

امتحان وتمارين مقترحة¹ على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

مهم جدا: تحتوي ورقة العمل على أهم الأشياء المطلوبة منك في امتحان الوزارة على المنهاج الجديد للمستوى 3. **هذه التمارين جديدة ولا توجد في كورس الرسالة.**

Comprehension:

Read the following text and then answer the questions that follow based on the text.

Masdar City - a positive step?

Megaprojects are extremely large investment projects, which are designed to encourage economic growth and bring new benefits to cities. Although megaprojects vary in terms of size and cost, **they** are all, by definition, expensive, public projects that attract a high level of interest and media coverage. Projects range from motorways, airports, stations, tunnels, bridges, etc. to entire city complexes.

The concept of a megaproject is always based on the benefits it brings to a community. However, many megaprojects have been criticised because of their negative effects on a community or the environment. This essay will look at these issues with regard to Masdar City, a megaproject in Abu Dhabi.

Masdar City, which began its development in 2006 CE, will be the world's first carbon-neutral, zero-waste artificially-created city. Covering an area of six square kilometres, when it is completed in 2025 CE, it is expected to house more than 40,000 residents, 50,000 commuters, and 1,500 businesses involved in mainly environmentally-friendly products.

The city will run entirely on renewable energy sources. It is built on an advanced energy grid which monitors exactly how much electricity is being used by every outlet in the complex.

Furthermore, in order to reduce its carbon footprint, Masdar City will be a car-free zone, designed to be pedestrian and cycle-friendly. Electric, driverless cars will operate as public transport vehicles, and the city will be connected to other locations by a network of roads and railways.

Energy will be provided by solar power and wind farms, and there are also plans to build the world's largest hydrogen plant. A desalination plant will be used to provide the city's water, with 80% of water used being recycled. Biological waste will be used as an energy source too, and industrial waste will be recycled.

The current residents of Masdar City are all students at the Masdar Institute of Science and Technology, a university whose students are fully committed to finding solutions to the world's energy problems.

While the project has the support of many global, environmental and conservation organisations, there is some criticism of it. It is felt that, instead of building an artificial sustainable city, sustainability should be made a priority of existing cities.

In conclusion, the benefits of Masdar City for the community and the environment greatly outweigh any disadvantages. If the aims of the developers are realised, Masdar City will be a blueprint for future urban planning that will inspire similar megaprojects in other countries.

الرسالة

امتحان وتمارين مقترحة² على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

Question Number One:

A.

1. What definition does the text give for "Megaprojects"? ما هو تعريف "مشاريع عملاقة"؟
2. Megaprojects vary in terms of size and cost. Write down two examples mentioned in the text of such projects (Megaprojects).
المشاريع العملاقة تختلف من حيث الحجم والتكلفة. اكتب مثالين مذكورين في النص لمثل هذه المشاريع (أي المشاريع العملاقة).
3. According to the text, what is Masdar City? حسب النص، ما هي مدينة مصدر؟
4. How do engineers of Masdar City ensure a low carbon footprint during and after its construction. Write down three things that will reduce carbon footprint in the city.
كيف يتأكد المهندسون لمدينة مصدر من تحقيق بصمة كربون (أي انبعاث كربون) منخفضة خلال وبعد البناء. اكتب ثلاثة أشياء ستخفض من بصمة الكربون/انبعاث الكربون في المدينة.
5. What information in the text tells you that driving personal cars won't be allowed inside Masdar City?
ما المعلومات الموجودة في النص التي تخبرك أن سواقة السيارات الشخصية لن يسمح به داخل مدينة مصدر؟
6. One of the aims of Masdar City is to leading research and education into sustainable technology. What will they do to achieve this aim?
أحد أهداف مدينة مصدر هو قيادة عملية البحث والتعليم في التكنولوجيا المستدامة. ماذا سيفعلون حتى يحققون هذا الهدف؟
7. Find a word in the text that means the same as "**the state of being able to continue forever, or for a very longtime**".
جد كلمة في النص تعني نفس ما يلي "حالة أن يكون قادرا على الاستمرار للأبد، أو لفترة زمنية طويلة".
8. What does the underlined word "**they**" in the first paragraph refer to?
على ماذا تعود الكلمة التي تحتها خط "they" في الفقرة الأولى؟
9. How will Masdar City get its fresh water? كيف ستحصل مدينة مصدر على الماء العذب؟
10. There are some people who oppose creating Masdar City. What is their point of view?
هناك بعض الناس يعارضون إنشاء مدينة مصدر. ما هي وجهة نظرهم؟
11. The author concludes that the benefits of Masdar City for the community and the environment greatly outweigh any disadvantages. Is the author justified? Explain the statement and your answer.
يستنتج المؤلف أن فوائد مدينة مصدر للمجتمع والبيئة تفوق كثيرا أي عيوب. هل الكاتب محق في استنتاجه؟ وضح معنى الجملة وإجاباتك.
12. What sustainable energy sources will Masdar City be using to generate power? Write down two sources.
ما هي مصادر الطاقة المتجددة التي ستستعملها مدينة مصدر من أجل توليد الطاقة؟ اكتب مصدرين.
13. Quote the sentence which tells about when the project of Masdar City was launched and characteristics of the city.
اقتبس الجملة التي تخبرك عن متى انطلق/بدأ مشروع مدينة مصدر وعن مميزات المدينة.

B. Critical Thinking: التفكير الناقد

1. Air pollution is threatening life on the Earth. Write down three suggestions that may reduce its dangerous effects on life.
تلوث الهواء يهدد الحياة على الأرض. اكتب 3 اقتراحات يمكن أن تخفض من تأثيره الخطر على الحياة.

الرسالة

امتحان وتمارين مقترحة على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

2. Do you think creating a city in Jordan similar to Masdar city is a good idea? Explain your point of view in two sentences.

هل تعتقد أن إنشاء مدينة في الأردن تشبه مدينة مصدر هي فكرة جيدة؟ وضح وجهة نظرك في جملتين.

الإجابات النموذجية للقطعة

Question Number One:

A.

1. By definition, "Megaprojects" are expensive, public projects that attract a high level of interest and media coverage.
2. Any two of these: (ملاحظة يمنع أن تكتب أكثر من نقطتين)
a) motorways b) airports c) stations , d) tunnels , e) bridges f) entire city complexes
3. Masdar City is a megaproject in Abu Dhabi. It's the world's first carbon-neutral, zero-waste artificially-created city.
4. a. Masdar City will be a car-free zone, designed to be pedestrian and cycle-friendly.
b. Energy will be provided by solar power and wind farms, and there are also plans to build the world's largest hydrogen plant.
- c. Biological waste will be used as an energy source too, and industrial waste will be recycled.
5. Masdar City will be a car-free zone, designed to be pedestrian and cycle-friendly.
6. The current residents of Masdar City are all students at the Masdar Institute of Science and Technology, a university whose students are fully committed to finding solutions to the world's energy problems.
7. sustainability (أي يدوم لفترة طويلة/أو للأبد)
8. megaprojects
9. A desalination plant will be used to provide the city's water.
10. They think that instead of building an artificial sustainable city, sustainability should be made a priority of existing cities.
11. The statement means that the advantages of creating Masdar City are far more than the disadvantages. The advantages include the fact that it will be the world's first carbon-neutral, zero-waste city. It will also be a car-free zone, although there will be excellent public transport. The disadvantage is that existing cities are not environmentally clean, and many people think the money should have been spent on cleaning up existing places and making them more sustainable.
العبارة تعني أن مزايا إنشاء مدينة مصدر هي أكثر بكثير من العيوب. وتشمل المزايا حقيقة أنها سيكون أول مدينة في العالم صفر نفايات وخالية من الكربون. كما ستكون منطقة خالية من السيارات، على الرغم من أنه سيكون هناك وسائل النقل العام الممتازة. العيب هو أن المدن القائمة ليست نظيفة بيئياً، وكثير من الناس يعتقدون أن المال يجب أن ينفق على تنظيف الأماكن الموجودة فعلياً وجعلها أكثر استدامة.
12. a) Energy will be provided by solar power b) and wind farms
13. Masdar City, which began its development in 2006 CE, will be the world's first carbon-neutral, zero-waste artificially-created city.

B. Critical Thinking:

1. a) We should recycle used materials. يجب إعادة تدوير المواد.
b) We should walk more than using vehicles/cars. علينا أن نمشي أكثر من استعمال المركبات.
c) We should plant more trees. علينا أن نزرع المزيد من الأشجار.

الرسالة

امتحان وتمارين مقترحة على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

2. Yes, I think it is a good idea because it will reduce air pollution and protect the environment. On the other hand, Jordan is a poor country, so I think it is a better idea to improve the environment in old existing cities in Jordan.

