في الخلوةِ ، به توصلُ الأرحام ، ويرفع الله به قوماً ، فيجعلهم قادةً عظاماً) .

- أ - (استخرج من النص السابق : ١- صيغة منتهى الجموع
ب -) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-
١- يكتب الرقم (٢٤) في جملة [استغرقتُ الرحلة (٢٤) ساعةً] بالحروف :
أ . أربعاً وعشرين ب . أربع وعشرون ج . أربعة وعشرين د . أربعة وعشرون

٨- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع . والعلم خيرٌ من المال ؛ لأنه يجرسكُ و أنت تحرسُ المال ، وهو حاكمٌ و المال محكومٌ عليه . هلك خزائنُ المال وهم أحياء ، والعلماءُ باقون ما بقي الدهرُ) .

- أ - (استخرج من النص السابق : ١- جمع قلة
ب -) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-
١- الكتابة الصحيحة الرقم (٣٢) في جملة [نجح في الامتحان (٣٢) طالبةً] :
أ . اثنتان وثلاثون ب . اثنان وثلاثون ج . اثنتين وثلاثين د . اثنتين وثلاثين

٩ - اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(لا ينبغي للعاقل استصغار شيءٍ من الخطأ والزلل ، فإن استهان بالصغير أوشك أن يقع في الكبير ، فالملك يُوتى من العدو المُحتقر ، والأنهار تتدفقُ من الجداولِ الصغارِ) .



- أ) استخرج من النص السابق : ١- جمع قلة
ب -) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-
أ- يكتب العدد (٢٣) بالحروف في جملة [ألتحق بالجامعة (٢٣) طالباً] هكذا :-
أ - ثلاثٌ وعشرون ب - ثلاثاً وعشرون ج - ثلاثة وعشرون د - ثلاثة وعشرون

١٠- اختر الإجابة الصحيحة :

- أ- يكتب العدد (٤٣) بالحروف في جملة [في مكتبي ٤٣ مجلة] هكذا :-
أ - ثلاثة وأربعون ب - ثلاثٌ وأربعون
ج - ثلاثة وأربعين د - ثلاثاً وأربعين

١١- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(أسندت ظهرها إلى الحائط ، وأطبقت تحت الحاح رغبة جارفة في أن تعيشَ حلماً تتحكم بأحداثه السعيدة ، وترسم كل دقائقه تصورت عبد الله مبتسماً وهو يحضن أطفاله ، وكذلك أحمد قادماً من مسرى الرسول صلى الله عليه وسلم بحمل الهدايا لها ولزوجته التي تنتظره بشوق) .

- أ - استخرج من النص السابق : ١ - ممنوع من الصرف
ب - اختر الإجابة الصحيحة : الكلمة التي تدل على صيغة منتهى الجموع هي :-
أ - مصايح ب - ساطعات ج - أنوار د - بيوت

١٢- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١١)

(وزاد في بواعث الاطمئنان إلى جانب المسلمين أن عاد جيش أسامة سالماً موفوراً ، ولما ينقض على مبعثه شهران على أرجح الأقوال ، وعاد من تخوم الروم وهو مرفوع الرأس ، وقد نصره الله نصراً مؤزراً)

أ - استخرج من النص السابق :

١ - ممنوع من الصرف

ب - اختر الإجابة الصحيحة : تبدأ نشرة الأخبار في تمام الساعة :-

أ - الثاني عشرة ب- الثانية عشر ج- الثاني عشر د- الثانية عشرة

١٣- اختر الإجابة الصحيحة : (صيفي ٢٠١٠)

أ- تحوّل الأرقام إلى حروف في جملة [ساهم في المشروع (٢٥ رجل)] هكذا :-

أ - خمس وعشرون رجلاً

ب- خمسة وعشرون رجلاً

ج- خمسة وعشرون رجلاً

د- خمسة وعشرين رجلاً

١٤- اختر الإجابة الصحيحة : (شتوي ٢٠١٠)

