

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

(رؤية عمية/محدود)

المبحث : علوم مهنية خاصة/تربية طفل/المستوى الثالث

الفرع : الاقتصاد المنزلي

س د

مدة الامتحان : ٢ : ٠٠

اليوم والتاريخ : الأربعاء ١٧/٠٦/٢٠١٥

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (٢٤ علامة)

أ) علّل كلاً مما يأتي:

(١٤ علامة)

- ١- وجود رعاية وإشراف مستمرين في الأماكن التي يتواجد فيها الأطفال في دار الحضانة.
- ٢- تُعد المحافظة على نظافة الطفل والاهتمام بملابسه ونومه جزءاً مهماً في حياته اليومية.
- ٣- تُفضل بعض الأمهات تحميم الطفل قبل تقديم وجبة العشاء ونومه.
- ٤- يكون نعل حذاء الطفل خفيفاً مرناً من غير كعب.
- ٥- يُعد علاج الحروق عبئاً ثقیلاً على الفرد والأسرة والمجتمع.
- ٦- تثبيت أحزمة أمان في حافلة نقل الأطفال.

ب) أحمد طفل في دار حضانة الزهور، لاحظت عليه المربية الاضطرابات السلوكية الآتية:

- عدم الاكتراث - كثرة الحركة - كثرة النسيان - عدم الاستقرار في مكان محدد

(٦ علامات)

بناءً على الملاحظات السابقة أجب عما يأتي:

- ١- حدّد اسم الظاهرة التي يعاني منها أحمد.
- ٢- اذكر سببين اثنين لهذه الظاهرة.
- ٣- اقترح طريقتين لمعالجة هذه الظاهرة.

(٤ علامات)

ج) اقترح أربعة أمور يجب مراعاتها لتنمية عادات غذائية سليمة عند الطفل.

السؤال الثاني : (١٦ علامة)

(٤ علامات)

أ) حدّد أربعة عوامل تؤثر في تطور النمو الحركي عند الطفل.

(٨ علامات)

ب) قدّم أربعة اقتراحات يجب مراعاتها عند تخطيط وجبة غذائية يومية للطفل.

(٤ علامات)

ج) أذكر أربع من مواصفات ألعاب الأطفال.

الصفحة الثانية



السؤال الثالث : (٢٤ علامة)

(١٢ علامة)

(أ) صل العمود (أ) بما يناسبه من العبارات في العمود (ب).

العمود (ب)	العمود (أ)
- العمر ١٥ شهر	١- تصل الزيادة إلى ثلاثة أضعاف الكتلة عند الولادة
- نهاية العام الأول	٢- يقف الطفل وحده من دون مساعدة
- الألعاب الإيهامية	٣- يستطيع الطفل عد أربع قطع نقدية وسرد قصة
- العمر ٤٨ شهر أو ٤ سنوات	٤- تُعد من أنماط اللعب الأولي إذ يلعب حرًا بعيدًا عن القواعد المنظمة للعب
- الألعاب التركيبية	٥- تعتمد هذه الألعاب على خيال الطفل الواسع ومقدرته الإبداعية
- الألعاب التلقائية	٦- تُساعد الطفل على اكتشاف المفاهيم الحسابية وتتمى عضلات الأصابع وتشجعه على المحادثة وحب الاستطلاع.

(ب) انكر أربعة من العوامل النفسية والاجتماعية والتربوية التي تؤدي إلى مشكلة التبول اللاإرادي عند الأطفال.

(٨ علامات)

(٤ علامات)

(ج) حدّد خطرين اثنين قد يتعرض لهما الطفل الرضيع.

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

(أ) وضّح المقصود بكل من المصطلحات الآتية:

٣- اللعب الهادف

٢- النوم

١- الألعاب الفنية

٥- السلامة العامة

٤- نظافة جسم الطفل

(٤ علامات)

(ب) حدّد أربعة من أعراض الإصابة بارتجاج الدماغ.