نعم، اعتقد انها فكرة جيدة لأنها ستخفض من تلوث الهواء وتحمي البيئة. من ناحية أخرى، الأردن بلد فقير، لذلك أعتقد أنها فكرة افضل أن نحسن البيئة في المدينة القديمة القائمة في الأردن.

الاشتقاق

فيما يلي أهم كلمات الاشتقاق التي وردت في مادة المستوى الثالث.

Verb فعل	Noun اسم	Adjective صفة	Adverb ظرف/ حال
produce ينتج	production إنتاج product إنتاج producer مُنتج	productive غزير الإنتاج	productively بشكل مثمر/ كثير الإنتاج
-----	medicine دواء/ طب	medical طبي	medically طبياً
-----	nine تسعة	ninth التاسع	ninthly تاسعاً
inherit يرث	inheritance ميراث/ إرث inheritor الوارث	inheritable يمكن توريثه	-----
originate ينشأ	origin أصل	original أصلي originality أصالة	originally أصلاً
invent / يخترع / يبدع	invention اختراع Inventor مُخترع	inventive مبدع	inventively بإبداع
discover يكتشف	discovery اكتشاف discoverer مُكتشف	discovered مُكتشف discoverable قابل للاكتشاف	-----
influence يؤثر	influence تأثير	influential مؤثر	influentially بشكل مؤثر
-----	tradition تقليد/ تراث	traditional تقليدي/ تراثي	traditionally تقليدياً
weave ينسج	weaver النساج (شخص) weaving النسيج (عملية)	weaved منسوج (قماش)	-----
attract يجذب	attraction جذب	attractive جذاب/ جميل	attractively بجاذبية
create/ يخلق / يبتكر / يبدع	creation خلق / إبداع creature مخلوق	creative مبدع/ خلاق	creatively بإبداع
translate يترجم	translation ترجمة translator مترجم	translated مُترجم	-----
-----	archaeology علم الآثار	archaeological أثري	archaeologically أثرياً
appreciate يُقدر / يتذوق	appreciation تقدير / تذوق	appreciative شاكر / مُمتن / مقدر شيء	appreciatively بتقدير / بامتنان
educate يُعلم	education التعليم educator معلم	educational تعليمي educative تعليمي/ تثقيفي	Educationally تعليمياً
collect يجمع	collection مجموعة	collective مشترك/ تعاوني	Collectively بتعاون / تشاركي
install يركب (جهاز)	installation تركيب/ فن تركيب	installed مركب/ مثبت (جهاز)	-----

الرسالة

5
امتحان وتمارين مقترحة على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

operate يشغل/يجري عملية جراحية	operation تشغيل/ عملية جراحية	operational تشغيل/ جاهز للعمل	operationally عمليا/ تشغيليا
expect يتوقع	expectancy توقع expectation رجاء/ أمل	expectant متوقع/ منتظر	expectantly بترقب
prescribe يصف علاج	prescription وصفة طبية (روشيطة)	X	X
infect يعدي	infection عدوى	infectious معدي/نقال للمرض	infectiously بطريقة معدية
diagnose يشخص(مرض)	diagnosis تشخيص	diagnosed مُشخص	X
intend ينوي/ يقصد	intention نية/قصد/هدف	intentional عن عمد/ عن قصد	intentionally بشكل متعمد/ متعمدا
X	surgeon طبيب جراح surgery عملية جراحية	surgical جراحي	surgically عن طريق الجراحة
believe/ يعتقد يصدق	belief اعتقاد/إيمان believer المؤمن	believable يمكن تصديقه/يمكن الإيمان به	believably بايمان/بتصديق
conclude يستنتج/يختم	conclusion استنتاج/خاتمة	conclusive حاسم/مقنع	conclusively بشكل حاسم/ قاطع
succeed ينجح/يخلف	success النجاح	successful ناجح successive متتابع/متتالي	successfully بنجاح successively بتتابع

Question Number Two:

A. Complete the following sentences with the correct form of the word in brackets. أكمل الجمل باستعمال الشكل الصحيح من الكلمة التي بين الأقواس.

1. My grandfather was a very _____ businessman. (succeed)
2. With your talents and knowledge, you have a good potential for _____ (successfully)
3. You won't _____ unless you work hard. (success)
4. One of the engines failed, but the pilot landed the plane _____. (successful)
5. You can't _____ results before carrying out the experiment. (conclusion)
6. The detectives came to the _____ that the criminal must have used a knife. (conclude)
7. I think that you shouldn't _____ everything you read on the Internet. (belief)
8. There is a growing _____ that the policies of the government won't succeed. (believe)
9. He has recently undergone _____ to transplant a kidney. (surgeon)
10. We are looking for an experienced _____ to stop the bleeding in the child's stomach. (surgery)
11. The _____ of this programme is for young graduates who don't have work experience. (intend)
12. What **do** you _____ to do after leaving school? (intention)
13. It is recommended that you visit two or three doctors before the final _____ is made. (diagnose)
14. My doctor said that he needed some time to _____ my chest condition. (diagnosis)
15. Direct contact with patients may increase the danger of _____. (infect)
16. If you are very sick, you should stay at home so as not to _____ other students in the class. (infection)
17. In several countries, you can buy medicines without a _____. (prescribe)
18. You can't take medicines unless your doctor _____ them for you. (prescription)

كورس الرسالة

6 امتحان وتمارين مقترحة على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

19. Penicillin was one of the most important _____ in the history of medicine. (discover)
20. It only took less than 24 hours to _____ the criminals. (discovery)
21. A lot of patients have died because the hospital lacks important _____ devices. (medicine)
22. In 2013, the life _____ for women was 75.61 years and for men 72.28 years. (expect)
23. They are still repairing the plane. It will **be** _____ by the end of this week. (operate)
24. _____ art is a relatively new genre of contemporary art - practised by an increasing number of artists. (install)

الإجابات النموذجية

1. **successful:** businessman ناجح/صفة. تقع الصفة قبل الاسم مباشرة، والاسم الموجود هو
2. **success:** from/of/with/without/about/for النجاح/اسم. ويقع الاسم بعد حروف الجر مثل:
3. **succeed:** can/could/must/will/won't ينجح/فعل. ويقع الفعل بعد الأفعال الشكلية مثل:
4. **successfully:** (landed) بنجاح/ظرف. ويصف الظرف الفعل في الجملة وهو (هبطت)
5. **conclude:** will/would/must/might/can يستنتج/فعل. ويقع الفعل بعد الأفعال الشكلية مثل:
6. **conclusion:** استنتاج/اسم. ويقع الاسم بعد a/an/the بشرط عدم وجود اسم بعد الفراغ.
7. **believe:** could/must/might/will/should يعتقد/فعل. ويقع الفعل بعد الأفعال الشكلية مثل:
8. **belief:** اعتقاد/اسم. ويقع الاسم بعد الصفة مباشرة، والصفة قبل الفراغ (متزايد growing)
9. **surgery:** عملية جراحية/اسم. ويقع الاسم بعد الفعل/مفعول به
10. **surgeon:** (experienced) طبيب جراح/اسم. ويقع الاسم بعد الصفة مباشرة، قبل الفراغ (خبير)
11. **intention:** الهدف/اسم. ويقع الاسم بعد a/an/the بشرط ألا يقع بعد الفراغ اسم.
12. **intend:** ينوي/فعل. ويقع الفعل بعد أفعال مساعدة مثل: did/does/do
13. **diagnosis:** تشخيص/اسم. ويقع الاسم بعد الصفة مباشرة، قبل الفراغ (نهائي final)
14. **diagnose:** يُشخص/فعل. ويقع الفعل بعد to
15. **infection:** العدوى/اسم. ويقع الاسم بعد حروف الجر مثل: from/on/in/of
16. **infect:** ينقل العدوى/فعل. ويقع الفعل بعد to
17. **prescription:** وصفة طبية/اسم. ويقع الاسم بعد an/the/ a بشرط ألا يقع اسم بعد الفراغ
18. **prescribes:** يصف/فعل، وإضافة s إلى الفعل لأن الفاعل (doctor) مفرد
19. **discoveries:** اكتشافات/اسم جمع. ويقع الاسم بعد الصفة، والصفة قبل الفراغ (مهم important)
20. **discover:** يكتشف/فعل. ويقع الفعل بعد to
21. **medical:** طبي/صفة. وتقع الصفة قبل الاسم. يوجد اسم بعد الفراغ (أجهزة devices)
22. **expectancy:** توقع/اسم. يجوز ان يقع اسمين متتاليين، وفي هذه الحالة يعمل الاسم الأول (الحياة life) يعمل عمل الصفة، والاسم الثاني يعتبر اسما. (توقع الحياة life expectancy) تتكون من اسمين.
23. **operational:** جاهز للعمل/صفة. وتقع الصفة بعد أفعال is/am/are/was/were/been/be
24. **Installation:** تركيب/صفة. يجوز ان يقع اسمين متتاليين، وفي هذه الحالة يعمل الاسم الأول (تركيب installation) يعمل عمل الصفة، والاسم الثاني يعتبر اسما. (الفن التركيبي Installation art) تتكون من اسمين.

B. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in the box below. There are more words than you need.

نمط آخر من أسئلة الاشتقاق: أكمل الجمل التالية باستعمال الكلمات المناسبة المشتقة من الكلمات التي في الصندوق. هناك كلمات أكثر مما تحتاج إليه في الإجابات.

archaeology translation invention

1. Can you _____ this text from French into Arabic?
2. We really need _____ ways to solve the increasing problem of traffic inside Amman.

الامتحان

7 امتحان وتمارين مقترحة على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

الإجابات النموذجية

1. **translate:** will/would/could/can : يترجم/فعل. ويقع الفعل بعد الأفعال الشكلية مثل:
2. **inventive:** مبدع/صفة. وتقع الصفة قبل الاسم مباشرة، الاسم بعد الفراغ (طرق ways)

C. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in the box below. There are more words than you need.

أكمل الجمل التالية باستعمال الكلمات المناسبة المشتقة من الكلمات التي في الصندوق.

create productive success weave

The Bani Hamida Women's (1)_____ Project started in 1985. The purpose of the project is to revive (2)_____ Bedouin rug weaving. Older women in the community are eager to pass on rug-weaving techniques to younger generations. Today, women (3)_____ beautiful rugs. The project is very (4)_____ and bring in good income for women.

إجابات تمرين C

1. Weaving: نسيج/صفة. يجوز ان يقع اسمين متتاليين، وفي هذه الحالة يعمل الاسم الأول (نسيج weaving) يعمل عمل الصفة، والاسم الثاني يعتبر اسما. (مشروع نسيج Weaving Project) تتكون من اسمين.
2. **traditional:** تقليدي/صفة. وتقع الصفة قبل الاسم (Bedouin rug weaving)
3. **produce:** ينتج/فعل. ويقع الفعل بعد الفاعل مباشرة وهو (women)
4. **successful:** ناجح/ صفة. وتقع الصفة بعد كلمات مثل: too/so/very

D. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in the box below. There are more words than you need.

Amazing (1) _____ (MEDICINE) **advances** are constantly taking place in these days of technological and **scientific** (2) _____ (DISCOVER). Many people expect instant cures, and prefer to get a (3) _____ (PRESCRIBE) , but it is worth remembering that our immune systems can fight (4) _____ (INFECT) and diseases on their own, too.

Research has been done to find out why some people survive cancer. One hundred people who had survived a **serious** (5) _____ (DIAGNOSE) were interviewed twelve years after they had been diagnosed. **The** (6) _____ (INTEND) of the study was to discover if there was anything in common with the ways in which they had acted after their diagnosis. They had all used different treatments **such as** (7) _____ (SURGEON), radiotherapy, acupuncture and special diets. What they all had in common, however, was a **strong** (8) _____ (BELIEVE) that what they were doing would **be** (9) _____ (SUCCEED) .

This survey has limited (10) _____ (CONCLUDE) but one thing it shows is that a positive attitude can help your immune system to work.

إجابات تمرين D كما يلي:

1. **medical:** طبي/صفة. وتقع الصفة قبل الاسم مباشرة (تطورات advances)
2. **discoveries:** اكتشافات/اسم جمع ويقع بعد صفة (علمية scientific)
3. **prescription:** وصفة طبية/اسم. ويقع بعد the/an/a بشرط الا يقع اسم بعد الفراغ
4. **infections:** العدوى/اسم جمع ويقع الاسم في موقع المفعول به
5. **diagnosis:** التشخيص/اسم ويقع بعد الصفة مباشرة وهي (خطير serious)
6. **intention:** الهدف/اسم ويقع بعد a/an the بشرط ألا يقع اسم بعد الفراغ

امتحان وتمارين مقترحة على نمط أسئلة الوزارة

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

- | | |
|-------------------------|--|
| 7. surgery: | عملية جراحية/اسم ويقع الاسم بعد عبارات مثل (مثلا such as) |
| 8. belief: | اعتقاد/اسم. ويقع الاسم بعد الصفة مباشرة وهي (قوي strong) |
| 9. successful: | ناجح/صفة. وتقع الصفة بعد أفعال: is/am/are/was/were/been/be |
| 10. conclusions: | استنتاجات/اسم جمع. ويقع الاسم بعد الصفة مباشرة وهي (محدود limited) |

مهم / الكلمات: ركز على جميع الكلمات التي وردت في تمارين الكلمات في كتاب الطالب وكتاب الأنشطة، غالبا تأتي في امتحان الوزارة.

Question Number Three:

Vocabulary

A. Complete the following sentences by using the most suitable word from the box. There is one more word that you don't need.

share, create, contribute, solar, floppy

1. Communicating through the Internet has helped many people to _____ ideas.
2. When was the last time that you used a _____ disk to store some data?
3. Our school decided to _____ a school website. I think it is a great idea.
4. Because of the high costs of oil and gas, a lot of people will turn to _____ energy.

B. Complete the following sentences by using the most suitable word from the box. There is one more word that you don't need.

privacy, fraud, trial, waterproof, force

1. With the increasing use of the Internet for different purposes, a lot of people are likely to be victims of identity _____.
2. To protect your personal information on the Internet, you should update your _____ settings.
3. Jordan needs to improve the skills of its work _____.
4. You can wash this smartphone thoroughly because it's _____.

الإجابات النموذجية للسؤال الثالث

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| A. 1. share: يشارك (الأفكار) | 2. floppy: قرص مرن |
| 3. create: ينشئ (موقع نت) | 4. solar: شمسية |
| B. 1. fraud: انتحال (الشخصية) | 2. privacy: الخصوصية |
| 3. force: القوى (العاملة) | 4. waterproof: ضد الماء |

نصيحة: ركز على حفظ الكلمات التي تأتي دائما مع بعضها البعض مثل (مشاركة الأفكار share ideas)، (قرص مرن floppy disk)، (انتحال الشخصية identity fraud)... الخ.

مهم: احفظ معاني المصطلحات (idioms) التالية انجليزي-انجليزي عربي:

- | | |
|--|--|
| 1. feel blue = feel sad | يشعر بالحزن |
| 2. see red = get angry | يغضب |
| 3. the green light = permission | الحصول على إذن/السماح |
| 4. red-handed = in the act of doing something wrong | يقوم بعمل ما خاطئ/متلبس بالجرم المشهود |
| 5. out of the blue = unexpectedly | بشكل غير متوقع/مفاجئ |
| 6. a white elephant = a useless possession: | شيء نملكه عديم الفائدة |

C. Replace the underlined words with a suitable idiom from the box.

استبدل الكلمات التي تحتها خط باستعمال مصطلح مناسب من الصندوق.

feel blue see red the green light red-handed
out of the blue a white elephant

1. The child felt sad when he learned his parents had canceled the holiday to Egypt.
2. The man was caught inside the jewellery shop in the act of doing something wrong.
3. The new dam cost a lot of money, but it will become a useless possession because of its location.
4. You can't start construction until you get a permission from the municipality.
5. When anybody search my smartphone, I get angry.
6. Then unexpectedly, a lion appeared coming out of the bushes.

إجابات تمرين C النموذجية

1. felt blue
2. red-handed
3. a white elephant
4. the green light
5. see red
6. out of the blue

D. Read the following sentences and then answer the questions that follow.

اقرأ الجمل التالية ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

1. When I went to live in a new city, I felt blue as I didn't know anybody there.
ماذا يعني المصطلح "شعر بالحزن"؟
What does the underlined idiom "felt blue" mean?
2. The table is too big for my kitchen. I think I should it is a white elephant object.
ماذا يعني المصطلح الذي تحتها خط "شيء تملكه ولا فائدة منه".
What does the underlined idiom "white elephant" mean?
3. You shouldn't start the match unless the referee gives you the green light.
ماذا يعني المصطلح الذي تحتها خط "الضوء الأخضر"؟
What does the underlined idiom "the green light" mean?

إجابات تمرين D النموذجية

1. felt sad
2. a useless possession
3. a permission

E. Complete the following mini-dialogue expressing your opposition.

أكمل الحوار القصير التالي لتعبر فيه عن معارضتك للفكرة التي تسمعها.

Fadi: I think using the computer has killed real communication in our life?

You: _____.

إجابة نموذجية كما يلي:

You: On the contrary, I think the Internet has increased our communication. You can contact your family and friends at any time you want.