أ- الاسم الممنوع من الصرف مما يأتي هو :-

أ - محمد ب- حمزة ج- علي د- محمود

ب- الجمع الدال على الكثرة فيما يأتي هو :-

أ - فضاء ب- أندبة ج- أنفُس د- صبية

١٥- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠٠٩)

(في الوقت الذي تحمل إلينا فيه الأنباء تدمير المدن الأوروبية الآهلة بالسكان، واحتمال عودة حرب الغازات، وتخريب الطائرات والغوّاصات لكل ما تصل إليه، ونحو ذلك من ويلات الحروب التي يعجز القلم عن وصف هولها، يلذ القارئ أن يعود إلى التاريخ؛ يستعرض فيه التشريعات والقوانين المختلفة، ولعل من أروع هذه القوانين قانون الحرب في الإسلام. فمنذ ١٥ قرناً شرع الإسلام قوانين بلغت الغاية في تقدير الإنسانية، وبث الرحمة في النفوس، والدعوة إلى الرفق) .

أ - اكتب العدد (١٥) الوارد في النص بالحروف .

١٦- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (صيفي ٢٠٠٨)



أ- يُكتب العددان في جملة [في المدرسة ٧ معلمين و ٩ معلمات] هكذا :-

أ . سبع معلمين وتسع معلمات

ج . سبعة معلمين وتسع معلمات

ب) - جمع القلة فيما يأتي هو :-

أ . أرصفة ب . شوارع ج . طلاب د . معاهد

١٧- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (شتوي ٢٠٠٨)

أ- يُكتب العدد في (١٢) في جملة [كافات المعلمة ١٢ طالبة] :-

أ. اثنتي عشرة ب. اثني عشرة ج. اثنتا عشرة د. اثنتي عشرة

معاني حروف الجر

بيان المعنى (٧) / استخراج (١)

حروف الجر: (٨)

(من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام - الكاف)

١- من : (٣)



- ابتداء الغاية المكانية (١) :- سافرت من جدة إلى الرياض .
- ابتداء الغاية الزمانية :- عملت من الصباح إلى المساء .
- التبعية (١) :- أنفقت من مالي . / - أعط من وقتك للدعوة إلى الله .
- السببية : عوقب الرجل بجريرته . / - لم أستطع الوقوف من التعب .
- بيان الجنس (١) :- اشتريت ثوبا من قطن . / قال تعالى : { من أساور من ذهب } .
- زائدة للتوكيد :- قال تعالى : { وَإِلَىٰ تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ }
- الظرفية :- قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ . }

س ٥ : ما المعنى المستفاد من كلِّ حرفٍ تحته خطٌ في ما يأتي :-

د - " يا أيها الناس اذكروا نعمت الله عليكم ، هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لا إله إلا هو فأنسى توفكون " . ج :- ظرفية مكانية .

س ١ :- ما المعنى الذي أفاده حرف الجر (من) الوارد في الجمل التالية :

خارجي

- ١- قال تعالى : { ومن المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه } ج :-
- ٢- خرج المصلون من المسجد . ج :-
- ٣- قال تعالى : { ويلبسون ثيابا خضرا من سندس وإستبرق } ج :-

٢- إلى :

- انتهاء الغاية الزمانية :- جلست في البيت إلى الصباح .
- انتهاء الغاية المكانية :- سرت من المدرسة إلى البيت .
- بمعنى (عند) :- قال تعالى { قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه }

٣- عن : (١)

- المجاوزة (١) :- اقلع عن التدخين / - ابتعدت القافلة عن المدينة .
- البدلية : ومنه قوله تعالى : { واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا / اجب عن زميلك .
- السببية :- ما قمت بالعمل إلا عن قناعة .

• على : (٢)

- الاستعلاء : وضعت الكتاب على المكتب .
- السببية : - أكرمني على نفعي له . / قال تعالى : { ولتكبروا الله على ما هداكم } .
- الاستدراك :- خسرت الصفقة على أنني غير يائس / اذهب إلى الحفل على أن تعود مبكرا .
- بمعنى (في) :- قال تعالى { ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها }
- المصاحبة (٢) (وتكون بمعنى مع) : الأردن على شحّ موارده معطاء .



