

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابة أسئلة نهاية الدروس

في

مادة التربية الوطنية والمدنية

للصف

الثامن الأساسي/الجزء الأول

الوحدة الأولى: السلطات الدستورية

الإجابة	السؤال	رقم صفحة الإجابة	عنوان الدرس
<p>السلطة التشريعية، إحدى السلطات الدستورية في الدولة، وتتاط السلطة التشريعية بالملك ومجلس الأمة ، ويتألف مجلس الأمة من مجلسي الأعيان والنواب.</p> <p>مجلس الأعيان، هو المجلس الذي يعين أعضاؤه من قبل جلالة الملك.</p> <p>مجلس النواب، هو المجلس الذي يتم انتخاب أعضاؤه من قبل الشعب.</p>	<p>١- عرف ما يأتي :السلطة التشريعية، مجلس الأعيان، مجلس النواب.</p>		<p>الدرس الأول: السلطة التشريعية</p>
<p>١- الوظيفة التشريعية: تتمثل هذه الوظيفة في مناقشة مشاريع القوانين الواردة من السلطة التنفيذية، وتعديلها، واقتراح مشاريع القوانين.</p> <p>٢- الوظيفة الرقابية: وتعمل على مراقبة أعمال السلطة التنفيذية من حيث أدائها للاختصاصات المخولة لها بحكم الدستور.</p>	<p>٢- وضح وظائف السلطة التشريعية.</p>		
مجلس النواب	مجلس الأعيان		٣- صمم جدولاً قارن فيه بين مجلسي الأعيان والنواب من حيث:

انتخاب من الشعب	تعيين من الملك	طريقة اختيار الأعضاء.	أ. طريقة اختيار الأعضاء.		
٤ سنوات	٤سنوات	المدة الزمنية.	ب. المدة الزمنية.		
ينتخب من اعضاء مجلس النواب لمدة سنة	يعين من قبل الملك لمدة سنتين	طريقة تعيين رئيس المجلس.	ج. طريقة تعيين رئيس المجلس.		
<p>١- تشريع القوانين.</p> <p>٢- الرقابة على السلطة التنفيذية.</p> <p>٣- اقرار الموازنة العامة.</p>			٤- اذكر ثلاثة من اختصاصات السلطة التشريعية.		
<p>- عند تبوء الملك للعرش فإن الملك يقسم أمام مجلس الأمة.</p> <p>٢- إذا رفض أحد المجلسين مشروع أيّ قانون مرتين، وقبله المجلس الآخر معدّلاً أو غير معدّل يجتمع المجلسان لبحث المواد المختلف فيها.</p>			٥- عدد الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة تضم كلاً من مجلسي الأعيان والنواب		

<p>حدد الدستور الأردني طبيعة العلاقة التكاملية بين مجلس الأعيان ومجلس النواب، فكل مجلس يعد شريكاً دستورياً للمجلس الآخر، وبحسب الدستور فإن أي تشريع لكي يأخذ صفته التشريعية يجب أن يقره المجلسين.</p>	<p>٦- ما طبيعة العلاقة بين مجلس الأعيان ومجلس النواب؟</p>		
<p>الحكومة، هي الهيئة السياسية والإدارية العليا التي تشرف على أحوال الشعب وإدارة شؤونه وعلاقات أفرادها، وهي المسؤولة عن توفير وسائل الحماية والأمن للمواطنين.</p>	<p>١- ما المقصود بالحكومة؟</p>		<p>الدرس الثاني: السلطة التنفيذية</p>
<p>١- المحافظة على أمن الوطن وحماية حقوق المواطنين ومصالح الدولة. ٢- توجيه أعمال الوزارات والجهات والهيئات العامة التابعة لها. ٣- إعداد مشروعات القوانين وتقديمها للسلطة التشريعية. ٤- إعداد مشروع الموازنة العامة للدولة؟. ٥- متابعة تنفيذ القوانين والأنظمة.</p>	<p>٢- للسلطة التنفيذية وظائف عدة. اذكر ثلاثاً منها؟</p>		

<p>تناط السلطة التنفيذية بجلالة الملك ومجلس الوزراء ويضم مجلس الوزراء رئيس الوزراء ووزرائه ومستشاريه ورؤساء الأجهزة المختلفة التابعة لها.</p>	<p>٣-م تتكون السلطة التنفيذية.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لحماية حقوق الأفراد وحياتهم.</li> <li>• لمتابعة عمل الدوائر وتقييم الأداء.</li> </ul>	<p>٤-فسر ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود رقابة من السلطة التشريعية على أداء الحكومة.</li> </ul> <p>*أهمية توجيه السلطة التنفيذية لعمل دوائر الدولة.</p>		
<p>تحتزم كل سلطة مهام السلطة الأخرى واختصاصاتها ، فالسلطة التشريعية تشرّع القوانين، والسلطة التنفيذية تتولى الحكم والإدارة وتسيير أمور الدولة ضمن حدود تلك القوانين، إلا أنه من الضروري وجود رقابة من السلطة</p>	<p>٥-بين طبيعة العلاقة بين السلطتين التنفيذية والتشريعية.</p>		

<p>التشريعية بما يحقق حماية لحقوق الأفراد وحيرياتهم.</p>			
<p>السلطة القضائية، إحدى السلطات الدستورية في الدولة تتولاها المحاكم على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتصدر جميع الأحكام وفق القانون باسم الملك.</p> <p>المجلس القضائي، يمثل المجلس القضائي الأردني قمة هرم السلطة القضائية في المملكة، وهو صاحب الصلاحية القانونية في الإشراف الإداري على القضاة النظاميين في المملكة.</p> <p>المحاكم، هي الجهات التي تتولى مهام السلطة القضائية في الأردن، وهي مفتوحة للجميع ومصونة من التدخل في شؤونها.</p> <p>علانية الجلسات، أي أن المحاكم مفتوحة أمام الجميع وبحق لهم</p>	<p>١- عرف ما يأتي:</p> <p>السلطة القضائية، المجلس القضائي، المحاكم، علانية الجلسات، مبدأ فصل السلطات</p>		<p>الدرس الثالث:</p> <p>السلطة القضائية</p>

<p>متابعة الجلسات بشكل علني إلا إذا قررت المحكمة سرية الجلسات للحفاظ على النظام.</p> <p>مبدأ فصل السلطات، هو أحد المبادئ الدستورية الأساسية التي تقوم عليها الأنظمة الديمقراطية، ويهدف إلى توزيع المهام بين السلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) وتنظيم العلاقة بينها حيث تستقل كل منها في مباشرة وظيفتها.</p>			
<p>١- إقامة العدل بين المواطنين.</p> <p>٢- النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمامها.</p> <p>٣- الحفاظ على حقوق المواطن.</p> <p>٤- إرساء قيم النزاهة والمساواة وتكافؤ الفرص.</p>	<p>٢-بين مهام السلطة القضائية.</p>		
<p>مبادئ النظام القضائي:</p>	<p>٣-عدد المبادئ التي يقوم عليها النظام القضائي في الأردن.</p>		

<p>١- استقلالية القضاء.</p> <p>٢- المساواة أمام القضاء.</p> <p>٣- علانية الجلسات.</p> <p>٤- مجانية القضاء.</p>			
<p>مراعاة النظام العام.</p>	<p>٤- فسر ما يأتي: تكون جلسات المحاكم علنية إلا في بعض الحالات تكون سرية.</p>		
<p>معرفة حقوقه وواجباته وحياته الأساسية والإمام بالقوانين والأنظمة.</p>	<p>٥- ما دور المواطن في تحقيق أهداف السلطة القضائية؟</p>		
<p>الوحدة الثانية: العيش المشترك</p>			



