**خطة درس**

**الصف/ المستوى :الرابع المبحث : التربية الوطنية و الاجتماعية عنوان الوحدة:الدولة والحكومة عنوان الدرس : الدولة ومكوناتها**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 2 التاريخ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف اسم القارة التي يقع فيها الاردن**  **توضح العناصر التي تتكون منها الدولة**  **تبين المفاهيم الواردة في الدرس**  **الارض , الشعب , السلطة**  **تتعرف دور القيادة في الاردن**  **تحدد واجبات الدولة تجاه مواطنيها**  **تعدد واجبات المواطن تجاه وطنه**  **تقدر دور القيادة الهاشمية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة المدرسية**  **صور** | **التدريس المباشر**  **التعلم التعاوني** | **الاسئلة والاجوبة**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **1-3**  **2** | **التمهيد**  **اجراء حوار حول قارات العالم حتى نتوصل الى قارة اسيا**  **مناقشة الطالبات حول عناصر الدولة واهمية هذه العناصر**  **تعريف الطالبات بالمفاهيم الواردة في الدرس وتدوينها على السبورة**  **عقد مقارنة بين واجبات الدولة تجاه مواطنيها وواجبات المواطن تجاه وطنه**  **بيان دور القيادة الهاشمية في تطوير الاردن** | **10**  **15**  **15**  **20**  **10**  **10** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن........................................................**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى :الرابع المبحث : التربية الاجتماعية عنوان الوحدة: الدولة والنظام عنوان الدرس :الدستور**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 2 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **توضح حقوق المواطن في الدستورالاردني**  **تبين مراحل تطور الدستور في الاردن**  **تذكر عددا من نصوص الدستور الاردني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة المدرسية** | **1-1**  **1-3**  **1-7** | **1-1**  **1-3** | **2** | **قراءة الحوار الوارد في الدرس حتى نتوصل الى تعريف الدستور وتدوينه على السبورة**  **عرض خريطة مفاهيمية توضح حقوق المواطن في الدستور الاردني**  **قر اءة النصوص الواردة ص 17 لبيان مراجل تطور الدستور الاردني**  **ذكر عدد من النصوص الواردة في الدستوروكتابتها على لوحة تعلق في الصف**  **تقدر دورملوك الاردن في الحفاظ على حقوق المواطنين** | **5**  **10**  **10**  **20**  **20**  **15** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**...............................................................................**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الدولة والحكومة عنوان الدرس : الحكومة**

