

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

س د

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ : السبت ٢٧/٠٦/٢٠١٥

المبحث : علوم مهنية خاصة/تربية طفل/المستوى الرابع
الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) اليرقان مرض معدٍ وسريع الانتشار وخاصة في مرحلة الطفولة.

١- سمّ أنواع اليرقان.

٢- حدّد عرضين من أعراض هذا المرض.

(٨ علامات)

ب) انكر أربع طرق لوقائية الطفل من الإصابة بالديدان الشعرية.

(٦ علامات)

ج) حدّد ثلاث من المؤسسات التي تقدم العناية الصحية للأطفال.

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

أ) الصندوق أدناه يتضمن مجموعة من الأمراض التي تصيب الأطفال.

الفتق الإربي ، النكاف ، الخانوق ، التحسس الجلدي ، السل ، الإمساك

اختر مما سبق مسبب المسببات أو المضاعفات المناسبة لكل مرض من الأمراض الواردة في الصندوق. (١٢ علامة)

١- الرضاعة الصناعية

٢- ملامسة وبر الحيوانات

٣- انسداد المجرى التنفسي

٤- التهاب غدة البنكرياس

٥- التهاب السحايا السلي (التهاب الأغشية المحيطة بالدماغ)

٦- انسداد الأمعاء

(٨ علامات)

ب) حدّد أربع من علامات الصحة الجيدة عند الأطفال.

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) انكر أربع أمور يجب مراعاتها لتلافي التهاب اللوزتين في دور الحضنة.

(٤ علامات)

ب) قدّم اقتراحين للوقاية من طفح الحفاضات.

(٨ علامات)

ج) حدّد أربع موانع لتطعيم الأطفال.

الصفحة الثانية

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(أ) يوجد طرق عدة تساعد الأطفال ذوي الاضطرابات السمعية على تخطي العقبات، حدد ثلاث من تلك الطرق.
(٦ علامات)

(ب) صِل العمود الأول الذي يتضمن اسم الإعاقة بما يناسبه من الخاصية لكل إعاقاة في العمود الثاني.
(١٠ علامات)

الإعاقة	الخاصية
١- عقلية	التزمير والشكوى
٢- نطقية	الضعف الإدراكي
٣- التوحد	العناد الشديد
٤- بصرية	عدم القدرة على التفكير المنطقي
٥- صعوبات تعلم	أداء حركات نمطية بالأيدي أو الأصابع



(ج) استنتج دور المؤسسات التعليمية في تنمية إبداع الطفل.
(٤ علامات)

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

(أ) علل كل مما يأتي:

- ١- توفير الدعم والتثقيف والتدريب المناسب للأهالي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- يُعد تطور النمو الحركي عاملاً مهماً في تطور النمو العقلي والانفعالي والاجتماعي.
- ٣- تدريب الأطفال المعوقين عقلياً على القيام بمهارات الحياة اليومية مثل لبس الملابس وتناول الطعام.
- ٤- إلحاق الطفل المصاب بالتوحد بالمراكز الخاصة في وقت مبكر.
- ٥- تجنب مساعدة الطفل الذي يعاني اضطرابات نطقية.

(ب) من أسباب حدوث الإعاقة البصرية أمراض تصيب العين، حدّد أربعة من تلك الأسباب.
(٤ علامات)

(ج) اذكر أربعة مؤشرات في المجتمع الأردني ذات علاقة بزيادة عدد الإعاقات.
(٦ علامات)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



المبحث : تربية مهنية خاصة
الفرع : اقتصاد منزلي ٣٤

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب



السؤال الأول - (٥ حلل)

١٤

أ- أنواع الرصد
١- الرصد الحاد
٢- الرصد الزمعي

١ × ٤ = ٤ حلل

١٥

ب- اعراض الرصد
١- استمرار في ملئحة العين مع ألم في العين، وصداع بالانفوس
لا ارادى مع وجود إفرازات تكون قليلة وشفاة في الصباح ثم تزداد
مخاطية وهدبية
٢- إذا كان الالتهاب من العينين الملتصقة والجفون يتورقان، فيصبح
العين منشفة أو ويكون صديد لزج يؤدي إلى التصاق جفون الطفل أصحها
بالإفترق أثناء نومه