<p>الآخر، كل من يختلف عنك في الدين أو الجنس أو العرق أو اللغة أو المعتقد ، ويقال الآخر هو كل من ليس "أنا" وقيل الرأي الآخر .</p>	<p>١. ما المقصود بالآخر؟</p>		<p>الدرس الأول: قبول الآخر</p>
<p>١- متسامح يحب السلام. ٢- يحافظ على شاعر الآخرين. ٣- يحترق الفكر الآخر وأن اختلف معه. ٤- يتجنب العنف. ٥- ينظر إلى جانب الخير في الآخرين.</p>	<p>٢. للإنسان المتسامح عدد من الصفات اذكرها</p>		
<p>لأن الإنسان الذي يحترم ذاته يحترم الآخر ويسعى إلى قبول الآخر فيأخذ منه ويقبله الآخر.</p>	<p>٣. فسر العبارة التالية" عندما يقبل الإنسان ذاته يكون قادرا على قبول الآخر"</p>		
<p>المجتمع الذي يقبل أفراده الآخرون ينعكس ذلك عليهم من خلال:</p>	<p>٤. قارن بين مجتمع يتسم أفراده بالتسامح وقبول الآخر ومجتمع</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحقيق الأمن والاستقرار والطمأنينة.</li> <li>• حفظ الحقوق وعدم التعدي على الآخرين</li> <li>• انتشار روح المحبة والإخاء بين الأفراد</li> </ul> <p>والمجتمع الذي لا يقبل الآخر يؤدي إلى البغضاء والحقد والحسد بين أفرادها، مما قد يؤدي إلى التطرف والعنف وهذا ما ترفضه الأديان و المجتمعات الإنسانية.</p>	<p>يتسم أفرادها بالتعصب وعدم قبول الآخر؟</p>		
<p>١- السماع من الآخر ومحاورته.</p> <p>٢- العيش بسلام.</p> <p>٣- احترام الأديان والمعتقدات.</p> <p>٤- عدم الالتفاف إلى اللون والشكل.</p>	<p>٥. يقوم قبول الآخر على مجموعة من الأسس بينها؟</p>		
<p>التعصب: شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على</p>	<p>١- ما المقصود بما يلي:</p>		<p>الدرس الثاني:</p>

<p>باطل، ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات ومواقف تؤدي إلى تجاهل الآخر وعدم الاعتراف بحقوقه وإنسانيته.</p> <p>التمييز: هو التفرقة بين فرد أو مجموعات من الناس أو الإضرار بهم، أو تجاهلهم أو استبعادهم بسبب لونهم أو جنسهم أو دينهم أو عرقهم أو رأيهم.</p>	<p>التعصب، التمييز</p>		<p>نبذ التعصب والتمييز</p>
<p>فقد دعت جميع الشرائع السماوية إلى نبذه، ولا علاقة للتعصب بالدين.</p>	<p>٢- ما موقف الشرائع السماوية من التعصب؟</p>		
<p>١- عدم تقبل الحوار مع الآخرين.</p> <p>٢- التمرکز حول الذات.</p> <p>٣- التسلط والجمود في التفكير.</p>	<p>٣- يتسم الشخص المتعصب بعدد من السمات اذكرها؟</p>		

<p>٤- اللجوء إلى العنف لتحقيق الغايات.</p>			
<p>ينتج عن التعصب والتمييز آثار سلبية كالتفرقة بين أبناء المجتمع الواحد، ويشيع نوعا من العداوة والحقد بينهم وما ينتج عنه من خراب وتدمير للمجتمع، وضياع لحقوق الآخرين والاعتداء عليهم، وسلب روح الوحدة والألفة بين الأفراد، وضياع طاقات أبناء المجتمع التي تذهب إلى خرابه لا إلى إعمارها.</p>	<p>٤- وضح آثار التعصب على المجتمع؟</p>		
<p>الفكري، الديني، القبلي، الطائفي، القومي، العرقي.</p>	<p>٥- رتب أنواع التعصب حسب أثرها على المجتمع؟</p>		
<p>لأن بقية أشكال التعصب تقوم على الفكر فإذا كان الفكر مغلقا ولا يقبل الحوار مع الآخرين والاعتراف بحقوقهم فإن ذلك ينتج عنه التعصب بأشكاله كافة.</p>	<p>٦- فسر، يعد التعصب الفكري المنطلق الأساسي لبقية أشكال التعصب؟</p>		

٧- بالعودة إلى الشكل ( ) أشكال

التعصب، ما شكل التعصب في كل

من الحالات الآتية:

أ- حزب سياسي يرفض

الحوار مع حزب سياسي

آخر. ( )

ب- مصنع لا يوظف ذوي

البشرة السوداء. ( )

ج- مدرسة ترفض قبول طلبة

من جنسيات غير جنسياتها. ( )

أ- (فكري). ب- (عرقى). ج- (قومى).

د- (النوع الاجتماعى). هـ- (قبلى).

	<p>د- شركة تميز في الأجور بين الذكور والإناث. ( )</p> <p>هـ- مسؤول عين أحد معارفه رغم عدم كفاءته. ( )</p>		
<p>التطرف: ظاهرة ترتبط بأفراد أو جماعات يحملون أفكاراً متشددة فيها انتهاك للقواعد والنصوص الدينية والعرفية والقانونية والشرعية العامة.</p> <p>العنف: نمط من أنماط السلوك غير السوي، ولا يخلو أي مجتمع من المجتمعات من العنف ولا في أي الأزمنة.</p> <p>العنف السياسي: هو أخطر أشكال العنف حيث تمارس فيه بعض الجماعات أعمال التخريب والاعتداء على الممتلكات العامة وممتلكات المواطنين لفرض سياستها أو اتجاهات معينة ؛ لعدم رضاها عن السلطة السياسية أو أداء</p>	<p>١- ما المقصود بما يلي: التطرف، العنف، العنف السياسي</p>		<p>الدرس الثالث: نبذ التطرف والعنف</p>

الحكومة فيها.			
<p>١- الغلو والتشدد والانغلاق العقلي.</p> <p>٢- استباحة دماء الأبرياء وأموالهم.</p> <p>٣- سوء الظن بالآخرين.</p> <p>٤- العنف والخشونة في التعامل.</p>	٢-بين مظاهر التطرف؟		
<p>أ- ضرب الأطفال والنساء.</p> <p>ب-التهديد بالفصل من العمل أو الحسم من الراتب دون سبب.</p> <p>ج- التعدي على الأبنية والمرافق الموجودة في الجامعة.</p> <p>د- الإيذاء اللفظي، أو تكسير مرافق المدرسة.</p>	<p>٣-أعط مثلا واحدا على أعمال عنف في:</p> <p>أ- الأسرة</p> <p>ب- العمل</p> <p>ج- الجامعات</p> <p>د- المدرسة</p>		

<p>العنف الأسري، ضرب النساء والأطفال.</p> <p>العنف المجتمعي، التعدي على الأماكن العامة بالتكسير والخراب.</p> <p>العنف السياسي، قيام بعض الجماعات بالاعتداء على ممتلكات المواطنين والأماكن العامة.</p>	<p>٤- اذكر أنواع العنف، وطرق ممارسته؟</p>		
<p>من خلال:</p> <p>١- الاهتمام بالعقول وإثراءها بالمفيد واستثارتها للتفكير العلمي.</p> <p>٢- ترسيخ لغة الحوار ونشر روح المحبة والتسامح والوسطية.</p> <p>٣- تنمية روح المشاركة بين أبناء المجتمع الواحد، وتشجيع المبادرات القائمة على خدمة المجتمع والحفاظ عليه.</p> <p>٤- العمل على تنمية الأخلاق الفاضلة وتحمل الشباب لمسئولياتهم، وبناء الثقة بالذات.</p> <p>٥- احترام حقوق الإنسان.</p>	<p>٥- كيف يمكن مواجهة التطرف والعنف داخل المجتمع؟</p>		



<p>- لأن بعض الجماعات تمارس في العنف السياسي أعمال التخريب والاعتداء على الممتلكات العامة وممتلكات المواطنين لفرض سياستها أو اتجاهات معينة.</p> <p>- اعتراف الإنسان بحق الآخر يؤدي إلى نشر مبادئ التسامح و بحق كل فرد في المجتمع في الاحترام مما يؤدي إلى قبول الآخر، وخلق المجتمع من العنف والتطرف.</p>	<p>٦-فسر ما يلي</p> <p>- يعد العنف السياسي أخطر أنواع العنف.</p> <p>- الاعتراف بحقوق الإنسان وقبول الآخر من طرق مواجهة التطرف.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• احترام الآخر.</li> <li>• لأن احترام الآراء رغم وجود الاختلافات وتنوع المعتقدات يؤدي إلى التوافق والحوار الحضاري العقلاني، وهذا ينعكس على قوة المجتمع وتماسك نسيجه.</li> </ul>	<p>٧-اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:</p> <p>النص في صفحة الأسئلة ص ٤٣.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضع عنوانا مناسباً للنص؟</li> <li>• تنوع الآراء والمعتقدات دليل قوة لا ضعف، ناقش ذلك؟</li> <li>• ما أهمية الخلاف القائم على</li> </ul>		