(٦ علامات)

(ج) بيّن أهم ثلاث طرق عامة لوقاية الأطفال من الحوادث.

السؤال الخامس : (١٦ علامة)

(٤ علامات)

(أ) اذكر أربعة من مبادئ الإسعاف الأولي.

(٨ علامات)

(ب) بيّن أربعة من شروط السلامة العامة الواجب توافرها في ساحات لعب الأطفال.

(٤ علامات)

(ج) يجب مراجعة طبيب الأسنان ابتداءً من العام الثاني من عمر الطفل ويكرر ذلك كل ستة أشهر، حدّد هدفين لهذه الزيارة.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ {الدورة الصيفية}

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

د س

مدة الامتحان : - ٢

التاريخ : ١٥/٦/٢٠١٥

المبحث : نرسية طفل / علم الطفولة / ٣٠٣
الفرع : اقتصاد منزلي

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية
	اجابة سؤال اول ٤٤٤٤
١٢٥	١- علم كوكب صومالي ١- ليمتد لبراهة و لرياه لاطفال ولما لكر من خلو لسهة لدا طله و كارهه لدا لفضانه مه اي انظار تخرج لاطفال منه حرية لكره و لانسكافه طبعه علمه
١٠٩	٢- لان نظافة الطفل تؤثر ف كونه بصياحي وتوازنه و بصياحي و بناء ثقته بفسه ١
٢١	٣- لان نظام بصري الطفل و صبيته للطعام ٤- هت لا تنزلق لطفل او تنشق فارهه لالانام قنناض التي و خصوصاً اذ انما له بي تدياته عمالاته
١٦٤	٥- بيه طول مدته و كانه كالتالي لعل ٤٤٤٤
١٣٦	٦- ليمتد لطفل من مكانه و يدوم فوطه و كفيف الاضواء في حالة وقوع حادث او اضطراب مركبه ٣٣٣٣



٦ علامه

أما في الكلام

٣ علامه

فإن (ن) الظاهر هي الاقلام التي

تكتب بها الحروف
والاخرى التي تكتب بها

الحروف من الحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٣ علامه

من الحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

١٢

٢ - تسمى هذه الحروف بالحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٣ علامه

من الحروف التي تكتب بها الحروف

٤ علامه

أما في الكلام

١ - تسمى هذه الحروف بالحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٢ - تسمى هذه الحروف بالحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٣ - تسمى هذه الحروف بالحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٤ - تسمى هذه الحروف بالحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٥ - تسمى هذه الحروف بالحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٦ - تسمى هذه الحروف بالحروف التي تكتب بها الحروف

