

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

Read the following passage carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow. Your answers should be based on the text.

ملاحظة: تم تجزئة قطعة القراءة ووضع أسئلة أسفل كل جزء للتسهيل على الطلاب.

The history of pizza تاريخ البيتزا

The earliest form of pizza was invented when soldiers needed food to take with them on long marches. They baked a kind of bread flat on their shields and then covered it with cheese and dates. This early pizza was a convenient, healthy food for people who were constantly on the move.

Question Number One:

1. According to the text, who made the earliest form of pizza?
حسبما ورد في النص، من الذي عمل أول شكل قديم للبيتزا؟
2. How did soldiers bake pizza?
كيف خبز الجنود البيتزا؟
3. What does the underlined word "They" refer to?
على ماذا يعود الضمير؟
4. Write down two ingredients that soldiers used in the first form of pizza.
5. Quote (write down) the sentence which means that the first pizza was healthy and suitable food for people who always had to go from place to another.
اقتبس (اكتب) الجملة التي تعني أن أول بيتزا كانت طعاما صحيا ومناسبا للناس الذين كانوا مضطرين دائما للذهاب من مكان لآخر.
6. What does the underlined word "shields" mean?
ما معنى الكلمة التي تحتها خط "الدروع".

الإجابات النموذجية للأسئلة 1-6 :

1. Soldiers needed food to take with them on long marches.
2. They baked it on their shields.
3. soldiers الجنود
4. a. cheese b. dates
5. This early pizza was a convenient, healthy food for people who were constantly on the move.
6. protective things that soldiers used, made of a large piece of metal or leather

The wheat flour base provided energy in the form of carbohydrates, the cheese gave the soldiers calcium, which kept their bones and teeth healthy, and the dates provided protein, fibre and various vitamins and minerals that are necessary to keep the body healthy.

Question Number Two:

7. The writer states that the first pizza was healthy for soldiers. What three important things did first form of pizza provide the body with?
يؤكد الكاتب بأن أول بيتزا كانت صحية للجنود. ما هي الأشياء الثلاثة الهامة التي زودت بها البيتزا الجسم؟
8. What are the health benefits of cheese to the body?
ما هي فوائد الجبن للجسم؟
9. What is the ingredient in pizza that gives energy?

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية/ منهاج جديد /أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

ما هو المكون/العنصر الموجود في البيتزا الذي يزود بالطاقة؟

الإجابات النموذجية للأسئلة 7-9:

7. a. carbohydrates b. calcium c. protein d. fibre e. various vitamins
f. minerals

المطلوبة في سؤال (7) 3 أشياء فقط ، يجب التقييد بالمطلوب بالسؤال بدون زيادة أو نقصان.
أية 3 نقاط من التي في الأعلى يعتبر إجابة صحيحة.

8. Cheese provides the body with calcium, which keeps bones and teeth healthy.

9. The wheat flour gives energy in the form of carbohydrates.

Pizza is also mentioned in the 3rd century BCE, when there was written evidence of a flat round bread that had olive oil, herbs and honey on the top. It was baked on hot stones. When people explored the remains of Pompeii Italy, they found evidence of a flat flour cake that was baked and widely eaten there at that time.

There was also evidence of the first pizza restaurants in Pompeii in the 16th century CE. Visitors can see the pizza ovens in the ruins, even today.

Question Number Three:

10. What were the ingredients of pizza of the 3rd century BCE? Write down three ingredients.

ما هي مكونات البيتزا في القرن الثالث قبل الميلاد؟ أكتب 3 مكونات/عناصر؟

11. How did they bake pizza in the 3rd century BCE? ق.م؟ كيف خبزوا البيتزا في القرن 3 ق.م؟

12. What evidence did people find in the ruins of Pompeii ancient city?

ما هي الدلائل التي وجدها الناس في آثار مدينة بومبي القديمة؟

13. Quote the sentence that shows that people can see evidence of the first pizza restaurants in Pompeii till now.

اقتبس (أكتب) الجملة التي توضح أن الناس يمكنهم مشاهدة دلائل على أول مطاعم بيتزا في مدينة بومبي حتى الآن.

