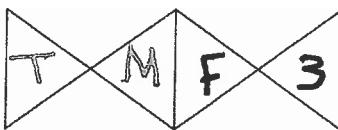


المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية / محدود)

د س
مدة الامتحان : ٣٠

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١٦/٦/١٤

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثاني

الفروع : الفروع المهنية جميعها

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).



السؤال الأول : (١٩ علامة)

أ) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ قَرُفُوا دِينَهُمْ...] إلى قوله تعالى: [...وَمَعَاتِي اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ]. (٥ علامات)

ب) يقول الله تعالى: [فَلَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أُولَئِكَاءِ ثُمَّ لَا تُشَرِّعُونَ * وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَرُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْخَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذَكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ].

- تدبر الآيات الكريمة السابقة، ثم أجب بما يأتي:

١ - ما معنى كل من: [فَلَاسْتَقِمْ] ، [رُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ]؟

٢ - نهت الآيات الكريمة الرسول ﷺ والمؤمنين عن أمرین، وضّحهما.

٣ - استخرج من الآيات مثلاً واحداً على كل من: القلقة الصغرى، المد المتصل.

(٤ علامات)

ج) من خلال دراستك لموضوع القصص القرآني، أجب بما يأتي:

١ - ما المقصود بقصص القرآن الكريم؟

٢ - يشتمل القرآن الكريم على كثير من القصص التي ذكرت في أكثر من موضع، وذلك لحكم عديدة، اذكر اثنتين منها.

السؤال الثاني : (١٧ علامة)

أ) اكتب الحديث الشريف من قول عبدالله بن مسعود رضي الله عنه: (لعن الله الواشمات ...) إلى قوله: (... من لعن

(٥ علامات)

رسول الله ﷺ).

الصفحة الثانية

- (٨ علامات) ب) من خلال دراستك للأحاديث النبوية الشريفة المقرر حفظها وشرحها، أجب عما يأتي:
- ١- من حق البنت على والدها أن ينفق عليها، ووضح ذلك.
 - ٢- من واجب الأمة تجاه نبيها ﷺ نصرته والدفاع عنه بعد موته، ووضح ذلك.
 - ٣- للمحبة في الله تعالى مظاهر عدة، اذكر اثنين منها.
- (٤ علامات) ج) قام منهج الإمام المباركفوري في كتابه (تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى) على أمور أربعة، اذكرها.

السؤال الثالث : (١٦ علامة)

- (٤ علامات) أ) وضح المقصود بكل مما يأتي في الاصطلاح الشرعي:
- ١- بيع المرابحة.
 - ٢- نكاح الشغافر.
- (٦ علامات) ب) من خلال دراستك لموضوع الميراث، أجب عما يأتي:
- ١- ما الفرق بين العصبة بالغير، والعصبة مع الغير؟
 - ٢- يُشترط لاستحقاق الميراث شروط ثلاثة، اذكر اثنين منها.
- (٦ علامات) ج) علل كلاً مما يأتي:
- ١- يُشترط لصحة عقد السّلَم (أن يكون رأس مال السّلَم معلوماً).
 - ٢- بطلان الزواج المدني.
 - ٣- تحريم أكل ما مات حتف أنفه.

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

- (٣ علامات) أ) للكسب غير المشروع مجالات خمسة، اذكر ثلاثة منها.
- (٥ علامات) ب) من خلال دراستك لموضوع الخلافات الزوجية، أجب عما يأتي:
- ١- اذكر سببين من أسباب المشكلات الزوجية.
 - ٢- وضح منهج الإسلام في التعامل مع الزوجة الناشر.
- (١٠ علامات) ج) هاتِ مثلاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي:
- ١- أسلوب من أساليب الدعوة الإسلامية.
 - ٢- حق من حقوق الوالدين على أبنائهم.
 - ٣- جريمة من جرائم التعذير فيها اعتداء على حق الناس.
 - ٤- سبب من أسباب العنوسنة في المجتمع.
 - ٥- سُنة من السنن المستحبة بعد ولادة الطفل.

