

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

(وثيقة عمية/محدود)

س د

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ : الأربعاء ١٧/٠٦/٢٠١٥

المبحث : علوم مهنية خاصة/تربية طفل/المستوى الثالث

الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (٢٤ علامة)

أ) علّل كلّ مما يأتي:

(١٤ علامة)

- ١- وجود رعاية وإشراف مستمرين في الأماكن التي يتواجد فيها الأطفال في دار الحضانة.
- ٢- تُعدّ المحافظة على نظافة الطفل والاهتمام بملابسه ونومه جزءاً مهماً في حياته اليومية.
- ٣- تُفضل بعض الأمهات تحميم الطفل قبل تقديم وجبة العشاء ونومه.
- ٤- يكون نعل حذاء الطفل خفيفاً مرناً من غير كعب.
- ٥- يُعدّ علاج الحروق عبئاً ثقیلاً على الفرد والأسرة والمجتمع.
- ٦- تثبيت أحزمة أمان في حافلة نقل الأطفال.

ب) أحمد طفل في دار حضانة الزهور، لاحظت عليه المربية الاضطرابات السلوكية الآتية:

- عدم الاكتراث - كثرة الحركة - كثرة النسيان - عدم الاستقرار في مكان محدد

(٦ علامات)

بناءً على الملاحظات السابقة أجب عما يأتي:

- ١- حدّد اسم الظاهرة التي يعاني منها أحمد.
- ٢- اذكر سببين اثنين لهذه الظاهرة.
- ٣- اقترح طريقتين لمعالجة هذه الظاهرة.

(٤ علامات)

ج) اقترح أربعة أمور يجب مراعاتها لتنمية عادات غذائية سليمة عند الطفل.

السؤال الثاني : (١٦ علامة)

(٤ علامات)

أ) حدّد أربعة عوامل تؤثر في تطور النمو الحركي عند الطفل.

(٨ علامات)

ب) قدّم أربعة اقتراحات يجب مراعاتها عند تخطيط وجبة غذائية يومية للطفل.

(٤ علامات)

ج) أذكر أربع من مواصفات ألعاب الأطفال.

يتبع الصفحة الثانية/،،،،



السؤال الثالث : (٢٤ علامة)

(١٢ علامة)

(أ) صِل العمود (أ) بما يناسبه من العبارات في العمود (ب).

العمود (ب)	العمود (أ)
- العمر ١٥ شهر	١- تصل الزيادة إلى ثلاثة أضعاف الكتلة عند الولادة
- نهاية العام الأول	٢- يقف الطفل وحده من دون مساعدة
- الألعاب الإيهامية	٣- يستطيع الطفل عد أربع قطع نقدية وسرد قصة
- العمر ٤٨ شهر أو ٤ سنوات	٤- تُعد من أنماط اللعب الأولي إذ يلعب حرًا بعيدًا عن القواعد المنظمة للعب
- الألعاب التركيبية	٥- تعتمد هذه الألعاب على خيال الطفل الواسع ومقدرته الإبداعية
- الألعاب التلقائية	٦- تُساعد الطفل على اكتشاف المفاهيم الحسابية وتتمى عضلات الأصابع وتشجعه على المحادثة وحب الاستطلاع.

(ب) اذكر أربعة من العوامل النفسية والاجتماعية والتربوية التي تؤدي إلى مشكلة التبول اللاإرادي عند الأطفال.

(٨ علامات)

(٤ علامات)

(ج) حدّد خطرين اثنين قد يتعرض لهما الطفل الرضيع.

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

(أ) وضّح المقصود بكل من المصطلحات الآتية:

٣- اللعب الهادف

٢- النوم

١- الألعاب الفنية

٥- السلامة العامة

٤- نظافة جسم الطفل

(٤ علامات)

(ب) حدّد أربعة من أعراض الإصابة بارتجاج الدماغ.

(٦ علامات)

(ج) بيّن أهم ثلاث طرق عامة لوقاية الأطفال من الحوادث.

