**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : أهمية الدعوة الإسلامية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور التظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين مفهوم الدعوة إلى الإسلام.  يوضح حكم الدعوة إلى الإسلام.  يستنتج فضل الدعوة إلى الإسلام.  يستدل على فضل الدعوة بالآيات الكريمة و الأحاديث الشريفة.  يبين أهمية الدعوة إلى الإسلام.  يوضح أساليب الدعوة إلى الإسلام.  يقدر دور الصحابة في العوة إلى الإسلام ونشره.  يحرص على الدعوة إلى الإسلام و الالتزام بأحكامه. | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  مفهوم الدعوة  حكم الدعوة إلى الاسلام  فضل الدعوة  أهمية الدعوة الاسلامية  أساليب الدعوة  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :. .....................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2, محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :....................................................التعلم القبلي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.  يستنتج مشروعية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الآيات الكريمة.  يبين الحكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.  يعدد شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.  يبين مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :. .....................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : الجهاد في سبيل الله /1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الأفقي :......................................**

**لتكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م3 , وحدة السيرة النبوية , التربية الإسلامية / النظام و الأخلاق الإسلامية , الصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين مفهوم الجهاد.  يستنتج مشروعية الجهاد من الآيات الكريمة.  يبين الحكم الشرعي للجهاد.  يعدد أنواع الجهاد.  يمثل على كل نوع من هذه الأنواع.  يتلو الآيات الواردة في الدرس تلاوة سليمة.  يفسر الآيات الواردة في الدرس.  يشرح الأحاديث الواردة في الدرس. | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  مفهوم الجهاد  مشروعيته  حكمه  أنواعه  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :. .....................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : الجهاد في سبيل الله /2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الأفقي :......................................**

**لتكامل الرأسي : الجهاد في سبيل الله (1) , كتاب التربية الإسلامية / الصف الثامن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعدد ثلاثا من فضائل الجهاد في سبيل الله.  يفسر الآيات و الأحاديث الواردة في الدرس.  يستنتج أجر المجاهدين من النصوص الواردة.  يبين أجر الشهداء العظيم.  يذكر أسباب الجهاد في سبيل الله و دوافعه.  يتحدث لزملائه عن واجب المسلمين نحو إخوانهم الذين يعتدى عليهم.  يستنتج أهمية الجهاد في حرية تبليغ دعوة الإسلام.  يقدر حرص الإسلام على نشر الإسلام بالإقناع دون الإكراه. | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مراجعة الدرس السابق  فضل الجهاد في سبيل الله تعالى  أسباب الجهاد في الاسلام ودوافعه  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :. .....................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : النظم و الأخلاق الإسلامية عنوان الدرس : العزة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الأفقي :......................................**

**لتكامل الرأسي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يوضح المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين مفهوم العزة.  يبين كيف تتحقق العزة للمسلم.  يفرق بين العزة و الاستكبار.  يستنتج آثار العزة.  يذكر مواقف للسلف الصالح في مجال العزة.  يقدر مواقف الصحابة في تحقيق العزة للإسلام و المسلمين.  يحرص على تحقيق العزة لدين الله تعالى و إعلاء كلمته.  يعتز بدينه. | * الكتاب المدرسي * أصول الدعوة لعبد الكريم زيدان | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  مفهوم العزة  العزة والاستكبار  آثار العزة  مواقف من سيرة السلف الصالح  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :. .....................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ....................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : غزوة بني قينقاع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : أسس المجتمع الإسلامي / الصف الثامن , إجلاء بني النظير / الصف التاسع , غزوة بني قريظة /الصف التاسع ، غزوة خيبر / الصف التاسع**

**التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين سبب غزوة بني قينقاع.  يبين موقف الرسول من خيانة بني قينقاع.  يقارن بين موقف عبادة بن الصامت و موقف عبد الله بن أبي سلول من خيانة بني قينقاع.  يوضح حكم الرسول ببني قينقاع.  يعتز بدينه و عقيدته. | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد في حياة النبي في المدينة  قصة نقض يهود بني قينقاع العهد  موقف النبي – صلى الله عليه وسلم – من خيانة بني قينقاع  موقف عبادة بن الصامت – رضي الله علنه – من يهود بني قينقاع  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : أمهات المؤمنين /1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين مكانة زوجات النبي .  يوضح سبب تسمية زوجات النبي بأمهات المؤمنين.  يوضح مشروعية زواج النبي بأكثر من أربع نساء.  يترجم لحياة أمهات المؤمنين ( حفصة بنت عمر ، و سودة بنت زمعة , و زينب بنت خزيمة , و أم سلمة )  يقدر دور أمهات المؤمنين في خدمة الإسلام و نصرة النبي.  يستنتج الحكمة من زواج النبي بهن.  يتأسى بأخلاقهن و مواقفهن العظيمة.  يستنبط العبر و العظات من سيرتهن.  يبين واجب المسلمين تجاه أمهات المؤمنين. | * الكتاب المدرسي * الرحيق المختوم | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | التمهيد  مكانة زوجات النبي – صلى الله عليه وسلم –  زوجات النبي – صلى الله عليه وسلم –   1. أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها. 2. سودة بنت زمعة 3. عائشة بنت أبي بكر الصديق 4. حفصة بنت عمر بن الخطاب 5. زينب بنت خزيمة 6. أم سلمة ( هند بنت أمية ) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : أمهات المؤمنين /2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يترجم لحياة أمهات المؤمنين ( زينب بنت جحش , وجويرية بنت الحارث , و صفية بنت حيي , و رملة بنت أبي سفيان , و ميمونة بنت الحارث )  يقدر دور أمهات المؤمنين في خدمة الإسلام و نصرة النبي.  يستنتج الحكمة من زواج النبي بهن.  يتأسى بأخلاقهن و مواقفهن العظيمة.  يستنبط العبر و العظات من سيرتهن.  يبين واجب المسلمين تجاه أمهات المؤمنين. | * الكتاب المدرسي * كتاب أمهات المسلمين | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد مع مراجعة للدرس السابق  أمهات المؤمنين :   1. زينب بنت جحش 2. جويرية بنت الحارث 3. صفية بنت حيي بن أخطب 4. أم حبيبة ( رملة بنت أبي سفيان ) 5. ميمونة بنت الحارث الهلالية   التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : أم المؤمنين خديجة بنت خويلد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : .درسا أمهات المؤمنين 1,2 كتاب التربية الإسلامية / الصف الثامن**