أنت: على العكس، اعتقد أن الانترنت قد زاد تواصلنا. بإمكانك

Question Number Four:**Grammar****A. Complete the following sentences by using the correct verb in brackets.**

1. When I was 10 years old, I _____ (used to ,drink) a lot of milk, but now I don't.
2. In the beginning I found it difficult to sit in my office, but later I _____ (used to ,sit) there for long hours.
3. We _____ (not used, visit) my grandparents every week.
4. It was very difficult when I started studying at university abroad. I _____ (not used to, cook) and washing for my self.
5. Mr and Mrs Murphy has been in Jordan for 2 months, but they are _____ (not used to, eat) Jordanian food.
6. I could not concentrate on anything this morning because I _____ (be, work) on my project all night.
7. I arrived from Egypt on Friday. I _____ (not,be,work) for a week.
8. Ahmad made a big progress in English. He _____ (be, study) it daily for a year.
9. Don't let anybody annoy me in the next two hours. I _____ (be, upgrade) my computer.
10. I can't start job now. I _____ (be, study) at university in three year's time.
11. This time next week, we _____ (visit) some of the most important historical sites in India.
12. The Ministry of Education _____ (build) 7 new schools by the end of the next year.
13. Sami looks fit and active. He _____ (be, exercise) for 2 months.
14. Hadeel had her photos _____ (take) by a professional photographer.
15. Some houses _____ (destroy) by the earthquake yesterday.

إجابات تمرين A النموذجية

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. used to drink | 9. will be upgrading |
| 2. was used to sitting | 10. will be studying |
| 3. didn't use to visit | 11. will have visited |
| 4. wasn't used to cooking | 12. will have built |
| 5. aren't used to eating | 13. had been exercising |
| 6. had been working | 14. taken |
| 7. hadn't been working | 15. were destroyed |
| 8. had been studying | |

B. Complete each of the following sentences in such a way it means the same as the sentence before it.

أكمل الجمل التالية بحيث تعطي الجملة نفس معنى الجملة التي قبلها.

1. "You have taught me very important things in life."
Amira told her father that _____.
2. The police stopped two men last night for being suspects of the crime.
Two men _____.
3. It was a habit for me to wake up early when I was a child.
I used to _____.
4. It was difficult for me to wake up early, but now it is normal.
I am used to _____ now.

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

5. Ali won the world heavyweight championship in 1964.
The person_____.
6. Henry Ford produced inexpensive cars for all people.
It was Henry Ford_____.
7. My uncle visited Paris in 2008.
It was in 2008_____.
8. Hadeel started her work at the bank from 2012, and she's still working.
Hadeel has_____.
9. Petra attracts thousands of tourists every year. It is in the south of Jordan.
Petra,_____,_____.
10. I asked someone to paint my house last year.
I had_____.

الإجابات النموذجية لسؤال B

1. Amira told her father that he had taught her very important things for life.
2. Two men were stopped last night for being suspects of the crime.
3. I used to wake up early when I was a child.
4. I am used to waking up early now.
5. The person who won the world heavyweight championship in 1064 was Ali.
6. It was Henry Ford who/that produced inexpensive cars for all people.
7. It was in 2008 when my uncle visited Paris.
8. Hadeel has been working at the bank since 2012.
9. Petra, which is in the south of Jordan, attracts thousands of tourists every year.
10. I had my house painted last year.

C. Rewrite the sentences with the words in brackets.

أعد كتاب الجمل باستعمال الكلمات التي بين الأقواس.

1. It is normal for me now to live in such a hot weather. (used to)
I_____.
2. It was a past habit for my father to spend a week in Aqaba every year. (used to)
My father_____.
3. Maha prefers to watch films. The films are romantic. (which)
The films,_____,_____.
4. I think you should look for a new job. (would)
If I_____.
5. My mother asked someone to clean the carpets for her. (had)
My mother_____.
6. Our teacher explained the grammatical rule, then he gave us a quiz. (before)
Our teacher had_____.
7. It is possible that Sami is in the library now. (might)
Sami_____.
8. Someone broke the window of my car last night. (was)
The window of my car_____.
9. It is not necessary to wear a suit for the meeting. (have)
You_____.
10. You aren't allowed to enter this room. (must)
You_____.

الإجابات النموذجية لسؤال C

1. I am used to living in such a hot weather.
2. My father used to spend a week in Aqaba every year.
3. The films, which Maha prefers to watch, are romantic.
4. If I were you, I would look for a new job.
5. My mother had the carpets cleaned.
6. Our teacher had explained the grammatical rule before he gave us a quiz.
7. Sami might be in the library now.
8. The window of my car was broken last night.
9. You don't have to wear a suit for the meeting.
10. You mustn't enter this room.

D. Complete the following sentences with a suitable item from those in the box.

The a an - used to is used to which who when

1. I met many foreign students _____ came to study in Jordan.
2. The children felt excited when they saw _____ elephant walking in the street.
3. Majeda _____ watch a film on Thursdays.
4. Nihad _____ swimming at sea at cold weather.
5. _____ Indian Ocean is the third-largest ocean in the world.

الإجابات النموذجية لسؤال D

1. who 2. an 3. used to 4. is used to 5. The

D. Complete the following sentences by using the correct form of the verbs in brackets.

a. The bullet train or Shinkansen is a high- speed rail system that (1) _____ (serve) as the core of Japan rail transportation network. Shinkansen (2) _____ (link) the major cities of Japan since it (3) _____ (first introduce) in 1964 CE. At the moment, the network (4) _____ (expand) with newer, faster and more environmentally-friendly trains navigating through the country's mountains.

b. The London Underground, which (5) _____ (know) as The Tube, is one of the most famous underground rail systems in the world. The Tube, which (6) _____ (get) its name from the shape of the system's tunnels, (7) _____ (serve) commuters since 1863 CE. It is also one of the biggest networks, as it (8) _____ (currently run) over 408 km and 275 stations across London. There are plans to build at least 10 more stations in the near future!

c. The Shanghai Maglev Train is one of the fastest trains in the world: its speed (9) _____ (record) as 431 km per hour. The train takes only seven minutes and 20 seconds to bring travellers from Pudong International Airport to Longyang Road Station, which (10) _____ (be) about 30 km away.

إجابات تمرين D كما يلي:

1. **serves:** يخدم

مضارع بسيط (تصريف أول) لأن الجملة تتحدث عن حقيقة، والفاعل (نظام السكك الحديدية rail system) مفرد، لذلك أضفنا s إلى الفعل.

2. **has linked:** ربط

وجود (since) في الجملة يدل ان الفعل بدأ في الماضي وامتد حصوله حتى الآن، لذلك نستعمل

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

المضارع التام، والفاعل مفرد لذلك نستعمل (has) + التصريف الثالث للفعل linked

3. **was first introduced:** استخدم لأول مرة

(it) تعود على المفعول به (نظام السكك الحديدية) لذلك نطبق قاعدة المبني للمجهول في الزمن الماضي والتي تتكون من إما was أو were + التصريف الثالث للفعل، وبما ان المفعول به it، نستعمل was.

4. **is expanding:** تتوسع

وجود (حاليا at the moment) في الجمل يدل على أن الفعل يحصل مستمرا، لذلك نستعمل المضارع المستمر، الفاعل (الشبكة network) مفرد لذلك نستعمل is + فعل + ing.

5. **is known:** يُعرف

بما أن الجملة تبدأ بالمفعول به (مترو انفاق لندن London Underground)، والجملة حقيقة لذلك نطبق قاعدة المبني للمجهول في الزمن المضارع والتي تتشكل من (is/am/are) + التصريف الثالث للفعل know وهو known. استعملنا is لأن المفعول به مفرد.

6. **got:** هو التصريف الثاني لأن الجملة تتحدث عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

7. **has served** أو **has been serving:** خدم/قدم خدمة

وجود (since) في الجملة يدل على أن الفعل بدأ في الماضي وامتد حصوله حتى الآن، لذلك نستعمل المضارع التام (الفعل منتهي، والاهتمام بأن الخدمة قد حصلت) أو المضارع التام المستمر (الفعل لا يزال مستمرا، والاهتمام أن الخدمة لا تزال مستمرة). لذلك جازر الإجابتين.

8. **currently runs** أو **is currently running:** يسير/يشغل

وجود (حاليا currently) قد يفيد الحقيقة لذلك جازر استعمال المضارع البسيط (التصريف الأول) ويضاف إليه s لأن الفاعل it مفرد، وجازر أيضا استعمال المضارع المستمر (is/am/are+ving) على أساس ان مترو الانفاق مستمر في السير على السكة الحديدية.

9. **has been recorded:** سُجِلت

بما أن الجملة تبدأ بالمفعول به (سرعته its speed) نطبق قاعدة المبني للمجهول. وتم تسجيل السرعة في الماضي ولكن لم نذكر السبب لذلك نستعمل المبني للمجهول في الزمن المضارع التام والذي يتشكل من (have) أو (has) + been + التصريف الثالث. ونستعمل (has) لأن المفعول به مفرد.

