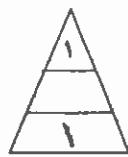




٨ ٨ ٤ ٣



الجامعة الإسلامية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الشاملة العامة لعام ٢٠١٢ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية محدود)

مدة الامتحان : ٢٠٠ س

المبحث : الثقافة الإسلامية / المستوى الثالث

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٢/١/٢١

الشرع : الأدبي والعلمي والشرعى والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جويعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول : (١٥ علامة)

أ) قال الله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قَاتَاهُ اللَّهُ حَقُّ تَقَاتِهِ وَلَا يَعْوِزُنَّ إِلَّا وَأَكْثُرُهُم مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا وَإِذْ كُرُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْذَاءَ فَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْنِ قُلُوبِكُمْ فَاضِيَّةٌ يَنْعَمُّهُ إِخْرَاجُهُمْ وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذْتُكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَيَّاهِهِ لَعْلَكُمْ تَعْتَدُونَ، وَلَمَّا كَنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرُّوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ هُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » .



* تبَرِّرُ الآيات القرآنية الكريمة السابقة، ثم أجب عما يأتي :

- ١- ما معنى المفردات والتركيب الآتية: (اعتصموا بحبل الله)، (شفا حفرة)، (المعروف)، (المنكر)؟
- ٢- تضمنت الآيات الكريمة دعوة المسلمين إلى الأخذ بعد من عوامل النّفوة، اذكر ثلاثة من هذه العوامل.
- ٣- بين حكم التجويد في اللام المشددة من لفظ الجلالة في قوله تعالى : (بحبل الله) .

ب) أكمل كتابة الآيات القرآنية الكريمة الآتية :

- ١- من قول الله تعالى: « الَّذِينَ قَالُوكُمُ النَّاسُ ... »، إلى قوله تعالى: « ... وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ». .
- ٢- من قول الله تعالى: « إِلَّا تُنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ ... »، إلى قوله تعالى: « ... وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ». .
- ٣- من قول الله تعالى: « وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ... »، إلى قوله تعالى: « ... إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْنَتُ الْحَمْرَ ». .

ج) من واجبات الأمة نحو القرآن الكريم تعظيمه، اقترح سلوكاً يلتزم به المسلم لتحقيق هذا الواجب.

(علامة)

يَتَبعُ الصَّفَحَةُ الثَّانِيَةُ ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (١٣ علامة)

أ) قال رسول الله ﷺ : "لا تحسدوا، ولا تناجحوا، ولا تدابروا، ولا بيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذه ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحرق أخيه المسلم، كلُّ المسلم على المسلم حرام؛ دمه وماله وعرضه".



(٦ علامات)

* تذكير الحديث النبوى الشريف السابق، ثم أجب بما يأتي :

- ١- من الصحابي الجليل الذي روى هذا الحديث الشريف ؟
- ٢- ما معنى المفردات والتركيب الآتية : لا تناجحوا، لا تدابروا، لا يخذه، لا يحقره ؟
- ٣- استنتج دلالة إشارة النبي ﷺ إلى صدره ثلث مرات.

(٦ علامات)

ب) أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

- ١- من قوله ﷺ : "كلُّ سَلَمِي مِنَ النَّاسِ ... " ، إلى قوله ﷺ : "... وَالْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ".
- ٢- من قوله ﷺ : "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حَدَّدَ اللَّهُ ... " ، إلى قوله ﷺ : "... لَقْطَعَتْ يَدَهَا".
- ٣- من قوله ﷺ : "فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ ... " ، إلى قوله ﷺ : "... اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغَتْ".

ج) بيان السنة النبوية للقرآن الكريم يتمثل في جوانب عدّة، منها : تفصيل مجمله، ووضح ذلك بمثال.
(علامة)

السؤال الثالث : (١٨ علامة)

أ) من علامات الساعة الصغرى اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية، اذكر اثنين من هذه السنن والقيم.

