



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

Comp 2

٢
٣

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الصيفية
(وثيقة محمية/محدود)

د
س

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٠/٧/٣

المبحث : الحاسوب / المستوى الثاني


الفروع : المهنية/ الزراعي، الصناعي، الفندقى، الاقتصاد المنزلى

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٠ علامات)

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة (✓) بجانب الفقرة الصائبة، وإشارة (x) بجانب الفقرة الخاطئة.

(١) أساس النظام الثنائي هو الرقم (٢).

(٢) يُمثل الشكل  البوابة المنطقية (NOT).

(٣) يتم تنفيذ برنامج QBASIC من خلال الضغط على مفتاح F5.

(٤) في التعبيرات الحسابية وعند تساوي الأولويات يتم التنفيذ من اليمين لليسار.

(٥) تعتبر MOD من العمليات الحسابية في لغة البرمجة QBASIC.

(٦) إذا كانت A=4 وكانت B=5 فإن ناتج تنفيذ التعبير المنطقي $A < > B - 1$ يكون خاطئاً.

(٧) تستخدم جملة CLS لمسح البرنامج عند التنفيذ.

(٨) جملة INPUT 3A تُعد جملة صحيحة في لغة QBASIC.

(٩) تُمثل مخططات سير العمليات وصفاً تصويرياً لخطوات الخوارزمية بالرسم.

(١٠) البرنامج الذي يُكتب بلغة QBASIC يُعد برنامجاً مصدرياً.

يتبع الصفحة الثانية...

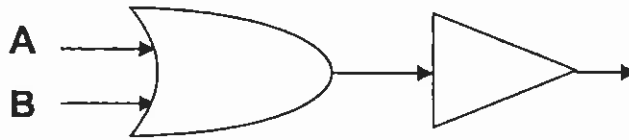
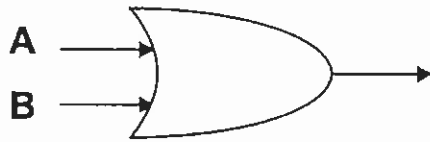
الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (١٢ علامة)

- (أ) حول العدد (١١١٠) إلى ما يكافئه في النظام العشري. (علامتان)
- (ب) حول العدد العشري (٢٣) إلى ما يكافئه في النظام الثنائي. (علامتان)
- (ج) إذا كانت $A=True$ ، $B=False$ ، $C=True$ ، فجد ناتج العبارة الآتية: (علامتان)

A AND C OR NOT A

- (د) اكتب التعبير المنطقي الذي تمثله كلاً من البوابات المنطقية الآتية: (٦ علامات)



السؤال الثالث: (١٤ علامة)

- (أ) فيما يلي خوارزمية لحساب مساحة دائرة، ارسم مخطط سير العمليات لهذه الخوارزمية؟ (٧ علامات)
- (١) ابدأ

(٢) ادخل نصف القطر R

(٣) إذا كان نصف القطر (R) اقل أو يساوي صفر اذهب إلى الخطوة ٢ وإلا فإذهب إلى خطوة ٤

(٤) جد مساحة الدائرة (A) بالعلاقة $A=3.14 * R^2$

(٥) اطبع المساحة A

(٦) النهاية

الصفحة الثالثة

- (ب) اذكر ثلاثاً من الخصائص التي تُظهر أهمية الخوارزميات.
 (ج) وفق بين عناصر القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)، واكتب الإجابة في الجدول أدناه على دفتر إجابتك.
 (٤ علامات)

القائمة (ب) المعنى المناسب		القائمة (أ) من خطوات حل المشكلة	
١-	قراءة المشكلة وفهمها	أ-	تحليل المشكلة
٢-	التأكد من صحة البرنامج منطقياً	ب-	كتابة الخوارزمية
٣-	عمل مخطط سير العمليات	ج-	برمجة الحل
٤-	تحديد المدخلات والمخرجات	د-	تحديد المشكلة
٥-	إدخال الخوارزمية للحاسوب		
٦-	الحصول على البرنامج الهدف		

د	ج	ب	أ

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

- (٤ علامات) (أ) اكتب التعبيرات الجبرية الآتية باستخدام لغة QBASIC :

$$\frac{A - B}{C} \quad (١)$$

$$A(B^3 + 5) \quad (٢)$$

- (٤ علامات) (ب) إذا كانت $A=4$ ، $B=6$ ، $C=1$ ، $D=2$ فأوجد ناتج التعبيرات الآتية :

$$D * A + (B - A)/C \quad (١)$$

$$B/D * (C + 2)^2 \quad (٢)$$

يتبع الصفحة الرابعة...