الإجابات النموذجية للأسئلة 10-13:

10. a. olive oil b. herbs c. honey

11. It was baked on hot stones.

12. They found evidence of a flat flour cake that was baked and widely eaten there at that time.

13. Visitors can see the pizza ovens in the ruins, even today.

In 1522 CE, travellers returning to Europe from Peru brought back tomatoes with **them**. The people of Naples added the new tomatoes to their bread, which consisted of flour, oil, salt and **yeast**, and created the first simple pizza.

In 1889 CE, the King of Italy and his wife, Queen Margherita, were on holiday in Naples in Italy. They asked a famous pizza **chef** to come and cook for them. He prepared three kinds of pizza. The Queen's favourite one was the one that had been made with a white cheese called mozzarella, a green **herb** called **basil**, and ripe, red tomatoes. These were exactly the colours of the Italian flag. The chef named this pizza in honour of the Queen: the Margherita.

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية/ منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

Question Number Four:

14. Which pizza represents the green, white and red of Italy's flag?
أي نوع من البيتزا يمثل اللون الأخضر والأبيض والأحمر لعلم إيطاليا؟
15. Where did the name of the Margherita pizza come from?
من أين جاء اسم بيتزا مارجريثا؟
16. What three ingredients do you think are traditionally in a Margherita pizza?
ما هي المكونات/العناصر الثلاث تعتقد أنها كانت موجودة تقليديا في بيتزا مارجريثا؟
17. What does the underlined word "**them**" refer to?
على ماذا يعود الضمير؟
18. When were tomatoes first added to Italian pizza?
متى أضيفت البندورة لأول مرة إلى البيتزا الإيطالية؟
19. What does the underlined word "**yeast**" mean?
ما معنى كلمة "خميرة yeast" التي تحتها خط؟
20. What does the underlined word "**chef**" mean?
ما معنى كلمة "طاهي/رئيس الطهاة chef" التي تحتها خط؟
21. What does the underlined word "**herb**" mean?
ما معنى كلمة "عشبه herb" التي تحتها خط؟
22. 17. What does the underlined word "**basil**" mean?
ما معنى كلمة "ريحان basil" التي تحتها خط؟

ملاحظة هامة احفظ الكلمات الموجودة في نهاية الكتاب المدرسي لأن معظم أسئلة الكلمات في الوزارة تأتي منها.

الإجابات النموذجية للأسئلة 14-22:

14. the Margherita.
15. The chef named this pizza in honour of the Queen: the Margherita.
16. a) a white cheese called mozzarella, b) a green herb called basil, c) and ripe, red tomatoes.
17. travelers
18. a substance used for making bread rise
19. After 1522 CE.
20. a skilled cook, especially the head cook in a restaurant
21. a small plant that is used to improve the taste of food
22. a sweet-smelling herb used in cooking

In the late 19th century CE, pizza became a popular snack that was sold from **stalls** on the streets of Naples. When many Italians **emigr** What does the underlined word "**stalls**" mean?

ate to America in the 19th century CE, they took the recipe for pizza with them. **Its** popularity there spread all over the world, and today it is a favourite dish in almost every country.

Question Number Five:

23. When did pizza come to the U.S. (America)?
متى جاءت البيتزا إلى أمريكا؟
24. What does the underlined word "**its**" refer to?
على ماذا يعود الضمير؟

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية/ منهاج جديد /أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس

25. The texts mentions five kinds of pizza since it was first created. Write down these five types.
ملاحظة: هذا السؤال على كامل القطعة.
يذكر هذا النص خمسة أنواع من البيتزا منذ أن نشأت لأول مرة. اكتب هذه الأنواع الخمسة؟
26. What ingredients do you think the recipe for pizza brought to America included?
Think of three possible ingredients.
ما هي المكونات التي اشتملتها وصفة عمل البيتزا حسب رأيك التي أحضرت إلى أمريكا؟
27. What does the underlined word "stalls" mean?
ما معنى كلمة "دكان صغير/بسطة stalls" التي تحتها خط؟
28. What does the underlined word "emigrated" mean?
ما معنى كلمة "هاجروا emigrated" التي تحتها خط؟

ملاحظة هامة احفظ الكلمات الموجودة في نهاية الكتاب المدرسي لأن معظم أسئلة الكلمات في الوزارة تأتي منها.

