

العلامة الكاملة

في

الثقافة العامة

المستوى الثاني

٢٠١٦

- * شرح كامل للدروس المطلوبة .
- * إدخال جميع الأسئلة الوزارية والإجابة عليها.
- * حل أسئلة الكتاب المدرسي.

إعداد الأستاذ: محمد خير الطرابشة

هاتف: ٠٧٩٩٤٣٨٣٢٠

الوحدة الخامسة : مخطوطات قمرانالدرس الأول : مخطوطات البحر الميت

المخطوطة: كل ما كتب بخط اليد سواء كان وثيقة أم كتابا نقشاً على حجر أم رسماً على قماش.

العناصر التي تشتمل عليها المخطوطات:

١- المحتوى العلمي.

٢- المواد التي يكتب عليها مثل : الجلود – الأوراق- الحجارة- الفخار.

٣- الأدوات يكتب بها مثل : الأقلام(خشب أو عظام).

٤- الأدوات التي يكتب منها مثل: الأحبار والفحم.

يعتمد الباحثون على المخطوطات بشكل كلي أو جزئي على المخطوطات:

١- تمثل مصادر أولية للمعلومات الموثقة . ٢- تخص موضوعات متعددة.

أسباب ظهور المخطوطات وتطورها:

١- اختراع الحروف الأبجدية. ٢- ظهور الكتابة وأدواتها مثل: الورق.

اهتم المسلمون بالمخطوطات :

لأنها السبيل الوحيد للحفاظ على التراث العربي الإسلامي خاصة القرآن والسنة.

مخطوطات قمران(البحر الميت):

نصوص دينية مكتوبة على رقاع جلدية وألواح نحاسية وكتانية على شكل لفائف اكتشفت داخل جرار فخارية طليت بمادة القطران لحفظها من التلف ، ترجع للطائفة الأسيينية عاشت في كهوف قمران.

سميت قمران بهذا الاسم(آراء المؤرخين حول تسمية قمران):

١- نسبة للقبيلة العربية القحطانية سكنت جنوب فلسطين. ٢- سميت مدينة الملح لقربها من البحر الميت.

* تقع خربة قمران شمال غرب البحر الميت على بعد ١٣ كم جنوب أريحا.

كيفية(قصة) اكتشاف مخطوطات قمران:

١- اكتشفها ٢ من بدو التعامرة. ٢- عرضها على شيخ مسلم وتاجر سرياني.

٣- شارك الجيش العربي الأردني وعلماء الآثار الأوروبيون (البريطانيون) في عملية البحث.

اكتسبت مخطوطات قمران أهمية تاريخية ودينية ومادية:

١- تعود لطائفة يهودية نسخت تعاليم التوراة الأقرب للأصلية.

٢- فسرت كثير من العقائد والتقاليد لطائفة من أقدم الطوائف الإسرائيلية.

وجد في خربة (قرية) قمران مدابغ للجلود وبقايا قرية قديمة:

دليل على قيام الاسينيين بنسخ تراثهم وتعاليم التوراة الأصلية.

كتبت المخطوطات باللغة: العبرية والآرامية.

عاش الاسينيون في كهوف قمران ذات الطبيعة الوعرة:

١- الهروب من السلطة اليهودية الحاكمة التي زورت تعاليم التوراة .

٢- العداء بينهم وبين الرومان.

٣- الحفاظ على تعاليم التوراة الأصلية.

دور الحكومة الأردنية في البحث على المخطوطات:

١- المشاركة في عملية البحث. ٢- شراء بعض المخطوطات ووضعها في متحف القدس ومخطوطة في متحف عمان

وضعت إسرائيل يدها على المخطوطات عام ١٩٦٧ ونقلتها للجانب الإسرائيلي:

١- لإخفاء مضمونها. ٢- تبين زيف الادعاءات الإسرائيلية ٣- تبين التناقض والتحريف مع التوراة الحالية.

تعد مخطوطات (قمران) شاهدا تاريخيا على مرحلة حساسة من تاريخ المنطقة (ماذا يتبين من دراسة المخطوطات):

١- التوراة الحالية تحتوي على كثير من التناقض والتحريف.

٢- محاولة الصهيونية تزيف الحقائق (التشكيك فيها):

أ- تبشر بنبوّة سيدنا محمد. ب- تكشف الغطاء عن أسرار دينية وتاريخية تبين زيف الادعاءات الإسرائيلية.

الدرس الثاني: محتوى المخطوطاتالجهات التي عملت على تحقيق ودراسة المخطوطات:

١- علماء الآثار الأوروبيون. ٢- المدرسة الأمريكية للدراسات الشرقية.

قال بعض الباحثين: سيكون للمخطوطات آثار خطيرة على العالم:

١- أهم مكتشفات دينية في العصر الحديث.

٢- تكشف زيف الادعاءات الإسرائيلية .

٣- تبين أن الدين اليهودي انطوى على كثير من التناقضات.

تم تشكيل فريق دولي وعقد مؤتمر دولي حول المخطوطات في نيويورك عام ١٩٨٥:

١- لكشف ما يدور حول المخطوطات ٢- لكشف المؤامرات التي تحاك لمنع نشرها.

حاولت إسرائيل عرقلة عملية التحقيق في المخطوطات:

١- لإخفاء بعض أجزائها ٢- تأخير التحقيق في المخطوطات.

الفترة التي عاشت بها الاسينيين: المكابية الحشمونية.

الحضارة التي قضت على الاسينيين: الرومانية.

الحضارات التي عاصرها الاسينيين: اليهودية والرومانية.

عدد المخطوطات التي تم اكتشافها: ٤٠٠.

الديانة التي عاصرها الاسينيين: المسيحية.

الاسينيين: تعني (الصامتين -الورعين - الأتقياء) طائفة من بني إسرائيل عاشت في قمران آمنت أن الله هو الخالق.

الحشمونيون: أسرة يهودية عملت على إعادة العمل بالطقوس الهلينية.

المكابيون: جماعة يهودية سموا بذلك لحملهم المطارق أثناء ثورتهم ضد اليونانيين.

نسخ الاسينيين تراثهم وحفظوه في كهوف قمران: على أمل العودة إليها.

سمات (خصائص عقائد) الاسينيين:

١- الطهارة ٢- رفض المال ٣- الأكل الجماعي ٤- الاهتمام بالفلك ٥- المعرفة بأسرار الكتاب المقدس.

صنفت مخطوطات الاسينيين الى:

١- مجموعة نسخ أسفار العهد القديم تمثل ربع حجم المخطوطات. ٢- كتابات عن موضوعات غير توراتية.

أهم المخطوطات التي وجدت في الكهف الأول في قرية قمران:

- ١- كتاب النظام: يحتوي على القواعد الناظمة لحياة جماعة قمران .
 - ٢- مزامير التسابيح والشكران : وعددها ٢٠ .
 - ٣- مخطوطة عن الحرب بين أبناء النور والظلام.
 - ٤- كتاب النبي اشعيا: نفاقة مكتوبة بالخط العبري القديم.
 - ٥- الأسفار المخفية (الابوكريفية) مؤلفات تنسب لمؤلفين مجهولين الهوية، بسبب الاضطهاد الديني.
- دلالة الرقم ٧ في المخطوطات والشعائر الإسلامية:
- في المخطوطات: الأمراء السبع العظام (الطقس الملانكي).
- في الشعائر الإسلامية: ١- السبع المثاني ٢- رمي الجمرات ٣- الطواف ٤- السعي.

أهمية مخطوطات قمران:

- ١- أهم مخطوطات دينية اكتشفت في العصر الحديث.
- ٢- تحتوي على نصوص التوراة الأصلية للطائفة السينية .
- ٣- تبين الاختلاف بين التوراة الحالية والتوراة الأصلية .
- ٤- مفتاح لتفسير كثير من الأحداث الدينية والتاريخية
- ٥- بشرت بنبوّة سيدنا محمد .

الوحدة السادسة: السيرة الحضارية للأردناكتسب الأردن بحكم موقعه أهمية خاصة عبر التاريخ:

- ١- الظروف التاريخية والسياسية والاقتصادية التي سادت المنطقة.
- ٢- يربط بين قارات العالم القديم.
- ٣- مفتاح طريق للبلدان المجاورة.
- ٤- مناخه المتنوع.
- ٥- قيام ممالك وحضارات على أرضه.

أهم الممالك التي قامت على أرض الأردن:

العاصمة	المملكة
ربة عمون	العمونية
بصيرا	الادومية
ذيبان (بقيادة الملك ميشع)	الموابية
البتراء	الأنباط

أهم الحضارات الغازية التي مرت على أرض الأردن:

القائد(الأعمال)	الحضارة
كورش الفارسي	الفرس
الاسكندر المقدوني	اليونان
إنشاء حضارة تتمثل أثارها المدرجات والكنائس	الرومان

الديكابوليس: اتحاد تجاري بين عشر مدن أنشئته اليونان ٤ منها في الأردن.مدن الديكابوليس:

الاسم حاليا	مدن الديكابوليس
عمان	فيلاذلفيا
اريد	ارابيلا
جرش	جراسا
أم قيس وبيت راس	جدارا

أهمية الأردن في العصر الإسلامي:

- ١- بوابة الفتوحات
- ٢- دارت على أرضه العديد من المعارك.

أهم المعارك التي دارت على أرض الأردن:

المعركة	العام	القائد
موتة	٨ هجري	زيد بن حارثة
طبقة فحل	١٣ هجري	أبي بكر الصديق
اليرموك	١٤ هجري	خالد بن الوليد

أهم الحوادث المفصلية التي شهدتها الأردن:

الحدث	التعريف
أذرح	منطقة جنوب الأردن شهدت التحكيم بين أنصار علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان.
الحميمة	منطقة جنوب الأردن شهدت ولادة أول خليفة عباسي ومنطلق الدعوة العباسية
بناء القصور الأموية	مثل: الخرائنة- الطوية - الحلابات- المشتى

احتل الصليبيون الأردن وأقاموا القلاع في الشوبك والكرك:

١- لحماية بيت المقدس ٢- السيطرة على طريق الحج.

مظاهر اهتمام الأيوبيين في الأردن:

١- استعادوا الشوبك والكرك.

٢- أصبحت الكرك وعجلون منطلقاً لتحرير بيت المقدس.

٣- معركة حطين: الحد الفاصل الذي أنهى الوجود الصليبي في بلاد الشام.

مظاهر اهتمام المماليك في الأردن:

١- بناء المزارات في موتة.

٢- بناء المساجد مثل (المسجد الجامع) في عجلون

٣- اهتموا بالكرك وجعلوها مركز لحفظ الأموال.

أسباب اهتمام العثمانيين في الأردن:

١- ممر للقوافل. ٢- لدعم الحكم العثماني.

مظاهر اهتمام العثمانيين في الأردن:

١- إنشاء القلاع ٢- إنشاء البرك ٣- إنشاء سكة حديد الحجاز.

الحركة الطورانية: حركة تركية تدعو لطمس الهوية العربية.

أسباب تنامي الشعور القومي وتفجر اليقظة العربية عند الأردنيين في القرن ٢٠:

١- شهدت ارض الأردن العديد من الثورات ضد الحكم التركي.

٢- دعوة الحركة الطورانية لطمس الهوية العربية.

تأسست أول حكومة أردنية في ١١ نيسان ١٩٢١ برئاسة رشيد طليع وكانت حكومة عربية أكثر منها أردنية:

لإيمان الأمير عبد الله بالقومية سبيلا للتححر.

استقلت الأردن في ٢٥ أيار ١٩٤٥ ونصب الأمير عبد الله الأول ملكا عليها.

الدرس الأول: محافظة معان

معان لغة: ماعون أو المنزل .

الأهمية الدينية لمحافظة معان :

١- يمر فيها الحجاج القادمون من شمال غرب آسيا وشرق أوروبا.

٢- يقيم فيها الحجاج ٣- فيها مقام النبي هارون .

موقع محافظة معان :

١- جنوب عمان على بعد ٢١٠ كم من عمان ٢- تشكل قاعدة إقليم الشراه ٣- تشكل ثلث مساحة الأردن (الأكبر) .