10. **is:**

تتحدث الجملة عن حقيقة (تبعد المحطة عن المطار 30 كم). لذلك نستعمل المضارع البسيط (التصريف الأول) والتصريف الأول من الفعل (be) هو أحد الأفعال التالية: is/am/are. استعملنا is لأن الفاعل (المحطة Station) فاعل مفرد.

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

ملاحظة: التمرين التالي هو عن الكتابة الصوتية. ولحل هذا التمرين لا بد من حفظ الرموز الصوتية الموجودة في كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 69. أو في الصورة التالية:

Consonants		Vowels	
Symbol	Key word	Symbol	Key word
p	pen	ɪ	bit
b	back	e	bed
t	ten	æ	cat
d	day	ɒ	dog (Br E)
k	key	ʌ	cut
g	get	ʊ	put
f	fat	ə	about
v	view	i	happy
θ	thing	u	actuality
ð	then		
s	soon	i:	sheep
z	zero	ɑ:	father
ʃ	ship	ɔ:	four
ʒ	pleasure	u:	boot
h	hot	ɜ:	bird (Br E)
x	loch		
tʃ	cheer	eɪ	make
dʒ	jump	aɪ	lie
m	sum	ɔɪ	boy
n	sun	əʊ	note (Br E)
ŋ	sung	aʊ	now
w	wet	ɪə	real
l	let	eə	hair (Br E)
r	red	ʊə	sure (Br E)
j	yet	uə	actual
		iə	peculiar (Br E)
Special signs			
'	shows main stress		
ˌ	shows secondary stress		
/r/	means that there is a brief pause in the word and no sound comes out until the next letter is pronounced		
(Br E)	British English pronunciation		

E. Write the correct words for the following phonetic transcriptions:

أكتب الكلمات الصحيحة للكتابات الصوتية التالية:

1. / 'enədʒi / =
2. / ɪ 'kwɪpmənt / =
3. / 'ækjʊpʌŋktʃə / =
4. / fɪ 'lɒsəfə / =

الإجابات النموذجية لسؤال E

1. energy 2. equipment 3. acupuncture 4. philosopher

F. Change the British English words written in bold into America English words. حول الكلمات البريطانية المكتوبة بالخط الغامق إلى أمريكية.

1. In the UK, you eat **biscuits**; in the US, you eat _____.
2. In the UK, you take a **lift**; in the US, you take an _____.
3. In the UK, you go on **holiday**; in the US, you go on _____.
4. In the UK, you put **petrol** in your car; in the US, you put _____ in your car.
5. In the UK, the third season is **autumn**; in the US, the third season is _____.
6. In the UK, you eat **sweets**; in the US, you eat _____.
7. In the UK, you throw away **rubbish**; in the US, you throw away _____.

الإجابات النموذجية لسؤال F

1. cookies 2. elevator 3. vacation 4. gas 5. fall 6. candy 7. garbage/ trash

G. The following sentences are written by using American English grammar.**Change them into British English Grammar.**

كتبت الجمل التالية باستعمال قواعد الانجليزي الأمريكية حولها إلى قواعد انجليزي بريطانية.

1. **Did** you **find** your keys yet? _____
2. When I get home, I first **take** a shower. _____
3. Tom has **gotten** his present. _____.

الإجابات النموذجية لسؤال G

1. **Have** you **found** your keys yet?
2. When I get home, I first **have** a shower.
3. Tom has **got** his present.

Question Number Five:**التحرير****Edit the following text. There are three spelling mistakes, two grammatical mistakes and one punctuation mistake**

حرر النص التالي (أي جد الأخطاء وصححها). يوجد هناك 3 أخطاء في الإملاء وخطأين في القواعد وخطأ واحد في علامات الترقيم.

Ibn Rushd also wrote books on psychology, geography, physics, maths and music. From the age of 31 until his death about 40 years later, he has written an amazing number of books - at least 80 books of his own as well as a large number of translations of Greek philosophy. Although the place which he died was morocco, there is a statue of Ibn Rushd in Cordoba where he was born. and where for many years he lived as a scholar, lawyer, scientist, doctor and writer.

الإجابات النموذجية لسؤال Editing

ملاحظة: اكتب فقط الإجابات الصحيحة على ورقة امتحان الوزارة. لا تكتب الصح والخطأ. نحن وضعنا الخطأ بين أقواس حتى تميزه.

Grammar mistakes: أخطاء القواعد

1. **wrote** (not has written)
2. **where** (the place where)

Spelling mistakes: أخطاء الإملاء

1. **translations**
2. **Morocco**
3. **scholar**

Punctuation mistake: أخطاء علامات ترقيم

1. (, and) (. and خطأ)

Question Number Six:

Literature Spot

بقعة الأدب

المطلوب في امتحان الوزارة لحل أسئلة على بقعة الأدب (القوائد والقصة) ما يلي:

1. احفظ وافهم الأدوات البلاغية (rhetorical devices) التالية:

Writing skills: Using rhetorical devices

مهارات كتابية: استعمال الأدوات البلاغية

Simile: التشبيه

• Some robots will look and sound very **like** humans, because technology will have advanced a great deal.

بعض الروبوتات ستبدو وسيكون صوتها مثل البشر، لأن التكنولوجيا ستكون قد تقدمت/تطورت بشكل كبير.

• Treatment and medicines will taste **as** delicious as real food.

العلاج والأدوية سيكون طعمها لذيذ مثل الطعام الحقيقي.

ملاحظة: يمكنك التعرف على (التشبيه simile) ببساطة عند وجود الكلمات التالية في الجملة (مثل/يشبه like/as، يبدو look like). راجع المثالين في الأعلى.

Metaphor: استعارة/مجاز

• The world will be at your fingertips. سيكون العالم على أطراف أصابعك .

ملاحظة: تختلف (الاستعارة metaphor) عن (التشبيه simile) بأنها مقارنة بدون استعمال كلمات مثل (يشبه like/as). وأيضا الاستعارة هي كلام غير حقيقي. فالعالم لا يوجد على أطراف الأصابع، ولكن عندما نفهم ان الجملة تتكلم عن المكفوفين، وأن نظام بريلا جعل المعرفة والتواصل مع العالم عن طريق أطراف الأصابع (وهي الطريقة التي يقرأ بها المكفوفين نظام بريلا) عندئذ نفهم أن الكلام غير حقيقي بالمعنى الحرفي للكلام.

Onomatopoeia: المحاكاة الصوتية

• Everywhere we go we will hear the constant **buzz** and **hum** of technology.

في كل مكان نذهب إليه سوف نسمع **طنين وهمهمة** التكنولوجيا.

ملاحظة: المحاكاة الصوتية: هي كلمة صوتها مثل الشيء الذي تصفه. وتعني الاسم (أو الصوت) الذي يسببه شيء ما. فعلى سبيل المثال، (الطنين buzz) و (الههممة hum) هما كلمتان متعلقتان بالمحاكاة الصوتية ولا تعنيان شيئا أكثر مما يبدو صوتاهما.

Personification: التشخيص

• Our computers and mobile phones will take care of us, by telling us when to wake up, eat and sleep.

ستقوم كمبيوتراتنا وهواتفنا الخلوية برعايتنا، بأن تخبرنا متى نستيقظ، ومتى نأكل ومتى ننام.

ملاحظة: التشخيص هو تشبيه شيء ما مادي بإنسان. ففي المثال السابق شبها الكمبيوترات والهواتف الخلوية بأنها مثل إنسان يرعانا ويوجه لنا النصائح متى ننام ومتى نأكل... الخ.

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

Rhetorical devices in "I remember, I remember"**الأدوات/ أو الأساليب البلاغية في قصيدة "أني أتذكر، أني أتذكر"**

أ. أمثلة من قصيدة أني أتذكر على (التشخيص Personification). جميع الأمثلة التالية على التشخيص:

يتحدث الشاعر في الأبيات التالية عن الشمس وكأنها شخص دقيق المواعيد.

1.

The little window where the sun
Came peeping in at morn;
He never came a wink too soon,
Nor brought too long a day,

حيث الشمس من النافذة الصغيرة
كانت تأتي تختلس النظر في الصباح
لم تأت الشمس أبدا قبل موعدها،
ولا جعلت اليوم طويلا جدا،

وفي الأبيات التالية يتحدث الشاعر عن الليل كأنه شخص يحمل أنفاسه (أي ربما
يتمنى لو أنه لم يغادر طفولته السعيدة، ومات قبل أن يصبح مهموما)

2.

But now, I often wish the night
Had borne my breath away!