١ × ٤ = ٤ حلل

١٨

ج- طرائق الوقاية الطفل من الإصابة بالعدوى العينية
١- تعقيم أطراف الطفل وأفراد العائلة صيدوها باستمرار
٢- غسل الأيدي جيداً قبل الأكل وبعد استعمال الحمام وخاصة إذا
كان الطفل منطبة المرح
٣- تجنب الطفل عدم وضع أطرافه
٤- تنظيف البنية المحيطة بالطفل جيداً كالغرفة وأهواء الطفل
٥- غسل ملابس الطفل، وشراشف السرير وأثاثه
٦- معالجة أفراد الأسرة، صيدوهم في الوقت الذي يعالج فيه الطفل
للمنعى على هذه الود

١ × ٤ = ٤ حلل

٢١

د- المقطاع العام
١- المقطاع الخاص
٢- المقطاع الدوري والخيوي

١ × ٣ = ٣ حلل

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني (علاجية)

٤- المسببات أو المتحسسات الخاصة بكل عرض من الأعراض الواردة في

(لا علاقة)

المسند

٥٦

(٢ علاقة)

١- الرضاعة الصناعية - الإسهال

٧٥

(٢ علاقة)

٢- ملاحظة وبر الكولتان - التحسس الحلي

٨٩

(٣ علاقة)

٣- ابتداء الحساسية التنفسية - الكانوق

٩٥

(٢ علاقة)

٤- التهاب غدة البنكرياس - الزكاف

٩١

(١ علاقة)

٥- التهاب الأغشية المحيطة بالدماغ - السيل

٧٠

(٣ علاقة)

٦- ارتفاع الأرقاء - الفتحة البرية

$$١٤ = ٥ \times ٢$$

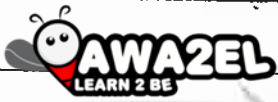
٥) علاجات الهدية الجيدة عن الأطفال

١- يتم تناول طبيعياً في الضوء والكلية وحول الرأس، وفقاً للوائح الصحية

١٤

٢- لا ينبغي أن يعرضوا لعلاجات حربية

٣- نظف طائر وسعدا وسعدا للعد



٤- ذات أهمية كبيرة للعوام

٥- قيام جيداً

٦- إخراج طبيعياً

٧- حله وسحره طبيعياً، وعنايه برافقتين وصافيتين

٨- لديه أسنان سليمة

٩- لديه القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة

$$٨ = ٥ \times ١$$

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث : علل

٣٨

١) عند الأوج الوامب فراءاتها تلامي التي تهاب اللوزتين فاصية في

دور الكفاية :-

٢- عزل الطفل المصاب ، وذلك بفصل أدواته الشخصية

٣- النظافة التامة للأدوات في أثناء التحضير الطعام

٤- أخذ الطفل إلى الطبيب الخاص في دار الكفاية ، واعطائه العلاج اللازم

٥- إعطاء الطفل السوائل .

٣٣

١) للوقاية من طفح الكفاية والعلاجه بالطفل المصاب يجب اتباع الآتي :-

٢- تغيير فاقية الطفل بسرعة كلما ابتلت .

٣- غسل منظية الكفاية بالماء ، ويمكن استعمال كمية قليلة من

المطهرين إذا كانت المنظية متسخة ، وتنشيفها جيداً وتقريرها

للجود قبل وضع حفاظة جديدة .

٤- وضع قليل من المرم الوامب ، أو (كوكم الزنك Zinc Oxide) على جسم

الطفل بعد كل غيار .