<p>• يؤدي إلى الحوار وهذا جوهر الديمقراطية.</p>	<p>الاحترام؟</p>		
<p>الوحدة الثالثة: الرأي العام والتواصل الاجتماعي</p>			
<p>الرأي العام: هو اتجاه أفراد المجتمع نحو قضية معينة قد تكون محلية أو إقليمية أو عالمية، وقد تكون اجتماعية أو ثقافية أو سياسية أو فكرية أو تربوية أو غيرها ، تمس حياتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة في فترة معينة.</p> <p>مؤسسات المجتمع المدني: هي مؤسسات تطوعية لتمثيل رؤية مصالح جماعة معينة أو للدفاع عن قضية معينة، ومن الأمثلة عليها الجمعيات الأهلية والنقابات المهنية.</p>	<p>١. ما المقصود بكل مما يأتي: الرأي العام، مؤسسات المجتمع المدني</p>		<p>الدرس الأول: الرأي العام</p>
<p>- لأن نظرة المجتمع نحو بعض القضايا غير ثابتة ومتغيرة حسب تطورات القضية.</p>	<p>٢. فسر كلا مما يأتي: - يتسم الرأي العام بعدم الثبات والتغير من فترة إلى أخرى - لوسائل الإعلام والتواصل</p>		

<p>- لكثرة انتشارها وسرعتها.</p> <p>-لأنه يعبر عن توجهات أفراد المجتمع نحو قضية ما مما يساهم في التأثير على قرارات الحكومة.</p>	<p>الاجتماعي القدرة الأكبر على التأثير في الرأي العام</p> <p>- يفرض الرأي العام على الحكومات آراء وأفكاراً.</p>		
<p>النقابات المهنية،تحقيق مصالح أعضاء النقابة بطرح قضاياهم ومناقشتها.</p> <p>دور العبادة، توعية الناس بالقضايا الموجودة في المجتمع.</p> <p>الجامعات،عقد محاضرات وندوات وتوعية الطلبة بالقضايا الموجودة في مجتمعهم.</p>	<p>٣. ما دور كل من المؤسسات الآتية على التأثير في الرأي العام:</p> <p>النقابات المهنية – دور العبادة – الأحزاب السياسية – الجامعات</p>		

<p>لأهميته في رسم السياسات العامة للدولة في العديد من القضايا.</p>	<p>٤. لماذا نحتاج إلى معرفة الرأي العام.</p>		
<p>الإعلام، هو جمع المعلومات والحقائق والأفكار وانتقائها ونشرها بين الناس، ليستفيدوا منها ويحددوا مواقفهم تجاه قضايا وموضوعات معينة، وهو وسيلة للتعرف بين المجتمعات والأفراد.</p> <p>الاتصال فمن خلاله يستطيع الإنسان نقل المعلومات والأفكار وغيرها وتبادلها بين الناس، والاطلاع على تجارب الشعوب الأخرى ومعارفها، ويستعمل الاتصال بين الأفراد في مختلف الجوانب الحياتية.</p> <p>السلطة الرابعة، لقب أطلق على وسائل الإعلام.</p>	<p>١-وضح المقصود بما يأتي : الإعلام، الاتصال، السلطة الرابعة</p>		<p>الدرس الثاني:الإعلام والاتصال</p>
<p>وسائل الإعلام الحديثة متطورة وتتميز بسرعة انتشارها وتوفرها وسهولة التعامل بها.</p>	<p>٢-قارن بين وسائل الإعلام القديمة والحديثة ؟</p>		

<p>-لإنخفاض تكلفته المادية وتوفره وإمكانية تفاعل الفرد مع وسائله المتعددة بسرعة.</p> <p>- بسبب التطور السريع والهائل في وسائل الإعلام ونقل المعلومات كان له آثار في مختلف جوانب حياة الفرد الإنسانية ، والاجتماعية، والحضارية، ولم يعد بالإمكان في العصر الحديث تجاهل قوة الإعلام ، كما ازدادت قدرته على التغيير والتأثير في الفرد والمجتمع.</p>	<p>٣-فسر كلا مما يأتي:</p> <p>- أصبح الإعلام الحديث دافعاً نحو التعلم والتطوير</p> <p>- أطلق على الإعلام السلطة الرابعة في الدولة.</p>		
<p>-نقل الأخبار غير الصحيحة.</p> <p>-الترويج لبعض القضايا التي تسهم في زعزعة أمن المجتمع واستقراره.</p> <p>-الاطلاع على ثقافات وعادات أخرى لا تتماشى مع قيم المجتمع.</p>	<p>٤-ناقش بعض الآثار السلبية للإعلام الجديد ( الحديث ) ؟</p>		

<p>-الجلوس لساعات طويلة لمتابعة بعض البرامج.</p>			
<p>-نشر الأخبار والأحداث لحظة وقوعها. -معالجة بعض المشكلات الاجتماعية. -تسهم في التقارب بين أفراد المجتمع. -نقل ثقافات الشعوب والحضارات الأخرى.</p>	<p>٥١-ستخلص آثار وسائل الإعلام و الإتصال الحديثة في سكان العالم ؟</p>		
<p>شبكات التواصل الاجتماعي، هي مواقع إلكترونية عبر الإنترنت، تتيح للأفراد والمجموعات التفاعل والتواصل بإقامة علاقات اجتماعية من خلال التعريف بأنفسهم واهتماماتهم وتوجهاتهم واختيار أصدقائهم ضمن مجموعات قد تكون مفتوحة أو مغلقة، كما تسمح للأصدقاء بتبادل المواد المكتوبة والصور وأفلام</p>	<p>١-ما المقصود بما ياتي: شبكات التواصل الاجتماعي، الآثار الاجتماعية والاقتصادية، حاجات شخصية.</p>		<p>الدرس الثالث: التواصل الاجتماعي</p>

<p>الفيديو ومجموعة من الأدوات التي تسهل عملية الاتصال والتواصل ونشرها.</p> <p>الآثار الاجتماعية والثقافية، هي التغيرات التي تطرأ على أفكار ومعتقدات ومعارف وسلوك الأفراد ضمن الإطار الاجتماعي والثقافي الذي يعيشون فيه، وتصنف الآثار الاجتماعية والثقافية إلى آثار إيجابية وسلبية .</p> <p>حاجات شخصية، هي الحاجات التي تستطيع شبكات التواصل الاجتماعي اشباعها لدى الفرد مثل التعبير عن سلوكيات غير مقبولة في المجتمع، والتعرف على القوانين والأنظمة والتعليمات التي تقرها الدولة.</p>			
<p>- (سلبية).</p> <p>- (سلبية).</p> <p>- (إيجابية).</p> <p>- (إيجابية).</p>	<p>٢- صنف الآثار الاتية لشبكات التواصل الاجتماعي إلى إيجابية أو سلبية</p> <p>▪ التأخر الصباحي وصعوبة الاستيقاظ نتيجة السهر.</p>		

- (إيجابية وسلبية حسب المعلومة ودقتها)

(

▪ الميل نحو العزلة والانطواء. )

(

▪ تشجيع المشاركة في الأعمال

التطوعية الخيرية لخدمة

المجتمع. ) (

▪ التعاون مع الزملاء في حل

الواجبات والأنشطة المدرسية.

( )

▪ الحصول على معلومات عبر

شبكات التواصل الاجتماعي.)

(



<p>حاجات شخصية</p>	<p>حاجات وجدانية</p>	<p>حاجات معرفية</p>	<p>٣-ضع الحاجات الآتية حسب نوعها في الجدول الآتي:</p>		
<p>التعرف على القوانين التي تقرها الدولة، التخلص من ضغوط العمل، كسر حالة الملل، التخلص من ضغوط الحياة.</p>	<p>التعبير عن حب الوطن، التعرف على أخبار الناس،</p>	<p>التخلص من الوحدة، اكتساب صداقات جديدة، معرفة كل ما هو جديد</p>	<p>التخلص من الوحدة، التعبير عن حب الوطن، التعرف على القوانين التي تقرها الدولة، التخلص من ضغوط العمل، التعرف على أخبار الناس، اكتساب صداقات جديدة، كسر حالة الملل، التخلص من ضغوط الحياة، معرفة كل ما هو جديد.</p>		
	<p>الاستخدام الآمن لشبكات التواصل الاجتماعي:</p>		<p>٤-وضح كيفية الاستخدام الآمن لشبكات التواصل الاجتماعي؟</p>		

<p>١- الرقابة على سلوك الأبناء وتوجيههم نحو المواقع والصفحات الهادفة وعدم التفاعل أو الانضمام لصفحات أو مجموعات مشبوهة تنشر أفكاراً غير صحيحة.</p> <p>٢- عقد ندوات وتوزيع نشرات لتوعية المجتمع باخطار استخدام الاطفال والمراهقين لشبكات التواصل الاجتماعي.</p> <p>٣- إنشاء مواقع وصفحات رسمية على شبكات التواصل الاجتماعي خاصة بالإرشاد النفسي للأطفال والمراهقين.</p> <p>٤- عدم قبول طلبات الصداقة من أشخاص غير معروفين بأنفسهم.</p> <p>٥- نشر الوعي لدى فئة الشباب حول دور مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها في تنمية شخصياتهم وإرشادهم للاستخدام الأمثل لهذه المواقع.</p>			