أهم ألوية محافظة معان:

١- قسبة معان ٢- الشوبك ٣- الحسينية ٤- البتراء

الخصائص المكانية والإستراتيجية لمحافظة معان :

١- أهمية دينية . ٢- مواقعها الأثرية. ٣- مواردها الطبيعية ٤- وقوعها على طرق المواصلات المحلية والدولية

تتمتع مدينة معان بمكانة واضحة في الذاكرة الوطنية الأردنية :

اختارها الأمير عبد الله الأول مقرا لأقامته ومنطلقا لتحقيق أهداف الثورة وتأسيس الدولة الأردنية .

الموارد الطبيعية في محافظة معان :

المورد الطبيعي	مكان تواجده
الفوسفات (المورد الطبيعي الأول)	الرشيدية
الصلصال	المدورة
الحجر الجيري	معان والحسينية
الرمال الزجاجي	رأس النقب
الأحجار الكريمة	الشيدية والشوبك
مقالع الحجر	معان والحسينية .

الحضارات التي تعاقبت على معان:

دولة معين	الأنباط	الغساسنة (بلغت ذروة المجد في عهد الحارث الثاني)	الأموي (أكثر العصور استقراراً للمدينة)	العباسي	الفاطميون	الصلبيون	الأيوبيون	المماليك	العثمانيين
--------------	---------	---	--	---------	-----------	----------	-----------	----------	------------

تراجعت أهمية معان في العصر العباسي:

بسبب نقل الخلافة من دمشق الى بغداد.

اكتسبت معان أهمية كبيرة في العصر العثماني:

١- وجود القلعة العثمانية. ٢- مرور الخط الحجازي فيها.

استحدث الأمير فيصل وسام معان عام ١٩١٩:

تكريماً لشهداء وقادة معركة معان الكبرى عام ١٩١٨.

وسام معان: استحدثه الأمير فيصل لتكريم شهداء وقادة معركة معان الكبرى.

لعبت مدينة معان دوراً مهماً في تاريخ الأردن الحديث (أبعاد الدور) جملة الأهداف التي سعى لتحقيقها الأمير عبد الله الأول:

١- التشاور مع شيوخ القبائل لتشكيل قوة عسكرية.

٢- صدرت فيها أول جريدة في شرق الأردن في معان (الحق يعلو).

٣- وجه نداء للأمة العربية للتكاتف ضد المستعمر الفرنسي في سوريا.

٤- جعلها عاصمة مؤقتة للحكومة العربية في سوريا.

أصبح يطلق على قصر الملك المؤسس في معان "مقر الدفاع الوطني":

لأنه محطة يرتاده الوطنيون والقوميون العرب من أجل استرداد سوريا.

مقر الدفاع الوطني: قصر الأمير عبد الله الأول في معان.

أهم المعالم الأثرية في محافظة معان:

المعلم الأثري	العصر/العهد الذي بني فيه/ القائد
قصر الملك المؤسس	عثماني
قلعة معان الحجازية	عثماني (سليمان القانوني)
البتراء	الأنباط
قلعة الشوبك	الصلبيين (بلدوين الأول)
أذرح	
مدينة معان القديمة (الحمام)	غساني (الحارث الثاني)
قلعة معان الشامية	الصلبيين (بلدوين الأول)

يعد قصر الملك المؤسس في معان من المعالم الحية الشاهدة على دور الهاشميين في تحقيق رسالة الثورة العربية الكبرى:

١- مارس فيه الأمير نشاطاته.
٢- دعا فيه الى التكاتف ضد المستعمر الفرنسي في سوريا.

الأهمية السياحية لمدينة البتراء:

١- إحدى عجائب الدنيا السبع (فازت في المرتبة الثانية في ٢٠٠٧/٧/٧).

٢- عاصمة الأنباط.

٣- المقوم الأول للسياحة.

٤- مدينة متكاملة منحوتة بالصخر الرملي الملون.

أهم المواقع الأثرية في مدينة البتراء:

١- الخزنة ٢- المذبح ٣- قصر البنت ٤- المحكمة ٥- الأضرحة الملكية.

السيق: ممر طويل وضيق محصور بين الصخور.

مظاهر حضارة العرب الأنباط في مدينة البتراء:

١- هندسة الري. ٢- التفوق المعماري. ٣- سكوا عملة خاصة بهم ٤- اتصاليهم الحضاري مع العالم الخارجي.

نشاط الحركة السياحية لمدينة البتراء الأثرية:

١- إحدى أهم المدن الأثرية في العالم. ٢- إحدى عجائب الدنيا السبعة ٣- مدينة منحوتة في الصخر الملون.

اهتمام الصليبيين (بلدوين) بالشوبك :

١- التحكم بطريق الحج. ٢- عزل مصر عن بلاد الشام ٣- حماية بيت المقدس ٤- السيطرة على طرق التجارة

٥- استخدام القلعة نقطة إنذار مبكر من غارات البدو.

الجبل الملوكي (مونتريال): قلعة الشوبك أنشأها بلدوين الأول لحماية بيت المقدس.

صمدت قلعة الشوبك أمام حصار صلاح الدين الأيوبي لمدة سنتين:

١- تضم نبع ماء يصب في بركتين. ٢- عمل بلديين على تحقيق الأمن الغذائي.

تتمتع اندر ح بأهمية كبيرة في الذاكرة العربية الإسلامية:

١- فيها حامية بيزنطية ٢- شهدت التحكيم بين أنصار علي بن أبي طالب وأنصار معاوية بن أبي سفيان.

أهمية معان في الوقت الحاضر:

١- شريان حيوي في قلب الصحراء ٢- مستودع للموارد الطبيعية. ٣- شهدت تقدم واضح في التعليم.

سميت مدينة معان بمدينة الماء:

لكثرة العيون والينابيع فيها.

دور جامعة الحسين بن طلال في تقدم محافظة معان:

١- زيادة الوعي الثقافي. ٢- الحد من البطالة. ٣- تنمية المجتمع المحلي ٤- إنشاء جائزة جامعة الحسين بن طلال.

أهم رجالات مدينة معان:

١- فروه بن عمر أجدامي (كان عاملا للروم) ٢- الحسن بن علي الاسدي المعاني.

الدرس الثاني : لواء الجيزة (زيياء)

الجيزة: المكان المرتفع أو ناحية الوادي (سميت بذلك في العهد العثماني).

زيياء: الأكمة الصغيرة أو الأرض القف.

دوافع (مظاهر) احتلال الرومان للجيزة:

١- اتخذوها حصن ومقل. ٢- أقاموا فيها حامية عسكرية لحماية القوافل ٣- وجود منشآت وبقايا قلعة.

الخط الزمني للحضارات التي تعاقبت على الجيزة:

الرومان	الأمويين	الأيوبيين	العثماني	الفيصلي
---------	----------	-----------	----------	---------

أهم الشخصيات التي نزلت الجيزة:

١- يزيد بن عبد الملك ٢- الوليد بن عبد الملك ٣- الملك الناصر ٤- الرحالة ابن بطوطة ٥- الأمير عبد الله الأول

أصبحت الجيزة من محطات الحج الشامي:

١- لوقوعها على طريق الحج. ٢- بها بركة لسقاية الحاج.

أهمية أنشاء القلاع في الجيزة:

١- الأهمية الإستراتيجية في البادية.

٢- وقوعها على طريق التجارة.

٣- ممر لقوافل الحجاج.

٤- ذات خصائص سياحية.

أهم المواقع الأثرية في الجيزة:

العصر الذي بنيت فيه	المواقع الأثرية
الرومان	البركة
الرومان (تعرضت للخراب على يد إبراهيم باشا)	القلعة الرومانية
العثمانيين (بنيت من الحجر الكلسي _ مقر لقوات البادية)	القلعة العثمانية
الرومان	قلعة ضبعة
العثمانيين	سكة حديد الحجاز
أموي (قام السلطان عبد الحميد بإهداء الواجهة الأمامية للقصر لقيصر ألمانيا)	قصر المشتى
غساني (جبلة بن الحارث)	قصر القسطل
أموي (استخدمت الحجارة والأجر) في بنائه.	قصر الطوبة
أموي	مسجد أم الوليد
أموي	مسجد خان الزبيب

من المعالم الأثرية الأخرى في الجيزة:

أم الرصاص - قرية اللاهوت - قلعة الزعفران - قلعة أجميل - قصر أم قصير - تل جول

أهمية بناء البرك في الجيزة:

١- لسقاية الحجاج.

٢- لجمع مياه الأمطار.

اهتمام الأمويين ببناء القصور الصحراوية في الجيزة: للصيد والتنزه.

الأهمية الإستراتيجية لمدينة الجيزة:

١- بوابة عمان الجنوبية

٢- طريق تجارة بين بلاد الشام والجزيرة العربية

٣- وقوعها على طريق الحج.

أهمية الجيزة في الوقت الحاضر:

١- مركز للواء.

٢- شهد تقدم في التعليم

٣- تنتشر فيه المحلات التجارية

أهم شخصيات مدينة الجيزة: علي اللخمي.

كتاب البهجة: كتاب ألفه علي اللخمي جمع فيه مناقب وأثار الشيخ عبد القادر الجيلاني في ثلاث مجلدات.

الدرس الثالث: لواء الموقر

الموقر: التجليل والتوقير / الثقل الذي يحمل على الظهر.

الخط الزمني للحضارات التي مرت على لواء الموقر:

الرومان	الامويين	العباسيين	الايبويين	المماليك
---------	----------	-----------	-----------	----------

اكتسبت الموقر أهمية بالغة في العصر الروماني:

١- إحدى محطات الطريق الروماني القديم. ٢- أقاموا فيها القلاع لتوطيد نفوذهم.

اشتهرت الموقر في العصر الروماني بالزراعة: لوجود البرك والقنوات المائية.

أهمية (بناء) قصر الوقر (القصور الأموية في الموقر):

١- مركز للقصور المحيطة ٢- شاهد على روعة الفن الإسلامي.

أهم المواقع الأثرية في الموقر:

الموقع الأثري	العصر الذي بني فيه
قصر الموقر	الأموي (يزيد الثاني) مركز لقصور البلقاء (عثر فيه على نقش غير منقوط لاية الكرسي
بركة الموقر	الأموي (يزيد بن عبد الملك)
قصر المشاش	الأموي
قصر الخزانة	الأموي
سد المشاش	

أقسام قصر الموقر :

١- مجموعة حجرات ٢- ساحة كبيرة ٣- جناح السكن.

أسباب دمار قصر الموقر : بسبب الزلازل الطبيعية التي ضربت المنطقة.

وجود عدد من الأبراج نصف دائرية وتيجان الأعمدة والفسيفساء في قصر الموقر :

يدل على بنائه في العصر الأموي وبداية العصر العباسي .

وجود عامود في منتصف بركة الموقر :

١- للدلالة على كمية المياه ٢- للدلالة على المقاييس والارتفاع ٣- يبين تاريخ إنشاء البركة .

برهن على أن منطقة الموقر كانت أهلة بالسكان ومزدهرة في العصر الأموي والعباسي:

١- وجود البرك والآثار ٢- نشاط زراعي مكثف ٣- ذات أهمية اقتصادية للسكان .

أهمية بناء البرك في الصحراء الأردنية :

١- جمع مياه الأمطار

٢- استخدامها في الزراعة

٣- تدل على أن المنطقة كانت آهلة بالسكان

٤- ذات أهمية اقتصادية .

أهمية الموقر في الوقت الحاضر :

١- تتوفر فيها الخدمات والمحلات التجارية .

٢- يخترق اللواء الطريق الصحراوي

٣- شهدت تقدم في التعليم والصحة

٤- تم ضمها لأمانة عمان .

أهم شخصيات مدينة الموقر :

الوليد بن محمد الموقري .