التي تكتب بها الحروف

٣ علامه

١٦ كرام

١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠
٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠
٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠
٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠
٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠
٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠
٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠
٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠
٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠
٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠
٥٩١
٥٩٢
٥٩٣
٥٩٤
٥٩٥
٥٩٦
٥٩٧
٥٩٨
٥٩٩
٦٠٠
٦٠١
٦٠٢
٦٠٣
٦٠٤
٦٠٥
٦٠٦
٦٠٧
٦٠٨
٦٠٩
٦١٠
٦١١
٦١٢
٦١٣
٦١٤
٦١٥
٦١٦
٦١٧
٦١٨
٦١٩
٦٢٠
٦٢١
٦٢٢
٦٢٣
٦٢٤
٦٢٥
٦٢٦
٦٢٧
٦٢٨
٦٢٩
٦٣٠
٦٣١
٦٣٢
٦٣٣
٦٣٤
٦٣٥
٦٣٦
٦٣٧
٦٣٨
٦٣٩
٦٤٠
٦٤١
٦٤٢
٦٤٣
٦٤٤
٦٤٥
٦٤٦
٦٤٧
٦٤٨
٦٤٩
٦٥٠
٦٥١
٦٥٢
٦٥٣
٦٥٤
٦٥٥
٦٥٦
٦٥٧
٦٥٨
٦٥٩
٦٦٠
٦٦١
٦٦٢
٦٦٣
٦٦٤
٦٦٥
٦٦٦
٦٦٧
٦٦٨
٦٦٩
٦٧٠
٦٧١
٦٧٢
٦٧٣
٦٧٤
٦٧٥
٦٧٦
٦٧٧
٦٧٨
٦٧٩
٦٨٠
٦٨١
٦٨٢
٦٨٣
٦٨٤
٦٨٥
٦٨٦
٦٨٧
٦٨٨
٦٨٩
٦٩٠
٦٩١
٦٩٢
٦٩٣
٦٩٤
٦٩٥
٦٩٦
٦٩٧
٦٩٨
٦٩٩
٧٠٠
٧٠١
٧٠٢
٧٠٣
٧٠٤
٧٠٥
٧٠٦
٧٠٧
٧٠٨
٧٠٩
٧١٠
٧١١
٧١٢
٧١٣
٧١٤
٧١٥
٧١٦
٧١٧
٧١٨
٧١٩
٧٢٠