(علامتان)

ب) الإنسان مخلوق كرمه الله تعالى، استنتاج مظاهرتين اثنين من مظاهر هذا التكريم الإلهي.

(٤ علامات)

ج) للتکفير مخاطر وأثار سلبية على الأفراد والمجتمعات، اشرح اثنين من تلك المخاطر.

(٤ علامات)

د) علل لما يأتي :

- ١- كتب النبي ﷺ وثيقة عامة لأهل المدينة.
- ٢- لم يُحمل النبي ﷺ الصحابة الذين أشاروا عليه بالخروج مسؤولية ما حدث في غزوة أحد.
- ٣- العيوب الجسمية أو العقلية سبب يثبت به لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بينهما.
- ٤- يُشترط لإباحة تنظيم النسل أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً.
- ٥- تشكل اللغة العربية رابطاً قوياً بين أفراد الأمة الإسلامية.

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم المصطلح من القائمة الأولى وأمامه رمز التعريف المناسب له من القائمة المقابلة في ما يأتي :

(٦ علامات)

مُدَّةً مُقْتَرَةً شرعاً يمتنع على المرأة خلاها الزواج ومقدّماته عندما تحصل الفرقـة بينها وبين زوجها	١
الطرد والإبعاد والسب	ب
حلَّ رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة	ج
مفارقة الرجل زوجته ببذلِ يحصل عليه	د

الطلاق	١
الخلع	٢
العدة	٣

ب) تحديد النسل يتعارض مع مقاصد الشريعة الإسلامية. استنتاج السبب في ذلك التعارض. (علامتان)

ج) المحرمات من النساء بسبب الرضاع تسعـة أنواع، عدد أربعة منها.

د) من خلال دراستك للحقوق المفروضة في الإسلام، انـذكر حقـين لكـل من :

١ - اليتيم . ٢ - المرأة . ٣ - أهل الذمة .

السؤال الخامس : (٣٦ علامة)

أ) تضمنت وصية سيدنا أبي بكر الصديق رض لجيش أسامة رض مبادئ إنسانية أثناء الحرب، لخص ثلاثة منها.

(٣ علامات)

ب) استنبط خمسة آثار سلوكية وأخلاقية للصلة في حياة المسلم.

ج) أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالاً عـدة، انـذكر ثلاثة من هذه الأشكال.

(٦ علامات)

د) يتكون هذا الفرع من (١١) فقرة، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انـقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفرقة وأمامه رمز البديل الصحيح :

١ - أجمع العلماء على أن حكم الجرح والتعديل :

أ - حرام ب - مكروه ج - مستحب

٢ - أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيمة هو سيدنا :

أ - نوح عليه السلام ب - إبراهيم عليه السلام ج - موسى عليه السلام د - محمد صلوات الله عليه

٣ - قول الله تعالى : «مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ» يدل على أن من فضائل الصحابة رضي الله عنهم :

ب - رؤيتهم للنبي صلوات الله عليه ولقاءهم له

أ - اتصافهم بمكارم الأخلاق

د - سبقهم إلى الإسلام

ج - حفظهم للقرآن الكريم

يـتبع الصفحة الرابعة ...

الصفحة الرابعة

٤- قال ﷺ : " لو كان بعدي نبىٰ لكان ... " :

ب- عمر بن الخطاب ﷺ

أ- أبو بكر الصدّيق ﷺ

د- علي بن أبي طالب ﷺ

ج- عثمان بن عفان ﷺ

٥- الصحابي الجليل الذي استخلفه النبي ﷺ على المدينة يوم تبوك :

ب- علي بن أبي طالب ﷺ

أ- عثمان بن عفان ﷺ

د- عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

ج- عمرو بن العاص ﷺ

٦- قول النبي ﷺ لحسان بن ثابت ﷺ في غزوة الأحزاب : " أهْجَّ الْمُشْرِكِينَ فَإِنَّ جَبَرِيلَ مَكَ " يدلّ على :