الوحدة السابعة: تاريخ العالم الحديث والمعاصرالدرس الأول: الحرب العالمية الأولى والثانية

الحرب العالمية الأولى: ١٩١٤ - ١٩١٨

الأطراف:	العوامل (الأسباب)	النتائج
أ- دول الوسط (ألمانيا- النمسا - الدولة العثمانية)	العامل المباشر: ١- اغتيال ولي عهد النمسا (فرديناند) ١٩١٤	١- هزيمة دول الوسط وفرض شروط قاسية عليها في معاهدة فرساي عام ١٩١٩.
ب- دول الحلفاء (فرنسا- بريطانيا- روسيا- الولايات المتحدة الأمريكية- الصين- اليابان)	العوامل غير لمباشرة: ٢- قيام التكتلات والأحلاف الدولية. ٣- العامل الاقتصادي (أهم العوامل) بسبب التنافس التجاري والصناعي بين فرنسا وبريطانيا مع ألمانيا. ٤- الأزمات الدولية مثل : البلقان ومراكش ٥- نمو الروح القومية بين الشعوب الأوروبية مثل : الجمعة السلافية في البلقان والجمعة الجرمانية (النمسا - بولندا- سويسرا- الدنمارك)	٢- قيام عصبة الأمم (١٩١٩) للحفاظ على السلم والأمن الدولي. ٣- سباق التسلح وظهور الأسلحة الدولية. ٤- انهيار الاقتصاد الأوروبي. ٥- ظهور الحكومات الديكتاتورية.

الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥):

الأطراف	العوامل (الأسباب)	النتائج
أ- دول المحور (ألمانيا- اليابان- إيطاليا)	١- قسوة الشروط التي فرضتها الدول المنتصرة على الدول المهزومة في معاهدة فرساي. ٢- زيادة التنافس التجاري والصناعي بين الدول الأوروبية. ٣- فشل عصبة الأمم في حل الخلافات. ٤- ظهور الأزمات الاقتصادية العالمية نتيجة فرض بعض الدول رسوم جمركية عالية على البضائع المستوردة. أدت الى: أ- نقص المصانع. ب- كساد البضائع.. ج- قلة التبادل التجاري. ٥- فقدان الشعوب المهزومة ثقفتها بالأنظمة الديمقراطية.	١- هزيمة دول المحور. ٢- انهيار الحكومات النازية في ألمانيا و الفاشية في إيطاليا. ٣- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كأبزر قوتين في العالم.
ب- الحلفاء: (الولايات المتحدة الأمريكية- الاتحاد السوفيتي- فرنسا - بريطانيا)		

استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية الأسلحة الذرية ضد اليابان عام ١٩٤٥ م .

انتهت الشيوعية عام ١٩٩١م بسبب انهيار الاتحاد السوفييتي .

الحرب الباردة: حالة توتر دبلوماسي بين المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي والرأسمالي بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية لتحقيق مكاسب سياسية واقتصادية دون حروب وجذب الدول الأخرى لنفوذها .

أهم الأزمات والحروب الدولية بعد الحرب العالمية الثانية :

- ١- الأزمة الكورية (١٩٥٠) ٢- أزمة الصواريخ الكوبية (١٩٦٢) ٣- الحرب الفيتنامية (١٩٥٤).

النتائج	الأزمة (الحرب)
<p>١- تفوق كوريا الشمالية بسبب التدخل السوفييتي والصيني.</p> <p>٢- تهديد الولايات المتحدة باستخدام الأسلحة الذرية.</p> <p>٣- توقيع هدنة لمدة ٣ سنوات تقضي بتراجع الأطراف لخط عرض ٣٨.</p>	<p>الأزمة الكورية ١٩٥٠م</p> <p><u>شكلت الأزمة الكورية حدثًا مهمًا</u> : أثرت على إستراتيجية الولايات المتحدة الأمريكية ما بعد الحرب العالمية الثالثة . <u>سبب قيام الأزمة الكورية</u>: أ- قيام كوريا الشمالية باجتياح كوريا الجنوبية. ب- اجتياز خط ٣٨ الذي يفصل بينهما. <u>أسباب (أهداف) تدخل الولايات المتحدة في الأزمة الكورية</u>: أ- إعادة الأمور إلى ما كانت عليه. ب- السعي لإنهاء النفوذ السوفييتي. ج- وقف خطر الزحف الشيوعي في الشرق الأوسط. <u>غيرت الولايات المتحدة أهدافها من الحرب الكورية</u>: بسبب الانتصارات التي حققتها على كوريا الشمالية. <u>أسباب تدخل الصين في الأزمة الكورية</u>: لحماية مصالحها الحيوية وأمنها القومي <u>موقف الاتحاد السوفييتي من الأزمة الكورية</u>: أ- رفض أي ضربة عسكرية ضد الصين. ب- تقديم الدعم لقوات كوريا الشمالية. <u>كادت الأزمة الكورية أن تؤدي لحرب عالمية ثالثة</u>: لان الولايات المتحدة الأمريكية هددت باستخدام الأسلحة الذرية.</p>

النتائج	الأزمة
<p>١- تعهد الرئيس الأمريكي (كندي) بعدم غزو كوبا.</p> <p>٢- قيام الاتحاد السوفييتي بفك ونقل قواعد الصواريخ خارج كوبا.</p>	<p>أزمة الصواريخ الكوبية (١٩٦٢)</p> <p><u>سبب أزمة الصواريخ الكوبية:</u></p> <p>١- قيام الاتحاد السوفييتي بإقامة قواعد صواريخ موجهة نحو الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>٢- تقديم الاتحاد السوفييتي مساعدات اقتصادية وعسكرية لكوبا.</p> <p><u>الهدف (سبب) من تدخل الاتحاد السوفييتي في أزمة الصواريخ الكوبية:</u></p> <p>إضعاف سياسة الاحتواء وإنهاء الحظر الاقتصادي الأمريكي حول كوبا.</p> <p><u>الإجراءات التي اتخذتها الولايات المتحدة ردا على إقامة قواعد لصواريخ في كوبا:</u></p> <p>١- فرض حصار بحري على كوبا.</p> <p>٢- تفتيش السفن المتوجهة لكوبا.</p> <p>٣- مصادرة الأسلحة الهجومية.</p>

النتائج	الأزمة
<p>١- اجتياح فيتنام الشمالية لفيتنام الجنوبية.</p> <p>٢- توحدتهما وسيطرة الشيوعيين.</p> <p>٣- انسحاب القوات الأمريكية من المنطقة.</p>	<p>الحرب الفيتنامية (١٩٥٤)</p> <p><u>تصاعدت الحركة الوطنية الفيتنامية ضد الاستعمار الفرنسي:</u></p> <p>لأن فرنسا لم تكن جادة في اعترافها باستقلال فيتنام.</p> <p>انتهى الاستعمار الفرنسي لفيتنام بعد معركة ديان بيان فو عام ١٩٤٥.</p> <p><u>قرارات مؤتمر جنيف بشأن فيتنام:</u></p> <p>١- تقسيم فيتنام الى:</p> <p>أ- شمالي للشيوعيين.</p> <p>ب- جنوبي للوطنيين.</p> <p>٢- توحيد البلاد بعد إجراء الانتخابات.</p> <p><u>أسباب تدخل الولايات المتحدة في فيتنام ورفض اتفاقية جنيف:</u></p> <p>تعطي الفرصة للشيوعيين في السيطرة على فيتنام.</p> <p><u>موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الحرب الفيتنامية:</u></p> <p>إرسال المساعدات المالية والعسكرية لفيتنام الجنوبية.</p> <p><u>موقف الصين والاتحاد السوفييتي من الحرب الفيتنامية:</u></p> <p>تقديم المساعدات لفيتنام الشمالية.</p>

القضية الفلسطينية

أول من سكن فلسطين قبل ٥٠٠٠ عام الكنعانيون و البيوسيون .

سميت فلسطين بأرض كنعان نسبة الى الكنعانيين .

الخليفة المسلم الذي فتح القدس عمر بن الخطاب

القائد المسلم الذي حرر فلسطين من الصليبيين صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين .

وعد بلفور: أصدرته بريطانيا في ٢ تشرين ثاني ١٩١٧م لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .

قرارات مؤتمر بال في سويسرا عام ١٨٩٧م :

١- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين .

٢- تشكيل منظمة صهيونية بزعامة هرتزل .

٣- تشكيل الجهاز التنفيذي للوكالة اليهودية .

الوسائل التي اقرها مؤتمر بال لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين :

١- تشجيع هجرة اليهود الى فلسطين .

٢- تنظيم اليهود وربطهم بالصهيونية .

٣- الحصول على تأييد دول العالم .

مهام الوكالة اليهودية :

١- تنفيذ قرارات المؤتمر .

٢- جمع الأموال لشراء الأراضي في فلسطين .

٣- إرسال المهاجرين اليهود الى فلسطين .

بدا النضال السياسي في فلسطين بعد وعد بلفور عام ١٩١٧ ومؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م وتمثل ب:

١- الاحتجاجات والمؤتمرات والمقالات . ٢- الثورات ضد الانتداب البريطاني .

اهم ثورات الشعب الفلسطيني :

١- ثورة القدس ١٩٢٠م . ٢- ثورة البراق ١٩٢٨م ٣- الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦م .

نص قرار رقم ١٨١ الصادر عن الأمم المتحدة بشأن تقسيم فلسطين :

١- تقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود ٢- وضع القدس تحت وصاية الأمم المتحدة .

موقف العرب وبريطانيا واليهود من قرار تقسيم فلسطين :١- العرب : رفضوا القرار٢- بريطانيا : إعلان انتهاء الانتداب في ١٥/٥/١٩٤٨ م .٣- اليهود : استولوا على المناطق المخصصة لهم .سبب قيام حرب عام ١٩٤٨م (النكبة) :

استيلاء اليهود على المناطق التي خصصت لهم .

حقق العرب انتصارات عسكرية في بداية حرب ١٩٤٨ م وتحول الموقف العسكري لصالح اليهود:

قبول العرب للهدنة ووقف لقتال .

أسباب تفوق الصهاينة على العرب في حرب ١٩٤٨ م وتحول الموقف لصالحهم :

١- عدد القوات اليهودية ضعف الجيوش العربية .

٢- تفوق القوات اليهودية في النظام والانضباط .

٣- الخلافات العربية .

٤- ضعف التسليح العربي .

تمتعت القوات اليهودية بمستوى رفيع من النظام والانضباط :

١- قيام بريطانيا بإعداد بعض الفرق للقتال في أوروبا .

٢- الإعدادات العسكرية التي وفرتها المستعمرات اليهودية .

نتائج حرب ١٩٤٨ م (النكبة) :

١- احتلال الصهاينة مساحات متفوق ما نص عليه قرار التقسيم .

٢- طرد أعداد كبيرة من الفلسطينيين عن أراضيهم .

٣- أصبحت القدس جزء من المملكة الأردنية بموجب قرار وحدة الضفتين عام ١٩٥٠

(النكسة) حرب حزيران عام ١٩٦٧م السبب :

قيام إسرائيل بشن هجوم مباغت على الأردن ومصر وسوريا .

نتائج حرب حزيران عم ١٩٦٧ م (النكسة):

- ١- احتلال اليهود الضفة الغربية وغزة وسيناء وهضبة الجولان .
- ٢- نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن أراضيهم .
- قامت إسرائيل بغزو لبنان عام ١٩٨٢ م لضرب المقاومة الفلسطينية .

نتائج غزو إسرائيل للبنان :

- خروج المقاومة الفلسطينية الى تونس واليمن والسودان .
- الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام ١٩٨٧ م (أطفال الحجارة)"سببها":

رفض إسرائيل منح الفلسطينيين حق تقرير المصير .

نتائج الانتفاضة الفلسطينية الأولى (أطفال الحجارة):

رضوخ إسرائيل للإرادة الدولية ومشاركتها في مؤتمر مدريد للسلام .

الأسس التي قامت عليها محادثات السلام في مدريد ١٩٩١ م بشأن فلسطين :

١- الشرعية الدولية .

٢- قراري مجلس الأمن رقم "٢٤٢" و"٣٣٨" وينصان على :

أ- حق الشعب الفلسطيني في تقرير المصير .

ب- انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها عام ١٩٦٧ م .

نتائج اتفاقية أوسلو :

١- إقامة حكم ذاتي في فلسطين .