٣٤



١٠٥

١) موانع تطعيم الأطفال

٢) المرض الحاد المؤقت في صورة الطفل ولا سيما إذا كان

٣) حدوث حساسية مفردة بعد التطعيم

٤) حدوث فتحة للوعيم وشخبات خلال أسبوع من إعطاء التطعيم الثاني (DP)

٥) أن يكون عمر الطفل أقل من ٦ أسابيع ، وكذلك أقل من ٦ أسابيع

(و B) مطعوم السل .

٦) وجود فتحة في العظمة لخاصة اضطراباً في الجهاز المناعي .

٧) اضطرابان الجهاز المناعي لدى الطفل .

٨) اضطرابان الجهاز العصبي ، لا سيما المصحوبة بمتغيرات

٩) المصحوبة بجرعات عالية من الكورتيكوستيرون ، أو إعطاء نسبة

وكثيرة (إبرة الثوب المناعية)

٣٥

رقم الصفحة
في الكتاب



السؤال الرابع (٥ علامات)

(P) اداء التحدث معهم بصوت مرتفع . ولفه والهدوء

١٥٢
١٤
١- توفير مقاعد وإضاءة جيدة في المرحلات

في ترتيب المقام .

٣- وتعلم الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة وقراءة الكتاب

٤- استخدام المرحلات السعيدة

١٥٠
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

(B) الخاصية المتأخره لكل علاقة

١- الذئب والذئب الكوي ← علاقة يهويه

٢- النور ← اداء حركات بطيئة باليد والاصابع

٣- العناد ← علاقة ترقية

٤- عدم افره على التفكير المنطقي ← اعانه عقله

٥- الصنعة ← معرفاته تعلم

١٥٠
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

١٥٠
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

١- نوعية الورق اقل المتأخره ودون الكفاءات المتأخره

٢- عند ممارستها من خلف الرزاقه الرياضيه ، الصفيه ، اديه

العليه

٣- صوره الامام بالموسميه ان لم يهويه بربراعيه

٤- التبريد والتاميل وقت برامع خاميه توطين لتعرف

المواصيه ، الكتاقل ، ورمه صورياتر هدميكوه

٥- الغنايه بلورمايتل (الغنايه بالموسميه ورمعنايه)

١٥٠
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠



السؤال الخامس (ع ل م)

ع ل م

- ١- حتى يستطيعوا القيام برعاية أطفالهم على أخصن وجه ممكن ١٢١
- ٢- وجههم في المجتمع ولا سيما في الزارة الأولى من عمر الطفل .
- ٣- إذ يساهم الفؤ الحركي للطفل في تنمية الأنشطة العقلية والاجتماعية ١٨٣
- ٤- والالتفافية عنه .
- ٥- يجب تدريبهم على هذه المهارات ، وغیرها ، حتى يزداد تواصلهم ١٤٦
- ٦- مع الآقرین ، وتنافس وقتهم بأنفسهم .
- ٧- لتساعدته على اكتشاف قدراته وتلميحتها ، وبخاصة التعليمية منها ١٥٥
- ٨- كما يعمل كإلهة وهذه بطريقة الخاصة عن دون كونه ربه المبرح ١٧٧

٢٥ X ٥ = ١٢٥

١٥٧ (ب) أمرا من نصب العين :-

- ١- حالة قصر النظر
- ٢- حالة طول النظر
- ٣- حالة صغيرة تركيز النظر اللا بؤرية
- ٤- الحلا كوما
- ٥- عتمة عرسة العين
- ٦- الحول

١ X ٥ = ٥

- ١) حوسرة في المجتمع الادي لها علاقة بزيادة عدد الاعاقات - ١١٧
- ٢) ارتفاع نسبة زواج الأقارب (زواج أبناء العمومة الأولى)
- ٣) حجم الأصره الذي يصل أمينا إلى ١٢ مولود في بعض الأحيان
- ٤) وجود أنفهاء - ١٥
- ٥) قلة وصول المعلومات الصحية الأساسية اللازمة لتنشئة الأسرة السوية
- ٦) أما الإعاقات البهريفة فقه كان السبب منها أمينا
- ٧) الرهن الخلق العراني - ١٥ في الأردن

١٥ X ٤ = ٦٠