



الجامعة الإسلامية بغزة

١ ٢ ٣

٤ ٥

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

**امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ / الدورة الصيفية
(وثيقة محمية/محدود)**

د س
١ : ٣٠
مدة الامتحان :
اليوم والتاريخ : الأحد ٢٠١٠/٧/٤

المبحث : العلوم الإسلامية / المستوى الثالث
الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٦)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (١٧ علامة)

أ) عرف ما يأتي تعريفاً شرعاً:
توحيد الألوهية ، التأمين ، التفسير الموضوعي.

ب) تقسم الروايات الإسرائيلية في التفسير إلى ثلاثة أقسام ، اذكرها وبين حكم كل منها.

ج) كيف ترد على منكري وحدانية الله تعالى من خلال قوله تعالى : «مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلِيٍّ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا ذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَغْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ» .

السؤال الثاني: (١١ علامة)

أ) العلم في الإسلام له فضائل كثيرة تعود على الفرد والمجتمع، اذكر ثلاثة منها.

ب) علل كلام ما يأتي:

- ١- يشير مفهوم السببية إلى أن شيئاً من المخلوقات لا يَخْدُثُ بنفسه من غير مُخْدِث.
- ٢- لم يعمل الإمام "أبو حنيفة" بحديث: "إذا ولغ الكلب في إبراء أحدهم فليغسله سبع مرات إداهن بالتراب".
- ٣- لم يخضع عالم الغيب للبحث العلمي عند المسلمين.
- ٤- يُعدُّ تفسير الصحابة من قبيل التفسير بالرأي.

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

سؤال الثالث: (١٠ علامات)

- ١) من خلال قوله تعالى: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلَفِ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ وَالْفَلَكَ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْتَبَ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفَ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ».
- (علامتان) استنتاج ميزة من ميزات مناهج البحث عند المسلمين.

- ب) قال تعالى: «وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْمَانُهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبُوا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ».
- (علامتان) وضح دقة الفاصلة القرآنية الدالة على الإعجاز البياني في الآية الكريمة السابقة.
- (٦ علامات) ج) للتأمين القائم على مبدأ التعاون والتكافل فوائد عدة، اذكر ثلثاً منها.

سؤال الرابع: (١٥ علامة)

- ١) اذكر أقسام العلوم عند المسلمين من جهة الموضوع مع التمثل لكل قسم.
- ٢) يمتاز تفسير ابن كثير بميزات عدة، اذكر خمساً منها.
- ٣) بين الآثار السلبية المترتبة على عدم تقنين الأحكام الفقهية بالنسبة لوحدة أحكام القضاة.

سؤال الخامس: (١١ علامة)

- ٤) انسب كل كتاب من الكتب الآتية إلى المذهب الفقهي الذي ينتمي إليه :
- ١- المدونة الكبرى
٢- شرح منتهى الإرادات
٤- مغني المحتاج
٣- حاشية الدسوقي على الشرح الكبير
٥- الهدایة شرح بداية المبتدئ.
- ٥) بين الحكم الشرعي مع التعليل لكل مما يأتى :
- ١- نذر رجل أن يشتري لابنه سيارة إذا نجح في الجامعة.
٢- اشترط البائع على المشتري في بيع التقسيط زيادة قيمة القسط الشهري في حال تأخر المشتري عن سداد القسط.

١) من خلال قوله تعالى: «وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا»، كيف تستدل على انتفاع الأموات بدعاء الأحياء؟ (٤ علامات)

ب) اختصل المذهب المالكي في الاستبطاط الفقهي بأمررين اثنين، انكرهما.

ج) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب : (١٠ علامات)

١) يُعد تفسير المنار لمحمد رشيد رضا من أنواع التفسير :

د- البياني ج- العلمي ب- الفقهي أ- الموضوعي

٢) الحكم الشرعي لتعلم المسلمين علوم الطب والحساب هو :

د- مباح ج- مندوب ب- فرض كفاية أ- فرض عين

٣) النظام الذي انكر الإرث وعدده ظلماً هو النظام :

د- المغولي ج- الجاهلي ب- الشيوعي أ- الرأسمالي

٤) قانون الجاذبية ينفق مع :

د- السبيبة ج- دليل الإنقاذ ب- الفطرة السليمة أ- الصدفة المحضة

٥) واحدة من الآتية ليست من الضرورات الخمس :

د- العلم ج- العقل ب- العرض أ- المال

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٠ (الدورة الصيفية).