٢- إقامة سلطة وطنية فلسطينية .

انتفاضة الأقصى (الانتفاضة الفلسطينية الثانية عام ٢٠٠٠ م "سببها":

ردة فعل شعبية على زيارة شارون لساحة الحرم القدسي .

نتائج انتفاضة الأقصى "الانتفاضة الفلسطينية الثانية":

١- استشهاد عدد كبير من الفلسطينيين .

٢- استخدام إسرائيل ترسانتها العسكرية في قصف المدنيين وتدمير البنية التحتية للسلطة الفلسطينية .

الايولوجية : نظام فكري وعاطفي شامل يعبر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع والإنسان .

أبرز الايولوجيات التي برزت في القرن العشرين:

الايولوجية	مكان وجودها (انتشارها)	أفكارها ومبادئها	مؤسسها
١- الصهيونية	فلسطين	إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين	يهود روسيا .
٢- النازية	ألمانيا	١- تفوق العرق الألماني. ٢- وحقه في زعامة العالم .	أدولف هتلر .
٣- الفاشية	إيطاليا	١- القومية والعداء للديمقراطية . ٢- وجود الحزب الواحد والزعيم الواحد .	موسوليني .
٤- الشيوعية	الاتحاد السوفيتي /كوبا /الصين	١- الملكية جماعية وتدخّل الدولة في عناصر الإنتاج . ٢- المادة صال الأشياء . ٣-النظام يؤخذ من عناصر التطور المادي . ٤- تنظر الى المجتمع بأنه مجموعة عامة منها : الأرض/الطبيعة / الانسان . ٥- حين تتطور الطبيعة يتطور الانسان والمجتمع .	كارل ماركس / فريدريك أنجلز .

أهم المنظمات العالمية الدولية :

المنظمة	الأهداف
١- عصبة الأمم المتحدة عام ١٩١٩ م : أنشئت كمبدأ من مبادئ الرئيس الأمريكي "ولسون"	١- تحقيق السلم العالمي . ٢- العمل على منع الحروب . ٣- حل النزاعات بالطرق السلمية . ٤- توثيق التعاون الدولي . فشلت عصبة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها (أسباب الضعف): ١- افتقارها الى قوة عسكرية . ٢- انسحاب ألمانيا عام ١٩٣٦ م . ٣- عدم انضمام الولايات المتحدة أمريكية إليها . ٤- اعتداء إيطاليا على الحبشة ١٩٣٦ م . ٥- انحرافها عن أهدافها .
٢- هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٩٩ م	١- حفظ السلم والأمن الدولي . ٢- تحقيق التعاون الدولي في مختلف الميادين . ٣- حل النزاعات بالطرق السلمية وعدم اللجوء الى القوة . أبرز مؤسسات هيئة الأمم المتحدة : ١- مجلس الأمن الدولي ٢- محكمة العدل الدولية .

- ابرز المنظمات الإقليمية

المنظمة	الأعضاء	الأهداف
سياسية: ١- منظمة دول عدم الانحياز	الدول التي وقفت على الحياد بين حلف شمال الأطلسي وحلف وارسو	١- القيام بدور فاعل وايجابي في العلاقات الدولية ٢- المساهمة في حل الأزمات العالمية .
٢- جامعة الدول العربية : تأسست عام ١٩٤٥ م	جميع الدول العربية	تحقيق التقارب والتعاون بين الدول العربية في جميع المجالات .
عسكرية : ١- حلف شمال الأطلسي: تأسس عام ١٩٤٩ م	الولايات المتحدة الأمريكية ودول أوروبا الغربية .	١- الوقوف بوجه الاتحاد السوفييتي . ٢- الدفاع عن امن منطقة شمال الأطلسي . ما زال مستمر .
٢- حلف وارسو : تأسس عام ١٩٥٥ م	الاتحاد السوفييتي ودول أوروبا الشرقية .	رد على إنشاء حلف شمال الأطلسي . انهار عام ١٩٩١ م بسبب انهيار الاتحاد السوفييتي .

أسباب ظهور النظام العالمي الجديد : التحولات السياسية والعسكرية ما بين عام ١٩٨٩م - ١٩٩١م .

ابرز الاحداث العالمية السياسية وعسكرية بين عامي ١٩٨٩ - ١٩٩١م:

١- انهيار الاتحاد السوفييتي وحلف وارسو .

٢- سقوط جدار برلين ووحدة ألمانيا .

٣- وقوع حرب الخليج .

سمات النظام العالمي الجديد :

١- خروج حلف شمال الأطلسي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية من الحرب الباردة منتصرا .

٢- بروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عظمى لقيادة العالم بسبب: أ- تفكك الاتحاد السوفييتي ب- سقوط الشيوعية .

٣- استخدام سياسة القوة كأداة لتثبيت السيادة الأمريكية على العالم .

٤- انتشار مظاهر الثورة الصناعية الثالثة في الولايات المتحدة الأمريكية واليابان "مجالاتها":

الفضاء والمعلومات والحوسيب .

٥- اتساع الفجوة بين الدول الصناعية المتقدمة (دول الشمال) وبين الدول النامية (دول الجنوب) نتائجها :

الفقر / البطالة / الجهل .

الأعمال والمهمات والوظائف التي يسعى النظام العالمي الى انجازها :

- ١-البطالة
٢- التلوث البيئي
٣-مكافحة المخدرات
٤-الأمراض العابرة للقارات مثل : الايدز والكبد الوبائي " السارس " أنفلونزا الطيور.

دعائم النظام العالمي الجديد :

- ١- استخدام الشرعية الدولية .
٢- القوة العسكرية الأمريكية .
٣- تعبئة الرأس مال لتحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية للنظام العالمي الجديد .

الأدوات التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية لتحقيق أهدافها :

- ١- المديونية
٢-وصفات الصندوق الدولي للإنشاء والتعمير .

المحاور التي يركز عليها الخطاب الإيديولوجي للنظام العالمي الجديد

- ١-الديمقراطية وحقوق الانسان .
٢- اقتصاد السوق .
٣- التعبئة الإعلامية وتوظيف مراكز البحث العلمي ، لخدمة النظام العالمي الجديد .

الدرس الثاني : تاريخ العالم الحديث (الجانب الاقتصادي)معانى لاقتصاد عند :

- ١- الإغريق : تدبير شؤون البيت ثم أصبح يطلق على الشؤون المالية للدولة .
٢- العرب : تدبير الشؤون المالية للبيت وأصبح يشمل أمور الدولة كاملة .
٣- ادم سميث: العلم الذي يبحث في قوانين الجماعة وكيفية الحصول على الثروة .
٤- في الوقت الحالي: العلم الذي يقوم بدراسة أفضل الطرق للحصول على الدخل ويبحث في تنمية الموارد واستغلالها وكيفية توزيعها بأفضل السبل وأقل النفقات .
النظام الرأسمالي : النظام الذي يبحث في عناصر الإنتاج ورفع مستوياتها عن طريق تطوير الطاقات والمهارات البشرية وزيادة رأس المال المتراكم في الدولة ويبحث في النظم المالية والنقدية والضريبية والتبادلات التجارية .

أهم النظم الاقتصادية :

النظام	على ماذا يقوم ؟	مميزاته	عيوبه	مكان انتشاره
١- النظام الرأسمالي "اقتصاد السوق الحر"	١- على الملكية الفردية " الخاصة " والحافز الشخصي الذي يقوده باعث " الربح " ٢- الحرية الاقتصادية لأفراد في إدارة وممارسة النشاط الاقتصادي والتنافس بينهم . ٣- تدني دور الدولة في التدخل في الاقتصاد .	١- قدرته على التجدد والاستمرار ٢- قابليته للإصلاح	١- ظهور الأزمات الاقتصادية . ٢- سوء توزيع الثروة	الولايات المتحدة الأمريكية / دول أوروبا الغربية مثل "فرنسا / بريطانيا "
٢- النظام الاشتراكي "المخطط مركزيا"	١- الملكية العامة لعناصر الإنتاج . ٢- إلغاء الملكية الفردية ٣- سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية		١- ضعف الحوافز الشخصية . ٢- ضياع الحريات .	الاتحاد السوفيتي /دول أوروبا الشرقية
٣- النظام الاقتصادي المختلط	يجمع بين النظام الرأسمالي والاشتراكي.			أماكن متعددة في العالم .

أنواع النظام الرأسمالي :

- ١- الرأسمالية . ٢- الرأسمالية التجارية . ٣- الرأسمالية المالية . ٤- رأسمالية الدولة .

النظام	الملكية	موقف " دور " الدولة	مكان الانتشار والاستمرارية
الرأسمالي	الملكية فردية لعناصر الإنتاج	تدني دور الدولة	الولايات المتحدة الأمريكية /دول أوروبا الغربية . "ما زال موجودا "
الاشتراكي	الملكية عامة لعناصر الإنتاج	سيادة دور الدولة	دول أوروبا الشرقية / الاتحاد السوفيتي . "انهار في ٢٠٠٠ ق.م "
المختلط	الجمع بين النظامين	شراكة القطاعين العام والخاص	أماكن متعددة في العالم .

مميزات النظام المختلط:

- ١- وجود قطاع عام تديره الحكومة .
٢- حضور واضح للمستهلكين والمنتجين .

النظام الاقتصادي الإسلامي من أقدم الأنظمة الاقتصادية :

لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية .

مميزات النظام الاقتصادي في الإسلام :

١- لم يجعل المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى .

٢- يوازن بين مصالح الفرد والجماعة .

٣- تامين حاجات الناس المعيشية دون استغلال جهود الآخرين .

أهم الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي في الإسلام :

١- تحقيق العدالة الاجتماعية .

٢- حف التوازن الاقتصادي .

٣- منع تركيز الثروة في يد فئة من الأشخاص .

أهم الأزمات الاقتصادية :

الأزمة	سبب الأزمة
١- أزمة التضخم	الارتفاع المستمر في الأسعار مع انخفاض في القوة الشرائية للعملة فترتب على ذلك " عجز مستمر في الميزانية العامة للدولة . <u>أهم الإجراءات للدول التي عانت من أزمة التضخم :</u> ١- خفض النفقات العامة . ٢- رفع أسعار الفائدة . ٣- تحديد الائتمانات . ٤- رفع الضرائب والرسوم المالية الأخرى .
٢- أزمة الكساد العالمي عام ١٩٢٩م .	تكس السلع لعدم وجود مشترين في الولايات المتحدة الأمريكية مما أدى الى: ١- بقاء العمال عاطلين عن العمل . ٢- انهيار بورصات الأوراق المالية في نيويورك ودول أوروبا .
٣- أزمة المديونية	نتجت عن لجوء بعض الدول وخاصة دول العالم الثالث الى القروض لمساعدتها في تحقيق الاكتفاء والاعتماد على الذات . <u>مطالب دول العالم الثالث لحل أزمة المديونية :</u> ١- اشتراكها في إدارة شؤون المنظمات الاقتصادية الدولية . ٢- تحقيق شروط السحب من صندوق النقد الدولي . ٣- إعادة جدولة الديون . ٤- تخفيف أعباء سعر الفائدة .

أهم المؤسسات الاقتصادية الدولية وأهدافها :

المؤسسة	الأهداف
١- البنك الدولي للإنشاء والتعمير "١٩٤٥".	١- إعانة الدول الأعضاء على تمويل عمليات تعمير المناطق التي دمرتها الحرب . ٢- تقديم القروض التنموية طويلة أجل للتنمية مشروطة بأهداف محددة .
٢- صندوق النقد الدولي "١٩٤٥".	١- تشجيع التعاون الدولي في الميدان النقدي . ٢ تحقيق الاستقرار في أسعار صرف العملات بين الدول الأعضاء . ٣- تيسير التوسع والنمو المتوازن في التجارة الدولية .
٣- الاتفاقية العامة للتعرفة والتجارة " الجات "١٩٤٧".	١- إنشاء منظمة للتجارة الحرة . ٢- إزالة العوائق التي تقف في طريق التجارة الدولية . ٣- إفساح المجال أمام انتقال رؤوس الأموال والسلع بين دول العالم .

