



a 1 1 a

٢

٣

### امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٣ / الدورة الصيفية

(وثيقة محبة/حدود)

مدة الامتحان : ٣٠ د

الفروع : الأدبي + الفندقي والسياحي (نفس الورقة الامتحانية)      اليوم والتاريخ : الاثنين ٢٠١٣/٧/١

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).



### السؤال الأول : (١٥ علامة)

عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية :

- ١ - علم الجيومورفولوجيا.
- ٢ - نظام تحديد الموضع العالمي (GPS).
- ٣ - المنظمات الدولية.
- ٤ - الدلتاوات.
- ٥ - الإنتاجية الزراعية.
- ٦ - العجز المائي.

### السؤال الثاني : (١٩ علامة)

اذكر :

- (٤ علامات) ١ - أربعاً مما تقدمه الصور الجوية للتعرف على الأشكال الأرضية.
- (٣ علامات) ٢ - العمليات التي تتم بها التجوية الكيميائية في الطبيعة.
- (٤ علامات) ٣ - أربعة من المعوقات التي تعرقل التنمية الزراعية في الوطن العربي.
- (٤ علامات) ٤ - الأهداف التي تسعى جامعة الدول العربية إلى تحقيقها.
- (٤ علامات) ٥ - أربعة من العوامل التي تؤثر في العلاقات بين القوميات المختلفة في الدولة التي يعيشون فيها. (٤ علامات)

السؤال الثالث : (١٦ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٨) فقرات، اختر الإجابة الصحيحة من البديلات التي تلي كل فقرة، واتبها في دفتر إجابتك :

١- الحت الذي يوسع النهر من كلا الجانبين بالإضافة إلى واديه هو الحت :

( الرأسى ، الأفقي ، التراجعي ، الجانبي )

٢- الدولة العربية التي تم تعديل الحدود البحرية بينها وبين الأردن هي :

( العراق ، سوريا ، لبنان ، السعودية )

٣- النزاع على طنب الصغرى والكبرى بين الإمارات العربية وإيران هو مثال للنزاع على :

( وظيفة الحدود ، المصادر الطبيعية ، ملكية مناطق حدودية ، وضع الحدود )

٤- تفاصيل شدة درجة نقطع سطح الأرض من خلال معرفة كثافة الشبكة المائية وهو ما يُعرف بـ :

( الحوض الطبوغرافي ، خطوط تقسيم المياه ، حوض التصريف النهري ، النسيج الطبوغرافي )

٥- العامل الأكثر شيوعاً في تطور المصاطب النهرية هو :

( هبوط مستوى القاعدة ، ارتفاع مستوى القاعدة )

ارتفاع الحت التراجعي للنهر ، انخفاض الحت التراجعي للنهر )

٦- أقل القطاعات الاقتصادية استهلاكاً للمياه في الوطن العربي هو قطاع :

( الصناعة ، الزراعة ، المنزلي ، التجارة )

٧- الدول العربية من بين الآتية التي يقع ضمنها حوض نهر الأردن هي :

( سوريا ولبنان ، سوريا ومصر ، مصر ولبنان ، سوريا والعراق )

٨- الثبات بثوابت العوامل الجغرافية هي من صفات الإقليم :

( السياسي ، الجغرافي ، الاقتصادي ، الصناعي )

السؤال الرابع : (١٢ علامة)

فسّر ما يأتي :

(٤ علامات)

١- أسباب نشأة السرير أو الرق.

