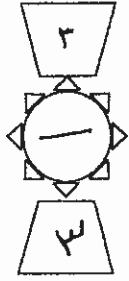


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: ١٥ ١

اليوم والتاريخ: السبت ٢٠/٦/٢٠١٥

المبحث: إنتاج نباتي / المستوى الرابع  
الفرع: الزراعي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها ( ٥ ) ، علماً بأن عدد الصفحات ( ٣ ) .

السؤال الأول: (١٠ علامات)

(٥ علامات)

أ) حدّد المحاصيل الحقلية التي تُستخدم في كل من الصناعات الآتية:

- ١- السيلاج.
- ٢- السكر.
- ٣- زيت السيرج.
- ٤- التوابل وتلوين الطعام.
- ٥- النشا والكحول.

(٥ علامات)

ب) اذكر ما يأتي:

- ١- الأسس الثلاث التي بُني عليها النظام التصنيفي للحشرات.
- ٢- مجالين من مجالات استخدام آلات مكافحة الآفات الزراعية.

السؤال الثاني: (١٢ علامة)

(٦ علامات)

أ) من خلال دراستك لكل من نباتات (النعناع ، اليانسون ، الميرمية) ، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما الجزء النباتي المستخدم لكل منها؟
- ٢- ما الأثر الطبي والعلاجي لكل منها؟

(٣ علامات)

ب) بيّن تأثير كل من الآتية على نباتات الفصّة:

- ١- حشّ نباتات الفصّة مرات عدة قبل بدء الإزهار.
- ٢- تقدّم نباتات الفصّة في العمر.

(٣ علامات)

ج) قسّم المبيدات حسب وضعها على النبات.

الصفحة الثانية

السؤال الثالث: (١٠ علامات)

أ ( حذد الأعراض الظاهرية على النبات لنقص كل من العناصر الغذائية الآتية: (٤ علامات)

- ١- البوتاسيوم.
- ٢- الفسفور.
- ٣- النيتروجين.
- ٤- الحديد.



ب) من خلال دراستك للمكافحة المتكاملة للآفات الزراعية، أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ علامات)

١- ما المقصود بالمكافحة المتكاملة؟

٢- ما الأساسيات الثلاث للمكافحة المتكاملة؟

ج) نظم دورة زراعية للشعير في كل من المناطق الآتية: (علامتان)

١- المطرية.

٢- المروية.

السؤال الرابع: (١٢ علامة)

أ ( كيف تحكم على: (٦ علامات)

١- وصول محصولي السمسم والعصفر مرحلة النضج الاستهلاكي.

٢- إصابة النباتات بكل من الآفات الآتية: (ذبابة الفاكهة، سوسة أغصان الزيتون، حفار ساق التفاح، المن)

ب) من خلال دراستك لعملية جني وجمع محصول البابونج، أجب عن الأسئلة الآتية: (٣ علامات)

١- متى تصل النورات الزهرية إلى الطور المناسب للنضج؟

٢- متى يبدأ موسم جمع النورات الزهرية؟

٣- كم يصل عدد مرات جني النورات الزهرية؟

ج) تُعدّ عملية الترقيع من العمليات الزراعية المهمة التي تُجرى للنباتات الطبية والعطرية،

أجب عن الأسئلة الآتية: (٣ علامات)

١- ما المقصود بعملية الترقيع؟

٢- متى يتم إجراؤها؟

٣- لماذا لا يُنصح بتأخير إجراؤها؟

السؤال الخامس: (١٦ علامة)

(٤ علامات)

أ) علّل لكل مما يأتي:

- ١- يُستعمل القمح في صناعات مختلفة كصناعة الخبز والمعكرونة والبسكويت.
- ٢- تُضاف الأسمدة النيتروجينية لنباتات العدس بكميات قليلة جداً.
- ٣- تختلف مواعيد زراعة الذرة الصفراء حسب الغرض من الاستخدام.
- ٤- تُستخدم كسبة بذور السمسم في تغذية الحيوانات.

(٤ علامات)



ب) كيف تميز بين كل من نباتي الحبة والقزحة من حيث:

- ١- الأوراق.
- ٢- الأزهار.
- ٣- الثمار.
- ٤- البذور.