النظام الاقتصادي الدولي الحالي :

الحوار بين دول الشمال والجنوب: الحوار بين الدول الصناعية المتقدمة في الشمال والدول النامية الفقيرة في الجنوب .

شهد الربع الأخير من القرن العشرين تحولات اقتصادية وسياسية جوهرية :

- ١- الثورة العلمية والتكنولوجية .
- ٢- الأزمة الاقتصادية العالمية .
- ٣- توحيد بعض الدول مثل توحيد " الألمانيتين " .
- ٤- توجه الدول لتطبيق قواعد الاقتصاد الحر .

سمات النظام الاقتصادي الحالي :

- ١- تنامي دور الشركات المتعددة الجنسيات .
- ٢- تزايد حركة الأموال والعمال بين الدول .
- ٣- ميل النظام الرأسمالي نحو العولمة والدعوة الى اندماج أسواق العالم في حقول التجارة وانتقال الأموال والعمالة

والذي أدى الى :

- أ- اختراق حدود الدول .
- ب- انحسار دور الدولة .
- ج- أصبحت التكتلات الاقتصادية علاج لمشكلاتها الاقتصادية.

الدرس الثالث : تاريخ العالم الحديث " الجانب الاجتماعي "

لا يمكن أن يوجد مجتمع بلا طبقات إلا في ظل النظام الإسلامي :

لأنه استطاع أن يذيب الفوارق الطبقة بين أفراد المجتمع انسجاما مع تعاليم الشريعة الإسلامية.

سبب ظهور الطبقات عند سان سيمون :

تأكيد لطبيعة الحياة الاجتماعية "فالتبقات من مستلزمات الحياة".

التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية :

١- ظهور طبقتين جديدتين لم يعرفهما المجتمع من قبل وهما:

أ- الرأسمالية : وحقت ثراء طائلا بالرغم من قلة عددها .

ب- العمال : تميزت بالأجور المنخفضة وساعات العمل الطويلة وظروف معيشية سيئة.

٢- ظهور المدن الصناعية وازدياد عدد السكان بسبب : الهجرة من الريف لمراكز الصناعة مما أدى الى الضغط على المرافق الخدمية وتفاقم المشكلات الاقتصادية .

٣- عمالة النساء والأطفال بسبب : أ- قلة أجورهم . ب- بعض الآلات لا تحتاج قوة جسمانية مما أدى الى :

أ- انحطاط الأخلاق . ب- انتشار الفساد . ج- تفكك الأسرة .

الطبقات التي ظهرت ما بين الحربين العالميتين :

١- الرأسمالية وتقسم الى :

أ- البرجوازية : كلمة فرنسية تعني الطبقة الوسطى " بين طبقتي النبلاء والعمالة " . وترمز الى فئة التجار وأصحاب الأعمال.

ب- أصحاب رؤوس الأموال : حققت ثراء كبير بالرغم من قلة عددها وكانت تعرف في العصور الوسطى بأنها طبقة "النبلاء"

٢- الطبقة العاملة "البروليتاريا": الطبقة البانسة والمعدمة والتي لا تستطيع الاستمرار في الحياة إلا بقوة عملها .

الحقوق والحريات في ظل المجتمعات الحديثة :

١- حقوق الانسان والحريات الأساسية :

اتفاقية حقوق الانسان والحريات السياسية : أول معاهدة جماعية تم تحضيرها في مجلس أوروبا وتم التوقيع عليها في مدينة " روما " في عام ١٩٥٠م.

أبرز حقوق الإنسان والحريات الأساسية التي جاءت في اتفاقية حقوق الإنسان في روما :

١- حق الحياة واحترام الكرامة الإنسانية.

٢- الحق في احترام الحياة الخاصة .

٣- حرية التنقل واختيار مكان الإقامة .

٤- الحق في الأمان .

٥- حرية التملك

الحريات الفكرية الواردة في اتفاقية حقوق الإنسان في روما :

١- حرية الاعتقاد . ٢- حرية التفكير. ٣- حرية التعليم. ٤- حرية الرأي .

أهم مراحل تطور حقوق العمال :

١- تأسيس الجمعية العمالية الدولية عام ١٩٦٤م. التي سعت لتحسين أوضاع العاملين في العالم .

٢- في معاهدة " فرساي " عام ١٩١٩م. اهتمت بموضوع العمال والعمل من مبدأ العدل الاجتماعي.

٣- صدور قانون الإسكان عام ١٩٢٢م بهدف تقديم القروض الحكومية لإنشاء الاسكانات للعاملين والمتقاعدين والمتضررين من الحرب .

٤- تضمين معظم دول العالم في دساتيرها وتشريعاتها " أهمية العلاقات الإنسانية في العمل.

الحقوق التي حصلت عليها المرأة خلال الحرب العالمية الأولى :

١- حلت المرأة محل الرجل في الأعمال بالمصانع والمدارس والمستشفيات لحشد الرجال في الحرب.

٢- حصلن على حق الانتخاب بعد أن تبلغ ٣٠ سنة.

الحقوق التي حصلت عليها المرأة بعد الحرب العالمية الأولى في معاهدة " فرساي " عام ١٩١٩م:"

١- حق التصويت .

٢- التزام الزوجات بقرارات أزواجهن في اختيار الجنسية .

٣- دفع أجور للنساء مساوية لأجور الرجال .

واستمر حصولها على حقوقها بعد الحرب العالمية الثانية .

حقوق المرأة التي دعا إليها مؤتمر " بكين " عام ١٩٩٥م:

- ١- المساواة في الحقوق والواجبات بين الرجال والنساء .
- ٢- القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة .
- ٣- مساهمة المرأة في التنمية المستدامة .
- ٤- تقاسم السلطة والمسؤوليات مع الرجل بشكل متساوي.
- ٥- دور المرأة في تعزيز السلم العالمي .
- ٦- القضاء على العنف ضد المرأة .

(حقوق الطفل)المبادئ التي تضمنتها وثيقة حقوق الطفل الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٥٩م:

- ١- حق الحنان والعطف.
 - ٢- حقه في المسكن والغذاء والرعاية الصحية .
 - ٣- حقه في التعليم مجانا وإجباريا .
 - ٤- حمايته من التفرقة العنصرية أو الدينية و أية صورة من التمييز .
 - ٥- تمتعه بجميع الحقوق الواردة في هذا الإعلام دون تمييز .
- وأصبحت مشكلة العنف الأسرى تحظى باهتمام كبير في عالمنا :

١- لارتباطها بأساس المجتمع وهو "الأسرة".

٢- لان الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات.

إنشاء إدارة حماية الأسرة في الأردن :

١- تفعيل الدور الإنساني والاجتماعي لجهاز الأمن العام قامت مديرية الأمن العام لمعالجة قضايا الأسرة في عام ١٩٩٧م

٢- العمل ألتشاركي بين الأمن العام والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية لحل مشاكل الأسرة .

جمعية حماية الأسرة: أول إدارة متخصصة في الشرق الوسط تعنى بقضايا الأسرة.

مهام مكتب الخدمة الاجتماعية في إدارة حماية الأسرة :

١- إجراء الدراسات الاجتماعية للحالات التي ترد إليها وتحويلها الى دور الرعاية الاجتماعية .

٢- القيام بالزيارة الميدانية للتأكد من صحة لمعلومات.

٣- إعداد الدراسات ورفع التوصيات المناسبة .

الدرس الرابع : تاريخ العالم الحديث " الجانب العلمي والتكنولوجي

التكنولوجيا : كلمة إغريقية تعني علم المهارة الفنية .

التكنولوجيا عند جليبرت : التطبيق النظامي للمعرفة العلمية أو معرفة منظمة من أجل أغراض عملية .

التكنولوجيا : طريقة نظامية تستخدم جميع الإمكانيات المادية وغير المادية بأسلوب فعال لاتجاز العمل المرغوب فيه بدرجة عالية من الإتقان والكفاية .

معاني الثلاث للتكنولوجيا :

١- التكنولوجيا كعمليات : التطبيق النظامي للمعرفة العلمية .

٢- التكنولوجيا كنواتج : الأدوات والأجهزة والمواد الناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية .

٣- التكنولوجيا كعملية ونواتج معا: تستعمل عندما نقصد العمليات ونواتجها معا مثل "تقنيات الحاسوب" .

عناصر العملية التكنولوجية وتطبيقاتها :

الانسان /المادة /الأدوات .

النظام الدولي للمعلومات: النمط الجديد للتطور والسيطرة والسلطة ويعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة .

مميزات النظام الدولي للمعلومات :

١- السيطرة المعلومات المقروءة في مختلف المجالات .

٢- بروز صناعة المعلومات : لأنها الركيزة الأولى لبناء الاقتصاديات الوطنية .

٣- تميز الأنشطة المعرفية لتكون أكثر فاعلية في مجال الإنتاج .

شروط البيانات التي تركز عليها المعلومات :

١- بعدها عن الخطأ قدر المستطاع مع الدقة . ٢- شموليتها مع عدم المبالغة . ٣- توافقها زمنيا مع الأحداث .

معايير المعلومات ذاتية التنظيم :

المعيار	
١- التكنولوجي .	تكنولوجيا المعلومات مصدر القوة .
٢- الاجتماعي .	ارتقاء المعلومات بمستوى المعيشة .
٣- الاقتصادي .	مورد اقتصادي أو خدمة أو سلعة أو مساهمتها في خلق فرص جديدة للعمالة .
٤- السياسي .	بلورة العملية السياسية ومشاركة جماهيرية اكبر وزيادة معدل إجماع الرأي
٥- الثقافي	معلومات تؤدي دورا يتعلق بالقيم الثقافية .

المجالات التي تتلخص فيها ثورة الاتصالات والمعلومات :

مجالات الثورة	السمات
١- المعلوماتية	تتمثل في الانفجار المعرفي الضخم فقد ظهرت الحاجة للسيطرة على فيض المعلومات وطرحها على الناس بأسرع وقت وأقل جهد .
٢- الحاسبات الالكترونية	- تتمثل في التطور اللامتناهي في إنتاج أنظمة المعلومات المختلفة . - التزاوج بين تكنولوجيا الحاسبات الالكترونية والاتصالات . - الاهتمام بكيفية اقتناء وتجهيز المعلومات وحفظها وبثها .
٣- وسائل الاتصال	<u>سمات الثورة في وسائل الاتصال :</u> ١- التسارع ٢- الانفجار المعرفي ٣- التطور التكنولوجي ٤- اللامحدودية : انهيار الفواصل الجغرافية وأصبح يعرف "بفضائيات المعلومات" أو "الفضاء الرمزي" . <u>أهم سمات اللامحدودية :</u> ١- التعلم عن بعد ٢- العلاج عن بعد ٣- أخذ العالم بفكرة اتصل ولا تنتقل . ٥- المعلوماتية والانترنت: <u>المعلومات:</u> بيانات محددة ترتبط مفاهيمها بالإنسان أو الحاسوب وتكون على شكل أرقام أو رموز أو علامات يستقرا منها الحقائق الكمية أو الرقمية . <u>الانترنت:</u> عماد المجتمع المعلوماتي الجديد فتحت أبواب العالم على مصراعيه .

اثر تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في تطور المجتمعات الحديثة :

١- أصبح العالم قرية صغيرة نتيجة التطور في الاتصالات والمواصلات.

العولمة: زوال الحدود والحواجز الثقافية والاقتصادية بين الشعوب .

٢- سهولة التواصل الإنساني وسرعة الفاعلة.

٣- قدمت إمكانات عديدة وأغنت العملية التربوية .

اثر التكنولوجيا الحديثة ووسائل الاتصال في اغناء العملية التربوية :

١-زيادة فرص التعلم .
٢- تنوع في أساليب التعليم .

٣- مكنت المتعلم من الاعتماد على نفسه .
٤- بروز التعليم المبرمج والتعليم عن بعد والتعليم المفتوح .

هندسة الجينات: علم يبحث في تكنولوجيا تصنيع الجينات وإعدادها بشكلها الحيوي لمكافحة بعض الأمراض التي تصيب البشرية.