(٤ علامات)

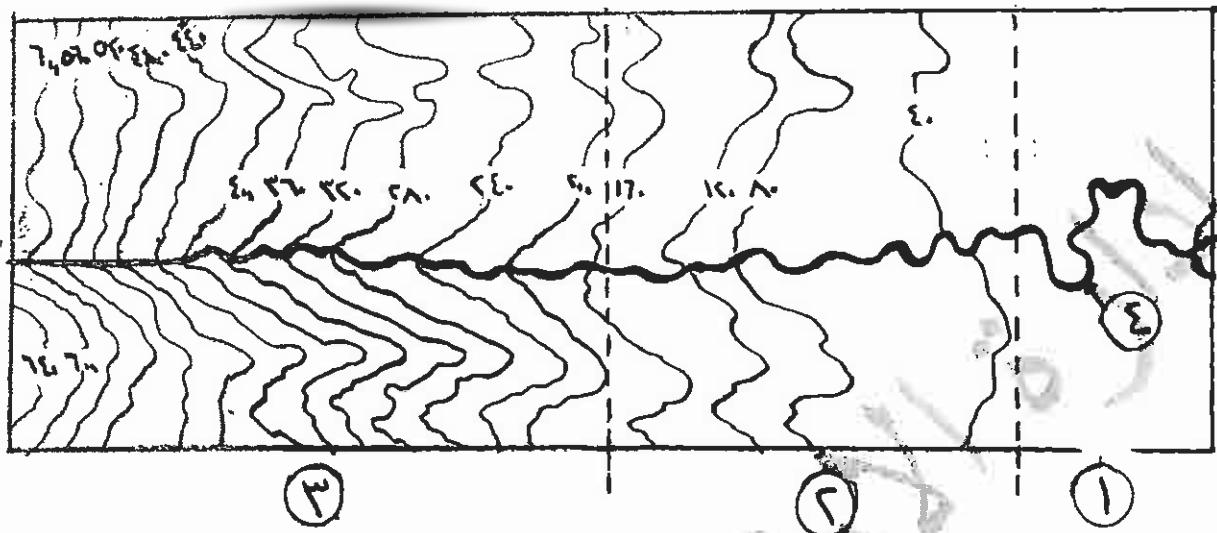
٢- تنامي الشعور الإقليمي لدى الجماعات والأفراد.

(٤ علامات)

٣- يمتاز النفط العربي بانخفاض تكاليف الاستخراج ونوعيته الجيدة.

سؤال الخامس : (١٨ علامة)

أ) ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



- ١- اكتب في نفّر إجابتك ما تشير إليه الأرقام (١ ، ٣ ، ٢ ، ٤) في الشكل.
- ٢- ما مقدار الفاصل الرأسى بين كل خط و الذي يليه في الشكل ؟
- ٣- عرّف النهر.

ب) صنف الأشكال الأرضية الآتية بما يناسبها في الجدول أدناه :

(رصيف قاري، مصطبة بحرية، كهوف، مخاريط البركان، الوادي النهري، السهل الفيضي،  
المراوح الفيضية، الكثبان الرملية، صحاري العرق، إربابات التوس )

| أشكال ناتجة عن الإرباب النهري | أشكال ناتجة عن عمليات الحت المائي | أشكال ناتجة عن التجوية الميكانيكية | أشكال ذات مرتبة ثانية | أشكال ناتجة عن الإرباب الريحى |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|                               |                                   |                                    |                       |                               |
|                               |                                   |                                    |                       |                               |
|                               |                                   |                                    |                       |                               |

انتهت الأسئلة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٣ (الدورة الصيفية)

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

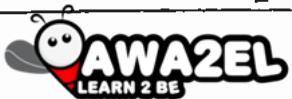
مدة الامتحان : ٢ ساعتين  
التاريخ : الاثنين ١١/٧/٢٠١٣

الباحث : الحسين ابراهيم / المتربي لـ الثالث + إعدادي الاقديمية  
الفرع : العلوم + الهندسة + برمجة