٢ - يفيد حرف الجرّ (على) في جملة (توالى استمرار الرّعاية على ما كان يواجهه من تحدّيات) قضايا لغوية

أ - الاستعلاء . ب - المجاوزة . ج - المقايسة . د - المصاحبة .

س ١ :- ما المعنى الذي أفاده حرف الجرّ (على) الوارد في جملة : خارجي

- قال تعالى : { وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ } ج :-
 - هنا المدير الطالب على اجتهاده. ج :-
 - جلس الطالب على مقعده . ج :-



٣- في :
 - الظرفية المكانية : جلست في المكتبة.
 - الظرفية الزمانية : قرأت الكتاب في يومين.
 - السببية : دخلت امرأة النار في هرة ربطتها.

٤- الباء :
 - الإلصاق الحقيقي : أمسكت بالقلم.
 - الإلصاق المجازي : مررت بأخيك.
 - الاستعانة : كتبت بالقلم .
 - السببية : قال تعالى : (فكلأ أخذنا بذنيه)
 - ظرفية (١) : ولدت بالسلط و عشت طفولتي بعمّان .

س ١ :- ما المعنى الذي أفاده حرف الجرّ (الباء) الوارد في جملة : خارجي

- ١- قال تعالى : { ومن آياته منامكم بالليل والنهار } ج :-
 ٢- أقيمت بمكة المكرمة . ج :-

- اللام : - التعليل : قال تعالى : { إنّما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق }
- الاختصاص : قال تعالى : (ويسر لي أمري) / المعلقات لشعراء جاهليين .
- الملكية : قال تعالى : { لله ما في السموات والأرض } السيارة لمحمد .
- شبه ملكية : الباب للدار / الجنة للمؤمنين
- بمعنى (إلى) : قال تعالى : { كلّ يجري لأجل مسمى } .

• الكاف :- التشبيه : قال تعالى : (مثل نوره كمشكاة فيها مصباح)

س :- ما المعنى المستفاد من حرف الجرّ في الجمل التالية . سؤال خارجي

الجملة	حرف الجرّ	معناه
١	خرجت عن الصواب .	عن
٢	(وفي الأرض قطع متجاورات)	في
٣	يقيم معلم اللغة العربية بالمدينة	الباء
٤	قال تعالى { ومن الناس من يقول آمنا بالله }	من
٥	عفا النبي عن ظلم قريش بوم فتح مكة	عن
٦	{ لن ننالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون }	من

**أنواع (الواو)**

الرقم	نوع الواو	ملاحظات	أمثلة
١-	واو القسم	هي حرف جر تدخل على الاسم الظاهر	قال تعالى : (والتين والزيتون وطور سينين)
٢-	واو رب	لا تدخل إلا على الاسم النكرة ويجر بعدها برب المحذوفة	وليل كموج البحر أرخى سدوله عليّ بأنواع الهموم ليبتلي
٣-	واو المعية	بمعنى (مع) وتسمى واو المصاحبة والاسم بعدها منصوب لأنه مفعول معه	جلست وضوء القمر (حنس الاسم بعدها يختلف عن جنس الذي قبلها)
٤-	واو العطف	حرف يفيد الجمع والمشاركة ويعطف اسماً على اسم أو عطف جملة على جملة	- حضر محمد وأحمد . - بدأ العام الدراسي وانتظم الطلاب في الصف
٥-	واو الحال	- تختص بالدخول على الجمل الاسمية . - تدخل على الجمل الفعلية إذا تصدرت بالفعل الماضي المقترن بـ (قد)	- جاء أخوك وهو يبتسم . - جاء والدك وقد غربت الشمس .