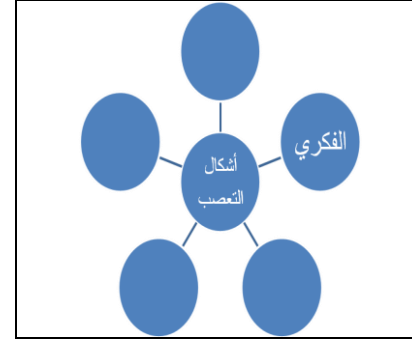
## إجابة أسئلة الوحدات

الإجابة	الأسئلة	رقم الصفحة	عنوان الوحدة
<p>مجلس الأمة، هو ممثل السلطة التشريعية في الأردن ويتألف من مجلسي الأعيان والنواب.</p> <p>السلطة التنفيذية، يطلق عليها اسم الحكومة وهي الهيئة السياسية والإدارية العليا التي تشرف على أحوال الشعب وإدارة شؤونه وعلاقات أفرادها، وتضم رئيس الحكومة ووزرائه.</p>	<p>١. عرف ما يأتي: مجلس الأمة، السلطة التنفيذية.</p>		<p>الوحدة الأولى:</p> <p>السلطات الدستورية</p>
<p>١-تشرية القوانين.</p> <p>٢- الرقابة على السلطة التنفيذية.</p> <p>٣- اقرار الموازنة العامة.</p>	<p>٢. ما الاختصاصات التي تقوم بها السلطة التشريعية؟</p>		

<p>٤- خدمة مصالح المجتمع.</p> <p>٥- تمثيل الأفراد في صنع القرار.</p>			
<p>جلالة الملك.</p>	<p>من الذي يعين رئيس الوزراء</p>		
<p>١- المحافظة على أمن الوطن وحماية حقوق المواطنين ومصالح الدولة.</p> <p>٢- توجيه أعمال الوزارات والجهات والهيئات العامة التابعة لها.</p> <p>٣- إعداد مشروعات القوانين وتقديمها للسلطة التشريعية.</p>	<p>٣. اذكر ثلاثاً من وظائف السلطة التنفيذية؟</p>		
<p>السلطة القضائية.</p>	<p>٤. من هي السلطة التي تفصل في المنازعات بين الناس؟</p>		
<p>التشريعية:- الموافقة على الموازنة العامة.</p> <p>- منح الثقة وحجبها.</p>	<p>٥. وفق بين كل سلطة وصلاحياتها في</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- استجواب الوزراء.</li> <li>التنفيذية: - الأمن العام.</li> <li>- تعيين الموظفين في الوظائف العامة.</li> <li>- توفير البنية التحتية.</li> <li>- بناء المدارس.</li> <li>القضائية: - الإشراف على المحاكم وإدارتها.</li> <li>- فض النزاعات.</li> <li>- إصدار الأحكام.</li> </ul>	<p>ما يأتي:</p>		
<p>التعصب: شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل، ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات ومواقف تؤدي إلى تجاهل الآخر وعدم الاعتراف بحقوقه وإنسانيته.</p> <p>التمييز: هو التفرقة بين فرد أو مجموعات من الناس أو الإضرار بهم،</p>	<p>١- عرف المقصود بما يلي: التعصب، التمييز، التطرف، قبول الآخر</p>		<p>الوحدة الثانية: العيش المشترك</p>

<p>أو تجاهلهم أو استبعادهم بسبب لونهم أو جنسهم أو دينهم أو عرقهم أو رأيهم.</p> <p>التطرف: ظاهرة ترتبط بأفراد أو جماعات يحملون أفكاراً متشددة فيها انتهاك للقواعد والنصوص الدينية والعرفية والقانونية والشرعية العامة.</p> <p>قبول الآخر: هو احترام كل من يختلف عنك في الدين أو الجنس أو العرق أو اللغة أو المعتقد، ويقال الآخر هو كل من ليس "أنا" وقيل الرأي الآخر.</p>			
<p>للغف آثار مدمرة على حياة الأفراد والمجتمعات ، منها :</p> <p>- تعطيل الطاقات البشرية وقدرة الأفراد على الإبداع والانجاز.</p> <p>- وقف عملية التطوير والإنتاج لانشغال المجتمعات بالأعمال التخريبية، فبدل أن تتقدم المجتمعات تتأخر.</p> <p>- التكلفة المادية الباهظة بسبب الاعتداء على الممتلكات.</p>	<p>٢- استنتج آثار العنف على الفرد والمجتمع؟</p>		
<p>أشكال التعصب:</p> <p>الفكري، الديني، القبلي، القومي، الطائفي، العرقي.</p>	<p>٣- أكمل الخريطة الذهنية الآتية بحيث يمكنك إضافة أو حذف دوائر:</p>		



١- الغلو والتشدد والانغلاق العقلي.

٢- استباحة دماء الأبرياء وأموالهم.

٣- سوء الظن بالآخرين.

٤- العنف والخشونة في التعامل.

٤- عدد مظاهر التطرف؟

٥- ضع إشارة (✓) في الربع الذي يمثل الحالات التالية:  
أ- جماعة فكرية ترفض الحوار والنقاش مع جماعة أخرى.

أ- (التعصب والتمييز).

<p>ب- (التعصب والتمييز).</p> <p>ج- (العنف).</p> <p>د- (العنف).</p> <p>هـ- (قبول الآخر).</p>	<p>ب- أب يحرم أبنته من الميراث.</p> <p>ج- خسر أحد الأندية الرياضية مباراته فقام مشجعوه بتكسير الممتلكات العامة.</p> <p>د- اعتدى صاحب شركة على عامل عنده لأنه لم يستجيب له.</p> <p>هـ- تحاور شخصان باحترام متبادل بينهما.</p>		
<p>الاستبانة، إحدى طرق قياس الرأي العام وتضم مجموعة من الأسئلة توجه لأفراد العينة، يتم تصميمها لغايات التحليل الإحصائي.</p> <p>السلطة الرابعة، لقب أطلق على وسائل الإعلام لأهميتها وقوة تأثيرها في المجتمع.</p> <p>حاجات وجدانية، تتمثل في التعبير عن حب الوطن والانتماء له، ومعرفة</p>	<p>١- ما المقصود بما يأتي : الاستبانة، السلطة الرابعة، حاجات وجدانية، حاجات اجتماعية</p>		<p>الوحدة الثالثة:</p> <p>الرأي العام والتواصل الاجتماعي</p>



<p>أخبار الناس ، ومساعدة الآخرين على النجاح في حياتهم. حاجات اجتماعية،....</p>			
<p>- لتوفرها وسرعة انتشارها وقوة تأثيرها. - لانتشارها الكبير على الصعيد العالمي، وارتباطها بمجموعة من الأصدقاء. - لتوفرها إلكترونيا على شبكة الإنترنت. - لتفاعل الناس مع التكنولوجيا واستخدامها بشكل واسع. - لأهميته في رسم السياسات العامة للدولة، ويساعد في اتخاذ القرار المناسب.</p>	<p>٢- اعط اسباب كل مما يأتي: -لوسائل الاعلام اثر كبير في تشكيل الراي العام. -تنتشر المعلومات بشكل سريع بين الناس عند استخدامهم وسائل التواصل الاجتماعي. -تراجع استخدام الصحافة الورقية. -أسهمت التكنولوجيا الحديثة في تطور وسائل الإعلام. -يؤثر الرأي العام في</p>		

<p>- لقوة تأثيرها وأهميتها.</p>	<p>صانعي القرار. -يطلق على وسائل الإعلام السلطة الرابعة.</p>		
<p>بالاستخدام الصحيح لها، والرقابة على سلوك الأبناء وتوجيههم نحو المواقع والصفحات الهادفة وعدم التفاعل أو الانضمام لصفحات أو مجموعات مشبوهة تنشر أفكاراً غير صحيحة، وعقد ندوات وتوزيع نشرات لتوعية المجتمع بأخطار استخدام الأطفال والمراهقين لشبكات التواصل الاجتماعي واثر شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية المجتمع.</p>	<p>٣- كيف يمكن توظيف شبكات التواصل الاجتماعي لخدمة المجتمع؟</p>		
<p>- مراقبة كيفية استخدام الأبناء لشبكات التواصل الاجتماعي. - عدم قبول طلبات الصداقة من أشخاص غير معروفين بأنفسهم.</p>	<p>٤- ضع حلولاً لسلبيات شبكات التواصل الاجتماعي.</p>		

<p>- عدم استخدامها لساعات طويلة.</p> <p>- الاستفادة من الابتكارات العلمية والموضوعات المفيدة التي تطرحها.</p> <p>- توجيه الأبناء نحو المواقع المفيدة.</p>			
<p>-انخفاض التكلفة المادية لها.</p> <p>-جعلت العالم قرية صغيرة.</p> <p>-الاطلاع على ثقافات الشعوب.</p> <p>-خلق التنافس بين الشعوب والأفراد.</p> <p>-دافع للشعوب نحو التطور والتعلم.</p>	<p>٥- عدد أهم ميزات وسائل الإعلام.</p>		

## الصف الثامن

### التربية الوطنية والمدنية

#### الجزء الثاني

الوحدة الرابعة: الدرس النوع الاجتماعي

الدرس الأول:

١- هو العلاقات والأدوار والسلوك المناسب الذي يحدده المجتمع لكل من الرجل والمرأة في ضوء موروثات اجتماعية ومنظومة ثقافية تضم

مجموعة من العادات والتقاليد والقيم السائدة في مجتمع ما وفي فترة زمنية معينة.

٢- العوامل المؤثرة في ادوار النوع الاجتماعي

الحالة الجسدية والعقلية

الحالة الاقتصادية والاجتماعية

العمر

الثقافة والتقاليد

البيئة والمجتمع

٣- فسر كلاً مما يلي:

• أثرت التطورات التكنولوجية في الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل والمرأة

تغيرت بعض الأعمال بسبب التقدم التكنولوجي فهناك العديد من الأعمال أصبحت بسبب التكنولوجيا سهلة تقوم بها النساء رغم أنها كانت حكرًا على الرجال

• يعد الدور الأسري من أهم الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل والمرأة.

لأن الأسرة هي نواة المجتمع إذا صلحت صلح المجتمع كله

٤. قارن بين النوع الاجتماعي والجنس البشري:

النوع الاجتماعي	الجنس البشري
الأدوار الاجتماعية التي يقوم بها الرجال والنساء	الفروقات البيولوجية بين الرجال والنساء
يتغير مع الزمن و يتأثر بعوامل كثيرة	لا يتغير مع الزمن

الفروقات بين النساء والرجال هي نفسها في جميع أنحاء العالم

تختلف الفروقات باختلاف العرق واللون  
والطبقة الاجتماعية والدين والثقافة والعمر  
والحالة الاجتماعية

٥. أعط أمثلة على وظائف تمارسها المرأة في الوقت الحالي لم تكن تمارسها في السابق.

نائب. وزير، الامن العام، القوات المسلحة، السلك الدبلوماسي، سائق،.....

## الدرس الثاني: الأسئلة

١- ما الدور الأساسي الذي تقوم به المرأة في المجتمع؟

تربية أبنائها والمشاركة في مختلف الأعمال ، فالأسرة هي اللبنة الأساسية لبناء مجتمع صالح، ومنه تسهم المرأة بأدوارها التنموية

الأخرى

٢- اذكر المعوقات التي تحول دون تحقيق المرأة للتنمية.

- الإطار الاجتماعي والثقافي المحيط بالمرأة لا يقبل أحيانا مشاركتها في بعض من قطاعات العمل ، بسبب بعض الموروثات

الاجتماعية الخاطئة.

- الاعتقاد الخاطئ بأن الرجل يتحلى بالصفات والمهارات البدنية اللازمة للعمل الاقتصادي

٣- ما أهمية عمل المرأة للمجتمع؟

تنمية المجتمع إلى جانب الرجل

٤- صنف الأدوار الآتية إلى اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية:

أ- شاركت امرأة في برنامج إعلامي للدفاع عن حقوق المرأة. ( سياسي )

ب- حصلت امرأة على قرض للبدء بمشروع ريادي لإعالة أسرتها. (اقتصادي )

ج- ترأست سيدة إدارة أحد المصانع في إحدى المدن الصناعية. ( اقتصادي )

د- رشحت إحدى السيدات نفسها لعضوية مجلس بلدي في إحدى المناطق الأردنية.

(سياسي)

هـ- تطوعت سيدة للمشاركة في برنامج محو الأمية للكبار. ( اجتماعي )

### الأسئلة الدرس الثالث

١- ما الانجازات التي حققتها المرأة الأردنية في المجالات الآتية:

التعليم، القضاء، الاقتصاد، السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية.

١. التعليم: انخفضت الأمية بين النساء من ٦٨% عام ١٩٦١م ، إلى ٨.٩% عام ٢٠١٥م.

٢. ارتفعت معدلات الالتحاق بالتعليم الابتدائي لتصل إلى ٩٧,٧%.

٣. زادت نسبة التحاق الفتيات في التعليم الجامعي بكافة مستوياته.



القضاء بدأ دخول المرأة إلى سلك القضاء في الأردن عام ١٩٩٦م ؛ حيث عينت أول امرأة قاضيًا، وحتى عام ١٩٩٨م كان مجموع النساء القضاة خمسة فقط، وفي عام ٢٠٠٣ ارتفع العدد إلى (٢٣) قاضيًا، وزاد العدد في السنوات التالية ، هذا عدا عن المحاميات المسجلات في نقابة المحامين الأردنيين.

١- **الاقتصاد** إسهامها في القطاعات الاقتصادية المختلفة كقطاع الخدمات والبنوك وصاحبات المهن.

٢- التوظيف الذاتي من خلال المشروعات الصغيرة عن طريق تقديم القروض الصغيرة للنساء اللواتي يفتقرن للضمانات من خلال تسهيل شروط الاقتراض.

السلطة التشريعية حصلت على حقها في الانتخاب والترشيح لعضوية المجالس النيابية، والمجالس البلدية ومجالس المحافظات.

السلطة التنفيذية: تولت العديد من المناصب العامه كوزيرة

٣- بالرغم من الانجازات التي حققتها المرأة الأردنية إلا أنه يوجد صعوبات تواجهها، ناقش ذلك؟

٤- لا تزال مشاركة المرأة في مؤسسات المجتمع المدني، من أحزاب سياسية ونقابات مهنية وعمالية ، ومنظمات عمل تطوعية مختلفة

تصطدم أحيانا بالموروث الثقافي والاجتماعي التقليدي الذي قيد المرأة.

٥- النظرة السلبية من المرأة إلى المرأة ذاتها.

٦- الاستكفاف عن العمل العام من قبل بعض النساء .

٧- اعتقاد البعض أن الدور الرئيس للمرأة يجب أن يقتصر على رعاية الأبناء وتدبير شؤون المنزل.

٤- ما الأهداف التي تسعى إليها المنظمات والجمعيات النسائية في الأردن؟

- توثيق أواصر التعاون بين الهيئات التطوعية والنسائية في الأردن والهيئات العربية والدولية المماثلة.
- الاهتمام بالمستوى الصحي للمرأة وعمل برامج توعية للاهتمام بصحة المرأة.
- السعي لرفع مكانة المرأة الأردنية في الحياة الاجتماعية والسياسية.
- رفع مستوى أداء المرأة الأردنية اقتصادياً و في مختلف المهن والأعمال التي تتولاها.

٤- اذكر اسم امرأة أردنية في كل من المجالات الآتية: (يترك هذا السؤال للطالب للبحث)

- عضو في منظمة دولية.

- كاتبة / أديبة أردنية

- شاعرة أردنية

٥- " المرأة نصف المجتمع"، ناقش هذه العبارة مبيناً أهمية التكامل بين الرجل والمرأة من حيث الأدوار التي يقوم بها كل منهما؟

لا تقوم نهضة الأمم والمجتمعات دون الأدوار التي تقوم بها كل من الرجل والمرأة فكل منهما له عمله الذي يقدمه في المجتمع

## اسئلة الوحدة:

عرف كلاً مما يأتي:

النوع الاجتماعي: هو العلاقات والأدوار والسلوك المناسب الذي يحدده المجتمع لكل من الرجل والمرأة في ضوء موروثات اجتماعية ومنظومة ثقافية تضم مجموعة من العادات والتقاليد والقيم السائدة في مجتمع ما وفي فترة زمنية معينة

التنمية: التطورات والتحولات التي تحدث في المجتمع في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليمية ومدى انعكاس تلك التحولات على الافراد والمجتمع

١- ما أهم الأدوار التي تقوم بها المرأة في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