١- الجهاد بالنفس

ب- الجهاد بالمال

ج- الجهاد بالكلمة

د- النفير العام

٧- قول النبي ﷺ : " مَنْ رَوَعَ مُؤْمِنًا لَمْ يُؤْمِنْ اللَّهُ رَوَعْتَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " يدلّ على :

أ- عدم جواز الاعتداء على أمن الناس

ب- وحدة الأصل للجنس البشري

د- المساواة بين الناس



٨- المصطلح الذي يقصد به " عدم وقوع القضاة تحت تأثير سلطة أو شخص " هو :

ب- قضاء الخصومات

أ- ولادة المظالم

د- النظام القضائي

ج- استقلال القضاء

٩- " تَحْكُمُ الدُّولُ الْكَبِيرِ بِحَرَبَاتِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى "، يُعَدُّ من سلبيات العولمة :

أ- الثقافية

ب- الاقتصادية

ج- السياسية

د- الاجتماعية

١٠- " إِبَاحةِ الْمَعَالِمَ الرِّبَوِيَّةِ وَجَطْعَهَا الْأَسَاسُ فِي التَّعَالِمَاتِ "، تَعَدُّ من التغريب الثقافي في المجال :

أ- الاجتماعي

ب- الاقتصادي

ج- الأخلاقي

د- الفكري

١١- الإعمار الهاشمي الثالث للمسجد الأقصى المبارك جاء على أثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار

في المسجد سنة :

أ- ١٩٢٨ م

ب- ١٩٥٤ م

ج- ١٩٦٩ م

د- ٢٠٠٥ م

(انتهت الأسئلة)

مدة الامتحان : ١٢٠ من
التاريخ : ٢٠١٢/١١/٢٨

الاجابة النموذجية :



السؤال الأول :

(١٥ علامة) فقرة (٤)

- ٣ - ① ما صفت المفردة والرتبة أبي
ولما عَلَيْهِ الْكَلَمُ فَكَفَاهُ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ
وَأَنْ يَعْمَلُوا بِغَيْرِهِ لَا يَكُونُ لِلَّهِ وَحْدَهُ
- ٤ - ١٨ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ
عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ
عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ
- ٥ - المعرف : ما أمر به الكتب وأسمائه كتاب كتاب كتاب
كتاب كتاب كتاب كتاب كتاب كتاب
- ٦ - المذكر : ما ذكر عن الشر وأسبابه شر شر شر شر
شر شر شر شر شر شر
- ٧ - رَضِيَتْ بِرَبِّ الْكَوَافِرِ دَعَاهُمْ أَنْ يَكُونُ لِلَّهِ وَحْدَهُ بِعِزْمَةٍ عَوْنَاحَهُوَهُ
أَذْكَرْ كَلْمَةَ فَلَهُ كَلْمَةُ الْعَوْنَاحِ
- ٨ - ١٣ لَبَّى الْأَوْيَاتِ سَعْلَتَهُ.

١٩-١٨

١ - اللَّهُ أَكْبَرُ سَلَامٌ٢ - الْوَادِيَةُ لِلْأَعْلَمِ بِالْجَلَافِنِ وَالْقَرْعِمِ٣ - الْمَلَوَةُ لِلْأَعْلَمِ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ
أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ٤ - ١٨ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ وَحْدَهُ٥ - أَمْلَأْ لَيَاهَ لِلْأَيَّاعِ الْمَرَاسِيَةَ الْكَرْعَةَ أَرْسَيَهُ٦ - ٥٢ أَنْ هَوَى الْهَنَقَائِي (الْمَذْكُونُ عَلَيْهِ الْكَلَمُ لِلَّهِ لِلَّهِ)
بَعْدَ أَنْ هَوَى لَكُمْ مَا أَمْوَالُ مُزَارِّهِمْ إِيَّاهُمْ رَعَاهُمْ أَنْ هَوَى لَهُمْ اللَّهُ وَنَعِمَ الْوَلِيُّ لِلَّهِ٧ - مَا يَقْبِلُ لَيَاهَ لِلْأَيَّاعِ مِنْ اللَّهِ وَرَضِيَ لَهُمْ سُورَةً وَرَدَّ وَأَبْعَدَهُمْ٨ - اللَّهُ أَكْبَرُ أَنْ يَأْتِيَ دَفْنَةً مَلَوَةً

رسوب ←

٢) من حول الله تعالى
 (إِلَّا تَتَبَوَّدُ فَقَدْ خَرَجَ اللَّهُ أَذْ أَمْرَجَهُ الظَّالِمُونَ كَفَرُوا
 نَأْمَنُ اشْتَرَنَ لَذْ هَمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَحْوِلُ لَعَنْهِمْ لَا يَخْزُنُونَ
 ٣٨ لَلَّهُ عَزَّلَهُ فَأَنْتَلَهُ اللَّهُ كَيْنَهُ عَلَيْهِ مَوْلَهُ بَخْرُولُمْ
 كَوْهُمْ وَرَجَلُ كَلَمَةِ الْلَّا إِلَاهَ لَكَفُوا السَّخَانُ وَكَلَمَةِ اللَّهِ
 صَمِ الْعَلِيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ عَلَيْهِمْ) → (عَلَيْهِمْ)
 (عَلَيْهِمْ)



٣) من حول الله تعالى:
 (وَرَأَهُتْهُ خَرَاجَ الْمَنَاسِنُ وَرَأَهُتْهُ لَرَنَهُ مَرَهَا إِنَّ اللَّهَ
 ٣٩ اَرْجِبُ مَحْمَالَ خَنُورَ) ← (عَلَيْهِ)
 حَافَهُهُ مَثْيَاهُ وَأَنْقَنَهُ عَنْهُوَهُمْ إِنَّهُنَّ لَهُمْ
 لَهُوَ اَسْتَرَ) ← (عَلَيْهِ)

٤) من حول الله تعالى
 (صَنَعَ وَأَهْمَارَ لَعَنَ الْكَرِيمِ نَعْطَاهُهُ وَأَعْتَرَ بِهِ كَلَّا يَلْتَمِ
 بِهِ كَلَمْ لَتَعْنِمُهُ كَذَا الْوَاعِدِ) ← (عَلَيْهِ)
 ٩ أَنْ يَقِمْ أَكَمْ مَحْمَالَ خَنُورَ كَلَمْ بَعْدَ اِمْ رَبَابِ
 اللَّهُ عَزِيزُهُ نَلَادَهُ وَإِلَّا مَلَاهُهُ وَلَرَفِعَهُ إِلَى
 كَيْمَكَانِهِ مَاهِرَهُ كَوَرَاهُونَهُ كَنَانَهُ لَوْسَنَهُ أَفَرَ حَوْلَهُ
 يَحْمَقُهُ عَلِمَ قَلَادَعَهُهُ أَعْدَاهُهُ وَلَرَصَرَهُ كَوَنَهُ كَلَمْ كَيْمَهُ عَلِهِ
 خَاهِ بَعْنَهُ، يَنْهَهُ لَهُبَيْهُ لَعَرَهُهُ مَهَهُ (عَلَيْهِ وَأَهْمَارَهُ)

* حاضر ظاهر:

- بـ حارب الطايب على خطأ التحري لا الاروال الذي لا يرى الماء لا يقدر على انتقام
- بـ حارب الطايب على زيادة الفحص والتقدير (الظاهرة). (الجسم على الوجه)
- سماطل كل آلة على حددة، دفع عن كل مفازاته عالمه.
- لغة الماء في الماء، سهلة على طالب.

