



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

٣ ١ ٤ ١

٢
١
٩

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١ س

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١١/٧/٩

المبحث : الحاسوب / المستوى الثاني

الفروع : المهنية/ الزراعي، الصناعي، الفندقى والسياحي، الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٥ علامة)

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة (✓) بجانب الفقرة

الصائبة، وضع إشارة (✗) بجانب الفقرة الخطأ.

(١) النظام العشري يتكون من (١٠) أرقام وقيمة كل رقم تعتمد على المنزلة التي يقع فيها الرقم.

(٢) يتعامل الحاسوب مع النظام الثنائي الذي يتكون من رقمين فقط هما (١، ٢).

(٣) تعتمد الخوارزمية على أسلوب معين ومحدد في المعالجة.

(٤) إن تحليل المشكلة وتحديد طريقة الحل تعتبر من أهم خطوات حل المشكلة.

(٥) تعتبر جملة التعليق REM جملة غير تنفيذية في لغة QBASIC.

(٦) يعتبر A\$ ثابتاً رمزياً في لغة QBASIC.

(٧) تمتاز لغات البرمجة عالية المستوى بسهولة تعلمها.

(٨) لتفعيل سطر اللوائح في شاشة برمجية QBASIC الرئيسية نضغط على مفتاح F5.

(٩) إذا علمت أن $A = 3$ وأن $B = 6$ فإن ناتج التعبير المنطقي $(A > B / 2)$ هو 3

(١٠) ناتج التعبير الحسابي $(1 + 2 * 3 - 2 + 2)$ هو 7

السؤال الثاني: (١١ علامة)

(٣ علامات)

أ) حول الأعداد الآتية من النظام العشري إلى النظام الثنائي.

١. (2)

٢. (15)

٣. (87)

(٣ علامات)

ب) حول الأعداد الآتية من النظام الثنائي إلى النظام العشري.

١. (111)

٢. (1101)

٣. (110101)

(٥ علامات)

ج) ١. مثل العبارة المنطقية المركبة الآتية باستخدام البوابات المنطقية:

NOT A AND (B OR C)

٢. أوجد ناتج العبارة المنطقية المركبة السابقة إذا علمت أن $C = \text{False}$ ، $B = \text{True}$ ، $A = \text{False}$

السؤال الثالث: (١١ علامة)

(٣ علامات)

أ) عرف الخوارزمية، ولماذا سميت بهذا الاسم؟

ب) فيما يلي خوارزمية لحساب وطباعة مجموع عددين. ارسم مخطط سير العمليات لهذه الخوارزمية.

(٤ علامات)

١. البداية.

٢. أدخل العددين.

٣. احسب مجموع العددين.

٤. اطبع مجموع العددين.

٥. توقف.

(٤ علامات)

ج) ارسم مخطط سير العمليات لطباعة الأعداد من ١ - ١٠٠٠.

السؤال الرابع: (١٢ علامة)

(٤ علامات)

أ) أوجد ناتج التعبيرات الآتية إذا علمت أن $B = 2$ ، $A = 4$

1. $(A + 1) \setminus B + B * 2 ^ 2$

2. $A < B \text{ OR } B \geq 5 \text{ AND } (B + 1) = 5 \text{ AND } A > 3$

(٤ علامات)

ب) اكتب العبارات المنطقية الآتية بلغة QBASIC.

١. العمر (AG) اكبر أو يساوي ١٨

٢. السعر (P) اكبر من ١٠٠ والخصم (T) يساوي ٢٥

(٤ علامات)

ج) اكتب التعبيرات الجبرية الآتية باستخدام لغة QBASIC.

1. $\frac{A + B}{C} + D$

2. $\frac{Z - K}{2Y} + K^2(C + 2)$

يتبع الصفحة الثالثة...

السؤال الخامس: (١١ علامة)

(٨ علامات)

أ) ما ناتج تنفيذ كل من البرامج الآتية كما تظهر على شاشة المخرجات.

