



الجمهورية العربية الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٥ ٨ ٥ ٥

٢
٢

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الشتوية
(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

المبحث : الحاسوب / المستوى الثاني

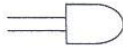
اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٩/١٢/٢٠٠٩

الفروع : المهنية / الزراعي، الصناعي، الفندق، الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٠ علامات)

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك، رقم الفقرة وضع إشارة (✓) بجانب الفقرة الصائبة، وإشارة (✗) بجانب الفقرة الخاطئة:

- ١- نظام العد الذي يستخدمه الحاسوب في تمثيل البيانات والذي يتكون فقط من الرقمين (٠، ١) هو نظام العد العشري.
- ٢- يمثل الشكل  شكل البوابة المنطقية "و" AND.
- ٣- إذا كانت A=3 وكانت B=6 فإن ناتج التعبير المنطقي $B > A+2$ يكون صواباً.
- ٤- الهدف من توثيق خطوات كتابة البرنامج وطريقة تنفيذه هو لتسهيل فهمه وتطويره.
- ٥- يتم كتابة الخوارزمية بأشكال هندسية لوصف خطوات حل المشكلة.
- ٦- في مخطط سير العمليات التتابعي (Sequential flowchart) تكون الخطوات فيه غير متسلسلة ويتم تكرار الجمل فيه.
- ٧- وظيفة جملة END في لغة البرمجة QBASIC هي إنهاء البرنامج وتكتب عادةً في نهايته.
- ٨- يتم تنفيذ البرنامج المكتوب بلغة البرمجة QBASIC باختيار أمر التنفيذ من لائحة RUN.
- ٩- يعتبر المتغير MLSS مثلاً صحيحاً على المتغيرات الرمزية في لغة البرمجة QBASIC.
- ١٠- الكلمة المحجوزة REM في لغة البرمجة QBASIC توضع في البرنامج لتدل على وجود مدخلات للبرنامج وهي من الجمل التنفيذية.

يتبع الصفحة الثانية....

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٢ علامة)

- (أ) حَوِّل العدد (١١١)_٢ إلى ما يكافئه في النظام العشري. (علامتان)
- (ب) حَوِّل العدد العشري (١٤) إلى ما يكافئه في النظام الثنائي. (علامتان)
- (ج) أنقل جدول الصواب والخطأ الآتي إلى دفتر إجابتك وأكمل الفراغات فيه: (٣ علامات)

A	B	NOT A	A OR B	A AND B
0	0	.....	.....	.....
0	1	.....	.....	.....
1	0	.....	.....	.....
1	1	.....	.....	.....

- (د) فيما يأتي قواعد الأولوية المتبعة في إيجاد ناتج العبارات المنطقية المركبة مكتوبة بترتيب غير صحيح. أعد كتابة هذه القواعد في دفتر إجابتك بحيث تكون مرتبة بالشكل الصحيح. (٥ علامات)

• نفذ المعامل AND .
• ابدأ بالعبارات الموجودة بين أقواس () .
• نفذ المعامل OR .
• إذا تساوت الأولويات فابدأ من اليسار إلى اليمين.
• نفذ معامل النفي NOT

السؤال الثالث: (١٣ علامة)

- (أ) ارسم مخطط سير العمليات لإدخال عددين وحساب مجموعهما ثم طباعة المجموع ثم التوقف. (٦ علامات)
- (ب) يعتبر توثيق الحل أحد الخطوات المتبعة في حل المشكلة، اذكر أربع خطوات أخرى من خطوات حل المشكلة. (٤ علامات)
- (ج) هناك العديد من الخصائص والمزايا لاستخدام مخطط سير العمليات (Flowchart) لحل مشكلة ما، اذكر ثلاثاً منها. (٣ علامات)

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع: (١٧ علامة)

(٤ علامات)

