



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : ٣٠ د.س (نقطة عمية/عدد)

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٥/١/١٠

المبحث : أساسيات الإدارة / المستوى الثالث
الفرع : الإدارة المعلوماتية

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٩ علامة)

أ) وضع المقصود بكل مما يأتي:

- ١- معايير فنية.
- ٢- الإدارة بالتجوال.
- ٣- حل المشكلة.
- ٤- القرارات الاستراتيجية.

ب) يرغب مستثمر خليجي استثمار أمواله في الأردن في أحد المشاريع الواردة في الجدول الآتي: (٥ علامات)

حالات الطبيعة	البدائل	منافسة شديدة	منافسة متوسطة	منافسة منخفضة
مصنع أدوية	٤٥٠	٤١٠	٢١٠	٢٧٠
فندق	١٨٠	٢٤٠	٢٠٠	
خزانة جاهزة	٢٧٠	٣٦٠	٤٥٠	

المطلوب: ساعد هذا المستثمر في اتخاذ القرار المناسب لاختيار المشروع المناسب والذي يحقق له أعلى ربحية وفقًا لمعيار لابلاس، علمًا بأن المقارنة تتم بين الأرباح.

ج) هناك مجموعة من المبررات التي تظهر الحاجة الأكيدة للابتكار والإبداع في التعامل مع المشكلة الإدارية وإيجاد حلول ناجعة لها، انكر أربعة من هذه المبررات. (٦ علامات)

السؤال الثاني : (١٨ علامة)

أ) يُعد أسلوب شجرة القرارات من الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات والذي يمرّ بثلاث خطوات.

اذكر هذه الخطوات الثلاث بالترتيب. (٦ علامات)

ب) فيما يأتي موافق إدارية حديث في مؤسسة البتراء: (٦ علامات)

- قام المدير العام بلاحظة أداء المرؤوسيين شخصياً للوقوف على مستوى الإنجاز المتحقق.

- قَدَّم مدير المبيعات تقريراً مطبوعاً باستخدام برمجية معالجة النصوص حول معدلات الأداء الحالية.

- نقل مدير التسويق انتطباعاته الشخصية عن أداء بعض الموظفين أثناء مقابلة المدير العام.

المطلوب: انقل المواقف الإدارية أعلاه إلى نفتر إجابتك، وحدّد مصدر الحصول على بيانات الأداء لكل موقف منها.

ج) تتولى مهمة الرقابة الخارجية على أداء المؤسسات الحكومية في الأردن عدد من الأجهزة. (٦ علامات)

اذكر أربعة من هذه الأجهزة.
يتبع الصفحة الثانية/ ،،،،

السؤال الثالث : (١٦ علامة)

- أ) فيما يأتي أربعة مؤشرات (عبارات) تشير كل واحدة منها إلى مرحلة من مراحل حل المشكلة: (٦ علامات)
- تتطوّي على أهمية تسوية الأهداف والمصالح المتضاربة، وإدارة عمليات اتخاذ القرار الجماعي.
 - تمثل تغذية راجعة لمُتخذ القرار، لإعادة النظر في قراره إذا اقتضى الأمر ذلك.
 - بناء الرأي الجماعي حول أهمية القرار، وخلق نوع من الالتزام لمتابعته.
 - يتم في هذه المرحلة التفريق بين أعراض المشكلة وأسبابها الحقيقة.

المطلوب: انقل إلى دفتر إجابتك المؤشرات (العبارات) أعلاه، وحدد المرحلة التي يشير إليها كل مؤشر (عبارة).

- ب) تمكن العلم من تطوير برمجيات رقمية تُستخدم في المؤسسات، انكر أربعاً من هذه البرمجيات. (٦ علامات)

- ج) فيما يأتي مجموعة من المؤشرات على الانحرافات والتي تم الكشف عنها خلال عملية الرقابة في مؤسسة التعاون:
- نقص قدرات العاملين ومهاراتهم.
 - يتطلّب من بعض العاملين إنجاز مهمة أعلى من قدراتهم وخبراتهم.

المطلوب: انقل إلى دفتر إجابتك المؤشرات أعلاه، واقتصر حلاً واحداً لكل منها.

السؤال الرابع : (١٤ علامة)

- أ) أعط مثلاً واحداً على كل مما يأتي:
- ١- مجالات استخدام الرقابة.
 - ٢- انحراف إيجابي وفقاً لمعادلة حساب درجة الانحراف بمقارنة النتائج بالمعايير.
 - ٣- قرارات مجتمعية.
 - ٤- قرارات شبه مهيكلة.
 - ٥- أسلوب دلفي في اتخاذ القرار.

ب) علل كلاً مما يأتي:

- تضع النظم الرقابية باستخدام الحاسوب العاملين في المؤسسة تحت ضغط نفسي وعصبي.
- تتصف القرارات غير المهيكلة بالتعقيد وارتفاع درجة المخاطرة.

السؤال الخامس : (١٢ علامة)

- أ) إن استخدام نسب الإنتاجية كأداة رقابية لا يقْنِم شيئاً ما لم تتم مقارنتها بنسب مماثلة كأساس للمقارنة.
 انكر ثلاثة من أسس المقارنة التي تستخدمها المؤسسات لهذه الغاية.
 (٦ علامات)

- ب) اقرأ الموقف الإداري الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 (٧ علامات)

رصد مدير الإنتاج في مؤسسة السعادة عدد وحدات إنتاج العامل لهذا العام فوجدها (٣٠) وحدة يومياً مقارنة بـ (٣٥) وحدة في العام السابق. قرر بعدها مدير الإنتاج إحكام العمليات الرقابية على الإنتاج أثناء عملية تفويذه كي لا يحدث انحرافات عما خطّط له وخلال مراجعة المدير العام لعمليات الإنتاج ثبيّن له انحرافاً سلبياً في الإنتاج بعد مقارنة أرقام الإنتاج الفعلي مع الأرقام المطلوبة في الخطة. عقد المدير العام للمؤسسة اجتماعاً مع مديري الإدارات، قرروا خلاله عقد دورة تدريبية للعاملين، وفي نهاية الاجتماع قرر المدير العام صرف رواتب الموظفين كالمعتاد في ٢٧ من الشهر.

المطلوب:

- ١ - طبقاً لأسلوب التقييم في الرقابة استنتج معياراً تاريخياً حدث في هذا الموقف.
- ٢ - وفقاً للرقابة حسب الوقت، ما نوع الرقابة الذي استخدمه مدير الإنتاج في هذا الموقف ؟
- ٣ - استنتاج مؤشر تقييم أداء للعاملين استخدمه مدير الإنتاج في هذا الموقف.
- ٤ - وفقاً للرقابة على مستوى الإدارات والأقسام، استنتاج رقابة على الكمية استخدمت في هذا الموقف.
- ٥ - استنتاج قراراً فردياً حدث في هذا الموقف.
- ٦ - استنتاج قراراً مهيكلأً حدث في هذا الموقف.
- ٧ - تتميز القرارات الجماعية عن الفردية بمجموعة من الخصائص والمزايا، انكر واحدة منها.

﴿انتهت الأسئلة﴾



مدة الامتحان: ١٣٠
التاريخ: ٢٠١٥/١٧/٢٠

المبحث: أساسيات الادارة

الفرع: الادارة المعلوماتية

رقم الصلمة
في القتب



الإجابة النموذجية: للسؤال المأوه (١٩ عدمة)

منع (١) توسيع مفاسيم : $(٤ \times ٨ = ٣٢)$ عدمة
٢٤ نتيجة معايس مفاسيم: تلك العوايس التي تعتمد على الدراسات وقواعد الحقيقة في اقسامه
الوقت والحركة والاربعين لكتاب كل نهاط .

نقطة (٢): الدارقة بالتحوال: اصوليه رباعي واصالى بمقتضاه ينبع غير معنى من قوله
وجوده شخصيا في موضع لعمل من عمله السابقة بحسب حكم احاديث مرفقته مرئته
لبيكمة حاروبية كليلة - سير العمل بساطة (صورة وعبرة) .

نقطة (٣): حل اشكال: هو استخدام المعلومات واعرقه، وخدس فهم مشكله
البرهان من ترددها صيغها .

