المستوى 4/ المنهاج الجديد/ أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة السابعة اعداد مؤلفا كورس الرسالة المسيش الوحدة السابعة المستوى 1/ أبو حشيش الوصالة المسالة المست أبو فارس & جــــلال أبو حشيش

ملاحظة: هذه الأسئلة إضافية وغير موجودة في كورس الرسالة، ننصح بكثرة حل التمارين.

Read the following text carefully and then answer the questions that follow: Learning a foreign language

Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain in several different ways. Learning new vocabulary and grammar rules provides the brain with beneficial exercise', which improves memory. As well as exercising the brain, it is thought that learning a new language also presents the brain with unique challenges. These include recognising different language systems and ways to communicate within these systems. These skills improve your chances of success in other problem solving tasks as well. It is said that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests in maths, reading and vocabulary than students who have only mastered their mother tongue.

According to a study carried out by Pennsylvania State University USA, multilingual people are able to switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily. It has been proved that **they** are also able to switch easily between completely different tasks. One experiment required participants to operate a driving simulator while carrying out separate tasks at the same time. The experiment showed that **multilingual** participants were less distracted by the other tasks and therefore made fewer driving errors.

It is believed that language learning can also improve your decision-making skills. When you speak a foreign language, you are constantly weighing up subtle differences in meaning of a word or the way that an utterance is made. This process is then transferred subconsciously to other situations in which judgment is called for, and decisions have to be made.

Finally, learning a foreign language can also improve your ability to use your mother tongue more effectively. As you become more aware of the way that a language works, you begin to apply it to the language that you use every day. "

The skills you obtain so from learning a foreign language, therefore, can make you a better speaker and writer in your own language.

Question Number One:

- 1. The text states that learning and speaking a foreign language can improve the functionality of your brain in several different ways. Write down two ways of them. يذكر النص ان تعلم وتحدث لغة أجنبية يمكن أن يحسن من وظائف عمل دماغك بعدة طرق. اكتب اثنتين منها.
- 2. While learning a foreign language, the brain is presented with unique challenges. Write two of these challenges.
 - أثناء تعلم لغة أجنبية، يتعرض الدماغ لتحديات فريدة من نوعها. اذكر اثنين من التحديات.
- 3. What explanation does the text provide for claiming that the students who study foreign languages do better in general tests in maths?
- ما هو التوضيح/التعليل الذي يقدمه النص على الادعاء بأنّ الطلاب الذين يدرسون لغات أجنبية يؤدون أفضل في الامتحانات العامة في الرياضيات؟
- 4. According to a study carried out by Pennsylvania State University USA, what effect does learning foreign languages have on people while they are doing different tasks at the same time?

المستوى 4/ المنهاج الجديد/ أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة السابعة إعداد مؤلفا كورس الرسالة رأفـــت أبو فأرس 🔈 💆 حـــــلال أبو حشيش

حسب دراسة اجريت بواسطة جامعة ولاية بنسلفانية الأمريكية، ما هو تأثير تعلم اللغات الأجنبية على الناس أثناء هم يقومون بمهمات متعددة في نفس الوقت؟

5. What does the underlined word "multilingual", in the paragraph 2, mean?

ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الفقرة 2؟

6. What is "**the process**" that the writer refers to in paragraph 3?

ما هي "**العملية**" التي يشير إليها الكاتب في الفقرة 3؟

7. What does the underlined word "**they**", in paragraph 2, refer to?

على ماذا يعود الضمير الذي تحته خط في الفقرة 2؟

8. There are many ways to improve learning a foreign language. Suggest three ways that can be beneficial to learners to acquire a foreign language fast.

يوجد هناك طرق عديدة لتحسن تعلم لغة أجنبية. اقترح ثلاث طرق يمكن أن تكون مفيدة للمتعلمين من اجل اكتساب لغة أجنبية بسرعة.

9. Quote the sentence which states that a foreign language keeps the brain active and provides it with difficult tasks.

اقتبس الجملة من النص التي تذكر أن تعلم لغة أجنبية يجعل الدماغ نشطا وتزوده بمهمات صعبة.

10. Quote the sentence which implies learning a foreign language improves your ability in using your first language.

اقتبس الجملة التي تعني أن تعلم لغة أجنبية يحسن من قدرتُك على استعمالُ لُغتك الأولى (لغتك الأم).

الاجابات النموذجية للسؤال الأول (القطعة)

- 1. a. Learning new vocabulary and grammar rules provides the brain with beneficial exercise', which improves memory.
 - b. learning a new language also presents the brain with unique challenges.
- 2. a. recognising different language systems
 - b. and ways to communicate within these systems.
- 3. The skills which students develop while learning a foreign language can improve your chances of success in other problem solving tasks as well.
- 4. Multilingual people are less distracted by doing different tasks and they are likely to do fewer errors.
- 5. speaking, reading or writing in more than two languages
- 6. When you speak a foreign language, you are constantly weighing up subtle differences in meaning of a word or the way that an utterance is made.
- 7. multilingual people
- 8. To acquire a foreign language fast, you should:
 - a. watch foreign films and TV. مشاهدة أفلام وتلفزيون أجنبي.

b. speak with people who speak the target foreign language.