﴿انتهت الأسئلة﴾


 مدة الامتحان : $\frac{٣}{٤}$ ساعي
 التاريخ : الثلاثاء ١٤٢٦/٦/٥

 المبحث : الشفافية الإسلامية / ٣٥
 الفرع : المبني

 رقم الصفحة
 في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول : (١٩ علامة)



(...) وَتَابُونَا مُشْيَأْلَتَهُ مِنْهُ فِي شَيْءٍ إِنَّا أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ فَوْيَسْتَعْبُدُونَا
 تَابُونَا يَفْعَلُونَ . مِنْ هَذِهِ بَارِكَةٍ نَّهَى اللَّهُ عَنْهُ مِنْ هَذِهِ الْمُنْهَى
 فَلَا يَمْنَعُهُ إِلَّا مُهَاجِرًا وَهُوَ إِلَيْهِ الْمُقْلُوبُ / قَلِيلٌ اتَّقِيَ هَذَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ
 فَمَسْتَقِبُهُ دِينًا قِيمًا عَلَمَةً إِيمَانًا هِيَنِفَ الْأَوْمَانُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ . قَلِيلٌ إِنْ
 صَلَاتُهُ وَنُكُوكُهُ وَجَيَاعُهُ ...) /

ب) قال المتعال : (فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرَتَنِي)
 تَبَرِّ اللَّاتِي أَنْكَرْتُهُ عَلَيْهِ الْأَبْقَةَ ثُمَّ أَهْبَطْ عَمَّا يَأْتِي :

١. حَمَدْنِي الْمُفْرِدَاتُ وَالْمُرْكَبَاتُ الْأَتْيَةُ :
 فَاسْتَقِمْ : اثْبَتْ عَلَى طَرِيقَتِ الْحَقِيقَةِ وَالْهُدُى / حَادِدْ عَلَى الْبَيِّنِ
 زَلْفَاصَنْ اللَّيْلَ : إِعْاتَهُ مِنَ الظَّلَلِ / وَصَفَّهُ جَزْءَ زَلْفَاصَنْ
 ك. نَهَيَتْ الْأَبْيَانُ الْمُسْهُلَ - صَلَاتُهُ الْمُعَلَّبَةُ وَلَبَّيْهُ الْمُؤْمِنُ عَنْ أَمْرِهِ
 وَضَرَبَهُما .

٣٧ أَوْلَاهُ : الْأَسْتَعْدَادُ عَمَانِيَّهُ عَنْهُ عَزْ وَحْدَهُ مِنَ الْغَيْبَانِ / وَتَحْوَلُ الْأَعْقَادُ
 بِالْعَقَادُ الْفَاسِدُ / وَعَدْمُ الْمُبَالَغَةِ الَّتِي تَحُولُ إِلَيْهِ إِلَى مُكَبَّرٍ
 ثَالِثَاهُ : عَدْمُ اِفْتَارِ الرِّفْضَانِهِ يَفْعَلُهُ الْفَالْحُونُ ، نَهَيَ اللَّهُ تَعَالَى
 رَسُولُهُ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَالْمُؤْمِنُ عَنْ إِفْتَارِ الرِّضَاعِنِ الْفَالِمِينَ
 الَّذِينَ أَخْرَجُوا عَنِ الْأَسْتَقْامَةِ لِذَنْ في إِفْتَارِ الرِّفْضَانِ / شَعَاعُهُ
 عَلَى التَّمَادِيِّ فِي الْفَالِمِيِّ وَبِالْتَّالِيِّ اسْتَقْامَهُ زَانِ التَّازِرِيُّونَ
 الْقِيَامَةُ وَالْأَخْرَمَانُ مِنْ نَهَيِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَأْسِيدهِ فِي الدِّينِ وَالْأَخْرَمَهُ /
 س. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَنَابِرِ الْمُكَبَّرَةِ مَثَالًاً وَأَهْدِهِ عَلَى :

الْقَلْقَلَهُ الصَّغِيرَى : تَضْغُوا / أوْ يَذْهَبُنَ . الْمُطْهَوبُ مِنْ أَهْدِهِ
 الْمَدُ الْمُتَعَلِّمُ : أَوْ لِيَاءُ /

يَتَبعُ إِجَابَةَ السُّؤُلِ الْأُولَى ←



٧) من خلال دراستك لموضوع القصص القرآني أجب بما تأثرت:

١. المقصود بقصص القرآن الكريم.

