



٥١١٨

٣
٣
٣

اللهم اللهم
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محبية/محدود)

٢٠١١/٦/٢٣
مدة الامتحان : ٠٠

المبحث : علوم مهنية خاصة/انتاج ملابس/المستوى الثالث

الفرع : الاقتصاد المنزلي

اليوم والتاريخ : الخميس

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

أ) قارن بين عمليتي غسل كل من الملابس القطنية الملوثة والملابس الحريرية من حيث :

١- النقع قبل الغسل.

٢- درجة حرارة ماء الغسيل.

٣- درجة حرارة ماء الشطف.

ب) وفق بين الإشارات الدولية للعناء بالملابس الواردة في العمود (أ) مع ما يناسبها من العبارات أدالة عليها في العمود (ب)

العمود (أ) الإشارات الدولية



-١



-٢



-٣



-٤

(٨ علامات)

ج) أعط مثالين اثنين على كل من :

١- طرق إصلاح الملابس.

٢- الأكمام المتصلة.

٣- السجافات.

٤- المردّات.

يُتبع الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات ، لكل فقرة أربعة بدائل واحد منها فقط صحيح. انقل على دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب.

- ١- تتم إزالة بقعة الحبر الجاف الحديثة عن قماش النايلون باستعمال :

 - أ) الفازلين.
 - ب) عصير الليمون.
 - ج) الإيثر.
 - د) البنزين.

- ٢- لإعادة اللمعة الطبيعية لقطع الملابس الحريرية البيضاء يضاف لماء الشطف الأخير ملعقة كبيرة من :

 - أ) الاسبيرتو الأبيض.
 - ب) الخل.
 - ج) الشادر.
 - د) ملح الطعام.

- ٣- تُستخدم لوحة الكي الويرية لكي الأقمشة :

 - أ) القطنية.
 - ب) المخملية.
 - ج) الصوفية.
 - د) الحريرية.

- ٤- المدة الزمنية اللازمة لغلي الملابس القطنية والكتانية البيضاء أثناء عملية غسلها هي :

 - أ) (٥ - ١٠) دقائق.
 - ب) (١٥ - ٢٠) دقيقة.
 - ج) (٢٠ - ٢٥) دقيقة.
 - د) (٢٥ - ٣٠) دقيقة.

- ٥- يقصد بالرمز  الموجود في البطاقة التعريفية المثبتة على قطعة الملابس الجاهزة :

 - أ) التنظيف الجاف باستعمال الكلور.
 - ب) استعمال الكلور كمادة مبيضة.
 - ج) عدم استعمال المبيضات نهائياً.
 - د) عدم تنظيف قطعة الملابس تنظيفاً جافاً.

- ٦- يضبط مؤشر منظم درجة حرارة المكواة الكهربائية على ثلات نقاط (٢١٠ ° س) لكي قطع الملابس :

 - أ) القطنية.
 - ب) الصوفية.
 - ج) الحريرية.
 - د) الصناعية التركيبية.

- ٧- من أشكال عدم مطابقة النموذج الخام على الجسم :

 - أ) خط منتصف النموذج الخام من الرقبة إلى خط الخصر ومن ثم الذيل منطبقاً ومساوياً للجسم.
 - ب) خط الذيل وخط الحوض أفقيان وموازيان للأرض.
 - ج) انطباق النموذج على الجسم تماماً.
 - د) اتساع النموذج الخام فلا يكون ضيقاً أو واسعاً إلا بالقدر الكافي للحركة.

- ٨- من أشكال حفرة الرقبة في المخطط الأساسي للجزء العلوي :

 - أ) فتحة الشق.
 - ب) السبور.
 - ج) الفتحة المستقيمة.
 - د) الدائرية.

- ٩- المخطط الذي يتم تعديله حسب شكل الجسم وقوامه هو :

 - أ) الأساسي الكرتونى.
 - ب) الأساسي الورقي قبل تحويره.
 - ج) الأساسي الورقي بعد تحويره.
 - د) النهائي.

- ١٠- تتشكل البنسة الفرنسية في قطعة الملابس من تحوير بنسات :

 - أ) الخصر والكتف معاً.
 - ب) الصدر والكتف معاً.
 - ج) الخصر والكتف والصدر معاً.
 - د) الصدر والخصر معاً.