صفحة رقم (١)

مدة الامتحان : ٣ ساعتين
التاريخ : ٤ / ٧ / ٢٠١٠

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة
المبحث : العلوم الإسلامية
الفرع : اسلامي

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية :
	١٧٠ - عذر م
٢٧٧	- توحيد الألوهية . الداعي لله تعالى هو وحده المسئ للصراط . أو يفرد (بالضم) أو المسئ على الأهلين بالضمة
٢٦٣	- المنفج : الطريء لشيء سليم العالم في تفضيه للأمور ① وهي أي ضرج من نوعه لمعرفته وفي أي سليم منه المسلم لتفريح العلية . ① (عزمه)
٣٣٩	- التائبين : تفتت آثار الماء والمسائب ① وتوزعهم على مجموعه سماته ، فتشمل عبوديته ①
٣٠٢	- التقى بوضعي : هو صريح في ذكره لمفتر للكلام عن صراطه ① منه ذلك لوضعيه والمقدمة بطرفة في القراءة يترس توبيخا (بواسته) وتجليه لوجهه اعجازه . ①
٢٠٢	٥ - نقسام الروايات برواياته . ١- ما يعلم صحته بالنقل من ليس به دليل ، ① وسرجيون مصقول ① ٢- ما يعلم كذبه ① ٣- ما لا يعلم صحته أو كذبه ①
٢٦٨	٦ - لفظ كرد على سنكري . ١- سنكري هذه برأيي وجوب آلة مقدرة ، ذلك أنه لو حاد معه الله فالله يجمع كل خالقه مخلوقاته ، ولذلك بما تألف شياطينا منكرا ① ٢- كذبه لربه أشد كذبة خلاف سورة (آية مقدرة) ، فقد يرى به أهون أمرا ، وربه ألا يرى علمه فنكتبه التزاع . ① ٣- يعلو سمعه على الآخرين / حيث تغلب الأمور على الأفهام ، ولا يسمع الأذنفف أنة سكره الرأي . ①

رقم الصفحة في الكتاب	إجابة سؤال المحتوى : ١١٠ - عذرنا
٢٥٧	<p>٩. المعلم في بادئ الأمر -</p> <p>١. المفهوم على الجملة</p> <p>٢. فرض حفاظه الرئيسي ، وادراكه صادر عن تصرّفه .</p> <p>٣. تأثير الرؤى في الاستدلال في الأدلة ، وتأثيره من الاستدلالات .</p> <p>٤. تفصيل درر رأته في هذه المضماره برأته ورأي صديقاً .</p> <p>٥. اعتماد المعلم منزلة رفيعة سبب لشائعة منه خلوك بالقدحه لأهميتها .</p> <p>ملاحظة : (تأثير براءة على ٣ نقاط من المحتوى السابق)</p>
٢٦	<p>٨ - عذرنا</p> <p>١. شرح مفهوم السبيبة -</p> <p>- لأنّه لا يحمل في طبيعته لسبب المحتوى لوجوده . ①</p> <p>- وهو يستدل على صفات شيئاً فشيئاً لا يتبعها على غيره شيئاً فشيئاً ②</p> <p>٢. لم يعده الدمام -</p>
٢٢	<p>- لأنّه رواه الحديث (أبو هريرة) على عذرني الحديث / فضل</p> <p>، وإنما الذي يلغى منه لسبب ثورت مرات . ③</p>
٢٤	<p>٣ - لم يغتصب عالم لضيبي - ٢٤ (عذرنا)</p> <p>- لأنّه لا ينسبه لراهن له إلى نسبته لعممه ، بحسب ①</p> <p>ويعتقد بالثورة في أمور لضيبي على الوصي . ②</p>
٣٠	<p>٤ - يعتقد تقدير لضربي - ٣٠ (عذرنا)</p> <p>- لأنّهم تزوجوا بوصي الترتيل ③ وسرفوا أسباب لزوال لبني مالك</p> <p>البقاء على صفات العزة ، تكريماً . ④</p> <p>ـ اصنافه في صنف استفسر والمعتمد / السياق ، مما يليق به لهم لمعنى الكلمة ⑤</p>

رقم الصلحة
في الكتاب

اجابة لسؤال الثالث : ١٠٠ علوم -

٢- سيدل موله سالم (ابيه في خلعم سوت رلازن - _____)

٢٦٣ - ربانية الغارىه او ربانية ٢ علوم

٢١٠ ٢ علوم ٢ علوم

١- امر الله تعالى بالعقل ونصحه بعذرة ولعنة / فهو عزيز .