1	<pre> A\$ = "AA" B\$ = " BB" C\$ = A\$ + "CC" PRINT A\$,C\$ </pre>	2	<pre> REM PRINT 5 A = 5 PRINT "A"; PRINT A+2 </pre>
3	<pre> A = 4 B = 3 PRINT A * B END PRINT "AMMAN" </pre>	4	<pre> A = 2 B = 4 PRINT A CLS PRINT B </pre>

ب) اكتب برنامج لإدخال أطوال مستطيل (L, W) واحسب ثم اطبع مساحة المستطيل (AREA) علماً بأن مساحة المستطيل = الطول × العرض. (٣ علامات)

السؤال السادس: (١٠ علامات)

وفق بين عناصر القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) واكتب الإجابة في الجدول أدناه على دفتر إجابتك.

القائمة (ب)	
(أ)	تستخدم لرسم خط مستقيم على شاشة المخرجات.
(ب)	تستخدم لطباعة سطر أسفل المخرجات.
(ج)	تستخدم لتعبئة اللون داخل الأشكال الهندسية.
(د)	تستخدم لتوليد صوت تنبيه.
(هـ)	تستخدم لعزف نوته موسيقية.
(و)	تستخدم لاختيار نظام شاشة المخرجات.
(ز)	تستخدم لاختيار لون خلفية المخرجات ولون الحروف والرسوم التي تعرض عليها.

القائمة (أ)	
١.	SCREEN
٢.	COLOR
٣.	LINE
٤.	PLAY
٥.	BEEP

القائمة (أ)	١	٢	٣	٤	٥
القائمة (ب)					

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة
المبحث : الحاسوب / المستوى الثاني
الفرع : المهنية

مدة الامتحان : ٣٠
التاريخ : ٩ / ٧ / ٢٠١١

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول: (١٥ علامة): علامة ونصف لكل إجابة صحيحة.

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓
رقم الصفحة	١٥٦	١٥٨	١٨٥	١٨٢	٢٣٧	٢١٥	٢١٠	٢٢٩	٢٢٦	٢٢٢

السؤال الثاني: (١١ علامة)

أ) (٣ علامات) علامة لكل إجابة .

$$١. (١٠) = (٢)$$

$$٢. (١١١١) = (١٥)$$

$$٣. (١٠١٠١١١) = (٨٧)$$

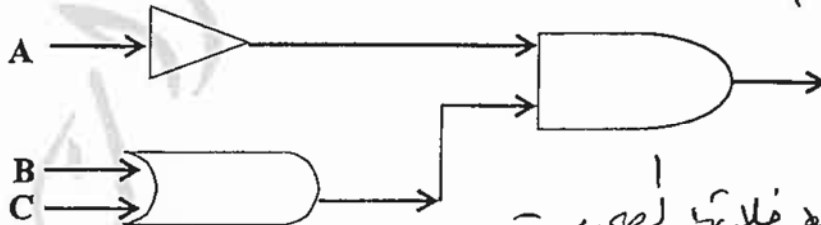
ب) (٣ علامات) علامة لكل إجابة .