(٤ علامات)

ج) نظم برنامجاً لتسميد نباتات الزعتر يشتمل على ما يأتي:

- ١- معدّل كمية السماد البلدي المختر المستخدم للدونم.
- ٢- ميعاد إضافة السماد البلدي المختر.
- ٣- معدّل كمية الأسمدة الكيميائية المستخدمة للدونم.
- ٤- مواعيد إضافة دفعات الأسمدة الكيميائية المستخدمة.

(٤ علامات)

د) من خلال دراستك لمحصول الشمندر السكري ، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- صِف دورة حياة نبات الشمندر السكري.
- ٢- ما الهدف من إجراء عمليّة الخفّ لنبات الشمندر السكري؟
- ٣- ما المواعيد المناسبة لزراعة نبات الشمندر السكري؟

﴿انتهت الأسئلة﴾



الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة  
في الكتاب

إجابة السؤال الأول (١٠ علامات)

١٢) ٥ علامات الملازم / محمد

١. السيلنج : الذرة الصفراء.
٢. الكك : السمك الكري.
٣. زيت ليج : السمك.
٤. التوابل : تلوين الأطعمة : العنبر.
٥. النشاء : الكعك : القمح / الشعير / الذرة البيضاء.

٥٢ / ١٨ / ١٤

١٣) ٥ علامات

١. الأربس نبات لينة عنها لنظام البصيف للحشرات  
\* الصفات الخاصة المهمة : آكل الحشرات الحسنة والاعفوية  
أهم صفة أم غائبة وعمدها وأجزاء الفم صلبة نوعها  
وأشكال بعض الزوائد الحسنة مثل قرونه واستعاره والأرجل  
وألة وضع البصيف .
- \* التبديل لشكله ( القبول ) ونوعه أهو ناقص أم تام .
- \* الصفات الداخلية كنوع التنفس وشكله القصبات  
الهوائية والقناة الهضمية والجهاز التناسلي وغير ذلك  
من الأعضاء الداخلية .

الملازمالملازم

٢٣٨

الملازم / جمال

٢. \* ريش المبيدات كمنفعة الآفات الزراعية .
- \* ريش الكهونات على أشجار الفاكهة لتباعد الحمول .
- \* ريش الحاصل الكامة لتخفيف إنزهار الفاكهة .
- \* ريش محاليل غذائية على أوراق النباتات مباشرة .
- \* ريش محاليل خاصة على بعض النباتات قبل حصادها  
بالآلات الميكانيكية لإسقاط أوراقها .
- كحل المحلول فالتة فقط

رقم الصفحة  
في الكتاب

اجابة لوالد الثاني ( ١٢ علامة )



( ٩ ) ٦ علامات

١٤٧	البانسون / ١٧١	البنوعان / ١٤٢
اعراضها . <u>علم</u>	البنوعان والبنوعان لطير <u>علم</u>	كثير طعم ثمرة ورقها <u>علم</u>
تقوم كغالب مع <u>علم</u>	تقوم في علاج برصك <u>علم</u>	الانثرطية . يتقدم <u>علم</u>
التي في علاج <u>علم</u>	والغصه وازالة لنفاس <u>علم</u>	في علاج المعدة والمغص <u>علم</u>
لتسخت المعدة <u>علم</u>	وفي نهضة براصها وتشت <u>علم</u>	والحمى والتقرص والحكة <u>علم</u>
وطرد الغازات من <u>علم</u>	المعدة وقدراً للبول <u>علم</u>	والجرب والام لمفاصل <u>علم</u>
الارعاع واطرها للثة <u>علم</u>	وسكناً للعالم في <u>علم</u>	والصداع ونزلات البرد <u>علم</u>
وعلاج ادوارها <u>علم</u>	الحلوات والعطير <u>علم</u>	<u>علم</u>
الاعصاب وفي معالجة لخطر <u>علم</u>	<u>علم</u>	<u>علم</u>

( ١٠ ) ٣ علامات .