قصص القرآن: إخباره عن النوار، السابقة^٩، أحوال الأوصياني^{١٠}، الحوار^{١١}، الطعن^{١٢}، الواقعة^{١٣} في نحن رسول صلى الله عليه وسلم.

٢. تتصل القرآن الكريم على كثرة من القصص التي ذكرت في أكثر من موضع وذلت لها عددة، اذكر اثنين منها.

٣) إبراز المعنى الوارد في صور مختلفة^{١٤} حيث إن القصة المذكورة تورد في كل موضع بألوان مختلف عن الآخر^{١٥} ولا يهدى إلا إلى أن من تكرارها بل تجدر في رقة معانٍ لا تصلح له تكرارها في المواقف الأخرى، قوة الإعجاز والتجدي^{١٦} فما يراد المعنى الوارد في صور متعددة مع غير العرب عن الآيات ان بصورة منها أبلغ في التجدي.

٤) تأثير موضوع القصص في التقدمة والاشارة^{١٧} بما في قصص موسى وملوك فرعون.

٥) المواءمة بين سياق وغرضون القصص أو سياق السورة التي ذكرت فيها.

(المطلوب ذكر اثنين من الحكمة الأربع) بكل حكمة علامة

* ملاحظات حول تناول الآيات في فرع ١:

- السباب الطالب على الأخلاقي والإسلامية ولَا الخروبة ولَا الرذائل.

- ما يسب الطالب ففوج على التقدمة أو التأثير أو الزيادة أو التضليل بما في ذلك حروف العطف.

- يعامل كل سباب على حدة.

- يخص على كل سباب نصف علامة

السؤال الثاني، (٧١علامة)



١) أكتب الحديث النبوي الشريف

٧٤ "... والمستو شهاد و الشاهدات والمتهمون والمتهمات للحسن٪
المغنوت خلق الله . قال : فبلغ ذلك امرأة من بنى أسد يقال لها
أم سعوب٪ و تأثرت تقرأ القرآن ، فلما هرأت فقالت : ما حدثت بالغنى
عنك٪ لانك لعنت الواشمات والمستوشمات والمتهمات - لا المتهمات
لكن المغنوت خلق الله . فقال عبد الله : والله لا أعن ...٪

٢) من خلال دراستك للأحاديث المقررة أو شهادة أحب عبادتي :

لمن حق البتة على والده في الإسلام النفقة عليهما وضخ ذلك

٧٥ من حق البتة على والده أن ينفق عليهما بتأمين ما أحاط به اليه دون
أن تؤكل وصلاته و كن حملاً ولا يدري بذلك من أن ينفق عليهما بغير حقه
نفقه وهو لا ينبع عليهم بما أحاط به إليه ولا يحيط بهما بما ينفق

لمن حق الأمة بأهله نسباً نفقة والدفاع عنه بعد موته وضخ ذلك

٧٦ والدفاع عنه - على المدع عليه أن يكون نعمدة دفعه قبل المدعى
بكل ماضيه المترتب على بعده موته يكون نعمدة دفعه قبل المدعى

ذكرياته من نفقة والدكم لقوله تعالى : (للفقراء العمامه من

الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يتبعون فضلًاً من الله ورضوانه ونورون