$$٤. (٧) = (١١١)$$

$$٥. (١٣) = (١١٠١)$$

$$٦. (٥٣) = (١١٠١٠١)$$

ج) ١. (٣ علامات) لكل شكل علامة

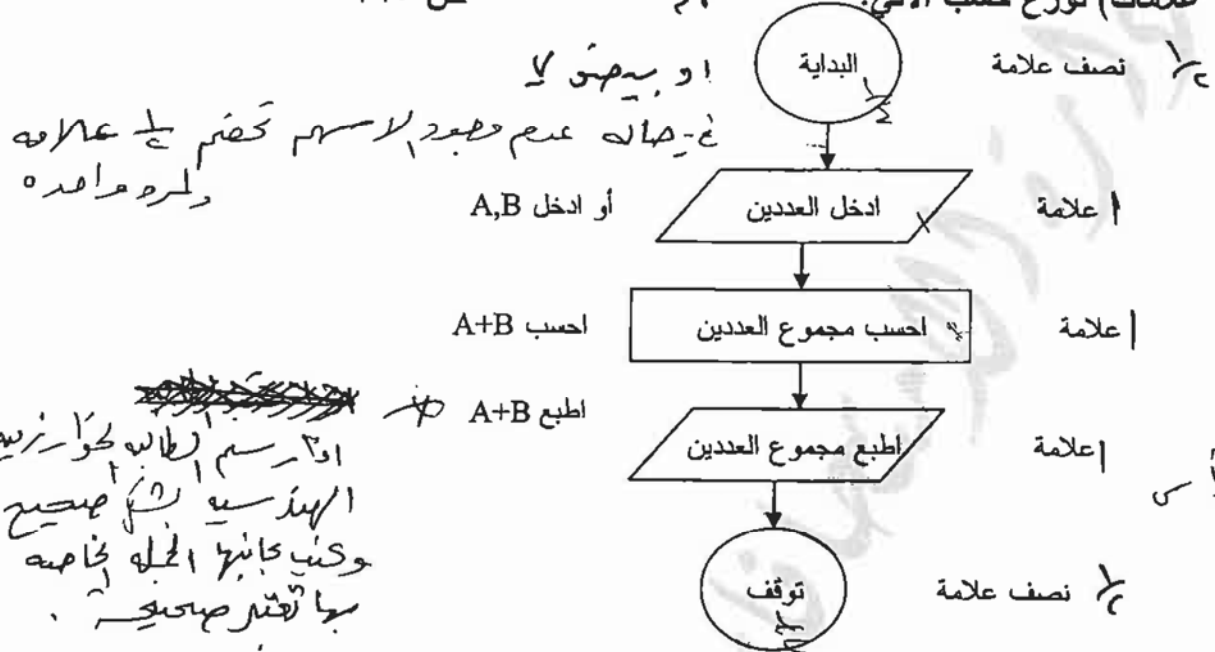


السوابغ مع حد فلا تها لى صدى -
النوابغ مع موقفا صدى
٢. True أو T أو صواب علامتان -
صحيحة اذا كانت لمعدلا كامله صدى
معدلا غير ذلك فقط

إذا كانت (١) - من مسئلة (لعمريها) \rightarrow لا إله إلا الله
 (٢) مجموعة من الخطوات لحل مشكلة \rightarrow علامة واحدة
 (٣) مجموعة من الخطوات لتسلسل كل مكوها \rightarrow علامتان
 السؤال الثالث: (١١ علامة)

(أ) (٣ علامات) توزع حسب الآتي: المار ١٨٥ ص
 الخوارزمية: مجموعة من الخطوات المتسلسلة الرياضية والمنطقية لحل مشكلة ما (علامتان)