أنواع (الفاء) (٢)

الرقم	نوع الفاء	ملاحظات	أمثلة
١-	عطف (١)	حرف يفيد الترتيب والتعقيب ويعطف اسماً على اسم أو عطف جملة على جملة	- جاء الطالب فجلس - جاء محمد فخالداً
٢-	سببية	تتصل بفعل مضارع منصوب مسبقاً بـ (نفي) أو (نهي) أو (أمر) أو (استفهام)	- لم يأكل فمات - لا تكذب فتفقد احترامك .
٣-	استثنائية	تقع في بداية جملة جديدة	قال تعالى { إنما إلهكم إله واحد ، فهل أنتم مسلمون }
٤-	واقعة في جواب الشرط (١) (تسبق بأداة شرط) أدوات الشرط :- (إن ، أمّا ، مَنْ ، ما ، مهما ، متى ، أين ، أياً ، كيفما)		قال تعالى { وأما السائل فلا تنهر } - إن تؤد واجباتك فلست مقصراً

س ٥ : ما المعنى المستفاد من كلِّ حرفٍ تحته خطٌّ في ما يأتي :-

- ج - " والله الذي أرسل الرياح فيتثير سحباً فيسقناه إلى بلدٍ ميتٍ فأحيينا به الأرض بعد موتها ، كذلك النشور " ج :- حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب .
د - " يا أيها الناس اذكروا نعمت الله عليكم ، هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لا إله إلا هو فإني توفكون " ج :- الفاء : استثنائية .

س ١ :- ما نوع (الفاء) في جملة :-

- ١ - قال تعالى: { إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله } ج :-
٢ - جاء محمد فمحمود. ج :-

**أنواع (اللام) (١)**

الرقم	نوع اللام	ملاحظات	أمثلة
١-	حرف جر	هي حرف جر تدخل على الاسم الظاهر	حضرت لزيارتك
٢-	لام الأمر	تدخل على الفعل المضارع و تجزمه	{ لينفقن ذو سعة من سعته }
٣-	لام التعليل (١)	تدخل على الفعل المضارع وتنصبه	ذهبت إلى المدرسة لأتعلّم .
٤-	لام الابتداء	لام مفتوحة تبدأ بها الكلام سواء دخلت على الأسماء أو الأفعال	- لمحمد أحق بالجائزة . - أيقوم أخوك
٥-	اللام المزحلقة	لام مفتوحة تتصل بخبر (إن)	- إن محمدا لصادق . - قاله تعالى : { إن الله لغفور رحيم }

أنواع (لا) (٢)

الرقم	نوع (لا)	ملاحظات	أمثلة
١-	ناهية (٢)	وهي طلبية جازمة للمضارع تطلب الكف عن عمل الفعل .	لا تهمل المذاكرة .
٢-	نافية	هي التي لا تؤثر في إعراب ما بعدها .	المعلم الناجح لا يبخل بعلمه على طلابه .
٣-	نافية للجنس	وهي العاملة عمل (إن) فتتنصب الاسم وترفع الخبر .	قاول تعالى : { من يضل الله فلا هادي له } .
٤-	حرف جواب	تكون مسبوقه باستفهام (هل / همزة)	هل حفظت الدرس ؟ لا أحفظت الدرس ؟ لا

س ٥ : ما المعنى المستفاد من كلِّ حرفٍ تحته خطٌ في ما يأتي :-
قضايا لغوية ص ١٨

أ - " يا أيها الناس إن وعد الله حقٌّ فلا تغرنكم الحياة الدنيا ، ولا يغرنكم بالله الغرور " .
ج :- على الترتيب النهي / النهي

س ١ :- ما المعنى المستفاد من الحرف الذي تحته خط في الجملة التالية خارجي

- ١- قال تعالى { أما السائل فلا تنهر } .
ج :-
- ٢- قال تعالى : { لا يملكون الشفاعة إلا من اتخذ عند الله عهدا }
ج :-
- ٣- قال تعالى : { لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان }
ج :-
- ٤- { قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيرا وضلوا عن سوا السبيل }
- ج :-



معاني الحرف (ق د)

الرقم	معنى (قد)	ملاحظات	أمثلة
١-	التحقيق	إذا تبعها فعل ماضٍ .	قال تعالى { قد أفلح المؤمنون } .
٢-	التشكيك	إذا تبعها فعل مضارع .	قد ينجح المجتهد .