الله ورسوله أولئك هم الصادقون) . ويكون كذلك بالدفاع عن ذي المدعى

كفضها وتنفيها أو رد الشبهات عنها وتنبيه الناس٪

٣) للصحبة في المحتوى مفاجأة هـ اذكر أربعين منها

٨١ العبرة في الله مفاجأة هـ تفه من هذا الماء منها : التقادم على طاعة الله وتحرر

المعصية هـ التناصح والتواصي بالحق والصواب هـ الكافل لاجتنابي الصادر عن

عاصفة صادقة هـ التواد والتراحم هـ التحوار عن الزلات . أو أي مظاهر آخر

(اللطيب سليمان رضا) هـ طارم لـ

ولكي يففر علامتان

يسع إجابة السؤال الثاني ←

بعض) قام منهج الإمام العبار تغور في تتبّعه لكتبة الأئمّة على أمور أربعة اذكّرها

- ٦١ - البدء بـبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وـبِحَمْدِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ٦٢ - التوجيه بكل رأي من رواة جامع الترمذى بـبِحَمْدِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- ٦٣ - الترجيح للأحاديث التي رواها الترمذى
- ٦٤ - شرح الأحاديث بـبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وـبِحَمْدِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



* ملاحظات حول تتبّع الحديث في فرع ١ :

- يحاسب الطالب على الأخطاء الـالملايّنة ولا التخيّبة
- يحاسب الطالب على التبديل بين حروف الصحف
- يحاسب الطالب فقراً على التقدّب أو التأخير أو الزيادة أو النقصان
- يعامل تل مقطوع على حدة
- ينصح على تل ذلك نصف علامة

السؤال الثالث: (٦ علامة)

١) وضع العصود بكل مما يجيء في الأصول لاحث الشعبي :

١. يبع المأومة : هو بيع الراية بالشمن الذي ته شراءه عليه وزارة ٩٥

٢. يكون معلوماً للبائع والمشتري ، سواء أكان المزعم بمبلغاً محدداً

أم نسبة معلومة من الشمن /٪ زبارة ربع لوزرهها لرثليه لا يرجع زرها

٣. نكاح التنازع : أن يوجه البطل إبنته أو أخته على أن يوجهه ١٠٣

الأخو ابنته أو أخته بغير أن كلها منها مهر للأخرى /٪

بيان ور



٤) من خلال دراستك لموضوع العروض، أجب عنما يجيء :

١. ما الفرق بين العصبة بالغير والعصبة مع الغير .

العصبة بالغير : هي تدل أنني بعهد معها أصي بالنفس من الذكر ١١٧

من درجتها وقوتها قاتلها البنادق والأبناد فإذا توفى والدكم / وكذلك انت

ذلك إذا توقي شخص وترك زوجة وأبنة وبناته فإن الزوجة تأخذ

الشمن فضلاً والأبنة والبنات يأخذونباقي تبعياً / قال تعالى: (وَوَسِكْ كُوْرْ كَارْ

الله في أولادك لذكر مثل ذمة الآتتين). /٪

العصبة مع الغير : هي تدل أنني تبع عصبة مع أنني غيرها فكل أخته ١١٧

ستيقنة أو أخته لأب تبع عصبة مع البنات أو بناته الأبناء فضلاً إذا

توفي شخص وترك زوجة وبناته وأخته / ستيقنة فإن الزوجة تأخذ

الشمن والبنات تأخذ الزوجة فرضلاً والأخت ستيقنة تأخذباقي

تبعياً = /٪

٥. شرط لا تستحق المبرات شرطاً ثلاثة ، اذ كرتين منها :

٦. موعد الموت ، سواء أتأن ذلك حقيقة وهو الموعد العادي أو حكمًا به وهو

في حالة المفقود الذي أصدرت المحكمة الشرعية هكذا يكون ويفصله شرط المحكمة.

بـ- تتحقق حياة الوارث وقت موعد الموت .

جـ- إنقاذه المواتع التي تمنع المبرات عن تنفيذ محتواه لورثة / ممن يتو

(المطلوب شرطان فقط) لكل شرط يليه ينبع إيجابية السؤال الثالث

٧) عالمياً في:

١. يتطرق لصيغ عقد الائمة أن يكون رئيساً عالماً أو معلماً.