نقطة (٤): القراءة الاستراتيجية:

تشير هذه الفقرة إلى مجموعة من اليات وآدوات لعلقته بالبيانات العامة
والاستراتيجيات في المؤسسة (١) تلك القراءة تعرف بخطة الذي يبعد وتفع ملوكية
الشأن انصرافاته ورؤيتها (بيانات قيادة المؤسسة) فمن اعتماده على ذلك وبياناته في افسوس

نقطة (٥): اتخاذ القرارات وخطاب البريلز: (٥ عدمة)
٢٨ - العفة بخصوصية البريلز كقول = $١٥٠ \times \frac{١}{٦} + ١٠ + \frac{١}{٦} \times ٢٧ + \frac{١}{٦} \times ٢٧ = ٩ + ٧ + ٥ = ٢١$ (عدمة)
- افعمة بخصوصية البريلز ثانوي = $١٨٠ \times \frac{١}{٦} + ٢٤ + \frac{١}{٦} \times ٣٠ + \frac{١}{٦} \times ٣٠ = ٣ + ٨ + ٦ = ١٧$ (عدمة)

- افعمة بخصوصية البريلز ثالث = $٢٧ \times \frac{١}{٦} + ٢٧ \times \frac{١}{٦} + ٢٧ \times \frac{١}{٦} = ٦ + ٦ + ٦ = ١٨$ (عدمة)

- وفقا لغيره ٣٣ اختبار البريلز الثالث والذى يظل أعلم فمه ورهانه ٣٣ (عدمة)

نقطة (٦): استخدام البريلز الثالث (خرسانة جاهزة) (٦ عدمة)

٢٩٩ ٦) ميزات الاجهة للبريلز ولساخ في التعامل مع + سلة: (٦ عدمة)
بيان (٦) ميزات الاجهة للبريلز لا يذكر شيئاً يخصون بالبريلز ولا يذكر دلائلها تفصيلاً

ـ ٧) تقييد اظروف احتجة بالاحتلاط يعني بعد احمد بريلز او كانت صدررة .

ـ ٨) تطور عرضي وعلومي والجزئي او لوكي سمع لبريلز يقترب في تعامله ودار رايتها اصر وقطباته وبريلز

ـ ٩) تطور لستريمو وآخر ملائمة لفترة او سمع لبريلز ودار رايتها اصر وعيار رثى البدريه /

ـ ١٠) توفر وسائل وذاتي وذلل وسائل لوجه المعلومات حديده ومتطوره تكون من ضمن افكار
وكل ما لها بدقة وعمق وتقديرهم حملت متقدمة لها .

(أ) ٤) اربعه جبريات صراحت

مربع (أ) خطوه احادي اقتدار وفقاً لسلوبية بحثة اقران (٦ علامات)

٣٩٣

(٣ × ٢ = ٦ علامات)

١- تحديد ادلة الاجتماعية متاحة لتقدير فاعلية مفهوم اقتدار

أو موقع قرار محدد مع بيان النتائج المتوقعة لاختيار أي من هذه ادلة

٢- تقييم اهميات هذه ادلة كل من النتائج المتوقعة وقيمة تلك منها

من خلال حاملي ضغط على ادلة متوقعة منها في درجة حذفها أو تبيتها.

٣- تحديد ادلة ومتغيراتها التي يتوقع لها أكبر صلة بمتوقعة و يكون عاردة

فهو لاختيار افضل.

مربع (ب) مصدر فضول على بيانات الاداري لكل موقع مدارسي : (٦ علامات)

(٣ × ٢ = ٦ علامات)

٤١٩ - ٤١٦

مصدر فضول على بيانات الاداري

الموقف (اداري)

- تدريسه (صحبة)

- قائم بدوره (اداري) ...

- المقادير المترتبة

- قدم مصدر لم يبيان تصريراته على ...

- المقادير المترتبة

- نعم مصدر ليس بواحدة (صحبة) ...

مربع (ج) اجهزة تمويل وفهم قاعدة اداء المؤسسة كموقعية : (٦ علامات)

(٣ × ٤ = ١٢ علامات)

٤٤٩

١- اجهزة اداء لسريرته . ٢- اجهزة اداء لفضائله .

٣- اجهزة اداء لاداري . ٤- بعض ادواته (مثل دينارها) وبياناته

معروضاً . ٥- بعض ادواته (وزارة الصناعة والتجارة والمالية وغيرها) .

(٤+٤=٨ اجهزة اجهزة منها)

٤١٦ كل الفعل

٤١٦ كل الفعل

إجابة الـ ٦ (٦ علامات)

فرع (٤) المرحلة من مراحل حل المشكلة التي تشير إليها المؤشر (العبارة) (العدد) (٢٧٥) -
 ٢٦٦ $(٤ \times ٥ = ٢٠)$ علامات

المؤشر (العبارة)
المرحلة التي تشير إليها

- تتضمن عدداً مهماً تؤديه الأهداف في حل المشكلة ...
 الدخن ...