ولكن الآن، أنا غالبا أتمنى لو أن الليل
يحمل أنفاسي!

وفي الأبيات التالية يتحدث الشاعر عن روحه كأنها شخص تحلق بأجنحتها (أي كان
سعيدا جدا في طفولته)

3.

'My spirit flew in feathers then'

كانت روحي وقتها تحلق بأجنحتها

4.

وفي الأبيات التالية يتحدث الشاعر عن برك الماء الصيفية كأنها شخص ولن تستطيع أن
تخفف الحمى الذي يعاني منها (ربما أنه مريض)

'summer pools could hardly cool /The fever on my brow

وبرك الصيف لا تقدر أن تطفئ/ الحمى التي على جبينني

ب. مثال على تشبيه (الاستعارة/المجاز) تشبيه بدون استعمال كلمات مثل:
"مثل (like/as):"

Those flowers made of light!

تلك الورود مصنوعة من الضوء!

ج. أمثلة على (Onomatopoeia المحاكاة الصوتية):

- rush, fresh, swing

Rhetorical devices in "All the World's a Stage"**الأدوات/ أو الأساليب البلاغية في قصيدة "ما العالم سوى خشية مسرح"**

أ. أمثلة على (التشبيه Simile): عادة يستعمل الكاتب كلمات مثل (like/as)

- creeping like snail يزحف كحلزون
- and bearded like the pard, ويلتحي كنمر،

ب. مثال على (Onomatopoeia المحاكاة الصوتية):

Whistle

2. احفظ معاني الكلمات المكتوبة بالخط الغامق في القصائد:

A. I remember, I remember: اني اتذكر، اني أتذكر

- (My spirit **flew** in **feathers** then)= The poet remembers his childhood being very happy

(حلقت روحي بأجنحتها في ذلك الوقت)= الشاعر يتذكر طفولته انها سعيدة جدا

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

- (That is so **heavy** now)=but now he is not so happy
 (انها ثقيلة جدا الآن) = ولكن الآن هو ليس سعيدا جدا

- (The **fever** on my brow!)= he says that he is so ill now that they wouldn't be able to cool him down.

(الحمى التي على جبينني!) يقول بأنه مريض جدا الآن بحيث ان البرك الصيفية لا تستطيع أن تبرد من حرارته.

- (To **swallows** on the wing/My spirit **flew** in **feathers** then)= We know that wings and feathers are both things that birds have, and that they fly, so a swallow must be a kind of bird.

(لطيور السنونو وهي تحلق/ حلقت روحي بأجنحتها في ذلك الوقت) = نحن نعرف أن كلمة أجنحة وريش كلاهما من الأشياء التي لدى الطيور، وأنها تطير، لذلك كلمة (sallow السنونو) لا بد أنها نوع من الطيور.

- (Where I was used to **swing**,)= to make regular movements forwards and backwards or from one side to another while hanging from a particular point

(حيث اعتدت أن أتأرجح)= أن يقوم بحركات منتظمة للأمام وللخلف أو من جانب إلى آخر بينما هو متعلق في نقطة معينة.

- (And thought the **air** must **rush** as **fresh**)= the air fresh and cool

(واعتقدت/أو شعرت بأن الهواء كان منعشا)= الهواء كان منعشا وباردا

All the World's a Stage: ما العالم سوى خشبة مسرح

- الكلمات المطلوب حفظها من قصيدة "ما العالم سوى خشبة مسرح" هي ما لي:

- (And so he **plays his part**)= A '**part**' is a role in a play and the expression is '**to play a part**'.

"part دور" هو دور في مسرحية والتعبير المستعمل هو "أن تلعب دورا".

- (**last scene of all**)= The '**last scene**' is the end of a play and Shakespeare is connecting this to the end of life.

"المشهد الأخير" هو النهاية لمسرحية ما ويربط شكسبير هذا بنهاية الحياة.

3. فهم القصيدة : عليك ان تفهم أبيات الشعر، ولكن غير مطلوب منك حفظها.

Literature Spot: بقعة الأدب

1. Read the following lines from "I Remember, I Remember", and then answer the questions that follow:

اقرأ الأسطر التالية من قصيدة "إني أتذكر" ثم أجب عن الأسئلة في الأسفل:
 I remember, I remember, إني أتذكر ، إني أتذكر
 The house where I was born, البيت الذي ولدت فيه،
 The little window where the sun حيث الشمس من النافذة الصغيرة
 Came peeping in at morn; كانت تأتي تختلس النظر في الصباح
He never came a wink too soon, لم تأت الشمس أبدا قبل موعتها،
 Nor brought too long a day, ولا جعلت اليوم طويلا جدا،
 But now, I often wish the night ولكن الآن، أنا غالبا أتمنى لو أن الليل
 Had borne my breath away! يحمل أنفاسي!

- a. What rhetorical device does the poet use to describe the sun?
 ما هو الأسلوب البلاغي الذي يستعمله الشاعر ليصف فيه الشمس؟
 b. What rhetorical device does the poet use to describe the night?
 ما هو الأسلوب البلاغي الذي يستعمله الشاعر ليصف الليل؟
 c. What does the underlined word "He" refer to?
 على ماذا تعود الكلمة "He" التي تحتها خط؟
 d. What are the two feelings of the speaker/the poet contrasted in the lines?
 ما هما المشاعر الاثنتين اللذين قارن بينهما المتكلم/أو الشاعر في هذه الأسطر؟

الإجابات النموذجية لتمرين 1

- a. personification التشخيص b. personification c. the sun
 d. The feeling of happiness to remember his childhood, when the sun comes and he starts playing and his feeling now as an adult, he is not happy- he might wish he died before he became an adult.

2. Read the following lines from "I Remember, I Remember", and then answer the questions that follow:

اقرأ الأسطر التالية من قصيدة "إني أتذكر" ثم أجب عن الأسئلة في الأسفل:
 I remember, I remember, إني أتذكر ، إني أتذكر
 The roses, red and white, الورود، الحمراء والبيضاء،
 The v'lets, and the lily-cups, ورود البنفسج وكؤوس- الزنبق،
 Those flowers made of light! تلك الورود مصنوعة من الضوء!
 The lilacs where the robin built, أزهار اليلك حيث بنا عصفور أبو الحناء أعشاشه
 And where my brother set وحيث زرع أخي
 The laburnum on his birthday, شجرة أبنوس في عيد ميلاده،
 The tree is living yet! لا تزال الشجرة تعيش حتى الآن!

- a. What rhetorical device does the poet use to describe the flowers?
 ما هو الأسلوب البلاغي الذي يستعمله الشاعر ليصف الزهور؟
 b. Which line may suggest that the poet's brother is dead?
 أي سطر (بيت من الشعر) ربما يوحي بأن شقيق الشاعر ميت؟
 c. What is the name of the tree that his brother planted on his birthday?
 ما اسم الشجرة التي زرعها أخوه في عيد ميلاده؟

الإجابات النموذجية لتمرين 2

- a. metaphor/استعارة/مجاز
b. The tree is living yet!
c. laburnum

3. Read the following lines from "I Remember, I Remember", and then answer the questions that follow:

اقرأ الأسطر التالية من قصيدة "إني أتذكر" ثم أجب عن الأسئلة في الأسفل:
I remember, I remember
Where I was used to **swing**,
And thought the **air** must **rush** as **fresh**
To **swallows** on the wing
My spirit **flew** in **feathers** then
That is so **heavy** now,
And summer pools could hardly cool
The **fever** on my brow!

إني أتذكر ، إني أتذكر
حيث كنت أتأرجح،
واعتقدت أن الهواء لا بد أنه تدفق منعشاً
على أجنحة طيور السنونو وهي تحلق
كانت روحي وقتها تحلق بأجنحتها
ولكنها ثقيلة جداً الآن،
وبرك الصيف لا تقدر أن تلتطف
الحمى التي على جبينتي!