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول

عن المقاييس والمعلمات الدستية



|     |   |
|-----|---|
| ١١  | - أعلم الحيوان الذي يعيش في الأرض<br>وهو حيوان مفترس ويطورها، وعمليات التي أدت إلى تشكيلها وأعمرها<br>ومنتفس كلها جيولوجيًّا من ثلاثة مقاطع الأرض و الواقع .  |
| ١٢  | - نظام تحديد المواقع (GPS) . - نظام يستخدم في تحديد موقع أي نقطة على طول الأرض إلى جانب تحديد ارتفاعها وأهميتها (أي إمكاناته فرض<br>إمكاناته الموقعة التي حددها )   |
| ٩٦  | - المنظمات الدولية : المنظمات التي تحوز الصلاحيات فيها مفتوحة لكل دول العالم الراغبة في الانضمام إليها (١) وذلك شروط العضوية المنصوص<br>عليها حيث هي المنظمة (١) فالنحوية في هذا النوع من المنظمات لا ينعد في<br>خواصها جغرافية صيغة بل تضم عدداً كبيراً من دول العالم منه قارات مختلفة (١) |
| ٥٧  | - الدلائل : - هي أصوات أو سمات تتشاءم في بيئه مائية (١) أي عند اهتزاز الماء ذي الجودة الرسمية مع مياه الوسط المائي الذي يعيش فيه (١)  |
| ١٢٩ | - العجز المائي : يعني أن كثافات المياه المستهلكة أو المطلوبة من موارد الماء (١)<br>أكبر من القياداته المستهلكة (٢)  |
| ١٣٩ | - الاستدامة الزراعية : مسار ما تعيشه الورقة لما فيه الواجهة (١)<br>عنه (٢) شائعه بالكتل أو مضاعفاته (٢)   |

رقم الصفحة  
في الكتاب

(١٩ عدده)

لـ السؤال الثاني.

اذكر

اربعه عناصرية الصرف لتعريف على الأشكال الأرضية

١. التعرف بالماстер إلى الأشكال الأرضية منقى المتضرر أبعادها.

٢. يمكن تعرفه بعد تغيرات التقليل الأرضي في المنطقه.

٣. تعرفه بعض المعاشر القباصي للتقليل الأرضي مثل: اطلاق العرض بالاسماء...

٤. معرفة نوعية مواد السطح التي يتألف من التقليل الأرضي.

٥. معرفة التطور الذي طرأ على التقليل الأرضي من مقاومة هورفين لقدر التعلق  
التقطان في تأثيره مختلفين.

العيادات التي تم بها التجربة الكبيرة في الضيافة.

١- الإزابة ٢- الأكبة ٣- عمليات التموي (الإيهافه)

٦. اربعه من المعوقات التي تعرض للتنمية الزراعية في الوطن العربي

١. ضعف مقومات البنية الأساسية سببها دراسات اقصاد وخدوهات لسوق

٢. عدم استقرار السياسات الاقتصادية التي تطبقها الدول العربية في  
تضليلها في بعض الأحيان.

العوامل الطبيعية غير المواتية كارتفاع ظاهرة التغيير وانخفاض

٣. سياسات الأسعار الزراعية التي توجه لصالح قطاعات الاستهلاك  
على حساب القطاعات الإنثاجية.

٤. ضعف المؤافز الاستثماري في لقطاع الزراعي وارتفاع اشتراكات بادرات أو ايجابيات

٥. الافتراض لتحسين صافحة الدول العربية إلى تحقيقها.

٦. المساواة بين الدول الأعضاء واحتقار كل منها بسياستها.

٧. عدم الاعتراف بالقدرة لتخصيص الت زيادات بين الدول الأعضاء.

٨. تقديم المساعدات الدبلوماسية إذا تعرضت أحد هذه دول الاتحاد لذى اعتداء

٩. تعاون الدول العربية في تطوير التنمية المالية، الاقتصادية، الاجتماعية، لتصبح

١٠. اربعه سبباً ملحوظاً في تآكل الأشغال في الدول التي يعيشون فيها

١١. ستائين الوعي العمومي العربي بين العرب.

