

الملاحظات	التقويم	الإجراءات والأنشطة	المحتوى والمفاهيم والمهارات	التعلم القبلي	الأهداف
- متابعة مهارات كل تلميذ في العمليات على الأعداد الصحيحة .	- أوزع ورقة عمل رقم (١) - أوزع ورقة عمل رقم (٢) - ارجع إلى ورقتي العمل وعين المستقيمتين المتوازيين وتلك المتعامدة . - أوزع ورقة عمل رقم (٣) - <u>واجب</u> : إذا كان ل // ل٢ ، وكان المستقيم ل يمر في النقطتين (٤،٢) ، (-١،١) ، وكان ميل ل = ٣ ، احسب قيمة ص .	- أحوار التلاميذ في مفهومَي التوازي والتعامد ، موضحًا ذلك بيانيًا . - ناقش المثال الآتي : جد ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٣ س + ١ - ناقش المثال الآتي : جد ميل المستقيم : ٢ س - ٤ ص = ٥ . - هل يمكنك استنتاج قاعدة لحساب ميل المستقيم المعلوم معادلته مباشرة ؟ — (م = معامل س / معامل ص) — - ميل المستقيم المار بالنقطتين : (١ص،١) ، (٢ص،٢) يساوي: $(١ص - ٢ص) / (١س - ٢س)$ - مثال : احسب ميل خط مستقيم يمر في النقطتين ج (٦،٥) ، د (٤،١) . - مثال : احسب ميل المستقيم المار في هـ (٨،١٠) ، ل (٤،٢) . — (يتوازي مستقيمان إذا كان لهما نفس الميل) — — (يتعامد مستقيمان إذا كان حاصل ضرب ميليهما = - ١) — <u>الوسائل</u> : - اللوح التفاعلي . - أوراق العمل . - كتاب الطالب .	- التوازي - التعامد - ميل المستقيم - حساب الميل	- جمع الأعداد الصحيحة وطرحها . - كتابة ص بدلالة س . - حساب ميل المستقيم	(١) يسترجع مفهوم توازي مستقيمين . (٢) يسترجع مفهوم تعامد مستقيمين . (٣) يحل مسائل على التوازي والتعامد .