الصفحة الرابعة

(٨ علامات)

(ج) ما ناتج تنفيذ كل من البرامج الآتية كما تظهر على شاشة المخرجات:

1-	X=8 CLS Y=5 PRINT X, Y	2-	XS= "A" PRINT XS PRINT "A"
3-	REMB=2 D=5*3 PRINT D; B	4-	F=2 PRINT F^2 END PRINT F

السؤال الخامس: (١٨ علامة)

(٧ علامات)

(أ) ادرس البرنامج الآتي المكتوب بلغة QBASIC ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

```
CLS
B=0
INPUT D
PRINT "RESULTS", M$, D+3
END
CLS
```

(١) ما عدد جمل CLS التي يتم تنفيذها.

(٢) استخرج من البرنامج:

(أ) متغير رمزي (ب) تعبير حسابي (ج) جملة إدخال

(د) جملة إخراج (هـ) ثابت رمزي

(ب) هناك ثلاثة أنواع من الأخطاء، خطأ لغوي، وخطأ تنفيذي، وخطأ منطقي، حدد نوع الخطأ الناتج

(٣ علامات)

عند تنفيذ كل جملة من الآتي:

(١) PRINT 32 / 0

(٢) D\$= OK

(٣) INPUT A,5

(٨ علامات)

(ج) ما وظيفة كل من الأوامر الآتية:

SCREEN (١)

LINE (٢)

CIRCLE (٣)

PLAY (٤)

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ (الدورة الصيفية)
صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : حاسوب / م
الفرع : المهني

مدة الامتحان : ٣٠ د
التاريخ : ٣ / ٧ / ٢٠١٠ س

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة في الكتاب

إجابة السؤال الأول (١٠ علامات)

لكل إجابة صحيحة علامة واحدة

رقم السؤال	الإجابة	العلامة	رقم الصفحة
١	✓	١	١٥٨
٢	×	١	١٧٤
٣	✓	١	٢٣٤
٤	×	١	٢٢٠
٥	✓	١	٢١٩
٦	✓	١	٢٢٥
٧	×	١	٢٣٦
٨	×	١	٢٤٦
٩	✓	١	١٨٩
١٠	✓	١	٢١٣

إجابة السؤال الثاني: (١٢ علامة)

(أ) لكل إجابة صحيحة علامتان.

ص ١٥٩

$$14 = {}_2(1110)$$

(ب) لكل إجابة صحيحة علامتان.

ص ١٦٢

$$23 = {}_2(10111)$$

(ج) لكل إجابة صحيحة علامتان.

ص ١٦٩

True

(د) لكل إجابة صحيحة علامتان وبعد أعلى ٦ علامات

ص ١٧٢

A AND B - ١

ص ١٧٣

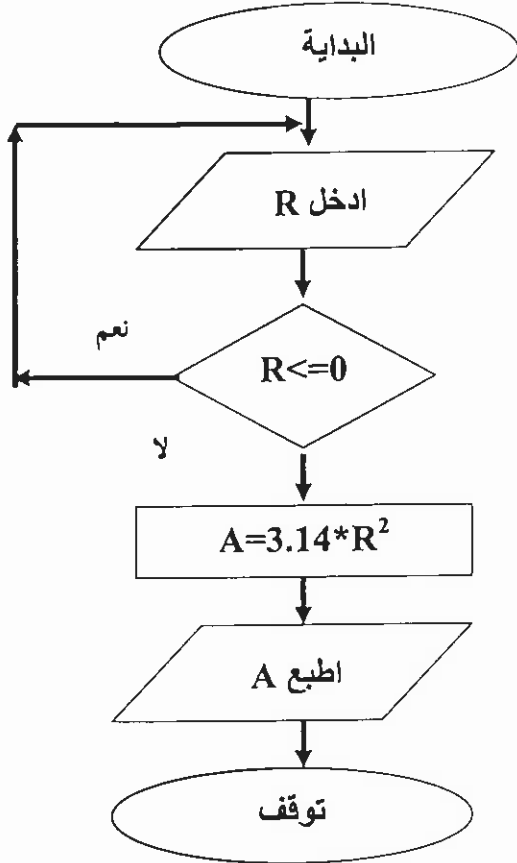
A OR B - ٢

ص ١٧٨

NOT (A OR B) - ٣

إجابة السؤال الثالث: (١٤ علامة)