(ق ط ، أ ب د ا)

الرقم	_____	ملاحظات	أمثلة
١-	ق ط	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب يسبقها (ما) و (لم)	ما قال لا ق ط إلا في تشهده . لم أكذب ق ط .
٢-	أ ب د ا	ظرف زمان منصوب بتنوين الفتح . يسبقها (لن)	لن أكذب ابـد ا .

أنواع (ك م) (٤)

الرقم	نوع (كم)	ملاحظات	أمثلة
١-	الاستفهامية (١)	إذا تبعها اسم منصوب (تمييز) .	كم طالباً في الصف .
٢-	الخبرية (٣)	يتبعها اسم مجرور ويعرب (مضاف إليه) أو يتبعها حرف جر .	كم طالب في الصف . كم من طالب في الصف

س ٦ : بين دلالة (كم) في الجمل الآتية :- قضايا لغوية ص ٥٢

- أ - كم أخذتنا العزة بالإثم .
ب - كم يبلغ عدد المصابين بفيروس الإيدز في العالم ؟
خبرية تدل على التكثر .
استفهامية يطلب بها تعيين عدد .

س ١ :- بين نوع (كم) في جملة :- خارجي

- ١ - كم كتاباً قرأت اليوم يا محمد .
٢ - كم مدينة زرتها .
٣ - كم من صديق عرفت .
٤ - كم أحب المطالعة .
ج :-
ج :-
ج :-
ج :-



(السين ، سوف)

تصويب الخطأ (١) استخراج (١) ما الفرق (١)

حرفان يدخلان على الفعل المضارع فيجعله للمستقبل :-
السين : للمستقبل القريب ، مثال : سأعود المريض غداً
سوف : للمستقبل البعيد ، مثال : قال تعالى : { ولسوف يعطيك ربك فترضى } .

ملاحظة : لا يجوز أن يدخل حرف نفي بعد (السين ، سوف) و حروف النفي هي (ما ، لن ، ليس ، لا ، لم)

ج - صوّب الخطأ فيما يأتي : قضايا لغوية ص ٢٨

- سوف لا يأتي الربيع إلاّ ومعه رائحة العطرة .
ج :- سوف يأتي الربيع ومعه رائحة العطرة أو لا يأتي الربيع إلاّ ومعه رائحة العطرة .
- سوف لن أتهاون مع المهمل في عمله .
ج :- لن أتهاون مع المهمل في عمله أو سوف أتشدّد مع المهمل في عمله .

(فسر كتابة الهمزة (١))

كتابة الهمزة :-

** الهمزة تكتب على شكل معين بناء على ثلاث قواعد :

- ١- أنها ساكنة فتكتب حسب حركة الحرف الذي قبلها .
- ٢- أنها متحركة وما قبلها ساكن فتكتب حسب حركتها .
- ٣- أن الهمزة والحرف الذي قبلها متحركتين فتكتب حسب أي الحركة أقوى

- الحركات وقوتها : من الأقوى إلى الأضعف (الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون)
الكسرة - نبرة / الضمة : واو / الفتحة : ألف
التحليل :- ذكر حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها



خارجي

س : - لم تكتب الهمزة على الشكل الذي تراه فيما يلي :

- وسأيل : كتبت الهمزة على نبرة لأنها مكسورة ما قبلها ساكن
- يؤدي : كتبت الهمزة على واو لأنها مفتوحة ما قبلها مضموم

الهمزة المتوسطة المنفردة :-

- ١- إذا كانت مفتوحة وسبقها ألف أو ما بعدها ألف الاثنان مثل : قراءة ، جزءان ، تساعل ، رداءن ، لقاءنا
- ٢- كانت مفتوحة أو مضمومة وما قبلها واو ساكنة مثل : ضوءان ، مقروءة ، ضوء