٧٢١
٧٢٢
٧٢٣
٧٢٤
٧٢٥
٧٢٦
٧٢٧
٧٢٨
٧٢٩
٧٣٠
٧٣١
٧٣٢
٧٣٣
٧٣٤
٧٣٥
٧٣٦
٧٣٧
٧٣٨
٧٣٩
٧٤٠
٧٤١
٧٤٢
٧٤٣
٧٤٤
٧٤٥
٧٤٦
٧٤٧
٧٤٨
٧٤٩
٧٥٠
٧٥١
٧٥٢
٧٥٣
٧٥٤
٧٥٥
٧٥٦
٧٥٧
٧٥٨
٧٥٩
٧٦٠
٧٦١
٧٦٢
٧٦٣
٧٦٤
٧٦٥
٧٦٦
٧٦٧
٧٦٨
٧٦٩
٧٧٠
٧٧١
٧٧٢
٧٧٣
٧٧٤
٧٧٥
٧٧٦
٧٧٧
٧٧٨
٧٧٩
٧٨٠
٧٨١
٧٨٢
٧٨٣
٧٨٤
٧٨٥
٧٨٦
٧٨٧
٧٨٨
٧٨٩
٧٩٠
٧٩١
٧٩٢
٧٩٣
٧٩٤
٧٩٥
٧٩٦
٧٩٧
٧٩٨
٧٩٩
٨٠٠
٨٠١
٨٠٢
٨٠٣
٨٠٤
٨٠٥
٨٠٦
٨٠٧
٨٠٨
٨٠٩
٨١٠
٨١١
٨١٢
٨١٣
٨١٤
٨١٥
٨١٦
٨١٧
٨١٨
٨١٩
٨٢٠
٨٢١
٨٢٢
٨٢٣
٨٢٤
٨٢٥
٨٢٦
٨٢٧
٨٢٨
٨٢٩
٨٣٠
٨٣١
٨٣٢
٨٣٣
٨٣٤
٨٣٥
٨٣٦
٨٣٧
٨٣٨
٨٣٩
٨٤٠
٨٤١
٨٤٢
٨٤٣
٨٤٤
٨٤٥
٨٤٦
٨٤٧
٨٤٨
٨٤٩
٨٥٠
٨٥١
٨٥٢
٨٥٣
٨٥٤
٨٥٥
٨٥٦
٨٥٧
٨٥٨
٨٥٩
٨٦٠
٨٦١
٨٦٢
٨٦٣
٨٦٤
٨٦٥
٨٦٦
٨٦٧
٨٦٨
٨٦٩
٨٧٠
٨٧١
٨٧٢
٨٧٣
٨٧٤
٨٧٥
٨٧٦
٨٧٧
٨٧٨
٨٧٩
٨٨٠
٨٨١
٨٨٢
٨٨٣
٨٨٤
٨٨٥
٨٨٦
٨٨٧
٨٨٨
٨٨٩
٨٩٠
٨٩١
٨٩٢
٨٩٣
٨٩٤
٨٩٥
٨٩٦
٨٩٧
٨٩٨
٨٩٩
٩٠٠
٩٠١
٩٠٢
٩٠٣
٩٠٤
٩٠٥
٩٠٦
٩٠٧
٩٠٨
٩٠٩
٩١٠
٩١١
٩١٢
٩١٣
٩١٤
٩١٥
٩١٦
٩١٧
٩١٨
٩١٩
٩٢٠
٩٢١
٩٢٢
٩٢٣
٩٢٤
٩٢٥
٩٢٦
٩٢٧
٩٢٨
٩٢٩
٩٣٠
٩٣١
٩٣٢
٩٣٣
٩٣٤
٩٣٥
٩٣٦
٩٣٧
٩٣٨
٩٣٩
٩٤٠
٩٤١
٩٤٢
٩٤٣
٩٤٤
٩٤٥
٩٤٦
٩٤٧
٩٤٨
٩٤٩
٩٥٠
٩٥١
٩٥٢
٩٥٣
٩٥٤
٩٥٥
٩٥٦
٩٥٧
٩٥٨
٩٥٩
٩٦٠
٩٦١
٩٦٢
٩٦٣
٩٦٤
٩٦٥
٩٦٦
٩٦٧
٩٦٨
٩٦٩
٩٧٠
٩٧١
٩٧٢
٩٧٣
٩٧٤
٩٧٥
٩٧٦
٩٧٧
٩٧٨
٩٧٩
٩٨٠
٩٨١
٩٨٢
٩٨٣
٩٨٤
٩٨٥
٩٨٦
٩٨٧
٩٨٨
٩٨٩
٩٩٠
٩٩١
٩٩٢
٩٩٣
٩٩٤
٩٩٥
٩٩٦
٩٩٧
٩٩٨
٩٩٩
١٠٠٠