فوائد هندسة الجينات في مجال الطب :

١- إنتاج بعض المضادات الحيوية الفاعلة لعلاج كثير من الأمراض مثل " الكبد الوبائي " و"الملا ريا " .

٢- إنتاج مستحضرات طبية مثل " الأنسولين "

٣- تحضير الكثير من الإنزيمات واللقاحات وتشخيص الأمراض الوراثية.

فوائد هندسة الجينات في مجال الزراعة :

١- إنتاج الكثير من الأصناف النباتية المقاومة للمبيدات و الحشرات.

٢- إنتاج حيوانات معدلة وراثيا ذات قدرة على مقاومة الأمراض.

هندسة الجينات سلاح ذو حدين :

تحول هندسة الجينات من علم يخدم الانسان ويحل مشكلاته الى تحقيق أهداف اقتصادية دون الاهتمام بصحة الانسان وسلامة البيئة .

يعارض بعض العلماء استخدام الهندسة الجينية:

١- لأنها تحدث تغيير في صفات الكائن الحي .

٢- إنتاج كائنات ذات صفات لها خطورة بالغة مثل "البكتيريا".

٣- الخوف من تسرب بعض الكائنات المهندسة جينيا الى البيئة مما يسبب الأمراض وعدم السيطرة عليها .

علم الاستنساخ: عزل الجينات سواء كانت حيوانية أو نباتية وحملها على ناقل وإدخالها الى خلية العائل للحصول على نسخة أو أكثر مطابقة للكائن الحي الذي أخذت منه .

أهم محاولات الاستنساخ لدى العلماء :

١- تخيل المصريين القدامى بعض تقنيات الهندسة الوراثية لإنتاج كائن حي (أبو الهول).

٢- في العام ١٩٩٦ / نجح " ايان ويلموت " في استنساخ النعجة دوللي.

٣- في العصر الحديث نجح علماء الولايات المتحدة باستنساخ قردين والصينيون ستة فئران .

أدلة المؤيدين للاستنساخ :

١- خطوة على طريق التطور العلمي قادر على توفير النباتات المرغوب فيها .

٢- استنساخ مخلوقات أليفة لخدمة الانسان .

٣- استنساخ العظام والعماقة من الرجال .

أدلة المعارضين للاستنساخ :

١- فيه استغناء عن احد الجنسين ٢- فيه نفي لمفهوم العائلة وفقدان الانتماء . ٣- فيه محو لمعاني الكرامة الإنسانية

معارضة الأديان السماوية " موقف الأديان السماوية من عملية الاستنساخ ":

١- ضياع لوديعة الجسد . ٢- هدم لأركان العلاقة الأسرية .

٣- تجاوز الأخلاق . ٤- انتهاك لكرامة الانسان .

الوحدة الثامنة : الدولة الحديثة " الأردن نموذجا"الدرس الأول : مفهوم الدولة .مراحل تشكل الدولة :

- ١ مساحة من الأرض تتوافر فيها أسباب العيش من مرعى وغذاء وطقس جيد لجذب السكان إليها .
- ٢- عدد من الأسر يحكمها " الأب " .
- ٣- العشيرة أو القبيلة يحكمها "شيخ العشيرة " .
- ٤- الدولة .

العوامل المشتركة بين أفراد القبيلة :

- ١- اللغة .
 - ٢- الدين .
 - ٣- المصالح الاقتصادية .
- الدولة: مجموعة من الأفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين تنظم أمورهم هيئة منظمة تسمى " الحكومة".

أركان الدولة :

- ١- الشعب : مجموعة من الأفراد .
 - ٢- الأرض : الإقليم .
 - ٣- السلطة السياسية : تشمل السلطات الثلاث " التنفيذية / التشريعية / القضائية " .
 - ٤- السيادة: ركن معنوي واحد وهو خصائص الدولة .
- الإقليم: رقعة محددة من الأرض يستقر عليها الشعب ويمارس عليها نشاطاته وأعماله بشكل دائم.
- السلطة السياسية(الحكومة): هيئة حاكمة مهمتها الإشراف على الإقليم والشعب وتمارس سلطتها وسيادتها باسم الدولة وتتكون من ثلاث سلطات " التنفيذية / التشريعية / القضائية " وتعمل وفق مبدأ فصل السلطات .

خصائص الدولة :

- ١- السيادة .
 - ٢- الشخصية المعنوية (القانونية).
- السيادة: ركن معنوي للدولة وتعني أن تكون للدولة الكلمة العليا التي لا يعلوها سلطة أو هيئة أخرى.
- السيادة وحدة واحدة لا تتجزأ مهما تعددت السلطات العامة :
- لان هذه السلطات لا تتقاسم السيادة وإنما تتقاسم الأشخاص .

تعد الدولة الأردنية نموذجاً للدولة المستقلة ذات سيادة :

- ١- نص دستورها على أنها دولة عربية مستقلة ذات سيادة .
 - ٢- ملكها لا يتجزأ ولا ينزل منه شيء .
 - ٣- شعبها جزء من الأمة العربية .
 - ٤- نظام حكمها " نيابي / ملكي / وراثي " .
- للدولة حقوق سيادية مطلقة على أراضيها " برا / بحر / جوا ":
- لا يجوز لأي دولة انتهاك أو اختراق حدود دولة أخرى سواء البرية أو المياه الإقليمية أو الفضاء الجوي .

مظاهر السيادة:

- ١- المظهر الداخلي: أن تبسط الدولة سلطتها السياسية على إقليم الدولة .
 - ٢- المظهر الخارجي: يعني استقلالية الدولة وعدم خضوعها أو تبعيتها لدولة أخرى .
- تعتبر السفارات الأجنبية المقامة على أرض الدولة ملكا للدولة التي تتبع السفارة لها:
- لأنها تتمتع بحقوق سيادته ولا يجوز المساس بها وعليها الالتزام بالقوانين والأعراف الدولية .
- الشخص المعنوي: شخص قانوني يمتاز بالقدرة على اكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات .
- يترتب على الاعتراف بالدولة بالشخصية القانونية: التمتع بالحقوق وتحمل الالتزامات وهذا يعني وحدة الدولة واستقلالها .
- سبق للملك الحسين بن طلال الزعماء الآخرين في رفض التدخلات الأجنبية :

- ١- تعريب الجيش العربي في ١/ آذار / ١٩٥٦ م ."
 - ٢- وقوفه الى جانب مصر في العدوان الثلاثي اثر تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦ م .
- حقق الأردن مفهوم السيادة الوطنية والقومية من قرار تعريب قيادة الجيش العربي .

اشكال الدولة :

- ١- الدولة الموحدة البسيطة .
 - ٢- الدولة الاتحادية المركبة .
- الدولة الموحدة البسيطة: هي الدولة التي تتكون فيها الحكومة موحدة فتظهر الدولة وحدة واحدة سواء من الناحية الداخلية أو الخارجية .

مظاهر وحدة الدولة الموحدة البسيطة:

- ١- وحدة السلطة : تتولى الوظائف العامة سلطة واحدة لها دستور واحد .
 - ٢- وحدة الجماعة : أفراد الدولة متساوون في معاملاتهم .
 - ٣- وحدة الإقليم : يخضع لقوانين واحدة دون تمييز .
- مثل : السعودية / مصر / الأردن / فرنسا / اسبانيا .

الدولة الاتحادية المركبة: اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية واحدة "رئيس واحد" مع احتفاظ كل دولة باستقلالها وسيادتها داخليا وخارجيا .

الاتحاد الفعلي: اتحاد دول مع بعضها بشكل فعلي يشمل الاتحاد توحيد السياسات العامة و احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية

اشكال الدولة الاتحادية المركبة :

- ١- الاتحاد الفيدرالي .
- ٢- الاتحاد الكونفيدرالي .

الاتحاد الفيدرالي " الخصائص "	الاتحاد الكونفيدرالي " الخصائص "
١- اتحاد مجموعة من الدول أو الإمارات أو في دولة واحدة دستورها واحد ورئيسها واحد .	١- يجمع عددا من الدول مع احتفاظ كل دولة بسيادتها .
٢- الانفصال مرفوض .	٢- الانفصال حق لكل دولة في الاتحاد .
٣- يستمد وجوده من خلال الدستور .	٣- يستمد وجوده من خلال معاهدة تعقد بين الدول الأعضاء
٤- جنسية الشعب واحدة .	٤- احتفاظ كل شعب بجنسيته . مثل "مجلس التعاون الخليجي / الاتحاد الأوروبي "
مثل : الإمارات العربية المتحدة / استراليا / الولايات المتحدة الأمريكية .	

وظائف الدولة الأساسية :

- ١- تأسيس قوات عسكرية للدفاع عن مصالح الدولة وحمايتها من الاعتداءات الخارجية .
- ٢- تشكيل قوات امن داخلي لحفظ النظام داخل البلاد .
- ٣- تكوين جهاز قضائي للفصل بين المتخاصمين .
- ٤- تنظيم العلاقات الخارجية مع الدول الأخرى .
- ٥- سك النقود .
- ٦- الإشراف على السجلات المدنية .

وظائف الخدمات التي تقدمها الدولة :

- ١- تأمين الرعاية الصحية للمواطنين من خلال المستوصفات والمستشفيات .
 - ٢ تطوير التعليم والتوسع في بناء المدارس .
 - ٣- تزويد السكان بخدمات الماء والكهرباء والاتصالات .
- الدولة الحديثة: دولة المواطنين جميعا لا تميز فيها بين الأفراد وان اختلفوا في الجنس أو العرق أو الدين .

القيم التي يتصف بها الأفراد في الدولة الحديثة :

- ١- قيم فردية تتناول السلوك الاجتماعي "مثل":
الحلم / التسامح / التكافل / الشجاعة .
 - ٢- قيم فردية تتناول السلوك الفردي "مثل":
الصدق / الأمانة / الاستقامة /النظام .
- يعد الأردن نموذجا في مكافحة المخدرات :

- ١- نظرا للجهود المبذولة في التوعية من مخاطر المخدرات .
- ٢- حصلت إدارة مكافحة المخدرات عام ٢٠٠١م. على الجائزة الأولى التي خصصتها الولايات المتحدة لمكافحة المخدرات في الشرق الأوسط.

أهم الحقوق والحريات التي يتمتع بها المواطن الأردني :

<u>الحريات التي يتمتع بها المواطن الأردني:</u>	<u>الحقوق التي يتمتع بها المواطن الأردني:</u>
١- الحرية الشخصية مصونة .	١-الأردنيين أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات .
٢- حرية القيام بشعائر الأديان ما لم تكن مخلة بالنظام .	٢- تكفل الدولة العمل والتعليم لجميع الأفراد ضمن إمكاناتها .
٣-حرية الرأي بالقول والكتابة والتصوير .	٣- لا يجوز إبعاد أي أردني عن ديار المملكة .
	٤- لا يجوز أن يوقف أو يحبس احد إلا وفق أحكام القانون

الدرس الثاني : التعددية والديمقراطية في الدولة الحديثة " الأردن نموذجا "

دولة القانون: الدولة الديمقراطية التي تلتزم بمبدأ سيادة القانون وتستمد شرعيتها وسلطاتها من إرادة الشعب الحرة .

تعتبر الدولة الأردنية نموذجا لدولة القانون بالمفهوم العصري الحديث للدولة الديمقراطية:

١- دولة المواطنين جميعا .

٢- تستمد قوتها من مبادئ المساواة والعدل .

٣- إتاحة المجال للشعب بالمشاركة في صنع القرارات .

٤- منحت الحق في تأليف الأحزاب .

شروط تأليف الأحزاب والتنظيمات السياسية:

١- أن تكون غاياتها مشروعة.

٢- وسائلها سلمية .

٣- نظمها لا تخالف الدستور .

المرتكزات الأساسية لدولة القانون:

١- الالتزام بمبدأ سيادة القانون .

٢- الالتزام بمبادئ العدالة الاجتماعية.

٣- احترام حقوق المواطن الأساسية .

٤- الالتزام بإحكام الدستور .

٥- تعامل المؤسسات الحكومية مع المواطنين على أساس المساواة .