**التكامل الأفقي :........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يحدد سنة ميلاد السيدة خديجة.  يوضح مكان السيدة خديجة في قومها.  يبين قصة زواجها من النبي صلى الله عليه و سلم.  يوضح موقفها عند نزول الوحي على النبي .  يذكر جانبا من مؤازرتها للنبي صلى الله عليه و سلم.  يدلل على حب النبي للسيدة خديجة.  يحدد سنة وفاة السيدة خديجة.  يقدر صفات السيدة خديجة.  يتمثل أخلاق السيدة خديجة. | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مراجعة الدروس السابقة  نسبها ونشأتها  قصة زواج النبي منها  مؤازرتها للنبي  مكانتها  وفاتها. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : .الدروس الثلاثة السابقة التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين مولد السيدة عائشة.  يستنتج أثر تربية السيدة عائشة في بيت أبي بكر الصديق.  يذكر زواج النبي صلى الله عليه و سلم من السيد عائشة.  يعلل كون السيدة عائشة أحب زوجات النبي إلى قلبه .  يذكر صفتين من صفات السيدة عائشة.  يبين أهم العلوم التي اشتهرت بها السيدة عائشة.  يستنتج العبر و الدروس من حياة السيدة عائشة.  يظهر اهتمامه بسيرة السيدة عائشة.  يحرص على الاقتداء بالسيدة عائشة في عبادتها و علمها و زهدها و أخلاقها. | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مراجعة الدروس السابقة  مولدها ونشأتها.  زواج الرسول منها  مكانتها وفضائلها  علمها  مواقف وعبر من حياتها  وفاتها  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : أولاد النبي صلى الله عليه و سلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : درس أم المؤمنين خديجة , كتاب التربية الإسلامية / التاسع التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يحدد عدد أولاد النبي صلى الله عليه و سلم.  يسمي أبناء الرسول صلى الله عليه وسلم.  يبين قصة فداء السيدة زينب لزوجها الربيع بن العاص.  يعلل هجرة السيدة رقية مع زوجها عثمان بن عفان إلى الحبشة.  يبين وفاة السيدة رقية.  يعرف بالسيدة أم كلثوم.  يبين سن كل واحد من أبناء النبي عند وفاته.  يقدر صبر بنات النبي على مصائب الحياة.  يظهر الحب لآل بيت النبي صلى الله عليه و سلم. | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | 1. السيدة زينب رضي الله عنها 2. السيدة رقية 3. أم كلثوم 4. فاطمة 5. القاسم 6. ابراهيم 7. عبد الله   التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................:** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : السيرة النبوية عنوان الدرس : السيدة فاطمة رضي الله عنها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : درس أم المؤمنين خديجة , كتاب التربية الإسلامية / التاسع التعلم القبلي :....................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | يعرف جزءاً من سيرة السيدة فاطمة رضي الله عنها  يعرف جزءاً من مولد ونشأة السيدة فاطمة رضي الله عنها  يتعرف على قصة زواج فاطمة  العلم بأولاد السيدة فاطمة  يبين مكانة وفضائل السيدة فاطمة  يبين وفاة السيدة فاطمة  يقدر صبر فاطمة بنت النبي على مصائب الحياة.  يظهر الحب لآل بيت النبي صلى الله عليه و سلم. | * الكتاب المدرسي * كتب السيرة النبوية | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مولدها ونشأتها  زواجها  أولادها  مكانتها وفضلها  وفاتها  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الزكاة /1**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : موضوعات الزكاة في محور الفقه / الصف السادس و السابع , كتاب التربية الإسلامية**

**التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعدد شروط وجوب زكاة الأنعام.  يحدد نصاب زكاة كل من الغنم, و الإبل , و البقر.  يستنتج مقدار زكاة كل من الغنم, و الإبل , و البقر.  يحل مسائل على زكاة كل من الغنم, و الإبل , و البقر.  يبدي رغبته في إخراج زكاة الأغنام. | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه الاسلامي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  مفهوم الأنعام  نصاب زكاة الأنعام  زكاة بقية الحيوانات  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الزكاة /2**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : موضوعات الزكاة في محور الفقه / الصف السادس و السابع , كتاب التربية الإسلامية , درس الزكاة (1) الصف الثامن**

**التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعدد شروط وجوب زكاة الزروع و الثمار و المستغلات.  يوضح حكم زكاة الزروع و الثمار و المستغلات.  يحدد نصاب زكاة كل من زكاة الزروع و الثمار و المستغلات  يستنتج مقدار زكاة كل من زكاة الزروع و الثمار و المستغلات  يحل مسائل على زكاة كل من زكاة الزروع و الثمار و المستغلات.  يبدي رغبته في إخراج زكاة الزروع و الثمار و المستغلات. | * الكتاب المدرسي * كفاية الأخيار لمحمد الحصني | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مراجعة الدرس السابق  حكم زكاة الزروع والثمار  المزروعات التي تجب فيها الزكاة  شروط وجوب الزكاة في الزروع والثمار  وقت وجوب زكاة الزروع والثمار  نصاب زكاة الزروع والثمار  مقدار زكاة الزروع والثمار  زكاة الأرض المستأجرة  زكاة المستغلات  مقدار الزكاة الواجب في انتاجها ولإيرادها  نشاط  تقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : المزارعة و المساقاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين حكمة مشروعية المزارعة و المساقاة.  يستنتج أحكام المزارعة و المساقاة.  يحرص على الالتزام بأحكام المزارعة و المساقاة.  يشجع على الزراعة.  يقدر اهتمام الإسلام بالزراعة. | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه الاسلامي | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مفهوم المزارعة والمساقاة  مشروعيتهما  حكمة المشروعية  أحكام المزارعة والمساقاة  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الرهن**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : .....................................التعلم القبلي :.......................................................التكامل الأفقي :.....................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين حكمة مشروعية الرهن.  يوضح أركان الرهن.  يستنتج أحكام الرهن.  يحرص على الالتزام بأحكام الرهن.  يقدر دور الإسلام في تنظيم الأمور المالية بين الناس. | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مفهوم الرهن  مشروعية الرهن  أركان الرهن  أحكام الرهن  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه الإسلامي عنوان الدرس : الوقف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي : درس التكافل الاجتماعي , كتاب التربية الإسلامية / الصف السادس التعلم القبلي :.................................. التكامل الأفقي :..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتعرف المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين حكمة مشروعية الوقف.  يميز بين أنواع الوقف.  يوضح أركان الوقف.  يستنتج أحكام الوقف.  يستنتج دور الوقف في تحقيق التكامل الاجتماعي.  يحافظ على المال الموقوف.  يظهر رغبته بالوقف في سبيل الله. | * الكتاب المدرسي * كتب الفقه | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | مفهوم الوقف  مشروعية الوقف  أنواع الوقف  أركان الوقف  أحكام الوقف  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :................................................................................**  **تحديات واجهتني :................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..............................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : الحروف المقطعة في فواتح بعض السور**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس ، كالحرص على تلاوة القرآن.  يبين سبب افتتاح بعض السور القرآنية بالحروف المقطعة.  يتلو الحروف المقطعة مراعياً أحكام التجويد.  يعطي أمثلة على الحروف المقطعة.  يذكر أسماء السور التي سميت بأسماء الحروف المقطعة التي افتتحت بها. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  الحروف المقطعة  تلاوة الحروف المقطعة  تطبيقات على تلاوة الحروف المقطعة  نشاط  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء(5)/وصايا قرآنية(1)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو الآيات(22-28)من سورة الإسراء مراعياً أحكام التجويد  يحفظ الآيات (22-28) من سورة الإسراء غيباً  يبين المفردات و التراكيب في الآيات (22-28)من سورة الإسراء.  يفسر الآيات (22-28) من سورة الإسراء تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات(22-28) من سورة الإسراء.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين أساس قبول الأعمال عند الله.  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس كبر الوالدين و صلة الرحم.  يستخرج مظاهر بر الوالدين كما جاءت في الآيات (23-25) من سورة الأسراء  يبين حكم التبذير في الإسلام.  يصل رحمه و أقاربه. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الآيات من المعلم  قراءة الآيات من الطلاب  المفردات  التفسير  ما ترشد إليه الآيات  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء(6)/وصايا قرآنية(2)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو الآيات(29-33)من سورة الإسراء مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات (29-33) من سورة الإسراء غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات (29-33)من سورة الإسراء.  يفسر الآيات (29-33) من سورة الإسراء تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات(29-33) من سورة الإسراء.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يبين أساس قبول الأعمال عند الله.  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس كالتوسط و الاعتدال وكره الزنا و نبذ قتل النفس بغير حق ... الخ  يلتزم بالوصايا القرآنية الواردة في الآيات.  يؤمن بأن الرزق بيد الله وحده.  يتوسط في النفقة. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الآيات من المعلم  قراءة الآيات من الطلاب  المفردات  التفسير  ما ترشد إليه الآيات  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء(7)/وصايا قرآنية(3)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو الآيات(34-39)من سورة الإسراء مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات (34-39) من سورة الإسراء غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات (34-39)من سورة الإسراء.  