(١٣ علامة)

السؤال الثاني

دعا والي النبي عليه السلام (لما دعوه لستاموا - - - - -)

(١٤ علامة)

تدبر الحديث لشوى (سرفه عن أجهزة ملائكة)

١٤٨ من العوامل التي تجعلنا نرى هنا جهلاً بمعنى

هو أبو محمد عبد الرحمن بن عاصي وهو المفهوم



سبعين درجة حرارة

ماعانى لهم ليس بالشيء

١٤٩ لا تأمىوا : لا تزدادكم في عن سمعة فهو لغيركم
١٥٠ لا تأمىوا : لا تزدادكم في عن سمعة فهو لغيركم

١٥١ لا تأمىوا : لا تزدادكم في عن سمعة فهو لغيركم

١٥٢ لا تأمىوا : لا تزدادكم في عن سمعة فهو لغيركم

١٥٣ لا تأمىوا : لا تزدادكم في عن سمعة فهو لغيركم

١٥٤ ملائكة العلام (التفوى لما فهموا)

١٥٥ لعدم ادراك الحديث (سرفه عن سمعة فهو لغيركم)

١٥٦ هو التقوى والعمل بما قال تعالى (إذما قرأت عبادك

١٥٧ أو التقوى عملها أعلم مما بين أذنها وأذنها، إله عباد

١٥٨ وعما يتفق وما يختلف أنت عالم لا إله إلا هو تعالى

١٥٩ أو تفه الماء كمساعي ما يحيى (تلاوة حرث)

١٦٠ واطل لغاية لا يداري لسوبي سرفه لكونه (رسولنا)

١٦١ لا صنف موال له عالم (عمل راجح على الله عليه صحة ٦٤)

١٦٢ يوم يطأطع فيه نسمة بعدد مائه ألف وتصير الرجال على رأسه

١٦٣ فتح علىها أوراقه على مائة سبعين واربعين

(١٥ علامة)

(٢٨٦)

سَمِعَتْ حَرَّةً مُلْكَ الْجَنَّاتِ فَقَدِمَ :

(أَتَسْفُغُ فِي دُرْدَنَةِ مَوْرِدِ اللَّهِ) إِذَا شِئْتَ مَاءً فَمَاءْتَ فَعَالَ : أَيْدِي

النَّاسِ، إِنَّا أَصْلَمُ لِلَّذِينَ عَلَيْنَا كُلُّ أَزْرٍ كَانُوا إِذَا سَوْدَمْنَا

الشَّرِيفَ تَرَكَهُ كَمَا يَوْمَ اسْرَيْنَا لَهُنَّ أَعْلَمُ بِعِلْمِهِ كُلُّهُ)

حَرَّةُ اللَّهِ لَوْكَهُ مُلْكُهُ بَنَتْ كُلَّ حَرَّةٍ لِلْمُؤْمِنِينَ (٢٨٧)



(فَبِإِيمَانِهِ وَخَيْرِهِ أَيْدِي أَوْلَيَتْ لَهُ فَيْرَسَهُ)

لَهُ أَمْلَاهُ وَالَّذِي تَقْرَبُ بِهِ لِرَبِّكَ لَا يَأْتِي إِلَيْهِ

كُلُّ الْأَجَادِيدِ بِهِ لِوَمَ لِلْمُلَائِكَةِ كَمَّا هُنَّ عَلَىٰ فَيْرَسَهُ)

عَالَهُ يَعْرِفُهُ أَهْرَانُهُ أَوْ بَقَرَةُ لَرَانُهُ أَوْ سَلَامَةُ نَعْرِفُهُ

ثُمَّ نَوْسِيَهُ وَنَوْسِيَهُ أَنَّا نَعْرِفُهُ إِذَا حَمَلَهُ الْأَرْضُ كُلُّ بَلَقَهُ)

(٢٨٨)

(ج) بيان لـ نَوْسِيَهُ لِلْقَرْآنِ الْكَرِيمِ

تَضَعِيلُ الْمُجَلِّ

فَقَدْ جَاءَ كَثِيرٌ مِنْ كَامِ فِي الْقَرْآنِ الْكَرِيمِ وَجَلَّ

فَعَلَيْهِ لِنَوْسِيَهُ أَيْمَانُهُ كَمُوْهُنَّ لَلَّهُ أَمْرُ

يَأْدَادُ لِلَّهِ صَدَقَهُ بِيَارِهِ لِلَّهِ قَارَبَهُ وَلِرَكَازَهُ وَرَكَازَهُ)