١- معنى تطور جهاز العين عند الفيل
٢- درية تنوع الحركات والنشاطات الحركية والفردية وجماعية
٣- كما كتبه الطفل في دور الحضانة وليس في مدارسها
٤- درية تنظم هذه الاشياء حيث تناسب والفرد
الفردية بين الاطفال

٥- درية اتباع قواعد الالاء في مواقف النشاطات
الحركية المتنوعة وتعلم التوضيح والوصول
٥- درية التواصل والتكامل في حركات الفيل
لكل طفل حسب امكانياته والقدرة عليه
مكتوب اربعة قطة ٤ ١ ١ ١ ١

٦- اختيار الفيزياء من الجوانب القياسية الجسدية لهم
القضايا فزيوية لطفل بالمرحلة الثانية
٧- التنوع ضمن المجموع الواسع من القضايا لطفل لتكامله
والاعتماد عليه في القضايا وحواله لاجه الانواع
٨- كمد عدد لوجيات القياسية اليومية وتنظيم وواعدها
٩- تنوع لوجيات القياسية من حيث القوام والحداق والوان
١٠- تعارض لوجيات القياسية وتكاملها بين اختيار
الطفل القياسية بالنسبة وزنه وطوله وبعدها لوجية
١١- انتقال قدر لاجه من استعمال لكر ورجل ولرشد لوجيا
وجيات لطفل القياسية

١٢- تجنب تقديم الاغذية ذات الحوام الحار له لعاله
وزان فيه غذائه منخفضة افعالها تفيد صحة لطفل
١٣- اسئلة لاجه وكمولاجه