مصطلحات بلاغية :-

١- الطباق (٣) :- هو الجمع بين كلمتين متضادتين في سياق واحد .
قال تعالى : { وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاطًا وَهُمْ رُفُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ }

٢- المقابلة :- هي أن يؤتى في الكلام بمعنيين متوافقين أو أكثر ويؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب

- فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا
- لا تخرجوا من عز الطاعة إلى ذل المعصية



الجمل البلاغية

- تنقسم الجمل في البلاغة إلى نوعين :-
 أ) - الجملة الإنشائية :- هي كل جملة تحتوي على أحد الأمور التالية :-
 ١- أسلوب أمر (أكتب) (١)
 ٢- أسلوب نهى (لا تكتب)
 ٣- أسلوب استفهام (ما اسمك ؟)
 ٤- أسلوب نداء (يا بني)
 ٥- أسلوب تمني (ليت الشباب يعود يوماً)
 ٦- أسلوب القسم (والله لأدافعنَّ عن وطني) ٧- أسلوب تعجب (ما أجمل النجوم !)

ب) - الجملة الخبرية :- هي كل جملة لا تحوي أحد الأساليب الإنشائية . (١)
 (الطالب مجتهد ، العلم نور ، يقرأ الطالب الدرس)

س ٤ - صنف الجمل التالية في جمل خبرية وجمل إنشائية :

قضايا لغوية ص ٢٦

- أ - أبني أبينا نحن أهل منازل .
 ج :- أبني أبينا :- إنشائية (أسلوب نداء) / نحن أهل منازل : خبرية .
 ب - والمستغر بما لديه الأحمق . خبرية .
 ج - ما من معشر جمعهم الدنيا ولم ينفرقوا . ج :- خبرية .
 د - أين الأكاسرة الجابرة الألى كنزوا الكنوز ؟
 ج:- أين الأكاسرة الجابرة الألى : إنشائية . (أسلوب استفهام)
 كنزوا الكنوز : خبرية

أشهر الأساليب اللغوية :

- ١- أسلوب الحصر : استخراج (١) ما الاسلوب المستخدم (٢)
 هو تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص ، ويكون بإحدى الطرق التالية :-
 ١- استخدام (إنما) : مثل : إنما عمر عادل / ب - إنما المؤمنون أخوة .
 ٢- (النفى والاستثناء) مثل : ليس حاتم إلا كريماً .

٢- أسلوب النفي : هو أسلوب يراد به نقض فكرة وإنكارها ، ويكون بإحدى الطرق التالية :-

- ١- ليس : وليس عتابُ الناس للمرءِ نافعاً إذا لم يكن للمرءِ لبُّ يعاتبه
 ٢- لم : لم ينفع الأمم إلا أبنؤها المخلصون
 ٣- لن : قال تعالى : { قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا }
 ٤- ما : قال تعالى : { وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ }
 ٥- لا : قال تعالى : { لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ }

- ٣- أسلوب الشرط : استخراج فعل شرط (١) حرف شرط (١) ما الاسلوب المستخدم (٢)
 اسلوب مكون من ثلاثة عناصر رئيسة :

١- أداة الشرط
 ٢- فعل الشرط
 ٣- جواب الشرط

١- أدوات الشرط :

أ- أدوات شرط غير جازمة : (إذا - لو - كلما)

- قال تعالى : { فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ }

- لو يتقن العامل عمله لارتفعت مكانته .

ب- أدوات شرط جازمة : (إن - من - ما - مهما - متى - أين - أينما - أي)

تجزم فعل الشرط وجواب الشرط :- قال تعالى : { وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا } .





الاسئلة الوزارية المتعلقة بالحروف والادوات

(صيفي ٢٠١٦)

- ١

- ١- ما المعنى المُستفاد من حرف الجر (من) في جملة " انطلق العدّاون من ملعب المدينة " ؟
- ٢- ما الفرق في الدلالة بين قولنا : " سأشتري سيارة " وقولنا : " سوف أشتري سيارة " ؟

(شتوي ٢٠١٦)

٢- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(ما أجمل أن يتخذ الإنسان لنفسه منهجاً في الحياة ! دعوة الحق هي نبراسُ فكره وروحه ، ينظرُ بعين ثاقبةٍ إلى ما مضى وإلى ما سيأتي . أكثرُ ما يشده عزة دينه ووطنه ، راغبٌ في عمل الخير ، يزنُ الأمورَ رغبةً في العدلِ والصّلاح ، مقدّامٌ في مواضع الإقدام ، ليسَ إمعةً يتبع هوى النفسِ) .

١- استخرج من النص :

أ- تركيباً يتضمن حرفاً دالاً على الإستقبال .

٢- ما الإسلوب اللغوي المتضمن في جملة : " إنما النفاق مرضٌ اجتماعي " .

٣- اكتب المعنى المُستفاد من حرف الجر (على) في جملة : " سأواصلُ مسيرتي على ما ألقيه من صعاب " .

(صيفي ٢٠١٥)

٣- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(أوصى عبد الملك بن صالح ابنه وهو قائد سرية إلى بلاد الروم ، فقال : أنت تاجر الله لعباده، فكن كالمضارب الفطن الذي إن وجد ربحاً تجر ، وإن لم يجد احتفظ برأس المال . ولا تطلب الغنيمة حتى تحرز السلامة، وكن من احتياك على عدوك أشد خوفاً من احتياله عليك . وقدّر قبل أن تُقرّر . ولا تهلك جندك ، ولا تُبدّد أموالك) .

١- استخرج من النص :

أ- حرف شرط

(شتوي ٢٠١٥)

٤- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال عبدالله بن شداد بؤصي ابنه : (أي بني ، كن جواداً بالمال في موضع الحق ، بخيلاً بالأسرار عن جميع الخلق ، فإن أفضل الجود الإنفاق في وجه البر ، وأفضل البخل الضن بمكتوم السر ، ، ولا تواخ أحداً حتى تصاحبه حيناً ، فإنما المرء بمن يصاحب) .

١- استخرج من النص :

أ - حرفاً يفيد النهي . ٢- جملة تمثل اسلوب حصر

(صيفي ٢٠١٤)

- ٥

١- بين نوع (كم) في جملة : " وكم من إنسانٍ مات عطشاً "

(شتوي ٢٠١٤)

- ٦

١- بين نوع (كم) في جملة : " كم أحبّ والدي "

٢- أعد كتابة الجملة الآتية مصوباً الخطأ فيها ، ومراعياً صحة المعنى
سوف لن أسافر ؛ لأنني أحبّ البقاء في وطني .

- ٧

(صيفي ٢٠١٣)

١- ما المعنى المستفاد من الحرف (ثم) في الآية الكريمة : { والله خلقكم من تراب ثم من نطفة } .

- ٨

(شتوي ٢٠١٣)

١- ما المعنى المستفاد من الحرف (لا) في الآية الكريمة : { وأما السائل فلا تنهر }

٢- بين نوع (كم) في جملة : " كم سهرنا وتعبنا "

(صيفي ٢٠١٢)

٩- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(لا ينبغي للعاقل استصغار شيء من الخطأ والزلل ، فإن استهان بالصغير أوشك أن يقع في الكبير ، فالملك يُوتى من العدو المُحتقر ، والأنهار تتدفق من الجداول الصغار) .
 أ) استخرج من النص السابق : ١- فعل شرط

- ١٠

(شتوي ٢٠١٢)

١- ما نوع كلمة (لكن) في جملة : " ما جاء خالد لكن محموداً "

٢- اكتب المعنى المستفاد من حرف الجر (على) في قوله تعالى : { وإن ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم } .

٣- ما نوع (أي) في جملة : " أي ثقافة صحية تحصل عليها تستفد منها "

- ١١

(صيفي ٢٠١١)

١- ما سبب كتابة الهمزة في كلمة (الحائط) على نبرة ؟

٢- ما المعنى المستفاد من الحرف (ثم) في الآية الكريمة : { وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضها على السماء }

(شتوي ٢٠١١)

١٢- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(وزاد في بواعث الاطمئنان إلى جانب المسلمين أن عاد جيش أسامة سالمًا موفوراً ، ولما ينقض على مبعثه شهران على أرجح الأقوال ، وعاد من تخوم الروم وهو مرفوع الرأس ، وقد نصره الله نصراً مؤزراً)
 ١- بين المعنى المستفاد من حرف الجر (من) المخطوط تحته .

٢- بين نوع (كم) في جملة : " كم كتاباً في الصيف قرأت "



(2016 - 2017)
 (أكاديمية الشعاع الماسي)

دوسية الوسام في القواعد الأساسية لمادة مهارات الإتصال / المستوى الثالث
 (0777 365345)

محمد الدلابيح

١٣- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠١٠)

(أعجب أبو بكر الصديق بمحمد صلى الله عليه وسلم ، ذلك الإعجاب الذي نحسبه ملاكاً لأخلاقه ومفتاحاً لشخصيته ؛ فالرجل المعجب بالبطولة يعرف بطله ، ثم يثق به ، ثم يرتقي بالثقة إلى ما فوقها وما هو أمكن منها)
١- ما نوع (ما) في جملة " إلى ما فوقها " الواردة في النص السابق "

١٤- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠١٠)

قال العقاد في عبقرية الصديق :
(فلما تولى رضي الله عنه الخلافة أنفذ بعثة أسامة التي يصح أن تسمى بلغة العصر الحاضر بعثة تأديبية لردع القبائل التي تبعث في الطريق بين الحجاز والشام ، تأميناً لتلك الطريق وتوطيداً لهيبة الإسلام في نفوس تلك القبائل)
١- ماذا أفاد حرف (اللام) في كلمة (لردع) الواردة في النص .

١٥- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (صيفي ٢٠٠٩)

(عرفت أناساً ما أصابهم الفقر والكدر إلا عند بعدهم عن الله؛ فتجد أحدهم كان غنياً، ورزقه واسع، وهو في عافية من ربه وخير من مولاه، فأعرض عن طاعة الله، وتهاون بالصلاة، واقترب كبائر الذنوب؛ فسلبه ربه عافية بدنه وسعة رزقه، وابتلاه بالفقر والههم والغم، فأصبح من نكد إلى نكد، ومن بلاء إلى بلاء؛ قال عز وجل:
وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير) .
١- استخرج من النص السابق : ١- حرف جر يفيد المجاوزة
٢- ما الأسلوب اللغوي الذي تمثله عبارة : " ما أصابهم الفقر والكدر إلا عند بعدهم عن الله "
٣- ما نوع (الفاء) في جملة : " فبما كسبت أيديكم "

١٦- (شتوي ٢٠٠٩)

١- ما نوع الفاء في جملة : " جاء خالد فجلس "

١٧- اقرأ الآيات التالية من سورة الروم ثم أجب عما يليها من أسئلة (صيفي ٢٠٠٨)

(وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْطِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ، وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ) .
١- ما المعنى الذي يمثله حرف الجر المخطوط تحته في الآية الكريمة .

١٨- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (شتوي ٢٠٠٨)

(كان أبو العلاء يرى أن إتقان العربية يجعل المرء أفضل في دنياه وآخرته، فقيل له: هو أفضل في دنياه لفضل فصاحته وعربيته ، فبم فضل في آخرته ؟ قال: إنه يقرأ كتاب الله على ما أنزله الله والذي يلحن يحمله اللحن على أن يدخل في كتاب الله ما ليس فيه، ويُخرج منه ما هو فيه) .

١- اكتب المعنى المستفاد من حرف الجر (من) في جملة : لبست المرأة ثوباً من حرير .