وَكَيْدَلَهُ فَيَنْدِيَهُ الْأَنْدِيلَهُ كَلَّهُ عَلَيْهِ بَعْدَ بَعْدَ كُلُّ

صَدَقَهُ دَاهَمَ وَسَعَاهَ لِلَّهِ قَارَبَهُ كَيْنَهُ عَنْ فَوْهَاهُ مَدَارَهُ)

عَالَهُ أَهْلَهُ عَهْلَهُ كَهْلَهُ (فَلَمْلَوْهُ كَهْلَهُ رَسْمَهُ كَهْلَهُ) -

أَيْهُ مَهَلَهُ وَلَمَعْلِيَهُ مَهَلَهُ .

مَكْرُطَاهُ :

- لِرَجَابِ الظَّابِ عَلَى إِذْهَابِ الْمُجَوِّبِ وَالْمُبَلَّهِ فِي دَاهَرَهُ كَيْفَيَهُ دَاهَرَهُ بَلَهُ بَلَهُ بَلَهُ .

- إِحْمَابِ الظَّابِ عَلَى إِتَارَهُ الْمُنْقَبَهُ طَالَقَهُ كَيْنَهُ .

- سَيَابِ كَلَّهُ كَلَّهُ مَهَلَهُ مَهَلَهُ (عَدَهُهُ دَاهَهُ عَلَهُ كَلَّهُ كَلَّهُ .

(١٨) علامة

السؤال

علامة

(١) صفات ممتازة (أفضل) في المعلم والفقير

اذكر اربع امثلة على افضل المعلم

؛ كتبة ممتازة (مُؤودة الى الله) بعلمه وحياته

(٢) صفت المعلم الاربعة (١) يعامل الجميع بعدل و gere

٧. لكونه انه لا تذكره سبباً : كلام

(٣) فضل اعماله على سبب بجهدهما على اصحابه

لأنه ذاته ليس يساويه في ذلك

، فضل العادة . اقوال



(٤) اخلاق مخلوقه وكرمه و اسلوب علاجه (التدبر)

نحوه نعم

له كرم الله تعالى اذ ان اسلوب علاجه يزيد

من اسلوبه ، اسلوب علاجه يزيد من اسلوب علاجه

او دواعي ، اسلوب علاجه يزيد من اسلوب علاجه

(٥) المكثرة على طعامها ، لغير ادارتها

التدبر

(٦) تصرفة بجوارها في احاديث لفظها ونحوها لفظها

والعناء يعني ، من اراده ذلك الى اداره

١١. اسلوب علاجه يزيد من اسلوب علاجه

(٧) اسلوب علاجه يزيد من اسلوب علاجه

رقة الافز ، عالي درجة اداره اسلوب علاجه

(٨) اسلوب علاجه يزيد من اسلوب علاجه

٦

ربيع الثاني

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة التنموذجية :

أ) أحرف موجودة في العنوان حافار ثم على كل دائرة
عنوان المدحود (أ) مدحود الأصل في المدحود كعجمي
كعجمي (عجمي و الباء) أمثل لـ مدحود) لم يطير طيار
ولطيا لا رك كلها.



١٠. علامات

ب) هي أيقون التي تدل على المفهوم مثلاً جيم خروج من المقهى
أو تدخل المقهى, أو عائلة صورة المقهى.
أو نادل - دول - حفلة - تنفس، صورة لما يأكل
لم يدخل لمن صورة لمن يعمل - لأنه شيء يجعل شيء عليه شيء شيء شيء
(العائد والفراء) غير مقصورة بهذه النتائج

١١. *

ج) أخطاء كانوا قد ارتكبوا أو لاذوا بها من أخطائهم
خصوصية الزواج لأنه يكتب أخطاء N أخطاء من
المرفع في بعده المرفع و فقط المرفع المرفع