٥٤ <u>علم</u>	١- حتى نباتات لنفسه مرات عدة قبل بدء ازدهار ليضربها <u>علم</u>
	ويؤدي الى استنزاف المواد الغذائية المخزنة في <u>علم</u>
	الجذر وتناقص كثافة النباتات مما يقلل من إنتاج <u>علم</u>
	٢- يؤدي تقدم نباتات لنفسه في العمر الى <u>علم</u>
<u>علم</u>	* تناقص القيمة الغذائية لها والبروتين <u>علم</u>
<u>علم</u>	* زيادة كمية الكربوهيدرات والألياف <u>علم</u>

( ١١ ) ٣ علامات علم / علم

١٧٥	١- صبات حوازية = تدخل بوعية نسجية للنان وتسرع صباته <u>علم</u>
	٢- صبات شبه حوازية: تتحرك اشبه للنان ولا تسرع صباته <u>علم</u>
	٣- صبات غير حوازية: تشكل طبقة واقية على النان والنوات <u>علم</u>
	الكثيفة التي تظهر بعد ارض ليس عليها صد <u>علم</u>



اجابة لؤال الثالث ( ١٠ عدمات )

( ٩ ) ع عدمات اعلم / اعرف تقه

١. اعرف تقه لؤتاكوم : اعرف في نباتات الأوراق جوافها وظهور  
٢١٥ يقع صفة عليها .

٢. اعرف تقه لؤفؤور : الأوراق خضار بطريقة غير عاوية .

٣. اعرف تقه لشروعده : الأوراق العليا خضار قائمة والأوراق

المنخفضة خضار ، أما الأوراق السفلية فهي

خضار جافة .

٤. اعرف تقه الحديد : الأوراق الحديثة خضار ، وغالباً ما تكون

بيضاء وعروقها خضار ، أما الأوراق

القديمة فغالباً ما تكون طيبة .

( ١٠ ) ع عدمات .

١. \* مكافحة المتكاملة : هي نظام لؤقاية النبات ليرعو الى

استخدام مختلف طرق القاية ( العليات الزراعية والكوية

والكيميائية والميكانيكية ) في وقت واحد ، من دون لؤفؤور

بالسبة والأضرار الكوية ، بحيث يسمع ببقاء الآفات لؤفؤوره

نسبة يمكن تحملها ، أو دون أكد الإقتصادي المخرج . ( عدمة )

٢. \* أساسيات مكافحة المتكاملة : ٣ عدمات ٢٠٢/٢٠٢

\* لؤقابل مع الآفة عبر أساس كفية خفف امدادها وليس لؤفؤورها كلها .

\* العزلة لؤتامة بالنظام لؤبين من تكون لؤقران مناسه وصحة عند مكافحة الآفات .

\* يجب لؤستفاد المصوم من لؤفؤور لؤفؤور الآفات مع لؤفؤور تناسه

تام مع الميدات ذات لؤسبة لؤفؤورية .

( ١١ ) ع عدمات .

\* في لؤناظم لؤفؤورية : نؤرع لؤفؤور في دوره تناسه بعد لؤفؤور واحد لؤفؤور

العلقة البقولية . اعلم

\* في لؤناظم لؤفؤورية : يمكن زراعة بعد بطاطا مع حصول لؤفؤور قصير من لؤفؤور لؤفؤور

( نؤفؤور + ذرة خضار - بطاطا + حصول لؤفؤور ) اعلم



اجابة لواله رابع ( ١٢ علامة )

( P ) ٦ علامات

٦٩ \* وصول محصول الحبوب مرحلة لنفج الإزدي : إصفر الأوراق ،  
وتسا قطرها وتحول لونه ليمار من الأخضر إلى البني ثم يكون العلم

٧٥ \* وصول محصول الحبوب مرحلة لنفج الإزدي : إصفر الأوراق والأوراق  
والبيوت العلم

٢٠٨ \* الإصابة بذبذبة لفاحة : تلف ليمار وساقط بأضجة براظية  
للتمار وتلفها العلم

٢٠٥ \* الإصابة في سوسة أنصان لكون : تقوب وأنفاق أنصان  
الزيتون وسبقانه مما يؤدي إلى هفانها وموت الأشجار العلم

٢٠٧ \* هفان ساق لتفاح : أنفاق في سيقان أشجار التفاح وفروعها ،  
فروع تتارة خضبة خارج سيقان وأسفل قاعدة الجذع العلم  
ضعف النبات ، هفان الفروع والتمار ، قلة الإنتاج .