(أ) علامة لكل شكل ومحتواه وعلامة لاسهم الرجوع الى خطوة ٢ وبحد أعلى ٧ علامات



(ب) لكل إجابة صحيحة علامة وبحد أعلى ٣ علامات، يكتب الطالب أي ثلاث نقاط من الآتي: ص ١٨٢ - ١٨٣

- ١- وصف خطوات الحل بشكل واضح ومحدد.
- ٢- عدم اعتماد الخوارزمية على أسلوب معين في المعالجة.
- ٣- إمكانية استخدام الخوارزمية نفسها لحل جميع المشاكل المشابهة.
- ٤- سهولة فهم خطوات حل المشكلة واستيعابها.
- ٥- إمكانية اكتشاف الأخطاء التي قد تحدث بيسر وسهولة.
- ٦- تعدد الخوارزمية وسيلة من وسائل التوثيق.

ص ١٨٢ - ١٨٣

(ج) لكل إجابة صحيحة علامة وبحد أعلى ٤ علامات.

د	ج	ب	أ
١	٦	٣	٤

إجابة السؤال الرابع: (١٦ علامة)

ص ٢١٩-٢٢١

(أ) لكل إجابة صحيحة علامتان وبعد أعلى ؛ علامات

علامتان	(A-B)/C	(١)
علامتان	$A*(B^3+5)$	(٢)

ص ٢٢٢-٢٢٧

(ب) لكل إجابة صحيحة علامتان وبعد أعلى ؛ علامات

علامتان	١٠	(١)
علامتان	٢٧	(٢)

ص ٢٧٣-٢٧٤

(ج) ٨ علامات

علامتان (علامة لكل إجابة صحيحة في موقعها)	8	5	(١)
علامتان (علامة لكل إجابة صحيحة في موقعها)	A	A	(٢)
علامتان (علامة لكل إجابة صحيحة في موقعها)	15	0	(٣)
علامتان	4		(٤)

إجابة السؤال الخامس : (١٨ علامة)

(أ) حد أعلى ٧ علامات ص ٢٥٣-٢٦٤

علامتان ص ٢٣٧-٢٣٨

(١) عدد جمل CLS التي يتم تنفيذها: واحدة

(٢) استخرج من البرنامج:

علامة ص ٢١٧

(أ) متغير رمزي: MS

علامة ص ٢١٩

(ب) تعبير حسابي: D+3

علامة ص ٢٤٠، ص ٢٤٦-٢٥٠

(ج) جملة إدخال: B=0 أو INPUT D

(د) جملة إخراج: PRINT "RESULTS", MS, D+3 علامة ص ٢٤١-٢٤٦

علامة ص ٢١٥

(هـ) ثابت رمزي: "RESULTS"

(ب) نوع الخطأ الناتج عند تنفيذ كل : (علامة لكل اجابة صحيحة وبعد اعلى ٣ علامات) ص ٢٣٣

(١) PRINT 32 / 0 : خطأ تنفيذي أو Runtime error

(٢) DS= OK : خطأ لغوي أو Syntax error

(٣) INPUT A,BS,5 : خطأ لغوي أو Syntax error

(علامتان لكل جملة صحيحة وبعد اعلى ٨ علامات)

(ج) وظيفة كل امر

(١) SCREEN : جملة الشاشة أو جملة اختيار نظام شاشة المخرجات ص ٢٥٣

(٢) LINE : جملة رسم خط ص ٢٥٧

(٣) CIRCLE : جملة رسم دائرة ص ٢٥٩

(٤) PLAY : جملة العزف ص ٢٦٢

إنتهت الإجابات