- a. Give one example of personification used in the lines.
أعط مثالا واحد على التشخيص استعمل في هذه الأسطر؟
b. What does Tomas Hood mean by saying "That is so heavy now"?
ماذا قصد الشاعر توماس هود بقوله "وهي ثقيلة جداً الآن"؟
c. How does the poet contrast his memories of the past with the present day?
كيف يقارن الشاعر ذكريات الماضي مع الحاضر اليوم؟
d. What rhetorical device does the poet use to describe the summer pools?
ما هو الأسلوب البلاغي الذي يستعمله الشاعر لوصف البرك الصيفية؟
e. Find an example of **onomatopoeia** in the lines.
جد مثالا واحدا على المحاكاة الصوتية في هذه الأسطر/الآيات.
f. What is the name of the bird mentioned in the lines?
ما اسم الطائر المذكور في هذه الأسطر؟

الإجابات النموذجية لتمرين 3

- a. 'My spirit flew in feathers then'
b. now he is not so happy.
c. The poet remembers his childhood being very happy (My spirit flew in feathers then) but now he is not so happy (That is so heavy now). He also remembers the summer pools that he probably used to enjoy cooling off and swimming in on hot summer days, but he says that he is so ill now that they wouldn't be able to cool him down (And summer pools could hardly cool/ The fever on my brow!).
يتذكر الشاعر طفولته بأنها كانت سعيدة جداً (روحي حلقت في ذلك الوقت) ولكنه الآن ليس سعيداً جداً (وهي ثقيلة جداً الآن). وهو يتذكر أيضاً برك السباحة الصيفية والتي أنه ربما كان يستمتع بالتبريد/بالاستبراد بالماء والسباحة فيها في أيام الصيف الحارة، ولكنه يقول أنه مريض جداً الآن بحيث لن تستطيع هذه البرك تبريده الآن (وبرك السباحة الصيفية لن تستطيع أن تبرد/ الحمى التي على جبينتي!)
d. personification التشخيص
e. rush
f. swallow: طائر السنونو

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

4. Read the following lines from "I Remember, I Remember", and then answer the questions that follow: اقرأ الأسطر التالية من قصيدة "إني أتذكر" ثم أجب عن الأسئلة في الأسفل:

الأسئلة في الأسفل:

I remember, I remember
The fir trees dark and high;
I used to think their slender tops
Were close against the sky
It was a childish ignorance,
But now 'tis little joy
To know I'm farther off from heav'n
Than when I was a boy.

إني أتذكر ، إني أتذكر
أشجار التنوب كانت داكنة وعالية
كنت اعتقد أن قممها النحيلة
كانت قريبة من السماء
لقد كان جهلا صيانيا
ولكن الآن لدى قليل من الفرح
لأنني أعرف أنني الآن أكثر بعدا عن السماء
عما كنت عليه عندما كنت صبيا.

- a. What does the poet miss in the lines? ماذا يفتقد الشاعر في هذه الأسطر؟
b. Which lines tell you that Tomas Hood has lost his innocence as a child and he fears his life after death?

أي أسطر تخبرك أن الشاعر توماس هود فقد براءته كطفل وأنه يخشى حياته بعد الموت؟
c. What are the two situations or ideas contrasted in the lines.
ما هما الحالتان أو الفكرتان اللتان يقارن بينهما الشاعر في هذه الأسطر؟

الإجابات النموذجية لتمرين 4

- a. He misses his innocence as a child and the feeling of being blessed because he was "close" to God.
b. To know I'm farther off from heav'n
Than when I was a boy.
c. The two situations: He was innocent and ignorant when he was a child- he was close to God living in a blessed time, but now he realizes that he is away from God and he fears for his eternal soul.

5. Read the following lines from "All the World's a Stage", and then answer the questions that follow:

اقرأ الأسطر التالية من قصيدة "ما العالم سوى خشبة مسرح" ثم أجب عن الأسئلة في الأسفل:
And all the men and women merely players; وجميع الرجال والنساء مجرد ممثلون
They have their exits and their entrances, لهم وقت خروجهم ودخولهم
And one man in his time plays many parts,.... الرجل يلعب أدوارا عديدة في حياته
At first, the infant, الدور الأول الطفل الوليد،
Mewling and puking in the nurse's arms. وهو يبكي ويتقيأ بين ذراعي مربيته
Then the whining schoolboy, with his satchel

ثم يأتي دور صبي المدرسة، ومعه حقيبته المدرسية
And shining morning face, creeping like snail يزحف كحلزون
Unwillingly to school. يذهب كارها إلى المدرسة

- a. What are the two stages of a human's life mentioned in the speech?
ما هما المرحلتان في حياة الإنسان المذكورتان في هذا الخطاب؟
b. How is the schoolboy described in these lines?
كيف وصف تلميذ المدرسة في هذه الأسطر؟
c. What rhetorical device does Shakespeare use to describe the schoolboy?
ما الأسلوب البلاغي الذي استعمله شكسبير ليصف تلميذ المدرسة؟

الإجابات النموذجية لتمرين 5

- a. 1) **babyhood (the infant)** 2) **childhood (the schoolboy)**
 b. The schoolboy complains all the time. His face shines like the bright and fresh morning. He carries his school bag and unwillingly goes to school at the speed of an insect (snail).
 c. Simile (creeping **like** snail جدا يعني بطيء مثل حلزون: يعني بطيء جدا)

6. Read the following lines from "All the World's a Stage", and then answer the questions that follow:

اقرأ الأسطر التالية من قصيدة "ما العالم سوى خشبة مسرح" ثم أجب عن الأسئلة في الأسفل:

Then a soldier,	ثم يأتي دور الجندي
Full of strange oaths and bearded like the pard,	مليء بوعود غريبة ويلتحي كنمر ،
Jealous in honor, sudden and quick in quarrel,	يغار من شرف الآخرين، ومتحفز للقتال
Seeking the bubble reputation	يبحث عن شهرة سريعة مؤقتة
Even in the cannon's mouth.	حتى ولو كانت داخل فوهة مدفع
And then the justice,	ثم يأتي دور القاضي،
In fair round belly with good capon lined,	ذو بطن مستدير جميل وقد تناول ديك سمين
With eyes severe and beard of formal cut,	وعينان قاسيتان وله لحية رسمية أنيقة
Full of wise saws and modern instances;	أحاديثه مليئة بالأمثال الحكيمة والمواقف العصرية

- a. What are the two stages of a human's life mentioned in the lines?
 ما هما المرحلتان من حياة الإنسان المذكورتان في هذه الأسطر؟
 b. What rhetorical device does the poet use to describe the soldier?
 ما هو الأسلوب البلاغي الذي يستعمله الشاعر ليعرف الجندي؟
 c. How is the soldier described in the lines?
 كيف تم وصف الجندي في هذه الأسطر؟
 d. Which word in the lines refers to a weapon used by soldiers?
 أية كلمة في هذه الأسطر تشير إلى سلاح يستعمله الجنود؟

الإجابات النموذجية لتمرين 6

- a. 1) early adulthood (the soldier) 2) late adulthood/middle age (the justice)
 b. Simile (bearded like the pard (يلتحي مثل النمر)
 c. The soldier is 'jealous in honour, sudden and quick in quarrel!. He is also 'seeking the bubble reputation! (he does things that make him look good even if they are pointless) 'Even in the cannon's mouth! (even if it means standing in front of guns, i.e. going to war or getting into fights).
 الجندي 'غيور/حريص على الشرف، يدخل في شجار فجأة وبسرعة!. وهو أيضا "يسعى للحصول على سمعة كفقاعة! (يفعل الأشياء التي تجعل منه يبدو جيدا حتى لو كانت هذه الأفعال غير مجدية) "حتى في فم مدفع! (حتى لو كان ذلك يعني الوقوف أمام البنادق، أي الدخول في حرب أو الدخول في معارك).
 d. cannon مدفع

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

7. Read the following lines from "All the World's a Stage", and then answer the questions that follow:

اقرأ الأسطر التالية من قصيدة "ما العالم سوى خشبة مسرح" ثم أجب عن الأسئلة في الأسفل:

And so he *plays his part*.

وهكذا هو يلعب دوره.

.....Into the lean and slippered pantaloon,

و الآن هو يرتدي سروالاً نحيفاً وينتعل بابوح/شيشب (أي لا يغادر المنزل)

With spectacles on nose and pouch on side;

تعلو أنفه نظارات وعلى جانبه يوجد كيس (يحفظ فيه نقوده)

His youthful hose, well saved, a world too wide

لا زال يحتفظ بجواربه الطويلة من أيام الشباب، وقد أصبح واسع

For his shrunk shank, and his big manly voice,

على ساقه النحيلة، وصوته الرجولي الضخم

Turning again toward childish treble, pipes

يتحول إلى صوت طفولي حاد، كأنه مزمار

And whistles in his sound.

يطلق صافرات في صوته.

Last scene of all,

أما المشهد النهائي (في حياة الإنسان)

That ends this strange eventful history,

وهذه نهاية هذا التاريخ الغريب الحافل بالأحداث

Is second childishness and mere oblivion,

هي طفولة ثانية وهي حالة من النسيان التام

Sans teeth, sans eyes, sans taste, sans everything.

يصبح الإنسان فاقد الأسنان، والعينين والذوق، يصبح فاقد لكل شيء.

a. Find an example of **onomatopoeia** in the lines. جد مثالا على المحاكاة الصوتية.

b. What is the last stage of a human's life mentioned in the speech?

ما هي آخر مرحلة في حياة الإنسان مذكورة في هذا الخطاب؟

c. In the lines "he plays his part.", "last scene of all", what does Shakespeare compare a life of a person to?