٦- اعتماد الحوار الديمقراطي في التعبير عن الرأي

الديمقراطية: كلمة يونانية وتعني حكم الشعب .

الحكم الديمقراطي: حكم الشعب للشعب بشكل مباشر أو غير مباشر.

اشكال الديمقراطية : ١- المباشرة " النقية " . ٢- شبه المباشرة . ٣- غير المباشرة " النيابية أو التمثيلية " .

الديمقراطية	المفهوم	مثال عليها
١- المباشرة " النقية "	تصويت الشعب على قرارات الحكومة دون وسطاء أو نواب .	أثينا اليونانية .
٢- شبه المباشرة	اختيار الشعب ممثلين عنه لمناقشة قضايا واحتفاظ الشعب بحق المشاركة في القضايا المهمة .	"الاستفتاء الشعبي" على الدستور في مصر
٣- غير المباشرة " النيابية أو التمثيلية "	تصويت أفراد الشعب على اختيار أعضاء في البرلمان لتمثيلهم .	في التاريخ القديم "قصة بلقيس ملكة سبا ومجلس الملا"

تسمى الديمقراطية غير المباشرة بالديمقراطية النيابية أو التمثيلية :

لان الشعب لا يصوت على قرارات الحكومة بل ينتخب نوابا يقررون عنهم .

تسمى الديمقراطية المباشرة بالديمقراطية النقية :

لان الشعب يمارس سلطة صنع القرار دون وسطاء أو نواب .

يعتبر الأردن نموذجا في تطبيق الديمقراطية النيابية :

- ١- إصدار القانون الأساسي عام ١٩٢٨ . ٢- إجراء أول انتخابات تشريعية . ٣- السماح بتشكيل الأحزاب السياسية
 - ٤- إصدار الدستور عام ١٩٥٢م في عهد الملك طلال . ٥- إقرار الميثاق الوطني .
 - ٦- نادى جلالة الملك الحسين - طيب الله ثراه - بالديمقراطية في خطابه الأول للشعب .
 - ٧- تشكيل المجلس الوطني الاستشاري في عهد الملك الحسين من (١٩٧٨ - ١٩٨٤) .
 - ٨- رفع شعار على قدر أهل العزم في عهد الملك عبد الله الثاني .
- سبب تشكيل المجلس الوطني الاستشاري من (١٩٧٨-١٩٨٤):
- احتلال الضفة الغربية عام ١٩٦٧م و تعذر إجراء الانتخابات .

مميزات الدولة الديمقراطية :

- ١- السلطة التنفيذية مسؤولة أمام الشعب .
 - ٢- تحقيق المساواة وتكافؤ الفرص بين أفراد الشعب .
 - ٣- خضوع السلطة التنفيذية والتشريعية لرقابة الشعب والقضاء .
 - ٤- الأخذ برأي الأغلبية واحترام رأي الأقلية .
 - ٥- تكفل الدولة الديمقراطية سعادة الفرد والجماعة .
 - ٦- تكفل الدولة الديمقراطية صون الحرية .
- مبادرة "كلنا الأردن" أطلقت في عهد الملك عبد الله الثاني عام ٢٠٠٦م بهدف:

تأسيس منظور وطني شامل يستند الى رؤى مشتركة بين مكونات المجتمع .

شروط اختيار الأولويات الوطنية في مبادرة " كلنا الأردن ":

- ١- الإرادة الحرة . ٢- عدم إسقاط الأولويات الأخرى لتحقيق التطلعات .
 - ٣- إيمان الملك عبد الله الثاني بان ينال أي عمل موافقة الأغلبية .
- الشورى: حوار بين أهل الحل والعقد والحاكم لمعرفة الرأي الصواب .
- أمثلة على مشورة الرسول " صلى الله عليه وسلم " :
- ١- الأخذ بمشورة أم سلمة في صلح الحديبية . ٢- الأخذ بمشورة الحباب بن المنذر في معركة بدر .
 - ٣- الأخذ بمشورة سلمان الفارسي في غزوة الأحزاب (الخدق).

الشروط الواجب توفرها في أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد):

١- العدالة: التحلي بالفضائل والفرائض. ٢- العلم ٣- الرأي والحكمة. ٤- الفقه .

صفات أهل الشورى " أهل الحل والعقد":

١- الأمانة . ٢- الصدق ٣- الخبرة . ٤- الفطنة والذكاء .

المرجعية	المشاركين	الهدف " المبادئ "	
الكتاب والسنة	أهل الحل والعقد	تحقيق العدالة و المساواة بين المصلحة العامة والخاصة .	١- الشورى
قانون وضعي	الشعب أو النواب	تحقيق العدالة و المساواة بين المصلحة العامة والخاصة .	٢- الديمقراطية

تعد الشورى نوع من الحوار بين أهل الحل والعقد والحاكم . (فوائد الشورى):

- ١- معرفة الرأي الصواب لأنها تسعى الى توعية الرأي العام وتعزيز الثقة بين الحاكم والمحكوم .
- ٢- تعمل على تالف الجماعة .
- ٣- تتيح للفرد التعبير عن رأيه .
- ٤- مظهر من مظاهر المساواة .

تصدر العرب والمسلمين قيادة العالم في ظل نظام الشورى :

لأنهم اسندوا أمورهم لذوي الكفاءة وأصحاب الرأي .

مثال على الشورى في عهد عمر بن الخطاب :

أوصى بجمع بقية العشرة المبشرين بالجنة لاختيار الخليفة منهم .

الدرس الثالث : مقومات الدولة الحديثة " الأردن انموذجا "مقومات الدولة الحديثة :

الاقتصاد / الإدارة / التعليم / الأمن الوطني .

علم الاقتصاد: دراسة كيفية استخدام مصادر الإنتاج المحدودة لإرضاء حاجات ورغبات الأفراد .

أنواع الموارد الاقتصادية :

- ١- الموارد الطبيعية: أشياء مادية لها قيمة اقتصادية لم يكن للإنسان دور في وجودها .
- ٢- الموارد البشرية: تتمثل في حجم ونوعية القوى البشرية المتاحة العاملة وغير العاملة .
- ٣- الموارد المصنعة: تعرف برأس المال المادي وهي نتاج تفاعل الانسان مع الطبيعة .

أهم التحديات والصعوبات التي واجهت الاقتصاد الأردني :

- ١- القضية الفلسطينية .
٢- حرب الخليج .

انجازات الاقتصاد الوطني في المجالات :

الانجازات	المجال
١- التوسع في مشاريع الري . ٢- إدخال أنماط الزراعة التكنولوجية الحديثة	١- <u>الزراعي</u>
١- صدور قانون تشجيع الصناعة . ٢- صدور قانون تشجيع الاستثمار . ٣- نشاء المدن الصناعية .	٢- <u>الصناعي : عوامل قيام الصناعات الإنتاجية :</u>
تطور الخدمات الصحية من خلال فتح المستشفيات .	٣- <u>الصحي</u>
التوسع في التعليم كما ونوعا	٤- <u>التعليمي</u>
تحديث المؤسسات والإدارات .	٥- <u>الإداري</u>

أولويات الأجندة الوطنية :

- ١- التنمية المستدامة .
٢- النمو الاقتصادي .
٣- رعاية اجتماعية .

الرؤية الاقتصادية لجلالة الملك عبد الله الثاني :

- ١- تحقيق تنمية اجتماعية واقتصادية مستدامة .
٢- توفير فرص عمل .
٣- رفع المستوى المعيشي للأفراد .
إبرز القضايا الاقتصادية التي وضعها الملك عبد الله الثاني في سلم أولوياته :

- ١- تحرير الاقتصاد وتحديثه .
٢- رفع المستوى المعيشي للمواطنين .
٣- تخفيض عبء المديونية .
٤- الاندماج في الاقتصاد العالمي .
٥- الحد من مشكلة الفقر والبطالة .

تعد الإدارة علم وفن في آن واحد :

لأنها تحتاج الى موهبة شخصية وترتكز على أسس علمية .

الإدارة اللامركزية : ممارسة الحكومة سلطتها من خلال الوزارات والمؤسسات في مختلف الأقاليم .

أهم المهارات الضرورية للأفراد والمؤسسات لإنجاح العملية الإدارية :

- ١- الفنية
٢- الفكرية
٣- الإنسانية.

المهارة	متطلبات النجاح	نتائجها
١- فنية	المعرفة والخبرة .	تنفيذ أعمال بأساليب فنية مثل "المحاسبة والهندسة" .
٢- فكرية	عقلية إدارية واعية	القدرة على التنظيم والرؤيا المستقبلية للعمل
٣- إنسانية	العمل مع الأفراد والجماعات	الإبداع والعطاء

وظائف الإدارة :

- ١- التخطيط ٢- التنظيم ٣- التوظيف ٤- التوجيه ٥- الرقابة ٦- اتخاذ القرار

وظائف الإدارة	مفهومها
١- التخطيط	عملية مستمرة في تحديد سير الأمور والأنشطة التنظيمية .
٢- التنظيم	دمج الموارد البشرية والمادية في هيكل رسمي يبين المهام والسلطات
٣- التوظيف	عملية مكونة من ٨ مهام ، وضع الشخص المناسب في المكان المناسب
٤- التوجيه	الإرشاد المستمر للأفراد وتحفيزهم على العمل .
٥- الرقابة	متابعة الوظائف لتقييم أداء الإدارة
٦- اتخاذ القرار	أهم وظائف الإدارة .

نص الإعلان العالمي حول التربية للجميع على تلبية احتياجات الأشخاص الأساسية للتعليم.

حاجات التعليم الأساسية:

- ١- القراءة ٢- الكتابة ٣- الحساب ٤- التعبير الشفوي ٥- حل المشكلات.

المضامين الأساسية للتعليم:

- ١- المعرفة ٢- المهارات ٣- الاتجاهات ٤- القيم .

أهمية التعليم :

- ١- من أجل البقاء . ٢- تحسين نوعية الحياة

- ٣- المساهمة في عملية التنمية . ٤- دعم القضايا الاجتماعية .

هناك من يقول أن التعليم هو نَفط الأردن وقوته " لا تتحدد قوة الدولة بعدد السكان أو الثروات الطبيعية ":

- ١- بما تملكه الدولة من تكنولوجيا وتقنيات . ٢- تعليم نوعي متميز . ٣- موارد بشرية مدربة .

أولى الهاشميون قضية التعليم جل اهتمامهم منذ عهد الإمارة :

- ١- انعكس الاهتمام على النمو الاقتصادي والتطور الاجتماعي والثقافي على المجتمع الأردني والمنطقة العربية المحيطة .

- ٢- ساهم الأردن في بناء نظام تعليمي في بعض دول الخليج وشمال أفريقيا .

تعتبر الدولة الأردنية نموذجا للدولة الحديثة من حيث التعليم :

- ١- أصبح التعليم استثمار مستقبلي يهدف لرفع المستوى الاقتصادي للأفراد والجماعات .

- ٢- وسيلة لإعداد القوى العاملة التي يحتاجها المجتمع في التنمية ومواجهة المشكلات .

- ٣- سعت الدولة الأردنية الحديثة ممثلة بوزارة التربية والتعليم الى إصلاح جذري في النظام التربوي.

أسباب تطور التعليم في عهد الملك عبد الله الثاني :

- ١- توفير وسائل تعليمية حديثة. ٢- دعم المعلمين والمعلمات وتدريبهم. ٣- إيجاد نظام تربوي يحقق التميز .

مبادرات الملك عبد الله الثاني لتطوير التعليم:

- ١- مبادرة التعليم الأساسية عام ٢٠٠٣. ٢- إطلاق حملة معطف الشتاء. ٣- مشروع المدارس الاستكشافية
- ٤- استحداث فرع المعلوماتية. ٥- مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي. ٦- إطلاق جائزة المعلم المتميز.

مكونات مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي:

- ١- المكون الأول: إعادة توجيه السياسة والأهداف التربوية من خلال الإصلاح الحكومي والإداري.
- ٢- المكون الثاني: تغيير البرامج التربوية لتحقيق مخرجات تعليمية تنسجم مع الاقتصاد المعرفي .
- ٣- المكون الثالث : توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية متميزة .
- ٤- المكون الرابع : تنمية الاستعداد للتعلم .