مكتوب اربعة قطة
٤ ١ ١ ١ ١

رقم الصفحة
في الكتاب

١٠ عباره

احابه لؤاد الرابع

١١ عباره

منع ليعتقد بالانصاف والعدل

١٢

١- الاعيان لغتها اهي الاعيان تتمايز بالشكل بتصوير

الغنى الذي ينبوع من الوعديان والتذوق الجمالي قسم ١٤

في تربية اذواقه بالاطفال واعايبهم ١٥ عباره

٢- النوم اذ حاله من الاربعين يتبدل لثمان

عنا عشر صبي او خمس وثمانين طفل من ١١-١٤

١١٨

٣- اذ يوقية نبتة ومطبوها في الليل ١٦ عباره

٤- اللغز لغز

اللغز لغز يسأل عما يتخبره سلوك الاطفال وقد رتب

العقلية ونسبها لوقودها لوقت نومه لعمق

١٤

وتسليه عند تخيم شعير احوالها لغز ١٧ عباره

٥- نظافة من لغز

الغزوة دبر كبر لوجه وليس من الاستحمام وهي عادة

١٠٩

٦- كبري الغزل بالنوصيه المناسب والسيب والبرقه

١٨ عباره

٧- اللغز لغز

تغني ايام بيته ليله وضاحه تراه صفة الاطفال

١٣٥

٨- درصتم من الاقطار المختلفة مثل قوادش والاصبان

١٩ عباره



٩- قتران العلي بعد الاصابه

١٩٦

١٠- صراع ما د

١١- عيار عار صناد

١٢- تغر سلوك الغزل لارياك وتصبح ١٣- سبغ

١٤- تلعثم كالكلام ١٥- محول

١٦- مطبوخ اربعة قطع

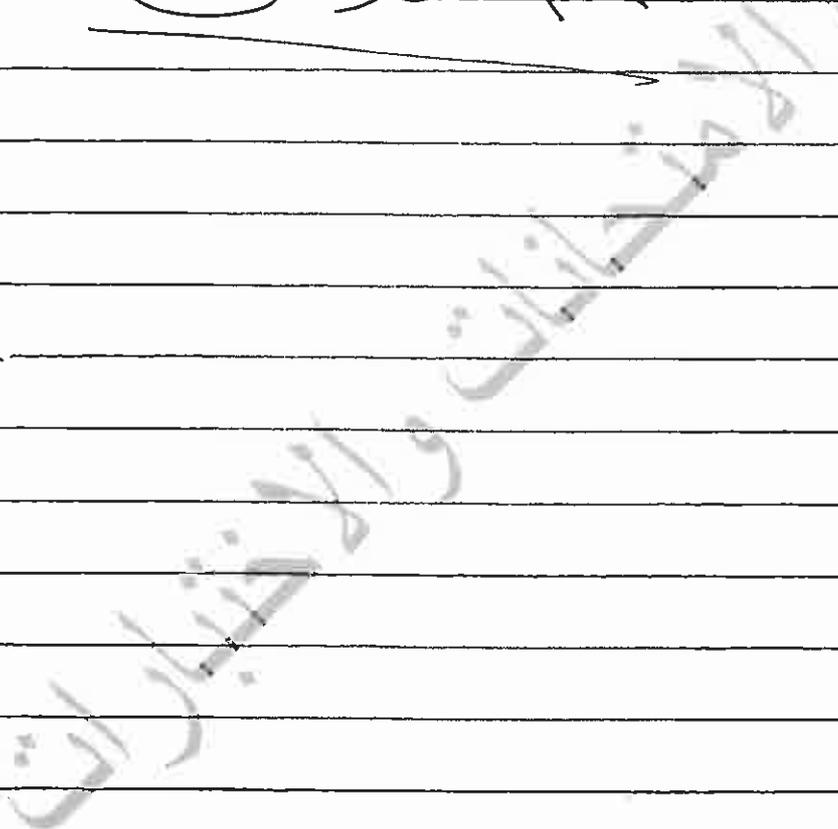
١٧- لغز ١٨- ع ١٩- ع ٢٠- ع ٢١- ع ٢٢- ع ٢٣- ع ٢٤- ع ٢٥- ع ٢٦- ع ٢٧- ع ٢٨- ع ٢٩- ع ٣٠- ع ٣١- ع ٣٢- ع ٣٣- ع ٣٤- ع ٣٥- ع ٣٦- ع ٣٧- ع ٣٨- ع ٣٩- ع ٤٠- ع ٤١- ع ٤٢- ع ٤٣- ع ٤٤- ع ٤٥- ع ٤٦- ع ٤٧- ع ٤٨- ع ٤٩- ع ٥٠- ع ٥١- ع ٥٢- ع ٥٣- ع ٥٤- ع ٥٥- ع ٥٦- ع ٥٧- ع ٥٨- ع ٥٩- ع ٦٠- ع ٦١- ع ٦٢- ع ٦٣- ع ٦٤- ع ٦٥- ع ٦٦- ع ٦٧- ع ٦٨- ع ٦٩- ع ٧٠- ع ٧١- ع ٧٢- ع ٧٣- ع ٧٤- ع ٧٥- ع ٧٦- ع ٧٧- ع ٧٨- ع ٧٩- ع ٨٠- ع ٨١- ع ٨٢- ع ٨٣- ع ٨٤- ع ٨٥- ع ٨٦- ع ٨٧- ع ٨٨- ع ٨٩- ع ٩٠- ع ٩١- ع ٩٢- ع ٩٣- ع ٩٤- ع ٩٥- ع ٩٦- ع ٩٧- ع ٩٨- ع ٩٩- ع ١٠٠- ع



