

تَحِيَّةُ الْعَلْمِ



اصْطَفَ الطَّلَبَةُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

رَفَعَ رَامِزُ الْعَلْمِ .

نَظَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى عِلْمِ الْوَطَنِ بِفَخْرٍ، وَرَدَدُوا النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ

قَالَ هَاشِمٌ مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بِلَادِي !

قَالَتْ مَنَالُ: عِلْمِي يَزُوهُ بِالْأَلْوَانِ

دَخَلَ الطَّلَبَةُ إِلَى صُفُوفِهِمْ بِنِظَامٍ.

1-ماذا قالت منال؟

2-أستخرج من النص ما يلي:

لام قمرية لام شمسية

أسلوب تعجب

أسم مذكر أسم مؤنث

3-حلل الكلمات التالية :

رَامِزُ الْمَدْرَسَةِ

الحبيرة

بَحَثَ عُصْفُورٌ جَائِعٌ عَن طَعَامِهِ .شَاهِدَ قَصْرًا كَبِيرًا .رَأَى فِي
الْقَصْرِ قَفْصًا جَمِيلًا فِيهِ بُبْلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ
دَنَا الْعُصْفُورُ مِنَ الْبُبْلِ ، وَسَأَلَهُ : مَنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا الطَّعَامُ ؟
قَالَ الْبُبْلُ خَادِمُ الْقَصْرِ يَضَعُهُ لِي ، وَعِنْدَمَا أَشْبَعُ وَأَرْتَوِي
أُغْنِي غِنَاءً جَمِيلًا .مَا رَأَيْتَ بِالْعَيْشِ مَعِي ؟
قَالَ الْعُصْفُورُ أَجُوعٌ وَأَنَا حُرٌّ طَلِيقٌ ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَشْبَعَ
فِي قَفْصٍ مِنْ ذَهَبٍ .



1-أستخرج من النص ما يلي:

لام قمرية لام شمسية

أسلوب استفهام..... كلمة فيها تنوين الكسر

كلمة (تنوين الضم)..... كلمة (تنوين الفتح).....

3-حلل الكلمات التالية :

أ ب ج ح خ ع غ ف
ق ك م ه و ي



وعندما تتصل بها (ال) تسمى بـ (القمرية) .

تظهر اللام في النطق وما بعدها ليس عليه شدة .



القمر

الوجه



المثلث

القلب



نقوم

القَصْرُ

الْعُصْفُورُ

هؤلاء هم أصدقاء اللام القمرية الآن أكتب لكل حرف منها كلمة تبدأ بالـ

Handwriting practice lines for the letter 'Al' (القمرية). Each line starts with a blue crescent moon icon and ends with a triangle pointing to the right, indicating the direction of writing.

Handwriting practice lines for the letter 'Al' (القمرية). Each line starts with a blue crescent moon icon and ends with a triangle pointing to the right, indicating the direction of writing.



أَسْلُوبُ الْعَجَبِ

أكتب 10 كلمات تبدأ بلام الشمسية

هو أن يتعجب الشخص من شيء يراه ، ويضع في آخره علامة تعجب (!)
ويصاغ بـ (ما + الفعل المبدوء بألف + الجملة + !)

أمثلة

1- ما أصفى السماء!

2- ما أجمل الحديقة!

3- ما أطول الولد!

4- ما أكبر الولد!

تدريب

أكمل كما في المثال:

الحرارة شديدة في الصيف ما أشد الحرارة بالصيف!

1- المدرسة واسعة.....

تنوين الفتح

هو فتحتان توضعان فوق الحرف الأخير إذا كانت الكلمة تنتهي بتاء مربوطة (ة)



طالبة

وتوضعان فوق الحرف قبل الأخير إذا كانت الكلمة لا تنتهي بتاء مربوطة (ة)



طالباً

نقوم

أشكال التنوين

محمدًا	==	تنوين فتح
محمدٌ	و	تنوين ضم
محمدِ	==	تنوين كسر

2- الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ

3- رَقَبَةُ الزَّرَاقَةِ طَوِيلَةٌ

ورقة عمل الرَّيِّحِ
ورقة عمل

شَدِيدَةٌ

التنوين نون ساكنة (تنوين الضم والكسر) يوضع آخر الحرف الأخير في الكلمة .. أما تنوين الفتح فيضاف على الكلمة ألفاً زائدة إلا في حالة الهمزة والتاء المربوطة توضع عليها مباشرة وبرسم التنوين على الحرف الأصلي وليس على الألف