- تتضمن تغذية رائعة لتجدد الماء بإعادة ...
 المتاحة والتقييم ...

- بناء الرأي الجماعي حول أصحية المقر ...
 التغذية ...

- يتم التفريق بين أمراض المكملة وأسبابها ...
 تحديد المشكلة ...

فرع (٥) البريجات المستخدمة في عملية الرعاية (٦ علامات)

٢٥٣ $(4 \times ١٥ = ٦٠)$ علامات
 ١- بصرية البرق ... - بصريّة العين ... - جدة المتر ...
 ٤- التعرّف على متوجه (ديكوروفيا) - مراداة المعلومة المتعلقة بجوانب المقر ...
 ٦- البطاقة الالكترونية ...

فرع (٦) معالجة الدخانات في أداء عاملين (٤ علامات)

$$(٤ \times ٢ = ٨)$$

- المؤشر (١) وجود اثباتات : تقدّم قدرات (العاملين و مهاراتهم) / العلاج ...
 ٢٢٢ العلاج : فهو تدريب المعلم (العاملين) على طرق معينة في العمل
 من أجل تحسين مستوى وتنمية قدراتهم ... / كفاءة العمل ...

- المؤشر (٢) : يطلب من بعض العمال إثبات معرفة معينة من قدراتهم ومهاراتهم .
 العلاج : يجب أن يذكر على العبارات ... جميع معيار ... من معلم العمل
 إليه (٢) عند وضع الأهداف أو تعريفها يجب الأخذ بعين الاعتبار
 خبراته (العاملين) ومهاراتهم وقدراتهم على ما يمارسها .

٦٢) تطبيق العبارات حيث تتفاوت مع مقداره العاملين



المراجعة الأولى برایو (١٤ عدماً)

(٤) اعط منا ده واحداً : $0 \times 0 = 0$. اعدماً

٢٥٠ - ٣٤٩

نقطة (١) : بحالات استخدم برمجة
ـ بسيطة . ـ متعددة . ـ برمجة بالية . ـ برمجة سريعة . ـ برمجة

(أي حال منها)

٢٢٠

نقطة (٢) : إخراج طبقي وفقاً لعملية حساب درجة الحرارة بمقداره (النتائج

بالعكس) :

٣٦٠

مثال : إذا كان طلوبه باتجاه (٥) وحدة في يوم بينما الارتفاع لعمليه يساوي

(٦) وحدة ، فإن (النقطة) موجبة باستخدام معادلة حساب درجة الحرارة

موجبة ، أي أن (الإداء) لعمليه يفوق (الإداء) المتوقع

(أو أي تسلل منطقه له علاجه)

٣٧٦

نقطة (٣) : قرارات مجتمعية :

مثال : - أخذ مجلس وزراء أمر حول تحفيظ الحجم ككلة (أو إرادة رفع تحفظها ببيان)

- إرادة ب المتعلقة بأخذ إرادة وزراء المراقبة لمجموعة معرفة على هذا المخبر .

أو - إرادة المراقبة لفتح مركز لأموره ورعايته (عنده) أو (أي إرادة فتح العلاقة بذلك)

٣٧١

نقطة (٤) : قرارات غير مهيكلة :

٣٨٧

مثال : أخذ مجلس وزراء يتعلق باتجاه (الصلة معينة) بما دعى بمجموعه

دقيقة وواضحة حول نوع (الصلة) والمسارها ويتم الافتراض عما

ترسله السوق (أو أية إجراءة أخرى خصص لها عارفة)

٣٩٧

ـ أسلوب دلفاي في إتخاذ القرارات : القرارات المتعلقة بتحسين نوعية الخدمة التي تقدمها المؤسسة :

(٥) - اعتلل عباراته :- $(\times \times = ٤ عدماً)$

٣٩٣

نقطة (٦) تغير النظم أو إيقافه باستخدامه (عاليه في) في خط تقييم .

الإجراء : وذلك لدورهم لأن حوكهم العائم خاصتهم للمرصد لغير ذلك من قبل إدارة (عليها)

٣٧١

نقطة (٧) تتصف إرادة غير مهيكلة بالتعقيد والارتفاع درجة حرارة .