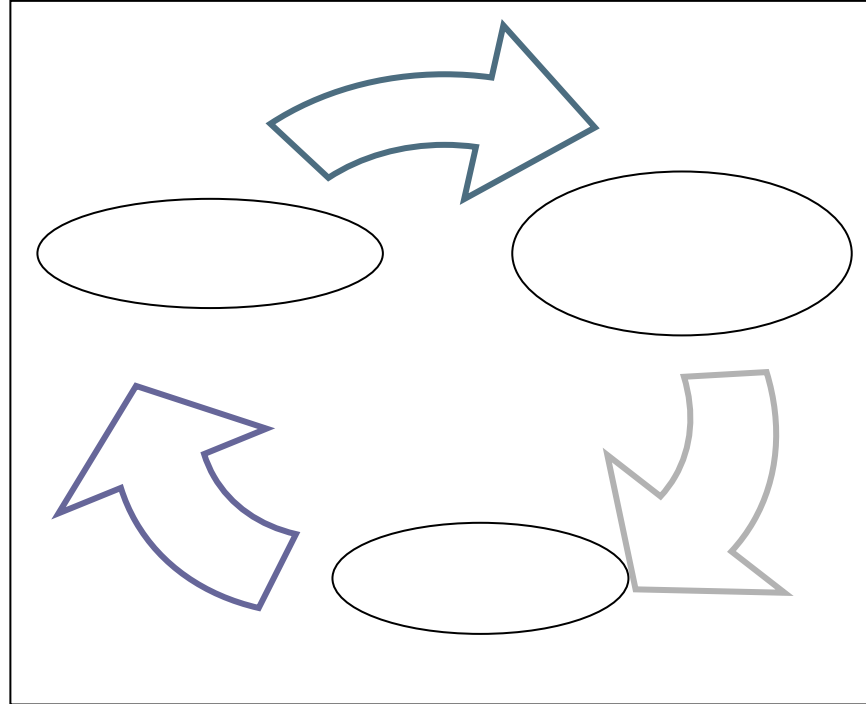
**الدور الأسري:** يتشارك الرجل والمرأة معا في رعاية وتربية الأبناء وأداء الواجبات المنزلية، وإدارة شؤون الأسرة، واتخاذ القرار، ويعد هذا الدور من أهم الأدوار التي يقوم بها كل من الرجل والمرأة لما له من أثر في المجتمع .

**الدور الإنتاجي:** يتمثل في الجهد المشترك الذي يبذله كل من الرجل والمرأة في الإنتاج وتقديم الخدمات لتلبية احتياجات الأفراد في المجتمع .

**الدور الثقافي:** يشمل دور المرأة والرجل في الأنشطة والفعاليات الثقافية والاجتماعية ، ونشر الوعي بمختلف القضايا عبر وسائل الإعلام.

٢- ضع الصعوبات التي تواجه المرأة في الشكل الآتي:

يكتب الطالب الصعوبات الواردة في الدرس حسب الشكل التالي.



٣- بين دور المرأة في القوات المسلحة الأردنية.

-بدأت المرأة العمل في القوات المسلحة الأردنية عام ١٩٥٠م معلمة في مدارس التعليم والثقافة العسكرية.

-بناء كلية الأميرة منى للتمريض عام ١٩٦٢م لتأهيل الفتيات الأردنيات للعمل في القوات المسلحة في مجال الخدمات الطبية والتمريض والمهن الطبية المساعدة.

-تأسيس "إدارة شؤون المرأة العسكرية" عام ١٩٩٥م لإبراز دور المرأة في القوات المسلحة الأردنية.

٤- اقترح حلولاً لمواجهة الصعوبات التي تواجه المرأة الأردنية.

يفضل سماع اجابة الطالب كل حسب منطقته.

الوحدة الخامسة

الدرس الأول

الأسئلة

١-وضح المقصود بكل مما يأتي.

النقد: النقد هو عملية فحص الشيء أكان سلوكًا أم قولًا أم فعلًا والحكم عليه ، وتمييز الجيد من السيئ فيه

النقد البناء: ان يكون النقد يركز على السلوك أو الموضوع الذي قام به الشخص، وليس منصبًا على الشخص نفسه، وبعيدًا عن الانتقام أو

تجريح الآخرين أو مجرد انتقادهم بصورة شخصية.

النقد السلبي: الانتقاد لمجرد الانتقاد، أو رغبة في الظهور أمام الآخرين، وهذا النوع من النقد السلبي يجب الابتعاد عنه وتجنبه.

٢-فسر أهمية إتباع طرائق النقد أثناء عملية الانتقاد .

لأنه يركز على الفكرة وليس على الأشخاص ويحترم الآخرين

٣-قارن بين النقد الإيجابي (البناء) والنقد السلبي من حيث أثرهما في الفرد والمجتمع.

النقد الايجابي يسهم في بناء المجتمع وتقدمه أما السلبي يعمل على إثارة الحقد والكراهية بين الأفراد لأنه لا يركز على الفكرة

٤-كيف ستكون ردة فعلك إذا تعرضت لانتقاد شخص آخر ؟

اتبع طرق النقد البناء في الرد على السلوك

٥- تأمل الصورة الآتية ، ثم اعمل على تحليلها ، ونقد الظاهرة المتمثلة فيها من خلال التفكير في الأسئلة التي تليها :



## الأسئلة الدرس الثاني

١. وضح المقصود بكل من:

النزاهة: الإخلاص في العمل والابتعاد عن التحيز، والحفاظ على المصلحة العامة والمال العام وتقديمها على جميع المصالح الأخرى.

الشفافية: فتعني الوضوح في شرح العلاقة بين الأفراد في المجتمع ومؤسساته وتوفير المعلومات ونشرها كاملة للاطلاع عليها، والشفافية

يجب أن تكون في جميع المعاملات والبيانات التي تقدمها المؤسسة ، والقرارات التي تتعلق بالأفراد والمجتمع بعيداً عن الغموض.

٢. ما آثار انتشار النزاهة والشفافية على المجتمع؟

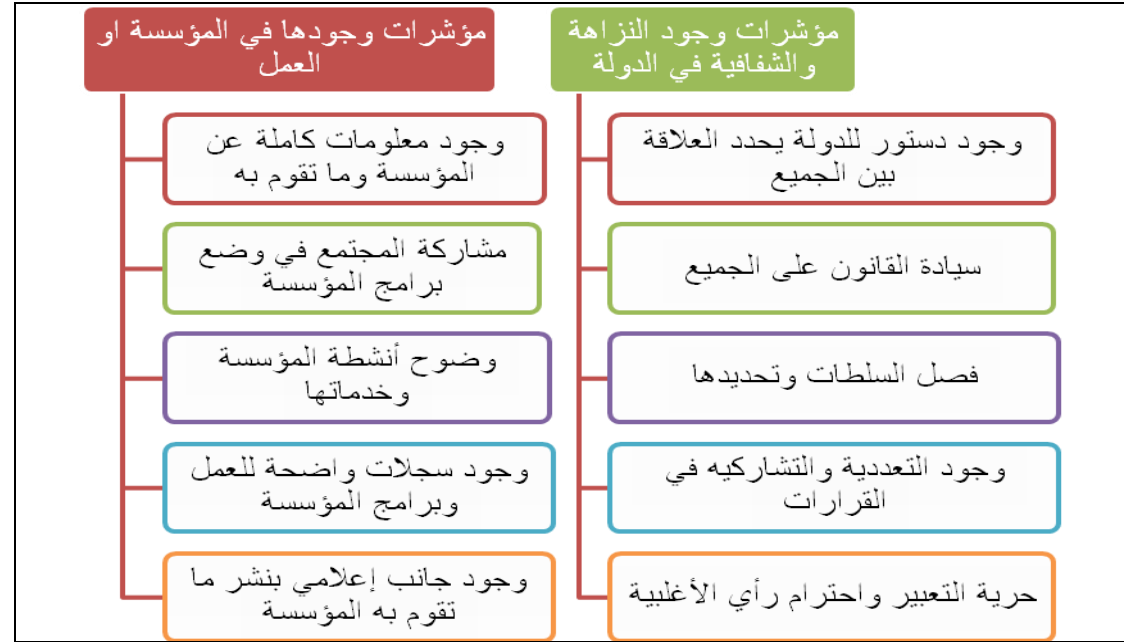
إن انتشار مبادئ النزاهة والشفافية في العمل والمجتمع ، ينعكس على تطور العمل والإنتاج ونهوض المجتمع وازدهاره، فالنزاهة

تضمن وجود آلية واضحة وشاملة للعمل لمختلف السلطات والأفراد في المجتمع والدولة ، وأما الشفافية فهي تركز مفاهيم الديمقراطية

والحرية وهي أساس رئيس لنجاح المحاسبة في العمل وتطبيق القوانين ، وغياب النزاهة والشفافية في العمل والمجتمع يؤديان إلى ظهور

الفساد بكافة أشكاله .

٣. قارن بين مؤشرات النزاهة والشفافية على مستوى الدولة والعمل.