أهمية تطوير قطاع التعليم العالي :

- ١- الإسراع بعمليات الإصلاح والتحديث .
- ٢- تأمين خريجين يمتلكون المهارة والقدرة على التعامل مع مختلف التطورات التكنولوجية .

خطوات تطوير التعليم العالي :

- ١- الموائمة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل .
- ٢- التركيز على البحث العلمي .
- ٣- تجويد الإدارة والبيئة الجامعية .
- ٤- وضع إستراتيجية خمسية لتطوير التعليم العالي .

النتائج الايجابية على طريق تطوير التعليم العالي :

- ١- انتشار الجامعات الحكومية والخاصة بمختلف المحافظات .
- ٢- اعتماد امتحان الكفاءة الجامعية .
- ٣- التركيز على تدريس اللغة الانجليزية .
- ٤- إعادة النظر في الخطط والبرامج الدراسية للجامعات .
- ٥- حوسبة جميع الأنشطة الجامعية .

تسعى جميع الدول لتحقيق المن الوطني لمواطنيها:

١- لتحقيق الرفاهية لشعوبها. ٢- لتكون آمنة من أي اعتداء داخلي أو خارجي.

تعتبر الدولة الأردنية انموذجاً للأمن والاستقرار في محيط يعج بالفوضى والاضطراب:

١- وجود مؤسسات متطورة مواكبة للأحداث. ٢- لأنها على اتصال وتواصل مع المواطنين.

المؤسسات التي ساهمت في تحقيق الأمن الوطني لمواطنيها:

١- القوات المسلحة (الجيش العربي) ٢- الأمن العام ٣- الدفاع المدني ٤- المخابرات العامة.

تحظى القوات المسلحة الأردنية باهتمام كبير من القيادة الهاشمية من حيث التسليح والتدريب:

ليستطيع القيام بمهامه في الدفاع عن الوطن والمقدسات.

عمل جلالة الملك عبد الله الثاني على إعادة هيكلة مختلف صنوف القوات المسلحة:

لتناسب مع مسؤولياته ومواكبة كل جديد في الإعداد والتدريب.

مراحل (مظاهر) تطور القوات المسلحة في عهد الملك عبد الله الثاني:

١- تأهيل مشاغل القوات المسلحة في مجال الإنتاج العسكري.

٢- تأهيل مرتبات القوات في مجال تكنولوجيا المعلومات من خلال: إنشاء معهد الحاسب الآلي ومديرية الحاسب الآلي.

٣- المشاركة في المعارض العسكرية مثل: سوفكس- ايديكس- معرض الطيران الجوي في بريطانيا.

٤- توفير منح دراسية داخلية وخارجية لمنتسبي القوات المسلحة.

٥- زيادة المشاركة في قوات حفظ السلام، لما وصلت إليه من مكانة رفيعة في الانضباط والاحترام العالمي.

٦- إنشاء مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم والتطوير، بهدف:

أ- توفير حلول دفاعية وتجارية للأردن. ٢- توفير قدرات وطنية لرفد القوات المسلحة بالتكنولوجيا العسكرية.

دور القوات المسلحة في التنمية في مجال:

المجال	الدور
<u>تهيئة القوى البشرية</u>	١- التدريب والتأهيل لجميع المهن ٢- رفد سوق العمل بمختلف التخصصات.
<u>التعليم</u>	١- افتتاح مدارس تشرف عليها مديريةية التعليم والثقافة العسكرية. ٢- المكرمة الملكية بتوفير مقاعد دراسية في الجامعات الحكومية لأبناء العاملين والمتقاعدين . ٣- تأسيس الجناح العسكري في جامعة مؤتة ١٩٨١م، <u>يهدف:</u> رفد القوات المسلحة بشباب جامعيين مؤهلين بمختلف العلوم العسكرية والتخصصات الأخرى. ٤- إنشاء القاعات الهاشمية في المدارس الحكومية بإشراف مديريةية التوجيه المعنوي: <u>يهدف:</u> تعريف الطالب بتاريخ الأردن وحضارته ودور القيادة الهاشمية في بناء الأردن الحديث وخدمة القضايا العربية بالصور والوثائق. تقديم الرعاية الصحية للمنتسبين والمدنيين والأشقاء العرب.
<u>الرعاية الصحية البناء والتعمير</u>	١- الإشراف على أعمال التفجير في مقالع الحجر. ٢- فتح الشوارع والطرق. ٣- إقامة السدود والجدران الاستنادية. ٤- تأمين الصور الجوية للوزارات والمؤسسات وإنتاج الخرائط من خلال المركز الجغرافي الدولي.
<u>العمل البيئي</u>	١- زراعة الأشجار. ٢- مكافحة التصحر. ٣- زراعة المراعي.
<u>مواجهة الكوارث الطبيعية</u>	١- إزالة الأنقاض. ٢- فتح الطرق .
<u>دعم الاقتصاد الوطني</u>	١- زيادة الثروة المائية (الحصاد المائي). ٢- استصلاح الأراضي الزراعية. ٣- دعم الصناعات المحلية من خلال بيعها في الأسواق الاستهلاكية. ٤- توفير قاعدة متينة من الأمن والاستقرار.

يعد جهاز الأمن العام نموذجا لأجهزة الشرطة العربية الرائدة:

- ١- أخذت بالحسيان الأبعاد الوقائية والإنسانية للعمل الشرطي.
- ٢- تطوير فكر وفلسفة العمل الشرطي في الجانب الاجتماعي والإنساني.
- ٣- تجسيد مفهوم وفكرة الأمن الشامل كفلسفة شرطية وأسلوب عمل.

ملخص فكرة الأمن الشامل:

- ١- النظر لأجهزة الشرطة أنها الجهة المعنية بالحفاظ على تماسك المجتمع.
 - ٢- اتخاذ كل ما يلزم من الإجراءات والأنشطة ضمن حدود الشرعية وسيادة القانون.
- الشرطة المجتمعية: فلسفة وإستراتيجية تروج للشراكة بين رجال الشرطة والمجتمع الدولي.

أهمية الشرطة المجتمعية : ١- اكتساب ثقة المواطن. ٢- تحفيزهم لمواجهة الجريمة قبل وقوعها.

ميررات (مسوغات) الشرطة المجتمعية:

١- اتساع دائرة مهام الشرطة والأمن. ٢- التطور الاقتصادي وتغير أنماط الحياة. ٣- تزايد أعداد السكان.

واجبات الشرطة المجتمعية:

١- العمل مع المؤسسات الرسمية والأهلية لمساعدة المجتمع المحلي في إيجاد حلول للمشكلات التي تواجهها امنيا وصحيا واجتماعيا.

٢- جمع المعلومات عن الظواهر الجرمية والأشخاص المعتادين على ارتكاب الجرائم.

٣- بناء قاعدة معلومات شاملة عن المجتمع الإنساني.

٤- التعاون مع المؤسسات الرسمية والأهلية لمساعدة الحالات الإنسانية.

٥- مشاركة المجتمع المحلي في مختلف المناسبات الوطنية والدينية.

٦- معالجة المشاكل الأمنية التي يمكن حلها بالطرق الودية التي يسمح بها القانون.

٧- تعزيز ثقة المواطن بالشرطة المجتمعية.

نماذج ووسائل تطبيق الشرطة المجتمعية:

١- المجالس الأمنية ٢- المحطات الأمنية ٣- الأكوخ الأمنية ٤- أعوان المرور

٥- الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق ٦- جمعية أصدقاء الشرطة.

نماذج تطبيق الشرطة المجتمعية:

١- المجالس الأمنية المحلية :

في المجالس الأمنية واللجنة الوطنية انبثقت عن فكرة الأمن الشامل.

٢- المحطات الأمنية: نقاط أمنية تقوم بكافة الواجبات الأمنية والإنسانية. وتهدف الى:

أ- نشر الأمن لمستخدمي الطرق الخارجية.

ب- الحد من الحوادث المرورية.

٣- الأكوخ الأمنية: حلقة وصل متممة لعمل المراكز الأمنية بهدف (وظائف):

أ- قربها من المواطن.

ب- بث روح الطمأنينة في نفوس المواطنين.

ج- تقديم الخدمة بأسرع وقت.

٤- أعوان المرور: مواطنين متطوعين معظمهم أعضاء في الجمعية الأردنية للحد من حوادث الطرق. سبب تسميتهم بأعوان المرور:	
أ- لديهم حس وطني.	ب - ملتزمين بأداب السير.
ج- رغبتهم في خدمة المجتمع.	د- تتوفر فيهم صفات النزاهة.
٥- الجمعية الأردنية للحد من حوادث الطرق: وظائفها " أهدافها"	
أ- تساند الأمن العام في نشر التوعية المرورية.	
ب- إعداد البحوث.	
ج- إقامة الندوات للحد من حوادث الطرق.	
٦- جمعية أصدقاء الشرطة: تهدف الى:	
أ- أقامت دورات أصدقاء الشرطة.	
ب- تحفيز المواطنين على التعاون مع رجال الأمن العام.	

مجالات تطور جهاز الأمن العام في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني:

المجال	الأهداف (الوظائف)
١- إدارة الشرطة البيئية عام ١٩٤٨م.	١- لحماية الوضع البيئي . ٢- وضع حد للانتهاكات البيئية . ٣- الحد من تزايد خطر الملوثات .
٢- إدارة مركز الإصلاح والتأهيل .	لتأخذ بفلسفة إصلاح النزلاء وتأهيلهم .
٣- إدارة حماية الأسرة عام ١٩٩٧م.	للمحافظة على ترابط الأسرة كلبنة أساسية في بناء المجتمع
٤- إذاعة امن FM	١- لتكون مرحلة جديدة من مراحل التطوير وبناء العلاقة الأكيدة بين الأمن العام والمواطنين . ٢- ليكون المواطن شريكا فاعلا لجهاز الأمن العام تحقيقا لمفهوم الأمن للجميع .
٥- وحدة امن وتشجيع الاستثمار	لدعم وتشجيع الاستثمار في الأردن باعتباره أولوية للجميع عام ٢٠٠١م.
٦- متحف وصرح شهداء الأمن عام ٢٠٠١م.	١- تكريما للشهداء وإجلالا للتضحية والفداء . ٢- تعريف المواطن بسيرة ومراحل وتطورات الأمن العام .
٧- إدارة ترخيص السائقين والمركبات	حصلت على الجائزة الذهبية عن في جائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية .

الدفاع المدني: قوة نظامية له واجبات محددة .

واجبات الدفاع المدني :

- ١- توفير وسائل وأدوات الإنذار من الغارات والكوارث والإشراف عليها .
- ٢- القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ والإسعاف .
- ٣- توعية المواطنين والمسؤولين عن إجراءات الوقاية والسلامة العامة .
- ٤- تحديد التدابير الوقائية لمنح رخص تصنيع وتخزين وبيع المتفجرات والألعاب النارية .
- ٥- تدريب الفرق التطوعية من القطاع العام والخاص على أعمال الدفاع المدني .
- ٦- دراسة مخططات الأبنية المحالة من أمانة عمان حسب أحكام نظام الأبنية والتنظيم .

ترتبط دائرة المخابرات برئيس الوزراء

مهام دائرة المخابرات العامة :

- ١- جمع المعلومات عن العدو والعدو المحتمل وعن أية أهداف حيوية لأمن المملكة .
- ٢- مكافحة التجسس .
- ٣- محاربة التخريب المادي ويشمل : التفجير / القتل / الاغتيال / الإرهاب .
- ٤- حماية الأمن القومي العربي .
- ٥- مقاومة التخريب الفكري .
- ٦- العمل والتنسيق مع الأجهزة الأمنية الأخرى لمكافحة التهريب واختراق الحدود وخاصة "الأسلحة /المخدرات".

تم بحمد الله

مع أمنياتي لكم بالتوفيق

إعداد الأستاذ: محمد خير الطرابشة

هاتف: ٠٧٩٩٤٣٨٣٢٠