السؤال الخامس : (١٦ علامة)

(٤ علامات)

(أ) اذكر أربعة من مبادئ الإسعاف الأولي.

(٨ علامات)

(ب) بيّن أربعة من شروط السلامة العامة الواجب توافرها في ساحات لعب الأطفال.

(ج) يجب مراجعة طبيب الأسنان ابتداءً من العام الثاني من عمر الطفل ويكرر ذلك كل ستة أشهر،

(٤ علامات)

حدّد هدفين لهذه الزيارة.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

المبحث : تربية طفل / علم الطفولة / ٣٠٠
الفرع : اقتصاد منزلي

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

٤٤٤

اجابة سؤال اول

١٢٥

١٤٤

١ - عمل كوكب صناعي

١ - ليعتبر كوكب صناعي و يرى للأطفال ولما كان هذا
خلو لبيئة الداخلية و كوكبه لدار كوكبه صناعي
و كوكبه صناعي و كوكبه صناعي و كوكبه صناعي
و كوكبه صناعي و كوكبه صناعي و كوكبه صناعي

١٠٩

٢ - لان نظافة الطفل تؤثر في كونه بصريا و توازنه
و كونه بصريا و كونه بصريا و كونه بصريا

٢١٠

٣ - لان نظام يهدى الطفل و يهدى للطفل و يهدى للطفل

١٤٤

٤ - عند انزلاق الطفل او تنشق قعره للامام فيخاف
التي و كونه صناعيا و كونه صناعيا و كونه صناعيا

١٦٤

٥ - بيده طول حذته و كونه صناعيا و كونه صناعيا

٤٤٤

١٣٦

٦ - ليعتبر الطفل كوكب صناعي و كونه صناعيا و كونه صناعيا
الاضواء في حالة وقوع حادث او اضطراب
و كونه صناعيا و كونه صناعيا و كونه صناعيا

٦ علامه

أما في الحروف

٣، (١) في الظاهر هي الحروف التي

تكتب بها الحروف
الحروف

٤ - حروف مرسية من الحروف العربية

التي لا تكتب بها الحروف

٥ علامه

طرق الإملاء

٦ - تنقسم حروف الفتح إلى

حروف مفتوحة وحروف مرسية

٧ - الحروف التي

٨ - حروف

٩ - حروف

١٠ - حروف

١١ - حروف

١٢ - حروف

١٣ - حروف

١٤ - حروف

١٥ - حروف

١٦ - حروف

١٧ - حروف

١٨ - حروف

١٩ - حروف

٢٠ - حروف

٢١ - حروف

٢٢ - حروف

١٠ عباره

احابه لؤ دل اربع

١١ عباره

١٢

١- الألعاب القهه اهي ألعاب تختار بالشكل بتصيري
القن الذي يتبع قن لوعيدان و لتدوقا بحالي قسم ١٩

١٣ عباره

٢- النوم ايه حاله قن للاربعي بيت يظل لسان
عنا عتبر صبي او عتبر وبتتم فطن من ١١-١٢

١٤

١٥ عباره

٣- ساعه يوقية تبقا مقلها قن لليل

١٦

٤- اللعب لادق
اللعب لثني ساعه عا تبقا سلوك الاطفال وبتدرسه

١٧

٥- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

١٨ عباره

١٩

٦- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

٢٠

٧- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

٢١ عباره

٢٢

٨- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

٢٣

٩- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

٢٤ عباره



١٠- قن لؤ دل اربع

٢٥

١١- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

١٢- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

١٣- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

١٤- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

١٥- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

١٦- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

١٧- اللعبه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه
وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه وبتدرسه

تأجيل الحوادث

١ - هدفه : بيان الحوادث وطرق تجنبها
٢ - تسهيل سيرة الأطفال في دارة كفايتهم وتثقيفهم
وإنما كان التدريس هنا يصح أكثر إقناعاً . لتبين شدة عواقب
هذه الحوادث وإلصاقها بالدور للأفراد الموجودين في الشوارع
والتدريس بالصور قد قبله الأطفال ووجدوا فيه أهمية
والتدريس بالصور قد قبله الأطفال ووجدوا فيه أهمية
الحوادث ، لذا قد سكرت لها