٤. وضح دور مؤسسات المجتمع المختلفة في ترسيخ مفاهيم النزاهة والشفافية لدى الأفراد

نشر مبادئ النزاهة والشفافية وتعميقها، والتشارك مع مؤسسات الدولة الأخرى. وفي الأردن أمثلة متعددة على مشاركة الجهات

البرلمانية والاجتماعية والشعبية في الرقابة والتطوير ووضع الخطط وتعزيز النزاهة والشفافية في كل ما هو عام للمجتمع ومتعلق

بمصالح المواطنين.

٥. فسر كلاً مما يأتي:

• تأسيس لجنة النزاهة الوطنية.

للعدالة والمساواة وتكون رديفاً للمؤسسات الأخرى في مكافحة الفساد

• وجود لجنة للنزاهة والشفافية في مجلس النواب.

لمراقبة الأداء الحكومي ومدى شفافيته

• النزاهة والشفافية من ركائز الديمقراطية.

لترسيخ قيم العدالة والمساواة

• أسهمت وسائل الإعلام والاتصال في نشر مبادئ النزاهة والشفافية.

لتوعية المواطنين والوضوح حول القضايا المختلفة.

## الدرس الثالث

### ١. وضح المقصود بالمساءلة .

تحمل جميع المسؤوليات واحترام الالتزامات والوصول إلى النتائج التي يكون الإنسان مسؤولاً عنها خلال فترة زمنية محددة، كما تشمل المسؤولية الشخصية عن أوجه القصور.

### ٢. تعمل المساءلة على تحقيق العدالة، وضح ذلك.

لأنها تعمل على مراقبة سلوك الأفراد وسؤالهم وفي هذه الحالة يبقى الإنسان يحسب حساب لكل الأمور

### ٣. بين أهمية دور الأسرة في مساءلة أفرادها. وما اثر ذلك في سلوك الفرد ؟

للأسرة دور كبير في مراقبة سلوك أفرادها فيشعر الأبناء أنهم مراقبون وتقدم لهم المساءلة عن كل عمل يقومون به الأمر الذي يكون له اثر في تعديل السلوك السيء

### ٤. فسّر : تعد المساءلة من ركائز وجود الديمقراطية .

هي أساس الديمقراطية فالسلطة التشريعية تراقب أداء الحكومة وتساءلها إذا قصرت

٥. استخلص أهمية وجود وصف وظيفي وإجراءات للعمل على ترسيخ مبدأ المساءلة .

يمنح الحق في الاستفسار عن تصرفات العاملين كما يمنحهم الحق أيضا في شرح وجهة نظرهم حول سلوكياتهم وتصرفاتهم المتعلقة بأداء أعمالهم .

٦. ما نوع المساءلة في كل من المواقف الآتية:

أ-مراجعة الإنسان نفسه عند القيام بعمل خاطئ( محاسبة ذاته )

ب\_متابعة المسؤول لأداء العاملين في مؤسسته ( اداريه )

ج-سؤال والديك عن دراستك ( الاسرة )

د-وجود ديوان المحاسبة في الدولة( الرقابية )

## الدرس الرابع:

### ١- عرف كلاً مما يأتي:

الفساد: والفساد هو إساءة استخدام السلطة الممنوحة للفرد واستغلال الوظيفة العامة سواء أكانت في مجال المال العام أم في التهاون في تطبيق القوانين والأنظمة .

هيئة مكافحة الفساد: هيئة مستقلة تعمل بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة على وضع إستراتيجية عامة لمكافحة الفساد والوقاية منه.

### ٢- استنتج أثار الفساد في المجتمع.

يؤدي الفساد إلى انهيار القيم الأخلاقية القائمة على الصدق والأمانة والعدل والمساواة وتكافؤ الفرص، ويسهم في انتشار عدم المسؤولية والنوايا السلبية لدى الأفراد في المجتمع، ويزيد من نسبة الفقر، ويؤدي الى التراجع في تقديم الخدمات الأساسية الصحية والتعليمية. وهجرة أصحاب الأموال إلى خارج الدولة وكذلك هجرة الكفاءات الاقتصادية؛ لعدم الاهتمام بهم بسبب المحسوبية والواسطة في التوظيف في المناصب العامة، ويؤثر الفساد سلباً على مبادئ الديمقراطية في المجتمع .

٣- لماذا صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس هيئة مكافحة الفساد؟

للكشف عن مواطن الفساد والتحري عن جميع القضايا المرتبطة به، بما فيها الفساد المالي والإداري.

٤- بين أسباب الفساد، وطرق مكافحته؟

من اسباب الفساد ضعف نفوس استغلوا مواقعهم في الاعتداء على المال العام والقرارات الإدارية ومن طرق مكافحته:

- المساواة بين المواطنين أمام القانون، وتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص.
- تطبيق مبدأ المحاسبة والمساءلة عن أي تقصير في أداء الوظيفة.
- الشفافية في وضع التشريعات والقوانين والأنظمة، والوضوح في تطبيقها ومعاقبة المخالفين
- التمسك بمنظومة القيم الحميدة التي تقوم على ممارسة الفضائل كالصدق والأمانة والإخلاص والموضوعية والمهنية في العمل.
- الإعلان عن حالات الفساد المكتشفة بشتى أنواعها والإجراءات التي تم اتخاذ حيالها وإحالة مرتكبي أعمال الفساد إلى السلطات القضائية لينالوا عقابهم.

٥- ما شكل الفساد في القضايا الآتية:

أ- مدير في إحدى المؤسسات يوظف أحد أقاربه في وظيفة لم يعلن عنها. ( واسطه ومحسوبيه )

ب- ترك الإضاءة مشتعلة في إحدى الدوائر الرسمية بعد انتهاء الدوام الرسمي. (اعتداء على المال العام )

ج- توقيع معاملة أحد المواطنين مقابل مبلغاً من المال. ( رشوه )

د- قام بعض الطلبة بتكسير مقاعد الدراسة ولم يعترفوا بذنبهم. (الاعتداء على الممتلكات العامه )



## أسئلة الوحدة

١- عدد فوائد وجود المساءلة في أي عمل يقوم به الفرد.

١- تطوير العمل وتحديثه باستمرار مما يحقق نتائج أفضل .

٢- تحقيق العدالة في العمل وتقديم الخدمات بشكل عادل للجميع .

٣- تؤثر في نشر النزاهة بالعمل والابتعاد عن الأعمال المرفوضة

٤- تساهم في الحفاظ على المؤسسة قائمة ومستمرة في عملها لتأدية دورها في المجتمع

٢- قارن بين مفهومي النزاهة والشفافية واثّر كل منهما في تطور المؤسسات والدولة .

إن توفر القيم عند الفرد في أثناء قيامه بعمله لدى المؤسسة من خلال برامجها المختلفة وتركيز تلك القيم على الأمانة والصدق

والعدالة والالتزام والإخلاص في العمل والابتعاد عن التحيز، والحفاظ على المصلحة العامة والمال العام وتقديمها على جميع المصالح

الأخرى هو جوهر النزاهة وعنوان وجودها.

وأما الشفافية فتعني الوضوح في شرح العلاقة بين الأفراد في المجتمع ومؤسساته وتوفير المعلومات ونشرها كاملة للاطلاع عليها، والشفافية يجب أن تكون في جميع المعاملات والبيانات التي تقدمها المؤسسة ، والقرارات التي تتعلق بالأفراد والمجتمع بعيداً عن الغموض.

٣- استنتج خمسة آثار للفساد وناقشها مع زملائك في الصف .

يؤدي الفساد إلى انهيار القيم الأخلاقية القائمة على الصدق والأمانة والعدل والمساواة وتكافؤ الفرص، ويسهم في انتشار عدم المسؤولية والنوايا السلبية لدى الأفراد في المجتمع، ويزيد من نسبة الفقر، ويؤدي إلى التراجع في تقديم الخدمات الأساسية الصحية والتعليمية. وهجرة أصحاب الأموال إلى خارج الدولة وكذلك هجرة الكفاءات الاقتصادية؛ لعدم الاهتمام بهم بسبب المحسوبية والواسطة في التوظيف في المناصب العامة، ويؤثر الفساد سلباً على مبادئ الديمقراطية في المجتمع .

٤- أعمل مقارنة بين إيجابيات النقد البناء ومساوئ النقد السلبي على الأفراد والمجتمع.

النقد الإيجابي البناء يسهم في بناء المجتمع وتقدمه أما السلبي يعمل على إثارة الحقد والكراهية بين الأفراد لأنه لا يركز على الفكرة.