**التعلم القبلي : درسالدستور عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح المفاهيم الواردة في الدرس**  **تفرق بين الدولة والحكومة**  **تتعرف واجبات الحكومة و مسؤولياتها**  **تعدد واجبات الطالبات تجاه المدرسةوالمركز الصحي**  **تبين كيفية مساعدة المواطن الحكومة على اداء مهامها**  **تقدر دور الحكومة في تأمين ما يحتاجه المواطن** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات** | **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **2**  **1-3** | **ربط درس الدستور بالدرس الحالي**  **بيان مفهوم الحكومة والفرق بين الدولة والحكومة**  **مناقشة الطالبات في واجبات الحكومة ومسؤولياتها**  **بيان واجبات الطالبات تجاه المدرسة والمركز الصحي** | **5**  **10**  **20**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**.............................................................................**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الدولة والحكومة عنوان الدرس : مجلس الامة**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح المفاهيم الواردة في الدرس**  **السلطة التشريعية , مجلس الامة , مجلس النواب و مجلس الاعيان**  **تبين كيفية اختيار مجلس النواب ومجلس الاعيان**  **توضح واجبات مجلس النواب**  **تقدر دور مجلس الامة في خدمة المواطن** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات** | **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **2**  **1-3** | **ربط درس الحكومة بالدرس الحالي**  **بيان مفهوم كل من السلطة التشريعية**  **مجلس الامة**  **مجلس النواب**  **مجلس الاعيان**  **مناقشة الطالبات في واجبات مجلس النواب**  **حل اسئلة الدرس** | **5**  **20**  **10**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**خطة درس**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: الدولة والحكومة عنوان الدرس : القضاء**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف الجهة المسؤولة عن حل الخلافات بين الناس  توضح اهمية القضاء في حياة الناس  تذكر اركان القضاء  تقدر دور القضاء الاردني في حل الخلافات بين الناس | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **الاسئلة والاجوبة** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة** | **2**  **1-3** | **عرض الاية الكريمة " ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل "**  **سؤال الطالبات عن اسم الجهة المختصة بحل الحلافات بين الناس**  **ربط هذه الجهة بالسلطة القضائية**  **اجراء حوار حول اهمية القضاء وضرورة وجود محاكم لتقضي بين الناس**  **بيان اركان القضاء**  **سرد بعضا من قصص القضاء قديما** | **5**  **5**  **5**  **10**  **5**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس :الصدق والامانة**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم الصدق والامانة**  **تبين اشكال الصدق**  **توضح اثر الصدق على الفرد والمجتمع**  **تقرأ الحديث الشريف الذي يتحدث عن الصدق وثوابه**  **تبين الاثار الايجابية للامانة**  **تتحلى بخلقي الصدق والامانة** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** |  | **2**  **1-3** | **قراءة الحوار ص 34 ومناقشة الطالبات فيما ورد من معلومات**  **سؤال الطالبات عما كان لقبالرسول عليه السلام في الجاهلية**  **تعريف الطالبات بخلق الصدق واشكاله**  **اجراء حوار حول اثر الصدق في المجتمع**  **قراءة الحديث ص 35 وبيان جزاء الصادق**  **مناقشة الطالبات في الاثار الايجابية لخلق الامانة**  **سرد قصص عن الامانة** | **5**  **5**  **10**  **10**  **5**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس : الاحترام**

**التعلم القبلي عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح المفاهيم الواردة في الدرس**  **الاحترام , خفض الجناح**  **تبين ابرز مظاهر الاحترام**  **تذكر صورا من احترام الوالدين**  **احترام الجار**  **احترام المعلم**  **تحترم الانظمة والقوانين** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **حل المشكلات** | **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **2**  **1-3** | **سؤال الطالبات عن الاخلاقيات التي يجب ان تحلى بها في تعاملنا مع بعضنا البعض حتى نتوصل لمفهوم الاحترام**  **عرض الايه الكريمة التي تتحدث عن معاملة الوالدين ومناقشة الطالبات فيها**  **عرض صور من اخترام الجاروالمعلم**  **بيان ان من واجب المواطن احترام الانظمة والقوانين** | **5**  **20**  **10**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس :الحوار وحسن التحدث**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **توضح مفهوم الحوار والحوار الناجح**  **تبين اسباب نشوء الخلاف بين الافراد**  **تعدد اداب الحوار**  **تبين فوائد الحوار**  **تلتزم بقواعد واداب الحوار الناجح** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **حل المشكلات**  **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التواصل** | **2**  **1-3** | **طرح المشكلة في بداية الدرس**  **الاستماع الى اجابات الطالبات ثم مناقشتهن فيها**  **تعريف الطالبات بمفهومالحواروالحوار الناجح**  **اجراء حوار حول اسباب نشوء الخلاف بين لافراد**  **اجراء حوار بين الطالبات ضمن اداب الحوار لاستخلاص هذه الاداب**  **بيان فوائد الحوار الناجح**  **تدويم المعلومات المهمة على السبورة** | **5**  **5**  **10**  **10**  **5**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس :المسؤولية**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف مفهوم المسؤولية**  **تبين كيف تكزم مسؤولة في**  **البيت**  **المدرسة**  **الوطن**  **تحمل مسؤولياتها على اكمل وجه** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقميم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة** | **2**  **1-3** | **طرح السؤال الاتي : هل كلفت بعمل ما داخل المدرسة او البيت وكيف تصرفت**  **عرض حديث كلكم راع ومناقشة الطالبات في مضمونه**  **تعريف الطالبات بمفهوم المسؤولية**  **اجراء حوار حول كيف يكون الفرد مسؤولا في البيت**  **المدرسة**  **الوطن**  **تدوين المعلومات على السبورة** | **5**  **5**  **5**  **20**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: من صفات المواطن الصالح عنوان الدرس : العطاء**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف مفهوم العطاء  تبين انواع العطاء  تعطي امثلة على انواع العطاء  توضح صور العطاء للوطن  تساهم في اعمال العطاء | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **حل المشكلات** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظه** | **2**  **1-3** | **قراءة النص ص 52ومناقشةالطالبات فيما وردفيه**  **تعريف الطالبات بمفهوم العطاء**  **بيان انواع العطاء وتفسير كل نوع واعطاء امثلة عليها**  **حل انشطةالكتاب المدرسي**  **مناقشة الطالبات بصور العطاء للوطن**  **حث الطالبات على العطاء**  **حل اسئلة الدرس** | **5**  **5**  **10**  **5**  **10**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**لواء قصبة عمان**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: بطولات من وطني عنوان الدرس : معركة اللطرون وباب الواد**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف على دور الجيش الاردني في الدفاع عن الاراضي الاردنية والعربية**  **تبين متى وقعت معركة اللطرون**  **توضح اهمية معركة اللطرون**  **تذكر تاريخ حدوث معركة باب الواد**  **تبين اسباب حدوث معركة باب الواد**  **توضح نتائج معركة باب الواد**  **تعتزبنشامى الوطن في القوات المسلحة** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل** | **2**  **1-3** | **قراءة الحوار الوارد في الدرس وبيان**  **دور القوات المسلحة في الدفاع عن الوطن**  **معركة اللطرون تاريخ حدوثها واسبابها**  **معركة باب الواد تاريخ حدوثها واسبابها ونتائجها**  **تلخيص المعلومات على السبورة**  **حل اسئلة الكتاب** | **5**  **10**  **10**  **10**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**لواء قصبة عمان**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: بطولات من وطني عنوان الدرس :معركة الكرامة**

**التعلم القبلي : الحكومة عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **تتعرف تاريخ حدوث معركة الكرامة**  **تبين اسباب المعركة**  **تبين مجريات المعركة**  **تذكر نتائج المعركة**  **تعتز بالقوات المسلحة الاردنية** | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة** | **2**  **1-3** | **قراءة الحوار في بداية الدرس**  **سؤال الطالبات عن تاريخ 21/3بماذا يحتفل الاردن**  **اجراء حوار حول معركة الكرامة**  **اسباب ابمعركة**  **مجريات المعركة**  **نتائج المعركة**  **تدوين المعلومات على السبورة**  **حل الانشطة في الكتاب** | **5**  **25**  **5**  **5** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**

**الصف/ المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية عنوان الوحدة: بطولات من وطني عنوان الدرس :الوفاء للشهيد**

**التعلم القبلي : عدد الحصص : 1 التاريخ : من**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف مفهوم الشهيد  تبين منزلة الشهيد عند الله  توضح دور القوات في الدفاع عن الوطن والتضحية بالنفس لأجله  تقدر دور الشهيد وتعتز به | **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **السبورة المدرسية** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **الملاحظة** | **2**  **1-3** | **عرض الاية الكريمة " ولا تجسبم الذين قتلوا في سبيل الله امواتا با احياءٌ عند ربهم يرزقون "**  **مناقشة الطالبات في منزلة الشهيد عند الله**  **بيان دور القوات المسلحة في الدفاع عن الوطن وحمايته**  **تكليف الطالبات بكتابة تقرير عن اح الشهداء** | **5**  **25**  **10** |

**التأمل الذاتي:**

**أشعر بالرضا عن : جدول المتابعة اليومي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**..............................................................................**

**..............................................................................**

**تحديات واجهتي :**

**...............................................................................**

**...............................................................................**

**اقتراحات للتحسن.........................................................**