(أ) اكتب التعبيرات الجبرية الآتية باستخدام لغة QBASIC :

$$A^3 + B \quad (١)$$

$$W + \frac{F}{A} \quad (٢)$$

(ب) إذا كانت $A=2$ ، $W=4$ ، $B=3$ ، فأوجد ناتج التعبيرات الآتية المكتوبة بلغة QBASIC: (٦ علامات)

$$A * A + W \quad (١)$$

$$B * A / 2 + 4 \quad (٢)$$

$$B < > W + A \quad (٣)$$

(٧ علامات)

(ج) ما ناتج تنفيذ البرامج الآتية:

-١

```
X=12
Y = 5
PRINT Y
END
PRINT X
```

-٢

```
X=4
X = X+4
PRINT X
```

-٣

```
REM "AB"=5
A=4
PRINT A ; "AB"
```

-٤

```
CLS
LET$ ="N"
PRINT LETS
END
```

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (١٨ علامة)

(أ) أنقل إلى دفتر إجابتك رقم الجملة من القائمة (أ) والتي تمثل أوامر في لغة البرمجة QBASIC ، واكتب طبيعة العمل المناسب لكل أمر من القائمة (ب): (٨ علامات)

رقم الجملة	أ	ب
١	SCREEN1	رسم خط.
٢	PRINT A	رسم دائرة.
٣	COLOR 4,9	لاختيار لون خلفية شاشة المخرجات.
٤	BEEP	جملة تعيين
٥	LINE(0,0)-(100,100),2	مسح شاشة المخرجات
٦	CLS	جملة طباعة
٧	CIRCLE(50,50),30,1	جملة التنبيه
٨	LET A=5	اختيار نظام شاشة المخرجات.
		جملة الغزف
		جملة توثيق

(١٠ علامات)

(ب) فيما يأتي برنامجاً مكتوباً بلغة QBASIC :

```
INPUT M
INPUT NS
A = M / 4
BS= "AAA"
PRINT BS
END
```

استخرج من البرنامج السابق :

- ١- متغير عددي.
- ٢- متغير رمزي.
- ٣- ثابت عددي
- ٤- ثابت رمزي
- ٥- أعد كتابة جملتي الإدخال في جملة واحدة.

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ (الدورة الشتوية).
صفحة رقم (١)



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث: الحاسوب / المستوى الثاني
الفرع: المهنة / الزراعي، الصناعي، الفني، الاتصال المتكامل
مدة الامتحان: ٣٠ دقيقة
التاريخ: ١٢/١٢/٢٠٠٩
شهر: كانون

الإجابة النموذجية:

إجابة السؤال الأول (١٠ علامة) لكل إجابة صحيحة علامة وبحد أعلى ١٠ علامات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x

إجابة السؤال الثاني: (١٢ علامة)

(أ) لكل إجابة صحيحة علامتان. **الجواب صفحة ١٥٩**

$$7 = 2(111)$$

(ب) لكل إجابة صحيحة علامتان **الجواب صفحة ١٦٢**

$$2(1110) = (14) \text{ العدد العشري}$$

(ج) لكل إجابة عمود صحيحة علامة واحدة فقط ولا تجزأ وبعد أعلى ٣ علامات.

الجواب من صفحة ١٧٢ إلى صفحة ١٧٦

A	B	NOT A	A OR B	A AND B
0	0	1	0	0
0	1	1	1	0
1	0	0	1	0
1	1	0	1	1

علامة واحدة وأي
خطأ في العمود
يخسر العلامة
الواحدة

علامة واحدة وأي
خطأ في العمود
يخسر العلامة
الواحدة

علامة واحدة وأي
خطأ في العمود
يخسر العلامة
الواحدة

الجواب صفحة ١٦٩

أو أي إجابة
أخرى صحيحة.

(د) لكل إجابة صحيحة علامة واحدة وبعد أعلى ٥ علامات.