تأجيل الحوادث

١ - هدفه وبيانه: الحوادث وطرقه الوقائية فيها
 ٢ - تدبير سببه، والاطفال في دائرة كصفاة وحسنه
 ٣ - وما كان لتدويره عند تصحيح آثاره آثاراً . لتجنب سببه مما
 ٤ - لتوقفت وإصباته للدرهم للأعمار الموجودة في التسهيلات
 ٥ - لتدبيره، لاهل صديقين، لإظهاره من سببه له من
 ٦ - الأيدي سببه، مما قد يرافقه لتدبيره والتفتن وتوعيه
 الحوادث، للاقتداء به، لها

١٤٣ ← ٦ علافا



عادات

مواصفات لغاب الاطفال

ب

اذا كانت احوالكم توجبها عليكم من اذكار

٦٤



عادات

٣ - فانه ليس يعقيد وتزويد الحفظ

٤ - عند سببه الحفظ

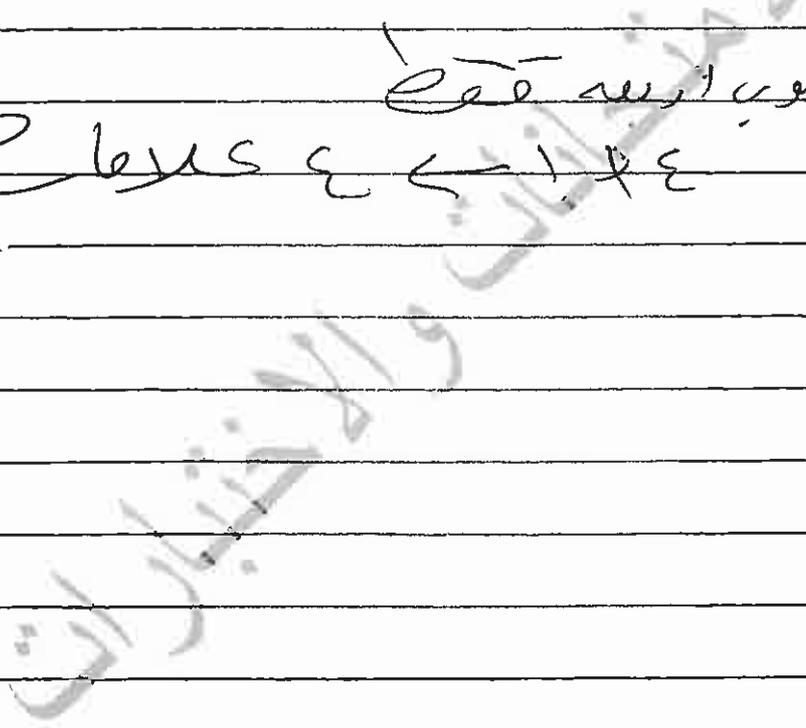
٥ - اذا كان زواجه وحيث به تلت نسائه

٥ - حالة نفس وتنظيف

٦ - اذا كان اوزان قضيته وسيله لاجل ارباب طاره

عقوبات ارباب قضاة

٤٤ عادات



رقم الصفحة
في الكتاب

أحيائه السورل تخافنا

ع كسرنا

١٤٥

١- تعرف يسره وهدمه واتصباها
٢- ردة لطف اصاب وطائفة وتقطيه كجوع وتلبس

١٢

٣- بؤره كصفاية كالأول بسطة من انفاق لتفون وساف كجوع لسه
٤- التاكيد على لطف اصاب وعهاده لتفون بطريقه صبيه
٥- عذبه دريئة وعي لطف اصاب وعهده نخل ودرية حدة اصابه
٦- وضع صب لطف اصاب عما هو صوع وعده كركبه لدا كاسه صان
احتميا به يوجد اصابه في كجوع لتفون وانتقار وصول لوفيه لطف
عكوبه اربعة قطة ٤ ١ ١ ١ ١

١٣

٧- عيبه طبع رفا ناهم بلعب كاطاط ورا طرقت
تخصه لعاب لوطقال دوي لإعمار الخ لطفه عصفه من ليل ليل ١٣٦



٨- لبي ربا صده او كصفا
٩- نؤف فوننا انه لتكبه لطف من رفا ليرى وحماسه من لطف
١٠- لا يزيد على رفا لعاب عه قول لطف صلا لبي لطف كورا
١١- كرا مع صفيه عما هو صيد وكابله للتفون صب طول لطف
عكوبه اربعة شروط قطة ٤ ١ ١ ١ ١

١٤

١٢- اعنياد لطف زياره صلب لستان قفا لزياره اول
لا عيبه ال عايه او اميريات فعيه قفا لا يحرك كرا فوكاه عه لره لره
١٣- تيقه لطف رفا لنتاخ ولنفات للناسه
١٤- لسانه بارضانه ال فوضها ووضه لطررايد
عليها وضايه لنتق اذ اوهيد وقت غير
١٥- ع كسرنا

رقم الصفحة في الكتاب

٤٤ كلامه

اطابه

- ١ - ٢ - فصل الزيادة في الاعداد، بكتبه عند الازداد في فركه لسان الاعداد ١٢
- ٣ - تفتح بطن ووجه به دون صاعده ← كما في ١٥ ثم ٢١
- ٤ - رطب بطن عند اقله تقديره بوجه ← ٤٨ ثم اوتون ٣٢
- ٥ - تعرفت الحاط بفتح الاعداد اذ يفتح بطن مرة بعد من
- ٦ - القواعد المنظمة للعلم في الاعداد لتلقائهم ٤٤
- ٧ - فقر هذه الاعداد في الاعداد بفتح الاعداد وفقرته الاعداد في الاعداد ٤٤
- ٨ - كما في بطن في الاعداد كما في الاعداد في الاعداد ٤٣

٤٤ ١٤ ٤٤ ٤٤

العوامل التقديرية والاصحابية في الاعداد في الاعداد

- ١ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد ١٤
- ٢ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد
- ٣ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد
- ٤ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد
- ٥ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد
- ٦ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد
- ٧ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد
- ٨ - الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد

الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد



الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد

١٣٨

الاعداد في الاعداد في الاعداد في الاعداد