١٢. *

د) لكرة لعنزة لعنزة لعنزة لعنزة لعنزة لعنزة
ونهم عناته) هذا لا يعني الغاء لغات لعنزة لعنزة لعنزة
ولعنزة لعنزة لعنزة لعنزة لعنزة لعنزة

الإجابة التموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٨) ملحوظة

مدون الرابع

١٢٤

١٢٨

١٢٧

٣ - ٤

٥ - ٦

٧ - ٨



عندما ندخل من مدخل المدرسة نجد مدخلين للفصول

الذين ينتمي إلى المعلمين للحافظة على المدارس، ويعملون في نوع

الإرشاد والتثقيف والإدراك، إلخ، ويتم إنشاء المدارس وال Cafeteria، وكافة وسائل الاتصال والاتصالات، وذلك بحسب اتفاقية (الطباطبائي) بين مصر وتركيا.

طلاب (٢)

(١) مشروع عن المدارس الجديدة ص ١٠٧

أولاً: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الثانية: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الثالثة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الرابعة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الخامسة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

السادسة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

السابعة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الثانية: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الثالثة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الرابعة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

الخامسة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

السادسة: مقدمة عن المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها وأهم مميزاتها

أصل الكلمة: فتح عاليات

فاصحاً، في الواقع مرويّة ووادِيَة من المدحول بالزمرية
أُمْ جَبَّانٍ عَنْهُ أُمْ جَبَّانٍ

مَرْوِيَّةٌ زَوْقَنَةٌ لِجَهَلٍ بِعِصَمِ الْمَرْغَنَاعِ وَرَوْنَيَّةٌ
عَنِ الْمَرْغَنَاعِ بِعِصَمِ كَبَّةٍ زَوْقَنَةٌ لِجَهَلٍ
كَبَّةٌ الْمَرْغَنَاعُ وَعَلَى الْمَوْلَى أَرْجَسَهُ زَوْقَنَةٌ عَنِ الْمَرْغَنَاعِ
فِي عَالِيَّةٍ زَوْقَنَةٌ آخِرَةٌ



أُمْ جَبَّانٍ مَرْوِيَّةٌ زَوْقَنَةٌ لِجَهَلٍ
عَنِ الْمَرْغَنَاعِ .

أُمْ جَبَّانٍ أَمْ جَبَّانٍ زَوْقَنَةٌ لِجَهَلٍ
عَنِ الْمَرْغَنَاعِ

أَعْوَسَنْ بِلَرَاهِ حَايَّتْهَا أَرْقَالِ لَأَوْلَادِكَ
عَنِ الْمَرْغَنَاعِ بِعِصَمِ

مَوْلَى زَوْقَنَةٌ لِجَهَلٍ :

١٥١ ① السَّم / ③ نَسْنَنْ مَا يَحْمَلُ الْمَوْلَى لِلْمُسْكَنِ كَاجَانْ

أَرْتَرَسَنْ لَلَّهِ لَلَّهِ لَلَّهِ لَلَّهِ لَلَّهِ لَلَّهِ لَلَّهِ لَلَّهِ

الْكَبَّةِ وَالْمَطَاعِمِ حَالَ حَرَابَهُ وَالْمَبَاسِ سَعْلَانِيَّةٌ

بِعِصَمِ كَجَاجَانْ عَلَى أَفْوَالِ الْمَهْمَمِ كَجَاجَانْ

الْمَهْمَمِ كَجَاجَانْ كَجَاجَانْ كَجَاجَانْ أَفْوَالِ

الْمَهْمَمِ كَجَاجَانْ .