الإجابات النموذجية للأسئلة 23-27:

23. When many Italians emigrated to America in the 19th century CE, they took the recipe for pizza with them.
24. pizza's
25. They are a) the soldiers' pizza, with cheese and dates;
b) a flat, round bread with olive oil, herbs and honey;
c) flat bread baked in Pompeii;
d) bread with added tomatoes in Naples;
e) the Margherita, with basil, mozzarella and tomatoes.
26. a) cheese b) tomatoes c) herbs أعشاب
27. small shops with an open front, especially outdoors
28. moved to live in another country/ or left his country to live in another country

Question Number Tow:

A. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. Oil shale is one of the **most** ----- resources in Jordan. (abundance)
2. Because of poverty, many people **don't**-----enough meat and vegetables.
(consumption)
3. Dickens is a famous _____. He wrote many novels and stories. (novel)

الإجابات النموذجية لسؤال A:

1. **abundant:** وفير/صفة. وتقع الصفة بعد كلمات more/the most
المقارنة مثل:
2. **consume:** يستهلك/فعل. ويقع الفعل بعد do/does/did
أفعال مثل:
3. **novelist:** روائي- كاتب روايات/ اسم. ويقع الاسم بعد صفة مثل: (مشهور famous)

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة
وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

B. Choose the suitable word from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.

ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب.

oven, seafood, recipe, vegetarian, ingredients

1. I don't eat meat, so I will have a ----- pizza.
2. When you are ready, bake the dish in the ----- to 300 °C for 30 minutes.
3. Can you tell me what the ----- for making pizza?
4. What is the ----- for making cake?

الإجابات النموذجية لتمرين B:

1. **vegetarian:** خضار
2. **oven:** الفرن
3. **ingredients:** مكونات / عناصر
4. **recipe:** وصفة إعداد طعام

C. Study the following sentence and answer the question below. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

اقرأ الجملة التالية ثم أجب عن السؤال في الأسفل.

1. She seasoned the chicken in the oven.

Replace the underlined cooking verb with the correct one.

استبدل كلمة الطهي التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

2. The main vegetables for making ice-cream are milk, chocolate and nuts.

Replace the underlined cooking verb with the correct one.

استبدل كلمة الطهي التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

3. You can boil fish in a pan with a little bit of butter or oil.

Replace the underlined cooking verb with the correct one.

استبدل كلمة الطهي التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

4. First, mix onions into small pieces.

Replace the underlined cooking verb with the correct one.

استبدل كلمة الطهي التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

5. Finally, slice some salt and pepper on the dish.

Replace the underlined cooking verb with the correct one.

استبدل كلمة الطهي التي تحتها خط بكلمة صحيحة.

6. Before my mother fries fish, she usually roasts it with salt, pepper and special spices.

الإجابات النموذجية لتمرين C:

- | | | |
|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. baked: خبز | 2. ingredients: مكونات / عناصر | 3. fry: يقلي |
| 4. chop/cut: قطع | 5. sprinkle: يرش | 6. seasons: يبهز / يتبل |

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة
وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

Question Number Three

A. Correct the verbs between brackets then write your answers down in your ANSWER BOOKLET.

صحح الفعل الذي بين الأقواس.