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
--------	------------	-------------	-------------

أدوات الاستفهام

- (ما - ماذا) يستفهم بها عن غير العاقل مثل - ما على المكتب ؟
(لماذا) يستفهم بها عن السبب مثل - لماذا نزرع القمح ؟
(من) يستفهم بها عن العاقل مثل - من فتح الباب ؟
(متى) يستفهم بها عن الزمان مثل - متى تفتح الأزهار ؟
(أين) يستفهم بها عن المكان مثل - أين يعيش السمك ؟
(كم) يستفهم بها عن العدد مثل - كم شهرا في السنة ؟
(كيف) يستفهم بها عن الحال مثل - كيف المريض ؟
(هل) يستفهم بها عن مضمون الجملة مثل - هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ؟

٥

مُنِيف

ماء

ضع أسئلة للأجوبة التالية وفقاً لما تحته خط :

س1: ماذا.....؟

ج: شَرِبَ الولد كأسَ عَصِير

س2:؟

ج: ذَهَبت لَيْلي إلى المدرسة.

س3: كيف.....؟

ج: طَارَت العَصْفورة خائفةً

س4:؟

ج: تَكْتَبُ روى قصةً.

تدريب



س5:

ج: باع البائع ثَفَاحًا

س6:

ج: يَهْطُلُ الْمَطْرُ بَغْرَارَةً.



ورقة عمل

*ضع أداة الاستفهام في المكان المناسب:

1- حالك؟

2- يبيع البائع؟

3- أصبحت؟

4- شرب الطفل؟

5- تسكن جدتك؟

6- ذهبت اليوم؟

7- ذهب زيد إلى المدرسة؟

حول الجمل التالية إلى جمل إستفهامية:

1- قَضَيْتُ الإِجَازَةَ فِي العَقَبَةِ.

2- نَعَمْ ذَهَبْتُ مَعَ والدي إِلَى النّادِي.



3-أختي هي التي فازت في هذه المُسَابِقَةِ....

التَّوَاضُّعُ

1-أستخرج من النص هـ خَرَجْتَ غَادَةً فَمَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْحَقُولِ .

لهمزة قطع..... رَأَتْ غَادَةً سَنَابِلَ الْقَمْحِ مَائِلَةً خَافِضَةً رَأْسَهَا ،

بِرَّة

؟

نَهَا
عَه



فَارِعَ.

وكما نعلم أن الطفل يأخذ ملامحه من أمه وأبيه

✱ فأخذت التاء المربوطة من أبيها **الهاء** صوته في حال السكون ()

الأم (تاء)

صفات التاء المفتوحة
آخر الكلمة

تنطق تاء
في حال السكون
وفي حال الحركة
(بيت) (بيت)



المولود
(تاء مربوطة)

تنطق تاء
في حال
الحركة



تنطق هاء
في حال
السكون



الأب (هاء)

صفات الهاء
آخر الكلمة

تنطق هاء
في حال السكون
وفي حال الحركة
(بلاد) (بلاد)

✱ وأخذت من أمها **التاء المفتوحة** صوتها في حال الحركة () و
التنوين

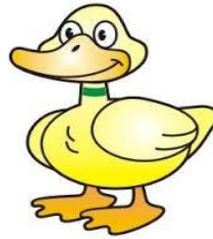
أسلوب استفهام.....

لام شمسية..... لام

قمرية.....

2- حلل الكلمات التالية :

مُتَ وَاضِ عَةً



السَّنَابِلُ.....



.....

.....

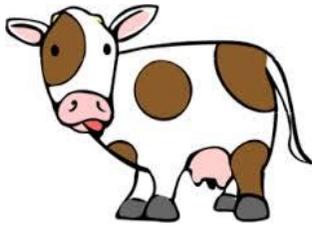
.....

.....

.....

.....

ورقة عمل



أقرأ النص التالي وأضع (ت ، ة ، ة ه ه) في الفراغ المناسب :

عندما قمت بزيارة..... جدتي في القري..... ،
ذات يوم ،خرجت أتنز..... في الحقول
،وجلست تحت شجر..... الجور
الكبير..... ، كل شيء صام..... ساكن ..