التحدث مع أشخاص يتحدثون اللغة الأجنبية المستهدفة.

c. read books, magazines, stories, etc in the foreign target language.

قراءة كتب ومجلات وقصص، ...الخ في اللغة الأجنبية المستهدفة.

- 9. As well as exercising the brain, it is thought that learning a new language also presents the brain with unique challenges.
- 10. Finally, learning a foreign language can also improve your ability to use your mother tongue more effectively.

3 المستوى 4/ المنهاج الجديد/ أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة السابعة اعداد مؤلفا كورس الرسالة رأفــت أبو فارس & جـــلال أبو حشيش

Question Number Two: A. Choose the suitable item from those given in the box to complete each of the following sentences. There are more words than you need. Write down the answer in your ANSWER BOOKLET.		
اختر الكلمة الصحيحة من الصندوق لتكمل الجمل التالية:		
Beneficial, dehydration, do, vocational, make		
 is a condition that occurs when the loss of body fluids, mostly water, exceeds the amount that is taken in. Stop smoking now. It will a big difference to your health. Doing regular exercise is very for your health. Jordan needs more schools to provide the labor market with technicians. 		
الإجابات النموذجية لسؤال A: 1. Dehydration: الجفاف 3. beneficial: مفيد 2. make: (make a difference) (يحدث فرقا/ كلمات متلازمة) 4. vocational: مهني		
B . Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET. الكمل الجمل التالية باستعمال الاشتقاق الصحيح للكلمة التي بين الأقواس. 1. The organisation is seeking to hire an accountant. (experience) 2. Although the boy is 3 years old, he can pronounce lots of words (correct) 3. Nobody likes Mr Anwar for his personality. (dominate)		
الإجابات النموذجية لسؤال B: خبير/صفة. وتقع الصفة قبل اسم مباشرة وهو (محاسب accountant) . 1. experienced: 2. correctly: (pronounce بشكل صحيح/ظرف. ويصف الظرف كيف يتم الفعل وهو (يلفظ pronounce) . 3. dominant: (personality مسيطر/صفة. وتقع الصفة قبل اسم مباشرة وهو (شخصية personality)		
Question Number Three: A. Correct the verbs between brackets then write your answers down in your ANSWER BOOKLET . 1. It is that old men don't need to sleep for long hours. (think) 2. The new medicine is to cure cancer patients. (claim)		
الإجابات النموذجية لسؤال A:		
1. thought : مذه صيغة مبني للمجهول غير الشخصي، نستعمل فيها التصريف الثالث للفعل think. 2. claimed : مذه صيغة مبنى للمجهول غير الشخصى، نستعمل فيها التصريف الثالث للفعل think.		

4 المستوى 4/ المنهاج الجديد/ أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة السابعة اعداد مؤلفا كورس الرسالة رأفــت أبو فارس & جـــلال أبو حشيش

B. Complete each of the following items so that the new item has a si	
meaning to the one before it, and write it down in your ANSWER BOO	
ل التالية بحيث تكون الجملة نفس المعنى التي قبلها، واكتبها في دفتر الإجابة. 	اكمل الجمر
1. They believe that playing chess increases our intelligence.	
Playing chess	•
2. Where are they going to hold the meeting?	_
Could you tell me?	?
3. Did the children go to school?	
Would you mind telling me	?
4. How can I fill out this form?	
Could you explain to me	?
5. People thought that music healed some diseases.	
It	
6. People thought that music healed some diseases.	
Music	
	_
النموذجية لتمرين B:	الاحابات
1. Playing chess is believed to increase our intelligence.	
ق المبني للمجهول غير الشخصي أن نضع الفاعل الذي يقع مباشرة بعد that في	احدى ط.ة
ع المتبناي للمجهود عير المتحصي الخصم الفاعل الدي يقع للباشرة بعد halieve مضارع للة، ثم نختار is/was/are/were حسب زمن الفعل، وبما ان الفعل believe مضارع	-
به مر تحدر s/was/arc/were حسب رس انفعل، وبنه ال انفعل believed مصارح playing chess) مفرد نختار is، ثم نضع التصريف الثالث للفعل وهو believed ثم نضع to	
فعل المجرد increase ونكمل الجملة للنهاية. 2. Could you tall no whore thou are used the mosting?	وتتبعها بالا
2. Could you tell me where they are going to hold the meeting?	نا اا ءاا
ل غير المباشر نبدل الفاعل they مكان الفعل المساعد are ونكمل السؤال.	في السؤا
3. Would you mind telling me if the children went to school?	
ل غير المباشر نضع if أو whether إذا بدأ السؤال بفعل مساعد (سؤال نعم أو لا).	
عل Did ونحول الفعل الموجود go إلى التصريف الثاني منه فيصبح went ونكمل	نحذف الفع
	السؤال.
4. Could you explain to me how I can fill out this form?	
ل غير المباشر نبدل الفاعل I مكان الفعل المساعد can ونكمل السؤال.	في السؤا
5. It was thought that music healed some diseases.	
ق المبنيي للمجهول غير الشخصي أن نبدأ الجملة بـ It، ثم نضع احد اُفعال /is/was	أحدى طرق
ن الفعل. وبما أن ألفعل thought ماضي نستعمل was، ثم نضع التصريف الثالث للفعل	
ي	
6. Music was thought to heal some diseases.	,
ق المبني للمجهول غير الشخصي أن نضع الفاعل الذي يقع مباشرة بعد that في	احدی ما ق
	-
ىلة، ثم نختار is/was/are/were حسب زمن الفعل، وبما ان الفعل thought ماضي Music نظر عصر شريان والتربية الثالث الفعل وبما ان الفعل thought ماضي	
Music) مفرد نختار was، ثم نضع التصريف الثالث للفعل وهو thought ثم نضع to	
فعل المجرد heal ونكمل الجملة للنهاية.	ونتبعها بالا