٢- لم يذكره بذلك معاوية تسدّ مسأله / فهو حليم .

٢٣٩ ٢ علوم ٢ علوم

١- تحضير آثار المصالح والفضائل لغير الحسين لغيرها .

٢- حفظة لغتن من موال الحسين من المخاطر لمحمله .

٣- ادخال روايات ورواياتها .

٤- السباب والسب والكلام بين أفراد المجتمع .

مذكرة : (يكتفى بالطالب بـ ٢ نقاط من يع بالسنة)

رقم الصفحة في الكتاب	اجابة لسؤال الرابع
٢٦١	١٥ - عدمة اذكر نصاً مم - - - عدمة
٣٠٢	<p>١ - علوم دينية ⑤ تنقسم علوم الدين إلى فنون وماراثن أي هناك مفهومين أو علوم دينية بدوامها أو ماراثنها مفهومين أو علوم دينية بدوامها أو ماراثنها مختلفتين ①</p> <p>٢ - علم الدين أو الديانة أو العقائد المختلفة ⑤</p>
٣٢	٥ - عدمة انتقام
٣٢٦	<p>١ - ذكر الرأي في تقديره بصيغة صحة موجزة ①</p> <p>٢ - ذكر الرأي صارته بغيره متفقلاً على رأيه ①</p> <p>٣ - الترجيح به للأموال</p> <p>٤ - تقديم بعض البراءة ومحى بعضهم آخر ①</p> <p>٥ - الافتارة منه التقديم والزخم سابقاً</p> <p>٦ - ذكر المسائل الفقهية وأصول العادات منه</p> <p>ملاحظة: (يتحقق بذكر هي نقاط س =)</p> <p>٧ - عدم انتقام</p>

١١١ - علام

اجابة لسؤال انج مس

- ٤- انساب محل كتاب - - - - -
- ١- المدرسة الكندية : المذنب (لـ الله) ①
- ٢- شرح منتهي للزادات : سـ الحسيني ①
- ٣- حاشية لرسومي : سـ الـ لـ لـ ①
- ٤- صفت المساجع : سـ الـ فـ ①
- ٥- اطهارة شرح مداري لمستوى : سـ الحـ فـ ①

٦- سين الحـ لـ كـ مـ سـ لـ سـ عـ لـ عـ مـ

٣٤٣ ٣ عـ لـ عـ مـ

* التذر مكرر ① لـ زـ نـ مـ عـ لـ عـ ① وـ حـ بـ لـ وـ فـ اـ رـ بـ ①

أو يقع التذر بحسب لغواربه / اذا اتحقق الشرط ①

٣٥٢ ٣ عـ لـ عـ مـ

حرام ① لـ زـ زـ زـ زـ نـ مـ عـ لـ لـ لـ

أو رـ بـ نـ سـ يـة ②

		اجابة لسؤال بارس
		١٦٦ عدمة
		٢ دروس
٢٨٩		وهو أمر سهل جداً على المعلم بالدعاء لوالديه ليحصل ثوابه السيفها ①
٢٨٩		ولو لم يكن هنا الدعاء مناسباً، لما أمر الله تعالى به ①
٣٣١-٣٣٣		٢- اضفه لما ذهب بالله - ٤ دروس
		١- اشرط لقوله حسنة، بـ حار نسيجه مراجعته لغير أصل لكتبه ②
		٣- نوعي دللام صالح في العمل بـ طصالح لرسالة ③
		٤- ضيادرة -
٣٠٢	⑥	ال موضوع
٣٦١	⑥	فرض تفاصيـ
٣١٤	⑥	النوعي
٣٧٩	⑥	دليل الراقة
٣٦١	⑥	العلم
		ملاحظة :- إذا اضفت بـ حسن مع اـ جابة الآية مابعدها خاتمة