٥- ادرس المواقف في الجدول ادناه ، وضع اشارة ( / ) ، في المربع المناسب لكل موقف منها :

النزاهة والشفافية	المساءلة	الموقف
	/	استفسار والدك عن سبب رسوبك في الامتحان.
/		وضع المعلم إجابة نموذجية لأسئلة الاختبار قبل تصحيح الأوراق.
	/	تابع مدير مدرستك الطلبة المتأخرين وأسباب تأخرهم يومياً.
/		وضعت المؤسسة أهدافاً واضحة تسعى لتحقيقها .
	/	عدم حل الطالب لواجباته يحتاج إلى....

الوحدة السادسة:

الدرس الاول:

١. ما المقصود بكل مما يأتي:

مار الياس: يعد من المواقع المهمة لأنه يمثل مسقط رأس النبي الياس عليه السلام في الموقع كنيسة تسمى الكنيسة الكبرى وقد اعتمد الموقع للحج المسيحي اذ يحج إليه المسيحيون يوم ٧/٢١ من كل عام.

١. سيدة الجبل: احد المواقع الاثريه في عجلون تعود أهمية مزار سيدة الجبل للاعتقاد أن السيد المسيح ووالدته السيدة مريم العذراء عليهما السلام امضوا فترة في احد كهوف بلدة عنجرة حيث يقع المزار وتوجد فيها كنيسة سيدة الجبل التي تعود إلى القرن الرابع الميلادي، كما يعد موقع سيدة الجبل من المواقع المعتمدة للحج المسيحي.

٢. أعط أسباباً لكل مما يأتي:

- تسمية عجلون بهذا الاسم.

جاءت تسمية عجلون من لفظ آرامي قديم نسبةً إلى احد ملوك مؤاب عجلون، كما عرفت باسم جلعاد الذي يعني الصلابة والخشونة وهي تسمية تتفق مع طبيعة تضاريس عجلون الجبلية العالية

- بناء قلعة عجلون على قمة جبل عوف.

هدف بنائها إلى حماية طريق الحج والطريق التجاري الواصل بين مكة المكرمة واليمن مع بلاد الشام ومصر و رصد تحركات الفرنجة الذين كانوا يحتلون بيت المقدس ويتطلعون لاحتلال شمال الأردن .

- تأسيس محمية عجلون.

٢. الحفاظ على الأنواع النباتية كأشجار البطم والأجاص البري والإزهار البرية كشقائق النعمان والزنبق والسوسنة والسوداء ، ونشر الوعي البيئي في المنطقة والحفاظ على الحيوانات البرية المهددة بالانقراض. ويسود المحمية نمط نباتي يسمى نمط غابات السنديان دائمة الخضرة.

- يحضى موقع مار الياس أهمية كبيرة.

لأنه يمثل مسقط رأس النبي الياس عليه السلام

- يتمتع مزار سيدة الجبل قدسية خاصة عند المسيحيين.

- للاعتقاد أن السيد المسيح ووالدته السيدة مريم العذراء عليهما السلام امضوا فترة في احد كهوف بلدة عنجرة حيث يقع المزار

- تستحق عجلون الزيارة صيفا وشتاء .

صيفا الطقس المعتدل  
شتاءا التمتع بالثلوج والطبيعة الخلابة

٣. أعط أدلة على اهتمام الأيوبيين بعجلون.

بناء مسجد عجلون

٤. كانت لعجلون في العصر العثماني أهمية كبيرة أعط أدلة على ذلك

كانت قضاء تتبع لواء حوران ويتبع لها ناحية الكورة وكفرنجه و ٢٠ قرية

## الدرس الثاني:

### ١- ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

معركة مؤتة: معركة حدثت بين الروم والمسلمين على أرض الكرك استشهد فيها من المسلمين عبدالله بن رواحة وزيد بن حارثة وجعفر بن ابي طالب.

مدین: تبعد ١٠ كم جنوب الكرك وفيها عين ماء جاري وتمثل أقدم موقع ديني في الأردن و ذكرت في القرآن الكريم حيث سكنها سيدنا شعيب عليه السلام و هاجر إليها سيدنا موسى عليه السلام  
كرخا: احد الأسماء القديمة لمدينة الكرك

محمية الموجب: تمتاز هذه المحمية بأنها تجمع بين أخفض بقاع الدنيا وأعلى مرتفعات الأردن، فهي تمتد من جزء يدخل في البحر الميت على انخفاض ٤١٠ أمتار عن سطح البحر، إلى جبال الكرك ومأدبا شمالاً وجنوباً لتصل إلى ارتفاع ١٠٠٠م فوق سطح البحر، وهذا الموقع يشكل بيئة غنية لتنوع لتضاريس الطبيعية وتكويناتها الجيولوجية ويوجد فيها ٣٠٠ نوع من النباتات، فضلاً عن العديد من أنواع الطيور البرية المقيمة والمهاجرة

### ٢- ارسم خطاً زمنياً للتطور التاريخي للكرك.



٣-فسر كلا مما يأتي :

• اتخذ السلطان احمد قلاوون الكرك عاصمة له.

لموقعها واهميتها ومكانتها عندة للراحة

• بناء قلعة الكرك.

حصنا يحمي القدس ويقطع الطريق التجاري إلى الحجاز ولفصل مصر عن بلاد الشام ومنع قيام اي اتحاد بينهما.



• تسمية بلدة ادر بهذا الاسم.

نسبة للامراطور الروماني ادريانوس

• محمية الموجب تستحق الزيارة .

بيئة غنية لتنوع لتضاريس الطبيعية وتكويناتها الجيولوجية ويوجد فيها ٣٠٠ نوع من النباتات، فضلاً عن العديد من أنواع الطيور البرية المقيمة والمهاجرة.

## اسئلة الوحدة:

١. ما المقصود بما يأتي:

محمية الموجب: تمتد من جزء يدخل في البحر الميت على انخفاض ٤١٠ أمتار عن سطح البحر، إلى جبال الكرك ومأدبا شمالاً وجنوباً لتصل إلى ارتفاع ١٠٠٠م فوق سطح البحر، وهذا الموقع يشكل بيئة غنية لتنوع لتضاريس الطبيعية وتكويناتها الجيولوجية ويوجد فيها ٣٠٠ نوع من النباتات، فضلاً عن العديد من أنواع الطيور البرية المقيمة والمهاجرة

محمية عجلون: تأسست عام ١٩٨٩م، بمساحة تبلغ ١٢ كم<sup>٢</sup> وتقع على بعد ٨ كم شمال غرب مدينة عجلون بهدف الحفاظ على الأنواع النباتية كأشجار البطم والأجاص البري والإزهار البرية كشقائق النعمان والزنبق والسوسنة والسوداء ، ونشر الوعي البيئي في المنطقة والحفاظ على الحيوانات البرية المهددة بالانقراض. ويسود المحمية نمط نباتي يسمى نمط غابات السنديان دائمة الخضرة.

سيدة الجبل: مزارسيدة الجبل: تعود أهمية مزار سيدة الجبل للاعتقاد أن السيد المسيح ووالدته السيدة مريم العذراء عليهما السلام امضوا فترة في احد كهوف بلدة عنجرة حيث يقع المزار وتوجد فيها كنيسة سيدة الجبل التي تعود إلى القرن الرابع الميلادي، كما يعد موقع سيدة الجبل من المواقع المعتمدة للحج المسيحي.

مار الياس: من المواقع المهمة لأنه يمثل مسقط رأس النبي الياس عليه السلام في الموقع كنيسة تسمى الكنيسة الكبرى وقد اعتمد الموقع للحج المسيحي اذ يحج إليه المسيحيون يوم ٧/٢١ من كل عام.

السلطان احمد قلاوون: احد السلاطين المماليك الذي اتخذ من الكرك مقرا له

٢. أعط أسباب لكل مما يأتي:

- اهتمام السلطان صلاح الدين الأيوبي بعجلون

لقربها من بيت المقدس ووقوعها على الطريق التجاري بين الشام والحجاز

- تنوع المواقع الإسلامية والمسيحية في عجلون

تعاقب الحضارات والتعايش بينهم

- الاهتمام المسيحي بموقع مار الياس وموقع سيده الجبل

لأنها معتمدة للحج المسيحي

- تسمية جامعة مؤته بهذا الاسم

لأنه وقعت على أرضها معركة مؤته الخالده

- إنشاء العديد من المحميات الطبيعية في الأردن

للحفاظ على البيئه الطيور وبعض الحوانات النادرة

٣. تتبع التطور التاريخي للحضارات التي مرت على الأردن.

العصور الحجريه الحصر الحديدي، العصر البرونزي، العصر النحاسي،اليونان، الانباط، الرومان، العصر الاسلامي ،

٤ . تتشابه الكرك وعجلون بمجالات عدة. اذكرها  
العادات والتقاليد، التاريخ، وجود قلعه، التضاريس الجبيلة ،