١-	ابدأ بالعبارات الموجودة بين أقواس () .
٢-	نفذ معامل النفي NOT
٣-	نفذ المعامل AND .
٤-	نفذ المعامل OR .
٥-	إذا تساوت الأولويات فابدأ من اليسار إلى اليمين.

إجابة السؤال الثالث: (١٣ علامة)

(أ) لكل إجابة صحيحة علامة وبعد أعلى ٦ علامات

الجواب صفحة ١٩٣

علامة واحدة

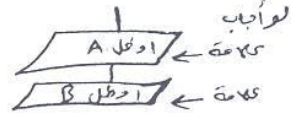
START، ابدأ

عزى أو ٤

علامتان

أدخل A ، B

لو لم يكتب كلمة ادخل فهو صحيح



علامة واحدة

اجعل $S=A+B$

لو لم يكتب كلمة اجعل فهو صحيح

علامة واحدة

اطبع S

لو لم يكتب كلمة اطبع فهو صحيح

علامة واحدة

نهاية، توقف، END

الجواب صفحة ١٨٢، ١٨٣

(ب) لكل إجابة صحيحة علامة واحدة وبعد أعلى ٤ علامات ولا يشترط الترتيب

تحديد المشكلة ، تحليل المشكلة، برمجة الحل خطياً (كتابة الخوارزمية)، برمجة الحل باستخدام إحدى لغات البرمجة، تجربة البرنامج وتنفيذه.

الجواب صفحة ١٩٠

(ج) لكل إجابة صحيحة علامة واحدة وبعد أعلى ٣ علامات

١- تمكن المبرمج من الإلمام الكامل بالمشكلة المراد حلها.

٢- تساعد على اكتشاف الأخطاء المنطقية (logical Errors).

٣- تساعد في عملية تعديل البرنامج.

٤- تكون مرجعاً لحل مسائل أخرى مشابهة دون الحاجة إلى الرجوع إلى المبرمج الأول.

٥- تعد وسيلة مناسبة ومساعدة في كتابة البرامج التي تكثر فيها الاحتمالات والتفرعات.

إجابة السؤال الرابع: (١٢ علامة)

(أ) لكل إجابة صحيحة علامتان وبعد أعلى ٤ علامات

- | | | |
|-----------------|------------------------------|-----|
| علامتان لا تجزأ | $A * A * A + B$ أو $A^3 + B$ | (١) |
| علامتان لا تجزأ | $W + (F/A)$ أو $W + F/A$ | (٢) |

(ب) لكل إجابة صحيحة علامتان وبعد أعلى ٦ علامات

- | | |
|---------------|-----|
| ٨ أو 8 | (١) |
| ٧ أو 7 | (٢) |
| TRUE أو صواب. | (٣) |

(ج) بعد أعلى ٧ علامات على النحو الآتي:

- | | | |
|-------------|------|-----|
| علامتان | 5 | (١) |
| علامتان | 8 | (٢) |
| علامتان | 4 AB | (٣) |
| علامة واحدة | N | (٤) |

إجابة السؤال الخامس: (١٨ علامة)

أ) علامة واحدة لكل اجابة صحيحة لا تجزأ وبعد أعلى ٨ علامات.

ب	رقم الجملة
اختيار نظام شاشة المخرجات.	١
جملة طباعة	٢
لاختيار لون خلفية شاشة المخرجات.	٣
جملة التنبيه	٤
رسم خط.	٥
مسح شاشة المخرجات	٦
رسم دائرة.	٧
جملة تعيين	٨

ب) علامتان لكل اجابة صحيحة ولا تجزأ وبعد أعلى ١٠ علامات.

```

INPUT M
INPUT N$
A = M / 4
B$ = "AAA"
PRINT B$
END

```

علامتان	M - ١
علامتان	N\$ - ٢
علامتان	٤ أو 4 - ٣
علامتان	"AAA" - ٤
علامتان	INPUT M , N\$ - ٥

إنتهت الإجابات