فلا تسمع صوت..... إنسان ، ولا
يوجد أثرًا لمخلوق .
إن..... جوّ سحريّ وأنا أحببت.....
كثيرًا

ورقة عمل

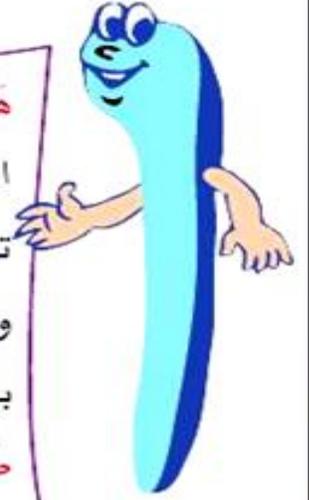
ورقة عمل



القاعدة



هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هي التي
تكون في أول الكلمة
تُنطَقُ في أوَّلِ الكَلَامِ
وفي وَسْطِهِ.
صُورَتُهَا: تُرَسَمُ هَمْزَةٌ
الْقَطْعِ هَكَذَا
(أ، إ، أُ).



هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هي
التي في أول الكلمة،
تنطق في أول الكلام
ولا تنطق عند وصلها
بما قبلها.
صُورَتُهَا: تُرَسَمُ
هَمْزَةُ الْوَصْلِ أَلْفًا (ا).

توضيح

همزتا الوصل والقطع

توضيح

الحرف

الفعل

الاسم

جميع
الحروف
همزتها
قطع ماعدا
(ال)

القطع
ماضي الثلاثي المبدوء بهمزة
أكل - أمر - أتى
ماضي الرباعي وأمره ومصدره
أكرم - أكرّم - إكرام

الوصل
الأمر من الثلاثي
اكتب - اقرأ - اسكت
ماضي الخماسي (المبدوء بهمزة)
وأمره ومصدره
اختبر - اختبر - اختبار
ماضي السداسي وأمره ومصدره
استخرج - استخرج - استخراج

جميع الأسماء
همزتها قطع
ماعدا
ابن - ابنة - ابنم -
افنان - افنتان -
امرف - امرأة -
وايمن الله -
وايم الله -
اسم - است



ورقة عمل

س 1: صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة

(أَخَذَ ، أَبْتَسَّمَ ، أَمْسَى ، انتبه ، أبدأ ، البهار ، أكل ، ادرس ، المدرسة)

همزة الوصل	همزة القطع
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

س 2: أكتب الهمزة الصحيحة قطع (أ | ا) أو وصل (ا) في الفراغ :

1- ما جمال حسن الخلق و احترام الآخرين.

2- كتمل لطلاب في الصف .

س 3: أملأ الفراغ بكلمة مبدوءة بهمزة وصل أو قطع :

1- تقف يمين السبورة.

2- تشرق في الصباح الباكر.

3- محمد التفاحة.



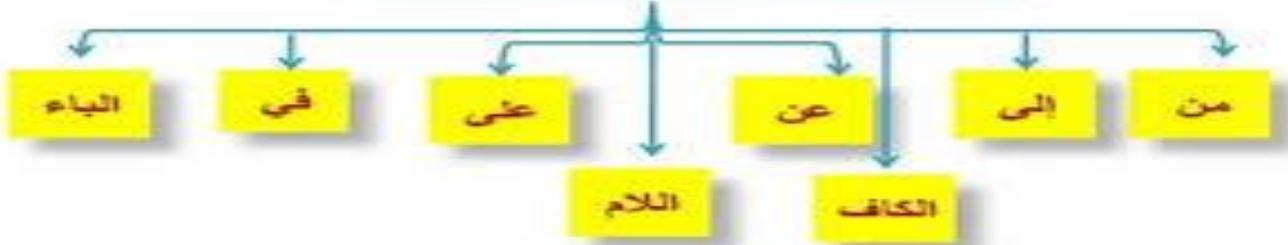
حُسان



جاءت

بـ

حروف الجر هي



تلك الـ... بعد التصبب الحماة يجب ان اسجدوا ان .