في الأسطر "هو يلعب دوره"، "المشهد النهائي"، بماذا يقارن شكسبير حياة الشخص؟

d. What changes does old age bring to a person? Write down changes.

ما هي التغيرات التي يحدثها التقدم بالسن على الشخص؟ اكتب هذه التغيرات.

الإجابات النموذجية لتمارين 7

a. whistle

b. old age (second babyhood/childhood)

c. an actor in the theatre. ممثل على المسرح.

d. His memory becomes very weak. He loses teeth, eye-sight and taste. He is without everything.

في هذه المرحلة ينسي تقريبا كل شيء. تصبح ذاكرته ضعيفة جدا. و يفقد الأسنان والنظر والذوق. هو بدون كل شيء.

8. Read the following quotation from "The old man and the sea", then answer the questions that follow:

اقرأ الاقتباس التالي من قصة "الشيخ والبحر"، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي:

"Manolin has been Santiago's fishing partner for years. Santiago had taught him all about fishing, and has done so since he was a boy of five years old. Now, the young man's parents want him to fish with a more productive partner."

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

a. Why do Manolin's parents want him to leave Santiago and fish with another fisherman?

لماذا يريد والدا مانولين منه أن يترك العجوز سانتياغو ليذهب يصيد مع صياد آخر؟

b. Does Manolin agree to leave Santiago? Why?

هل يوافق مانولين لماذا؟

الإجابات النموذجية لتمرين 8

a. Because Santiago was unlucky and he couldn't catch any fish for the last eighty-four days.

b. No, he doesn't leave him because Santiago had been teaching him all about fishing since he was a boy of five years old. He loves Santiago and loyal to him.

9. Read the following quotation from "The old man and the sea", then answer the questions that follow:

اقرأ الاقتباس التالية من قصة "الشيخ والبحر"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

Eventually, he feels a bite on one of his hooks, and he works out that it must be a big fish, perhaps a marlin. The fish is strong, though, and does not come up to the surface. Instead, the fish swims away, dragging the old man and his boat along.

a. The story of The Old Man and the Sea tries to teach us about the relationship between humans and nature. Find the sentence in the quotation to support this.

قصة الشيخ والبحر تحاول أن تعلمنا عن العلاقة بين البشر والطبيعة. جد جملة في الاقتباس تدعم هذا الكلام.

b. How do you think the old man could guess it must be a big fish?

كيف تعتقد استطاع العجوز أن يخمن أنها سمكة كبيرة؟

الإجابات النموذجية لتمرين 9

a. the fish swims away, dragging the old man and his boat along.

b. The old man is a very experienced fisherman. العجوز صياد خبير جدا.

10. Read the following quotation from "The old man and the sea", then answer the questions that follow:

اقرأ الاقتباس التالية من قصة "الشيخ والبحر"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

As night falls, he wraps the fishing line around himself, and goes to sleep, leaving his left hand on the rope to wake him if the marlin surfaces. Soon, the old man is asleep, dreaming of the lions he used to see when he was a boy in Africa.

a. Find a word in the quotation that means the same as "comes to the top of the ocean".

جد كلمة في الاقتباس تعني نفس ما يلي "يأتي إلى سطح المحيط".

b. Why do you think the old man dreams a lot of the lions he used to see when he was a boy in Africa?

لماذا تعتقد أن العجوز يحلم كثيرا بالأسود التي اعتاد أن يشاهدها عندما كان طفلا في إفريقيا؟

الإجابات النموذجية لتمرين 10

a. surfaces

b. Perhaps he is remembering his youth and wishing that he was young again so that he had the strength to deal easily with the problems at sea. Lions also signify strength.

إعداد: مؤلفا كورس الرسالة (رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش)

11. Read the following quotation from "The old man and the sea", then answer the questions that follow:

اقرأ الاقتباس التالية من قصة "الشيخ والبحر"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

The next morning, Manolin finds Santiago in his hut and cries over the old man's injuries. Manolin reassures Santiago that the great fish didn't beat him and that they will fish together again. He tells him that the old man still has much to teach him.

a. What happened to the great fish? What caused the old man injuries?

ما الذي حصل للسمة العظيمة؟ ما الذي سبب الجروح عند العجوز؟

b. What does this quotation tell you about the character of the boy Manolin?

ماذا يخبرك هذا الاقتباس عن شخصية الولد مانولين؟

الإجابات النموذجية لتمارين 11

a. Sharks attacked the old man's great fish and ate it. The injuries were caused by sharks while he was trying to defend his fish from them.

هاجمت اسماك القرش سمكة الرجل العجوز واكلتها. الجروح سببها أسماك القرش بينما كان يحاول أن يدافع عن سمكته منهم.

b. Manolin seems to be a caring person, kind, thoughtful and loyal to Santiago.

يبدو أن مانولين شخص يهتم بالآخرين، ولطيف، ورسين، ومخلص للعجوز سانتياغو.

Guided Writing: الكتابة الموجهة

طريقة سهلة للحل كما يلي:

1. ابدأ جوابك دائما بعبارة (يوجد هناك بعض) (There are some....)
2. ثم اختر كلمة عادة تكون في بداية عنوان الجدول مثل (طرق /ways/ حسنات /advantages/ مساوئ /disadvantages/ فوائد /benefits/ مميزات /qualities/ أسباب /reasons/ أهداف /purposes/... الخ)
3. ثم اكتب عنوان الجدول.
4. ثم اكتب (مثل such as)
5. ثم ضع المعلومة الأولى في الجدول وابدأها دائما بفعل + ing (taking shorter showers) واستعمل الرابط and ثم ضع المعلومة الثانية (washing your fruits and vegetables) (in a pan)
6. ثم ضع نقطة واستعمل الرابط In addition to وضع المعلومة الثالثة (turning off the water tap after you wash your hands)
7. إن وجد معلومة رابعة في الجدول استعمل الرابط (وأيضا as well as).

مخلص الطريقة كما يلي:

+ عنوان الجدول + benefits أو /disadvantages/ أو /advantages/ أو some ways + such as +

المعلومة الأولى ابدأها بـ ing

and

المعلومة الثانية ابدأها بـ ing

. In addition to +

المعلومة الثالثة ابدأها بـ ing

as well as

المعلومة الرابعة إن وجد ابدأها بـ ing

1. Read the information in the table below about the ways to reduce water usage, and write two sentences about these ways. Use the appropriate linking words such as: and, too, also, etc.

Ways to reduce water usage
- take shorter showers.
- wash your fruits and vegetables in a pan.
- turn off the water tap after you wash your hands.

الحل باستعمال الطريقة التي في الأعلى كما يلي:

There are some ways to reduce water usage such as **taking shorter showers** and **washing your fruits and vegetables in a pan**. In addition to **turning off the water tap after you wash your hands**.

ملاحظة: من الصعب اعتماد طريقة واحدة في حل سؤال الكتابة الموجهة فهناك أنواع مختلفة من التمارين ولكن هذه الطريقة مفيدة في أغلب السنوات. ولاحظ إذا كان هناك مقارنات في الجدول عليك استعمال روابط أخرى مثل (من ناحية أخرى On the other hand)، (ولكن but)، بالإضافة للروابط التي استعرضناها في الأعلى.

والآن حاول حل السؤال التالي:

Question Number Six

A. Guided Writing الكتابة الموجهة

Read the information in the table below, and then in your **ANSWER BOOKLET**, write two sentences about advantages and disadvantages of the Internet of Things which is expected to be in use in a few years' of time. Use the appropriate linking words such as: and, too, also.....etc.

اقرأ المعلومات التي في الجدول ثم في دفتر إجابتك أكتب جملتين حول مزايا وعيوب انترنت الأشياء والذي من المتوقع استعماله بعد سنوات قليلة.

Advantages حسنات	Disadvantages مساوئ
- make life easier and more comfortable.	- control our lives.
- save our time.	- threaten our privacy.

الإجابة النموذجية كما يلي:

Guided Writing

There are some advantages of the Internet of Things such as it will make life easier and more comfortable as well as it will save our time. On the other hand, it has some disadvantages for example it will control our lives and it will threaten our privacy-criminals might get to access our passwords and security settings.

يوجد بعض المزايا لانترنت الأشياء مثل انه سيجعل الحياة أسهل وأكثر راحة وأيضا سيوفر وقتنا. من ناحية أخرى، له بعض العيوب مثلا انه سيسطر على حياتنا وسيهدد خصوصيتنا- قد يصل المجرمون إلى كلمات السر واعدات الحماية.

B. Free writing: الكتابة الحرة

اكتب 80 كلمة في أحد الموضوعين

a. Our modern world can be described as a technological world. What are the effects of living in a technological world? Are these mostly negative or positive for us?

b. Write an argumentative essay on the following question: Does the Internet kills real communication?