الصفحة الثالثة

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

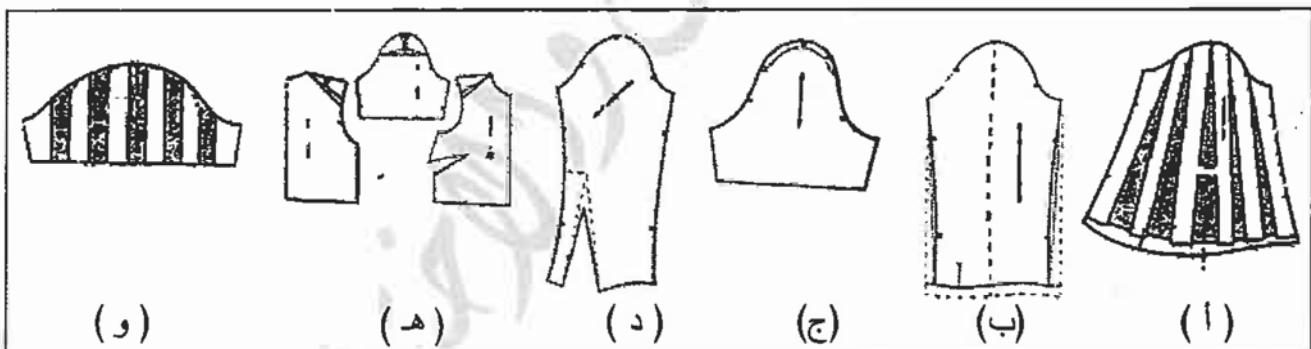
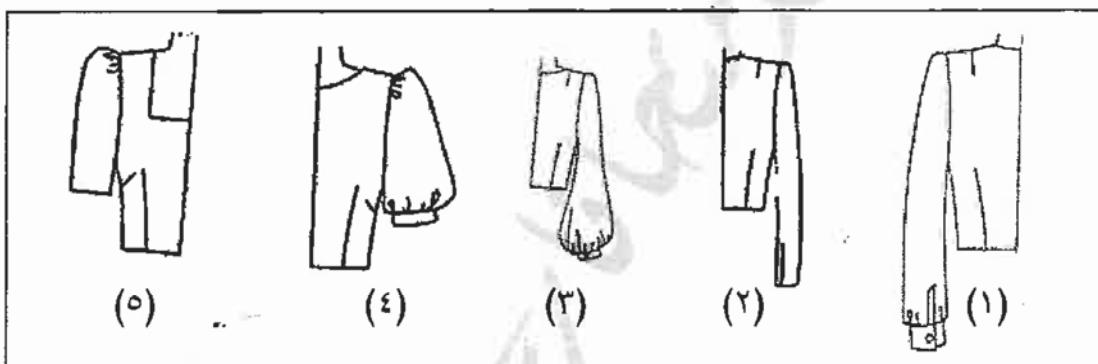
أ) علل كلاماً يأتي :

- ١ - عدم ملء خزان المكواة البخارية بالماء أكثر من سعته.
- ٢ - أهمية قراءة البطاقة التعريفية المثبتة على قطعة الملابس الجاهزة قبل غسلها.
- ٣ - تنفيذ عمليتي القصقصة والتثليم في مسافة خيطة الخطوط المنحنية للقصات.
- ٤ - يتم التشيرب أو الزم لدوران الكم المنفصل ولا يتم ذلك في حفرة الإبط.
- ٥ - أهمية تحديد اتجاه طول القماش المستعمل (الحاشية) وعرضه قبل القص.

ب) اختر من الصندوق الأول شكل الكم المناسب لمخططه من الصندوق الثاني ،

(١٠ علامات)

ثم انقل رقم الكم ورمز مخططه على دفتر إجابتك.



السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) حدّد مسافات الخياطة اللازمة لتوزيع قطع مخطط الفستان التالي على القماش :

- ١ - القصات الطولية.
- ٢ - خط الجنب.
- ٣ - حفرة الرقبة.
- ٤ - حفرة الإبط.
- ٥ - ثنية الذيل.

(١٠ علامات)

ب) صنف الياقات التالية إلى منفصلة أو متصلة :

- ١ - البحريّة.
- ٢ - الشال.
- ٣ - القلاب (الريفيّ).
- ٤ - المسطحة (البيبي).
- ٥ - العسكريّة.

يتبع الصفحة الرابعة



مدة الامتحان: ٣ ساعتين
التاريخ: ٢٠١١ / ٦ / ٢٣

المبحث: علوم مرسیك هاصمه / اساتذة مدرس / ٣٣
الفرع: الاتصالات و المزارات

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العلمية

رقم الصفحة
في الكتاب

الاجابة النموذجية:

السؤال الأول (٢٠ علامة)

٢٧	النوع قبل الفعل	درج حرارة ماء السخان	أنواع ملاريم
١	تشعر بفمها ببرودة الماء	تشعر بفمها ببرودة الماء	التجفيف
١	تدفع ماء ساخناً	تدفع ماء ساخناً	التسخين
١	وأنت تشرب ماء ساخناً	وأنت تشرب ماء ساخناً	الحرارة

(١) وصفية بين الماء (ب) لملايات (ج)

الدلاّب	الدستار
العنسل	ـ
التجفيف	ـ
الكي	ـ
مكابيتش	ـ
التقطيف، حاجات	X

(٢) الاجابة على اسئلة

(ج) أعط مثلاً لغير كل سه. (٨ علامات)