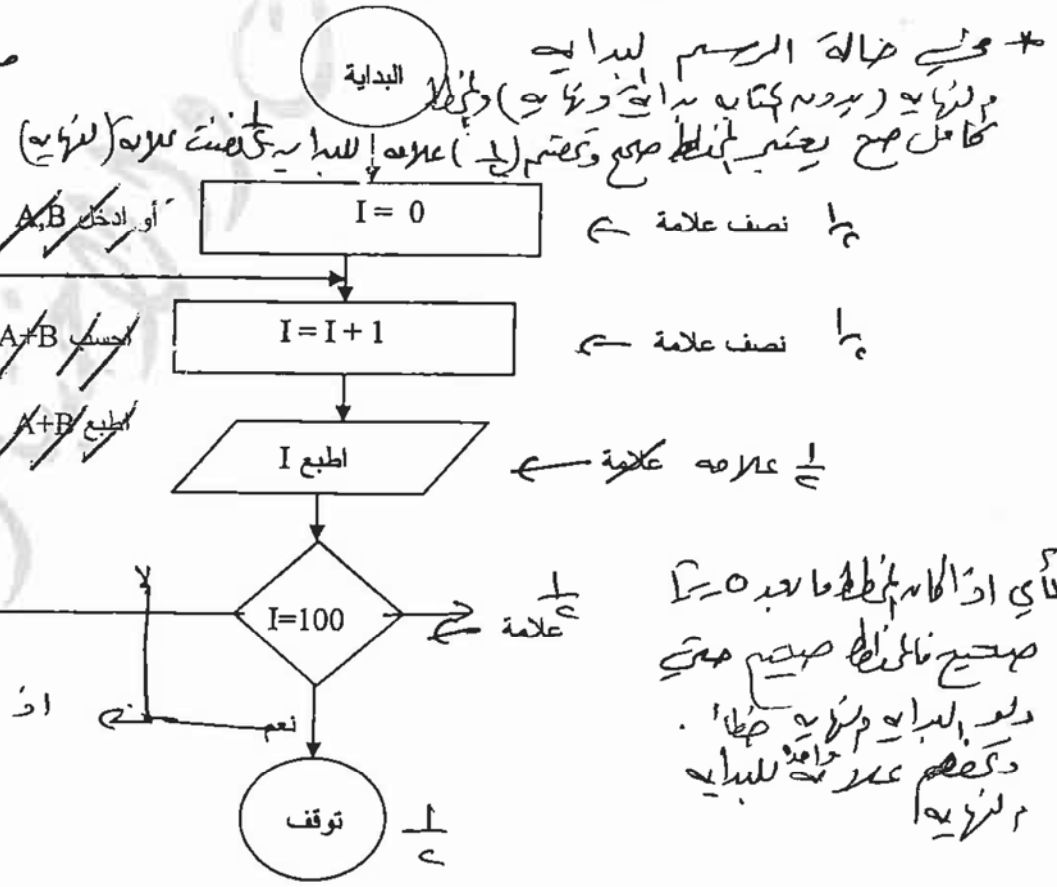
سمية بهذا الاسم نسبة إلى العالم المسلم الخوارزمي علامة. أو أبو جعفر محمد بن موسى، أو محمد بن موسى
 (ب) (٤ علامات) توزع حسب الآتي: المار ١٩٥ ص



أما رسم الطالب الخوارزمية الهندسية التي تصحح وتبين جانب الجملة الخاصة بها تعتبر صحيحة
 ص ٢٠٢

(ج) (٤ علامات) توزع حسب الآتي:

من عند خطأ ما وراءه
~~خطأ~~
~~خطأ~~



العلامة على اتجاه السهم

إذا كانت صحيحة (١/٢ علامة)

أي خوارزمية جديدة (أخرى) صحيحة. تعتبر صحيحة

السؤال الأول: (١٥ علامة): علامة ونصف لكل إجابة صحيحة.

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓
رقم الصفحة	١٥٦	١٥٨	١٨٥	١٨٢	٢٣٧	٢١٥	٢١٠	٢٢٩	٢٢٦	٢٢٢

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

ص ٢١٩ - ٢٢١

(أ) (٤ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة.

١. ١٠ أو عشرة أو 10

٢. False أو F أو خطأ

(ب) (٤ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة.

١. $AG \geq 18$

(ج) (٤ علامات) علامتان لكل إجابة صحيحة.

١. $(A + B) / C + D$

٢. $(Z - K) / (2 * Y) + K^2 * (C + 2)$

السؤال الخامس: (١١ علامة) توزع حسب الآتي:

(أ) (٨ علامات) توزع حسب الآتي:

الرقم	الإجابة	العلامة
١.	AACC	(٢ علامة) علامة لكل قيمة في موقعها الصحيح
٢.	A7	علامة لحرف A وعلامة للرقم ٧ فكن هـ ز علامتان موقعتان
٣.	12	علامتان
٤.	4	علامتان

ص ١٣١ - ١٣٩

(ب) (٣ علامات) علامة لكل سطر.

INPUT L, W
AREA = L * W
PRINT AREA

استخدم أي اسم متغير وفق

السؤال السادس: (٤: علامة)

٥	٤	٣	٢	١	القائمة (أ)
د	هـ	أ	ز	و	القائمة (ب)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي