

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس التاريخ : من : / /
 المبحث : اللغة العربية إلى : / /
 عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصتين
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1- 2- 3- 4- 5-	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق يكون أسئلة لإجابات محددة	كتيب الإستماع السيبورة كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	3/ 4 4/ 1	1	1-اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة 3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار / / عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
-	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها حرص الناس على اقتناء المخترعات الحديثة	الكتاب المدرسي	الناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	
-	يتحدث الطالب بلغة سليمة عن موضوع " الإرادة والصبر "					- أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن موضوع الإرادة والصبر مستعينا بالأحاديث والآيات والآيات الواردة في الكتاب المدرسي	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
			+	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

03

02

01 إعداد المعلمين / المعلمات :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب / القائد والنملة عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التفويض *
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يقرأ الطالب النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي	3/1	4 / 1	3		1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة
2	يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة ومعبرة	دفاتر المدرسية	7/1	3/4			2- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص القرآني	اللوح والأقلام	8/1	7/1			3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		9/1				4- أكلف الطلبة بإنتاج الفكر الرئيسية الواردة في النص القرآني وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3				5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار عنوان الدرس : القواعد / حروف الجر عدد الحصص : حصتين التاريخ : من : / / : إلى : / / :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف الطالب إلى حروف الجر	الكتاب المدرسي	3 / 1	2/1	ا	1- أفوم بكتابة مجموعة من الجمل التي تشتمل على حروف الجر من ثم أكلف الطلبة بذكر حروف الجر الواردة في الجمل وبيان حركة الإسم الذي يأتي بعد حرف الجر
2-	يعرب الطالب الإسم الذي يأتي بعد حروف الجر	الأقلام واللوح . العرض التوضيحي activeboard	7 / 1	2		2- أوضح للطلبة حركة الإسم الذي يأتي بعد حرف الجر وتوضيح ذلك من خلال جمل تعزيزية
3-	يمثل الطالب على جمل تشتمل على حرف الجر والإسم المجرور	أوراق عمل	8 / 1	3/4		3- أكلف الطلبة بتوضيح ما تم استيعابه بطرح جمل تشتمل على حرف الجر وتوضيح حركة الإسم المجرور
4-	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة	دوسية تقوية القواعد	9/1			4- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة بإجابات صحيحة خالية من الأخطاء وتدوين الإجابات في الدفاتر المخصصة لذلك والقيام بحل ورقة العمل المتعلقة بتلك القاعدة اللغوية

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يميز الطالب بين التركيب اللغوي إن شاء وإنشاء	الكتاب المدرسي	1/3	6 تقييم زميل	1/3	1- أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وتمييز الفرق بين تركيبتي إن شاء الله وإنشاء .
2-	يستخدم الطالب تركيبتي إن شاء الله ، إنشاء " في جمل مفيدة من إنشائهم	اللوح والأقلام	8/1	1	2/3	2- أكلف الطلبة باستخدام التركيبين السابقين في جمل مفيدة من إنشائهم
3-	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة	العرض التوضيحي activeboard	7/1			3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي بإجابة صحيحة خالية من الأخطاء وتقديم التغذية الراجعة
4-	يملي الطالب ما يكتب عليه كتابة صحيحة	أوراق العمل دوسية تقوية القواعد	3/1			3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملي عليه بكتابة صحيحة من خلال فهمه للقاعدة الكتابية وتصحيح الأخطاء الكتابية إن وردت عند الطلبة

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار / / عنون الدرس : التعبير عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *		
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	
1-	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة سليمة	الكتاب المدرسي	3/1	4/1	3	2 + 3	أكلف الطلبة بقراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي والإجابة عنها بإجابات سليمة خالية من الأخطاء وتدوينها في أماكنها المخصصة لها	
2-	يستخدم الطالب التراكيب الواردة في جمل مفيدة من إنشائه	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4				
3-	يعيد الطالب العبارات الواردة لتكون عبارة عن معركة الكرامة	الأقلام	8/1	7/1				
			9/1					
			1/3					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العزيمة والإصرار
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الدرس : المحفوظات – إرادة الحياة عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة صامتة		3/1	3	4/1	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للنشيد
2-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة	الكتاب المدرسي	7/1		3/4	2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن ورت
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	الدفتر المدرسية	8/1		7/1	3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات	اللوح والأقلام	9/1			4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك
5-	يحفظ الطالب الأبيات		1/3			5- أكلف الطلبة بحفظ الأبيات وتسميعها في الوقت الذي يتم تحديده للطلبة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الوبع التاريخ : من : / /
 المبحث : اللغة العربية إلى : / /
 عنوان الوحدة : آثار خالدة
 عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1- 2- 3- 4- 5-	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق يكون أسئلة لإجابات محددة	كتيب الإستماع السيبورة كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	3/ 4 4/ 1	1	الزمن 1-اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة 3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الرابع / التاريخ : من : / / : المبحث : اللغة العربية / : عنوان الوحدة : آثار خالدة / / : عنوان الدرس : المحادثة / : عدد الحصص : حصة :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
-	يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي الأقلام السيورة	الناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	-أكلف الطلبة بتأمل الصور الواردة في الكتاب المدرسي التي تدل على وصفا للمعالم الأثرية المبينة في الصور والإجابة عن الأسئلة الواردة بلغة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
			+	

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

03

02

01 : إعداد المعلمين / المعلمات :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : آثار خالدة
عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب / أم قيس
عدد الحصص : 3 حصص

التكامل الأفقي :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التفصيل *
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يقرأ الطالب النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي	3/1	4 / 1	3		1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة
2	يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة ومعبرة	دفاتر المدرسية	7/1	3/4			2- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص القرآني	اللوح والأقلام	8/1	7/1			3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص	الإنترنت	9/1				4- أكلف الطلبة بإنتاج الفكر الرئيسية الواردة في النص القرآني وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة		1/3				5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

عدد الحصص : حصتين

عنوان الدرس : التدريبات

عنوان الوحدة : آثار خالدة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : الرابع

التاريخ : من : / / إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن		
				الأداة	الاستراتيجية			
1-	يتعرف الطالب أثر دخول أن وليت على الجملة الإسمية	الكتاب المدرسي	3 / 1	2/1	1	1- أوضح للطلبة أثر دخول إن وليت على الجملة الإسمية والشرح بذلك بطريقة ميسرة على أن يتم الشرح المفصل في السنوات المقبلة بإذن الله		
2-	يتعرف الطالب حركة الخبر بعد دخول إن وليت على الجملة الإسمية	الأقلام واللوح . العرض التوضيحي activeboard	7 / 1	2		2- أوضح للطلبة حركة الخبر بعد دخول إن وليت على الجملة الإسمية		
3-	يتعرف الطالب صيغة اسم التفضيل	أوراق عمل	8 / 1	3/4		3- أوضح للطلبة صيغة اسم التفضيل أفعال وطرح أمثلة تعزيزية على ذلك		
4-	يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابات صحيحة	دوسية تقوية القواعد	9/1			4- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي وتقديم التغذية الراجعة وكتابة الأجوبة على السبورة		
(جدول المتابعة اليومي)								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

.....

.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس : الكتابة / الهمزة المتوسطة عدد الحصص : حصتين التاريخ : من : / / : إلى : / / :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف الطالب إلى صور كتابة الهمزة المتوسطة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	1/3 8/1 7/1	6 تقييم زميل 1	1/3 2/3	1- الترحيب بالطلبة والتمهيد للحصة بأسلوب ميسر وبسيط أقوم بتوضيح صور كتابة الهمزة المتوسطة وتوضيح ذلك من خلال كتابة عددا من الكلمات على السبورة
2-	يملأ الطالب الفراغ بشكل الهمزة المناسب	العرض التوضيحي activeboard	3/1			2- يملأ الطالب الفراغ بكتابة شكل الهمزة المناسبة في وسط الكلمة
3-	يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة	أوراق العمل دوسية تقوية القواعد				3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملى عليه بكتابة صحيحة من خلال فهمه للقاعدة الكتابية وتصحيح الأخطاء الكتابية إن وردت عند الطلبة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الرابع / التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : آثار خالدة / عنوان الدرس : التعبير / عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة سليمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية الأقلام	3/1 7/1 8/1 9/1 1/3	4/1 3/4 7/1	3	أكلف الطلبة بقراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي ص 28 والإجابة عنها بإجابات صحيحة خالية من الأخطاء اللغوية وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / / إلى :
عنوان الوحدة : آثار خالدة
عنوان الدرس : المحفوظات / خافق في المعاني والمنى
عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة صامتة		3/1	4/1	3	1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات	
2-	يقرأ الطالب الأبيات قراءة جهرية واضحة	الكتاب المدرسي	7/1	3/4		2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرآنية إن ورت	
3-	يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة	الدفتر المدرسية	8/1	7/1		3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة	
4-	يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في الأبيات	اللوح والأقلام	9/1			4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسية وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك	
5-	يحفظ الطالب النشيد غيبا		1/3			5- أكلف الطلبة بحفظ النشيد وتسميعه في الوقت المحدد لهم	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس التاريخ : من : / /
 المبحث : اللغة العربية إلى : / /
 عنوان الوحدة : من قصص التراث
 عنوان الدرس : الإستماع
 عدد الحصص : حصة
 التعلم القبلي :
 التكامل الراسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1- 2- 3- 4- 5-	يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع يذكر الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق يكون أسئلة لإجابات محددة	كتيب الإستماع السيبورة كتيب نصوص الإستماع	3/ 1	3/ 4 4/ 1	1	1-اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية 2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة 3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في دفاترهم المخصصة لذلك .	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

02

إعداد المعلمين / المعلمات : 01

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A -

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث التاريخ : من : / / التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
 عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
-	يقرأ الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة فاهمة مبينا من خلالها أهمية القناعة في حياة الإنسان	الكتاب المدرسي الأقلام السيورة	الناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك -أكلف الطلبة بالتحدث بلغة سليمة عن موضوع القناعة مستعينا بالحديث الوارد في الكتاب المدرسي	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
			+	

التأمل الذاتي :
 أشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني :
 اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : القراءة والاستيعاب / الهر والطائر والارنب عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / : إلى : / / :
التعلم القبلي :
التكامل الراسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التفويض *
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يقرأ الطالب النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي	3/1	4 / 1	3		1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها قراءة القدوة
2	يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة ومعبرة	دفاتر المدرسية	7/1	3/4			2- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص القرآني	اللوح والأقلام	8/1	7/1			3- أفسر لطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة من ثم نقلها في دفاترهم المخصصة لذلك
4	يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص	الإنترنت	9/1	1/3			4- أكلف الطلبة بإنتاج الفكر الرئيسية الواردة في النص القرآني وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك
5	يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة						5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يتعرف الطالب على كان وأخوتها	الكتاب المدرسي	3 / 1	1	2/1	الإجراءات 1- أفوم بكتابة مجموعة من الجمل التي تحتوي على إكان وأخواتها وكتابتها بلون مغاير وتعزيز الشرح باستخدام نظام activeboard 2- أوضح للطلبة أثر دخول كان وأخوتها على الجملة الإسمية بأنها ترفع الإسم وتنصب الخبر موضحة بذلك بجملا وقيامي بإعرابها 3- أكلف الطلبة بتوظيف كان و أخوتها بجمل من إنشائهم موضحين بذلك الإسم و الخبر في كل من الجمل المطروحة 4- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة بإجابات صحيحة خالية من الأخطاء وتدوين الإجابات في الدفاتر المخصصة لذلك والقيام بحل ورقة العمل المتعلقة بتلك القاعدة اللغوية
2-	يتعرف الطالب أثر دخول كان وأخواتها على الجملة الإسمية	الأقلام واللوح .	7 / 1	2	2	
3-	يوظف اطالب جملا من إنشائه تشتمل على كان وأخوتها	العرض التوضيحي activeboard	8 / 1	3/4	3/4	
4-	يجيب الطالب عن الأسئلة بإجابة صحيحة خالية من الأخطاء	أوراق عمل دوسية تقوية القواعد	9/1	1/3	3/4	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : إلى : / /
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية		
1-1	يميز الطالب في كتابته بين ألف تنوين النصب من تنوين النصب	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام العرض التوضيحي activeboard أوراق العمل دوسية تقوية القواعد	1/3 8/1 7/1 3/1	1/3 2/3	6 تقييم زميل 1		أقوم بعرض الأمثلة من خلال وسيلة العرض التقديمي وأطلب منهم قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة أوضح للطلبة أن الكلمات التي تنتهي ب تاء مربوطة تلحقها تنوين النصب فقط أما بقية الأحرف عدا (ي ، اء) فإن تلحقها ألف تنوين النصب كما في : مسلم – مسلماً كُرة — كرة 2- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي بإجابة صحيحة خالية من الأخطاء وتقديم التغذية الراجعة 3- أكلف الطلبة بكتابة ما يملئ عليه بكتابة صحيحة من خلال فهمه للقاعدة الكتابية وتصحيح الأخطاء الكتابية إن وردت عند الطلبة
(جدول المتابعة اليومي)							
				التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي			

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

FROM # QF71-147REV.A

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس التاريخ : من : / / المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث / / / التعبير : عدد الحصص : حصتين

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي ك :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
	يقراً الطالب الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي قراءة سليمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية الأقلام	3/1 7/1 8/1 9/1 1/3	4/1 3/4 7/1	3	أكلف الطلبة بقراءة الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي ص 31 والإجابة عنها بإجابات صحيحة خالية من الأخطاء اللغوية وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك من ثم أكلف الطلبة بكتابة فقرة عن نهاية تاجر طماع في بيعه مستعينا بإجابته عن الأسئلة السابقة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