٢. الجملة المؤدية للنهاية /) صفاً للنزاع أو كلها،
ك بطلات الزواج المدى

٣. لحوافته للأدلة الشهادة /) وأهم حقيقة لعمدة الاربع من
الزواج /)



٤. تجريء أكل م amat طبق أتفه.

٥. الحكم في التخييم أن مamat طبق أتفه يكون في الغالب ضاراً

لأنه قد يدار بحضوره وفضحه وتعافه العباء الربيبة /)

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

١) اللّك بِغَيْرِ الْمُتَوَهِّمِ بِحَالاتٍ فَرِيقَةٍ إِذَا كَانَتْ مُثَلَّةً مِنْهَا .

٢) أَمْ مُلَائِكَةٍ مِنَ الْأَعْتَادِ عَلَى أَمْوَالِ الْأَخْرَيْنِ ؟ بِمِثْلِ السُّرْقَةِ وَالْغَنْيَةِ

وَالْغَلْوُلِ (سُرْقَةِ الْمَالِ الْعَاجِ). بِهَذِهِ: أَعْصَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ دُلَكَّيْهِ .

٣) مَا يَأْتِي مِنْ غَيْرِ هُوَ مِنَ الشَّعْبَانِ مِثْلَ الرَّبَابِ (قَالَ تَعَالَى ذَلِكَ أَدَمُ



الله السُّبْر وَهُوَ الرَّبُّ) .

٤) مَا يَهْتَدِي عَلَى الْخَرَقِ وَالْمَعْدَافَةِ / بِمِثْلِ الْفَهَارِمِ قَالَ تَعَالَى: (يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَرَقُ وَالْمَعْدَافَةُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ زَهْرَةٌ مِنَ

عَمَلِ الْشَّيْعَانِ فَمَا هِبْتُمْ عَلَيْكُمْ تَغْلُونَ) ، وَالْعَدُوُّ هُوَ الْفَهَارِمُ .

٥) مَا يَؤْذِنُهُ مَالٌ مُقَابِلٌ لِأَفْعَالِ الْمُرْجُوَةِ / بِمِثْلِ الْأَبْجَارِ

بِالْخُورِ وَالْفَنِيرَاتِ إِنْتَاهِيَّاً وَبِهَا .

٦) عَاضِنَهُ اسْتَغْلَالُ كَاهِةِ النَّاسِ / بِمِثْلِ الْأَسْتَكَارِهِ قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا يَتَكَبَّرُ الْأَطْلَاطُ " / وَبِمِثْلِ

الْمَشْوَهِ ٧ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لِعْنَ اللَّهِ الرَّبِّيِّ

وَالْمُرْتَشِيِّ وَالرَّائِسِ الَّذِي لَيْسَ بِنَعْمَانَ " .

(الْمُطَلُوبُ ٣٥ بِحَالاتٍ فَقْطَ) تَكَلُّعًا عَلَى لَوْلَةِ

٧) مِنْ خَلَالِ دِرَاسَتِهِ طَوْضِيعُ الْخِلَاقَاتِ الزَّوْهِيَّةِ، أَجِبْ عَمَائِي :

إِذَا كَانَتْ مِنْ أَسْبَابِ الْمُتَكَلَّاتِ الزَّوْهِيَّةِ .

٨) سُوْءُ اهْتَمَارُ أَهْدِ الزَّوْهِيِّينَ لِلْآخْرِيِّ ...

٩) كَ التَّقَادُوتُ فِي الْكَفَاءَةِ بَيْنَ الزَّوْهِيِّينَ ... (أَكْظَلُونَ
بَيْنَ) (أَكْظَلُونَ
بَيْنَ)

١٠) الْتَّقْسِيسُ فِي أَدَاءِ الْمُحْقُوقِ الزَّوْهِيَّةِ ... (بِعِلْمِ
بِعِلْمِ)

١١) عَدْمُ إِدْرَالِهِ تَلَهُ مِنَ الزَّوْهِيِّينَ صَبَاعُ الْآخْرِيِّ ...

١٢) الْتَّهْفَلُ السَّلِيلُ لِأَهْدِ أَقْارِبِ الزَّوْهِيِّينَ ...