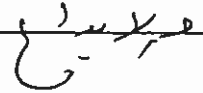
١٣٤ ← ٦ علاقات

الأطفال والاختبارات

مواصفات لعاب (رطفا)

۱- ذات اقدس تعالیٰ تعریف فرمادہ ہے کہ میں نے اپنے

75



c - فتابعه للمعنى بعقيدته ونزفها للمعنى

4 - من سنة 1401

۴. ذات، توان، راهی و غیره - تلفت نساً

حالة نفس و لتدقيق

7 - ذات اوزان قافیہ وسیلہ لفظی مادہ

Case studies

$\phi_{\text{bus}} \leftarrow 1.45$

2 MS 17

2 to 1

سورہ انفاس

سید

وَأَمَّا بَعْدُ فَيَعْلَمُ مَا يُفْعَلُ

CP

ج - سِنَّةُ الْفَنِّ لِصَابِ وَمُلَامَنَّةٍ وَتَقْطِعِ كَرْجٍ وَتَلْبِ

145

۲۔ ہندو متاں میں کالی، لکشمی، شیوہ، و غیرہ کے ناموں سے پوجا کی جاتی ہے۔

والتَّائِبِينَ إِلَى اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَآمَنُوا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

٥. عَمَّا رَوَى عَنْ أَبِي بَكْرٍ الْخَلِّفِ الْأَوَّلِ وَرَوَى عَنْهُ الْخَلِّفُ

[illegible]

احتمیاء بوجود الصواب فی الحکم و التقوی و انتقاد وصول الفهم (ط)

② $\log_2 2 = 1$ $\log_2 4 = 2$ $\log_2 8 = 3$ $\log_2 16 = 4$ $\log_2 32 = 5$ $\log_2 64 = 6$ $\log_2 128 = 7$ $\log_2 256 = 8$ $\log_2 512 = 9$ $\log_2 1024 = 10$

U

[illegible]

۱۳۶ - تخصصی لغات و اصطلاحات ادبی و لغات تخصصی - مصنف: محمد علی...



درباره ی این کتاب

تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

لا تزيده على ألعابهم قول الحق قد لا يبيد الخطوك كورا

— اِذَا رَاجِعَ صَبِيَّهُ عَمَّا كَوَّنَ فِيهِ وَكَانَ بِهِ الْبَقِيَّةُ مِنْ طَوْلِ الْوَالِدِ

صورتی (ریختہ) صورتی قوت $\epsilon \times c = c \times \epsilon$ (1)



۱- اعیانہ بعض زیارۃ صلیبستان فقیرانہ لڑی

لا يثبت في الصلاة أو غيرها من فرائضها ما لم يثبت في أصلها

٢ - تَبَيَّنَ لِيُفْقِدَ بَيْتَهُ وَبَنَاتِهِ لِلنَّارِ

با ستاره بارشانه ای فرضی و وضعی را در این

کلیہا و صغایہ لیس ادا وید نی و سہ

Q. 6. Use ϵ - δ to prove

~~201515557~~

۱ - اہل اللہ نے یہ نطق سے سنی اسم لکھا ہے

لا بنتي ام لفسوه ولفرب مة لوالدين

وَأَرْدَعَامَ الْخَزَلِ وَنَدْرَةَ السَّيَّارِ أَمَامَ الْفَتَى

٥ - مرة لفظ ودقوله في الصلاة

7. بایه، نقاره، (مقلد) ایلر - وایققلار و سولام

۷- تغییر نسبت وادب در هر دو طرف

١ - تَقَى الْحَبَّ وَنَحْرًا لِقَائِهِ مِنْ جَانِبٍ لَا

2020

Chen → ck

(2) $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

Châu Âu, Bắc

$\Gamma_{2,1} \leftarrow \Gamma_{1,1}$