**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : من أنواع المد الفرعي / المد اللازم تعريفه و أنواعه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :......................................... التكامل الرأسي : الدروس الأربع الأولى من كتاب مقرر التلاوة للصف الثامن نفسه التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعرف المد اللازم.  يوضح أقسام المد اللازم.  يميز بين السكون الأصلي و السكون العارض.  يستخرج أمثلة على المد اللازم.  يتلو آيات الفرآن الكريم مراعياُ أحكام التجويد.  يقدر دور المسلمين في خدمة الفرآن الكريم.  يعتز بالقرآن الكريم.  يتأدب بآداب التلاوة. | * المصحف الشريف * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : أقسام المد اللازم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :....................... التكامل الرأسي : أنواع المد الفرعي (المد المتصل و المد المنفصل) للصف نفسه و الدرس السابق التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يستنتج أقسام المد اللازم بنوعيه الكلمي و الحرفي.  يبين مقدار المد اللازم.  يميز بين المد اللازم المثقل و المخفف.  يذكر حروف المد اللازم الحرفي.  يراعي في تلاوته للقرآن الكريم أحكام المد اللازم المثقل و المخفف.  يقبل على تلاوة القرآن الكريم و حفظه مراعياً ما تعلمه من أحكام التلاوة و التجويد.  يعتز بالقرآن الكريم.  يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم. | * المصحف الشريف * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.................................................................................**    **تحديات واجهتني :.................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : من أنواع المد الفرعي المد العارض للسكون**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :................... التكامل الرأسي : كتب مقرر التلاوة للصفوف الخامس و السادس و السابع و الثامن الفصل الدراسي الأول التكامل الأفقي :...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو القرآن الكريم مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد.  يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يميز بين السكون الأصلي و العارض.  يعرف بالمد العارض للسكون.  يعدد أركان المد العرض للسكون.  يبين شروط المد العرض للسكون.  يستخرج حروف المد و حروف اللين.  يفرق بين المد العرض للسكون و مد اللين.  يقدر دور المسلمين في خدمة القرآن الكريم.  يعتز بالقرآن الكريم.  يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم. | * المصحف الشريف * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.................................................................................**    **تحديات واجهتني :.................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : همزة الوصل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............. التكامل الرأسي : كتب مقرر التلاوة للصفوف الخامس و السادس و السابع و الدروس السابقة من مقرر التلاوة نفسه التكامل الأفقي :............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو القرآن الكريم مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد.  يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعرف همزة الوصل.  يميز بين همزة الوصل و همزة القطع.  يبين حالات همزة الوصل.  يستخرج مواطن همزة الوصل من الآيات.  يعتز بالقرآن الكريم.  يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم. | * المصحف الشريف * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.................................................................................**    **تحديات واجهتني :.................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : التلاوة و أحكام التجويد عنوان الدرس : من سورة مريم (1) حتى سورة طه (6)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :......................................... التكامل الرأسي : كتب مقرر التلاوة للصفوف الخامس و السادس و السابع و الثامن التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو الآيات المقررة من سورتي مريم و طه في الصف مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد.  يستخرج أهم الموضوعات التي تناولتها سورتا مريم و طه.  يبين الأفكار الرئيسة في الآيات المقررة.  يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة.  يستخرج أمثلة على أحكام التلاوة و التجويد التي تعلمها.  يبين معاني المفردات و التراكيب في الآيات المقررة.  يحرص على تعلم أحكام التلاوة و التجويد.  يتأدب بآداب التلاوة.  يتلو الآيات المقررة من سورتي الأنبياء و الحج في البيت مراعياُ أحكام التلاوة و التجويد. | * المصحف الشريف * الكتاب المدرسي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | . |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.................................................................................**    **تحديات واجهتني :.................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :.................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ....................................... توقيع مدير المدرسة :..................................... توقيع المشرف التربوي :...................................**