١٣) الْتَّهْفَلُ بِالْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ وَالْأَعْرَافِ الْعَزْفُ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى ...

١٤) الْتَّقْسِيسُ فِي هَذِهِ أَلْمَهْ وَمَطَاعَتِهِ ...

وَهَذَاكُ أَسْبَابُ أَهْرَافِ مَعَاصرِهِ سَاعَدَتْ عَلَى وُجُورِ الْخِلَاقَاتِ الزَّوْهِيَّةِ / مِثَلًا الْعَادَ وَالْأَخْلَالِ فِي الْجَمَعِ وَمَا يَنْتَكُسُ عَلَى اسْتِقْرَارِ الْحَيَاةِ الزَّوْهِيَّةِ.

الزوج

ووضع فتح الإسلام في التعامل مع المرأة الثانية

١٤٥ - وعفوا بالقول العين ^{وذكره أبا عبد الله} وفروعها عن طلاقه في صدور مطلوب شرعاً ✓

١٤٦ - وإن لم ينفع بهما ذلك ^{هي في} في فواتها واقتصر عن معاشرتها بحال لعل ذلك سبب دعاهما عن زواجها.



١٤٧ - إن لم يكدر ذلك، ففطأة وتمارث في سلوانها أهلاز الإسلام

لزوجها أن يغدر بها ضرورة غير بديهية فلا يغدر، أبداً ^{والبعض}

^{يرى} أن الغرض من الفحرب الإصلاح وليس الإيزاد،

فالتعالي ^ل (والتي تتفاوت ثروتهن فتفقهن وأفحوهن في

الصراحت وافتربونهن فإن أطمأنكم فلا تتبعوا ليهن سبلـ

إن الله أنت عليه = آية ١). ذكره به يلخص ثورة طلاقها

١٤٨ - هات هنالاً واماً صحيحاً على تد مما يأتي :

١٤٩ - أسلوب مني الساب الدعوة الإسلامية.

١٥٠ - لتحمّل بحد ذاتك المسؤولية /

^{أو الموعظة المدنية.}

١٥١ - وانتبه جيداً حذري .

^{أو العدالة.}

١٥٢ - حق من حقوق العالدين على أبنائهم.

١٣١ - وتجدون ظاعنةهم / أو أداء حقوقها معاشرتك ^{أو} من العيبة ^{لهم}

١٣٢ - أو الصبر على هذا متهم. أو - إلا نفاق عليهم إذا كانا ^{لهم} بين

١٣٣ - أصلحة الرهوم التي توصل بهما، كالعنان والخالات، وآثرام أصدقائهم.

١٣٤ - أو الدعاء لهم والا استغفار لهم في هيئتهم وبعد معاشرهم. بخطور

١٣٥ - أو عدم تحميدهم صلاة يطيقان.

١٣٦ - أو إلقاء الأم عنانية آخر.

١٣٧ - يتبع إيجابة السؤال الرابع ←

٣- ينبع من جواهير التزوير فيما يعتمد على حق الناس
مثل تطبيق الكيل والميزان / وأحكام المعاشرة وأعيان العقار،
وشهادة المؤرخ / أو كل مال إليهم، وأفذا الرشوة والأفعال
المخلة بالآداب العامة وعند ذلك مما ليس من جرائم

الجور أو القصاص (الخطىء وضراره، رفع العمار أو إعانته

٤- ينبع من أسباب العنور في المجتمع

٥- عدم القرارة على توقيع متطلبات المحاجة الموجبة /
أو غلاء العمور وتوابعها وارتفاع تكاليف حفلات الزفاف

٦- عمل الفتاة.

٧- انتشار بعض العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة
أو أي سبب آخر صحيح

٨- نقص السن المكتسبة بعد ولاده الفعل

يتن بعد ولادة الفعل تحيته بالاستحسان / أو ذبح الحقيقة عنه
أو أداته سنة أخرى متحدة / حمل شهر أو يوم / أو المحسن

٩- دعوه دون طلاقه / أو إبرازه