قَرَصَتْ النَّمْلَةُ الصَّيَّادَ فِي رِجْلِهِ ، فَأَنْحَرَفَتْ الْبُنْدُوقِيَّةُ ، وَنَجَتْ
الْحَمَامَةُ



استخرج

حرف جر

اسم مجرور

كلمة تنتهي (ة)

قَرَصَتْ النَّمْلَةُ الصَّيَّادَ فِي رِجْلِهِ

أكتب

حلل



وما بعدها يسمى (الاسم المجرور وعلامته الكسرة)

من تفييد الابتداء مثل (سافرتُ من الأردن إلى السعودية)

إلى تفييد الانتهاء مثل (سافرتُ من الأردن إلى السعودية)

عن تفييد المجاوزة مثل (قفزت عن سور المدرسة)

على تفييد الاستعلاء مثل (الكتاب على الطاولة)

في تفييد الظرفية مثل (وضعت الثوب في الخزانة)

الباء تفييد الاستعانة مثل (كتبت بالقلم)

الكاف تفييد التشبيه أو زائدة مثل (لعبت ككل الطلاب)

مع تفييد الاختصاص مثل (الكتاب لزيد)

♥♥♥♥ ضع حرف الجر المناسب في الفراغ المناسب ♥♥♥♥

ورقة

عمل



ورقة

عمل



- 1- سألت صديقي المريض.
- 2- أضع كتابي المكتبة.
- 3- أرى العصفور العشب.
- 4- أذهب المدرسة سيرًا الأقدام.
- 5- الجندي المعركة كالأسد.
- 6- يدفع الجندي وطنه.
- 7- تُصنَعُ المقاعدُ الخشب.
- 8- ذهبتُ عمان العقبة.
- 9- يعمل العمالُ المصانع ليلاً ونهارًا نشاطٍ.
- 10- وقف الشّهِيد في وجه العدو الأسد.

أكتب حروف الجر

ورقة عمل

السؤال الأول: ضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ:

1- تريد الذهاب إلى الملعب؟

2- تأتي إلى المدرسة؟

3-.....يقع وادي رم؟

4-.....اخترع الهاتف؟

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستخدمًا حروف الجر:

1-وضعت الطعامالثلاجة.

2-ذَهَبْتُ السُّوقِأُحَافِلَةُ.

3-قَرَأْتُ كِتَابًا غَزَوَاتِ الرَّسُولِ .

السؤال الثالث: صنف الكلمات التالية إلى همزة وصل وهمزة قطع:

(أحمد، اسم ، المدرسة ، اثنان ، أمل ، إكرام ، أكون ، اهتمام ، أعمال)

همزة الوصل	همزة القطع
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

الْعَصْفُورُ الْمَغْرَدُ

مَشَى لَيْثٌ وَعَامِرٌ وَغَالِبٌ فِي بُسْتَانٍ .سَمِعُوا عُصْفُورًا يُعْرَدُ
عَلَى شَجَرَةٍ

قَالَ لَيْثٌ: مَا أَجْمَلَ تَغْرِيدَهُ. .

قَالَ غَالِبٌ :انظُرْ، إِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ الْعُصْنِ.

تَتَأَوَّلُ ثَامِرٌ حَجْرًا ، وَأَرَادَ أَنْ يَرْمِي الْعُصْفُورَ بِهَا

قَالَ لَيْثٌ أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ؟

خَجَلُ ثَامِرٌ ، وَرَمَى الْحَجْرَ عَلَى الْأَرْضِ .وَقَفَّ يَسْتَمِعُ
إِلَى الْعُصْفُورِ، ثُمَّ قَالَ: مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ !يَسُرَّنِي أَنْ
أَسْمَعَ غِنَاءَهُ، وَلَنْ أَرْمِي عَلَيْهِ حَجْرًا بَعْدَ الْآنِ .

استخرج

اسم مجرور.....

حرف جر.....

لام شمسية.....

لام قمرية.....

همزة وصل.....

همزة قطع.....

حلل

بُسْتَانٌ يَسْتَمِعُ

حَجْرًا الْعُصْفُورُ



الألف الممدودة والألف المقصورة

لتمييز بين الألف الممدودة والألف المقصورة أقوم بالخطوات التالية:

1- تأتي بمضارع الفعل.

2- إذا كان الفعل المضارع ينتهي (بواو) نضع ألفاً ممدودةً لماضيه (دنا يدنو)

إذا كان الفعل المضارع ينتهي (بياء) نضع ألفاً مقصورة لماضيه مثل (بكي
يبكي)



نكتب الألف المناسبة (اي) للكلمات التالية:



رع دع.....

سق..... رم.....

شك..... رج.....



المُثَنَّى

هو أي اسم يدل على اثنين أو اثنتين (يكون مفرد ونحوه إلى مثنى) وذلك عندما نضيف له ألف ونون أو ياء ونون في نهاية الكلمة مثل: قطة (قطتان - قطتين)

♥ حول هذه الكلمات من المفرد إلى المثنى :

تدريب

1-حديقة
.....

2-فصل
.....

3-صف
.....

4-منزل
.....

5- مدرسة
.....





طيارًا

سأكون

رَافِقَ بَهَاءَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَطَارِ لِاسْتِقْبَالِ عَمَّةِ الْقَادِمِ مِنَ
السَّفَرِ.

عِنْدَمَا وَصَلَ شَاهِدَ طَائِرَاتٍ كَثِيرَةً تَقْلَعُ وَتَهْبِطُ .

فَتَدَّكَرَ سَوَالَ مَعْلَمَتِهِ : مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ
بِالْمُسْتَقْبَلِ .

قَالَ بَهَاءٌ لَوِ الْوَالِدِ : أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ طَيَّارًا يَحْلِقُ، عَالِيًا

استخرج

أسلوب استفهام..... لام شمسية..... اسم مذكر.....

رف جر..... اسم مجرور.....

تَقْلَعُ تَهْبِطُ السَّنَائِلُ.....

أعرب ما تحته خط : مِنَ السَّفَرِ



حلل

جمع المذكر السالم

هو ما دلَّ على مذكر وما دلَّ
على ثلاثة وأكثر ، ويكون
بزيادة (ياء ونون) أو (واو
ونون) ولا يحدث تغير في
حروفه الأصلية

جمع المذكر السالم

معلم (معلمون - معلمين) ----- مهندس (مهندسون - مهندسين)

تدريب : أكتب جمع كل من الكلمات التالية:

فلاح

مؤمن

ماهر

مسلم

عالم

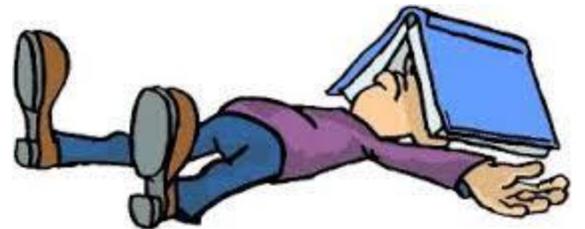
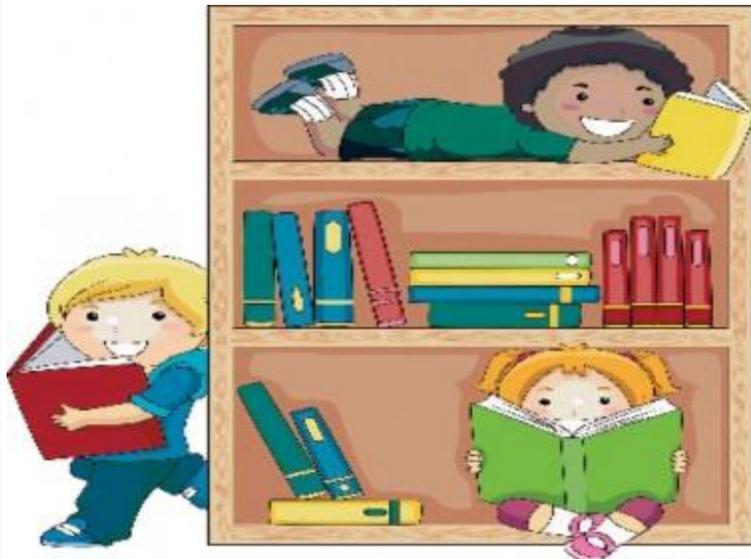