الحوالى : وذلك لأنها عادة ما تسمى في مثل ظروف مقدرة غير معرفة (أو) لهذا

(النوع) يصعب تحديده (علوها) التي تتطلبها عملية أخذ إرادة (أو) طبيعة أكاديم) أو

معايير تقييم . أو صيغه غير متكرره . أو انتهاج

الأخير تقييم . أو صيغه غير متكرره . أو انتهاج



مـنـعـ (أـ)ـ بـنـبـ وـنـتـاجـيـةـ كـادـهـ رـوـابـتـهـ : (٦ عـدـمـاتـ)

(٦ × ٣ = ٦ عـدـمـاتـ)

- ١- مـعـارـنـةـ نـبـ وـنـتـاجـيـةـ لـلـطـامـ طـالـيـ بـنـبـ وـنـتـاجـيـةـ لـلـطـامـ الـسـابـقـ
- ٢- مـعـارـنـةـ نـبـ وـنـتـاجـيـةـ فـيـ نـتـاطـ مـعـينـ معـنـبـ وـنـتـاجـيـةـ فـيـ نـتـاطـ مـعـينـ
- ٣- مـعـارـنـةـ وـصـنـوـعـ مـعـصـائـعـ يـوـسـعـهـ مـعـ صـنـوـعـ مـعـ عـيـانـهـ (أـ)ـ مـعـارـنـةـ سـلـكـيـةـ
- ٤- مـعـارـنـةـ يـوـسـعـهـ مـعـ نـسـائـعـ الـرـادـارـ دـلـيـلـ يـوـسـعـهـ كـمـنـيـهـ عـيـانـهـ
- ٥- مـعـارـنـةـ بـنـبـ وـنـتـاجـيـةـ فـيـ أـلـغـيـةـ بـنـبـ مـعـارـنـةـ (أـ)ـ مـعـالـةـ الـعـقـدـاـ بـنـبـ مـعـ مـعـالـةـ

يـنـكـلـهـ نـبـ

مـنـعـ (بـ)ـ يـوـقـنـ (بـدـارـيـ)ـ : (٧ × ٧ = ٧ عـدـمـاتـ)

- ١- مـعـارـنـةـ خـارـجـيـاـ فـيـ يـوـقـنـ : مـعـارـنـةـ عـدـدـ وـحدـاتـ اـنـتـاعـ لـلـعـامـ طـلـقـيـاـ
- ٢- يـخـ رـوـابـتـهـ بـنـبـ يـوـقـنـهـ مـعـصـائـعـ : (الـرـوـابـتـ يـنـافـيـهـ)
- ٣- يـوـسـعـهـ يـوـسـعـهـ دـلـيـلـ لـلـعـالـمـ يـوـسـعـهـ صـفـرـ الـنـسـائـعـ : عـدـدـ وـحدـاتـ لـلـنـسـائـعـ يـوـسـعـهـ لـلـعـلـمـ
- ٤- رـوـابـتـهـ بـنـبـ الـكـمـ يـنـجـمـ فـيـ يـوـقـنـ : مـعـارـنـةـ يـوـسـعـهـ لـلـعـامـ أـرـعـامـ يـوـسـعـهـ لـلـعـلـمـ
- ٥- قـرـارـ ظـرـدـيـاـ حـدـثـاـ فـيـ يـوـقـنـ : قـرـارـ حـدـدـيـاـ لـلـنـسـائـعـ اـهـمـاـمـ لـلـعـالـمـ كـمـاـيـدـاـ
- ٦- قـرـارـ ظـرـدـيـاـ حـدـثـاـ فـيـ يـوـقـنـ : قـرـارـ حـدـدـيـاـ لـلـعـامـ صـفـرـ رـوـابـتـهـ يـوـسـعـهـ
- ٧- حـضـارـهـ وـمـنـيـاـ لـلـعـارـرـهـ مـعـاـيـدـهـ
- ٨- يـسـعـ لـلـعـارـرـهـ الـجـمـاعـيـهـ مـرـصـدـاـ أـنـشـ طـبـوـفـانـ وـجـلـيـانـهاـ
- ٩- تـسـيـعـ هـبـرـهـ وـلـعـرـقـهـ وـلـعـفـافـهـ بـنـبـ آـلـرـادـيـ بـنـقـودـهـ

ـ مـعـلـفـ ظـرـدـيـاـ / مـعـلـفـ ظـرـدـيـاـ

ـ وـقـتـهـ (٧)ـ (أـلـرـادـيـ)ـ