١٢. الاتجاه والتنتج الحفاظ على الأقاليم

١٣. الموارد المغذية للأقلية



صفحة رقم ( ٣ )

|                          |   |                                   |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
| رقم المصلحة<br>في الكتاب | ( ١٦ علامة )  | الخاد الثالث                      |
| D.                       | السود   | المفقرة<br>البوماجة<br>( الكنبة ) |
| ٨٧                       | السعودية  | ـ                                 |
| ٨٩                       |  AWA2EL<br>LEARN 2 BE | مكانك من اتفتح بورقة              |
| ٩٥                       | النبع ( العبوة )  | ـ                                 |
| ٩٧                       | دبي مساعدة لقيادة   | ـ                                 |
| ١٠٨                      | الصناعة   | ـ                                 |
| ٧٨                       | ورشة وليبياني   | ـ                                 |
| ٧٩                       | الجفاخ  | ـ                                 |
|                          |   |                                   |
|                          |   |                                   |
|                          |   |                                   |
|                          |   |                                   |
|                          |   |                                   |
|                          |   |                                   |
|                          |   |                                   |

صفحة رقم (٤)

السؤال الرابع

رقم الصفحة  
في الكتاب

(١٦ علامة)

٦٢

أسباب نشأة السرطان وأدوات

يعود أسباب نشأة السرطان إلى أصول نباتية كانت الصحراء خلاياها  
مرهبة، وترسبت تباعاً لذلاله روابط نباتية مختلفة الأحجام <sup>(١)</sup> وبعد حلول  
سترة منافيه حافظت على تركيز المكونات الطبيعية <sup>(١)</sup> تعرفت المكونات  
الدقائق للبيئة <sup>(١)</sup> بينما تخلصت المكونات الضوئية <sup>(١)</sup> وبتحول هذه الجزيئات بين الطبقات

١١٩

بيانات التصور الأكاديمي لدى الجمادات والآفارد.

بيان العزائم الجماضية <sup>(١)</sup> وخصوصي رسائل المواصلات وسبل الاتصالات <sup>(١)</sup>  
سياسات المكونات غير متوازنة <sup>(١)</sup> وإقاليهم <sup>(١)</sup> والتوزيع غير العادل للثروات  
بين إقاليهم ومناطق دوله الواحدة <sup>(١)</sup>

١٤٨

ميزة لغط العربي باختصار تختلف الاستخراج وتنوعيتها الجديدة.

١٥١

بيان وجوده في مناطق تربته سطح الأرض <sup>(١)</sup> وأقراص امير العمالقة <sup>(١)</sup>  
وتقى منه شبه الكبريت <sup>(١)</sup> وشبة بكتاش العالمة <sup>(١)</sup>



صفحة رقم (٥)

السؤال الخامس

رقم الصلة  
في الكتاب

(١٨ علامة)

٤١

٤ : ادرسي النعل الذي تم أحبب عن لرسنه التي تليه  
- أكتب ما تشير إليه الأرمام ٤٠٣٠٢٠١

الموطن الأدبي

١٠ الموطن الأدبي ،

(٤ علامة)

النهر الرئيسي

١١ الموطن الأدبي

- ندار الفاصل الرأسى = الفرق بين مقدار لنور زينع متاصب  
مقدار لنور زينعها + ١ .

$$= \underline{3} - \underline{2} = ١ .$$



١٢ - عرض النهر : - الماء الجارى ثم مجرى مجرى سواد كان هنا يربان رائحة فسقى

١٣ - عرض الواقع الأدبي بما نسبته

الارتفاع

١٤ - ارسان = المؤس (المعنى)

١٥ - انتقال ناتج عن ارسان المجرى

١٦ - الريشات ، بولى (المعنى)

١٧ - صارى (صرت) ، بولى (المعنى)

١٨ - عرض ماءى (المعنى)

١٩ - انتقال ذات مرتبة ثانية

٢٠ - المصعد ، الجريدة (المعنى)

٢١ - مخاريط (بطاقم) (المعنى)

٢٢ - انتقال ناتج عن الجريدة المعنوية

٢٣ - الوارى (نحو) (المعنى)

٢٤ - انتقال ناتج عن معلميات التي طالب في

٢٥ - الكروفس (المعنى)

٢٦ - (البر) لغفيف (المعنى)

٢٧ - انتقال ناتج عن البر بزورى

٢٨ - المراعى لغفيف (المعنى)