- ١- صرف أضلاع الملاريم
- ٢- المفهوم هو قيام الماء بالتحول إلى جسم آخر (التحول)
- ٣- إبراصه (البرودة)

٤- الاسماء المائية، كجم الحلاوة (الكمون)
٥- جفاف الماء (الجفاف)
٦- الماء ينبع من الأزرار، وهو ماء من نباتات
٧- الماء المنفصل
٨- تهذيب الماء

رقم الصفحة في الكتاب	الكلمة / مونتاج	المعنى	نحو	نحو
١	الدین	الدينية	عمر، عمرة	فترة
٢.	الدین	الدينية	عمر، عمرة	فترة
٣	السيّدة ابراهيم	السيّدة ابراهيم	ف	ف
٤	المُلْكَة	الملكة	ب	ب
٥.	٥ - ٦ دقيقه	٥ - ٦ دقيقة	د	د
٦	استعمال الكلور كادة صبغة	استعمال الكلور كادة صبغة	ب	د
٧	القطنية	القطنية	د	د
٨-٩	الضيافة المنزوع على طبق عظام	الضيافة المنزوع على طبق عظام	د	د
٩-١٠	السُّلْطَنِيَّة	السلطانية	د	د
١٠	أوسلو بوتني قبل تحرير	أوسلو بوتني قبل تحرير	ب	د
١١	السر و مخفر حما	السر و مخفر حما	د	د
نحو فقرة عرضكم				
$c_1 = 1.0 \times 2$				
مطرد				

السؤال الثالث (٣ ملائمة)

[P]

١. عامل . . . (٣ ملائمة)

٢. عامل ، خبراء بعلماء التي مهاراته لتجربته تعلم المكانة وخبرته ملائمة

من داخل

٣. لخبرته على آلياته الاحتياجية يقطعه ملائمة (يقتصر، لا يقتصر)

٤. لخبرته على آلياته الاحتياجية يقطعه ملائمة (يقتصر، لا يقتصر)

٥. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

٦. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

٧. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

٨. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

٩. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٠. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١١. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٢. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٣. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٤. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٥. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٦. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٧. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٨. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

١٩. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

٢٠. عامل ، رغم أن المكانة التي يكتسبها يقتصر على حفظ الإلزام

عزم خطأ

رغم ذلك

(١)

(كم فيه)

(١)

(٢)

(كم يكتسب)

(٢)

(٣)

(كم يتم منجزه)

(٣)

(٤)

(كم يتم منجزه)

(٤)

(٥)

(كم يتم منجزه)

(٥)

كل من حفظ الإلزام - عذر

السؤال الرابع (٣ ملخص)

~~١٥٤~~ . حدد ملخص ، الخطأ ، لنوزيع فائدة فئات (عزم)

١- القهارات ، الطول

٢- خط وحني

٣- من المفترض

٤- حفظ الإرث

(٣٤٠) ٥- تحرير الأذيل

(٦)

١- طلاق ، طلاق (عزم)

* طلاق ، متسلل ، طلاق القلبي (المربي)

٣- الماء ، ادخار

٤- طلاق ، طلاق ، طلاق ، طلاق

٥- طلاق ، طلاق (النبي)

٦- طلاق ، طلاق

~~١٥٥~~ = ٥ × ٣

السؤال السادس

١٢٥ اربعه امور تراى سنه تورق قضمه جذع الماء / النهر / النهر / النهر

- ١- وضع قبعة قلبي بختمه على يده لكي لا تحيط به نفسي بالطريقين
- ٢- الناكل منه ومهدر أذنهم توضع خطاً أبيضاً نسبته على قبعة اجزاء بختمه لئلا يرى أيها ينبع الصحن لهم.
- ٣- مراعاه قلب اجزء الواقع صبحي خط في ملاقيه لغيرهين
- ٤- مراعاه نقوش الماء كنبع من فرقته المراد باب الماء راهن
- ٥- توزيع بقضم ماء تعليق المياضه بالكتوبه لختمه.

۱۰۹ / نسلیک / آندر بیگنیس

اے سماں

سچھ - (۱) دا فلی عادی

فـ (٢) تـعـدـ ظـاهـرـ وـعـلـىـ لـخـطـ لـفـ

رقم (٢) . سکاف اور شریعت کل سکل لٹھووم

۱۰۷

٤- ترکیب احیف لغاتی

نیت و مکالمہ

لیسته ها از این خواسته کافه است که نه اینکه معرفی شوند بلکه عنوان قلمروی معرفت

二四

۲- اهزار سکاف نویسندگان

۱- اسکواف ۲- بُطانه اسکاف

(iii) μ' is called unit vector

الطباطبائي ٢٠١٣