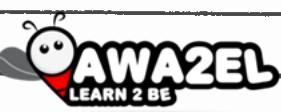
الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

(A)

(عزم)
(ذوق)
(لذة)

(R)
المراد
للتغذية



(C) اختيار رأى و رفع

١٦٧

(B) مع مراعاة أصوات الاباء والتاء

(ط, نه)

(ج, ح, خ)

نه
ط

ج
ح

١٧١

(عزم)
(ذوق)
(لذة)

(G) فعل المقادير :

البرهان في التغذية

(1) حبيبة (عَيْبَة) والصادرة

(C) تناول الطعام ، و ، و

(E) العدد ، العدد ، العدد ، العدد ، العدد

المواضيع ، العدد ، العدد ، العدد ، العدد

آخر شفحة

عدد اقسام

و ، العدد ، العدد ، العدد ، العدد

و ، العدد ، العدد ، العدد ، العدد

و ، العدد ، العدد ، العدد ، العدد



(٦٣ عدده)

(الملخص)

١١.

مهمة سهلة في بحث المتصفح عن الكلمة التي تبحث عنها في المقالة أو المقدمة،
 ملخص المقالة أو المقدمة أو المراجع أو المراجع أو المقدمة أو المقدمة أو المقدمة
 عموماً يعتمد على طبيعة المقالة التي يكتبها المؤلف.
 المقدمة التي تأتي في المقدمة أو المقدمة أو المقدمة أو المقدمة.

عندما تأتي المقدمة في المقدمة أو المقدمة أو المقدمة أو المقدمة
 وتأتي المقدمة في المقدمة أو المقدمة.

عدم الاعتماد على المقدمة أو المقدمة أو المقدمة.

آثار سلوكه وأسلوبه الصلاة في حياته اليومية:

تفريحه بهذه أسلوباته / تفريحه بهذه أسلوباته / تفريحه بهذه أسلوباته
 لا بد أن نرجع إلى معاشره بالله في عليه وفي القراءة
 إلى العالم العالمي من حيث تأثيره على حفظه على حفظه على حفظه

١٧١

نقبلونه - عادات أميركا هي عادات وعادات مختلفة
 معرفته بالعالم، معرفته

ترى في كل يوم دراستها أو اهتمامها لوقتها خلال زيارته
 لأداء الصلوات في آخرها كل يوم

وهي تعيش الاتساعية على زياراته وسفره إلى حيث

ترى في نفس كل يوم جوانب كل زيارة تختلف عنه على الأقسام

الآن من لفقر - - -

رسالة كل يوم غير لها أسلوب في تحضير لصحته عنه - -
 عرض العرض والقلادة كالادهود المساعدة

(٨) أخذت (الريمة) لافتتاحي في مهرجان (١)
مهرجان (الفنون) بمصر في (٢٠٠٣)،
وذلك من مهرجان (الفنون) والجامعة،
لأنها من مهرجان (الفنون) والجامعة.

(٩) جامعة، سرتقان لـ (جامعة) (٣)

(١٠) أقدم لهم لفوفانا بالله أو (الدبور) وسيلة للسفر
لـ (جامعة) (٤) وغداً (٥) عالم في (٦)
الزمام ملوكان العالم (٧) بالشمعة (٨) (٩)
الى (١٠) (١١) (١٢)



ن يكون هنا الفرعون (١١) مفره كفرعنه
أدوين يران مفره كفرعنه (١٢) (١٣)

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ١ - (١) طاصب ص ٤٧ | ٢ - (٢) (٣) مفره ص ٧٩ |
| ٣ - (٤) (٥) مفره ص ٧٩ | ٤ - (٦) (٧) مفره ص ١١٣ |
| ٥ - (٨) (٩) مفره ص ١٧٧ | ٦ - (١٠) (١١) مفره ص ١٧٧ |
| ٧ - (١٢) (١٣) مفره ص ١٧٧ | ٨ - (١٤) (١٥) مفره ص ١٧٧ |
| ٩ - (١٦) (١٧) مفره ص ١٩٩ | ١٠ - (١٨) (١٩) مفره ص ١٩٩ |
| ١١ - (٢٠) (٢١) مفره ص ٢١٥ | |

ما يكتب: نهد الإيجابية مثلاً في ما يلي:

* إ31 ذكر الطالب رغبت بي للقرآن لرواية.

* إ32 ذكر الطالب أن المذهب الذي دوين به يكون يسمى كلامي.