1. I had those oranges-----right from the tree. (pick)
2. Huda got her bag----- . (mend)
3. I wanted my clothes-----before going to the party. (wash)
4. We had our luggage----- . (carry)
5. I got my bike----- yesterday. (fix)
6. When will you have your computer-----? (upgrade)
7. We had the photos.....by a professional photographer. (take)
8. She wanted her breakfast-----at 8 in the morning. (prepare)

الإجابات النموذجية لسؤال A:

1. **picked**
2. **mended**
3. **washed**
4. **carried**
5. **fixed**
6. **upgraded**
7. **taken**
8. **prepared**

لاحظ ان جميع الإجابات في هذا التمرين هي تصريف ثالث وذلك لأن جميع هذه الجمل هي جمل سببية (أن نجعل شخص آخر يقوم بالعمل بدلا منا وقاعدتها كما يلي:

- (التصريف الثالث للفعل) **V3** + مفعول به + **Want/have/get** -

B. Rewrite the following sentences using the causative verb forms (get/have/want) something done.

أكمل الجمل التالية باستعمال قاعدة السببية / طلب الخدمة

1. Go and check your car engine, it's very noisy.
Go and _____.
2. I want to build my new house near my old school.
I want _____.
3. I asked the man to change the oil of my car.
I had _____.
4. I want to test my eyes.
I want _____.
5. I went to the dentist and he took out a tooth.
I got _____.
6. Will you clean your jacket yourself?
No, I will have _____ in a dry-clean shop.
7. Ask someone to mend that window. It is dirty.
You need to get _____.

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

8. I want to paint my room blue.
I want _____.
9. I am going to the hairdresser's to cut my hair.
I am going to have _____.
10. The garage serviced my car yesterday.
I had _____.

الإجابات النموذجية لسؤال B:

قاعدة السببية باتجاه السهم:

.....التصريف الثالث للفعل V3 + المفعول به + have/get/want -

1. Go and **have your car engine checked**.
2. I **want my new house built** near my old school.
3. I **had the oil of my car changed**.
4. I **want my eyes tested**.
5. I **got a tooth taken out** by the dentist.
6. No, I will **have it cleaned** in a dry-clean shop.
7. You need to **get that window mended**.
8. I **want my room painted** blue.
9. I am going to **have my hair cut** by the hairdresser.
10. I **had my car serviced** yesterday.

Question Number Four

A. GUIDED WRITING

Read the information in the box below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about how to eat healthy using the appropriate linking words.

اقرأ المعلومات في الأسفل واكتب جملتين عن كيف تأكل بشكل صحي، واستعمل كلمات ربط مناسبة.

- Eat more fruit and vegetables.
- Drink much water.
- Cut down on fat.
- Don't eat much .

الإجابات النموذجية لسؤال A:

If you want to eat healthy you should eat more fruit and vegetables and drink much water. In addition, you should cut down on fat as well as you shouldn't eat much.

التوجيهي/المستوى 2 الفروع المهنية / منهاج جديد / أسئلة مقترحة
وشاملة على الوحدة 9

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

B. FREE WRITING

In your ANSWER BOOKLET, write about 80 words in ONE of the following.
اكتب في واحد من الموضوعين تقريبا 80 كلمة.

1. Write an article about healthy eating telling the readers about how they should keep healthy, what they should or shouldn't eat, what dangers are there of eating unhealthy food.
2. Write a recipe of a dish you are familiar with. Use linking words: First, Then, Next, After that, Finally.

The End

إعداد مؤلفا كورس الرسالة (من الصف الرابع حتى التوجيهي)

جلال أبو حشيش:

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/الجامعة الأردنية.
- دبلوم عالي (TEFL) تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها/الجامعة الأردنية.
- سنة تحضير ماجستير في أساليب تعليم اللغة الإنجليزية وامتحاناتها/الجامعة الأردنية.

رأفت أبو فارس

- بكالوريوس آداب اللغة الإنجليزية/جامعة الشرق – الغلبين
- اجتياز الدبلوم التأهيلي العالي لإعداد المعلمين.