رائے ابو فارش کی جھے کا ابو فلسیس

Question Number Four:

صحح الأخطاء التي تحتها خط . A. Correct the underlined mistakes

- **1**. It is <u>think</u> that smoking can cause cancer.
- 2. Computers are believed to facilitated complex work.
- 3. Could you tell me where is the boss?
- 4. Do you know if did Ahmad arrive?

الإجابات النموذجية لسؤال A:

- يجب ان نستعمل التصريف الثالث لأنها صيغة مبني للمجهول غير الشخصي :1. thought
- 2. to facilitate: عقل مجرد to فعل مجرد
- 3. where the boss is?

في السؤال غير المباشر يجب ان يقع الفاعل (the boss) قبل الفعل المساعد (is).

4. Ahmad arrived:

في السؤال غير المباشر يجب ان نحذف did من السؤال ونحول الفعل الموجود arrive إلى التصريف الثاني منه وهو arrived.

Question Number Five

التحرير A. EDITING

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. (one grammar mistake, one punctuation mistake and two spelling mistakes). Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answer down in your ANSWER BOOKLET.

تخيل بأنك محرر في جريدة الجوردان تايمز .طلب منك أن تحرر الأسطر التالية والتي تحتوي على أربعة أخطاء) خطأ واحد قواعد، وخطأ في علامات الترقيم وخطأين في الإملاء .(جد الأخطاء الأربعة وصححها .اكتب الإجابات الصحيحة في دفتر الإجابة.

Expert: In the same way as exercise and deit, there are always new fashions in the field of learning, too. It is believes that doing crosswords will keep your brain active even when you are very old. However, there isn't a lot of evidence to support such theories. Instead, it is now thought that our brain development is dependent on the experiences we have; Experience is more important than any exercises we do.

الإجابات النموذجية لسؤال **A:**

1. diet 2. It is believed that 3. dependent 4. we have. Experience

B. GUIDED WRITING

Read the information below, and write two sentences about the advantages of online distance learning.

اقرأ المعلومات في الأسفل، واكتب جملتين عن حسنات التعلم عن بعد من خلال النت.

- you can study at a very far university.
- You don't have to attend classes.
- You can manage your time in a comfortable way.
- You can work in a job and make money while you are studying.

المستوى 4/ المنهاج الجديد/ أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة السابعة إعداد مؤلفا كورس الرسالة

جـــلال أبو حشيش،

رأفـــت أبو فأرس &

الإجابة النموذجية لسؤال B :

There are many advantages of online distance learning such as studying at a very far university and not having to attend classes. In addition to the ability to manage your time in a comfortable way as well as working in a job and making money while you are studying.

الحر الإنشاء (7 points) الحر الإنشاء

In you ANSWER BOOKLET, write a composition of about 120 words on ONE of أكتب موضوع إنشاء في أحد التاليين الموضوعين 120 كلمة تقريبا .

- 1. Write a blog for your school website advising your schoolmates on how to revise well for their final exams. Tell them about how to draw a timetable, the best time and place for studying, what to do on the night before the exam and the importance of physical activity.
- 2. Write an email to your friend telling him/her about your future career. What job you would like to do in the future, what qualifications and experiences you need to have and why you would like to do this job.

The End

من اعداد مؤلفا كورس الرسالة

- جلال أبو حشيش: بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/الجامعة الأردنية.
- دبلوم عالى (TEFL تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها)/الجامعة الأردنية.
- سنة تحضير ماجستير في أساليب تعليم اللغة الإنجليزية وامتحاناتها/الجامعة الأردنية.
 - 33 عام تعليم التوجيهي والمرحلة الثانوية.

رأفت أبو فارس:

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/جامعة الشرق الفلبين
 - اجتياز الدبلوم التأهيلي لإعداد المعلمين.
- 18 عام تعليم للتوجيهي في أرقى المدارس الخاصة في الأردن.