٢١٨ \* الحن : تجمع الأوراق وذبولها ، وجود لثوة لعطية ،  
تمو العفنة الأسود على الإصفر الإصابة العلم

( U ) ٣ علامات . العلم/بند

١١٤ ١. بعد ٤-٥ أيام من بداية الإزهار .

٢. يبداء الموسم من أوائل تموز وأوائل أيار .

٣. ٦-٨ مرات .

( A ) ٣ علامات . العلم/بند

١٥٠ ١. عملية الترقيع : تقصيرها إعادة زراعة الجوز الغائبة .

٢. تجرى بعد أسبوعين من الزراعة .

٣. لا ينصح بتأخير اجراءها كي لا يصل تفاوت في نمو النباتات .



رقم الصفحة  
في الكتاب

اجابة السؤال الخامس ( ١٦ علامة ) .



( P ) ٤ علامات الملام / نقيل

١٤

١. لا صوّاء صوبه على ماوة الجلو تنه .

٤٤

٢. بسبب قدرته على تثبيت النتروجين الجوي في التربة .

٢١

٣. تزدهم لينة لاهوار لانتاج الحوص في تر نسيان و ايار .

" " " لا تتهدا لها حقدار في تر ايار و توموز

" " " لاهانة بسلاج في تر نسيان و في تر توموز .

٦٨

٤. لانها غنية بالبروتين

( U ) ٤ علامات

١٢٩ / ١٢٥

القزحة

الحلقة

\* الأوراق مركبة ريشة ريشة ريشة .  
١/٥ ملام

\* الأوراق : أوراقها مركبة لها عناق  
١/٥ ملام ثلاثة الوريقات متساوية

على سقان .

\* الأزهار زرقاء حمراء لونها  
١/٥ ملام

\* الأزهار : الأزهار مغنزة جدا تتجمع  
في صورة عنقود ذات ألوان  
مختلفة .

\* الثمرة عليه ذات لون أخضر  
١/٥ ملام تصبوينت عن النضج .

\* الثمار : طويلة على هيئة قرون صغيرة  
١/٥ ملام الحراب أو شكل كروي تحتوي  
واقلا بذور .

\* البذور سوداء تبتة  
١/٥ ملام بذور البصل وطعها صر .

\* البذور : صغيرة الحجم لونها بني  
١/٥ ملام صفراء .



رقم الصفحة  
في الكتاب

( ٥ ) ٤ علامات

١١٩

١. معدل كتلة لعماد للبري / دونم ( ٢٤ م ) . بلا علام

٢. معاد اضفانة لعماد للبري سنوياً بعد الحنة  
الرّخيرة في بداية السّماء . بلا علام

٣. معدل كتلة لعماد الكيمياء / دونم بلا علام  
٥٥ كغم لفات برامونوم أو ١٠ - ١٥ كغم من عماد

اليوريا و ٢٠ - ٣٠ كغم من سوبر فوسفات .

٤. اليوريا تضاف بعد كل ٥-١٠ و تترك سلتات برامونوم بلا علام  
وليور فوسفات يضاف عند بعين برامونوم في بداية الربيع  
والثانية بعد الأوكي شهرين



( ٦ ) ٤ علامات

٧٩

١. دورة حياة السّمندل الكري : تتم دورة حياة

العلم

السّمندل الكري مدة عامين ، يعطي في العام الأول  
سواءً خضراً و جذراً وفي العام الثاني يعطي ساراً .

٨٠

٢. مخري عملية الحف للسّمندل الكري بهدف التخلص من

العلم

البادرات لئلا تده من الحاجة كون بذور السّمندل  
الكري متعددة الأجنة أي أن جنين البذرة  
تُعطي أكثر من نحو خضري ( بادرات ) . مما يفضي  
نمو البادرات الرّقمي ، ويحل جنودها صغرة الحجم .

٨٠

٣. يزرع السّمندل الكري في صوعدين :

\* الموعد الأول : في ربيع ( آذار - نيسان ) . بلا علم

٥. الموعد الثاني : في الخريف ( تشرين ا - تشرين ٢ ) . بلا علم