جمع المذكر السالم



ورقة عمل ورقة عمل

ي + ن	و - ن	المفرد
		محتل
		كاتب
		مجاهد
		صانع
		عارف
		نادر
		مدرس
		مهرب



جمع التفسير

تعريفه : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في لفظ مفردة

حَقِيبة : حَقَائِب غريبة : غرائب

مسجدٌ : مساجد حقيقة؟ : حقائق

أمثلة

أمثلة

تدريب : كتب جمع التفسير للكلمات التالية:



... مقعد خلق

ثوب نوع

سمكة ورقة

شجرة مفتاح

لعبة دفتر



حَمَامَاتُ مَاعِينٍ

قَالَتْ سَمَاحُ: انْطَلَقْتُ السِّيَّارَةَ بِنَا صَبَاحًا إِلَى
حَمَامَاتٍ مَاعِينٍ فِي مُحَافِظَةِ مَادِبَا .

كَانَتْ الطَّرِيقُ مُتَعَرِّجَةً .حِينَ وَصَلْنَا ، وَقَفْتُ أَمَامَ
مَاءِ الشَّلَالِ الْمَتَدَفِّقِ كَانَ الْمَنْظَرُ رَائِعًا .لَقَدْ
أَدْهَشْتَنِي الطَّبِيعَةُ الْخَلَابَةُ هُنَاكَ ، وَالْيَنَابِيعُ الْحَارَّةُ.

جَلَسَ جَدِّي فِي الْمِيَاهِ السَّاخِنَةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى
شِفَاءِ الْأَمِّ الْعِظَامِ وَالْمَفَاصِلِ ؛لِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ
وَالْأَمْلَاحِ.

هَذِهِ الْمِيَاهُ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ لِأَهْلِ الْأُرْدُنِّ.

حَمَامَاتُ مَاعِينٍ

استخرج

ظرف مكان..... لام شمسية..... لام قمرية.....

همزة قطع..... همزة وصل..... اسم مجرور.....

حل

أَدْهَشْتَنِي أَمَامَ عِظَامُ.....

اكتب

هَذِهِ الْمِيَاهُ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ لِأَهْلِ الْأُرْدُنِّ

قصة عائلة التنوين



يحكى أن هناك أسرة رزقت بثلاثة أبناء

الابن الأكبر هو تنوين الفتح وهو رجل كبير السن دائماً
يمشي وقف على الحروف مستنداً على عصاه (بيتاً) ولا
يستطيع الاستغناء عنها إلا في مواضع إذا انتهت الكلمة
(ة/ة) مثل مدرسة أو انتهت (اء) مثل (سماء) أو
انتهت لكلمة بألف مثل (ملجأ) أو انتهت ب(ى) مثل
(مستشفى))



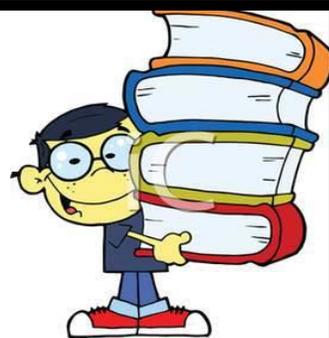
الابن الأوسط هو تنوين الضم هو شاب في قمة نشاطه
يقف على الحروف دون حاجته للعصا (ليمون)

وآخر العنقود تنوين الكسر دائماً نجده يحبو ويلهو تحت
الحروف (ليمون)





ورقة عمل



تتوين الفتح	تتوين الكسر	نوين الضم	الكلمة
			طارق
			جهاد
			رسول
			أحلام
			معلمة
			نادر
			سماة



بِرِّ الْوَالِدَيْنِ

قَالَ تَعَالَى:

""وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَوْ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا
تَنْهَرهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جُنَاحَ الذَّلِيلِ
مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) ""

بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



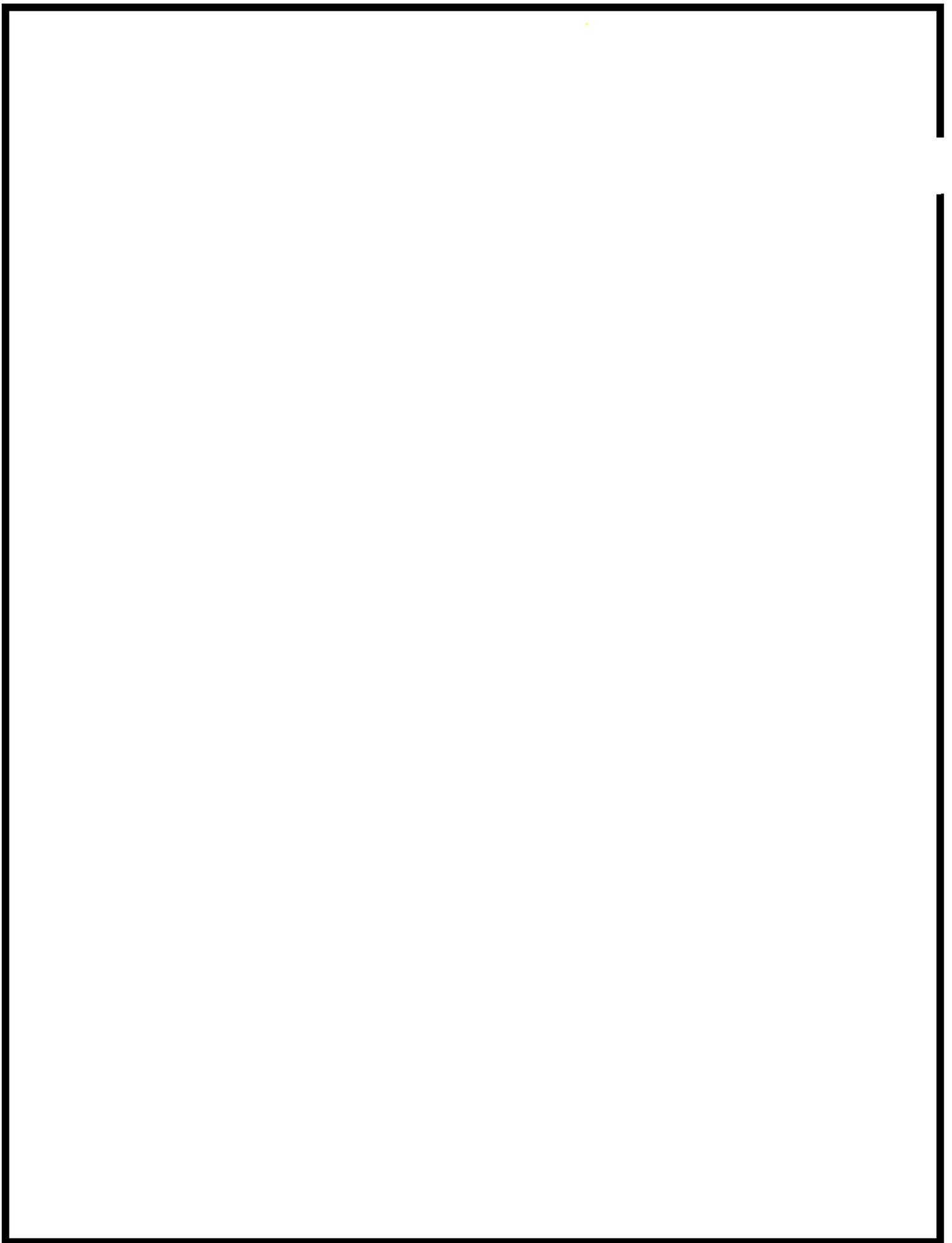
1- بما قضى ربك

2- أذكر أمرين نهى الله عنهما ؟

أ ب

3- أذكر أمرين أمر بهما الله تعالى؟

أ ب



الشدة



الحرف المُشَدَّد هو حرفان الأول ساكن والثاني متحرك

♥ كيف أستخرج الشدة:

1- بعد اللام الشمسية

مثال: وقع السَّارِقُ على الأَرْضِ

2- عندما يكرر حرف مرتين في النطق فقط

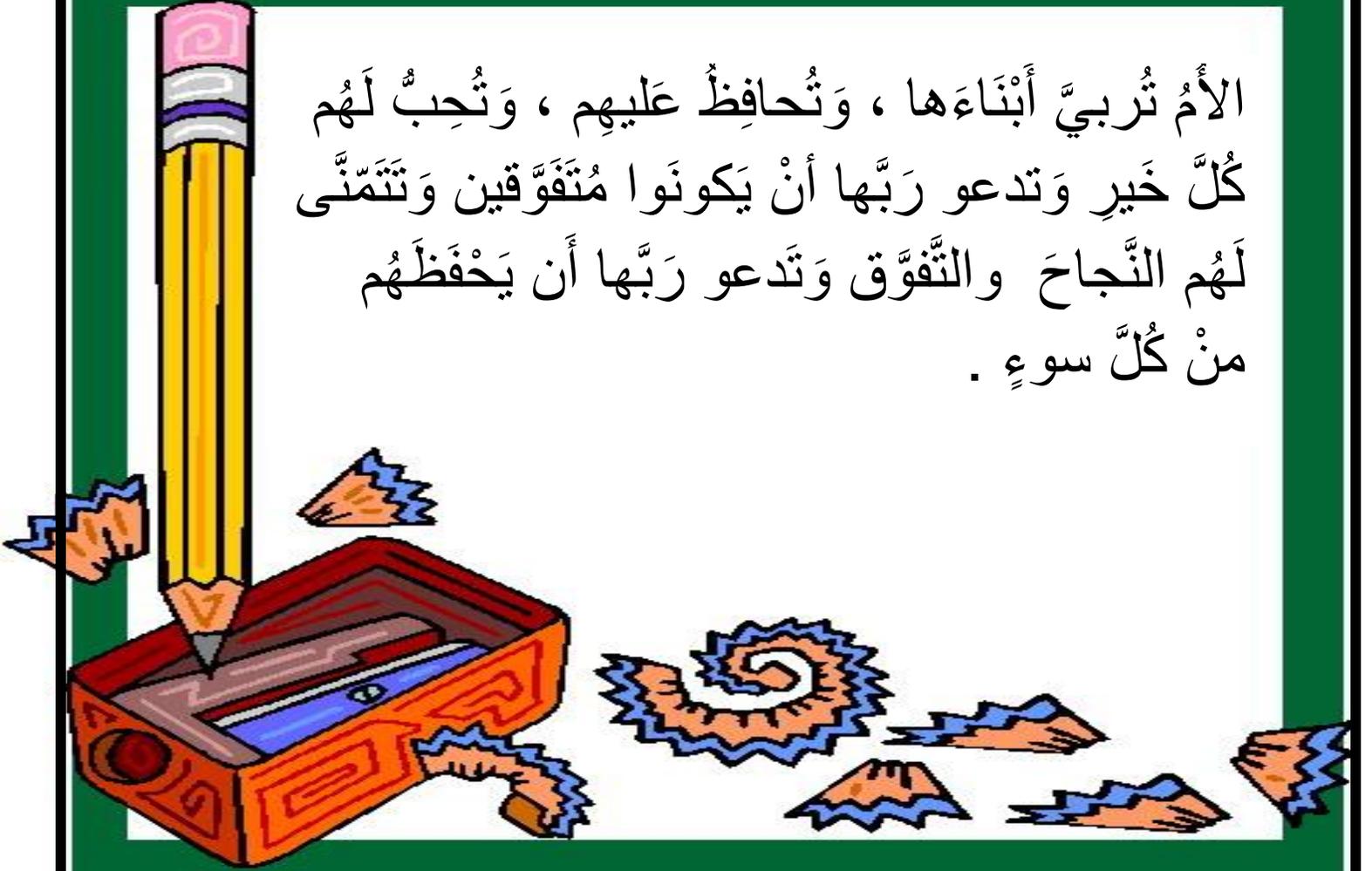
مثال: تعلَّمْتُ ، أمِّي

♥ أنواع الشِّدَّة :

1- شدة الفتحة (َ) 2- شدة الضمة (ُ) 3- شدة الكسرة (ِ)

أقرأ الفقرة التالية ثم استخراج الكلمات المشددة وأكتبها :

الأم تُرَبِّي أبنَاءَها ، وَتُحَافِظُ عَلَيْهِم ، وَتُحِبُّ لَهُم
كُلَّ خَيْرٍ وَتَدْعُو رَبَّها أَنْ يَكُونُوا مُتَفَوِّقِينَ وَتَتَمَنَّى
لَهُم النِّجَاحَ وَالتَّفَوُّقَ وَتَدْعُو رَبَّها أَنْ يَحْفَظَهُم
مِنْ كُلِّ سَوْءٍ .



.....

.....



إعداد المعلمه
عير قطيبيات