يفسر الآيات (29-33) من سورة الإسراء تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات(34-34) من سورة الإسراء.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يعتز بالقرآن الكريم.  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس كالمحافظة على أموال الأيتام و الوفاء بالكيل و الميزان و نبذ التكبر و الشرك ... الخ  يتثبت من الأخبار. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الآيات من المعلم  قراءة الآيات من الطلاب  المفردات  التفسير  ما ترشد إليه الآيات  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآن الكريم عنوان الدرس : سورة الإسراء(8)/تأييد الله عز و جل لرسله ..**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يتلو الآيات(101-106)من سورة الإسراء مراعياً أحكام التجويد.  يحفظ الآيات (101-106) من سورة الإسراء غيباً.  يبين المفردات و التراكيب في الآيات (101-106)من سورة الإسراء.  يفسر الآيات (101-106) من سورة الإسراء تفسيراُ وافياُ.  يستنتج ما ترشد إليه الآيات(101-106) من سورة الإسراء.  يبين المفاهيم و المصطلحات الواردة في الدرس.  يوضح قصة سيدنا موسى عليه السلام مع فرعون.  يستخدم المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم في البحث عن مواضيع الألفاظ و الآيات في القرآن الكريم.  يتمثل القيم و الاتجاهات الواردة في الدرس كالإيمان بأن الله ينصر رسله و الاعتزاز بالقرآن ... الخ | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الآيات من المعلم  قراءة الآيات من الطلاب  المفردات  التفسير  ما ترشد إليه الآيات  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : ............................................ توقيع مدير المدرسة :............................................ توقيع المشرف التربوي : .................................................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : المسلم و المهاجر**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يعلل اقتصار الرسول على ذكر اليد و اللسان.  يذكر صور للإيذاء باللسان و أخرى للإيذاء باليد.  يستنتج عاقبة على المؤذي من خلال الآيات و الأحاديث  يبين كيف يكون المسلم هاجراً للذنوب و المعاصي.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الحديث  التعريف بالراوي  المفردات والتراكيب  الشرح  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  | **كلها** |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : يرضى الله لكم ثلاثا و يسخط لكم ثلاثا**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يقدر دور الصحابة في الحفاظ على السنة.  يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه و مجتمعه.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الحديث  التعريف بالراوي  المفردات والتراكيب  الشرح  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : الرفق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يحرص على العمل الصالح الذي ينفع به نفسه و مجتمعه.  يحفظ الحديث الشريف غيباً.  يستنتج ما يرشد إليه الحديث. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الحديث  التعريف بالراوي  المفردات والتراكيب  الشرح  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف و علومه عنوان الدرس : التحذير من التقليد الأعمى لغير المسلمين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة.  يعرف براوي الحديث من الصحابة.  يشرح الحديث الشريف شرحاُ وافياُ.  يوضح معاني المفردات و التراكيب الواردة.  يستنتج الأحكام الشرعية الواردة في الحديث.  يعطي أدلة شرعية تحذر من التقليد الأعمى لغير المسلمين.  يعلل حرص الشريعة على بناء الشخصية المتميزة للمسلم.  يذكر صورا من التقليد المحرم لغير المسلمين.  يستنتج مخاطر التقليد الأعمى لغير المسلمين.  يبين متى يجوز تقليد غير المسلمين و الانتقاع مما عندهم.  يعتز بدينه.  يكره التقليد الأعمى لغير المسلمين.  يحفظ الحديث الشريف غيباً. | * الكتاب المدرسي * فتح الباري شرح صحيح البخاري | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  قراءة الحديث  التعريف بالراوي  المفردات والتراكيب  الشرح  ما يرشد إليه الحديث الشريف  التقويم |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :..........................................................................**  **تحديات واجهتني : ..........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..........................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : أثر العقيدة الإسلامية في حياة الفرد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي:دور العقيدة الإسلامية في تربية الفرد و المجتمع/الفرع الشرعي/م1، دور العقيدة في بناء الشخصية/العاشر ، منهج القرآن الكريم و السنة في بناء العقيدة / ثقافة إسلامية /م1 , أثر العقيدة في حياة الفرد و المجتمع / العلوم الإسلامية / م1 التعلم القبلي:........................ التكامل الأفقي :...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين أثر العقيدة الإسلامية في حياة الفرد.  يوضح أثر الإيمان بالله تعالى في تحقيق الاستقامة في النفس.  يستنتج أثر العقيدة في تحقيق السكينة في النفس .  يستنتج أثر تحقيق العقيدة للإنسان من مخاوفه في الحياة الدنيا  يوازن بين العمل للدنيا و العمل للآخرة.  يعتز بدينه و بعقيدته التي يؤمن بها. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  تحقيق الاستقامة للمؤمن  طمأنينة القلب وسكينة النفس  تحرير المؤمن من الخوف على ضياع رزقه  تعميق حقيقة أن الحياة الدنيا طريق إلى الآخرة  الشعور بالعزة والثقة بالله تعالى  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : أثر العقيدة الإسلامية في حياة المجتمع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي:أثر العقيدة في حياة الفرد و المجتمع / العلوم الإسلامية /م1 , دور العقيدة الإسلامية في تربية الفرد و المجتمع ،الفرع الشرعي /م1**

**التعلم القبلي:........................................................................................ التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يبين أثر العقيدة الإسلامية في حياة المجتمع.  يوضح أثر العقيدة في تحقيق الأخوة الإيمانية.  يستنتج أثر العقيدة في تحقيق الأمن في المجتمع الإسلامي .  يذكر الأدلة التي تحفز أبناء المجتمع الإسلامي على العمل و الانتاج.  يبين دور العقيدة في حماية المجتمع الإسلامي و تحريره من الأوهام و الخرافات,  يشرح أثر العقيدة في المحافظة على وحدة الأمة و تماسكها.  يعتز بعقيدته و دينه التي يؤمن بها. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  تعميق معاني الأخوة الإسلامية  تحقيق الأمن في المجتمع  تدفع إلى العمل الصالح الذي فيه تحقيق الخير في المجتمع  تنقية المجتمع من الأوهام والخرافات  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة سيدنا هود مع قومه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي:الإيمان بالرسل / الصف الخامس , قصة نوح و قصة إبراهيم /الصف السابع , قصة يونس / الصف التاسع , قصة إبراهيم / الصف العاشر**

**التعلم القبلي:........................................................................................ التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يعرف بنسب سيدنا هود عليه السلام.  يحدد المكان الذي عاش فيه سيدنا هود عليه السلام.  يوضح طبيعة الحياة التي كان يعيشها قوم عاد.  يبين مضمون دعوة سيدنا هود عليه السلام.  يوضح طبيعة العذاب الذي أنزله الله تعالى بعاد قوم هود.  يستنتج سبب إهلاك الله تعالى لعاد.  يقدر دور الأنبياء و الرسل في الدعوة إلى الله. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | نسب سيدنا هود عليه الصلاة والسلام  حياة قوم عاد  دعوة سيدنا هود عليه الصلاة والسلام قومه إلى عبادة الله تعالى  هلاك قوم عاد  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : العقيدة الإسلامية عنوان الدرس : قصة سيدنا صالح مع قومه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2012م إلى : / /2012**

**التكامل الرأسي:الإيمان بالرسل / الصف الخامس , قصة نوح و قصة إبراهيم /الصف السابع , قصة يونس / الصف التاسع , قصة إبراهيم / الصف العاشر**

**التعلم القبلي:........................................................................................ التكامل الأفقي :......................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | يعرف بنسب سيدنا صالح عليه السلام.  يحدد المكان الذي عاش فيه سيدنا صالح عليه السلام.  يوضح طبيعة الحياة التي كان يعيشها قوم ثمود.  يبين مضمون دعوة سيدنا صالح عليه السلام.  يوضح طبيعة العذاب الذي أنزله الله تعالى ثمود قوم صالح.  يستنتج سبب إهلاك الله تعالى بثمود.  يقدر دور الأنبياء و الرسل في الدعوة إلى الله. | * الكتاب المدرسي * تفسير القرآن العظبم لابن كثير | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | تمهيد  نسب سيدنا صالح عليه الصلاة والسلام  حياة ثمود  دعوة سيدنا صالح عليه الصلاة والسلام  معجزة سيدنا صالح عليه الصلاة والسلام  هلاك قوم ثمود  التقويم. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :......................................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ......................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد / /2012** |  |  |  |  | | **الاثنين / /2012** |  |  |  |  | | **الثلاثاء / /2012** |  |  |  |  | | **الأربعاء / /2012** |  |  |  |  | | **الخميس / / 2012** |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: بليغ عياصرة**

**توقيع منسق المبحث : .............................. توقيع مدير المدرسة : ............................. توقيع المشرف التربوي : ..............................**